



<http://inico.usal.es/practicapaces>

MEMORIA EJECUTIVA DE RESULTADOS 2018 y GLOBAL

1. El programa

El **Programa de Prácticas Laborales para Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, PRACTICAPACES**, se desarrolla mediante una iniciativa promovida por la **Facultad de Psicología** y el **Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, INICO** y se integra en el marco del **Servicio Asistencial de la Unidad de Atención Psicológica de la Universidad de Salamanca**. Este programa está enfocado a la capacitación práctica de Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo en ámbitos concretos del mundo laboral en base a la metodología del empleo con apoyo y a la capacitación práctica de Alumnos de Cuarto Curso de Terapia Ocupacional.

Son por tanto **finés** de este programa:

1. Aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral en entornos ordinarios de trabajo para personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo.
2. Aumentar las posibilidades acceso al empleo de los alumnos de Terapia Ocupacional y del Master Oficial de Investigación en Discapacidad mediante experiencias laborales prácticas.

Que se pretenden desarrollar mediante la consecución de los siguientes **objetivos**:

1. Desarrollar experiencias laborales en entornos ordinarios de trabajo para personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo en base a la metodología del Empleo con Apoyo.
2. Desarrollar experiencias laborales prácticas a los alumnos de Terapia Ocupacional y del Master Oficial de Investigación en Discapacidad.

Y que se enfocan a los siguientes **destinatarios**:

1. Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo en edad laboral.
2. Alumnos de Terapia Ocupacional de cuarto curso y del Master Oficial de Investigación en Discapacidad.

Este programa se desarrolla en colaboración con varias organizaciones del sector de la discapacidad ubicadas en Salamanca que trabajan con personas con discapacidad Intelectual y del Desarrollo:

- Asociación Síndrome de Down
- Asprodes
- Insolamis
- Asociación Ariadna

Cada una de las organizaciones colaboradoras destina un profesional de apoyo de la misma como responsable directo del trabajador en prácticas durante el periodo de desarrollo de las mismas cuyas responsabilidades están detalladas en el convenio de colaboración.

Por otra parte, el programa implica por un lado a Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo en edad laboral. Las personas seleccionadas por las organizaciones participan como Trabajadores en Prácticas durante un periodo de 3 meses.

Se cuenta también con la implicación de Alumnos de Terapia Ocupacional de cuarto curso y de alumnos del Master Oficial de Investigación en Discapacidad que funcionan como Personal de Apoyo en el lugar de trabajo para los Trabajadores con Discapacidad en Prácticas.

A efectos de supervisión del proyecto, el Director del programa funciona como Tutor de Prácticas para cada alumno participante, de manera que la participación en el programa funciona como prácticas externas para los alumnos de Cuarto curso de Terapia Ocupacional y Prácticas No curriculares para los alumnos del Master Oficial de Investigación en Discapacidad. También se les facilitará también la oportunidad de desarrollar en Trabajo de Fin de Grado (TFG) o Trabajo de Fin de Master (TFM) tutorizado por el Director del Programa y ligado a la experiencia desarrollada en el mismo.

2. Lugares de trabajo utilizados

En 2018 se ha utilizado los siguientes ambientes de trabajo:

- Biblioteca
- Secretaría de psicología
- Conserjería de Educación
- Taller de escultura en Bellas Artes

3. Participantes 2018

Trabajadores en prácticas:

- José Antonio Almazán (ARIADNA)
- María Viñuela Carnicero (INSOLAMIS)
- Pedro Retamal Hornero (ASPRODES)
- María Mateos Castilla (Down salamanca)

Alumnos en prácticas:

- Beatriz Sanchez Herraez
- Victoria Lopez Andres
- Clara Palacios García
- Emma María Coca Colsa

Profesionales de las organizaciones

- Carlos Calvo (INSOLAMIS)
- M^a Ángeles Beltrán, Laura González, Elena González y Javier Hernández (ARIADNA)
- Patricia Mateos y Sonia Seisdedos (Down Salamanca)
- Raquel de Miguel (ASPRODES)

Director:

