



MEMORIA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS
Institutos Universitarios

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (INICO)

AÑO 2020

Índice de Contenidos

| | |
|--|-----------|
| Introducción | 4 |
| Equipo Directivo | 4 |
| Ubicación y Forma de Contacto | 4 |
| Descripción del Instituto (Misión y Objetivos) | 4 |
| Líneas de Investigación del Instituto | 5 |
| Miembros del Instituto | 6 |
| Equipamiento Científico | 6 |
| Equipamiento Propio | 6 |
| Equipamiento Compartido | 6 |
| Investigación | 6 |
| Grupos de Investigación | 6 |
| Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales..... | 7 |
| Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales..... | 7 |
| Proyectos Competitivos de Investigación Regionales..... | 7 |
| Contratos y Convenios de Investigación | 7 |
| Redes de Investigación | 8 |
| Publicaciones | 8 |
| Contribuciones en Congresos..... | 8 |
| Patentes y Modelos de Utilidad | 8 |
| Estancias en Centros de Investigación | 8 |
| Gestión de la Investigación..... | 8 |
| Congresos Organizados | 9 |
| Seminarios | 9 |
| Profesores Invitados..... | 9 |
| Estancias en el INICO | 10 |
| Actividad Académica y Divulgadora | 10 |
| Estudios de Máster | 10 |
| Estudios de Doctorado | 12 |
| Actividades de Formación Continua..... | 12 |
| Dirección de Trabajos Fin de Máster Dirección de Tesis Doctorales Actividades de Divulgación | 12 |
| Otros asuntos varios..... | 12 |

Índice de Tablas

| | |
|--|----|
| TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto..... | 14 |
| TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto | 18 |
| TABLA 3: Miembros del Instituto | 25 |
| TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2020 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto | 35 |
| TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2020 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto | 40 |
| TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador..... | 44 |
| TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2020. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo..... | 45 |
| TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2020 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)..... | 55 |
| TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto | 56 |
| TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2020 | 63 |
| TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2020 por el Instituto o en las que éste ha participado..... | 64 |
| TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2020, vinculados a las actividades del Instituto | 65 |
| TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2020, vinculadas a las actividades del Instituto | 70 |
| TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto..... | 71 |
| TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto | 72 |

Introducción

Equipo Directivo

Director: MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO

Subdirector: EMILIANO DÍEZ VILLORIA

Secretaria: MANUELA CRESPO CUADRADO

Ubicación y Forma de Contacto

FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

AVENIDA DE LA MERCED, 109-131.

37005- SALAMANCA

Teléfono: 923 294 695

Fax: 923 294 685

Correo electrónico: inico@usal.es

<http://inico.usal.es/>

Descripción del Instituto (Misión, Visión y Valores)

Misión: Desarrollar investigación e innovación, formación especializada y consultoría centradas en la diversidad, la discapacidad y la inclusión, desde una perspectiva biopsicosocial. Para ello, se pone especial énfasis en fomentar, facilitar y mejorar la calidad de vida de las personas con necesidades de apoyo en diferentes contextos a lo largo del curso de sus vidas: personas con discapacidad, con dificultades de aprendizaje, al igual que aquellas que padezcan enfermedades crónicas, enfermedad mental, o que se encuentren en otros grupos en riesgo de exclusión.

Visión: Una sociedad en la que las personas con discapacidad o con necesidades de apoyo tengan la posibilidad de ejercer los mismos derechos y autodeterminación que los demás ciudadanos, con los apoyos apropiados, potenciando las capacidades de la persona para alcanzar los niveles máximos de participación, empleo, independencia y calidad de vida.

Valores: Nuestra finalidad es la investigación y formación especializada de calidad sobre discapacidad. Nuestra aspiración es la participación plena de las personas con discapacidad en la sociedad. Nuestros objetivos implican el desarrollo (a) de investigación e innovación de vanguardia, (b) de formación de alto nivel, (c) de colaboración interdisciplinar, y (d) de respuesta a las demandas de la sociedad y de las organizaciones y personas con discapacidad o sus familias. Nuestros miembros son un extenso grupo profesores y técnicos de la Universidad de Salamanca y de otras universidades españolas. Sobre esta base, el INICO comparte los siguientes principios:

Compromiso de trabajo: aportar grupos de investigación de calidad, constituidos en referencia en el campo de la discapacidad y docentes que proyecten internacionalmente nuestros programas formativos.

Servicio público: orientar nuestra actividad a satisfacer las necesidades de la sociedad en materia de formación, asesoramiento, transferencia y aplicación del conocimiento y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y su entorno.

Responsabilidad social: impulsar un compromiso de actuación transparente, haciendo un uso responsable de los recursos, con criterios de sostenibilidad.

Calidad: alcanzar en los diferentes ámbitos de trabajo del INICO las metas planteadas, optimizando para ello los recursos de tiempo, humanos, técnicos y económicos y aspirando a los mejores resultados de la actividad investigadora y formativa.

Trabajo en equipo: actuar en colaboración para lograr las metas comunes sobre la base de la confianza y el respeto mutuo.

Innovación: poner en marcha acciones emprendedoras que den lugar a iniciativas para el desarrollo conjunto de una sociedad integradora en la que las personas con discapacidad participen plenamente.

Compromiso con la diversidad y los derechos humanos: impulsar valores como el respeto a las personas, la tolerancia, el diálogo, la igualdad de género y principalmente la inclusión social plena de las personas con discapacidad.

Plan estratégico, Objetivos y Acciones

El INICO desarrolla en 2015 un Plan Estratégico para el periodo 2016-2020 (PEINICO), que se alinea directamente con el Plan Estratégico de la Universidad de Salamanca 2013-2018 y que tiene por objetivo orientar el desarrollo del Instituto en este periodo. Tras la elaboración del PEINICO por parte de la Comisión Delegada para ello, este se presentó al Consejo del INICO que se celebró en fecha 29 de Enero de 2016. Aprobada la propuesta presentada, el Consejo abrió un periodo de sugerencias y enmiendas al Plan. Las propuestas se incorporaron al mismo por la Comisión Delegada. Finalmente, el Plan Estratégico se aprobó en su versión final el 20 de Julio de 2016 y posteriormente se remitió para su aprobación al Vicerrectorado competente.

El Plan Estratégico del INICO (PEINICO) se estructura en seis grandes ejes:

- Eje 1: Docencia: Formación especializada y de Postgrado.
- Eje 2: Investigación, desarrollo e Innovación: Desarrollo de proyectos de Investigación y Transferencia.
- Eje 3: Recursos Humanos: Organización y procesos de trabajo.
- Eje 4: Infraestructuras: Sede, lugares de trabajo y equipamiento.
- Eje 5: Proyección exterior: Comunicación, alianzas e internacionalización.
- Eje 6: Capacidades: Financiación, sostenibilidad y responsabilidad social.

Los ejes del PEINICO están alineados con los del Plan Estratégico General de la Universidad de Salamanca.

Para el conjunto de los 6 ejes estratégicos, el PEINICO incluye 18 Objetivos Estratégicos, 52 Objetivos Operativos y 109 Acciones Vinculadas.

El PEINICO 2016-2020 puede consultarse íntegramente en la web del Instituto:

<http://inico.usal.es/ficheros/peinico-2016-2020-aprobado-20-julio-2016.pdf>

Líneas de Investigación del Instituto

- Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
- Inclusión Educativa
- Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
- Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral
- Autismo y Discapacidades Severas
- Salud, Salud Mental y Discapacidad
- Tecnología y Discapacidad

- Ambiente, Participación y Calidad de Vida
- Demografía y Discapacidad
- Envejecimiento y Discapacidad

Miembros del Instituto

Actualmente el Instituto de Integración en la Comunidad está formado por más de 50 miembros pertenecientes a la Universidad de Salamanca entre los que se encuentran personal docente e investigador, personal de administración y servicios, contratados de investigación y becarios. En el grupo de investigadores se encuentran principalmente psicólogos/as, psicopedagogos/as, pedagogos/as, educadores/as y médicos/as.

Así mismo, el INICO cuenta también con colaboradores de otras universidades tanto nacionales como internacionales y con profesionales de determinadas instituciones relacionadas con el ámbito de la discapacidad.

Información más detallada al respecto, se puede ver en la TABLA 3. Miembros del Instituto.

Equipamiento Científico

Equipamiento Propio

Equipamiento Propio

Las instalaciones del INICO se encuentran ubicadas en la Facultad de Psicología. Actualmente el Instituto tiene asignadas 5 salas de la Facultad, donde se desarrolla parte del trabajo que realiza su personal. Otra sección importante del INICO se encuentra en la Facultad de Educación. Además de esto, los profesores desarrollan su labor en sus despachos situados en las facultades donde estén adscritos. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2020.

Equipamiento Compartido

Los investigadores del Instituto y demás personal utilizan los espacios comunes del centro o centros donde desarrollan sus trabajos, como pueden ser las aulas, las salas de reuniones, salón de grados, biblioteca, etc. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2020.

Investigación

Grupos de Investigación

El INICO cuenta con 9 grupos de investigación propios que determinan sus líneas de investigación:

- Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
- Inclusión Educativa
- Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
- Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral

- Autismo y Discapacidades Severas
- Salud, Salud Mental y Discapacidad
- Tecnología y Discapacidad
- Ambiente, Participación y Calidad de Vida
- Demografía y Discapacidad

Además en el INICO funcionan otros grupos de investigación formados por Profesores Investigadores pertenecientes al Instituto:

- Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca denominado "Investigación sobre Discapacidad".
- Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca denominado "Memoria y Cognición".
- Unidad de Investigación Consolidada en Castilla y León UIC 115 (desde 2015).

Todos los grupos y sus miembros aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 2.

Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales

En el periodo evaluado (2020), el INICO cuenta con 6 proyectos competitivos de investigación vigentes de ámbito internacional relacionados con 5 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en 6 de los mismos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales

En el periodo evaluado (2020), el INICO cuenta con 4 proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional relacionado con 3 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en 4 de los mismos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Regionales

En el periodo evaluado (2020), el INICO cuenta con 4 proyectos de investigación competitivo vigente de ámbito regional relacionados con 3 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en 4 de los mismos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Contratos y Convenios de Investigación

En 2020, el INICO cuenta con 14 contratos y 6 convenios de investigación relacionados con 5 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en los 14 contratos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 5.

En los anexos se detalla el TOTAL de proyectos de investigación financiados desarrollados con participación de miembros del INICO en el periodo evaluado, aunque no hayan sido desarrollados dentro del INICO. El número total de proyectos es de 39.

Redes de Investigación

El INICO, como instituto o través de sus miembros, se encuentra integrado en 9 redes de investigación, de las cuales 1 es de ámbito nacional y el resto de ámbito internacional (2 internacionales, 3 americanas, 2 europeas, 1 iberoamericana). Todas ellas son redes de gran prestigio en el ámbito de la discapacidad o en el genérico de la psicología. En alguna de ellas, de ámbito americano, somos el único miembro internacional activo reconocido (AUCD). Todas las redes y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 6.

Publicaciones

En 2020, el INICO ha desarrollado un total de 80 publicaciones, de las cuales 3 han sido libros completos, 15 capítulos de libros, 1 Documento científico técnico, 1 como Editor y 60 artículos en revistas de los cuales 55 estaban en revistas con indicadores de calidad, correspondiendo el resto a otro tipo de publicaciones. Todas las publicaciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus publicaciones, el impacto de las mismas y la relación con las líneas de investigación.

Contribuciones en Congresos

En 2020, el INICO ha desarrollado un total de 60 aportaciones a congresos, de las cuales 17 han sido comunicaciones, 29 ponencias invitadas, y 14 posters. La gran mayoría se han desarrollado en congresos internacionales 50 y el resto, 10 en congresos nacionales. Todas las contribuciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus aportaciones a congresos, el ámbito de los mismos y la relación con las líneas de investigación.

Patentes y Modelos de Utilidad

No existen

Estancias en Centros de Investigación

En la Tabla 8 se incluyen diversas estancias hechas por miembros del instituto en Centros de Investigación europeos y americanos. La finalidad de estas estancias casi siempre ha sido la investigación, aunque en algunos casos ha sido la formación. En 2020 se han realizado un total de 0 estancias de diferente tipo, siendo Predoctorales 1, Posdoctorales 0, Invitado 0, y de Otro tipo 0.

Gestión de la Investigación

Puede verse en las Tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación reflejada en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

Congresos Organizados

- Congreso Internacional de Educación. Educación para todos. Derechos, apoyos e innovaciones educativas. AICU. Colegio Arzobispo Fonseca. Salamanca. 27 a 31 de Enero de 2020.

Seminarios

- 11 de enero. Facultad de Psicología, dentro de las actividades programadas en el “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”.
Mesa: HABILIDADES ADAPTATIVAS Y SU ROL EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES INTELECTUALES Y DEL DESARROLLO
Coordina: Patricia Navas
Participan: Delfín Montero, Beatriz Pérez y Guillermo Vega Hernández
- 11 de Febrero. Jornada sobre Neurociencia cognitiva, social y del desarrollo. Presentación del Laboratorio de Neuroimagen Funcional para al Análisis de la Integración Social. Facultad de Educación.
- 11 de Febrero: Conferencia **Carlos Gómez Ariza** (Universidad de Jaén): "Sobre el control de la memoria y el olvido inconsciente: Evidencias con técnicas de registro y modulación de la actividad cerebral" Jornada sobre Neurociencia cognitiva, social y del desarrollo. Presentación del Laboratorio de Neuroimagen Funcional para al Análisis de la Integración Social. Facultad de Educación.
- 6 de Octubre. Dentro de las actividades programadas en el Máster de investigación de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida.
LAS ORGANIZACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD TRAS LA PANDEMIA COVID-19
Coordina: Miguel Ángel Verdugo (INICO)
Participan:
M^a Mar Barbero Lázaro (Directora Gerente). Federación Española de Daño Cerebral (FEDACE)
Pedro Ugarte Vera (Presidente). Federación Española de Autismo (FESPAU)
Enrique Galván Lamet (Director Gerente) Plena inclusión España
Luis Ángel Pérez Sotelo (Presidente). Federación ASPACE Castilla y León
Agustín Matía Amor (Gerente). DOWN ESPAÑA
- 13 de Noviembre, Dentro de las actividades programadas en el Máster de investigación de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida
HABLANDO SOBRE: ALGUNAS EXPERIENCIAS SOBRE PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA
Coordina: Manuela Crespo Cuadrado. Participantes: Ana Carratalá Marco, Almudena Hoyos Márquez, Elena Cañete Torralbo, Ruimán Tendero Ojeda
- 18 de Diciembre, Dentro de las actividades programadas en el Máster de investigación de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida
HABLANDO SOBRE: EMPLEO, DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y PANDEMIA ¿CÓMO AFRONTAR LA REALIDAD?
Coordina: Francisco de Borja Jordán de Urrés Vega. Participantes: Alfonso Gutiérrez Caballero (AESE); Pedro Cesar Martínez López (FUNDOWN) y Ana López Cobo (Plena Inclusión Madrid).

Profesores Invitados

Estancias en el INICO

- De 8 de enero a 28 de febrero de 2020. **Virginia Hael**. Dra. en Humanidades. Universidad Nacional de Tucumán (Argentina). Objetivo: Indagar acerca del abordaje de la lectura y la escritura en contextos de inclusión educativa de niños sordos en escuelas españolas. Línea de investigación relacionada: Inclusión educativa. Tutor: Virginia González Santamaría.

