



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

MEMORIA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Institutos Universitarios

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (INICO)



AÑO 2023

Índice de Contenidos

Introducción	4
Equipo Directivo	4
Ubicación y Forma de Contacto	4
Descripción del Instituto (Misión y Objetivos)	4
Líneas de Investigación del Instituto	5
Miembros del Instituto	6
Equipamiento Científico	6
Equipamiento Propio	6
Equipamiento Compartido	6
Investigación	6
Grupos de Investigación	6
Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales	7
Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales	7
Proyectos Competitivos de Investigación Regionales	7
Contratos y Convenios de Investigación	7
Redes de Investigación	8
Publicaciones	8
Contribuciones en Congresos	8
Patentes y Modelos de Utilidad	8
Estancias en Centros de Investigación	8
Gestión de la Investigación	9
Congresos Organizados	9
Seminarios	9
Profesores Invitados	9
Estancias en el INICO	10
Actividad Académica y Divulgadora	10
Estudios de Máster	10
Estudios de Doctorado	12
Actividades de Formación Continua	12
Dirección de Trabajos Fin de Máster Dirección de Tesis Doctorales Actividades de Divulgación	13
Otros asuntos varios	13

Índice de Tablas

TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto.....	15
TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto.....	16
TABLA 3: Miembros del Instituto	19
TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2023 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto	29
TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2023 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto ..	33
TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador.....	38
TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2023. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo	39
TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2023 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)	50
TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto.....	52
TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2023	60
TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2023 por el Instituto o en las que éste ha participado.....	61
TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2023, vinculados a las actividades del Instituto	63
TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2023, vinculadas a las actividades del Instituto	69
TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto	71
TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto.....	72

Introducción

Equipo Directivo

Director: MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO (Hasta el 06-02-2023)

Director: EMILIANO DÍEZ VILLORIA (A partir del 07-02-2023)

Subdirector: EMILIANO DÍEZ VILLORIA (Hasta el 06-02-2023)

Subdirector: PATRICIA NAVAS MACHO (A partir del 07-03-2023)

Secretaria: MANUELA CRESPO CUADRADO

Ubicación y Forma de Contacto

FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

AVENIDA DE LA MERCED, 109-131.

37005- SALAMANCA

Teléfono: 923 294 695

Fax: 923 294 685

Correo electrónico: inico@usal.es

<http://inico.usal.es/>

Descripción del Instituto (Misión, Visión y Valores)

Misión: Desarrollar investigación e innovación, formación especializada y consultoría centradas en la diversidad, la discapacidad y la inclusión, desde una perspectiva biopsicosocial. Para ello, se pone especial énfasis en fomentar, facilitar y mejorar la calidad de vida de las personas con necesidades de apoyo en diferentes contextos a lo largo del curso de sus vidas: personas con discapacidad, dificultades de aprendizaje, problemas de salud mental, enfermedad crónica, u otros factores de riesgo de exclusión.

Visión: Una sociedad en la que las personas con discapacidad o con necesidades de apoyo tengan la posibilidad de ejercer los mismos derechos y autodeterminación que los demás ciudadanos, con los apoyos apropiados, potenciando las capacidades de la persona para alcanzar los niveles máximos de participación, empleo, independencia y calidad de vida.

Valores: Nuestra finalidad es la investigación y formación especializada de calidad sobre discapacidad. Nuestra aspiración es la participación plena de las personas con discapacidad en la sociedad. Nuestros objetivos implican el desarrollo (a) de investigación e innovación de vanguardia, (b) de formación de alto nivel, (c) de colaboración interdisciplinar, y (d) de respuesta a las demandas de la sociedad y de las organizaciones y personas con discapacidad o sus familias. Nuestros miembros son un extenso grupo de profesores y técnicos de la Universidad de Salamanca y de otras universidades españolas. Sobre esta base, el INICO comparte los siguientes principios:

Compromiso de trabajo: aportar grupos de investigación de calidad, constituidos en referencia en el campo de la discapacidad y docentes que proyecten internacionalmente nuestros programas formativos.

Servicio público: orientar nuestra actividad a satisfacer las necesidades de la sociedad en materia de formación, asesoramiento, transferencia y aplicación del conocimiento y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y su entorno.

Responsabilidad social: impulsar un compromiso de actuación transparente, haciendo un uso responsable de los recursos, con criterios de sostenibilidad.

Calidad: alcanzar en los diferentes ámbitos de trabajo del INICO las metas planteadas, optimizando para ello los recursos de tiempo, humanos, técnicos y económicos y aspirando a los mejores resultados de la actividad investigadora y formativa.

Trabajo en equipo: actuar en colaboración para lograr las metas comunes sobre la base de la confianza y el respeto mutuo.

Innovación: poner en marcha acciones emprendedoras que den lugar a iniciativas para el desarrollo conjunto de una sociedad integradora en la que las personas con discapacidad participen plenamente.

Compromiso con la diversidad y los derechos humanos: impulsar valores como el respeto a las personas, la tolerancia, el diálogo, la igualdad de género y principalmente la inclusión social plena de las personas con discapacidad.

Plan estratégico, Objetivos y Acciones

El INICO desarrolla en 2023 un Plan Estratégico para el periodo 2023-2027 (PEINICO), que se alinea directamente con el Plan Estratégico General de la Universidad de Salamanca (PEG USAL 2020-2023) y que tiene por objetivo orientar el desarrollo del Instituto en este periodo. Tras la elaboración del PEINICO por parte de la Comisión Delegada para ello, este se presentó en el Consejo del INICO que se celebró en fecha 9 de Febrero de 2023.

El Plan Estratégico del INICO (PEINICO) se estructura en seis grandes ejes:

- Eje 1: Docencia: Formación especializada de Postgrado y Actividades de Extensión Universitaria
- Eje 2: Investigación, desarrollo e Innovación: Desarrollo de proyectos de Investigación y Transferencia.
- Eje 3: Recursos Humanos: Organización y procesos de trabajo.
- Eje 4: Infraestructuras: Sede, lugares de trabajo y equipamiento.
- Eje 5: Proyección exterior: Comunicación, alianzas e internacionalización.
- Eje 6: Capacidades: Financiación, sostenibilidad y responsabilidad social.

Los ejes del PEINICO están alineados con los del Plan Estratégico General de la Universidad de Salamanca.

Para el conjunto de los 6 ejes estratégicos, el PEINICO incluye 18 Objetivos Estratégicos, 51 Objetivos Operativos y 118 Acciones Vinculadas.

El PEINICO 2023-2027 puede consultarse íntegramente en la web del Instituto.

Líneas de Investigación del Instituto

- Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
- Inclusión Educativa
- Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
- Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral
- Autismo y Discapacidades Severas
- Salud, Salud Mental y Discapacidad

- Tecnología y Discapacidad
- Ambiente, Participación y Calidad de Vida
- Demografía y Discapacidad
- Envejecimiento y Discapacidad

Miembros del Instituto

Actualmente el Instituto de Integración en la Comunidad está formado por más de 50 miembros pertenecientes a la Universidad de Salamanca entre los que se encuentran personal docente e investigador, personal de administración y servicios, contratados de investigación y becarios. En el grupo de investigadores se encuentran principalmente psicólogos/as, pedagogos/as, educadores/as, psicopedagogos/as, terapeutas ocupacionales y médicos/as.

Así mismo, el INICO cuenta también con colaboradores de otras universidades tanto nacionales como internacionales y con profesionales de determinadas instituciones relacionadas con el ámbito de la discapacidad.

Información más detallada al respecto, se puede ver en la TABLA 3. Miembros del Instituto.

Equipamiento Científico

Equipamiento Propio

Las instalaciones del INICO se encuentran ubicadas en la Facultad de Psicología. El INICO dispone de un ala en la planta segunda, zona norte, del edificio de la Facultad de Psicología. Otra sección importante del INICO se encuentra en espacios cedidos a la Unidad Infoautismo en la Facultad de Educación. Además de esto, los profesores desarrollan su labor en sus despachos situados en las facultades donde estén adscritos. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2023.

Equipamiento Compartido

Los investigadores del Instituto y demás personal utilizan los espacios comunes del centro o centros donde desarrollan sus trabajos, como pueden ser las aulas, las salas de reuniones, salón de grados, biblioteca, etc. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2023.

Investigación

Grupos de Investigación

El INICO cuenta con 14 grupos de investigación propios que determinan sus líneas de investigación:

- Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
- Inclusión Educativa
- Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
- Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral

- Autismo y Discapacidades Severas
- Salud, Salud Mental y Discapacidad
- Tecnología y Discapacidad
- Ambiente, Participación y Calidad de Vida
- Demografía y Discapacidad
- Envejecimiento y Discapacidad

Además en el INICO funcionan otros grupos de investigación formados por Profesores Investigadores pertenecientes al Instituto:

- Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca denominado "Investigación sobre Discapacidad".
- Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca denominado "Memoria y Cognición".
- Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca denominado "Educación Inclusiva".
- Unidad de Investigación Consolidada en Castilla y León UIC 115 (desde 2015).

Todos los grupos y sus miembros aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 2.

Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales

En el periodo evaluado (2023), el INICO cuenta con 1 proyecto competitivo de investigación vigente de ámbito internacional relacionados con 1 de sus líneas de investigación. En él están implicados varios investigadores miembros del Instituto y el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales

En el periodo evaluado (2023), el INICO cuenta con 6 proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional relacionado con 4 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en 6 de los mismos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Regionales

En el periodo evaluado (2023), el INICO cuenta con 1 proyecto de investigación competitivo vigente de ámbito regional relacionado con 1 de sus líneas de investigación. En él están implicados varios investigadores miembros del Instituto y el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Contratos y Convenios de Investigación

En 2023, el INICO cuenta con 23 contratos y 5 convenios de investigación relacionados con 7 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en los 23 contratos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 5.

En los anexos se detalla el TOTAL de proyectos de investigación financiados desarrollados con participación de miembros del INICO en el periodo evaluado, aunque no hayan sido desarrollados dentro del INICO. El número total de proyectos es de 66.

Redes de Investigación

El INICO, como Instituto o través de sus miembros, se encuentra integrado en 9 redes de investigación, de las cuales 1 es de ámbito nacional y el resto de ámbito internacional (2 mundiales, 3 americanas, 2 europeas, 1 iberoamericana). Todas ellas son redes de gran prestigio en el ámbito de la discapacidad o en el genérico de la psicología. En alguna de ellas, de ámbito americano, somos el único miembro internacional activo reconocido (AUCD). Todas las redes y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 6.

Publicaciones

En 2023, el INICO ha desarrollado un total de 108 publicaciones, de las cuales 64 son artículos en revistas. De los artículos:

- 31 el 48,44% se encuentran en revistas JFI distribuidos de la siguiente manera: Q1 17 (26,56%), Q2 9 (14,06%) y Q3 5 (7,81%).
- 43 el 67,19% se encuentran en revistas SJR distribuidos de la siguiente manera: Q1 20 (31,25%), Q2 14 (21,88%), Q3 7 (10,94%) y Q4 2 (3,13%).
- 36 el 56,25% se encuentran en revistas JCI distribuidos de la siguiente manera: Q1 12 (18,75%), Q2 21 (32,81%), Q3 1 (1,56%) y Q4 2 (3,13%).

El resto lo constituyen 22 capítulos de libros, 13 conference papers, 3 documentos científicos y 6 libros completos. Todas las publicaciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus publicaciones y el impacto de las mismas.

Contribuciones en Congresos

En 2023, el INICO ha desarrollado un total de 122 aportaciones a congresos, de las cuales 37 han sido comunicaciones, 45 ponencias invitadas, y 40 posters. La gran mayoría (85) se han desarrollado en congresos internacionales y el resto, 37, en congresos nacionales. Todas las contribuciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus aportaciones a congresos, el ámbito de los mismos y la relación con las líneas de investigación.

Patentes y Modelos de Utilidad

No existen

Estancias en Centros de Investigación

En la Tabla 8 se incluyen diversas estancias hechas por miembros del Instituto en Centros de Investigación europeos y americanos. La finalidad de estas estancias casi siempre ha sido la investigación, aunque en algunos casos ha sido la formación. En 2023 se han realizado un total de 4 estancias de diferente tipo, siendo todas Predoctorales (4).

Gestión de la Investigación

Puede verse en las Tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación reflejada en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

Congresos Organizados

- XXII Curso Internacional. Inclusión Educativa: Educación Para Todos: Presencia, Participación y Aprendizaje. AICU (Uruguay). 7-10 de Febrero de 2023. Colegio Arzobispo Fonseca.
- 2ª Edición del Curso de Formación "Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con Discapacidad". 3, 4, 5, 6 y 7 de julio de 2023. Facultad de Psicología.

Otras Colaboraciones

Actividades

- 2 y 7 de Marzo de 2023. "Actividad inclusiva de reflexión sobre la interseccionalidad entre el género y la discapacidad para el 8 de Marzo (Día Internacional de la Mujer). Facultad de Psicología".

Seminarios

- 2 de marzo de 2023. DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER. Facultad de Psicología. Conferencia: "Identidades y mujeres con discapacidad: Desde los márgenes impuestos hasta el sujeto político", impartida por D^a M^a de las Mercedes Serrato Calero (Universidad Pablo de Olavide).
- 10 de Marzo de 2023. Facultad de Psicología, dentro de las actividades programadas en el "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida".
MESA: DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO. ENVEJECIMIENTO Y DISCAPACIDAD
Coordina: Miguel Ángel Verdugo Alonso
Participan: Patricia Navas Macho, Laura García Domínguez, Borja Jordán de Urrés Vega
- 14 de Abril de 2023. Facultad de Psicología, dentro de las actividades programadas en el "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida".
MESA: TECNOLOGÍA, ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL
Coordina: Emiliano Díez Villoria
Participan:
 - Thais Pousada García. Profesora Titular de Universidad. Universidade da Coruña. Facultade Ciencias da Saúde - Grupo de Investigación TALIONIS
 - Estíbaliz Jiménez Arberas. Coordinadora de Grado en Terapia Ocupacional. Facultad Padre Ossó (centro adscrito a la Universidad de Oviedo)
 - Cecilia Simón Rueda. Profesora Titular de Universidad. Universidad Autónoma de Madrid.
- 1 de junio, con motivo de la clausura de la XVI promoción presencial del Título Propio "Máster

en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”, en el Salón de Grados de la Facultad de Psicología, Jesús Flórez Beledo, Catedrático de Farmacología en la Universidad de Cantabria, presidente de la Fundación Iberoamericana Down21 y Asesor Científico de la Fundación de Down de Cantabria, impartió la Conferencia titulada “Dedicarse a las personas con discapacidad: cultivar la calidad de vida”.

Profesores Invitados

Estancias en el INICO

- **Julie Andrea Rojas Salamanca.** Estancia en el INICO desde el 04-09-2023 a 04-11-2023. Profesora de Educación Especial. Universidad Pedagógica Nacional de la Universidad de Bogotá (Colombia). Tutor: Antonio Manuel Amor González.
- **Belén Hernández Padilla.** Estancia en el INICO desde el 18-10-2023 a 18-11-2023. Estudiante de Doctorado. Universidad Autónoma del Estado de Moren (México). Tutora: M^a Isabel Calvo Álvarez y Virginia González Santamaría.
- **Ángela María Lopera Murcia.** Estancia en el INICO desde el 06-11-2023 a 10-11-2023. Profesora Ciencias Sociales. Universidad de Antioquía (Medellín, Colombia). Tutor: Agustín Huete González.

Actividad Académica y Divulgadora

Estudios de Grado

Estudios de Máster

El INICO ha organizado en este periodo un Máster Oficial y dos Títulos Propios (TABLA 10):

Máster Oficial “Investigación en Discapacidad”

XI Promoción (2022-2023) y XII Promoción (2023-2024)

- Su objetivo fundamental es proporcionar una formación especializada, de carácter científico, que permita al estudiante adquirir las competencias necesarias para planificar y desarrollar proyectos de investigación innovadores relacionados con la promoción de la calidad de vida, la autodeterminación, la inclusión y la participación en la comunidad de las personas con discapacidad.
- Consta de los siguientes módulos:
 - Personas con discapacidad (10 ECTS)
 - Metodología de la investigación (10,5 ECTS)
 - Calidad de vida y autodeterminación (3 ECTS)
 - Inclusión educativa (9 ECTS)
 - Ambiente y participación (6 ECTS)
 - Habilitación y salud (5,5 ECTS)
 - Investigación en salud mental (3 ECTS). Es optativo

- Atención temprana (3 ECTS). Es optativo
- Trabajo de Fin de Máster (12 ECTS)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”

XVI Promoción (2023-2024) primer curso

- Su finalidad es proporcionar a los alumnos una formación profesional especializada en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, en la innovación y mejora de la calidad en los servicios que atienden a estas personas y en el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares. El objetivo general que se persigue con este programa es dotar a la sociedad de diferentes y suficientes profesionales adecuadamente preparados para atender a las necesidades de las personas con discapacidad, especialmente de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo. Este programa de formación, supone dar un paso importante para responder a las directrices actuales sobre formación de profesionales. Más concretamente los objetivos son conseguir que los futuros profesionales que trabajen en el campo de la discapacidad dispongan de y apliquen los conocimientos más importantes respecto a la discapacidad, para saber identificar y diferenciar las necesidades específicas de cada persona, conocer las directrices de actuación en distintos tipos de servicios y con distintos tipos de discapacidad, y saber encauzar en cada momento el proceso rehabilitador de una persona; sepan investigar en el campo de la discapacidad y puedan planificar, implementar y evaluar los procesos rehabilitadores necesarios para cada persona con discapacidad, desde una perspectiva interdisciplinar de colaboración sinérgica; tengan habilidades de gestión y dirección de centros, programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad; y manifiesten y sepan favorecer actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, de manera que asuman un compromiso personal y profesional de defensa y mejora de la situación de esta población, asumiendo un papel de liderazgo como agentes comunitarios.
- Los distintos módulos que configuran el programa, son las siguientes:
 - Módulo A: Aspectos Introductorios y Conceptuales (5 créditos)
 - Módulo B: Personas con Discapacidad Intelectual I (6 créditos)
 - Módulo C: Servicios de Apoyo (6 créditos)
 - Módulo D: Competencias Profesionales (5 créditos)
 - Módulo E: Prácticas I (12 créditos)
 - Módulo F: Personas con Discapacidad Intelectual II (8 créditos)
 - Módulo G: Integración Laboral (4 créditos)
 - Módulo H: Discapacidad Intelectual y otras Discapacidades (5 créditos)
 - Módulo I: Gestión, Organización y Evaluación de Programas (5 créditos)
 - Módulo J: Prácticas II (12 créditos).
 - Trabajo Fin de Máster (22 créditos)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad”. Modalidad Online

XII Promoción (2023-2024)

- Su finalidad es preparar a diferentes profesionales en conocimiento, las habilidades y actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, para innovar y mejorar la calidad de los servicios que atienden a estas poblaciones, para desarrollar tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares, y para mejorar la autodeterminación, vida independiente y calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Las distintas áreas que configuran el programa son las siguientes:

- Área 1: Aspectos introductorios y conceptuales (6 créditos)
- Área 2: Personas con discapacidad (6 créditos)
- Área 3: Inclusión educativa (6 créditos)
- Área 4: Evaluación e intervención psicológica (6 créditos)
- Área 5: Autonomía personal y vida independiente (6 créditos)
- Área 6: Integración sociolaboral (6 créditos)
- Área 7: Personas con discapacidad sensorial (6 créditos)
- Área 8: Personas con discapacidades físicas (6 créditos)
- Área 9: Personas con discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo (6 créditos)
- Área 10: Calidad en la gestión de centros (6 créditos).

Título Propio “UNIDIVERSITAS Experto en Competencias Sociolaborales”

VI Promoción

- UNIdiVERSITAS es un título propio de formación presencial de la Universidad de Salamanca. El título está dirigido a preparar a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para que adquieran habilidades y competencias que les permitan ser más independientes y que les ayuden a acceder a un puesto de trabajo.
- En UNIdiVERSITAS estudian diferentes asignaturas que están enfocadas a mejorar las *capacidades y habilidades conceptuales*, trabajando aspectos como comunicación y autodeterminación. Las asignaturas son:
 - Inglés
 - Comunicación oral y escrita aplicada al mundo laboral
 - Competencias para la comunicación digital
 - Aprender a pensar y autogestión
- También diferentes asignaturas que están enfocadas a mejorar las *capacidades y habilidades sociales*, trabajando aspectos como las relaciones sociales y las laborales. Las asignaturas son:
 - Inteligencia emocional y trabajo en equipo
- Y finalmente las *capacidades y habilidades prácticas*, trabajando aspectos como la autonomía personal, habilidades laborales y habilidades numéricas aplicadas. Las asignaturas son:
 - Vida independiente
 - Relaciones laborales y riesgos laborales
 - Búsqueda de empleo
 - Competencia numérica aplicada al ámbito personal, académico y laboral
- Además, se completa la formación con unas prácticas laborales con apoyo, en la propia Universidad de Salamanca o en Empresas cercanas. Estas prácticas durarán aproximadamente 3 meses.

Estudios de Doctorado

En la actualidad, los profesores investigadores del INICO dirigen varias tesis doctorales sobre discapacidad en:

- Doctorado en Psicología (Facultad de Psicología)
- Doctorado en Educación (Facultad de Educación)

Actividades de Formación Continua

En la TABLA 11 figuran las 4 Actividades de Formación Continua organizadas en este período, 2 de

ellas online y 2 en Salamanca.

Dirección de Trabajos Fin de Máster, Dirección de Tesis Doctorales y Actividades de Divulgación

Como puede verse en la TABLA 12, en este periodo 16 alumnos del Máster Oficial defendieron sus Trabajos de Fin de Máster, 18 alumnos del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida” y 14 alumnos del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line”.

Por su parte, en la TABLA 13 se ofrece información sobre 6 Tesis Doctoral leídas.

Otros asuntos varios

XXI Concurso de fotografía digital organizado por INICO. Premio Fundación Aliados por la Integración 2023.

Durante el año 2023 se celebró la XXI Edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO: “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”. Premio Fundación Aliados por la Integración.

720 fotos de 288 fotógrafos se presentaron en esta edición, representando a 14 países. Tras ser evaluadas por el jurado se determinaron los siguientes premios:

- Primer premio: 2.500 euros, Trofeo Fundación Aliados por la Integración, Diploma para la fotografía “Piel de mariposa-Andra” de Martín Corradini.
- Segundo premio: 1.500 euros y Diploma para “Reír Siempre” de Alejandro Carmona.
- Tercer premio: 1.000 euros y Diploma para “Posibilidades, oportunidades y futuro” de Alejandro Márquez Jiménez.

El Acto de entrega de premios tuvo lugar el día 4 de diciembre de 2023.

En la web del Concurso: <http://inico.usal.es/concursofotografia> pueden contemplarse las fotos ganadoras, la galería de esta edición y el vídeo con la presentación y la proyección de las fotos finalistas.

Por otro lado, el vestíbulo del edificio de San Benito en Valladolid acogió del 28 de marzo al 26 de abril de 2024 la exposición fotográfica ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana – 20 años de sensibilización’. La muestra, organizada por la Fundación Aliados por la Integración y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), reunió las 63 imágenes ganadoras del Concurso Internacional de Fotografía que convocan anualmente ambas entidades desde el año 2003.

PREMIOS:

- 26-01-2023. Premio a la Excelencia en la Docencia. Premios “Gloria Begué” 2023 concedido a Emiliano Díez Villoria (Psicología)
- 22 de septiembre de 2023. Premios **#EuropaSeSiente**. Dirección General de Fondos Europeos (DGFE) del Ministerio de Hacienda y Función Pública. El **PRIMER PREMIO** fue otorgado al proyecto **Integr@tencion**, desarrollado por Intrás con un partenariado español y portugués, en el cual el INICO ha tenido la responsabilidad de diseñar y aplicar el **sistema de evaluación de impacto de las tecnologías**. Otro proyecto **FINALISTA** fue **UniDiversidad**, desarrollado por Fundación ONCE. Programa **UNIdiVERSITAS**.
- 26 de Octubre de 2023. Nombramiento Miguel Ángel Verdugo Alonso como miembro de la Academia de Psicología de España.

- 28 de Noviembre. Nombramiento Doctor Honoris Causa a Miguel Ángel Verdugo Alonso. Universidad Anahuac. Campus Arte, México.

