



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**MEMORIA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS
Institutos Universitarios**

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (INICO)



AÑO 2024

Índice de Contenidos

| | |
|--|-----------|
| Introducción | 5 |
| Equipo Directivo | 5 |
| Ubicación y Forma de Contacto | 5 |
| Descripción del Instituto (Misión, Visión y Valores)..... | 5 |
| Plan estratégico, Objetivos y Acciones..... | 6 |
| Líneas de Investigación del Instituto | 6 |
| Miembros del Instituto | 7 |
| Equipamiento Científico | 7 |
| Equipamiento Propio..... | 7 |
| Equipamiento Compartido | 7 |
| Investigación | 7 |
| Líneas de Investigación..... | 7 |
| Grupos de Investigación y de Transferencia | 8 |
| Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales..... | 9 |
| Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales..... | 9 |
| Proyectos Competitivos de Investigación Regionales | 9 |
| Contratos y Convenios de Investigación | 9 |
| Total de proyectos de investigación desarrollados | 9 |
| Redes de Investigación | 9 |
| Publicaciones | 9 |
| Contribuciones en Congresos..... | 10 |
| Patentes y Modelos de Utilidad | 10 |
| Estancias en Centros de Investigación | 10 |
| Gestión de la Investigación..... | 10 |
| Congresos Organizados | 10 |
| Otras Colaboraciones | 10 |
| Actividades | 10 |
| Seminarios | 11 |
| Profesores Invitados..... | 11 |
| Estancias en el INICO | 11 |
| Actividad Académica y Divulgadora | 11 |
| Estudios de Grado | 11 |

| | |
|--|----|
| Estudios de Máster | 11 |
| Estudios de Doctorado | 13 |
| Actividades de Formación Continua..... | 13 |
| Dirección de Trabajos Fin de Máster, Dirección de Tesis Doctorales y Actividades de Divulgación..... | 14 |
| Otros asuntos varios..... | 14 |
| Premios..... | 15 |

Índice de Tablas

| | |
|---|----|
| TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto..... | 16 |
| TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto..... | 17 |
| TABLA 3: Miembros del Instituto | 21 |
| TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2024 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto | 30 |
| TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2024 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto .. | 35 |
| TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador..... | 41 |
| TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2024. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo | 43 |
| TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2024 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración) | 56 |
| TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto..... | 57 |
| TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2024 | 63 |
| TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2024 por el Instituto o en las que éste ha participado..... | 65 |
| TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2024, vinculados a las actividades del Instituto | 67 |
| TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2024, vinculadas a las actividades del Instituto | 69 |
| TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto | 70 |
| TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto..... | 71 |

Introducción

Equipo Directivo

Director: EMILIANO DÍEZ VILLORIA

Subdirectora: PATRICIA NAVAS MACHO

Secretaria: MANUELA CRESPO CUADRADO

Ubicación y Forma de Contacto

FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

AVENIDA DE LA MERCED, 109-131.

37005- SALAMANCA

Teléfono: 923 294 695

Fax: 923 294 685

Correo electrónico: inico@usal.es

<http://inico.usal.es/>

Descripción del Instituto (Misión, Visión y Valores)

Misión: Desarrollar investigación e innovación, formación especializada y consultoría centradas en la diversidad, la discapacidad y la inclusión, desde una perspectiva biopsicosocial. Para ello, se pone especial énfasis en fomentar, facilitar y mejorar la calidad de vida de las personas con necesidades de apoyo en diferentes contextos a lo largo del curso de sus vidas: personas con discapacidad, dificultades de aprendizaje, problemas de salud mental, enfermedad crónica, u otros factores de riesgo de exclusión.

Visión: Una sociedad en la que las personas con discapacidad o con necesidades de apoyo tengan la posibilidad de ejercer los mismos derechos y autodeterminación que los demás ciudadanos, con los apoyos apropiados, potenciando las capacidades de la persona para alcanzar los niveles máximos de participación, empleo, independencia y calidad de vida.

Valores: Nuestra finalidad es la investigación y formación especializada de calidad sobre discapacidad. Nuestra aspiración es la participación plena de las personas con discapacidad en la sociedad. Nuestros objetivos implican el desarrollo (a) de investigación e innovación de vanguardia, (b) de formación de alto nivel, (c) de colaboración interdisciplinar, y (d) de respuesta a las demandas de la sociedad y de las organizaciones y personas con discapacidad o sus familias. Nuestros miembros son un extenso grupo de profesores y técnicos de la Universidad de Salamanca y de otras universidades españolas. Sobre esta base, el INICO comparte los siguientes principios:

Compromiso de trabajo: aportar grupos de investigación de calidad, constituidos en referencia en el campo de la discapacidad y docentes que proyecten internacionalmente nuestros programas formativos.

Servicio público: orientar nuestra actividad a satisfacer las necesidades de la sociedad en materia de formación, asesoramiento, transferencia y aplicación del conocimiento y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y su entorno.

Responsabilidad social: impulsar un compromiso de actuación transparente, haciendo un uso responsable de los recursos, con criterios de sostenibilidad.

Calidad: alcanzar en los diferentes ámbitos de trabajo del INICO las metas planteadas, optimizando para ello los recursos de tiempo, humanos, técnicos y económicos y aspirando a los mejores resultados de la actividad investigadora y formativa.

Trabajo en equipo: actuar en colaboración para lograr las metas comunes sobre la base de la confianza y el respeto mutuo.

Innovación: poner en marcha acciones emprendedoras que den lugar a iniciativas para el desarrollo conjunto de una sociedad integradora en la que las personas con discapacidad participen plenamente.

Compromiso con la diversidad y los derechos humanos: impulsar valores como el respeto a las personas, la tolerancia, el diálogo, la igualdad de género y principalmente la inclusión social plena de las personas con discapacidad.

Plan estratégico, Objetivos y Acciones

El INICO desarrolla en 2023 un Plan Estratégico para el periodo 2023-2027 (PEINICO), que se alinea directamente con el Plan Estratégico General de la Universidad de Salamanca (PEG USAL 2020-2023) y que tiene por objetivo orientar el desarrollo del Instituto en este periodo. Tras la elaboración del PEINICO por parte de la Comisión Delegada para ello, este se presentó en el Consejo del INICO que se celebró en fecha 9 de Febrero de 2023.

El Plan Estratégico del INICO (PEINICO) se estructura en seis grandes ejes:

- Eje 1: Docencia: Formación especializada de Postgrado y Actividades de Extensión Universitaria
- Eje 2: Investigación, desarrollo e Innovación: Desarrollo de proyectos de Investigación y Transferencia.
- Eje 3: Recursos Humanos: Organización y procesos de trabajo.
- Eje 4: Infraestructuras: Sede, lugares de trabajo y equipamiento.
- Eje 5: Proyección exterior: Comunicación, alianzas e internacionalización.
- Eje 6: Capacidades: Financiación, sostenibilidad y responsabilidad social.

Los ejes del PEINICO están alineados con los del Plan Estratégico General de la Universidad de Salamanca.

Para el conjunto de los 6 ejes estratégicos, el PEINICO incluye 18 Objetivos Estratégicos, 51 Objetivos Operativos y 118 Acciones Vinculadas.

El PEINICO 2023-2027 puede consultarse íntegramente en la web del Instituto.

Líneas de Investigación del Instituto

- Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
- Inclusión Educativa
- Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
- Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral
- Autismo y Discapacidades Severas
- Salud, Salud Mental y Discapacidad
- Tecnología y Discapacidad
- Ambiente, Participación y Calidad de Vida
- Demografía y Discapacidad

- Envejecimiento y Discapacidad

Miembros del Instituto

Actualmente el Instituto de Integración en la Comunidad está formado por más de 50 miembros pertenecientes a la Universidad de Salamanca entre los que se encuentran personal docente e investigador, personal de administración y servicios, contratados de investigación y becarios. En el grupo de investigadores se encuentran principalmente psicólogos/as, pedagogos/as, educadores/as, psicopedagogos/as, terapeutas ocupacionales y médicos/as.

Así mismo, el INICO cuenta también con colaboradores de otras universidades tanto nacionales como internacionales y con profesionales de determinadas instituciones relacionadas con el ámbito de la discapacidad.

Información más detallada al respecto, se puede ver en la TABLA 3. Miembros del Instituto.

Equipamiento Científico

Equipamiento Propio

Las instalaciones del INICO se encuentran ubicadas en la Facultad de Psicología. El INICO dispone de un ala en la planta segunda, zona norte, del edificio de la Facultad de Psicología. Otra sección importante del INICO se encuentra en espacios cedidos a la Unidad Infoautismo en la Facultad de Educación. Además de esto, los profesores desarrollan su labor en sus despachos situados en las facultades donde estén adscritos. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2024.

Equipamiento Compartido

Los investigadores del Instituto y demás personal utilizan los espacios comunes del centro o centros donde desarrollan sus trabajos, como pueden ser las aulas, las salas de reuniones, salón de grados, biblioteca, etc. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2024.

Investigación

Líneas de Investigación

El INICO estructura la investigación en varias líneas concretas, sin ser mutuamente excluyentes, por lo que los proyectos desarrollados pueden situarse en una o varias a la vez.

- Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
- Inclusión Educativa
- Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
- Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral
- Autismo y Discapacidades Severas
- Salud, Salud Mental y Discapacidad

- Tecnología y Discapacidad
- Ambiente, Participación y Calidad de Vida
- Demografía y Discapacidad
- Envejecimiento y Discapacidad

Grupos de Investigación y de Transferencia

En el INICO hasta 2024 existía una UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADA así calificada por la JCYL y denominada UIC 115 (INVESTIGACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD). Estas estructuras, las **Unidades de Investigación Consolidadas (UIC)** de la Junta de Castilla y León son **grupos de investigación** que desarrollan una actividad científica destacada y que, tras ser evaluados, reciben un **reconocimiento oficial** por cumplir rigurosos requisitos.

En 2024 se solicitó renovar esta UIC segregando una parte para crear otra nueva e integrando en esta nuevos participantes. De esta manera, desde febrero de 2024, existen dos UICs compuestas por miembros de INICO:

- UIC 115 (INVESTIGACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD): Miguel Ángel Verdugo Alonso (Director), Patricia Navas Macho, Virginia Aguayo Romero, Francisco De Borja Jordán De Urríes Vega, María Fernández Sánchez, Alba Aza Hernández, Víctor Benito Arias González y Antonio Amor González.
- UIC 347 (INVESTIGACIÓN SOBRE COGNICIÓN Y TRANSTORNOS DEL NEURODESARROLLO): Emiliano Díez Villoria (Director), Álvaro Bejarano Martín, Ricardo Canal Bedia, Dominika Zofia Wojcik, María Victoria Martín Cilleros, María Del Carmen Magán Maganto, Cristina Jenaro Río, Manuel Ángel Franco Martín, Noelia Flores Robaina y Antonio Díez Álamo

La estructura de las UIC, por normativa, determina también la de los **Grupos de Investigación Reconocidos (GIR)** de la Universidad de Salamanca, que son **equipos organizados de docentes e investigadores, debidamente acreditados por la universidad**, que comparten objetivos, infraestructuras y recursos para realizar de manera estructurada actividades de investigación. Hasta febrero de 2024 en el seno del INICO existían tres:

- GIR Investigación sobre Discapacidad, dirigido por Miguel Ángel Verdugo Alonso
- GIR Memoria y Cognición, dirigido por Ángel Fernández Sánchez
- GIR Educación Inclusiva, dirigido por Francisca González Gil.

Desde febrero de 2024, con las nuevas UIC, los GIR de la USAL desarrollados en el INICO son estos:

- GIR Investigación sobre Discapacidad, dirigido por Miguel Ángel Verdugo Alonso
- GIR Investigación sobre Cognición y Trastornos del Neurodesarrollo, dirigido por Emiliano Díez Villoria.
- GIR Educación Inclusiva, dirigido por Francisca González Gil.

Finalmente, la USAL ha creado los **Grupos de Transferencia del Conocimiento (GTC)** que son **estructuras temporales y funcionales** compuestas por personal docente e investigador (PDI), personal técnico (PTGAS) y, en ocasiones, personas externas (por ejemplo, de empresas o administraciones) cuyo propósito principal es **conectar la investigación universitaria con su aplicación práctica en la sociedad y el tejido productivo**. Desde abril de 2024, el INICO cuenta con un GTC:

- GTC sobre Integración en la Comunidad (GTC-IC), dirigido por Agustín Huete García.

Todos los grupos y sus miembros aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 2.

Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales

En el periodo evaluado (2024), el INICO cuenta con 3 proyecto competitivo de investigación vigente de ámbito internacional relacionados con 3 de sus líneas de investigación. En él están implicados varios investigadores miembros del Instituto y el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales

En el periodo evaluado (2024), el INICO cuenta con 10 proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional relacionado con 6 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en 6 de los mismos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Regionales

En el periodo evaluado (2024), el INICO cuenta con 1 proyecto de investigación competitivo vigente de ámbito regional relacionado con 1 de sus líneas de investigación. En él están implicados varios investigadores miembros del Instituto y el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Contratos y Convenios de Investigación

En 2024, el INICO cuenta con 30 contratos y convenios de investigación relacionados con 7 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en los 30 contratos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 5.

Total de proyectos de investigación desarrollados

El TOTAL de proyectos de investigación financiados, desarrollados con participación de miembros del INICO en el periodo evaluado, es de 44.

Redes de Investigación

El INICO, como Instituto o través de sus miembros, se encuentra integrado en 9 redes de investigación, de las cuales 1 es de ámbito nacional y el resto de ámbito internacional (2 mundiales, 3 americanas, 2 europeas, 1 iberoamericana). Todas ellas son redes de gran prestigio en el ámbito de la discapacidad o en el genérico de la psicología. En alguna de ellas, de ámbito americano, somos el único miembro internacional activo reconocido (AUCD). Todas las redes y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 6.

Publicaciones

En 2024, el INICO ha desarrollado un total de 86 publicaciones, de las cuales 43 son artículos en revistas. De los artículos:

- 40 de 43, el 93,02% se encuentran en revistas JFI distribuidos de la siguiente manera: Q1 23 (53,49%), Q2 9 (20,93%), Q3 5 (11,63%) y Q4 3 (6,98%).

- 40 de 43, el 93,02% se encuentran en revistas SJR distribuidos de la siguiente manera: Q1 26 (60,47%), Q2 9 (20,93%) y Q3 5 (11,63%).
- 39 de 43, el 90,70% se encuentran en revistas JCI distribuidos de la siguiente manera: Q1 20 (46,51%), Q2 10 (23,26%), Q3 5 (11,63%) y Q4 4 (9,30%).

El resto lo constituyen 28 capítulos de libros, 2 conference papers, 1 documento científico, 10 libros completos y 2 revisiones. Todas las publicaciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus publicaciones y el impacto de las mismas.

Contribuciones en Congresos

En 2024, el INICO ha desarrollado un total de 138 aportaciones a congresos, de las cuales 40 han sido comunicaciones, 41 ponencias invitadas, y 57 posters. La gran mayoría (95) se han desarrollado en congresos internacionales y el resto (43) en congresos nacionales. Todas las contribuciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus aportaciones a congresos, el ámbito de los mismos y la relación con las líneas de investigación.

Patentes y Modelos de Utilidad

No existen

Estancias en Centros de Investigación

En la Tabla 8 se incluyen diversas estancias hechas por miembros del Instituto en Centros de Investigación europeos y americanos. La finalidad de estas estancias casi siempre ha sido la investigación, aunque en algunos casos ha sido la formación. En 2024 se han realizado un total de 0 estancias, predoctorales o postdoctorales

Gestión de la Investigación

Puede verse en las Tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación reflejada en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

Congresos Organizados

- XXIII Congreso Internacional. Inclusión Educativa: Educación Para Todos: Derechos, prácticas y valores. AICU (Uruguay). 5-9 de Febrero de 2024. Colegio Arzobispo Fonseca.
- 3ª Edición del Curso de Formación "Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con Discapacidad". (INCLUSIÓN EFICIENTE. BRASIL). 1-2-3-4- y 5 de julio de 2024. Facultad de Psicología.

Otras Colaboraciones

Actividades

Seminarios

- 3 de Octubre de 2024. Sinécdoque intermitente: un modelo suficientemente correcto de la conciencia. Mario Martínez-Saito (visitante de la HSE University (Moscú). Facultad de Psicología.

Profesores Invitados

Estancias en el INICO

- **Hernando Augusto Clavijo Montoya**. Estancia en el INICO desde el 17-06-2024 a 05-07-2024. Profesor de Bioética (Universidad El Bosque, Bogotá (Colombia) y Profesor de Neurociencias (Universidad Konrad Lorenz, Bogotá (Colombia). Tutor: Manuela Crespo Cuadrado y Victoria Carolina Sánchez Gómez.
- **Cristian Camilo Trujillo Trujillo**. Estancia en el INICO desde el 1-12-2024 hasta 28-02-2025. Profesor de Bioética (Universidad El Bosque, Bogotá (Colombia) y estudiante de doctorado de la Universidad Pontificia Javeriana Cali (Colombia). Tutora: Beatriz Bermúdez.

Actividad Académica y Divulgadora

Estudios de Grado

Estudios de Máster

El INICO ha organizado en este periodo un Máster Oficial y dos Títulos Propios (TABLA 10):

Máster Oficial “Investigación en Discapacidad”

XII Promoción (2023-2024) y XIII Promoción (2024-2025)

- Su objetivo fundamental es proporcionar una formación especializada, de carácter científico, que permita al estudiante adquirir las competencias necesarias para planificar y desarrollar proyectos de investigación innovadores relacionados con la promoción de la calidad de vida, la autodeterminación, la inclusión y la participación en la comunidad de las personas con discapacidad.
- Consta de los siguientes módulos:
 - Personas con discapacidad (10 ECTS)
 - Metodología de la investigación (10,5 ECTS)
 - Calidad de vida y autodeterminación (3 ECTS)
 - Inclusión educativa (9 ECTS)
 - Ambiente y participación (6 ECTS)
 - Rehabilitación y salud (5,5 ECTS)
 - Investigación en salud mental (3 ECTS). Es optativo
 - Atención temprana (3 ECTS). Es optativo
 - Trabajo de Fin de Máster (12 ECTS)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”

XVII Promoción (2023-2025) Primer y segundo curso

- Su finalidad es proporcionar a los alumnos una formación profesional especializada en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, en la innovación y mejora de la calidad en los servicios que atienden a estas personas y en el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares. El objetivo general que se persigue con este programa es dotar a la sociedad de diferentes y suficientes profesionales adecuadamente preparados para atender a las necesidades de las personas con discapacidad, especialmente de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo. Este programa de formación, supone dar un paso importante para responder a las directrices actuales sobre formación de profesionales. Más concretamente los objetivos son conseguir que los futuros profesionales que trabajen en el campo de la discapacidad dispongan de y apliquen los conocimientos más importantes respecto a la discapacidad, para saber identificar y diferenciar las necesidades específicas de cada persona, conocer las directrices de actuación en distintos tipos de servicios y con distintos tipos de discapacidad, y saber encauzar en cada momento el proceso rehabilitador de una persona; sepan investigar en el campo de la discapacidad y puedan planificar, implementar y evaluar los procesos rehabilitadores necesarios para cada persona con discapacidad, desde una perspectiva interdisciplinar de colaboración sinérgica; tengan habilidades de gestión y dirección de centros, programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad; y manifiesten y sepan favorecer actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, de manera que asuman un compromiso personal y profesional de defensa y mejora de la situación de esta población, asumiendo un papel de liderazgo como agentes comunitarios.
- Los distintos módulos que configuran el programa, son las siguientes:
 - Módulo A: Aspectos Introductorios y Conceptuales (5 créditos)
 - Módulo B: Personas con Discapacidad Intelectual I (6 créditos)
 - Módulo C: Servicios de Apoyo (6 créditos)
 - Módulo D: Competencias Profesionales (5 créditos)
 - Módulo E: Prácticas I (12 créditos)
 - Módulo F: Personas con Discapacidad Intelectual II (8 créditos)
 - Módulo G: Integración Laboral (4 créditos)
 - Módulo H: Discapacidad Intelectual y otras Discapacidades (5 créditos)
 - Módulo I: Gestión, Organización y Evaluación de Programas (5 créditos)
 - Módulo J: Prácticas II (12 créditos).
 - Trabajo Fin de Máster (22 créditos)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad”. Modalidad Online

XII Promoción (2024)

- Su finalidad es preparar a diferentes profesionales en conocimiento, las habilidades y actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, para innovar y mejorar la calidad de los servicios que atienden a estas poblaciones, para desarrollar tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares, y para mejorar la autodeterminación, vida independiente y calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Las distintas áreas que configuran el programa son las siguientes:

- Área 1: Aspectos introductorios y conceptuales (6 créditos)
- Área 2: Personas con discapacidad (6 créditos)
- Área 3: Inclusión educativa (6 créditos)
- Área 4: Evaluación e intervención psicológica (6 créditos)
- Área 5: Autonomía personal y vida independiente (6 créditos)
- Área 6: Integración sociolaboral (6 créditos)
- Área 7: Personas con discapacidad sensorial (6 créditos)
- Área 8: Personas con discapacidades físicas (6 créditos)
- Área 9: Personas con discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo (6 créditos)
- Área 10: Calidad en la gestión de centros (6 créditos).

Título Propio “UNIDIVERSITAS Experto en Competencias Sociolaborales”

VI Promoción (2023-2024) y VII Promoción (2024-2025)

- UNIDIVERSITAS es un título propio de formación presencial de la Universidad de Salamanca. El título está dirigido a preparar a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para que adquieran habilidades y competencias que les permitan ser más independientes y que les ayuden a acceder a un puesto de trabajo.
- En UNIDIVERSITAS estudian diferentes asignaturas que están enfocadas a mejorar las *capacidades y habilidades conceptuales*, trabajando aspectos como comunicación y autodeterminación. Las asignaturas son:
 - Inglés
 - Comunicación oral y escrita aplicada al mundo laboral
 - Competencias para la comunicación digital
 - Aprender a pensar y autogestión
- También diferentes asignaturas que están enfocadas a mejorar las *capacidades y habilidades sociales*, trabajando aspectos como las relaciones sociales y las laborales. Las asignaturas son:
 - Inteligencia emocional y trabajo en equipo
- Y finalmente las *capacidades y habilidades prácticas*, trabajando aspectos como la autonomía personal, habilidades laborales y habilidades numéricas aplicadas. Las asignaturas son:
 - Vida independiente
 - Relaciones laborales y riesgos laborales
 - Búsqueda de empleo
 - Competencia numérica aplicada al ámbito personal, académico y laboral
- Además, se completa la formación con unas prácticas laborales con apoyo, en la propia Universidad de Salamanca o en Empresas cercanas. Estas prácticas durarán aproximadamente 3 meses.

Estudios de Doctorado

En la actualidad, los profesores investigadores del INICO dirigen varias tesis doctorales sobre discapacidad en:

- Doctorado en Psicología (Facultad de Psicología)
- Doctorado en Educación (Facultad de Educación)

Actividades de Formación Continua

En la TABLA 11 figuran las 4 Actividades de Formación Continua organizadas en este período, 2 de ellas online y 2 en Salamanca.

Dirección de Trabajos Fin de Máster, Dirección de Tesis Doctorales y Actividades de Divulgación

Como puede verse en la TABLA 12, en este periodo 16 alumnos del Máster Oficial defendieron sus Trabajos de Fin de Máster, 10 alumnos del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida” y 14 alumnos del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line”.

Por su parte, en la TABLA 13 se ofrece información sobre 6 Tesis Doctoral leídas.

Otros asuntos varios

XXII Concurso de fotografía digital organizado por INICO. Premio Fundación Aliados por la Integración 2024.

Durante el año 2024 se celebró la XXII Edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO: “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”. Premio Fundación Aliados por la Integración. 729 fotos de 290 fotógrafos (profesionales y aficionados) de 15 países que presentaron sus trabajos. Reunido el Jurado el 27 de noviembre de 2024, determinaron los siguientes premios:

- Primer premio: 2.500 euros, Trofeo Fundación Aliados por la Integración y Diploma para la fotografía “Todos los cuerpos pueden bailar” del argentino Alejandro Carmona.
- Segundo premio: 1.500 euros y Diploma ha recaído en “Escuchar y hablar con las manos” del fotógrafo vallisoletano José Luis Méndez Fernández.
- Tercer premio: 1.000 euros y Diploma fue para “Sabrina en la sesión del calendario 2024” del venezolano Rodolfo Pimentel.

Al no poder asistir ninguno de los premiados, no se celebró el habitual Acto de Entrega de Premios. En la web del Concurso: <http://inico.usal.es/concursofotografia> pueden contemplarse las fotos ganadoras, la galería de esta edición y el vídeo con la presentación y la proyección de las fotos finalistas.

Exposición fotográfica; Las personas con discapacidad en la vida cotidiana; Fundación Aliados por la Integración.

Exposición IES Josep Iborra de Benissa, Alicante. Diciembre 2024.

Las fotografías se pueden ver desde el siguiente enlace:

<https://inico.usal.es/xxii-concurso-de-fotografia-convocatoria-2024/>

Por otro lado, el vestíbulo del edificio de San Benito en Valladolid acogió del 28 de marzo al 26 de abril de 2024 la exposición fotográfica ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana – 20 años de sensibilización’. La muestra, organizada por la Fundación Aliados por la Integración y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), reunió las 63 imágenes ganadoras del Concurso Internacional de Fotografía que convocan anualmente ambas entidades desde el año 2003.

