

Resumen de prensa INICO 2021



REAL ACADEMIA DE DOCTORES Y LA FUNDACIÓN ONCE

Premiadas dos tesis dirigidas por la USAL por abordar la inclusión de las personas con discapacidad

Se trata de sendos trabajos de María Fernández y Antonio Manuel Amor



El premio se ha concedido 'ex aequo' a dos tesis dirigidas por la Universidad de Salamanca

La Real Academia de Doctores y la Fundación ONCE han premiado las mejores tesis del año que abordan la inclusión social de las personas con discapacidad y que en esta ocasión han estado dirigidas por la Universidad de Salamanca (USAL). El acto de entrega de premios tuvo lugar este miércoles en Madrid de manera virtual.

Fundación ONCE patrocina por primera vez el premio de la mejor tesis por la inclusión a aquellas tesis que aborden investigaciones relacionadas con la accesibilidad, el bienestar y la inclusión social de las personas con discapacidad.

En este caso, el premio se ha concedido 'ex aequo' a **dos tesis dirigidas por la Universidad de Salamanca**. La tesis de María Fernández y la de Antonio Manuel Amor.

La presentada por **María Fernández** se titula 'Evaluación de la calidad de vida en personas con daño cerebral adquirido: la Escala CAVIDACE'.

El objetivo de su tesis es el desarrollo y validación de un instrumento de evaluación de calidad de vida para personas adultas con daño cerebral adquirido, cuya aplicación permita planificar y desarrollar buenas prácticas en rehabilitación, centradas en la persona y basadas en la evidencia.

Por su parte, **Antonio Manuel Amor** ha recibido el premio por la tesis 'Acercando el paradigma de apoyos al sistema educativo español para la evaluación y planificación de apoyos con alumnado con discapacidad intelectual'.

Su trabajo defiende que existe la necesidad en España de ofrecer a las administraciones educativas alternativas desde las que actualizar sus conocimientos en relación al alumnado con discapacidad intelectual, sus necesidades, así como el modo de orientar la evaluación y planificación de los apoyos.

<https://salamancartvaldia.es/not/256931/premiadas-dos-tesis-dirigidas-usal-abordar-inclusion-personas/>

La ONCE premia dos investigaciones de la USAL como mejores tesis del año en materia de inclusión

Los trabajos abordan la calidad de vida en personas con daño cerebral adquirido y la atención al alumnado con discapacidad intelectual



El Patio de escuelas de la Universidad de Salamanca

La Real Academia de Doctores y Fundación ONCE han premiado las mejores tesis del año que abordan la inclusión social de las personas con discapacidad y que en esta ocasión han estado dirigidas por la Universidad de Salamanca.

El acto de entrega de premios a las mejores tesis defendidas en el último año tuvo lugar este miércoles en Madrid de manera virtual. Fundación ONCE patrocina por primera vez el premio de la mejor tesis por la inclusión a aquellos trabajos que aborden investigaciones relacionadas con la accesibilidad, el bienestar y la inclusión social de las personas con discapacidad.

En este caso el premio se ha concedido 'ex aequo' a dos tesis dirigidas por la Universidad de Salamanca. La tesis de Antonio Manuel Amor y la de María Fernández.

La presentada por María Fernández se titula 'Evaluación de la calidad de vida en personas con daño cerebral adquirido: la Escala CAVIDACE'. Su objetivo es el desarrollo y validación de un instrumento de evaluación de calidad de vida para personas adultas con daño cerebral adquirido, cuya aplicación permita planificar y desarrollar buenas prácticas en rehabilitación, centradas en la persona y basadas en la evidencia.

Por su parte, Antonio Manuel Amor ha recibido el premio por la tesis 'Acercando el paradigma de apoyos al sistema educativo español para la evaluación y planificación de apoyos con alumnado con discapacidad intelectual'. Defiende que existe la necesidad en España de ofrecer a las administraciones educativas alternativas desde las que actualizar sus conocimientos en relación al alumnado con discapacidad intelectual, sus necesidades, así como el modo de orientar la evaluación y planificación de los apoyos.

https://www.salamanca24horas.com/universidad/once-premia-dos-investigaciones-usal-como-mejores-tesis-ano-en-materia-inclusion_2196560_102.html

Fedace presenta el estudio 'Modelos de atención al Daño Cerebral en España'

La Federación Española de Daño Cerebral (Fedace) presenta hoy de manera virtual el estudio de investigación 'Modelos de atención al Daño Cerebral en España'.

Según informó Fedace este martes, el Daño Cerebral es una de las discapacidades con mayor incidencia en España. Casi medio millón de personas lo sufren debido a un ictus, a un traumatismo craneoencefálico o a un tumor cerebral, entre otras causas.

Pese a ello, en España no existe un modelo de atención homogéneo que contemple de forma coordinada las necesidades de atención sociosanitaria que precisa cada caso y que implique a la familia en todo el proceso.

Por ese motivo, Fedace ha realizado, con la asistencia técnica del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca y la financiación de la Fundación Gmp, un estudio de investigación sobre los 'Modelos de atención al Daño Cerebral en España'.

El objetivo general del estudio, realizado gracias a la colaboración de todas las Consejerías de Sanidad y Servicios Sociales y de las entidades federadas a Fedace, es analizar los distintos modelos de atención al Daño Cerebral existentes en las 17 comunidades autónomas y dos ciudades

autónomas de España. Este análisis permitirá promover en todos los territorios del Estado la calidad y eficacia de los servicios y prestaciones del sistema, contribuyendo a la equidad territorial.

La presentación del estudio contará con diferentes figuras de renombre dentro del ámbito de atención al Daño Cerebral. En primer lugar, María Teresa Fernández Campillo, consejera técnica del Real Patronato sobre Discapacidad; Luciano Fernández Pintor, presidente de Fedace; Francisco Fernández López, director de Fundación Gmp; y Miguel Ángel Verdugo Alonso; catedrático de Psicología de la Discapacidad y director del Inico.

Del mismo modo, se contará con Alba Aza Hernández y María Fernández Sánchez, investigadoras de la Universidad de Salamanca y miembros del Inico, quienes harán la presentación del estudio.

<https://www.diariosigloxxi.com/texto-s/mostrar/396170/fedace-presenta-estudio-modelos-atencion-dano-cerebral-espana>



DISCAPNET

El Portal de las Personas con Discapacidad

Submenú

Noticias sobre Discapacidad

FEDACE presenta el estudio de investigación “Modelos de atención al Daño Cerebral en España”

Solidaridad Digital

Noticias Fácil

Agenda

FEDACE presenta el estudio de investigación “Modelos de atención al Daño Cerebral en España”

28 Enero 2021 · Nota de Prensa / FEDACE

El estudio de investigación analiza cómo la atención sociosanitaria a las personas con Daño Cerebral varía según su Comunidad Autónoma.

27 ENERO

ONLINE
12:00 - 14:00

PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
MODELOS DE ATENCIÓN AL DAÑO CEREBRAL EN ESPAÑA

MODERACIÓN:
 N^o Teresa Fernández Casado. Consejera Técnica del Real Decreto sobre Emergencias
 Luciano Fernández Pineda. Presidente de FEDACE
 Francisco Fernández López. Director del Instituto Cerebral
 Miguel Ángel Vozgado Alonso. Director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)

PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO:
 Ana Arce Hernández. Investigadora de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca
 María Fernández Sánchez. Profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca

TESTIMONIOS:
 María Muñoz. Presidenta de ADACSA Jaén
 Ana María Gómez. Presidenta de Apacoch
 Anaika Dieguez. Directora de Atención a Ciudadanos

CIERRE:
 Representante del Ministerio de Sanidad

INSCRIPCIONES ABIERTAS
 A las 20:00 horas de las 18:00 horas del estudio de investigación y de su desarrollo ejecutivo.
 Formulario de inscripción: [shorturl.im/LA5KARD](#)

FEDACE
 Federación Española de Daño Cerebral

WYICO
 WYICO
 WYICO

GmpFundación
 GmpFundación

El **Daño Cerebral** es una de las **discapacidades con mayor incidencia** en nuestro país. Casi medio millón de personas lo sufren debido a un ictus, a un [traumatismo craneoencefálico](#) o a un tumor cerebral; entre otras causas. Pese a ello, **en España no existe un modelo de atención homogéneo** que contemple de forma coordinada las necesidades de atención sociosanitaria que precisa cada caso y que implique a la familia en todo el proceso.

Por ese motivo la [Federación Española de Daño Cerebral \(FEDACE\)](#) ha realizado, con la asistencia técnica del [Instituto Universitario de Integración en la Comunidad \(INICO\)](#) de la **Universidad de Salamanca** y la financiación de la [Fundación Gmp](#), un **estudio de investigación** sobre los “**Modelos de atención al Daño Cerebral en España**”, que se presenta en un **evento online este miércoles 27 de enero** a las 12:00, cuyas [inscripciones están aún abiertas](#).

El objetivo general del **estudio de investigación**, realizado gracias a la colaboración de todas las **Consejerías de Sanidad y Servicios Sociales** y de las entidades federadas a **FEDACE**, es **analizar los distintos modelos de atención al Daño Cerebral existentes** en las 17 Comunidades Autónomas y dos ciudades autónomas de nuestro país. Este análisis permitirá promover en todos los territorios del Estado la calidad y eficacia de los servicios y [prestaciones](#) del sistema, contribuyendo a la equidad territorial.

Ponentes de prestigio

La presentación del estudio contará con diferentes figuras de renombre dentro del ámbito de atención al Daño Cerebral. En primer lugar, **María Teresa Fernández Campillo**, consejera técnica del [Real Patronato sobre Discapacidad](#); **Luciano Fernández Pintor**, Presidente de FEDACE; **Francisco Fernández López**, Director de Fundación Gmp; y **Miguel Ángel Verdugo Alonso**; Catedrático de Psicología de la Discapacidad y Director del INICO, harán la inauguración oficial del acto. Por su parte, **Alba Aza Hernández** y **María Fernández Sánchez**, investigadoras de la Universidad de Salamanca y miembros del INICO, harán la presentación del estudio.

Para dejar constancia de cómo las diferencias por comunidades en los modelos de atención al daño cerebral afectan al colectivo, tres mujeres vinculadas al **Movimiento Asociativo de Daño Cerebral** darán su testimonio: **María Muñoz**, presidenta de ADACEA Jaén; **Amalia Diéguez**, presidenta de Ateneu Castellón y patrona de Fundación CERMI Mujeres; y **Ana María Gómez**, madre de una persona con esta discapacidad y presidenta de la asociación madrileña ApanefA.

Acerca de FEDACE

La **Federación Española de Daño Cerebral (FEDACE)** representa y dinamiza al [Movimiento Asociativo](#) de personas con Daño Cerebral y sus familias, agrupando a 46 entidades sociales y a más de 11.000 socios. La misión de la Federación es concienciar a la sociedad y a la Administración sobre la importancia de crear una red de recursos y servicios sociosanitarios acorde con el número de personas que sufren esta lesión cerebral y con la gravedad y variedad de sus secuelas.

Para comentar esta información u otros contenidos, y seguir todas nuestras novedades puedes hacerlo seleccionando "Me gusta" en [Facebook Discapnet](#)  y "Seguir" en [Twitter Discapnet](#).

[Salud](#)



Más noticias



El Cermi insta a materializar en las políticas públicas las observaciones de la ONU sobre la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad

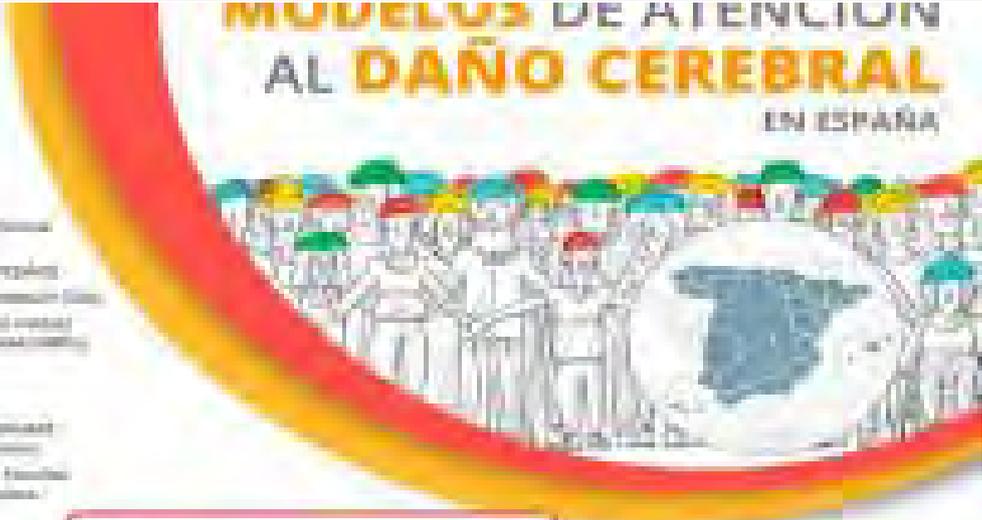
29 de Enero de 2021

ENERO

ONLINE
12:00 - 14:00

Dr. Carlos Fernández Campillo (Coordinador General) -
 IISGM Hospital General de Madrid
Dr. Juan José Martínez (Moderador) -
 Fundación Española de Neurociencia
Dr. Ángel Rodríguez (Moderador) -
 Universidad de Zaragoza

Dr. José María (Moderador) -
 Universidad de Zaragoza
Dr. María José (Moderador) -
 Universidad de Zaragoza



INSCRIPCIONES ABIERTAS
 hasta el 31 de enero de 2021




FEDACE presenta el estudio de investigación “Modelos de atención al Daño Cerebral en España”

28 de Enero de 2021

Quienes somos

[Qué es Discapnet](#)

[Premios Discapnet](#)

[Normas para las plataformas virtuales de Discapnet](#)

[Política de Privacidad en Discapnet](#)

[Condiciones del Sitio Web](#)

Áreas Temáticas

[Accesibilidad](#)

[Salud](#)

[Nuestros Derechos](#)

[Educación](#)

[Tecnología inclusiva](#)

[Innovación y empleo](#)

[Deporte](#)

[Turismo y cultura](#)

[Canal Senior](#)

[Diseño para todos](#)

[Latinoamérica](#)

[Responsabilidad Social](#)

Actualidad

[Noticias sobre Discapacidad](#)

[Solidaridad Digital](#)

[Noticias Fácil](#)

[Agenda](#)





Representantes de Disfam Salamanca, junto a responsables de la Diputación y la USAL, durante la presentación oficial de la asociación en 2019. WORD

La USAL investiga las barreras de los niños con NEAE para participar en actividades escolares

Disfam colabora en un proyecto de la Facultad de Educación de la USAL para «detectar qué barreras encuentran los niños con necesidades educativas especiales para participar en las actividades del colegio», explica Moreta. La investigación 'Influencia del ambiente en la participación de alumnos con NEAE (Necesidades Específicas de Apoyo Educativo) en contextos escolares' se desarrolla por profesoras de las universidades de Salamanca, Burgos y Extremadura, siendo su responsable María Gómez Vela, profesora titular de la USAL. Para realizar el proyecto necesitan la colaboración de familias de alumnos entre 6 y 16 años de distintos colectivos.

Nace un carnet para las personas con necesidades específicas de aprendizaje

Disfam promueve 'Ruidea' con el principal objetivo de poder dotar a las personas disléxicas de un documento para identificarse

ROSA M. GARCÍA/ WORD

SALAMANCA. Todas las personas con dislexia o algún tipo de dificultad específica de aprendizaje -discalculia, dislexia, disortografía, dispraxia y tda-h- ya pueden registrarse en 'Ruidea' (Registro Único Iberoamericano de personas con Dificultades Específicas de Aprendizaje) y obtener un Pasaporte DEA que acredite su dificultad y lo identifique de manera sencilla ante las instituciones y la comunidad educativa.

La iniciativa, que ha comenzado a implantarse este año, ha sido promovida por Disfam (Asociación Dislexia y Familia); el registro está apoyado por la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), pero Disfam lo gestiona, «'Ruidea' se ha abierto ahora para que la gente pueda empezar a solicitarlo, y luego que se pueda utilizar con las instituciones», explica María Jesús Moreta, presidenta de Disfam Salamanca. En el caso de las instituciones, añade, «se va a intentar utilizar ya en la DGT para presentarlo cuando se soliciten las adaptaciones en el teórico de conducir».

Para solicitar este documento, hay que entrar en el enlace www.disfam.org/ruidea o en pasaporte.dea.org/#que-es-ruidea y pedir la inscripción. «Aparte de

los datos del niño, hay que enviar los informes que se tengan de un profesional avalado para emitirlos; esos informes se comprueban que estén correctos y te dan tu pasaporte, que es válido en toda Iberoamérica».

En Salamanca, las familias asociadas a Disfam ya han empezado a solicitarlo. «Tiene buena acogida, porque para cualquier cosa que necesites decir que una persona es disléxica tienes que ir con todo el informe, toda la evaluación psicopedagógica y con datos muy personales, como parto, coeficiente intelectual, antecedentes familiares..., son como mínimo diez

hojas», afirma Moreta. Este nuevo documento «es muy manejable» y «la gran ventaja que tiene es que la intimidad de las personas se guarda». Además es gratuito y «no caduca, porque naces y mueres con esta dificultad, y tienes que demostrar que tienes una dislexia tanto para un descuento de un libro como para presentar a oposiciones».

A Disfam también les interesa para «tener datos reales de cuántas personas pueden tener estas DEA (Dificultades Específicas de Aprendizaje)». Otra ventaja es que permite que en caso de pérdida puedas solicitar una copia. «Todo

son ventajas, sobre todo por ser manejable», además «es importante que te puedas mover, ya que es un documento único que sirve aquí y en toda Iberoamérica».

La dislexia es un trastorno del aprendizaje de la lectura, de carácter persistente y específico, que se da en niños que no presentan ninguna deficiencia física, psíquica ni sociocultural y cuyo origen parece derivar de una alteración del neurodesarrollo. Los disléxicos suelen tener dificultades con otras áreas relacionadas con el lenguaje, tales como ortografía, escritura, conocidas como disgrafía, disortografía y discalculia.

La situación por la covid «ha afectado una barbaridad» en los procesos con niños disléxicos

R. M. G./WORD

SALAMANCA. Disfam Salamanca se formó hace menos de dos años y la pandemia de la covid-19, como no podía ser de otra manera, ha afectado a su actividad. «Somos muy nuevos y como nos ha pillado la covid no hemos podido realizar actos presenciales», pero «estamos reinventándonos y vamos bien», afirma María Jesús Moreta.

Una treintena de familias están asociadas, pero también atiende a otras que no se asocian, porque «la situación económica no es buena y, a partir de la covid, decidimos no cobrar cuotas de so-

cio mientras no se hagan actos presenciales», pero «sigue llegando gente, en el último año unas 50 personas, todas por lo mismo, por el tema del diagnóstico». Y es que, explica, los diagnósticos «se quedaron parados con el confinamiento, toda la gente que estaba pendiente de un diagnóstico en los colegios se quedó parada». Cuando el curso arrancó en septiembre, los colegios «sí han intentado, dentro de sus posibilidades porque están saturados, escuchar a estos niños».

Las familias acuden a Disfam por dos motivos. Por un lado, las que «saben que sus hijos tienen algo y quieren un diagnóstico y

saber oficialmente que alguien les diga lo que tienen o no tienen» y, por otro, «las que lo que lo tienen reconocido, pero en los colegios los profesores no les hacen las adaptaciones y los niños tienen «problemas». La asociación lo que hace es «tender vías de comunicación», porque «nunca hay que olvidarse de que quien tiene el problema es el niño y hay que escucharle», por lo que «es importante la comunicación entre las tres partes, el profesor, la familia y el niño; y muchas veces lo que hacemos es mediar».

