



MEMORIA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Institutos Universitarios

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (INICO)

AÑO 2021

Índice de Contenidos

Introducción	4
Equipo Directivo	4
Ubicación y Forma de Contacto	4
Descripción del Instituto (Misión y Objetivos)	4
Líneas de Investigación del Instituto	5
Miembros del Instituto	6
Equipamiento Científico	6
Equipamiento Propio	6
Equipamiento Compartido	6
Investigación	6
Grupos de Investigación	6
Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales	7
Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales	7
Proyectos Competitivos de Investigación Regionales	7
Contratos y Convenios de Investigación	8
Redes de Investigación	8
Publicaciones	8
Contribuciones en Congresos	8
Patentes y Modelos de Utilidad	8
Estancias en Centros de Investigación	8
Gestión de la Investigación	9
Congresos Organizados	9
Seminarios	9
Profesores Invitados	9
Estancias en el INICO	10
Actividad Académica y Divulgadora	10
Estudios de Máster	10
Estudios de Doctorado	13
Actividades de Formación Continua	13
Dirección de Trabajos Fin de Máster Dirección de Tesis Doctorales Actividades de Divulgación	13
Otros asuntos varios	13

Índice de Tablas

TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto	15
TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto.....	19
TABLA 3: Miembros del Instituto	25
TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2021 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto	35
TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2021 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto.....	39
TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador	43
TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2021. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo	44
TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2021 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)	53
TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto.....	54
TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2021	64
TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2021 por el Instituto o en las que éste ha participado.....	65
TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2021, vinculados a las actividades del Instituto	66
TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2021, vinculadas a las actividades del Instituto.....	71
TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto	72
TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto	73

Introducción

Equipo Directivo

Director: MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO

Subdirector: EMILIANO DÍEZ VILLORIA

Secretaria: MANUELA CRESPO CUADRADO

Ubicación y Forma de Contacto

FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

AVENIDA DE LA MERCED, 109-131.

37005- SALAMANCA

Teléfono: 923 294 695

Fax: 923 294 685

Correo electrónico: inico@usal.es

<http://inico.usal.es/>

Descripción del Instituto (Misión, Visión y Valores)

Misión: Desarrollar investigación e innovación, formación especializada y consultoría centradas en la diversidad, la discapacidad y la inclusión, desde una perspectiva biopsicosocial. Para ello, se pone especial énfasis en fomentar, facilitar y mejorar la calidad de vida de las personas con necesidades de apoyo en diferentes contextos a lo largo del curso de sus vidas: personas con discapacidad, con dificultades de aprendizaje, al igual que aquellas que padezcan enfermedades crónicas, enfermedad mental, o que se encuentren en otros grupos en riesgo de exclusión.

Visión: Una sociedad en la que las personas con discapacidad o con necesidades de apoyo tengan la posibilidad de ejercer los mismos derechos y autodeterminación que los demás ciudadanos, con los apoyos apropiados, potenciando las capacidades de la persona para alcanzar los niveles máximos de participación, empleo, independencia y calidad de vida.

Valores: Nuestra finalidad es la investigación y formación especializada de calidad sobre discapacidad. Nuestra aspiración es la participación plena de las personas con discapacidad en la sociedad. Nuestros objetivos implican el desarrollo (a) de investigación e innovación de vanguardia, (b) de formación de alto nivel, (c) de colaboración interdisciplinar, y (d) de respuesta a las demandas de la sociedad y de las organizaciones y personas con discapacidad o sus familias. Nuestros miembros son un extenso grupo profesores y técnicos de la Universidad de Salamanca y de otras universidades españolas. Sobre esta base, el INICO comparte los siguientes principios:

Compromiso de trabajo: aportar grupos de investigación de calidad, constituidos en referencia en el campo de la discapacidad y docentes que proyecten internacionalmente nuestros programas formativos.

Servicio público: orientar nuestra actividad a satisfacer las necesidades de la sociedad en materia de formación, asesoramiento, transferencia y aplicación del conocimiento y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y su entorno.

Responsabilidad social: impulsar un compromiso de actuación transparente, haciendo un uso responsable de los recursos, con criterios de sostenibilidad.

Calidad: alcanzar en los diferentes ámbitos de trabajo del INICO las metas planteadas, optimizando para ello los recursos de tiempo, humanos, técnicos y económicos y aspirando a los mejores resultados de la actividad investigadora y formativa.

Trabajo en equipo: actuar en colaboración para lograr las metas comunes sobre la base de la confianza y el respeto mutuo.

Innovación: poner en marcha acciones emprendedoras que den lugar a iniciativas para el desarrollo conjunto de una sociedad integradora en la que las personas con discapacidad participen plenamente.

Compromiso con la diversidad y los derechos humanos: impulsar valores como el respeto a las personas, la tolerancia, el diálogo, la igualdad de género y principalmente la inclusión social plena de las personas con discapacidad.

Plan estratégico, Objetivos y Acciones

El INICO desarrolla en 2015 un Plan Estratégico para el periodo 2016-2020 (PEINICO), que se alinea directamente con el Plan Estratégico de la Universidad de Salamanca 2013-2018 y que tiene por objetivo orientar el desarrollo del Instituto en este periodo. Tras la elaboración del PEINICO por parte de la Comisión Delegada para ello, este se presentó al Consejo del INICO que se celebró en fecha 29 de enero de 2016. Aprobada la propuesta presentada, el Consejo abrió un periodo de sugerencias y enmiendas al Plan. Las propuestas se incorporaron al mismo por la Comisión Delegada. Finalmente, el Plan Estratégico se aprobó en su versión final el 20 de Julio de 2016 y posteriormente se remitió para su aprobación al Vicerrectorado competente.

El Plan Estratégico del INICO (PEINICO) se estructura en seis grandes ejes:

- Eje 1: Docencia: Formación especializada y de Postgrado.
- Eje 2: Investigación, desarrollo e Innovación: Desarrollo de proyectos de Investigación y Transferencia.
- Eje 3: Recursos Humanos: Organización y procesos de trabajo.
- Eje 4: Infraestructuras: Sede, lugares de trabajo y equipamiento.
- Eje 5: Proyección exterior: Comunicación, alianzas e internacionalización.
- Eje 6: Capacidades: Financiación, sostenibilidad y responsabilidad social.

Los ejes del PEINICO están alineados con los del Plan Estratégico General de la Universidad de Salamanca.

Para el conjunto de los 6 ejes estratégicos, el PEINICO incluye 18 Objetivos Estratégicos, 52 Objetivos Operativos y 109 Acciones Vinculadas.

El PEINICO 2016-2020 puede consultarse íntegramente en la web del Instituto:

<http://inico.usal.es/ficheros/peinico-2016-2020-aprobado-20-julio-2016.pdf>

Líneas de Investigación del Instituto

- Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
- Inclusión Educativa
- Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
- Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral
- Autismo y Discapacidades Severas
- Salud, Salud Mental y Discapacidad
- Tecnología y Discapacidad

- Ambiente, Participación y Calidad de Vida
- Demografía y Discapacidad
- Envejecimiento y Discapacidad

Miembros del Instituto

Actualmente el Instituto de Integración en la Comunidad está formado por más de 50 miembros pertenecientes a la Universidad de Salamanca entre los que se encuentran personal docente e investigador, personal de administración y servicios, contratados de investigación y becarios. En el grupo de investigadores se encuentran principalmente psicólogos/as, psicopedagogos/as, pedagogos/as, educadores/as y médicos/as.

Así mismo, el INICO cuenta también con colaboradores de otras universidades tanto nacionales como internacionales y con profesionales de determinadas instituciones relacionadas con el ámbito de la discapacidad.

Información más detallada al respecto, se puede ver en la TABLA 3. Miembros del Instituto.

Equipamiento Científico

Equipamiento Propio

Las instalaciones del INICO se encuentran ubicadas en la Facultad de Psicología. El INICO dispone de un ala en la planta segunda, zona norte, del edificio de la Facultad de Psicología. Otra sección importante del INICO se encuentra en espacios cedidos a la unidad Infoautismo en la Facultad de Educación. Además de esto, los profesores desarrollan su labor en sus despachos situados en las facultades donde estén adscritos. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto, así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2021.

Equipamiento Compartido

Los investigadores del Instituto y demás personal utilizan los espacios comunes del centro o centros donde desarrollan sus trabajos, como pueden ser las aulas, las salas de reuniones, salón de grados, biblioteca, etc. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2021.

Investigación

Grupos de Investigación

El INICO cuenta con 10 grupos de investigación propios que determinan sus líneas de investigación:

- Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
- Inclusión Educativa

- Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
- Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral
- Autismo y Discapacidades Severas
- Salud, Salud Mental y Discapacidad
- Tecnología y Discapacidad
- Ambiente, Participación y Calidad de Vida
- Demografía y Discapacidad
- Envejecimiento y Discapacidad

Además, en el INICO funcionan otros grupos de investigación formados por Profesores Investigadores pertenecientes al Instituto:

- Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca denominado "Investigación sobre Discapacidad".
- Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca denominado "Memoria y Cognición".
- Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca denominado "Educación inclusiva".
- Unidad de Investigación Consolidada en Castilla y León UIC 115 (desde 2015).

Todos los grupos y sus miembros aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 2.

Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales

En el periodo evaluado (2021), el INICO cuenta con 5 proyectos competitivos de investigación vigentes de ámbito internacional relacionados con 5 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en 5 de los mismos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales

En el periodo evaluado (2021), el INICO cuenta con 3 proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional relacionado con 3 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en 3 de los mismos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Regionales

En el periodo evaluado (2021), el INICO cuenta con 3 proyectos de investigación competitivos vigente de ámbito regional relacionados con 3 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en 3 de los mismos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Contratos y Convenios de Investigación

En 2021, el INICO cuenta con 16 contratos y 9 convenios de investigación relacionados con 7 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en los 15 contratos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 5.

En los anexos se detalla el TOTAL de proyectos de investigación financiados desarrollados con participación de miembros del INICO en el periodo evaluado, aunque no hayan sido desarrollados dentro del INICO. El número total de proyectos es de 52.

Redes de Investigación

El INICO, como instituto o través de sus miembros, se encuentra integrado en 9 redes de investigación, de las cuales 1 es de ámbito nacional y el resto de ámbito internacional (2 mundiales, 3 americanas, 2 europeas, 1 iberoamericana). Todas ellas son redes de gran prestigio en el ámbito de la discapacidad o en el genérico de la psicología. En alguna de ellas, de ámbito americano, somos el único miembro internacional activo reconocido (AUCD). Todas las redes y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 6.

Publicaciones

En 2021, el INICO ha desarrollado un total de 103 publicaciones, de las cuales 6 han sido libros completos, 9 capítulos de libros, 1 Documento científico técnico y 87 artículos en revistas de los cuales 43 (41,75%) fueron publicados en revistas Q1, 34 (33,01%) Q2, 4 (3,88%) Q3 y 11 (10,68%) Q4. Todas las publicaciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus publicaciones y el impacto de las mismas.

Contribuciones en Congresos

En 2021, el INICO ha desarrollado un total de 61 aportaciones a congresos, de las cuales 24 han sido comunicaciones, 16 ponencias invitadas, y 21 posters. La gran mayoría se han desarrollado en congresos internacionales, 43, y el resto, 18 en congresos nacionales. Todas las contribuciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus aportaciones a congresos, el ámbito de los mismos y la relación con las líneas de investigación.

Patentes y Modelos de Utilidad

No existen

Estancias en Centros de Investigación

En la Tabla 8 se incluyen diversas estancias hechas por miembros del instituto en Centros de Investigación europeos y americanos. La finalidad de estas estancias casi siempre ha sido la investigación, aunque en algunos casos ha sido la formación. En 2021 se han realizado un total de 4 estancias de diferente tipo, siendo Predoctorales 4, Posdoctorales 0, Invitado 0, y de Otro tipo 0.

Gestión de la Investigación

Puede verse en las Tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación reflejada en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

Congresos Organizados

- XII Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID). Impacto de la Pandemia y el Confinamiento en el Ámbito de la Discapacidad Intelectual y del Desarrollo. 18 de marzo de 2021.
- Colaboración en la organización del 10º Congreso Internacional de Discapacidad del 23 al 24 de septiembre de 2021. Evento Virtual. Premisa: El empoderamiento de la familia de las personas con discapacidad favorece el aprovechamiento de sus capacidades y oportunidades, para contribuir con su desarrollo y calidad de vida.
- XIII Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID). Prolongación satisfactoria de la Vida Laboral y Jubilación Activa. 3 de noviembre de 2021.

Otras Colaboraciones

- Instituto de Capacitación Los Álamos (Colombia) en la organización del 10 Congreso Internacional de Discapacidad, celebrado del 23 al 24 de septiembre de 2021.

Seminarios

- 15 de enero. Facultad de Psicología, dentro de las actividades programadas en el “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”.
Mesa: HABLANDO SOBRE: EL APOYO CONDUCTUAL POSITIVO Y QUÉ SE ESTÁ HACIENDO EN LAS ORGANIZACIONES
Coordina: Manuela Crespo Cuadrado
Participan: Berta González Antón; Agustín Daniel Illera Martínez; Rafael García Alcaraz
- 12 de febrero. Facultad de Psicología, dentro de las actividades programadas en el “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”.
Mesa: HABLANDO SOBRE: TECNOLOGÍA, ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL
Coordina: Emiliano Díez Villoria
Participan:
 - Sara Rodríguez Contreras (Especialista en accesibilidad). Nuevos retos en accesibilidad cognitiva desde la accesibilidad universal.
 - Jesús Torres del Rey (Profesor USAL y experto en accesibilidad). Avances en accesibilidad cognitiva: el trabajo de la COGA (Cognitive and Learning disabilities Accessibility Task Force)
 - Estíbaliz Jiménez Arberas (Terapeuta Ocupacional. Facultad Padre Ossó). Sexo accesible: productos de apoyo de bajo coste para la sexualidad.
- 3 de junio. Facultad de Psicología, dentro de las actividades programadas en el “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”.
Mesa: Y AHORA QUÉ. DIÁLOGOS DUDOSOS EN BUSCA DE RESPUESTAS
Coordina: Javier Tamarit Cuadrado

Personas invitadas: Patricia Navas Macho, Juan Recio y M^a Teresa Martínez Rodríguez

Observadores participantes: Manuela Crespo Cuadrado, Miguel Ángel Verdugo Alonso y Emiliano Díez Villoria.

- 5 de julio. Facultad de Psicología. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Curso: Gestión documental “Zotero”. Jesús López Lucas. Universidad de Salamanca.
- 4 de octubre. Facultad de Psicología, dentro de las actividades programadas en el “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”.
Luis Alberto Barriga Martín (Director General del IMSERSO). Conferencia inaugural del Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida: "Transiciones críticas para la política social de hoy: de centrarse en la institución a centrarse en las personas".
- 6 de octubre. El INICO ha organizado una conferencia que va a ser impartida el próximo día, en la Sala de Grados de la Facultad de Psicología, a las 17:00 horas. La conferencia, titulada “The Centrality of Emotion to Language”, será impartida por el profesor Arthur M. Glenberg, de la Arizona State University.

Profesores Invitados

Estancias en el INICO

Actividad Académica y Divulgadora

Estudios de Grado

- Proyecto Innovación Docente 2020/2021. Metodología bimodal en la asignatura “Psicología de la Discapacidad: Integrando la docencia clásica y la On-Line para promover la igualdad de oportunidades”. ID/2020/133. Universidad de Salamanca. Convocatoria de ayudas a la Universidad a proyectos de innovación y mejora docente 2020/2021. Responsable: Miguel Ángel Verdugo Alonso. Otros miembros: Laura García Domínguez, Laura Esteban Sánchez, Inés Heras Pozas.

Estudios de Máster

El INICO ha organizado en este periodo un Máster Oficial y dos Títulos Propios (TABLA 10).

Máster Oficial “Investigación en Discapacidad”

IX Promoción (2020-2021) y X Promoción (2021-2022)

- Su objetivo fundamental es proporcionar una formación especializada, de carácter científico, que permita al estudiante adquirir las competencias necesarias para planificar y desarrollar proyectos de investigación innovadores relacionados con la promoción de la calidad de vida, la autodeterminación, la inclusión y la participación en la comunidad de las personas con discapacidad.
- Consta de los siguientes módulos:
 - Personas con discapacidad (10 ECTS)

- Metodología de la investigación (10,5 ECTS)
- Calidad de vida y autodeterminación (3 ECTS)
- Inclusión educativa (9 ECTS)
- Ambiente y participación (6 ECTS)
- Habilitación y salud (5,5 ECTS)
- Investigación en salud mental (3 ECTS). Es optativo
- Atención temprana (3 ECTS). Es optativo
- Trabajo de Fin de Máster (12 ECTS)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”

XVI Promoción (2021-2022)

- Su finalidad es proporcionar a los alumnos una formación profesional especializada en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, en la innovación y mejora de la calidad en los servicios que atienden a estas personas y en el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares. El objetivo general que se persigue con este programa es dotar a la sociedad de diferentes y suficientes profesionales adecuadamente preparados para atender a las necesidades de las personas con discapacidad, especialmente de las personas con discapacidad intelectual. Este programa de formación, supone dar un paso importante para responder a las directrices actuales sobre formación de profesionales. Más concretamente los objetivos son conseguir que los futuros profesionales que trabajen en el campo de la discapacidad dispongan de y apliquen los conocimientos más importantes respecto a la discapacidad, para saber identificar y diferenciar las necesidades específicas de cada persona, conocer las directrices de actuación en distintos tipos de servicios y con distintos tipos de deficiencias, y saber encauzar en cada momento el proceso rehabilitador de una persona; sepan investigar en el campo de la discapacidad y puedan planificar, implementar y evaluar los procesos rehabilitadores necesarios para cada persona con discapacidad, desde una perspectiva interdisciplinar de colaboración sinérgica; tengan habilidades de gestión y dirección de centros, programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad; y manifiesten y sepan favorecer actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, de manera que asuman un compromiso personal y profesional de defensa y mejora de la situación de esta población, asumiendo un papel de liderazgo como agentes comunitarios.
- Los distintos módulos que configuran el programa, son las siguientes:
 - Módulo A: Aspectos Introdutorios y Conceptuales (6 créditos)
 - Módulo B: Personas con Discapacidad Intelectual I (9 créditos)
 - Módulo C: Servicios de Apoyo (9 créditos)
 - Módulo E: Competencias Profesionales (6 créditos)
 - Módulo F: Prácticas I (10 créditos)
 - Módulo G: Personas con Discapacidad Intelectual II (5 créditos)
 - Módulo H: Integración Laboral (5 créditos)
 - Módulo I: Discapacidad Intelectual y otras Discapacidades (5 créditos)
 - Módulo J: Gestión, Organización y Evaluación de Programas (5 créditos)
 - Módulo K: Prácticas II (10 créditos).
 - Trabajo Fin de Máster (30 créditos)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad”. Modalidad Online

XI Promoción (2021-2022)

- Su finalidad es preparar a diferentes profesionales en conocimiento, las habilidades y actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, para innovar y mejorar la calidad de los servicios que atienden a estas poblaciones, para desarrollar tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares, y para mejorar la autodeterminación, vida independiente y calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Las distintas áreas que configuran el programa son las siguientes:
 - Área 1: Aspectos introductorios y conceptuales (6 créditos)
 - Área 2: Personas con discapacidad (6 créditos)
 - Área 3: Inclusión educativa (6 créditos)
 - Área 4: Evaluación e intervención psicológica (6 créditos)
 - Área 5: Autonomía personal y vida independiente (6 créditos)
 - Área 6: Integración sociolaboral (6 créditos)
 - Área 7: Personas con discapacidad sensorial (6 créditos)
 - Área 8: Personas con discapacidades físicas (6 créditos)
 - Área 9: Personas con discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo (6 créditos)
 - Área 10: Calidad en la gestión de centros (6 créditos).

Título Propio “UNIDIVERSITAS Experto en Competencias Sociolaborales”

IV Promoción

- UNIdiVERSITAS es un título propio de formación presencial de la Universidad de Salamanca. El título está dirigido a preparar a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para que adquieran habilidades y competencias que les permitan ser más independientes y que les ayuden a acceder a un puesto de trabajo.
- En UNIdiVERSITAS estudian diferentes asignaturas que están enfocadas a mejorar las *capacidades y habilidades conceptuales*, trabajando aspectos como comunicación y autodeterminación. Las asignaturas son:
 - Inglés
 - Comunicación oral y escrita aplicada al mundo laboral
 - Competencias para la comunicación digital
 - Aprender a pensar y autogestión
- También diferentes asignaturas que están enfocadas a mejorar las *capacidades y habilidades sociales*, trabajando aspectos como las relaciones sociales y las laborales. Las asignaturas son:
 - Inteligencia emocional y trabajo en equipo
- Y finalmente las *capacidades y habilidades prácticas*, trabajando aspectos como la autonomía personal, habilidades laborales y habilidades numéricas aplicadas. Las asignaturas son:
 - Vida independiente
 - Relaciones laborales y riesgos laborales
 - Búsqueda de empleo
 - Competencia numérica aplicada al ámbito personal, académico y laboral
- Además, se completa la formación con unas prácticas laborales con apoyo, en la propia Universidad de Salamanca o en Empresas cercanas. Estas prácticas durarán aproximadamente 3 meses.

Estudios de Doctorado

En la actualidad, los profesores investigadores del INICO dirigen varias tesis doctorales sobre discapacidad en:

- Doctorado en Psicología (Facultad de Psicología)
- Doctorado en Educación (Facultad de Educación)

Actividades de Formación Continua

En la TABLA 11 figuran las 3 Actividades de Formación Continua organizadas en este período, 3 de ellas online y 0 en Salamanca.

Dirección de Trabajos Fin de Máster Dirección de Tesis Doctorales Actividades de Divulgación

Como puede verse en la TABLA 12, en este periodo 12 alumnos del Máster Oficial defendieron sus Trabajos de Fin de Máster, 12 alumnos del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida” y 15 alumnos del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line”.

Por su parte, en la TABLA 13 se ofrece información sobre 2 Tesis Doctorales leídas, de la cuales 1 es Premio Extraordinario de Doctorado.

Otros asuntos varios

XIX Concurso de fotografía digital organizado por INICO. Premio Fundación Aliados por la Integración 2021.

Durante el año 2021 se celebró la XIX Edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO: “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”. Premio Fundación Aliados por la Integración.

750 fotos se presentaron en esta edición. Tras ser evaluadas por el jurado determinaron los siguientes premios:

- Primer premio: 2.500 euros, Trofeo Fundación Aliados por la Integración, Diploma y tres libros conmemorativos de las 15 ediciones del concurso para la fotografía “Si las gotas de lluvia fueran de caramelo...” de Luis Fernando Quintero González.
- Segundo premio: 1.500 euros, Diploma y tres libros conmemorativos de las 15 ediciones del concurso ha recaído en “Ama, disfruta y se feliz” de José Luis Quesada López.
- Tercer premio: 1.000 euros, Diploma y tres libros conmemorativos de las 15 ediciones del concurso fue para “Nada nos detiene” de César Ibarra Jiménez.

El Acto de entrega de premios tuvo lugar el día 17 de diciembre de 2021. En el Facebook de INICO y en la web del concurso se publicó un vídeo con presentación del Concurso por parte del Director del INICO, Miguel Ángel Verdugo; de la Presidenta de la Fundación Aliados por la Integración, Almudena Fontecha y una proyección de las fotos finalistas. Asimismo, se publicaron tres vídeos en los que los ganadores explicaban sus fotografías.