Premios

- Premio extraordinario de Doctorado a Laura Esteban
- Premio de la Academia de Doctores a Laura Esteban.
- Premio extraordinario de Máster a Natalia Alvarado.
- Premio de la VII Convocatoria “Avanzamos juntos”, en su modalidad “Investigación Social” de FUNDACIÓN PRODE a Laura Esteban por el trabajo “Desinstitucionalización: su impacto en la autodeterminación y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo”

Tablas

TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto

| Nombre de la línea de investigación | Descripción de la línea |
|--|--|
| 1. Calidad de vida | Investigación sobre el paradigma de Calidad de Vida, sus dimensiones, indicadores, instrumentos de medida y evaluación, y aplicaciones en la intervención individual, familiar, en el desarrollo de servicios y organizaciones, y en las políticas públicas. |
| 2. Inclusión educativa | Investigación sobre prácticas educativas inclusivas, entornos formativos, adaptaciones curriculares, apoyos, programas educativos, herramientas, formación del profesorado, calidad de vida en ámbitos educativos. |
| 3. Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales | Investigación sobre inserción laboral, empleo con apoyo, empleo protegido, protección económica de la discapacidad, evaluación de programas sociales, desarrollo de instrumentos, calidad de vida y empleo. |
| 4. Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral | Investigación sobre formación para la vida adulta y el empleo, programas de transición, prácticas en las organizaciones, herramientas, calidad de vida y calidad de vida laboral. |
| 5. Autismo y discapacidades severas | Investigación sobre diagnóstico diferencial, desarrollo de programas, programas educativos y formativos, diagnóstico precoz, formación de profesionales, calidad de vida y autismo. |
| 6. Salud, salud mental y discapacidad | Investigación sobre prácticas saludables y promoción de la salud en discapacidad, dolor crónico, deporte ocio y discapacidad, programas educativos, calidad de vida, ocio y deporte. |
| 7. Tecnología y discapacidad | Investigación sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación y su aplicación en la discapacidad, diseño web accesible, ayudas técnicas para personas con discapacidad, tecnologías de apoyo. |
| 8. Ambiente, Participación y Calidad de Vida | La CIF de la OMS así como la definición de Discapacidad Intelectual, en consonancia con los paradigmas actuales de la discapacidad, hacen especial énfasis en la influencia del ambiente para determinar los apoyos necesarios que faciliten la participación plena de la persona con discapacidad en la sociedad para la mejora de su calidad de vida. |
| 9. Demografía de la discapacidad | El artículo 31 de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, recomienda la recopilación de información adecuada, incluidos datos estadísticos y de investigación, que permitan formular y aplicar políticas dirigidas a las personas con discapacidad. Partiendo de este artículo de la CDPD, el Grupo de Investigación sobre Demografía de la Discapacidad del INICO pretende avanzar en el conocimiento de la discapacidad como fenómeno poblacional cuantificable y caracterizable mediante técnicas de investigación social. |
| 10. Envejecimiento y Discapacidad | El desarrollo social ha posibilitado que sean cada vez más personas con discapacidad las que alcanzan la vejez. Igualmente, con la llegada de la vejez, las personas ven disminuidas sus capacidades, en algunos casos de manera importante, llegando a situaciones de dependencia. El envejecimiento o deterioro prematuro tiene también repercusiones en la población con discapacidad en situación laboral. Todos estos elementos implican el desarrollo de investigación sobre necesidades de apoyo, prácticas y servicios. |

TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto

| Nombre del Grupo | Tipo de Grupo y referencia ¹ | Investigadores que participan en el Instituto | % de investigadores doctores | | Nombre y firma Inv. responsable del Grupo |
|---|--|---|------------------------------|---------------|---|
| | | | Del Grupo | Del Instituto | |
| UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADA UIC 115 | UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADA DE LA JUNTA DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN UIC 115 | <p style="text-align: center;">INVESTIGADORES</p> <p>Miguel Ángel Verdugo Alonso (Director), Patricia Navas Macho, Virginia Aguayo Romero, Francisco De Borja Jordán De Urríes Vega, María Fernández Sánchez, Alba Aza Hernández, Víctor Benito Arias González y Antonio Amor González.</p> | 100% | 100% | Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso. |
| UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADA UIC 347 | UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADA DE LA JUNTA DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN UIC 347 | <p style="text-align: center;">INVESTIGADORES</p> <p>Emiliano Díez Villoria (Director), Álvaro Bejarano Martín, Ricardo Canal Bedia, Dominika Zofia Wojcik, María Victoria Martín Cilleros, María Del Carmen Magán Maganto, Cristina Jenaro Río, Manuel Ángel Franco Martín, Noelia Flores Robaina Y Antonio Díez Álamo</p> | 100% | 100% | Dr. Emiliano Díez Villoria. |

¹ Indicar si es un Grupo de Investigación de Excelencia de la Junta de Castilla y León, un grupo reconocido por una Universidad, o de otro tipo

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|-----|------|----------------------------------|
| GIR INVESTIGACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD | UNIVERSIDAD DE SALAMANCA | <p style="text-align: center;">INVESTIGADORES</p> <p>Miguel Ángel Verdugo Alonso (Responsable) Virginia Aguayo Romero Antonio Manuel Amor González Víctor Benito Arias González Alba Aza Hernández María Cristina Caballo Escribano José Luis Castillo Laderas Laura Esteban Sánchez María Fernández Sánchez Laura García Domínguez Inés Heras Pozas Aránzazu Hernández Fabián Agustín Huete García Francisco Borja Jordán de Urríes Vega Patricia Navas Macho</p> <p>Colaboradores/as: David Aparicio Sánchez Sara Manso De Dios María Luisa Monroy Pérez Ana Belén Sánchez García</p> | 80% | 100% | Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso. |
|--------------------------------------|--------------------------|--|-----|------|----------------------------------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--------------|-------------|-----------------------------------|
| <p>GIR INVESTIGACIÓN SOBRE COGNICIÓN Y TRANSTORNOS DEL NEURODESARROLLO</p> | <p>UNIVERSIDAD DE SALAMANCA</p> | <p style="text-align: center;">INVESTIGADORES</p> <p>Emiliano Díez Villoria (Responsable) Álvaro Bejarano Martín Beatriz Bermúdez Margaretto Ricardo Canal Bedia Antonio Manuel Díez Álamo Noelia Emma Flores Robaina Manuel Ángel Franco Martín Cristina Jenaro Río María del Carmen Magán Maganto María Victoria Martín Cilleros Blanca Palomero Sierra Dominika Zofia Wojcik</p> <p>Colaboradores/as: Suhail Rosana Ali Briceño Alejandro Centeno Martín Ángel Fernández Ramos Silvia Huelmo Ruiz Jon Liñares De Marcos Stefanny Palacio Duque Victoria Blanca De Vena Díez</p> | <p>91,6%</p> | <p>100%</p> | <p>Dr. Emiliano Díez Villoria</p> |
|---|---------------------------------|--|--------------|-------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|------|------|-----------------------------|
| GIR EDUCACIÓN INCLUSIVA | UNIVERSIDAD DE SALAMANCA | <p style="text-align: center;">INVESTIGADORES</p> <p>Francisca González Gil (Responsable) María Gómez Vela Elena Martín Pastor</p> <p>Colaboradores/as: Fernández Hawrylak, María Poy Castro, Raquel Gallego Echeverry, Mónica Rodríguez Macayo, Emilio</p> | 100% | 100% | Dra. Francisca González Gil |
| GTC sobre Integración en la Comunidad (GTC-IC) | UNIVERSIDAD DE SALAMANCA | <p style="text-align: center;">MIEMBROS</p> <p>Huete García, Agustín (Responsable) Jenaro Río, Cristina. Canal Bedia, Ricardo. Morales Romo, Noelia. Navas Macho, Patricia. Díez Villoria, Emiliano. Aguayo Romero, Virginia. Aza Hernández, Alba. Amor González, Antonio Manuel.</p> <p>Colaboradores/as: Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja. Otaola Barranquero, Mónica del Pilar.</p> | | | Dr. Agustín Huete García |

TABLA 3: Miembros del Instituto

| PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR DEL INSTITUTO | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------------------|--------------------------|--|--|---------------------------|----------------------|----------------|---------------------|-------------------------|
| Apellidos | Nombre | Categoría | Entidad o Institución | Departamento | Área de conocimiento | % Dedicación al Instituto | Tramos investigación | | | Índice (H) ² |
| | | | | | | | NºTr1 | % ³ | Nº ⁴ Tr2 | |
| 1. Aguayo Romero | Virginia | Profesor Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | 100 | 1 | 100 | | 9 |
| 2. Amor González | Antonio Manuel | Profesor Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 1 | 100 | | 16 |
| 3. Arias González | Victor Benito | Profesor Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 2 | 100 | | 21 |
| 4. Aza Hernández | Alba | Profesor Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | 100 | 1 | 100 | | 8 |
| 5. Bejarano Martín | Álvaro | Profesor Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 1 | 100 | | 11 |

² Cumplimentar este indicador sólo en el caso de que los investigadores pertenezcan a áreas de conocimiento donde el mismo sea utilizado habitualmente como una referencia de calidad de sus publicaciones.

³ % de Tramos de Investigación sobre los posibles.

⁴ Sólo han de cumplimentar esta columna los investigadores que no pueden solicitar “Tramos de Investigación”. En ella deben indicar el número de Tramos que estiman podrían obtener a la vista de la calidad de su actividad investigadora si ésta fuera evaluada.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------|---|---|-----|----|-----|--|----|
| 6. | Bermudez Margaretto | Beatriz | Profesor Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento | Psicología Básica | 100 | 1 | 100 | | 9 |
| 7. | Caballo Escribano | Cristina | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 2 | ¿? | | 7 |
| 8. | Calvo Álvarez | María Isabel | Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación | Didáctica y Organización Escolar | 100 | 1 | 50 | | 16 |
| 9. | Canal Bedia | Ricardo | Catedrático de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 4 | 100 | | 31 |
| 10. | Cano Rosás | Mónica Elena | Profesor Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Cirugía | Estomatología | 100 | ¿? | ¿? | | ¿? |
| 11. | Crespo Cuadrado | Manuela | PTGAS | Universidad de Salamanca | INICO | INICO | 100 | | 2 | | ¿? |
| 12. | Díez Alamo | Antonio Manuel | Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento | Metodología de las Ciencias del Comportamiento | 100 | 1 | 100 | | 8 |
| 13. | Díez Villoria | Emiliano | Catedrático de Universidad | Universidad de Salamanca | Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento | Psicología Básica | 100 | 5 | 100 | | 27 |
| 14. | Esteban Sánchez | Laura | Profesora Ayudante Doctor | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | - | - | | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|--------------------------|---|---|-----|---|-----|--|----|
| 15. Fernández Álvarez | Clara Janicel | Personal investigador contratado en proyecto | Universidad de Salamanca | INICO | Infoautismo: autismo y trastornos del neurodesarrollo | 100 | - | - | | 6 |
| 16. Fernández Ramos (JUBILACIÓN 2024) | Angel | Colaborador | Universidad de Salamanca | INICO | INICO | 100 | 6 | 100 | | 24 |
| 17. Fernández Sánchez | María | Profesora Ayudante Doctor | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 1 | 100 | | 12 |
| 18. Flores Robaina | Noelia | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 2 | 100 | | 31 |
| 19. García Domínguez | Laura | Profesora Ayudante Doctor | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | - | - | | 5 |
| 20. Gómez Vela | María | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 2 | 100 | | 22 |
| 21. González Gil | Francisca | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Didáctica, organización y métodos de investigación | Didáctica y organización escolar | 100 | 3 | 100 | | 22 |
| 22. González Santamaría | Virginia | Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Didáctica, organización y métodos de investigación | Didáctica y organización escolar | 100 | 1 | 100 | | 9 |
| 23. Huete García | Agustín | Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Sociología y Comunicación | Sociología | 100 | 2 | 100 | | 23 |
| 24. Jenaro Rio | Cristina | Catedrática de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | 100 | 4 | 100 | | 51 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|--|-----|---|-----|---|----|
| 25. Jordán de Urríes Vega | Francisco de Borja | Profesor Asociado/PTGAS | Universidad de Salamanca | Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico | Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico | 100 | - | - | 3 | 24 |
| 26. Magán Maganto | M ^a del Carmen | Profesor Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento | Trastornos del Espectro Autista. Psicología. Neuropsicología | 100 | 1 | 100 | | 13 |
| 27. Martín Cilleros | M ^a Victoria | Profesora Titular Universidad | Universidad de Salamanca | Didáctica, organización y métodos de investigación | Didáctica y Organización Escolar | 100 | 2 | 100 | | 19 |
| 28. Martín Pastor | Elena | Profesora Titular Universidad | Universidad de Salamanca | Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación | Didáctica y Organización Escolar | 100 | 1 | 100 | | 17 |
| 29. Monroy Pérez | M ^a Luisa | Profesora Asociada Doctora | Universidad de Salamanca | Departamento de Psicología Social y Antropología | Psicología Social | 100 | | | | 1 |
| 30. Morales Romo | Noelia | Profesora Titular Universidad | Universidad de Salamanca | Sociología y Comunicación | Sociología | 100 | 2 | 100 | | 10 |
| 31. Navas Macho | Patricia | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | 100 | 2 | 100 | | 32 |
| 32. Orgaz Baz (JUBILACIÓN 2024) | M ^a Begoña | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento | Metodología de las Ciencias del Comportamiento | 100 | 2 | ¿? | | 6 |
| 33. Otaola Barranquero | Mónica del Pilar | Profesora Asociada | Universidad de Salamanca | Sociología y Comunicación | Sociología | 100 | | | | 3 |
| 34. Sánchez Gómez | M ^a Cruz | Catedrática de Universidad | Universidad de Salamanca | Didáctica, Organización y | Métodos de Investigación y | 100 | 4 | 100 | | 40 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------------|---|---|---|-----|---|-----|--|----|
| | | | | Métodos de Investigación | Diagnóstico en Educación | | | | | |
| 35. Sánchez Herráez, Beatriz | Beatriz | Profesora Sustituta | Universidad de Salamanca | Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación | Didáctica y Organización Escolar | 100 | | | | 1 |
| 36. Santos Pérez | M ^a Elvira | Profesora Asociada | Sacyl y Universidad Salamanca. Facultad De Medicina | Cirugía | Otorrinolaringología | 100 | | | | ¿? |
| 37. Serrano Pintado (JUBILACIÓN 2024) | Isabel | Profesora titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 1 | | | ¿? |
| 38. Soto Pérez | Felipe Claudio | Profesor Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | | | | 15 |
| 39. Torres del Rey | Jesús | Profesora titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Traducción e Interpretación | Traducción e Interpretación | 100 | 3 | 100 | | 12 |
| 40. Valentín Centeno | Alberto | Profesor Permanente Laboral (PPL) | Universidad de Salamanca | Psicología básica, psicobiología y metodología de las ciencias del comportamiento | Psicología básica | 100 | | | | 5 |
| 41. Verdugo Alonso | Miguel Ángel | Profesor Emérito | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 7 | 100 | | 88 |
| 42. Wojcik | Dominika Zofia | Profesora titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento | Psicología Básica | 100 | 2 | | | 9 |

| PERSONAL INVESTIGADOR NO DOCTOR DEL INSTITUTO | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|--|----------------------------------|--------------|
| Apellidos Nombre | Categoría | Entidad o Institución | Departamento o Servicio | Área de conocimiento o especialización | % Dedicación al Instituto | Firma |
| 1. Alvarado Torres, Natalia | Contratado con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | | 100% | |
| 2. Álvarez Velázquez, Génesis | Contratado Programa Garantía Juvenil JCYL | Universidad de Salamanca | Unidad de Infoautismo | Educación | 100% | |
| 3. Aparicio Sánchez, David | Contratado con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Servicio de Información sobre Discapacidad | 100% | 1 |
| 4. Castillo Laderas, José Luis | Contratado Pre-Doctoral FPI | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | | 100% | |
| 5. Centeno Martín, Alejandro | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 6. Criado Pérez, M ^a del Mar | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Educación | 100% | |
| 7. Galache Corredera, Alejandro | Contratado Programa Investigo JCYL | Universidad de Salamanca | INICO | FP Grado Superior Desarrollo Aplicaciones Multiplataformas | 100% | |
| 8. Gonzalo Rodríguez, Oscar | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | | 1 |
| 9. Gómez Sánchez, Argimiro | Profesor Asociado | Universidad de Salamanca | Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social | Trabajo Social | 100% | |
| 10. Heras Pozas, Inés | Contratada con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | 2 |
| 11. Huelmo Ruiz, Silvia | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 12. Malmierca García, Patricia | Contratada con cargo a proyectos de investigación | Investigación en discapacidad | INICO | Trabajo Social | 100% | |
| 13. Manso de Dios, Sara | Contratada con cargo a proyectos de investigación | Investigación en discapacidad | INICO | Trastornos del Espectro Autista. Psicología. | 100% | |
| 14. Martínez Santamaría, Andrea | Becario de colaboración 2023-2024 | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------|-----------------|---|------|---|
| 15. Nieto Sánchez, Teresa | Contratada con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 16. Ochoa Maxi, David Andrés | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 17. Palacio Duque, Stefanny | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Educación | 100% | |
| 18. Palomero Sierra, Blanca | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 19. Paniagua Martín, Diego | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | Lengua Española | Lingüística | 100% | |
| 20. Rodríguez Marcos, Natividad | Contratada con cargo a proyectos de investigación, coordinadora de proyectos | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 21. Rumoroso Ruiz, Paula | Contratada con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 22. Sainz Modinos, Fabián | Contratado con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 23. Sánchez Gómez, Victoria Carolina | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | 6 |
| 24. Soto Benitez, Lorena | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Educación | 100% | |
| 25. Vadillo Gutiérrez, Atenea | Contratada Programa Garantía Juvenil JCYL | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 26. Vázquez Hernández, Andrea | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 27. Velázquez Álvarez, Dámaso | Técnico Medio especialista en discapacidad | Universidad de Salamanca | INICO | Servicio de Información sobre Discapacidad | 100% | |
| 28. Vena Díez, Victoria Blanca de | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Centro de Atención Integral del Autismo (Infoautismo) | 100% | |

| PERSONAL TÉCNICO Y DE ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|----------------------------------|--|--------------|
| Apellidos Nombre | Categoría | Titulación | Entidad o Institución | % Dedicación al Instituto | Función desempeñada en el Instituto | Firma |
| 1. Crespo Cuadrado, Manuela | Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad | Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología) | Universidad de Salamanca | 100% | Coordinadora Máster en Integración en Discapacidad. Calidad de Vida y de otras actividades formativas, Apoyo y desarrollo de investigación | |
| 2. Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja | Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad | Licenciatura en Psicología | Universidad de Salamanca | 100% | Coordinador de Proyectos e Investigaciones y de Publicaciones | |
| 3. Soto García, Julián | Funcionario Escala Auxiliar Administrativa | Bachiller Superior | Universidad de Salamanca | 100% | Tareas administrativas y de gestión en el INICO | |

| Personal del Instituto | Año 2024 |
|--|-----------------|
| Investigadores doctores (funcionario o contrato indefinido) | 33 |
| Investigadores doctores (con contrato temporal) | 9 |
| Investigadores no doctores | 28 |
| Personal técnico y de administración | 3 |

TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2024 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

| PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (INTERNACIONALES) | | | | | | | |
|--|---|---------------------|-------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| Título | Entidad financiadoras y colaboradoras | Periodo de duración | Importe | Investigador Principal ⁵ | Investigadores del Instituto | Conjunto (Sí/No) ⁶ | Línea de investigación ⁷ |
| 1. Autism Innovative Medicine Studies-2-Trials | PROGRAMA H2020-JTI-IMI2-2016-10-two-stage | 2018-2025 | 234.231,25€ | Ricardo Canal Bedia | Cristina Jenaro Río Noelia Flores Robaina | SI | Autismo y Discapacidades Severas |
| 2. PreMedBullying: Preventing Bullying in Primary Schools at the Mediterranean Region | Comisión Europea | 2024-2027 | 52110 | María José Hernández Serrano | Martín Pastor, Elena | SI | Inclusión educativa |
| 3. MIRACLE: Management of internationalisation through Regional Administrative and academic Collaboration between Latin America and Europe | UNIVERSIDAD DE SALAMANCA | 2024-2026 | 41601,6 | Maria Cruz Sanchez Gomez y Raúl Sánchez Prieto | Maria Cruz Sanchez Gomez | SI | Otras |

⁵ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁶ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

⁷ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

| PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (NACIONALES) | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------|---|---|-------------------------------|--|
| Título | Entidad financiadoras y colaboradoras | Periodo de duración | Importe | Investigador Principal ⁸ | Investigadores del Instituto | Conjunto (Sí/No) ⁹ | Línea de investigación ¹⁰ |
| 1. Identificación de factores determinantes de la memorabilidad con evidencia convergente proporcionada por estudios normativos, megaestudios y neuroimagen funcional multimodal | Proyecto I+D+I Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación PID2020-115861GB-I00 | 01-09-2021 a 01-09-2024 | 60.500,00 € | Emiliano Díez Villoria M ^a Ángeles Alonso Rodríguez | Antonio Manuel Díez Álamo Dominika Zofia Wojcik Ángel Fernández Ramos Sergio Hernández Expósito | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca |
| 2. Tecnologías integradas de registro corporal para el seguimiento de bebés con nacimiento prematuro en riesgo de trastornos del neurodesarrollo (MR-BRAIN) | Ministerio de Ciencia e Innovación. Transición Ecológica y Digital (TED) 2022/00403/001 | 01-11-2022 a 01-11-2024 | 172.500 € | Ricardo Canal Bedia Dominika Z. Wojcik | Cristina Jenaro Río Emiliano Díez Villoria Noelia Flores Robaina Antonio M. Díez Álamo M ^a Victoria Martín Cilleros M ^a Carmen Magán Maganto Álvaro Bejarano Martín | SI | Autismo y Discapacidades Severas |
| 3. Factores clave en el proceso de desinstitucionalización de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo | Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Generación de Conocimiento. | 01-09-23 a 31-08-2026 | 32.750,00 € | Víctor Benito Arias Gonzalez Patricia Navas Macho | Eva Vicente Sánchez Verónica Guillén Martín Laura Esteban Sánchez Laura García Domínguez | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación |

⁸ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁹ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁰ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|----------|--|---|----|--|
| | PID2022-139354NB-I00 | | | | | | |
| 4. Diseño y validación de una herramienta de evaluación de calidad de vida para alumnado con discapacidades intelectuales y del desarrollo escolarizado en primaria ordinaria | Proyectos de Generación de Conocimiento 2022. Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Estatal de Investigación y FEDER PID2022-141048NA-I00 | 01-09-23 a 31-08-2026 | 56.785 € | Antonio Manuel Amor González | Guillén Martín, Verónica Marina; Aza Hernández, Alba; Fernández Sánchez, María; | SI | Inclusión Educativa Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación |
| 5. Memoria en autismo: Técnica de reminiscencia elaborativa encaminada a mejorar el recuerdo autobiográfico en adultos con Trastorno del Espectro Autista (RETEA) | Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Generación de Conocimiento PID2023-149746NA-I00 | 01-09-2024 a 31-08-2027 | 73.300 € | Domika Zofia Wojcik | | | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca |
| 6. Representación del léxico emocional en segunda lengua | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION PID2021-122465NB-I00 | 01-09-2022 a 31-08-2025 | 34.364€ | María Jesús Sánchez Manzano | | | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca |
| 7. Concepciones, prácticas docentes y recursos TIC: análisis de los procesos de enseñanza ante la nueva normalidad | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN PID2021-123952NA-I00 | 01-09-2022 a 31-08-2025 | 23.500 € | Inés Rodríguez Martín y Jorge Martín Domínguez | González Santamaría, Virginia | SI | Otras |
| 8. La representación del léxico emocional en segunda lengua | Ministerio de Ciencia e | 01-09-2022 a 31-08-2026 | 33.880 € | María Jesús Sánchez Manzano | | | GIR Investigación en Memoria y |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|----------|-------------------------------|--|--|---|
| | Innovación. PID2021- 122465NB-I00. | | | | | | Cognición, Universidad de Salamanca |
| 9. La atención a la diversidad en los programas bilingües de educación primaria: análisis del grado de inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo | Ministerio de Ciencia e Innovación PID2020-113956RB-I00 | 01/09/2021 a 30/05/2025 | 34.364 € | Ramiro Durán Martínez | | | Inclusión educativa |
| 10. IMPLEMENTACION CENTRADA EN EL PACIENTE DE TECNOLOGIA PARA EL SOPORTE DEL CUIDADO COMUNITARIO | UNIVERSIDAD DE SALAMANCA | 18/06/2024 a 18/06/2028 | 45.000 € | MANUEL ANGEL FRANCO MARTIN | | | Salud, salud mental y discapacidad |

| PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (REGIONALES) | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|----------|--------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| Titulo | Entidad financiadoras y colaboradoras | Periodo de duración | Importe | Investigador Principal ¹¹ | Investigadores del Instituto | Conjunto (Sí/No) ¹² | Línea de investigación ¹³ |
| 1. Monitorización remota de bebés con nacimiento prematuro en riesgo de trastorno del neurodesarrollo mediante tecnologías integradas de registro corporal. | Consejería Educación Junta Castilla y León SA070P24 | 01/10/2024 A 01/06/2028 | 180.000€ | Ricardo Canal Bedia | Jenaro Rio, Cristina; Díez Villoria, Emiliano; Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Navas Macho, Patricia | NO | Autismo y discapacidades severas |

¹¹ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹² Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2024 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

| CONTRATOS Y CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|------------|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| Título | Entidad financiadoras y colaboradoras | Periodo de duración | Importe | Investigador Principal ¹⁴ | Investigadores del Instituto | Conjunto (Sí/No) ¹⁵ | Línea de investigación ¹⁶ |
| 1. Asistencia Técnica para la elaboración del informe Olivenza 2023 del Observatorio Estatal de la Discapacidad | INTERSOCIAL S.L. | 15-09-2024 a 31-05-2025 | 5.953,20 € | Agustín Huete García | Mónica del Pilar Otaola Barranquero | NO | Demografía y Discapacidad |
| 2. Investigación social inclusiva con personas con discapacidad intelectual, mediante la explotación y análisis de la encuesta de discapacidad, autonomía personal y situaciones de dependencia (EDAD2020) L1OI | CONFEDERACIÓN PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA | 01/01/2024 a 31/12/2024 | 6.150 € | Agustín Huete García | | NO | Demografía y Discapacidad |
| 3. Asistencia Técnica para estudios 2024 del Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED) | INTERSOCIAL S.L. | 01-09-2024 a 31-05-2025 | 5.953,20 € | Agustín Huete García | | NO | Demografía y Discapacidad |
| 4. Proyecto para explotación y análisis de la base de datos de normativa sobre dependencia L1MT | Fundación CASER | 01/01/2024 a 31/12/2024 | 5.750 € | Agustín Huete García | | | Envejecimiento y Discapacidad |
| 5. Proyecto RUMBO: Hacia un modelo de autonomía personal conectada e inclusiva | FEDACE | 01-09-2022 a 31-08-2024 | 29.906,23 | Alba Aza Hernández Miguel Ángel Verdugo Alonso | María Fernández Sánchez José Luis Castillo Laderas | NO | Calidad de vida |