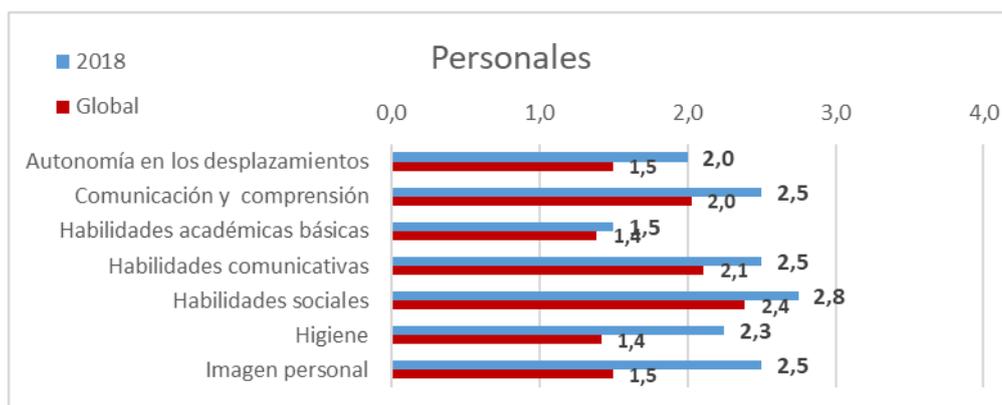
- Francisco de Borja Jordán de Urrés

4. Evolución de los trabajadores en prácticas

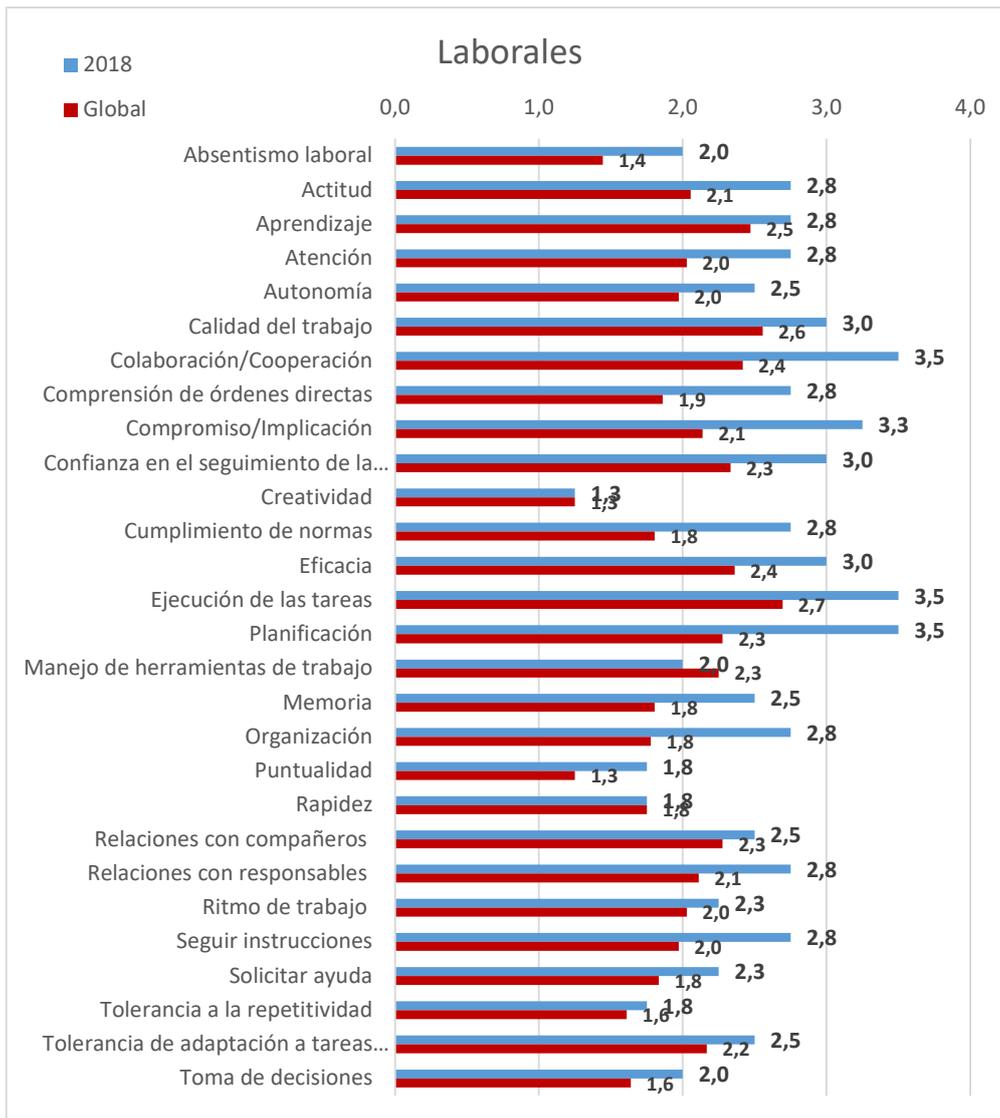
La evolución de los trabajadores se analiza mediante la valoración del profesional de la organización, que es la persona que conoce la situación previa al programa del trabajador en prácticas en cada uno de los parámetros evaluados, y que puede apreciar los cambios al finalizar el mismo. Se valoran 45 parámetros agrupados en tres categorías: personales, laborales y actitudes.