En la web del Concurso: <http://inico.usal.es/concursofotografia> pueden contemplarse las fotos ganadoras, la galería de esta edición y el vídeo con la presentación y la proyección de las fotos finalistas.

PREMIOS:

- PREMIO: INTERNATIONAL INCLUSION 3.0 AWARD (PREMIO INCLUSIONE 3.0). ACTIVIDAD: PREMIO INCLUSIONE 3.0, ideato per valorizzare associazioni e organizzazioni che quotidianamente si impegnano per rendere effettiva l'indipendenza e l'autodeterminazione delle persone con disabilità, attraverso processi di integrazione scolastica, universitaria e lavorativa. OTORGADO POR: Università di Macerata, Italia. 15/3/2021.
- 2021 Special Service Award a Miguel Ángel Verdugo. Otorgado por AAIDD.
- Premio de la Fundación Futuro Singular por la labor investigadora desarrollada. INICO. Córdoba. 2 de Diciembre de 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=kRdL1Af22No>
- La plataforma Expertscape reconoce como "Experto en Discapacidad Intelectual" al catedrático de la USAL Miguel Ángel Verdugo. 3 de diciembre de 2021.
- Premio Extraordinario de Máster Universitario (curso 2020-2021) a José Luis Castillo Laderas.

Tablas

TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto

Nombre de la línea de investigación	Descripción de la línea	Personal investigador que trabaja en las líneas
1. Calidad de vida	Investigación sobre el paradigma de Calidad de Vida, sus dimensiones, indicadores, instrumentos de medida y valuación, y aplicaciones en la intervención individual, familiar, en el desarrollo de servicios y organizaciones, y en las políticas públicas.	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Marta Badia Corbella Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Alberto Valentín Centeno Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Laura Elisabet Gómez Sánchez (Universidad de Oviedo) Dra. Alba Ibáñez García (Universidad de Cantabria) Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Patricia Navas Macho Dra. Eva Vicente Sánchez (Universidad Zaragoza) Dra. Verónica Guillén Martín (Universidad Cantabria) Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Fabián Sainz Modinos Dra. Maribel Campo Blanco

2. Inclusión educativa	Investigación sobre prácticas educativas inclusivas, entornos formativos, adaptaciones curriculares, apoyos, programas educativos, herramientas, formación del profesorado, calidad de vida en ámbitos educativos.	Dra. Francisca González Gil Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. María Gómez Vela Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Cristina Caballo Escribano Dr. Emiliano Díez Villoria Dra. Elena Martín Pastor Dr. Gerardo Echeita Sarrionandía (Universidad Autónoma de Madrid) Dr. Sergio Sánchez Fuentes (Universidad Católica de Murcia) Dra. Maribel Campo Blanco
3. Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales	Investigación sobre inserción laboral, empleo con apoyo, empleo protegido, protección económica de la discapacidad, evaluación de programas sociales, desarrollo de instrumentos, calidad de vida y empleo.	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Cristina Jenaro Río Dr. Francisco Javier Melgosa Dr. Agustín Huete García Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Dra. Maribel Campo Blanco
4. Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral	Investigación sobre formación para la vida adulta y el empleo, programas de transición, prácticas en las organizaciones, herramientas, calidad de vida y calidad de vida laboral.	Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED)

5. Autismo y discapacidades severas	Investigación sobre diagnóstico diferencial, desarrollo de programas, programas educativos y formativos, diagnóstico precoz, formación de profesionales, calidad de vida y autismo.	Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Marta Badia Corbella Dr. Emiliano Díez Villoria Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dra. M ^a Elvira Santos Pérez Dra. M ^a Cruz Sánchez Gómez Dr. Agustín Huete García Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Ana Belén Sánchez García Álvaro Bejarano Martín Gloria Bueno Carrera Almudena de Pablos de la Morena Blanca Esteban Manjón Aránzazu Hernández Fabián M ^a del Carmen Magán Maganto Sara Manso de Dios M ^a Luisa Monroy Pérez M ^a Teresa Sáez Martín Dra. Ana Belén Sánchez García José Santos Borbujo
6. Salud, salud mental y discapacidad	Investigación sobre prácticas saludables y promoción de salud en discapacidad, dolor crónico, deporte ocio y discapacidad, programas educativos, calidad de vida, ocio y deporte.	Dra. Cristina Caballo Escribano Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Javier del Pino Dra. M ^a Elvira Santos Pérez Dra. Carmen García Pérez Desiderio López Gómez Argimiro Gómez Sánchez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED) Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Fabián Sainz Modinos

7. Tecnología y discapacidad	Investigación sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación y su aplicación en la discapacidad, diseño web accesible, ayudas técnicas para personas con discapacidad, tecnologías de apoyo.	Dr. Emiliano Díez Villoria Dr. Ángel Fernández Ramos Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Maribel Campo Blanco David Aparicio Sánchez Pilar Porras Navalón Fabián Sainz Modinos Dámaso Velázquez
8. Ambiente, Participación y Calidad de Vida	La CIF de la OMS así como la definición de Discapacidad Intelectual, en consonancia con los paradigmas actuales de la discapacidad, hacen especial énfasis en la influencia del ambiente para determinar los apoyos necesarios que faciliten la participación plena de la persona con discapacidad en la sociedad para la mejora de su calidad de vida.	Dra. Marta Badia Corbella Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Egmar Longo Araújo de Melo
9. Demografía de la discapacidad	El artículo 31 de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, recomienda la recopilación de información adecuada, incluidos datos estadísticos y de investigación, que permitan formular y aplicar políticas dirigidas a las personas con discapacidad. Partiendo de este artículo de la CDPD, el Grupo de Investigación sobre Demografía de la Discapacidad del INICO pretende avanzar en el conocimiento de la discapacidad como fenómeno poblacional cuantificable y caracterizable mediante técnicas de investigación social.	Dr. Agustín Huete García Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Patricia Navas Macho Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Isabel Calvo Álvarez Antonio Jiménez Lara (Intersocial) Dra. Maribel Campo Blanco
10. Envejecimiento y Discapacidad	El desarrollo social ha posibilitado que sean cada vez más personas con discapacidad las que alcanzan la vejez. Igualmente, con la llegada de la vejez, las personas ven disminuidas sus capacidades, en algunos casos de manera importante, llegando a situaciones de dependencia. El envejecimiento o deterioro prematuro tiene también repercusiones en la población con discapacidad en situación laboral. Todos estos elementos implican el desarrollo de investigación sobre necesidades de apoyo, prácticas y servicios.	Dr. Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Patricia Navas Macho Beatriz Sánchez Herráez Dr. Antonio Manuel Amor González Virginia Aguayo Romero

TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto

Nombre del Grupo	Tipo de Grupo y referencia ¹	Investigadores que participan en el Instituto	% de investigadores doctores		Nombre y firma Inv. responsable del Grupo
			Del Grupo	Del Instituto	
Unidad de Investigación Consolidada UIC 115	Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de la Junta de Castilla y León UIC 115	Miguel Ángel Verdugo Alonso. Emiliano Díez Villoria Cristina Jenaro Río Ricardo Canal Bedia Benito Arias Martínez (Univ. Valladolid) Marta Badia Corbella	100%	86%	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

¹ Indicar si es un Grupo de Investigación de Excelencia de la Junta de Castilla y León, un grupo reconocido por una Universidad, o de otro tipo

GIR Investigación sobre Discapacidad	Universidad de Salamanca	Miguel Ángel Verdugo Alonso Agustín Huete García Emiliano Díez Villoria Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega Ricardo Canal Bedia Ana Belén Sánchez García Cristina Caballo Escribano Cristina Jenaro Río Eva Vicente Sánchez (Universidad Zaragoza) Laura Elisabet Gómez Sánchez (Univ. Oviedo) Benito Arias Martínez (Univ. Valladolid) M ^a Victoria Martín Cilleros Manuela Crespo Cuadrado Marta Badía Corbella Mónica Santamaría Domínguez (Univ. Pontificia de Salamanca) Noelia Enma Flores Robaina Patricia Navas Macho Verónica Guillén Martín (Univ. Cantabria) Álvaro Bejarano Martín Antonio Amor González Aránzazu Hernández Fabián Dámaso Velázquez Álvarez David Aparicio Sánchez Estíbaliz Jiménez Arberas (ESGRA) Fabián Sainz Modinos M ^a del Carmen Magán Maganto M ^a Luisa Monroy Pérez María Fernández Sánchez Natividad Rodríguez Marcos Sara Manso de Dios Virginia Aguayo Romero Inés Heras Pozas Laura Esteban Sánchez Laura García Domínguez Víctor Benito Arias González	45%	76%	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso
--------------------------------------	--------------------------	---	-----	-----	---------------------------------

GIR Investigación en memoria y cognición	Universidad de Salamanca	Ángel Fernández Ramos M^a Soledad Beato Gutiérrez José Alejandro Marín Gutiérrez Sara Espinha Cadavid Antonio Díez Álamo	60%	33%	Dr. Ángel Fernández Ramos
GIR Educación Inclusiva	Universidad de Salamanca	Francisca González Gil María Gómez Vela Elena Martín Pastor Begoña Orgaz Baz Raquel Poy Castro María Fernández Hawrylak Beatriz Ruiz Fernández Dra. Mónica Patricia Gallego Echeverri Emilio Rodríguez Macayo (Universidad Católica Silva Henríquez)	87%	100%	Dra. Francisca González Gil
Autismo y discapacidades severas	INICO	Ricardo Canal Bedia Marta Badia Corbella Emiliano Díez Villoria M^a Victoria Martín Cilleros M^a Elvira Santos Pérez M^a Cruz Sánchez Gómez Agustín Huete García Manuela Crespo Cuadrado Patricia García Primo Ana Belén Sánchez García Almudena de Pablos de la Morena Álvaro Bejarano Martín Aránzazu Hernández Fabián Blanca Esteban Manjón Gloria Bueno Carrera José Santos Borbujo M^a del Carmen Magán Maganto M^a Luisa Monroy Pérez M^a Teresa Sáez Martín Sara Manso de Dios	50%	100%	Dr. Ricardo Canal Bedia

Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	INICO	Miguel Ángel Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río Marta Badia Corbella Cristina Caballo Escribano María Gómez Vela Francisca González Gil Alberto Valentín Centeno Isabel Calvo Álvarez Noelia Flores Robaina Carmen García Pérez Antonio Aguado (Universidad de Oviedo) Benito Arias (Universidad de Valladolid) Laura Elisabet Gómez Sánchez (Universidad de Oviedo) Alba Ibáñez García (Universidad de Cantabria) Manuela Crespo Cuadrado Borja Jordán de Urríes Vega Patricia Navas Macho Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Eva Vicente Sánchez (Universidad de Zaragoza) Maribel Campo Blanco Verónica Guillén Martín (Universidad de Cantabria) Fabián Sainz Modinos	95%	66%	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso.
---	-------	---	-----	-----	----------------------------------

Inclusión educativa	INICO	Francisca González Gil Isabel Calvo Álvarez María Gómez Vela Miguel Ángel Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río Noelia Flores Robaina Cristina Caballo Escribano Emiliano Díez Villoria Gerardo Echeita Sarrionandía (Universidad Autónoma de Madrid) Maribel Campo Blanco Sergio Sánchez Fuentes (Universidad Católica de Murcia) Elena Martín Pastor	100%	83%	Dra. Francisca González Gil
Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales	INICO	Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega Cristina Jenaro Río Francisco Javier Melgosa Agustín Huete García Maribel Campo Blanco Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca)	100%	86%	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso.
Salud, Salud Mental y Discapacidad	INICO	Cristina Caballo Escribano Miguel Ángel Verdugo Alonso Javier del Pino Montes M ^a Elvira Santos Pérez Carmen García Pérez Belén Gutiérrez Bermejo (UNED) Mónica Santamaría Domínguez Argimiro Gómez Sánchez Desiderio López Gómez Fabián Sainz Modinos	70%	86%	Dra. Cristina Caballo Escribano

Tecnología y discapacidad	INICO	Emiliano Díez Villoria Ángel Fernández Ramos Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega Maribel Campo Blanco David Aparicio Sánchez Pilar Porras Navalón Fabián Sainz Modinos Dámaso Velázquez	55%	100%	Dr. Emiliano Díez Villoria
Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral	INICO	Cristina Jenaro Río Cristina Caballo Escribano María Gómez Vela Francisca González Gil Noelia Flores Robaina Carmen García Pérez Belén Gutiérrez Bermejo (UNED)	100%	86%	Dra. Cristina Jenaro Río
Demografía y discapacidad	INICO	Agustín Huete García Ricardo Canal Bedia Patricia Navas Macho M ^a Victoria Martín Cillerós Manuela Crespo Cuadrado Isabel Calvo Álvarez Maribel Campo Blanco Antonio Jiménez Lara	88%	100%	Dr. Agustín Huete García
Ambiente, Participación y Calidad de Vida	INICO	Marta Badia Corbella Miguel Ángel Verdugo Alonso María Gómez Vela Francisca González Gil Benito Arias (Universidad de Valladolid) Egmar Longo Araújo de Melo	100%	83%	Dra. Marta Badia Corbella

TABLA 3: Miembros del Instituto

PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR DEL INSTITUTO										
Apellidos	Nombre	Categoría	Entidad o Institución	Departamento	Área de conocimiento	% Dedicación al Instituto	Tramos investigación			Índice (H) ²
							NºTr1	% ³	Nº ⁴ Tr2	
1. Aguayo Romero	Virginia	Profesora Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	Apoyos y calidad de vida	100%				5
2. Amor González	Antonio Manuel	Profesor Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Discapacidad, discapacidad intelectual, evaluación, educación inclusiva, apoyos, necesidades de apoyo, conducta adaptativa, calidad de vida	100			2	10
3. Arias González	Victor Benito	Profesor Contratado Doctor	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	2	100	2	17
4. Aza Hernández	Alba	Profesora Asociada Doctor	Universidad de Salamanca	Psicología Básica	Psicología	100%				4
5. Badia Corbella	Marta	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	2			20

² Cumplimentar este indicador sólo en el caso de que los investigadores pertenezcan a áreas de conocimiento donde el mismo sea utilizado habitualmente como una referencia de calidad de sus publicaciones.

³ % de Tramos de Investigación sobre los posibles.

⁴ Sólo han de cumplimentar esta columna los investigadores que no pueden solicitar “Tramos de Investigación”. En ella deben indicar el número de Tramos que estiman podrían obtener a la vista de la calidad de su actividad investigadora si ésta fuera evaluada.

6. Caballo Escribano	Cristina	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	1		1	7
7. Calvo Álvarez	María Isabel	Profesora Contratada Doctor	Universidad de Salamanca	Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización Escolar	100		50	1	11
8. Canal Bedia	Ricardo	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	4	75		22
9. Cano Rosás	Mónica Elena	Profesora Contratada Doctor	Universidad de Salamanca	Cirugía	Estomatología	100				
10. Crespo Cuadrado	Manuela	PAS	Universidad de Salamanca	INICO	Discapacidad	100				
11. del Pino Montes	Javier	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Departamento de Medicina	Medicina interna y reumatología	100	4	80		20
12. Díez Alamo	Antonio Manuel	Profesor Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	100			1	6
13. Díez Villoria	Emiliano	Profesor Titular de universidad	Universidad de Salamanca	Psicología básica, psicobiología y metodología de las ciencias del comportamiento	Psicología básica	100	4	100		21
14. Domínguez Gutiérrez	Ana Belén	Catedrática de Universidad	Universidad de Salamanca	Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización Escolar	100	4	100	4	
15. Fernández Pulido	Ramón	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	25				

				Ciencias del Comportamiento						
16. Fernández Ramos	Ángel	Catedrático de Universidad	Universidad de Salamanca	Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología	Psicología Básica	100	6	100	6	21
17. Fernández Sánchez	María	Profesora Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Psicología de la discapacidad	100				8
18. Flores Robaina	Noelia	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	2	100		24
19. Gómez Vela	María	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	2	100		
20. González Gil	Francisca	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Didáctica, organización y métodos de investigación	Didáctica y organización escolar	100	3	100		
21. González Santamaría	Virginia	Profesora Ayudante Doctora	Universidad de Salamanca	INICO	Educación	100				5
22. Huet García	Agustín	Profesor Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Sociología y Comunicación	Sociología	100			2	19
23. Jenaro Río	Cristina	Catedrática de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	100	3	100		39
24. Jordán de Urríes Vega	Francisco de Borja	Profesor Asociado/PAS	Universidad de Salamanca	Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico	Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico	100			2	20
25. Magán Maganto	Mª del Carmen	Personal Investigador	Universidad de Salamanca	INICO	Trastornos del Espectro Autista. Psicología.	100%			1	7

		Postdoctoral			Neuropsicología					
26. Martín Cilleros	M ^a Victoria	Profesora Contratada Doctor	Universidad de Salamanca	Didáctica, organización y métodos de investigación	Educación	25		100	1	15
27. Martín Pastor	Elena	Profesora Titular Universidad	Universidad de Salamanca	Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización Escolar	100	1			11
28. Monroy Pérez	M ^a Luisa	Profesora Asociada	Universidad de Salamanca	Departamento de Psicología Social y Antropología		100				1
29. Navarro Góngora	José	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	100	1	33		
30. Navas Macho	Patricia	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	100	2	100		25
31. Orgaz Baz	M ^a Begoña	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	100	2			6
32. Pérez Álvarez	Encarnación	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		100				
33. Sánchez García	Ana Belén	Profesora Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización	100	2	100		13
34. Sánchez Gómez	M ^a Cruz	Catedrática de Universidad	Facultad Educación	Didáctica, Organización y Métodos de	Métodos de Investigación y Diagnóstico en	50	3	100	3	30

				Investigación	Educación					
35. Santos Pérez	M ^a Elvira	Profesora Asociada	Sacyl y Universidad De Salamanca. Facultad De Medicina	Cirugía	Otorrinolaringología	100				
36. Serrano Pintado	Isabel	Profesora titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	1			
37. Schalock	Robert L.	Miembro Honorífico		INICO						
38. Soto Pérez	Felipe Claudio	Profesor Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100				
39. Valentín Centeno	Alberto	Profesor Contratado Doctor	Universidad de Salamanca	Psicología básica, psicobiología y metodología de las ciencias del comportamiento	Psicología básica	100	2			4
40. Verdugo Alonso	Miguel Ángel	Catedrático de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	6	100		73
41. Wojcik	Dominika Zofia	Profesora Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad	Psicología Básica	100	2			7

PERSONAL INVESTIGADOR NO DOCTOR DEL INSTITUTO						
Apellidos Nombre	Categoría	Entidad o Institución	Departamento o Servicio	Área de conocimiento o especialización	% Dedicación al Instituto	Firma
1. Aparicio Sánchez, David	Contratado con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	
2. Bejarano Martín, Álvaro	Contratado con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Autismo (Educación)	100%	
3. Calvarro Castañeda, Andrea	Técnico Apoyo Investigación JCyL	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
4. Castillo Laderas, José Luis	Contratado Pre-Doctoral FPI	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
5. Criado Pérez, M ^a del Mar	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Educación	100%	
6. Deliu, Madalin	Técnico Apoyo Investigación JCyL	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
7. Diego Velarde, Ángela	Becaria de colaboración 2020-2021	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
8. Encinas Cifuentes, Víctor	Contratado con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Sociología	100%	
9. Esteban Sánchez, Laura	Contratada Pre-Doctoral FPU	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
10. Fernández Álvarez, Clara Janicel	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Infoautismo: autismo y trastornos del neurodesarrollo	100%	
11. Fuica Valdenebro, Ignacio	Becario de colaboración 2021-2022	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
12. García Domínguez, Laura	Contratada Pre-Doctoral USAL	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	

13. Gómez Sánchez, Argimiro	Profesor Asociado	Universidad de Salamanca	Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social	Trabajo Social	100%	
14. Heras Pozas, Inés	Contratada Pre-Doctoral FPU	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
15. Herrero Villoria, Cristina	Contratado con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Trabajo Social	100%	
16. Malmierca García, Patricia	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Investigación en discapacidad	INICO	Trabajo Social	100%	
17. Manso de Dios, Sara	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Investigación en discapacidad	INICO	Trastornos del Espectro Autista. Psicología.	100%	
18. Meza Escolano, Cuauhtémoc	Becario Investigación. Gobierno Mexicano	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
19. Mota Rodríguez, Annelly Nefertiti de Jesús	Técnico Apoyo Investigación JCyl	Universidad de Salamanca	INICO	Educación	100%	
20. Nieto Sánchez, Teresa	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
21. Otaola Barranquero, Mónica del Pilar	Profesora Asociada	Universidad de Salamanca	Dpto de Sociología	Ciencias Sociales	100%	
22. Palomero Sierra, Blanca	Estudio Doctorado	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
23. Paniagua Martín, Diego	Estudio Doctorado	Universidad de Salamanca	Dpto. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Educación	100%	
24. Rodríguez Marcos, Natividad	Contratada con cargo a proyectos de investigación, coordinadora de proyectos	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
25. Ruiz Simón, Nerea	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	

26. Sainz Modinos, Fabián	Contratado con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	
27. Sánchez Gómez, Victoria Carolina	Estudio Doctorado	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
28. Sánchez Herráez, Beatriz	Contratado con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	INICO	100%	
29. Velázquez Álvarez, Dámaso	Técnico Medio especialista en discapacidad	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	
30. Vena Díez, Victoria Blanca de	Contratado con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Centro de Atención Integral del Autismo (Infoautismo)	100%	
31. Yon Hernández, Jo Ann	PDI en Formación	Universidad de Salamanca	INICO	Centro de Atención Integral del Autismo (Infoautismo)	100%	

PERSONAL TÉCNICO Y DE ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO						
Apellidos Nombre	Categoría	Titulación	Entidad o Institución	% Dedicación al Instituto	Función desempeñada en el Instituto	Firma
1. Crespo Cuadrado, Manuela	Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad	Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)	Universidad de Salamanca	100%	Coordinadora Máster en Integración en Discapacidad. Calidad de Vida y de otras actividades formativas, Apoyo y desarrollo de investigación	
2. Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja	Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad	Licenciatura en Psicología	Universidad de Salamanca	100%	Coordinador de Proyectos e Investigaciones y de Publicaciones	
3. Soto García, Julián	Funcionario Escala Auxiliar Administrativa	Bachiller Superior	Universidad de Salamanca	100%	Tareas administrativas y de gestión en el INICO	

Personal del Instituto	Año 2021
Investigadores doctores (funcionario o contrato indefinido)	34
Investigadores doctores (con contrato temporal)	7
Investigadores no doctores	31
Personal técnico y de administración	3

TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2021 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (INTERNACIONALES)							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ⁵	Investigadores del Instituto	Conjunto (Sí/No) ⁶	Línea de investigación ⁷
1. Autism Innovative Medicine Studies-2-Trials	PROGRAMA H2020-JTI-IMI2-2016-10-two-stage	2018-2023	54.500,00 €	Ricardo Canal Bedia	Cristina Jenaro Rio Noelia Flores Robaina	SI	Autismo y Discapacidades Severas
2. Enfermedades Neurodegenerativas y Calidad de Vida Familiar	Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). INTERREG V A España Portugal (POCTEP)	01/01/2018 a 31/12/2021	172.125,00 €	Marta Badia Corbella	Begoña Baz Orgaz Teresa Paiva (Univ Guarda)	SI	Calidad de vida
3. INTEGRATENCION "Plataforma transfronteriza para el escalado de soluciones innovadoras...."	Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). INTERREG V A España Portugal (POCTEP)	01/01/2018 a 31/12/2021	57.000,00 €	Miguel Ángel Verdugo	Borja Jordán de Urríes Vega Virginia Aguayo Romero	SI	Tecnología y discapacidad
4. HILIVES, including and connecting in higher education: networking opportunities for independent lives	Fondo Social Europeo. Prog. Erasmus Plus	01/09/2019-31/08/2022	78.818,00 €	Borja Jordán de Urríes Vega	Emiliano Díez Villoria Patricia Navas Macho M ^a Victoria Martín Cilleros	SI	Inclusión Educativa