¹⁴ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹⁵ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁶ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|---|----|---------------------------------------|
| 6. Impartición de la asignatura: Psicología, Salud y Bienestar | IES ABROAD | 29-01-2024 a 18-05-2024 Y 01-092024 A 31/12/2024 | 8167,76 € | Dominika Zofia Wojcik | | NO | Salud, Salud Mental y Discapacidad |
| 7. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID- AESE 2023-2024 | Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE) | 01-09-2023 a 31-12-2024 | 5.000 € | Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso | Begoña Baz Orgaz Beatriz Sánchez Herráez | SI | Envejecimiento y Discapacidad |
| 8. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID- DOWN ESPAÑA 2023-2024 | DOWN ESPAÑA | 01-09-2023 a 31-12-2024 | 5.000 € | Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso | Begoña Baz Orgaz Beatriz Sánchez Herráez | NO | Envejecimiento y Discapacidad |
| 9. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID- FUNDACIÓN ONCE 2023-2024 | FUNDACIÓN ONCE | 01-09-2023 a 31-12-2024 | 15.000 € | Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso | Begoña Baz Orgaz Beatriz Sánchez Herráez | NO | Envejecimiento y Discapacidad |
| 10. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID- PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA 2023-2024 | PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA | 01-09-2023 a 31-12-2024 | 20.000 € | Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso | Begoña Baz Orgaz | NO | Envejecimiento y Discapacidad |
| 11. 11.PROLAB Apoyos -AESE 2024-2027 | Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE) | 01/11/2024 A 28/02/2027 | 5.000 € | Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega | Beatriz Sánchez Herráez Emiliano Díez Villoria Miguel Ángel Verdugo Alonso | SI | Envejecimiento y Discapacidad |
| 12. PROLAB Apoyos -DOWN ESPAÑA 2024-2027 | DOWN ESPAÑA | 01/11/2024 A 28/02/2027 | 5.000 € | Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega | Beatriz Sánchez Herráez Emiliano Díez Villoria Miguel Ángel Verdugo Alonso | SI | Envejecimiento y Discapacidad |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------|---|--|----|-------------------------------|
| 13. PROLAB Apoyos -FUNDACIÓN ONCE 2024-2027 | FUNDACIÓN ONCE | 01/11/2024 A 28/02/2027 | 20.000 € | Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega | Beatriz Sánchez Herráez Emiliano Díez Villoria Miguel Ángel Verdugo Alonso | SI | Envejecimiento y Discapacidad |
| 14. PROLAB Apoyos -PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA 2024-2027 | PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA | 01/11/2024 A 28/02/2027 | 25.681 € | Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega | Beatriz Sánchez Herráez Emiliano Díez Villoria Miguel Ángel Verdugo Alonso | SI | Envejecimiento y Discapacidad |
| 15. Desarrollo de actuaciones de difusión, innovación e investigación en el ámbito de la discapacidad y la dependencia, a través del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) | Junta de Castilla y León (Gerencia de Servicios Sociales) | 02-02-2023 a 31-12-2024 | 88.000 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Emiliano Díez Villoria | Fco. de Borja Jordán de Urríes Vega | SI | Tecnología y Discapacidad |
| 16. Proyecto Rumbo 2022-2024. Castilla y León | ASPACE CASTILLA Y LEÓN | 01-01-2023 a 31-12-2024 | 12.396,00 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Virginia Aguayo Romero | | NO | Calidad de vida |
| 17. Proyecto Rumbo 2022-2024. Galicia | ASPACE GALICIA | 01-01-2023 a 31-12-2024 | 8.680,00 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Virginia Aguayo Romero | | NO | Calidad de vida |
| 18. Proyecto Rumbo 2022-2024. Aragón | ASPACE ARAGÓN | 01-01-2023 a 31-12-2024 | 9.680,00 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Virginia Aguayo Romero | | NO | Calidad de vida |
| 19. Proyecto Rumbo 2022-2024. Andalucía | ASPACE ANDALUCIA | 01-01-2023 a 31-12-2024 | 9680,00 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Virginia Aguayo Romero | | NO | Calidad de vida |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|--------------|---|--|----|---|
| 20. Acuerdo de colaboración entre SEOENE y USAL en el "Proyecto SEOENE-ORAL-B para promoción de la Salud | SEOENE | 22-07-2024 a 22-07-2025 | 1.700 € | Mónica Elena Cano Rosás | | NO | Tecnología y Discapacidad |
| 21. Estudio: "Mi Casa": Una vida en Comunidad | PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA | 30/06/2025 30/04/2025 | 428.591,62 € | Patricia Navas Macho | Miguel Ángel Verdugo Alonso Víctor B. Arias González Laura Esteban Sánchez | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación |
| 22. Análisis comparativo de la asistencia personal: España y experiencias europeas | IMPULSA IGUALDAD | 01-06-2024 a 31-12-2024 | 7.000 € | Patricia Navas Macho | Laura García Domínguez Virginia Aguayo Romero | SI | Calidad de vida |
| 23. Prestación de servicios repetitivos. Programa de asistencia en Centros Base | JCYL | | | Ricardo Canal Bedia | | | |
| 24. European Disability Expertise Network 621534-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2 | HUMAN EUROPEAN CONSULTANCY B.V. | 14/03/2024 A 13/03/2025 | 10.395 € | Cristina Jenaro Río y Miguel Ángel Verdugo Alonso | | SI | Demografía y Discapacidad |
| 25. CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL DEL PERSONAL DE ENTIDADES SOCIALES Y DE TRABAJADORES EN CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO | Fundación Personas | 02/12/2024 a 30/10/2026 | 61.200€ | Cristina Jenaro Río y Noelia Flores Robaina | | SI | Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral |
| 26. Estudio Delphi sobre discapacidad en España L1KK | Intersocial | 19/10/2023 a 30/03/2024 | 3.200€ | Noelia Morales Romo | Huete García, Agustín | SI | Demografía y Discapacidad |
| 27. Asistencia técnica para un estudio sobre modelos familiares en dependencia en España L1NP | Intersocial | 13/07/2023 a 12/07/2024 | 5.230,2€ | Noelia Morales Romo | | SI | Demografía y Discapacidad |
| 28. Estudio sobre la población con Daño Cerebral Adquirido en España L1JR | Intersocial | 3/04/2024 a 03/12/2024 | 5.600€ | Noelia Morales Romo | Huete García, Agustín | SI | Demografía y Discapacidad |

RECURSOS LIBERADOS DISPONIBLES

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|------------|--|---|----|----------------------------------|
| 1. Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo VD2020/2024 | Universidad de Salamanca. Programa XIV: Convocatoria de Proyectos de investigación con recursos liberados disponibles | 01-03-2020 a 30-06- 2024 | 8.363,33 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega | | NO | Envejecimiento y Discapacidad |
| 2. ERASMUS+ "HiLives: HiLives: Including and Connecting in Higher Education: networking opportunities for independent lives" RLD "HiLives" | USAL RLD 18.8454/324MB04 | 09/011/202 4 a 09/01/2027 | 42.238,68 | Borja Jordán de Urries | Díez Villoria, Emiliano; Navas Macho, Patricia; Martín Cilleros, M ^a Victoria | SI | Inclusión educativa |

GIR INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD

| | | | | | |
|-------------------------------|------|------|----------|----------------------|--|
| Investigación en Discapacidad | USAL | 2024 | 9.188.62 | Miguel Ángel Verdugo | |
|-------------------------------|------|------|----------|----------------------|--|

CONVENIOS

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------|------------------------|--|---------------------|
| 1. Ofrecer prácticas profesionales no laborales. Acoger estudiantes acciones de voluntariado. Ofrecer acciones grupales. Fomentar intercambios grupales entre la Fundación IES Abroad y estudiantes del Programa Unidiversitas | FUNCIÓN IES ABROAD SALAMANCA | 15-09-2022 a 15-09-2027 | | Miguel Ángel Verdugo Alonso | Emiliano Díaz Villoria | | Inclusión Educativa |
|--|---------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------|------------------------|--|---------------------|

| | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------------|--|------------------------|--|----|-----------------|
| 2. Promover iniciativas de formación, investigación, desarrollo de servicios y colaboración a favor de las personas con discapacidad, sus familias, los profesionales y las organizaciones que las prestan ayudas y servicios | FUNDACIÓN INTRAS | 15-05-2023 a indefinido | | Emiliano Díaz Villoria | | NO | Calidad de vida |
|---|------------------|-------------------------|--|------------------------|--|----|-----------------|

TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador

| REDES DE INVESTIGACIÓN | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------|----------------------------|
| Nombre de la Red | Tipo o características de la Red | Ámbito (nacional / internacional) | Investigador/es participantes | Rol desempeñado en la Red | Fecha de ingreso en la Red |
| 1. Academic Network of European Disability experts (ANED) | Red de Expertos sobre discapacidad en Europa para la realización de informes nacionales sobre determinados campos del ámbito de la discapacidad | Internacional | M. Á. Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río | Miembro | 2008 |
| 2. Association of University Centers on Disabilities (AUCD) | Organización que agrupa a centros universitarios de investigación sobre discapacidad de primer nivel | Internacional | Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO) | Miembro | 2009 |
| 3. International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID) | Red internacional para el estudio científico de la discapacidad intelectual | Internacional | Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO) | Miembro | 2000 |
| 4. American Psychological Association (APA) | Asociación Americana de Psicología | Internacional | Miguel Ángel Verdugo Alonso | Miembro | 2000 |
| 5. American Association for Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) | Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y del Desarrollo | Internacional | Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO) | Miembro | 2000 |
| 6. Association on Higher Education and Disability (AHEAD) | Asociación de Educación Superior y Discapacidad | Internacional | Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO) | Miembro | 2007 |
| 7. European Union of Supported Employment (EUSE) | Asociación Europea de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo | Internacional | M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega | Miembros | 1999 |
| 8. Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE) | Asociación Nacional de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo | Nacional | M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega | Miembros | 1999 |
| 9. RIBICAVI | Red Iberoamericana de Investigación en Calidad de Vida | Internacional | Miguel Angel Verdugo Benito Arias Laura E. Gómez Mónica Santamaría Borja Jordán de Urríes Manuela Crespo Teresa Nieto Víctor Arias | Coordinación | 2012 |

TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2024. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo

| PUBLICACIONES | | | | |
|---------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Cita completa | Clave ¹⁷ | Indicadores de calidad ¹⁸ | Conjunto (Sí/No) ¹⁹ | Línea de investigación ²⁰ |
| | | | | |

VER EN ANEXOS

¹⁷ CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

¹⁸ Reseñar aquellos indicadores que muestren la calidad de la publicación.

¹⁹ Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²⁰ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

| CONTRIBUCIONES EN CONGRESOS | | | | |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Cita completa | Clave ²¹ | Nacional / Internacional | Conjunto (Sí/No) ²² | Línea de investigación ²³ |
| | | | | |

VER EN ANEXOS

²¹ CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

²² Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

| PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD | | | | | |
|--------------------------------|-------------|--------|-----------------------------------|-------------------|------------------------|
| Cita completa | Descripción | Ámbito | Explotación (Si/No) ²⁴ | Conjunt o (Sí/No) | Línea de investigación |
| | | | | | |

NINGUNA

²⁴ En el caso de que la patente se encuentre en explotación, indicar quién, cómo y dónde se realiza dicha explotación.

| PARTICIPACIONES EN PROGRAMAS O ACTIVIDADES AJENAS AL INICO | | | | |
|--|-------------|------------------------|------|--------------------|
| Título | Institución | Línea de investigación | Tipo | Nombre y apellidos |
| | | | | |

VER EN ANEXOS

| EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INSTITUTO (número) | |
|---|-------------|
| Resultados | 2024 |
| Libros publicados | 10 |
| Capítulos de libro | 28 |
| Artículos en revistas con un índice de impacto medio- alto | 43 |
| Ponencias invitadas | 41 |
| Comunicaciones orales en congresos nacionales | 13 |
| Comunicaciones orales en congresos internacionales | 27 |
| Patentes en explotación | - |
| Trabajos fin de máster defendidos | 48 |
| Tesis doctorales defendidas | 6 |
| Contratos y convenios de investigación | 20 |
| Proyectos competitivos | 14 |

Tablas resumen de datos por tipo y año 2024

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación

| Etiquetas de fila | Cuenta de tipo |
|---|----------------|
| Artículo | 43 |
| Capítulo de libro | 28 |
| Documento Científico -Técnico restringido | 1 |
| Libro | 10 |
| Paper | 2 |
| Revisión | 2 |
| Total general | 86 |

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido, ER = Erratum, CP = Conference Paper, LE = Letter

Artículos con indicadores de calidad por cuartiles en JIF

| Etiquetas de fila | Cuenta de jifBestQuartile | %sobre 43 artículos |
|----------------------|---------------------------|---------------------|
| JIF Q1 | 23 | 53,49% |
| JIF Q2 | 9 | 20,93% |
| JIF Q3 | 5 | 11,63% |
| JIF Q4 | 3 | 6,98% |
| Total general | 40 | 93,02% |

Artículos con indicadores de calidad por cuartiles en SJR

| Etiquetas de fila | Cuenta de sjrBestQuartile | %sobre 43 artículos |
|----------------------|---------------------------|---------------------|
| SJR Q1 | 26 | 60,47% |
| SJR Q2 | 9 | 20,93% |
| SJR Q3 | 5 | 11,63% |
| Total general | 40 | 93,02% |

Artículos con indicadores de calidad por cuartiles en JCI

| Etiquetas de fila | Cuenta de jciBestQuartile | %sobre 43 artículos |
|----------------------|---------------------------|---------------------|
| JCI Q1 | 20 | 46,51% |
| JCI Q2 | 10 | 23,26% |
| JCI Q3 | 5 | 11,63% |
| JCI Q4 | 4 | 9,30% |
| Total general | 39 | 90,70% |

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación y línea de investigación

| Etiquetas de fila | Cuenta de tipo |
|---|----------------|
| Artículo | 43 |
| Ambiente, Participación y Calidad de Vida | 3 |
| Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | 8 |
| Envejecimiento y Discapacidad | 2 |
| Inclusión Educativa | 4 |
| Investigación Social inclusiva con personas con Discapacidad Intelectual. | 1 |
| Otras | 14 |
| Salud, Salud Mental y Discapacidad | 8 |
| Tecnología y Discapacidad | 3 |
| Capítulo de libro | 28 |
| Ambiente, Participación y Calidad de Vida | 2 |
| Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | 1 |
| Inclusión Educativa | 11 |
| Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales | 1 |
| Investigación Social inclusiva con personas con Discapacidad Intelectual. | 2 |
| Otras | 4 |
| Salud, Salud Mental y Discapacidad | 7 |
| Documento Científico -Técnico restringido | 1 |
| Otras | 1 |
| Libro | 10 |
| Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | 4 |
| Investigación Social inclusiva con personas con Discapacidad Intelectual. | 1 |
| Otras | 4 |
| Salud, Salud Mental y Discapacidad | 1 |
| Paper | 2 |
| Ambiente, Participación y Calidad de Vida | 1 |
| Inclusión Educativa | 1 |
| Revisión | 2 |
| Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | 1 |
| Salud, Salud Mental y Discapacidad | 1 |
| Total general | 86 |

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido, ER = Erratum, CP = Conference Paper, LE = Letter

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación y GIR principal

| Etiquetas de fila | Cuenta de tipo | % |
|--|-----------------------|-----------|
| Artículo | 43 | |
| EDUCACION INCLUSIVA [264] | 1 | 2,33% |
| GIR COGNICIÓN Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO [372] | 12 | 27,91% |
| INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD [157] | 18 | 41,86% |
| (en blanco) | 12 | 27,91% |
| Capítulo de libro | 28 | |
| EDUCACION INCLUSIVA [264] | 1 | 3,57% |
| GIR COGNICIÓN Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO [372] | 8 | 28,57% |
| GRUPO DE INVESTIGACION EN MEMORIA Y COGNICIÓN [239] | 1 | 3,57% |
| INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD [157] | 7 | 25,00% |
| (en blanco) | 11 | 39,29% |
| Documento Científico -Técnico restringido | 1 | |
| (en blanco) | 1 | 100,00% |
| Libro | 10 | |
| INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD [157] | 6 | 60,00% |
| (en blanco) | 4 | 40,00% |
| Paper | 2 | |
| GIR COGNICIÓN Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO [372] | 1 | 50,00% |
| (en blanco) | 1 | 50,00% |
| Revisión | 2 | |
| INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD [157] | 2 | 100,00% |
| Total general | 86 | 86 |

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación y GIR secundario

| Etiquetas de fila | Cuenta de tipo | % |
|--|-----------------------|-----------|
| Artículo | 43 | |
| EDUCACION INCLUSIVA [264] | 1 | 2,33% |
| GIR COGNICIÓN Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO [372] | 2 | 4,65% |
| GRUPO DE INVESTIGACION EN MEMORIA Y COGNICIÓN [239] | 8 | 18,60% |
| INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD [157] | 4 | 9,30% |
| (en blanco) | 28 | 65,12% |
| Capítulo de libro | 28 | |
| GIR COGNICIÓN Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO [372] | 3 | 10,71% |
| INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD [157] | 8 | 28,57% |
| (en blanco) | 17 | 60,71% |
| Documento Científico -Técnico restringido | 1 | |
| (en blanco) | 1 | 100,00% |
| Libro | 10 | |
| (en blanco) | 10 | 100,00% |
| Paper | 2 | |
| INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD [157] | 1 | 50,00% |
| (en blanco) | 1 | 50,00% |
| Revisión | 2 | |
| GIR COGNICIÓN Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO [372] | 1 | 50,00% |
| (en blanco) | 1 | 50,00% |
| Total general | 86 | 86 |

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|--------------------------|--------------------------|
| Comunicacion oral | 40 |
| Ponencia invitada | 41 |
| Póster | 57 |
| Total general | 138 |

Contribuciones a Congresos de ámbito NACIONAL O INTERNACIONAL por tipo

| Etiquetas de fila | Internacional | Nacional | Total general |
|--------------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| Comunicacion oral | 27 | 13 | 40 |
| Ponencia invitada | 25 | 16 | 41 |
| Póster | 43 | 14 | 57 |
| Total general | 95 | 43 | 138 |

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo, línea de investigación

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|--|-------------------|
| Comunicacion oral | 40 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 5 |
| Demografía y Discapacidad | 9 |
| GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | 4 |
| Inclusión educativa | 14 |
| Otras | 5 |
| Tecnología y discapacidad | 3 |
| Ponencia invitada | 41 |
| Autismo y discapacidades severas | 1 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 16 |
| Demografía y Discapacidad | 1 |
| Envejecimiento y Discapacidad | 5 |
| GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | 1 |
| Inclusión educativa | 10 |
| Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | 3 |
| Otras | 3 |
| Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | 1 |
| Póster | 57 |
| Ambiente, participación y calidad de vida | 2 |
| Autismo y discapacidades severas | 8 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 11 |
| GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | 21 |
| Inclusión educativa | 8 |
| Otras | 1 |
| Salud, salud mental y discapacidad | 3 |
| Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | 3 |
| Total general | 138 |

Contribuciones a Congresos de ámbito INTERNACIONAL por tipo, línea de investigación

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|--|-------------------|
| Comunicacion oral | 27 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 4 |
| Demografía y Discapacidad | 2 |
| GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | 2 |
| Inclusión educativa | 13 |
| Otras | 3 |
| Tecnología y discapacidad | 3 |
| Ponencia invitada | 25 |
| Autismo y discapacidades severas | 1 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 8 |
| Envejecimiento y Discapacidad | 3 |
| Inclusión educativa | 10 |
| Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | 3 |
| Póster | 43 |
| Ambiente, participación y calidad de vida | 2 |
| Autismo y discapacidades severas | 8 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 9 |
| GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | 11 |
| Inclusión educativa | 6 |
| Otras | 1 |
| Salud, salud mental y discapacidad | 3 |
| Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | 3 |
| Total general | 95 |

Contribuciones a Congresos de ámbito NACIONAL por tipo, línea de investigación

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|--|-------------------|
| Comunicacion oral | 13 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 1 |
| Demografía y Discapacidad | 7 |
| GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | 2 |
| Inclusión educativa | 1 |
| Otras | 2 |
| Ponencia invitada | 16 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 8 |
| Demografía y Discapacidad | 1 |
| Envejecimiento y Discapacidad | 2 |
| GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | 1 |
| Otras | 3 |
| Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | 1 |
| Póster | 14 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 2 |
| GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | 10 |
| Inclusión educativa | 2 |
| Total general | 43 |

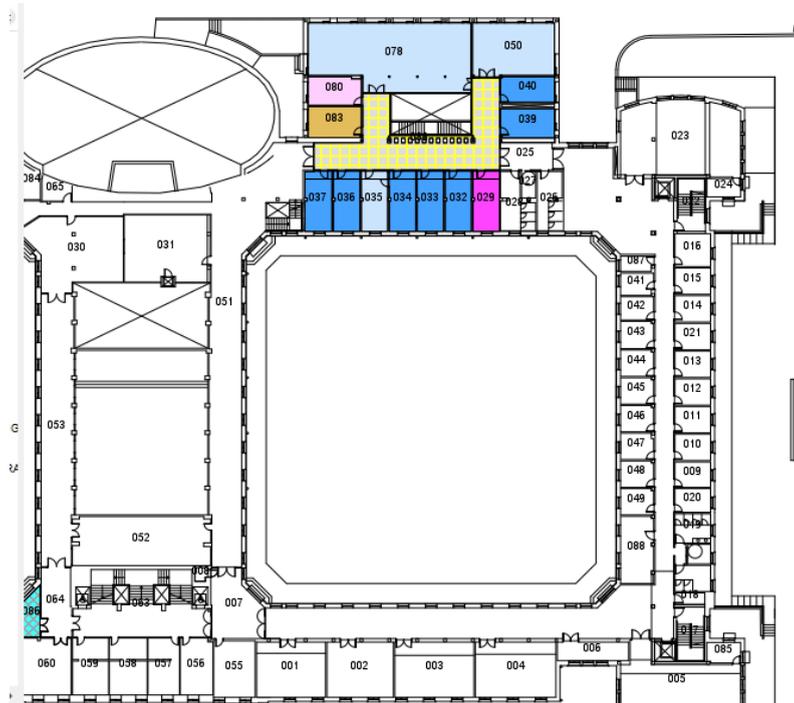
TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2024 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)

CLAVE: D = predoctoral, P = posdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

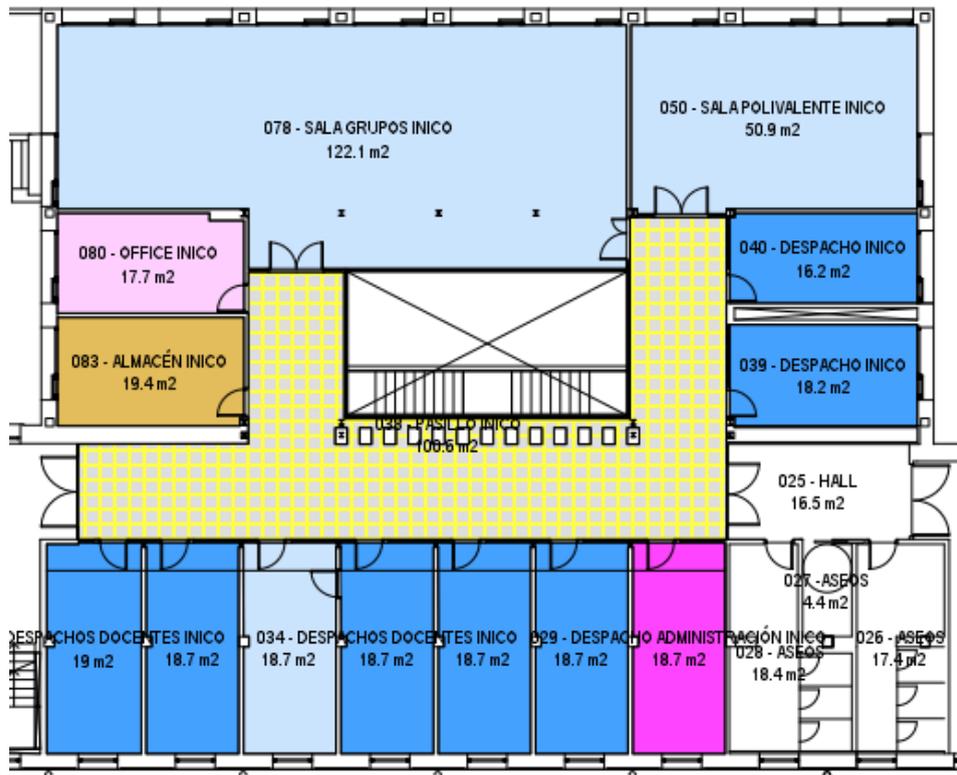
| ESTANCIAS 2024 | | | | | | | |
|--------------------|--------------|------|-------------------------|------|-----------------|--------------|--------------------------|
| Nombre y apellidos | Investigador | Tipo | Centro de investigación | País | Fecha de inicio | Fecha de fin | Finalidad de la estancia |
| | | | | | | | |

TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto

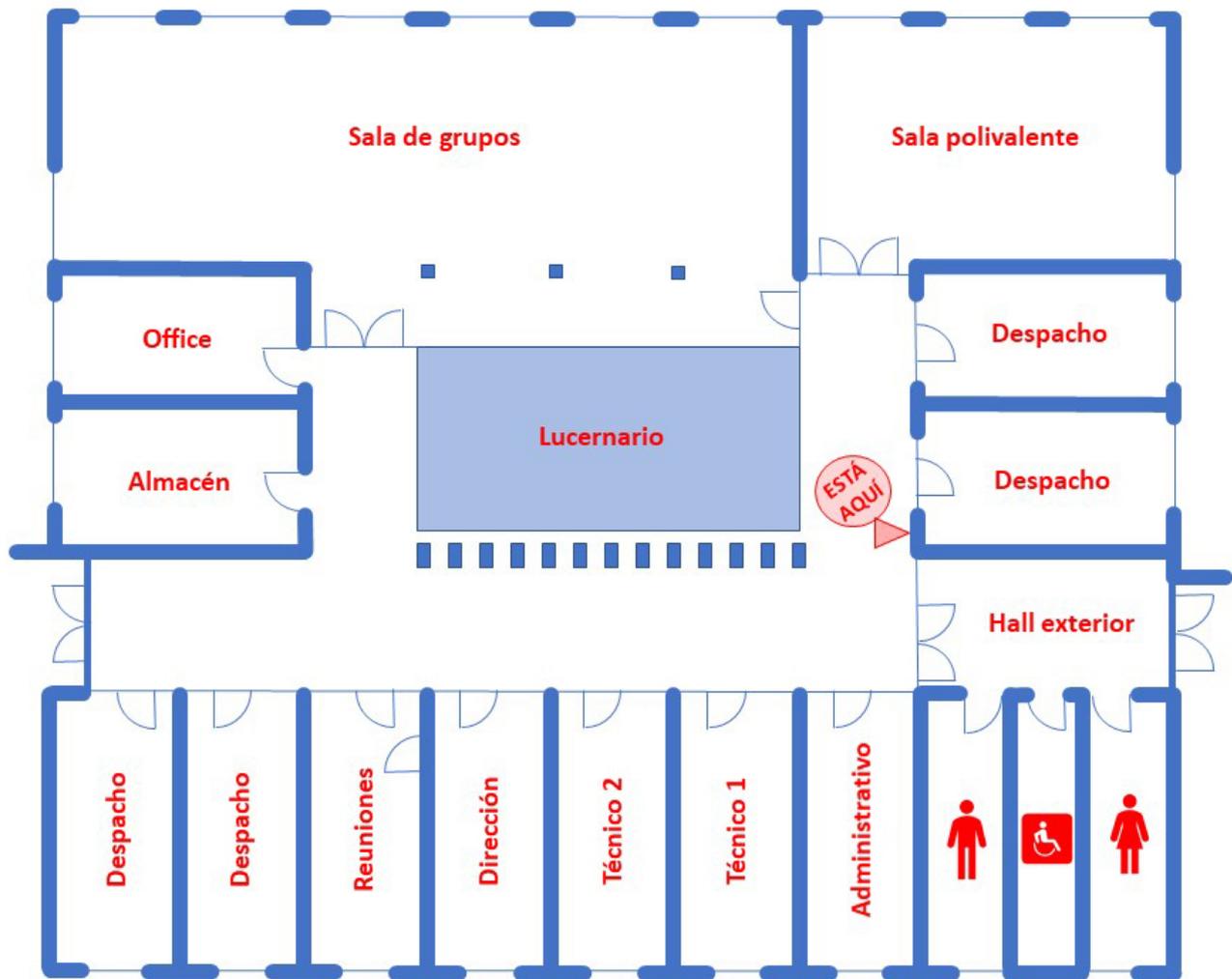
El INICO dispone de un ala en la planta segunda, zona norte, del edificio de la facultad de psicología



Plano planta 2 psicología con zona INICO



Plano planta zona INICO

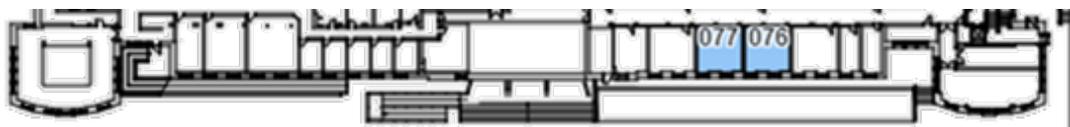


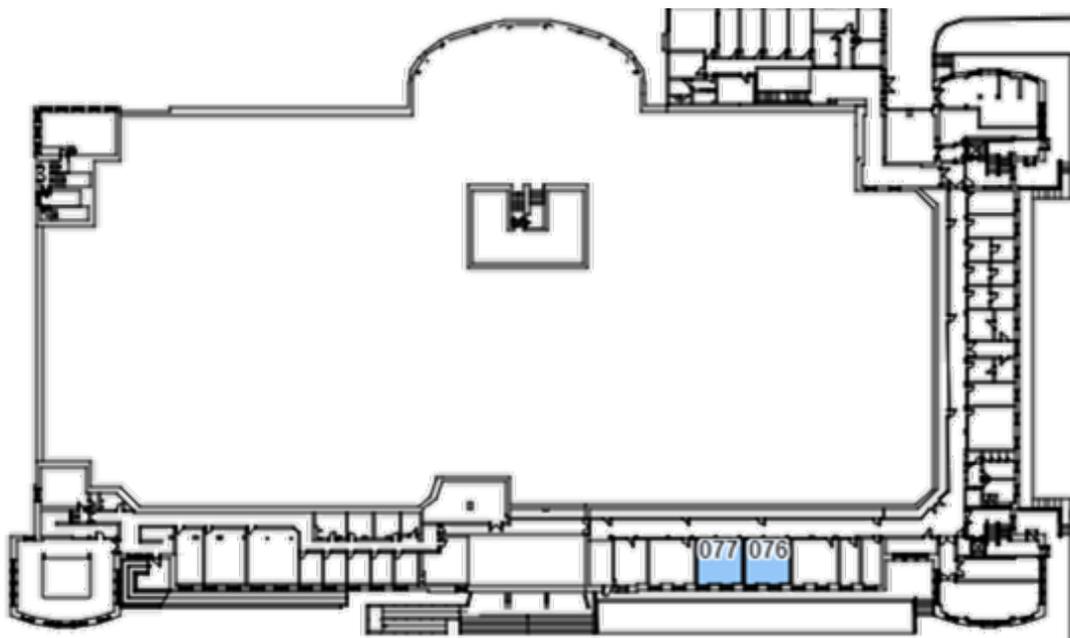
Distribución planta zona INICO

Superficie por espacios:

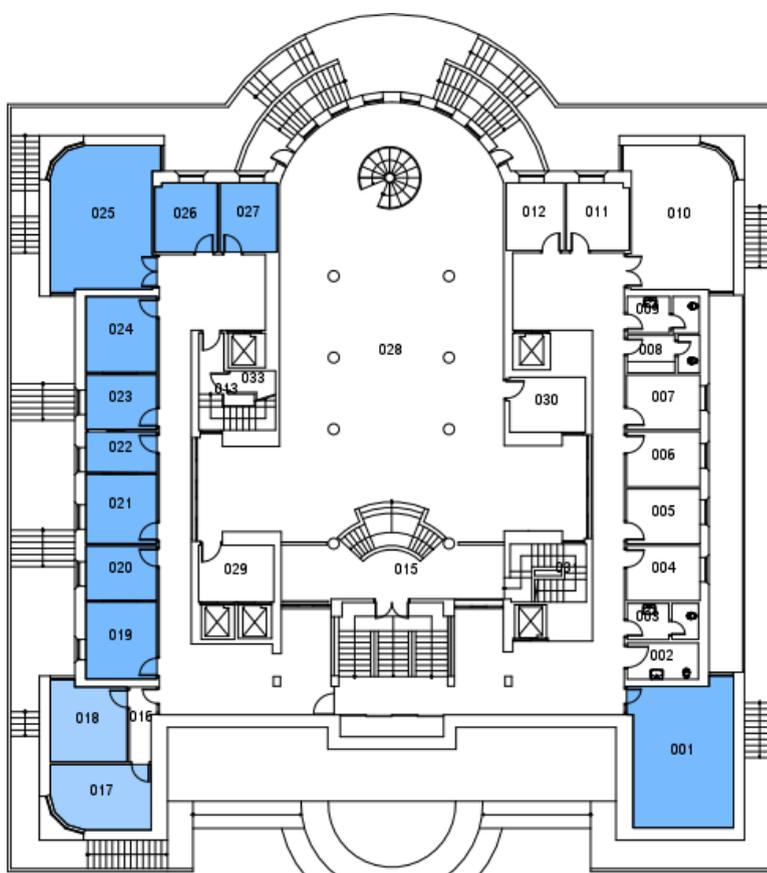
| Espacio | m ² |
|-------------------------|----------------|
| <i>Sala grupos</i> | 122,1 |
| <i>Sala polivalente</i> | 50,9 |
| <i>Office</i> | 17,7 |
| <i>Almacén</i> | 19,4 |
| <i>Despachos (9)</i> | 184,2 |

A estos espacios se suma dos salas en el sótano de la facultad de Psicología, de 34,3 m² cada una, asignadas al GIR de Investigación en Discapacidad y al GIR de Memoria y Cognición respectivamente.





El INICO, también dispone la Unidad de Infoautismo, ubicado en la Planta -1 de la Facultad de Educación (Edificio Europa). Paseo de Canalejas 169. 37008 Salamanca.



| Espacio | m² |
|--|----------------------|
| <i>Seminario Investigación Cualitativa</i> | <i>35,12</i> |
| <i>Despacho Investigador 1</i> | <i>15,12</i> |
| <i>Despacho Investigador 2</i> | <i>14,31</i> |
| <i>Sala de Experimentación-eyetracking</i> | <i>13,20</i> |
| <i>Sala de Observación 02</i> | <i>9,30</i> |
| <i>Sala Experimentación INIRS</i> | <i>11,80</i> |
| <i>Sala de Control</i> | <i>6,90</i> |
| <i>Sala de Observación 01</i> | <i>9,30</i> |
| <i>Sala Evaluación</i> | <i>12,90</i> |
| <i>Sala investigadores</i> | <i>35,58</i> |
| <i>Neuropediatría – Sala Blanca</i> | <i>10,35</i> |
| <i>Neuropediatría y EEG</i> | <i>9,54</i> |
| TOTAL | 183,42 |

En este listado aparecerán los bienes muebles inventariados adquiridos en el Instituto durante el año 2024, con presupuesto del Instituto así como de fondos captados por proyectos y otras actividades adscritas al Instituto.

| EQUIPAMIENTO PROPIO DEL INSTITUTO | | | | |
|--|---|------------|-----------------|--|
| Nombre | Breve descripción | Antigüedad | Valor económico | Ubicación |
| Ordenador con pantalla Integrada | Procesador Intel Core i5 1335U. Memoria RAM 16 Gb- DDR4-3200. Disco sólido SSD de 512 Gb PCIe. Pantalla Integrada 27" Full HD. Gráfica Intel Iris Xe Graphics. Tarjeta de Red. WIFI y Bluetooth. Webcam y altavoces integrados. Ratón y Teclado HP inalámbrico. Sistema Operativo Windows 11. | 21/02/2024 | 742,98 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Tablet | Pantalla táctil de 10,61 Pulgadas. Memoria RAM de 4 GB. Almacenamiento de 128 GB. Incluye Pen 2 y Funda Folio. Consta de un protector de cristal templado para la Tablet (12,40 €) | 29-02-2024 | 222,31 | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Gorro NIRScap | Gorro de 128 posiciones. Talla 52 cm | 18-04-2024 | 380,00 € | FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA) |
| Gorro NIRScap | Gorro de 128 posiciones. Talla 52 cm | 03-05-2024 | 380,00 € | FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA) |
| Funda para Ipad Air | Funda con teclado para el ipad Air (nº inventario 384517) de 13 pulgadas. | 09-07-2024 | 329,75 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Ordenador Portátil | Portátil Apple MacBook Air 13,6 Procesador Chip M2 de 8 núcleos Memoria 8Gb / Disco SSD 512Gb Pantalla de 13,6" Pulgadas. Sistema operativo Mac Os X | 12-09-2024 | 1.191,74 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Juego BAYLEY | Juego completo BAYLEY | 07-10-2024 | 1.175,00 € | FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA) |

| | | | | |
|--------------------|--|------------|------------|--|
| Juego LEITER III | Juego completo LEITER III | 07-10-2024 | 1.772,73 € | FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA) |
| Ordenador | Procesador AMD Ryzen 77730u. Memoria RAM 8 Gb DDR4-3200. Disco sólido SSD de 1 TB PCIe. Pantalla integrada 27" Full HD. Gráfica AMD Radeon Graphics. Tarjeta de Red, WIFI y Bluetooth. Webcam y altavoces integrados. Sistema operativo Windows 11 Pro | 24-09-2024 | 666,10 € | FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA) |
| Monitor | Monitor de 23.8 pulgadas. Resolución Full HD 1920x1080. Panel IPIS. Frecuencia de refresco 180 Hz. Regulable en altura. Altavoces integrados. Conexión HDMI y DisplayPort. | 26-09-2024 | 131,40 € | FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA) |
| Tablet | Tablet iPad Apple. Pantalla Táctil 11 pulgadas. Almacenamiento de 256 Gb. Conexión Wifi | 30-10-2024 | 693,39 | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Auriculares | Auriculares inalámbricos | 08-11-2024 | 206,61 | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Ordenador Portátil | Procesador Chip M4 Pro 12 núcleos. Gráfica Integrada de 16 núcleos. Memoria RAM de 24 Gb unificada. Disco SSD de 512 Gb. Sistema Operativo Mac OS X | 29-11-2024 | 1392,20 | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |

TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2024

| ESTUDIOS DE MÁSTER Y DOCTORADO | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|------------------|--|--|
| Nombre del Posgrado | Oficial (Si/No) | Universidad | Periodo (cursos) | Investigadores del Instituto con docencia en el último curso | Créditos impartidos por los investigadores del Instituto |
| Programa de Doctorado "Investigación en Discapacidad" | SI | Universidad de Salamanca | 1 | Solo defensa de tesis doctorales | |
| Master Oficial "Investigación en discapacidad. XII Promoción | SI | Universidad de Salamanca | (2023-2024) | 16 | 85% |
| Master Oficial "Investigación en discapacidad. XIII Promoción | SI | Universidad de Salamanca | (2024-2025) | 16 | 85% |
| Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad". XII promoción a través de Teleformación | NO | Universidad de Salamanca | 2 (2024) | 10 | 80% |
| Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida". XVII Promoción | NO | Universidad de Salamanca | 1 (2023-2024) | 15 | 80% |
| Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida". XVII Promoción | NO | Universidad de Salamanca | 2 (2024-2025) | 15 | 80% |
| Título Propio "UNIDIVERSITAS Experto en Competencias Sociolaborales". VI Promoción | NO | Universidad de Salamanca | 1 (2023-2024) | 18 | 80% |
| Título Propio "UNIDIVERSITAS Experto en Competencias Sociolaborales". VII Promoción | NO | Universidad de Salamanca | 1 (2024-2025) | | 80% |

TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2024 por el Instituto o en las que éste ha participado

| ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Nombre de la actividad | Características | Universidad | Periodo (cursos) | Investigadores del Instituto participantes en el último curso | Créditos impartidos por los investigadores del Instituto |
| 1. Inclusión Educativa: XXIII Curso Internacional. Educación Para Todos: Presencia, Participación y Aprendizaje. AICU (Uruguay) | Estudiantes y profesionales del ámbito de la Educación y la Psicología preocupados por la calidad educativa, por la respuesta de calidad a todo el alumnado para proporcionar una respuesta de calidad en una escuela para todos y personas interesadas en el tema. | Organizado por la Universidad de Salamanca | 5-9 de Febrero de 2024 | Miguel Ángel Verdugo Alonso M ^a Isabel Calvo Álvarez Virginia González Santamaría Emiliano Díez Villoria Verónica Guillén Martín | 100% |
| 2. Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad | Estudiantes y profesionales del ámbito de la Educación y la Psicología preocupados por la Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad. | Organizado por el INICO y el Instituto Inclusão Eficiente de Brasil | 1 al 5 de julio de 2024 | Miguel Ángel Verdugo Alonso M ^a Isabel Calvo Álvarez | 100% |
| 3. Formación de preparadores laborales especialistas en empleo con apoyo. (9 ^a Edición). | Dirigido a profesionales del ámbito de los servicios sociales. Alumnos postgraduados. | Organizado por la Universidad de Salamanca Asoc. Española Empleo con Apoyo (AESE) Down España | 27 de Noviembre de 2023 a 26 de mayo de 2024 | Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso Manuela Crespo Cuadrado Fabián Sainz Modinos | 100% |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------------|
| <p>4. Formación de preparadores laborales especialistas en empleo con apoyo. (10ª Edición).</p> | <p>Dirigido a profesionales del ámbito de los servicios sociales. Alumnos postgraduados.</p> | <p>Organizado por la Universidad de Salamanca Asoc. Española Empleo con Apoyo (AESE) Down España</p> | <p>28 de Noviembre de 2024 a 25 de mayo de 2025</p> | <p>Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso Manuela Crespo Cuadrado Fabián Sainz Modinos</p> | <p>100%</p> |
|---|--|--|---|---|-------------|

TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2024, vinculados a las actividades del Instituto

| DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|------------|--|
| Título | Máster | Autor | Director/es | Año | Indicadores de calidad²⁵ |
| 1. Efectos de la actividad física en jóvenes con discapacidad intelectual: una revisión paraguas. | Investigación en Discapacidad | Casado Peña, Mónica | Emiliano Díez Villoría | 2024 | |
| 2. Las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) y las personas con discapacidad intelectual: Tendencias y oportunidades | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Juting, Li | M ^a Isabel Calvo Álvarez | 2024 | |
| 3. Influencia del tipo de vivienda de las personas con discapacidad intelectual | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line | Armandariz García, Lidia | Miguel Ángel Verdugo Alonso | 2024 | |
| 4. Propuesta de programa formativo para profesionales que apoyan a adultos con trastorno del espectro del autismo en Jalisco, México | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | García Mora, Rocío de la Paz | Agustín Huete | 2024 | |
| 5. Las personas con síndrome de Down como elemento clave en la construcción de comunidades inclusivas: escuchando diferentes voces | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Fernández Vida, Ana Isabel | Santos Hernández | 2024 | |
| 6. Evaluación de la Autodeterminación en un centro de atención a personas con grandes necesidades de apoyo | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Moyano Fernández, Ana Rosalía | Eva Vicente | 2024 | |
| 7. La implementación del modelo de Calidad de Vida en el sistema educativo, un desafío para apoyar la inclusión | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Heras Pozas, Inés | Miguel Ángel Verdugo y Antonio Amor | 2024 | |

²⁵ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|------|--|
| 8. Caminando por la ciudad de Palencia: una propuesta metodológica para la concepción y creación de una ruta turística para personas con discapacidad | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Pérez Gil, Celia | Emiliano Díez | 2024 | |
| 9. “Avanzando hacia modelos de atención de día inclusivos”. Estudio realizado para las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo en el servicio de viviendas tuteladas | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Tejera Díaz-Terán, Sara | Miguel Ángel Verdugo | 2024 | |
| 10. El proceso de envejecimiento y discapacidad intelectual | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | García Fuentes, Ana | Miguel Ángel Verdugo y Manuela Crespo | 2024 | |
| 11. La relación entre el cambio de prácticas del servicio de apoyos a la infancia y adolescencia en el empoderamiento familiar y en las dimensiones de calidad de vida: autodeterminación, derechos e inclusión social | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Fernández Rodríguez, Patricia | Isabel Calvo | 2024 | |
| 12. Participación de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en el marco del Voluntariado Europeo | P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Camacho Berrocal, Irene | Beatriz Vega | 2024 | |
| 13. Percepción de la calidad de vida familiar de las familias del Centro de atención temprana I de Aranjuez | P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Montecelo Cobo, Laura | Beatriz Vega | 2024 | |

TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2024, vinculadas a las actividades del Instituto

| DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES | | | | | |
|--|---------------------------|--|------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Título | Autor | Director/es | Año | Mención Internacional (Si/No) | Indicadores de calidad ²⁶ |
| 1. El modelo de proyecto trèvol y su impacto social. Un análisis de 360º | Beatriz Sánchez Herráez | M ^a Cruz Sánchez Gómez Miguel Ángel Verdugo Alonso Fco. de Borja Jordán de Urríes | 02-02-2024 | NO | |
| 2. El aborto por síndrome de Down desde una perspectiva interseccional | Mónica Otaola Barranquero | Agustín Huete García | 11-07-2024 | NO | |

²⁶ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto

| EXPERIENCIA EN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | | | | |
|--|-------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------|
| Apellidos, nombre | Tipo de actividad | Unidad, Departamento, Servicio, etc. | Entidad o Institución | Periodo |
| | | | | |

Puede verse en las tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación, reflejadas en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto

En la liquidación del presupuesto mostrada se han tenido en cuenta sólo los ingresos y gastos del Instituto como tal, incluyendo el crédito inicial que concede la USAL, ingresos derivados de matrículas de Títulos Propios y aquellos derivados de Contratos de Investigación y excluyendo datos económicos de proyectos, convenios, contratos, cursos de posgrado y de formación continua. Se entiende que el presupuesto de cada una de estas actividades está concedido de manera finalista y se ha gastado exclusivamente para cubrir gastos de cada actividad. Seguido se adjunta detalle de ingresos captados por el INICO mediante proyectos de investigación y actividades de formación desglosado por años.

| Gastos de funcionamiento | Año 2024 |
|--|-----------------|
| Personal | |
| Gastos Corrientes (gastos de viaje y dietas, material fungible, suministros, Servicios de profesionales externos...) | 20.798,04 € |
| TOTAL | 20.798,04 |
| Ingresos | |
| Aportaciones de Universidades | 16.825,00 € |
| Contratos de investigación 20% de los gastos generales de la USAL, que suponen el 12% de los ingresos totales de cada contrato | 13.287,07 € |
| TOTAL | 30.112,07 € |

Anexos

TABLA 7: Publicaciones

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido, ER = Erratum, CP = Conference Paper, LE = Letter