Por lo que respecta a la covid,

«donde más ha tocado es en los niños más pequeños que no podían ir a las consultas de los logopedas» e «intentar dar un apoyo de este tipo online a un niño para enseñarle a leer o escribir correctamente, no termina de ser viable», asegura Moreta. También a los padres en casa, añade, «les ha pasado lo mismo; no somos profesionales y se ha intentado hacer lo que se podía con los niños, que tampoco podían ir a la consulta privada».

Por eso, a los niños «en procesos de lectura, que estaban aprendiendo y desarrollando la conciencia fonológica, les ha afectado una barbaridad». A esto hay que añadir el problema económico de las familias que «no pueden pagar una consulta privada. Es todo una cadena», concluye Moreta.



María Jesús Moreta



La mayoría de las menores con discapacidad sufre baja autoestima e inseguridad que derivan en depresión

Un estudio del Inico y la Gerencia de Servicios Sociales destaca el beneficio del asistente personal al permitir a estas personas mayor autonomía y un respiro a su familia

- Medalla de oro al altavoz de la discapacidad
- Nace la Plataforma del Tercer Sector social, una «voz unitaria» en un «momento decisivo»

Hacer una radiografía de la situación de la mujer con discapacidad para tratar de conocer sus dificultades y carencias y así diseñar políticas y fórmulas de actuación más «eficaces» desde las administraciones. Es el objetivo del estudio **elaborado por el Cermi y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad**, perteneciente a la Universidad de Salamanca, que fue presentado ayer por sus principales impulsores, entre ellos, el director del citado instituto, Miguel Ángel Verdugo, y la profesora de la Usal, María Jesús Sánchez Gómez.

Entre las conclusiones de la investigación, en el que participaron 526 mujeres de Castilla y León con especial atención en el medio rural, destaca que la mayoría de jóvenes con discapacidad menores de 18 años tiene sentimientos de baja autoestima, acoso o inseguridad y estos duran hasta los 24 años. Detectarlas a tiempo es clave, según los investigadores, para evitar a partir de los 25 años problemas de depresión «u otros más serios».

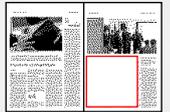
Explicaron sus autores que más de la mitad de las mujeres que participó en la investigación tiene entre 35 y 64 años (el 26,58%, entre 45 y 54); el 63,2% es soltera y el 40,7, tiene hijos. Algo más de la mitad vive en entornos urbanos y seis de cada diez lo hacen en el hogar familiar. Una de las características más importantes del estudio es que alrededor del 80 por ciento de las encuestas fue contestada por las propias afectadas, la mayoría con discapacidad intelectual, seguida de la física y de problemas de salud mental. Entre los datos de las cuestionadas, los autores subrayaron el hecho de que un tercio de ellas no tenga estudios y que las tres cuartas partes perciban menos de 11.500 euros anuales.

Según expuso la profesora Sánchez Gómez, los resultados de las encuestas les hacen concluir que las mujeres encuentran los mayores escollos en la autodeterminación e inclusión, quedando en un segundo plano las relaciones interpersonales y el bienestar físico. «Su presencia en la sociedad es cada vez mayor pero no así su participación», alertó la investigadora, recordando además la dificultad que tienen de hallar un empleo, lo que deriva en que su «bienestar material» se vea «muy afectado».

Deduce también el análisis, que ha contado con la colaboración de la Gerencia de Servicios Sociales, que ven «muy beneficiosa» la figura de apoyo personal al permitirles mayor autonomía y un respiro a su familia, por lo que demandan una «mayor disponibilidad» de los asistentes personales -una figura el 60 por ciento-. No muestran una negación a la maternidad -algo más de un 40 por ciento tienen hijos-, aunque cuatro de cada diez indican que fue decisión suya no tenerlos, explicaron los autores, aunque ponen en duda hasta qué punto esta decisión pudo ser condicionada.

El análisis, que **fue elaborado durante seis meses en 2019** -estaba previsto presentarlo en febrero de 2020 pero no fue posible por el inicio de la crisis sanitaria- fue conocido de primera mano por la consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Isabel Blanco, que indicó la oportunidad de esta investigación para conocer las carencias que sufre el colectivo en su vida diaria: «En Castilla y León hay 85.000 mujeres con discapacidad, que se enfrentan a una triple discriminación: por ser mujer, por tener discapacidad y por vivir en el medio rural, que propicia ese aislamiento social», destacó. Por ello, insistió en la necesidad de educar en igualdad, algo que también demandaron sus autores, que abogaron por promocionar prácticas inclusivas en los centros educativos desde edades tempranas y la necesidad de sensibilizar a los profesionales del sector empresarial.

https://www.abc.es/espana/castilla-leon/abci-mayoria-menores-discapacidad-sufre-baja-autoestima-inseguridad-derivan-depresion-202103100838_noticia.html



La mayoría de las menores con discapacidad sufre baja autoestima

► Un estudio destaca el beneficio del asistente personal y el apoyo a las familias

H. DÍAZ
VALLADOLID

Hacer una radiografía de la situación de la mujer con discapacidad para tratar de conocer sus dificultades y carencias y así diseñar políticas y fórmulas de actuación más «eficaces» desde las administraciones. Es el objetivo del estudio elaborado por el Cermi y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, perteneciente a la Universidad de Salamanca, que fue presentado ayer por sus principales impulsores, entre ellos, el director del citado instituto, Miguel Ángel Verdugo, y la profesora de la Usal, María Jesús Sánchez Gómez.

Entre las conclusiones de la investigación, en el que participaron 526 mujeres de Castilla y León con especial atención en el medio rural, destaca que la mayoría de jóvenes con discapacidad menores de 18 años tiene sentimientos de baja autoestima, acoso o inseguridad y estos duran hasta los 24 años. Detectarlas a tiempo es clave, según los investigadores, para evitar a partir de los 25 años problemas de depresión «u otros más serios». Explicaron sus autores que más de la

mitad de las mujeres que participó en la investigación tiene entre 35 y 64 años (el 26,58%, entre 45 y 54); el 63,2% es soltera y el 40,7, tiene hijos. Algo más de la mitad vive en entornos urbanos y seis de cada diez lo hacen en el hogar familiar. Una de las características más importantes del estudio es que alrededor del 80 por ciento de las encuestas fue contestada por las propias afectadas, la mayoría con discapacidad intelectual, seguida de la física y de problemas de salud mental.

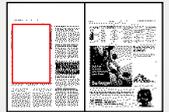
Entre los datos de las cuestionadas, los autores subrayaron el hecho de que un tercio de ellas no tenga estudios y que las tres cuartas partes perciban menos de 11.500 euros anuales.

Según expuso la profesora Sánchez Gómez, los resultados de las encuestas les hacen concluir que las mujeres encuentran los mayores escollos en la autodeterminación e inclusión, quedando en un segundo plano las relaciones interpersonales y el bienestar físico. «Su presencia en la sociedad es cada vez mayor pero no así su participación», alertó la investigadora, recordando además la dificultad que tienen de hallar un empleo, lo que deriva en

Las encuestadas
Un tercio de las encuestadas no tiene estudios y el 74% percibe menos de 11.500 euros anuales

que su «bienestar material» se vea «muy afectado». Deduce también el análisis que ven «muy beneficiosa» la figura de apoyo personal al permitirles mayor autonomía y un respiro a su familia, por lo que demandan una «mayor disponibilidad» de los asistentes personales –una figura el 60 por ciento-. No muestran una negación a la maternidad –algo más de un 40 por ciento tienen hijos–, aunque cuatro de cada diez indican que fue decisión suya no tenerlos, explicaron los autores, aunque ponen en duda hasta qué punto esta decisión pudo ser condicionada.

El análisis, que fue elaborado durante seis meses en 2019 –estaba previsto presentarlo en febrero de 2020 pero no fue posible por el inicio de la crisis sanitaria– fue conocido de primera mano por la consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Isabel Blanco, que indicó la oportunidad de esta investigación para conocer las carencias que sufre el colectivo en su vida diaria: «En Castilla y León hay 85.000 mujeres con discapacidad, que se enfrentan a una triple discriminación: por ser mujer, por tener discapacidad y por vivir en el medio rural, que propicia ese aislamiento social», destacó. Por ello, insistió en la necesidad de educar en igualdad, algo que también demandaron sus autores, que abogaron por promocionar prácticas inclusivas en los centros educativos desde edades tempranas y la necesidad de sensibilizar a los profesionales del sector empresarial.



Mujeres con discapacidad en un centro de empleo de Asprona-León. RAMIRO

Más visibilidad para las mujeres con discapacidad

● Un estudio reclama más apoyos para ellas y para dar descanso a sus familias ● El objetivo es ganar autonomía

EP | SALAMANCA

■ Las mujeres con discapacidad de Castilla y León reclaman más apoyos para ellas y para dar descanso a sus familias, así como la erradicación de la «invisibilidad» y las barreras arquitectónicas y mentales —«en forma de prejuicios»— que sufren, como queda de manifiesto en el Estudio de Mujer y Discapacidad, presentado este martes.

El estudio, realizado por el Inico de la Universidad de Salamanca con la colaboración de Cermi, Plena Inclusión y la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta, y que se iba a presentar hace un año, lo que se vio frustrado por el estado de alarma y la pandemia, se ha detallado finalmente este martes en un seminario online. Con la participación del pre-

Entre 35 y 64 y más en ciudad

El perfil de la mujer con discapacidad en Castilla y León ya que la mayoría de estas personas tiene entre 35 y 64 años, y convive con una discapacidad intelectual o 'multidiscapacidad'. El 57 por ciento de estas mujeres con discapacidad vive en el medio urbano, el 66 por ciento en el hogar familiar y mientras un 33 por ciento afirma tener un trabajo remunerado, otro 34 por ciento no tiene estudios, lo que la consejera ha señalado como síntoma de «todo lo que queda por avanzar, porque la educación es la puerta del desarrollo personal».

sidente de Cermi Castilla y León, Juan Pérez, y la consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Isabel Blanco, los autores del estudio han explicado las principales conclusiones de un trabajo que «responde a las peticiones continuas del sector de la discapacidad y de las instituciones de tener datos objetivos que revelen claramente qué necesidades y qué demandas tienen» las mujeres con discapacidad.

Este colectivo reclama más apoyos para ellas y, en consecuencia, ganar en autonomía personal y mayor descanso para las familias. También persiguen una mayor autodeterminación, «reducir la dependencia de sus tutores o familiares», y más inclusión social y participación en la comunidad.

Castilla y León

La mayoría de las mujeres con discapacidad menores de 18 años sufren baja autoestima, acoso e inseguridad que derivan en depresión

El INICO y la Consejería de Familia dan a conocer el I Estudio sobre la situación de las mujeres con discapacidad en Castilla y León



Personas con discapacidad.

Las mujeres con discapacidad menores de 18 años tienen sentimientos de baja autoestima, acoso o inseguridad y estos duran hasta que cumplen los 24 años. Ello determina que, a partir de los 25 años, e incluso un poco antes, algunas padecen problemas de depresión. Así lo pone de manifiesto el estudio sobre la situación de las mujeres con discapacidad en Castilla y León, elaborado

por el **Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)** y **Cermi**.

El estudio de investigación, en el que participaron 526 mujeres de Castilla y León, refleja experiencias relacionadas con la total dependencia de los padres de estas mujeres, que aluden a las modificaciones en su hogar que han tenido que realizar y que les ha supuesto un gasto económico, según explicó **María Cruz Sánchez Gómez** en la presentación de las principales conclusiones de este estudio, elaborado con perspectiva de género y que centra su atención, sobre todo, en las mujeres con discapacidad que viven en el medio rural.

Derechos

Las mujeres subrayan la importancia de cumplir con los derechos de las personas con discapacidad, hacen referencia a sus problemas de salud y la necesidad de medicación para su estado y evidencian sus dificultades para iniciar relaciones interpersonales.

Como conclusión general, Sánchez Gómez, **aseguró que las mujeres encuentran los mayores escollos en la autodeterminación e inclusión**, y quedan en un segundo plano las relaciones interpersonales y el bienestar físico.

Asimismo, hizo hincapié en que las participantes revelan problemas emocionales, tales como baja autoestima, que no son abordados por profesionales hasta que no derivan en depresión u **otros problemas de salud mental más serios**.

«Es necesario que este apoyo emocional esté presente desde los inicios de la manifestación de la enfermedad, cuando esta surge en el desarrollo evolutivo de la persona, y que se trabaje este aspecto desde etapas infantiles cuando la persona presenta la discapacidad desde el nacimiento», destacó.

El estudio refleja también que el 33,7 por ciento de las mujeres encuestadas no tienen estudios; el 74,1 por ciento percibe menos de 11.500 euros y tan sólo un 4,2 por ciento se encuentra en el intervalo 20.000-30.000 euros. Además, el 53,4 por ciento de los ingresos recibidos proceden de una pensión

y el 32,9 por ciento, del trabajo remunerado. «El 63,8 por ciento informa de que no ha sufrido discriminación. El 36,2 por ciento, por tanto, sí manifiestan sentirse discriminadas, destacando que se encuentran valores significativos en función del medio donde habitan, de los ingresos anuales y en mujeres con el certificado de discapacidad concedido», aludió.

Presentación

La presentación del estudio contó con la participación de la consejera de Familia, María Isabel Blanco, quien significó que las demandas de las mujeres con discapacidad pasan por exigir una mayor autonomía, mayores niveles de inclusión social que les permita una participación más efectiva en la sociedad, limitada por las barreras físicas o arquitectónicas y las «más difíciles de quitar como son las mentales o prejuicios que existen.

«Las mujeres con discapacidad tienen una necesidad de apoyo emocional. El estudio nos ha permitido conocer el valor que para ellas tienen el apoyo público que reciben. Nos consideran imprescindibles para darles más autonomía y dar descanso a sus familiares».

Asimismo, subrayó que el estudio revela las carencias que sufre el colectivo en su vida diaria. **«En Castilla y León hay 85.000 mujeres con discapacidad, que se enfrentan a una triple discriminación: por ser mujer, por tener discapacidad y por vivir en el medio rural,** que propicia ese aislamiento social», destacó.

Es por ello, que abogó por implicar al colectivo en la red de mujer rural y educar en igualdad y luchar contra la violencia de género. **«Ponemos en evidencia la especial vulnerabilidad de la mujer con discapacidad y la necesidad de prestarle una especial atención»,** incidió.

El estudio revela, según apostilló Blanco, que el 34 por ciento de las encuestadas revelaron que no tenían estudios, **un «síntoma de lo que queda por avanzar»**, y defendió la validez de este estudio de investigación para el diseño de nuevas fórmulas de actuación que sean más eficaces.

Por su parte, el director del **INICO, Miguel Ángel Verdugo**, subrayó que el estudio evidencia que existen unas negativas «sociales, negativas e históricas» para discriminar a las mujeres con discapacidad, y **agregó que sufren estereotipos «muy humillantes», que generan barreras mentales.**

<https://www.leonoticias.com/castillayleon/mayoria-mujeres-discapacidad-20210309114424-nt.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>

La mayoría de menores con discapacidad sufren acoso

El INICO y la Consejería de Familia dan a conocer el I Estudio sobre la situación de las mujeres con discapacidad en Castilla y León



La mayoría de menores con discapacidad sufren acoso

Las mujeres con discapacidad menores de 18 años tienen sentimientos de baja autoestima, acoso o inseguridad y estos duran hasta que cumplen los 24 años. Ello determina que, a partir de los 25 años, e incluso un poco antes, algunas padecen problemas de depresión. Así lo pone de manifiesto el estudio sobre la situación de las mujeres con discapacidad en Castilla y León, elaborado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Cermi.

El estudio de investigación, en el que participaron 526 mujeres de Castilla y León, refleja experiencias relacionadas con la total dependencia de los padres de estas mujeres, que aluden a las modificaciones en su hogar que han tenido que realizar y que les ha supuesto un gasto económico, según explicó María Cruz Sánchez Gómez en la presentación de las principales conclusiones de este estudio, elaborado con perspectiva de género y que centra su atención, sobre todo, en las mujeres con discapacidad que viven en el medio rural.

Las mujeres subrayan la importancia de cumplir con los derechos de las personas con discapacidad, hacen referencia a sus problemas de salud y la necesidad de medicación para su estado y evidencian sus dificultades para iniciar relaciones interpersonales.

Como conclusión general, Sánchez Gómez, aseguró que las mujeres encuentran los mayores escollos en la autodeterminación e inclusión, y quedan en un segundo plano las relaciones interpersonales y el bienestar físico.

Asimismo, hizo hincapié en que las participantes revelan problemas emocionales, tales como baja autoestima, que no son abordados por profesionales hasta que no derivan en depresión u otros problemas de salud mental más serios.

“Es necesario que este apoyo emocional esté presente desde los inicios de la manifestación de la enfermedad, cuando esta surge en el desarrollo evolutivo de la persona, y que se trabaje este aspecto desde etapas infantiles cuando la persona presenta la discapacidad desde el nacimiento”, destacó.

El estudio refleja también que el 33,7 por ciento de las mujeres encuestadas no tienen estudios; el 74,1 por ciento percibe menos de 11.500 euros y tan sólo un 4,2 por ciento se encuentra en el intervalo 20.000-30.000 euros. Además, el 53,4 por ciento de los ingresos

recibidos proceden de una pensión y el 32,9 por ciento, del trabajo remunerado. “El 63,8 por ciento informa de que no ha sufrido discriminación. El 36,2 por ciento, por tanto, sí manifiestan sentirse discriminadas, destacando que se encuentran valores significativos en función del medio donde habitan, de los ingresos anuales y en mujeres con el certificado de discapacidad concedido”, aludió.

La presentación del estudio contó con la participación de la consejera de Familia, María Isabel Blanco, quien significó que las demandas de las mujeres con discapacidad pasan por exigir una mayor autonomía, mayores niveles de inclusión social que les permita una participación más efectiva en la sociedad, limitada por las barreras físicas o arquitectónicas y las “más difíciles de quitar como son las mentales o prejuicios que existen.

“Las mujeres con discapacidad tienen una necesidad de apoyo emocional. El estudio nos ha permitido conocer el valor que para ellas tienen el apoyo público que reciben. Nos consideran imprescindibles para darles más autonomía y dar descanso a sus familiares”.

Asimismo, subrayó que el estudio revela las carencias que sufre el colectivo en su vida diaria. “En Castilla y León hay 85.000 mujeres con discapacidad, que se enfrentan a una triple discriminación: por ser mujer, por tener discapacidad y por vivir en el medio rural, que propicia ese aislamiento social”, destacó.

Es por ello, que abogó por implicar al colectivo en la red de mujer rural y educar en igualdad y luchar contra la violencia de género. “Ponemos en evidencia la especial vulnerabilidad de la mujer con discapacidad y la necesidad de prestarle una especial atención”, incidió.

El estudio revela, según apostilló Blanco, que el 34 por ciento de las encuestadas revelaron que no tenían estudios, un “síntoma de lo que queda por avanzar”, y defendió la validez de este estudio de

investigación para el diseño de nuevas fórmulas de actuación que sean más eficaces.

Por su parte, el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, subrayó que el estudio evidencia que existen unas negativas “sociales, negativas e históricas” para discriminar a las mujeres con discapacidad, y agregó que sufren estereotipos “muy humillantes”, que generan barreras mentales.