La formulación de la pregunta era esta **¿Crees que al finalizar el periodo de prácticas la situación de XXXX es igual o ha mejorado en estos parámetros? Si ha mejorado indica en qué medida**. El profesional valoraba para cada parámetro si la situación o mejora del trabajador en prácticas respecto a cada parámetro era: 1.- Igual, 2.- Algo, 3.- Bastante, 4.- Mucho.

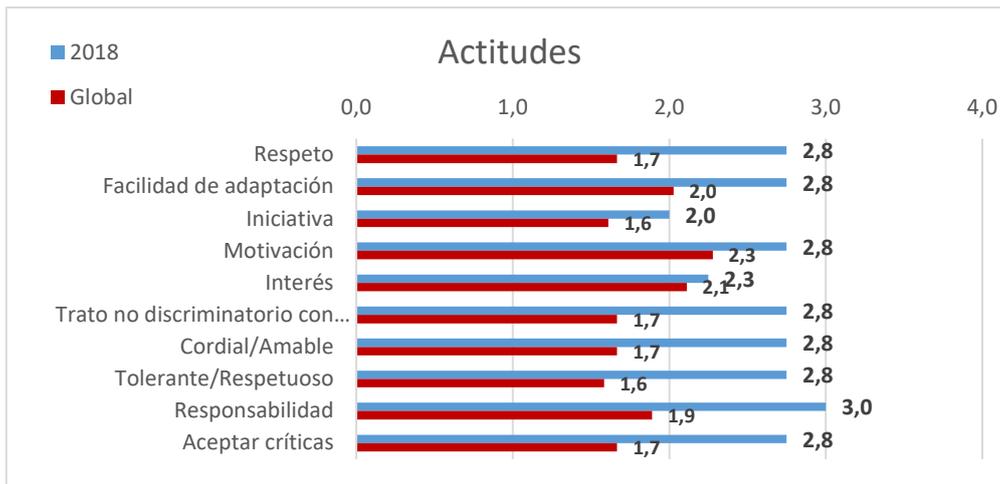
Los datos obtenidos se presentan en cuadros que incluyen 2018 y los datos globales, que se presentan como la media de los trabajadores en prácticas en los tres años.



En los parámetros **personales**, en términos globales al finalizar tres años de programa, las mejoras más acusadas se producen en: Habilidades Sociales, Habilidades Comunicativas, y Comunicación y Comprensión.



