

INTEGRA

Volumen 27, Número 69

Octubre 2024

Publicado por el

**Instituto Universitario de
Integración en la Comunidad**

Universidad de Salamanca

Depósito Legal: S.39-1998

ISSN: 1578-8660

integra@usal.es

http://inico.usal.es/integra

Director

Miguel Ángel Verdugo

Secretaría de Redacción

David Aparicio

Colaboradores en este número

David Aparicio

Isabel Calvo

Emiliano Díez

Laura Esteban

Laura Gómez

Borja J. de Urríes

Teresa Nieto

Beatriz Sánchez

Miguel Ángel Verdugo

Diseño Gráfico, Maquetación y Fotografía

David Aparicio

Facultad de Psicología
Avda. de la Merced, 109-131
37005 SALAMANCA

Teléfono: +34 923 294695
inico@usal.es / http://inico.usal.es



"Choca esos cinco" de Dani "DANIMANTIS" Prieto.
Finalista XXI Concurso Fotografía del INICO:
"Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"

2 novedad bibliográfica

3 formación

4-5 monográfico

6-8 breves

9 hablando con...

Borja Jordán de Urríes

Editorial

Metidos de lleno en la organización de las **XII Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad** que organizamos para el próximo mes de marzo, sacamos a la luz un nuevo número de Integra para reflejar las actividades realizadas en el INICO durante los últimos seis meses. Como es habitual, la falta de espacio no nos permite reseñar con la extensión que merecerían algunas de estas actividades, pero sí queremos al menos mencionarlas:

Durante el mes de mayo recibimos la visita de Carlos Conte y Javier Nicoletti de la Universidad Favaloro para iniciar una colaboración en el Doctorado en Discapacidad que organizan en Argentina.

Dentro de las acciones formativas del INICO contamos con la interesante Conferencia "Bioética en Investigación sobre personas con discapacidad" por el Dr. Hernando Clavijo, profesor de la Universidad del Bosque en Colombia, con una amplia trayectoria en Bioética de la Investigación.

De especial relevancia es el cambio de dirección del **Máster en Integración. Calidad de Vida**, donde Patricia Navas toma el relevo del Profesor Verdugo tras 33 años en la dirección del mismo. Deseamos mucha suerte a Patricia en esta nueva andadura.

El **Monográfico** de este número está centrado en el Proyecto PRO-LAB, centrado en la Prolongación Satisfactoria de la Vida Laboral y Jubilación Activa en Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo. El Director del Proyecto, Borja Jordán de Urríes es el protagonista de la entrevista de este número en la sección **Hablando con...**

Por último queremos felicitar a nuestra compañera María Magán por obtener la plaza de Profesora Permanente Laboral del Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento; y a las nuevas Doctoras del INICO: María del Mar Criado Pérez y Mónica Otaola.

Tira Cómica



Novedad Bibliográfica

#YoTambién Tengo Derechos

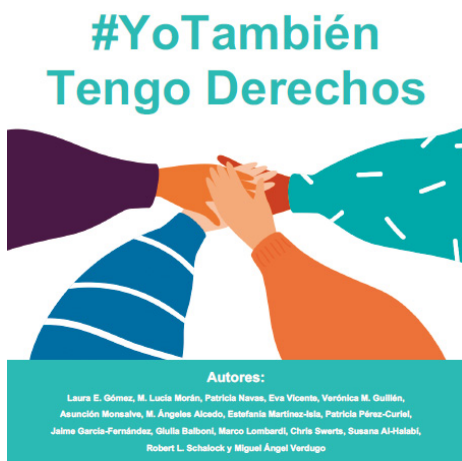
La escala #YoTambién Tengo Derechos (Gómez et al., 2024) se presenta como una herramienta innovadora para evaluar los derechos de las personas con discapacidad intelectual. Su diseño inclusivo, redactado en **Lectura Fácil**, permite que tanto las personas con discapacidad como aquellas que les brindan apoyo participen activamente en el proceso de evaluación. Este enfoque promueve la accesibilidad y empodera a los usuarios, dándoles voz en el cumplimiento de sus derechos.

Disponible de forma gratuita

en línea a través de las páginas web del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), la escala permite completar la evaluación desde cualquier dispositivo, facilitando su uso en diversos contextos.