Tablas

TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto

Nombre de la línea de investigación	Descripción de la línea
1. Calidad de vida	Investigación sobre el paradigma de Calidad de Vida, sus dimensiones, indicadores, instrumentos de medida y evaluación, y aplicaciones en la intervención individual, familiar, en el desarrollo de servicios y organizaciones, y en las políticas públicas.
2. Inclusión educativa	Investigación sobre prácticas educativas inclusivas, entornos formativos, adaptaciones curriculares, apoyos, programas educativos, herramientas, formación del profesorado, calidad de vida en ámbitos educativos.
3. Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales	Investigación sobre inserción laboral, empleo con apoyo, empleo protegido, protección económica de la discapacidad, evaluación de programas sociales, desarrollo de instrumentos, calidad de vida y empleo.
4. Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral	Investigación sobre formación para la vida adulta y el empleo, programas de transición, prácticas en las organizaciones, herramientas, calidad de vida y calidad de vida laboral.
5. Autismo y discapacidades severas	Investigación sobre diagnóstico diferencial, desarrollo de programas, programas educativos y formativos, diagnóstico precoz, formación de profesionales, calidad de vida y autismo.
6. Salud, salud mental y discapacidad	Investigación sobre prácticas saludables y promoción de la salud en discapacidad, dolor crónico, deporte ocio y discapacidad, programas educativos, calidad de vida, ocio y deporte.
7. Tecnología y discapacidad	Investigación sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación y su aplicación en la discapacidad, diseño web accesible, ayudas técnicas para personas con discapacidad, tecnologías de apoyo.
8. Ambiente, Participación y Calidad de Vida	La CIF de la OMS así como la definición de Discapacidad Intelectual, en consonancia con los paradigmas actuales de la discapacidad, hacen especial énfasis en la influencia del ambiente para determinar los apoyos necesarios que faciliten la participación plena de la persona con discapacidad en la sociedad para la mejora de su calidad de vida.
9. Demografía de la discapacidad	El artículo 31 de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, recomienda la recopilación de información adecuada, incluidos datos estadísticos y de investigación, que permitan formular y aplicar políticas dirigidas a las personas con discapacidad. Partiendo de este artículo de la CDPD, el Grupo de Investigación sobre Demografía de la Discapacidad del INICO pretende avanzar en el conocimiento de la discapacidad como fenómeno poblacional cuantificable y caracterizable mediante técnicas de investigación social.
10. Envejecimiento y Discapacidad	El desarrollo social ha posibilitado que sean cada vez más personas con discapacidad las que alcanzan la vejez. Igualmente, con la llegada de la vejez, las personas ven disminuidas sus capacidades, en algunos casos de manera importante, llegando a situaciones de dependencia. El envejecimiento o deterioro prematuro tiene también repercusiones en la población con discapacidad en situación laboral. Todos estos elementos implican el desarrollo de investigación sobre necesidades de apoyo, prácticas y servicios.

TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto

Nombre del Grupo	Tipo de Grupo y referencia ¹	Investigadores que participan en el Instituto	% de investigadores doctores		Nombre y firma Inv. responsable del Grupo
			Del Grupo	Del Instituto	
Unidad de Investigación Consolidada UIC 115	Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de la Junta de Castilla y León UIC 115	Miguel Angel Verdugo Alonso. Emiliano Díez Villoria Cristina Jenaro Río Ricardo Canal Bedia Patricia Navas Macho Marta Badia Corbella	100%	100%	Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso.

¹ Indicar si es un Grupo de Investigación de Excelencia de la Junta de Castilla y León, un grupo reconocido por una Universidad, o de otro tipo

GIR Investigación sobre Discapacidad	Universidad de Salamanca	INVESTIGADORES Miguel Ángel Verdugo Alonso Jordán de Urríes Vega, Borja Díez Villoria, Emiliano Jenaro Río, Cristina Canal Bedia, Ricardo Arias Martínez, Benito Badía Corbella, Marta Caballo Escribano, M ^a Cristina Flores Robaina, Noelia Emma Amor González, Antonio Manuel Aguayo Romero, Virginia Fernández Sánchez, María Arias Gonzalez, Víctor B Huete García, Agustín Hernández Fabián, Aranzazu Martín Cilleros, M ^a Victoria Navas Macho, Patricia Aza Hernández, Alba García Domínguez, Laura Esteban Sánchez, Laura Heras Pozas, Ines Magán Maganto, María del Carmen Castillo Laderas, José Luis COLABORADORES Rodríguez Marcos, María Jiménez Arberas, Estibaliz Guillén Martín, Verónica Marina Vicente Sánchez, Eva Gómez Sánchez, Laura Elisabet Crespo Cuadrado, Manuela Santamaría Domínguez, Mónica Velázquez Álvarez, Dámaso Aparicio Sánchez, David Sainz Modinos, Fabián Monroy Pérez, María Luisa Manso de Dios, Sara	45%	76%	Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso.
--------------------------------------	--------------------------	---	-----	-----	----------------------------------

		Sánchez García, Ana Belén			
GIR Investigación en memoria y cognición	Universidad de Salamanca	INVESTIGADORES Ángel Fernández Ramos Beato Gutiérrez, M ^a Soledad Díez Álamo, Antonio Manuel Wojcik, Dominika Zofia Suarez Ortega, Mar Bermúdez Margareto, Beatriz COLABORADORES Melo Risques Marques Carneiro, Alonso Rodríguez, M ^a Ángeles Díez Villoria, Emiliano	60%	33%	Dr. Ángel Fernández Ramos
GIR Educación Inclusiva	Universidad de Salamanca	INVESTIGADORES Francisca González Gil María Gómez Vela Elena Martín Pastor COLABORADORES Orgaz Baz, Begoña Fernández Hawrylak, María Poy Castro, Raquel Gallego Echeverry, Mónica Rodríguez Macayo, Emilio	87%	100%	Dra. Francisca González Gil

TABLA 3: Miembros del Instituto

PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR DEL INSTITUTO										
Apellidos	Nombre	Categoría	Entidad o Institución	Departamento	Área de conocimiento	% Dedicación al Instituto	Tramos investigación			Índice (H) ²
							NºTr1	% ³	Nº ⁴ Tr2	
1. Aguayo Romero	Virginia	Profesora Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológicos	Apoyos y calidad de vida	100				7
2. Amor González	Antonio Manuel	Profesor Contratado Doctor	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Discapacidad, discapacidad intelectual, evaluación, educación inclusiva, apoyos, necesidades de apoyo, conducta adaptativa, calidad de vida	100	1			14
3. Arias González	Víctor Benito	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	2	100		18
4. Aza Hernández	Alba	Profesora Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Psicología Básica	Psicología	100	1			8
5. Bejarano Martín	Álvaro	Profesor Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Autismo (Educación)	100	1			7

² Cumplimentar este indicador sólo en el caso de que los investigadores pertenezcan a áreas de conocimiento donde el mismo sea utilizado habitualmente como una referencia de calidad de sus publicaciones.

³ % de Tramos de Investigación sobre los posibles.

⁴ Sólo han de cumplimentar esta columna los investigadores que no pueden solicitar “Tramos de Investigación”. En ella deben indicar el número de Tramos que estiman podrían obtener a la vista de la calidad de su actividad investigadora si ésta fuera evaluada.

6. Bermudez Margareto	Beatriz	Profesora Ayudante Doctora	Universidad de Salamanca	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Psicología Básica	100				
7. Caballo Escribano	Cristina	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	1			7
8. Calvo Álvarez	María Isabel	Profesora Contratada Doctor	Universidad de Salamanca	Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización Escolar	100	1	50		13
9. Canal Bedia	Ricardo	Catedrático de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	4	75		28
10. Cano Rosás	Mónica Elena	Profesora Contratada Doctor	Universidad de Salamanca	Cirugía	Estomatología	100				3
11. Crespo Cuadrado	Manuela	PAS	Universidad de Salamanca	INICO	Discapacidad	100				
12. Díez Alamo	Antonio Manuel	Profesor Contratado Doctor	Universidad de Salamanca	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	100	1			8
13. Díez Villoria	Emiliano	Profesor Titular de universidad	Universidad de Salamanca	Psicología básica, psicobiología y metodología de las ciencias del comportamiento	Psicología básica	100	5	100		24
14. Esteban Sánchez	Laura	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100				2

15. Fernández Álvarez	Clara Janicel	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100				6
16. Fernández Pulido	Ramón	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	100				
17. Fernández Ramos	Angel	Catedrático de Universidad	Universidad de Salamanca	Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología	Psicología Básica	100	6	100		23
18. Fernández Sánchez	María	Profesora Contratada Doctor	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Psicología de la discapacidad	100	1			10
19. Flores Robaina	Noelia	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	2	100		29
20. García Domínguez	Laura	Profesora Sustituta	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Psicología	100				4
21. Gómez Vela	María	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	2	100		22
22. González Gil	Francisca	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Didáctica, organización y métodos de investigación	Didáctica y organización escolar	100	3	100		20
23. González Santamaría	Virginia	Profesora Contratada Doctora	Universidad de Salamanca	Didáctica, organización y métodos de investigación	Educación	100	1			11

24. Hueté García	Agustín	Profesor Contratado Doctor	Universidad de Salamanca	Sociología y Comunicación	Sociología	100	2			22
25. Jenaro Río	Cristina	Catedrática de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	100	4	100		49
26. Jordán de Urrés Vega	Francisco de Borja	Profesor Asociado/PAS	Universidad de Salamanca	Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico	Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico	100			2	21
27. Magán Maganto	M ^a del Carmen	Profesora Permanente Laboral	Universidad de Salamanca	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Trastornos del Espectro Autista. Psicología. Neuropsicología	100%			1	7
28. Martín Cilleros	M ^a Victoria	Profesora Titular Universidad	Universidad de Salamanca	Didáctica, organización y métodos de investigación	Educación	100	2	100		18
29. Martín Pastor	Elena	Profesora Titular Universidad	Universidad de Salamanca	Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización Escolar	100	1			11
30. Monroy Pérez	M ^a Luisa	Profesora Asociada	Universidad de Salamanca	Departamento de Psicología Social y Antropología		100				1
31. Moral Cabrero	Eva	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	Proyecto Margarita Salas (CSIC)	Educación	100				
32. Navas Macho	Patricia	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	100	2	100		30
33. Orgaz Baz	M ^a Begoña	Profesora Titular	Universidad	Departamento de	Metodología de las	100	2			6

		de Universidad	de Salamanca	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Ciencias del Comportamiento					
34. Pérez Álvarez	Encarnación	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		100				
35. Sánchez Gómez	M ^a Cruz	Catedrática de Universidad	Facultad Educación	Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	100	4	100		37
36. Santos Pérez	M ^a Elvira	Profesora Asociada	Sacyl y Universidad Salamanca. Facultad De Medicina	Cirugía	Otorrinolaringología	100				
37. Serrano Pintado	Isabel	Profesora titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	1			
38. Soto Pérez	Felipe Claudio	Profesor Permanente Laboral	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100				14
39. Valentín Centeno	Alberto	Profesor Contratado Doctor	Universidad de Salamanca	Psicología básica, psicobiología y metodología de las ciencias del comportamiento	Psicología básica	100	2			5
40. Verdugo Alonso	Miguel Ángel	Catedrático de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	7	100		88
41. Wojcik	Dominika Zofia	Profesora titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de	Psicología Básica	100	2			8

				las Ciencias del Comportamiento						
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

PERSONAL INVESTIGADOR NO DOCTOR DEL INSTITUTO						
Apellidos Nombre	Categoría	Entidad o Institución	Departamento o Servicio	Área de conocimiento o especialización	% Dedicación al Instituto	Firma
1. Alvarado Torres, Natalia	Contratado con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
2. Álvarez Velázquez, Génesis	Contratado Programa Garantía Juvenil JCYL	Universidad de Salamanca	Unidad de Infoautismo	Educación	100%	
3. Aparicio Sánchez, David	Contratado con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	
4. Castillo Laderas, José Luis	Contratado Pre-Doctoral FPI	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
5. Criado Pérez, M ^a del Mar	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Educación	100%	
6. Galache Corredera, Alejandro	Contratado Programa Investigo JCYL	Universidad de Salamanca	INICO	FP Grado Superior Desarrollo Aplicaciones Multiplataformas	100%	
7. Gómez Sánchez, Argimiro	Profesor Asociado	Universidad de Salamanca	Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social	Trabajo Social	100%	
8. Gonzalo Rodríguez, Oscar	Becario de colaboración 2022-2023	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
9. Heras Pozas, Inés	Contratada Pre-Doctoral FPU	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
10. Hernández González, Osvaldo	Estudio Doctorado	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
11. Malmierca García, Patricia	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Investigación en discapacidad	INICO	Trabajo Social	100%	
12. Manso de Dios, Sara	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Investigación en discapacidad	INICO	Trastornos del Espectro Autista. Psicología.	100%	

13. Nieto Sánchez, Teresa	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
14. Ochoa Maxi, David Andrés	Estudio Doctorado	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
15. Otaola Barranquero, Mónica del Pilar	Profesora Asociada	Universidad de Salamanca	Dpto de Sociología	Ciencias Sociales	100%	
16. Palacio Duque, Stefanny	Estudio Doctorado	Universidad de Salamanca	INICO	Educación	100%	
17. Palomero Sierra, Blanca	Contratada Pre-Doctoral FPU	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
18. Paniagua Martín, Diego	Estudio Doctorado	Universidad de Salamanca	Dpto. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Educación	100%	
19. Rodríguez Marcos, Natividad	Contratada con cargo a proyectos de investigación, coordinadora de proyectos	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
20. Rojas Salamanca, Julie Andrea	Profesora Educación Especial (Univ. Bogotá)	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
21. Rumoroso Ruiz, Paula	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
22. Sainz Modinos, Fabián	Contratado con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
23. Sánchez Gómez, Victoria Carolina	Estudio Doctorado	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
24. Sánchez Herráez, Beatriz	Estudio Doctorado	Universidad de Salamanca	INICO	INICO	100%	
25. Soto Benítez, Lorena	Estudio Doctorado	Universidad de Salamanca	INICO	Educación	100%	
26. Vázquez Hernández, Andrea	Estudio Doctorado	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
27. Velázquez Álvarez, Dámaso	Técnico Medio especialista en discapacidad	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	
28. Vena Díez, Victoria Blanca de	Contratado con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Centro de Atención Integral del Autismo (Infoautismo)	100%	

PERSONAL TÉCNICO Y DE ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO						
Apellidos Nombre	Categoría	Titulación	Entidad o Institución	% Dedicación al Instituto	Función desempeñada en el Instituto	Firma
1. Crespo Cuadrado, Manuela	Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad	Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)	Universidad de Salamanca	100%	Coordinadora Máster en Integración en Discapacidad. Calidad de Vida y de otras actividades formativas, Apoyo y desarrollo de investigación	
2. Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja	Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad	Licenciatura en Psicología	Universidad de Salamanca	100%	Coordinador de Proyectos e Investigaciones y de Publicaciones	
3. Soto García, Julián	Funcionario Escala Auxiliar Administrativa	Bachiller Superior	Universidad de Salamanca	100%	Tareas administrativas y de gestión en el INICO	

Personal del Instituto	Año 2023
Investigadores doctores (funcionario o contrato indefinido)	28
Investigadores doctores (con contrato temporal)	13
Investigadores no doctores	28
Personal técnico y de administración	3

TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2023 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (INTERNACIONALES)							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ⁵	Investigadores del Instituto	Conjunto (Sí/No) ⁶	Línea de investigación ⁷
1. Autism Innovative Medicine Studies-2-Trials	PROGRAMA H2020-JTI-IMI2-2016-10-two-stage	2018-2025	187.385,00 €	Ricardo Canal Bedia	Cristina Jenaro Río Noelia Flores Robaina	SI	Autismo y Discapacidades Severas

⁵ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁶ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

⁷ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (NACIONALES)							
Título	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ⁸	Investigadores del Instituto	Conjunto (Sí/No) ⁹	Línea de investigación ¹⁰
1. Análisis de los cambios en calidad de vida en personas con daño cerebral	Proyecto I+D+I Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación	2020-2023	45.000,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso	M ^a Cristina Caballo Escribano Marta Badia Corbella M ^a Isabel Calvo Álvarez Patricia Navas Macho Víctor Benito Arias González María Fernández Sánchez Antonio Manuel Amor González Alba Aza Hernández	NO	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
2. Biomarcadores neuropsicológicos del desarrollo socio-comunicativo temprano en autismo. Estudio prospectivo de bebés con nacimiento prematuro	Proyecto I+D+I Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación	01-06-2020 a 01-06-2023	60.000,00 €	Ricardo Canal Bedia	Cristina Jenaro Río Noelia Emma Flores Robaina Dominika Zofia Wojcik María Victoria Martín Cilleros Manuel Posada De La Paz Álvaro Bejarano Martín M ^a Carmen Magán Maganto	NO	Autismo y Discapacidades Severas
3. Identificación de factores determinantes de la memorabilidad con evidencia convergente proporcionada por estudios normativos, megaestudios y neuroimagen funcional multimodal	Proyecto I+D+I Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación	01-09-2021 a 01-09-2024	60.500,00 €	Emiliano Díez Villoria M ^a Ángeles Alonso Rodríguez	Antonio Manuel Díez Alamo Dominika Zofia Wojcik Ángel Fernández Ramos Sergio Hernández Expósito	SI	Otras (GIR Memoria y Cognición)
4. Tecnologías integradas de registro corporal para el seguimiento de bebés con nacimiento prematuro en riesgo de trastornos del neurodesarrollo (MR-BRAIN)	Ministerio de Ciencia e Innovación. Transición	01-11-2022 a 01-11-2024	150.000 €	Ricardo Canal Bedia Dominika Z. Wojcik	Cristina Jenaro Río Emiliano Díez Villoria Noelia Flores Robaina Antonio M. Díez Alamo M ^a Victoria Martín Cilleros	SI	Autismo y Discapacidades Severas

⁸ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁹ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁰ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

	Ecológica y Digital (TED)				M ^a Carmen Magán Maganto Álvaro Bejarano Martín		
5. Factores clave en el proceso de desinstitucionalización de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo	Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Generación de Conocimiento.	01-09-23 a 31-08-2026	32.750,00 €	Víctor Benito Arias Gonzalez Patricia Navas Macho	Eva Vicente Sánchez Verónica Guillén Martín Laura Esteban Sánchez Laura García Domínguez	SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
6. Diseño y validación de una herramienta de evaluación de calidad de vida para alumnado con discapacidades intelectuales y del desarrollo escolarizado en primaria ordinaria	Gobierno de España. Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación	01-09-23 a 31-08-2026	56.875,00 €	Antonio Manuel Amor González	María Fernández Sánchez Alba Aza Hernández Verónica Marina Guillén Martín Inés Heras Pozas José Luis Castillo Laderas Zofia Wolowiec Victoria Carolina Sánchez Gómez Irene González Martín	SI	Inclusión Educativa Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (REGIONALES)							
Título	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ¹¹	Investigadores del Instituto	Conjunto (Sí/No) ¹²	Línea de investigación ¹³
1. Desarrollo socio-comunicativo temprano en el autismo. Identificación de biomarcadores neuropsicológicos a través del seguimiento prospectivo de bebés con nacimiento prematuro	Junta Castilla y León. Consejería de Educación. Referencia: SA119P20	07-11-2020 a 07-11-2023	172.000,00 €	Ricardo Canal Bedia	Miguel Ángel Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río Marta Badia Corbella Patricia Navas Macho Emiliano Díez Villoria	NO	Autismo y Discapacidades Severas

EN ANEXOS APORTAMOS LISTADO DE TODOS LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR MIEMBROS DE INICO AUNQUE SE HAYAN DESARROLLADO FUERA DEL INSTITUTO.

¹¹ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹² Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2023 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

CONTRATOS Y CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ¹⁴	Investigadores del Instituto	Conjunto (Sí/No) ¹⁵	Línea de investigación ¹⁶
1. Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo VD2020/2024	Universidad de Salamanca. Programa XIV: Convocatoria de Proyectos de investigación con recursos liberados disponibles	01-03-2020 a 30-06-2024	8.363,33 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega	Patricia Navas Macho Investigador 1 Investigador 2	NO	Envejecimiento y Discapacidad
2. European Disability Expertise Network (EDE). Informes de Investigación.	Human European Consultancy B.V.	25-12-2021 a 25-06-2023	A determinar	Cristina Jenaro Río Miguel Ángel Verdugo Alonso		SI	Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales Demografía y Discapacidad
3. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-AESE 2022-2023	Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE)	01-09-2022 a 31-12-2023	5.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz	NO	Envejecimiento y Discapacidad
4. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-DOWN ESPAÑA 2022-2023	DOWN ESPAÑA	01-09-2022 a 31-12-2023	5.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz	NO	Envejecimiento y Discapacidad

¹⁴ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹⁵ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁶ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

5. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-FUNDACIÓN ONCE 2022-2023	FUNDACIÓN ONCE	01-09-2022 a 31-12-2023	15.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz	NO	Envejecimiento y Discapacidad
6. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA 2022-2023	PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA	01-09-2022 a 31-12-2023	20.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz	NO	Envejecimiento y Discapacidad
7. Estudio: “Mi Casa”: Una vida en Comunidad	PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA	30-06-2022 a 30-12-2024	428.591,62 €	Patricia Navas Macho	Miguel Ángel Verdugo Alonso Víctor B. Arias González Laura Esteban Sánchez	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
8. Proyecto RUMBO: Hacia un modelo de autonomía personal conectada e inclusiva	FEDACE	01-09-2022 a 31-08-2024	29.906,23	Alba Aza Hernández Miguel Ángel Verdugo Alonso	María Fernández Sánchez José Luis Castillo Laderas	NO	Calidad de vida
9. Impartición de la asignatura: Psicología, Salud y Bienestar	IES ABROAD	30-01-2023 a 20-05-2023	3.737,16 €	Dominika Zofia Wojcik		NO	Salud, Salud Mental y Discapacidad
10. Impartición de Psychology of Disability: A closer look at Intellectual and Developmental Disabilities	IES ABROAD	30-01-2023 a 20-05-2023	3.600 €	Antonio Manuel Amor González		NO	Salud, Salud Mental y Discapacidad
11. Consultoría para el apoyo a la preparación de una operación de préstamo con la Agencia Nacional de Discapacidad de la República Argentina	BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO	15-12-2022 a 15-07-2023	9.800,00 \$	Agustín Huete García		NO	Demografía y Discapacidad
12. Desarrollo de actuaciones de difusión, innovación e investigación en el ámbito de la discapacidad y la dependencia, a través del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)	Junta de Castilla y León (Gerencia de Servicios Sociales)	02-02-2023 a 31-12-2024	88.000 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Emiliano Díaz Villoria	Fco. de Borja Jordán de Urríes Vega	NO	Tecnología y Discapacidad
13. Proyecto Rumbo 2022-2024. Castilla y León	ASPACE CASTILLA Y LEÓN	01-01-2023 a 31-12-2024	12.396,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Virginia Aguayo Romero		NO	Calidad de vida

14. Proyecto Rumbo 2022-2024. Galicia	ASPACE GALICIA	01-01-2023 a 31-12-2024	8.000,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Virginia Aguayo Romero		NO	Calidad de vida
15. Proyecto Rumbo 2022-2024. Aragón	ASPACE ARAGÓN	01-01-2023 a 31-12-2024	8.000,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Virginia Aguayo Romero		NO	Calidad de vida
16. Proyecto Rumbo 2022-2024. Andalucía	ASPACE ANDALUCIA	01-01-2023 a 31-12-2024	8.000,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Virginia Aguayo Romero		NO	Calidad de vida
17. Supervisión, adaptación y mejora metodológica de Herramienta para Eliminación de restricciones	PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA	20-04-2023 a 31-12-2023	14.876,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso		NO	Calidad de vida
18. Asistencia Técnica para la elaboración del informe Olivenza 2023 del Observatorio Estatal de la Discapacidad	INTERSOCIAL S.L.	15-06-2023 A 15-06-2024	4.400,00 €	Agustín Huete García	Mónica del Pilar Otaola Barranquero	NO	Demografía y Discapacidad
19. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-AESE 2023-2024	Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE)	01-09-2023 a 31-12-2024	5.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz Beatriz Sánchez Herráez	NO	Envejecimiento y Discapacidad
20. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-DOWN ESPAÑA 2023-2024	DOWN ESPAÑA	01-09-2023 a 31-12-2024	5.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz Beatriz Sánchez Herráez	NO	Envejecimiento y Discapacidad
21. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-FUNDACIÓN ONCE 2023-2024	FUNDACIÓN ONCE	01-09-2023 a 31-12-2024	15.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz Beatriz Sánchez Herráez	NO	Envejecimiento y Discapacidad
22. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA 2023-2024	PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA	01-09-2023 a 31-12-2024	20.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz	NO	Envejecimiento y Discapacidad

23. Impartición de Psychology of Disability: A closer look at Intellectual and Devolopmental Disabilities	IES ABROAD	11-09-2023 a 15-12-2023	3.853,08 €	Antonio Manuel Amor González		NO	Salud, Salud Mental y Discapacidad
CONVENIOS							
1. Patrocinio del Concurso Internacional de Fotografía Digital de INICO "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana" cuya convocatoria se realiza con periodicidad anual	Fundación Grupo Norte	11-03-2020 a 31-12-2023	8.500 € / Año	Miguel Ángel Verdugo Alonso	David Aparicio Sánchez		
2. Ofrecer prácticas profesionales no laborales. Acoger estudiantes acciones de voluntariado. Ofrecer acciones grupales. Fomentar intercambios grupales entre la Fundación IES Abroad y estudiantes del Programa Unidiversitas	FUNCIÓN IES ABROAD SALAMANCA	15-09-2022 a 15-09-2027		Miguel Ángel Verdugo Alonso	Emiliano Díaz Villoria		Inclusión Educativa
3. Proyecto RUMBO: Hacia un modelo de autonomía personal conectada e inclusiva	FEDACE	01-09-2022 a 31-08-2024	29.906,23	Alba Aza Hernández Miguel Ángel Verdugo Alonso	María Fernández Sánchez José Luis Castillo Laderas	NO	Calidad de vida
4. Desarrollo de actuaciones de difusión, innovación e investigación en el ámbito de la discapacidad y la dependencia, a través del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)	Junta de Castilla y León (Gerencia de Servicios Sociales)	02-02-2023 a 31-12-2024	88.000 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Emiliano Díaz Villoria	Fco. de Borja Jordán de Urríes Vega	NO	Tecnología y Discapacidad
5. Promover iniciativas de formación, investigación, desarrollo de servicios y colaboración a favor de las personas con discapacidad, sus familias, los profesionales y las organizaciones que las prestan ayudas y servicios	FUNDACIÓN INTRAS	15-05-2023 a indefinido		Emiliano Díaz Villoria		NO	Calidad de vida

EN ANEXOS APORTAMOS LISTADO DE TODOS LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR MIEMBROS DE INICO AUNQUE SE HAYAN DESARROLLADO FUERA DEL INSTITUTO.

TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador

REDES DE INVESTIGACIÓN					
Nombre de la Red	Tipo o características de la Red	Ámbito (nacional / internacional)	Investigador/es participantes	Rol desempeñado en la Red	Fecha de ingreso en la Red
1. Academic Network of European Disability experts (ANED)	Red de Expertos sobre discapacidad en Europa para la realización de informes nacionales sobre determinados campos del ámbito de la discapacidad	Internacional	M. Á. Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río	Miembro	2008
2. Association of University Centers on Disabilities (AUCD)	Organización que agrupa a centros universitarios de investigación sobre discapacidad de primer nivel	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2009
3. International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID)	Red internacional para el estudio científico de la discapacidad intelectual	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2000
4. American Psychological Association (APA)	Asociación Americana de Psicología	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Miembro	2000
5. American Association for Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)	Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y del Desarrollo	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2000
6. Association on Higher Education and Disability (AHEAD)	Asociación de Educación Superior y Discapacidad	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2007
7. European Union of Supported Employment (EUSE)	Asociación Europea de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo	Internacional	M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega	Miembros	1999
8. Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE)	Asociación Nacional de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo	Nacional	M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega	Miembros	1999
9. RIBICAVI	Red Iberoamericana de Investigación en Calidad de Vida	Internacional	Miguel Angel Verdugo Benito Arias Laura E. Gómez Mónica Santamaría Borja Jordán de Urríes Manuela Crespo Teresa Nieto Víctor Arias	Coordinación	2012

TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2023. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo

PUBLICACIONES				
Cita completa	Clave ¹⁷	Indicadores de calidad ¹⁸	Conjunto (Sí/No) ¹⁹	Línea de investigación ²⁰

VER EN ANEXOS

¹⁷ CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

¹⁸ Reseñar aquellos indicadores que muestren la calidad de la publicación.

¹⁹ Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²⁰ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

CONTRIBUCIONES EN CONGRESOS				
Cita completa	Clave ²¹	Nacional / Internacional	Conjunto (Sí/No) ²²	Línea de investigación ²³

VER EN ANEXOS

²¹ CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

²² Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD					
Cita completa	Descripción	Ámbito	Explotación (Si/No) ²⁴	Conjunt o (Sí/No)	Línea de investigación

NINGUNA

²⁴ En el caso de que la patente se encuentre en explotación, indicar quién, cómo y dónde se realiza dicha explotación.

PARTICIPACIONES EN PROGRAMAS O ACTIVIDADES AJENAS AL INICO				
Título	Institución	Linea de investigación	Tipo	Nombre y apellidos

VER EN ANEXOS

EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INSTITUTO (número)	
Resultados	2023
Libros publicados	6
Capítulos de libro	22
Artículos en revistas con un índice de impacto medio- alto	64
Ponencias invitadas	45
Comunicaciones orales en congresos nacionales	9
Comunicaciones orales en congresos internacionales	28
Patentes en explotación	-
Trabajos fin de máster defendidos	48
Tesis doctorales defendidas	6
Contratos y convenios de investigación	27
Proyectos competitivos	8

Tablas resumen de datos por tipo y año 2023

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
A	64
CL	22
S	3
L	6
CP	13
Total general	108

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido, ER = Erratum, CP = Conference Paper, LE = Letter

Artículos con indicadores de calidad por cuartiles en JIF

Etiquetas de fila	Cuenta de jifBestJIF Quartile	%sobre 64 artículos
JIF Q1	17	26,56
JIF Q2	9	14,06
JIF Q3	5	7,81
Total general	31	48,44

Artículos con indicadores de calidad por cuartiles en SJR

Etiquetas de fila	Cuenta de sjrBestSJR Quartile	%sobre 64 artículos
SJR Q1	20	31,25
SJR Q2	14	21,88
SJR Q3	7	10,94
SJR Q4	2	3,13
Total general	43	67,19

Artículos con indicadores de calidad por cuartiles en JCI

Etiquetas de fila	Cuenta de jciBestJCI Quartile	%sobre 64 artículos
JCI Q1	12	18,75
JCI Q2	21	32,81
JCI Q3	1	1,56
JCI Q4	2	3,13
Total general	36	56,25

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación y línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
A	64
Ambiente, Participación y Calidad de Vida	3
Autismo y Discapacidades Severas	8
Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	13
Envejecimiento y Discapacidad	2
Inclusión Educativa	7
Otras	18
Salud, Salud Mental y Discapacidad	11
Tecnología y Discapacidad	2
CL	22
Ambiente, Participación y Calidad de Vida	5
Envejecimiento y Discapacidad	1
Inclusión Educativa	7
Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales	1
Otras	3
Salud, Salud Mental y Discapacidad	3
Tecnología y Discapacidad	2
S	3
Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	1
Otras	2
L	6
Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	2
Otras	1
Salud, Salud Mental y Discapacidad	1
Tecnología y Discapacidad	2
CP	13
Ambiente, Participación y Calidad de Vida	2
Envejecimiento y Discapacidad	1
Inclusión Educativa	1
Otras	7
Salud, Salud Mental y Discapacidad	2
Total general	108

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido, ER = Erratum, CP = Conference Paper, LE = Letter

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicación oral	37
Ponencia invitada	45
Póster	40
Total general	122

Contribuciones a Congresos de ámbito NACIONAL O INTERNACIONAL por tipo

Etiquetas de fila	Internacional	Nacional	Total general
Comunicación oral	28	9	37
Ponencia invitada	31	14	45
Póster	26	14	40
Total general	85	37	122

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicación oral	37
Ambiente, participación y calidad de vida	2
Autismo y discapacidades severas	4
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	5
Demografía y Discapacidad	1
Envejecimiento y Discapacidad	3
GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	2
Inclusión educativa	7
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	1
Otras	5
Salud, salud mental y discapacidad	5
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	2
Ponencia invitada	45
Ambiente, participación y calidad de vida	2
Autismo y discapacidades severas	2
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	12
Envejecimiento y Discapacidad	1
Inclusión educativa	13
Otras	8
Salud, salud mental y discapacidad	2
Tecnología y discapacidad	2
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	3
Póster	40
Autismo y discapacidades severas	11
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	11
GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	5
Inclusión educativa	4
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	1
Otras	6
Tecnología y discapacidad	1
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
Total general	122

Contribuciones a Congresos de ámbito INTERNACIONAL por tipo, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicación oral	28
Ambiente, participación y calidad de vida	2
Autismo y discapacidades severas	1
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	5
Envejecimiento y Discapacidad	2
GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	2
Inclusión educativa	6
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	1
Otras	2
Salud, salud mental y discapacidad	5
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	2
Ponencia invitada	31
Ambiente, participación y calidad de vida	1
Autismo y discapacidades severas	1
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	6
Inclusión educativa	12
Otras	5
Salud, salud mental y discapacidad	2
Tecnología y discapacidad	2
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	2
Póster	26
Autismo y discapacidades severas	11
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	6
GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	2
Inclusión educativa	2
Otras	4
Tecnología y discapacidad	1
Total general	85

Contribuciones a Congresos de ámbito NACIONAL por tipo, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicación oral	9
Autismo y discapacidades severas	3
Demografía y Discapacidad	1
Envejecimiento y Discapacidad	1
Inclusión educativa	1
Otras	3
Ponencia invitada	14
Ambiente, participación y calidad de vida	1
Autismo y discapacidades severas	1
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	6
Envejecimiento y Discapacidad	1
Inclusión educativa	1
Otras	3
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
Póster	14
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	5
GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	3
Inclusión educativa	2
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	1
Otras	2
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
Total general	37

TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2023 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)

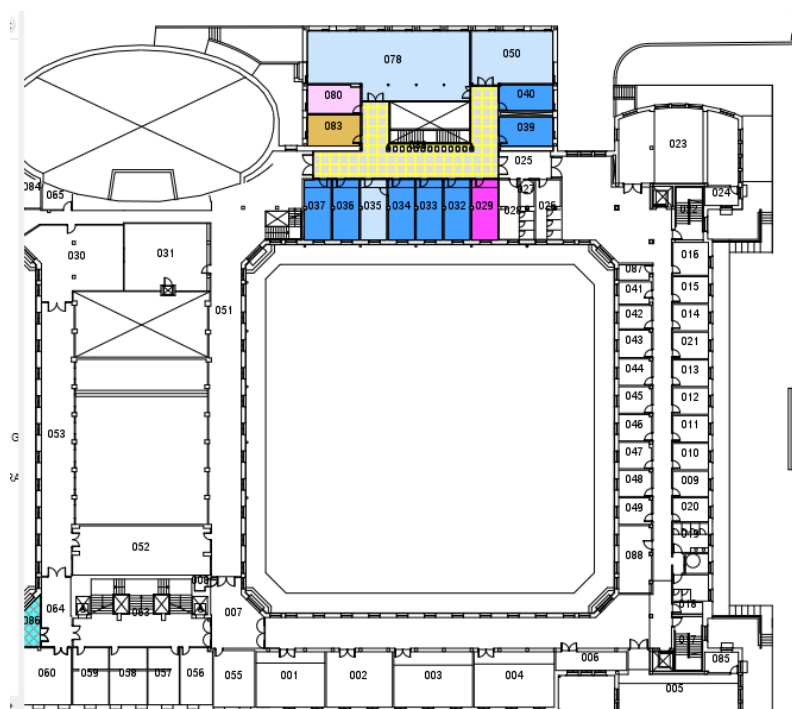
CLAVE: D = predoctoral, P = posdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

ESTANCIAS 2023							
Nombre y apellidos	Investigador	Tipo	Centro de investigación	País	Fecha de inicio	Fecha de fin	Finalidad de la estancia
1. Blanca Palomero Sierra	Blanca Palomero Sierra - Dr. Andrea Guzzetta	D	IRCCS Stella Maris Scientific Foundation	Italia	18/09/2023	18/12//2023	Realizar estancia para la obtención de la mención de doctorado internacional y avanzar en el conocimiento y desarrollo de la tesis doctoral.
2. Diego Paniagua Martín	Diego Paniagua Martín; María Luisa Aznar Juan	D	Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas. Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. Largo da Porta Férrea. 3004-530 Coimbra - Portugal	Portugal	20/09/2023	20/02/2024	- Analizar y recopilar recursos bibliográficos y evaluar su proyección en estudios actuales. - Evaluar y discutir nuevos enfoques metodológicos. - Probar la viabilidad de los materiales creados en el capítulo de investigación aplicada de la tesis. - Colaborar y dirigir algunas tareas de la Sección de Estudios Hispánicos del Departamento de Lenguas, Literaturas y Culturas de la Facultad de Letras (Universidad de Coimbra). - Asistir a reuniones doctorales con otros especialistas para intercambiar ideas y conocimientos sobre el marco teórico-práctico de la tesis.
3. José Luis Castillo Laderas	Castillo Laderas, J. L. - Andelic, N.	D	Hospital Universitario Ullevål de Oslo - Departamento de Medicina Física y Rehabilitación	Noruega	11/09/2023	23/12/2023	El objetivo principal de la estancia ha sido reforzar las colaboraciones entre el equipo de investigación Rehabilitation after Trauma del Hospital Universitario de Oslo (OUS). En concreto, las actividades a desarrollar durante la estancia han sido las siguientes: 1. Asistencia a seminarios y cursos de formación sobre investigación y daño cerebral, 2. Participación en las reuniones llevadas a cabo por el equipo de trabajo multidisciplinar del centro, 3. Participación en los proyectos que, desde el centro receptor, están desarrollando con familias de personas con daño cerebral. 4. Establecer formas de colaboración entre los equipos de investigación del centro receptor y el centro actual del solicitante. 5. Aprender la técnica de análisis de Modelos de Ecuaciones Estructurales. 6. Aprender las intervenciones que están desarrollando con familias desde el grupo receptor. 7. Revisar en base a los estudios llevados a cabo por el grupo investigador receptor cuáles han

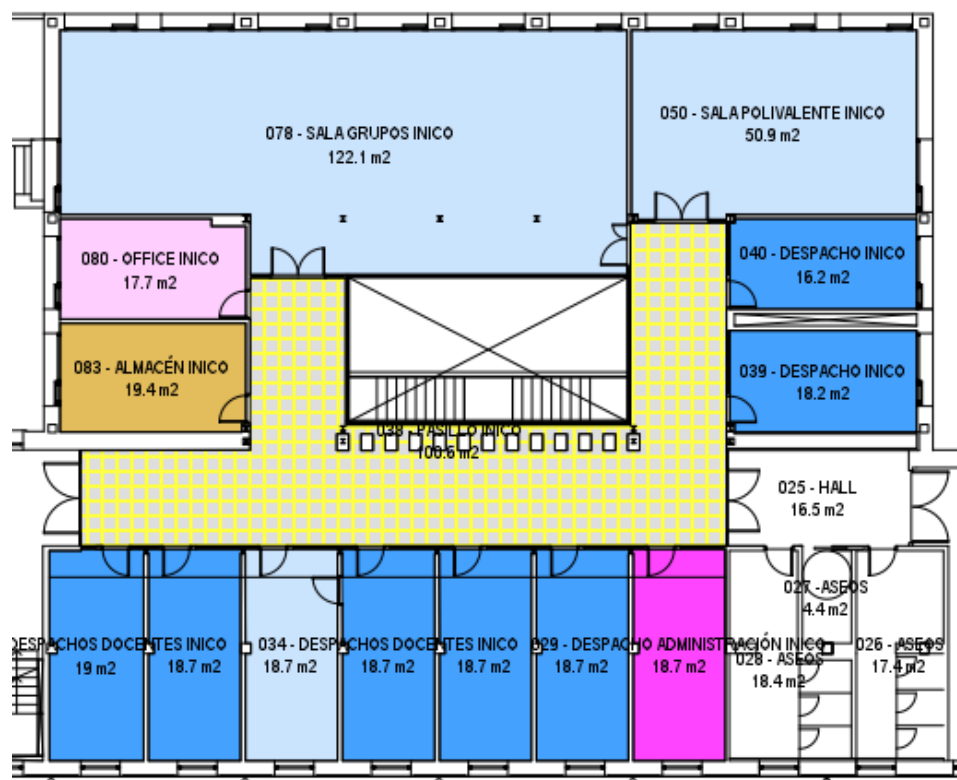
								sido los factores encontrados que afectan a la calidad de vida de las familias de personas con daño cerebral.
4.	Victoria Carolina Sánchez Gómez	Estudiante de Doctorado Victoria Sánchez-Gómez, realiza la estancia con la Prof. Dra. Laura Zampini	D	Università degli Studi di Milano Bicocca - Dipartimento di Psicologia	Italia	13/09/2023	14/12/2023	Formación en análisis de muestras de lenguaje narrativo y colaboración en publicaciones

TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto

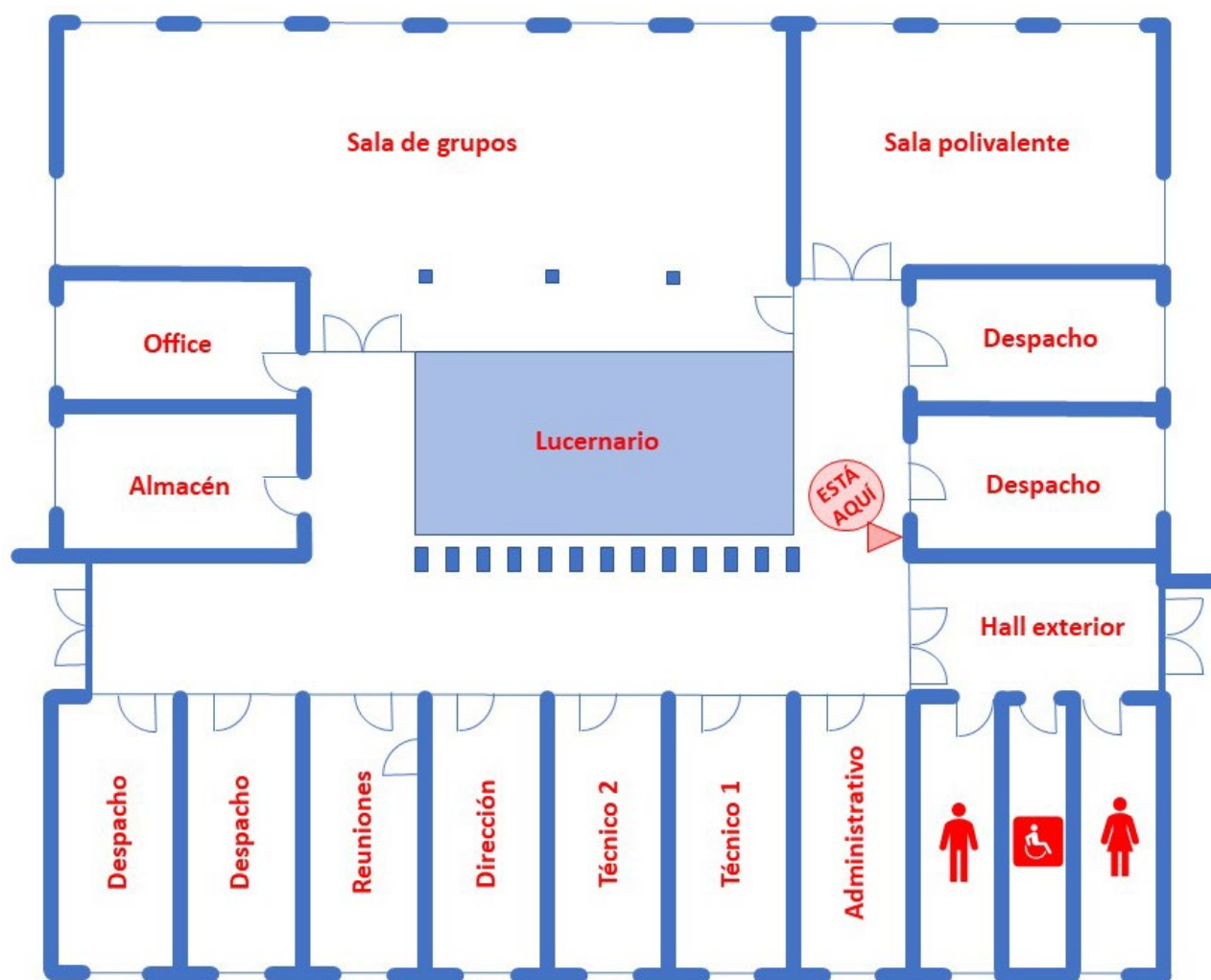
El INICO dispone de un ala en la planta segunda, zona norte, del edificio de la facultad de psicología



Plano planta 2 psicología con zona INICO



Plano planta zona INICO

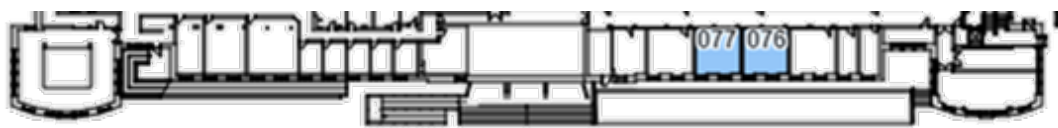


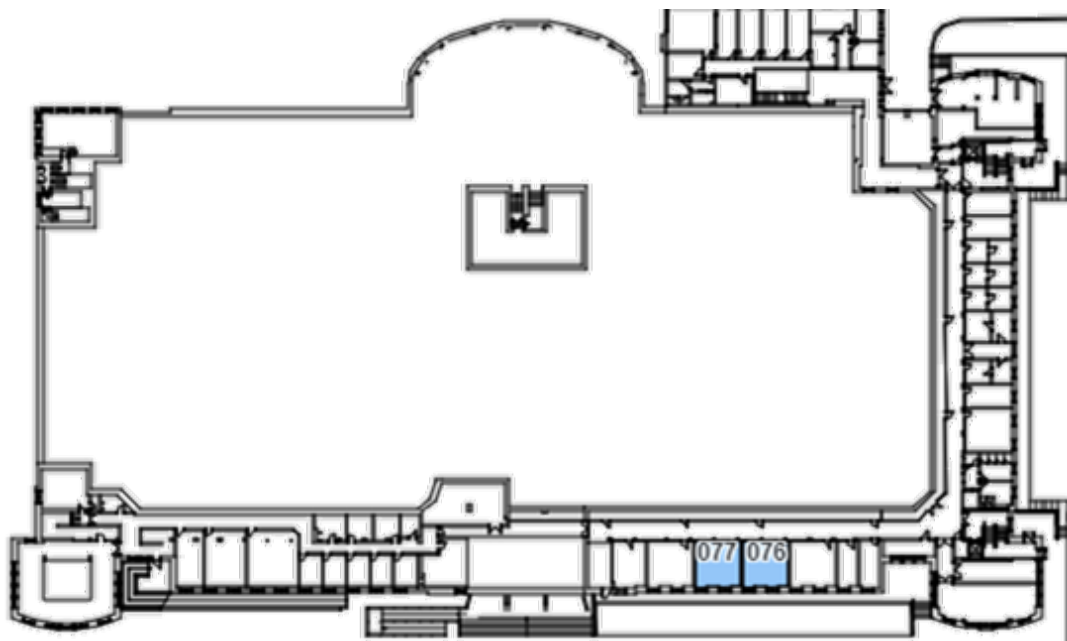
Distribución planta zona INICO

Superficie por espacios:

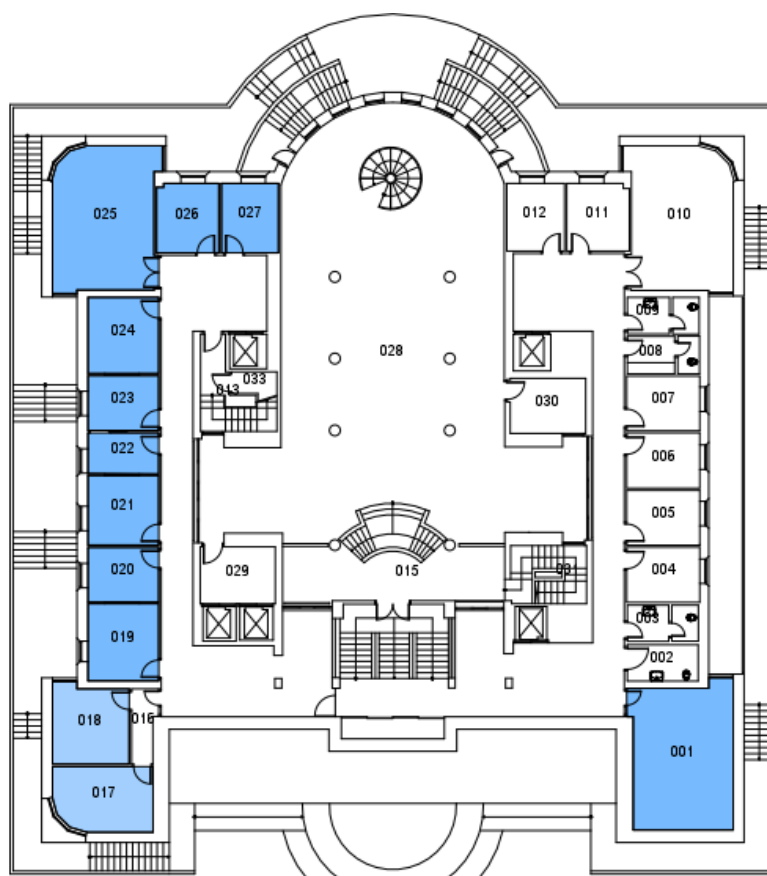
Espacio	m ²
<i>Sala grupos</i>	122,1
<i>Sala polivalente</i>	50,9
<i>Office</i>	17,7
<i>Almacén</i>	19,4
<i>Despachos (9)</i>	184,2

A estos espacios se suma dos salas en el sótano de la facultad de Psicología, de 34,3 m² cada una, asignadas al GIR de Investigación en Discapacidad y al GIR de Memoria y Cognición respectivamente.





El INICO, también dispone la Unidad de Infoautismo, ubicado en la Planta -1 de la Facultad de Educación (Edificio Europa). Paseo de Canalejas 169. 37008 Salamanca.



Espacio	m²
<i>Seminario Investigación Cualitativa</i>	<i>35,12</i>
<i>Despacho Investigador 1</i>	<i>15,12</i>
<i>Despacho Investigador 2</i>	<i>14,31</i>
<i>Sala de Experimentación-eyetracking</i>	<i>13,20</i>
<i>Sala de Observación 02</i>	<i>9,30</i>
<i>Sala Experimentación INIRS</i>	<i>11,80</i>
<i>Sala de Control</i>	<i>6,90</i>
<i>Sala de Observación 01</i>	<i>9,30</i>
<i>Sala Evaluación</i>	<i>12,90</i>
<i>Sala investigadores</i>	<i>35,58</i>
<i>Neuropediatría – Sala Blanca</i>	<i>10,35</i>
<i>Neuropediatría y EEG</i>	<i>9,54</i>
TOTAL	183,42

En este listado aparecerán los bienes muebles inventariados adquiridos en el Instituto durante el año 2023, con presupuesto del Instituto así como de fondos captados por proyectos y otras actividades adscritas al Instituto.