⁵ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁶ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

⁷ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

5.	Academic Network of European Disability experts (ANED-EDE). Red de Expertos sobre discapacidad en Europa para la realización de informes nacionales sobre determinados campos del ámbito de la discapacidad.	Human European Consultancy B.V. (NL), Centre for Disability Studies, University of Leeds (UK)	01-06-2020 a 31-12-2021	14.850,00 €	Piet Leunis (Project Director) Professor Mark Priestley (ANED Scientific Director) Cristina Jenaro Rio y Miguel Ángel Verdugo Alonso (in Spain)	Cristina Jenaro Río Miguel Ángel Verdugo Alonso	SI	Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales Demografía y Discapacidad
----	--	---	-------------------------	-------------	---	--	----	---

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (NACIONALES)							
Título	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ⁸	Investigadores del Instituto	Conjunto (Sí/No) ⁹	Línea de investigación ¹⁰
1. Análisis de los cambios en calidad de vida en personas con daño cerebral	Proyecto I+D+I Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación	2020-2023	45.000,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso	M ^a Cristina Caballo Escribano Marta Badia Corbella M ^a Isabel Calvo Álvarez Patricia Navas Macho Víctor Benito Arias González María Fernández Sánchez Antonio Manuel Amor González Alba Aza Hernández	NO	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
2. Biomarcadores neuropsicológicos del desarrollo socio-comunicativo temprano en autismo. Estudio prospectivo de bebés con nacimiento prematuro	Proyecto I+D+I Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación	01-06-2020 a 01-06-2023	60.000,00 €	Ricardo Canal Bedia	Cristina Jenaro Río Noelia Emma Flores Robaina Dominika Zofia Wojcik María Victoria Martín Cilleros Manuel Posada De La Paz Álvaro Bejarano Martín M ^a Carmen Magán Maganto	NO	Autismo y Discapacidades Severas
3. Identificación de factores determinantes de la memorabilidad con evidencia convergente proporcionada por estudios normativos, megaestudios y neuroimagen funcional multimodal	Proyecto I+D+I Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación	01-09-2021 a 01-09-2024	60.500,00 €	Emiliano Díez Villoria M ^a Ángeles Alonso Rodríguez	Antonio Manuel Díez Álamo Dominika Zofia Wojcik Ángel Fernández Ramos Sergio Hernández Expósito	SI	Otras (GIR Memoria y Cognición)

⁸ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁹ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁰ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (REGIONALES)							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ¹¹	Investigadores del Instituto	Conjunto (Sí/No) ¹²	Línea de investigación ¹³
1. Evaluación longitudinal de la calidad de vida en personas con daño cerebral	JCyL. Consejería de Educación. Apoyo a G.I.R. reconocidos	10-07-2019 a 30-09-2021	12.000 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Agustín Huet García Antonio Manuel Amor González Aránzazu Hernández Fabián Benito Arias Martínez Borja Jordán de Urríes Vega Cristina Jenaro Río Emiliano Díez Villoria Gloria Bueno Carrera M ^a Cristina Caballo Escribano M ^a Victoria Martín Cilleros María Fernández Sánchez Marta Badía Corbella Noelia Emma Flores Robaina Ricardo Canal Bedia Virginia Aguayo Romero	NO	Calidad de vida, Apoyos y Autodeterminación
2. La inclusión educativa en Castilla y León: evaluación desde todos los agentes de la comunidad escolar	JCyL. Consejería de Educación. Apoyo a G.I.R. reconocidos	10-07-2019 a 30-09-2021	12.000 €	Francisca González Gil	Begoña Orgaz Baz Elena Martín Pastor María Gómez Vela Raquel Poy Castro	SI	Inclusión Educativa
3. Desarrollo socio-comunicativo temprano en el autismo. Identificación de biomarcadores neuropsicológicos a través del seguimiento prospectivo de bebés con nacimiento prematuro	Junta Castilla y León. Consejería de Educación. Referencia: SA119P20	07-11-2020 a 07-11-2023	172.000,00 €	Ricardo Canal Bedia	Miguel Ángel Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río Marta Badía Corbella Benito Arias Martínez Emiliano Díez Villoria	NO	Autismo y Discapacidades Severas

EN ANEXOS APORTAMOS LISTADO DE TODOS LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR MIEMBROS DE INICO AUNQUE SE HAYAN DESARROLLADO FUERA DEL INSTITUTO

¹¹ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹² Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2021 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

CONTRATOS Y CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ¹⁴	Investigadores del Instituto	Conjunto (Sí/No) ¹⁵	Línea de investigación ¹⁶
1. Desarrollo de actuaciones de difusión, innovación e investigación en el ámbito de la discapacidad y la dependencia, a partir de un sistema de información (SID) 2019-2022	Junta de Castilla y León	01-01-2019 a 31-12-2022	160.000,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Emiliano Díez Villoria	Borja Jordán de Urríes Vega	NO	Tecnología y Discapacidad
2. Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo (A)	Plena Inclusión Castilla y León	01-02-2020 a 30-04-2021	20.877,30 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega	Patricia Navas Macho Begoña Orgaz Baz M ^a Isabel Calvo Álvarez M ^a Cruz Sánchez Gómez	NO	Envejecimiento y Discapacidad
3. Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo (B)	Plena Inclusión España	01-02-2020 a 30-04-2021	12.000,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega		NO	Envejecimiento y Discapacidad
4. Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo VD2020/2024	Universidad de Salamanca. Programa XIV: Convocatoria de Proyectos de investigación con recursos liberados disponibles	01-03-2020 a 30-06-2024	8.363,33 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega	Patricia Navas Macho Investigador 1 Investigador 2	NO	Envejecimiento y Discapacidad

¹⁴ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹⁵ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁶ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

5. Realización del estudio 'Mi Casa'. Estudio pionero en España para transformar los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo (2ª parte)	Confederación Plena Inclusión España	30/03/2020 a 31-03-2021	21.780 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho	Víctor Benito Arias González	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
6. Asistencia técnica para realización de un estudio sobre resultados de estudiantes universitarios con discapacidad	Intersocial S.L.	01-07-2020 a 01-07-2021	5.750,00 €	Agustín Huete García		NO	Demografía y Discapacidad
7. Impacto de la emergencia COVID-19 en población con discapacidad intelectual y del desarrollo en España	Confederación Plena Inclusión España	29-09-2020 a 31-03-2021	13.300 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho	Antonio Manuel Amor González	NO	Calidad de vida Salud Mental y Discapacidad
8. Desarrollo de la aplicación informática para análisis y corrección de datos de la escala de AUTOINFORME CAVIDACE	Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral	01-11-2020 a 30-04-2021	5.040,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso		NO	Calidad de vida
9. Realización del estudio: Evaluación de resultados tras la implementación del proyecto Mi Casa para personas con discapacidad intelectual con grandes necesidades de apoyo (3ª parte)	Plena Inclusión España	30-03-2021 a 31-04-2022	13.501,76 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho	Víctor Benito Arias González	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
10. Estudio de las propiedades psicométricas y calibración de la escala de valoración específica para edades de 0 a 71 meses	IMSERSO	14-09-2021 a 14-07-2022	30.476,73 €	Ricardo Canal Bedia Emiliano Díez Villoria	Agustín Huete García Aránzazu Hernández Fabián María Magán Maganto Álvaro Bejerano Martín	NO	Autismo y Discapacidades Severas y Demografía y Discapacidad
11. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-AESE 2021-2022	Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE)	01-09-2021 a 31-12-2022	5.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz	NO	Envejecimiento y Discapacidad

12. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-DOWN ESPAÑA 2021-2022	DOWN ESPAÑA	01-09-2021 a 31-12-2022	5.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz	NO	Envejecimiento y Discapacidad
13. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA 2021-2022	PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA	01-09-2021 a 31-12-2022	20.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz	NO	Envejecimiento y Discapacidad
14. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-FUNDACIÓN ONCE 2021-2022	FUNDACIÓN ONCE	01-09-2021 a 31-12-2022	15.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz	NO	Envejecimiento y Discapacidad
15. Colaboración en la elaboración de criterios e indicadores para la creación de guías sobre Universidades Europeas Inclusivas	FUNDACIÓN ONCE	05-11-2021 A 05-11-2022	6.000 €	Emiliano Díez Villoria		NO	Inclusión Educativa Tecnología y Discapacidad
16. European Disability Expertise Network (EDE). Informes de Investigación.	Human European Consultancy B.V.	25-12-2021 a 25-06-2023	A determinar	Cristina Jenaro Río Miguel Ángel Verdugo Alonso	Cristina Jenaro Río Miguel Ángel Verdugo Alonso	SI	Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales Demografía y Discapacidad

CONVENIOS

1. Hogeschool Gent (University College Ghent)	License agreement for the free use and adaptation in dutch of "Escala KidsLife"	01-07-2018 a 01-07-2021		Miguel Ángel Verdugo Alonso	Laura E. Gómez		Calidad de vida
2. Patrocinio del Concurso Internacional de Fotografía Digital de INICO "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana" cuya convocatoria se realiza con periodicidad anual	Fundación Grupo Norte	11-03-2020 a 31-12-2023	8.500 € / Año	Miguel Ángel Verdugo Alonso	David Aparicio Sánchez		

3. Realización del estudio 'Mi Casa'. Estudio pionero en España para transformar los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo (2ª parte)	Confederación Plena Inclusión España	30/03/2020 a 31-03-2021	21.780 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho			Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
4. Impacto de la emergencia COVID-19 en población con discapacidad intelectual y del desarrollo en España	Confederación Plena Inclusión España	29/09/2020 a 31-03-2021	13.300 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho	Antonio Manuel Amor González		Calidad de vida Salud Mental y Discapacidad
5. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-AESE 2021-2022	Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE)	01-09-2021 a 31-12-2022	5.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz		Envejecimiento y Discapacidad
6. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-DOWN ESPAÑA 2021-2022	DOWN ESPAÑA	01-09-2021 a 31-12-2022	5.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz		Envejecimiento y Discapacidad
7. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA 2021-2022	PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA	01-09-2021 a 31-12-2022	20.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz		Envejecimiento y Discapacidad
8. Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID-FUNDACIÓN ONCE 2021-2022	FUNDACIÓN ONCE	01-09-2021 a 31-12-2022	15.000 €	Fco. De Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso	Begoña Baz Orgaz		Envejecimiento y Discapacidad
9. Colaboración en la elaboración de criterios e indicadores para la creación de guías sobre Universidades Europeas Inclusivas	FUNDACIÓN ONCE	05-11-2021 A 05-11-2022	6.000 €	Emiliano Díez Villoria			Inclusión Educativa Tecnología y Discapacidad

EN ANEXOS APORTAMOS LISTADO DE TODOS LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR MIEMBROS DE INICO AUNQUE SE HAYAN DESARROLLADO FUERA DEL INSTITUTO

TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador

REDES DE INVESTIGACIÓN					
Nombre de la Red	Tipo o características de la Red	Ámbito (nacional / internacional)	Investigador/es participantes	Rol desempeñado en la Red	Fecha de ingreso en la Red
1. Academic Network of European Disability experts (ANED)	Red de Expertos sobre discapacidad en Europa para la realización de informes nacionales sobre determinados campos del ámbito de la discapacidad	Internacional	M. Á. Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río	Miembro	2008
2. Association of University Centers on Disabilities (AUCD)	Organización que agrupa a centros universitarios de investigación sobre discapacidad de primer nivel	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2009
3. International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID)	Red internacional para el estudio científico de la discapacidad intelectual	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2000
4. American Psychological Association (APA)	Asociación Americana de Psicología	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Miembro	2000
5. American Association for Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)	Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y del Desarrollo	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Miembro	2000
6. Association on Higher Education and Disability (AHEAD)	Asociación de Educación Superior y Discapacidad	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2007
7. European Union of Supported Employment (EUSE)	Asociación Europea de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo	Internacional	M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega	Miembros	1999
8. Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE)	Asociación Nacional de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo	Nacional	M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega	Miembros	1999
9. RIBICAVI	Red Iberoamericana de Investigación en Calidad de Vida	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Benito Arias Laura E. Gómez Mónica Santamaría Borja Jordán de Urríes Manuela Crespo Teresa Nieto Víctor Arias	Coordinación	2012

TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2021. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo

PUBLICACIONES				
Cita completa	Clave ¹⁷	Indicadores de calidad ¹⁸	Conjunto (Sí/No) ¹⁹	Línea de investigación ²⁰

VER EN ANEXOS

¹⁷ CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

¹⁸ Reseñar aquellos indicadores que muestren la calidad de la publicación.

¹⁹ Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²⁰ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

CONTRIBUCIONES EN CONGRESOS				
Cita completa	Clave ²¹	Nacional / Internacional	Conjunto (Sí/No) ²²	Línea de investigación ²³

VER EN ANEXOS

²¹ CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

²² Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD					
Cita completa	Descripción	Ámbito	Explotación (Si/No) ²⁴	Conjunt o (Sí/No)	Línea de investigación

NINGUNA

²⁴ En el caso de que la patente se encuentre en explotación, indicar quién, cómo y dónde se realiza dicha explotación.

PARTICIPACIONES EN PROGRAMAS O ACTIVIDADES AJENAS AL INICO				
Título	Institución	Linea de investigación	Tipo	Nombre y apellidos

VER EN ANEXOS

EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INSTITUTO (número)	
Resultados	2021
Libros publicados	6
Capítulos de libro	9
Artículos en revistas con un índice de impacto medio- alto	87
Ponencias invitadas	16
Comunicaciones orales en congresos nacionales	4
Comunicaciones orales en congresos internacionales	20
Patentes en explotación	-
Trabajos fin de máster defendidos	39
Tesis doctorales defendidas	2
Contratos y convenios de investigación	25
Proyectos competitivos	11

Tablas resumen de datos por tipo y año

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave*
Artículo	87
Capítulo de libro	9
Libro	6
Documento Científico - Técnico restringido	1
Total general	103

Publicaciones POR CUARTIL

Etiquetas de fila	Cuenta de Cuartil	% de Cuartil
No aplicable	11	10,68%
Q1	43	41,75%
Q2	34	33,01%
Q3	4	3,88%
Q4	11	10,68%
Total general	103	100,00%

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicación oral	24
Ponencia invitada	16
Póster	21
Total general	61

Contribuciones a Congresos de ámbito NACIONAL O INTERNACIONAL por tipo

Etiquetas de fila	Internacional	Nacional	Total general
Comunicación oral	20	4	24
Ponencia invitada	4	12	16
Póster	19	2	21
Total general	43	18	61

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicación oral	24
Autismo y discapacidades severas	2
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	5
GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	1
Inclusión educativa	8
Otras	6
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	2
Ponencia invitada	16
Autismo y discapacidades severas	2
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	4
Demografía y Discapacidad	1
Inclusión educativa	2
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	3
Otras	2
Salud, salud mental y discapacidad	2
Póster	21
Autismo y discapacidades severas	5
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	10
GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	2
Otras	2
Salud, salud mental y discapacidad	2
Total general	61

Contribuciones a Congresos de ámbito INTERNACIONAL por tipo, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicación oral	20
Autismo y discapacidades severas	1
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	4
GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	1
Inclusión educativa	7
Otras	5
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	2
Ponencia invitada	4
Autismo y discapacidades severas	1
Inclusión educativa	2
Otras	1
Póster	19
Autismo y discapacidades severas	5
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	8
GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	2
Otras	2
Salud, salud mental y discapacidad	2
Total general	43

Contribuciones a Congresos de ámbito NACIONAL por tipo, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicación oral	4
Autismo y discapacidades severas	1
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	1
Inclusión educativa	1
Otras	1
Ponencia invitada	12
Autismo y discapacidades severas	1
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	4
Demografía y Discapacidad	1
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	3
Otras	1
Salud, salud mental y discapacidad	2
Póster	2
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	2
Total general	18

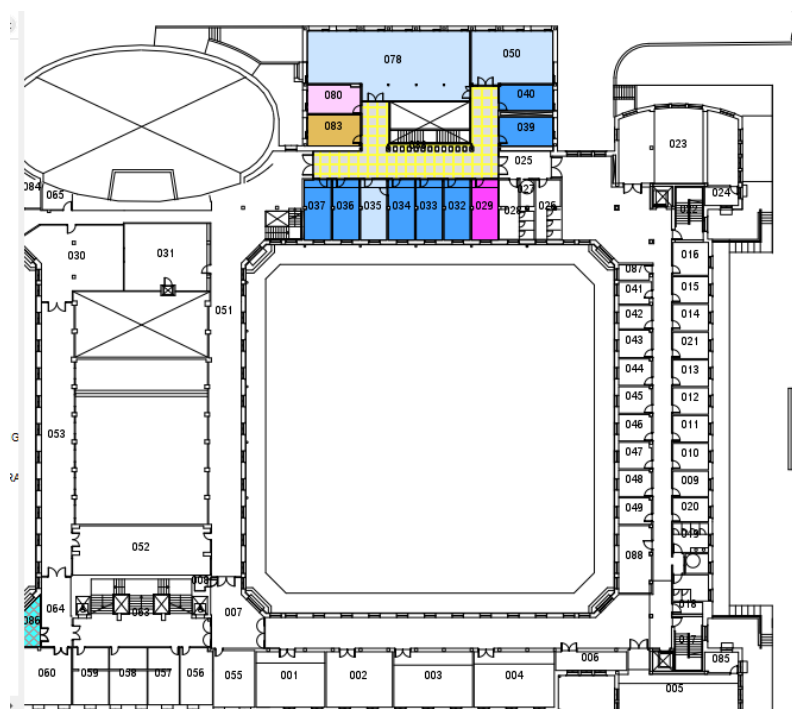
TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2021 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)

CLAVE: D = predoctoral, P = posdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

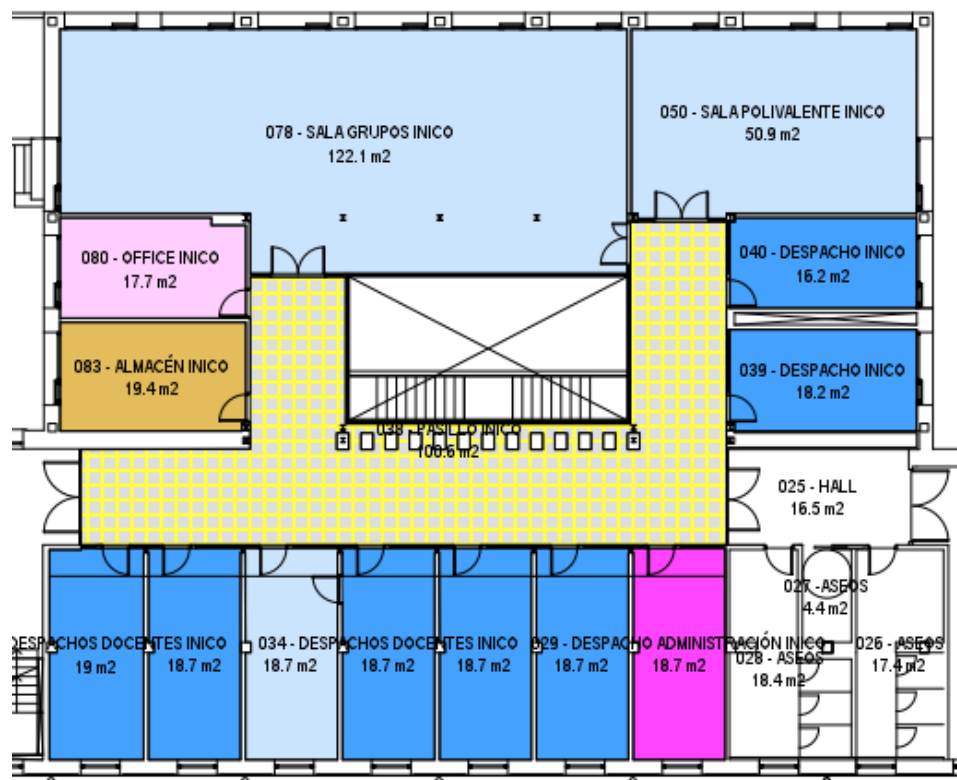
ESTANCIAS 2021							
Nombre y apellidos	Investigador	Tipo	Centro de investigación	País	Fecha de inicio	Fecha de fin	Finalidad de la estancia
1. Álvaro Bejarano Martín	Álvaro Bejarano Martín; Anneli Kylliäinen	D	Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Tampere	Finlandia	01/03/2021	31/05/2021	Realización de una estancia predoctoral, Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades.
2. Laura Esteban Sánchez	Laura Esteban Sánchez realiza estancia con Dra Edurne García-Iriarte	D	Trinity College Dublin-School of Social Work and Social Policy.	Irlanda	15/09/2021	13/12/2021	Aprender procedimientos de investigación participativa. Aprender métodos de análisis cualitativo. Profundizar en conocimientos sobre procesos de desinstitucionalización de personas con discapacidad intelectual. Obtener la posibilidad de optar a la mención de Doctorado Internacional.
3. Laura García Domínguez	Laura García Domínguez con Mary McCarron	D	Trinity Centre for Ageing and Intellectual Disability (TCAID)	Irlanda	15/09/2021	15/12/2021	El objeto de la estancia fue trabajar como parte de un grupo multidisciplinar de referencia en el ámbito de la salud y el envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual, participar en las actividades e investigaciones que tengan lugar en el centro de destino y compartir experiencias de aprendizaje.
4. Jo Ann Yon Hernández	Jo Ann Yon Hernández/ Satu Palva	D	HiLIFE- Neuroscience Center - University of Helsinki	Finlandia	01/02/2021	30/06/2021	Obtención Mención de Doctorado Internacional.

TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto

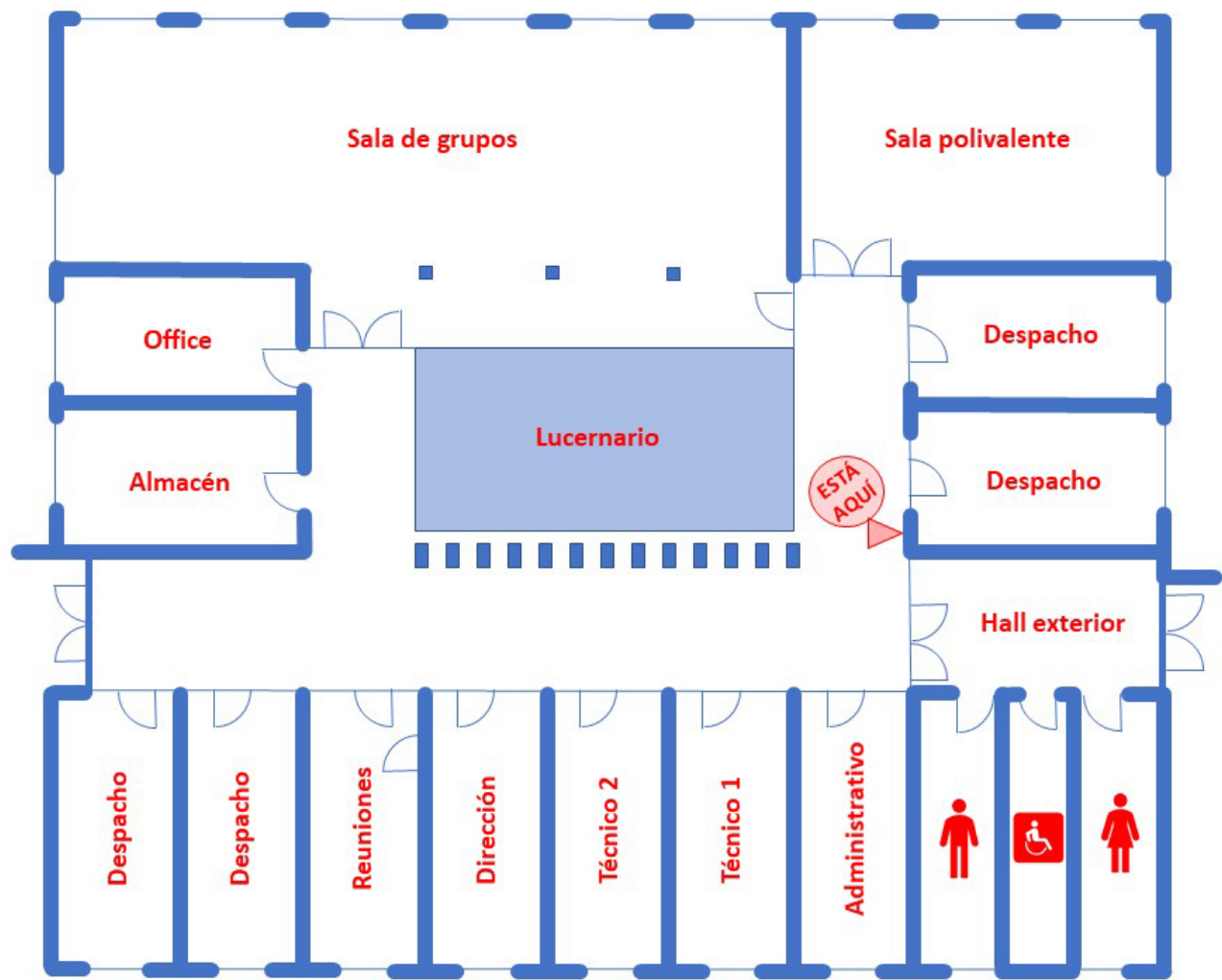
El INICO dispone de un ala en la planta segunda, zona norte, del edificio de la Facultad de Psicología



Plano planta 2 psicología con zona INICO



Plano planta zona INICO



Distribución planta zona INICO

Superficie por espacios:

Espacio	m ²
<i>Sala grupos</i>	<i>122,1</i>
<i>Sala polivalente</i>	<i>50,9</i>
<i>Office</i>	<i>17,7</i>
<i>Almacén</i>	<i>19,4</i>
<i>Despachos (9)</i>	<i>184,2</i>

En este listado aparecerán los bienes muebles inventariados adquiridos en el Instituto durante el año 2021, con presupuesto del Instituto así como de fondos captados por proyectos y otras actividades adscritas al Instituto.

EQUIPAMIENTO PROPIO DEL INSTITUTO				
Nombre	Breve descripción	Antigüedad	Valor económico	Ubicación
5 Cámaras de video	Cámara HIKVISION ptz de 4 megapixels y óptica varifocal motorizada (zoom). Alimentador de Corriente: 12 V 2000 mA. Soporte de Pared HIKVISION PRO.	15/01/2021	884,30 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
4 Mesas de Despacho	Con Ala Auxiliar	13/01/2021	1.188,76 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
2 Mesas de Reunión	Circular	13/01/2021	262,24 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
4 Mesas	Cuádruplex	13/01/2021	2,104,48 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
18 Armarios	Medianos	13/01/2021	2,966,94 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
2 Butacas de despacho	Modelo Camila. Piel Negra	18/01/2021	580,80 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

36 Sillas con pala	Modelo Sita. Colores: Verde, Azul, Naranja y Rojo	18/01/2021	3.916,08 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Encimera	Con mueble fregadero	18/01/2021	532,40 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Mueble	Mural cocina	18/01/2021	839,74 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
2 mesas	Estructura metálica y tapa en bilaminado	18/01/2021	326,70 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
6 taburetes	Carcasa en polipropileno. Estructura metálica	18/01/2021	358,16 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
C.P.U. Ordenador	Ordenador Core I5-10400 a 2,9 Ghz. Placa Base Gigabyte B460M-DS3H. Memoria Kingston 8 Gb DDR4-2666. Almacenamiento SSD de 1 Tb PCIe. Tarjeta Gráfica Integrada. Caja ATX con fuente de 500 W. Sistema operativo Windows 10 Pro. Ratón y teclado Logitech USB.	18/02/2021	709,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
2 C.P.U. Ordenador	Ordenador Core I7-10700 a 2,9 Ghz. Placa MSI B460M Pro-VHD Wifi. Memoria Kingston 16 Gb DDR4-2666. Almacenamiento SSD de 1 Tb PCIe. Tarjeta MSI GeForce GT1030 2 Gb. Caja ATX con fuente de 650 W. Sistema operativo Windows 10 Pro. Ratón y teclado inalámbrico Cherry.	18/02/2021	2.159,40 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

3 Monitores	Monitor Benq BL2780Tde 27 pulgadas con altavoces	18/02/2021	825,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Disco Duro Externo	La Cie Movable. Drive de 2 TB con conexión USB-C	18/02/2021	135,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Ordenador Portátil	Ordenador Portátil Apple MacBook Air. Procesador Chip M ^º de 8 núcleos. Memoria RAM de 8 Gb. DDR4. Disco SSD de 512 Gb. Pantalla de 13" Pulgadas Retina. Wifi y Bluetooth integrado. Webcam. Altavoces y micrófono. Sistema Operativo Mac Os X.	19/04/2021	1279,01 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Impresora	HP Lasercolor Modelo M479 FDN. Impresora, escáner y copiadora en láser color Din A-4. Velocidad de 27 páginas por minuto. Duplex automático en impresión, escaneo y copiadora. Conexión USB y Tarjeta de Red.	15/06/2021	655,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Ordenador	Apple iMac 24". Procesador Chip M1 de Apple de 8 núcleos y GPU de 8 núcleos. Memoria RAM de 8 Gb unificada. Almacenamiento SSD de 512 Gb. Pantalla retina de 24" de 4.5 K. Ratón y teclado Bluetooth Apple. Dos puertos Thunderbolt 3. Sistema Operativo BigSur.	02/07/2021	1569,42 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Ordenador	Procesador Intel Core i5-10400t. Memoria RAM de 8 Gb DDR4. Almacenamiento SSD de 512 Gb. Pantalla de 23,8" FullHD integrada. Gráfica integrada Intel UHD 630. webcam y altavoces integrados. Tarjeta de red, Wifi y Bluetooth. Ratón y teclado HP inalámbrico. Sistema Operativo Windows 10.	02/07/2021	915,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Licencia H5P.COM	Software de creación de interacciones HTML5+LRS (Learning Recording System)	07/07/2021	586,00 \$	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

Tablet iPad	iPad Pro M1 Marca Apple. Pantalla de 11" Pulgadas táctil. Conexión Wifi y Cellular. Almacenamiento de 512 Gb. Contiene Funda Protectora para iPad Pro 11".	12/07/2021	1.444,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Ages & Stages Questionnaires	ASQ-SE-2. Social-Emotional. Starter Kit (Spanish)	14/07/2021	280,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Tablet iPad Pro	Tablet iPad Pro de 11 Pulgadas. Almacenamiento de 128 Gb. Conexión WIFI. Viene con funda con teclado Smart Keyboard. Marca Apple para iPad Pro de 11". nº serie: FTPD90NHMLMX. Precio de la Funda: 164,46 €.	15/07/2021	899,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Tablet iPad	Tablet iPad de 8ª Generación. Pantalla táctil de 10,2" Pulgadas. Almacenamiento de 128 Gb.	15/07/2021	499,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
ADOS II. Juego Completo	Escala de Observación para el diagnóstico del Autismo.	16/07/2021	3.584,79 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Ordenador Apple Mac Mini	Procesador Chip M1 de Apple de 8 Núcleos y Neural de 16 núcleos. Memoria RAM de 16 Gb unificada. Disco SSD de 512 Gb. Consta de un teclado extendido inalámbrico recargable. Marca Apple. Nº serie: F0T1102003BJKPPA9. Precio del teclado: 111,57 €.	20/07/2021	1.259,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Monitor	Benq. Modelo BL2480T de 23,8 Pulgadas	20/07/2021	219,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Ordenador Portátil	Apple. Mac Book Air. Micro Chip M1 Apple de 8 núcleos. Memoria RAM de 16 Gb unificada. Disco SSD de 256 Gb. Pantalla de 13" Pulgadas Retina.	20/07/2021	1.359,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

Escáner Structure Sensor	Mark II Pro Budlen. El escáner se ajusta a tablets y obtiene datos tridimensionales del cráneo del paciente con alta precisión.	23/07/2021	1.086,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Licencia Software Final Cut Pro	Licencia de Software para edición de video	23/07/2021	379,50 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
2 Ordenadores Portátiles	LG Gram. 15Z95N-G.AA78B. Procesador Intel Core i7 1165G7 a 4,7 Ghz de 4 núcleos. Memoria RAM de 16 Gb. DDR4. Disco SSD de 512 Gb. PCIe. Pantalla de 15,6" Pulgadas Full HD. Gráfica Intel Iris Plus 655 4 K. SIFI y Bluetooth integrado. Sistema Operativo Windows 10 Pro.	26/07/2021	3.190,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
MERRILL PALMER-R. Juego Completo	Escala de Desarrollo Merrill-Palmer -R (MP-R) (1º juego completo).	02/09/2021	1.077,21 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
MERRILL PALMER-R. Juego Completo	Escala de Desarrollo Merrill-Palmer -R (MP-R) (2º juego completo).	02/09/2021	1.077,21 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
NEPSY II. Juego Completo	Batería Neuropsicológica Infantil	02/09/2021	833,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
2 Ordenadores portátiles MSI Summit E15	Procesador Intel Corte i7. 1185G7. Memoria RAM de 32 Gb. DDR4. Disco SSD de 1 TB. Pcle. Pantalla de 16,6" 3840x2160. Gráfica Geforce GTX1650 Mx 6 Gb. Sistema Operativo Windows 10.	02/09/2021	3.998,01 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)

Ordenador Apple iMad de 24"	Procesador Chip M1 de Apple de 8 núcleos. Memoria RAM de 16 Gb unificada.Disco SSD de 1TB. Pantalla 24 pulgadas retina 4.5K.Gigabit Ethernet.Teclado y Ratón Bluetooth Apple.Sistema Operat MacOS X.	10/09/2021	2.389,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Ordenador Apple iMad de 24"	Procesador Chip M1 de Apple de 8 núcleos. Memoria RAM de 16 Gb unificada.Disco SSD de 1TB. Pantalla 24 pulgadas retina 4.5K.Gigabit Ethernet.Teclado y Ratón Bluetooth Apple.Sistema Operat MacOS X.	17/09/2021	2.389,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Gorro Nirscap	Gorro Nirscap de 128 posiciones. Incluye etiquetado gráfico en el gorro. Talla 44 cm.	22/09/2021	459,80 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Gorro Nirscap	Gorro Nirscap de 128 posiciones. Incluye etiquetado gráfico en el gorro. Talla 48 cm.	22/09/2021	459,80 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Gorro Nirscap	Gorro Nirscap de 128 posiciones. Incluye etiquetado gráfico en el gorro. Talla 50 cm.	22/09/2021	459,80 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Ordenador	Ordenador Apple Mac Mini. Procesador Chip M1 de Apple. CPU de 8 núcleos y Neural de 16. Memoria RAM de 8 Gb unificada. Disco SSD de 512 Gb. Sistema Operativo Mac Os X.	04/10/2021	1.029,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Tablet	Tablet aiPad de 9ª Generación. Almacenamiento de 256 Gb. Conexión Wifi. Consta de un lápiz Apple Pencil 2ª Generación. nº de serie: HJDF4MG8JKM9.	04/10/2021	704,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
Sistema de Videoconferencia	Logitech Conference Group. Sistema de videoconferencias con resolución Full HD con altavoces integrados.	08/10/2021	995,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

Juego de micrófono de expansión	Juego de micrófono de expansión para Logitech Group.	08/10/2021	260,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
15 Tablets	Tablet Lenovo TAB M10 FHC Plus. Pantalla táctil de 10,3" Full HD. Almacenamiento de 64 GB e MMC. Memoria RAM de 4 Gb. Sistema operativo Android 9. Viene con funda protectora Tablet Lenovo.	27/10/2021	3.060,09 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Ordenador Portátil	Ordenador Apple MacBook Pro 14". Procesador Chip M1 Pro con CPU de 10 núcleos GPU de 16 núcleos. Memoria RAM de 16 Gb unificada. Almacenamiento SSD de 1TB. Pantalla Liquid Retina XDR de 14". Teclado retroiluminado Touch ID. Puertos: 3 Thunderbolt 4, 1 HDMI. Ranura tarjetas SDXC. Sistema Operativo Mac OS X.	27/10/2021	2.749,00 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Gorro Nirscap	Gorro Nirscap de 128 posiciones. Incluye etiquetado gráfico en el gorro. Talla 54 cm	29/10/2021	459,80 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Gorro Nirscap	Gorro Nirscap de 128 posiciones. Incluye etiquetado gráfico en el gorro. Talla 56 cm	29/10/2021	459,80 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Gorro Nirscap	Gorro Nirscap de 128 posiciones. Incluye etiquetado gráfico en el gorro. Talla 58 cm	29/10/2021	459,80 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
Gorro Nirscap	Gorro Nirscap de 128 posiciones. Incluye etiquetado gráfico en el gorro. Talla 60 cm	29/10/2021	459,80 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

Pizarra Digital	Multiclass Screen Led 86". 50.000 horas de vida útil. Multitáctil 20 toques. Resolución 4K UltraHD (3840x2160). Brillo 450 cd/m2. Contraste 4000:1. Memoria 32 Gb. Altavoces integrados 2 x 16w. Windows, Mac, Linux, Android. Soporte a pared incluido. Precio del soporte móvil multiClasss Mount: 272,25 €	09/12/2021	4.349,95 €	PP. CLARETIANOS - F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
-----------------	---	------------	------------	---

TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2021

ESTUDIOS DE MÁSTER Y DOCTORADO					
Nombre del Posgrado	Oficial (Si/No)	Universidad	Periodo (cursos)	Investigadores del Instituto con docencia en el último curso	Créditos impartidos por los investigadores del Instituto
Programa de Doctorado "Investigación en Discapacidad"	SI	Universidad de Salamanca	1	Solo defensa de tesis doctorales	
Master Oficial "Investigación en discapacidad. IX Promoción	SI	Universidad de Salamanca	(2020-2021)	16	85%
Master Oficial "Investigación en discapacidad. X Promoción	SI	Universidad de Salamanca	(2021-2022)	16	85%
Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Programa Iberoamericano". XI promoción a través de Teleformación	NO	Universidad de Salamanca	1 (2021)	10	80%
Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida". XV Promoción	NO	Universidad de Salamanca	2 (2020-2021)	30	80%
Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida". XVI Promoción	NO	Universidad de Salamanca	1 (2021-2022)	30	80%
Título Propio "UNIDIVERSITAS Experto en Competencias Sociolaborales". IV Promoción	NO	Universidad de Salamanca	1 (2021-2022)	14	80%

TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2021 por el Instituto o en las que éste ha participado

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA					
Nombre de la actividad	Características	Universidad	Periodo (cursos)	Investigadores del Instituto participantes en el último curso	Créditos impartidos por los investigadores del Instituto
1. XII Seminario de actualización metodológica en investigación sobre discapacidad (SAID). Impacto de la Pandemia y el Confinamiento en el Ámbito de la Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.	Dirigido a profesionales de los sectores sanitarios, educación y servicios sociales, así como todas aquellas personas vinculadas al ámbito de las discapacidades intelectuales y del desarrollo, o interesadas en el mismo.	Organizado por la Universidad de Salamanca	18 de marzo de 2021.	Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho Antonio Manuel Amor González Manuela Crespo Cuadrado	100 %
2. XIII Seminario de actualización metodológica en investigación sobre discapacidad (SAID). Prolongación satisfactoria de la Vida Laboral y Jubilación Activa.	Dirigido a profesionales	Organizado por la Universidad de Salamanca	3 de noviembre de 2021.	Miguel Ángel Verdugo Francisco de Borja Jordán de Urríes Beatriz Sánchez Herráez	100 %
3. Formación de preparadores laborales especialistas en empleo con apoyo. Código 20493701 y 20493702	Dirigido a profesionales del ámbito de los servicios sociales. Alumnos postgraduados.	Organizado por la Universidad de Salamanca	29 de Noviembre de 2021 a 29 de mayo de 2022	Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso Manuela Crespo Cuadrado Fabián Sainz Modinos	100%

TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2021, vinculados a las actividades del Instituto

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER					
Título	Máster	Autor	Director/es	Año	Indicadores de calidad ²⁵
1. En vías hacia la inclusión del alumnado con Síndrome de Down. Análisis de las barreras y estrategias de superación	Investigación en Discapacidad	Arroyo Botica, Ruth	Antonio M. Amor González	2021	
2. Calidad de vida familiar y daño cerebral adquirido: una revisión sistemática de estudios cualitativos	Investigación en Discapacidad	Castillo Laderas, José Luis	Miguel Ángel Verdugo Alonso Alba Aza Hernández	2021	
3. Los beneficios de la práctica de actividades físicas y deportivas en personas con Síndrome de Down: Una revisión sistemática de la literatura	Investigación en Discapacidad	Chamorro Camino, Víctor Francisco	Borja Jordán de Urríes Vega	2021	
4. La participación en el ocio de los niños y adolescentes con discapacidades del desarrollo en el contexto escolar: un estudio exploratorio desde la perspectiva de los docentes	Investigación en Discapacidad	Cholakis Arteche, Valentina	Marta Badia Corbella	2021	
5. El papel de la profundidad del vocabulario en la comprensión lectora del alumnado sordo: una revisión sistemática	Investigación en Discapacidad	Paniagua Martín, Diego	M ^a Isabel Calvo Álvarez Virginia González Santamaría	2021	
6. No somos un fallo, sabemos y queremos relacionarnos: Percepción de los facilitadores y barreras que encuentran los jóvenes autistas en sus relaciones de amistad	Investigación en Discapacidad	Rumoso Ruiz, Paula	Ricardo Canal Bedia	2021	

²⁵ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

7. Actitudes y formación del profesorado: una relación dual para la consecución de la inclusión	Investigación en Discapacidad	Gutiérrez Vicente, Eva	Francisca González Gil Begoña Orgaz Baz	2021	
8. Inclusión de los alumnos con discapacidad en el área de educación física en la etapa de Educación Primaria	Investigación en Discapacidad	Infante Sanz, Rodrigo	Elena Martín Pastor	2021	
9. El impacto del proceso de desinstitutionalización sobre la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual: perspectiva de familiares y profesionales	Investigación en Discapacidad	Mosquete De La Torre, Ana	Patricia Navas Macho	2021	
10. Los requisitos inherentes como herramienta para la inclusión del alumnado universitario con discapacidad: una revisión de alcance	Investigación en Discapacidad	Palomero Sierra, Blanca	Emiliano Díez Villoría	2021	
11. Aproximación al ocio y tiempo libre de los usuarios del C.R.E de San Andrés De Rabanedo (León).Un enfoque ocupacional	Investigación en Discapacidad	Pérez Gutiérrez, Elena	Victoria Martín Cilleros M ^a Cruz Sánchez	2021	
12. Educación para la Inclusión. Análisis de dos centros	Investigación en Discapacidad	Vázquez Hernández, Andrea	M ^a Isabel Calvo Álvarez Begoña Orgaz Baz	2021	
13. Vida independiente e inclusión social de las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Esteban Sánchez, Laura	Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho	2021	
14. Red de apoyos naturales. Proyecto con Futuro Singular. "El estar vivo no es solo respirar"	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Fernández Ibáñez, Mercedes	Javier Tamarit Cuadrado	2021	

15. Proyecto de intervención para promover la participación en un ocio autodeterminado e inclusivo en personas adultas con discapacidad intelectual y del desarrollo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	González Sánchez, M ^a del Carmen	Marta Badia Corbella	2021	
16. Apoyo activo: nuevas oportunidades de participación para personas con grandes necesidades de apoyo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Ibarrondo Atance, Irene	Laura Garrido Marijuan	2021	
17. TIC-APOYOS: Promoción de la autonomía y vida independiente a través de apoyos on-line	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	López Fernández, Alfonso	Patricia Navas Macho	2021	
18. El impacto de la autodeterminación en la calidad de vida familiar	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Luzán Fonseca, Elisa	Manuela Crespo Cuadrado	2021	
19. Educación inclusiva. Prácticas Educativas Inclusivas como acciones orientadas a la transformación del sistema educativo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Mantero Castro, M ^a del Carmen	Santos Hernández Domínguez	2021	
20. ¡Vamos a jugar! Patios inclusivos, importancia de la implementación para fomentar la inclusión en los centros educativos	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Márquez García, Sandra	M ^a Isabel Calvo Álvarez	2021	
21. Análisis de necesidades para la creación de un programa para potenciar la autodeterminación en las personas usuarias del centro ocupacional de Tasubinsa	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Martínez Vicente, Edurne	Eva Vicente Sánchez	2021	
22. Sumando pasos hacia la accesibilidad cognitiva	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Martínez Blanco, Raquel	Emiliano Díez Villoria	2021	
23. Estudio sobre las condiciones de vida de los temporeros agrícolas en situación de pandemia sanitaria COVID-19	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Martínez Saura, Salvador	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2021	

24. Emprendimiento con apoyo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Viñoly Expósito, Tamara María	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2021	
25. Necesidades de apoyo y calidad de vida en jóvenes con discapacidad intelectual concurrentes al centro de día Valduviego, Villa Mercedes, San Luis, Argentina	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Arrascaeta, Alina Carla	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2021	
26. Avances a nivel internacional en paradigmas de cuidados a personas con discapacidad y dependencia	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Barbosa Molina, María Eugenia	Antonio Jiménez Lara	2021	
27. La situación de empleo de personas con discapacidad y otros colectivos en desventaja en México	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Cardoso Rodríguez, Daniela Margarita	Cristina Jenaro Rio	2021	
28. Fundamentos teórico-conceptuales de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad de la Organización de las Naciones Unidas: La Teoría de los Derechos Humanos y el Modelo Social de la Discapacidad	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Damiani Pellegrini, Luis Romano	Antonio Jiménez Lara	2021	
29. Propuesta de un Programa de Empleo con Apoyo para Niveles Laborales de Escuelas de Fundación Coanil	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Delpiano Quintana, Magdalena Sofía	Borja Jordán de Urríes Vega	2021	
30. Discapacidad intelectual y cáncer. Con apoyos y una comunicación efectiva se afronta mejor	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Enseñat Alemany, Antonia	Cristina Caballo Escribano	2021	
31. La evaluación de las aulas enclave y su relación con la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	González Cabrera, Beatriz	Cristina Jenaro Rio	2021	
32. Educación emocional en personas con discapacidad intelectual	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Henales Moreno, Beatriz	Manoli Crespo Cuadrado	2021	

33. Ocio y tiempo libre para todos en Chile, un reto posible a nivel local	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Jara Leufuman, Marian Soledad	Manoli Crespo Cuadrado	2021	
34. "Importancia de las dimensiones de calidad de vida en personas con discapacidad"	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Kretschmar, Victoria	Antonio Amor González	2021	
35. La figura del asistente personal como agente facilitador del proyecto vital de las personas con discapacidad intelectual con grandes necesidades de apoyo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Martín Martín, María Elena	Santos Hernández Domínguez	2021	
36. Desarrollo de un programa de promoción de la autodeterminación sobre la sexualidad de mujeres con discapacidad intelectual	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Martín Pradas, Elena	Cristina Caballo Escribano	2021	
37. Efectos de la pandemia COVID-19 en la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, según la percepción de las familias y de las instituciones prestadoras de servicios que los atienden	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line	Russo, Paula Valeria	M ^a Isabel Calvo Álvarez	2021	
38. Educación emocional desde las familias: estudio de caso único sobre el logro de competencias emocionales y participación social exitosa de un joven chileno con Síndrome de Down		Salas Riffo, Claudia Andrea	Noelia Flores Robaina	2021	
39. Recreo escolar como puente de inclusión en niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista: Una revisión Sistemática		Salinas Gómez, Natalia	Victoria Martín Cilleros	2021	

TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2021, vinculadas a las actividades del Instituto

DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES					
Título	Autor	Director/es	Año	Mención Internacional (Si/No)	Indicadores de calidad ²⁶
1. Características Neuropsicológicas y Alteraciones del Neurodesarrollo en Niños con Nacimiento Prematuro	M ^a del Carmen Magán Maganto	Ricardo Canal Bedia Tutor: José Ramón Alonso Peña	16/02/2021	SI	
2. Estudio longitudinal de la calidad de vida en personas con daño cerebral adquirido	Aza Hernández, Alba	Miguel Ángel Verdugo Alonso M ^a Begoña Orgaz Baz	14/04/2021	SI	Premio Extraordinario de Doctorado

²⁶ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto

EXPERIENCIA EN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN				
Apellidos, nombre	Tipo de actividad	Unidad, Departamento, Servicio, etc.	Entidad o Institución	Periodo

Puede verse en las tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación, reflejadas en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto

En la liquidación del presupuesto mostrada se han tenido en cuenta sólo los ingresos y gastos del Instituto como tal, incluyendo el crédito inicial que concede la USAL, ingresos derivados de matrículas de Títulos Propios y aquellos derivados de Contratos de Investigación y excluyendo datos económicos de proyectos, convenios, contratos, cursos de posgrado y de formación continua. Se entiende que el presupuesto de cada una de estas actividades está concedido de manera finalista y se ha gastado exclusivamente para cubrir gastos de cada actividad. Seguido se adjunta detalle de ingresos captados por el INICO mediante proyectos de investigación y actividades de formación desglosado por años.