<https://www.eldiadevalladolid.com/noticia/ze2a34afb-b7b4-ffe8-e27d48cd62175a86/202103/la-mayoria-de-menores-con-discapacidad-sufren-acoso>

COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) recibe el Premio 'Inclusione 3.0' de la Universidad italiana de Macerata

El galardón reconoce a aquellas organizaciones italianas o extranjeras que se han distinguido por haber activado caminos y proyectos orientados a la integración de personas con discapacidad

12/03/2021 Comunicación Universidad de Salamanca



El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha sido reconocido con el Premio "Inclusione 3.0" de la Universidad de Macerata (Italia). Este galardón, que alcanza en este año su cuarta edición, reconoce a aquellas organizaciones italianas o extranjeras que se han distinguido por haber activado caminos y proyectos orientados a la integración de personas con discapacidad.

La Comisión Científica del Premio Internacional Inclusione 3.0, dirigida por el Dr. Giaconi, reconoce así la labor desarrollada a través de 25 años del Instituto que fue pionero en abordar la discapacidad desde el ámbito universitario. Según el director del INICO, el catedrático Miguel Ángel Verdugo, "todos los reconocimientos que recibimos son importantes, aunque es cierto que cuando vienen del extranjero adquieren una mayor visibilidad. Lo más gratificante de los premios es que otras entidades valoran el trabajo e investigación que llevamos desarrollando durante tantos años en favor de las personas con discapacidad. Este en concreto reconoce la trayectoria de todo el Instituto de Integración en la Comunidad, por lo que quiero destacar la labor de todos y cada uno de los profesionales del INICO que están o han sido parte de él, y que han hecho del mismo lo que es hoy en día: uno de los Institutos de referencia a nivel mundial sobre discapacidad".

El Premio Internacional "Inclusione 3.0" pretende potenciar las asociaciones y organizaciones que día a día se esfuerzan por hacer efectiva la independencia y autodeterminación de las personas con discapacidad, a través de los procesos de integración escolar, universitaria y laboral. La entrega del galardón tendrá lugar el 15 de marzo de 17.00 a 19.00 horas durante la celebración de la Semana de la Inclusión de la Universidad de Macerata y podrá seguirse en streaming en <http://unimc.it/unimc4inclusion2021> (<http://unimc.it/unimc4inclusion2021>).

MÁS INFORMACIÓN:

*Persona
de contacto*

Miguel Ángel Verdugo Alonso, director del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO).

Email

verdugo@usal.es (<mailto:verdugo@usal.es>)

Teléfono | 923 29 46 95

Web | <http://inico.usal.es> (<http://inico.usal.es>)

IMÁGENES RELACIONADAS



TAGS:

El Instituto de Integración en la Comunidad | INICO | Premio Inclusione 3.0 | Universidad italiana de Macerata

El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) recibe el Premio 'Inclusione 3.0' de la Universidad italiana de Macerata

El galardón reconoce a aquellas organizaciones italianas o extranjeras que se han distinguido por haber activado caminos y proyectos orientados a la integración de personas con discapacidad



Equipo del INICO premiado

El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha sido reconocido con el Premio "Inclusione 3.0" de la Universidad de Macerata (Italia). Este galardón, que alcanza en este año su cuarta edición, reconoce a aquellas organizaciones italianas o extranjeras que se han distinguido por haber activado caminos y proyectos orientados a la integración de personas con discapacidad.

La Comisión Científica del Premio Internacional Inclusione 3.0, dirigida por el Dr. Giaconi, reconoce así la labor desarrollada a través de 25

años del Instituto que fue pionero en abordar la discapacidad desde el ámbito universitario. Según el director del INICO, el catedrático Miguel Ángel Verdugo, “todos los reconocimientos que recibimos son importantes, aunque es cierto que cuando vienen del extranjero adquieren una mayor visibilidad. Lo más gratificante de los premios es que otras entidades valoran el trabajo e investigación que llevamos desarrollando durante tantos años en favor de las personas con discapacidad. Este en concreto reconoce la trayectoria de todo el Instituto de Integración en la Comunidad, por lo que quiero destacar la labor de todos y cada uno de los profesionales del INICO que están o han sido parte de él, y que han hecho del mismo lo que es hoy en día: uno de los Institutos de referencia a nivel mundial sobre discapacidad”.

El Premio Internacional "Inclusione 3.0" pretende potenciar las asociaciones y organizaciones que día a día se esfuerzan por hacer efectiva la independencia y autodeterminación de las personas con discapacidad, a través de los procesos de integración escolar, universitaria y laboral. La entrega del galardón tendrá lugar el 15 de marzo de 17.00 a 19.00 horas durante la celebración de la Semana de la Inclusión de la Universidad de Macerata y podrá seguirse en streaming en <http://unimc.it/unimc4inclusion2021>.

<https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/2786832/instituto-integracion-comunidad-inico-recibe-premio-inclusione-30-universidad-italiana-macerata>

El INICO recibe el Premio 'Inclusione 3.0' de la Universidad italiana de Macerata

El Instituto de Integración en la Comunidad, dependiente de la USAL, obtiene el galardón por un proyecto de integración de personas con discapacidad



Integrantes del El Instituto de Integración en la Comunidad - USAL

El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha sido reconocido con el Premio "Inclusione 3.0" de la Universidad de Macerata (Italia). Este galardón, que alcanza en este año su cuarta edición, reconoce a aquellas organizaciones italianas o extranjeras que se han distinguido por haber activado caminos y proyectos orientados a la integración de personas con discapacidad.

La Comisión Científica del Premio Internacional Inclusione 3.0, dirigida por el Dr. Giaconi, reconoce así la labor desarrollada a través de 25 años del Instituto que fue pionero en abordar la discapacidad desde el ámbito universitario. Según el director del INICO, el catedrático Miguel Ángel Verdugo, "todos los reconocimientos que recibimos son importantes, aunque es cierto que cuando vienen del extranjero adquieren una mayor visibilidad.

Lo más gratificante de los premios es que otras entidades valoran el trabajo e investigación que llevamos desarrollando durante tantos años en favor de las personas con discapacidad. Este en concreto reconoce la trayectoria de todo el Instituto de Integración en la Comunidad, por lo que quiero destacar la labor de todos y cada uno de los profesionales del INICO que están o han sido parte de él, y que han hecho del mismo lo que es hoy en día: uno de los Institutos de referencia a nivel mundial sobre discapacidad”.

<https://salamancartvaldia.es/not/260854/inico-recibe-premio-inclusion-3-universidad-italiana-macerata/>

El INICO de la Universidad de Salamanca recibe el Premio

'Inclusione 3.0' de la Universidad de Macerata



El galardón reconoce a organizaciones italianas o extranjeras que se hayan distinguido por "haber activado caminos y proyectos orientados a la integración de personas con discapacidad".

El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca (USAL) ha sido **reconocido con el premio 'Inclusione 3.0' de la Universidad de Macerata (Italia)**, un galardón que reconoce a organizaciones italianas o extranjeras que se hayan distinguido por "*haber activado caminos y proyectos orientados a la integración de personas con discapacidad*".

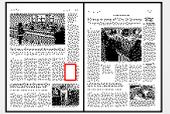
La **Comisión Científica del Premio Internacional Inclusione 3.0**, dirigida por el doctor Giaconi, ha reconocido así, en su cuarta edición, **la labor desarrollada a través de 25 años** del instituto salmantino, que "**fue pionero en abordar la discapacidad desde el ámbito universitario**", ha recordado la USAL.

*"Todos los reconocimientos que recibimos son importantes, aunque es cierto que cuando vienen del extranjero adquieren una mayor visibilidad. **Lo más gratificante de los premios es que otras entidades valoran el trabajo e investigación que llevamos desarrollando durante tantos años en favor de las personas con discapacidad**",* ha apuntado el director del INICO, el catedrático Miguel Ángel Verdugo.

Sobre este premio en concreto, Verdugo ha reseñado que *"reconoce la trayectoria de todo el Instituto de Integración en la Comunidad",* por lo que ha querido **destacar "la labor de todos y cada uno de los profesionales del INICO que están o han sido parte de él, y que han hecho del mismo lo que es hoy en día, uno de los Institutos de referencia a nivel mundial sobre discapacidad"**.

Según la USAL, la **entrega del galardón tendrá lugar el 15 de marzo de 17.00 a 19.00 horas** durante la celebración de la Semana de la Inclusión de la Universidad de Macerata y podrá seguirse en 'streaming' en la dirección <http://unimc.it/unimc4inclusion2021>.

<https://www.tribunasalamanca.com/noticias/el-inico-de-la-universidad-de-salamanca-recibe-el-premio-inclusion-3-dot-0-de-la-universidad-de-macerata/1615566577>



El Inico, Premio 'Inclusione 3.0' de la Universidad de Macerata

El Instituto de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca ha sido reconocido con el Premio "Inclusione 3.0" de la Universidad de Macerata (Italia). Este galardón, que alcanza su 4ª edición, reconoce a aquellas organizaciones que se han distinguido por haber activado caminos y proyectos orientados a la integración de personas con discapacidad. | L.G.



Premio para el instituto Inico

El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha sido reconocido con el Premio «Inclusione 3.0» de la Universidad de Macerata (Italia). Este galardón, que alcanza en este año su cuarta edición, reconoce a aquellas organizaciones italianas o extranjeras que se han distinguido por haber activado caminos y proyectos orientados a la integración de personas con discapacidad. La Comisión Científica del Premio Internacional Inclusione 3.0, dirigida por el Dr. Giaconi, reconoce así la labor desarrollada a través de 25 años del Instituto que fue pionero en abordar la discapacidad desde el ámbito universitario.



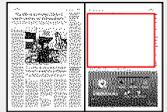
USAL

Tribuna Universitaria. 22 de Marzo de 2021

El INICO recibe el premio Inclusionione 3.0



El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha sido reconocido con el Premio "Inclusionione 3.0" de la Universidad de Macerata (Italia). Este galardón, que alcanza en este año su cuarta edición, reconoce a aquellas organizaciones italianas o extranjeras que se han distinguido por haber activado caminos y proyectos orientados a la integración de personas con discapacidad. La Comisión Científica del Premio Internacional Inclusionione 3.0, premia la labor desarrollada por el Instituto que fue pionero en abordar la discapacidad desde el ámbito universitario. Según el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, "todos los reconocimientos que recibimos son importantes, aunque es cierto que cuando vienen del extranjero adquieren una mayor visibilidad".



40 investigadores de Salamanca, entre los 160.000 más influyentes del mundo según la lista de Stanford

Incluye 33 docentes de la Universidad, casi el doble de los que figuran de la institución académica de Valladolid, que cuenta con 18

R.D.L. | SALAMANCA

La Universidad de Salamanca, el Hospital y los institutos de investigación asentados en la ciudad cuentan con 40 científicos en la élite mundial que integran casi 160.000, según se desprende de la primera edición de la clasificación de la Universidad de Stanford (EEUU) en la que se ha analizado la producción científica del 2% de los científicos más citados del mundo. El listado recoge tanto a los investigadores más citados en el conjunto de su carrera académica como en función de sus resultados en 2019.

La gran mayoría, 33, forman parte de la Universidad de Salamanca, pero también hay científicos que están incluidos en el listado como profesionales del Hospital Clínico Universitario (3), miembros del Instituto del Cáncer (1) —hay otros 5 de este centro, pero figuran como miembros de la Universidad— integrantes del IBSAL (1) e investigadores del Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Salamanca, Irnasa, (2).

En cuanto a su ámbito de conocimiento, sobresalen los procedentes del ámbito clínico y biosanitario, de hecho, prácticamente la mitad son de Medicina Clínica o Investigación Biosanitaria, siendo muchos de ellos del campo de investigación oncológica. Pero

también hay científicos vinculados al mundo de la Química y la Ingeniería Química, de Economía, de Informática, de Biología, de Ciencias Agrarias y Ambientales, de Física y Astronomía, de Bioinformática y de Ciencias de los Materiales. La representación es variada y amplia.

Comparada con otras universidades de Castilla y León, la Universidad de Salamanca sale muy bien parada en esta clasificación. Frente a los 33 del Estudio charro hay solo 18 de la Universidad de Valladolid, 4 de Burgos y 3 de León, un reflejo de la calidad de los profesionales de la institución académica salmantina pues el "Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists" se basa en las citas bibliográficas en "Scopus", que es un amplio repositorio de trabajos académicos, pero en la elaboración del escalafón tienen en cuenta la información estandarizada sobre citas, índice H, índice HM ajustado por

coautoría, posición de autoría en los artículos científicos y un indicador compuesto. El resultado es una gran base de datos gigante, única en el mundo, que clasifica de forma sistemática a los científicos más citados en todos y cada uno de los campos.

En cuanto al investigador más valorado, es Vicente Rives, de Química, y le siguen Alberto Orfao (Oncología) y Celestino Santos-Buelga (de Ciencias Agrarias), aunque Isidro F. Aguilo, responsable del Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) explica que se utiliza un logaritmo para que las diferencias entre los valores de los distintos investigadores no sea muy grande y para que entren científicos de todas las áreas de "Scopus". "No es un indicador único, sino que está compuesto de 6 variables", señala el experto y hace hincapié en que "la fuente es fiable, 'Scopus' y los autores son de lo mejor en estos temas, pero ha tenido algún problema con la normalización de nombres, que les ha llevado a penalizar a los que tienen apellidos muy comunes".

En cualquier caso, Aguilo hace hincapié en que "no hay otro ranking de este tamaño y esta cobertura", por lo que es muy importante formar parte de él.

El químico Vicente Rives encabeza el listado y le siguen Alberto Orfao y Celestino Santos-Buelga

Investigadores más citados según el ranking de la Universidad de Stanford

INVESTIGADOR	INSTITUCIÓN POR LA QUE FIGURA	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
Vicente Rives	Univ. Salamanca	Química
Alberto Orfao	Univ. Salamanca	Medicina Clínica
Celestino Santos-Buelga	Univ. Salamanca	Agricultura, Pesca y C ^o Forestales
Xosé R. Bustelo	Univ. Salamanca	Investigación Biomédica
Juan Pedro Bolaños	Univ. Salamanca	Medicina Clínica
Isabel M ^a García-Sánchez	Univ. Salamanca	Economía y Negocios
Luis Herrera	Univ. Salamanca	Física y Astronomía
Atanasio Pandiella	IBSAL	Medicina Clínica
Javier González-Benito	Univ. Salamanca	Economía y Negocios
Juan Manuel Corchado-Rguez	Univ. Salamanca	Informática
José M. López-Novoa	Univ. Salamanca	Medicina Clínica
Angeles Almeida	Univ. Salamanca	Medicina Clínica
Manuel S. Malmierca	Univ. Salamanca	Medicina Clínica
Javier de Las Rivas	CSIC-USAL-Inst. Cáncer	Bioinformática
Mariano Martín	Univ. Salamanca	Ingeniería Química
Pedro A. Lazo	Hospital Clínico	Investigación Biomédica
Arturo San Feliciano	Univ. Salamanca	Química
Francisco J. García-Peñalvo	Univ. Salamanca	Informática
M ^a Victoria Mateos	Hospital Clínico	Medicina Clínica
Esther Álvarez-Ayuso	CSIC - IRNASA	C ^o de la Tierra y del Medioambiente
Isidro Sánchez-García	Univ. Salamanca	Medicina Clínica
Jesús Toribio	Univ. Salamanca	Ciencias de Materiales
Valentín Pérez-Mellado	Univ. Salamanca	Biología
José R. Martínez Catalán	Univ. Salamanca	C ^o de la Tierra y del Medioambiente
Ignacio Santa-Regina	CSIC - IRNASA	Agricultura, Pesca y C ^o Forestales
Marina Gordaliza	Univ. Salamanca	Farmacología
José Carlos R. Alcantud	Univ. Salamanca	Informática
Montserrat Dueñas	Univ. Salamanca	Agricultura, Pesca y C ^o Forestales
Jennifer Martínez-Ferrero	Univ. Salamanca	Economía y Negocios
Isabel Gallego-Álvarez	Univ. Salamanca	Economía y Negocios
Francisco Javier Sierro	Univ. Salamanca	C ^o de la Tierra y del Medioambiente
Enrique Monte	Univ. Salamanca	Investigación biomédica
José J.G. Marín	Univ. Salamanca	Medicina Clínica
David R. Entem	Univ. Salamanca	Física y Astronomía
Ramón García Sanz	Hospital Clínico	Medicina Clínica
Miguel Ángel Verdugo	Univ. Salamanca	Salud Pública
Eduardo Martínez	Univ. Salamanca	Física y Astronomía
Enrique López-Poveda	Univ. Salamanca	Medicina Clínica
Eva M ^a Martín del Valle	Univ. Salamanca	Ingeniería Química
Carlos Hernández-García	Univ. Salamanca	Física y Astronomía

Fuente: "PLoS Biology"

EL DETALLE

Más de 2.000 investigadores de España

El llamado ranking de Stanford incluye a 159.684 investigadores de todo el mundo. De España figuran más de 2.000. Para llevarlo a cabo, se ha computado el trabajo de casi 8 millones de investigadores, de los que 3 millones pertenecen a áreas de investigación relacionadas con el ámbito biomédico. El resultado es una clasificación única en el mundo, ya que no hay otro ranking que incluya a tantos investigadores y que mida tantas variables, es una combinación de 6 indicadores.

COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

38 profesores de la Universidad de Salamanca se clasifican entre los investigadores más prestigiosos del mundo

La Universidad de Stanford elabora su lista 'Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists' a partir de datos de 'Scopus' y recoge en ella a los investigadores más destacados en el último año

El ranking se realiza tras un exhaustivo análisis de número de artículos publicados, índice de citación de investigaciones y el tiempo en activo del personal investigador

04/05/2021 Comunicación Universidad de Salamanca



Un total de 38 profesores de la Universidad de Salamanca figuran entre los científicos más destacados del mundo según se recoge en el "Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists", elaborado por la Universidad de Stanford (Estados Unidos) y recientemente publicado en la revista científica "PLOS-Biology".

El listado de la reputada universidad estadounidense cita a los investigadores más destacados en el último año (un total de 159.683 profesores) tras un exhaustivo cribado de datos en 'Scopus' -la mayor base de datos de citas y resúmenes de artículos científicos revisada por pares-. Para ello se analizaron datos como el número de artículos publicados, el índice de citaciones de los trabajos y el tiempo en activo del personal de investigación.

Los investigadores de la Universidad de Salamanca y/o vinculados a centros de investigación vinculados al Estudio salmantino seleccionados para el ranking pertenecen a áreas diversas como la Química Inorgánica; Bioquímica y Biología Molecular; Biología Celular y Patología; Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial; Ingeniería Química; Paleontología; Zoología; Fundamentos del Análisis Económico; o Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, entre otras.

"Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists"

El "Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists" está considerado como el más prestigioso a nivel mundial en este ámbito y fue creado por los expertos John Loannidis (Universidad de Stanford), Jeroen Baas (Elsevier B.V.), Kevin W. Boyack (SciTech Strategies) y Richard Klavans (SciTech Strategies).

La clasificación proporciona información estandarizada sobre citas, índice h, índice hm ajustado por coautoría, citas de artículos en diferentes posiciones de autoría y un indicador compuesto, entre otros, de los distintos investigadores. De este modo, proporciona métricas con y sin autocitas.