| Tabla 7. PUBLICACIONES 2024 | | | | | | |
|---|-------------------|---|----------|------------------------------------|--|----------------------------------|
| Línea de investigación | Clave 1 | Indicadores de Calidad | Conjunto | Línea de investigación | Nombre y apellidos | doi |
| 1. Aguayo Romero, V. (2024). Desajustes de la personalidad. En V. Aguayo Romero (ed.), <i>Psicoanálisis antropológico. Actas del Congreso Internacional y comunicaciones del año 2023: Centenario del profesor Luis Cencillo</i> . (pp. 237-246). Ediciones Universidad de Salamanca. | Capítulo de libro | | NO | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Virginia Aguayo Romero | |
| 2. Aguayo Romero, V. (2024). <i>Psicoanálisis antropológico. Actas del Congreso Internacional y comunicaciones del año 2023: Centenario del profesor Luis Cencillo</i> . Ediciones Universidad de Salamanca. | Libro | | NO | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Virginia Aguayo Romero | |
| 3. Alekseeva, M., Myachykov, A., Bermudez-Margaretto, B., & Shtyrov, Y. (2024). Morphosyntactic prediction in automatic neural processing of spoken language: EEG evidence. <i>Brain Research</i> , 1836. https://doi.org/10.1016/J.BRAINRES.2024.148949 | Artículo | SJR Q2 - JIF Q3 - JCI Q3 - CIRC Soc. A | SI | Envejecimiento y Discapacidad | Beatriz Bermúdez Margaretto | 10.1016/J.BRAINRES.2024.148949 |
| 4. Alonso, M. A., Díez, E., Díez-Álamo, A. M., Fernández, A., & Gómez-Ariza, C. J. (2024). Transcranial direct current stimulation over the left posterior temporal lobe modulates semantic control: Evidence from episodic memory distortions. <i>Brain and Cognition</i> , 175. https://doi.org/10.1016/J.BANDC.2024.106130 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q2 - JCI Q3 - CIRC Hum. A - CIRC Soc. A | SI | Otras | Emiliano Díez Villoria; Antonio Manuel Díez Álamo; Angel Fernández Ramos | 10.1016/J.BANDC.2024.106130 |
| 5. Alvarado-Lorenzo, A., Criado-Pérez, L., Cano-Rosás, M., Lozano-García, E., López-Palafox, J., & Alvarado-Lorenzo, M. (2024). Clinical Comparative Study of Shade Measurement Using Two Methods: Dental Guides and Spectrophotometry. <i>Biomedicines</i> , 12(4). https://doi.org/10.3390/BIOMEDICINES12040825 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q2 - CIRC Soc. A | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Alfonso Alvarado Lorenzo; Laura Criado Pérez; Mónica Elena Cano Rosás | 10.3390/BIOMEDICINES12040825 |
| 6. Andreo-Jover, Curto Ramos, Bobes, Bravo-Ortiz, Cebria, Crespo-Facorro, De la Torre-Luque, Díaz-Marsa, Fernández-Rodrigues, Garrido-Torres, Grande, López Peña, Pemau, Roberto, Ruiz-Veguilla, Saiz, Rodríguez-Vega, Pérez-Sola, Palao-Tarrero, et al. (2024). The mediating role of reflective functioning in the association between childhood trauma and suicide attempt. <i>Journal of Psychiatric Research</i> , 171, 30-37. https://doi.org/10.1016/J.JPSYCHIRES.2024.01.005 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+ | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | María Begoña Orgaz Baz | 10.1016/J.JPSYCHIRES.2024.01.005 |
| 7. Arias, V. B., Ponce, F. P., Garrido, L. E., Nieto-Cañaveras, M. D., Martínez-Molina, A., & Arias, B. (2024). Detecting non-content-based response styles in survey data: An application of mixture factor analysis. <i>Behavior Research Methods</i> , 56(4), 3242-3258. https://doi.org/10.3758/S13428-023-02308-W | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Hum. A - CIRC Soc. A+ | SI | Otras | Victor Benito Arias González | 10.3758/S13428-023-02308-W |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|----|---|--|-------------------------------|
| 8. Aza, A., Riquelme, I., Gómez Vela, M., & Badia, M. (2024). Proxy- and self-report evaluation of quality of life in cerebral palsy: Using Spanish version of CPQOL for Children and adolescents. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 154. https://doi.org/10.1016/J.RIDD.2024.104844 | Artículo | SJR Q2 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+ | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Alba Aza Hernández; María Gómez Vela; Marta Badia Corbella | 10.1016/J.RIDD.2024.104844 |
| 9. Badia, M., Pérez, B., Orgaz, B. M., & Gómez-Vela, M. (2024). Leisure education in youth with developmental disabilities: Effects on individual quality of life, adaptive behavior, and family quality of life. <i>Journal of Intellectual Disabilities</i> , 28(2), 326-342. https://doi.org/10.1177/17446295231168442 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q2 - JCI Q2 - | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Marta Badia Corbella; María Begoña Orgaz Baz; María Gómez Vela | 10.1177/17446295231168442 |
| 10. Bejarano-Martín, Á., Casado-Vara, R., Magán-Maganto, M., Díez, E., Jenaro, C., Flores, N., Orrantía, J., & Canal-Bedia, R. (2024). Early numerical skills and mathematical domains in autistic students in primary school. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , 15. https://doi.org/10.3389/FPSYT.2024.1509137 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A | SI | Inclusión Educativa | Álvaro Bejarano Martín; María Del Carmen Magán Maganto; Noelia Emma Flores Robaina; José Orrantía Rodríguez; Ricardo Canal Bedia | 10.3389/FPSYT.2024.1509137 |
| 11. Bermúdez-Margaretto, B., Beltrán, D., de Vega, M., Fernandez, A., & Sánchez, M. J. (2024). Syntactic and emotional interplay in second language: emotional resonance but not proficiency modulates affective influences on L2 syntactic processing. <i>Cognition and Emotion</i> . https://doi.org/10.1080/02699931.2024.2374038 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q2 - JCI Q3 - CIRC Hum. A - CIRC Soc. A | SI | Otras | Beatriz Bermúdez Margaretto; Angel Fernández Ramos; María Jesús Sánchez Manzano | 10.1080/02699931.2024.2374038 |
| 12. Caballero Juliá, D., Huete García, A., Muñoz Rodríguez, J. M., & Serrate González, S. (2024). Herramienta diagnóstica: Escala de Violencia Filioparental. En P. Cuéllar Cachazo, S. Serrate González, & J. M. Muñoz Rodríguez (eds.), <i>Avanza Joven: estudio, diagnóstico y propuesta de intervención socioeducativa en casos de violencia filiofamiliar en Castilla y León</i> (pp. 163-177). Ediciones Universidad de Salamanca. | Capítulo de libro | | SI | Investigación Social inclusiva con personas con Discapacidad Intelectual. | Daniel Caballero Julia; Agustín Huete García; José Manuel Muñoz Rodríguez; Sara Serrate González | |
| 13. Cano-Rosás, M., Benito-Cano, J., Benito-Cano, J., Diosdado-Cano, J. M., Benito-Duque, P., & Curto, A. (2024). Multidisciplinary Treatment of Hemifacial Microsomia: Several Clinical Cases. <i>Clinics and Practice</i> , 14(6), 2410-2418. https://doi.org/10.3390/CLINPRACT14060188 | Artículo | SJR Q2 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. C | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Mónica Elena Cano Rosás; Adrián Curto Aguilera | 10.3390/CLINPRACT14060188 |
| 14. Crespo Castizo, R., del Pino Guerra Suárez, M., Pastor Noriega, C., de Rojas Hernández, C., & Jenaro Río, C. (2024). Repercusiones de la pandemia en la atención psicológica y la carga asistencial de profesionales de la Psicología en España. En <i>Innovación en la actuación de los profesionales del sector salud</i> (pp. 115-122). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). | Capítulo de libro | | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Cristina Jenaro Río | |
| 15. de Andrade Melo, H.; Jenaro, C.; De Santiago Herrero, Javier; Luis Miguel Sánchez Gil. Tiroteos masivos y motivación: Análisis a partir del banco de datos The | Artículo | SJR Q3 | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Cristina Jenaro Río | 10.46381/reic.v22i1.870 |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|------------------------------------|--|---|--|
| Violence Project (1966-2023). Revista Española de Investigación Criminológica. 22/1, pp. 1 - 18. https://doi.org/10.46381/reic.v22i1.870 | | | | | | |
| 16. De La Cova, Elena; Torres-del-Rey, Jesús (2024). "Translation Problems in App Localisation: The Case of Google Home". En: Calvo, Elisa; De la Cova, Elena (eds.). A Qualitative Approach to Translation Studies: Spotlighting Translation Problems. London and New York: Routledge. | Capítulo de libro | SI | Otras | Jesús Torres del Rey | 10.4324/9781003253594 | |
| 17. de Rojas Hernández, C., Crespo Castizo, R., Guerra Suárez, M. d. P., Pastor Noriega, C., & Flores Robaina, N. E. (2024). Salud biopsicosocial de progenitores con hijos hospitalizados: un estudio de revisión. En Explorando el análisis de contextos clínicos y de salud: investigación e intervención (pp. 335-341). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). | Capítulo de libro | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Miriam Del Pino Guerra Suárez; Noelia Emma Flores Robaina | | |
| 18. Díaz-Velázquez, E., & Huete-García, A. (2024). Desigualdad por razón de discapacidad: La intersección de la discapacidad con otros ejes de estratificación y exclusión. En Trabajo social y discapacidad: Claves para abordar la intervención desde una perspectiva crítica (pp. 119–142). Tirant lo Blanch. | Libro | SI | Otras | Agustín Huete García | | |
| 19. Díez, E., Díez-Álamo, A. M., Alonso, M. A., Wojcik, D. Z., & Fernandez, A. (2024). Transparency and translucency indices for 1,525 pictograms from the Aragonese Portal of Augmentative and Alternative Communication. <i>Frontiers in Psychology</i> , 15. https://doi.org/10.3389/FPSYG.2024.1467796 | Artículo | SJR Q2 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A+ | SI | Tecnología y Discapacidad | Antonio Manuel Díez Álamo; Dominika Zofia Wojcik; Angel Fernández Ramos 10.3389/FPSYG.2024.1467796 | |
| 20. Durán-Martínez, R., González-Ortega, E., Martín-Pastor, E., & Pérez-García, E. (2024). Inclusive teaching practices implemented in primary school bilingual programmes in Spain: Teachers' views and associated factors. <i>System</i> , 124. https://doi.org/10.1016/J.SYSTEM.2024.103393 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Hum. A - CIRC Soc. A+ | SI | Inclusión Educativa | Ramiro Durán Martínez; Eva González Ortega; María Elena Martín Pastor; Elisa Pérez García 10.1016/J.SYSTEM.2024.103393 | |
| 21. Fontal, O., Arias, V. B., & Arias, B. (2024). A valid and reliable explanatory model of learning processes in heritage education. <i>Heritage Science</i> , 12(1). https://doi.org/10.1186/S40494-024-01372-5 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q2 - JCI Q1 - CIRC Hum. A+ - CIRC Soc. A | SI | Otras | Victor Benito Arias González 10.1186/S40494-024-01372-5 | |
| 22. Fontal, O., Ibañez-Etxebarria, A., Arias, V. B., & Arias, B. (2024). A calibrated scale to measure heritage learning in digital environments. A network analysis approach. <i>Heliyon</i> , 10(21). https://doi.org/10.1016/J.HELIYON.2024.E39466 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q2 - | SI | Tecnología y Discapacidad | Victor Benito Arias González 10.1016/J.HELIYON.2024.E39466 | |
| 23. Fontal, O., Ibañez-Etxebarria, A., Arias, V. B., & Arias, B. (2024). Q-Herilearn: Assessing heritage learning in digital environments. A mixed approach with factor and IRT models. <i>PLoS ONE</i> , 19(3 March). https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0299733 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - | SI | Otras | Victor Benito Arias González 10.1371/JOURNAL.PONE.0299733 | |

| | | | | | | |
|---|----------|---|----|---|--|-----------------------------|
| 24. Fu, Y., Álvarez, C. J., Bermúdez-Margaretto, B., Afonso, O., Wang, H., & Domínguez, A. (2024). The interaction of central and peripheral processing in L2 handwritten production: Evidence from cross-linguistic variations. <i>Bilingualism</i> . https://doi.org/10.1017/S1366728924000087 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Hum. A - CIRC Soc. A+ | SI | Otras | Beatriz Bermúdez Margaretto | 10.1017/S1366728924000087 |
| 25. Fu, Y., Bermúdez-Margaretto, B., Beltrán, D., Huili, W., & Domínguez, A. (2024). Language proficiency modulates L2 orthographic learning mechanism: Evidence from event-related brain potentials in overt naming. <i>Studies in Second Language Acquisition</i> , 46(1), 119-140. https://doi.org/10.1017/S0272263123000426 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Hum. A - CIRC Soc. A+ | SI | Otras | Beatriz Bermúdez Margaretto | 10.1017/S0272263123000426 |
| 26. Fuertes Martín, J. A., Orgaz Baz, B., Fuertes, A., Sánchez Porro, D. G., Vicario Molina, I., & González, E. (2024). Adaptación y validación española del autoinforme "Comportamientos de la pareja como contexto social" (PBSC). <i>Psicología conductual = behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud</i> , 32(2), 357-379. https://doi.org/10.51668/BP.8324208S | Artículo | SJR Q3 - JIF Q4 - JCI Q4 - CIRC Soc. B | SI | Ambiente, Participación y Calidad de Vida | José Antonio Fuertes Martín; María Begoña Orgaz Baz; Isabel Vicario Molina | 10.51668/BP.8324208S |
| 27. Gallo, F., Bermúdez-Margaretto, B., Malyshevskaya, A., Shtyrov, Y., Kreiner, H., Pokhoday, M., Petrova, A., & Myachykov, A. (2024). Lexico-Semantic Attrition of Native Language: Evidence From Russian-Hebrew Bilinguals. <i>Language Learning</i> . https://doi.org/10.1111/LANG.12678 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Hum. A - CIRC Soc. A+ | SI | Otras | Beatriz Bermúdez Margaretto | 10.1111/LANG.12678 |
| 28. García Garcinuño, Álvaro; Torres-del-Rey, Jesús (2024). "Multilingual accessibility in human-screen reader interaction with web content: an exploratory study". <i>Tradumàtica: tecnologies de la traducció</i> , 22, pp. 426-449. | Artículo | SJR Q1 | SI | Tecnología y Discapacidad | Jesús Torres del Rey | 10.5565/rev/tradumatica.380 |
| 29. Gómez, L. E., Morán, M. L., Navas, P., Verdugo, M. Á., Schalock, R. L., Lombardi, M., Vicente, E., Guillén, V. M., Balboni, G., Swerts, C., Al-Halabí, S., Alcedo, M. Á., Monsalve, A., & Brown, I. (2024). Using the quality of life framework to operationalize and assess the CRPD articles and the Sustainable Development Goals. <i>Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities</i> , 21(1). https://doi.org/10.1111/JPPI.12470 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Patricia Navas Macho; Miguel Angel Verdugo Alonso | 10.1111/JPPI.12470 |
| 30. Gómez, L. E., Morán, M. L., Navas, P., Vicente, E., Guillén, V. M., Monsalve, A., Alcedo, M. A., Martínez-Isla, E., Pérez-Curiel, P., García-Fernández, J., Balboni, G., Lombardi, M., Swerts, C., Al-Halabí, S., Schalock, R. L., & Verdugo, M. A. (2024). Escala #YoTambiénTengoDerechos [#Rights4MeToo Scale]. INICO. https://tambientengoderechos.org | Libro | | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso | |
| 31. Gómez, Morán, Solís, Pérez-Curiel, Monsalve, & Navas. (2024). Health care for people with intellectual disability in Spain. <i>Journal of Policy and Practice in</i> | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Patricia Navas Macho | 10.1111/JPPI.12455 |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---|----|---|--|----------------------------|
| Intellectual Disabilities, 21(1). https://doi.org/10.1111/JPPI.12455 | | | | | | |
| 32. González Gil, F., & Martín Pastor, M. E. (2024). Formación en inclusión y cambio de actitudes, un binomio indisoluble. En Una educación inclusiva y de calidad: ideas y estrategias para seguir avanzando (pp. 155-160). Universidad de Salamanca. | Capítulo de libro | | SI | Inclusión Educativa | Francisca González Gil; María Elena Martín Pastor | |
| 33. González-Alonso, M. Y., Ortiz-González, A. L., Escolar-Llamazares, M. C., Serrano-Gómez, D., Serrano-Pintado, I., & Martínez-Martín, M. Á. (2024). Validation of the inventory: lockdown and its impact on the university Community. BMC Public Health, 24(1), 1-9. https://doi.org/10.1186/S12889-023-17562-Y | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - | SI | Otras | Isabel Serrano Pintado | 10.1186/S12889-023-17562-Y |
| 34. Gonzalo, Ó., Heras, I., Castillo, J. L., Meza, C., & Verdugo, M. Á. (2024). Impact of the Quality of Life Supports Model on the inclusion of students with disabilities in higher education: A scoping review. Research in Developmental Disabilities, 154. https://doi.org/10.1016/J.RIDD.2024.104850 | Artículo | SJR Q2 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+ | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Inés Heras Pozas; Miguel Angel Verdugo Alonso | 10.1016/J.RIDD.2024.104850 |
| 35. Guerra Suárez, M. d. P., Pastor Noriega, C., de Rojas Hernández, C., Crespo Castizo, R., & Jenaro Río, C. (2024). Experiencia de Médicos Internos Residentes de Medicina de Familia y Comunitaria durante su formación en Gran Canaria. En Priorizando la mejora de la calidad de vida en el ámbito de la salud (pp. 183-190). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). | Capítulo de libro | | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Miriam Del Pino Guerra Suárez; Cristina Jenaro Río | |
| 36. Guerrero, Barrios, Sampietro, Aza, Gómez-Benito, & Guilera. (2024). Let's talk about recovery in mental health: an international Delphi study of experts by experience. Epidemiology and Psychiatric Sciences, 33. https://doi.org/10.1017/S2045796024000490 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+ | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Alba Aza Hernández | 10.1017/S2045796024000490 |
| 37. Hellström, T., Castillo Laderas, J. L., Moksnes, H. Ø., Anke, A., Schäfer, C., Soberg, H. L., ... & Rasmussen, M. S. (2024). Family Health Care Needs in a Pediatric Population 6 Months After Moderate and Severe Physical Trauma. Journal of Clinical Medicine, 13(21), 6490. | Artículo | JIF Q1 | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | José Luis Castillo Laderas | 10.3390/jcm13216490 |
| 38. Herrero Villoria, C. (2024). Recursos y desafíos en la atención social a supervivientes de trata sexual: un estudio comparativo en Salamanca y Lisboa. En Caminando hacia la igualdad: investigaciones desde la perspectiva de género (pp. 315-330). Aranzadi. | Capítulo de libro | | NO | Ambiente, Participación y Calidad de Vida | Cristina Herrero Villoria | |
| 39. Huete García, A. (2024). La desinformación como freno a la inclusión de las niñas con discapacidad en el sistema escolar. En Análisis interseccional de la desinformación de género para un abordaje desde las instituciones educativas (pp. 141-151). Colex. | Capítulo de libro | | NO | Inclusión Educativa | Agustín Huete García | |
| 40. Huete García, A., Murciano Hueso, A. B., Martín García, A. V., Gutiérrez Pérez, B. M., Caballero Franco, D., Caballero Juliá, D., Ruedas Caletrio, J., | Libro | | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Sara Serrate González; José Manuel Muñoz Rodríguez; Agustín Huete García; Alicia | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|---|---|-------------------------------|
| Martín Lucas, J., Silva, L. E. A., Prada Bermejo, C., Rojo Brezmes, J. A., Villaverde Salas, M., & Miguel de Trigo, P. (2024). Menores inimputables: estudio de la realidad y propuesta de intervención socioeducativa en Castilla y León «más por menor» (S. Serrate González, J. Santiago Fernández, L. Silva Melón, & J. M. Muñoz Rodríguez, eds.). Ediciones Universidad de Salamanca. | | | | | Bárbara Murciano Hueso; Antonio Víctor Martín García; Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; David Caballero Franco; Daniel Caballero Julia; Jesús Ruedas Caletrio; Judith Martín Lucas; Luis Eduardo Andrade Silva; Marta Villaverde Salas; Lina Mariola Díaz Cortés | |
| 41. Huete-García, A. (2024). La desinformación como freno a la inclusión de las niñas con discapacidad en el sistema escolar. En Análisis interseccional de la desinformación de género para un abordaje desde las instituciones educativas (pp. 141–152). Colex. ISBN 978-84-11947-07-7. | Libro | | SI | Otras | Agustín Huete García | |
| 42. Huete-García, A., Morales-Romo, N., Otaola-Barranquero, M., & Jiménez-Lara, A. (2024). Informe Olivenza 2023 (169pp.). Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED). https://www.observatoriodeladiscapacidad.info/informe-olivenza-2023/ | Documento Científico - Técnico restringido | | SI | Otras | Agustín Huete García | |
| 43. Irene Del Brío Alonso, Martín-Cilleros, M.-V., Francisco de Borja De Urries Vega, Díez-Villoria, E., & Navas-Macho, P. (2024). Guía transnacional/europea de buenas prácticas para las instituciones de Educación Superior, los Centros de Enseñanza Secundaria y empleadores. En Una educación inclusiva y de calidad: ideas y estrategias para seguir avanzando (pp. 1325-1345). Ediciones Universidad de Salamanca. | Capítulo de libro | | SI | Inclusión Educativa | Irene Del Brío Alonso; María Victoria Martín Cilleros; Francisco Borja Jordán De Urries Vega; Emiliano Díez Villoria; Patricia Navas Macho | |
| 44. Jenaro Río, C. (2024). La salud psíquica de estudiantes universitarios a través del empleo de la escala ismos. En V. Aguayo Romero (ed.), Psicoanálisis antropológico. Actas del Congreso Internacional y comunicaciones del año 2023: Centenario del profesor Luis Cencillo. (pp. 25-36). Ediciones Universidad de Salamanca. | Capítulo de libro | | NO | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Cristina Jenaro Río | |
| 45. Jenaro, C., Flores Robaina, N., Sánchez Gil, L. M., Torres Apolo, V. A., & Arias, V. B. (2024). Construction and Validation of a Scale to Assess Social Judgments Toward Sex Work from the Stereotype Content Model. Journal of Sex Research. https://doi.org/10.1080/00224499.2024.2332932 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Hum. A - CIRC Soc. A+ | SI | Ambiente, Participación y Calidad de Vida | Cristina Jenaro Río; Noelia Emma Flores Robaina; Víctor Andrés Torres Apolo; Víctor Benito Arias González | 10.1080/00224499.2024.2332932 |
| 46. Jiménez Lara, A., Huete-García, A., & Díaz Velázquez, E. (2024, noviembre). Consultoría e investigación en el sector social: personas con discapacidad y otros colectivos en riesgo de exclusión. En Práctica sociológica en contextos de aplicación. Consultoría, habilidades y procesos de comunicación | Libro | | SI | Otras | Agustín Huete García | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|----|---|---|---------------------------------|--|
| (pp. 19–44). CIS. ISBN 978-84-7476-929-6 (papel); 978-84-7476-930-2 (electrónico). | | | | | | | |
| 47.Laderas, J. L. C., Pozas, I. H., Barranquero, M. O., Llorente, T. E., Herráez, B. S., & Martínez-Nicolás, I. (2024). Tracing pathways to an intersectional framework for the analysis of social inequalities: An action-research project in higher education. En Supporting Activist Practices in Education (pp. 252-269). IGI Global. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0537-9 .CH013 | Capítulo de libro | | SI | Investigación Social inclusiva con personas con Discapacidad Intelectual. | José Luis Castillo Laderas; Inés Heras Pozas; Mónica Del Pilar Otaola Barranquero; THIDE EMMA LLORENTE LLORENTE; Beatriz Sánchez Herráez; Israel Martínez Nicolás | 10.4018/979-8-3693-0537-9.CH013 | |
| 48.Laura E. Gómez, Morán, L., Navas, P., Vicente, E., Verónica M. Guillén, Monsalve, A., M ^a Ángeles Alcedo, Martínez-Isla, E., Pérez-Curiel, P., García-Fernández, J., Balboni, G., Lombardi, M., Swerts, C., Al-Halabi, S., Robert L. Schalock, & Miguel Ángel Verdugo. (2024). Escala #YoTambiénTengoDerechos. INICO. | Libro | | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Lucía Morán Gaitero; Patricia Navas Macho; Miguel Angel Verdugo Alonso | | |
| 49.López-Sánchez, M. V., López Villalobos, J. A., Serrano Pintado, I., Delgado Sánchez-Mateos, J., & Andrés de Llano, J. M. (2024). Perfiles de Personalidad en adolescentes con Trastornos por Ansiedad en Población General y Clínica. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 11(1). https://doi.org/10.21134/RPCNA.2024.11.1.1 | Artículo | SJR Q3 - JIF Q4 - JCI Q4 - CIRC Soc. B | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Isabel Serrano Pintado; Juan Delgado Sánchez-Mateos | 10.21134/RPCNA.2024.11.1.1 | |
| 50.Maraver, M. J., Fernandez, A., & Gómez-Ariza, C. J. (2024). Memory processes with transcranial direct current stimulation. En An Insight into Neuromodulation: Current Trends and Future Challenges (pp. 97-120). Nova Science Publishers, Inc. | Capítulo de libro | | SI | Otras | Angel Fernández Ramos | | |
| 51.Maraver, M. J., Fernandez, A., & Gómez-Ariza, C. J. (2024). Modulation of declarative memory processes with transcranial direct current stimulation. In N. Arias & A. M. Jiménez García (Eds.), An insight into neuromodulation: Current trends and future challenges (pp. 97-120). Nova. ISBN:979-8-89113-445-4 | Capítulo de libro | | SI | Otras | Angel Fernández Ramos | | |
| 52.Marín-Gutiérrez, A., Díez Villoria, E., & González Martín, A. M. (2024). The differential illusion memory for high-associated abstract concepts (DIM-HA) effect. Cognitive Processing, 25(4), 575-586. https://doi.org/10.1007/S10339-024-01220-1 | Artículo | SJR Q2 - JIF Q3 - JCI Q4 - CIRC Soc. B | SI | Otras | Emiliano Díez Villoria | 10.1007/S10339-024-01220-1 | |
| 53.Martín Cilleros, M. V., Navarro Prados, A. B., Sánchez Gómez, M. C., & Mena Marcos, J. J. (2024). Programa intergeneracional: grado y sénior. En Perspectivas docentes en la educación superior (pp. 459-463). Educación Editora. | Capítulo de libro | | SI | Inclusión Educativa | María Victoria Martín Cilleros; Ana Belén Navarro Prados; María Cruz Sánchez Gómez; Juan José Mena Marcos | | |
| 54.Martínez, G., Conde, J., Merino-Gómez, E., Bermúdez-Margaretto, B., Hernández, J. A., Reviriego, P., & Brysbaert, M. (2024). Establishing vocabulary tests as a benchmark for evaluating large language models. PLoS ONE, 19(12). https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0308259 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - | SI | Otras | Beatriz Bermúdez Margaretto | 10.1371/JOURNAL.PONE.0308259 | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|----|---|--|------------------------------------|
| 55. Merchán Gavilánez, M. L., Calvo Álvarez, M. I., & González Santamaría, V. (2024). Programas de formación docente y estrategias de intervención en altas capacidades/superdotación: Revisión sistemática de literatura. Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado, 28(3), 73-98. https://doi.org/10.30827/PROFESORADO.V28I3.30862 | Artículo | SJR Q3 - JIF Q3 - JCI Q3 - CIRC Soc. B | SI | Inclusión Educativa | Maria Luisa Merchán Gavilánez; María Isabel Calvo Alvarez; Virginia González Santamaría | 10.30827/PROFESORADO.V28I3.30862 |
| 56. Meza Escolano, C., Calvo Álvarez, M. I., & González Santamaría, V. (2024). El papel de los agentes transformadores en la escuela del siglo XXI. Una mirada desde diferentes contextos. En Innovación educativa y transformación de la sociedad (pp. 137-151). Dykinson. | Capítulo de libro | | SI | Inclusión Educativa | Cuahtémoc Meza Escolano; María Isabel Calvo Alvarez; Virginia González Santamaría | |
| 57. Mistry, H., Sánchez Gómez, M. C., & Brío Alonso, I. d. (2024). The USALINSTADINE rubric: a tool to help assess universities efforts to attend students' diversity and inclusion in higher education. En Una educación inclusiva y de calidad: ideas y estrategias para seguir avanzando (pp. 579-584). Universidad de Salamanca. | Capítulo de libro | | SI | Inclusión Educativa | Hemendra Sureshbhai Mistry; María Cruz Sánchez Gómez; Irene Del Brío Alonso | |
| 58. Monteiro dos Santos Baltazar Branco, D. M., & Martín Cilleros, M. V. (2024). Dificultades de estudiantes con dislexia en inglés como lengua extranjera: aportes formativos al desarrollo de la conciencia fonológica y ortográfica. En M. García García, L. Alcántara López, R. Benítez Gavira, & A. Zarzuela Castro, Pensar y accionar la inclusión desde miradas diversas: El reto de la atención a las personas con dislexia (pp. 121-131). Dykinson. | Capítulo de libro | | SI | Inclusión Educativa | María Victoria Martín Cilleros | |
| 59. Moral, E., Huete, A., & Díez, E. (2024). #MeCripple: ableism, microaggressions, and counterspaces on Twitter in Spain. Disability and Society, 39(7), 1782-1799. https://doi.org/10.1080/09687599.2022.2161348 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q2 - CIRC Soc. A | SI | Investigación Social inclusiva con personas con Discapacidad Intelectual. | Eva Moral Cabrero; Agustín Huete García; Emiliano Díez Villoria | 10.1080/09687599.2022.2161348 |
| 60. Navas Macho, P., Esteban Sánchez, L., Arias, V. B., & Verdugo Alonso, M. Á. (2024). Improving quality of life and reducing behavioral problems of people with intellectual and developmental disabilities through deinstitutionalization. Psicothema, 36(2), 113-122. https://doi.org/10.7334/PSICOTHEMA2023.303 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+ | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Patricia Navas Macho; Laura Esteban Sánchez; Miguel Angel Verdugo Alonso | 10.7334/PSICOTHEMA2023.303 |
| 61. Navas, P., Esteban, L., García, L., Alvarado, N. y Aguayo, V. (2024). Análisis comparativo de la asistencia personal en Europa. Impulsa Igualdad | Libro | | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 62. Paloma Cuéllar Cachazo, Sara Serrate González, José Manuel Muñoz Rodríguez, José Andrés Rojo Brezmes, Agustín Huete García, & Caballero-Juliá, D. (2024). Avanza joven: estudio, diagnóstico y propuesta de intervención socioeducativa en casos de violencia filioparental en Castilla y León. Ediciones Universidad de Salamanca. | Libro | | SI | Investigación Social inclusiva con personas con Discapacidad Intelectual. | Sara Serrate González; José Manuel Muñoz Rodríguez; Agustín Huete García; Daniel Caballero Julia | |
| 63. Paniagua Martín, D. (2024). La dislexia en la enseñanza de español como L2/LE: aportaciones | Artículo | CIRC Hum. C | NO | Inclusión Educativa | Diego Paniagua Martín | 10.15366/BIBLIOTECABABEL2024.5.001 |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|----|--|---|---------------------------|
| teóricas y derivaciones prácticas. Biblioteca de Babel: revista de filología hispánica, 5, 9-34. https://doi.org/10.15366/BIBLIOTECABABEL2024.5.001 | | | | | | |
| 64. Paniagua Martín, D. (2024). La enseñanza de la pronunciación a estudiantes de español como lengua adicional con Trastornos de los Sonidos del Habla. En Z. Bárkányi, M. M. Galindo Merino, & A. Pérez Bernabeu (eds.), La integración de la pronunciación en el aula de ELE (pp. 222-237). John Benjamins Publishing Company. | Capítulo de libro | | NO | Inclusión Educativa | Diego Paniagua Martín | |
| 65. Pastor Noriega, C., de Rojas Hernández, C., Crespo Castizo, R., Guerra Suárez, M. d. P., & Flores Robaina, N. E. (2024). Evaluación del estrés y la salud de cuidadores de personas con daño cerebral adquirido. En Priorizando la mejora de la calidad de vida en el ámbito de la salud (pp. 277-283). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). | Capítulo de libro | | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Miriam Del Pino Guerra Suárez; Noelia Emma Flores Robaina | |
| 66. Picornell Lucas, A., & Herrero Villoria, C. (2024). Intervención comunitaria en Servicios sociales: hacia un nuevo modelo. En J. Garcés Ferrer (ed.), Tratado General de Trabajo Social, Servicios Sociales y Política Social (Vol. 2, Número 2, pp. 1247-1276). Tirant Humanidades. | Capítulo de libro | | SI | Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales | Antonia Picornell Lucas; Cristina Herrero Villoria | |
| 67. Porras Montes, A., & Huete-García, A. (2024). Juventud con discapacidad en España. Colección Inclusión y Diversidad, 39, 102. Ediciones CINCA. ISBN 978-84-10167-22-3. | Libro | | SI | Otras | Agustín Huete García | |
| 68. Restoy, D., Oriol-Escudé, M., Alonzo-Castillo, T., Magán-Maganto, M., Canal-Bedia, R., Díez-Villoria, E., Gisbert-Gustemps, L., Setién-Ramos, I., Martínez-Ramírez, M., Ramos-Quiroga, J. A., & Lugo-Marín, J. (2024). Emotion regulation and emotion dysregulation in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder: A meta-analysis of evaluation and intervention studies [Review of Emotion regulation and emotion dysregulation in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder: A meta-analysis of evaluation and intervention studies]. Clinical Psychology Review, 109. Elsevier Inc. https://doi.org/10.1016/J.CPR.2024.102410 | Revisión | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | María Del Carmen Magán Maganto; Ricardo Canal Bedia; Emiliano Díez Villoria; Jorge Lugo Marín | 10.1016/J.CPR.2024.102410 |
| 69. Sánchez García, A. B., Galache Iglesias, R., Martín Cilleros, M. V., & García Sánchez, J. L. (2024). Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa UNIVERUSAL y las adaptaciones implementadas en función de las necesidades específicas de apoyo educativo. En Una educación inclusiva y de calidad: ideas y estrategias para seguir avanzando (pp. 267-281). Universidad de Salamanca. | Capítulo de libro | | SI | Inclusión Educativa | Ana Belén Sánchez García; Rocío Galache Iglesias; María Victoria Martín Cilleros | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|----|---|--|------------------------------|
| 70. Sánchez Gómez, M. C., Cabanillas García, J. L., & Verdugo Castro, S. (2024). Percepción y experiencias de los estudiantes de la Universidad de Salamanca sobre el ocio y el tiempo libre. <i>Pedagogía social: revista interuniversitaria</i> , 45, 231-255. https://doi.org/10.7179/PSRI_2024.45.13 | Artículo | SJR Q3 - JIF Q3 - JCI Q3 - CIRC Soc. B | SI | Otras | María Cruz Sánchez Gómez; Juan Luis Cabanillas García; Sonia Verdugo Castro | 10.7179/PSRI_2024.45.13 |
| 71. Sánchez Manzano, M. J., & Fernández Sánchez, M. (2024). El tono emocional de textos de contenido ODS. En C. López Esteban (ed.), <i>La internacionalización a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MUPES)</i> (pp. 65-79). Ediciones Universidad de Salamanca. | Capítulo de libro | | SI | Otras | María Jesús Sánchez Manzano; María Fernández Sánchez | |
| 72. Sánchez-Gómez, M. C., Cabanillas-García, J. L., Martín-Cilleros, M. V., del Brío-Alonso, I., Verdugo-Castro, S., Sánchez-Vicente, M. I., & Lorenzo-Sánchez, O. (2024). A Qualitative Approach to the Analysis of Digital Leisure of the University Student Population. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i> , 1061 LNNS, 193-212. https://doi.org/10.1007/978-3-031-65735-1_12 | Paper | SJR Q4 - | SI | Ambiente, Participación y Calidad de Vida | María Cruz Sánchez Gómez; Juan Luis Cabanillas García; María Victoria Martín Cilleros; Irene Del Brío Alonso; Sonia Verdugo Castro; María Inmaculada Sánchez Vicente; Óscar Lorenzo Sánchez | 10.1007/978-3-031-65735-1_12 |
| 73. Sánchez-Gómez, V., Verdugo, M. Á., Calvo, M. I., Amor, A. M., Palomero-Sierra, B., & Zampini, L. (2024). How to Assess Oral Narrative Skills of Children and Adolescents with Intellectual Disabilities: A Systematic Review [Review of How to Assess Oral Narrative Skills of Children and Adolescents with Intellectual Disabilities: A Systematic Review]. <i>Behavioral Sciences</i> , 14(4). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). https://doi.org/10.3390/BS14040308 | Revisión | SJR Q1 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Victoria Carolina Sánchez Gómez; Miguel Angel Verdugo Alonso; María Isabel Calvo Alvarez; Antonio Manuel Amor González; Blanca Palomero Sierra | 10.3390/BS14040308 |
| 74. Sánchez-Gómez, V., Verdugo, M. Á., Crespo, M., & San Román, A. (2024). A Pioneer Tool to Reduce Restrictive Practices toward People with Intellectual and Developmental Disabilities. <i>Behavioral Sciences</i> , 14(4). https://doi.org/10.3390/BS14040344 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A | SI | Ambiente, Participación y Calidad de Vida | Victoria Carolina Sánchez Gómez; Miguel Angel Verdugo Alonso | 10.3390/BS14040344 |
| 75. Soto Pérez, F., Aguayo Romero, V., Guevara Espinar, M. D., Torres García, A. V., Flores Robaina, N. E., Franco Martín, M. Á., Jenaro Río, C., Lettieri, A., & Serrano Pintado, I. (2024). Expertos por propia experiencia en Trastornos Mentales, ponentes en clases universitarias. En <i>Una educación inclusiva y de calidad: ideas y estrategias para seguir avanzando</i> (pp. 219-234). Universidad de Salamanca. | Capítulo de libro | | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Felipe Claudio Soto Pérez; Virginia Aguayo Romero; Miguel David Guevara Espinar; Ana Victoria Torres García; Noelia Emma Flores Robaina; Manuel Ángel Franco Martín; Cristina Jenaro Río; Isabel Serrano Pintado | |
| 76. Soto-Pérez, F., Romero, V. A., Espinar, M. D. G., García, A. V. T., Robaina, N. E. F., Martín, M. Á. F., ... & Pintado, I. S. (2024). Expertos por propia | Capítulo de libro | | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Felipe Claudio Soto Pérez | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|----|---|---|--|
| experiencia en Trastornos Mentales, ponentes en clases universitarias. In Una educación inclusiva y de calidad: ideas y estrategias para seguir avanzando (pp. 219-234). Universidad de Salamanca. | | | | | | |
| 77. Torres Calvo, M. E., Sánchez Herráez, B., & Jordán de Urries Vega, F. d. B. (2024). Prolongar la vida laboral satisfactoria mediante detección del deterioro laboral y planes de apoyo individualizados en centros especiales de empleo. Revista Española de Discapacidad (REDIS), 12(1), 75-97. https://doi.org/10.5569/2340-5104.12.01.04 | Artículo | JIF Q4 - JCI Q4 - CIRC Hum. CCIRC Soc. B | SI | Envejecimiento y Discapacidad | Beatriz Sánchez Herráez; Francisco Borja Jordán De Urries Vega | 10.5569/2340-5104.12.01.04 |
| 78. Torres del Rey, Jesús; Fuentes Morán, M. ^a Teresa (2024). "PreLemma: por unos recursos léxicos multilingües accesibles". En: Martín Lozano, Isabel; Sánchez-García, Ana B. (coords.). Una educación inclusiva y de calidad: ideas y estrategias para seguir avanzando. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 397-416. | Capítulo de libro | | SI | Inclusión Educativa | Jesús Torres del Rey | 10.14201/0AQ0366 |
| 79. Torres del Rey, Jesús; Morado Vázquez, Lucía (2024). "La lectura fácil en las webs universitarias: un estudio exploratorio". En: Martín Lozano, Isabel; Sánchez-García, Ana B. (coords.). Una educación inclusiva y de calidad: ideas y estrategias para seguir avanzando. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 527-546. | Capítulo de libro | | SI | Inclusión Educativa | Jesús Torres del Rey | 10.14201/0AQ0366 |
| 80. Torrijos Fincias, P., Torrecilla Sánchez, E. M., González Santamaría, V., & Calvo Álvarez, M. I. (2024). ¿Es posible y necesario desarrollar competencias emocionales en los educadores sociales?: planteamiento de una investigación evaluativa. En Educación e innovación al servicio de la mejora del Conocimiento (pp. 825-846). Aula Magna. | Capítulo de libro | | SI | Ambiente, Participación y Calidad de Vida | Patricia Torrijos Fincias; Eva María Torrecilla Sánchez; Virginia González Santamaría; María Isabel Calvo Alvarez | |
| 81. Ulanov, M., Kopytin, G., Bermúdez-Margaretto, B., Ntoumanis, I., Gorin, A., Moiseenko, O., Blagovechtchenski, E., Moiseeva, V., Shestakova, A., Jääskeläinen, I., & Shtyrov, Y. (2024). Regionally specific cortical lateralization of abstract and concrete verb processing: Magnetic mismatch negativity study. Neuropsychologia, 195. https://doi.org/10.1016/J.NEUROPSYCHOLOGIA.2024.108800 | Artículo | SJR Q2 - JIF Q3 - JCI Q2 - CIRC Soc. A+ | SI | Otras | Beatriz Bermúdez Margaretto | 10.1016/J.NEUROPSYCHOLOGIA.2024.108800 |
| 82. Verdugo Castro, S., Brío Alonso, I. d., & Sánchez Gómez, M. C. (2024). Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura de Metodología de la Investigación Cualitativa: abordaje de tópicos socioeducativos en tendencia. En J. Llanes Ordóñez & M. Torrado Fonseca (eds.), XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa, IV Encuentro de Doctorandos/as e Investigadores/as Noveles de AIDIPE: Libro de Actas, Barcelona 18-21 de junio de 2024. | Paper | | SI | Inclusión Educativa | Sonia Verdugo Castro; Irene Del Brío Alonso; María Cruz Sánchez Gómez | |