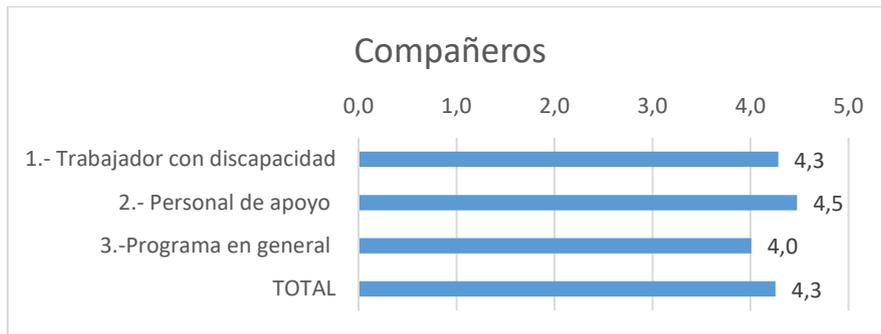
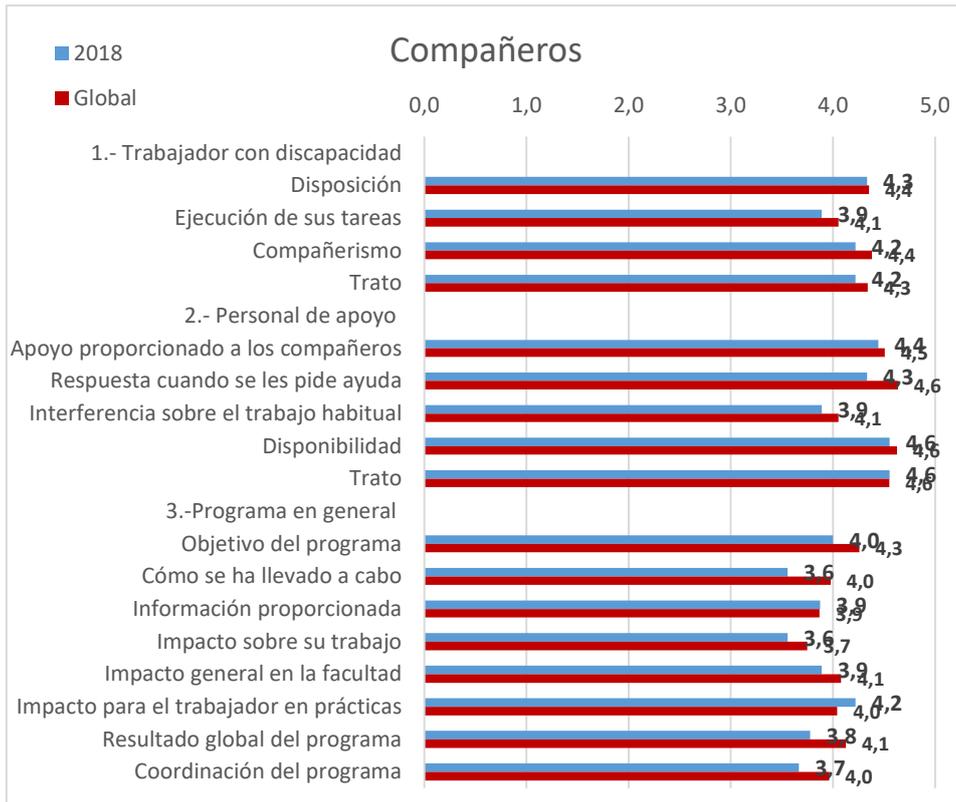
En los parámetros **laborales**, en términos globales al finalizar tres años de programa, las mejoras más acusadas se producen en: Ejecución de la tarea, Calidad del trabajo, Aprendizaje, Colaboración / Cooperación, Eficacia, Manejo de herramientas, Relaciones con los compañeros, Planificación, Confianza en el seguimiento de instrucciones, y Tolerancia de adaptación a tareas variadas.



En los parámetros de **actitudes**, en términos globales al finalizar tres años de programa, las mejoras más acusadas se producen en: Motivación, Interés, y Facilidad de adaptación.