Listado de investigadores incluidos en el ranking

Los investigadores de la Universidad de Salamanca o de centros de investigación vinculados al Estudio salmantino incluidos son: Alberto Orfao; Ángeles Almeida; Arturo San Feliciano; Atanasio Pandiella; Carlos Hernández-García; Celestino Santos-Buelga; David R. Entem; Eduardo Martínez; Enrique A. López-Poveda; Enrique Monte; Eva María Martín Del Valle; Francisco Javier Sierro; Francisco José García-Peñalvo; Isabel Gallego-Álvarez; Isabel María García-Sánchez; Isidro Sánchez-

García; Javier de las Rivas; Javier González-Benito; Jennifer Martínez-Ferrero; Jesús Toribio; José Carlos R. Alcantud; José J.G. Marín; José M. López-Novoa; José R. Martínez Catalán; Juan Manuel Corchado-Rodríguez; Juan Pedro Bolaños; Luis Herrera; Manuel S. Malmierca; María Victoria Mateos; Mariano Martín; Marina Gordaliza; Miguel Ángel Verdugo; Montserrat Dueñas; Pedro A. Lazo; Ramón García Sanz; Valentín Pérez-Mellado; Vicente Rives; y Xosé R. Bustelo.

TAGS:

profesores | investigadores | PLOS-Biology | Universidad de Stanford

Treinta y ocho profesores de la Universidad de Salamanca se clasifican entre los investigadores más prestigiosos del mundo

La Universidad de Stanford elabora su lista 'Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists' a partir de datos de 'Scopus' y recoge en ella a los investigadores más destacados en el último año



Investigadores de la Universidad de Salamanca.

Un total de 38 profesores de la Universidad de Salamanca figuran entre los científicos más destacados del mundo según se recoge en el "Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists", elaborado por la Universidad de Stanford (Estados Unidos) y recientemente publicado en la revista científica "PLOS-Biology".

El listado de la reputada universidad estadounidense cita a los investigadores más destacados en el último año (un total de 159.683 profesores) tras un exhaustivo cribado de datos en 'Scopus' –la mayor

base de datos de citas y resúmenes de artículos científicos revisada por pares-. Para ello se analizaron datos como el número de artículos publicados, el índice de citaciones de los trabajos y el tiempo en activo del personal de investigación.

Los investigadores de la Universidad de Salamanca y/o vinculados a centros de investigación vinculados al Estudio salmantino seleccionados para el ranking pertenecen a áreas diversas como la Química Inorgánica; Bioquímica y Biología Molecular; Biología Celular y Patología; Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial; Ingeniería Química; Paleontología; Zoología; Fundamentos del Análisis Económico; o Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, entre otras.

“Ranking of the World Scientists: World’s Top 2% Scientists”

El “Ranking of the World Scientists: World’s Top 2% Scientists” está considerado como el más prestigioso a nivel mundial en este ámbito y fue creado por los expertos John Loannidis (Universidad de Stanford), Jeroen Baas (Elsevier B.V.), Kevin W. Boyack (SciTech Strategies) y Richard Klavans (SciTech Strategies).

La clasificación proporciona información estandarizada sobre citas, índice h, índice hm ajustado por coautoría, citas de artículos en diferentes posiciones de autoría y un indicador compuesto, entre otros, de los distintos investigadores. De este modo, proporciona métricas con y sin autocitas.

Listado de investigadores incluidos en el ranking

Los investigadores de la Universidad de Salamanca o de centros de investigación vinculados al Estudio salmantino incluidos son: Alberto Orfao; Ángeles Almeida; Arturo San Feliciano; Atanasio Pandiella; Carlos Hernández-García; Celestino Santos-Buelga; David R. Entem; Eduardo Martínez; Enrique A. López-Poveda; Enrique Monte; Eva María Martín Del Valle; Francisco Javier Sierra; Francisco José García-Peñalvo; Isabel Gallego-Álvarez; Isabel María García-Sánchez; Isidro Sánchez-García; Javier de las Rivas; Javier González-Benito; Jennifer Martínez-Ferrero; Jesús Toribio; José Carlos R. Alcantud; José J.G. Marín; José M. López-Novoa; José R. Martínez Catalán; Juan Manuel

Corchado-Rodríguez; Juan Pedro Bolaños; Luis Herrera; Manuel S. Malmierca; María Victoria Mateos; Mariano Martín; Marina Gordaliza; Miguel Ángel Verdugo; Montserrat Dueñas; Pedro A. Lazo; Ramón García Sanz; Valentín Pérez-Mellado; Vicente Rives; y Xosé R. Bustelo.

<https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/2867947/treinta-ocho-profesores-universidad-salamanca-clasifican-entre-investigadores-prestigiosos-mundo>

Un total de 38 profesores de la USAL se clasifican entre los investigadores más prestigiosos del mundo



La Universidad de Stanford elabora su lista 'Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists' a partir de datos de 'Scopus' y recoge en ella a los investigadores más destacados en el último año.

Un total de **38 profesores de la Universidad de Salamanca** figuran entre **los científicos más destacados del mundo** según se recoge en el 'Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists', elaborado por la Universidad de Stanford (Estados Unidos) y recientemente publicado en la revista científica 'PLOS-Biology'.

El listado cita a los investigadores más destacados en el último año (un total de 159.683 profesores) tras un "*exhaustivo cribado*" de datos en 'Scopus' –la mayor base de datos de citas y resúmenes de artículos científicos revisada por pares-, según han informado

desde la USAL. Para ello se analizaron datos como **el número de artículos publicados, el índice de citaciones de los trabajos y el tiempo en activo del personal de investigación.**

Los investigadores de la Universidad de Salamanca o vinculados a centros de investigación vinculados al Estudio salmantino seleccionados para el ranking pertenecen a áreas diversas como la Química Inorgánica; Bioquímica y Biología Molecular; Biología Celular y Patología; Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial; Ingeniería Química; Paleontología; Zoología; Fundamentos del Análisis Económico; o Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, entre otras.

El 'Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists' está considerado como el más prestigioso a nivel mundial en este ámbito y fue creado por los expertos John Loannidis (Universidad de Stanford), Jeroen Baas (Elsevier B.V.), Kevin W. Boyack (SciTech Strategies) y Richard Klavans (SciTech Strategies).

Los investigadores de la Universidad de Salamanca o de centros de investigación vinculados al Estudio salmantino incluidos son: Alberto Orfao; Ángeles Almeida; Arturo San Feliciano; Atanasio Pandiella; Carlos Hernández-García; Celestino Santos-Buelga; David R. Entem; Eduardo Martínez; Enrique A. López-Poveda; Enrique Monte; Eva María Martín Del Valle; Francisco Javier Siervo; Francisco José García-Peñalvo; Isabel Gallego-Álvarez; Isabel María García-Sánchez; Isidro Sánchez-García; Javier de las Rivas; Javier González-Benito; Jennifer Martínez-Ferrero; Jesús Toribio; José Carlos R. Alcantud; José J.G. Marín; José M. López-Novoa; José R. Martínez Catalán; Juan Manuel Corchado-Rodríguez; Juan Pedro Bolaños; Luis Herrera; Manuel S. Malmierca; María Victoria Mateos; Mariano Martín; Marina Gordaliza; Miguel Ángel Verdugo; Montserrat Dueñas; Pedro A. Lazo; Ramón García Sanz; Valentín Pérez-Mellado; Vicente Rives; y Xosé R. Bustelo.

<https://www.tribunasalamanca.com/noticias/un-total-de-38-profesores-de-la-usal-se-clasifican-entre-los-investigadores-mas-prestigious-del-mundo/1620129351>



MÁS FELICIDAD A TRAVÉS DE LA AUTODETERMINACIÓN.

De modo coloquial entendemos la autodeterminación como la capacidad de una persona para tomar decisiones y administrar su propia vida, siendo por tanto, un componente vital en la calidad de vida de las personas que ha dado lugar a diferentes modelos que pretenden analizarla y enseñarla.

Según Shogren, la autodeterminación es una "característica disposicional que se pone de manifiesto cuando la persona actúa como agente causal de su propia vida". O lo que es lo mismo, una persona es autodeterminada cuando actúa eligiendo objetivos basados en sus propias preferencias e iniciando las acciones, escogiendo cuándo y cómo hacerlo y sintiendo que puede tener o adquirir lo que necesita para conseguir lo que quiere.

La teoría básica de la autodeterminación se basa en la creencia de que la naturaleza humana muestra tendencias de crecimiento inherentes que surgen al intentar dar respuesta a tres necesidades innatas y por tanto universales como son: competencia, relación y autonomía, que cuando son satisfechas permiten un crecimiento óptimo y que necesitan del entorno social para nutrirse.

Poner el foco en el entorno abre posibilidades al análisis y mejora de la autodeterminación en todas las personas pero especialmente en aquellas en que la necesidad de apoyos es mayor.

Plena inclusión es pionera en el fomento de la autodeterminación en personas con discapacidad intelectual y lo hace, entre otras cosas, apoyando investigaciones que, con evidencia científica, aportan instrumentos de medida y entrenamiento para una mejora real. Entre ellos destacamos:

La Escala AUTODDIS (Verdugo, M.A., Vicente, E., 2021) que evalúa la autodeterminación en personas con discapacidad intelectual a partir de 11 años, a través de la información recogida en el entorno inmediato. La escala aporta información valiosa para el diseño e implementación de intervenciones de desarrollo de la autodeterminación.

El Modelo de Enseñanza/Aprendizaje de la Autodeterminación (Mumbardó-Adam, C. y Vicente, E., 2017), adaptación española de un modelo de intervención estadounidense, de probada eficacia en el ámbito educativo, que permite organizar la enseñanza de la autodeterminación a través de un proceso de resolución de problemas. El modelo está diseñado de manera flexible para que pueda ser implementado tanto a nivel individual como con el grupo-clase y tanto en centros ordinarios como de educación especial.

A modo de conclusión cabe señalar que cualquier persona puede desarrollar acciones autodeterminadas siempre que disponga de las habilidades, los conocimientos, los apoyos y las oportunidades para hacerlo, y que las entidades de apoyo a personas con necesidades deben trabajar con este propósito de manera prioritaria.

Para ampliar información: Vicente, E. et al. (2018): "Autodeterminación en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo: revisión del concepto, su importancia y retos emergentes". Revista Española de Discapacidad, 6 (II): 7-25.)

HABLANDO CON... EVA VICENTE SÁNCHEZ



Licenciada en Psicología, Máster en Investigación en Discapacidad y Doctora por la Universidad de Salamanca. Profesora Contratada Doctora del departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza. Actividad investigadora en la Universidad de Zaragoza y como miembro externo del INICO de la Universidad de Salamanca. Línea de docencia e investigación centrada en las personas con trastornos del neurodesarrollo y discapacidad, siendo la línea preferente de trabajo la evaluación de la autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual. Experiencia en la difusión de resultados avalada por diversas publicaciones en revistas científicas de impacto y coautora de dos escalas de evaluación de autodeterminación.

¿Qué necesidades cubre la Escala AUTODDIS?, ¿qué aporta su uso a los/as profesionales?

La Escala AUTODDIS es una escala pensada no solo para que los/as profesionales puedan evaluar de manera fiable y válida la autodeterminación de las personas a las que prestan apoyo, obteniendo un perfil del nivel de la persona en los distintos componentes que subyacen al constructo de autodeterminación, sino que también debe servir para reflexionar sobre las implicaciones de la autodeterminación, dándose cuenta de aquellos apoyos y cambios que pueden implementar (tanto con la propia persona como en su entorno) para ayudarles a desarrollar y mostrar su autodeterminación, si es que así lo desean.

¿Algún consejo para trabajar la autodeterminación en personas con grandes necesidades de apoyo?

El principal consejo que daría es creer que la autodeterminación es posible e importante en cualquier persona, independientemente de su nivel de necesidades, es decir, tener actitudes positivas y aceptar y creer (tener convicción) que cualquier persona tiene potencial para actuar como agente causal de su propia vida, de una manera o de otra. Este es el primer paso necesario para después proporcionar de manera intencional, planificada y ajustada a cada persona los entornos para el aprendizaje de la autodeterminación; y de no limitar las oportunidades para que participen en acciones autodeterminadas.

Abierto el plazo de inscripción del Máster en Integración de Personas con Discapacidad de la Universidad de Salamanca

El título está organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Plena inclusión



El título se imparte en la Facultad de Psicología

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Plena inclusión organizan el 'Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida', que ofrece una formación de calidad orientada al conocimiento y mejora de las condiciones de vida de las personas con discapacidad.

La XXX edición del Máster (XVI Presencial), considerado el de mayor recorrido y prestigio en España sobre discapacidad, está orientado a la aplicación profesional, y constará de dos cursos académicos con una duración de 100 créditos ECTS.

El número de plazas es limitado, con un mínimo de 25 y un máximo de 40. Además 15 plazas se reservarán para profesionales de organizaciones o entidades miembros de Plena inclusión.

La preinscripción podrá realizarse del 3 de mayo al 17 de septiembre de 2021 y la matrícula del 1 al 31 de octubre de 2021, ambas se realizarán mediante el impreso de solicitud normalizado enviado al Negociado de Títulos Propios del Centro de Formación Permanente, al correo electrónico titulosp@usal.es, o a la dirección C/ Fonseca, nº 2, 1º. 37002, de Salamanca.

Junto con el impreso de preinscripción se adjuntará el currículum vitae, fotocopia del DNI o Pasaporte, y fotocopia de la titulación académica compulsada o autenticada.

<https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/2929574/abierto-plazo-inscripcion-master-integracion-personas-discapacidad-universidad-salamanca>

COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Abierto el plazo de inscripción del Máster en Integración de Personas con Discapacidad de la Universidad de Salamanca

El título está organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Plena inclusión

28/05/2021 Comunicación Universidad de Salamanca



El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Plena inclusión organizan el Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida, que ofrece una formación de calidad orientada al conocimiento y mejora de las condiciones de vida de las personas con discapacidad.

La XXX edición del Máster (XVI Presencial), considerado el de mayor recorrido y prestigio en España sobre discapacidad, está orientado a la aplicación profesional, y constará de dos cursos académicos con una duración de 100 créditos ECTS.

El número de plazas es limitado, con un mínimo de 25 y un máximo de 40, además 15 plazas se reservarán para profesionales de organizaciones o entidades miembros de Plena inclusión.

La preinscripción podrá realizarse del 3 de mayo al 17 de septiembre de 2021 y la matrícula del 1 al 31 de octubre de 2021, ambas se realizarán mediante el impreso de solicitud normalizado enviado al Negociado de Títulos Propios del Centro de Formación Permanente, al correo electrónico titulosp@usal.es (<mailto:titulosp@usal.es>), o a la dirección C/ Fonseca, nº 2, 1º. 37002, de Salamanca.

Junto con el impreso de preinscripción se adjuntará el currículum vitae, fotocopia del DNI o Pasaporte, y fotocopia de la titulación académica compulsada o autenticada.

MÁS INFORMACIÓN:

*Persona
de contacto*

Instituto universitario de integración en la comunidad

Email

integra@usal.es (<mailto:integra@usal.es>)

Teléfono

923-294617

Web

https://inico.usal.es/cursos_formacion/titulo-propio-master-en-integracion-de-personas-con-discapacidad-calidad-de-vida/ (https://inico.usal.es/cursos_formacion/titulo-propio-master-en-integracion-de-personas-con-discapacidad-calidad-de-vida/)

*Ficheros
adjuntos*

- **Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida**
(<https://saladeprensa.usal.es/files/esp/Master21-23.pdf>)

TAGS:

Máster | integración | INICO | Plena Inclusión | Discapacidad

Abierto el plazo de inscripción del Máster en Integración de Personas con Discapacidad de la USAL



El título está organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Plena inclusión.

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Plena inclusión organizan el '**Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida**', que ofrece una "formación de calidad orientada al conocimiento y mejora de las condiciones de vida de las personas con discapacidad", según han informado desde la **Universidad de Salamanca**.

La XXX edición del Máster, **considerado el de mayor recorrido y prestigio en España sobre discapacidad**, está orientado a la aplicación profesional, y constará de dos cursos académicos con una duración de 100 créditos ECTS.

El número de plazas es limitado, con un mínimo de 25 y un máximo de 40, además 15 plazas se reservarán para profesionales de organizaciones o entidades miembros de Plena inclusión.

La preinscripción podrá realizarse del 3 de mayo al 17 de septiembre de 2021 y la matrícula del 1 al 31 de octubre de 2021, ambas se realizarán mediante el impreso de solicitud normalizado enviado al Negociado de Títulos Propios del Centro de Formación Permanente, al correo electrónico titulosp@usal.es, o a la dirección C/ Fonseca, nº 2, 1º. 37002, de Salamanca.

Junto con el impreso de preinscripción se adjuntará el currículum vitae, fotocopia del DNI o Pasaporte, y fotocopia de la titulación académica compulsada o autenticada.

<https://www.tribunasalamanca.com/noticias/abierto-el-plazo-de-inscripcion-del-master-en-integracion-de-personas-con-discapacidad-de-la-usal/1622218743>



Plazas limitadas para el Máster en Integración de Personas con Discapacidad

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Plena inclusión organizan el Master en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida, que ofrece una formación de calidad orientada al conocimiento y mejora de las condiciones de vida de las personas con discapacidad.

La XXX edición del Máster (XVI Presencial), considerado el de mayor recorrido y prestigio en España sobre discapacidad, está orientado a la aplicación profesional, y constará de dos cursos académicos con una duración de 100 créditos ECTS.

El número de plazas es limitado, con un mínimo de 25 y un máximo de 40, además 15 plazas se reservarán para profesionales de organizaciones o entidades miembros de Plena Inclusión.

La Universidad de Salamanca informa que la preinscripción podrá realizarse hasta el próximo 17 de septiembre, mientras que la matrícula se hará del 1 al 31 de octubre, ambas se realizarán mediante el impreso de solicitud normalizado enviado al Negociado de Títulos Propios del Centro de Formación Permanente, a través del correo electrónico titulosp@usal.es, o a la dirección C/ Fonseca, nº 2, 1º. 37002, de Salamanca.

Abierta la preinscripción para el master de Integración de Personas con Discapacidad de la USAL

El título está organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Plena inclusión



La Universidad de Salamanca ha abierto el plazo de preinscripción para una nueva edición de su Máster en 'Integración de Personas con Discapacidad-Calidad de vida', que permanecerá abierto hasta el 17 de septiembre.

El más antiguo y de mayor prestigio en España sobre discapacidad, este Master está organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y por la federación Plena inclusión. Dará comienzo en octubre de 2021, en lo que será su 30º promoción.

Consta de dos cursos académicos que pretenden ofrecer una formación de calidad orientada al conocimiento y mejora de las condiciones de vida de las

personas con discapacidad. Se orienta de forma especial a la aplicación profesional y su duración es de 100 créditos ECTS.

Tanto la preinscripción como la matrícula se realizarán mediante el impreso de solicitud normalizado enviado al Negociado de Títulos Propios del Centro de Formación Permanente, al correo electrónico 'titulosp@usal.es'.

<https://www.elnortedecastilla.es/salamanca/abierta-preinscripcion-master-20210530171343-nt.html>

Boletín semanal de Plena inclusión.



Encuentro online: Líderes de asistencia personal

Conéctate al encuentro online
este viernes, 4 de junio,
a las 12 horas del mediodía.

[Más información](#)



Seminario sobre la reforma de la legislación civil

Conéctate a la sesión 1 de este ciclo. Martes 8 de junio de 12 a 14 horas.