| | | | | | | |
|--|----------|---|----|---|--|------------------------------|
| 83. Verdugo, M. Á., & Schalock, R. L. (2024). From a concept to a theory: The six eras of quality of life research and application. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 150. https://doi.org/10.1016/J.RIDD.2024.104763 | Artículo | SJR Q2 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+ | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Miguel Angel Verdugo Alonso | 10.1016/J.RIDD.2024.104763 |
| 84. Verdugo, M. Á., Schalock, R. L., & Gómez, L. E. (2024). The Quality of Life Supports Model as a major component in applying the quality of life paradigm. <i>Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities</i> , 21(1). https://doi.org/10.1111/JPPI.12468 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A | SI | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | Miguel Angel Verdugo Alonso | 10.1111/JPPI.12468 |
| 85. Zamarreño, P., Mateos, P. M., & Valentín, A. (2024). Working memory training improves episodic memory in older people: transfer based on controlled retrieval processes. <i>Frontiers in Psychology</i> , 15. https://doi.org/10.3389/FPSYG.2024.1314483 | Artículo | SJR Q2 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A+ | SI | Otras | Patricia Zamarreño Calvo; Pedro Manuel Mateos García; Alberto Valentín Centeno | 10.3389/FPSYG.2024.1314483 |
| 86. Zerpa Pérez, A. E., Miró Barrachina, M. T., Díez Villoria, E., & Alonso Rodríguez, M. Á. (2024). Promoting mindfulness in training psychotherapists in a university setting: a pilot study. <i>Revista de psicodidáctica</i> , 29(1), 86-95. https://doi.org/10.1016/J.PSICOE.2023.12.002 | Artículo | SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+ | SI | Salud, Salud Mental y Discapacidad | Emiliano Díez Villoria | 10.1016/J.PSICOE.2023.12.002 |

TABLA 7: Contribuciones a Congresos

CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

| Tabla 7. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS 2024 | | | | | |
|--|-------------------|--------------------------|----------|---|--|
| Cita completa | Clave 1 | Nacional / Internacional | Conjunto | Línea de investigación | nombre y apellidos |
| 1. Aguayo, V., Guevara, M. D., García-Domínguez, L., Esteban, L., Alvarado, N., & Pericacho, L. (2025, junio). ¿Qué necesitamos para vivir de forma independiente? Estudio cualitativo con personas con parálisis cerebral [Póster presentado en el X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud, Granada, España]. | Póster | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Virginia Aguayo Romero |
| 2. "Alfabetización mediática del colectivo docente como estrategia contra la desinformación y la vulnerabilidad infodémica" en XV Congreso Español de Sociología | Comunicación oral | Nacional | SI | Demografía y Discapacidad | Noelia Morales Romo |
| 3. "Desinformación y colectivos vulnerables: un abordaje desde la formación docente". En XII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE24) | Comunicación oral | Internacional | SI | Demografía y Discapacidad | Noelia Morales Romo |
| 4. "Sensibilización y apoyo a la integración social de colectivos vulnerables para el desarrollo de competencias transversales en la Educación Superior", en CIISE' 24 VI Congreso Internacional Bimodal en Inclusión Social y educativa | Comunicación oral | Internacional | NO | Demografía y Discapacidad | Noelia Morales Romo |
| 5. 2024 "Detecção das necessidades de prolongamento de uma vida ativa satisfatória em idosos com DID". En XV CONGRESSO DA REDE MINEIRA DAS APAES e V FÓRUM MINEIRO DE AUTOGESTÃO, AUTODEFESA E FAMÍLIA: Vida Independente e Deficiência Intelectual- vivências, práticas e desafios, 3 – 5 de abril de 2024 | Ponencia invitada | Internacional | SI | Envejecimiento y Discapacidad | Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega |
| 6. 2024 "Detección de necesidades para la prolongación de la vida laboral satisfactoria en mayores con DID". En Congreso Internacional "Futuro del Empleo de las Personas con Discapacidad Intelectual" AEDIS, Palacio de la Magdalena, Santander, 30 y 31 de mayo de 2024. | Ponencia invitada | Internacional | SI | Envejecimiento y Discapacidad | Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega |
| 7. 2024 "Detection of needs for the prolongation of satisfactory working life in the elderly with IDD". En Ageing for people | Ponencia invitada | Internacional | SI | Envejecimiento y Discapacidad | Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|---------------|----|----------------------------------|--|--|
| | with learning disabilities and autism, NATIONAL CENTRE FOR MENTAL HEALTH CARDIFF UNIVERSITY Seminar, 3 mayo de 2024. | | | | | | |
| 8. | 2024 "Taller 1: Envejecimiento de los trabajadores con discapacidad intelectual". En 15th EUROPEAN SUPPORTED EMPLOYMENT CONFERENCE 14th STATE SUPPORTED EMPLOYMENT CONFERENCE, Salou (Tarragona) 5 a 7 de junio de 2024. | Ponencia invitada | Nacional | SI | Envejecimiento y Discapacidad | Francisco de Borja Jordán de Urriés Vega | |
| 9. | Á. Bejarano-Martín, M. Magán-Maganto, B. Palomero-Sierra, E. Díez-Villoria, V. De Vena, G. Mannarino, M.V. Martín-Cilleros, C. Jenaro-Río, N. Flores-Robaina, R. Casado-vara, R. Canal-Bedia, Longitudinal analysis of early development in preterm infants: implications for developmental surveillance and early intervention, Neuroscience Applied, Volume 3, Supplement 2, 2024, 104704, ISSN 2772-4085, https://doi.org/10.1016/j.nsa.2024.104704 . (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2772408524007695) | Póster | Internacional | SI | Autismo y discapacidades severas | Álvaro Bejarano Martín | |
| 10. | Á. Bejarano-Martín, R. Canal-Bedia, M. Magán-Maganto, A. Hernández-Fabián, A. Calvarro-Castañeda, S. Manso de Dios, P. Malmierca-García, E. Díez-Villoria, C. Jenaro-Río, M. Posada de la Paz, Effect of an early intervention program on children with ASD: the relevance of opinions and satisfaction of families, Neuroscience Applied, Volume 3, Supplement 2, 2024, 104705, ISSN 2772-4085, https://doi.org/10.1016/j.nsa.2024.104705 . (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2772408524007701) | Póster | Internacional | SI | Autismo y discapacidades severas | Álvaro Bejarano Martín | |
| 11. | Á. Bejarano-Martín, R. Casado-vara, R. Canal-Bedia, M. Magán-Maganto, B. Palomero-Sierra, C. Jenaro-Río, N. Flores-Robaina, E. Díez-Villoria, Visual engagement patterns in preterm infants: exploring eye contact as a developmental biomarker, Neuroscience Applied, Volume 3, Supplement 2, 2024, 104654, ISSN 2772-4085, https://doi.org/10.1016/j.nsa.2024.104654 . (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2772408524007191) | Póster | Internacional | SI | Autismo y discapacidades severas | Álvaro Bejarano Martín | |
| 12. | ACERCÁNDONOS A LA DISCAPACIDAD | Ponencia | Nacional | NO | Otras | Francisco de Borja Jordán de | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|---|--|--|
| CON UNA SONRISA. Conferencia en el Ateneo de Salamanca. 18 de abril de 2024. Organiza Ateneo de Salamanca | invitada | | | | | Urríes Vega |
| 13. ACERCÁNDONOS A LA DISCAPACIDAD CON UNA SONRISA. Conferencia en el Ayuntamiento de Villoria.13 de abril de 2024. Organiza Provincia Universitaria. | Ponencia invitada | Nacional | NO | Otras | | Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega |
| 14. Aguayo, V., Guevara, M. D., García-Domínguez, L., Esteban, L., Alvarado, N., & Pericacho, L. (2024). ¿Qué necesitamos para vivir de forma independiente? Estudio cualitativo con personas con parálisis cerebral. En I. Salazar & V. Caballo (Coords.), Actas X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. Medio siglo de oro de la Psicología Clínica en España (p. 145). Ediciones Pirámide. | Póster | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | | Laura García Domínguez |
| 15. Aguayo, V., Verdugo, M. A., Pericacho, L., García, L., Soto, F. C., & Flores, N. E. (2025, junio). Rumbo hacia la vida independiente de las personas con parálisis cerebral [Póster presentado en el X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud, Granada, España]. | Póster | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | | Virginia Aguayo Romero |
| 16. Aguayo, V., Verdugo, M. A., Pericacho, L., García-Domínguez, L., Soto, F. C., & Flores, Noelia E. (2024). Rumbo hacia la vida independiente de las personas con parálisis cerebral. En I. Salazar & V. Caballo (Coords.), Actas X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. Medio siglo de oro de la Psicología Clínica en España (p. 146). Ediciones Pirámide. | Póster | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | | Laura García Domínguez |
| 17. Aza Hernández, A., Castillo Laderas, J. L., López Rubio, M. S. (17 de octubre de 2024). Entendiendo el fenómeno de Ghosting entre los estudiantes universitarios. Póster presentado en X Congreso Iberoamericano de Clínica y Salud (APICSA). Granada, España. Organiza: Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud. | Póster | Internacional | SI | Salud, salud mental y discapacidad | | Alba Aza Hernández |
| 18. Aza, A., y Fernández, M. Resultados de la investigación sobre servicios y programas de promoción de la autonomía y asistencia personal de las personas con DCA. Presentado en el V Congreso Nacional de Daño Cerebral Adquirido “Reconstruir la vida, Restaurar la independencia”. Fechas: | Comunicacion oral | Nacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | | Alba Aza Hernández |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|--|--|--|
| 12 y 13 de abril de 2024. Lugar de celebración: Madrid. Enlace al programa: https://fedace.org/congreso/wp-content/uploads/2024/04/Programa-V4.pdf | | | | | | |
| 19. Bermúdez-Margaretto, B., Beltrán, D., Fernandez, A., & Sánchez, M. J. (November, 2024). Syntactic and emotional interplay in bilingualism: The modulating role of emotional experience in L2. Poster presented at the 65th Meeting of the Psychonomic Society, New York (USA). | Póster | Internacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Angel Fernández Ramos | |
| 20. Bilingualism and cross-language similarity modify the phase of alpha oscillations during naturalistic sentence reading Yang, Fu; Alberto Domínguez; Beatriz Bermúdez-Margaretto; Vincenzo Romei. XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology, 23-25 Octubre 2024, Almería. | Póster | Nacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Beatriz Bermudez Margaretto | |
| 21. Buenas prácticas para ayudar al joven adulto con DID a acceder a la Ed. Superior e iniciar su vida independiente. Conferencia webinar para Fundación Discar. 24 de junio de 2025. | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | Francisco de Borja Jordán de Urries Vega | |
| 22. Calvo, M ^a I. (2024). Actitudes hacia la diversidad en la escuela: estrategias y recursos. XXII Congreso Internacional Educación para Todos: presencia, participación y aprendizaje | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | María Isabel Calvo Álvarez | |
| 23. Calvo, M ^a I. (2024). Educación inclusiva. Lujo o necesidad. Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad (Tercera Edición) | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | María Isabel Calvo Álvarez | |
| 24. Calvo, M ^a I. (2024). Políticas educativas hacia las personas con discapacidad en España. Congreso Diálogos Brasil-España. Políticas y gestión educativa. Diferencias, diversidad y equidad. | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | María Isabel Calvo Álvarez | |
| 25. Calvo, M ^a I. (2024). RE-pensar la escuela para todos: la inclusión como derecho. XXII Congreso Internacional Educación para Todos: presencia, participación y aprendizaje | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | María Isabel Calvo Álvarez | |
| 26. Calvo, M ^a I. y González, V. (2024). Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde España. III International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2024) | Comunicacion oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | María Isabel Calvo Álvarez | |
| 27. Calvo, M ^a I. y González, V. (2024). Experiencias educacionales y proyectos de intervención. Inmersión Internacional en | Ponencia invitada | Internacional | SI | Inclusión educativa | María Isabel Calvo Álvarez | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|---|----------------------------|--|
| Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad (Tercera Edición) | | | | | | |
| 28. Calvo, M ^ª I. y González, V. (2024). Inclusión educativa y participación social: patios inclusivos. Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad (Tercera Edición) | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | María Isabel Calvo Álvarez | |
| 29. Calvo, M ^ª I. y González, V. (2024). Promoviendo la inclusión: Formación y actitudes. Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad (Tercera Edición) | Ponencia invitada | Internacional | SI | Inclusión educativa | María Isabel Calvo Álvarez | |
| 30. Castillo Laderas, J. L., Aza Hernández, A., Fernández Sánchez, M., y Verdugo Alonso, M. Á. (2024, 9 de marzo). Calidad de Vida Familiar para personas con Daño Cerebral Adquirido y sus familias: Un estudio Delphi con profesionales [Póster]. XV Congreso Nacional de Neuropsicología, Granada, España | Póster | Nacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | José Luis Castillo Laderas | |
| 31. Castillo Laderas, J. L., Aza Hernández, A., Fernández Sánchez, M., y Verdugo Alonso, M. Á. (2024, 16 de octubre). Calidad de vida familiar después del daño cerebral: Perspectiva de supervivientes y familiares no cuidadores principales [Comunicación oral]. X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud, Granada, España | Comunicación oral | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | José Luis Castillo Laderas | |
| 32. Celia Morales Sánchez, Cristina Jenaro Río, Jennifer García Gazapo, Cristina Pastor Noriega Y Camino De Rojas Hernández (2024). Evaluación de los conocimientos y actitudes hacia la disfemia en una muestra de docentes. X Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Publicado en el Libro de Actas del X Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud Volumen I. ISBN: 978-84-09-62652-6. Depósito Legal: AL 1758-2024 | Póster | Internacional | SI | Inclusión educativa | Cristina Jenaro Río | |
| 33. Celia Morales Sánchez; Camino De Rojas Hernández; Cristina Jenaro Río; Cristina Pastor Noriega; Miriam Del Pino Guerra Suárez (2024). Estudio cualitativo sobre la experiencia con la disfemia en personas con y sin dicha afectación. Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Publicado en el Libro de Actas del X | Póster | Internacional | SI | Inclusión educativa | Cristina Jenaro Río | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|---------------|----|---|-----------------------------|
| Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen II con ISBN: 978-84-09-62653-3 y Depósito Legal: AL 1759-2024 | | | | | | |
| 34. | Congreso "X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud". Conferencia: El paradigma de calidad de vida y apoyos en personas con discapacidad. Organiza: Universidad de Granada APICSA. 16/10/2024 | Ponencia invitada | Internacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 35. | Congreso: "Aspectos éticos y legales en la reducción de prácticas restrictivas". Conferencia: Innovación para la transformación de las prácticas restrictivas. Logroño. Organización: Plena Inclusión. 29/11/2024 | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 36. | Congreso: "Diálogo sobre la autodeterminación, calidad de vida e inclusión de las personas con discapacidad intelectual": Paradigmas teóricos e innovación en personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo. Mexico, CDMX. Instituto Nacional de Salud Pública. 04/12/2024 | Ponencia invitada | Internacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 37. | Congreso: "Discapacidad en Comunidad. 1ª Jornada Municipal Ayuntamiento de Gijón/Xixón". Conferencia: Definición y enfoque actual de la Discapacidad Intelectual y del Desarrollo. Vida independiente y apoyos en comunidad. Organiza: Ayuntamiento de Gijón . 24/10/2024 | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 38. | CONGRESO: Ageing for people with learning disabilities and autism. Org.: National Centre for Mental Health, University of Cardiff. Cardiff. 03/05/2024 | Ponencia invitada | Internacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 39. | Congreso: Congreso Internacional sobre el FUTURO del Empleo de las Personas con Discapacidad. Conferencia: La transición del sistema educativo al empleo de las personas con discapacidad. Organiza: AEDIS (Asociación Empresarial para la Discapacidad), Plena Inclusión España, Plena Inclusión Cantabria. 30/05/2024 | Ponencia invitada | Nacional | NO | Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 40. | Congreso: Jornada sobre los Trastornos del Desarrollo Intelectual. Organiza: TEA Hogrefe. Madrid. 09/05/2024 | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 41. | Congreso: Nuevos desafíos en Psicología Clínica: Psicopatologías asociadas al contexto de post-pandemia. Con. Impacto de la COVID-19 en la discapacidad | Ponencia invitada | Internacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|---|-----------------------------|--|
| intelectual y las discapacidades del desarrollo. Org.: Universidad de Salamanca, Departamento de Psicología Social y Antropología/ Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU). Salamanca. 26/02/2024 | | | | | | |
| 42. Congreso: Nuevos desafíos en Psicología Clínica: Psicopatologías asociadas al contexto de post-pandemia. Con.: El modelo de Calidad de Vida y Apoyos y el Paradigma de Ciudadanía Compartida. Org.: Universidad de Salamanca, Departamento de Psicología Social y Antropología/ Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU). Salamanca. 05/02/2024 | Ponencia invitada | Internacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso | |
| 43. Congreso: Perspectivas actuales en discapacidad: sistemas de apoyo y calidad de vida". Con: Modelo de Calidad de Vida y Apoyos. Transformación de las Organizaciones. Org.: Fundación Nicolás Losano y Grupo Sportivo Belgrano. San Francisco, Argentina. 22/03/2024 | Ponencia invitada | Internacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso | |
| 44. Congreso: Perspectivas actuales en discapacidad: sistemas de apoyo y calidad de vida". Conf.: Conceptos básicos en discapacidad hoy, de la teoría a la práctica. Las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Definición actual e implicaciones prácticas. Org.: Fundación Nicolás Losano y Grupo Sportivo Belgrano. San Francisco, Argentina. 23/03/2024 | Ponencia invitada | Internacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso | |
| 45. Congreso: Primer Encuentro Obra San Martín: "Innovación en la Atención a Niños, Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad". Conferencia: Ética, derechos y calidad de vida. Org: Fundación Obra San Martín. 26/09/2024 | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso | |
| 46. Cristina Jenaro Rio; Celia Morales Sánchez; Jennifer Garcia Gazapo; Roque Crespo Castizo; Cristina Pastor Noriega (2024). Efectos del ciberbullying en el ajuste psicológico de adultos emergentes. Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Publicado en el Libro de Actas del X Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen II con ISBN: 978-84-09-62653-3 y Depósito Legal: AL 1759-2024 | Póster | Internacional | SI | Inclusión educativa | Cristina Jenaro Rio | |
| 47. Cristina Jenaro Rio; Jennifer Garcia Gazapo, Celia Morales Sánchez; Miriam Del | Póster | Internacional | SI | Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida | Cristina Jenaro Rio | |