Actividad Académica y Divulgadora

Estudios de Grado

- Proyecto Innovación Docente 2020/2021. Metodología bimodal en la asignatura “Psicología de la Discapacidad: Integrando la docencia clásica y la On-Line para promover la igualdad de oportunidades”. ID/2020/133. Universidad de Salamanca. Convocatoria de ayudas a la Universidad a proyectos de innovación y mejora docente 2020/2021. Responsable: Miguel Ángel Verdugo Alonso. Otros miembros: Laura García Domínguez, Laura Esteban Sánchez, Inés Heras Pozas.

Estudios de Máster

El INICO ha organizado en este periodo un Máster Oficial y dos Títulos Propios (TABLA 10):

Máster Oficial “Investigación en Discapacidad”

VIII Promoción (2019-2020) y IX Promoción (2020-2021)

- Su objetivo fundamental es proporcionar una formación especializada, de carácter científico, que permita al estudiante adquirir las competencias necesarias para planificar y desarrollar proyectos de investigación innovadores relacionados con la promoción de la calidad de vida, la autodeterminación, la inclusión y la participación en la comunidad de las personas con discapacidad.
- Consta de los siguientes módulos:
 - Personas con discapacidad (10 ECTS)
 - Metodología de la investigación (10,5 ECTS)
 - Calidad de vida y autodeterminación (3 ECTS)
 - Inclusión educativa (9 ECTS)
 - Ambiente y participación (6 ECTS)
 - Habilitación y salud (5,5 ECTS)
 - Investigación en salud mental (3 ECTS). Es optativo
 - Atención temprana (3 ECTS). Es optativo
 - Trabajo de Fin de Máster (12 ECTS)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”

XV Promoción (2020-2021)

- Su finalidad es proporcionar a los alumnos una formación profesional especializada en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, en la innovación y mejora de la calidad en los servicios que atienden a estas personas y en el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares. El objetivo general que se persigue con este programa es dotar a la sociedad de diferentes y suficientes profesionales adecuadamente preparados para atender a las necesidades de las personas con discapacidad, especialmente de las personas con discapacidad intelectual. Este programa de formación, supone dar un paso importante para responder a las directrices actuales sobre formación de profesionales. Más concretamente los objetivos son conseguir que los futuros profesionales que trabajen en el campo de la discapacidad dispongan de y apliquen los conocimientos más importantes respecto a la discapacidad, para saber identificar y diferenciar las necesidades específicas de cada persona, conocer las directrices de actuación en distintos tipos de servicios y con distintos tipos de deficiencias, y saber encauzar en cada momento el proceso rehabilitador de una persona; sepan investigar en el campo de la discapacidad y puedan planificar, implementar y evaluar los procesos rehabilitadores necesarios para cada persona con discapacidad, desde una perspectiva interdisciplinar de colaboración sinérgica; tengan habilidades de gestión y dirección de centros, programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad; y manifiesten y sepan favorecer actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, de manera que asuman un compromiso personal y profesional de defensa y mejora de la situación de esta población, asumiendo un papel de liderazgo como agentes comunitarios.
- Los distintos módulos que configuran el programa, son los siguientes:
 - Módulo A: Aspectos Introdutorios y Conceptuales (6 créditos)
 - Módulo B: Personas con Discapacidad Intelectual I (9 créditos)
 - Módulo C: Servicios de Apoyo (9 créditos)
 - Módulo E: Competencias Profesionales (6 créditos)
 - Módulo F: Prácticas I (10 créditos)
 - Módulo G: Personas con Discapacidad Intelectual II (5 créditos)
 - Módulo H: Integración Laboral (5 créditos)
 - Módulo I: Discapacidad Intelectual y otras Discapacidades (5 créditos)
 - Módulo J: Gestión, Organización y Evaluación de Programas (5 créditos)
 - Módulo K: Prácticas II (10 créditos).
 - Trabajo Fin de Máster (30 créditos)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad”. Modalidad Online

X Promoción (2019-2020)

- Su finalidad es preparar a diferentes profesionales en conocimiento, las habilidades y actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, para innovar y mejorar la calidad de los servicios que atienden a estas poblaciones, para desarrollar tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares, y para mejorar la autodeterminación, vida independiente y calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Las distintas áreas que configuran el programa son las siguientes:
 - Área 1: Aspectos introductorios y conceptuales (6 créditos)
 - Área 2: Personas con discapacidad (6 créditos)
 - Área 3: Inclusión educativa (6 créditos)
 - Área 4: Evaluación e intervención psicológica (6 créditos)

- Área 5: Autonomía personal y vida independiente (6 créditos)
- Área 6: Integración sociolaboral (6 créditos)
- Área 7: Personas con discapacidad sensorial (6 créditos)
- Área 8: Personas con discapacidades físicas (6 créditos)
- Área 9: Personas con discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo (6 créditos)
- Área 10: Calidad en la gestión de centros (6 créditos).

Estudios de Doctorado

En la actualidad, los profesores investigadores del INICO dirigen varias tesis doctorales sobre discapacidad en:

- Doctorado en Psicología (Facultad de Psicología)
- Doctorado en Educación (Facultad de Educación)

Actividades de Formación Continua

En la TABLA 11 figuran las 2 Actividades de Formación Continua organizadas en este período, 0 de ellas online y 2 en Salamanca.

Dirección de Trabajos Fin de Máster Dirección de Tesis Doctorales Actividades de Divulgación

Como puede verse en la TABLA 12, en este periodo 22 alumnos del Máster Oficial defendieron sus Trabajos de Fin de Máster, 7 alumnos del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida” y 9 alumnos del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line”

Por su parte, en la TABLA 13 se ofrece información sobre 1 Tesis Doctoral leída, de las cuales 1 es Premio Extraordinario de Doctorado.

Otros asuntos varios

XVIII Concurso de fotografía digital organizado por INICO. Premio Fundación Aliados por la Integración 2020.

Durante el año 2020 se celebró la XVIII Edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO: “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”. Premio Fundación Aliados por la Integración.

1.140 fotos se presentaron en esta Edición. Tras ser evaluadas por el jurado determinaron los siguientes premios:

- Primer premio: 2.500 euros, Trofeo Fundación Aliados por la Integración, Diploma y tres libros conmemorativos de las 15 ediciones del concurso para la fotografía “Contacto” de Chomi Delgado.
- Segundo premio: 1.500 euros, Diploma y tres libros conmemorativos de las 15 ediciones del concurso ha recaído en “Incertidumbre y Oportunidad” de Lisa Pram.
- Tercer premio: 1.000 euros, Diploma y tres libros conmemorativos de las 15 ediciones del concurso fue para “El Bromista” de Carlos de Cos.

Por la situación sanitaria actual no se realizó Acto de entrega de premios. En el Facebook de INICO

se publicó un vídeo con presentación del Concurso por parte del Director del INICO, Miguel Ángel Verdugo y una proyección de las fotos finalistas. Asimismo, se publicaron tres vídeos en los que los ganadores explicaban sus fotografías.

En la web del Concurso: <http://inico.usal.es/concursofotografia> pueden contemplarse las fotos ganadoras, la galería de esta edición y el vídeo con la presentación y la proyección de las fotos finalistas.

Presentación del libro "Analfabetos Sentimentales. Historias con acondroplasia y más...".

Autora: María Luisa Grande.

Viernes, 13 de marzo, a las 19.00 en "Artilugio estudio". C/ Azafranal 18. Salamanca.

El libro muestra la realidad de las personas con acondroplasia y otras displasias óseas que causan enanismo. Será presentado por Agustín Huete García, miembro de INICO, en colaboración con la Fundación ALPE.

PREMIOS:

- **2º Premio de investigación AMPANS 2020 al trabajo Necesidades, barreras y apoyos necesarios para Trabajar los duelo con personas con discapacidad intelectual:** la opinión de los profesionales, realizado por Vanesa Arija Domínguez y Patricia Navas Macho.
- **3º. Premio de investigación AMPANS 2020 al trabajo Mejoras necesarias en la atención sanitaria de las personas con discapacidad intelectual que envejecen:** la opinión de familiares y profesionales, realizado por Sandra Llorente Gil y Patricia Navas.
- **Dentro de los Premios de la Real Academia de Doctores de España 2020, el primer premio nacional en la modalidad "Fundación ONCE" sobre inclusión social de personas con discapacidad,** ha sido concedido ex aequo a los miembros de INICO María Fernández Sánchez y a Antonio Manuel Amor González por sus tesis doctorales "Evaluación de la calidad de vida en personas con daño cerebral adquirido: la Escala CAVIDACE" y "Acercando el paradigma de apoyos al sistema educativo español para la evaluación y planificación de apoyos con alumnado con discapacidad intelectual".

Tablas

TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto

| Nombre de la línea de investigación | Descripción de la línea | Personal investigador que trabaja en las líneas |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Calidad de vida | Investigación sobre el paradigma de Calidad de Vida, sus dimensiones, indicadores, instrumentos de medida y valuación, y aplicaciones en la intervención individual, familiar, en el desarrollo de servicios y organizaciones, y en las políticas públicas. | Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Marta Badia Corbella Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Alberto Valentín Centeno Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Laura Elisabet Gómez Sánchez (Universidad de Oviedo) Dra. Alba Ibañez García (Universidad de Cantabria) Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Patricia Navas Macho Dra. Eva Vicente Sánchez (Universidad Zaragoza) Dra. Verónica Guillén Martín (Universidad Cantabria) Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Fabián Sainz Modinos Dra. Maribel Campo Blanco |

| | | |
|---|---|---|
| <p>2. Inclusión educativa</p> | <p>Investigación sobre prácticas educativas inclusivas, entornos formativos, adaptaciones curriculares, apoyos, programas educativos, herramientas, formación del profesorado, calidad de vida en ámbitos educativos.</p> | <p>Dra. Francisca González Gil Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. María Gómez Vela Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Cristina Caballo Escribano Dr. Emiliano Díez Villoria Dra. Elena Martín Pastor Dr. Gerardo Echeita Sarrionandía (Universidad Autónoma de Madrid) Dr. Sergio Sánchez Fuentes (Universidad Católica de Murcia) Dra. Maribel Campo Blanco</p> |
| <p>3. Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales</p> | <p>Investigación sobre inserción laboral, empleo con apoyo, empleo protegido, protección económica de la discapacidad, evaluación de programas sociales, desarrollo de instrumentos, calidad de vida y empleo.</p> | <p>Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Cristina Jenaro Río Dr. Francisco Javier Melgosa Dr. Agustín Huete García Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Dra. Maribel Campo Blanco</p> |
| <p>4. Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral</p> | <p>Investigación sobre formación para la vida adulta y el empleo, programas de transición, prácticas en las organizaciones, herramientas, calidad de vida y calidad de vida laboral.</p> | <p>Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>5. Autismo y discapacidades severas</p> | <p>Investigación sobre diagnóstico diferencial, desarrollo de programas, programas educativos y formativos, diagnóstico precoz, formación de profesionales, calidad de vida y autismo.</p> | <p>Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Marta Badia Corbella Dr. Emiliano Díez Villoria Dra. M^a Victoria Martín Cilleros Dra. M^a Elvira Santos Pérez Dra. M^a Cruz Sánchez Gómez Dr. Agustín Huete García Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Ana Belén Sánchez García Álvaro Bejarano Martín Gloria Bueno Carrera Almudena de Pablos de la Morena Blanca Esteban Manjón Aranzazu Hernández Fabián M^a del Carmen Magán Maganto Sara Manso de Dios M^a Luisa Moroy Pérez M^a Teresa Saez Martín Dra. Ana Belén Sánchez García José Santos Borbujo</p> |
| <p>6. Salud, salud mental y discapacidad</p> | <p>Investigación sobre prácticas saludables y promoción de salud en discapacidad, dolor crónico, deporte ocio y discapacidad, programas educativos, calidad de vida, ocio y deporte.</p> | <p>Dra. Cristina Caballo Escribano Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Javier del Pino Dra. M^a Elvira Santos Pérez Dra. Carmen García Pérez Desiderio López Gómez Argimiro Gómez Sánchez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED) Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Fabián Sainz Modinos</p> |

| | | |
|--|--|--|
| 7. Tecnología y discapacidad | Investigación sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación y su aplicación en la discapacidad, diseño web accesible, ayudas técnicas para personas con discapacidad, tecnologías de apoyo. | Dr. Emiliano Díez Villoria Dr. Angel Fernández Ramos Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Maribel Campo Blanco David Aparicio Sánchez Pilar Porras Navalón Fabián Sainz Modinos Dámaso Velázquez |
| 8. Ambiente, Participación y Calidad de Vida | La CIF de la OMS así como la definición de Discapacidad Intelectual, en consonancia con los paradigmas actuales de la discapacidad, hacen especial énfasis en la influencia del ambiente para determinar los apoyos necesarios que faciliten la participación plena de la persona con discapacidad en la sociedad para la mejora de su calidad de vida. | Dra. Marta Badia Corbella Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Egmar Longo Araújo de Melo |
| 9. Demografía de la discapacidad | El artículo 31 de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, recomienda la recopilación de información adecuada, incluidos datos estadísticos y de investigación, que permitan formular y aplicar políticas dirigidas a las personas con discapacidad. Partiendo de este artículo de la CDPD, el Grupo de Investigación sobre Demografía de la Discapacidad del INICO pretende avanzar en el conocimiento de la discapacidad como fenómeno poblacional cuantificable y caracterizable mediante técnicas de investigación social. | Dr. Agustín Huete García Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Patricia Navas Macho Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Isabel Calvo Álvarez Antonio Jiménez Lara (Intersocial) Dra. Maribel Campo Blanco |
| 10. Envejecimiento y Discapacidad | El desarrollo social ha posibilitado que sean cada vez más personas con discapacidad las que alcanzan la vejez. Igualmente, con la llegada de la vejez, las personas ven disminuidas sus capacidades, en algunos casos de manera importante, llegando a situaciones de dependencia. El envejecimiento o deterioro prematuro tiene también repercusiones en la población con discapacidad en situación laboral. Todos estos elementos implican el desarrollo de investigación sobre necesidades de apoyo, prácticas y servicios. | Dr. Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Patricia Navas Macho Beatriz Sánchez Herraiz Dr. Antonio Manuel Amor González Virginia Aguayo Romero |

TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto

| Nombre del Grupo | Tipo de Grupo y referencia ¹ | Investigadores que participan en el Instituto | % de investigadores doctores | | Nombre y firma Inv. responsable del Grupo |
|---|--|--|------------------------------|---------------|---|
| | | | Del Grupo | Del Instituto | |
| Unidad de Investigación Consolidada UIC 115 | Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de la Junta de Castilla y León UIC 115 | Miguel Angel Verdugo Alonso. Emiliano Diez Villoria Cristina Jenaro Rio Ricardo Canal Bedia Benito Arias Martínez (Univ. Valladolid) Marta Badia Corbella | 100% | 86% | Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso. |

¹ Indicar si es un Grupo de Investigación de Excelencia de la Junta de Castilla y León, un grupo reconocido por una Universidad, o de otro tipo