EQUIPAMIENTO PROPIO DEL INSTITUTO				
Nombre	Breve descripción	Antigüedad	Valor económico	Ubicación
1 Ordenador Portátil	Portátil HP 15S-FQ4049ns. Micro Intel Core i7-1195G7 5 Ghz. Memoria RAM 16 Gb. DDR4-3200. Disco SSD de 512 Gb. NVMe PCIe. Gráfica Interl Iris Xe integrada. Pantalla 15,6” Pulgadas FullHD. Sistema Operativo Windows 11	11/01/2023	756,20 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
1 Ordenador Portátil	Micro Intel Core i7-1195G7 5 Ghz. Memoria RAM 16 Gb. DDR4-3200. Disco SSD de 1 TB. NVMe PCIe. Gráfica Interl Iris Xe integrada. Pantalla 15,6” Pulgadas FullHD. Sistema Operativo Windows 11	11/01/2023	904,96 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Monitor	Philips 24 “ Pulgadas	11/01/2023	114,88 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Tablet	Tablet Lenovo TAB P11 Plus Procesador Octacore. Memoria RAM de 6 Gb. Almacenamiento de 128 Gb. Pantalla táctil de 11 pulgadas. Sistema Operativo Android. Viene con funda con teclado para Table Lenovo de 11 Pulgadas. Precio de la funda: 38,84 €	12/01/2023	335,99 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Monitor	Monitor de 27” pulgadas. Altavoces integrados. Conexión HDMI, VGA y DisplayPot	15-02-2023	289,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Ordenador Apple iMac	Procesador Chip M1 de Apple de 8 núcleos. Memoria RAM de 8 Gb unificada. Disco SSD de 512 Gb. Pantalla de 24 pulgadas. Retina 4,5 K. Teclado y Ratón Bluetooth Apple. Sistema operativo Mac Os X	27-02-2023	1.924,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

CPU Ordenador	Ordenador Intel Core i5-11400 a 2 Ghz de 6 núcleos. Placa Gigabyte H510M-S2H V2. Memoria Kingston 8 Gb DDR4-3200. Disco SSD de 500 Gb PCIe M.2. Tarjeta Gráfica intel Graphis integrada, Caja mATX con fuente de 500 W. Ratón Logitech con cable USB	10-03-2023	515,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Monitor	Monitor de 24 Pulgadas	10-03-2023	114,88 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Tablet	Memoria RAM de 6 Gb. Almacenamiento de 128 Gb, Pantalla táctil de 11 Pulgadas, Viene con Protector de cristal templado (11,57 €) y Funda para Tablet Lenovo 11" (20,66 €).	10-03-2023	238,84 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Tablet	Memoria RAM de 6 Gb. Almacenamiento de 128 Gb, Pantalla táctil de 11 Pulgadas, Viene con Protector de cristal templado (11,57 €) y Funda para Tablet Lenovo 11" (20,66 €).	10-03-2023	238,84 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Ordenador Apple iMac	Procesador Chip M1 de Apple con CPY y GPU de 8 núcleos. Memoria RAM de 16 Gb unificada. Disco sólido SSD de 512 Gb. Pantalla integrada de 24 pulgadas. Gibabit Ethernet Teclado y Ratón extendido. Sistema operativo Mac Os X	29-03-2023	1.907,45 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
ADOS-2	Juego Completo	12/05/2023	3.249,26 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Estor	Estor Opaco de 235x250 H CD-01	30-05-2023	245,03 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

Ordenador Portátil	Portátil Lenovo. Procesador Core i5 1130G7. Memoria Ram de 16 Gb DDR4. Disco SSD de 512 Gb PCIe. Pantalla de 13,5" táctil IPS QHD. Resolución 2256x1504 Píxeles. Sistema Operativo Windows 10/11. Viene acompañado de un Micrófono Razer Seiren Elite, Cámara Webcam Logitech y lector USB de DNle	23-06-2023	2.283,39 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Licencia Software	Mplus. Versión 8.10	11-07-2023	1.033,64	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Ordenador	Procesador Chip M1 de Apple con CPU y GPU de 8 núcleos. Memoria RAM de 8 Gb unificada. Disco Solido SSD de 256 Gb. Pantalla integrada de 24". Gigabit Ethernet. Ratón y teclado Bluetooth Apple. Sistema Operativo Mac OS X.	10-10-2023	1.486,78	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
iPhone 13 de 256 Gb	256 Gb. Viene con funda para iPhone con protector (19,83 €) y cable adaptador lightning a jack (8,27 €)	30-10-2023	739,67	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Disco Duro Externo	USB 3.0 de 5 TB	31-10-2023	123.14	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Ordenador Apple iMac	Procesador Chip M3 de Apple con CPU de 8 núcleos y GPU 10 núcleos. Memoria RAM de 16Gb unificada. Disco sólido SSD de 1 TB. Pantalla integrada de 24 pulgadas. Gigabit Ethernet. Ratón y teclado extendido. Sistema Operativo Mac Os S.	31-10-2023	2565,01	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Ordenador Portátil	Ordenador HP. Procesador Intel Core i/ 1355. Memoria RAM de 16 Gb DDR4. Disco SSD de 512 Gb PCIe NMVe. Pantalla de 15,6 Pulgadas Full HD. Gráfica Geforce RTX2050 de 4 Gb. Sistema Operativo Windows 11.	07-11-2023	987,60 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

Ordenador Portátil	Procesador Apple Chip M2 de 8 núcleos y CPU de 10 núcleos. Memoria RAM de 8 Gb unificada. Almacenamiento SSD de 512 Gb. Pantalla 13,6 Pulgadas retina. Conexión Wifi y Bluetooth. Adaptador de corriente ded 35 W. Sistema Operativo Mac OsX.	10-11-2023	1511,45 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Ordenador Portátil	Procesador Intel N5100 a 2.8 GHz. Memoria RAM de 12 GB. Pantalla Tactil de 13,3 Pulgadas. Gráfica Intel UHD Graphics integrada WIFI y Bluetooth integrado. Consta de un adaptador USB-C a HDMI (48,76 €); Tarjeta SD Jetdrive Lite de 1 TB (114,88 €).	10-11-2023	461,98 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2023

ESTUDIOS DE MÁSTER Y DOCTORADO					
Nombre del Posgrado	Oficial (Si/No)	Universidad	Periodo (cursos)	Investigadores del Instituto con docencia en el último curso	Créditos impartidos por los investigadores del Instituto
Programa de Doctorado "Investigación en Discapacidad"	SI	Universidad de Salamanca	1	Solo defensa de tesis doctorales	
Master Oficial "Investigación en discapacidad. XI Promoción	SI	Universidad de Salamanca	(2022-2023)	16	85%
Master Oficial "Investigación en discapacidad. XII Promoción	SI	Universidad de Salamanca	(2023-2024)	16	85%
Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad". XII promoción a través de Teleformación	NO	Universidad de Salamanca	1 (2023)	10	80%
Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida". XVI Promoción	NO	Universidad de Salamanca	2 (2022-2023)	30	80%
Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida". XVII Promoción	NO	Universidad de Salamanca	1 (2023-2024)	30	80%
Título Propio "UNIDIVERSITAS Experto en Competencias Sociolaborales". V Promoción	NO	Universidad de Salamanca	1 (2022-2023)	17	80%
Título Propio "UNIDIVERSITAS Experto en Competencias Sociolaborales". VI Promoción	NO	Universidad de Salamanca	1 (2023-2024)	18	80%

TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2023 por el Instituto o en las que éste ha participado

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA					
Nombre de la actividad	Características	Universidad	Periodo (cursos)	Investigadores del Instituto participantes en el último curso	Créditos impartidos por los investigadores del Instituto
1. Formación de preparadores laborales especialistas en empleo con apoyo. (8ª Edición).	Dirigido a profesionales del ámbito de los servicios sociales. Alumnos postgraduados.	Organizado por la Universidad de Salamanca Asoc. Española Empleo con Apoyo (AESE) Down España	28 de Noviembre de 2022 a 28 de mayo de 2023	Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso Manuela Crespo Cuadrado Fabián Sainz Modinos	100%
2. Inclusión Educativa: XXII Curso Internacional. Educación Para Todos: Presencia, Participación y Aprendizaje. AICU (Uruguay)	Estudiantes y profesionales del ámbito de la Educación y la Psicología preocupados por la calidad educativa, por la respuesta de calidad a todo el alumnado para proporcionar una respuesta de calidad en una escuela para todos y personas interesadas en el tema.	Organizado por la Universidad de Salamanca	7-10 de Febrero de 2023	Miguel Ángel Verdugo Alonso M ^a Isabel Calvo Álvarez Virginia González Santamaría Emiliano Díez Villoria Verónica Guillén Martín	100%
3. Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad	Estudiantes y profesionales del ámbito de la Educación y la Psicología preocupados por la Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad.	Organizado por el INICO y el Instituto Inclusão Eficiente de Brasil	3 al 7 de julio de 2023	Miguel Ángel Verdugo Alonso M ^a Isabel Calvo Álvarez	100%

4. Formación de preparadores laborales especialistas en empleo con apoyo. (9ª Edición).	Dirigido a profesionales del ámbito de los servicios sociales. Alumnos postgraduados.	Organizado por la Universidad de Salamanca Asoc. Española Empleo con Apoyo (AESE) Down España	27 de Noviembre de 2023 a 26 de mayo de 2024	Francisco de Borja Jordán de Urries Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso Manuela Crespo Cuadrado Fabián Sainz Modinos	100%
---	---	---	--	--	------

TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2023, vinculados a las actividades del Instituto

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER					
Título	Máster	Autor	Director/es	Año	Indicadores de calidad ²⁵
1. Efectos de la actividad física en jóvenes con discapacidad intelectual: una revisión paraguas.	Investigación en Discapacidad	Casado Peña, Mónica	Emiliano Díez Villoría	2023	
2. Análisis de la calidad de vida en el Trastorno del Espectro del Autismo y la Discapacidad Intelectual en la Empresa Convergente.	Investigación en Discapacidad	Delgado Manzano, María Elena	M ^a Cruz Sánchez Gómez y Victoria Martín Cilleros	2023	
3. Los patios de recreo como estrategia para la inclusión: una revisión sistemática.	Investigación en Discapacidad	García Rodríguez, Clara	M ^a Isabel Calvo Álvarez	2023	
4. Prácticas educativas dirigidas a mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios con discapacidad. Una Scoping Review.	Investigación en Discapacidad	Gonzalo Rodríguez, Óscar	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2023	SI
5. Situación actual respecto a la inclusión educativa de los alumnos con discapacidad visual.	Investigación en Discapacidad	Guijarro Rodríguez, Rocío	Cristina Caballo Escribano	2023	
6. Análisis de la organización y funcionamiento de un centro de educación especial.	Investigación en Discapacidad	Lobo Llanos, David	Elena Martín Pastor	2023	
7. Relacionando la Calidad de Vida y Las Necesidades de Apoyo de un joven con Parálisis Cerebral y la Salud Biopsicosocial de su cuidadora principal.	Investigación en Discapacidad	Manjón Miguel, Sandra	Antonio Amor González	2023	

²⁵ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

8. Crecimiento post-traumático que pueden experimentar los progenitores de un hijo con discapacidad: una revisión sistemática.	Investigación en Discapacidad	Martínez Lacoste, Lucía	Noelia Flores Robaina	2023	
9. El proceso de duelo de personas con discapacidad intelectual.	Investigación en Discapacidad	Nievas García, María	Patricia Navas Macho	2023	
10. Percepción de los docentes acerca de los centros de educación especial y ordinaria para el alumnado con parálisis cerebral.	Investigación en Discapacidad	Ovelleiro Jimeno, Andrea	Virginia Aguayo Romero	2023	
11. El sesgo de género en el diagnóstico del trastorno del espectro autista en mujeres: una revisión de la literatura.	Investigación en Discapacidad	Roa Ortiz, Selene	Ricardo Canal Bedia	2023	
12. Participación Social y Calidad de Vida en Jóvenes con Parálisis Cerebral.	Investigación en Discapacidad	Rodríguez Carro, Sheila		2023	
13. La percepción de los docentes de educación infantil en los colegios públicos de la ciudad de Plasencia hacia la inclusión educativa.	Investigación en Discapacidad	Rúa Valiente, Ana María de la	Victoria Martín Cilleros y M ^a Cruz Sánchez Gómez	2023	
14. Barreras y oportunidades en la inclusión socioeducativa de personas con discapacidad auditiva desde la perspectiva de familias dominicanas.	Investigación en Discapacidad	Suriel Castillo, Dania Josefina	Virginia González Santamaría	2023	
15. Evaluación del impacto de un programa de habilidades laborales sobre la calidad de vida de adultos con discapacidad intelectual en el contexto de Educación Superior en Chile.	Investigación en Discapacidad	Turres Luhrs, Micaela	Miguel Ángel Verdugo y Begoña Orgaz	2023	
16. Actitudes e importancia otorgada a la Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad: un Estudio de Evaluación.	Investigación en Discapacidad	Uz Pola, Valeria De La	Cristina Jenaro Río	2023	

17. Autodeterminación, empoderamiento y participación: acciones para promover el cambio organizacional	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Alonso Martínez, Juana	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2023	
18. Los servicios de apoyo desde la perspectiva de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo: una investigación inclusiva	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Alvarado Torres, Natalia	Laura García Domínguez	2023	
19. Un acercamiento al análisis de la personalidad para mejorar la prestación de apoyos a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Calero Rodríguez, Laura	Miguel Ángel Verdugo Alonso Manuela Crespo Cuadrado	2023	
20. Eliminación de restricciones en el servicio de viviendas de ASPRODES	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Cáceres García, María	Patricia Navas Macho	2023	
21. Aumentar la participación, clave para la reducción de restricciones	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Castro Molina, Raquel	Laura Garrido Marijuan	2023	
22. Formación universitaria para el empleo y la vida autónoma de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo: impacto del programa desde diez relatos de vida	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Corchete Martínez, Samuel	Borja Jordán de Urríes Vega	2023	
23. Plan de reducción-eliminación de sujeciones en la Organización Fundación Amás	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Gamo Crespo, Marta	Manuela Crespo Cuadrado	2023	
24. Calidad de vida de las personas con discapacidad que residen en la Vivienda con Apoyo de ACODIFNA. Un estudio de casos	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Gordillo Corres, Alba	Laura Esteban Sánchez	2023	
25. Planificación de final de vida y cuidados paliativos en una organización de atención a personas con discapacidad intelectual	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Julián Bartolomé, Andrés	Manuela Crespo Cuadrado Laura García Domínguez	2023	

26. Análisis y diseño de Conecta+, una app para facilitar el desarrollo de actividades de ocio de las personas con discapacidad intelectual desde sistemas eficaces de apoyo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Martínez Esteban, Agustín	Emiliano Díez Villoria	2023	
27. La aplicación de la escala SIS, como base diagnóstico del Trabajo Social para la elaboración del informe Social en los procesos de Provisión de Apoyos Judiciales de las PCDI de un COFOIL	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Martínez Saá, Israel	Inés de Aroz Sánchez-Dopico	2023	
28. "El hogar en el que elijo vivir": Estudio realizado con y para las personas usuarias de ASPRODEMA	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Naharro Benitez, Lorena	Laura Esteban Sánchez	2023	
29. Asistencia personal: construyendo un futuro	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Piquer Martínez, Mar	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2023	
30. PCP y Calidad de vida en Personas con discapacidad intelectual y trastornos mentales. Implementación de nuevas estrategias de intervención	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Rojano Salido, Nazaret	Miguel Ángel Verdugo Alonso Manuela Crespo Cuadrado	2023	
31. "#ELIJOPARTICIPAR#". Necesidad de implantar un programa de participación social en TASUBINSA	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Sabalza Gallues, Amaya	Agustín Huete García	2023	
32. Impacto de un programa sobre sexualidad sana y responsable en la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Soria Lozano, Ángela	Manuela Crespo Cuadrado	2023	
33. Envejecimiento, discapacidad intelectual y patología dual: prolongar la vida laboral en los Centros Especiales de Empleo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Torres Calvo, Elena	Borja Jordán de Urríes Vega Beatriz Sánchez Herraiz	2023	

34. Las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) y las personas con discapacidad intelectual: Tendencias y oportunidades	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Juting, Li	M ^a Isabel Calvo Álvarez	2023	
35. Influencia del tipo de vivienda de las personas con discapacidad intelectual	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Armandariz García, Lidia	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2023	
36. Oportunidades laborales para las personas con discapacidad en España y Alemania	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Baena Nieto, Adelaida	Francisco de Borja Jordán de Urries Vega	2023	
37. La atención de las familias en proceso de institucionalización de un familiar con discapacidad intelectual	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Barandiaran Eizmendi, Naroa	Laura Esteban Sánchez	2023	
38. Análisis comparativo de la calidad de vida en discapacidades intelectuales y/o del desarrollo en función del lugar de residencia	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Cristobal Fernández, Leticia	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2023	
39. Inclusión educativa de estudiantes con discapacidad en la educación superior	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Jipuouloy, Maximiliano Alejandro	M ^a Isabel Calvo Álvarez	2023	
40. Verificación de las propiedades psicométricas de la lista de verificación de la inclusión	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Machado Saravia, Ana Luisa	M ^a Isabel Calvo Álvarez	2023	
41. Inteligencia emocional en personas con discapacidad intelectual en proceso de integración social	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Martín Márquez, Violeta	Cristina Caballo Escribano	2023	
42. Tratamiento de fisioterapia en lesión medular. Una mirada desde la calidad de vida.	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Morales Ibarrola, Oscar	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2023	
43. Tratamiento de la Sexualidad en personas con discapacidad intelectual: Revisión narrativa	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Moreno Cadilla, M ^a del Carmen	Cristina Jenaro Río	2023	

44. Revisión del marco normativo de Chile posterior a la convención internacional sobre las personas con discapacidad	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Oliva Lobato, José Miguel	Antonio Jiménez Lara	2023	
45. La práctica de actividades de vida diaria como modo de adquirir autodeterminación en personas con discapacidad	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Prats Valiño, Cintia	Manuela Crespo Cuadrado	2023	
46. Desarrollo de un programa de intervención para familias cuidadoras de personas con discapacidad física basado en Mindfulness	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Ramirez Sánchez, María	Cristina Caballo Escribano	2023	
47. El impacto de los comportamientos problemáticos en la calidad de vida de las personas con discapacidad grave o grandes necesidades de apoyo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Reyes Martín, Ángela	Víctor Benito Arias González	2023	
48. Participación ciudadana: conocimiento y acceso a mecanismos de participación de las personas con discapacidad auditiva en la región metropolitana en los órganos del Estado de Chile	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Saavedra Manríquez, Eliana Marcela	Virginia González Santamaría	2023	

TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2023, vinculadas a las actividades del Instituto

DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES					
Título	Autor	Director/es	Año	Mención Internacional (Si/No)	Indicadores de calidad ²⁶
1. Síndrome de Burnout, depresión e inteligencia emocional en el personal de salud de un hospital de la ciudad de Durán (Ecuador)	Hidalgo Jurado, Sylvia	Cristina Jenaro Río Lourdes Moro Gutiérrez	23-03-2023	NO	
2. Restricción de la participación y determinantes sociales de la salud: análisis desde la terapia ocupacional	Nuria Menéndez Álvarez	Emiliano Díez Villoria Estibaliz Jiménez Arberas	09-06-2023	NO	Premio Extraordinario
3. Estrategias de regulación emocional y conductual empleadas por padres y madres de menores con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA). Validación al castellano del Parenting Strategies Questionnaire (PSQ)	Chinchilla Hernández, Francisco Lucas	Emiliano Díez Villoria Ricardo Canal Bedia	09-06-2023	NO	
4. Hacia la detección de Rasgos de Autismo y la Condición del Espectro Autista en la Provincia de Salamanca, Región Noreste de España: Adaptación Cultural Española del Cociete del Espectro Autista para Niños (AQ-Child-SV)	Fernández Álvarez, Clara Jannicel	Ricardo Canal Bedia Manuel Posada de la Paz	04-09-2023	SI	
5. Modalidades de escolarización en educación infantil y primaria de estudiantes con trastorno del espectro del autismo: percepción de familias y profesorado	Lázaro Lázaro, Mónica	Cristina Jenaro Río	19-09-2023	NO	

²⁶ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

6. Evaluación de la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo	Laura Esteban Sánchez	Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho	05-12-2023	SI	
--	-----------------------	---	------------	----	--

TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto

EXPERIENCIA EN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN				
Apellidos, nombre	Tipo de actividad	Unidad, Departamento, Servicio, etc.	Entidad o Institución	Periodo

Puede verse en las tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación, reflejadas en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto

En la liquidación del presupuesto mostrada se han tenido en cuenta sólo los ingresos y gastos del Instituto como tal, incluyendo el crédito inicial que concede la USAL, ingresos derivados de matrículas de Títulos Propios y aquellos derivados de Contratos de Investigación y excluyendo datos económicos de proyectos, convenios, contratos, cursos de posgrado y de formación continua. Se entiende que el presupuesto de cada una de estas actividades está concedido de manera finalista y se ha gastado exclusivamente para cubrir gastos de cada actividad. Seguido se adjunta detalle de ingresos captados por el INICO mediante proyectos de investigación y actividades de formación desglosado por años.

Gastos de funcionamiento	Año 2023
Personal	
Gastos Corrientes (gastos de viaje y dietas, material fungible, suministros, Servicios de profesionales externos...)	20.798,04 €
TOTAL	20.798,04
Ingresos	
Aportaciones de Universidades	16.825,00 €
Contratos de investigación 20% de los gastos generales de la USAL, que suponen el 12% de los ingresos totales de cada contrato	13.287,07 €
TOTAL	30.112,07 €

Anexos

TABLA 7: Publicaciones

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido, ER = Erratum, CP = Conference Paper, LE = Letter

Tabla 7. PUBLICACIONES 2023							
Cita completa en formato APA	Clave 1	Indicadores de Calidad	Conjunt o	Línea de investigación	Nombre y apellidos	doi	
1. Acero Rodríguez, P. D., & Aguayo Romero, V. (2023). Chatbots y salud mental: reflexiones éticas y deontológicas en torno al uso de un griefbot en un caso de duelo. En Casos clínicos en telesalud mental (pp. 199-205). Elsevier España.	Capítulo de libro		SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Virginia Aguayo Romero		
2. Aiello, P., Pace, E. M., Sharma, U., Rangarajan, R., Sokal, L., May, F., Gonzalez Gil, F., Loreman, T., Malak, S., Martín, E., McIlroy, A.-M., & Schwab, S. (2023). Identifying teachers' strengths to face COVID-19: narratives from across the globe. Cambridge Journal of Education, 53(3), 357-374. https://doi.org/10.1080/0305764X.2022.2159013	Artículo	SJR Q1 - JIF Q3 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Francisca González Gil; María Elena Martín Pastor	10.1080/0305764X.2022.2159013	
3. Alves, G., Arnedo-Moreno, J., da Silva, J. B., Conde, M. Á., Costa, A. P., Dominguez, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., González-González, C. S., Juanes-Méndez, J. A., Lima, N., Marcos-Pablos, S., Marques, A., Martín-Lucas, J., Molina-Carmona, R., Muñoz-Rodríguez, J. M., Peixoto, A., Pessoa, T., Pinto-Llorente, A. M., et al. (2023). Trends on Computational Thinking, Engineering Education, Technology in Medicine, Qualitative and Mixed Methods, Diversity in STEM, Lab-Based Education, Technology and Education, Gamification and Games for Learning and Smart Learning at TEEM 2022. En Lecture Notes in Educational Technology (pp. 1-21). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_1	Capítulo de libro	CIRC Soc. B	SI	Tecnología y Discapacidad	Alicia García Holgado; Francisco José García Peñalvo; Juan Antonio Juanes Méndez; SAMUEL MARCOS PABLOS; Judith Martín Lucas; José Manuel Muñoz Rodríguez; Ana María Pinto Llorente; María Cruz Sánchez Gómez	10.1007/978-981-99-0942-1_1	
4. Amor, A. M., Verdugo, M. Á., Fernández, M., Aza, A., Sánchez-Gómez, V., & Wolowiec, Z. (2023). Development and Validation of Standardized Quality of Life Measures for Persons with IDD. Behavioral Sciences, 13(6). https://doi.org/10.3390/BS13060452	Artículo	SJR Q2 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Antonio Manuel Amor González; Miguel Angel Verdugo Alonso; María Fernández Sánchez; Alba Aza Hernández; VICTORIA CAROLINA SÁNCHEZ GÓMEZ	10.3390/BS13060452	
5. Arias, V. B., Ponce, F. P., & Martínez-Molina, A. (2023). How a Few Inconsistent Respondents Can Confound the Structure of Personality Survey Data: An Example With the Core-Self Evaluations Scale. European Journal of	Artículo	SJR Q2 - JIF Q3 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Otras	Victor Benito Arias González	10.1027/1015-5759/A000719	