| | | | | | |
|---|-------------------|---------------|----|--|--|
| <p>Pino Guerra Suárez; Roque Crespo Castizo (2024). Evaluación de la asociación entre estilos parentales, satisfacción vital y resiliencia de adultos emergentes. Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Publicado en el Libro de Actas del X Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen III con ISBN: 978-84-09-62654-0 y Depósito Legal: AL 1760-2024</p> | | | | laboral | |
| <p>48. Detección de necesidades para la prolongación de la vida laboral satisfactoria en mayores con DID. Conferencia en la I Jornadas de Empleo Inclusivo en Lanzarote organizada por el Cabildo Insular. 29 de Noviembre.</p> | Ponencia invitada | Nacional | SI | Envejecimiento y Discapacidad | Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega |
| <p>49. Díez Villoria, E., Alonso, M. Á., Huelmo Ruiz, S., Wojcik, D. Z., Díez Álamo, A. M., & Fernández, Á. (21–24 de noviembre de 2024). Investigating word memorability and susceptibility to false memory with mega-study approaches: Evaluating lexical, associative, semantic, and embodied factors with DRM procedure, and neural correlates with EEG and fNIRS [Presentación de conferencia]. Psychonomic Society 65th Annual Meeting, Nueva York, Estados Unidos.</p> | Póster | Internacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Emiliano Díez Villoria |
| <p>50. Díez Villoria, E., Alonso, M. Á., Huelmo Ruiz, S., Wojcik, D. Z., Díez Álamo, A. M., & Fernández, Á. (2024, noviembre). Investigating word memorability and susceptibility to false memory with mega-study approaches: Evaluating lexical, associative, semantic, and embodied factors with DRM procedure, and neural correlates with EEG and fNIRS [Póster]. Psychonomic Society 65th Annual Meeting, Nueva York, Estados Unidos.</p> | Comunicación oral | Internacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Silvia Huelmo Ruiz |
| <p>51. Díez, E. (6 noviembre). Desde la educación a la inclusión laboral de PcD, trayectorias formativas de PcD, experiencia Programa Unidiversitas. Ponencia invitada en el evento de cierre de proyecto Proyecto FONDEF ID19I10098 Desarrollo y Validación de un Sistema Integrado Multidimensional para la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad. Temuco, Chile</p> | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | Emiliano Díez Villoria |
| <p>52. Díez, E. (7 noviembre). Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y Estrategias para la</p> | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | Emiliano Díez Villoria |

| | | | | | |
|--|---------------|----------------------|-----------|---|------------------------------------|
| <p>Inclusión Educativa de Personas con Discapacidad con perspectiva de Inclusión Laboral. Conferencia invitada en la Jornada de Capacitación Especializada del Proyecto FONDEF ID19110098 Desarrollo y Validación de un Sistema Integrado Multidimensional para la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad. Temuco, Chile</p> | | | | | |
| <p>53. Díez, E., Alonso, M. A., Huelmo, S., Wojcik, D., Díez-Álamo, A. M., y Fernandez, A. (21-24 de noviembre de 2024). Word Memorability and Susceptibility to False Memory with Megastudy Approaches: Evaluating Lexical, Associative, Semantic, and Embodied Factors with the DRM Procedure and Neural Correlates [Póster]. 65th Annual Meeting of the Psychonomic Society. New York, EEUU.</p> | <p>Póster</p> | <p>Internacional</p> | <p>SI</p> | <p>GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca</p> | <p>Antonio Manuel Díez Álamo</p> |
| <p>54. Díez, E., Díez-Álamo, A. M., Alonso, M. A., Wojcik, D., y Fernandez, A. (23-25 de octubre de 2024). An evaluation of the iconicity of 1,525 pictograms from the Aragonese Portal of Augmentative and Alternative Communication (ARASAAC) [Póster]. XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology (SEPEX). Almería, España.</p> | <p>Póster</p> | <p>Nacional</p> | <p>SI</p> | <p>GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca</p> | <p>Antonio Manuel Díez Álamo</p> |
| <p>55. Differential cross-modal affective priming in first and second language: behavioral and electrophysiological evidence. Raquel Rincón-Chimeno, Beatriz Bermúdez-Margaretto. XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology, 23-25 Octubre 2024, Almería.</p> | <p>Póster</p> | <p>Nacional</p> | <p>SI</p> | <p>GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca</p> | <p>Beatriz Bermudez Margaretto</p> |
| <p>56. Dominika Z. Wojcik, Emiliano Díez, María A. Alonso, Antonio M. Díez-Álamo, David A. Ochoa, Silvia Huelmo-Ruíz, Angel Fernandez. (2024) Factors related to memorability from the mega-study approach: exploring the unique contribution of objective, subjective, associative and emotional verbal attributes. XIV congress of the Spanish Society for Experimental Psychology, octubre 23-25, 2024.</p> | <p>Póster</p> | <p>Nacional</p> | <p>SI</p> | <p>GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca</p> | <p>Dominika Zofia Wojcik</p> |
| <p>57. Dominika Z. Wojcik, Silvia Huelmo Ruiz, Emiliano Díez, María A. Alonso, Antonio M. Díez-Álamo, & Angel Fernandez (2024) Phenomenological Characteristics of Autobiographical Memories: The Role of Sensory Experience Ratings and</p> | <p>Póster</p> | <p>Internacional</p> | <p>SI</p> | <p>GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca</p> | <p>Dominika Zofia Wojcik</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--------|---------------|----|---|------------------------|
| Synesthetic-like Experiences. PSYCHONOMIC SOCIETY 65TH ANNUAL MEETING noviembre 21-24, 2022 NEW YORK CITY, NEW YORK, EEUU. | | | | | | |
| 58. | Esteban , L., Navas, P., Arias , V., Guillén , V., Vicente , E., & García-Domínguez, L. (2024, octubre 15-17). Vida independiente y participación de personas con discapacidad intelectual [Póster]. X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud, Granada, España. Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud (APICSA). | Póster | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Laura Esteban Sánchez |
| 59. | Esteban, L., Navas, P., Verdugo, M.A., & Arias, V. (2024, marzo 7-8). Oportunidades para decidir: Factor clave para la vida independiente de las personas con grandes necesidades de apoyo [Póster]. II Congreso Estatal sobre el Derecho a Decidir con Apoyos, Zaragoza, España. Asociación Liber. | Póster | Nacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Laura Esteban Sánchez |
| 60. | Esteban, L., Navas, P., Arias, V., & Verdugo, M. Á. (2024, agosto 5-9). People with intellectual disability with extensive support needs living independently: Opportunities for decision-making [Póster]. 17th World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities, Chicago, Estados Unidos. International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD). | Póster | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Laura Esteban Sánchez |
| 61. | Esteban, L., Navas, P., Arias, V., Guillén, V., Vicente, E., & García-Domínguez, L. (2024). Vida independiente y participación de personas con discapacidad intelectual. En I. Salazar & V. Caballo (Eds.), Actas X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. Medio siglo de oro de la Psicología Clínica en España (p. 145). Ediciones Pirámide. | Póster | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Laura García Domínguez |
| 62. | Evdokia Anagnostou, Mara Parellada, Celso Arango, Antonia San Jose Caceres, Carmen Moreno, Rosa Calvo Escalona, Rob Nicolson, Ana Moscoso, Richard Delorme, Julia Frei, Ricardo Canal-Bedia, Lucia Capano, Karen Walton-Bowen, Paul Wang (2024) Arbaclofen Trial for Autistic Youth: Pooled Analysis of EU and Canadian Trials. INSAR 17/5/2024 | Póster | Internacional | SI | Autismo y discapacidades severas | Ricardo Canal Bedia |

| | | | | | |
|---|-------------------|---------------|----|--|-------------------------|
| 63. Fernández Sánchez, M., Aza Hernández, A., Castillo Laderas, J. L., Amor González, A. M., & Verdugo Alonso, M. Á. (2025, marzo). Aplicaciones de las escalas de calidad de vida Individual en daño cerebral adquirido. Comunicación presentada en el simposio de las XII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad "La Construcción de una sociedad inclusiva", Universidad de Salamanca, España. | Comunicación oral | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | María Fernández Sánchez |
| 64. Fernandez, A., Alonso, M. A., Díez, E, Díez-Álamo, A. M., & Gómez-Ariza, C. J. (October 2024). Semantic activation and semantic control modulate episodic memory distortions: Evidence from non-invasive brain stimulation. Oral communication presented at the "XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology (SEPEX)", Almería. | Ponencia invitada | Nacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Angel Fernández Ramos |
| 65. Fernandez, A., Bermúdez-Margaretto, B., & Sánchez, M. J. (November, 2024). The survival processing effect in a second language: Influence of linguistic competence and emotional resonance. Poster presented at the 65th Meeting of the Psychonomic Society, New York (USA). | Póster | Internacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Angel Fernández Ramos |
| 66. Flores, N. (2024). Ciberpsicología. Ponencia Invitada en las Jornadas de Psicología de la Salud: Retos de la Psicología organizadas por el Centro Universitario Cardenal Cisneros y celebradas en Alcalá de Henares el 18 de abril de 2024 | Ponencia invitada | Nacional | NO | Otras | Noelia Flores Robaina |
| 67. Fuentes Morán, M. Teresa; Torres del Rey, Jesús (2024). Los primeros pasos del proyecto PReLemma - Parámetros para recursos léxicos multilingües más accesibles. X Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica: «Variación y panhispanismo en lexicografía». 22-24-mayo-2024. Murcia. | Comunicación oral | Internacional | SI | Tecnología y discapacidad | Jesús Torres del Rey |
| 68. García Garcinuño, Álvaro; Torres del Rey, Jesús; Fuentes Morán, M. Teresa (2024). Hacia una mayor accesibilidad de los recursos léxicos multilingües: el proyecto PReLemma. Indarra: La fuerza de la traducción y la interpretación. XI Congreso de la Asociación Ibérica de Estudios de Traducción e Interpretación Vitoria-Gasteiz 29, 30 y 31 de mayo de 2024 | Comunicación oral | Internacional | SI | Tecnología y discapacidad | Jesús Torres del Rey |
| 69. García Sánchez, M., & Fernández, M. | Póster | Internacional | SI | Otras | María Fernández Sánchez |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|---|---------------------------------|--|
| (2024, 13-15 noviembre). Eficacia de las terapias contextuales para el tratamiento de trastornos adictivos. Revisión sistemática y meta-análisis. Póster en el 17th International Congress of Clinical Psychology (ICCP). Asociación Española de Psicología Conductual. Modalidad virtual. | | | | | | |
| 70. Gómez, L. E., Morán, L., Martínez-Isla, E., Pérez-Curiel, P., Guillén, V., Vicente, E. y Navas, P. (agosto, 2024). Implementation on the UN Convention on the Rights of persons with disabilities: the #rights4metoo scale (Póster). 17th World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD). Chicago, Illinois. Estados Unidos. | Póster | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 71. González-Gil, F. y Martín-Pastor, E. (2024). ¿Qué entendemos por inclusión?: análisis del punto de partida de futuros maestros de educación primaria. XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de la Red de Universidades y Educación Inclusiva celebrado en San Sebastián del 14 al 15 de marzo de 2024 | Comunicación oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Francisca González Gil | |
| 72. Gonzalo, Ó. (4-7 de febrero de 2024). Lectura fácil: una herramienta para fomentar la inclusión educativa. XIV Congreso Internacional Educación para todos: retos, prácticas y oportunidades. Salamanca, España. | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | Oscar Gonzalo Rodríguez | |
| 73. Guillén Martín, V. M., Sánchez Gómez, V. C., Amor González, A. M., Fernández Sánchez, M., & Aza Hernández, A. (2024, Abril). Estudiantes con discapacidades intelectuales y/o del desarrollo en escolarización ordinaria: factores que influyen en su calidad de vida. En I Congreso Internacional de Educación y Diversidad (Comunicación oral). Teruel, España. https://ouad.unizar.es/sites/ouad/files/archivos/Actas%20Congreso%20CIED%202024.pdf | Comunicación oral | Nacional | SI | Inclusión educativa | Victoria Carolina Sánchez Gómez | |
| 74. Heras, I. (2024). Entre cruces invisibles: revisión de la inclusión de personas LGBTIQ+ con discapacidad en investigación [Comunicación]. Conferencia PRISMA, Universidad de Zaragoza | Comunicación oral | Nacional | NO | Otras | Inés Heras Pozas | |
| 75. Hernández-Sobrino, L., González, V. y Gutiérrez-Sigut, E.(2024). Text | Comunicación oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Virginia González santamaría | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|----|--|-------------------------------------|--|
| comprehension as a product of multiple factors: advances from traditional models in reading. Comunicación presentada en SIG2 conference 2024 Comprehension of Texts and Graphics: From Human to Artificial Intelligence | | | | | | |
| 76. Hernández-Sobrino, L., González, V., y Gutiérrez-Sigut, E. (2024). Exploring reading comprehension in deaf Spanish students: insights for intervention approaches. Poster presentado en EARLI SIG15 CONFERENCE's en Valencia | Póster | Internacional | SI | Inclusión educativa | Virginia González santamaría | |
| 77. Hernández-Sobrino, L., y González, V. (2024). Adaptación de pruebas individuales para la evaluación grupal de habilidades implicadas en la comprensión lectora. Comunicación presentada en el XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa y el IV Encuentro de Doctorandos/as e Investigadores Noveles celebrado en Barcelona | Comunicacion oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Virginia González santamaría | |
| 78. Huelmo Ruiz, S., Díez Villoria, E., & Wojcik, D. Z. (18–19 de abril de 2024). Actividad de la red de control semántico durante la realización de la tarea de asociados remotos: un estudio con fNIRS [Presentación de conferencia]. X Jornadas de Investigadoras de Castilla y León, Valladolid, Castilla y León, España. | Comunicacion oral | Nacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Emiliano Díez Villoria | |
| 79. Huelmo Ruiz, S., Díez Villoria, E., & Wojcik, D. Z. (2024, octubre). Compound-RAT as a candidate for semantic control assessment: An fNIRS study [Póster]. XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology (SEPEX 2024), Almería, Andalucía, España. | Póster | Nacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Silvia Huelmo Ruiz | |
| 80. Huelmo Ruiz, S., Díez Villoria, E., & Wojcik, D. Z. (23–25 de noviembre de 2024). Compound-RAT as a candidate for semantic control assessment: an fNIRS study [Presentación de conferencia]. XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology (SEPEX 2024), Almería, Andalucía, España. | Póster | Nacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Emiliano Díez Villoria | |
| 81. Huete García, Agustín; Otaola Barranquero, Mónica. La evaluación demográfica del síndrome de Down: una revisión sistemática. XV Congreso Español de Sociología | Comunicacion oral | Nacional | SI | Demografía y Discapacidad | Mónica del Pilar Otaola Barranquero | |
| 82. Huete-García, Á. (2024, 12–14 de septiembre). Así es la juventud con | Ponencia invitada | Nacional | NO | Demografía y Discapacidad | Agustín Huete García | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|----|--|-----------------------------|--|
| discapacidad en España. Comunicación presentada en el I Congreso Estatal de Juventud con Discapacidad 2024: Asegurar el motor de cambio, Centro Cívico Universidad, Zaragoza. | | | | | | |
| 83. Huete-García, A., & Otaola-Barranquero, M. (2024, 26–29 de junio). La evaluación demográfica del síndrome de Down: una revisión sistemática. Comunicación presentada en el XV Congreso Español de Sociología, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla. | Comunicación oral | Nacional | SI | Demografía y Discapacidad | Agustín Huete García | |
| 84. Impact of Sleep Duration on Lexicalization: Paradoxical Effects on Implicit Memory. Rico, Emma; Birba, Agustina; Bermúdez-Margaretto, Beatriz; Domínguez, Alberto. XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology, 23-25 Octubre 2024, Almería. | Póster | Nacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Beatriz Bermudez Margaretto | |
| 85. Interactivity of newly acquired emotional words in the mental lexicon Beatriz Bermudez-Margaretto. BRAINiac international affective and cognitive neuroscience conference. 15-16 Julio 2024, Tenerife. | Comunicación oral | Internacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Beatriz Bermudez Margaretto | |
| 86. Jennifer Garcia Gazapo; Cristina Jenaro Rio; Camino De Rojas Hernández; Celia Morales Sánchez; Miriam Del Pino Guerra Suárez (2024). Percepción de pacientes con fibromialgia sobre su enfermedad y apoyos. Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Publicado en el Libro de Actas del X Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen II con ISBN: 978-84-09-62653-3 y Depósito Legal: AL 1759-2024 | Póster | Internacional | SI | Salud, salud mental y discapacidad | Cristina Jenaro Rio | |
| 87. Jennifer Garcia Gazapo; Cristina Jenaro Rio; Cristina Pastor Noriega; Celia Morales Sánchez; Roque Crespo Castizo (2024). Evaluación los conocimientos sobre la fibromialgia y las necesidades de apoyo de estos pacientes. Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Publicado en el Libro de Actas del X Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen III con ISBN: 978-84-09-62654-0 y Depósito Legal: AL 1760-2024 | Póster | Internacional | SI | Salud, salud mental y discapacidad | Cristina Jenaro Rio | |
| 88. MARIA LUISA MONROY PEREZ; ELISA BULLÓN BENITO. ALFABETIZACIÓN DIGITAL COMO HERRAMIENTA INCLUSIVA EN TERAPIA OCUPACIONAL | Póster | Internacional | SI | Ambiente, participación y calidad de vida | Mª Luisa Monroy Pérez | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------|---------------|----|----------------------------------|-------------------------------------|
| COMUNITARIA. X CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y ENVEJECIMIENTO & VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD | | | | | | |
| 89. | Martín-Cilleros, M.V. (2024, marzo 5-7) Detección, diagnóstico e intervención precoz del TEA, propuestas para la mejora de la calidad de vida. [Conferencia Invitada]. I Congreso Internacional de inclusión y neurodiversidad: avances y desafíos (CIINAD). Facultad de Educación, Universidad de Concepción (Chile). | Ponencia invitada | Internacional | NO | Autismo y discapacidades severas | María Victoria Martín-Cilleros |
| 90. | Martín-Cilleros, M.V. (2024, septiembre 26-27). Efecto de los sistemas de traducción automática en el ámbito universitario [Comunicación Oral]. I Congreso Internacional sobre docencia innovadora, sostenible e inclusiva en la era de la Inteligencia Artificial, Docencia 2024. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. | Comunicación oral | Internacional | SI | Otras | María Victoria Martín-Cilleros |
| 91. | Martín-Cilleros, M.V. (2024, septiembre 26-27). Generación Z en la Educación Superior: navegando la era digital hacia el futuro [Comunicación Oral]. I Congreso Internacional sobre docencia innovadora, sostenible e inclusiva en la era de la Inteligencia Artificial, Docencia 2024. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. | Comunicación oral | Internacional | SI | Otras | María Victoria Martín-Cilleros |
| 92. | Martín-Cilleros, M.V. (2024, septiembre 26-27). Integración de Diseño Universal para el Aprendizaje y gamificación: mejorando la accesibilidad y la motivación en aulas diversas [Comunicación Oral]. I Congreso Internacional sobre docencia innovadora, sostenible e inclusiva en la era de la Inteligencia Artificial, Docencia 2024. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. | Comunicación oral | Internacional | SI | Otras | María Victoria Martín-Cilleros |
| 93. | Martínez Ramos, Julián; Otaola Barranquero, Mónica. Oferta electoral y discapacidad. ¿Cuánto y cómo hablan los partidos políticos de discapacidad en sus programas electorales? XV Congreso Español de Sociología. | Comunicación oral | Nacional | SI | Demografía y Discapacidad | Mónica del Pilar Otaola Barranquero |
| 94. | Martín-Pastor, E. (2024). Enseñanza bilingüe... ¿e inclusiva?: un análisis desde las aulas de educación primaria. Simposio coordinado en el X Congreso Internacional | Ponencia invitada | Internacional | SI | Inclusión educativa | Elena Martín Pastor |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|---|----------------------|--|
| en Contexto Psicológicos, Educativos y de la Salud | | | | | | |
| 95. Martín-Pastor, E., & Durán-Martínez, R. (2024). El apoyo en los programas bilingües de educación primaria: análisis cualitativo de la percepción docente. Comunicación presentada en el XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de la Red de Universidades y Educación Inclusiva | Comunicación oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Elena Martín Pastor | |
| 96. Miriam Del Pino Guerra Suárez; Cristina Jenaro Rio; Jennifer Garcia Gazapo; Camino De Rojas Hernández; Cristina Pastor Noriega (2024). Síndrome de burnout en médicos internos residentes de medicina de familia y comunitaria en gran canaria: condicionantes y consecuencias. X Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Publicado en el Libro de Actas del X Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud Volumen I. ISBN: 978-84-09-62652-6. Depósito Legal: AL 1758-2024 | Póster | Internacional | SI | Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | Cristina Jenaro Rio | |
| 97. Navas, P. (diciembre, 2024). Proyecto 'Mi Casa: Una Vida en Comunidad' (Ponencia Invitada). VI Jornadas de vida independiente de Plena inclusión Castilla y León: Construyendo espacios para una vida plena. Valladolid, España. | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 98. Navas, P. (julio, 2024). Derechos y enfoques centrados en las personas (Conferencia invitada).Curso de Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad, organizado por INICO.Salamanca, España. | Ponencia invitada | Internacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 99. Navas, P. (junio, 2024). Construyendo el camino hacia la inclusión y plena ciudadanía a partir de la evidencia científica (Conferencia invitada). Jornada: Pensar Diferente, Actuar Mejor. Avances y desafíos en la atención a personas con discapacidad intelectual. Universidad Católica de Valencia. Valencia, España. | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 100. Navas, P. (junio, 2024). Presentación de los cinco ejes de la Estrategia Estatal para un Nuevo Modelo de Cuidados en la Comunidad: un Proceso de Desinstitucionalización (Conferencia invitada). Evento de Presentación de la Estrategia Estatal para un Nuevo Modelo de Cuidados en la Comunidad: un Proceso de | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|----|---|-------------------------------------|--|
| Desinstitucionalización. Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. Madrid, España. | | | | | | |
| 101.Navas, P. (octubre, 2024). Proyecto 'Mi Casa: Una Vida en Comunidad'. Resultado de la evaluación en las personas (Ponencia Invitada). Jornadas de Plena inclusión España 'Menos Barreras, Más Barrio. Fiesta en Mi Casa'. Madrid, España. | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 102.Navas, P., Arias, V. B., Verdugo, M. A., Esteban, L., Rumoroso, P. García, L., & Alvarado, N. (agosto, 2024). Better in the community: Deinstitutionalisation and quality of life of individuals with extensive support needs (Comunicación oral). 17th World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD). Chicago, Illinois. Estados Unidos. | Comunicacion oral | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 103.Navas, P., Arias, V. B., Verdugo, M.A., Esteban, L., Rumoroso, P., García, L., & Alvarado, N. (2024, August 5-8). Better in the community: deinstitutionalization and quality of life of individuals with extensive support needs [Symposium Presentation]. IASSIDD 17th World Congress. https://doi.org/10.1111/jir.13166 | Comunicacion oral | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Laura García Domínguez | |
| 104.Otaola Barranquero, Mónica; Huete García, Agustín. El posicionamiento del movimiento social de la discapacidad y el feminismo en la interrupción voluntaria del embarazo por discapacidad. XV Congreso Español de Sociología. | Comunicacion oral | Nacional | SI | Demografía y Discapacidad | Mónica del Pilar Otaola Barranquero | |
| 105.Otaola-Barranquero, M., & Huete-García, A. (2024, 26–29 de junio). El posicionamiento del movimiento social de la discapacidad y el feminismo en la interrupción voluntaria del embarazo por discapacidad. Comunicación presentada en el XV Congreso Español de Sociología, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla. | Comunicacion oral | Nacional | SI | Demografía y Discapacidad | Agustín Huete García | |
| 106.Rodríguez Martín, I.; González Santamaría, V.; Martín Domínguez, J.; Calvo Álvarez, M.I., Ramírez Orellana, E. y Martín Sánchez, I. (2024). La diversidad es ... Concepciones del profesorado sobre diversidad de inclusión en sus aula. XII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. | Comunicacion oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | María Isabel Calvo Álvarez | |
| 107.Rodríguez, I., González, V., Martín, J., Calvo, M.I., Ramírez, E., y Martín I., (2024). | Comunicacion oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Virginia González santamaría | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|---|---------------------------------|--|
| La diversidad es... Concepciones del profesorado sobre diversidad e inclusión en sus aulas. Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE). | | | | | | |
| 108. Roque Crespo Castizo; Cristina Jenaro Rio; Miriam Del Pino Guerra Suárez; Jennifer Garcia Gazapo; Celia Morales Sánchez (2024). Calidad de vida laboral de los psicólogos: un estudio de dos cohortes. Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Publicado en el Libro de Actas del X Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen II con ISBN: 978-84-09-62653-3 y Depósito Legal: AL 1759-2024 | Póster | Internacional | SI | Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | Cristina Jenaro Rio | |
| 109. Sánchez-Gómez, V., Amor González, A. M., Zampini, L., Palomero-Sierra, B. P., Verdugo, M. Á., Calvo Álvarez, I., & Alvarado Torres, N. (2024, Octubre). Habilidades Narrativas Orales de Escolares Chilenos con Síndrome de Down: Un Estudio Preliminar. En Congreso de Interdisciplinario de Investigación en Educación (Comunicación oral). Santiago de Chile. | Póster | Internacional | SI | Inclusión educativa | Victoria Carolina Sánchez Gómez | |
| 110. Sánchez-Gómez, V., Amor, A., Zampini, L., Verdugo, M., Calvo, I., Palomero-Sierra, B., et al. (2024). Explorando las habilidades narrativas de escolares Chilenos con Síndrome de Down. Póster presentado en: XXII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa JIPSE, Valparaíso-Vina del Mar, Chile. | Póster | Internacional | SI | Inclusión educativa | Victoria Carolina Sánchez Gómez | |
| 111. Sánchez-Gómez, V., Verdugo, M., Calvo, I., Amor, A., Palomero-Sierra, B., Zampini, L., et al. (2024). How to assess oral narrative skills in children and adolescents with intellectual disabilities?. Póster presentado en VII Congreso Internacional de Lingüística Clínica CILC, Salamanca, España. | Póster | Nacional | SI | Inclusión educativa | Victoria Carolina Sánchez Gómez | |
| 112. Sánchez-Gómez, V., Verdugo, M., Calvo, I., Amor, A., Zampini, L., Palomero-Sierra, B., et al. (2024). Oral narrative abilities of Chilean school-age children with Down Syndrome. Póster presentado en VII Congreso Internacional de Lingüística Clínica CILC, Salamanca, España. | Póster | Nacional | SI | Inclusión educativa | Victoria Carolina Sánchez Gómez | |
| 113. Sánchez-Gómez, V., Zenteno, S., Amor González, A. M., & López, M. (2024, Octubre). Inclusión Educativa y Calidad de | Comunicación oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Victoria Carolina Sánchez Gómez | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|----|--|-------------------------------------|--|
| Vida de Estudiantes con Autismo: Adaptación Chilena del ICV-EP-DID. En Congreso de Interdisciplinario de Investigación en Educación (Comunicación oral). Santiago, Chile. | | | | | | |
| 114. Serrato Calero, María de las Mercedes; Moral Cabrero, Eva; Otaola Barranquero, Mónica del Pilar. Medios de comunicación y la representación de mujeres con discapacidad: El caso de la campaña "El verano también es nuestro. XV Congreso Español de Sociología. | Comunicación oral | Nacional | SI | Demografía y Discapacidad | Mónica del Pilar Otaola Barranquero | |
| 115. Soto Benítez, L.; Vázquez Hernández, A.; Álvarez Norales, L.; Meza Escolano, C.; González Santamaría, V.; Calvo Álvarez, M.I. (2024). Avances y retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde distintos contextos. III International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2024), Alicante, España. | Ponencia invitada | Internacional | SI | Inclusión educativa | Andrea Vázquez Hernández | |
| 116. Soto Benítez, L.; Vázquez Hernández, A.; Calvo Álvarez, M.I. (2024). Centros específicos en Chile: ¿Cómo transitar hacia una educación inclusiva y de calidad?. Congreso RUEI, Donostia, España. | Comunicación oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Andrea Vázquez Hernández | |
| 117. Soto, L., Calvo, M.I., González, V., Álvarez, L., Vázquez, A., y Meza, C (2024). Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde distintos contextos. Simposio invitado en IV Congreso Internacional de Educación y Conocimiento. | Comunicación oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Virginia González santamaría | |
| 118. Syntactic and Emotional Interplay in Bilingualism: The Modulating Role of Emotional Experience in L2. BEATRIZ BERMÚDEZ MARGARETTO, ANGEL FERNANDEZ, MARIA J. SANCHEZ. PSYCHONOMIC SOCIETY 65th ANNUAL MEETING NOVEMBER 21-24, 2024 NEW YORK CITY, NEW YORK, USA | Póster | Internacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Beatriz Bermudez Margaretto | |
| 119. The emotional content of words is prioritized over syntactic mismatches in bilinguals with higher emotional resonance in L2. Beatriz Bermúdez-Margaretto, David Beltrán, Marta de Vega, Angel Fernandez & María Jesús Sánchez. XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology, 23-25 Octubre 2024, Almería. | Comunicación oral | Nacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Beatriz Bermudez Margaretto | |
| 120. The Survival Processing Effect in a Second Language: Influence of Linguistic Competence and Emotional Resonance. ANGEL FERNANDEZ, BEATRIZ | Póster | Internacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Beatriz Bermudez Margaretto | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|----|----------------------------------|--------------------------------|--|
| BERMUDEZ MARGARETTO, MARIA J. SANCHEZPSYCHONOMIC SOCIETY 65th ANNUAL MEETING NOVEMBER 21-24, 2024 NEW YORK CITY, NEW YORK, USA | | | | | | |
| 121. Título del trabajo: Effect of an early intervention program on children with ASD: the relevance of opinions and satisfaction of families Nombre del congreso: 37th ECNP Congress Tipo evento: Congreso Tipo de participación: Participativo - Póster Fecha de celebración: 21/09/2024 Fecha de finalización: 24/09/2024 Entidad organizadora: ECNP Neurosience applied Bejarano-Martín, Á; Canal-Bedia, R.; Magán-Maganto, M.; Hernández-Fabián, A; Calvarro-Castañeda, A.; Manso de Dios, S.; Malmierca-García, P.; Díez-Villoria, E.; Jenaro-Río, C.; Posada de la Paz, M. | Póster | Internacional | SI | Autismo y discapacidades severas | María del Carmen Magán Maganto | |
| 122. Título del trabajo: Executive functions in students with autism spectrum disorders in primary school Nombre del congreso: 37th ECNP Congress Tipo evento: Congreso Tipo de participación: Participativo - Póster Fecha de celebración: 21/09/2024 Fecha de finalización: 24/09/2024 Entidad organizadora: European College of Neuropsychopharmacology Bejarano-Martín, Á.; Magán-Maganto, M.; Casado-vara, R.; Díez-Villoria, E.; Jenaro-Río, C.; Flores-Robaina, N.; Orrantia, J; Canal-Bedia, R. | Póster | Internacional | SI | Autismo y discapacidades severas | María del Carmen Magán Maganto | |
| 123. Título del trabajo: Longitudinal analysis of early development in preterm infants: implications for developmental surveillance and early intervention Nombre del congreso: 37th ECNP Congress Tipo evento: Congreso Tipo de participación: Participativo - Póster Fecha de celebración: 21/09/2024 Fecha de finalización: 24/09/2024 Entidad organizadora: ECNP Neurosience applied Bejarano-Martín, Á; Magán-Maganto, M.; Palomero-Sierra, B.; Díez-Villoria, E.; De Vena, V.; Mannarino, G.; Martín-Cilleros, M.V.; Jenaro-Río, C.; Flores-Robaina, N.; Casado-vara, R.; Canal-Bedia, R. | Póster | Internacional | SI | Autismo y discapacidades severas | María del Carmen Magán Maganto | |
| 124. Título del trabajo: Utilización de ChatGPT como metodología activa de aprendizaje en asignaturas de Psicología, Criminología y Educación Nombre del congreso: X Congreso de Innovación Educativa y | Comunicacion oral | Nacional | SI | Otras | María del Carmen Magán Maganto | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|----|----------------------------------|--------------------------------|--|
| <p>Docencia en Red (IN-RED 2024) Tipo evento: Congreso Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) d184dfcaeee4eeca9a1877e2175a1c0953 Fecha de celebración: 11/07/2024 Fecha de finalización: 12/07/2024 Entidad organizadora: Innovación Educativa y Docencia en Red (IN-RED) Ciudad entidad organizadora: España Alba Aza Hernández; María Fernández Sánchez; Álvaro Bejarano Martín; Antonio Manuel Amor González; Beatriz Bermúdez Margareto; María del Carmen Magán Maganto; Blanca Palomero Sierra; Ricardo Canal Bedia.</p> | | | | | | |
| <p>125. Título del trabajo: Visual engagement patterns in preterm infants: exploring eye contact as a developmental biomarker Nombre del congreso: 37th ECNP Congress Tipo evento: Congreso Tipo de participación: Participativo - Póster Fecha de celebración: 21/09/2024 Fecha de finalización: 24/09/2024 Entidad organizadora: ECNP Neuroscience applied Bejarano-Martín, Á.; Casado-vara, R; Canal-Bedia, R; Magán-Maganto, M; Palomero-Sierra, B; Jenaro-Río, C; Flores-Robaina, N; Díez-Villoria, E.</p> | Póster | Internacional | SI | Autismo y discapacidades severas | María del Carmen Magán Maganto | |
| <p>126. Torres del Rey, Jesús; García Garcinuño, Álvaro (2024). Accesibilidad e interacción multilingüe con lectores de pantalla: un estudio exploratorio de problemas de traducción y localización accesibles. Indarra: La fuerza de la traducción y la interpretación. XI Congreso de la Asociación Ibérica de Estudios de Traducción e Interpretación Vitoria-Gasteiz 29, 30 y 31 de mayo de 2024</p> | Comunicación oral | Internacional | SI | Tecnología y discapacidad | Jesús Torres del Rey | |
| <p>127. Vázquez Hernández, A.; Soto Benítez, L. (2024). Avances y retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde México. III International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2024), Alicante, España.</p> | Comunicación oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Andrea Vázquez Hernández | |
| <p>128. Vázquez Hernández, A.; Soto Benítez, L.; González Santamaria, V. (2024). Percepciones, prácticas y necesidades de formación de los docentes respecto a los derechos de las personas con discapacidad en México: Estudio de caso. Congreso RUEI, Donostia, España</p> | Comunicación oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Andrea Vázquez Hernández | |
| <p>129. Verdugo, M. A., Sánchez-Gómez, V.,</p> | Póster | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y | Manuela Crespo Cuadrado | |