Fundamentada en el **modelo de ocho dimensiones de calidad de vida**, abarca áreas clave como autodeterminación, desarrollo personal, derechos, relaciones interpersonales, inclusión social, bienestar emocional, bienestar físico y bienestar material. Además, evalúa los artículos de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, garantizando una evaluación integral y contextualizada.

La herramienta cuenta con robustas evidencias de validez y fiabilidad gracias a un trabajo de campo que involucró a más de mil participantes y la colaboración significativa de Plena inclusión. Uno de sus aspectos más destaca-



dos es su capacidad para generar conciencia y educar. Permite que las personas con discapacidad comprendan sus derechos y ofrece a quienes les proporcionan apoyos una comprensión más profunda sobre cómo estos derechos deben traducirse en la práctica diaria. También facilita el registro y la denuncia de vulneraciones que pueden ocurrir en la vida cotidiana.

El impacto de esta escala se extiende también a las organizaciones que trabajan con personas con discapacidad. Al proporcionar datos concretos

sobre el cumplimiento de los derechos, las organizaciones pueden diseñar intervenciones más eficaces y mejorar la calidad del apoyo que ofrecen. Esta información resulta invaluable para orientar políticas públicas dirigidas a mejorar la calidad de vida y promover la plena ciudadanía.

En resumen, la escala #YoTambién Tengo Derechos representa un avance significativo en la promoción y protección de los derechos de las personas con discapacidad intelectual. Se convierte en un recurso esencial para investigadores, profesionales del tercer sector y responsables políticos. Su capacidad para generar datos relevantes hace de esta herramienta un aliado fundamental en el camino hacia una sociedad más inclusiva y equitativa.

Ficha en el SID con la Escala

Laura Gómez

UNIDIVERSITAS

El pasado 20 de junio, 17 estudiantes se graduaron en la VI edición del título propio **Unidiversitas: Diploma de extensión universitaria en competencias socio-laborales**, título propio de la Universidad de Salamanca organizado por INICO que promueve la mejora de la empleabilidad de personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista. La edición combinó formación en habilidades transversales, talleres, seminarios, charlas y actividades inclusivas, mediante las que el alumnado pudo desarrollar habilidades prácticas y mejorar su confianza. Las **prácticas**, supervisadas por preparadores laborales y tutores profesionales, permitieron a los estudiantes experimentar un entorno real de trabajo y recibir apoyo personalizado en sus tareas, así como las adaptaciones necesarias. La **evaluación final** mostró un alto nivel de satisfacción y logros académicos, reflejando el impacto positivo del programa en la empleabilidad y la preparación de los participantes para una vida autónoma. Los análisis de las ediciones anteriores muestran buenos resultados en empleabilidad y motivación para continuar estudiando o preparando oposiciones.

En septiembre comenzó la **VII edición** de este título cuyo objetivo principal es facilitar la inclusión laboral de 16 estudiantes en empresas ordinarias mediante la formación en competencias socio-laborales y la realización de prácticas en empresas o en servicios de la universidad. Es un **programa gratuito** gracias a la financiación de **Fundación ONCE** y el **Fondo Social Europeo**, abarca 39 créditos ECTS y se desarrollará desde finales de septiembre hasta junio de 2025.

El contenido formativo incluye asignaturas enfocadas a las competencias en comunicación, inteligencia emocional, autogestión, competencias digitales y numéricas, vida independiente, y búsqueda de empleo, entre otras. Además, los estudiantes participan en seminarios y talleres que abordan temas como la regulación emocional, el uso seguro de redes sociales, cibersegu-

ridad, orientación al cliente, trabajo en equipo y sostenibilidad, entre otros muchos. También se incluyen actividades prácticas como la validación de lectura fácil, encuadernación, impresión 3D, o gestión de finanzas personales. Y por supuesto prácticas laborales en modalidad de empleo con apoyo.



Unidiversitas utiliza los principios del diseño universal para el aprendizaje (DUA) y el diseño universal para la transición, lo que garantiza un acceso equitativo al

aprendizaje mediante materiales adaptados y una enseñanza práctica y participativa. Las clases son presenciales y se apoyan con una plataforma de aprendizaje en línea, facilitando así el desarrollo de competencias digitales esenciales para el teletrabajo. Además, el programa fomenta el desarrollo de habilidades de vida diaria y participación social a través de actividades de metacognición, intercambios académicos, visitas a empresas y clases inclusivas junto a estudiantes de grado y máster. Al finalizar, los participantes reciben un diploma que certifica sus competencias socio-laborales y las habilidades desarrolladas durante las prácticas.