5. Satisfacción de los participantes

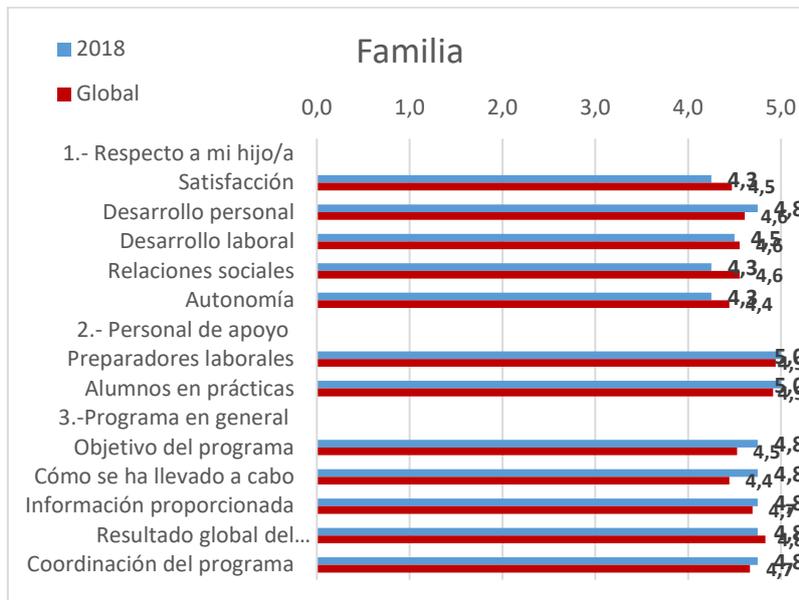
La satisfacción de los participantes se analizó a través de un cuestionario con 5 opciones de respuesta, desde 1 muy negativa a 5 muy positiva, que se aplicó a compañeros de trabajo, familia, preparadores laborales y alumnos en prácticas. El mismo tipo de cuestionario en una versión simplificada y adaptada con pictogramas, con tres opciones de respuesta, se aplicó a los trabajadores en prácticas. Para cada tipo de persona implicada se matizó el cuestionario añadiendo o suprimiendo determinadas preguntas. Los datos obtenidos, que se presentan como la media de los cuestionarios recibidos en cada caso, nos indican que el programa ha generado una satisfacción muy alta pues la valoración ha sido mayoritariamente entre 4 positiva y 5 muy positiva y en el caso de los trabajadores en prácticas, con tres puntuaciones posibles, prácticamente todas han sido positivas.

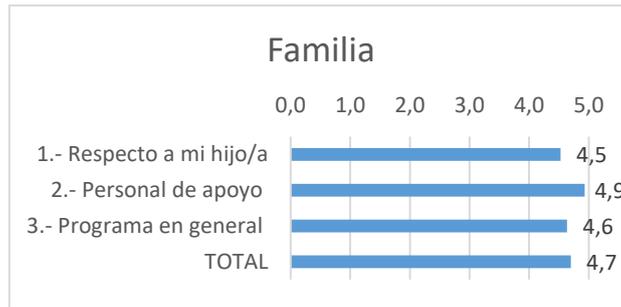


Los **compañeros de trabajo**, en términos globales al finalizar tres años de programa, valoraron todos los parámetros entre los valores 4 positivo y 5 muy positivo, con media de 4,3 sobre 5.