Gastos de funcionamiento	Año 2021
Personal	
Gastos Corrientes (gastos de viaje y dietas, material fungible, suministros, Servicios de profesionales externos...)	33.931,65 €
Inversiones: equipamiento, material bibliográfico, etc.	15.608,04 €
Etc.	
TOTAL	49.539,69€
Ingresos	
Aportaciones de Universidades	16.873,00 €
Aportaciones de otras entidades	
Fondos europeos	
Subvenciones	
Proyectos competitivos	
Contratos de investigación 20% de los gastos generales de la USAL, que suponen el 12% de los ingresos totales de cada contrato	3.421,29 €
De matrículas de Títulos Propios	4.934,08 €
Vicerrector Economía (muebles y desperfectos agua)	15.946,81 €
Remanente año anterior	8.409,66 €
TOTAL	49.585,84 €

La diferencia entre ingresos y gastos del año 2021 es 45,15 €, se considera remanente y se incluye en el presupuesto del año siguiente.

FONDOS GENERADOS POR EL INSTITUTO EN 2021

INVESTIGACIÓN			GASTOS GENERALES USAL
Proyecto I+D+I Ministerio (2020-2023) Miguel Ángel Verdugo Alonso	AGV8	14.400,00 €	
Proyecto I+D+I Ministerio (2020-2023) Ricardo Canal Bedia	ADJU	30.000,00 €	
Proyecto I+D+I Ministerio (2020-2023) Emiliano Díez Villoria	A195	8.000,00 €	
Proyecto JCYL (2021-2023) Ricardo Canal Bedia	JDJU	71.000,00 €	
Proyecto ANED 2020-2021. Cristina Jenaro	8511	4.455,00 €	
Proyecto ERASMUS + HILIVIES. Fco Borja Jordán de Urríes	8454	26.280,00 €	
S.I.D. JCYL 2019-2022 MAVerdugo/Emiliano Díez	LQ5M	40.000,00 €	4.800,00 €
Zurich España. Miguel Ángel Verdugo Alonso	LR5M	14.850,00 €	1.472,76 €
GIR JCYL 2019-2021. Miguel Ángel Verdugo Alonso	J443	4.000,00 €	
Plena inclusión España 2020. Miguel A. Verdugo/Borja Jordan Urries	LX5M	3.200,00 €	384,00 €
Plena inclusión CyL 2020. Miguel A. Verdugo/Borja Jordan Urries	LW5M	5.567,28 €	
Plena Inclusión España 2020-2021 "Mi Casa" (2ª Parte)	LY5M	9.820,00 €	1.180,00 €
Plena Inclusión España 2020-2021 "Mi Casa" (3ª Parte)	L874	7.931,07 €	938,79 €
Plena Inclusión COVID 19 Miguel A. Verdugo	LZ5M	5.700,00 €	684,00 €
Centro Ref Estatal Daño Cerebral. Miguel Ángel Verdugo	L806	3.360,00 €	403,20 €
Intersocial. Agustín Huete García 2020 (Universitarios)	L751	2.875,00 €	345,00 €
IMSERO 2021-2022	LOJU	11.082,44 €	1.329,88 €
Vida Laboral y Jubilación AESE. Borja Jordán/Miguel A. Verdugo	LA9D	1.000,00 €	120,00 €
Vida Laboral y Jubilación DOWN ESPAÑA. Borja/Miguel A. Verdugo	LB9D	1.000,00 €	120,00 €
Vida Laboral y Jubilación FUNDACIÓN ONCE. Borja/Miguel A. Verdugo	LC9D	3.000,00 €	360,00 €
Vida Laboral y Jubilación PLENA INCLUSIÓN. Borja/Miguel A. Verdugo	LD9D	4.000,00 €	480,00 €
FUNDACION ONCE (GUIAS) Emiliano Díez Villoria	L943	1.000,00 €	120,00 €
Prestación de servicios repetitivos Ricardo Canal	QQJU	7.861,96 €	
		156.982,75 €	12.737,63 €
FORMACIÓN			
MASTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	6T0114	55.846,00 €	11.819,20 €
MASTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	6T0122	73.757,25 €	18.439,31 €
TOTAL		286.586,00 €	42.996,14 €

Anexos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS POR MIEMBROS DEL INSTITUTO 2021 (aunque hayan sido realizados fuera del mismo)

Denominación	Investigador Principal	Inicio	Fin	Entidad o programa financiador	Referencia	Financiación €	Ambito	Tipo	Otros miembros del equipo	Línea de investigación
1. Artes visuales participativas y educación artística como recurso de apoyo a niños y adolescentes en contextos de salud	Manuel Hernández Belver	01/06/2020	31/05/2024	MEC	PID2019-104506GB-I00	37510	Nacional	Competitiva		Otras
2. Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo VD2020/2024	Jordán de Urríes F. B y Verdugo M. A.	01/03/2020	30/06/2024	RLD USAL	R031/463AD04	8363,33	USAL	Contrato	Sánchez Herráez, Beatriz;	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
3. E-orientación en moodle: detección y seguimiento del alumno en riesgo en la universidad sidad de Burgos. Duración: 3 años. Entidad Financiadora: Junta de Castilla y León. Referencia:	María Consuelo Sáiz-Manzanares	10/07/2019	30/09/2021	Junta de Castilla y León	. R02WG3 EDU/667/201. BU032G19	12000	Internacional	Competitiva		Otras
4. "W-STEM: Building the future of Latin America: engaging women into STEM"	Francisco J. García-Peñalvo	15/01/2019	14/01/2022	Unión Europea	98923-EPP-1-2018-1-ESEPPKA2-CBHE-JP	862268	Internacional	Competitiva		Otras
5. Adaptabilidad subjetiva en entornos tecnosociales e innovación gerontechnologica basada en la vida. (SENIORLABLBD)	Antonio Víctor Martín García	07/06/2020	07/06/2022	Ministerio de Ciencia e Innovación.	PID2019-107826GB-I00	33880	Nacional	Competitiva		Otras
6. Análisis de los cambios en calidad de vida en personas con daño cerebral	Miguel Ángel Verdugo	01/01/2020	31/12/2023	Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Estatal de Investigación	PID2019-110127GB-I00/AEI/10.13039/501100011033	0	Nacional	Contrato	Badía Corbella, Marta; Calvo Álvarez, María Isabel; Caballo Escribano, Cristina; Navas Macho, Patricia; Arias González, Víctor Benito; Amor González, Antonio	Otras

7.	Autism Innovative Medicine Studies - 2-Trials (AIMS-2-TRIALS)	Declan Murphy	01/01/2018	31/12/2022	Unión Europea	H2020-JTI-IMI2-777394-2	113275000	Internacional	Competitiva	Autismo y discapacidades severas
8.	Autism Innovative Medicine Studies- 2-Trials (AIMS-2-Trials)	Declan Murphy	01/01/2018	31/12/2022	Innovative Medicines Initiative 2 Joint Undertaking. European Union's Horizon 2020 research and innovation programme and EFPIA and AUTISM SPEAKS, Autistica, SFARI.		55000000	Internacional	Competitiva	Autismo y discapacidades severas
9.	Biomarcadores neuropsicológicos del desarrollo socio-comunicativo temprano en autismo. Estudio prospectivo de bebés con nacimiento prematuro	Ricardo Canal Bedia	01/06/2020	01/06/2023	Ministerio de Economía y Competitividad	PID2019-107177RB-I00	72600	Nacional	Competitiva	Autismo y discapacidades severas
10.	Colaboracion en la elaboracion de criterios e indicadores para la creacion de guias sobre universidades europeas inclusivas	EMILIANO DIEZ	05/11/2021	05/11/2022	FUNDACION ONCE	2021/00393/001	6000	Internacional	Contrato	Inclusión educativa

11.	Componentes psicosociales en los cuidados. Instrumentos de evaluación y estrategias de intervención para situaciones de dependencia por discapacidad y cuidadores	María José Bagnato Núñez	01/01/2019	31/12/2022	Propuestas Académicas I+D Comisión Sectorial de Investigación Científica Universidad de La República		2725000	Internacional	Competitiva		Otras
12.	Desafiando la estigmatización, discursos y prácticas educativas creativas e inclusivas con medios digitales en escuelas de especial complejidad.	Begoña Vigo Arriola	01/09/2021	30/08/2024	Ministerio de Economía y Competitividad		49731	Nacional	Competitiva		Inclusión educativa
13.	Desarrollo de actuaciones de difusión, innovación e investigación en el ámbito de la discapacidad y la dependencia, a través de un sistema de información (SID)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	01/01/2019	31/12/2022	Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León	18LQ5M	160000	Regional	Contrato	Díez Villoria, Emiliano; Aparicio Sánchez, David; Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja; Velázquez Álvarez, Dámaso;	Tecnología y discapacidad
14.	Desarrollo de la aplicación informática para análisis y corrección de datos de la escala de AUTOINFORME CAVIDACE	Miguel Ángel Verdugo	01/11/2020	30/04/2021	Centro de Referencia Estatal de atención al Daño Cerebral (CEADAC; IMSERSO)	?	6098,4	Nacional	Contrato	Velázquez Álvarez, Dámaso;	Otras
15.	DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE MENTORÍA EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO 'FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO' Y CREACIÓN DE UN ESPACIO DE TRABAJO COLABORATIVO ONLINE	Juan José Mena Marcos	01/06/2020	01/06/2021	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	ID2020/027	1	USAL	Competitiva	Sánchez Gómez, M ^a Cruz;	Otras

16.	Desarrollo del estudio de Experiencia de Usuario (User eXperience) del ecosistema tecnológico Gradior	Francisco José García Peñalvo	15/03/2021	15/12/2021	Fundación INTRAS	UsereXperience	1	Regional	Contrato	Sánchez Gómez, M ^a Cruz;	Otras
17.	Desarrollo socio-comunicativo temprano en el autismo. Identificación de biomarcadores neuropsicológicos a través del seguimiento prospectivo de bebés con nacimiento prematuro	Ricardo Canal Bedia	01/01/2021	31/12/2023	Consejería de Educación Junta de Castilla y León	SA119P20	172000	Regional	Competitiva		Autismo y discapacidades severas
18.	Detección de dificultades comunicativo-sociales para menores de 4-11 años. Validación del Cociente del Espectro Autista para Niños	Ricardo Canal Bedia	01/01/2020	31/03/2021	Fundación Caser	2019	13828	Nacional	Competitiva		Autismo y discapacidades severas
19.	Diagnóstico y evaluación del cumplimiento por el Estado español del Pacto Mundial de Migraciones desde la perspectiva de género	Nieves Sanz Mulas	01/06/2020	31/05/2023	Ministerio de Economía y Competitividad	PID2019-106159RB-I00	0	Nacional	Competitiva		Otras
20.	EFFECTOS DE LA ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS COLABORATIVAS SOBRE EL RENDIMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL EN ACTIVIDADES DESARROLLADAS MEDIANTE TRABAJOS DE GRUPO	Alberto Valentín	15/10/2019	15/06/2021	Universidad de Salamanca	PID2019/006	550	USAL	Competitiva		Otras

21.	El Procesamiento Semántico en el Cerebro: Identificación de Representaciones y Mecanismos mediante Estimulación Transcraneal de Corriente Directa (tDCS) en el Lóbulo Temporal	Emiliano Díez y Mª Ángeles Alonso	01/01/2018	30/09/2021	MINISTERIO DE ECONOMIA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD. Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, Subprograma estatal de generación del conocimiento, en el marco del Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2013-2016	PSI2017-82748-P	23595	Nacional	Competitiva	Fernández Ramos, Angel; Díez Álamo, Antonio Manuel; Wojcik, Dominika Zofia;	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca
22.	Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo 2020 (A)	Jordán de Urríes F. B y Verdugo M. A.	01/02/2020	30/04/2021	Plena Inclusión Castilla y León	18LW5M	25261,5	Nacional	Contrato	Sánchez Herráez, Beatriz;	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
23.	Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo 2020 (A)	Miguel Ángel Verdugo y Borja Jordán de Urríes	01/02/2020	30/04/2021	Plena Inclusión Castilla y León		20877,3	Nacional	Contrato	Navas Macho, Patricia; Orgaz Baz, Begoña; Calvo Álvarez, María Isabel; Sánchez Gómez, Mª Cruz;	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
24.	Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo 2020 (B)	Jordán de Urríes F. B y Verdugo M. A.	01/02/2020	30/04/2021	Plena Inclusión España	18LX5M	12000	Nacional	Contrato	Sánchez Herráez, Beatriz;	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales

25.	Equipo de neuroimagen funcional para el análisis de la interacción social	Juan José Igartua Perosanz y Miguel Ángel Verdugo Alonso	01/01/2019	31/12/2022	Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. Subvenciones para la adquisición de equipamiento científico compartido en el marco de la red de equipamiento científico-tecnológico compartido en Castilla y León "Infraestructuras en Red de Castilla y León (INFRARED)".		210980	Regional	Contrato	Canal Bedia, Ricardo;Jenaro Rio, Cristina;Díez Villoria, Emiliano;Flores Robaina, Noelia;Fernández Ramos, Angel;	Tecnología y discapacidad
26.	ESTUDIO DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS Y CALIBRACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN ESPECÍFICA PARA EDADES DE 0 A 71 MESES	Ricardo Canal Bedia	10/11/2021	10/10/2022	MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030. IMSERSO	18LOJU	30476,3	Nacional	Contrato	Díez Villoria, Emiliano;Huete García, Agustín;Bejarano Martín, Álvaro;Magán Maganto, María de Carmen;	Autismo y discapacidades severas
27.	ESTUDIO SOBRE LA REALIDAD SOCIAL DE LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD EN LA PROVINCIA DE SEGOVIA Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN.	Mónica del Pilar Otaola Barranquero	15/10/2020	14/07/2021	Diputación de Segovia		8000	Regional	Competitiva		Demografía y Discapacidad
28.	European disability expertise – EDE	Cristina Jenaro y Miguel Ángel Verdugo	01/07/2020	30/06/2023	European Commission, Directorate-General Employment, Social Affairs and Inclusion. Directorate C Social Affairs Unit C3 Disability and Inclusion	Technical proposal European Disability Expertise – EDE. Reference number: EMPL/2020/OP/0003	26730	Internacional	Contrato		Otras

29.	Evaluación de la inclusión educativa en la provincia de Salamanca desde la perspectiva de profesores y alumnos	González-Gil, F.	01/06/2019	31/12/2021	Universidad de Salamanca	USAL-IA K126/463	4000	USAL	Competitiva		Inclusión educativa
30.	Formación del profesorado y de las personas involucradas en el proyecto 'Implantación de Formación sobre Diseño para Todas las Personas en las universidades españolas	EMILIANO DIEZ	25/06/2020	25/06/2021	CONFERENCIA DE RECTORES UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. C.R.U.E.	2020/00141/001	43000	Nacional	Contrato	Fernández Ramos, Angel;Rodríguez Marcos, Natividad;Campo, Isabel;	Tecnología y discapacidad
31.	Framework de un ecosistema digital para una sociedad en red interoperable	Francisco José García Peñalvo	30/12/2016	26/06/2021	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD	TIN2016-80172-R	1	Internacional	Competitiva	Sánchez Gómez, M ^a Cruz;	Otras
32.	Impacto de la emergencia COVID-19 en población con discapacidad intelectual y del desarrollo en España	Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas	15/10/2020	31/03/2021	Plena inclusión España		13300	Nacional	Contrato		Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
33.	Impacto de la emergencia COVID-19 en población con discapacidad intelectual y del desarrollo en España	Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas	23/09/2020	31/03/2021	Confederación Plena Inclusión		13300	Nacional	Contrato	Crespo Cuadrado, Manuela;Amor González, Antonio Manuel;	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
34.	Including and Connecting in Higher Education: networking opportunities for independent lives (HiLives)	Jordán de Urries F. B.	01/09/2019	31/08/2022	Unión Europea, Programa Erasmus +	2019-1-PT01-KA203-061312	74130	Internacional	Competitiva	Díez Villoria, Emiliano;Navas Macho, Patricia;Martín Cilleros, M ^a Victoria;	Inclusión educativa

35.	INCLUSIÓN DE UN PROGRAMA DE REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA UNIDAD DOCENTE ASISTENCIAL DE TERAPIA OCUPACIONAL (UDATO) EN EL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL	Celia Sánchez Gómez	01/10/2021	30/06/2022	Universidad de Salamanca	ID2021/045	100	USAL	Competitiva		Otras
36.	Incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria a través de la formación del profesorado en activo y en formación	Francisco José García Peñalvo	15/02/2021	01/10/2021	MINISTERIO DE IGUALDAD. Instituto de las Mujeres	19/SACT/2020	1	Nacional	Competitiva	Sánchez Gómez, M ^a Cruz;	Otras
37.	Influencia del ambiente en la participación de niños y adolescentes con discapacidad en el entorno escolar	María Gómez Vela	01/01/2019	31/12/2021	MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN y UNIVERSIDADES	RTI2018-096539-B-I00	33759	Nacional	Competitiva		Ambiente, participación y calidad de vida
38.	Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento	Francisco José García Peñalvo	01/01/2019	31/12/2021	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	2019/00018/001	1	USAL	Competitiva	Sánchez Gómez, M ^a Cruz;	Otras
39.	La atención a la diversidad en los programas bilingües de educación primaria: análisis del grado de inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo	Ramiro Durán Martínez	01/09/2021	31/08/2024	Ministerio de Ciencia e Innovación	PID2020-113956RB-I00	34000	Nacional	Competitiva		Inclusión educativa
40.	La inclusión educativa en Castilla y León: evaluación desde todos los agentes	González-Gil, F.	01/07/2019	30/09/2021	Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León	SA025G19	12000	Regional	Competitiva		Inclusión educativa

	de la comunidad escolar										
41.	Machine learning aplicado a la gestión de imágenes médicas	Francisco José García Peñalvo	01/01/2021	31/12/2023	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	2021/?????/001	1	USAL	Competitiva	Sánchez Gómez, M ^a Cruz;	Otras
42.	'Mi Casa'. Estudio pionero en España para transformar los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo (2ª parte)	Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas	31/03/2020	31/03/2021	Confederación Plena Inclusión		21780	Nacional	Contrato	Arias González, Víctor Benito;	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
43.	Mi Casa: transformando los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo. Segunda fase.	Patricia Navas y Miguel Ángel Verdugo	30/03/2020	30/03/2021	Plena inclusión España		21780	Nacional	Contrato		Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
44.	Minería de opinión e Inteligencia artificial para el análisis del sector Educativo y la asesoría estratégica en el diseño de nuevos programas formativos (MINERVA) OTRI (BEA)	Fernando de la Prieta	24/10/2019	31/12/2022	MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES	RTC2019-007027-6	1	Nacional	Competitiva	Sánchez Gómez, M ^a Cruz;	Otras
45.	PRAC3: Digital Practicum 3.0: Exploring Augmented Reality, Remote Classrooms, and Virtual Learning To Enrich and Expand Preservice Teacher	Juan José Mena Marcos	01/06/2021	31/05/2023	EUROPEAN UNION	2020-1-ES01-KA226-HE-096120	1	Internacional	Competitiva	Sánchez Gómez, M ^a Cruz;	Otras

Education Preparation (OPI)											
46.	Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID - AESE 2021-2022	Jordán de Urríes F. B y Verdugo M. A.	01/09/2021	31/12/2022	Asociación Española de Empleo con Apoyo	18LA9D	5000	Nacional	Contrato	Sánchez Herráez, Beatriz;Orgaz Baz, Begoña;	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
47.	Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID - Down España 2021-2022	Jordán de Urríes F. B y Verdugo M. A.	01/09/2021	31/12/2022	Down España	18LB9D	5000	Nacional	Contrato	Sánchez Herráez, Beatriz;Orgaz Baz, Begoña;	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
48.	Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID - Fundación ONCE 2021-2022	Jordán de Urríes F. B y Verdugo M. A.	01/09/2021	31/12/2022	Fundación ONCE	18LC9D	15000	Nacional	Contrato	Sánchez Herráez, Beatriz;Orgaz Baz, Begoña;	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
49.	Prolongación de la Vida Laboral Positiva y Jubilación Activa en PCDID - Plena Inclusión España 2021-2022	Jordán de Urríes F. B y Verdugo M. A.	01/09/2021	31/12/2022	Plena Inclusión España	18LD9D	20000	Nacional	Contrato	Sánchez Herráez, Beatriz;Orgaz Baz, Begoña;	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
50.	Relaciones entre prácticas docentes, concepciones y aprendizaje con TIC en la etapa de Educación Primaria (1º, 3º y 5º)	Elena Ramírez Orellana	01/01/2018	30/09/2021	Ministerio de Economía y Competitividad	EDU2017-82230-P	31460	Nacional	Competitiva		Inclusión educativa
51.	SIDECAR - Skills In DEmentia CARE. Exchanging psychosocial knowledge and best practice in dementia care	M.ª Cruz Sánchez Gómez	01/10/2018	31/08/2021	Comisión Europea	2018-1-IT02-KA203- 048402	130345	Internacional	Competitiva		Otras