Unidiversitas ofrece una oportunidad única para que jóvenes con discapacidad adquieran habilidades fundamentales para su inserción laboral y para una vida autónoma y plena. Además, se alinea con nuestra misión de promover la inclusión y mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad.

Emiliano Díez

PROLAB (Prolongación Satisfactoria de la Vida Laboral y Jubilación Activa en Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo)

El proyecto PROLAB (Prolongación Satisfactoria de la Vida Laboral y Jubilación Activa en Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo) se desarrolló entre 2019 y 2024 para investigar un fenómeno emergente en el ámbito laboral de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Este fenómeno ha sido conceptualizado como deterioro laboral por envejecimiento y discapacidad (WADAD, por sus siglas en inglés: Work Ability Decline per Aging and Disability).

Durante cinco años, el proyecto contó con la colaboración de organizaciones clave en el sector de la discapacidad, tales como Plena Inclusión Castilla y León, Plena Inclusión España y los Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León en su fase inicial, y posteriormente, las siguientes dos fases con Plena Inclusión España, Fundación ONCE, Down España y la Asociación Española de Empleo con Apoyo. El proyecto se estructuró en tres fases descritas a continuación.

Primera Fase: Exploración y desarrollo inicial del PROLAB (2019-2020)

Al inicio, el proyecto se centró en analizar cómo el envejecimiento y la discapacidad afectan la capacidad laboral en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en relación con el deterioro progresivo en el desempeño laboral. El equipo de investigación se propuso crear una herramienta para identificar tempranamente el deterioro laboral, buscando así extender la vida laboral de los participantes de forma satisfactoria y autodeterminada.

Durante esta primera fase, se realizó una revisión de literatura científica y se llevó a cabo un panel Delphi con expertos en envejecimiento y discapacidad, seguido de un grupo de trabajo que refinó la versión piloto. Estas metodologías permitieron al equipo identificar áreas críticas susceptibles de evaluación y diseñar un prototipo preliminar con 76 ítems organizados en 6 dimensiones y 17 indicadores específicos.

Segunda Fase: Aplicación de la versión piloto y creación de protocolos (2020-2023)

Entre 2020 y 2023, el proyecto avanzó a su segunda fase, en la que la herramienta PROLAB76, como versión piloto, se utilizó en un entorno real por organizaciones colaboradoras. Paralelamente, esta fase se enfocó en profundizar en las necesidades de los trabajadores con discapacidad intelectual respecto al deterioro laboral y la jubilación, tomando en cuenta las experiencias de los propios trabajadores, sus familias y los profesionales de apoyo.

Para captar esta variedad de perspectivas, se llevaron a cabo 12 grupos focales en dos áreas temáticas: prevención e intervención en el deterioro laboral y transición hacia la jubilación. Participaron 107 personas, y sus respuestas se analizaron mediante teoría fundamentada y el método fenomenológico, lo cual permitió identificar necesidades clave para la prevención y el apoyo en el trabajo para prevenir e intervenir en el deterioro con la finalidad de ralentizarlo, así como en la creación de planes de transición personalizados y progresivos hacia la jubilación.

Con la información obtenida, el equipo elaboró dos protocolos con directrices generales para la creación de planes individualizados que respondan a las necesidades reales de los trabajadores con discapacidad intelectual en términos de deterioro laboral y jubilación.

Estos protocolos sirven de guía tanto para profesionales de intervención directa como para las organizaciones de un modo más amplio, facilitando una planificación ajustada a la realidad de cada trabajador y garantizando un acompañamiento efectivo en cada etapa del proceso, tanto en deterioro laboral como en transición. Además, ofrecen directrices útiles para crear servicios grupales específicos para este colectivo.



"Juan en un día de trabajo" de Sonia Gimenez.
Finalista X Edición Concurso de Fotografía: "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". Premio Fundación Aliados.