Psychological Assessment, 39(6), 400-407. https://doi.org/10.1027/1015-5759/A000719							
6.	Arias, V. B., Ponce, F. P., Garrido, L. E., Nieto-Cañaveras, M. D., Martínez-Molina, A., & Arias, B. (2023). Detecting non-content-based response styles in survey data: An application of mixture factor analysis. Behavior Research Methods. https://doi.org/10.3758/S13428-023-02308-W	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Hum. A - CIRC Soc. A+	SI	Otras	Victor Benito Arias González	10.3758/S13428-023-02308-W
7.	Aza, A., Guilera, G., Chai, C. A., Gómez-Benito, J., Guerrero, E., & Barrios, M. (2023). The engagement in university students: preliminary psychometric analyses of the Spanish version of the engagement vs. disaffection with learning scale. International Conference on Higher Education Advances, 861-870. https://doi.org/10.4995/HEAD23.2023.16152	Paper		SI	Otras	Alba Aza Hernández	10.4995/HEAD23.2023.16152
8.	Badia, M., Pérez, B., Orgaz, M. B. & Gómez-Vela, M. (2023). Leisure education in youth with developmental disabilities: Effects on individual quality of life, adaptive behavior, and family quality of life. Journal of Intellectual Disabilities, 28(2), 326-342.	Artículo	Impact factor (JCR): Q3 en Education, special y Q4 en Rehabilitation	SI	Ambiente, Participación y Calidad de Vida	María Gómez Vela	
9.	Barreda Parra, A., Núñez Pacheco, R., Turpo Gebera, O. W., Limaymanta Álvarez, C. H., & Sánchez Gómez, M. C. (2023). Escritura académica y autoeficacia en estudiantes de ciencias sociales y humanas de una universidad peruana. Estudios pedagógicos, 49(2), 357-371. https://doi.org/10.4067/S0718-07052023000200357	Artículo	SJR Q3 - CIRC Soc. B	SI	Otras	María Cruz Sánchez Gómez	10.4067/S0718-07052023000200357
10.	Barrios, M., Aza, A., Chimelis-Santiago, J. R., Gómez-Benito, J., & Guilera, G. (2023). A Mixed Methods Approach for Studying Relevant Areas of Functioning in Schizophrenia. International Journal of Qualitative Methods, 22. https://doi.org/10.1177/16094069231194961	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Alba Aza Hernández	10.1177/16094069231194961
11.	Bermúdez-Margaretto, B., Myachykov, A., Fu, Y., Kopytin, G., & Shtyrov, Y. (2023). Neural correlates of cross-alphabetic interference and integration in the biliterate brain. Bilingualism. https://doi.org/10.1017/S1366728923000779	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Hum. A - CIRC Soc. A+	SI	Otras	Beatriz Bermúdez Margaretto	10.1017/S1366728923000779
12.	Bermúdez-Margaretto, B., Myachykov, A., Fu, Y., Kopytin, G., & Shtyrov, Y. (2023). Neural correlates of cross-alphabetic interference and integration in the biliterate brain. Bilingualism: Language and Cognition, 1-14.	Artículo	Journal Impact Factor: 3.6 Best Quartile: Q1 Area: PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL AL Quartile: Q1 Rank in	NO	Otras	Beatriz Bermudez Margaretto	

			area: 19/89 (Ranking edition: SSCI)				
13.	Bredikhin, D., Agranovich, O., Ulanov, M., Koriakina, M., Shestakova, A. N., Kadieva, D., ... & Blagovechtchenski, E. (2023). Altered evoked responses for motor-related words in children with upper limb motor impairments. Clinical Neurophysiology, 145, 11-21.	Artículo	Journal Impact Factor: 4.7 Citations: 1 (WOS), 2 (SCOPUS) Best Quartile: Q1 Area: CLINICAL NEUROLOGY Quartile: Q1 Rank in area: 53/212 (Ranking edition: SCIE)	NO	Otras		Beatriz Bermudez Margaretto
14.	Bredikhin, D., Agranovich, O., Ulanov, M., Koriakina, M., Shestakova, A. N., Kadieva, D., Kopytin, G., Ermolovich, E., Bermúdez-Margaretto, B., Shtyrov, Y., Jääskeläinen, I. P., & Blagovechtchenski, E. (2023). Altered evoked responses for motor-related words in children with upper limb motor impairments. Clinical Neurophysiology, 145, 11-21. https://doi.org/10.1016/J.CLINPH.2022.10.010	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q2 -	SI	Otras	Beatriz Bermúdez Margaretto	10.1016/J.CLINPH.2022.10.010
15.	Cabanillas-García, J. L., Rodríguez-Jiménez, C. J., Sánchez-Gómez, M. C., Losada-Vázquez, Á., Losada-Moncada, M., & Corrales-Vázquez, J. M. (2023). Observational Study of Experiential Activities Linked to Astronomy with CAQDAS NVivo. Lecture Notes in Networks and Systems, 688 LNNS, 180-198. https://doi.org/10.1007/978-3-031-31346-2_12	Paper	SJR Q4 -	SI	Otras	Juan Luis Cabanillas García; María Cruz Sánchez Gómez	10.1007/978-3-031-31346-2_12
16.	Cabanillas-García, J. L., Sánchez-Gómez, M. C., del Brío-Alonso, I., & Eguigure, Y. (2023). Analysis of the Digital Competence of the Students of Mathematics Sciences of the Francisco de Morazán National Pedagogical University. Lecture Notes in Networks and Systems, 764 LNNS, 45-53. https://doi.org/10.1007/978-3-031-41226-4_5	Paper	SJR Q4 -	SI	Otras	Juan Luis Cabanillas García; María Cruz Sánchez Gómez; Irene del Brío Alonso	10.1007/978-3-031-41226-4_5
17.	Cano-Rosás, M., Vicente-Jiménez, J. d., Diosdado-Cano, J. M., Suárez-Quintanilla, D., González-Sarmiento, R., Curto, D., & Curto, A. (2023). Oral Rehabilitation as Part of a Multidisciplinary Treatment in a Case Study of Pigmentary Incontinence. Children, 10(9). https://doi.org/10.3390/CHILDREN10091505	Artículo	SJR Q2 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Mónica Elena Cano Rosás; Rogelio González Sarmiento [f2b1aed4efabf723de8c0091fcc1bdf2ec81f7ef]; Adrián Curto Aguilera	10.3390/CHILDREN10091505

18.	Castaño Calle, R., Jenaro Río, C., & Torres Apolo, V. A. (2023). Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo: Propuesta de formación universitaria y resultados del aprendizaje a través de Moodle y Blackboard Collaborate. En Innovaciones tecnológicas para la enseñanza superior: contribuciones y resultados. Prensas de la Universidad de Zaragoza.	Capítulo de libro		SI	Inclusión Educativa	Cristina Jenaro Río; VÍCTOR ANDRÉS TORRES APOLO	
19.	del Brío-Alonso, I., Cabanillas-García, J. L., Sánchez-Gómez, M. C., & Franco-Martín, M. (2023). Mixed Study on the use of Flipped Classroom Methodology in the Subject of Community Mental Health Care. Lecture Notes in Networks and Systems, 764 LNNS, 23-33. https://doi.org/10.1007/978-3-031-41226-4_3	Paper	SJR Q4 -	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Irene del Brío Alonso; Juan Luis Cabanillas García; María Cruz Sánchez Gómez; Manuel Ángel Franco Martín	10.1007/978-3-031-41226-4_3
20.	Dennehy, H., Allen, A. P., McGlinchey, E., Buttery, N., García Domínguez, L., Chansler, R., Corr, C., Dunne, P., Kennelly, S., Daly, L., McCallion, P., & McCarron, M. (2023). Una revisión sistemática exploratoria de los apoyos post-diagnóstico de demencia que se prestan a las personas con discapacidad intelectual. Revista Síndrome de Down: Revista española de investigación e información sobre el Síndrome de Down, 157, 42-57.	Artículo		SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Laura García Domínguez	
21.	Dennehy, H., Allen, A. P., McGlinchey, E., Buttery, N., García-Domínguez, L., Chansler, R., Corr, C., Dunne, P., Kennelly, S., Daly, L., McCallion, P., & McCarron, M. (2023). A scoping review of post-diagnostic dementia supports for people with intellectual disability [Review of A scoping review of post-diagnostic dementia supports for people with intellectual disability]. Aging and Mental Health, 27(8), 1456-1465. Routledge. https://doi.org/10.1080/13607863.2022.2130171	Artículo	SJR Q1 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A+	SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Laura García Domínguez	10.1080/13607863.2022.2130171
22.	Díez Villoria, E., Pousada, T., Jiménez Arberas, E., Rodríguez Marcos, N., & Scherer, M. (2023). Manual para emparejar Personas y Tecnologías: Modelo Matching Person and Technology (MPT). Instituto Universitario de Integración en la Comunidad.	Libro		SI	Tecnología y Discapacidad	Emiliano Díez Villoria	
23.	Díez Zamorano, M. A., López Villalobos, J. A., Serrano Pintado, I., & Vicente González, L. (2023). Relación entre el tipo de apego y los eventos traumáticos vividos en adolescentes en riesgo psicosocial, en función del criterio tener o no tener Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Revista Iberoamericana	Artículo	CIRC Soc. C	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Isabel Serrano Pintado	10.33881/2027-1786.RIP.16210

de Psicología, 16(2), 101-121. https://doi.org/10.33881/2027-1786.RIP.16210						
24.	Durán-Martínez, R., & Martín-Pastor, E. (2023). Bilingual education and attention to diversity: Key issues in primary education teacher training in Spain. En Handbook of Research on Training Teachers for Bilingual Education in Primary Schools (pp. 155-185). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-6179-2.CH008	Capítulo de libro		SI	Inclusión Educativa	Ramiro Durán Martínez; María Elena Martín Pastor 10.4018/978-1-6684-6179-2.CH008
25.	Espejo Villar, L. B., Calvo Álvarez, M. I., González Santamaría, V., & Caballero Franco, D. (2023). Sustantivación de la violencia escolar en el contexto universitario: Un estudio multidimensional. Estudios pedagógicos, 49(1), 11-29. https://doi.org/10.4067/S0718-07052023000100011	Artículo	SJR Q3 - CIRC Soc. B	SI	Inclusión Educativa	Lourdes Belén Espejo Villar; María Isabel Calvo Alvarez; Virginia González Santamaría; David Caballero Franco 10.4067/S0718-07052023000100011
26.	Esteban, L., Navas, P., Verdugo, M. Á., Iriarte, E. G., & Arias, V. B. (2023). A community living experience: Views of people with intellectual disability with extensive support needs, families, and professionals. Research in Developmental Disabilities, 137. https://doi.org/10.1016/J.RIDD.2023.104503	Artículo	SJR Q2 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+	SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Laura Esteban Sánchez; Patricia Navas Macho; Miguel Angel Verdugo Alonso; Victor Benito Arias González 10.1016/J.RIDD.2023.104503
27.	Fu, Y., Bermúdez-Margaretto, B., Wang, H., Tang, D., Cuetos, F., & Dominguez, A. (2023). Struggling with L2 alphabet: The role of proficiency in orthographic learning. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 76(12), 2760-2778.	Artículo	Journal Impact Factor: 1.7 Best Quartile: Q3 Area: PSYCHOLOGY Y Quartile: Q3 Rank in area: 58/81	NO	Otras	Beatriz Bermudez Margaretto
28.	Fu, Y., Bermúdez-Margaretto, B., Wang, H., Tang, D., Cuetos, F., & Dominguez, A. (2023). Struggling with L2 alphabet: The role of proficiency in orthographic learning. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 76(12), 2760-2778. https://doi.org/10.1177/17470218231154910	Artículo	SJR Q1 - JIF Q3 - JCI Q3 - CIRC Soc. A	SI	Otras	Beatriz Bermúdez Margaretto 10.1177/17470218231154910
29.	García-García, D., Llamas-Ramos, R., Calvo-Lobo, C., Rodríguez-Sanz, D., San Antolín-Gil, M., Cabanillas-García, J. L., Sánchez-Gómez, M. C., & Llamas-Ramos, I. (2023). Activation Capacity of the Intrinsic Musculature of the Foot in Handball Athletes with Chronic Ankle Instability. Biomedicines, 11(8). https://doi.org/10.3390/BIOMEDICINES11082115	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Rocío Llamas Ramos; Juan Luis Cabanillas García; María Cruz Sánchez Gómez; Inés Llamas Ramos 10.3390/BIOMEDICINES11082115
30.	García-Silva, E., García-Holgado, A., & M ^a . C. Sánchez-Gómez. (2023). Población indígena en carreras STEM: una revisión sistemática de	Paper		SI	Inclusión Educativa	Erika García Silva; Alicia García Holgado; María Cruz Sánchez Gómez

programas y estudios. IX Jornadas de investigadoras de Castilla y León, 54.							
31.	García-Silva, E., García-Holgado, A., & Sánchez-Gómez, M. C. (2023). Indigenous Women in Higher Education in STEM: A Case Study in Oaxaca. En Lecture Notes in Educational Technology (pp. 1229-1237). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_129	Capítulo de libro	CIRC Soc. B	SI	Inclusión Educativa	Erika García Silva; Alicia García Holgado; María Cruz Sánchez Gómez	10.1007/978-981-99-0942-1_129
32.	Gómez Sánchez, L. E., Morán Suárez, M. L., Solís García, P., Sierra Maroto, M., Pérez Curiel, P., & Verdugo Alonso, M. Á. (2023). The #Rights4MeToo Scale: A Tool to Monitor Compliance with the Convention on the Rights of Persons with Disabilities. Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, 54(3), 11-33. https://doi.org/10.14201/SCERO.31228	Artículo	SJR Q3 - CIRC Soc. B	SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Miguel Angel Verdugo Alonso	10.14201/SCERO.31228
33.	González, V., Calvo, M.I., Espejo, L.B., Torrijos, P., y Torrecilla, E.M. (2023). ¿Son los espacios escolares ámbitos (institucionales) para la inclusión educativa? La respuesta de futuros profesionales. En D. Ortega-Sánchez y A. López-Padrón (Eds). Educación y Sociedad: Claves Interdisciplinarias (pp.705-718). Octaedro	Capítulo de libro	Posición en SPI/ Editoriales Españolas: General: 40/105 (ICEE: 116); Educación: 4/33 (ICEE: 102).	SI	Inclusión Educativa		Virginia González santamaría
34.	González, V., Moreta, M.J., y Satorras, M.R. (2023). Accesibilidad cognitiva para personas con dislexia y otras dificultades específicas de aprendizaje. En A.B. Sánchez, L. Hernández y J.A. Gallego (Coords). Inclusión y Cultura: Guía de Comunicación y trato inclusivo en archivos, bibliotecas y museos (155-185). ACAL Editoriales	Capítulo de libro		SI	Inclusión Educativa		Virginia González santamaría
35.	González-Ortega, E., Aza, A., Vicario-Molina, I., Orgaz, M. B., Gómez-Vela, M., & Badia, M. (2023). What Factors Explain Family Quality of Life in Neurodegenerative Diseases? Journal of Gerontological Social Work, 66(7), 960-980. https://doi.org/10.1080/01634372.2023.2202203	Artículo	SJR Q2 - JIF Q1 - JCI Q2 - CIRC Soc. B	SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Eva González Ortega; Alba Aza Hernández; Isabel Vicario Molina; MARÍA BEGOÑA ORGAZ BAZ; María Gómez Vela; MARTA BADIA CORBELLA	10.1080/01634372.2023.2202203
36.	Guerrero Parra, R. M., & Herrero Villoria, C. (2023). Los Retos de la Educación Digital en Adolescentes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Estudio de Caso. Sociedad e Infancias, 7(2), 189-199. https://doi.org/10.5209/SOCI.90793	Artículo	CIRC Soc. C	SI	Inclusión Educativa	CRISTINA HERRERO VILLORIA	10.5209/SOCI.90793
37.	Guerrero, E., Barrios, M., Chai, C. A., Gómez-Benito, J., Aza, A., & Guilera, G. (2023). Psychometric properties of the Spanish-language version of the Agentive Engagement Scale (AES): a preliminary study. International Conference on	Paper		SI	Otras	Alba Aza Hernández	10.4995/HEAD23.2023.16122

Higher Education Advances, 1477-1484. https://doi.org/10.4995/HEAD23.2023.16122						
38. Guillén, V. M., Verdugo, M. Á., Jiménez, P., Aguayo, V., & Amor, A. M. (2023). Support Needs of Children with Autism Spectrum Disorders: Implications for Their Assessment. Behavioral Sciences, 13(10). https://doi.org/10.3390/BS13100793	Artículo	SJR Q2 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Autismo y Discapacidades Severas	Miguel Angel Verdugo Alonso; Virginia Aguayo Romero; Antonio Manuel Amor González	10.3390/BS13100793
39. Gutiérrez-Pérez, B. M., Martín-García, A. V., García, J. L. C., & Gómez-Sánchez, M. C. (2023). Use of Exergames with Elderly Adults, a Qualitative Study. Lecture Notes in Networks and Systems, 764 LNNS, 116-123. https://doi.org/10.1007/978-3-031-41226-4_12	Paper	SJR Q4 -	SI	Envejecimiento y Discapacidad	Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; Antonio Víctor Martín García; Juan Luis Cabanillas García; María Cruz Sánchez Gómez	10.1007/978-3-031-41226-4_12
40. Hernández Sobrino, L., García Navarro Arana, M., González Santamaría, V., & Domínguez Gutiérrez, A. B. (2023). ¿Es el vocabulario profundo una habilidad necesaria para la comprensión lectora en los primeros cursos de Educación Primaria? Revista de Psicología y Educación, 18(1), 11-21.	Artículo	CIRC Soc. D	SI	Envejecimiento y Discapacidad	Laura Hernández Sobrino; Virginia González Santamaría; ANA BELÉN DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ	
41. Herrero Villoria, C. (2023). Picornell-Lucas, A., Pastor-Seller, E. P., y Belchior-Rocha, H. (2022).Trabajo social. Servicios sociales e intervención comunitaria. Dykinson [Review of Picornell-Lucas, A., Pastor-Seller, E. P., y Belchior-Rocha, H. (2022).Trabajo social. Servicios sociales e intervención comunitaria. Dykinson]. Azarbe: Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar, 12, 73. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. https://doi.org/10.6018/AZARBE.590071	Libro	CIRC Soc. D	NO	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	CRISTINA HERRERO VILLORIA	10.6018/AZARBE.590071
42. Huete García, A., & Otaola Barranquero, M. d. P. (2023). Demografía e inclusión de las personas con Síndrome de Down en España: aproximación a partir de la edad 2020. En Una mirada poliédrica hacia la discapacidad (pp. 114-120). Universidad de Castilla-La Mancha.	Capítulo de libro		SI	Ambiente, Participación y Calidad de Vida	Agustín Huete García; Mónica del Pilar Otaola Barranquero	
43. Huete-García A. (2023). Personas adultas mayores con discapacidad en España. Aproximación estadística a partir de la EDAD2020. En Las personas con discapacidad mayores en España (pag. 111-130). Cinca	Capítulo de libro		NO	Ambiente, Participación y Calidad de Vida		Agustín Huete García
44. Iniesta, J., Verdugo, M. A., & Schalock, R. L. (2023). Organizational change and evidence-based practices in support services for people with intellectual and developmental disabilities. Evaluation and Program Planning, 100. https://doi.org/10.1016/J.EVALPROGPLAN.2023.102337	Artículo	SJR Q2 - JIF Q3 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Miguel Angel Verdugo Alonso	10.1016/J.EVALPROGPLAN.2023.102337

45.	Itziar Quevedo Bayona, Paula Rastrilla Gutiérrez, M. Camino Escolar-Llamazares, M. Ángeles Martínez Martín, & Isabel Serrano Pintado. (2023). Análisis de la satisfacción con la utilización de biofeedback para el registro de la respuesta fisiológica de universitarios participantes en el grupo de autocontrol y técnicas de estudio. XIX Encuentro de la Asociación Española de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios, 17-19.	Paper		SI	Otras	Isabel Serrano Pintado	
46.	Juan Luis Cabanillas-García, Sofía Veríssimo Catarreira, & Mari Cruz Sánchez-Gómez. (2023). Un enfoque mixto de la actitud y motivación hacia el uso de una plataforma virtual para el aprendizaje de las matemáticas. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação, E59, 1-13.	Artículo	SJR Q4 -	SI	Tecnología y Discapacidad	Juan Luis Cabanillas García; María Cruz Sánchez Gómez	
47.	Koriakina, M., Agranovich, O., Bermudez-Margaretto, B., Ulanov, M., Shestakova, A., & Blagovechtchenski, E. (2023). Verbal Fluency and Semantic Association Deficits in Children with Upper Limb Motor Disorders. Proceedings - 5th International Conference «Neurotechnologies and Neurointerfaces», CNN 2023, 30-34. https://doi.org/10.1109/CNN59923.2023.10275278	Paper		SI	Otras	Beatriz Bermúdez Margaretto	10.1109/CNN59923.2023.10275278
48.	Koriakina, M., Agranovich, O., Bermúdez-Margaretto, B., Ulanov, M., Shestakova, A., & Blagovechtchenski, E. (2023, September). Verbal Fluency and Semantic Association Deficits in Children with Upper Limb Motor Disorders. In 2023 Fifth International Conference Neurotechnologies and Neurointerfaces (CNN) (pp. 1-5). IEEE.	Documento Científico - Técnico restringido		NO	Otras		Beatriz Bermudez Margaretto
49.	Lettieri, A., & Soto Pérez, F. (2023). Uso de una aplicación (app) para el apoyo de un joven con discapacidad intelectual por daño cerebral adquirido en un contexto laboral ordinario. En Casos clínicos en telesalud mental (pp. 141-146). Elsevier España.	Capítulo de libro		SI	Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales	Felipe Claudio Soto Pérez	
50.	Llorente, T. E., Heras, I., Otaola Barranquero, M. d. P., & Castillo, J. L. (2023). Pobreza menstrual y discapacidad: una aproximación a las barreras que enfrentan niñas, mujeres, personas no binarias y hombres trans con discapacidad que menstrúan. En Análisis interdisciplinares sobre género e igualdad (pp. 245-261). Aranzadi.	Capítulo de libro		SI	Ambiente, Participación y Calidad de Vida	THIDE EMMA LLORENTE LLORENTE; Inés Heras Pozas; Mónica del Pilar Otaola Barranquero	
51.	Llorente, T.E., Heras, I., Otaola Barranquero, M. y Castillo Laderas, J.L (2023). Pobreza menstrual y discapacidad una aproximación a las barreras que enfrentan niñas, mujeres, personas no	Capítulo de libro	Derecho. SPI 2.	SI	Ambiente, Participación y Calidad de Vida		Mónica del Pilar Otaola Barranquero

	binarias y hombres trans con discapacidad que menstrúan. Análisis interdisciplinarios sobre género e igualdad. Del Pozo, M. (coord.), Ferrero García, E. (coord.) Aranzadi, Madrid.					
52.	Lopera Murcia, Ángela ., & Huete García, A. (2023). Fundamentos sociales para una escuela inclusiva. Revista Reflexiones Y Saberes, 17, 37–50.	Artículo		SI	Inclusión Educativa	Agustín Huete García
53.	López Villalobos, J. A., López-Sánchez, M. V., Andrés de Llano, J. M., & Serrano Pintado, I. (2023). Rasgos de personalidad en adolescentes con trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 43(143), 55-71.	Artículo	CIRC Soc. D	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Isabel Serrano Pintado
54.	López-Sánchez, M. V., López Villalobos, J. A., Andrés de Llano, J. M., & Serrano Pintado, I. (2023). Prevalencia de Prototipos de Personalidad en Adolescentes. Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil, 41(2), 11-22.	Artículo	CIRC Soc. D	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Isabel Serrano Pintado
55.	M. Camino Escolar-Llamazares, Itziar Quevedo Bayona, M. Ángeles Martínez Martín, Henar Guillén Sanz, Juncal del Pozo Nieto, & Isabel Serrano Pintado. (2023). Entrenamiento en relajación muscular con y sin realidad virtual en el afrontamiento de la ansiedad ante la evaluación de estudiantes universitarios. Resultados de satisfacción. XIX Encuentro de la Asociación Española de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios, 15-17.	Paper		SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Isabel Serrano Pintado
56.	Magán-Maganto, M., Canal-Bedia, R., Bejarano-Martín, Á., Martín-Cilleros, M. V., Hernández-Fabián, A., Calvarro-Castañeda, A. L., Roeyers, H., Jenaro-Río, C., & Posada de la Paz, M. (2023). Predictors of autism spectrum disorder diagnosis in a spanish sample of preterm children with very low birthweight: A cross-sectional study. Health Science Reports, 6(3). https://doi.org/10.1002/HSR2.1143	Artículo	SJR Q2 - JCI Q2 -	SI	Autismo y Discapacidades Severas	María del Carmen Magán Maganto; Ricardo Canal Bedia; Álvaro Bejarano Martín; María Victoria Martín Cilleros; Aránzazu Hernández Fabián; Cristina Jenaro Río
57.	María Ángeles Díez-Zamorano, José Antonio López-Villalobos, Serrano-Pintado, I., & Vicente-González, L. (2023). Relación entre el tipo de apego y los eventos traumáticos vividos en adolescentes en riesgo psicosocial, en función del criterio tener o no tener Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Revista Iberoamericana de Psicología, 16(2), 1-21.	Artículo	CIRC Soc. C	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Isabel Serrano Pintado; Laura Vicente González
58.	Martí Noguera, J. J., & Soto Pérez, F. (2023). Casos clínicos en telesalud mental. Elsevier España.	Libro		SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Felipe Claudio Soto Pérez