[Leer noticia](#)



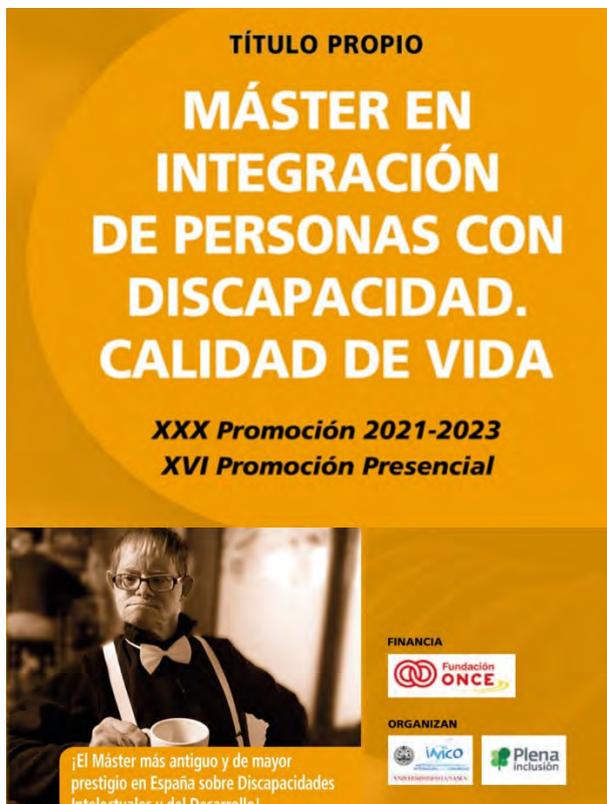
Apúntate al Máster en integración de personas con discapacidad

Destinado a profesionales que quieran trabajar con personas con discapacidad.

[Leer noticia](#)

31-05-2021

Apúntate al Máster en integración de personas con discapacidad. Calidad de vida



TÍTULO PROPIO

**MÁSTER EN
INTEGRACIÓN
DE PERSONAS CON
DISCAPACIDAD.
CALIDAD DE VIDA**

**XXX Promoción 2021-2023
XVI Promoción Presencial**

FINANCIA
Fundación **ONCE**

ORGANIZAN
INICO **Plena
inclusión**

¡El Máster más antiguo y de mayor prestigio en España sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo!

El Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca, INICO, y Plena inclusión convocan una nueva edición del "Máster en integración de personas con discapacidad".

Este master es una especialización universitaria que va por su 30 promoción y su 16 promoción presencial.

Es el curso más antiguo

y con más prestigio en España sobre discapacidades intelectuales y del desarrollo. Su director es el catedrático en Discapacidad de la Universidad de Salamanca Miguel Ángel Verdugo.

¿Para que sirve el Máster?

El Máster servirá para preparar a diferentes profesionales (licenciados y diplomados).

Estas profesionales aprenderán habilidades y actitudes para trabajar con personas con discapacidad.

También les enseñarán cómo innovar para mejorar la calidad en los servicios para estas personas, y como dirigir y coordinar los equipos de estos servicios.

¿Dónde se hace el Máster?

Las clases se hacen en la Universidad de Salamanca (Castilla y León).

¿Cuándo se hace el Master?

Comienza en octubre de 2021 y son 2 cursos, hasta 2023.

Las clases son 1 fin de semana cada mes, desde octubre hasta junio. Ese fin de semana habrá clase:

- El jueves por la tarde.
- El viernes por la mañana y por la tarde.
- El sábado por la mañana.

En octubre y en junio habrá 1 semana intensiva con clases de lunes a viernes por la mañana y por la tarde.

¿Cuánto cuesta?

Cada curso (de octubre a junio) cuesta 2000 euros. Si eres profesional de alguna asociación o fundación de Plena inclusión, puedes solicitar una beca.

Para ello debes ponerte en contacto con tu federación de Plena inclusión y solicitar información.

¿Cuándo me puedo inscribir?

Puedes hacer la preinscripción hasta el 17 de septiembre y matricularte del 1 al 31 de octubre de 2021.

Necesito más información

Puedes pedirla en estos 2 sitios:

NEGOCIADO DE TÍTULOS PROPIOS

Hospedería Fonseca, 2, 1º.

37002 Salamanca

Tfno.: 923 294500, ext. 1173 y 1176

E-mail: titulosp@usal.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE

INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD

Facultad de Psicología.

Avda. de la Merced, 109-131.

37005 Salamanca

Tfno.: 34-923-294617

E-mail: integra@usal.es

Qué puedes hacer tú

Apúntate al Máster, y si eres profesional en alguna entidad de Plena inclusión, no te olvides solicitar tu beca.

Consulta en tu federación o en las direcciones de la Universidad que están en esta noticia.

Comparte esta noticia en tus redes sociales e invita a inscribirse al Máster a más gente.

Enlaces relacionados

- [Más información sobre el Master INICO-Plena inclusión](#)
- [Folleto en PDF con información del Master](#)
- [Contacta con tu federación de Plena inclusión para solicitar una beca](#)

<https://www.plenainclusion.org/noticias/apuntate-al-master-en-integracion-de-personas-con-discapacidad-calidad-de-vida/>

Tribuna Universitaria. 7 de Junio de 2021

Abierto el plazo de inscripción del Máster en **Integración** de Personas con Discapacidad



Miembros del Inico.

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Plena Inclusión organizan el Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida, que ofrece una formación de calidad orientada al conocimiento y mejora de las condiciones de vida de las personas con discapacidad.

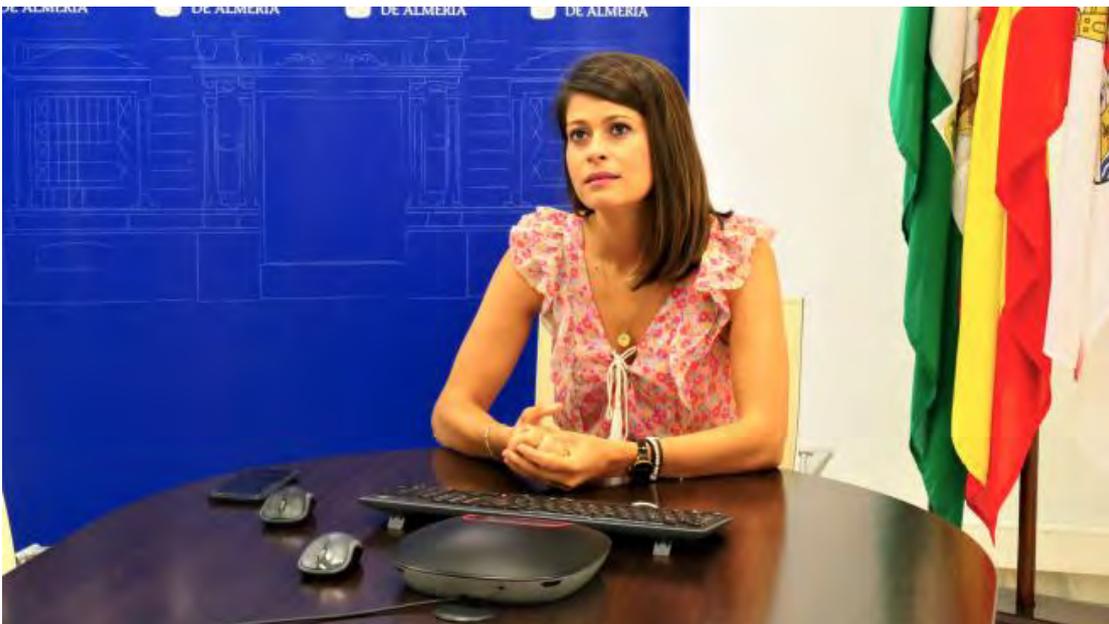
La XXX edición del Máster [XVI Presencial], considerado el de mayor recorrido y prestigio en España sobre discapacidad, está orientado a la aplicación profesional, y constará de dos cursos académicos con una duración de 100 créditos ECTS.

El número de plazas es limitado, con un mínimo de 25 y un máximo de 40, además 15 plazas se reservarán para profesionales de organizaciones o entidades miembros de Plena Inclusión.

La pre inscripción podrá realizarse hasta el 17 de septiembre de 2021 y la matrícula del 1 al 31 de octubre de 2021, ambas se harán mediante el impreso de solicitud normalizado enviado al Negociado de Títulos Propios del Centro de Formación Permanente, al correo electrónico titulosp@usal.es, o a la dirección C/ Fonseca, nº 2, 1º. 37002, de Salamanca. Junto con el impreso de preinscripción se adjuntará el currículum vitae, fotocopia del DNI o pasaporte, y fotocopia de la titulación académica compulsada o autenticada.

Diputación.-Caminos a una inclusión exitosa y avances en salud, protagonistas en los cursos de verano de la UAL

Los datos que maneja el Secretariado de Cursos de Verano de la Universidad de Almería (UAL) no dejan lugar a duda sobre la buena marcha de la vigésimo segunda edición de este programa.



Diputación.-Caminos a una inclusión exitosa y avances en salud, protagonistas en los cursos de verano de la UAL20M EP

Varios de ellos han sido desvelados por Amalia Magán, su directora, durante la inauguración de una de las propuestas que conforman la oferta global, en concreto la titulada 'Experiencias exitosas para una sociedad inclusiva0.

"Este es el segundo curso más visitado en la página web, la que, a su vez, ha recibido por ahora a más de 20.000 usuarios", ha precisado.

Magán ha confirmado que ya se ha superado la anunciada previsión de 800 alumnos matriculados y ha puesto en valor, aprovechando la ocasión, la coexistencia de los formatos presencial y online por vez primera en la historia.

Aprovechando la presencia del Ayuntamiento de Almería y de la Diputación, ha agradecido su impulso, tal y como realiza el total de 40 entidades patrocinadoras o colaboradoras.

"Estamos muy orgullosos de que entre todos los cursos de verano se hayan convertido en un nexo de unión con la sociedad", ha dicho.

Sobre el seminario dedicado a inclusión, ha resumido que aborda "a mejora de la calidad de vida, de las oportunidades laborales y de integración en la sociedad de las personas con diversidad funcional a través de la música, el deporte, la cultura y del ocio inclusivo en general".

Se realiza a través de "experiencias y vivencias personales muy enriquecedoras", subrayando algo de vital importancia. "Una sociedad inclusiva beneficia a todos sus miembros y nos ayuda a construir un mundo mejor", ha concluido.

De modo similar se ha expresado el codirector del curso junto a Inmaculada Gómez, Diego Ferrón, presidente de la Fundación 'Music for All', que ha situado como impulsora a la Fundación URA Clan.

En ese sentido, el rugby incluso tiene peso específico en la programación, diseñada con "excelentes profesionales" para visibilizar "una temática tan interesante y que resulta tan necesario que se trate

hoy en día para que podamos seguir avanzando en este camino de la plena inclusión".

Ferrón ha hecho mención a los "logros que se están consiguiendo" poniendo el foco en que resulta trascendental "poder compartirlos" en este marco. "Lo que se pretende es crear precedentes, y desde URA Clan lo están haciendo muy bien, expandiéndose como una mancha de aceite", ha asegurado.

Igualmente se ha puesto de relieve el trabajo diario de la Diputación de Almería, representada por Ángeles Martínez, vicepresidenta y diputada de Bienestar Social. Ha felicitado a la UAL, a los directores y a todas las administraciones y entidades implicadas por abordar un asunto de tanto interés y calado social.

En este sentido, Martínez ha afirmado que "desde la Diputación apostamos decididamente por las personas con discapacidad; este año hemos abierto nuevas líneas de ayudas con el fin de apoyar al tercer sector, a las asociaciones, que son las que tienen ese contacto directo".

Ha añadido que seguirá haciéndolo siempre de la mano de otras administraciones como los ayuntamientos o la universidad. "Desde todas las instituciones trabajamos por la inclusión real y este tipo de cursos representan ese granito de arena que suma y que impulsa esa igualdad e inclusión", ha indicado.

En la sesión vespertina del curso se ha realizado una mesa redonda analizando desde teoría y práctica los logros del rugby en ese camino referido por la diputada, andado por URA como club y por su Fundación URA Clan.

Ha reunido a grandes nombres del proyecto internacional del que forma parte España, como es Miguel Ángel Verdugo, director del Inico (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad), catedrático de Psicología de la Discapacidad en la Universidad de Salamanca y uno de los investigadores más citados del mundo, según Stanford.

Ha hablado de calidad de vida y de autodeterminación de la persona, de elegir y decidir sobre su propia vida. Le ha correspondido explicar "el modelo teórico" sobre "dos conceptos clave vinculados a la participación de la persona en la comunidad, a los apoyos que necesita cuando tiene limitaciones importantes, que requiera ayuda de la sociedad y de las personas próximas".

Ha recordado que "todo tiene sentido en la medida en que impacte en áreas distintas de tu vida, en la medida en que te favorece relaciones interpersonales, bienestar emocional, fomenta tu salud, permite el desarrollo personal y el aprendizaje de habilidades".

Ha subrayado que tiene que ver con la "autodeterminación, que libremente puedas elegir y tengas oportunidades para elegir, eso es calidad de vida, un enfoque multidimensional a través del cual, y con indicadores procedentes de la investigación, evaluamos en qué medida una actividad, como puede ser en este caso el rugby inclusivo, está impactando en esa mejora del bienestar, de las relaciones, de lo emocional, del aprendizaje de habilidades, y de la participación social".

Sus compañeros han avanzado en el paradigma de apoyos, "cómo se entiende, cómo se realiza", explicando el Mixed Ability, un proyecto potenciado desde España, Escocia, Irlanda, Italia y Bélgica.

Con duración de dos años, ha sido muy positivo y tiene la base científica. "Progresivamente vamos avanzando, porque siempre se había entendido que es un deporte paralelo, paralímpico, como las olimpiadas, solo para quien esté en discapacidad, y aquí lo que estamos diciendo es que, en la medida que puedas, el deporte tiene que ser para todos, tengan o no limitaciones, y hay que hacer planificaciones adecuadas para que en actividades naturales de un barrio, para que se pueda tener un equipo en el cual quien tenga discapacidad pueda estar también siendo parte activa, no solo que compita con quien tiene también discapacidad, sino que participe en las actividades habituales, que no solo es el momento de jugar", ha afirmado.

Por otro lado, en el curso 'Investigación y tendencias en salud en el siglo XXI' la conferencia inaugural, tras un acto de apertura realizado entre el vicerrector de Investigación e Innovación de la UAL, Diego Luis Valera, y el profesor Antonio Granero, uno de sus directores, se ha titulado 'Energía para el Cerebro'.

Ha sido pronunciada por Jorge Luis Arias, catedrático de Psicobiología en la Universidad de Oviedo, agradecido de la difusión de la investigación neurocientífica que supone esta propuesta.

De hecho, lo considera muy necesario. "Cada vez más imprescindible el divulgar la investigación científica y que los participantes conozcan de primera mano los resultados obtenidos, y que juntos podamos discutir las conclusiones de las evidencias encontradas en el laboratorio; los ponentes son investigadores básicos y clínicos, por lo que la organización del curso lo plantea, sabiamente, como un foro de discusión y confrontación de ideas y avances en el campo de la salud", ha trasladado.

Sobre su conferencia, "sabido es que el cerebro trabaja con energía, que producen y gastan nuestras neuronas para realizar las funciones cerebrales, las cuales se reflejarán en la conducta; en base a eso, he planteado nuevas maneras de aplicar energía al cerebro para mejorar las capacidades cognitivas y, por supuesto, aplicarlo a alteraciones neurológicas y neurodegenerativas para que puedan recuperar o paliar los déficits presentados".

Se ha tratado de "una conferencia para interactuar con el público y para hacer ver cómo nuevas técnicas no invasivas, ni traumáticas, tienen su fundamento psicobiológico, y esto pueda ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas en un futuro próximo".

<https://www.20minutos.es/noticia/4761941/0/diputacion-caminos-a-una-inclusion-exitosa-y-avances-en-salud-protagonistas-en-los-cursos-de-verano-de-la-ual/>

Caminos a una inclusión exitosa y avances en salud, protagonistas en los Cursos de Verano de la USAL



Los datos que maneja el Secretariado de Cursos de Verano de la Universidad de Almería no dejan lugar a duda sobre la buena marcha de la vigésimo segunda edición de este programa. Varios de ellos han sido desvelados por Amalia Magán, su directora, durante la inauguración de una de las propuestas que conforman la oferta global, en concreto la titulada 'Experiencias exitosas para una sociedad inclusiva': "Este es el segundo curso más visitado en la página web, la que, a su vez, ha recibido por ahora a más de 20.000 usuarios".

Magán ha confirmado que ya se ha superado la anunciada previsión de 800 alumnos matriculados y ha puesto en valor, aprovechando la ocasión, la coexistencia de los formatos presencial y on-line por vez primera en la historia. Aprovechando la presencia del Ayuntamiento de Almería y de la Diputación, ha agradecido su impulso, tal y como realiza el total de 40 entidades patrocinadoras o colaboradoras: "Estamos

muy orgullosos de que entre todos los cursos de verano se hayan convertido en un nexo de unión con la sociedad”.

Sobre el seminario dedicado a inclusión, ha resumido que aborda “la mejora de la calidad de vida, de las oportunidades laborales y de integración en la sociedad de las personas con diversidad funcional a través de la música, el deporte, la cultura..., del ocio inclusivo en general”. Se realiza a través de “experiencias y vivencias personales muy enriquecedoras”, subrayando algo de vital importancia: “Una sociedad inclusiva beneficia a todos sus miembros y nos ayuda a construir un mundo mejor”. De modo similar se ha expresado el codirector del curso junto a Inmaculada Gómez, Diego Ferrón, presidente de la Fundación ‘Music for All’, que ha situado como impulsora a la Fundación ‘URA Clan’. En ese sentido, el rugby incluso tiene peso específico en la programación, diseñada con “excelentes profesionales” para visibilizar “una temática tan interesante y que resulta tan necesario que se trate hoy en día para que podamos seguir avanzando en este camino de la plena inclusión”. Ferrón ha hecho mención a los “logros que se están consiguiendo”, poniendo el foco en que resulta trascendental “poder compartirlos” en este marco: “Lo que se pretende es crear precedentes, y desde URA Clan lo están haciendo muy bien, expandiéndose como una mancha de aceite”.

Igualmente se ha puesto de relieve el trabajo diario de la Diputación de Almería, representada por Ángeles Martínez, vicepresidenta y diputada de Bienestar Social. Ha felicitado a la UAL, a los directores y a todas las administraciones y entidades implicadas por abordar un asunto de tanto interés y calado social. En este sentido, Martínez ha afirmado que “desde la Diputación apostamos decididamente por las personas con discapacidad; este año hemos abierto nuevas líneas de ayudas con el fin de apoyar al tercer sector, a las asociaciones, que son las que tienen ese contacto directo”. Ha añadido que seguirá haciéndolo siempre de la mano de otras administraciones como los ayuntamientos o la universidad; Desde todas las instituciones trabajamos por la inclusión real y este tipo de cursos representan ese granito de arena que suma y que impulsa esa igualdad e inclusión”.

Desde el Ayuntamiento de Almería, Paola Laynez, concejala de Familia, Igualdad y Participación Ciudadana, se ha mostrado en total sintonía con el espíritu que mueve el curso, alineado con las políticas desarrolladas desde el equipo de gobierno del que ella forma parte: “Para nosotros es muy importante la inclusión y la trabajamos desde

todas las áreas, en un trabajo que se hace de un modo transversal en la ciudad de Almería, con muchísimos ejemplos de acciones". Ha enumerado varias, con parada especial en un edificio pensado como "espacio común" para las asociaciones y que supondrá una enorme ayuda "para que dediquen el dinero a realizar programas".