| | | | | | |
|---|--------|---------------|----|--|---------------------------------|
| <p>Crespo, M. y San Román, A. (2024). Developing a tool to assess and reduce restrictive practices toward people with intellectual and developmental disabilities in Spain: LibRe. IASSID 17th World Congress. 5-8/08/2024</p> | | | | autodeterminación | |
| <p>130. Verdugo, M. A., Sánchez-Gómez, V., Crespo, M., & San Román, A. (2024, Agosto). Developing a tool to assess and reduce restrictive practices towards people with disabilities in Spain. En IASSIDD 17th World Congress 2024 (Poster). Chicago, EEUU. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jir.13166</p> | Póster | Internacional | SI | Ambiente, participación y calidad de vida | Victoria Carolina Sánchez Gómez |
| <p>131. Wojcik, D. Z., Díez Villoria, E., Alonso, M. Á., Díez Álamo, A. M., Ochoa Maxi, D. A., Huelmo Ruiz, S., & Fernández, Á. (23–25 de noviembre de 2024). Factors related to memorability from the mega-study approach: Exploring the unique contribution of objective, subjective, associative, and emotional verbal attributes [Presentación de conferencia]. XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology (SEPEX 2024), Almería, Andalucía, España.</p> | Póster | Nacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Emiliano Díez Villoria |
| <p>132. Wojcik, D. Z., Díez Villoria, E., Alonso, M. Á., Díez Álamo, A. M., Ochoa Maxi, D. A., Huelmo Ruiz, S., & Fernández, Á. (2024, octubre). Factors related to memorability from the mega-study approach: Exploring the unique contribution of objective, subjective, associative and emotional verbal attributes [Póster]. XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology (SEPEX 2024), Almería, Andalucía, España.</p> | Póster | Nacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Silvia Huelmo Ruiz |
| <p>133. Wojcik, D. Z., Huelmo Ruiz, S., Díez Villoria, E., Alonso, M. Á., Díez Álamo, A. M., & Fernández, Á. (21–24 de noviembre de 2024). Phenomenological Characteristics of Autobiographical Memories: The Role of Sensory Experience Ratings and Synesthetic-like Experiences [Presentación de conferencia]. Psychonomic Society 65th Annual Meeting, Nueva York, Estados Unidos.</p> | Póster | Internacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Emiliano Díez Villoria |
| <p>134. Wojcik, D. Z., Huelmo Ruiz, S., Díez Villoria, E., Alonso, M. Á., Díez Álamo, A. M., & Fernández, Á. (2024, noviembre).</p> | Póster | Internacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Silvia Huelmo Ruiz |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|--|---------------------------------|--|
| Phenomenological characteristics of autobiographical memories: The role of sensory experience ratings and synesthetic-like experiences [Póster]. Psychonomic Society 65th Annual Meeting, Nueva York, Estados Unidos. | | | | | | |
| 135. Wojcik, D., Díez, E., Alonso, M. A., Díez-Álamo, A. M., Ochoa, D. A., Huelmo, S., y Fernandez, A. (23-25 de octubre de 2024). Factors related to memorability from the mega-study approach: exploring the unique contribution of objective, subjective, associative and emotional verbal attributes [Póster]. XIV Congress of the Spanish Society for Experimental Psychology (SEPEX). Almería, España. | Póster | Nacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Antonio Manuel Díez Álamo | |
| 136. Wojcik, D., Huelmo, S., Díez, E., Alonso, M. A., Díez-Álamo, A. M., y Fernandez, A. (21-24 de noviembre de 2024). Phenomenological Characteristics of Autobiographical Memories: The Role of Sensory Experience Ratings and Synesthetic-Like Experiences [Póster]. 65th Annual Meeting of the Psychonomic Society. New York, EEUU. | Póster | Internacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Antonio Manuel Díez Álamo | |
| 137. Wojcik, D.Z., Pozo García, M.R. (2024) Can we teach students to see psychology as science? An empirical study from Spanish University. Society for the Teaching of Psychology's 2024 Annual Conference on Teaching: Online febrero 12-16, 2024. | Póster | Internacional | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Dominika Zofia Wojcik | |
| 138. Zenteno Osorio, S., López Cruz, M., Sánchez Gómez, V., & Amor González, A. M. (2024, Octubre). Evaluación de la Calidad de Vida de estudiantes con autismo en Chile. En Jornadas Internacionales de Psicología Educativa (Comunicación Oral). Valparaíso-Viña del Mar, Chile. | Comunicación oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Victoria Carolina Sánchez Gómez | |

TABLA 7. Participaciones en programas o actividades ajenas al INICO

Tabla 7. PARTICIPACIONES EN PROGRAMAS O ACTIVIDADES AJENAS AL INICO 2024

| Título | Institución | Línea de investigación | Tipo | Nombre y apellidos |
|--|--|--|----------------------------|------------------------------|
| 1. Evaluación sociopsicopedagógica y planificación de apoyos basadas en la interacción "alumno - ambiente" (6ª edición) | Centro de Formación, Innovación y Recursos para el Profesorado (CEFIRE) de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana | Inclusión educativa | Curso para una Institución | Antonio Manuel Amor González |
| 2. PSY 317 SPECIAL TOPICS IN EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY: COGNITIVE NEUROSCIENCE (17.5 horas) | Programa de Neurociencias de Wake Forest (Cursos Internacionales USAL) | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Docencia en Título Propio | Beatriz Bermudez Margareto |
| 3. Educación Inclusiva. En el Máster ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL | Universidad Católica de Valencia | Inclusión educativa | Docencia en Máster Oficial | María Isabel Calvo Álvarez |
| 4. Identifying signs of risk in the early development of autism: Current challenges and new research proposals in Europe. Annual UVU Autism Conference 2024. (22/02/2024) | Utah Valley University | Autismo y discapacidades severas | Conferencia | Ricardo Canal Bedia |
| 5. Identification of biomarkers for early autism in preterm infants. I International Congress on Inclusion and Neurodiversity. Advances and Challenges (4/3/2024) | Universidad de Comnceptión. Concepción. Chile | Autismo y discapacidades severas | Conferencia | Ricardo Canal Bedia |
| 6. Detección precoz y diagnóstico temprano en TEA. Primer Encuentro Fundación Obra San Martín. Innovación en atención a la infancia, adolescencia y juventud de personas con discapacidad. Santander. Cantabria (26/09/2024) | Fundación Obra San Martín | Autismo y discapacidades severas | Conferencia | Ricardo Canal Bedia |
| 7. La identificación temprana del autismo: Abordando la cuestión de género en las nuevas propuestas de investigación. Jornadas Científicas Internacionales sobre Autismo y Género. Valencia (17/10/2024) | Universidad de Valencia | Autismo y discapacidades severas | Conferencia | Ricardo Canal Bedia |
| 8. Identificación de signos de riesgo en el desarrollo temprano del autismo: Retos actuales y nuevas propuestas de investigación. Jornada SIRGA. Valladolid (30/11/2024) | SIRGA (Valladolid) | Autismo y discapacidades severas | Conferencia | Ricardo Canal Bedia |
| 9. Detección de signos precoces de autismo. Taller en la XLVI Reunión Anual de la Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP). (23/5/2024) | Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP) | Autismo y discapacidades severas | Ponencias u otros | Ricardo Canal Bedia |
| 10. Formación en Planificación Centrada en la Persona (16h) | Organización AIDEMAR | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Curso para una Institución | Laura Esteban Sánchez |
| 11. APOYO CONDUCTUAL POSITIVO (8h) | Fundación Mater | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Curso para una Institución | Laura Esteban Sánchez |
| 12. Docencia en Máster Universitario en Neuropsicología. Asignatura: Neuropsicología y Trastornos Psicopatológicos | Universidad de Salamanca | Otras | Docencia en Máster Oficial | Laura García Domínguez |
| 13. Procesos lectores en estudiantes con discapacidad auditiva: evaluación e intervención | Universidad Autónoma de Madrid | Inclusión educativa | Docencia en Máster Oficial | Virginia González santamaría |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------------|------------------------------|
| 14. | EL PROYECTO PROFESIONAL: ESTRATEGIAS DE LA ORIENTACIÓN (4ª EDICIÓN)* | Universidad de Salamanca. Registro de actividades formativas USAL: 24/6066/01 | Inclusión educativa | Ponencias u otros | Virginia González santamaría |
| 15. | CUANDO LA LECTURA SE CONVIERTE EN UN RETO. PAUTAS, ORIENTACIONES Y HERRAMIENTAS | Departamento de Educación. Gobierno Vasco. | Inclusión educativa | Curso para una Institución | Virginia González santamaría |
| 16. | TENGO UN ESTUDIANTE CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EL AULA, ¿Y AHORA QUÉ? CONCEPTO, DETECCIÓN Y PAUTAS DE INTERVENCIÓN (Ponencia dirigida a profesores) | Universidad de Extremadura. Facultad de Veterinaria | Inclusión educativa | Ponencias u otros | Virginia González santamaría |
| 17. | LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN MI PROCESO FORMATIVO: CUANDO EL ESFUERZO NO ME RECOMPENSA (Ponencia dirigida a estudiantes) | Universidad de Extremadura. Facultad de Veterinaria | Inclusión educativa | Ponencias u otros | Virginia González santamaría |
| 18. | Docencia en asignatura Violencias desde la Psicología, en Máster en Formación Permanente en Identidad Sexual y Diversidad LGTBI+ | Universidad de Salamanca | Otras | Docencia en Título Propio | Inés Heras Pozas |
| 19. | Máster de formación permanente en Inclusión Social y Derechos de Ciudadanía de las Personas con Discapacidad (8h) | Universidad de Barcelona | Demografía y Discapacidad | Docencia en Título Propio | Agustín Huete García |
| 20. | Self-assessment And Reflection Game For Training In Competences Against Disinformation | IEEE 21st International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET 2024) | Inclusión educativa | Ponencias u otros | Noelia Morales Romo |
| 21. | Experiencias de Innovación docente: el debate académico como estrategia de aprendizaje en Sociología | IEEE 21st International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET 2024) | Inclusión educativa | Conferencia | Noelia Morales Romo |
| 22. | Condicionantes educativos, violencia de género y educación sentimental | Cátedra UNESCO de educación | Otras | Ponencias u otros | Noelia Morales Romo |
| 23. | "Acompañamiento en trabajos de investigación, conocimientos y transferencia de resultados con los alumnos de distintas universidades de Estados Unidos. Tema: Her side of History: Gender in Mediterranean Societie | IES ABROAD | Otras | Curso para una Institución | Noelia Morales Romo |
| 24. | Acompañamiento en trabajos de investigación, conocimientos y transferencia de resultados con los alumnos de distintas universidades de Estados Unidos - IES Abroad Salamanca sobre el tema Human Development: Breaking Barriers through Education | IES ABROAD | Inclusión educativa | Curso para una Institución | Noelia Morales Romo |
| 25. | Navas P. (enero, 2024). Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual. Docencia de 9 horas vinculada al módulo sobre Envejecimiento y Discapacidad Intelectual. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Docencia en Máster Oficial | Patricia Navas Macho |
| 26. | Navas, P. (junio, 2024). Discapacidad intelectual y conducta adaptativa: aspectos esenciales en el diagnóstico y evaluación a partir de la DABS (Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa). Curso de 5 horas en FEVAS (Plena inclusión Euskadi) | FEVAS (Plena inclusión Euskadi) | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Curso para una Institución | Patricia Navas Macho |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|----------------------------|----------------------|
| 27. | Navas, P. (enero, 2024). La nueva definición de discapacidad. Curso 'La intervención con personas con grandes necesidades de apoyo y discapacidad intelectual'. Universidad Pontificia de Comillas | Universidad Pontificia de Comillas | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Curso para una Institución | Patricia Navas Macho |
| 28. | Navas, P. (diciembre, 2024). Uso e interpretación de la DABS (Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa). Curso de 5 horas para el COP Madrid. | Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Curso para una Institución | Patricia Navas Macho |
| 29. | Docencia de la asignatura "Accesibilidad web" en el Máster en Accesibilidad Cultural (https://www.accesibiliistrad.com) | ISTRAD y UDIMA (Universidad a Distancia de Madrid) | Tecnología y discapacidad | Docencia en Máster Oficial | Jesús Torres del Rey |

TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)

CLAVE: D = predoctoral, P = posdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

| ESTANCIAS 2024 | | | | | | | |
|--------------------|--------------|------|-------------------------|------|-----------------|--------------|--------------------------|
| Nombre y apellidos | Investigador | Tipo | Centro de investigación | País | Fecha de inicio | Fecha de fin | Finalidad de la estancia |
| | | | | | | | |