59.	Martín Pastor, M. E., Vicario Molina, I., Gómez Gonçalves, A., & González Rodero, L. M. (2023). El Trabajo Fin de Grado:: variables predictor de la satisfacción y la nota en una muestra de alumnado de los Grados en Maestro en Educación Infantil y Primaria. Revista complutense de educación, 34(1), 47-56. https://doi.org/10.5209/RCED.76755	Artículo	SJR Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. B	SI	Otras	María Elena Martín Pastor; Isabel Vicario Molina; Alejandro Gómez Gonçalves; Luis María González Rodero	10.5209/RCED.76755
60.	Martín-Cilleros, M.-V., & Sánchez-Gómez, M.-C. (2023). Implicación del alumnado de educación superior en la evaluación. En Innovación en la práctica educativa universitaria (pp. 534-544). Educación Editora.	Capítulo de libro		SI	Otras	María Victoria Martín Cilleros; María Cruz Sánchez Gómez	
61.	Martí-Noguera, J. J. y Soto-Pérez, F. (2023). Casos Clínicos en Telesalud Mental. Elsevier ISBN: 978-84-1382-493-2; eISBN: 978-84-1382-615-8	Libro	10º (Editoriales Españolas Psicología 2022) ICEE 20; 18º (Editoriales Españolas General 2022), ICE:167; 5º (Editoriales Extranjeras General), ICEE: 497; 9º (Editoriales Extranjeras Psicología 2022) ICEE17	SI	Tecnología y Discapacidad		Felipe Claudio Soto Pérez
62.	Martín-Pastor, E., Sánchez-Barbero, B., Corrochano, D., & Gómez-Gonçalves, A. (2023). What Competencies and Capabilities Identify a Good Teacher? Design of an Instrument to Measure Preservice Teachers' Perceptions. Education Sciences, 13(8). https://doi.org/10.3390/EDUCSCI13080789	Artículo	SJR Q2 - JCI Q1 - CIRC Soc. B	SI	Otras	María Elena Martín Pastor; Beatriz Sánchez Barbero; Diego Corrochano Fernández; Alejandro Gómez Gonçalves	10.3390/EDUCSCI13080789
63.	Mendez, M. A., Oakley, B., Canitano, R., San José-Cáceres, A., Tinelli, M., Knapp, M., Cusack, J., Parellada, M., Violland, P., Derk Plas, J. R., Canal-Bedia, R., Bejarano-Martin, A., Murphy, D. G. M., Quoidbach, V., & Arango, C. (2023). Autism care pathway in Europe. European Psychiatry, 66(1). https://doi.org/10.1192/J.EURPSY.2023.2435	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+	SI	Autismo y Discapacidades Severas	Ricardo Canal Bedia; Álvaro Bejarano Martín	10.1192/J.EURPSY.2023.2435
64.	Milrad, M., Otero, N., Sánchez-Gómez, M. C., Mena, J. J., Durães, D., Sciarrone, F., Alvarez-Gómez, C., Rodrigues, M., Vittorini, P., Gennari, R., Di Mascio, T., Temperini, M., & De la Prieta, F. (2023). Preface. En Lecture Notes in Networks and Systems: Vol. 764 LNNS (pp. v-vi). Springer	Artículo	SJR Q4 -	SI	Otras	María Cruz Sánchez Gómez; Fernando de la Prieta Pintado	

Science and Business Media Deutschland GmbH.							
65.	Mónica Cano Rosás. Los profesores escriben: Salud bucodental y enfermedades raras	Documento Científico - Técnico restringido	Newsletter nº 107, 2023 Centro de referencia de enfermedades raras (Burgos)	NO	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Mónica Helena Cano Rosás	
66.	Morán, L., Gómez, L. E., Verdugo, M. Á., & Schalock, R. L. (2023). The Quality of Life Supports Model as a Vehicle for Implementing Rights. Behavioral Sciences, 13(5). https://doi.org/10.3390/BS13050365	Artículo	SJR Q2 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Miguel Angel Verdugo Alonso	10.3390/BS13050365
67.	Navas, P. (2023). Proyecto 'Mi Casa: Una Vida en Comunidad'. Integra, 66, 3.	Artículo		NO	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Patricia Navas Macho	
68.	Núñez Núñez, M., Guillén Chávez, E. P., & Sánchez Gómez, M. C. (2023). La investigación literaria en una universidad peruana: mapeo sistemático de tesis de pregrado. Human Review: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, 21(2), 283-297. https://doi.org/10.37467/REHUMAN.V21.5061	Artículo	SJR Q3 - CIRC Hum. C -	SI	Otras	María Cruz Sánchez Gómez	10.37467/REHUMAN.V21.5061
69.	Otaola Barranquero, M., Serrato Calero, M.M., Moral Cabrero, E. (2023). Transformar hasta el oxímoron: cuerpos diversos, pero no tanto. AMNIS, 23.	Artículo	Sin indicador	SI	Ambiente, Participación y Calidad de Vida	Mónica del Pilar Otaola Barranquero	
70.	Paniagua Martín, D. (2023). Dislexiaren paradoxa bigarren hizkuntzaren / atzerriko hizkuntzaren irakaskuntzan. Hizpide: helduen euskalduntzearen aldizkaria, 41(101). https://doi.org/10.54512/GXKC9594	Artículo		NO	Otras	DIEGO PANIAGUA MARTÍN	10.54512/GXKC9594
71.	Paniagua-Martín, D. (2023). Dislexiaren paradoxa bigarren hizkuntzaren/atzerriko hizkuntzaren irakaskuntzan. Hizpide: helduen euskalduntzearen aldizkaria, 41(101), 1-19.	Artículo	REBIUN	NO	Inclusión Educativa	Diego Paniagua Martín	
72.	Paniagua-Martín, D. (2023). La dislexia en la enseñanza de español como L2/LE: aportaciones teóricas y derivaciones prácticas. Biblioteca De Babel: Revista De Filología Hispánica, 5, 9-34.	Artículo	CIRC	NO	Inclusión Educativa	Diego Paniagua Martín	
73.	Pérez-Castrillón, J. L., Dueñas-Laita, A., Gómez-Alonso, C., Jódar, E., del Pino-Montes, J., Brandi, M. L., Cereto Castro, F., Quesada-Gómez, J. M., Gallego López, L., Olmos Martínez, J. M., Alhambra Expósito, M. R., Galarraga, B., González-Macías, J., Neyro, J. L., Bouillon, R., Hernández-Herrero, G., Fernández-Hernando, N., & Chinchilla, S. P. (2023). Long-Term Treatment and Effect of Discontinuation of Calcifediol in Postmenopausal Women with	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 -	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	JAVIER DEL PINO MONTES	10.1002/JBMR.4776

Vitamin D Deficiency: A Randomized Trial. Journal of Bone and Mineral Research, 38(4), 471-479. https://doi.org/10.1002/JBMR.4776							
74.	Phillips, J., Subedi, D., Lewis, S. C., Keerie, C., Cronin, O., Porteous, M., Moore, D., Cetnarskyj, R., Ranganath, L., Selby, P. L., Turgut, T., Hampson, G., Chandra, R., Ho, S., Tobias, J., Young-Min, S., McKenna, M. J., Crowley, R. K., Fraser, W. D., et al. (2023). Randomised trial of genetic testing and targeted intervention to prevent the development and progression of Paget's disease of bone. <i>Annals of the Rheumatic Diseases</i> , 83(4), 529-536. https://doi.org/10.1136/ARD-2023-224990	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 -	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	JAVIER DEL PINO MONTES	10.1136/ARD-2023-224990
75.	Picado Valverde, E. M., Yurrebaso, A., Orgaz Baz, B., Álamo Gómez, N. d., & Montes López, E. (2023). Análisis de los servicios de apoyo a las familias con enfermedades neurodegenerativas. <i>Miscelánea Comillas: Revista de Ciencias Humanas y Sociales</i> , 81(158), 137-159. https://doi.org/10.14422/MIS.V81.I158-159.Y2023.006	Artículo	CIRC Soc. D	SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Eva María Picado Valverde; Amaia Yurrebaso Macho; MARÍA BEGOÑA ORGAZ BAZ; Nuria María del Álamo Gómez; Estrella Montes López	10.14422/MIS.V81.I158-159.Y2023.006
76.	Pokhoday, M., Bermúdez-Margaretto, B., Malyshevskaya, A., Kotrelev, P., Shtyrov, Y., & Myachykov, A. (2023). Eye-Tracking Methods in Psycholinguistics. En <i>Neuromethods</i> (Vol. 202, pp. 731-752). Humana Press Inc. https://doi.org/10.1007/978-1-0716-3263-5_23	Capítulo de libro		SI	Otras	Beatriz Bermúdez Margaretto	10.1007/978-1-0716-3263-5_23
77.	Ponce, F. P., Iribarra, D. T., Vergés, A., & Arias, V. B. (2023). The Ephemeral Nature of Wording Effects. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 125(6), 1472-1494. https://doi.org/10.1037/PSPP0000471	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+	SI	Otras	Victor Benito Arias González	10.1037/PSPP0000471
78.	Porras Montes, A., & Huet García, A. (2023). Panorámica de temas actuales en atención integrada. <i>Actas de coordinación sociosanitaria</i> , 32, 106-123. https://doi.org/10.48225/ACS_32_106	Artículo		SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Agustín Huet García	10.48225/ACS_32_106
79.	Pousada, T., Jiménez-Arberas, E., Rodríguez, N., & Díez, E. (2023). The Matching Person and Technology Application in Spain. En S. A. Zapf, <i>Evidence-Based Assessment Framework for Assistive Technology</i> (1.ª ed., pp. 97-113). CRC Press. https://doi.org/10.1201/9781003028239-8	Capítulo de libro	CRC Press (Francis & Taylor Group) ocupa la posición 67 en el ranking general de editorial de SPI / En Psicología ocupa el puesto 18	SI	Tecnología y Discapacidad		Emiliano Díez Villoria

80.	Rasines Laudes, P., & Serrano Pintado, I. (2023). Eficacia del EMDR en el Trastorno de Estrés Post-traumático: una Revisión Sistemática y Meta-análisis de Ensayos Clínicos Aleatorizados. <i>Psicothema</i> , 35(4), 385-396.	Artículo	SJR Q1 - JIF Q2 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+	SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Isabel Serrano Pintado	
81.	Rodríguez Gudiño, M., Jenaro Río, C., & Castaño Calle, R. (2023). La experiencia docente y su impacto en el compromiso con la inclusión en educación primaria. <i>RIFOP : Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales</i> , 37(98), 253-272. https://doi.org/10.47553/RIFOP.V98I37.1.93988	Artículo	SJR Q2 - JCI Q4 - CIRC Soc. B	SI	Otras	Cristina Jenaro Río	10.47553/RIFOP.V98I37.1.93988
82.	Rodríguez Gudiño, M., Jenaro Río, C., & Castaño Calle, R. (2023). Un estudio comparativo del compromiso de las familias y profesorado con la inclusión educativa. <i>Revista Española de Discapacidad (REDIS)</i> , 11(1), 139-162.	Artículo	JCI Q4 - CIRC Hum. C - CIRC Soc. B	SI	Inclusión Educativa	Cristina Jenaro Río	
83.	Sánchez Gómez, M. C., Cabanillas García, J. L., Martín Cilleros, M. V., Brío Alonso, I. d., Verdugo Castro, S., & Lorenzo Sánchez, Ó. (2023). Análisis cualitativo del ocio digital del alumnado de la Universidad de Salamanca. <i>New Trends in Qualitative Research</i> , 17. https://doi.org/10.36367/NTQR.17.2023.E872	Artículo		SI	Tecnología y Discapacidad	Juan Luis Cabanillas García; María Victoria Martín Cilleros; Irene del Brío Alonso; Sonia Verdugo Castro; Óscar Lorenzo Sánchez [011b4fb4253d64a55dfbf1a0a4492f3edc7e63f7]	10.36367/NTQR.17.2023.E872
84.	Sánchez Gómez, V. (2023). López Vélez, A., Fernández Blazquez, M. L. y Amor González, A. M. (2022). Educación 2030: Viaje hacia la inclusión. Plena inclusión. ISBN 978-84-09-45407-5 [Review of López Vélez, A., Fernández Blazquez, M. L. y Amor González, A. M. (2022). Educación 2030: Viaje hacia la inclusión. Plena inclusión. ISBN 978-84-09-45407-5]. <i>Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual</i> , 54(2), 115-116. Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS).	Libro	SJR Q3 - CIRC Soc. B	NO	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	VICTORIA CAROLINA SÁNCHEZ GÓMEZ	
85.	Sánchez, B., Jordán de Urríes, F. B., Verdugo, M.A., Sánchez, M.C. (2023). El modelo de estructura de apoyos de Projecte Trèvol para la inclusión en la comunidad: la capacitación de la sociedad desde la pertenencia comunitaria. <i>Onteniente: Fundación Trèvol</i> .	Documento Científico restringido	I.S.B.N obra completa: 978-84-126788-0-2 Depòsit legal: V-597-2023 Projecte Trèvol, Mancomunitat de Municipis de la Vall d'Albaida, Associació Trèvol, Fundació	SI	Otras		Beatriz Sánchez Herráez

Tutelar Trèvol
de la C.V.,
Associació
d'Amics del
Projecte
Trèvol,
Associació
Lovert.
Ontinyent,
2023

86.	Sánchez-Gómez, V., López-Cruz, M., & Amor, A. M. (2023). Reading Lessons Planning With Students With Intellectual and Developmental Disabilities in Mind: Needs-Based Assessment Proposal. <i>Intellectual and Developmental Disabilities</i> , 61(5), 399-425. https://doi.org/10.1352/1934-9556-61.5.399	Artículo	SJR Q1 - JIF Q3 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Inclusión Educativa	VICTORIA CAROLINA SÁNCHEZ GÓMEZ; Antonio Manuel Amor González	10.1352/1934-9556-61.5.399
87.	Sánchez-González, J. L., Díez-Villoria, E., Pérez-Robledo, F., Sanz-Esteban, I., Llamas-Ramos, I., Llamas-Ramos, R., de la Fuente, A., Bermejo-Gil, B. M., Canal-Bedia, R., & Martín-Nogueras, A. M. (2023). Synergy of Muscle and Cortical Activation through Vojta Reflex Locomotion Therapy in Young Healthy Adults: A Pilot Randomized Controlled Trial. <i>Biomedicines</i> , 11(12). https://doi.org/10.3390/BIOMEDICINES11123203	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Otras	Juan Luis Sánchez González; Emiliano Díez Villoria; Fátima Pérez Robledo; Inés Llamas Ramos; Rocío Llamas Ramos; Antonio de la Fuente Juan; Beatriz María Bermejo Gil; Ricardo Canal Bedia; Ana María Martín Nogueras	10.3390/BIOMEDICINES11123203
88.	Setien-Ramos, I., Lugo-Marín, J., Gisbert-Gustemps, L., Díez-Villoria, E., Magán-Maganto, M., Canal-Bedia, R., & Ramos-Quiroga, J. A. (2023). Eye-Tracking Studies in Adults with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-analysis. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> , 53(6), 2430-2443. https://doi.org/10.1007/S10803-022-05524-Z	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Autismo y Discapacidades Severas	Jorge Lugo Marín; Emiliano Díez Villoria; María del Carmen Magán Maganto; Ricardo Canal Bedia	10.1007/S10803-022-05524-Z
89.	Silvestre Donat, F. J., Silvestre Rangil, J., & Cano Rosás, M. (2023). La formación de los odontólogos en Odontología en pacientes con necesidades especiales. La docencia graduada y posgraduada. En G. Machuca-Portillo, P. Bullón, & L. Castellanos Cosano (eds.), <i>Tratamiento odontológico en pacientes frágiles y con necesidades especiales</i> (pp. 1189-1208). Laboratorios Normon.	Capítulo de libro		SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Mónica Elena Cano Rosás	
90.	Soto Pérez, F. (2023). Aportar a Wikipedia como actividad práctica en el Grado de Criminología: implementación y resultados. En <i>Currículum, didáctica y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS): reflexiones, experiencias y miradas</i> (pp. 814-831). Dykinson.	Capítulo de libro		NO	Otras	Felipe Claudio Soto Pérez	

91.	Soto Pérez, F. (2023). Manual de Telepsicología. Nuevos medios para aplicar la psicología en el Siglo XXI [Review of Manual de Telepsicología. Nuevos medios para aplicar la psicología en el Siglo XXI]. Cuadernos de Neuropsicología, 17(1), 85-87. Centro de Estudios Académicos en Neuropsicología.	Libro	JCI Q4 - CIRC Hum. C - CIRC Soc. C	NO	Otras	Felipe Claudio Soto Pérez	
92.	Soto Pérez, F., Franco Martín, M. Á., & Monardes, C. (2023). Psicoeducación para familiares de una persona con esquizofrenia mediante telepsicología en un entorno rural. En Casos clínicos en telesalud mental (pp. 169-178). Elsevier España.	Capítulo de libro		SI	Salud, Salud Mental y Discapacidad	Felipe Claudio Soto Pérez; Manuel Ángel Franco Martín	
93.	Ulanov, M. A., Kopytin, G. A., Bermúdez-Margaretto, B., Pomelova, E. D., Popyvanova, A. V., Blagovechtchenski, E. D., Moiseeva, V. V., Shestakova, A. N., Jääskeläinen, I. P., & Shtyrov, Y. Y. (2023). Age-related differences in the interhemispheric asymmetry of local cortical responses to abstract and concrete verbs in children: a magnetic mismatch negativity study. Genes and Cells, 18(4), 409-420. https://doi.org/10.23868/GC568067	Artículo	SJR Q3 -	SI	Otras	Beatriz Bermúdez Margaretto	10.23868/GC568067
94.	Verdugo Alonso, M. Á., Jordán de Urries Vega, F. d. B., & Navas Macho, P. (2023). La Psicología y la atención a personas con discapacidad mayores. Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, 54(1), 183-185. https://doi.org/10.14201/SCERO202354126240	Artículo	SJR Q3 - CIRC Soc. B	SI	Envejecimiento y Discapacidad	Miguel Angel Verdugo Alonso; Francisco Borja Jordán de Urries Vega; Patricia Navas Macho	10.14201/SCERO202354126240
95.	Verdugo Castro, S., García Holgado, A., Sánchez Gómez, M. C., & Costa, A. P. (2023). Factores de la brecha de género en estudios superiores STEM: Libro de Códigos. En Mujeres en la educación universitaria de ciencia, ingeniería, tecnología y matemáticas: Atracción, acceso y acompañamiento para reducir la brecha de género en Hispanoamérica (p. 301). Octaedro.	Capítulo de libro		SI	Inclusión Educativa	Sonia Verdugo Castro; Alicia García Holgado; María Cruz Sánchez Gómez	
96.	Verdugo, M. Á., Schalock, R. L., Gómez, L. E., & Navas, P. (2023). A Systematic Approach to Implementing, Evaluating, and Sustaining the Shared Citizenship Paradigm in the Disability Field. Behavioral Sciences, 13(12). https://doi.org/10.3390/BS13120970	Artículo	SJR Q2 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Miguel Angel Verdugo Alonso; Patricia Navas Macho	10.3390/BS13120970
97.	Verdugo, M. A., Vicente, E., Guillén, V. M., Sánchez, S., Ibáñez, A., & Gómez, L. E. (2023). A measurement of self-determination for people with intellectual disability: description of the AUTODDIS scale and evidences of reliability and external validity. International Journal of	Artículo	SJR Q3 - JIF Q2 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	Miguel Angel Verdugo Alonso	10.1080/20473869.2021.1965826

Developmental Disabilities, 69(2), 317-326. https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1965826							
98. Verdugo-Castro, S., M ^a C. Sánchez-Gómez, & García-Holgado, A. (2023). Factores asociados a la brecha de género en el sector educativo STEM: análisis cualitativo de mapas conceptuales teórico y empírico y análisis DAFO. IX Jornadas de investigadoras de Castilla y León, 56.	Paper		SI	Ambiente, Participación y Calidad de Vida	Sonia Verdugo Castro; María Cruz Sánchez Gómez; Alicia García Holgado		
99. Verdugo-Castro, S., Sánchez-Gómez, M. C., & García-Holgado, A. (2023). Factors associated with the gender gap in the STEM sector: Comparison of theoretical and empirical concept maps and qualitative SWOT analysis. Heliyon, 9(6). https://doi.org/10.1016/J.HELIYON.2023.E17499	Artículo	SJR Q1 - JIF Q2 - JCI Q2 -	SI	Ambiente, Participación y Calidad de Vida	Sonia Verdugo Castro; María Cruz Sánchez Gómez; Alicia García Holgado	10.1016/J.HELIYON.2023.E17499	
100. Verdugo-Castro, S., Sánchez-Gómez, M. C., & García-Holgado, A. (2023). The Opinion of the Spanish University Population on the Existence of Studies and Professions According to Gender. En Lecture Notes in Educational Technology (pp. 315-324). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_32	Capítulo de libro	CIRC Soc. B	SI	Ambiente, Participación y Calidad de Vida	Sonia Verdugo Castro; María Cruz Sánchez Gómez; Alicia García Holgado	10.1007/978-981-99-0942-1_32	
101. Verdugo-Castro, S., Sánchez-Gómez, M. C., & Martín-Cilleros, M. V. (2023). Trends in Techno-Social Environments and Gerontechnological Innovation: A Systematic Mapping and European Initiatives. En Lecture Notes in Educational Technology (pp. 325-334). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_33	Capítulo de libro	CIRC Soc. B	SI	Envejecimiento y Discapacidad	Sonia Verdugo Castro; María Cruz Sánchez Gómez; María Victoria Martín Cilleros	10.1007/978-981-99-0942-1_33	
102. Verdugo-Castro, S., Sánchez-Gómez, M. C., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., & Costa, A. P. (2023). Visualising Bibliographic Metadata Using CAQDAS in the Research on the Gender Gap in STEM Studies in Higher Education. Lecture Notes in Networks and Systems, 688 LNNS, 371-388. https://doi.org/10.1007/978-3-031-31346-2_23	Paper	SJR Q4 -	SI	Ambiente, Participación y Calidad de Vida	Sonia Verdugo Castro; María Cruz Sánchez Gómez; Alicia García Holgado; Francisco José García Peñalvo	10.1007/978-3-031-31346-2_23	
103. Virginia Aguayo Romero, Noelia E. Flores, & Isabel Serrano Pintado. (2023). Resultados de la innovación docente en cuanto a la satisfacción con la enseñanza. XX Foro FECIES, 143.	Paper		SI	Otras	Virginia Aguayo Romero; Noelia Emma Flores Robaina; Isabel Serrano Pintado		
104. Yon-Hernández, J. A., Canal-Bedia, R., Wojcik, D. Z., García-García, L., Fernández-Álvarez, C., Palacio-Duque, S., & Franco-Martín, M. A. (2023). Executive functions in daily living skills: A study in adults with autism spectrum disorder. Frontiers in Psychology, 14. https://doi.org/10.3389/FPSYG.2023.1109561	Artículo	SJR Q2 - JIF Q1 - JCI Q1 - CIRC Soc. A+	SI	Autismo y Discapacidades Severas	JO ANN YON HERNÁNDEZ; Ricardo Canal Bedia; Dominika Zofia Wojcik; Clara Janicel Fernández Álvarez; STEFANNY PALACIO DUQUE; Manuel Ángel Franco Martín	10.3389/FPSYG.2023.1109561	

105. Yon-Hernández, J. A., Wojcik, D. Z., García-García, L., Franco-Martín, M. A., & Canal-Bedia, R. (2023). Correction to: Differences in Daily Life Executive Functioning Between People with Autism and People with Schizophrenia (Journal of Autism and Developmental Disorders, (2022), 10.1007/s10803-022-05547-6). En Journal of Autism and Developmental Disorders (Vol. 53, Número 3, pp. 1302-1303). Springer. https://doi.org/10.1007/S10803-022-05613-Z	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Autismo y Discapacidades Severas	JO ANN YON HERNÁNDEZ; Dominika Zofia Wojcik; Manuel Ángel Franco Martín; Ricardo Canal Bedia	10.1007/S10803-022-05613-Z
106. Yon-Hernández, J. A., Wojcik, D. Z., García-García, L., Franco-Martín, M. A., & Canal-Bedia, R. (2023). Differences in daily life executive functioning between people with autism and people with schizophrenia. Journal of Autism and Developmental Disorders, 53(7), 2773-2785. https://doi.org/10.1007/S10803-022-05547-6	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q2 - CIRC Soc. A	SI	Autismo y Discapacidades Severas	JO ANN YON HERNÁNDEZ; Dominika Zofia Wojcik; Manuel Ángel Franco Martín; Ricardo Canal Bedia	10.1007/S10803-022-05547-6
107. Yon-Hernández, J. A., Wojcik, D. Z., García-García, L., Magán-Maganto, M., Franco-Martín, M., & Canal-Bedia, R. (2023). Neuropsychological profile of executive functions in autism spectrum disorder and schizophrenia spectrum disorders: a comparative group study in adults. European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience, 273(3), 719-730. https://doi.org/10.1007/S00406-022-01466-W	Artículo	SJR Q1 - JIF Q1 - JCI Q1 -	SI	Autismo y Discapacidades Severas	JO ANN YON HERNÁNDEZ; Dominika Zofia Wojcik; María del Carmen Magán Maganto; Manuel Ángel Franco Martín; Ricardo Canal Bedia	10.1007/S00406-022-01466-W