En la sesión vespertina del curso se ha realizado una mesa redonda analizando desde teoría y práctica los logros del rugby en ese camino referido por la diputada, andado por URA como club y por su Fundación 'URA Clan'. Ha reunido a grandes nombres del proyecto internacional del que forma parte España, como es Miguel Ángel Verdugo, director del INICO – Instituto Universitario de Integración en la Comunidad-, catedrático de Psicología de la Discapacidad en la Universidad de Salamanca y uno de los investigadores más citados del mundo, según Stanford. Ha hablado "de calidad de vida y de autodeterminación de la persona, de elegir y decidir sobre su propia vida". Le ha correspondido explicar "el modelo teórico" sobre "dos conceptos clave vinculados a la participación de la persona en la comunidad, a los apoyos que necesita cuando tiene limitaciones importantes, que requiera ayuda de la sociedad y de las personas próximas".

Ha recordado que "todo tiene sentido en la medida en que impacte en áreas distintas de tu vida, en la medida en que te favorece relaciones interpersonales, bienestar emocional, fomenta tu salud, permite el desarrollo personal y el aprendizaje de habilidades". Ha subrayado que "tiene que ver con la autodeterminación, que libremente puedas elegir y tengas oportunidades para elegir, eso es calidad de vida, un enfoque multidimensional a través del cual, y con indicadores procedentes de la investigación, evaluamos en qué medida una actividad, como puede ser en este caso el rugby inclusivo, está impactando en esa mejora del bienestar, de las relaciones, de lo emocional, del aprendizaje de habilidades, de la participación social...". Sus compañeros han avanzado en el paradigma de apoyos, "cómo se entiende, cómo se realiza", explicando el Mixed Ability, un proyecto potenciado desde España, Escocia, Irlanda, Italia y Bélgica. Se ha estado colaborando "con organizaciones profesionales que directamente hacen participar al chico con Síndrome de Down u otra discapacidad intelectual en actividades deportivas habituales".

Con duración de dos años, ha sido muy positivo y tiene la base científica: "Progresivamente vamos avanzando, porque siempre se había entendido que es un deporte paralelo, paralímpico, como las olimpiadas, solo para quien esté en

discapacidad, y aquí lo que estamos diciendo es que, en la medida que puedas, el deporte tiene que ser para todos, tengan o no limitaciones, y hay que hacer planificaciones adecuadas para que en actividades naturales de un barrio, para que se pueda tener un equipo en el cual quien tenga discapacidad pueda estar también siendo parte activa, no solo que compita con quien tiene también discapacidad, sino que participe en las actividades habituales, que no solo es el momento de jugar”.

Por otro lado, en el curso ‘Investigación y tendencias en salud en el siglo XXI’ la conferencia inaugural, tras un acto de apertura realizado entre el vicerrector de Investigación e Innovación de la UAL, Diego Luis Valera, y el profesor Antonio Granero, uno de sus directores, se ha titulado ‘Energía para el Cerebro’. Ha sido pronunciada por Jorge Luis Arias, catedrático de Psicobiología en la Universidad de Oviedo, agradecido de la difusión de la investigación neurocientífica que supone esta propuesta. De hecho, lo considera muy necesario: “Cada vez más imprescindible el divulgar la investigación científica y que los participantes conozcan de primera mano los resultados obtenidos, y que juntos podamos discutir las conclusiones de las evidencias encontradas en el laboratorio; los ponentes son investigadores básicos y clínicos, por lo que la organización del curso lo plantea, sabiamente, como un foro de discusión y confrontación de ideas y avances en el campo de la salud.

Sobre su conferencia, “sabido es que el cerebro trabaja con energía, que producen y gastan nuestras neuronas para realizar las funciones cerebrales, las cuales se reflejarán en la conducta; en base a eso, he planteado nuevas maneras de aplicar energía al cerebro para mejorar las capacidades cognitivas y, por supuesto, aplicarlo a alteraciones neurológicas y neurodegenerativas para que puedan recuperar o paliar los déficits presentados”. Se ha tratado de “una conferencia para interactuar con el público y para hacer ver cómo nuevas técnicas no invasivas, ni traumáticas, tienen su fundamento psicobiológico, y esto pueda ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas en un futuro próximo”. Ha confesado que le resulta “estimulante” compartir “con profesionales tan diversos y de primera talla científica”, lo que le ha permitido “aprender de ellos, así como de las aportaciones de los alumnos interesados en los avances recientes de la investigación en salud”.

<https://blog.dipalme.org/caminos-a-una-inclusion-exitosa-y-avances-en-salud-protagonistas-en-los-cursos-de-verano-de-la-ual/>

COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

El director general del IMSERSO inaugura el Máster en Integración de Personas con Discapacidad de la Universidad de Salamanca.

Se trata de la XVI Promoción que organiza el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO)

05/10/2021 Comunicación Universidad de Salamanca



Luis Alberto Barriga Martín, director general del IMSERSO, inauguró ayer la XVI promoción presencial del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida.” de la Universidad de Salamanca.

En su intervención, Luis Alberto Barriga destacó la labor del INICO como formador de profesionales del ámbito de la discapacidad, apuntando tanto a la calidad como a la cantidad, ya que la labor de este Máster, “*tan necesario para la sociedad*” tiene un largo recorrido, como demuestra el hecho de que esta sea su decimosexta promoción.

La conferencia de inauguración llevó por título “*Transiciones críticas para la política social de hoy: de centrarse en la institución a centrarse en las personas*”, y tuvo lugar en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca. En la misma, el director general del IMSERSO habló de los distintos enfoques que en la actualidad se plantean para nuestro sistema de cuidados. Dentro de estos, la “desinstitucionalización”, la atención centrada en la persona o la implantación de apoyos para la vida independiente que forman parte -cada vez con más frecuencia- del discurso oficial. Asimismo, señaló que la transición de las ideas a las realidades precisa diseñar y recorrer un largo camino de transformación de nuestra arquitectura física y mental, pues en la actualidad aún está llena de barreras.

El máster, en el que colabora Plena inclusión, cuenta con 28 alumnos procedentes de distintas partes de España y, en esta ocasión, también de Iberoamérica.

MÁS INFORMACIÓN:

Persona
de contacto

Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)

Email

inico@usal.es (mailto:inico@usal.es)

TAGS:



Arranca el máster en integración

Luis Alberto Barriga Martín, director General del Imser-so, inauguró el título propio de máster en Integración de Personas con Discapacidad, organizado por el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO). IGUZÓN

El director general del IMSERSO inaugura el Máster en Integración de Personas con Discapacidad

Se trata de la XVI Promoción que organiza el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO)



La conferencia de inauguración llevó por título “Transiciones críticas para la política social de hoy: de centrarse en la institución a centrarse en las personas”

Luis Alberto Barriga Martín, director general del IMSERSO, inauguró ayer la XVI promoción presencial del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida.” de la Universidad de Salamanca.

En su intervención, Luis Alberto Barriga destacó la labor del INICO como formador de profesionales del ámbito de la discapacidad, apuntando tanto a la calidad como a la cantidad, ya que la labor de este Máster, “tan necesario para la sociedad” tiene un largo recorrido, como demuestra el hecho de que esta sea su decimosexta promoción.

La conferencia de inauguración llevó por título “Transiciones críticas para la política social de hoy: de centrarse en la institución a centrarse en las personas”, y tuvo lugar en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca. En la

misma, el director general del IMSERSO habló de los distintos enfoques que en la actualidad se plantean para nuestro sistema de cuidados. Dentro de estos, la "desinstitucionalización", la atención centrada en la persona o la implantación de apoyos para la vida independiente que forman parte -cada vez con más frecuencia- del discurso oficial. Asimismo, señaló que la transición de las ideas a las realidades precisa diseñar y recorrer un largo camino de transformación de nuestra arquitectura física y mental, pues en la actualidad aún está llena de barreras.

El máster, en el que colabora Plena inclusión, cuenta con 29 alumnos procedentes de distintas partes de España y, en esta ocasión, también de Iberoamérica.

<https://salamancartvaldia.es/not/275477/director-general-imserso-inaugura-master-integracion-personas/>



Inauguración del máster en Integración de Personas con Discapacidad de la USAL.

El director general del IMSERSO inaugura el Máster en Integración de Personas con Discapacidad de la USAL

Se trata de la XVI Promoción que organiza el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO)

Luis Alberto Barriga Martín, director general del IMSERSO, inauguró ayer la XVI promoción presencial del Título Propio 'Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida.' de la Universidad de Salamanca.

En su intervención, Luis Alberto Barriga destacó la labor del INICO como formador de profesionales.

<https://www.elnortedecastilla.es/salamanca/director-general-imserso-20211005143910-nt.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.elnortedecastilla.es%2Fsalamanca%2F>

FEDACE centra el Día Nacional del Daño Cerebral en reclamar una rehabilitación especializada para cada persona con Daño Cerebral

22 Octubre 2021 · FEDACE

El próximo 26 de octubre y Día Nacional del Daño Cerebral se leerá el Manifiesto Reivindicativo de la jornada.



La **Federación Española de Daño Cerebral** organiza el próximo **26 de octubre el Acto conmemorativo del Día Nacional del Daño Cerebral**, cuyas inscripciones aún [están abiertas](#), personas con Daño Cerebral leerán el **Manifiesto Reivindicativo de la jornada**.

Día Nacional del Daño Cerebral



El próximo **martes 26 de octubre a las 10:30** se celebra, como cada año desde que en 2007 lo decretase el Consejo de Ministros, el [Día Nacional del Daño Cerebral](#). Con motivo de esta fecha, la [Federación Española de Daño](#)

[Cerebral \(FEDACE\)](#) quiere exponer la necesidad de que el casi medio millón de personas con Daño Cerebral que residen en España puedan acceder a una rehabilitación especializada; independientemente de su localidad de residencia, edad, secuelas o capacidad económica.

La rehabilitación es fundamental para que las [personas con Daño Cerebral](#) puedan recuperar su antigua normalidad en las mejores condiciones posibles. Sin embargo, muchas personas con Daño Cerebral no pueden acudir a ella ya sea por no poder costeársela, porque no haya ningún recurso de atención cerca de su localidad, o por no ser informadas de las secuelas y rehabilitación del Daño Cerebral.

Por ello, **FEDACE** reclama una **Estrategia Nacional de Atención al Daño Cerebral** que garantice la máxima calidad de vida posible a cada persona con esta [discapacidad](#), así como un censo de personas con Daño Cerebral que ayude a dimensionar los recursos precisos para la rehabilitación e inclusión social de este colectivo.

Actos conmemorativos

A las **10:30 del martes 26 de octubre**, comenzará el [acto organizado por FEDACE en conmemoración del Día Nacional del Daño Cerebral](#). Transmitido en **streaming**, este evento contará con la presencia de, entre otros, el Director General de Derechos de las Personas con Discapacidad, don **Jesús Martín Blanco**, y el Director del Instituto INICO de la Universidad de Salamanca, don **Miguel Ángel Verdugo**. [Las inscripciones aún están abiertas](#).

Al inicio de este encuentro se emitirá en primicia la lectura del **Manifiesto del Día del Daño Cerebral**, que por primera vez será locutado por personas con Daño Cerebral. Ellas tomarán la palabra para reivindicar que se escuche su voz y se atiendan sus peticiones.

Para dar visibilidad a este día, cientos de personas, incluidas **personalidades célebres de la política y de la cultura**, subirán a sus redes sociales **fotografías con la mano en la cabeza**, acompañadas del hashtag **#DíaDañoCerebral**. Además, por la noche **edificios y monumentos ilustres de toda España como la fuente Cibeles de Madrid, la Torre de Hércules de La Coruña o el Parlamento de Andalucía se iluminarán de azul**, color identificativo de esta discapacidad.

Testimonios de personas con Daño Cerebral

Más allá de los actos de la jornada, **FEDACE** ha compartido a lo largo del mes de octubre diferentes [testimonios de personas con Daño Cerebral](#) en los que dan muestra de los aspectos que aún quedan por mejorar en la atención especializada al Daño Cerebral.

Entre otros casos, a **Cristina** nadie le informó en el hospital de que le podrían quedar secuelas tras un [traumatismo craneoencefálico](#); **Fernando** tuvo que esperar más de dos años después de sufrir un ictus hasta que recibió una ayuda económica por su situación de dependencia con la que costear la rehabilitación; y **Joaquín** tiene que recorrer más de 120 kilómetros para acudir a su centro de atención más cercano.

Estos testimonios no son casos aislados. **FEDACE** desarrolla a través del [Observatorio Estatal de Daño Cerebral](#) diferentes estudios con datos

esclarecedores. Entre otros, destaca que la mitad de las personas con Daño Cerebral y sus familiares no reciben información sobre el Daño Cerebral y sus secuelas tras la hospitalización, y que el 59% de las familias pagan de su bolsillo la rehabilitación especializada.

Por estos y otros motivos, este **Día Nacional del Daño Cerebral** será una jornada reivindicativa en la que demandar una rehabilitación especializada que garantice la inclusión social de las personas con Daño Cerebral y que les ayude a **conseguir una adecuada calidad de vida**. Será un día para recordar que, como dice el lema de FEDACE, **“una vida salvada merece ser vivida con dignidad”**

<https://www.discapnet.es/actualidad/2021/10/fedace-dia-nacional-dano-cerebral-reclamar-rehabilitacion-especializada>

Servimedia acoge el martes el acto central del Día Nacional del Daño Cerebral

La Federación Española de Daño Cerebral (Fedace) celebra el martes a las 10.30 horas el acto central del Día Nacional del Daño Cerebral, que tiene lugar cada 26 de octubre y que este año cuenta con la participación del director general de Discapacidad del Gobierno de España.

En un acto organizado en la agencia de noticias Servimedia, Fedace presentará en primicia el manifiesto de esta jornada, que por primera vez será leído por personas con algún tipo de daño cerebral.

Además, la federación que engloba a estas personas y sus familias presentará el dossier ejecutivo del estudio de investigación 'Modelos de Atención al Daño Cerebral en España'.

El presidente de Fedace, Luciano Fernández, será el encargado de dar la bienvenida e inaugurar la sesión junto al director general de Derechos de las Personas con Discapacidad del Gobierno de España, Jesús Martín Blanco, quien lanzará un mensaje instituciones con motivo del Día Nacional del Daño Cerebral.

A continuación, se emitirá el manifiesto de la jornada, protagonizado por primera vez por personas con daño cerebral, y que dará paso a una mesa redonda moderada por el director general de Servimedia, José Manuel González Huesa.

En este diálogo participarán el director del Instituto Inico de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo; la directora del centro de día de la Asociación

Nueva Opción de Valencia, Inmaculada Íñiguez; y la trabajadora social de la Asociación Ictus de Aragón, Ruth Ambrós.

El acto tendrá lugar de manera presencial en el estudio de televisión de Servimedia, cumpliendo todos los requisitos y normas sanitarias indicadas por las autoridades con motivo de la crisis del coronavirus, y con participaciones telemáticas de los expertos.

La conversación podrá verse en directo a través de Servimedia TV en el canal de YouTube de esta agencia de noticias a través del enlace '<https://servimedia.tv/DiaDañoCerebral2021>'.

<https://www.diariosigloxxi.com/texto-s/mostrar/429808/servimedia-acoge-martes-acto-central-dia-nacional-dano-cerebral>



Psicología moderniza sus instalaciones y crea un centro completamente accesible

B.H. | SALAMANCA

Tras 39 meses de trabajos de reforma, la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca se ha sacudido sus 70 años de historia para transformarse en un edificio moderno, accesible y adaptado a las nuevas necesidades docentes e investigadoras. Realmente las obras acabaron en el mes de septiembre, momento hasta el que los profesores y alumnos han convivido con las molestias. Esta ha sido una de las peculiaridades de los trabajos, que a última hora incrementaron su ritmo gracias a la reducción de la presencialidad durante la pandemia. Ayer la Universidad programó un acto de presentación oficial de las nuevas instalaciones en el que participaron autoridades políticas y educativas. El vicerrector de Economía, Javier González Benito, recordó que el proyecto ha supuesto la inversión de casi 6 millones de eu-

ros para reformar un espacio de 10.000 metros cuadrados y que se han añadido otros 3.000 metros más, tanto por la habilitación del semisótano como por la adición de un nuevo ala. Eduardo Dorado, jefe de la Unidad Técnica de Infraestructuras del Estudio, destacó en el repaso de las actuaciones que el edificio prácticamente se ha vaciado por dentro para crear un ala de aulas al sur, salas más grandes en los torresones, un laboratorio en el semisótano y acoger la sede del INICO. "Además, se cumplen todos los requisitos anti-incendios y el edificio ahora es totalmente accesible". "El inmueble era totalmente anacrónico. Ahora se han creado clases adaptadas a los grupos de prácticas y se han abierto zonas para el Centro Sanitario Oficial que antes estaba disperso", subrayó el decano, Juan José García Meilán. Dado que es la única Facultad de Psicología pública de



Blanca Ares, Carlos García Carbayo, Ricardo Rivero, Juan José García Meilán y Miguel Ángel Verdugo, ayer.

Castilla y León, Meilán reivindicó la ampliación de los estudios de la misma. "El valor de la Psicología aumenta y necesitamos una facultad de la ciencia del comportamiento potente", exigió delante de Blanca Ares, directora general de Universidades e Investigación de la Junta de Castilla y León, que también acudió al acto, dado que parte de los fondos de la obra los ha aportado la Administración regional a través del Sistema de Inversiones 2016-2022.



Nueva zona de estudio de la Facultad de Psicología. | REP. FOT: ALMEIDA

COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

La Facultad de Psicología moderniza sus instalaciones y crea un centro completamente accesible y adaptado a las nuevas necesidades docentes e investigadoras

El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, visita la rehabilitación integral del edificio, en el que se han invertido seis millones de euros

27/10/2021 Comunicación Universidad de Salamanca



El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, ha visitado en la mañana de hoy la remodelación integral de la Facultad de Psicología, lo que ha convertido el viejo edificio del campus de Ciudad Jardín en un centro moderno, completamente accesible y adaptado a las nuevas necesidades docentes e investigadoras. La visita a las nuevas instalaciones ha contado también con la presencia del alcalde de Salamanca, Carlos García Carbayo, y de la directora general de Universidades de la Junta de Castilla y León, Blanca Ares, además de numerosos miembros del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios.

Con un presupuesto de seis millones de euros, financiados por la Junta de Castilla y León dentro del Programa de Inversiones 2016-2022, el nuevo edificio ha sufrido una total redistribución de las zonas interiores, con la reorganización de los diferentes espacios: aulas en el lado sur, aulas grandes en los torreones, laboratorios en los semisótanos y despachos en el ala este y tercera planta del ala norte.

Además, se ha creado un nuevo edificio en la zona norte, de unos 1.400 m², en el que se ha reubicado el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO), y se ha recuperado la planta semisótano, totalmente infrautilizada hasta ahora debido a las humedades, destinada a despachos y aulas de atención psicológica, lo que ha permitido aprovechar otros 1.400 m², que sobre los 10.000 m² existentes, supone un crecimiento de la ocupación de la facultad de un 30 por ciento, según explicó el director de obra y director del Servicio de Infraestructuras de la Universidad de Salamanca, Eduardo Dorado.