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|-----|-----|----------------------------------|
| GIR Investigación sobre Discapacidad | Universidad de Salamanca | <p>Miguel Ángel Verdugo Alonso Agustín Huete García Emiliano Diez Villoria Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega Ricardo Canal Bedia Ana Belén Sánchez García Cristina Caballo Escribano Cristina Jenaro Rio Eva Vicente Sánchez (Universidad Zaragoza) Laura Elisabet Gómez Sánchez (Universidad Oviedo) Benito Arias Martínez (Universidad de Valladolid) M^a Victoria Martín Cilleros Manuela Crespo Cuadrado Marta Badía Corbella Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Noelia Enma Flores Robaina Patricia Navas Macho Verónica Guillén Martín (Universidad Cantabria) Almudena de Pablos de la Morena Álvaro Bejarano Martín Antonio Amor González Aranzazu Hernández Fabián Carlos Morales Diego Dámaso Velázquez Álvarez David Aparicio Sánchez Estíbaliz Jiménez Arberas (ESGRA) Fabián Sainz Modinos Gloria Bueno Carrera José Santos Borbujo M^a del Carmen Magán Maganto M^a del Pilar Porras Navalón M^a Luisa Moroy Pérez M^a Teresa Saez Martín</p> | 45% | 76% | Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso. |
|--------------------------------------|--------------------------|---|-----|-----|----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|-----|------|-----------------------------|
| | | María Fernández Sánchez Natividad Rodríguez Marcos Sara Manso de Dios Virginia Aguayo Romero Inés Heras Pozas Laura Esteban Sánchez Laura García Domínguez Victor Benito Arias González | | | |
| GIR Investigación en memoria y cognición | Universidad de Salamanca | Ángel Fernández Ramos M ^a Soledad Beato Gutiérrez José Alejandro Marín Gutiérrez Sara Espinha Cadavid Antonio Diez Álamo | 60% | 33% | Dr. Ángel Fernández Ramos |
| GIR Educación Inclusiva | Universidad de Salamanca | Francisca González Gil María Gómez Vela Elena Martín Pastor Begoña Orgaz Baz Raquel Poy Castro María Fernández Hawrylak Beatriz Ruiz Fernández Dra, Mónica Patricia Gallego Echeverri Emilio Rodríguez Macayo (Universidad Católica Silva Henriquez) | 87% | 100% | Dra. Francisca González Gil |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------|---|-----|------|-------------------------|
| Autismo y discapacidades severas | INICO | Ricardo Canal Bedia Marta Badia Corbella Emiliano Díez Villoria M ^a Victoria Martín Cilleros M ^a Elvira Santos Pérez M ^a Cruz Sánchez Gómez Agustín Huete García Manuela Crespo Cuadrado Patricia García Primo Ana Belén Sánchez García Almudena de Pablos de la Morena Álvaro Bejarano Martín Aranzazu Hernández Fabián Blanca Esteban Manjón Gloria Bueno Carrera José Santos Borbujo M ^a del Carmen Magán Maganto M ^a Luisa Moroy Pérez M ^a Teresa Saez Martín Sara Manso de Dios | 50% | 100% | Dr. Ricardo Canal Bedia |
|----------------------------------|-------|---|-----|------|-------------------------|

| | | | | | |
|---|-------|--|-----|-----|----------------------------------|
| Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación | INICO | Miguel Ángel Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río Marta Badia Corbella Cristina Caballo Escribano María Gómez Vela Francisca González Gil Alberto Valentín Centeno Isabel Calvo Álvarez Noelia Flores Robaina Carmen García Pérez Antonio Aguado (Universidad de Oviedo) Benito Arias (Universidad de Valladolid) Laura Elisabet Gómez Sánchez (Universidad de Oviedo) Alba Ibañez García (Universidad de Cantabria) Manuela Crespo Cuadrado Borja Jordán de Urrés Vega Patricia Navas Macho Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Eva Vicente Sánchez (Universidad de Zaragoza) Maribel Campo Blanco Verónica Guillén Martín (Universidad de Cantabria) Fabián Sainz Modinos | 95% | 66% | Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso. |
|---|-------|--|-----|-----|----------------------------------|

| | | | | | |
|--|-------|---|------|-----|----------------------------------|
| Inclusión educativa | INICO | Francisca González Gil Isabel Calvo Álvarez María Gómez Vela Miguel Ángel Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río Noelia Flores Robaina Cristina Caballo Escribano Emiliano Díez Villoria DGerardo Echeita Sarrionandía (Universidad Autónoma de Madrid) Maribel Campo Blanco Sergio Sánchez Fuentes (Universidad Católica de Murcia) Elena Martín Pastor | 100% | 83% | Dra. Francisca González Gil |
| Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales | INICO | Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega Cristina Jenaro Río Francisco Javier Melgosa Agustín Huete García Maribel Campo Blanco Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) | 100% | 86% | Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso. |
| Salud, Salud Mental y Discapacidad | INICO | Cristina Caballo Escribano Miguel Ángel Verdugo Alonso Javier del Pino Montes M ^a Elvira Santos Pérez Carmen García Pérez Belén Gutiérrez Bermejo (UNED) Mónica Santamaría Domínguez Argimiro Gómez Sánchez Desiderio López Gómez Fabián Sainz Modinos | 70% | 86% | Dra. Cristina Caballo Escribano |

| | | | | | |
|---|-------|---|------|------|----------------------------|
| Tecnología y discapacidad | INICO | Emiliano Díez Villoria Ángel Fernández Ramos Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega Maribel Campo Blanco David Aparicio Sánchez Pilar Porras Navalón Fabián Sainz Modinos Dámaso Velázquez | 55% | 100% | Dr. Emiliano Díez Villoria |
| Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral | INICO | Cristina Jenaro Río Cristina Caballo Escribano María Gómez Vela Francisca González Gil Noelia Flores Robaina Carmen García Pérez Belén Gutiérrez Bermejo (UNED) | 100% | 86% | Dra. Cristina Jenaro Río |
| Demografía y discapacidad | INICO | Agustín Huete García Ricardo Canal Bedia Patricia Navas Macho M ^a Victoria Martín Cilleros Manuela Crespo Cuadrado Isabel Calvo Álvarez Maribel Campo Blanco Antonio Jiménez Lara | 88% | 100% | Dr. Agustín Huete García |
| Ambiente, Participación y Calidad de Vida | INICO | Marta Badia Corbella Miguel Ángel Verdugo Alonso María Gómez Vela Francisca González Gil Benito Arias (Universidad de Valladolid) Egmar Longo Araújo de Melo | 100% | 83% | Dra. Marta Badia Corbella |

TABLA 3: Miembros del Instituto

| PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR DEL INSTITUTO | | | | | | | | | | |
|--|----------------|----------------------------------|--------------------------|--|---|---------------------------|----------------------|----------------|---------------------|-------------------------|
| Apellidos | Nombre | Categoría | Entidad o Institución | Departamento | Área de conocimiento | % Dedicación al Instituto | Tramos investigación | | | Índice (H) ² |
| | | | | | | | NºTr1 | % ³ | Nº ⁴ Tr2 | |
| 1. Aguayo Romero | Virginia | Contratada Pre-Doctoral FPU | Universidad de Salamanca | INICO | Apoyos y calidad de vida | 100% | | | | 5 |
| 2. Amor González | Antonio Manuel | Profesor Ayudante Doctor | Universidad de Salamanca | INICO | Discapacidad, discapacidad intelectual, evaluación, educación inclusiva, apoyos, necesidades de apoyo, conducta adaptativa, calidad de vida | 100 | | | 1 | 7 |
| 3. Arias González | Victor Benito | Profesor Ayudante Doctor | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | | | 2 | 10 |
| 4. Badía Corbella | Marta | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 2 | | | 18 |
| 5. Caballo Escribano | Cristina | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 1 | | 1 | 7 |

² Cumplimentar este indicador sólo en el caso de que los investigadores pertenezcan a áreas de conocimiento donde el mismo sea utilizado habitualmente como una referencia de calidad de sus publicaciones.

³ % de Tramos de Investigación sobre los posibles.

⁴ Sólo han de cumplimentar esta columna los investigadores que no pueden solicitar “Tramos de Investigación”. En ella deben indicar el número de Tramos que estiman podrían obtener a la vista de la calidad de su actividad investigadora si ésta fuera evaluada.

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|--|--------------------------|---|---|------|---|-----|---|----|
| 6. Calvo Álvarez | María Isabel | Profesora Contratada Doctor | Universidad de Salamanca | Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación | Didáctica y Organización Escolar | 100 | | | 2 | 10 |
| 7. Campo Blanco | Maribel | Contratada con cargo a proyectos de investigación, coordinadora de proyectos | Universidad de Salamanca | INICO | Educación Inclusiva | 100% | | | | |
| 8. Canal Bedia | Ricardo | Profesor Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 4 | 75 | | 14 |
| 9. Crespo Cuadrado | Manuela | PAS | Universidad de Salamanca | INICO | Discapacidad | 100 | | | | |
| 10. del Pino Montes | Javier | Profesor Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Departamento de Medicina | Medicina interna y reumatología | 100 | 4 | 80 | | 20 |
| 11. Díez Alamo | Antonio Manuel | Profesor Ayudante Doctor | Universidad de Salamanca | Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento | Metodología de las Ciencias del Comportamiento | 100 | | | 1 | 5 |
| 12. Díez Villoria | Emiliano | Profesor Titular de universidad | Universidad de Salamanca | Psicología básica, psicobiología y metodología de las ciencias del comportamiento | Psicología básica | 100 | 4 | 100 | | 19 |
| 13. Domínguez Gutiérrez | Ana Belén | Catedrática de Universidad | Universidad de Salamanca | Didáctica, Organización y Métodos de Investigación | Didáctica y Organización Escolar | 100 | 4 | 100 | | |
| 14. Fernández Pulido | Ramón | Profesor Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del | Metodología de las Ciencias del Comportamiento | 100 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|--|--|-----|---|-----|---|----|
| | | | | Comportamiento | | | | | | |
| 15. Fernández Ramos | Angel | Catedrático de Universidad | Universidad de Salamanca | Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología | Psicología Básica | 100 | 5 | 100 | | 19 |
| 16. Fernández Sánchez | María | Profesora Ayudante Doctor | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología de la discapacidad | 100 | | | | 7 |
| 17. Flores Robaina | Noelia | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 2 | 100 | | 21 |
| 18. García Pérez | M ^a Carmen | Profesora Asociada | Facultad de Psicología Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | 100 | | | | |
| 19. Gómez Vela | María | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 2 | 100 | | |
| 20. González Gil | Francisca | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Didáctica, organización y métodos de investigación | Didáctica y organización escolar | 100 | 3 | 100 | | |
| 21. González Santamaría | Virginia | Profesora Contratada Doctor | Universidad de Salamanca | INICO | Educación | 100 | | | | 4 |
| 22. Huete García | Agustín | Profesor Ayudante Doctor | Universidad de Salamanca | Sociología y Comunicación | Sociología | 100 | | | 2 | 17 |
| 23. Jenaro Rio | Cristina | Catedrática de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | 100 | 3 | 100 | | 35 |
| 24. Jordán de Urrés Vega | Francisco de Borja | Profesor Asociado/PAS | Universidad de Salamanca | Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico | Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico | 100 | | | 2 | 18 |
| 25. Martín Cilleros | M ^a Victoria | Profesora | Universidad | Didáctica, | Educación | 100 | | | 1 | 13 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|---|--|-----|---|-----|--|----|
| | | Contratada Doctor | de Salamanca | organización y métodos de investigación | | | | | | |
| 26. Martín Pastor | Elena | Profesora Contratada Doctor | Universidad de Salamanca | Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación | Didáctica y Organización Escolar | 100 | | | | 11 |
| 27. Monroy Pérez | M ^a Luisa | Profesora Asociada | Universidad de Salamanca | Departamento de Psicología Social y Antropología | | 100 | | | | |
| 28. Navarro Góngora | José | Profesor Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | 100 | 1 | 33 | | |
| 29. Navas Macho | Patricia | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos | 100 | 2 | 100 | | 20 |
| 30. Orgaz Baz | M ^a Begoña | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento | Metodología de las Ciencias del Comportamiento | 100 | 2 | | | 6 |
| 31. Pérez Álvarez | Encarnación | Profesora Titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Derecho del Trabajo y Trabajo Social | | 100 | | | | |
| 32. Sánchez García | Ana Belén | Profesora Ayudante Doctor | Universidad de Salamanca | Didáctica, Organización y Métodos de Investigación | Didáctica y Organización | 100 | 2 | 100 | | 13 |
| 33. Sánchez Gómez | M ^a Cruz | Catedrática de Universidad | Facultad Educación | Didáctica, Organización y Métodos de Investigación | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación | 100 | 3 | 100 | | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|---|---|-----|---|-----|--|----|
| 34. Santamaría Domínguez | Mónica | PDI | Universidad Pontificia de Salamanca | Instituto Universitario de Integración en la Comunidad | Discapacidad | 100 | | | | |
| 35. Santos Pérez | M ^a Elvira | Profesora Asociada | Sacyl y Universidad De Salamanca. Facultad De Medicina | Cirugía | Otorrinolaringología | 100 | | | | 1 |
| 36. Serrano Pintado | Isabel | Profesora titular de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 1 | | | |
| 37. Shalock | Robert L. | Miembro Honorífico | | INICO | | | | | | |
| 38. Valentín Centeno | Alberto | Profesor Contratado Doctor | Universidad de Salamanca | Psicología básica, psicobiología y metodología de las ciencias del comportamiento | Psicología básica | 100 | 2 | | | 4 |
| 39. Verdugo Alonso | Miguel Ángel | Catedrático de Universidad | Universidad de Salamanca | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | 100 | 6 | 100 | | 71 |
| 40. Wojcik | Dominika Zofia | Profesora Ayudante Doctor | Universidad de Salamanca | Instituto Universitario de Integración en la Comunidad | Psicología Básica | 100 | | | | 7 |