Tercera Fase: Validación y consolidación de PROLAB (2023-2024)

La última fase, desarrollada entre 2023 y 2024, se centró en validar estadísticamente la herramienta PROLAB para garantizar unas buenas propiedades psicométricas en la evaluación del deterioro laboral en trabajadores mayores con discapacidad intelectual y del desarrollo. Con una muestra de 481 trabajadores de entre 23 y 67 años, se realizaron análisis estadísticos como el análisis factorial exploratorio, la prueba KMO, la esfericidad de Bartlett y el cálculo del alfa de Cronbach. Esta fase permitió optimizar la herramienta, consolidándola en una versión final de 46 ítems organizados en tres dimensiones: Ajuste al Puesto de Trabajo, Comportamiento Social y Salud Física.

La herramienta evalúa el deterioro laboral en dos parámetros: frecuencia de aparición de los signos y la intensidad con la que se agravan en el tiempo, mediante un sistema de doble evaluación. Los resultados indicaron una alta consistencia interna ($\alpha=0.95$ en frecuencia y $\alpha=0.97$ en intensidad), con una capacidad explicativa del 50.94% de la varianza en frecuencia y 57.16% en intensidad. Además, se identificaron varias relaciones significativas entre factores personales y laborales. Entre todas ellas, la combinación de del porcentaje de discapacidad y la presencia de discapacidades asociadas, es la relación que mejor explica los cambios en el deterioro laboral, aunque se encontraron otras relaciones que también ayudan a explicar mejor esta nueva realidad a la que se enfrentan los propios trabajadores y las organizaciones que los apoyan. Esto permitió comprender cómo interactúan las variables personales y contextuales en el deterioro laboral, información esencial para adaptar los apoyos.

PROLAB- Herramienta de evaluación (Versión final)

Con esta versión definitiva, PROLAB se consolida como la primera herramienta diseñada específicamente para evaluar el deterioro laboral en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo debido al envejecimiento y la discapacidad, con evidencia de validez y fiabilidad. Su interfaz digital es de uso sencillo y permite a los profesionales realizar un seguimiento detallado del estado del deterioro laboral de cada persona y generar informes personalizados sobre su evolución. La herramienta identifica los ítems en los que cada trabajador muestra mayor afecta-

ción, facilitando la creación de planes de apoyo individualizados para prolongar su vida laboral de manera autodeterminada y satisfactoria.

A través de sus 46 ítems y tres dimensiones clave, PROLAB permite evaluar con precisión los distintos aspectos del deterioro laboral, facilitando la creación de planes de intervención individualizados que respondan a las necesidades personales de cada trabajador. Con 481 aplicaciones y la colaboración de cerca de 60 organizaciones, la herramienta ha sido optimizada para ofrecer resultados fiables, convirtiéndose en un recurso interesante para los profesionales y las organizaciones que trabajan con personas con discapacidad intelectual.

De cara al futuro, el equipo de PROLAB planea integrar Inteligencia Artificial en su interfaz online gratuita, permitiendo que la herramienta sugiera recomendaciones personalizadas basadas en el perfil de cada trabajador y patrones detectados. Esto ampliará las opciones de diseño de planes de apoyo, permitiendo a los profesionales explorar qué tipos de apoyo son más efectivos según las condiciones personales de la persona evaluada.

Esta investigación ha permitido conceptualizar y evaluar el deterioro laboral por envejecimiento y discapacidad, ofreciendo un marco para entender cómo la edad y las características individuales influyen en el desempeño laboral de las personas con discapacidad en sus últimas etapas de vida laboral. Además, la herramienta PROLAB no solo beneficia a los profesionales y personas con discapacidad en sus puestos de trabajo, sino que representa un aporte significativo para las organizaciones que buscan apoyar a las personas con discapacidad intelectual en su transición hacia la jubilación.

Para obtener más información, accede a la web del proyecto y a su interfaz online gratuita a través de los siguientes QR.



Beatriz Sánchez Herráez

25 Aniversario del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)

Como ya anunciamos en el anterior número de Integra, en 2024 el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) cumple 25 años de existencia. El proyecto, uno de los de mayor recorrido del INICO y de la propia Universidad, cuenta en la actualidad con el respaldo de la Junta de Castilla y León, que lleva apoyando este servicio desde el año 2013.



El pasado 11 de junio se celebró en el Aula Unamuno del Edificio Histórico de la Universidad de Salamanca el **Acto Conmemorativo del 25 Aniversario del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)**. Al mismo asistieron D. Juan Manuel Corchado Rodríguez, Rector Magnífico de la Universidad de Salamanca, Dña. María Isabel Blanco Llamas, Ilma. Consejera de Familia y Bienestar Social, D. Emiliano Díez Villoria Director del INICO y D. Miguel Ángel Verdugo Alonso, Director del SID.