52.	TDAH Y DISCAPACIDAD INTELLECTUAL EN LA ESCUELA: EVALUACION DESDE UNA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO	Víctor Benito Arias González	01/01/2019	01/01/2022	Ministerio de ciencia, innovación y universidades	PGC2018-093785-A-I00	34000	Nacional	Competitiva	Salud, salud mental y discapacidad
-----	---	------------------------------	------------	------------	---	----------------------	-------	----------	-------------	------------------------------------

TABLA 7: Contribuciones a Congresos

CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

Tabla 7. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS 2021					
Cita completa	Clave 1	Nacional / Internacional	Conjunto	Línea de investigación	nombre y apellidos
1. Amor, A. M., & Verdugo, M. A. (2021, 5-7 de mayo). Quality of Life Index for Inclusive Education: A tool for the future monitoring? [Comunicación oral invitada] International Conference: Inclusive Education and Beyond, online.	Ponencia invitada	Internacional	SI	Inclusión educativa	Antonio Manuel Amor González
2. Amor, A. M., Navas, P., Verdugo, M. A., Crespo, M., Fernández, M., & Aza, A. (2021). Percepciones de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo sobre la COVID-19 y el confinamiento en España: un estudio transversal. En Consejo General de la Psicología de España (Coord.), Libro de resúmenes del V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology (pp. 67-68) V Congreso Nacional de Psicología, Oviedo, España. Consejo General de la Psicología de España.	Ponencia invitada	Nacional	SI	Otras	Antonio Manuel Amor González
3. “Apoyo social subjetivo y objetivo en personas con daño cerebral”. Autores: Alba Aza, María Fernández, Antonio Manuel Amor, María Begoña Orgaz, Laura E. Gómez y Miguel Ángel Verdugo. XIII Congreso de Neuropsicología. Superando barreras, Uniendo esfuerzos. Fechas: 11-13 de marzo de 2021. Lugar de celebración: online. Organiza: Federación de Sociedades y Asociaciones de Neuropsicología de España (FANPSE).	Póster	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Alba Aza Hernández

4.	“Patrones de evolución en los niveles de calidad de vida en personas con daño cerebral adquirido”. Autores: Alba Aza, María Fernández, Antonio M. Amor, María Begoña Orgaz, Laura E. Gómez y Miguel A. Verdugo. IV Congreso Iberoamericano de Neuropsicología. Fechas: 27-29 de mayo de 2021. Modalidad online. Organiza: Neuro Psychology Learning y NeuronUP.	Comunicacion oral	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Alba Aza Hernández
5.	“Supports received by the families of people with neurodegenerative disease: a quantitative and qualitative approach”. Autores: Alba Aza, María Gómez-Vela, Eva González, Isabel Vicario-Molina, María Begoña Orgaz y Marta Badia. 21st IPA International Congress: Inclusion, Creativity and Rights. Virtual On Demand Programming. Organiza: International Psychogeriatric Association (IPA).	Comunicacion oral	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Alba Aza Hernández
6.	AUTORES: Álvaro Bejarano-Martín; Ricardo Canal-Bedia; María Magán-Maganto; Clara Fernández-Álvarez; María Victoria Cilleros-Martín; María Cruz Sánchez-Gómez; Patricia García Primo; Mary Rose-Sweeney; Andrew Boilson; Renata Linertová; Herbert Roeyers; Sara Van der Pael; Diana Schendel; Christine Warberg; Susanne Cramer; Antonio Narzisi; Filippo Muratori; María Luisa Scattoni; Irma Moilanen; Anneli Yliherva; Evald Saemundsen; Sigríður Loa Jónsdóttir; Magdalena Efrim-Budisteanu; Aurora Arghir; Sorina Mihaela Papuc; Astrid Vicente; Celia Rasga; Bernadette Rogé; Quentin Guillon; Sophie Baduel; Johanna Xenia Kafka; Luise Poustka; Oswald D. Kothgassner; Rafal Kawa; Ewa Pisula; Tracey Sellers; Manuel Posada. TÍTULO DEL TRABAJO: Early detection, diagnosis and intervention services for children with autism spectrum disorder across Europe according to the gross domestic product NOMBRE DEL CONGRESO: 34th ECNP Congress	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Álvaro Bejarano Martín

7.	AUTORES: Álvaro Bejarano Martín TÍTULO DEL TRABAJO: Early intervention in young children with autism spectrum disorder (ASD): the role of caregivers NOMBRE DEL CONGRESO: 34th ECNP Congress	Póster	Internacional	NO	Autismo y discapacidades severas	Álvaro Bejarano Martín
8.	AUTORES: Alvaro Bejarano Martín; Ricardo Canal Bedia; María Magán Maganto; Arantxa Hernández Fabián; Andrea Luz Calvarro Castañeda; Sara Manso de Dios; Patricia Malmierca García; Emiliano Díez Villoria; Cristina Jenaro Río; Manuel Posada de la Paz. Título del trabajo: Effect of a focused social and communication intervention (SCI) on preterm children at risk for ASD: a pilot study NOMBRE DEL CONGRESO: 34th ECNP Congress	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Alvaro Bejarano Martín
9.	AUTORES Alvaro Bejarano Martín; Ricardo Canal Bedia; María Magán Maganto; Aránzazu Hernández Fabián; Andrea Luz Calvarro Castañeda; Sara Manso de Dios; Patricia Malmierca García; Emiliano Díez Villoria; Cristina Jenaro Río; Manuel Posada de la Paz TITULO Effect of a focused social and communication intervention (SCI) on preterm children at risk for ASD: a pilot study ENTIDAD European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Álvaro Bejarano Martín
10.	Ricardo Canal-Bedia; María Magán-Maganto; Álvaro Bejarano-Martín; Emiliano Díez Villoria; Aránzazu Hernández Fabián; Herbert Roeyers (2022). Biomarcadores tempranos en autismo. Resultados preliminares del estudio prospectivo de bebés con nacimiento prematuro. XI Jornadas Científicas Internacionales de Investigación Sobre Discapacidad. "Calidad de Vida y Apoyos: El Poder de la Evidencia". LUGAR: Salamanca, España FECHA DE CELEBRACIÓN: 16/03/2022-18/03/2022 ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Salamanca – Instituto Universitario de Integración a la Comunidad (INICO).	Comunicación oral	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Ricardo Canal Bedia

11. Ricardo Canal-Bedia y María Magán Maganto (2021) Factores asociados al abuso de sustancias y vías de abordaje en el Trastorno del Espectro Autista. 23º Congreso de Patología Dual. Sevilla. 23-25 de noviembre	Ponencia invitada	Internacional	NO	Autismo y discapacidades severas	Ricardo Canal Bedia
12. Verdugo, M. A., Navas, P., Amor, A. M., & Crespo, M. Impact of COVID-19 from the perspective of people with IDD	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Manuela Crespo Cuadrado
13. Verdugo, M.A., Amor, A.M., Navas, P., Crespo, M., Wolowiec, Z., Fernández, M., & Aza, A. Access to wellbeing-focused supports and its relationship with quality of life: A study on the perceptions of Spaniards with IDD	Comunicación oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Manuela Crespo Cuadrado
14. Navas, P., Verdugo, M.A., Martínez, S., Amor, A.M. & Crespo, M. It is not Possible to Care 24 Hours a day: Burden of Families Due to COVID-19	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Manuela Crespo Cuadrado
15. Díez-Álamo, A. M. (28-30 de septiembre de 2021). Herramientas virtuales para la evaluación del aprendizaje en un proyecto de docencia integrada en psicología [Ponencia oral en simposio]. XVIII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES), Online.	Comunicación oral	Internacional	NO	Otras	Antonio Manuel Díez Álamo
16. Díez-Álamo, A. M., Díez, E., Gómez-Ariza, C. J., Alonso, M. Á., Fernández, Á. (23-25 de junio de 2021). El procesamiento semántico en el cerebro. Un estudio con estimulación transcraneal con corriente directa (tDCS) [Comunicación oral]. XIV Congreso Internacional de Lingüística General, Sevilla-Online.	Comunicación oral	Internacional	SI	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Antonio Manuel Díez Álamo

17. Esteban, L., Verdugo, M.A., Navas, P., Arias, V. y Aguayo, V. (2021). Derecho a la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo. Proyecto Mi Casa. V CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA E INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PSYCHOLOGICAL PREVENTION. Colegio Oficial de Psicólogos de España. 9-11 julio 2021, virtual.	Comunicacion oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Laura Esteban Sánchez
18. Esteban, L., Verdugo, M.A., Navas, P., Arias, V. y Diego, A. (2021). Cambios en la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo tras un proceso de desinstitucionalización. V CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA E INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PSYCHOLOGICAL PREVENTION. Colegio Oficial de Psicólogos de España. 9-11 julio 2021, virtual.	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Laura Esteban Sánchez
19. Esteban, L., Verdugo, Navas, P., M.A., Arias, V. y García, L. (2021). Self-determination enhancements after deinstitutionalization of people with higher support needs. 6th IASSIDD Europe Congress: Value Diversity. Amsterdam (Holanda) 6 al 8 de julio de 2021	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Laura Esteban Sánchez
20. Fernandez-Álvarez, C. (2022, May 11-14). Psychometric Properties of the Spanish Version of the Autism Spectrum Quotient Questionnaire for Children (AQ-Child) [Poster presentation]. International Society for Autism Research (INSAR) 2022 Meeting, Austin, Texas, United States of America.	Póster	Internacional	NO	Autismo y discapacidades severas	Clara Janicel Fernández Álvarez
21. Fernandez-Álvarez, C. (2022, marzo 16-18). Propiedades Psicométricas del Cuestionario del Cociente del Espectro Autista, versión para Niños (AQ-Niños) [Comunicación en Simposio] XI Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad, Salamanca, España.	Comunicacion oral	Nacional	SI	Autismo y discapacidades severas	Clara Janicel Fernández Álvarez

22. Fernández, M., Aza, A., Amor, A. M., Gómez, L. E., Orgaz, B., y Verdugo, M. A. (2021, 12-13 marzo). Análisis de la rehabilitación en fase subaguda para las personas con daño cerebral. Poster presentado en el XIII Congreso FANPSE de Neuropsicología. Superando barreras, uniendo esfuerzos. Modalidad virtual.	Póster	Nacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	María Fernández Sánchez
23. Fernández, M., Aza, A., Amor, A. M., Gómez, L. E., Orgaz, M. B. y Verdugo, M. A. (2021, 9-11 julio). La importancia de las habilidades resilientes en la promoción de la calidad de vida en personas con daño cerebral adquirido. Comunicación de simposio invitado en el V Congreso Nacional de Psicología (COP). Modalidad virtual.	Ponencia invitada	Nacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	María Fernández Sánchez
24. García-Domínguez, L., Navas, P., Verdugo, M.A., Arias, V. B., Esteban L., & Sánchez, B. (2021). Envejecimiento de personas con discapacidad intelectual: medicación psicotrópica y salud mental. V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology	Ponencia invitada	Nacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad	Laura García Domínguez
25. García-Domínguez, L., Navas, P., Verdugo, M.A., Arias, V. B., & Esteban L. (2021). Psychotropic drugs intake in older people with intellectual disability. Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, 34, 1181–1371. https://doi.org/10.1111/jar.12917	Póster	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad	Laura García Domínguez
26. González, V., Alegría, J., Carrillo, M.S., Pérez, I., Soriano, J., y Domínguez, A.B. (2021). Estrategias de lectura de estudiantes sordos en función de sus habilidades lingüísticas. Comunicación en Simposio. X Congreso Internacional de Psicología y Educación: De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia	Comunicación oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia González santamaría

27. De las Heras, G., Alegría, J., González, V., Simón, T., y Domínguez, A.B. (2021). Estrategias de lectura de estudiantes con TEL en función de sus habilidades lingüísticas. Comunicación en Simposio. X Congreso Internacional de Psicología y Educación: De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia González santamaría
28. González, Y. y González, V., (2021). Aplicación de metodología E/LE a la mejora de la competencia lectora en escolares sordos españoles. XXXI Congreso Internacional de ASELE	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia González santamaría
29. De las Heras, G., Alegría, J., González, V., Simón, T., y Domínguez, A.B. (2021). Evaluación de las estrategias de lectura en estudiantes con Trastorno de Desarrollo del Lenguaje. XXXI Congreso Internacional de AELFA	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia González santamaría
30. Hernández, L., González, V., y Domínguez, A.B. (2021). Análisis de la Competencia ortográfica léxica y subléxica: ¿por qué es necesario considerarlas de manera independiente? X Congreso Internacional de Psicología y Educación: De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia González santamaría
31. García- Navarro, M., González, V., y Domínguez, A.B. (2021). Prevención de dificultades de aprendizaje de la lectura: diseño y aplicación de un programa para el tercer curso de Educación Infantil.. X Congreso Internacional de Psicología y Educación: De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia González santamaría
32. González, V., Calvo, M.I., y Espejo, L.B. (2021). Más allá de los patios escolares. Las posibilidades Institucionales. I Congreso Internacional de Buenas Prácticas Inclusivas en recreos y deporte en edad escolar.	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa	Virginia González santamaría

33. Heras, I., Amor, A. M., Verdugo, M. A., Meza, C., Sánchez, B., & Calvo, M. I. (2021) Construyendo indicadores de calidad de vida para apoyar la inclusión educativa del alumnado con discapacidad intelectual y del desarrollo. Comunicación en simposio en V Congreso Nacional de Psicología [modalidad virtual]	Comunicación oral	Nacional	SI	Inclusión educativa	Inés Heras Pozas
34. Huete-García, A. (24-26 de noviembre de 2021). La desinstitucionalización de personas con discapacidad como parte del derecho a la inclusión en la comunidad. III Congreso Nacional de Derecho de la Discapacidad. Granada, España.	Ponencia invitada	Nacional	NO	Demografía y Discapacidad	Agustín Huete García
35. Huete-García, A. (9-10 de noviembre de 2021): Fundamentos sociales de la inclusión en la escuela. Seminario internacional de Educación Inclusiva. Medellín, Colombia.	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa	Agustín Huete García
36. Jenaro, C. (2021). Monitorización de la participación del estudiante en una asignatura de grado a través de registros en Moodle y Kaltura y su asociación con la calificación en el examen parcial. Comunicación presentada en el Congreso Internacional "Virtual USATIC 2021, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC" organizado por la Red Interdisciplinar de Innovación e Investigación Educativa en Entornos uLearning en Educación Superior (Red EuLES) – Universidad de Zaragoza, España (28, 29 y 30 de junio de 2021)	Comunicación oral	Internacional	NO	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	Cristina Jenaro Río

37. Jenaro, C. (2021). La universidad en tiempos de pandemia: la COVID-19. Comunicación presentada en el Congreso Internacional "Virtual USATIC 2021, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC" organizado por la Red Interdisciplinar de Innovación e Investigación Educativa en Entornos uLearning en Educación Superior (Red EuLES) – Universidad de Zaragoza, España (28, 29 y 30 de junio de 2021)	Comunicación oral	Internacional	NO	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	Cristina Jenaro Río
38. Jenaro, C. (2021). Formación para psicólogos de centros penitenciarios sobre el instrumento de evaluación de reincidencia de agresiones sexuales ARMIDILO. Madrid: PROTEDIS	Ponencia invitada	Nacional	NO	Salud, salud mental y discapacidad	Cristina Jenaro Río
39. "La inclusión laboral de las personas con discapacidad. Luces y sombras". Ponencia dentro de la 8ª jornada sobre trastorno específico del lenguaje. Avatel. Valencia. 22 de mayo de 2021)*	Ponencia invitada	Nacional	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	Francisco de Borja Jordán de Urries Vega
40. "Apoyos". Conferencia dentro del curso de verano "Experiencias exitosas para una sociedad inclusiva" (Universidad de Almería). Almería. 12 al 14 de julio 2021)*	Ponencia invitada	Nacional	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	Francisco de Borja Jordán de Urries Vega
41. "Empleo con Apoyo como estrategia para la inclusión". Conferencia dentro de la "I Jornada sobre empleo inclusivo" (APRONA. Estepona. 1 de Octubre 2021)*	Ponencia invitada	Nacional	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	Francisco de Borja Jordán de Urries Vega
42. "Scoping review y revisión sistemática en la formación de investigadores". I congreso internacional de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en la educación universitaria. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (Perú). 24-26/09/2021	Ponencia invitada	Internacional	NO	Otras	Mª Victoria Martín Cilleros
43. La planificación centrada en la persona. III Jornada Vida Adulta en el Autismo. Federación Autismo Madrid. 24/06/2021	Ponencia invitada	Nacional	NO	Autismo y discapacidades severas	Mª Victoria Martín Cilleros

44. Evaluación peer to peer apoyada por Moodle. XXVIII Jornadas de Tecnología Educativa "Ecopedagogía en Paisajes Digitales: pensando el futuro y marcando el rumbo" 24-26/06/2021	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras	Mª Victoria Martín Cilleros
45. Martín-Pastor, E., Gómez-Gonçalves, A., Corrochano, D., Cruz, J. (2021). El impacto del Practicum en la adquisición de competencias en la cantera docente. XVI Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas externas: Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras	Elena Martín Pastor
46. Gómez-Gonçalves, A., Martín-Pastor, E., Corrochano, D., y Vicario-Molina, I. (2021). ¿Qué maestro quiero ser? Identificación del perfil docente de los futuros docentes. XVI Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas externas: Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras	Elena Martín Pastor
47. Del Río, P. y Navas, P. (noviembre, 2021). Impacto del confinamiento desde la perspectiva de las personas, sus familiares y los profesionales y organizaciones que prestan apoyo. (Comunicación oral). XV Congreso Nacional de Bioética, Vitoria, España.	Comunicacion oral	Nacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho
48. Navas, P., Verdugo, M.A, Martínez, S., Amor, A.M. y Crespo, M. (julio, 2021). It's not possible to care 24 hours a day: Burden of families due to COVID-19 (Póster). IASSIDD Europe Congress 2021: Value Diversity (online)	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho
49. Gómez, L.E., Morán, L., Morales, L., Navas, P., Vicente, E., Guillén, V. Alcedo, M.A. (julio, 2021). Fulfillment of rights of children with intellectual disability and comorbid conditions (Póster). IASSIDD Europe Congress 2021: Value Diversity (online)	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho

50. Verdugo, M.A., Navas, P., Amor, A. M. y Crespo, M. (junio, 2021). Impact of COVID-19 from the perspective of people with IDD (Póster). 154th AAIDD Annual Meeting (online)	Póster	Internacional	SI	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Patricia Navas Macho
51. Verdugo, M.A., Amor, A. M., Navas, P., Crespo, M., Wolowiec, Z., Fernández, M. y Aza, A. (junio, 2021). Access to wellbeing-focused supports and its relationship with quality of life: a study on the perceptions of people with IDD in Spain (Póster). 154th AAIDD Annual Meeting (online)	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho
52. Gómez, L.E., Morán, L. Schalock, R.L., Verdugo, M.A., Monsalve, A., Navas, P., y Lombardi, M. (junio, 2021). The Quality of Life Paradigm as Basis for the Assessment of Implementation of the Convention on the Rights of Persons With Disabilities (Póster). 154th AAIDD Annual Meeting (online)	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho
53. Verdugo, M.A., Arias, B. y Navas, P. (marzo, 2021). Evaluación de la conducta adaptativa: DABS (Conferencia). TEA Ediciones (online)	Ponencia invitada	Nacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho
54. Verdugo, M.A., Navas, P., Amor, M. y Crespo, M. (marzo, 2021). Impacto de la COVID-19 en personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo: dificultades experimentadas y propuestas de acción futuras (Ponencia invitada). XII Seminario de actualización metodológica en investigación sobre discapacidad (SAID) (online).	Ponencia invitada	Nacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho
55. Verdugo, M.A. y Navas, P. (enero, 2021). COVID-19 y discapacidades intelectuales y del desarrollo: impacto del confinamiento desde la perspectiva de las personas, sus familiares y los profesionales y organizaciones que prestan apoyo (Ponencia invitada). Seminario Plena inclusión España 'Respuestas frente a la COVID-19'. (online)	Ponencia invitada	Nacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Patricia Navas Macho

56. Figueroa-Vargas, A.; Sánchez-García, Ana B. La Formación inicial docente e innovación curricular en Chile, modelos educativos y definiciones institucionales para la construcción del ser docente. En M. A. Santos Rego, MM Lorenzo Modelo y Anaís Quiroga Carrillo(2021) La educación en Red. Realidades diversas, horizontes Comunes: XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. Libro de resúmenes, pp. 556-558. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela publicaciones	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras	Ana Belén Sánchez García
57. Nerea Casado Espada; A Flores; M. Lozano López; B. Bote Bonaechea; Ana Belén Sánchez García; M. Rodríguez; Carlos Roncero (2021). Psychiatric care in university population . 29 European Congress of psychiatry, celebrado entre los días 10 al 14 de abril en Florencia (Italia)	Póster	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad	Ana Belén Sánchez García
58. XXVIII Jornadas de Tecnología Educativa Eco-pedagogía en Paisajes Digitales: pensando el Futuro y marcando el rumbo	Comunicacion oral	Nacional	SI	Otras	Mª Cruz Sánchez Gómez
59. Miguel de Diego, N. Serrano-Pintado, I. EFICACIA DE UN TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL GRUPAL SOBRE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN PERSONAS CON FIBROMIALGIA". 14th INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL PSYCHOLOGY.	Póster	Internacional	SI	Otras	Isabel Serrano Pintado
60. 14th INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL PSYCHOLOGY. Miguel de Diego, N. Serrano-Pintado, I. EFICACIA DE UN TRATAMIENTO GRUPAL COGNITIVO-CONDUCTUAL SOBRE COGNICIONES DISFUNCIONALES EN PERSONAS CON FIBROMIALGIA"	Póster	Internacional	SI	Otras	Isabel Serrano Pintado

61. Wojcik, D.Z., Díez-Álamo, A.M., Díez Villoria, E., Flores García, E., Eugenio Vico, S., Fernandez, A. (05/11/2021) Póster virtual. Episodic future thinking-induced forgetting: Exploring memory inhibitory mechanism in adaptive memory. Virtual Psychonomic Society Annual Conference.	Póster	Internacional	SI	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Dominika Zofia Wojcik
---	--------	---------------	----	---	-----------------------