TABLA 7: Contribuciones a Congresos

CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

Tabla 7. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS 2023					
Cita completa	Clave 1	Nacional / Internacional	Conjunto	Línea de investigación	nombre y apellidos
1. “¿Son los autoinformes medidas fiables para la evaluación de la calidad de vida en personas con daño cerebral adquirido?” Autores: Alba Aza, María Fernández, José L. Castillo y Miguel A., Verdugo. XIV Congreso Nacional de Neuropsicología 2023. La neuropsicología en la sociedad: Avances e innovación. Fecha: 15-17 de junio de 2023. Lugar de celebración: Madrid (España). Organiza: Federación de Asociaciones de Neuropsicología en España (FANPSE).	Póster	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Alba Aza Hernández
2. “Detection of needs for the prolongation of satisfactory working life in the elderly with IDD”. En la 147 Annual Conference of the AAIDD. Pittsburgh, 5 – 7 de junio de 2023	Comunicacion oral	Internacional	SI	Envejecimiento y Discapacidad	Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega
3. “How can we explain quality of life levels after a cerebrovascular accident?” Autores: Alba Aza, María Fernández, Antonio M. Amor, José L. Castillo y Miguel A. Verdugo. 14th Biennial World Congress on Brain Injury. Fecha: 29 de marzo al 1 de abril de 2023. Lugar de celebración: Dublín (Irlanda). Organiza: International Brain Injury Association (IBIA).	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Alba Aza Hernández
4. “Las relaciones de pareja tras un daño cerebral adquirido”. Autores: Alba Aza, Andrea Paniagua, Verónica Alonso. XIV Congreso Nacional de Neuropsicología 2023. La neuropsicología en la sociedad: Avances e innovación. Fecha: 15 al 17 de junio de 2023. Lugar de celebración: Madrid (España). Organiza: Federación de Asociaciones de Neuropsicología en España (FANPSE).	Póster	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Alba Aza Hernández

5.	“Proyecto PROLAB”. En la Jornada “El Reto del envejecimiento de las plantillas de trabajadores con discapacidad en los Centros Especiales de Empleo” FEACEM CyL. Arroyo de la Encomienda, 20 de abril de 2023	Ponencia invitada	Nacional	NO	Envejecimiento y Discapacidad	Francisco de Borja Jordán de Urriés Vega
6.	“The Challenge of Rare Diseases In Dentistry”“International Conference on Rare Diseases and Orphan Drugs” held during March 25-26, 2024 at London, UK	Comunicacion oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad	Mónica Helena Cano Rosás
7.	A. Bejarano-Martín; M. Magan Maganto; R. Canal-Bedia; A. Hernández Fabián; A. Calvarro-Castañeda; S. Manso de Dios; P. Malmierca; E. Díez-Villoria; C. Jenaro; M. Posada. TITULO Effect of a Focused Social and Communication Intervention (SCI) on Preterm Children at Risk for ASD: A Follow-up Study. ENTIDAD International Society for Autism Research (INSAR) CONGRESO INSAR 2023 Annual Meeting LUGAR Estocolmo, Suecia FECHA DE CELEBRACIÓN: 15-05-23 – 18-05-23	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Álvaro Bejarano Martín
8.	A. Bejarano-Martín; R. Canal-Bedia; M. Magan Maganto; E. Díez-Villoria; C. Jenaro; N. Flores; M. V. Martín Cilleros; J. Orrantia. TITULO EARLY Numerical Skills and Mathematical Domains in Students with Autism Spectrum Disorders in Primary School. ENTIDAD International Society for Autism Research (INSAR) CONGRESO INSAR 2023 Annual Meeting LUGAR Estocolmo, Suecia FECHA DE CELEBRACIÓN: 15-05-23 – 18-05-23	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Álvaro Bejarano Martín
9.	Á. Bejarano-Martín; R. Canal-Bedia; M. Magán-Maganto; A. Hernández-Fabián; A.L. Calvarro-Castañeda; S. Manso de Dios; P. Malmierca-García; E. Díez Villoria; C. Jenaro-Río; M. Posada de la Paz. TITULO Effect of a focused social and communication intervention (SCI) on preterm children at risk for ASD: a follow-up study. ENTIDAD AIMS-2-Trials CONGRESO AIMS-2-Trials General Assembly Meeting LUGAR Sitges, Barcelona, España FECHA DE	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Álvaro Bejarano Martín

CELEBRACIÓN: 26-09-23 – 28-09-23

10.	Aguayo, V., Flores, N.E., & Serrano, I. (2023, May 24–26). Resultados de la innovación docente en cuanto a la satisfacción con la enseñanza [Ponencia]. XX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y Educación Superior. On line, España.	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia Aguayo Romero
11.	Alberto Valentín, Fernando Gordillo León, José M Arana, & Estrella López. (2023). Variables moduladoras del afecto y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios. XII Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción: Libro de Abstracts, 60-61. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26748.14725	Comunicacion oral	Nacional	NO	Otras	Alberto Valentín Centeno
12.	Amor, A. M., Fernández, M., Aza, A., Magán, M. C. y Sánchez-Rodríguez, A. (2023). Dinamización de la enseñanza-aprendizaje a través de la evaluación de competencias mediante Quiz-shows en la Universidad de Salamanca. En M. M. Molero, J. J. Gázquez, M. M. Simón, A. Martos, P. Molina y M. C. Pérez (Comps.), Actas del V Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior de las Áreas de Conocimiento: Vol. I. (p. 177). ASUNIVEP.	Póster	Internacional	SI	Otras	Antonio Manuel Amor González
13.	Aza, A., Fernández, M Castillo, J.L. y Verdugo, M.Á. Calidad ¿Son los autoinformes medidas fiables para la evaluación de la calidad de vida en personas con daño cerebral adquirido? XIV Congreso Nacional de Neuropsicología “La Neuropsicología en la sociedad: Avances e Innovaciones”. FANPSE, Federación de Asociaciones de Nueropsicología Españolas. Madrid.15-17/06/2023	Póster	Nacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso

14. Aza, A., Fernández, M., Amor, A.M., Castillo, J.L. & Verdugo, M. A. How can we explain quality of life levels after a cerebrovascular accident? 14th World Congress on Brain Injury. IBIA, International Brain Injury Association. Dublin. 29-03 a 01-04/2023	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
15. Beatriz Vacas del Arco, Roberto Casado Vara, Álvaro Bejarano Martín, María Magán Maganto, Blanca Palomero, Mª Victoria Martín Cillerós, Irene Ruiz-Ayúcar de la Vega, Aránzazu Hernández Fabián, Elena Pilar Gutiérrez González, Ricardo Canal Bedia TITULO DETECCIÓN PRECOZ DE ALTERACIONES EN EL NEURODESARROLLO EN RECIÉN NACIDOS PRETÉRMINO Y DE BAJO PESO MEDIANTE MONITORIZACIÓN NEUROSENSORIAL CONGRESO XXIX Congreso de Neonatología y Medicina Perinatal IX Congreso de Enfermería Neonatal LUGAR Santiago de Compostela, Galicia, España	Comunicación oral	Nacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Álvaro Bejarano Martín
16. Bejarano-Martín, Á., Canal-Bedia, R., Magán-Maganto, M., Diéz-Villoria, E., Jenaro-Río, C., Flores-Robaina, N., Orrantía, J. TITULO Early numerical skills and mathematical domains in students with autism spectrum disorders in primary school ENTIDAD European College of Neuropsychopharmacology CONGRESO 36th ECNP Congress LUGAR Barcelona, España FECHA DE CELEBRACIÓN: 07-10-23 – 10-10-23	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Álvaro Bejarano Martín
17. Bejarano-Martín, Á., Canal-Bedia, R., Magán-Maganto, M., Hernández-Fabián, A., Calvarro-Castañeda, A.L., Manso-De Dios, S., Malmierca-García, P., Diéz-Villoria, E., Jenaro-Río, C., Posada de la Paz, M. TITULO Effect of the ImPACT intervention on preterm children with autism spectrum disorder: a follow-up study ENTIDAD European College of Neuropsychopharmacology CONGRESO 36th ECNP Congress LUGAR Barcelona, España FECHA DE CELEBRACIÓN: 07-10-23 – 10-10-23	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Álvaro Bejarano Martín

18. Calvo, M.I. (2023). Actitudes hacia la diversidad ¿cómo trabajar en la escuela? . XXII Congreso Internacional Educación para Todos: presencia, participación y aprendizaje	Ponencia invitada	Internacional	SI	Inclusión educativa	María Isabel Calvo Álvarez
19. Calvo, M.I. (2023). Educación Social y Centros Educativos: Contextos, funciones y competencias profesionales. II International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu2023).	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras	María Isabel Calvo Álvarez
20. Calvo, M.I. (2023). Una escuela para todos, presencia, participación y aprendizaje. XXII Congreso Internacional Educación para Todos: presencia, participación y aprendizaje	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa	María Isabel Calvo Álvarez
21. Calvo., M.I., González., V., Espejo., L.B. (2023). Educación Social y Centros Educativos: Contextos, funciones y competencias profesionales. II International Congress: Education and Knowledge (ICON-EDU_2023)	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia González santamaría
22. Carmen Moreno-Rosset; Rosario Antequera Jurado; Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina.: DERA. Cuestionario de Desajuste Emocional y Recursos Adaptativos en infertilidad. Análisis de fiabilidad y validez en población general. En: XI congreso iberoamericano de evaluación psicológica. Faro, Portugal, 04/05/2023	Comunicacion oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad	Cristina Jenaro Rio
23. Castillo Laderas, J. L., Aza Hernández, A., Fernández Sánchez, M., Heras Pozas, I., & Verdugo Alonso, M. Á. (2023). Calidad de vida familiar después del daño cerebral adquirido: Un estudio cualitativo sobre la percepción de personas con DCA y sus familias. Congreso Nacional de Neuropsicología FANPSE 2023	Póster	Nacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	José Luis Castillo Laderas

24. Castillo, J. L., Aza, A., Fernández, M., & Verdugo, M. Á. (2023). Family quality of life after acquired brain injury: A qualitative exploration of primary and non-primary caregivers' perceptions. 14th World Congress on Brain Injury, Brain Injury, 37 (1-278). https://doi.org/10.1080/02699052.2023.2247822	Comunicacion oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	José Luis Castillo Laderas
25. Castillo, J.L., Aza, A., Fernández, M., Heras, I. y Verdugo, M.Á. Calidad de vida familiar después del daño cerebral adquirido: Un estudio cualitativo sobre la percepción de personas con DCA y sus familias. XIV Congreso Nacional de Neuropsicología "La Neuropsicología en la sociedad: Avances e Innovaciones". FANPSE, Federación de Asociaciones de Nueropsicología Españolas. Madrid.15-17/06/2023	Póster	Nacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
26. Castillo, J.L., Aza, A., Fernández, M., & Verdugo, M.Á. Family quality of life after acquired brain injury: qualitative exploration of survivors and primary caregivers' perceptions.14th World Congres son Brain Injury. IBIA, International Brain Injury Association. Dublin. 29-03 a 01-04/2023	Comunicacion oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
27. Castillo, J.L., Aza, A., Fernández, M., Heras, I. & Verdugo, M. A. Acquired Brain Injury and Family Quality of Life: Survivors perceptions about family well-being. ISQOL 21st annual conference: Towards a People-Forst Economy: A World to Win. International Society for Quality of Life Studies (ISQOL). Rotterdam, The Netherlands. 21-25/08/2023	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
28. Castillo, J.L; Heras, I.; Meza, C.; Otaola, M. y Sánchez, B. (2023). Intersección entre género y discapacidad: participación en el movimiento feminista por parte de jóvenes con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. En Jornada de Jóvenes: investigación en género. Doctorado en Estudios Interdisciplinarios de Género y Políticas de Igualdad. Universidad de Salamanca, Salamanca, España.	Comunicacion oral	Nacional	SI	Otras	Beatriz Sánchez Herráez

29. Catalán, A. y Gonzalo, Ó. (2-3 de octubre de 2023). Presentación del proyecto “Yo también quiero leer”. I Congreso de Ciencia Inclusiva. Madrid, España.	Póster	Nacional	SI	Inclusión educativa	Oscar Gonzalo Rodríguez
30. Clara J Fernandez Alvarez, Jo Ann Yon-Hernandez, Dominika Wojcik, Agustín Huete-García, Annelly Mota Rodriguez, Álvaro Bejarano Bejarano, Emiliano Diez Villoria, Manuel Posada, Ricardo Canal-Bedia (2023.) Spanish Cultural Adaptation of the Autism Spectrum Quotient, Child Version (AQ-Child). INSAR 2023. Estocolmo 6/5/2023	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Ricardo Canal Bedia
31. Cross-writing system variations influence the course of orthographic acquisition: An eye-tracking study on bilinguals with different L1 background (Yang Fu1, Beatriz Bermúdez-Margaretto2, Damian Enrique Jan Cordón1, Alberto Domínguez1; 1Universidad de la Laguna (ULL); 2University of Salamanca (USAL)). XVI International Symposium of Psycholinguistics, May 31st- 2nd June 2023, Vitoria-Gasteiz, Spain	Comunicacion oral	Internacional	NO	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Beatriz Bermudez Margaretto
32. Del Brio, I, Martín-Cilleros, M.V., Jordan, B., Diez, E. y Navas, P. (2023, octubre 25-27). Guía transnacional/europea de buenas prácticas para las instituciones de Educación Superior, los Centros de Enseñanza Secundaria y empleadores. VI Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. Salamanca, España.	Comunicacion oral	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	María Victoria Martín-Cilleros
33. Díez, E., Alonso, M. A., Díez-Álamo, A. M., Wojcik, D., Ochoa, D. A., y Fernandez, A. (2023, 22 - 24 de junio). Factores relacionados con la memorabilidad desde el enfoque de megaestudio: Explorando la implicación de la valencia emocional [Póster]. XII Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción, Salamanca, España.	Póster	Nacional	SI	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Antonio Manuel Díez Álamo

34. Díez, E., Alonso, M. A., Wojcik, D., Díez-Álamo, A. M., y Fernandez, A. (2023, 6 - 9 de septiembre). Factors related to correct and false recall and recognition of a set of 55 lists of 10 words: A megastudy [Póster]. 23 Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP), Oporto, Portugal.	Póster	Internacional	SI	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Antonio Manuel Díez Álamo
35. Díez-Álamo, A. M., Díez, E., Wojcik, D., Alonso, M. A., y Fernandez, A. (2023, 6 - 9 de septiembre). Perceptual strength norms for 5,500 Spanish words [Póster]. 23 Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP), Oporto, Portugal.	Póster	Internacional	SI	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Antonio Manuel Díez Álamo
36. Differences in Temporal Brain Response in Children Born Preterm and Term and Its Relationship with Social Communication Abilities	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Blanca Palomero Sierra
37. El trastorno por déficit de atención e hiperactividad en el aula de L2/LE: optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa	Diego Paniagua Martín
38. Evaluación empírica de una herramienta para medir la emocionalidad en textos escritos (María Jesús Sánchez Manzano 1, Diego Gil Pastor 1, Ángel Fernández 1, Beatriz, Bermúdez Margareto 1; 1 Universidad de Salamanca); XII SIMPOSIO DE LA ASOCIACIÓN DE MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN, 22 al 24 de junio de 2023, Salamanca	Póster	Nacional	NO	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Beatriz Bermudez Margareto
39. Flores, N. (2023). Aplicaciones de las tecnologías en los servicios humanos. En Conferencias MICARE "Los cuidados: retos y oportunidades para la investigación psicosocial internacional". Celebrado en Santiago de Chile el 27 de septiembre de 2023	Ponencia invitada	Internacional	NO	Otras	Noelia Flores Robaina

40. Flores, N. (2023). Ciberpsicología: áreas educativa y de la salud. En XI Congreso Internacional de Psicología y educación, celebrado en Valencia 26 a 28 de junio de 2023	Ponencia invitada	Internacional	NO	Otras	Noelia Flores Robaina
41. Flores, N. (2023). Prevención de la conducta suicida y abordaje desde la Psicología General Sanitaria: Factores de riesgo y protección en población infanto-juvenil. En Jornadas de Sensibilización de la conducta suicida en la infancia y juventud: una visión multidisciplinar. Celebrado en Salamanca 13-14 noviembre 2023	Ponencia invitada	Nacional	NO	Otras	Noelia Flores Robaina
42. Flores, N. y Jenaro, C. (2023). Un acercamiento al trabajo con el duelo y sus emociones. En XII Simposio de la Asociación de Motivación y emoción. Celebrado en Salamanca los días 22 a 24 de junio de 2023	Ponencia invitada	Internacional	SI	Otras	Noelia Flores Robaina
43. Flores, N., Jenaro, C., Moreno-Rosset, C. y Antequera, R. (2023). La evaluación a través de cuestionarios de la salud laboral de personas con discapacidad. En XI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica celebrado en Faro (Portugal), 4-5 mayo 2023	Ponencia invitada	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	Noelia Flores Robaina
44. Gómez, L. E., Navas, P., Morán, L., Vicente, E., Guillén, V. y Verdugo, M.A. (2023, junio 5-7). Promoting awareness and effective implementation of the convention on the rights of persons with disabilities (Póster). 2023 AAIDD Annual Meeting. Pittsburgh, Pensilvania. Estados Unidos	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho
45. Gómez, L. E., Navas, P., Morán, M. L., Vicente, E., Guillén, V.M & Verdugo, M.A. Promoting awareness and the effective implementation of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities. AAIDD 147th Annual Meeting. AAIDD. Pittsburgh, U.S.A. 06/06/2023	Póster	Internacional	SI	Otras	Miguel Ángel Verdugo Alonso

46. Gonzalo, Ó. y García-Pérez, J.R. (22-24 de junio de 2023). Motivación académica y madurez vocacional en alumnos de bachillerato y formación profesional: dos factores vinculados al abandono temprano de la educación y la formación. XII Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción. Salamanca, España.	Póster	Nacional	SI	Inclusión educativa	Oscar Gonzalo Rodríguez
47. Gonzalo, Ó.; Centeno, A.; Galache, A.; Díez, E. (25-27 de octubre de 2023). Desarrollo de una herramienta para la obtención de perfiles de necesidades y mejorar la inclusión de estudiantes con discapacidad en entornos universitarios. VI Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. Salamanca, España.	Póster	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad	Oscar Gonzalo Rodríguez
48. Gonzalo, Ó.; Heras, I.; Castillo, J. L.; Meza, C.; Verdugo, M. Á. (25-27 de octubre de 2023). Prácticas educativas dirigidas a mejorar la calidad de vida de estudiantes universitarios con discapacidad. VI Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. Salamanca, España.	Póster	Internacional	SI	Inclusión educativa	Oscar Gonzalo Rodríguez
49. Guillén, V., Vicente, E., Morán, L.M., Gómez, L.E. y Verdugo, M.Á. Monitorización de los derechos de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo: Una perspectiva de Calidad de Vida y Apoyos. CIPE 2023; XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Universitat de Valencia. Valencia. 26-28/06/2023	Comunicacion oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
50. Heras, I., Amor, A.M., Sánchez-Gómez, V., Castillo, J.L., Gonzalo, O., & Verdugo, M. A. Developing a Quality-of-Life Index to facilitate Inclusive Education. ISQOL 21st annual conference: Towards a People-Forst Economy: A World to Win. International Society for Quality of Life Studies (ISQOL). Rotterdam, The Netherlands. 25/08/2023	Póster	Internacional	SI	Inclusión educativa	Miguel Ángel Verdugo Alonso
51. Heras, I., Otaola, M., Castillo-Laderas, J. L. & Llorente, T. E. (2023). Barreras que enfrentan niñas, mujeres, personas no binarias y hombres trans con discapacidad en el logro de la salud menstrual [Póster]. Conferencia PRISMA 2023, Madrid, España.	Póster	Nacional	SI	Otras	Inés Heras Pozas

52. Hernández_Sobrino, L., González, V. (2023). Entendiendo la relación entre los conocimientos lingüísticos y la comprensión lectora en Educación Primaria. XXXIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e iberoamericana de Fonoaudiología.	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia González santamaría
53. Interactividad de nuevas palabras emocionales en el léxico mental tras un breve entrenamiento (Beatriz Bermúdez Margareto 1, Sara Montes 1, Ángel Fernández 1, María Jesús Sánchez Manzano 1, y David Beltrán 2; 1 Universidad de Salamanca, 2 UNED). XII SIMPOSIO DE LA ASOCIACIÓN DE MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN, 22 al 24 de junio de 2023, Salamanca	Póster	Nacional	NO	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Beatriz Bermudez Margareto
54. Interactivity of newly acquired emotional words in the mental lexicon (Beatriz Bermúdez-Margareto1, Sara Montes1, David Beltrán2; 1 University of Salamanca (USAL); 2 Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)). XVI International Symposium of Psycholinguistics, May 31st- 2nd June 2023, Vitoria-Gasteiz, Spain	Comunicacion oral	Internacional	NO	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Beatriz Bermudez Margareto
55. Jenaro, C.: Avances en evaluación psicológica aplicada en distintos contextos. En: XI congreso iberoamericano de evaluación psicológica. Faro, Portugal, 04/05/2023	Comunicacion oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad	Cristina Jenaro Rio
56. Jenaro, C.: La salud psíquica de estudiantes universitarios a través del empleo de la escala ISMOS. En: Congreso Centenario Profesor Luis Cencillo. SALAMANCA, España, 21/04/2023	Ponencia invitada	Nacional	NO	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	Cristina Jenaro Rio
57. Jenaro, C.: Los desafíos de la evaluación psicológica ante los retos sociales actuales. En: Reunión de la Asociación Española para el Avance de la Evaluación Psicológica. MADRID, España, 24/04/2023	Ponencia invitada	Nacional	NO	Ambiente, participación y calidad de vida	Cristina Jenaro Rio

58. Jenaro, C.: Talk with experts: The role of AI & Soft Skills in Medicine. En: 1st European Conference: Medical Education on Artificial Intelligence, Innovation & Society, AIIS 2023 (SALAMANCA, España, 28/09/2023)	Ponencia invitada	Internacional	NO	Tecnología y discapacidad	Cristina Jenaro Rio
59. Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina; Rosario Antequera Jurado; Carmen Moreno-Rosset: Técnica de la rejilla y su aplicación en población reclusa y en mujeres víctimas de violencia de género. . En: XI congreso iberoamericano de evaluación psicológica. Faro, Portugal, 04/05/2023	Comunicacion oral	Internacional	SI	Ambiente, participación y calidad de vida	Cristina Jenaro Rio
60. Jenaro, C: Los cuidados: retos y oportunidades para la investigación psicosocial internacional: evaluación e intervención a lo largo del ciclo vital. Organizado por el Millenium Institute for Care Research (MICARE), Chile, 27/09/2023	Ponencia invitada	Internacional	NO	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	Cristina Jenaro Rio
61. Jordán de Urríes, B., Sánchez, B., Verdugo, M.A. & Orgaz, B. Detection and prevention of Work Ability Decline per Aging and Disability (WADAD) with PROLAB76 tool. AAIDD 147th Annual Meeting. AAIDD. Pittsburgh, U.S.A. 06/06/2023	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	Miguel Ángel Verdugo Alonso
62. Jordán de Urríes, F.B, Verdugo, M.A y Sánchez, B. (2023) Detection and Prevention of Work Ability Decline per Aging and Disability (WADAD) with PROLAB76 tool.En AAIDD Anual Meeting Pittssburgh: Setting new norms for integrated and competitive employment: challenges, opportunities, strategies. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). Pittsburg, Pensilvania.	Comunicacion oral	Internacional	SI	Envejecimiento y Discapacidad	Beatriz Sánchez Herráez
63. La enseñanza de español como L2/LE en el marco de la discapacidad y los trastornos de atención y aprendizaje: TEA y TDAH, ¿dos eslabones, iguales o diferentes, en la misma cadena?	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa	Diego Paniagua Martín

64.	Lehtonen, E; Helminen T. M; Lauttia, J.; Jones, E. J.; Warreyn, P.; Charman, T.; Kylliäinen, A.; A. Bejarano-Martín. TITULO Feasibility and Preliminary BOSCC Outcome of Brief Facial Interaction Focused Parental Guidance for Toddlers with Prodromal ASD ENTIDAD International Society for Autism Research (INSAR) CONGRESO INSAR 2023 Annual Meeting LUGAR Estocolmo, Suecia FECHA DE CELEBRACIÓN: 15-05-23 – 18-05-23	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Álvaro Bejarano Martín
65.	Mara Parellada, Antonia San Jose Caceres, Richard Delorme, Rosa Calvo Escalona, Ricardo Canal-Bedia, Andrew Strydom, Mallika Punukollu, Jeremy Parr, Tony Charman, Emily Jones, Paul Wang, Celso Arango (2023). A Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Study of the Efficacy, Safety, and Tolerability of Arbaclofen Administered for the Treatment of Social Function in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders (ASD). AIMS-2-Trials-CT1	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Ricardo Canal Bedia
66.	María Reis Pereira, Alfonso Alvarado Lorenzo, Mónica Cano Rosás, David Suárez Quintanilla. Calidad de vida en pacientes con enfermedades raras con necesidades de tratamiento de ortodoncia	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Mónica Helena Cano Rosás
67.	Martín-Cilleros, M.V. (2023, 17-18 noviembre). Dificultades de estudiantes con dislexia en inglés como lengua extranjera: aportes formativos al desarrollo de la conciencia fonológica y ortográfica. Congreso Internacional "Accesibilidad, apoyos y estrategias desde una mirada inclusiva hacia las personas con dislexia". Cádiz, España.	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras	María Victoria Martín-Cilleros
68.	Martín-Cilleros, M.V. (2023, 25-27 octubre). Avances en políticas públicas y normativas en el marco de la convención de los derechos de las personas con discapacidad. VI Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. Salamanca. España	Ponencia invitada	Internacional	SI	Ambiente, participación y calidad de vida	María Victoria Martín-Cilleros