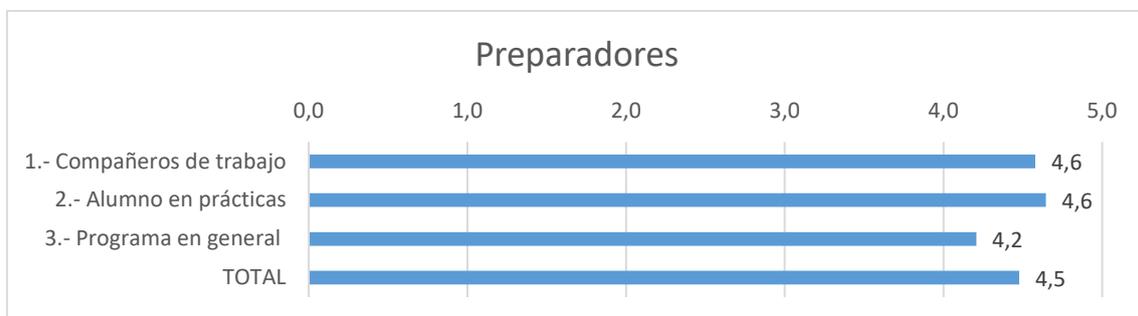
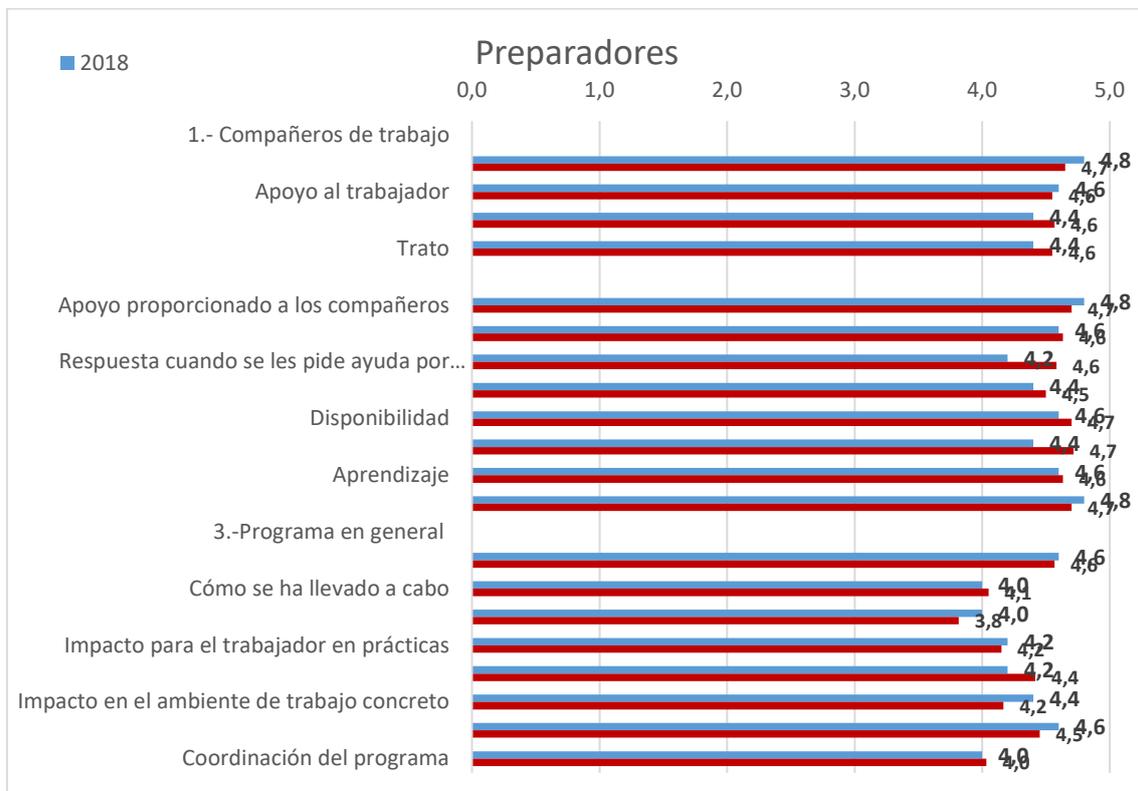


Los propios **trabajadores en prácticas**, en términos globales al finalizar tres años de programa, valoran todos los parámetros como positivos con valoración muy alta, media 2,9 sobre 3.