Tanto el Rector como la Consejera destacaron el valor social del SID y aseguraron que continuarán apoyando el mantenimiento del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID).

Remitimos a la web del 25 Aniversario para ver los vídeos de la sección **12 meses 12 voces**, en la que cada mes personas de distintos ámbitos de la discapacidad responden a la pregunta: Mirando estos últimos 25 años, ¿qué dirías a la socie-

dad sobre la discapacidad? También pueden consultarse los otros dos productos elaborados con motivo del 25 Aniversario del Servicio: el **"Timeline 1999-2024"**, en el que se ven reflejados los eventos más relevantes en este tiempo, tanto en el SID como en la política social en España; y **"25 Años de Noticias sobre Discapacidad"** un informe en el que se analizan todas las noticias recogidas en el SID.

<https://sid-inico.usal.es/25aniversario/>

XII Jornadas Científicas de Investigación del INICO

El INICO te invita a participar en la próxima celebración de las XIIª **Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad**, congreso de referencia internacional en investigación e innovación en discapacidad, que se celebrará en Salamanca entre los días **12 y 14 de marzo de 2025** y cuyo lema en esta ocasión es **"La Construcción de una sociedad inclusiva"**.

Confirmamos la participación de Robert L. Schalock, Karrie A. Shogren de la Universidad de Kansas, Jesús Flórez, Ana Carratalá, Miguel Ángel Verdugo y muchos otros profesionales y académicos del ámbito de la discapacidad intelectual y del desarrollo. Hay confirmados numerosos Simposios, Mesas Redondas, Mesas de Comunicaciones y Pósteres: Proyecto Mi casa, Una vida en comunidad, Deporte inclusivo, Arte inclusivo, Evaluación de derechos y calidad de vida, Envejecimiento y vida laboral, etc.

Ya está abierto el plazo de inscripción para asistir a las mismas y la inscripción se realizará única y exclusivamente a través de la página web:



<https://jornadas-inico.usal.es/jornadas-discapacidad/inscripciones/>

Matrícula presencial profesionales: 300€ antes del 15 de enero de 2025 y 350€ después de esa fecha. Estudiantes y personas con discapacidad: 175€

Matrícula on line: 150€ antes del 15 de enero de 2025 y 200€ después del 15 de enero de 2025. Esta matrícula solamente da derecho a ver, vía streaming, las actividades que se desarrollen en el Auditorio y la presentación de Simposios o Poster en línea.

<http://inico.usal.es/jornadasdiscapacidad>

¿Qué no es discapacidad?

El pasado 21 de septiembre tuvo lugar un acto organizado por el Proyecto Mirar en El Ateneo de Madrid sobre ¿QUÉ NO ES DISCAPACIDAD? Se trataba de una reflexión sobre la discapacidad desde una perspectiva creativa y divergente. En el acto participaron, entre otros, el humorista Leo Harlem, que presentaba el acto, el fotógrafo Ricardo González, el escritor Gustavo Martín Garzo y el catedrático de universidad Miguel Ángel Verdugo.



El profesor Verdugo inició su intervención hablando de la relación entre lenguaje y actitudes sociales, destacando la relación influyente recíproca entre el lenguaje y las actitudes, lo cual afecta a las concepciones sobre las personas con discapacidad y las decisiones que se toman respecto a ellas. Destacó también la heterogeneidad de la discapacidad, que es el resultado de múltiples factores individuales y contextuales. Posteriormente, se centró en el concepto de

discapacidad, que se debe entender como una limitación significativa para realizar actividades cotidianas. La discapacidad, de acuerdo con la OMS refleja los aspectos negativos de la interacción entre la persona y su entorno, mientras que el “funcionamiento” recoge los aspectos positivos de esa interacción.

Finalmente, Verdugo propuso la eliminación de etiquetas y normalización del término discapacidad, destacando la importancia de evitar clasificaciones cuando se habla de una persona en concreto, salvo en aquellas situaciones en que se deben tomar decisiones de apoyo que le benefician. Por otro lado, lo más recomendable es utilizar siempre un lenguaje que da prioridad a la persona y a sus necesidades de apoyo, sin descartar un lenguaje basado en la identidad de las personas cuando hablan por sí mismas y reclaman derechos.