TABLA 7: Publicaciones

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

Tabla 7. PUBLICACIONES 2021											
Título	Autores	Revista	Libro	ISSN /ISBN	Vol.	Pág.	Año	Editorial (para libros)	Q	Clave	DOI
1. (Des) encuentros entre el movimiento feminista y el movimiento social de la discapacidad: la maternidad como espacio interseccional	Otaola-Barranquero, M.; Huete-García, A.		Estudios interdisciplinarios de género			647-661	2021	Aranzadi Thomson Reuters		CL	
2. A didactic unit for the evaluation of the use of assistive technology for access to computers in occupational therapy	Pousada, T.; Jiménez, E.; Díez, E.	Medicine		1536-5964	100	e27866	2021		Q2	A	10.1097/MD.00000000000027866
3. A measurement of self-determination for people with intellectual disability: description of the AUTODDIS scale and evidences of reliability and external validity	VERDUGO, M.A., VICENTE, E., GUILLÉN, V. M., SÁNCHEZ, S., IBAÑEZ, A. y GÓMEZ, L. E.	International Journal of Developmental Disabilities		2047-3869	64	700-712	2021		Q4	A	doi: 10.1080/20473869.2021.1965826
4. A Qualitative Study of the Cognitive Rehabilitation Program GRADIOR for People with Cognitive Impairment: Outcomes of the Focus Group Methodology	Irazoki, E., Sánchez-Gómez, M. C., Contreras-Somoza, L. M., Toribio-Guzmán, J. M., Martín-Cilleros, M. V., Verdugo-Castro, S., Jenaro-Río, C., Franco-Martín, M. A.	Journal of Clinical Medicine		2077-0383	10(4)	Art. 859	2021		Q1	A	10.3390/jcm10040859
5. A Quality of Life Supports Model: Six Research-Focused Steps to Evaluate the Model and Enhance Research Practices in the Field of IDD	GÓMEZ, L.E., SCHALOCK, R.L. y VERDUGO, M.A.	Research in Developmental Disabilities		0891-4222	119	104112-N/D	2021		Q1	A	doi: https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.104112
6. A set of 750 words in Spanish characterized in two survival-related dimensions: avoiding death and locating nourishment	Alonso, M.A.; Díez, E. ; Fernandez, A.	Behavior Research Methods		1554-3528	53	153-166	2021		Q1	A	10.3758/s13428-020-01434-z
7. A set of 750 words in Spanish characterized in two survival-related dimensions: Avoiding death and locating nourishment	Alonso, M. A., Díez, E., & Fernandez, A.	Behavior Research Methods		1554-3528	53	153-166	2021		Q1	A	10.3758/s13428-020-01434-z
8. Aberrant auditory and visual memory development of children with upper limb motor disorders	Koriakina, M., Agranovich, O., Petrova, E., Kadieva, D., Kopytin, G., Ermolovich, E., Moiseenko, O., Alekseeva, M., Bredikhin, D., Bermúdez-Margaretto, B., Ntoumanis, I., Shestakova, A., Jääskeläinen, I. & Blagovetchchenski, E.	Brain Sciences		2076-3425	11	1650	2021		Q3	A	10.3390/brainsci11121650
9. Alteraciones en funciones cognitivas en mujeres maltratadas: revisión sistemática y meta-análisis. P	Laura García Rueda; Jenaro, C.	Psico		0103-5371	51	1-18	2021		Q4	A	
10. Analysis of daily occupations and engagement in Sahrawi refugee camps	Menéndez Álvarez, N.; Díez, E.; Arberas, E.J.	Journal of Occupational Science		2158-1576	28	173-184	2021		Q1	A	10.1080/14427591.2021.1897964

11. Ángel Rivière en el corazón y en la memoria de la psicología española y del autismo	VERDUGO, M.A., CANAL, R., SOTILLO, M., MORUECO, M. Y TAMARIT, J.	Siglo Cero		0210-1696	52	7-42	2021		Q2	A	doi: https://doi.org/10.14201/scero2021522742
12. Ángel Rivière en el corazón y en la memoria de la psicología española y del autismo	M.A. Verdugo Alonso, R. Canal Bedia, M. Sotillo Méndez, M. Morueco Alonso, J. Tamarit Cuadrado	Siglo Cero		0210-1696	52	7-42	2021	Universidad de Salamanca	Q2	A	https://doi.org/10.14201/scero2021522742
13. Anxiety and depression in cyberbullied college students: A retrospective study.	Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina; Cinthia Patricia Frías Butrón.	Journal of Interpersonal Violence		0886-2605	36	579 - 602.	2021		Q1	A	https://doi.org/10.1177/0886260517730030
14. Assessment of metacognition in aviation pilot students during simulated flight training of a demanding maneuver	Wojcik, D. Z., Moulin, C. J. A., & Fernandez, A.	Applied Ergonomics		0003-6870	95	103427	2021		Q1	A	10.1016/j.apergo.2021.103427
15. Assessment of occupational health and job satisfaction in workers with intellectual disability: A Job Demands-Resources perspective	Flores, N., Moret-Tatay, C., Gutiérrez-Bermejo, B., Vázquez, A. y Jenaro, C.	International Journal of Environmental Research and Public Health		1660-4601	18 (4)	1-17	2021		Q1	A	https://doi.org/10.3390/ijerph18042072
16. Assessment Tool of Bipolar Disorder for Primary Health Care: The SAEBD.	Jose Manuel Montes; Ana Pascual; Sandra Molins Pascual; Carmen Loeck; María Belén Gutiérrez Bermejo; Jenaro, C.	International Journal of Environmental Research and Public Health		1660-4601	18	1-16	2021		Q1	A	https://doi.org/10.3390/ijerph18168318
17. Autistic Adult Health and Professional Perceptions of It: Evidence From the ASDEU Project	Martina Micai, Antonio Ciaramella, Tommaso Salvitti, Francesca Fulceri, Laura Maria Fatta, Luise Poustka, Robert Diehm, Georgi Iskrov, Rumen Stefanov, Quentin Guillon, Bernadette Rogé, Anthony Staines, Mary Rose Sweeney, Andrew Martin Boilson, Thora Leósdóttir, Evald Saemundsen, Irma Moilanen, Hanna Ebeling, Anneli Yliherva, Mika Gissler, Tarja Parviainen, Pekka Tani, Rafal Kawa, Astrid Vicente, Célia Rasga, Magdalena Budişteanu, Ian Dale, Carol Povey, Noelia Flores, Cristina Jenaro, Maria Luisa Monroy, Patricia García Primo, Tony Charman, Susanne Cramer, Christine Kloster Warberg, Ricardo Canal-Bedia, Manuel Posada, Maria Luisa Scattoni, Diana Schendel	Frontiers in psychiatry		1664-0640	12	1-18	2021		Q1	A	https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.614102
18. Autistic Adult Health and Professional Perceptions of It: Evidence from the ASDEU Project	Micai, M., Ciaramella, A., Salvitti, T., Fulceri, F., Fatta, L., Poustka, L., Diehm, R., Iskrov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeney, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tanni, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budistenau, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., Jenaro, C., Monroy, M.L., García-Primo, P., Charman, T., Cramer, S., Kloster-Warberg, C., Canal-Bedia, R., Posada, M., Scattoni, M.L., Schendel, D.	Frontiers in Psychiatry		1664-0640	12	1-18	2021		Q2	A	https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.614102
19. Capítulo XXIV. El abordaje de la disforia de voz en las personas trans desde un enfoque de derechos	Thide E. Llorente, Inés Heras, Israel Martínez-Nicolás, & Juan José G. Meilán		Estudios interdisciplinarios de género	978-84-1345-983-7		415-429	2021	Aranzadi (Thompson Reuters)		CL	
20. Community Living, Intellectual Disability and Extensive Support Needs: A Rights-Based Approach to Assessment and Intervention	Esteban, L., Navas, P., Verdugo, M.A. y Arias, V.B.	International Journal of Environmental Research and Public Health		ISSN: 1660-4601	18(6)	3175	2021		Q1	A	https://doi.org/10.3390/ijerph18063175

21. DABS. Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa	VERDUGO, M. Á., ARIAS, B., y NAVAS, P. (Adaptadores); Tassé, M. J., Schalock, R. L., Balboni, G., Bersani, H., Borthwick-Duffy, S. A., Spreat, S. Thissen, D., Wi-daman, K. F. y Zhang, D.		DABS. Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa	978-84-16231-99-7		1-132	2021	TEA Ediciones		L	
22. Demographic assessment of down syndrome: A systematic review	Huete-García, A.; Otaola-Barranquero, M.	International Journal of Environmental Research and Public Health		1660-4601	18	352	2021		Q1	A	https://doi.org/10.3390/ijerph18010352
23. Desarrollo de la Competencia Digital en estudiantes de primaria y secundaria en tres dimensiones: fluidez, aprendizaje-conocimiento y ciudadanía digital.	López García C., Sánchez-Gómez, M. C., García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A.	Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação		1646-9895	(44)	5-20	2021		Q4	A	10.17013/risti.44.5-20
24. Developing disability equality indicators: national and transnational technologies of governance	Priestley, M; Huete-García, A.	International Journal of Human Rights		1364-2987	--	1-19	2021		Q2	A	https://doi.org/10.1080/13642987.2021.1994399
25. Digital competence in higher education research: A systematic literature review	Zhao, Y., Pinto-Llorente, A. M., Sánchez-Gómez, M. C.	Computers & Education		0360-1315	168	1-14	2021		Q1	A	10.1016/j.compedu.2021.104212
26. Digital Competence in Higher Education: Students' Perception and Personal Factors	Zhao, Y., Sánchez-Gómez, M. C., Pinto-Llorente, A. M., Zhao, L.	Sustainability		2071-1050	13	1-17	2021		Q2	A	10.3390/su132112184
27. Discapacidad intelectual: definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos (12ª Edición)	VERDUGO, M. A., y NAVAS, P. (Traductores); Schalock, R. L., Luckasson, R. y Tassé.		Discapacidad intelectual: definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos	978-84-18745-10-2		1-196	2021	Hogrefe TEA Ediciones		L	
28. Domains and dimensions of family quality of life among families with a member with neurodegenerative diseases	Badia, M., Orgaz, M. B., Vicario-Molina, I., González-Ortega, E., Gómez-Vela, M., Aza, A., & Martín-Delgado, M. A. (2021).	Alzheimer's & dementia : the journal of the Alzheimer's Association		1552-5279	17	e054353	2021		Q1	A	10.1002/alz.054353
29. Domains of the Cerebral Palsy Quality of Life Questionnaire (CP QOL) for Children and Adolescents: Spanish Adaptation and Psychometric Properties	Badia, M., Riqueleme, I., Orgaz, M.B., & Badia, M., Orgaz, M. B., Vicario-Molina, I., González-Ortega, E., Gómez-Vela, M., Aza, A., & Martín-Delgado, M. A. (2021).	Journal of Developmental and Physical Disabilities		1573-3580	33(3)	331-349	2021		Q2	A	10.1007/s10882-020-09751-z
30. Early non-social behavioural indicators of autism spectrum disorder (ASD) in siblings at elevated likelihood for ASD: A systematic review	Daniela Canu, Sara Van der Paelt, Ricardo Canal-Bedia, Manuel Posada, Marleen Vanvuchelen, Herbert Roeyers	European child & adolescent psychiatry		10188827, 1435165X	30	497-538	2021	Springer International Publishing	Q1	A	https://doi.org/10.1007/s00787-020-01487-7
31. Effect of a focused social and communication intervention (SCI) on preterm children at risk for ASD: a pilot study.	Á Bejarano-Martin, R Canal-Bedia, M Magán-Maganto, A Hernández Fabián, AL Calvarro Castañeda, S Manso de Dios, P Malmierca García, E Díez Villoria, C Jenaro Río, M Posada de la Paz	European Neuropsychopharmacology		0924-977X	44	S48-S49	2021	Elsevier	Q1	A	http://dx.doi.org/10.1016/j.euroneuro.2021.01.075
32. El Modelo de Calidad de Vida y Apoyos: La unión tras veinticinco años de caminos paralelos	VERDUGO, M.A., SCHALOCK, R.L. y GÓMEZ, L.E.	Siglo Cero		0210-1696	52	9-28	2021		Q2	A	doi: https://doi.org/10.14201/scero2021523928
33. El reto de enseñar en tiempos de la COVID-19: empleo de registros de moodle para supervisar los aprendizajes	Jenaro, C.; Raimundo Castaño Calle; Noelia Emma Flores Robaina		Acciones de Innovación Educativa en entornos	978-84-1340-310-6		35 - 44.	2021	Prensas de la Universidad de Zaragoza		CL	

			enriquecidos con tecnologías del aprendizaje y la comunicación								
34. El Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia en España (SAAD)	Huete-García, A.; Chaverri Carvajal, A.; Morales Romo, N.	Prisma Social		1989-3469	32	25-44	2021		Q3	A	
35. El trastorno del espectro autista en la Unión Europea (ASDEU) El trastorno del espectro autista en la Unión Europea (ASDEU) El trastorno del espectro autista en la Unión Europea (ASDEU) El trastorno del espectro autista en la Unión Europea (ASDEU)	Manuel Posada de La Paz, Ricardo Canal-Bedia	Siglo Cero		0210-1697	52	43-59	2021	Universidad de Salamanca	Q2	A	https://doi.org/10.14201/scero20215224359
36. Empirically supported psychological treatments: The challenges of comorbid psychiatric and behavioral disorders in people with intellectual disability	GÓMEZ, L.E., NAVAS, P., VERDUGO, M.A. y TASSÉ, M.	World Journal of Psychiatry		2220-3206	11	1039-1052	2021		Q2	A	doi: 10.5498/wjp.v11.i11.1039
37. Empirically supported psychological treatments: The challenges of comorbid psychiatric and behavioral disorders in people with intellectual disability	Gómez, L.E, Navas, P., Verdugo, M.A. y Tassé, M.J.	World Journal of Psychiatry		2220-3206 (online)	11	1039-1052	2021		Q2	A	doi: 10.5498/wjp.v11.i11.1039
38. Employability With Mental Illness: The Perspectives of Employers and Mental Health Workers	Lettieri, A.; Soto-Pérez, F.; Franco-Martín, M.A.; de Borja Jordán de Urrés, F.; Shiells, K.R.; Díez, E.	Rehabilitation Counseling Bulletin		0034-3552	64	195-207	2021		Q2	A	10.1177/0034355220922607
39. Escala AUTODDIS de autodeterminación	VERDUGO, M. Á., VICENTE, E., GUILLÉN, V.M., SÁNCHEZ, S., IBAÑEZ, A., FERNÁNDEZ, R., SÁNCHEZ, L.E., COMA, T., BRAVO. M.A. y VIVED, E.		Escala AUTODDIS de autodeterminación	978-84-09-27503-8		1-82	2021	Universidad de Salamanca, Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, Publicaciones del INICO, Colección Herramientas 17/2021		L	
40. Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa: DABS. Manual del Usuario	Verdugo, M. A., Arias, B. y Navas, P.		Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa: DABS. Manual del Usuario	978-84-16231-99-7			2021	TEA Ediciones		L	
41. Escala SIS-C de Evaluación de las Necesidades de Apoyo para niños y adolescentes con discapacidades intelectuales y del desarrollo	VERDUGO, M. Á., ARIAS, B., GUILLÉN, V.M., AMOR, A.M., AGUAYO, V., VICENTE, E., y JIMÉNEZ, P.		Escala SIS-C de Evaluación de las Necesidades de Apoyo para niños y adolescentes con discapacidades	978-84-09-28317-0		1-126	2021	Universidad de Salamanca, Instituto Universitario de Integración en la		L	

			intelectuales y del desarrollo					Comunidad, Publicaciones del INICO, Colección Herramientas 18/2021			
42. Estudio de investigación. Modelos de atención al daño cerebral en España	Verdugo, M. A., Aza, A. y Fernández, M.					1-196	2021			S	
43. Evaluación para el aprendizaje: configuración en moodle de un taller de evaluación entre iguales, autoevaluación y coevaluación	Martín Cilleros, M. V., Sánchez-Gómez, M. C., González-Ortega, E., Izquierdo Álvarez, V.			8413114799			2021	Ediciones Universidad de Salamanca.	Q1	L	10.14201/OLP0026
44. Evidences of an Implemented Training Program in Consensual and Responsible Sexual Relations for people with intellectual disabilities	Gutiérrez-Bermejo, B., Flores, N., Amor, P.J. y Jenaro, C.	International Journal of Environmental Research and Public Health		1660-4601	18 (5)	1-16	2021		Q1	A	https://doi.org/10.3390/ijerph18052323
45. Examining the suitability of the List of Indicator describing age-related typical support needs	Amor, A. M., Verdugo, M. Á., Arias, B., Fernández, M. y Aza, A.	International Journal of Environmental Research and Public Health		1660-4601	18(2)	764	2021		Q1	A	10.3390/ijerph18020764
46. Factores de riesgo y protectores del burnout en docentes que atienden a alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) en el aula ordinaria	Flores, N., Flórez-Cajamarca, A.M. y Jenaro, C.	Revista de Educación Inclusiva		1989-4643	14 (2)	105-120	2021		Q4	A	https://revistas.usal.es/index.php/0210-1696/article/view/scero20215235979
47. Factores determinantes del duelo en personas con discapacidad intelectual y TEA: revisión sistemática	Bóveda, M. y Flores, N.	Siglo Cero		0210-1696	52(3)	59-79	2021		Q2	A	https://doi.org/10.14201/scero20215235979
48. Feelings of contrast at test reduce false memory in the DRM paradigm	Cadavid, S., Beato, M. S., Suarez, M. y Albuquerque, P. B.	Frontiers in Psychology		1664-1078	12	686390	2021		Q2	A	10.3389/fpsyg.2021.686390
49. First language attrition: What it is, what it isn't, and what it can be	Gallo, F., Bermudez-Margaretto, B., Shtyrov, Y., Abutalebi, J., Kreiner, H., Chitaya, T., ... & Myachykov, A	Frontiers in Human Neuroscience		1662-5161	15	686388	2021		Q2	A	10.3389/fnhum.2021.686388
50. Hacia la identificación de signos del Trastorno del Espectro Autista en menores entre 4 y 11 años con el cuestionario AQ. Descripción de las características de los participantes	Clara J Fernández-Álvarez, Jo A Yon-Hernández, María Magan-Maganto, Annelly ND Mota Rodríguez, Dominika Z Wojcik, Ricardo Canal-Bedia	Actas de Coordinación Sociosanitaria		2529-8240	29	38-57	2021	Fundación Caser	Q4	A	
51. Health-related quality of life trajectories across 10 years after moderate to severe traumatic brain injury in Norway	Forslund, M. V., Perrin, P. B., Sigurdardottir, S., Howe, E. I., van Walsem, R. M., Arango-Lasprilla, J. C., Lu, J., Aza, A., Jerstad, T., Roe, C., & Andelic, N.	Journal of Clinical Medicine		eISSN: 2077-0383	10 (1)	157	2021		Q1	A	10.3390/jcm10010157
52. Identificación de barreras y motivaciones percibidas por mujeres estudiantes de ingeniería y matemáticas: Estudio de caso en España y Latinoamérica	Verdugo-Castro, S., García-Holgado, A., Sánchez-Gómez, M. C., Domínguez Cuenca, M. Á., Hernández-Armenta, I., García-Peñalvo, F. J., Vázquez-Ingelmo, A.		Estudios interdisciplinarios de género	978-84-1345-983-7		813-828	2021	Aranzadi	Q1	CL	
53. Impact of COVID-19 on the burden of care of families of individuals with intellectual and developmental disabilities	NAVAS, P., VERDUGO, M.A., MARTÍNEZ, S., AMOR A.M., CRESPO, M. y DELIU, M.M.	Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities		1360-2322	35	577-586	2021		Q1	A	doi: http://doi.org/10.1111/jar.12969

54. Impacto de la covid-19 en las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo, sus familiares y los profesionales y organizaciones de apoyo	Crespo, M., Verdugo, M. A., Navas, P., Martínez, S. y Amor, A.	Siglo Cero		0210-1696	52	11-36	2021		Q2	A	doi: https://doi.org/10.14201/scero202152e1136
55. Impacto de la COVID-19 en los profesionales del Tercer Sector que trabajan con población con discapacidades intelectuales y del desarrollo	NAVAS, P., VERDUGO, M.A., AMOR A.M. Y CRESPO, M.	Documentación Social		0417-8106		1-12	2021		Q4	A	
56. Incertidumbre, desconexión y ruralidad, tres claves latentes para la reforma del Sistema para la Autonomía de Atención a la Dependencia (SAAD) ^a	Morales Romo, N.; Huete-García, A.; Chaverri Carvajal, A.	Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura,		0210-1963	197	a618	2021		Q2	A	https://doi.org/10.3989/arbor.2021.801007
57. Inclusão das Pessoas com Deficiência. Políticas, Práticas, Investigação e Narrativas Inclusion of Persons With Disabilities. Policies, Practices, Research and Narratives	VELOSO DA VEIGA, C., MARTINS FERNANDES, L., Y VERDUGO, M. A.	Journal of Cultural Studies		2184-0458	8	1-236	2021		Q1	A	
58. International application of the "Multidimensional Intervention for Social Anxiety" (MISA) program: I. Treatment effectiveness in patients with social anxiety	Caballo, V., Salazar, C., Arias, V., et al.	Behavioral Psychology			29 (3)	517-547	2021		Q3	A	https://doi.org/10.51668/bp.8321301n
59. Introductory note: More research, better inclusion	VELOSO DA VEIGA, C., MARTINS FERNANDES, L., Y VERDUGO, M. A.	Lusophone Journal of Cultural Studies / Revista Lusófona de Estudos Culturais		2184-0458	8	7-17	2021		Q4	A	doi: 10.21814/rlec.3711
60. La gestión de la Atención a la Dependencia en España. Análisis y propuestas	Morales Romo, N.; Huete-García, A.; Chaverri Carvajal, A.	Prisma Social		1989-3469	32	2-24	2021		Q3	A	
61. Las personas con discapacidad intelectual como víctimas de delitos contra la libertad sexual: una realidad invisible	Vellaz, A., Navas, P., de Araoz, I.	Siglo Cero		0210-1696	52(1)	7-26	2021		Q2	A	DOI: 10.14201/scero2021521726
62. Longitudinal study of quality of life in acquired brain injury: A self- and proxy-report evaluation	Verdugo, M. A., Aza, A., Orgaz, M. B., Fernández, M. & Amor, A. M.	International Journal of Clinical and Health Psychology		1697-2600	21	1-6	2021		Q1	A	doi: https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.100219
63. Modelos de atención a la población con daño cerebral adquirido: un estudio de la situación por comunidades autónomas españolas	AZA, A., FERNÁNDEZ, M. y VERDUGO, M.A..	Revista de Neurología		0210-0010		1-196	2021		Q4	A	
64. Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised: Spanish Cultural Validation	Ricardo Canal-Bedia, María Magán-Maganto	Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders		978-1-4419-1697-6		2943-2948	2021	Springer International Publishing		CL	https://doi.org/10.1007/978-3-319-91280-6
65. Multimedia Analysis of Spanish Female Role Models in Science, Technology, Engineering and Mathematics	Verdugo-Castro, S., García-Holgado, A., Sánchez-Gómez, M. C., García-Peñalvo, F. J.	Sustainability		2071-1050	13(22)	Art. 12612	2021		Q2	A	10.3390/su132212612
66. Nurturing Grandchildren With Down Syndrome: A Qualitative Study on Grandparents' Needs Using Digital Tools	Sánchez-Gómez, M. C., Martín-Sevillano, R., Martín-Cilleros, M. V., Mena, J. J., García-Peñalvo, F. J.	Frontiers in Psychology		1664-1078	12	Art. 661205	2021		Q2	A	10.3389/fpsyg.2021.661205