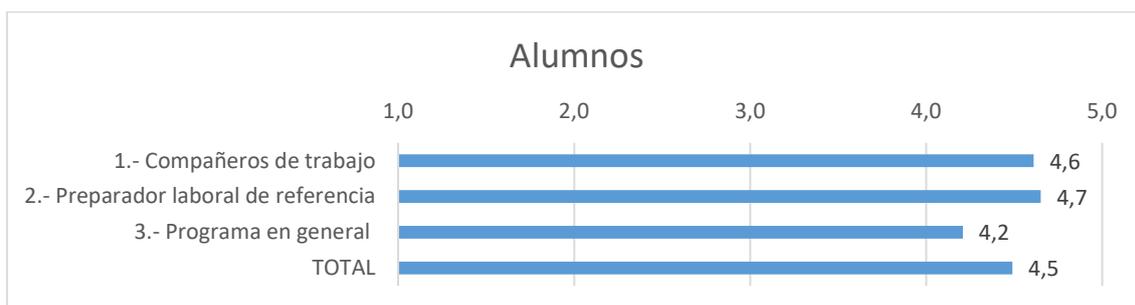
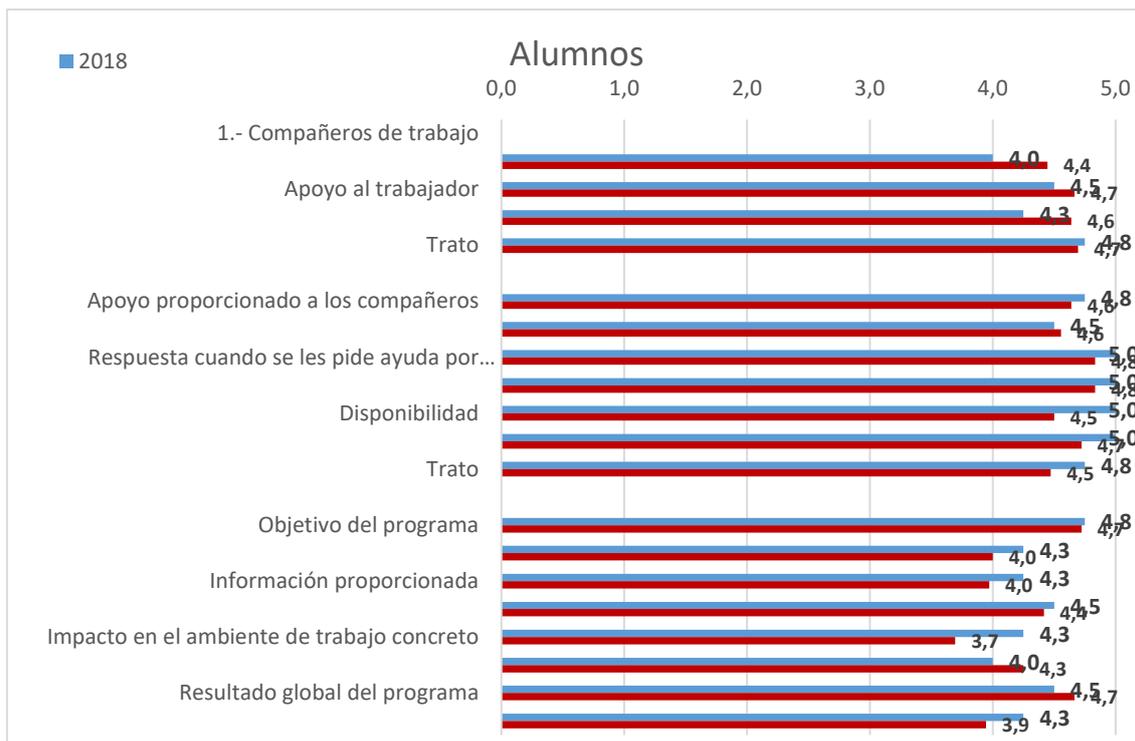




La valoración por parte de las **familias**, en términos globales al finalizar tres años de programa, muestra un grado de satisfacción muy elevado, con puntuaciones de media por encima de 4,5 sobre 5.



Los **preparadores laborales**, en términos globales al finalizar tres años de programa, de las organizaciones igualmente han manifestado un grado de satisfacción muy alto, estando la media de valoraciones en 4,5 sobre 5.



Finalmente, los **alumnos en prácticas**, en términos globales al finalizar tres años de programa, han mostrado también una satisfacción alta o muy alta en la mayoría de los parámetros evaluados, estando igualmente la media de valoraciones en 4,5 sobre 5.

6. Valoración final

Este ha sido el tercer y de momento último año de desarrollo de PRACTICAPACES, que será asumido por el nuevo programa formativo UNIdiVERSITAS en el curso 2018-2019. La experiencia de dos años anteriores ha hecho que el desarrollo en este curso haya sido extremadamente fluido y que todo haya transcurrido sin apenas incidentes.

El programa ha mostrado, a juicio de los técnicos, un impacto positivo en aspectos personales, actitudinales y laborales de los trabajadores en prácticas que han pasado por el mismo. A esto hay que añadir que en términos generales se mantiene un elevado grado de satisfacción en todos los participantes en el programa.