Premio Fundación PRODE “Avanzando Juntos”

El pasado 25 de abril nuestra compañera Laura Esteban Sánchez, recibió el premio de la Fundación PRODE “Avanzando juntos”, otorgado al mejor Trabajo Fin de Máster realizado por el alumnado del Título Propio “Integración de personas con discapacidad. Calidad de vida”.



Este reconocimiento fue otorgado por su trabajo titulado “Desinstitucionalización: su impacto en la autodeterminación y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo”. Dicho trabajo consistió en un estudio longitudinal que analizaba los cambios que la desinstitucionalización producía en la vida de 24 personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo que participaron en un proceso de desinstitucionalización gracias al proyecto piloto Mi Casa (desarrollado por Ple-

na inclusión en colaboración con el INICO).

La entrega de este premio, que ya va por su séptima edición, tuvo lugar en las instalaciones de la Escuela Profesional de Fundación Prode en Córdoba y contó con la presencia de Blas García, presidente de Fundación PRODE, y Miguel Ángel Verdugo, ex director del

INICO y del Máster.

Durante el acto ambos destacaron la importancia de la colaboración entre el ámbito universitario y profesional. Finalmente, Laura Esteban agradeció a PRODE la oportunidad de poder compartir y difundir su trabajo (ya que el premio incluye la edición y publicación en formato físico de este), así como al INICO, a la organización del máster, a sus tutores y a las entidades y personas que participaron en el estudio.

Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de niños y adolescentes con discapacidad

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca junto a la asociación "Inclusão Eficiente" de Brasil han puesto en marcha la tercera edición del Curso: *"Inmersión internacional en inclusión escolar y participación social de niños y adolescentes con discapacidad"* destinado a profesionales de Brasil y desarrollado del 1 al 5 de julio de 2024 en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca con una duración de 40 horas distribuidas en ponencias, talleres y seminarios formativos.



mersión cultural, otro de Deporte Inclusivo, impartido por la Fundación AVIVA de Salamanca y otro de Experiencias de mejora en el Instituto de Educación Venancio Blanco, impartido por el director del mismo.

Los participantes han compartido junto a alumnos y exalumnos del Programa UNiDIVERSITAS una mesa redonda sobre "Programa de transición laboral presente y futuro: Una visión desde la experiencia personal". Además, han participado en el seminario "Proyectos y líneas de investigación" que les ha

La conferencia Inaugural *"Apoyos, Autodeterminación y Calidad de Vida en la Educación"* fue impartida por el Catedrático Miguel Ángel Verdugo Alonso y la conferencia de clausura *"Derechos y enfoques centrados en las personas"* desarrollada por la Profesora Patricia Navas. Se llevaron a cabo tres seminarios formativos: uno de In-

acercado a investigaciones innovadora que se están llevando a cabo en el INICO.

De nuevo esta edición ha sido muy bien evaluada por los participantes y los organizadores, lo que ha permitido promover una cuarta edición que se celebrará en julio de 2025.

Clausura XIIª Edición del Máster en Investigación

El pasado 24 de junio en la Sala de Grados de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca tuvo lugar la Clausura del Máster Universitario Investigación en Discapacidad del INICO en su XII Edición.

La apertura del acto estuvo a cargo del Dr. Emiliano Díez, director del INICO; a continuación, los asistentes compartieron con la Profesora Cecilia Simón Rueda de la Universidad Autónoma de Madrid y del grupo EQUIDEI la Conferencia *"¿Investigación inclusiva?: ¿por qué, para qué y cómo investigar? Para el desarrollo de una educación más inclusiva"*.



Cecilia Simón, con amplia experiencia investigadora y docente, reflexionó e hizo reflexionar a los asistentes sobre ¿es necesario más investigación? ¿qué se investiga? ¿para qué se investiga? para tener más JCR, para conseguir más

financiación o para responder a los intereses de la persona, Recordó que es clave llevar a cabo una investigación con, por y para los participantes, que está en manos de los investigadores y futuros investigadores, como el alumnado que ha finalizado el Máster, reflexionar sobre la investigación que se está llevando a cabo o se va a realizar, avanzar hacia una investigación inclusiva que, de protagonismo a los participantes en todas las fases de esta, el objetivo es construir una sociedad para Todos. Animó a todos a hacer una investigación inclusiva.