Facultad en crecimiento

Para el decano de Psicología, Juan José García Meilán, estas obras de modernización del edificio eran absolutamente necesarias para adaptar la docencia y la investigación a las exigencias de los nuevos tiempos. "Tenemos una facultad en constante crecimiento en alumnos y titulaciones. En este curso hay matriculados más de 1.300 estudiantes, distribuidos en los grados de Psicología y Terapia Ocupacional, nueve másteres oficiales y 12 títulos propios. Esta remodelación ha permitido distribuir mejor los espacios, ganar zonas de laboratorio y disponer de aulas, seminarios y laboratorios más adecuados a los grupos de prácticas, además de abrir nuevas zonas para el centro sanitario oficial que albergamos", subrayó García Meilán.

A la inauguración de estas nuevas y modernas instalaciones asistió también la directora general de Universidades de la Junta de Castilla y León, Blanca Ares, para quien este edificio es un “claro ejemplo de la apuesta del Gobierno regional por el sistema universitario en la comunidad” y resaltó la importancia del Programa de Inversiones universitarias 2016-22 que, con una dotación de más de 55 millones de euros (de los cuales seis se han destinado a la Facultad de Psicología de la USAL), ha permitido a las universidades públicas realizar obras de remodelación rehabilitación e introducción de criterios de eficiencia, sostenibilidad, accesibilidad y digitalización en muchas de sus facultades y escuelas universitarias.

MÁS INFORMACIÓN:

<i>Persona de contacto</i>	Juan José García Meilán, decano de la Facultad de Psicología
<i>Email</i>	dec.fps@usal.es (mailto:dec.fps@usal.es)
<i>Teléfono</i>	923 294613
<i>Web</i>	https://psicologia.usal.es (https://psicologia.usal.es)

IMÁGENES RELACIONADAS



TAGS:

Facultad de Psicología | Junta de Castilla y León | Programa de Inversiones 2016-2022

Las familias de personas con daño cerebral piden participar en la elaboración de políticas públicas

Agencias

@DiarioSigloXXI

Domingo, 31 de octubre de 2021, 13:13 h (CET)

MADRID, 31 (SERVIMEDIA)

Los familiares de las personas con daño cerebral han reclamado la participación del movimiento asociativo en la elaboración de políticas públicas encaminadas a atender sus necesidades.

Lo hicieron durante el acto central del Día Nacional del Daño Cerebral organizado en Servimedia, donde se presentó el dossier del estudio 'Modelos de Atención al Daño Cerebral'.

En el acto estuvieron presentes el director general de Derechos de las Personas con Discapacidad del Gobierno de España, Jesús Martín Blanco; el presidente de la Federación Española de Daño Cerebral (Fedace), Luciano Fernández; el director del Instituto Inico de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo; la directora del centro de día de la Asociación Nueva Opción de Valencia, Inmaculada Íñiguez; y Ruth Ambrós, trabajadora social de la Asociación Ictus de Aragón.

Inmaculada Íñiguez explicó la participación del movimiento asociativo en el desarrollo de la estrategia de daño cerebral adquirido de la Comunidad Valenciana, la cual se remonta al año 2015, algo que consideró clave para que las políticas públicas cuenten con el marco adecuado.

Subrayó la importancia de que la persona con daño cerebral sea "considerada en todo su conjunto": sanitario, social, educativo y laboral, contando, además, "en todo momento con la familia".

Además, señaló que el Gobierno autonómico valenciano ha comenzado a trabajar en la revisión de la referida estrategia, cuyo contenido debería ser, desde su punto de vista, "fácil de replicar en otros territorios". También reclamó la creación de una entidad a nivel nacional que "actúe de vigilante" sobre la realidad de las personas con daño cerebral.

Ruth Ambrós indicó que en Aragón no existe un código específico de diagnóstico ni un tratamiento concreto para el daño cerebral. En el caso de Aragón, y en clave de ictus, reseñó que la atención puede considerarse adecuada, con ocho áreas sanitarias y dos unidades específicas en los hospitales de referencia: el Clínico Universitario Lozano Blesa y el Miguel Servet, ambos radicados en Zaragoza.

Atestiguó que el Plan de Atención al Ictus ha permitido que haya dejado de ser una “causa irremediable” de discapacidad, al tiempo que celebró que el ‘Código Ictus’ haya facilitado la coordinación entre los médicos a distintos niveles.

A pesar de ello, denunció la falta de neuropsicólogos y las carencias en la fase crónica de estas personas, que lleva a que tras el alta muchos de ellos no vuelvan a ser recibidos en consulta por los neurólogos.

Ruth Ambrós concluyó su intervención reivindicando una “neurorrehabilitación específica” para las personas con daño cerebral, ya que, “al igual que no hay dos personas iguales, no hay dos ictus iguales”. También manifestó que el 90% de los ictus se podría prevenir si se sabe cómo. “Es la labor en la que se tiene que incidir”, sostuvo.

ESTUDIO

Por su parte, Miguel Ángel Verdugo presentó los resultados de un estudio realizado por él mismo junto con dos profesoras de la Universidad de Salamanca en cuya elaboración colaboraron los profesionales y las organizaciones integradas en Fedace y las consejerías de Sanidad y Servicios Sociales de prácticamente todas las comunidades autónomas.

El trabajo busca dar luz sobre la situación de las personas con daño cerebral a partir de una descripción individualizada por comunidades y comparando la realidad entre ellas.

En ese sentido, Miguel Ángel Verdugo observó que “falta un modelo de atención unificado para toda la población con daño cerebral que abarque desde los primeros momentos hasta la fase crónica”.

También comentó que otras carencias detectadas son la ausencia de una “base legal apropiada”, la falta de recursos y de coordinación, y el déficit de un protocolo de actuación determinado en lo relacionado con los daños cerebrales tras haber sufrido un traumatismo.

Ante esta situación, recomendó la fusión del modelo de cuidados y el de apoyos, incentivar el papel de las familias, solucionar la carencia de neuropsicólogos y facilitar el acceso a fisioterapeutas y logopedas, servicios que “tardan mucho ponerse en marcha” y cuyo acceso es, en ocasiones, inasumible en términos económicos para muchas personas.

Por último, apostó por individualizar la atención a las personas con daño cerebral, puesto que hay ocasiones en que puede haber “casos similares, pero que no requieren las mismas atenciones”.

AURORA GÓMEZ ARREBOLA GANA LA VI EDICIÓN DEL PREMIO “AVANZANDO JUNT@S” DE FUNDACIÓN PRODE



La Fundación Prode ha distinguido al mejor trabajo final realizado por el alumnado del Máster de Integración de Personas con Discapacidad, organizado conjuntamente con el Instituto Universitario en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca y Plena Inclusión. Un premio que en esta edición ha recaído en Aurora Gómez Arrebola por su trabajo 'Fortalecimiento de la gestión emocional en personas con discapacidad intelectual'.

Miguel Ángel Verdugo, director del INICO, y Blas García, presidente de Fundación PRODE, han hecho entrega del premio y han manifestado su satisfacción por la colaboración entre ambas entidades. Blas García ha expresado su enhorabuena a la ganadora y ha querido recalcar que llevar a cabo este premio implica para la Fundación esa apuesta por la innovación y por compartir el conocimiento para mejorar la calidad de vida de las personas.

Por su parte, Miguel Ángel Verdugo ha insistido en la importancia de esta unión entre el único Instituto en España dedicado a personas con discapacidad y organizaciones como Fundación PRODE y ha manifestado que este premio es el reconocimiento a dos años de duro trabajo y tiene un gran valor por su seriedad y rigor.

La ganadora del premio, Aurora Gómez, ha querido agradecer a Fundación PRODE, INICO y Plena inclusión su papel activo y fundamental para poder llevar a cabo este trabajo y ha recalcado que con este proyecto se pone el acento en el desarrollo de las potencialidades de la persona y en los apoyos que esta necesita para desarrollarse plenamente desde una perspectiva de la psicología positiva y su gestión emocional.

<http://www.hoyaldia.com/aurora-gomez-arrebola-gana-la-vi-edicion-del-premio-avanzando-junts-de-fundacion-prode/>

18 Noviembre 2021

● POZOBLANCO ● TODAS LAS NOTICIAS

Fundación PRODE entrega la VI Edición del Premio "Avanzando junt@s" a Aurora Gómez Arrebola

El premio ha recaído en Aurora por su trabajo 'Fortalecimiento de la gestión emocional en personas con discapacidad intelectual'.

el Quincenal 18 Noviembre, 2021 Pozoblanco , Todas Las Noticias Discapacidad , Inclusión , Premio , Prode El Quincenal
 escrito en 18, Nov, 2021 el 11:13 am



La entrega ha tenido lugar en la sede de Fundación PRODE en Pozoblanco, con este galardón, la Organización distingue el **mejor trabajo final** realizado por los/as alumnos/as del Máster de integración de personas con discapacidad, organizado conjuntamente por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca y Plena Inclusión.

En esta edición el premio ha recaído en **Aurora Gómez Arrebola** por su trabajo '*Fortalecimiento de la gestión emocional en personas con discapacidad intelectual*'.

Miguel Ángel Verdugo, director del INICO, y Blas García, presidente de Fundación PRODE, han hecho entrega del premio y han manifestado su **satisfacción por la colaboración entre ambas entidades**.

Blas García ha expresado su enhorabuena a la ganadora y ha querido recalcar que llevar a cabo este premio desde la Entidad, implica esa **apuesta por la innovación** y por compartir el conocimiento para mejorar la felicidad de la personas.

Miguel Ángel Verdugo ha insistido en la importancia de esta unión entre el único Instituto en España dedicado a personas con discapacidad y organizaciones como Fundación PRODE, y ha manifestado que este premio es el **reconocimiento a dos años de duro trabajo** y tiene un gran valor por su seriedad y rigor.

Aurora Gómez ha querido agradecer a Fundación PRODE, INICO y Plena inclusión su papel activo y fundamental para poder llevar a cabo este trabajo y ha recalcado que con este proyecto se **pone el acento en el desarrollo de las potencialidades de la persona** y en los apoyos que esta necesita para desarrollarse plenamente desde una perspectiva de la psicología positiva y su gestión emocional.

<https://www.elquincenaldelospedroches.es/fundacion-prode-entrega-premio-avanzando-juntos-aurora-gomez-arrebola/>

Entrega del Premio “Avanzando Juntos”, en su VI Edición

El 18 de noviembre se celebró el acto de entrega de una nueva edición del premio “Avanzando Juntos”, un galardón con el que Fundación PRODE distingue y publica el mejor trabajo final realizado por los alumnos del “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”, promovido conjuntamente por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), de la Universidad de Salamanca, y Plena Inclusión. El premio ha sido concedido en esta edición a Aurora Gómez, por su trabajo “Fortalecimiento de la gestión emocional en personas con discapacidad intelectual” que incide en el desarrollo de las potencialidades de la persona y en los apoyos que ésta necesita para desarrollarse plenamente desde una perspectiva de la psicología positiva y su gestión emocional. En el acto, celebrado en la sede social de esta Organización, participaron Miguel Ángel Verdugo, director del INICO, y Blas García, presidente de Fundación PRODE, que hicieron entrega del premio y pusieron en valor la colaboración que ambas entidades vienen desarrollando. Blas García expresó su enhorabuena a la ganadora y quiso recalcar la importancia de este premio en la apuesta que Fundación PRODE realiza por la innovación y la posibilidad de compartir el conocimiento para mejorar la felicidad de las personas.



<https://www.prode.es/2021/12/entrega-del-premio-avanzando-juntos-en-su-vi-edicion/>

COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

La plataforma Expertscape reconoce como 'Experto en Discapacidad Intelectual' al catedrático de la USAL Miguel Ángel Verdugo

Los algoritmos de la plataforma lo ubican en el 1% superior de los académicos que publican sobre discapacidad intelectual a nivel mundial en los últimos 10 años

03/12/2021 Comunicación Universidad de Salamanca



La plataforma Expertscape ha reconocido como "Experto en Discapacidad Intelectual" a Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del INICO.

Para alcanzar la distinción de "Experto", los algoritmos basados en PubMed de Expertscape deben ubicar la producción científica del investigador en el 1% superior de académicos que publican sobre un tema concreto en un período de 10 años. Los resultados objetivos se basan en publicaciones por pares en revistas científicas.

Expertscape es una plataforma que clasifica a las personas e instituciones de acuerdo con su experiencia demostrada en temas de salud y la publicación de literatura científica destacada.

Este reconocimiento a la labor docente e investigadora de Verdugo se une al que recibió el INICO en el día de ayer por parte de la Fundación Futuro Singular Córdoba, que le otorgó el Premio Singular en el ámbito de la discapacidad intelectual. Según refleja el acta de este galardón "INICO lleva años desarrollando Proyectos de Investigación en una apuesta firme por mejorar la prestación de apoyos a las personas con discapacidad intelectual. Además, su amplia oferta formativa en el ámbito de la discapacidad lo convierte en referente a nivel nacional para los profesionales del sector".

MÁS INFORMACIÓN:

Persona de contacto

Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del INICO.

Email

verdugo@usal.es (mailto:verdugo@usal.es)

TAGS:

Miguel Ángel Verdugo, reconocido como uno de los mejores expertos en discapacidad

El director del INICO destaca por su producción científica

R.D.L. | SALAMANCA

Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del INICO (Instituto de Integración a la Comunidad), es uno de los mejores expertos en el ámbito de la discapacidad, según la plataforma 'Expertscape', que clasifica a las personas e instituciones de acuerdo con su experiencia demostrada en temas de salud y la publicación de literatu-

ra científica destacada.

En concreto, Verdugo es considerado un "experto en discapacidad intelectual" porque los algoritmos ubican la producción científica del investigador en el 1% superior de académicos que publican sobre un tema concreto en un período de 10 años. Los resultados objetivos se basan en publicaciones por pares en revistas científicas.

Este reconocimiento a la labor docente e investigadora de

Verdugo se une al que recibió el INICO el jueves por parte de la Fundación Futuro Singular Córdoba. Según refleja el acta de este galardón: "INICO lleva años desarrollando Proyectos de Investigación en una apuesta firme por mejorar la prestación de apoyos a las personas con discapacidad intelectual. Además, su amplia oferta formativa en el ámbito de la discapacidad lo convierte en referente a nivel nacional para los profesionales del sector".



Miguel Ángel Verdugo. | ARCHIVO



EXPERTSCAPE

**Miguel Ángel Verdugo,
nombrado Experto en
Discapacidad Intelectual**

WORD. La plataforma Expertscape ha reconocido como Experto en Discapacidad Intelectual a Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del Inico. Para alcanzar la distinción de Experto, los algoritmos basados en PubMed de Expertscape deben ubicar la producción científica del investigador en el 1% superior de académicos que publican sobre un tema concreto en 10 años.

Miguel Ángel Verdugo, catedrático de la USAL, reconocido como 'experto en discapacidad intelectual'

La plataforma Expertscape lo reconoce en el 1% superior de los académicos que publican sobre discapacidad intelectual a nivel mundial



La plataforma Expertscape ha reconocido como “Experto en Discapacidad Intelectual” a Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del INICO.

Para alcanzar la distinción de “Experto”, los algoritmos basados en PubMed de Expertscape deben ubicar la producción científica del investigador en el 1% superior de académicos que publican sobre un tema concreto en un período de 10 años. Los resultados objetivos se basan en publicaciones por pares en revistas científicas.

Expertscape es una plataforma que clasifica a las personas e instituciones de acuerdo con su experiencia demostrada en temas de salud y la publicación de literatura científica destacada.

Este reconocimiento a la labor docente e investigadora de Verdugo se une al que recibió el INICO en el día de ayer por parte de la Fundación Futuro Singular Córdoba, que le otorgó el **Premio Singular en el ámbito de la discapacidad intelectual**. Según refleja el acta de este galardón “INICO lleva años desarrollando Proyectos de Investigación en una apuesta firme por mejorar la prestación de apoyos a las personas con discapacidad intelectual. Además, su amplia oferta formativa en el ámbito de la discapacidad lo convierte en referente a nivel nacional para los profesionales del sector”.

<https://salamancartvaldia.es/not/279843/miguel-angel-verdugo-catedratico-usal-reconocido-como-experto/>

Viernes, 03 Diciembre 2021

USAL

Expertscape reconoce como Experto en Discapacidad Intelectual a Miguel Ángel Verdugo

Los algoritmos de la plataforma sitúan al catedrático de la Universidad de Salamanca en el 1% superior de los académicos que publican a nivel mundial sobre este tema en la última década



El profesor Miguel Ángel Verdugo / USAL-David Aparicio

Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca (USAL) y director del INICO, ha sido reconocido como Experto en Discapacidad Intelectual por la plataforma Expertscape, que clasifica a las personas e instituciones según su experiencia demostrada en temas de salud y la publicación de literatura científica destacada.

Para alcanzar la distinción de *Experto*, los algoritmos basados en *PubMed* de Expertscape deben ubicar la producción científica del investigador en el 1% superior de académicos que publican sobre un tema concreto en un periodo de 10 años. Los resultados objetivos se basan en publicaciones por pares en revistas científicas.

Este reconocimiento a la labor docente e investigadora del profesor Verdugo se une al que recibió el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad este mismo jueves por parte de la **Fundación Futuro Singular Córdoba**, que otorgó al INICO el Premio Singular en el ámbito de la discapacidad intelectual.

"El INICO lleva años desarrollando proyectos de investigación, en una apuesta firme por mejorar la prestación de apoyos a las personas con discapacidad intelectual. Además, su amplia oferta formativa en el ámbito de la discapacidad lo convierte en referente a nivel nacional para los profesionales del sector", recoge el acta del galardón.

<https://www.saludadiario.es/servicios-sociales/expertscape-reconoce-como-experto-en-discapacidad-intelectual-a-miguel-angel-verdugo>



Pr: Diaria
Tirada: 8.278
Dif: 6.735

Salamanca consolida su liderazgo en la lista de investigadores más influyentes

Suma 44 científicos, cuatro más que el año pasado, pertenecientes a la Universidad, el IBSAL, el Hospital, Neurociencias y varios centros del CSIC ■ Se mantiene a la cabeza de la Región

R.D.L. | SALAMANCA

La segunda edición del "Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists" ha vuelto a poner de manifiesto la posición de liderazgo de Salamanca, con la Universidad a la cabeza, por la influencia de sus investigadores en el mundo.