67. Operationalisation of quality of life for students with intellectual and developmental disabilities to improve their inclusion	Inés Heras, Antonio M. Amor, Miguel Á. Verdugo, & M. Isabel Calvo	Research in Developmental Disabilities			119	1-12	2021		Q1	A	https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.104093
68. P. 0343 Early detection, diagnosis and intervention services for children with autism spectrum disorder across europe according to the gross domestic product	Á Bejarano-Martín, R Canal-Bedia, M Magán-Maganto, C Fernández-Álvarez, MV Martín-Cilleros, MC Sánchez-Gómez, P García-Primo, M Rose-Sweeney, A Boilson, R Linertová, H Roeyers, S Van der Paelt, D Schendel, C Warberg, S Cramer, A Narzisi, F Muratori, ML Scattonni, I Moilanen, A Yliherva, E Saemundsen, SL Jónsdóttir, M Efrim-Budisteanu, A Arghir, S Mihaela Papuc, A Vicente, C Rasga, B Rogé, Q Guillon, S Baduel, J Xenia Kafka, O Kothgassner, L Poustka, R Kawa, E Pisula, T Sellers, M Posada de la Paz	European Neuropsychopharmacology		0924-977X	53	S249-S250	2021	Elsevier	Q1	A	http://dx.doi.org/10.1016/j.euroneuro.2021.10.326
69. P.0343 Early detection, diagnosis and intervention services for children with autism spectrum disorder across europe according to the gross domestic product	Bejarano-Martín, Á., Canal-Bedia, R., Magán-Maganto, M., Fernández-Álvarez, C., Martín-Cilleros, M. V., Sánchez-Gómez, M. C., et al.	European Neuropsychopharmacology		0924-977X	53(S1)	S249-S250	2021		Q2	A	10.1016/j.euroneuro.2021.10.326
70. Percepción del profesorado de las aulas multigrado desde una perspectiva DAFO	Martín-Cilleros, M. V., Gutiérrez-Ortega, M., Morán-Antón, M., Sánchez-Gómez, M. C.	Revista Lusófona de Educação		1645-7250	51	171-190	2021		Q4	A	10.24140/issn.1645-7250.rle51.1
71. Percepción sobre el lenguaje inclusivo en estudiantes de la Educación Superior	Sánchez Gómez, M. C., Verdugo Castro, S., Gajardo Bustos, I.		Nuevos pensamientos, nuevos lenguajes desde la perspectiva de género para nuevas realidades	978-84-18819-80-3		37 - 52	2021	Octaedro	Q2	CL	
72. Percepciones de la cultura, las políticas y las prácticas inclusivas en servicios para adultos con discapacidad: dando voz a la comunidad	Mónica Gutiérrez Ortega; Roberto Hernández Soto; Jenaro, C.	revista de educacion inclusiva		1889-4208	14	219 - 233.	2021		Q4	A	
73. Perceptions of people with intellectual and developmental disabilities about COVID-19 in Spain: a cross-sectional study	Amor, A. M., Navas, P., Verdugo, M. Á. y Crespo, M.	Journal of Intellectual Disability Research		1365-2788	65(5)	381-396	2021		Q2	A	10.1111/jir.12821
74. Predictive factors of self-reported quality of life in acquired brain injury: one year follow-up	Aza, A., Verdugo, M. A., Orgaz, M. B., Amor, A. M., & Fernández, M.	International Journal of Environmental Research and Public Health		1660-4601	18 (3)	927	2021		Q1	A	10.3390/ijerph18030927
75. Prejudice and work discrimination: Exploring the effects of employers' work experience, contact and attitudes on the intention to hire people with mental illness	Lettieri, A.; Díez, E.; Soto-Pérez, F.	Social Science Journal		0362-3319			2021		Q2	A	10.1080/03623319.2021.1954464
76. Prevalence of sexual abuse in adults with intellectual disability: systematic review and meta-analysis	Tomsa, R., Gutu, S., Cojocaru, D., Gutiérrez-Bermejo, B., Flores, N. y Jenaro, C.	International Journal of Environmental Research and Public Health		1660-4601	18 (4)	1-17	2021		Q1	A	https://doi.org/10.3390/ijerph18041980
77. Prevención y atención del acoso y del ciberacoso escolar: espacios virtuales desde la educación social	Verdugo-Castro, S., Sánchez-Gómez, M. C., García-Holgado, A.		Nuevos horizontes para la digitalización	978-84-1377-798-6		127-133	2021	Dykinson	Q1	CL	

			sostenible en educación								
78. Psychometric Properties of the Spanish Version of Psychosocial Impact of Assistive Devices Scale in a Large Sample of People With Neuromuscular, Neurological, or Hearing Disabilities	Díez, E.; Jiménez-Arberas, E.; Pousada, T.	Frontiers in Psychology		1664-1078	12	659562	2021		Q2	A	10.3389/fpsyg.2021.659562
79. Psychosocial care in dementia in European higher education: Evidence from the SiDECar ("Skills in DEmentia Care") project	Ottoboni, G., Chirico, I., Dostálová, V., Povolná, P., Holmerová, I., Janssen, N., Dassen, F., de Vugt, M. E., Sánchez-Gómez, M. C., García-Peñalvo, F. J., Franco-Martín, M. A., Chattat, R.	Nurse Education Today		0260-6917	103	Art. 104977	2021		Q1	A	10.1016/j.nedt.2021.104977
80. Psychosocial impact of assistive devices and other technologies on deaf and hard of hearing people	Jiménez-Arberas, E.; Díez, E.	International Journal of Environmental Research and Public Health		1660-4601	18	7259	2021		Q1	A	10.3390/ijerph18147259
81. Questioning the role of forward associative strength in false memories: evidence from Deese-Roediger-McDermott lists with three critical lures	Beato, M. S. y Arndt, J.	Frontiers in Psychology		1664-1078	12	724594	2021		Q2	A	10.3389/fpsyg.2021.724594
82. Real-world experiences in autistic adult diagnostic services and post-diagnostic support and alignment with services guidelines: Results from the ASDEU study	Maria Luisa Scattoni, Martina Micai, Antonio Ciaramella, Tommaso Salvitti, Francesca Fulceri, Laura Maria Fatta, Luise Poustka, Robert Diehm, Georgi Iskrov, Rumen Stefanov, Quentin Guillon, Bernadette Rogé, Anthony Staines, Mary Rose Sweeney, Andrew Martin Boilson, Thora Leósdóttir, Evald Saemundsen, Irma Moilanen, Hanna Ebeling, Anneli Yliherva, Mika Gissler, Tarja Parviainen, Pekka Tani, Rafal Kawa, Astrid Vicente, Célia Rasga, Magdalena Budişteanu, Ian Dale, Carol Povey, Noelia Flores, Cristina Jenaro, Maria Luisa Monroy, Patricia García Primo, Tony Charman, Susanne Cramer, Christine Kloster Warberg, Ricardo Canal-Bedia, Manuel Posada, Diana Schendel	Journal of autism and developmental disorders		01623257, 15733432	51	4129-4146	2021	Springer US	Q1	A	https://doi.org/10.1007/s10803-021-04873-5
83. Real-World Experiences in Autistic Adult Diagnostic Services and Post-diagnostic Support and Alignment with Services Guidelines: Results from the ASDEU Study	Scattoni, M.L., Micai, M., Ciaramella, A., Salvitti, T., Fulceri, F., Fatta, L.M., Poustka, L., Diehm, R., Iskrow, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeney, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budişteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., Jenaro, C., Monroy, M.L., García-Primo, P., Charman, T., Cramer, S., Kloster-Warberg, C., Canal-Bedia, R., Posada, M., Schendel, D.	Journal of Autism and Developmental Disorders		0162-3257	51 (11)	4129-4146	2021		Q1	A	https://doi.org/10.1007/s10803-021-04873-5
84. Riesgos de discriminación por discapacidad en la digitalización de la asistencia sanitaria	Otaola-Barranquero, M.; Huete-García, A.	Teknokultura. Revista de Cultura Digital y Movimientos Sociales		1549-2230	18	115-125	2021		Q2	A	https://doi.org/10.5209/tekn.74401
85. Self-care and creativity: A group therapeutic songwriting intervention protocol for caregivers of people with dementia	Esther García-Valverde, Marta Badia & Mª Begoña Orgaz (2021)	Nordic Journal of Music Therapy		0809-8131		1-17	2021		Q2	A	10.1080/08098131.2021.1998197

86. Sleep disturbances in autism spectrum disorder without intellectual impairment: Relationship with executive function and psychiatric symptoms	Laura Gisbert Gustemps, Jorge Lugo Marín, Imanol Setien Ramos, Pol Ibañez Jimenez, Odile Romero Santo-Tomás, María José Jurado Luque, Pura Ballester Navarro, Antoni Esteve Cruella, Emiliano Díez Villoria, Ricardo Canal Bedia, Josep Antoni Ramos Quiroga	Sleep Medicine		2101696	83	106-114	2021	Elsevier	Q1	A	https://doi.org/10.1016/j.sleep.2021.04.022
87. Suitability of the List of Indicators Describing Age-Related Typical Support Needs	Amor, A. M., Verdugo, M. A., Arias, B., Fernández, M., & Aza, A.	International Journal of Environmental Research and Public Health		1660-4601	18	764	2021		Q1	A	10.3390/ijerph17103471
88. Supports for people with intellectual and developmental disabilities during the COVID-19 pandemic from their own perspective	Navas, P., Amor, A. M., Crespo, M., Wolowiec, Z. y Verdugo, M. A.	Research in Developmental Disabilities		0891-4222	108		2021		Q1	A	doi: 10.1016/j.ridd.2020.103813
89. Taller de evaluación entre iguales en un Ecosistema online	Martín Cilleros, M. V., Sánchez-Gómez, M. C., González-Ortega, E., Verdugo-Castro, S., Vicario-Molina, I., Pinto-Llorente, A. M.		Nuevos horizontes para la digitalización sostenible en educación	978-84-1377-798-6		293-302	2021	Dykinson	Q1	CL	
90. The ASDEU autism prevalence study in northern Spain	Joaquin Fuentes, Ane Basurko, Irma Isasa, Isabel Galende, María Dolores Muguerza, Patricia García-Primo, Jesús García, Clara J Fernández-Álvarez, Ricardo Canal-Bedia, Manuel Posada de la Paz	European child & adolescent psychiatry		10188827, 1435165X	30	579-589	2021	Springer International Publishing	Q1	A	https://doi.org/10.1007/s00787-020-01539-y
91. The effect of language proficiency and associative strength on false memory	Beato, M. S. y Arndt, J.	Psychological Research		1430-2772	85	3134-3151	2021		Q2	A	10.1007/s00426-020-01449-3
92. The Impact of Gender and Years of Teaching Experience on College Teachers' Digital Competence: An Empirical Study on Teachers in Gansu Agricultural University	Zhao, Y., Pinto-Llorente, A. M., Sánchez-Gómez, M. C., Zhao, L.	Sustainability		2071-1050	8	1-14	2021		Q2	A	10.3390/su13084163
93. The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies Across Europe: Evidence from the Skills in DEmentia Care (SiDECAR) Project	Chirico, I., Chattat, R., Dostálová, V., Povolná, P., Holmerová, I., de Vugt, M. E., Janssen, N., Dassen, F., Sánchez-Gómez, M. C., García-Peñalvo, F. J., Franco-Martin, M. A., Ottoboni, G.	International Journal of Environmental Research and Public Health		1660-4601	18(7)	Art. 3422	2021		Q1	A	10.3390/ijerph18073422
94. The role of language proficiency in false memory: A mini review	Suarez, M. y Beato, M. S.	Frontiers in Psychology		1664-1078	12	659434	2021		Q2	A	10.3389/fpsyg.2021.659434
95. Towards the fulfillment of the right to inclusive education for students with intellectual and developmental disabilities: Framework for action	Amor, A. M., Fernández, M., Verdugo, M. Á., Aza, A. y Calvo, M. I.	Education Sciences & Society		2284-015X	12(1)	95-113	2021		Q4	A	10.3280/ess1-2021oa11471
96. Transcranial direct current stimulation over the right anterior temporal lobe does not modulate false recognition.	Alonso, M. A., Díez-Álamo, A. M., Gómez-Ariza, C. J., Díez, E., & Fernandez, A.	Frontiers in Psychology		1664-1078	12	718118	2021		Q2	A	10.3389/fpsyg.2021.718118
97. Transcultural adaptation and psychometric properties of Family Quality of Life Survey for caregivers of people with neurodegenerative disease: a study of Spanish families who live	Badia, M., Orgaz, M. B., Vicario-Molina, I., González-Ortega, E., Gómez-Vela, M., Aza, A., & Martín-Delgado, M. A. (2021).	Health and Quality of Life Outcomes,		1477-7525	19(1)	1-13	2021		Q1	A	10.1186/s12955-021-01809-6

in the rural Spain-Portugal cross-border											
98. Tratamientos psicológicos empíricamente apoyados para la infancia y adolescencia: Estado de la cuestión	Fonseca-Pedrero, E., Pérez-Álvarez, M., Al-Halabi, S., Inchausti, F., López-Navarro, E. R., Muñiz, J., Lucas-Molina, B., Pérez-Albéniz, A., Baños Rivera, R., Cano-Vindel, A., Gimeno-Peón, A., Prado-Abril, J., González-Menéndez, A., Valero, A. V., Priede, A., González-Blanch, C., Ruiz-Rodríguez, P., Moriana, J. A., Gómez, L. E., Navas, P., ... Montoya-Castilla, I.	Psicothema		0214 - 9915	33	386-398	2021		Q1	A	https://doi.org/10.7334/psicothema2021.56
99. Tratamientos psicológicos para los trastornos del desarrollo intelectual y problemas de salud mental	Gómez, L.E. y Navas, P.		Manual de tratamientos psicológicos. Infancia y adolescencia	978-84-368-4470-2			2021	Ediciones Pirámide		CL	
100. Using Constrained Factor Mixture Analysis to Validate Mixed-Worded Psychological Scales: The Case of the Rosenberg Self-Esteem Scale in the Dominican Republic	García-Batista, Z., Garrido, L., Arias, V. et al.	Frontiers in Psychology			12	Online pub.	2021		Q2	A	https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.636693
101. Validity of DSM-5 Oppositional Defiant Disorder Symptoms in Children with Intellectual Disability	Arias, V., Aguayo, V. & Navas, P.	Int. J. Environ. Res. Public Health			18(4)	1977	2021		Q1	A	https://doi.org/10.3390/ijerph18041977
102. What, Where, When and How of Visual Word Recognition: A Bibliometrics Review	Fu, Y., Wang, H., Guo, H., Bermúdez-Margaretto, B., & Domínguez Martínez, A.	Language and Speech		1756-6053	64	900-929	2021		Q2	A	10.1177/0023830920974710
103. Wording Effects in Assessment: Missing the Trees for the Forest	Ponce, Torres, Vergés, & Arias, V.	Multivariate behavioral research			Online pub.	Online pub.	2021		Q1	A	https://doi.org/10.1080/00273171.2021.1925075

TABLA 7. Participaciones en programas o actividades ajenas al INICO

Tabla 7. PARTICIPACIONES EN PROGRAMAS O ACTIVIDADES AJENAS AL INICO 2021				
Título	Institución	Línea de investigación	Tipo	Nombre y apellidos
1. Evaluación sociopsicopedagógica y planificación de apoyos basadas en la interacción "alumno - ambiente" (1ª edición, desde el 11 de enero de 2021 hasta el 28 de febrero de 2021, 30 horas)	Centro de Formación, Innovación y Recursos para el Profesorado (CEFIRE) de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana	Inclusión educativa	Curso para una Institución	Antonio Manuel Amor González
2. Evaluación sociopsicopedagógica y planificación de apoyos basadas en la interacción "alumno - ambiente" (2ª edición, desde el 13 de septiembre de 2021 hasta el 31 de octubre de 2021, 30 horas)	Centro de Formación, Innovación y Recursos para el Profesorado (CEFIRE) de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana	Inclusión educativa	Curso para una Institución	Antonio Manuel Amor González
3. Presentación del estudio de investigación Modelos de Atención al Daño Cerebral en España	Federación Española de Daño Cerebral Adquirido (FEDACE). Fecha: 27 de enero de 2021.	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Ponencias u otros	Alba Aza Hernández
4. Educación Inclusiva. Enero 2021	Universidad Católica de Valencia	Inclusión educativa	Docencia en Máster Oficial	María Isabel Calvo Álvarez
5. Educación Inclusiva. Atención integral a las personas con discapacidad. Diciembre 2021	Universidad Católica de Valencia	Inclusión educativa	Docencia en Máster Oficial	María Isabel Calvo Álvarez
6. El Trastorno del Espectro Autista. Preguntas persistentes y respuestas tentativas. UNiveridad Ponticia de Salamanca. Septiembre de 2021. Conferencia de apertura del curso 2021-21 del Master de Psicología General Sanitaria	UNiversidad Pontificia de Salamanca	Autismo y discapacidades severas	Conferencia	Ricardo Canal Bedia
7. Características cognitivas y funcionales en el autismo. Del mito de la competencia intacta a la evidencia de la diversidad funcional. Febrero de 2022. Conferencia en las jornadas por el Día Internacional del Síndrome de Asperger	Asociación Síndrome de Asperger de Salamanca	Autismo y discapacidades severas	Conferencia	Ricardo Canal Bedia
8. Anticipar el futuro de los niños con TEA. 30 años después. Marzo de 2022. Conferencia conmemorativa de los 30 años de la Asociación Ariadna. Autismo Salamanca	Asociación Ariadana	Autismo y discapacidades severas	Conferencia	Ricardo Canal Bedia
9. Del mito de la competencia intacta a la evidencia de la diversidad funcional. Marzo de 2022. Conferencia invitada en el encuentro anual de la Asociación APTACAN	Asociación de Autismo Cantabria (APTACAN)	Autismo y discapacidades severas	Conferencia	Ricardo Canal Bedia
10. Díez-Álamo, A. M., Díez, E., Alonso, M. Á., Gómez-Ariza, C. J., Fernández, Á. (15-16 de abril de 2021). The role of the temporal lobe in the formation and control of semantic memory illusions: Evidence from two tDCS studies. [Comunicación oral]. Iberian Online Memory Seminar.	Iberian Online Memory Seminar. Research Center for Psychological Science of the Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Ponencias u otros	Antonio Manuel Díez Álamo

11.	Procesos lectores en estudiantes con discapacidad auditiva: evaluación e intervención.	Universidad Autónoma de Madrid	Inclusión educativa	Docencia en Máster Oficial	Virginia González santamaría
12.	Pruebas de Evaluación de la Competencia Lectora en Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.	Universidad de Castilla La Mancha	Inclusión educativa	Docencia en Título Propio	Virginia González santamaría
13.	Colaboración docente en la asignatura Violencias desde la Psicología del Máster Propio en Identidad Sexual y Diversidad LGTBI+	Universidad de Salamanca	Otras	Docencia en Título Propio	Inés Heras Pozas
14.	Jenaro, C. (2021). Los usos de las tecnologías en personas con discapacidad: Evidencias y estrategias para la prevención de riesgos. Conferencia impartida en el Máster universitario en prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas de la Universidad Internacional de Valencia el 12 de febrero de 2021.	Universidad Internacional de Valencia	Tecnología y discapacidad	Conferencia	Cristina Jenaro Rio
15.	Jenaro, C. (2021). Orientaciones para el desarrollo del TFM. Master Class impartida en el Master en Análisis de la Conducta Criminal de la Universidad de Salamanca, en Febrero de 2021.	Universidad de Salamanca	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	Docencia en Título Propio	Cristina Jenaro Rio
16.	Jenaro, C. (2021). Evaluación e intervención con familiares y cuidadores de personas con demencia. Cuidado del cuidador. Calidad de vida. Máster en atención especializada a personas y familiares de personas con enfermedad de Alzheimer Universidad de Salamanca (marzo 2021)	Universidad de Salamanca	Ambiente, participación y calidad de vida	Docencia en Título Propio	Cristina Jenaro Rio
17.	Jenaro, C. (2021). Vida Independiente. Docencia en título propio UNIDIVERSITAS	Universidad de Salamanca	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	Docencia en Título Propio	Cristina Jenaro Rio
18.	Jenaro, C. (2021). Sesión de Formación en Asmidilo	Instituciones Penitenciarias y PROTEDIS	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	Curso para una Institución	Cristina Jenaro Rio
19.	Master Universitario de Formación y Perfeccionamiento del Profesorado	universidad de Salamanca en colaboración con Ecuador	Otras	Docencia en Máster Oficial	Mª Victoria Martín Cilleros
20.	How can we better understand and support behaviors that challenge in people with intellectual and developmental disabilities?	IES Abroad Salamanca	GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca	Curso para una Institución	Patricia Navas Macho
21.	Envejecimiento y Discapacidad Intelectual (Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual)	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	Docencia en Máster Oficial	Patricia Navas Macho
22.	Experiencia de profesionalización de egresados. Los Derechos Humanos como ámbito de empleo para los y las estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada.	Demografía y Discapacidad	Ponencias u otros	Mónica del Pilar Otaola Barranquero

23.	Miradas diversas en el activismo por los derechos de las mujeres con discapacidad.	Sistema de Naciones Unidas en Costa Rica.	Demografía y Discapacidad	Ponencias u otros	Mónica del Pilar Otaola Barranquero
24.	Mujeres con valor, en el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer y el día Mundial del síndrome de Down	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada.	Demografía y Discapacidad	Ponencias u otros	Mónica del Pilar Otaola Barranquero
25.	El dret al treball de les dones amb discapacitat intel·lectual	Din cat. Plena Inclusió Catalunya.	Demografía y Discapacidad	Ponencias u otros	Mónica del Pilar Otaola Barranquero
26.	Demografía del síndrome de Down en el mundo	Down España.	Demografía y Discapacidad	Ponencias u otros	Mónica del Pilar Otaola Barranquero
27.	Evaluación de las Estrategias de la UE 2010-2020 y 2021-2031 para las personas con discapacidad.	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada.	Demografía y Discapacidad	Ponencias u otros	Mónica del Pilar Otaola Barranquero
28.	Análisis de datos multimedia	USAL	Otras	Docencia en Doctorado	Mª Cruz Sánchez Gómez
29.	Análisis de datos multimedia	Universidad Valladolid	Otras	Docencia en Doctorado	Mª Cruz Sánchez Gómez
30.	Modelos mixtos	UNSA (Arequipa -Perú)	Otras	Conferencia	Mª Cruz Sánchez Gómez
31.	Modelos Mixtos	Universidad Extremadura	Otras	Conferencia	Mª Cruz Sánchez Gómez
32.	Metodología Cualitativa en Pandemia	Universidad de Aveiro _Ludomedia	Otras	Ponencias u otros	Mª Cruz Sánchez Gómez
33.	Metodología de la Investigación Cualitativa (Master investigación en discapacidad)	USAL	Otras	Docencia en Máster Oficial	Mª Cruz Sánchez Gómez
34.	Metodología de la Investigación Cualitativa (Master trastornos del lenguaje y la comunicación)	USAL	Otras	Docencia en Máster Oficial	Mª Cruz Sánchez Gómez
35.	Metodología de la Investigación Cualitativa (Master educación para la sociedad global))	USAL	Otras	Docencia en Máster Oficial	Mª Cruz Sánchez Gómez
36.	Metodología de la Investigación (Master secundaria)	Universidad Pontificia de Salamanca	Otras	Docencia en Máster Oficial	Mª Cruz Sánchez Gómez
37.	Metodología de la Investigación Cualitativa	Universidad Pablo Olavide	Otras	Docencia en Doctorado	Mª Cruz Sánchez Gómez
38.	Metodología de la Investigación Cualitativa	Universidad de Valencia	Otras	Curso para una Institución	Mª Cruz Sánchez Gómez
39.	Metodología de la Investigación Cualitativa en Salud	USAL	Otras	Ponencias u otros	Mª Cruz Sánchez Gómez