| PERSONAL INVESTIGADOR NO DOCTOR DEL INSTITUTO | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|--------------|
| Apellidos Nombre | Categoría | Entidad o Institución | Departamento o Servicio | Área de conocimiento o especialización | % Dedicación al Instituto | Firma |
| 1. Aparicio Sánchez, David | Contratado con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Servicio de Información sobre Discapacidad | 100% | |
| 2. Aza Hernández, Alba | Contratada Pre-Doctoral FPI | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 3. Bejarano Martín, Álvaro | Contratado Pre-Doctoral FPU | Universidad de Salamanca | INICO | Autismo (Educación) | 100% | |
| 4. Calvarro Castañeda, Andrea Luz | Técnico de apoyo en evaluación y diagnóstico de trastornos tempranos del neurodesarrollo | Universidad de Salamanca | INICO | Autismo (Educación) | 100% | |
| 5. Castillo Laderas, José Luis | Becario de colaboración 2019-2020 | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 6. Criado Pérez, M ^a del Mar | Contratada con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Educación | 100% | |
| 7. Deliu, Madalin | Técnico Apoyo Investigación JCyL | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 8. Diego Velarde, Ángela | Becaria de colaboración 2020-2021 | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 9. Encinas Cifuentes, Victor | Contratado con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Sociología | 100% | |
| 10. Esteban Sánchez, Laura | Contratada Pre-Doctoral FPU | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 11. Fernández Álvarez, Clara Janicel | Contratada con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Infoautismo: autismo y trastornos del neurodesarrollo | 100% | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|------|--|
| 12. García Domínguez, Laura | Contratada Pre-Doctoral USAL | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 13. Gómez Sánchez, Argimiro | Profesor Asociado | Universidad de Salamanca | Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social | Trabajo Social | 100% | |
| 14. Heras Pozas, Inés | Contratada Pre-Doctoral FPU | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 15. Magán Maganto, María del Carmen | Profesora Asociada | Universidad de Salamanca | INICO | Trastornos del Espectro Autista. Psicología. Neuropsicología | 100% | |
| 16. Malmierca García, Patricia | Contratada con cargo a proyectos de investigación | Investigación en discapacidad | INICO | Trabajo Social | 100% | |
| 17. Manso de Dios, Sara | Contratada con cargo a proyectos de investigación | Investigación en discapacidad | INICO | Trastornos del Espectro Autista. Psicología. | 100% | |
| 18. Meza Escolano, Cuauhtémoc | Becario Investigación. Gobierno Mexicano | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 19. Nieto Sánchez, Teresa | Contratada con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 20. Otaola Barranquero, Mónica del Pilar | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Facultad de Educación | 100% | |
| 21. Rodríguez Marcos, Natividad | Contratada con cargo a proyectos de investigación, coordinadora de proyectos | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 22. Ruiz Simón, Nerea | Contratada con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Psicología | 100% | |
| 23. Sainz Modinos, Fabián | Contratado con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | Servicio de Información sobre Discapacidad | 100% | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|-------|---|------|--|
| 24. Sánchez Herráez, Beatriz | Contratado con cargo a proyectos de investigación | Universidad de Salamanca | INICO | INICO | 100% | |
| 25. Velázquez Álvarez, Dámaso | Técnico Medio especialista en discapacidad | Universidad de Salamanca | INICO | Servicio de Información sobre Discapacidad | 100% | |
| 26. Yon Hernández, Jo Ann | Estudio Doctorado | Universidad de Salamanca | INICO | Centro de Atención Integral del Autismo (Infoautismo) | 100% | |

| PERSONAL TÉCNICO Y DE ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|----------------------------------|--|--------------|
| Apellidos Nombre | Categoría | Titulación | Entidad o Institución | % Dedicación al Instituto | Función desempeñada en el Instituto | Firma |
| 1. Crespo Cuadrado, Manuela | Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad | Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología) | Universidad de Salamanca | 100% | Coordinadora Máster en Integración en Discapacidad. Calidad de Vida y de otras actividades formativas, Apoyo y desarrollo de investigación | |
| 2. Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja | Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad | Licenciatura en Psicología | Universidad de Salamanca | 100% | Coordinador de Proyectos e Investigaciones y de Publicaciones | |
| 3. Soto García, Julián | Funcionario Escala Auxiliar Administrativa | Bachiller Superior | Universidad de Salamanca | 100% | Tareas administrativas y de gestión en el INICO | |

| Personal del Instituto | Año 2020 |
|--|-----------------|
| Investigadores doctores (funcionario o contrato indefinido) | 31 |
| Investigadores doctores (con contrato temporal) | 9 |
| Investigadores no doctores | 26 |
| Personal técnico y de administración | 3 |

TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2020 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

| PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (INTERNACIONALES) | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|--------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| Titulo | Entidad financiadoras y colaboradoras | Periodo de duración | Importe | Investigador Principal ⁵ | Investigadores del Instituto | Conjunto (Sí/No) ⁶ | Línea de investigación ⁷ |
| 1. Promoting positive attitudes and evidence-based policy for inclusive education. IE+ | Fondo Social Europeo. Programa Erasmus Plus | 2018-2020 | 23,990,00 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso | Antonio Manuel Amor González M ^a Isabel Calvo Álvarez | SI | Inclusión Educativa |
| 2. Autism Innovative Medicine Studies-2-Trials | PROGRAMA H2020-JTI-IMI2-2016-10-two-stage | 2018-2022 | 45.000,00 € | Ricardo Canal Bedia | Cristina Jenaro Rio Noelia Flores Robaina | SI | Autismo y Discapacidades Severas |
| 3. Enfermedades Neurodegenerativas y Calidad de Vida Familiar | Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). INTERREG V A España Portugal (POCTEP) | 01/01/2018 a 31/12/2021 | 172.125,00 € | Marta Badia Corbella | Begoña Baz Orgaz Teresa Paiva (Univ Guarda) | SI | Calidad de vida |
| 4. INTEGRATENCION "Plataforma transfronteriza para el escalado de soluciones innovadoras...." | Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). INTERREG V A España Portugal (POCTEP) | 01/01/2018 a 31/12/2021 | 57.000,00 € | Miguel Ángel Verdugo | Borja Jordán de Urríes Vega Virginia Aguayo Romero | SI | Tecnología y discapacidad |
| 5. HILIVES, including and connecting in higher education: networking opportunities for independent lives | Fondo Social Europeo. Prog. Erasmus Plus | 01/09/2019-31/08/2022 | 78.818,00 € | Borja Jordán de Urríes Vega | Emiliano Díez Villoria Patricia Navas Macho M ^a Victoria Martín Cilleros | SI | Inclusión Educativa |

⁵ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁶ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

⁷ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------|--|---|-----------|--|
| <p>6. Academic Network of European Disability experts (ANED-EDE). Red de Expertos sobre discapacidad en Europa para la realización de informes nacionales sobre determinados campos del ámbito de la discapacidad.</p> | <p>Human European Consultancy B.V. (NL), Centre for Disability Studies, University of Leeds (UK).</p> | <p>01-07-2020 a 30-06-2023</p> | <p>26.730,00 €</p> | <p>Piet Leunis (Project Director) Professor Mark Priestley (ANED Scientific Director) Cristina Jenaro Rio y Miguel Ángel Verdugo Alonso (in Spain)</p> | <p>Miguel Ángel Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río</p> | <p>SI</p> | <p>Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales Demografía y Discapacidad</p> |
|--|---|--------------------------------|--------------------|--|---|-----------|--|

| PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (NACIONALES) | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------|---|---|-------------------------------------|---|
| Título | Entidad financiadoras y colaboradoras | Periodo de duración | Importe | Investigador Principal⁸ | Investigadores del Instituto | Conjunto (Sí/No)⁹ | Línea de investigación¹⁰ |
| 1. El modelo de estructura de apoyos del proyecto Trevol. Prácticas basadas en evidencias | Projecte Trevol. Estructura de apoyo | 01 enero 2018 a 31 diciembre 2020 | 0 € | Borja Jordán de Urríes Vega | M ^a Cruz Sánchez Gómez Beatriz Sánchez Herraez Miguel Ángel Verdugo Alonso | NO | Calidad de Vida Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales |
| 2. Detección de dificultades comunicativo-sociales para menores de 4-11 años. Validación del Cociente del Espectro Autista para Niños (AQ-Child-SP) | Fundación Caser | 2020 | 13.828,68 € | Ricardo Canal Bedia | Emiliano Díez Villoria Clara J. Fernández Álvarez María Magán Maganto Álvaro Bejarano Martín Agustín Huete García Manuel Posada de la Paz | NO | Autismo y Discapacidades Severas |
| 3. Análisis de los cambios en calidad de vida en personas con daño cerebral | Proyecto I+D+i Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación | 2020-2023 | 45.000,00 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso | M ^a Cristina Caballo Escribano Marta Badia Corbella M ^a Isabel Calvo Álvarez Patricia Navas Macho Victor Benito Arias González María Fernández Sánchez Antonio Manuel Amor González Alba Aza Hernández | NO | Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación |
| 4. Biomarcadores neuropsicológicos del desarrollo socio-comunicativo temprano en autismo. Estudio prospectivo de bebés con nacimiento prematuro | Proyecto I+D+i Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación | 01-06-2020 a 01-06-2023 | 60.000,00 € | Ricardo Canal Bedia | Cristina Jenaro Río Noelia Emma Flores Robaina Dominika Zofia Wojcik María Victoria Martín Cilleros Manuel Posada De La Paz Álvaro Bejarano Martín M ^a Carmen Magán Maganto | NO | Autismo y Discapacidades Severas |

⁸ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁹ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁰ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

| PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (REGIONALES) | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|----------------|--|--|--------------------------------------|---|
| Título | Entidad financiadoras y colaboradoras | Periodo de duración | Importe | Investigador Principal¹¹ | Investigadores del Instituto | Conjunto (Sí/No)¹² | Línea de investigación¹³ |
| 1. Evaluación longitudinal de la calidad de vida en personas con daño cerebral | JCyL. Consejería de Educación. Apoyo a G.I.R. reconocidos | 10-07-2019 a 30-09-2021 | 12.000 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso | Agustín Huete García Antonio Manuel Amor González Aránzazu Hernández Fabián Benito Arias Martínez Borja Jordán de Urríes Vega Cristina Jenaro Río Emiliano Díez Villoria Gloria Bueno Carrera M ^a Cristina Caballo Escribano M ^a Victoria Martín Cilleros María Fernández Sánchez Marta Badia Corbella Noelia Emma Flores Robaina Ricardo Canal Bedia Virginia Aguayo Romero | NO | Calidad de vida, Apoyos y Autodeterminación |
| 2. La inclusión educativa en Castilla y León: evaluación desde todos los agentes de la comunidad escolar | JCyL. Consejería de Educación. Apoyo a G.I.R. reconocidos | 10-07-2019 a 30-09-2021 | 12.000 € | Francisca González Gil | Begoña Orgaz Baz Elena Martín Pastor María Gómez Vela Raquel Poy Castro | SI | Inclusión Educativa |
| 3. G.I.R. Investigación en Discapacidad 2020. | Universidad de Salamanca. Programa XIII Financiación Grupos de Investigación Reconocidos | 2020 | 6.741,57 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso | Cristina Jenaro Río Emiliano Díez Villoria Marta Badia Corbella Ricardo Canal Bedia | NO | Calidad de vida, Apoyos y Autodeterminación |
| 4. Desarrollo socio-comunicativo temprano en el autismo: identificación de | Junta Castilla y León. Consejería de | 07-11-2020 a 07-11- | 172.000,00 € | Ricardo Canal Bedia | Miguel Ángel Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río | NO | Autismo y Discapacidades |

¹¹ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹² Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|------|--|--|---|--|---------|
| biomarcadores neuropsicológicos a través del seguimiento prospectivo de bebés con nacimiento prematuro | Educación. Referencia: SA119P20 | 2023 | | | Marta Badia Corbella Benito Arias Martínez Emiliano Díez Villoria | | Severas |
|--|---------------------------------|------|--|--|---|--|---------|

EN ANEXOS APORTAMOS LISTADO DE TODOS LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR MIEMBROS DE INICO AUNQUE SE HAYAN DESARROLLADO FUERA DEL INSTITUTO.

TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2020 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

| CONTRATOS Y CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|----------------|---|---|--------------------------------------|---|
| Título | Entidad financiadoras y colaboradoras | Periodo de duración | Importe | Investigador Principal¹⁴ | Investigadores del Instituto | Conjunto (Sí/No)¹⁵ | Línea de investigación¹⁶ |
| 1. Evaluación del Programa Formativo en institutos sobre Salud y Bienestar Psicológico | Zurich España | 16-07-2018 a 16-02-2023 | 61.875,00 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso | María Fernández Sánchez Alba Aza Hernández Laura García Domínguez | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación |
| 2. Estudio "Mi Casa": transformando los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual con grandes necesidades de apoyo | Plena Inclusión España | 8-01-2019 a 31-03-2020 | 15.000,00 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho | Victor Benito Arias González | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación |
| 3. Desarrollo de actuaciones de difusión, innovación e investigación en el ámbito de la discapacidad y la dependencia, a partir de un sistema de información (SID) 2019-2022 | Junta de Castilla y León | 01-01-2019 a 31-12-2022 | 160.000,00 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Emiliano Díez Villoria | Borja Jordán de Urríes Vega | NO | Tecnología y Discapacidad |
| 4. Asistencia técnica para realización de estudio sociológico sobre las mujeres con síndrome de Down en España | Intersocial S.L. | 05-11-2019 a 31-12-2020 | 7.300,00 € | Agustín Huete García | | NO | Demografía y Discapacidad |
| 5. Programa de Asistencia Técnica en Centros Base | Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León | 01-01-2020 a 30-09-2020 | 18.893,08 € | Ricardo Canal Bedia | M ^a Victoria Martín Cilleros | NO | Autismo y Discapacidades Severas |

¹⁴ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹⁵ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁶ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------|--|---|----|---|
| 6. Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo (A) | Plena Inclusión Castilla y León | 01-02-2020 a 30-04-2021 | 20.877,30 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega | Patricia Navas Macho Begoña Orgaz Baz M ^a Isabel Calvo Álvarez M ^a Cruz Sánchez Gómez | NO | Envejecimiento y Discapacidad |
| 7. Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo (B) | Plena Inclusión España | 01-02-2020 a 30-04-2021 | 12.000,00 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega | | NO | Envejecimiento y Discapacidad |
| 8. Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo VD2020/2024 | Universidad de Salamanca. Programa XIV: Convocatoria de Proyectos de investigación con recursos liberados disponibles | 01-03-2020 a 30-06-2024 | 8.363,33 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega | Patricia Navas Macho Investigador 1 Investigador 2 | NO | Envejecimiento y Discapacidad |
| 9. Realización del estudio 'Mi Casa'. Estudio pionero en España para transformar los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo (2ª parte) | Confederación Plena Inclusión España | 30/03/2020 a 31-03-2021 | 21.780 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho | Victor Benito Arias González | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación |
| 10. Asistencia técnica para realización de repertorio digital de soluciones para la inclusión educativa de niñas y jóvenes con discapacidad | Intersocial S.L. | 01-04-2020 a 31-12-2020 | 4.800,00 € | Agustín Huete García | | NO | Demografía y Discapacidad |
| 11. Formación del profesorado y las personas involucradas en el proyecto: implantación de formación sobre diseño para todas las personas en las Universidades Españolas | Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas | 2020 | 37.000 € | Emiliano Díez Villoria | Ángel Fernández Ramos Natividad Rodríguez Marcos Isabel Campo Blanco | NO | Tecnología y Discapacidad |
| 12. Asistencia técnica para realización de un estudio sobre resultados de estudiantes universitarios con discapacidad | Intersocial S.L. | 01-07-2020 a 01-07-2021 | 5.750,00 € | Agustín Huete García | | NO | Demografía y Discapacidad |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|---------------|---|------------------------------|----|--|
| 13. Impacto de la emergencia COVID-19 en población con discapacidad intelectual y del desarrollo en España | Confederación Plena Inclusión España | 29/09/2020 a 31-03-2021 | 13.300 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho | Antonio Manuel Amor González | NO | Calidad de vida Salud Mental y Discapacidad |
| 14. Desarrollo de la aplicación informática para análisis y corrección de datos de la escala de AUTOINFORME CAVIDACE | Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral | 01/11/2020 a 30-04-2021 | 5.040,00 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso | | NO | Calidad de vida |
| CONVENIOS | | | | | | | |
| 1. Hogeschool Gent (University College Ghent) | License agreement for the free use and adaptation in dutch of "Escala KidsLife" | 01-07-2018 a 01-07-2021 | | Miguel Ángel Verdugo Alonso | Laura E. Gómez | | Calidad de vida |
| 2. Realización del estudio "Mi Casa". Estudio pionero en España para transformar los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo (1ª parte) | Confederación Plena Inclusión España | 8-01-2019 a 31-03-2020 | 15.000 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho | Victor Benito Arias González | | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación |
| 3. Convenio de colaboración en materia de asesoramiento técnico, investigación y formación de profesionales que intervienen en el ámbito de la discapacidad | Confederación Plena Inclusión España | 8-01-2019 a 31-03-2020 | | Miguel Ángel Verdugo Alonso | | | Todas las líneas |
| 4. Patrocinio del Concurso Internacional de Fotografía Digital de INICO "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana" cuya convocatoria se realiza con periodicidad anual | Fundación Grupo Norte | 11-03-2020 a 31-12-2023 | 8.500 € / Año | Miguel Ángel Verdugo Alonso | David Aparicio Sánchez | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------|----------|---|------------------------------|--|--|
| 5. Realización del estudio 'Mi Casa'. Estudio pionero en España para transformar los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo (2ª parte) | Confederación Plena Inclusión España | 30/03/2020 a 31-03-2021 | 21.780 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho | | | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación |
| 6. Impacto de la emergencia COVID-19 en población con discapacidad intelectual y del desarrollo en España | Confederación Plena Inclusión España | 29/09/2020 a 31-03-2021 | 13.300 € | Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho | Antonio Manuel Amor González | | Calidad de vida Salud Mental y Discapacidad |

EN ANEXOS APORTAMOS LISTADO DE TODOS LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR MIEMBROS DE INICO AUNQUE SE HAYAN DESARROLLADO FUERA DEL INSTITUTO.

TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador

| REDES DE INVESTIGACIÓN | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------|----------------------------|
| Nombre de la Red | Tipo o características de la Red | Ámbito (nacional / internacional) | Investigador/es participantes | Rol desempeñado en la Red | Fecha de ingreso en la Red |
| 1. Academic Network of European Disability experts (ANED) | Red de Expertos sobre discapacidad en Europa para la realización de informes nacionales sobre determinados campos del ámbito de la discapacidad | Internacional | M. Á. Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río | Miembro | 2008 |
| 2. Association of University Centers on Disabilities (AUCD) | Organización que agrupa a centros universitarios de investigación sobre discapacidad de primer nivel | Internacional | Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO) | Miembro | 2009 |
| 3. International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID) | Red internacional para el estudio científico de la discapacidad intelectual | Internacional | Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO) | Miembro | 2000 |
| 4. American Psychological Association (APA) | Asociación Americana de Psicología | Internacional | Miguel Ángel Verdugo Alonso | Miembro | 2000 |
| 5. American Association for Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) | Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y del Desarrollo | Internacional | Miguel Ángel Verdugo Alonso | Miembro | 2000 |
| 6. Association on Higher Education and Disability (AHEAD) | Asociación de Educación Superior y Discapacidad | Internacional | Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO) | Miembro | 2007 |
| 7. European Union of Supported Employment (EUSE) | Asociación Europea de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo | Internacional | M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega | Miembros | 1999 |
| 8. Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE) | Asociación Nacional de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo | Nacional | M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega | Miembros | 1999 |
| 9. RIBICAVI | Red Iberoamericana de Investigación en Calidad de Vida | Internacional | Miguel Angel Verdugo Benito Arias Laura E. Gómez Mónica Santamaría Borja Jordán de Urríes Manuela Crespo Teresa Nieto Victor Arias | Coordinación | 2012 |

TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2020. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo

| PUBLICACIONES | | | | |
|---------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Cita completa | Clave ¹⁷ | Indicadores de calidad ¹⁸ | Conjunto (Sí/No) ¹⁹ | Línea de investigación ²⁰ |
| | | | | |

VER EN ANEXOS

¹⁷ CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

¹⁸ Reseñar aquellos indicadores que muestren la calidad de la publicación.

¹⁹ Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²⁰ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

| CONTRIBUCIONES EN CONGRESOS | | | | |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Cita completa | Clave ²¹ | Nacional / Internacional | Conjunto (Sí/No) ²² | Línea de investigación ²³ |
| | | | | |

VER EN ANEXOS

²¹ CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

²² Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

| PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD | | | | | |
|--------------------------------|-------------|--------|-----------------------------------|-------------------|------------------------|
| Cita completa | Descripción | Ámbito | Explotación (Si/No) ²⁴ | Conjunt o (Sí/No) | Línea de investigación |
| | | | | | |

NINGUNA

²⁴ En el caso de que la patente se encuentre en explotación, indicar quién, cómo y dónde se realiza dicha explotación.

| PARTICIPACIONES EN PROGRAMAS O ACTIVIDADES AJENAS AL INICO | | | | |
|--|-------------|------------------------|------|--------------------|
| Título | Institución | Línea de investigación | Tipo | Nombre y apellidos |
| | | | | |

VER EN ANEXOS

| EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INSTITUTO (número) | |
|---|-------------|
| Resultados | 2019 |
| Libros publicados | 3 |
| Capítulos de libro | 15 |
| Artículos en revistas con un índice de impacto medio- alto | 60 |
| Ponencias invitadas | 29 |
| Comunicaciones orales en congresos nacionales | 0 |
| Comunicaciones orales en congresos internacionales | 17 |
| Patentes en explotación | - |
| Trabajos fin de máster defendidos | 38 |
| Tesis doctorales defendidas | 1 |
| Contratos y convenios de investigación | 20 |
| Proyectos competitivos | 14 |

| |
|---|
| Tablas resumen de datos por tipo y año |
|---|

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|--|-------------------|
| Artículo | 60 |
| Capítulo de libro | 15 |
| Documento Científico - Técnico restringido | 1 |
| Editor | 1 |
| Libro | 3 |
| Total general | 80 |

Publicaciones CON O SIN ÍNDICE DE IMPACTO por tipo de publicación

| Etiquetas de fila | NO | SI | Total general |
|--|-----------|-----------|---------------|
| Artículo | 13 | 47 | 60 |
| Capítulo de libro | 7 | 8 | 15 |
| Documento Científico - Técnico restringido | 1 | | 1 |
| Editor | 1 | | 1 |
| Libro | 3 | | 3 |
| Total general | 25 | 55 | 80 |

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|----------------------|-------------------|
| Comunicacion oral | 17 |
| Ponencia invitada | 29 |
| Póster | 14 |
| Total general | 60 |

Contribuciones a Congresos de ámbito NACIONAL O INTERNACIONAL por tipo

| Etiquetas de fila | Internacional | Nacional | Total general |
|----------------------|---------------|-----------|---------------|
| Comunicacion oral | 17 | | 17 |
| Ponencia invitada | 22 | 7 | 29 |
| Póster | 11 | 3 | 14 |
| Total general | 50 | 10 | 60 |

| |
|---|
| Datos por línea de investigación |
|---|

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación, línea de investigación

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|--|-------------------|
| Artículo | 60 |
| Ambiente, participación y calidad de vida | 5 |
| Autismo y discapacidades severas | 7 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 13 |
| Demografía y Discapacidad | 2 |
| GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | 4 |
| Inclusión educativa | 5 |
| Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | 2 |
| Otras | 13 |
| Salud, salud mental y discapacidad | 4 |
| Tecnología y discapacidad | 3 |
| Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | 2 |
| Capítulo de libro | 15 |
| Autismo y discapacidades severas | 1 |
| Demografía y Discapacidad | 1 |
| Inclusión educativa | 1 |
| Otras | 11 |
| Salud, salud mental y discapacidad | 1 |
| Documento Científico - Técnico restringido | 1 |
| Otras | 1 |
| Editor | 1 |
| Otras | 1 |
| Libro | 3 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 2 |
| Inclusión educativa | 1 |
| Total general | 80 |

Publicaciones CON ÍNDICE DE IMPACTO por tipo de publicación, línea de investigación

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|--|--------------------------|
| Artículo | 47 |
| Ambiente, participación y calidad de vida | 5 |
| Autismo y discapacidades severas | 6 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 9 |
| Demografía y Discapacidad | 1 |
| GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | 2 |
| Inclusión educativa | 5 |
| Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | 1 |
| Otras | 11 |
| Salud, salud mental y discapacidad | 4 |
| Tecnología y discapacidad | 1 |
| Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | 2 |
| Capítulo de libro | 8 |
| Otras | 8 |
| Total general | 55 |

Publicaciones SIN ÍNDICE DE IMPACTO por tipo de publicación, línea de investigación

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|--|--------------------------|
| Artículo | 13 |
| Autismo y discapacidades severas | 1 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 4 |
| Demografía y Discapacidad | 1 |
| GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | 2 |
| Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | 1 |
| Otras | 2 |
| Tecnología y discapacidad | 2 |
| Capítulo de libro | 7 |
| Autismo y discapacidades severas | 1 |
| Demografía y Discapacidad | 1 |
| Inclusión educativa | 1 |
| Otras | 3 |
| Salud, salud mental y discapacidad | 1 |
| Documento Científico - Técnico restringido | 1 |
| Otras | 1 |
| Editor | 1 |
| Otras | 1 |
| Libro | 3 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 2 |
| Inclusión educativa | 1 |
| Total general | 25 |

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo, línea de investigación

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|---|--------------------------|
| Comunicacion oral | 17 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 5 |
| Inclusión educativa | 2 |
| Otras | 9 |
| Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | 1 |
| Ponencia invitada | 29 |
| Autismo y discapacidades severas | 1 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 7 |
| Inclusión educativa | 8 |
| Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | 1 |
| Otras | 12 |
| Póster | 14 |
| Autismo y discapacidades severas | 3 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 4 |
| Otras | 7 |
| Total general | 60 |

Contribuciones a Congresos de ámbito INTERNACIONAL por tipo, línea de investigación

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|---|--------------------------|
| Comunicacion oral | 17 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 5 |
| Inclusión educativa | 2 |
| Otras | 9 |
| Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | 1 |
| Ponencia invitada | 22 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 3 |
| Inclusión educativa | 8 |
| Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | 1 |
| Otras | 10 |
| Póster | 11 |
| Autismo y discapacidades severas | 3 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 1 |
| Otras | 7 |
| Total general | 50 |

Contribuciones a Congresos de ámbito NACIONAL por tipo, línea de investigación

| Etiquetas de fila | Cuenta de Clave 1 |
|---|--------------------------|
| Ponencia invitada | 7 |
| Autismo y discapacidades severas | 1 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 4 |
| Otras | 2 |
| Póster | 3 |
| Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | 3 |
| Total general | 10 |

TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2020 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)

| ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------|--------|-----------------|--------------|--------------------------|
| Nombre y apellidos | Investigador | Tipo ²⁵ | Centro de investigación | País | Fecha de inicio | Fecha de fin | Finalidad de la estancia |
| NIGUNA | NIGUNA | NIGUNA | NIGUNA | NIGUNA | NIGUNA | NIGUNA | NIGUNA |

²⁵ Introducir la clave con el tipo de la estancia: D = predoctoral, P = posdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

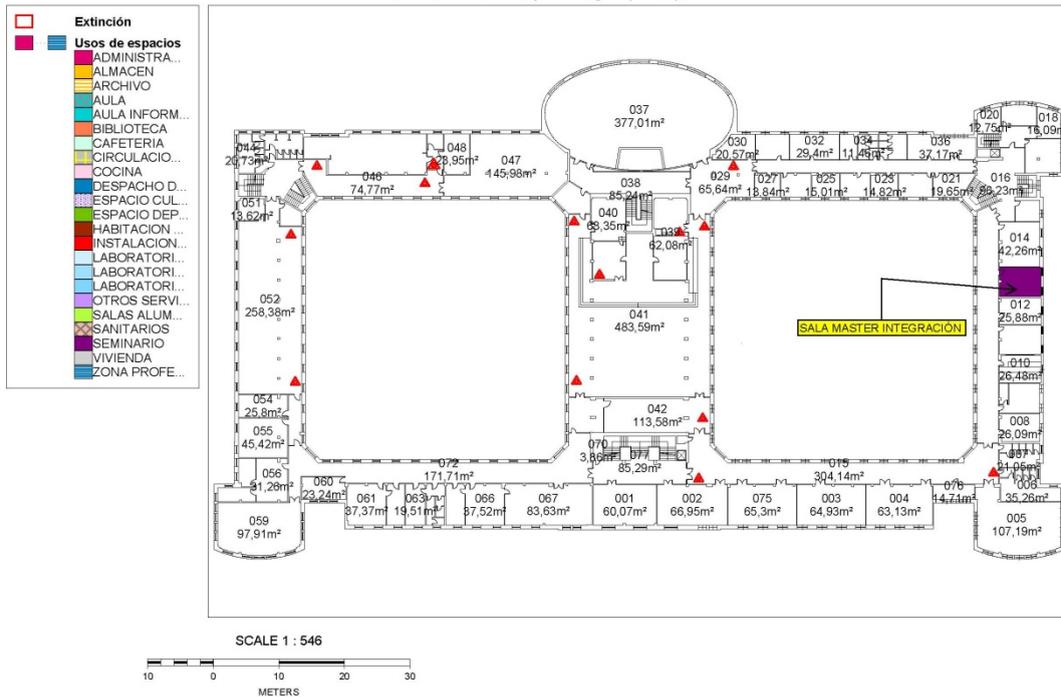
TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto

El INICO tiene adscritos los siguientes locales de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca

| Informe de superficie disponible en la actualidad 230,01 m ² | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------|
| FACULTADES DE BELLAS ARTES Y PSICOLOGIA. - Planta 01 | | | | |
| 1 Espacio Superficie total: 28,59 m² | | | | |
| Local | Uso | Ud. Organizativa | Superficie | Personas |
| 013 - SALA MASTER DE INTEGRACION (PSIC) | SEMINARIO | 0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD | 28.59 m² | 3 |
| FACULTADES DE BELLAS ARTES Y PSICOLOGIA. - Planta 02 | | | | |
| 2 Espacios Superficie total: 137,56 m² | | | | |
| Local | Uso | Ud. Organizativa | Superficie | Personas |
| 004 - SALA-DESPACHO INICO (PSIC) - ECA CAJA MADRID | INVESTIGACIÓN | 0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD | 17.17 m² | 4 |
| 086 - SALA-INICO | OTROS SERVICIOS GENERALES | 0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD | 120.39 m² | 9 |
| FACULTADES DE BELLAS ARTES Y PSICOLOGIA. - Planta 03 | | | | |
| 2 Espacios Superficie total: 63,95 m² | | | | |
| Local | Uso | Ud. Organizativa | Superficie | Personas |
| 001 - SALA 2-1 SERVICIO INFORMACION DISCAPACIDAD | INVESTIGACIÓN | 0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD | 31.34 m² | 5 |
| 002 - SALA 2-2 SALA DE BECARIOS | SEMINARIO | 0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMU. | 32.61 m² | 5 |