El acto continuó con la intervención de la directora del Máster, Isabel Calvo Álvarez y de Jon Liñares representante de los estudiantes, finalizando el mismo con la imposición de banda y entrega de la orla a los estudiantes del curso 2023-24.

P: ¿Por qué era necesario PROLAB?

R: Este proyecto nace de la percepción de una necesidad emergente por un conjunto de circunstancias. Por un lado, la constatación en la práctica de que las personas con discapacidad que envejecen pueden tener, con frecuencia, procesos de deterioro que pueden afectar a su desempeño laboral. De hecho, en España tenemos un marco específico para la jubilación anticipada de personas con discapacidad.

A esto se suma la necesidad / posibilidad de continuar trabajando, de manera autodeterminada, para poder alcanzar los mínimos que den opción a esa jubilación anticipada, o por deseo de mantener el entorno de trabajo o las prestaciones económicas que de este se derivan. Y en tercer lugar, porque la transición a la jubilación en las personas con discapacidad supone un reto nuevo, al que llegamos como resultado de haber generado opciones de empleo en estos años pasados, por más que siga existiendo una brecha laboral para el colectivo, pero que es ya una realidad para la que no tenemos todavía una correcta planificación de apoyos y servicios adecuados, pues la demanda de estas personas en esta etapa de la vida tampoco es la misma que la de otras personas con discapacidad que envejecen, pero que no han tenido la posibilidad de acceder a un empleo.

P: ¿Qué ha aportado al colectivo de personas con discapacidad, a sus familias y a los profesionales que trabajan en el sector?

R: Tanto yo, como el resto del equipo que participa en el proyecto, y creo que también las organizaciones que están implicadas en el mismo, creo que estamos satisfechos con los resultados. Hoy tenemos la herramienta PROLAB que nos permite detectar y seguir la evolución del deterioro en personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Disponemos de una interfaz on line de uso gratuito que permite su aplicación de manera clara y rigurosa y que orienta directamente hacia la aplicación de Planes de Apoyo Individualizados que afronten el Deterioro Laboral y mitiguen sus efectos. Tenemos orientaciones generadas desde el propio sector (trabajadores con discapacidad, familias

y profesionales) para afrontar las necesidades y demandas que hemos constatado respecto al Deterioro Laboral y respecto a la transición a la jubilación. Hemos definido un concepto real, el del Deterioro Laboral por Envejecimiento y Discapacidad, que por sus siglas en inglés hemos bautizado como WADAD (Work Ability Decline per Aging and Disability), que creemos, en base a la literatura científica y lo que hemos percibido desde el propio sector, que no se había conceptualizado hasta ahora.

P: ¿Cuál es el futuro de esta línea de investigación?

R: Creemos que esta línea de investigación tiene un futuro prometedor. Si la Universidad de Salamanca nos permite dar continuidad al proyecto, y conseguimos la financiación necesaria, nuestro objetivo es seguir desarrollándola en los próximos años. Es fundamental agradecer a las entidades que han hecho posible el proyecto, principalmente Plena inclusión España, Fundación ONCE, la Asociación Española de Empleo con Apoyo y Down España, y en fases iniciales Plena Inclusión Castilla y León y la Junta de Castilla y León. Hoy estamos ya iniciando un nuevo proyecto ligado al anterior, que va a tratar de profundizar en la identificación de apoyos para afrontar el Deterioro Laboral, sus diferentes tipos, cómo y donde conseguirlos, y la aplicabilidad de todo ello a la herramienta PROLAB. Esto lo haremos con el mismo consorcio que ha completado la fase anterior del proyecto, y contando con la participación de las organizaciones de base y de sus profesionales.

También con la aplicación de la Inteligencia Artificial que incorporaremos a PROLAB para facilitar a los profesionales la determinación de posibles apoyos. Este proyecto se culminará a principios de 2027. También estamos trabajando en la posible adaptación de PROLAB a otros colectivos, como podría ser las personas con necesidades relacionadas con la Salud Mental, u otros grupos concretos. La formación, el asesoramiento a las entidades y la identificación de otras demandas a las que poder responder relacionadas con la prevención del Deterioro Laboral, la provisión de apoyos y la adecuada transición a la jubilación, podrán ser también objeto de futuros desarrollos.