69. Martín-Cilleros, M.V. (2023, 25-27 octubre). Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa UNIVERUSAL y las adaptaciones implementadas en función de las necesidades específicas de apoyo educativo. VI Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. Salamanca, España.	Comunicacion oral	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	María Victoria Martín-Cilleros
70. Más allá de las palabras. La dislexia en la enseñanza de español como L2/LE: enfoques teóricos y derivaciones prácticas	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa	Diego Paniagua Martín
71. Mónica Cano Rosás.EvaluaciónOdontológica protocolizada de pacientes con síndromes neurológicos atendidos en unidades de neurología y de estomatología de Castilla y León	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Mónica Helena Cano Rosás
72. Navas, P. (2023, 7 de julio). Derechos y enfoques centrados en las personas (Conferencia invitada). Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad. Salamanca	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho
73. Navas, P. (2023, 9 de noviembre). Derechos y calidad de vida de las personas con mayores necesidades de apoyo. Jornada envejecimiento en personas con parálisis cerebral- grandes necesidades de apoyo. Valladolid	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho
74. Navas, P., Esteban, L., Verdugo, M.A. & Arias, V.B. Community living and participation for individuals with intellectual disability and extensive support needs. AAIDD 147th Annual Meeting. AAIDD. Pittsburgh, U.S.A. 06/06/2023	Comunicacion oral	Internacional	SI	Ambiente, participación y calidad de vida	Miguel Ángel Verdugo Alonso

75. Navas, P., Esteban, L., Verdugo, M.A. y Arias, V.B. (2023, junio 5-7). Promoting community living and participation for individuals with IDD and extensive support needs (Comunicación oral). 2023 AAIDD Annual Meeting. Pittsburgh, Pensilvania. Estados Unidos.	Comunicacion oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho
76. Otaola Barranquero, M. y Huete García, A. (2023). Las mujeres con discapacidad en el medio rural: análisis de la pobreza estructural y la participación en el producto social. 9º Congreso de la Red Española de Políticas Sociales	Comunicacion oral	Nacional	SI	Demografía y Discapacidad	Mónica del Pilar Otaola Barranquero
77. Pizarro, E.; Jenaro, C.; Pedro Ignacio Dorado Díaz; Pedro Luis Sánchez Fernández: Comunicación: Orientación en soft skills e inteligencia artificial para estudiantes de Medicina. En III Congreso Internacional de Orientación Universitaria, MADRID, España, 06/09/2023	Comunicacion oral	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	Cristina Jenaro Rio
78. R. Canal-Bedia (2023) La detección del autismo en edades tempranas. Propuestas actuales a retos que permanecen. I Congreso Nacional de Salud Mental Infanto Juvenil. Salamanca 17/2/2023	Ponencia invitada	Nacional	NO	Autismo y discapacidades severas	Ricardo Canal Bedia
79. R. Canal-Bedia (2023). Aportaciones de la investigación sobre biomarcadores tempranos a la mejora de la calidad de vida de menores en riesgo de trastornos del neurodesarrollo. XXXIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología	Ponencia invitada	Internacional	NO	Autismo y discapacidades severas	Ricardo Canal Bedia
80. R. Casado Vara; Á. Bejarano-Martín; M. Magán-Maganto; B. Palomero; V. de Vena Díez; C. Jenaro Rio; R. Canal-Bedia. TITULO XAI-enhanced machine learning using SACS-R scores and eye tracker data for early detection of the likelihood of ASC in 12-month-old preterm infants. ENTIDAD AIMS-2-Trials CONGRESO AIMS-2-Trials General Assembly Meeting LUGAR Sitges, Barcelona, España FECHA DE CELEBRACIÓN: 26-09-23 – 28-09-23	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Álvaro Bejarano Martín

81. Ramos, J.A., Fernández, M.A., Verdugo, M. A. y Morentín, R. Plena Inclusión y Autismo. Mesa Debate "Plena Inclusión y Autismo". FUNDANEED. Salamanca. 17/11/2023	Comunicacion oral	Nacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Miguel Ángel Verdugo Alonso
82. Rosario Antequera Jurado; Carmen Moreno-Rosset; Albert Fornieles; Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina: ERPA-Onc. Escala para la Evaluación de los Recursos Personales en Pacientes Oncológicos. Presentación y análisis previos. En: XI congreso iberoamericano de evaluación psicológica. Faro, Portugal, 04/05/2023	Comunicacion oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad	Cristina Jenaro Rio
83. Sánchez Herraéz, B., Jordán de Urríes, F.B., Sánchez Gómez, M.C., Verdugo Alonso, M. A., y Martínez Valls, A. Prolongación laboral satisfactoria y jubilación en trabajadores con discapacidad intelectual y del desarrollo. Un reto emergente. IX Congreso de la REPS. Crisis globales e impactos locales: Tendencias y respuestas públicas y comunitarias para la transición ecosocial. REPS. Red Española de Política Social. Palma de Mallorca. 25-27/10/2023	Póster	Nacional	SI	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	Miguel Ángel Verdugo Alonso
84. Sánchez Herraéz, B., Jordán de Urríes, F.B., Sánchez Gómez, M.C., Verdugo Alonso, M. A., y Martínez Valls, A. El modelo de estructura de apoyos del Projecte Trèvol como ejemplo de intervención desde la pertenencia comunitaria. IX Congreso de la REPS. Crisis globales e impactos locales: Tendencias y respuestas públicas y comunitarias para la transición ecosocial. REPS. Red Española de Política Social. Palma de Mallorca. 25-27/10/2023	Póster	Nacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	Miguel Ángel Verdugo Alonso
85. Sánchez, B. ; Jordán de Urríes, F.B; Sánchez, M.C, Verdugo, M.A. (2023) El modelos e estrucutra de apoyos de Projecte Trèvol como ejemplo de intervención desde la pertenencia comunitaria. En IX Congreso de la red española de política social (REPS) Crisis globales e impactos locales, tendencias y respuestas público-comunitarias para una transición ecosocial. Universitat de les Illes	Póster	Nacional	SI	Otras	Beatriz Sánchez Herráez

Balears					
86. Sánchez, B. ; Jordán de Urríes, F.B; Verdugo, M.A. (2023) Prolongación laboral atisfactoria y jubilación en trabajadores con discapacidad intelectual y del desarrollo. Un reto emergente. En IX Congreso de la red española de política social (REPS) Crisis globales e impactos locales, tendencias y respuestas público-comunitarias para una transición ecosocial. Universitat de les Illes Balears	Comunicacion oral	Nacional	SI	Envejecimiento y Discapacidad	Beatriz Sánchez Herráez
87. Santos, O.; Rebelo, I. y Calvo, M ^{al} . (2023). Como promover a aprendizagem da língua portuguesa em alunos com necessidades educativas específicas através do ensino das ciências. Um programa de formação para professores. VII Jornadas Pedagógicas. A Língua Portuguesa como instrumento de acesso ao conhecimento	Comunicacion oral	Nacional	SI	Inclusión educativa	María Isabel Calvo Álvarez
88. Soto, F.C., Aguayo, V., Torres, A.V., & Guevara, M.D. (2023, May 24–26). Expertos por propia experiencia en el aula universitaria: Implementación y resultados de una innovación docente [Ponencia]. XX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y Educación Superior. On line, España.	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia Aguayo Romero
89. Soto, L,; Calvo, M ^{al} . y Sánchez, MC. 2023). Discapacidad y Leyes de violencia hacia la mujer en países del cono sur: ¿(Des) Protección? Jornadas de jóvenes investigadores. USAL	Comunicacion oral	Nacional	SI	Otras	María Isabel Calvo Álvarez
90. Soto, L,; Calvo, M ^{al} .; Vázquez, A.; Hernández, O. (2023). Análisis Bibliométrico de la producción relacionada con el uso de la TIC'S en la Educación para personas con discapacidad entre 2011 y 2023. XXXV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	María Isabel Calvo Álvarez

91.	Soto-Pérez, Aguayo Romero, V; Guevara Espinar, M.D.; Torres García, A. V.; Flores Robaina, N.; Franco Martín, M. A.; Jenaro Río, C.; Lettieri, A. y Serrano Pintado, I. (2023). Expertos por propia Experiencia en Trastornos Mentales, ponentes en clases Universitarias. VI Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad, "Avanzando hacia modelos universitarios inclusivos. Salamanca, 25 al 27 de octubre de 2023. Fundación ONCE y Universidad de Salamanca.	Comunicacion oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad	Felipe Claudio Soto Pérez
92.	Soto-Pérez, F. (2023). Recuperación de los Trastornos Mentales Graves.I Congreso de la UCCAP: Unión Centro Americana de Asociaciones de Psicología .Tegucigalpa, Honduras, 16 al 18 de noviembre de 2023. UCCAP	Ponencia invitada	Internacional	NO	Salud, salud mental y discapacidad	Felipe Claudio Soto Pérez
93.	Soto-Pérez, F. (2023). Recuperación de los Trastornos Mentales Graves.I Congreso de la UCCAP: Unión Centro Americana de Asociaciones de Psicología. Tegucigalpa, Honduras, 16 al 18 de noviembre de 2023. UCCAP	Ponencia invitada	Internacional	NO	Tecnología y discapacidad	Felipe Claudio Soto Pérez
94.	Soto-Pérez, F., Aguayo Romero, V., Torres García, A. V., Guevara Espinar, M. D. (2023). Expertos por propia experiencia en el aula universitaria: implementación y resultados de una innovación docente. XX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES). Online, 26 al 26 de mayo de 2023. Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior	Ponencia invitada	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad	Felipe Claudio Soto Pérez
95.	Stefanny Palacio-Duque, Jo Ann Yon-Hernandez, Diego Remon-Gallo, Silvia Huelmo-Ruiz, Lourdes Aguilar, Carlos Roncero, Ricardo Canal-Bedia (2023). Stefanny Palacio-Duque, Jo Ann Yon-Hernandez, Diego Remon-Gallo, Silvia Huelmo-Ruiz, Lourdes Aguilar, Carlos Roncero, Ricardo Canal-Bedia. INSAR 2023. Estocolmo. 5/5/2023	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Ricardo Canal Bedia

96. Torres, A. V., Franco, M., & García-Domínguez, L. (2023, 24-26 mayo). Las oportunidades relacionadas con invitar a expertos por propia experiencia como ponentes en aulas universitarias [Ponencia en Simposio Invitado]. XX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES), Online.	Ponencia invitada	Internacional	SI	Otras	Laura García Domínguez
97. Torrijo, P., Torrecilla, E.M., Murciano., A.B. y González., V. (2023). Formación previa e interés por el desarrollo de Competencias Emocionales en la Formación inicial de los Educadores Sociales de la Universidad de Salamanca. V CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR. Emociones que merece la pena vivir	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia González santamaría
98. Vacas del Arco, B. etal. (2023). Detección precoz de alteraciones en el neurodesarrollo en recién nacidos pretérmino y de bajo peso mediante monitorización neurosensorial. XXIX Congreso de Neonatología y Medicina Perinatal IX Congreso de Enfermería Neonatal. Santiago de Compostela. 6/10/2023	Comunicacion oral	Nacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Ricardo Canal Bedia
99. Verdugo, M. A. 1ª conf: Definición de Discapacidad intelectual y evaluación de Apoyos. 2ª conf: Calidad de Vida y su evaluación. Secretaría de Educación Pública, Dirección Educación Especial, Estado de Hidalgo, México. Online. 31/1/23	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
100. Verdugo, M. A. Actualización en discapacidad intelectual. Avances y desafíos. Conferencia Magistral ad hoc. Ministerio de Educación, Provincia de Salta, Instituto de Educación Superior 6006. Salta, Argentina, online. 29/04/23	Ponencia invitada	Nacional	NO	Otras	Miguel Ángel Verdugo Alonso
101. Verdugo, M. A. Actualización en discapacidad intelectual. Conferencia Magistral Nuevos enfoques. Sistemas de Apoyo. Modelos de Apoyo. Conferencia Magistral ad hoc. Instituto de Educación Superior (I.S.P.I) 9105 "Dra. Sara Feisal". Ministerio de Educación, Asociación Femenina de Profesionales. Santa Fé,	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso

Argentina, online.12/08/23

102. Verdugo, M. A. Apoyos, Autodeterminación y Calidad de Vida en la Educación. Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad. Inlução Eficiente de Brasil y Universidad de Salamanca (INICO). Universidad de Salamanca, Salamanca. 7/07/2023	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa	Miguel Ángel Verdugo Alonso
103. Verdugo, M. A. Calidad de vida y su evaluación. Propuesta para la atención educativa a la discapacidad en Guanajuato. Secretaría de Educación de Guanajuato, México. Guanajuato, Online.13/09/23	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa	Miguel Ángel Verdugo Alonso
104. Verdugo, M. A. Definiç,ões atuais de Deficiê^ncia, Modelos de Qualidade de Vida e as suas implicac,ões nos Apoios. Congresso Internacional da Inclusão Socio-profissional. FORMEM, Federação Portuguesa da Formação Profissional e Emprego de Pessoas com Deficiência e Incapacidade. Figueira da Foz, Portugal. 22-23/11/23	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
105. Verdugo, M. A. Discapacidad Intelectual, Sistemas de Apoyos y Mejora de la Calidad de Vida. VII Semana de Formación: Enseñar Educando. FEVAS, Plena Inclusión Euskadi. Bilbao. 26/05/23	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
106. Verdugo, M. A. El impacto de la COVID-19 en la discapacidad intelectual: familias, profesionales y organizaciones. Nuevos desafíos en Psicología Clínica: Psicopatologías asociadas al contexto de pandemia. Universidad de Salamanca (Instituto de Investigaciones Antropológicas)/ Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU). Universidad de Salamanca, Salamanca. 28/02/23	Ponencia invitada	Internacional	NO	Otras	Miguel Ángel Verdugo Alonso

107. Verdugo, M. A. El modelo de calidad de vida y apoyos para generar bienestar personal. Mesa Redonda "Salud mental y discapacidades intelectuales y del desarrollo". I Congreso Nacional de Salud Mental Infanto Juvenil. FUNDANEED. Salamanca. 17/02/23	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
108. Verdugo, M. A. El paradigma de calidad de vida y apoyos (MOCA). "Evaluación sociopsicopedagógica y planificación de apoyos basadas en la interacción "alumno x ambiente", 5ª edición. Generalitat Valenciana, Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, CEFIRE. Webinar, CCAA Valencia. 20/03/23	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
109. Verdugo, M. A. Inclusión y calidad de vida, 1er Congreso Internacional de Síndrome CTNNB. CTNNB1 Foundation / Asociación CTNNB1. Madrid y Online. 23/03/23	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa	Miguel Ángel Verdugo Alonso
110. Verdugo, M. A. Inmersión cultural. Seminario. Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad. Inlução Eficiente de Brasil y Universidad de Salamanca (INICO). Salamanca. 3-7/07/2023	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa	Miguel Ángel Verdugo Alonso
111. Verdugo, M. A. Model de Qualitat de Vida i Supports i Paradigma de Ciutadania Compartida. XI Jornades "Un Anàlisi Històric de 360º. Trèvol: Estructura de support. Onteniente, Valencia. 22/06/23	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
112. Verdugo, M. A. Modelo social y multidimensional de la discapacidad. Foro Educativo para el liderazgo efectivo, la gestión escolar y la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad. Secretaría de Educación de Guanajuato, México. Guanajuato, Online. 06/12/23	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa	Miguel Ángel Verdugo Alonso

113. Verdugo, M. A. Paradigmas eficaces para la inclusión: Apoyos, Autodeterminación y Calidad de Vida. Educación para Todos: Presencia, Participación y Aprendizaje. INICO, Universidad de Salamanca / Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU). Universidad de Salamanca, Salamanca. 07/02/23	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa	Miguel Ángel Verdugo Alonso
114. Verdugo, M. A. Prejuicios sobre la discapacidad. VII Semana de Formación: Enseñar Educando. Colegio San Agustín. Salamanca. 10/05/23	Ponencia invitada	Nacional	NO	Otras	Miguel Ángel Verdugo Alonso
115. Verdugo, M. A. y Echeita, G. El valor de la inclusión en las universidades del futuro: El camino recorrido. VI Congreso Internacional Universidad y Discapacidad, "Avanzando hacia modelos universitarios inclusivos". Fundación ONCE. Salamanca. 25/10/23	Ponencia invitada	Internacional	SI	Inclusión educativa	Miguel Ángel Verdugo Alonso
116. Verdugo, M. A., Crespo, M. y Sánchez-Gómez, V. Proceso de Edición y Validación de 'LibRe', una herramienta para eliminar prácticas restrictivas. Plena Inclusión España e INICO (Universidad de Salamanca). Online y Presencial. 15/12/2023	Ponencia invitada	Nacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
117. Verdugo, M.Á. Distintos tipos de discapacidad, definiciones, evoluciones, tipos y cómo se aborda desde la plena inclusión educativa. LOMLOE. Mesa redonda: La dimensión sanitaria de la salud mental infantojuvenil, desde la perspectiva de su proyección en la educación. Los problemas de salud mental en una escuela inclusiva. Universidad Pontificia de Salamanca. Salamanca. 19/05/2023	Ponencia invitada	Nacional	NO	Inclusión educativa	Miguel Ángel Verdugo Alonso
118. Verdugo, M.Á. The Status of the Shared Citizenship Paradigm in Spain. Mesa redonda: "The Status of the Shared Citizenship Paradigm across the Globe". AAIDD 147th Annual Meeting . AAIDD. Pittsburgh, U.S.A. 06/06/2023	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso

119. Verdugo, M.A., Heras, I., Amor, A. & Castillo, J.L. Assessing facilitating conditions for Quality of Life of students with extraordinary support needs. AAIDD 147th Annual Meeting. AAIDD. Pittsburgh, U.S.A. 06/06/2023	Comunicacion oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
120. Verdugo, M.A., Heras, I., Amor, A. & Castillo, J.L. Assessing facilitating conditions for Quality of Life of students with extraordinary support needs. AAIDD 147th Annual Meeting. AAIDD. Pittsburgh, U.S.A. 06/06/2023	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Miguel Ángel Verdugo Alonso
121. Wojcik, D.Z., Pozo-García, M.R. (2024) Using a brief activity to improve critical thinking skills in psychology students. Eastern Psychological Association Annual Conference, Filadelfia, EEUU.	Póster	Internacional	SI	Otras	Dominika Zofia Wojcik
122. Wojcik, D.Z., Pozo-García, M.R. (2024) Can we teach students to see psychology as science? An empirical study from Spanish University. Annual Conference on Teaching, online. EEUU.	Póster	Internacional	SI	Otras	Dominika Zofia Wojcik

TABLA 7. Participaciones en programas o actividades ajenas al INICO

Tabla 7. PARTICIPACIONES EN PROGRAMAS O ACTIVIDADES AJENAS AL INICO 2023

Título	Institución	Línea de investigación	Tipo	Nombre y apellidos
1. 9 horas de la asignatura "Taller de investigación Cuantitativa II" en Doctorado en Psicología	Universidad de Chile	Otras	Docencia en Doctorado	Victoria Carolina Sánchez Gómez
2. Alteraciones relacionadas con el tamaño del grafismo	Universidad Antonio de Nebrija	Inclusión educativa	Docencia en Máster Oficial	Diego Paniagua Martín
3. Aspectos éticos y calidad de vida en la atención a personas con demencia de Alzheimer y su entorno (B6)	Universidad de Salamanca	Salud, salud mental y discapacidad	Docencia en Máster Oficial	Felipe Claudio Soto Pérez
4. BIL Seminar: Exploring narrative abilities of Spanish-speaking children with intellectual and developmental disabilities: Assessment and Intervention	Università degli studi di Milano Bicocca	Otras	Conferencia	Victoria Carolina Sánchez Gómez
5. Calidad de vida oral en personas con enfermedades raras	Universidad de Salamanca y Centro de referencia de atención a personas con enfermedades raras y a sus familias (CREER, Burgos)	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Docencia en Doctorado	Mónica Helena Cano Rosás
6. Calvo, M ^a I. (2023). Educación Inclusiva. Máster Oficial "Atención Integración a las personas con discapacidad Intelectual"	Universidad Católica de Valencia	Inclusión educativa	Docencia en Máster Oficial	María Isabel Calvo Álvarez
7. Calvo, M ^a I. (2023). Los tiempos de recreo como espacios inclusivos y de aprendizaje. I Seminário Internacional de Desporto Adaptado - Inclusão de Populações Especiais: do ensino básico ao ensino superior		Inclusión educativa	Conferencia	María Isabel Calvo Álvarez
8. Como pez en el árbol: la paradoja de la dislexia en la enseñanza de español como L2/LE	World Class Barcelona	Inclusión educativa	Curso para una Institución	Diego Paniagua Martín
9. Cuidados Paliativos y Duelo	Universidad de Salamanca	Otras	Docencia en Máster Oficial	Noelia Flores Robaina
10. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual	Universidad del Rosario	Otras	Curso para una Institución	Patricia Navas Macho
11. Detección de Necesidades para la prolongación satisfactoria de la vida laboral y jubilación activa en personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Herramienta PROLAB Pilotaje de envejecimiento laboral de Plena Inclusión	Plena Inclusión España	Envejecimiento y Discapacidad	Curso para una Institución	Beatriz Sánchez Herráez
12. Detección de Necesidades para la prolongación satisfactoria de la vida laboral y jubilación activa en personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Herramienta PROLAB. En Jornadas Técnicas: nuevas necesidades en los servicios de apoyo personal y social en CEE	Proyecto Labor S.L.	Envejecimiento y Discapacidad	Ponencias u otros	Beatriz Sánchez Herráez
13. Discapacidad Intelectual y Envejecimiento	Universidad Católica de Valencia. San Vicente Martir	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Docencia en Máster Oficial	Patricia Navas Macho
14. Dislexia: nuevos métodos de intervención	Universidad Antonio de Nebrija	Inclusión educativa	Docencia en Máster Oficial	Diego Paniagua Martín

15.	El modelo de estructura de apoyo del Proyecto Trévol para la inclusión en la comunidad. La capacitación de la sociedad desde la pertenencia comunitaria. 5 intervenciones. XI Jornadas: Un análisis histórico de 360º	Proyecto Trévol, estructura de Support	Otras	Ponencias u otros	Beatriz Sánchez Herráez
16.	El trastorno del espectro autista en el aula de L2/LE: travesía hacia un proceso de enseñanza/aprendizaje de calidad	Universidad Europea Miguel de Cervantes	Inclusión educativa	Docencia en Título Propio	Diego Paniagua Martín
17.	El trastorno por déficit de atención e hiperactividad en el aula de L2/LE: optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje	XI Congreso de Hispanistas de Ucrania	Inclusión educativa	Conferencia	Diego Paniagua Martín
18.	Enfermedades raras: aspectos médicos, odontológicos y psicosociales	Universidad de Salamanca	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Curso para una Institución	Mónica Helena Cano Rosás
19.	ENVEJECIMIENTO, AUTISMO, DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y PROCESOS DE FINAL DE VIDA	APNABI	Otras	Curso para una Institución	Laura García Domínguez
20.	Estudio de los problemas de salud bucodental en pacientes con parálisis cerebral y otras discapacidades de tipo neurológico: placa bacteriana, caries y alteraciones en la estética dental.	Universidad de Salamanca	Salud, salud mental y discapacidad	Docencia en Doctorado	Mónica Helena Cano Rosás
21.	Evaluación de los trastornos del lenguaje y la audición desde la práctica clínica	Universidad de Salamanca.	Otras	Docencia en Máster Oficial	Noelia Flores Robaina
22.	Evaluación sociopsicopedagógica y planificación de apoyos basadas en la interacción "alumno - ambiente" (5ª edición)	Centro de Formación, Innovación y Recursos para el Profesorado (CEFIRE) de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana	Inclusión educativa	Curso para una Institución	Antonio Manuel Amor González
23.	Habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario	Universidad de Salamanca.	Otras	Docencia en Máster Oficial	Noelia Flores Robaina
24.	Intervención dirigida al cuidador y el entorno de personas con demencia de Alzheimer	Universidad de Salamanca	Salud, salud mental y discapacidad	Docencia en Máster Oficial	Felipe Claudio Soto Pérez
25.	Intervención Psicológica, Cognitivo y Conductual en las demencias	Universidad de Salamanca	Otras	Docencia en Título Propio	Noelia Flores Robaina
26.	IV Jornada de Salud bucodental y enfermedades raras: Papel de las especialidades odontológicas en el tratamiento interdisciplinar de las enfermedades raras	Centro de referencia de atención a personas con enfermedades raras y a sus familias (CREER, Burgos)	Salud, salud mental y discapacidad	Curso para una Institución	Mónica Helena Cano Rosás
27.	La evaluación del alumnado con discapacidad intelectual	Departamento de Educación del Gobierno Vasco	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Curso para una Institución	Patricia Navas Macho
28.	Manejo Ortodóntico Digital y Calidad de Vida Oral: aplicando los conceptos actuales a las enfermedades raras.	Centro de referencia de atención a personas con enfermedades raras y a sus familias (CREER, Burgos)	Salud, salud mental y discapacidad	Conferencia	Mónica Helena Cano Rosás
29.	Más allá de las palabras. La dislexia en la enseñanza de español como L2/LE: enfoques teóricos y derivaciones prácticas	ELE in Éirinn- Profesores de Español como Segunda Lengua en Irlanda	Inclusión educativa	Conferencia	Diego Paniagua Martín
30.	Máster de Formación Permanente en identidad sexual y diversidad LGTBI+. Codocencia en Violencias desde la Psicología.	Universidad de Salamanca	Otras	Docencia en Título Propio	Inés Heras Pozas
31.	Proyecto de Investigación y breve aproximación formativa a la herramienta PROLAB76 Red Nacional de Empleo Con Apoyo	Down España	Envejecimiento y Discapacidad	Ponencias u otros	Beatriz Sánchez Herráez

32. Rehabilitación Neuropsicológica	Universidad de Salamanca	Salud, salud mental y discapacidad	Docencia en Máster Oficial	Felipe Claudio Soto Pérez
-------------------------------------	--------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------------