Consideramos que la implicación de todos los compañeros de trabajo en cada uno de los encuadres laborales ha sido muy positiva. Merece en este sentido un especial agradecimiento la empresa CLECE, responsable de los servicios de limpieza como

contrata externa en 2017, y que ofreció la posibilidad de ubicar a dos trabajadores en prácticas.

Aunque el impacto del programa en facultad no este específicamente medido o analizado, la presencia de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo desarrollando tareas normales en la misma, empieza a ser algo habitual de ver y agradecido y valorado incluso por miembros de la comunidad.

El programa finalizó como cada año en un acto público con convocatoria a los medios para evidenciar los resultados del programa. En él se entregaron los diplomas de competencias a los trabajadores con discapacidad en prácticas y se expusieron los resultados del año anterior. El acto finalizó con un vino y celebración para todos los participantes.

La repercusión mediática y visibilidad del colectivo y de sus posibilidades de inserción laboral es parte también de los objetivos de PRACTICAPACES. El programa ha tenido varias referencias en prensa, así como apariciones en televisión local, RTVCYL Canal 8, en Informe Salamanca.

Al finalizar el programa, como VALORACIÓN GLOBAL, consideramos que:

- El programa ha generado mejoras para los trabajadores en aspectos personales, laborales y actitudinales.
- La satisfacción mostrada por todos los participantes implicados es muy alta.
- Se han creado sinergias entre las organizaciones del sector y la Universidad. Se ha firmado un convenio marco para promover la inserción laboral de PCDI. Se ha trabajado conjuntamente en la primera oferta pública de empleo con plazas reservadas para PCDI.
- Se han creado sinergias internas en el INICO y está pendiente de aprobación un TITULO PROPIO – UNIDIVERSITAS: Diploma de Extensión Universitaria de Formación en Competencias Laborales para Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.

Queremos finalizar agradeciendo a todos los implicados, organizaciones, profesionales, alumnos, compañeros de trabajo, su implicación en el desarrollo del programa que ha facilitado en estos tres años la consecución de resultados muy positivos:

Trabajadores

- DANIEL VEGA ÁRIAS
- JOSÉ ANTONIO ALMAZAN
- JOSE ANTONIO LABRADOR GONZALO
- MARIA MATEOS CASTILLA
- MARIA MATEOS CASTILLA
- MARÍA VIÑUELA CARNICERO
- MARTA GONZÁLEZ MARTÍN
- PEDRO RETAMAL HORNERO
- RAUL JUAN MARCOS
- SOLEDAD ROMO SÁNCHEZ

Alumnos

- ANA BARRERA OSUNA
- ANA BELÉN ORTEGA DELGADO
- BEATRIZ SANCHEZ HERRAEZ
- CLARA PALACIOS GARCÍA

- EMMA MARÍA COCA COLSA
- JENNIFER IBÁÑEZ PAMPLIEGA
- MARÍA PASTRANA FERNÁNDEZ
- NAYRA RAMÍREZ GIL
- OFELIA CESTEROS GALLEGO
- SARA ALBA GOMEZ
- VICTORIA LOPEZ ANDRES

Personal de Apoyo

- CARLOS CALVO
- ELENA GONZÁLEZ
- JAVIER HERNÁNDEZ
- LAURA GONZÁLEZ
- M^a ÁNGELES BELTRÁN
- PATRICIA MATEOS
- RAQUEL DE MIGUEL
- SONIA SEISDEDOS

Apoyos Naturales

- BIBLIOTECA
- CONSERJERÍA CIUDAD JARDÍN
- SERVICIO DE LIMPIEZA
- CAFETERÍA
- SECRETARÍA
- TALLER DE ESCULTURA DE BBAA
- CONSERJERÍA CIUDAD JARDÍN

Organizaciones

- ARIADNA
- ASPRODES
- DOWN SALAMANCA
- INSOLAMIS

Instituciones

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- INICO
- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Borja Jordán de Urríes Vega

Director de Practicapaces

bjordan@usal.es

Salamanca, junio de 2018.