Planta 1ª

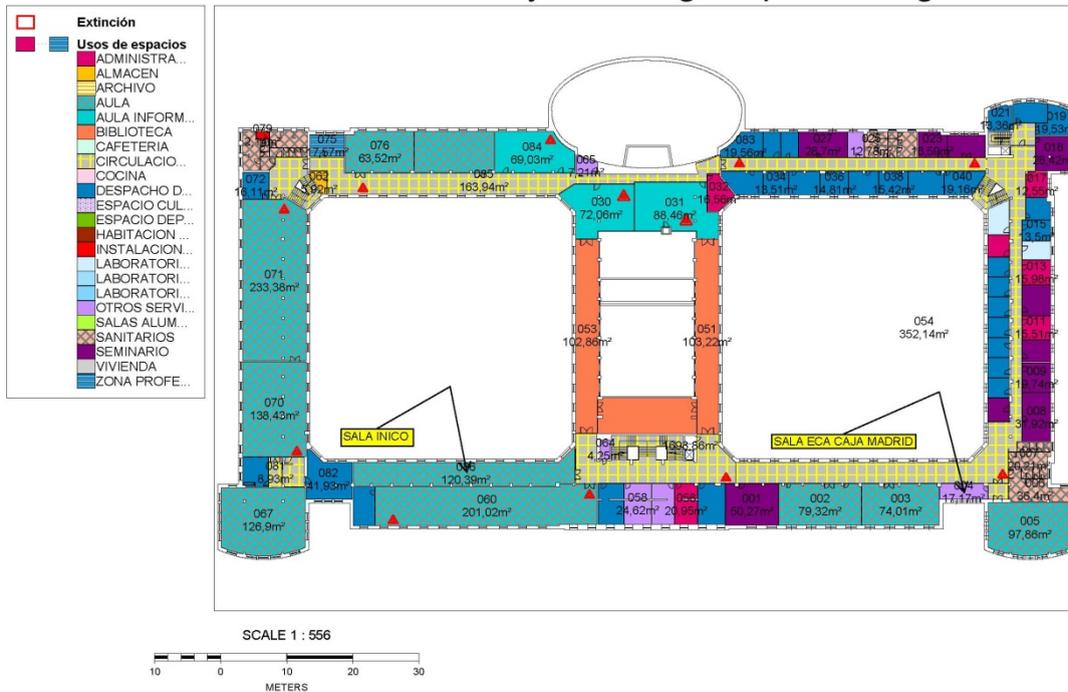
Facultades de Bellas Artes y Psicología - planta primera



miércoles, 15 de octubre de 2008 11:37

Planta 2ª

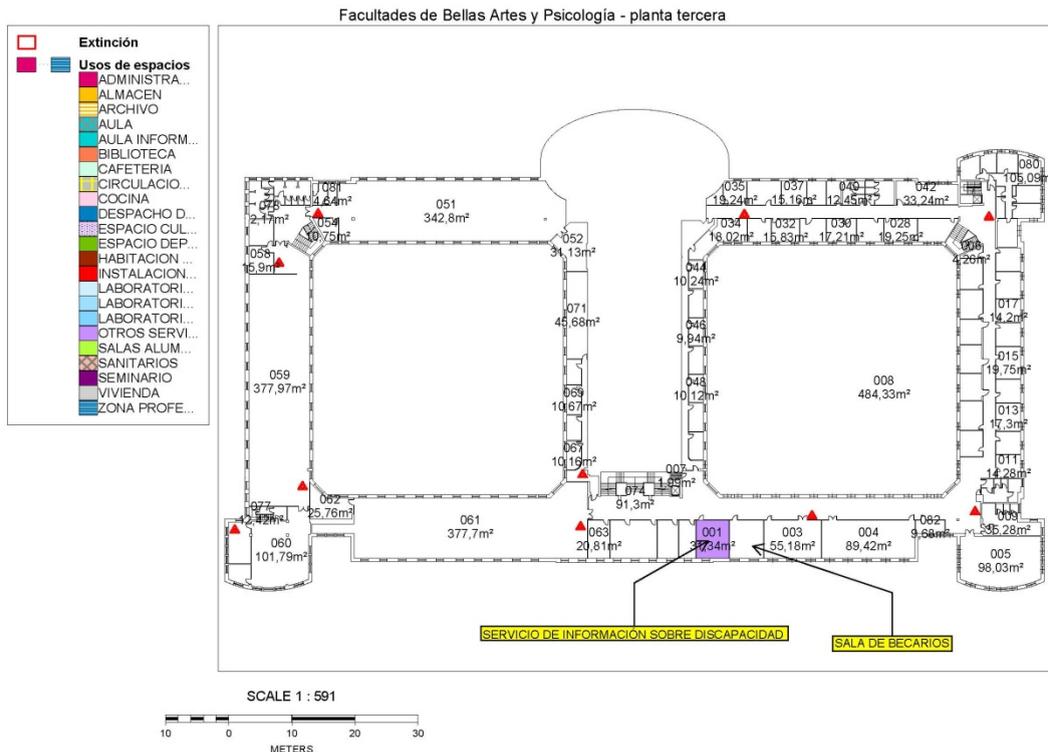
Facultades de Bellas Artes y Psicología - planta segunda



http://www.stig.usal.es/WebGestionEspacios/mapas/351_02.mwf

miércoles, 15 de octubre de 2008 11:36

Planta 3ª



El INICO ha manifestado de manera reiterada la necesidad de contar con un espacio adecuado a sus necesidades. Esta demanda plantea un análisis de necesidades de espacios según se presenta a continuación:

| AREA | 510 m ² |
|--|-----------------------------|
| Dirección, Administración y Técnicos | 130 m² |
| <i>Dirección</i> | 20,00 m ² |
| <i>Sala reunión</i> | 30,00 m ² |
| <i>Subdirección y Secretaría</i> | 20,00 m ² |
| <i>2 Técnicos</i> | 30,00 m ² |
| <i>Administración</i> | 30,00 m ² |
| Proyectos I+D+I | 170,00 m² |
| <i>SID</i> | 60,00 m ² |
| <i>ECA</i> | 40,00 m ² |
| <i>ADU</i> | 40,00 m ² |
| <i>Proyectos temporales</i> | 30,00 m ² |
| Grupos de investigación | 160,00 m² |
| <i>Calidad de vida / Salud y Salud Mental</i> | 40,00 m ² |
| <i>Inclusión laboral y Políticas sociales / Transición a la vida adulta</i> | 40,00 m ² |
| <i>Inclusión educativa / Sociología y Discapacidad</i> | 40,00 m ² |
| <i>Accesibilidad, Tecnología y Discapacidad / Autismo y Discapacidades Severas</i> | 40,00 m ² |
| Materiales y recursos | 40,00 m² |
| Office | 10,00 m² |

En este listado aparecerán los bienes muebles inventariados adquiridos en el Instituto durante el año 2020, con presupuesto del Instituto así como de fondos captados por proyectos y otras actividades adscritas al Instituto.

| EQUIPAMIENTO PROPIO DEL INSTITUTO | | | | |
|--|--|------------|-----------------|--|
| Nombre | Breve descripción | Antigüedad | Valor económico | Ubicación |
| Tablet | Marca Apple. Ipad de 10,2". Almacenamiento de 128 Gb. Pantalla de 10,2 Pulgadas. Color Gris Espacial | 20/01/2020 | 479,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Tablet | Marca Samsung Galaxy TAB A. Pantalla de 10,1 " Pulgadas táctil. Almacenamiento de 32 Gb. Memoria de 2 Gb. | 20/01/2020 | 269,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Cámara de video | Domo monitorizado IP HIKVISION de 4 megapixels para interior/exterior con protección ip66. Visión nocturna de 20 m y zoom óptico 4x.Grabación en SD y PoE. Alimentador 12 V 2000 mA. | 02/03/2020 | 236,00 € | FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA) |
| Dispositivo de seguimiento ocular | Marca Tobii. Modelo 4C. | 06/03/2020 | 253,45 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Ordenador Portátil | Procesador Core i5 a 2 Ghz. 10ª Generación. Turbo a 3,8 GHz. Memoria de 16 GB DDR4-3733. Almacenamiento SSD de 1 TB. Gráfica Intel Iris Plus Graphics. Pantalla Retina 13" con true tone. Touch Bar y Touch ID. Cuatro puertos thunderbolt 3. Sistema Operativo Mac OSX. | 22/07/2020 | 1.850,01 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Ordenador con pantalla integrada | Procesador Intel Core i5 10400T a 2 Ghz de 6 núcleos. Memoria RAM de 8GB DDR4-2666 Disco SSD de 1 TB PCIe Pantalla integrada de 27" Full HD Gráfica Geforce MX350 de 2Gb. Webcam. Microfono y altavoces Sistema operativo Windows 10 | 01/09/2020 | 1.198,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------|----------|--|
| Licencia Programa Smart PLS 3 | Professional. Seat License for 1 Year. Software para modelado de ecuaciones estructurales. | 11/09/2020 | 220,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Licencia Programa Xojo Pro | Includes a single license for Desktop, Web, iOS, Raspberry Pi. In addition you'll get all of the following benefits: Priority support via phone and email, access to Xojo Beta Program, 3x Feedback multiplier when ranking cases, and consulting leads. Your Xojo Pro license will work on up to 3 machines. | 21/10/2020 | 600,24 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Disco Duro Externo | Disco Duro Externo USB-C de 5 TB. | 27/10/2020 | 229,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Disco Duro Externo | Disco Duro Externo USB-C de 1 TB. | 27/10/2020 | 209,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Ordenador con pantalla integrada | Procesador Intel Core i5-1035G. Memoria RAM de 8GB DDR4. Disco SSD de 512 GB PCIe. Pantalla de 27" pulgadas Full HD. Gráfica Intel UHD Graphics. Tarjeta de red, WIFFI y Bluetooth. Ratón y teclado inalámbrico. Sistema Operativo Windows 10. | 27/10/2020 | 998,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Impresora 3D | Impresora 3D marca Creality Ender 3 Pro | 27/10/2020 | 315,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Webcam | Marca Logitech BCC950 USB. Resolución Full HD con autoenfoco, altavoz y micrófono incorporado | 27/10/2020 | 298,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Webcam | Marca Logitech BCC950 USB. Resolución Full HD con autoenfoco, altavoz y micrófono incorporado | 29/10/2020 | 298,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |

| | | | | |
|----------------------|---|------------|------------|--|
| Ordenador Portátil | Marca HP. Modelo ENVY 17-cg0000nsProcesador Intel Core i7 1065G7 a 3,9 Ghz de 4 núcleos. Memoria RAM 16 Gb. DDR4-3200. Disco SSD de 1 TB M.2 PCIe. Pantalla de 17,3" pulgadas Full HD. Gráfica Nvidia Geforce MX300 4 Gb. Sistema Operativo Windows 10. Contiene 1 maleín de transporte para portátil | 11/11/2020 | 1.544,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Ordenador Portátil | Marca HP. Modelo ProBook 470 G7. Procesador Intel Core i7 10510U a 4,9 Ghz de 4 núcleos. Memoria RAM 16 Gb DDR4-2666. Disco SSD de 512 Gb M.2 PCIe. Pantalla de 17,3" pulgadas FullHD. Gráfica AMD RAdeon 530 de 2 Gb. Sistema Operativo Windows 10 Pro. | 11/11/2020 | 1.099,01 € | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (EDIFICIO F.E.E.S.) |
| 20 Cajoneras | Cajoneras rodantes de 3 cajones con cerradura. Incluye bandeja portalápices. Color Acacia. Modelo: Archivo | 16/11/2020 | 2.697,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| 12 Armarios Librería | Armario librería de 222x80x45 cm con puertas ciegas, cerradura y un estante e la parte inferior. Diáfano con tres estantes en la parte superior. Color Acacia. Modelo: Archivo | 16/11/2020 | 2.866,92 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Estantería metálica | Estantería metálica de almacén (22 piezas) de alto 200x100x30 cm con 6 estantes regulables en altura. Sistema de fijación de los estantes a presión, sin necesidad de tornillos. Refuerzos traseros. Clor Gris Claro RAL 7035. Modelo Encaixe. | 16/11/2020 | 2.117,62 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| 8 paneles divisorios | Divisoria de mesa central. Fabricada en laminado de 19 mm de grosor. Color Blanco. | 16/11/2020 | 278,80 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| Mesa Auxiliar | Mesa auxiliar de 90x90x35 cm. Tapa en color Roble. Estructura en cromado. Modelo: Etna | 16/11/2020 | 159,09 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |

| | | | | |
|------------------------|--|------------|------------|--|
| 2 Armarios Bajos | Armario bajo de 74x80x42 cm con puertas completas ciegas cerradura y un estante. Color Acacia. Modelo: Archivo | 16/11/2020 | 267,16 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| 4 Sillones de trabajo | Respaldo ergonómico. Regulación altura, reposacabezas y apoyo lumbar. Asiento regulable altura, soporte interno de ABS recubierto de espuma. Base aluminio pulido. Brazos 3D regulable anchura, altura, profundidad y orientación. Ruedas dobles autofrenadas 65 mm. Mecanismo synchro 5 paradas con los mandos laterales, regulación profundidad, peso y sistema antishock. Asiento tapizado en tela. | 18/11/2020 | 1.815,00 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| 10 Sillas confidentes | Estructura de patín de acero, asiento y respaldo tapizados con brazos. | 18/11/2020 | 2.032,80 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| 24 Sillones de trabajo | Respaldo alto, brazos regulables, respaldo en malla y asiento tapizado. | 18/11/2020 | 3.339,60 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| 26 Estores | Estores de tejido screen con factor de apertura 3%, 35% poliéster y 65% PVC. 4 de ellos con oscurecimiento total tejido 100x100 fibra de vidrio. | 18/11/2020 | 5.311,90 € | PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA |
| 3 Gorros | Gorros Nirscap de 128 posiciones | 27/11/2020 | 1.140,00 € | FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA) |

TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2020

| ESTUDIOS DE MÁSTER Y DOCTORADO | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------|-------------------------|---|---|
| Nombre del Posgrado | Oficial (Si/No) | Universidad | Periodo (cursos) | Investigadores del Instituto con docencia en el último curso | Créditos impartidos por los investigadores del Instituto |
| Programa de Doctorado "Investigación en Discapacidad" | SI | Universidad de Salamanca | 1 | Solo defensa de tesis doctorales | |
| Master Oficial "Investigación en discapacidad. VIII Promoción | SI | Universidad de Salamanca | (2019-2020) | 16 | 85% |
| Master Oficial "Investigación en discapacidad. IX Promoción | SI | Universidad de Salamanca | (2020-2021) | 16 | 85% |
| Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Programa Iberoamericano". X promoción a través de Teleformación | NO | Universidad de Salamanca | 2 (2020) | 10 | 80% |
| Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida". XV Promoción | NO | Universidad de Salamanca | 1 (2019-2020) | 30 | 80% |
| Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida". XV Promoción | NO | Universidad de Salamanca | 2 (2020-2021) | 30 | 80% |

TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2020 por el Instituto o en las que éste ha participado

| ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|--|---|
| Nombre de la actividad | Características | Universidad | Periodo (cursos) | Investigadores del Instituto participantes en el último curso | Créditos impartidos por los investigadores del Instituto |
| 1. Inclusión Educativa: XX Congreso Internacional Educación para todos: Derechos y calidad educativa. AICU (Uruguay) (Código: 5003/2020/1) | Alumnos y profesionales del ámbito de la Educación y la Psicología preocupados por las dificultades que los sistemas educativos de cualquier país encuentran para proporcionar una respuesta de calidad a todos sus alumnos | Organizado por la Universidad de Salamanca. AICU Uruguay | 27 a 31 de enero de 2020 | M ^a Isabel Calvo Álvarez Miguel Ángel Verdugo Alonso Isabel Calvo Álvarez Fabián Sainz Modinos | 100% |
| 2. Formación de preparadores laborales especialistas en empleo con apoyo. Código 20493701 y 20493702 | Dirigido a profesionales del ámbito de los servicios sociales. Alumnos postgraduados. | Organizado por la Universidad de Salamanca | 1 de febrero a 31 de mayo de 2020 | Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso Manuela Crespo Cuadrado Fabián Sainz Modinos | 100% |

TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2020, vinculados a las actividades del Instituto

| DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|------|--------------------------------------|
| Título | Máster | Autor | Director/es | Año | Indicadores de calidad ²⁶ |
| 1. Impacto educativo de los productos de apoyo en estudiantes universitarios con discapacidad: una revisión sistemática | Investigación en Discapacidad | Aguilar Freyan, Wendy | Emiliano Díez Villoria | 2020 | |
| 2. Revisión bibliográfica sobre los abusos sexuales que sufren las personas con discapacidad | Investigación en Discapacidad | Álvarez Torre, Ana | Miguel Ángel Verdugo Alonso | 2020 | |
| 3. Intervención temprana desde el ámbito educativo en niños/as con trastorno del espectro autista: Una revisión sistemática | Investigación en Discapacidad | Bartol Castaño, Verónica | M ^a Victoria Martín cilleros M ^a Cruz Sánchez Gómez | 2020 | |
| 4. Factores determinantes del duelo en personas con discapacidad intelectual y TEA: Revisión Sistemática | Investigación en Discapacidad | Bóveda Hermosilla, Marta | Noelia Flores Robaina | 2020 | |
| 5. Envejecimiento activo en las personas con parálisis cerebral: un estudio exploratorio | Investigación en Discapacidad | Carlos Carretero, Irene | Marta Badia Corbella | 2020 | |
| 6. La enfermedad mental y el estigma: Una revisión periodística | Investigación en Discapacidad | Coca Colsa, Emma | Manuel A. Franco Martín | 2020 | |
| 7. Resultados y beneficios derivados de la implementación de la planificación centrada en la persona en adultos con discapacidad intelectual | Investigación en Discapacidad | Del Brio Alonso, Irene | Patricia Navas Macho | 2020 | |
| 8. El acoso escolar en la discapacidad | Investigación en Discapacidad | Escudero Mulas, M ^a del Pilar | Borja Jordán de Urríes Vega | 2020 | |

²⁶ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|------|--|
| 9. UniverUSAL: La Universidad Inclusiva. Percepción de los implicados, responsables y estudiantes | Investigación en Discapacidad | Galache Iglesias, Rocio | M ^a Isabel Calvo Álvarez | 2020 | |
| 10. Evaluación de factores personales y ambientales relacionados con la calidad de vida de familias con personas con discapacidad intelectual | Investigación en Discapacidad | Gallego Tena, Antonia | Cristina Jenaro Rio | 2020 | |
| 11. Beneficios del deporte en alumnos con TEA | Investigación en Discapacidad | González González, Miguel Nauzet | Ricardo Canal Bedia | 2020 | |
| 12. Personas con discapacidad intelectual: términos y actitudes hacia ellas por parte de los estudiantes de la Universidad de Salamanca | Investigación en Discapacidad | Gutiérrez Vicente, María | Francisca González Gil Begoña Orgaz Baz | 2020 | |
| 13. Facilitadores y barreras para una educación inclusiva. Análisis de perspectivas docentes y futuros maestros | Investigación en Discapacidad | López Santos, Jenifer | M ^a Elena Martín Pastor M ^a Begoña Orgaz Baz | 2020 | |
| 14. Toma de decisiones y participación tras la desinstitucionalización de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y grandes necesidades de apoyo | Investigación en Discapacidad | Lorenzo Corrales, María | Patricia Navas Macho | 2020 | |
| 15. Situación y necesidades de abuelos de nietos con Síndrome de Down | Investigación en Discapacidad | Martín Sevillano, M ^a del Rocio | M ^a Victoria Martín Cilleros M ^a Cruz Sánchez Gómez | 2020 | |
| 16. ¿Se asocian los problemas en la alimentación con los problemas de comportamiento en niños y niñas con autismo? | Investigación en Discapacidad | Matos García, M ^a Salud | Ricardo Canal Bedia | 2020 | |
| 17. Desarrollo de un índice de calidad de vida para educación primaria en contextos ordinarios: un estudio DELPHI | Investigación en Discapacidad | Meza Escolano, Cuauhtémoc | Miguel Ángel Verdugo Alonso Antonio Manuel Amor González | 2020 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------|--|
| 18. Factores ambientales y personales que influyen en la autodeterminación de personas adultas con discapacidad intelectual | Investigación en Discapacidad | Pablo Delgado, Alberto | María Gómez Vela Begoña Orgaz Baz | 2020 | |
| 19. Actitudes y formación del profesorado: El éxito para la inclusión educativa. Revisión sistemática | Investigación en Discapacidad | Rivera Calderon, Mirna Lizeth | M ^a Isabel Calvo Álvarez | 2020 | |
| 20. ¿Si lo percibo, entonces es verdad?. El rol de las percepciones en la consecución de empleo por parte de las personas con discapacidad en Argentina | Investigación en Discapacidad | Rubel Gurevich, Yael Nejama | Borja Jordán de Urríes Vega | 2020 | |
| 21. Revisión sistemática sobre la autodeterminación en adolescentes del espectro autista | Investigación en Discapacidad | Sánchez Casado, Soraya | M ^a Isabel Calvo Álvarez M ^a Elena Martín Pastor | 2020 | |
| 22. Participación de los alumnos con discapacidad en el entorno escolar | Investigación en Discapacidad | Véliz González, Almudena | María Gómez Vela | 2020 | |
| 23. Transición a la jubilación de las personas con discapacidad intelectual | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Cazorla Rodríguez, Esther | Borja Jordán de Urríes Vega | 2020 | |
| 24. Envejecimiento y Trastorno del Espectro del Autismo: diagnóstico de necesidades percibidas por sus familias y los profesionales que les prestan apoyo | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Gómez García, Javier | Patricia Navas Macho | 2020 | |
| 25. Equipaje de vida: Las habilidades sociales". Diseño de un programa pedagógico para favorecer la transición a la vida adulta de jóvenes con discapacidad intelectual | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Hieber Hernández, Ileana | M ^a Isabel Calvo Álvarez | 2020 | |
| 26. Envejecimiento, empleo y jubilación. Cómo afrontar la última etapa laboral en personas con discapacidad | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Rodríguez-Barbero Aguirre, Teresa de Jesús | Borja Jordán de Urríes Vega | 2020 | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|------|--|
| 27. Calidad de vida y daño cerebral: un enfoque centrado en la persona | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Rodríguez Blázquez, Laura | Miguel Ángel Verdugo Alonso Alba Aza Hernández | 2020 | |
| 28. La Gamificación como herramienta para la mejora del Engagement, clima laboral y calidad de los servicios de prestación de apoyos para personas con discapacidad intelectual | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Sánchez Rodríguez, Fernando | Javier Tamarit Cuadrado | 2020 | |
| 29. Atención sanitaria de personas con discapacidad intelectual: DISCOP-NOCIDOS | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida | Ahumada Torres, Noelia | Víctor Rubio Franco | 2020 | |
| 30. Educación sexual parental y ejercicio de la sexualidad de las personas con parálisis cerebral en México | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line | Castillo Salas, Luz Mariana del | Maribel Campo Blanco | 2020 | |
| 31. El impacto de la pandemia en las dimensiones de calidad de vida en jóvenes adultos con discapacidad intelectual que participan de un servicio de centro de día en la ciudad autónoma de Buenos Aires, Argentina | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line | Etcheverry, María Laura | Miguel Ángel Verdugo Alonso | 2020 | |
| 32. Prevención y tratamiento de trastornos depresivos en personas con discapacidad intelectual | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line | Solarte Caicedo, Mariana | Miguel Ángel Verdugo Alonso | 2020 | |
| 33. Calidad de vida y envejecimiento en personas con discapacidad intelectual: el concepto de "envejecer bien" | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line | Graciano Nieto, Natividad | Miguel Ángel Verdugo Alonso | 2020 | |
| 34. Diseño de un programa de entrenamiento en habilidades sociales para alumnado chileno con discapacidad intelectual escolarizado en 1º de nivel laboral | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line | González Valdés, Susan | Antonio Manuel Amor González | 2020 | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-------------------------------------|------|--|
| 35. La participación en el ocio de los niños y adolescentes con discapacidad física: una revisión sistemática | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line | Arias Gálvez, Catalina Jael | Marta Badia Corbella | 2020 | |
| 36. La pedagogía visual como estrategia de intervención para el manejo de la ansiedad de menores con autismo en odontología | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line | Jiménez-Castellanos Navarro, Victoria | Emiliano Díez Villoria | 2020 | |
| 37. Participación de la familia de alumnos con discapacidad en la educación inclusiva | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line | Buimet Reátegui, Sofía Alejandra | M ^a Isabel Calvo Álvarez | 2020 | |
| 38. Patrones de conectividad cerebral como biomarcadores en niños con trastorno espectro autista: una revisión bibliográfica | T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. On Line | Cahuana Cuentas, Milagros | Benito Arias Martínez | 2020 | |

TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2020, vinculadas a las actividades del Instituto

| DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES | | | | | |
|--|------------------------|--|------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Título | Autor | Director/es | Año | Mención Internacional (Si/No) | Indicadores de calidad ²⁷ |
| 1. Evaluación de las necesidades de apoyo de jóvenes con discapacidad intelectual y motora | Virginia Aguayo Romero | Miguel Ángel Verdugo Alonso y Víctor Benito Arias González | 09/09/2020 | SI | Premio Extraordinario de Doctorado |

²⁷ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto

| EXPERIENCIA EN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | | | | |
|--|-------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------|
| Apellidos, nombre | Tipo de actividad | Unidad, Departamento, Servicio, etc. | Entidad o Institución | Periodo |
| | | | | |

Puede verse en las tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación, reflejadas en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto

En la liquidación del presupuesto mostrada se han tenido en cuenta sólo los ingresos y gastos del Instituto como tal, incluyendo el crédito inicial que concede la USAL, ingresos derivados de matrículas de Títulos Propios y aquellos derivados de Contratos de Investigación y excluyendo datos económicos de proyectos, convenios, contratos, cursos de posgrado y de formación continua. Se entiende que el presupuesto de cada una de estas actividades está concedido de manera finalista y se ha gastado exclusivamente para cubrir gastos de cada actividad. Seguido se adjunta detalle de ingresos captados por el INICO mediante proyectos de investigación y actividades de formación desglosado por años.

| Gastos de funcionamiento | Año 2020 |
|--|-------------|
| Personal | |
| Gastos Corrientes (gastos de viaje y dietas, material fungible, suministros, Servicios de profesionales externos...) | 15.080,79 € |
| Inversiones: equipamiento, material bibliográfico, etc. | 18.419,08 € |
| Etc. | |
| TOTAL | 33.499,87 € |
| Ingresos | |
| Aportaciones de Universidades | 17.624,04 € |
| Aportaciones de otras entidades | |
| Fondos europeos | |
| Subvenciones | |
| Proyectos competitivos | |
| Contratos de investigación 20% de los gastos generales de la USAL, que suponen el 12% de los ingresos totales de cada contrato | 4.037,36 € |
| De matrículas de Títulos Propios | 6.816,74 € |
| Vicerrector Economía | 7.341,00 € |
| Remanente año anterior | 13.870,86 € |
| TOTAL | 49.690,00 € |

La diferencia entre ingresos y gastos del año 2020 es 16.190,13 €, se considera remanente y se incluye en el presupuesto del año siguiente.

FONDOS GENERADOS POR EL INSTITUTO EN 2020

| INVESTIGACIÓN | | | GASTOS GENERALES USAL |
|--|--------|---------------------|--------------------------------------|
| Proyecto I+D+I Ministerio (2020-2023) Miguel Ángel Verdugo Alonso | AGV8 | 5.850,00 € | |
| Proyecto I+D+I Ministerio (2020-2023) Ricardo Canal Bedia | ADJU | 6.000,00 € | |
| Proyecto ERASMUS + KA3. Miguel Ángel Verdugo Alonso | 8361 | 9.596,00 € | |
| Proyecto ERASMUS + HILIVIES. Fco Borja Jordán de Urríes | 8454 | 26.280,00 € | |
| Plena Inclusión España 2019-2020 "Mi Casa" | LP5M | 3.000,00 € | 360,00 € |
| Plena Inclusión España 2020-2021 "Mi Casa" (2ª Parte) | LY5M | 8.180,00 € | 980,00 € |
| S.I.D. JCyL 2019-2022 MAVerdugo/Emiliano Díez | LQ5M | 40.000,00 € | 4.800,00 € |
| Zurich España. Miguel Ángel Verdugo Alonso | LR5M | 14.850,00 € | 1.472,76 € |
| Plena Inclusión España 2020. Miguel A. Verdugo/Borja Jordan Urries | LX5M | 8.800,00 € | 1.056,00 € |
| Plena Inclusión CyL 2020. Miguel A. Verdugo/Borja Jordan Urries | LW5M | 15.310,02 € | - € |
| Plena Inclusión COVID 19 Miguel A. Verdugo | LZ5M | 7.600,00 € | 912,00 € |
| Centro Ref Estatal Daño Cerebral. Miguel Ángel Verdugo | L806 | 1.680,00 € | 201,60 € |
| Intersocial. Agustín Huete García 2019 (Mujeres Down) | L679 | 6.257,15 € | 750,85 € |
| Intersocial. Agustín Huete García 2020 (Niñas y jóvenes) | L731 | 4.800,00 € | 576,00 € |
| Intersocial. Agustín Huete García 2020 (Universitarios) | L751 | 2.875,00 € | 345,00 € |
| Programa Asistencia Centro Base 2020. Ricardo Canal | LNJU | 18.893,08 € | 2.267,17 € |
| Fundación Caser. Ricardo Canal | VBJU | 13.828,68 € | 1.659,45 € |
| Prestación de servicios repetitivos Ricardo Canal | QQJU | 3.300,00 € | - € |
| | | 185.249,93 € | 15.380,83 € |
| FORMACIÓN | | | |
| MASTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD | 6T0114 | 41.531,50 € | 10.382,88 € |
| MASTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD | 6T0122 | 52.268,28 € | 13.067,07 € |
| | | 93.799,78 € | 23.449,95 € |
| CURSOS EXTRAORDINARIOS | | | |
| Congreso Internacional de Educación. AUIC | 8G5003 | 9.600,00 € | 1.920,00 € |
| Formación "On Line" de preparadores laborales empleo con apoyo | 8G4937 | 32.500,00 € | 6.500,00 € |
| | | 42.100,00 € | 8.420,00 € |
| TOTAL | | 321.149,71 € | 47.250,78 € |