El Estudio y los centros de investigación salmantinos suman 44 científicos en el conocido como ranking de Stanford, cuatro más que en la primera edición, situándose de nuevo en el primer lugar de Castilla y León. La gran mayoría de los investigadores firman como profesores de la Universidad de Salamanca, pero también hay científicos que figuran por el Hospital, el Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca, el Instituto de Neurociencias, el Centro de Investigación del Cáncer y el Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología (Irnasa). En resumen, un reflejo del potencial científico de la ciudad salmantina pues en la selecta clasificación aparecen muchos estudiosos del ámbito de la Medicina Clínica, pero también hay destacados expertos en Química, Agricultura, Pesca y Ciencias Forestales, Eco-

Investigadores más citados según el ranking de la Universidad de Stanford					
Investigador	Institución por la que figura	Ámbito de conocimiento	Investigador	Institución por la que figura	Ámbito de conocimiento
Vicente Rives	Univ. de Salamanca	Química	Jesús Toriblo	Univ. de Salamanca	Ciencias de Materiales
Xosé R. Bustelo	Univ. de Salamanca	Investigación biomédica	Juan Manuel Corchado	Univ. de Salamanca	Informática
M ^a Victoria Mateos	Hosp. Clínico Salamanca	Medicina Clínica	José Carlos R. Alcantud	Univ. de Salamanca	Informática
Luis Herrera	Univ. de Salamanca	Física y Astronomía	Enrique Lopez-Poveda	Univ. de Salamanca	Medicina Clínica
Juan Pedro Bolaños	Univ. de Salamanca	Medicina Clínica	Valentín Pérez-Mellado	Univ. de Salamanca	Biología
Isabel M ^a García-Sánchez	Univ. de Salamanca	Economía y Negocios	Jennifer Martínez-Ferrero	Univ. de Salamanca	Economía y Negocios
Alberto Orlao	Univ. de Salamanca	Medicina Clínica	Ramón García Sanz	Hosp. Clínico Salamanca	Medicina Clínica
Javier González-Benito	Univ. de Salamanca	Economía y Negocios	Isabel Gallego-Álvarez	Univ. de Salamanca	Economía y Negocios
Eva María Martín del Valle	Univ. de Salamanca	Ingeniería Química	Montserrat Dueñas	Univ. de Salamanca	Agricultura, Pesca y Ciencias Forestales
José M. López-Novoa	Univ. de Salamanca	Medicina Clínica	Óscar González Benito	Univ. de Salamanca	Economía y Negocios
Pedro A. Lazo	Hosp. Clínico Salamanca	Investigación biomédica	Enrique Monte	Univ. de Salamanca	Investigación biomédica
Manuel S. Malmierca	Instit. de Neurociencias de Cyl	Medicina Clínica	José J.G. Marín	Univ. de Salamanca	Medicina Clínica
Ángeles Almeida	Univ. de Salamanca	Medicina Clínica	J. Vigo Aguiar	Univ. de Salamanca	Matemáticas Aplicadas
Atanasio Pandiella	IBSAL	Medicina Clínica	Francisco Javier Sierro	Univ. de Salamanca	Ciencias de la Tierra y Medioambiente
Francisco J. García-Peñalvo	Univ. de Salamanca	Informática	Eduardo Martínez	Univ. de Salamanca	Física y Astronomía
Celestino Santos-Buelga	Univ. de Salamanca	Agricultura, Pesca y Ciencias Forestales	Ángel Martín del Rey	Univ. de Salamanca	Matemáticas Aplicadas
Marina Gordaliza	Univ. de Salamanca	Química	Carlos Hernández-García	Univ. de Salamanca	Física y Astronomía
Javier de Las Rivas	Consejo Sup. Invest. Científicas	Bioinformática	Miguel Ángel Verdugo	Univ. de Salamanca	Salud Pública
Isidro Sánchez-García	IBSAL	Medicina Clínica	Higinio Ramos	Univ. de Salamanca	Matemáticas Aplicadas
José R. Martínez Catalán	Univ. de Salamanca	Ciencias de la Tierra y Medioambiente	David R. Entlem	Univ. de Salamanca	Física y Astronomía
Mariano Martín	Univ. de Salamanca	Ingeniería Química	Roberto Casado Vara	Univ. de Salamanca	Informática
A. Álvarez-Ayuso	CSIC - IRNASA	Ciencias de la Tierra y Medioambiente	Rocío I.R. Macías	Univ. de Salamanca	Fisiología y Farmacología

nomía y Negocios, Informática, Matemáticas, Física y Astronomía y Ciencias de la Tierra y del Medioambiente.

El ranking reúne a 190.000 investigadores. Para su elaboración se ha tomado como referen-

cia la base de datos Scopus y, por un lado, se lleva a cabo una clasificación según la trayectoria de los científicos (desde 1996 hasta finales de 2020) y, por otro, mide el impacto de los trabajos publicados en el año de 2020. Según

qué dato se elija como referencia, el listado sitúa a la cabeza a un investigador u otro.

Teniendo en cuenta la trayectoria académica y el índice de citas, en el primer puesto de Salamanca está Vicente Rives, cate-

drático de Química. Le sigue Xosé Bustelo, investigador del Centro del Cáncer. Si el análisis se lleva a cabo por el impacto de los trabajos publicados en 2020 destaca la posición de Isabel García Sánchez, de Economía.

Xosé Bustelo. INVESTIGADOR DEL CENTRO DEL CÁNCER

“Hay que invertir en ciencia de calidad”

R.D.L. | SALAMANCA

XOSÉ Bustelo es conocido por sus investigaciones en el ámbito del cáncer. En el ranking de Stanford destaca por su trayectoria académica. “No se trabaja para estar en ningún ranking, ni para que te reconozca nadie, simplemente para que hacer una serie de investigaciones científicas, que intentas que sean lo más innovadoras y de mayor impacto posible y, como consecuencia, al final los investigadores te citan”, explica el científico que reconoce que en este caso la edad es una ventaja y destaca el mérito de los jóvenes investigadores aunque muchos no figuren aún en esta clasificación.

En cuanto al ranking señala: “Demuestra que con la inversión mínima en Ciencia se está haciendo mucho, así que si pudiéramos atraer a gente buena, que se ha formado aquí para que pueda volver, o gente de otros sitios de España para que vengan, como es mi ejemplo, sería importante porque las reglas de juego han cambiado y los científicos cada vez tiene más posibilidad de trabajar en distintas partes del mundo, así que van a escoger, no solo en función del salario y estabilización, sino también de las oportunidades que le



Xosé Bustelo.

ofrecen en recursos y medios para poder hacer la investigación más eficiente posible”.

Además, Bustelo considera que “el problema en España es que hay iniciativas múltiples, que no duran en el tiempo, y fracasan por eso. Hay que invertir en ciencia de calidad, no se trata de que haya café para todos, sino que se reconozca a aquellos investigadores que lo están haciendo bien y apostar por el talento más joven, que es el eslabón más débil de la cadena”.

Isabel García Sánchez. INVESTIGADORA DE ECONOMÍA

“Indica que estamos haciendo las cosas bien”

R.D.L. | SALAMANCA

ISABEL García Sánchez investiga sobre temas de sostenibilidad, ética, gobierno corporativo y divulgación de información no financiera. “Mi línea más actual está enfocada a conocer el papel que directivos, consejeros e inversores desempeñan en relación con los proyectos de economía circular y el compromiso empresarial con los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, explica la profesora que figura en el selecto grupo del 2% de investigadores más citados del mundo y encabeza el listado de Salamanca por el impacto de sus publicaciones de 2020.

“Creo que se debe a que suelo abordar temas de investigación novedosos, vinculados a la actualidad, lo que suele provocar que sean los primeros en esas temáticas”, comenta la docente y reconoce: “Las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería tiene una mayor tradición que las Ciencias Sociales en la publicación de trabajos en revistas indexadas. Que alguien de Empresa esté en ese grupo indica que estamos haciendo bien las cosas, en línea con los estándares internacionales que determinan la calidad de la actividad que tenemos que realizar”.



Isabel García Sánchez.

Para Isabel García, estar entre los mejores “no es cuestión de dinero”, pero lamenta: “El sistema universitario español no apuesta totalmente por reconocer a los profesores universitarios que publican en revistas de calidad, son altamente citados y lideran proyectos”. “Estos indicadores son considerados para la obtención de proyectos de investigación competitivos y valorados en los procesos de acreditación, pero, lamentablemente, no son considerados en el resto de las actividades universitarias”, añade.



Los rankings de Stanford reconocen a 39 profesores de la USAL entre los científicos más destacados del mundo

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. La actualización del 'Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists' que elabora la Universidad de Stanford consolida los resultados que los profesores de la Universidad de Salamanca consiguieron en la última edición. Según los datos hechos públicos, un total de 39 profesores del Estudio salmantino figuran

entre los científicos más destacados del mundo en las clasificaciones relativas al conjunto de la carrera y al último año de actividad.

El ranking, que reúne a más de 100.000 investigadores, selecciona a los más destacados a partir de los datos de 'Scopus', la mayor base de datos de citas y resúmenes de artículos científicos revisada por pares. Para ello, los autores de las clasifi-

caciones analizaron datos como el número de artículos publicados, el índice de citaciones de los trabajos y el tiempo en activo del personal de investigación, entre otros parámetros.

La mayoría de los investigadores de la Usal y/o asociados a centros de investigación vinculados al Estudio salmantino que aparecen en el ranking pertenecen a áreas de Ciencias como Física Nuclear y de Partículas, Física, Química, Geoquímica y Matemáticas. Y otro grupo importante trabaja en el ámbito biosanitario (Neurología, Neurocirugía, Inmunología, Farmacología, Urología y Nefrología, entre otras). También hay representantes de Ciencias Sociales, en concreto de Administración de Empresas y Marketing, y de ingenierías (Inteligencia Artificial, Procesamien-

to de imágenes y Materiales, entre otros).

El 'Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists' está considerado como el más prestigioso a nivel mundial en este ámbito y fue creado por los expertos John Loannidis (Universidad de Stanford), Jeroen Baas (Elsevier B.V.), Kevin W. Boyack (SciTech Strategies) y Richard Klavans (SciTech Strategies).

La clasificación proporciona información estandarizada sobre citas, índice h, índice hm ajustado por coautoría, citas de artículos en diferentes posiciones de autoría y un indicador compuesto. Se muestran datos separados para el impacto de un año y de toda la carrera. Se proporcionan métricas con y sin autocitas y la relación entre citas y artículos que citan.

COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Los profesores de la Universidad de Salamanca consolidan sus resultados en los rankings de investigación de Stanford

La clasificación que mide la trayectoria de toda la carrera suma 27 investigadores vinculados a la USAL, y el informe de la actividad del último año incorpora 12 más

03/12/2021 Comunicación Universidad de Salamanca



La actualización del ‘Ranking of the World Scientists: World’s Top 2% Scientists’ que elabora la Universidad de Stanford consolida los resultados que los profesores del Estudio salmantino consiguieron en la última edición.

Según los datos hechos públicos, un total de 39 profesores de la Universidad de Salamanca figuran entre los científicos más destacados del mundo en las clasificaciones relativas al conjunto de la carrera y al último año de actividad.

El ranking, que reúne a más de 100.000 investigadores, selecciona a los más destacados a partir de los datos de ‘Scopus’ -la mayor base de datos de citas y resúmenes de artículos científicos revisada por pares-. Para ello los autores de las clasificaciones han analizado datos como el número de artículos publicados, el índice de citaciones de los trabajos y el tiempo en activo del personal de investigación, entre otros parámetros.

La mayoría de los investigadores de la USAL y/o asociados a centros de investigación vinculados al Estudio salmantino que aparecen en el ranking pertenecen a áreas de Ciencias como Física Nuclear y de Partículas, Física, Química, Geoquímica y Matemáticas. Y otro grupo importante trabaja en el ámbito biosanitario (Neurología, Neurocirugía, Inmunología, Farmacología, Urología y Nefrología, entre otras). También hay representantes de Ciencias Sociales, en concreto de Administración de Empresas y Marketing, y de ingenierías (Inteligencia Artificial, Procesamiento de imágenes y Materiales, entre otros).

“Ranking of the World Scientists: World’s Top 2% Scientists”

El “Ranking of the World Scientists: World’s Top 2% Scientists” está considerado como el más prestigioso a nivel mundial en este ámbito y fue creado por los expertos John Loannidis (Universidad de Stanford), Jeroen Baas (Elsevier B.V.), Kevin W. Boyack (SciTech Strategies) y Richard Klavans (SciTech Strategies).

La clasificación proporciona información estandarizada sobre citas, índice h, índice hm ajustado por coautoría, citas de artículos en diferentes posiciones de autoría y un indicador compuesto. Se muestran datos separados para el impacto de un año y de toda la carrera. Se proporcionan métricas con y sin autocitas y la relación entre citas y artículos que citan.

Investigadores incluidos en las dos clasificaciones

Los investigadores de la Universidad de Salamanca o de centros de investigación vinculados a la USAL incluidos en el ranking elaborado por la Universidad de Stanford que mide el conjunto de la carrera investigadora son, por orden de aparición y tal y como figuran en el ranking:

Rives, Vicente; Bustelo, Xosé R.; Mateos, Maria Victoria; Herrera, L.; Bolaños, Juan P.; García-Sánchez, Isabel María; Orfao, Alberto; González-Benito, Javier; del Valle, Eva M. Martín; López-Novoa, José Miguel; Lazo, Pedro A.; Malmierca, Manuel S.; Almeida, Angeles; Pandiella, Atanasio; García-Peñalvo, F.; Santos-Buelga, Celestino; Gordaliza, Marina; De Las Rivas, Javier; Sánchez-García, Isidro; Martínez Catalán, José R.; Martin, Mariano; Toribio, Jesús; Corchado, Juan M.; Alcantud, José Carlos R.; Lopez-Poveda, Enrique A.; Pérez-Mellado, Valentín; y San Feliciano, Arturo.

Por otra parte, la clasificación que mide la actividad registrada en el último año incorpora a estos investigadores, la mayoría también incluidos en la anterior, por orden de aparición y tal y como figuran en el ranking:

García-Sánchez, Isabel María; Herrera, L.; Mateos, Maria Victoria; García-Peñalvo, F.; Alcantud, José Carlos R.; Bolaños, Juan P.; Martínez-Ferrero, Jennifer; González-Benito, Javier; Rives, Vicente; del Valle, Eva M. Martín; Corchado, Juan M.; Martin, Mariano; Santos-Buelga, Celestino; Gallego-Álvarez, Isabel; Orfao, Alberto; Bustelo, Xosé R.; Dueñas, Montserrat; González-Benito, Óscar; Monte, Enrique; Marin, Jose J.G.; Almeida, Angeles; Gordaliza, Marina; López-Novoa, José Miguel; Martínez Catalán, José R.; Vigo-Aguiar, J.; Sierro, Francisco J.; García-Sanz, Ramón; Toribio, Jesús; Ramos, Higinio; Lopez-Poveda, Enrique A.; Casado-Vara, Roberto; Entem, David R.; Lazo, Pedro A.; Verdugo, M.; Hernández-García, Carlos; Del Rey, Angel Martín; Martínez, Eduardo; Macias, Rocio I.R. y Pérez-Mellado, Valentín.

MÁS INFORMACIÓN:

*Persona
de contacto*

Comunicación Universidad de Salamanca

Email

comunicacion@usal.es (<mailto:comunicacion@usal.es>)

Teléfono

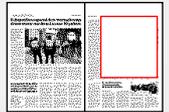
923 29 44 12

Web

www.usal.es (www.usal.es)

TAGS:

Ranking | Stanford



La AECC crea en Salamanca un comité técnico formado por nueve expertos asesores

Asesorará al consejo provincial en la creación de un modelo de trabajo para reforzar la prevención, la investigación y la eficiencia de los servicios

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El nuevo consejo provincial de la AECC en Salamanca reunido ayer acordó la creación de un comité técnico que estará presidido por el jefe del servicio de Oncología del Hospital Universitario de Salamanca, Emilio Fonseca.

Se trata de la primera medida de un plan de trabajo diseñado para reducir el impacto del cáncer en nuestra provincia y optimizar el potencial del tejido profesional e investigador de Salamanca ante los objetivos estratégicos de la Asociación Española hasta 2024.

La Junta Provincial de la AECC en Salamanca completa la renovación de sus órganos de gobierno y gestión con la primera reunión de su Consejo Provincial, formado por diez personas a las que corresponde diseñar y supervisar la estrategia de la Asociación en nuestra provincia.

El equipo de gestión se ha visto reforzado con la incorporación del Gerente, Roberto Martín Mena, y se completará en enero con la incorporación de un coordinador de voluntariado para reforzar la función asistencial de una plantilla de diez personas formada principalmente por psicólogos y trabajadores sociales.

La incorporación del gerente tiene como principal objetivo in-



Un momento de la primera reunión de la nueva directiva. ÁLEX LÓPEZ

Miembros del consejo

Además, del presidente, Emilio Fonseca, forman parte como vocales. Eugenio Santos De Dios, Catedrático de Microbiología y director del Centro de Investigación del Cáncer. Rogelio González Sarmiento, Catedrático de la Facultad de Medicina de la USAL y director del Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca, IBSAL. José Ramón Alonso Peña, Catedrático de Biología de la USAL e

investigador del Instituto de Neurociencias de Castilla y León. Bertha Gutiérrez Rodilla, Catedrática de Historia de la Ciencia en la USAL y presidenta de la Sociedad Española de Historia de la Medicina. Josefa García Barrado, Profesora Titular de Farmacología de la USAL y Secretaria General de la USAL. Miguel Ángel Verdugo, Catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y director del INICO, Instituto Universitario de Inte-

gración en la Comunidad. Marta González Fernández-Conde, Profesora de la Escuela de Enfermería de Ávila, centro adscrito de la USAL. Juan Manuel Corchado Rodríguez, Catedrático de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial de la USAL. Y Manuel Franco Martín, Presidente de la Sociedad Española de Psicogeriatría, Profesor Asociado de la Usal y Jefe del servicio de Psiquiatría del Complejo Asistencial de Zamora.

crementar la contribución de los profesionales y los voluntarios mediante la integración de la atención personal y el refuerzo de la accesibilidad que ofrece la digitalización de los servicios.

Por su parte, los expertos del

comité técnico han sido seleccionados para asesorar tanto en la mejora de la eficiencia de los procesos asistenciales como en el refuerzo de las acciones de prevención y también en la toma de decisiones para la captación y

asignación de recursos para investigación.

Cada año se producen más de 280.000 nuevos diagnósticos de cáncer en España y el 45% de su impacto económico recae en las familias

21-12-2021

Fotógrafo mexicano César Ibarra gana premio en España por su trabajo sobre discapacidad y deporte



■ La instantánea “Nada nos detiene”, capturada por el artista en Ciudad de México, muestra al deporte como una herramienta para romper paradigmas. Foto: Cortesía

Ciudad de México.– “Nada nos detiene” es el título de la fotografía realizada por **César Ibarra Jiménez** en la Ciudad de México que ha sido galardonada con el tercer premio del **concurso de fotografía “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”**. El galardón se entrega desde hace casi veinte años por el Instituto Universitario de Integración a la Comunidad (**INICO**) de la Universidad de Salamanca, España, junto con la **fundación Aliados por la Integración**.

El deporte como una herramienta para romper paradigmas y barreras.

Por su parte, **Miguel Ángel Verdugo**, director del INICO, ahondó en el volumen de participación que logra año con año el concurso desde hace casi dos décadas.



Este año recibimos un total de 750 fotografías, pero desde que comenzamos ya son cerca de 15 mil instantáneas realizadas por 6 mil 500 fotógrafos que han participado procedentes de España, Latinoamérica y otras partes del mundo, como son países árabes, asiáticos y europeos”, afirmó Miguel Ángel.

La selección de instantáneas es realizada por un jurado experto compuesto de 12 integrantes, de los cuales hay tres expertos en fotografía, D. Ricardo González, D. Jesús Formigo y D. Enrique Carrascal; así como profesionales de la discapacidad tanto del INICO como de organizaciones sociales o del ámbito de la administración. Ellos seleccionan cien fotografías y llevan a cabo una votación individual de la cual resultan las 25 mejores que posteriormente son discutidas en grupo hasta llegar a la propuesta de premios.

Además de las dotaciones económicas para cada uno de los tres premiados, éstos también reciben 3 libros conmemorativos de las anteriores ediciones del concurso y un diploma. Este año el primer premio correspondió a la fotografía “Si las gotas de lluvia fueran de caramelo...”, de **Luis Fernando Quintero**, también mexicano; y el segundo premio para la instantánea “Ama, disfruta y sé feliz”, de **José Luis Quesada**.

<https://www.zocalo.com.mx/fotografo-mexicano-cesar-ibarra-gana-premio-en-espana-por-su-trabajo-sobre-discapacidad-y-deporte/>