Anexos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS POR MIEMBROS DEL INSTITUTO 2020 (aunque hayan sido realizados fuera del mismo)

| Denominación | Investigador Principal | Inicio | Fin | Entidad o programa financiador | Referencia | Financiación € | Ámbito | Tipo | Otros miembros del equipo | Línea de investigación |
|---|-------------------------------|------------|------------|---|-------------------------|----------------|---------------|-------------|--|----------------------------------|
| 1. "A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable NEtwork-based Society (DEFINES)" | Francisco José García Peñalvo | 30/12/2016 | 29/12/2020 | Ministerio de Economía y Competitividad | TIN2016-80172-R | 82900 | Nacional | Competitiva | | Otras |
| 2. Definición, implementación, despliegue y pruebas de experiencia de usuario de ecosistemas tecnológicos inteligentes en contextos educativos. | Francisco José García Peñalvo | 01/05/2017 | 30/04/2020 | Universidad de Salamanca | 2017/00153/001 | 61424,6 | USAL | Competitiva | | Otras |
| 3. Autism Innovative Medicine Studies - 2-Trials (AIMS-2-TRIALS) | Declan Murphy | 01/01/2018 | 31/12/2022 | Unión Europea | H2020-JTI-IMI2-777394-2 | 113275000 | Internacional | Competitiva | Bejarano Martín, Álvaro; Jenaro Río, Cristina; Magán Maganto, María de Carmen; Martín Cilleros, M ^a Victoria; Flores Robaina, Noelia; Manso de Dios, Sara; Guillén Martín, Verónica Marina; | Autismo y discapacidades severas |
| 4. Autism Innovative Medicine Studies- 2-Trials (AIMS-2-Trials) | Declan Murphy | 01/01/2018 | 31/12/2022 | Innovative Medicines Initiative 2 Joint Undertaking. European Union's Horizon 2020 research and innovation programme and EFPIA and AUTISM SPEAKS, Autistica, SFARI. | | 55000000 | Internacional | Competitiva | Canal Bedia, Ricardo; Magán Maganto, María de Carmen; | Autismo y discapacidades severas |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|------------|------------|--|---------------------------|---------|---------------|-------------|---|--|
| 5. | El Procesamiento Semántico en el Cerebro: Identificación de Representaciones y Mecanismos mediante Estimulación Transcraneal de Corriente Directa (tDCS) en el Lóbulo Temporal | Emiliano Díez y M ^a Ángeles Alonso | 01/01/2018 | 30/09/2021 | MINISTERIO DE ECONOMIA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD. Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, Subprograma estatal de generación del conocimiento, en el marco del Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2013-2016 | PSI2017-82748-P | 23595 | Nacional | Competitiva | Fernández Ramos, Angel;Díez Álamo, Antonio Manuel; | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca |
| 6. | Relaciones entre prácticas docentes, concepciones y aprendizaje con TIC en la etapa de Educación Primaria (1º, 3º y 5º) | Ramírez Orellana, Elena | 01/01/2018 | 31/12/2020 | Ministerio de Economía y Competitividad | | 31460 | Nacional | Competitiva | | Otras |
| 7. | SIDECAR - Skills In DEmentia CARE. Exchanging psychosocial knowledge and best practice in dementia care | M. ^a Cruz Sánchez Gómez | 01/10/2018 | 31/08/2021 | Comisión Europea | 2018-1-IT02-KA203- 048402 | 130345 | Internacional | Competitiva | | Otras |
| 8. | STAY-IN: Early start intervention for young children with autism attending educational services in low-income areas (OPI) | Gerardo Herrera | 01/10/2018 | 30/09/2020 | Unión Europea. Erasmus + | 2018-1-ES01-KA201-050656 | 144338 | Internacional | Competitiva | Bejarano Martín, Álvaro;Magán Maganto, María de Carmen; | Autismo y discapacidades severas |
| 9. | Componentes psicosociales en los cuidados. Instrumentos de evaluación y estrategias de intervención para situaciones de dependencia por discapacidad y cuidadores | María José Bagnato Núñez | 01/01/2019 | 31/12/2022 | Propuestas Académicas I+D Comisión Sectorial de Investigación Científica Universidad de La República | | 2725000 | Internacional | Competitiva | Jenaro Rio, Cristina; | Otras |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|------------|------------|---|----------------------|---------|---------------|-------------|--|---|
| 10. | Early Start Intervention for Young Children with Autism Attending Educational Services in Low-income Areas (STAY-IN) | Gerardo Herrera | 01/01/2019 | 31/12/2020 | Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades | | 141660 | Internacional | Competitiva | Canal Bedía, Ricardo; Magán Maganto, María de Carmen; | Autismo y discapacidades severas |
| 11. | Equipo de neuroimagen funcional para el análisis de la interacción social | Juan José Igartua Perosanz y Miguel Ángel Verdugo Alonso | 01/01/2019 | 31/12/2022 | Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. Subvenciones para la adquisición de equipamiento científico compartido en el marco de la red de equipamiento científico-tecnológico compartido en Castilla y León "Infraestructuras en Red de Castilla y León (INFRARED)". | | 210980 | Regional | Contrato | | Tecnología y discapacidad |
| 12. | Influencia del ambiente en la participación de niños y adolescentes con discapacidad en el entorno escolar | María Gómez Vela | 01/01/2019 | 31/12/2021 | MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN y UNIVERSIDADES | RTI2018-096539-B-I00 | 33759 | Nacional | Competitiva | Badía Corbella, Marta; Orgaz Baz, Begoña; | Ambiente, participación y calidad de vida |
| 13. | TDH Y DISCAPACIDAD INTELLECTUAL EN LA ESCUELA: EVALUACION DESDE UNA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO | Víctor Benito Arias González | 01/01/2019 | 01/01/2022 | Ministerio de ciencia, innovación y universidades | PGC2018-093785-A-I00 | 34000 | Nacional | Competitiva | Flores Robaina, Noelia; | Salud, salud mental y discapacidad |
| 14. | Mi Casa: transformando los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo. Primera fase. | Patricia Navas y Miguel Ángel Verdugo | 08/01/2019 | 31/03/2020 | Plena inclusión España | | 18340,9 | Nacional | Contrato | Esteban Sánchez, Laura; Arias González, Víctor Benito; | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|------------|------------|--|-------------------------------------|--------|---------------|-------------|---|---------------------|
| 15. | "W-STEM: Building the future of Latin America: engaging women into STEM" | Francisco J. García-Peñalvo | 15/01/2019 | 14/01/2022 | Unión Europea | 98923-EPP-1-2018-1-ESEPPKA2-CBHE-JP | 862268 | Internacional | Competitiva | | Otras |
| 16. | Evaluación de la inclusión educativa en la provincia de Salamanca desde la perspectiva de profesores y alumnos | González-Gil, F. | 01/06/2019 | 31/12/2021 | Universidad de Salamanca | USAL-IA K126/463 | 4000 | USAL | Competitiva | Martín Pastor, Elena;Orgaz Baz, Begoña; | Inclusión educativa |
| 17. | La inclusión educativa en Castilla y León: evaluación desde todos los agentes de la comunidad escolar | González-Gil, F. | 01/07/2019 | 30/09/2021 | Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León | SA025G19 | 12000 | Regional | Competitiva | Martín Pastor, Elena;Gómez Vela, María; | Inclusión educativa |
| 18. | E-orientación en moodle: detección y seguimiento del alumno en riesgo en la universidad de Burgos. Duración: 3 años. Entidad Financiadora: Junta de Castilla y León. Referencia: | María Consuelo Sáiz-Manzanares | 10/07/2019 | 30/09/2021 | Junta de Castilla y León | . R02WG3 EDU/667/201. BU032G19 | 12000 | Internacional | Competitiva | | Otras |
| 19. | Including and Connecting in Higher Education: networking opportunities for independent lives (HiLives) | Jordán de Urries F. B. | 01/09/2019 | 31/08/2022 | Unión Europea, Programa Erasmus + | 2019-1-PT01-KA203-061312 | 74130 | Internacional | Competitiva | Díez Villoria, Emiliano;Navas Macho, Patricia;Martín Cilleros, Mª Victoria; | Inclusión educativa |
| 20. | EFFECTOS DE LA ACTITUD HACIA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS COLABORATIVAS SOBRE EL RENDIMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL EN ACTIVIDADES DESARROLLADAS MEDIANTE TRABAJOS DE GRUPO | Alberto Valentín | 15/10/2019 | 15/06/2021 | Universidad de Salamanca | PID2019/006 | 550 | USAL | Competitiva | | Otras |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|------------|------------|--|--|---------|----------|-------------|--|--|
| 21. | Estudio sociológico sobre las mujeres con síndrome de Down en España | Agustín Huet García | 05/11/2019 | 31/12/2020 | Down España | 2019/00378/001 | 8833 | Nacional | Contrato | Otaola Barranquero, Mónica del Pilar; | Otras |
| 22. | Análisis de los cambios en calidad de vida en personas con daño cerebral | Miguel Ángel Verdugo | 01/01/2020 | 31/12/2023 | Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Estatal de Investigación | PID2019-110127GB-I00/AEI/10.13039/501100011033 | 0 | Nacional | Contrato | | Otras |
| 23. | Detección de dificultades comunicativo-sociales para menores de 4-11 años. Validación del Cociente del Espectro Autista para Niños | Ricardo Canal Bedia | 01/01/2020 | 31/03/2021 | Fundación Caser | 2019 | 13828 | Nacional | Competitiva | Bejarano Martín, Álvaro;Huet García, Agustín;Díez Villoria, Emiliano;Fernández Álvarez, Clara Janicel;Magán Maganto, María de Carmen; | Autismo y discapacidades severas |
| 24. | Mejora del programa de cribado de Autismo con M-CHAT-R/F a los 18 y 24 meses en Pediatría de Atención Primaria: Pilotaje de un sistema de apoyo y facilitación electrónica de la detección y verificación de la sospecha en las Áreas de Salud de Salamanca, Valladolid y Zamora | Aranzazu Hernández Fabián | 01/01/2020 | 31/12/2020 | GERENCIA DE SALUD DE CASTILLA Y LEÓN (SACyL) | GRS 2072A/19 | 13667 | Regional | Competitiva | Bejarano Martín, Álvaro;Magán Maganto, María de Carmen;Martín Cilleros, M ^a Victoria;Jenaro Rio, Cristina;Flores Robaina, Noelia;Manso de Dios, Sara; | Autismo y discapacidades severas |
| 25. | Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo 2020 (A) | Jordán de Urrés F. B y Verdugo M. A. | 01/02/2020 | 30/04/2021 | Plena Inclusión Castilla y León | 18LW5M | 25261,5 | Nacional | Contrato | Verdugo Alonso, Miguel Ángel;Sánchez Herráez, Beatriz; Navas Macho, Patricia;Orgaz Baz, Begoña;Calvo Álvarez, María Isabel;Sánchez Gómez, M ^a Cruz | Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales |
| 26. | Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo 2020 (B) | Jordán de Urrés F. B y Verdugo M. A. | 01/02/2020 | 30/04/2021 | Plena Inclusión España | 18LX5M | 12000 | Nacional | Contrato | Verdugo Alonso, Miguel Ángel;Sánchez Herráez, Beatriz; | Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|------------|------------|-------------------------------|----------------------|---------|----------|-------------|---|--|
| 27. | Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo VD2020/2024 | Jordán de Urríes F. B y Verdugo M. A. | 01/03/2020 | 30/06/2024 | RLD USAL | R031/463AD04 | 8363,33 | USAL | Contrato | Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Sánchez Herráez, Beatriz; | Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales |
| 28. | Mi Casa: transformando los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo. Segunda fase. | Patricia Navas y Miguel Ángel Verdugo | 30/03/2020 | 30/03/2021 | Plena inclusión España | | 21780 | Nacional | Contrato | Esteban Sánchez, Laura; Arias González, Víctor Benito; | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación |
| 29. | 'Mi Casa'. Estudio pionero en España para transformar los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo (2ª parte) | Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas | 31/03/2020 | 31/03/2021 | Confederación Plena Inclusión | | 21780 | Nacional | Contrato | Arias González, Víctor Benito; | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación |
| 30. | Repertorio digital de soluciones para la inclusión educativa de niñas y jóvenes con discapacidad | Agustín Huete García | 01/04/2020 | 31/12/2020 | CERMI Estatal | 2020/00068/001 | 5820 | Nacional | Contrato | | Inclusión educativa |
| 31. | Artes visuales participativas y educación artística como recurso de apoyo a niños y adolescentes en contextos de salud | Manuel Hernández Belver | 01/06/2020 | 31/05/2024 | MEC | PID2019-104506GB-100 | 37510 | Nacional | Competitiva | | Otras |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|------------|------------|--|---|-------|---------------|-------------|--|---|
| 32. | Biomarcadores neuropsicológicos del desarrollo socio-comunicativo temprano en autismo. Estudio prospectivo de bebés con nacimiento prematuro | Ricardo Canal Bedia | 01/06/2020 | 01/06/2023 | Ministerio de Economía y Competitividad | PID2019-107177RB-I00 | 72600 | Nacional | Competitiva | Bejarano Martín, Álvaro; Jenaro Río, Cristina; Wojcik, Dominika Zofia; Magán Maganto, María de Carmen; Martín Cilleros, M ^a Victoria; Flores Robaina, Noelia; | Autismo y discapacidades severas |
| 33. | Adaptabilidad subjetiva en entornos tecnosociales e innovación gerontecnológica basada en la vida. (SENIORLABLBD) | Antonio Víctor Martín García | 07/06/2020 | 07/06/2022 | Ministerio de Ciencia e Innovación. | PID2019-107826GB-I00 | 33880 | Nacional | Competitiva | | Otras |
| 34. | European disability expertise – EDE | Cristina Jenaro y Miguel Ángel Verdugo | 01/07/2020 | 30/06/2023 | European Commission, Directorate-General Employment, Social Affairs and Inclusion. Directorate C Social Affairs Unit C3 Disability and Inclusion | Technical proposal European Disability Expertise – EDE. Reference number: EMPL/2020/OP/0003 | 26730 | Internacional | Contrato | | Otras |
| 35. | Impacto de la emergencia COVID-19 en población con discapacidad intelectual y del desarrollo en España | Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas | 23/09/2020 | 31/03/2021 | Confederación Plena Inclusión | | 13300 | Nacional | Contrato | Amor González, Antonio Manuel; | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación |
| 36. | ESTUDIO SOBRE LA REALIDAD SOCIAL DE LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD EN LA PROVINCIA DE SEGOVIA Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN. | Mónica del Pilar Otaola Barranquero | 15/10/2020 | 21/01/2021 | Diputación de Segovia | | 8000 | Regional | Competitiva | Huete García, Agustín; | Demografía y Discapacidad |
| 37. | Impacto de la emergencia COVID-19 en población con discapacidad intelectual y del desarrollo en España | Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas | 15/10/2020 | 31/03/2021 | Plena inclusión España | | 13300 | Nacional | Contrato | Amor González, Antonio Manuel; Crespo Cuadrado, Manuela; | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|------------|------------|---|---|--------|----------|----------|---------------------------|-------|
| 38. | Desarrollo de la aplicación informática para análisis y corrección de datos de la escala de AUTOINFORME CAVIDACE | Miguel Ángel Verdugo | 01/11/2020 | 30/04/2021 | Centro de Referencia Estatal de atención al Daño Cerebral (CEADAC; IMSERSO) | ? | 6098,4 | Nacional | Contrato | Fernández Sánchez, María; | Otras |
| 39. | Contrato art. 83. Servicio de asistencia técnica para el análisis e interpretación de datos cualitativos obtenidos en la realización de un mapeo de activos en centro de salud dentro del contexto del proyecto RISCAR. | María Cruz Sánchez Gómez | 04/11/2020 | 19/12/2020 | Junta de Castilla y León | | 6655 | Regional | Contrato | | Otras |

TABLA 7: Contribuciones a Congresos

CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

| Tabla 7. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS 2020 | | | | | |
|--|-------------------|--------------------------|----------|---|------------------------------|
| Cita completa | Clave 1 | Nacional / Internacional | Conjunto | Línea de investigación | nombre y apellidos |
| 1. Amor, A. M., & Verdugo, M. A. (2020, diciembre). Quality of life index for inclusive education: A tool for the future monitoring of inclusive education? Ponencia invitada presentada en la Conferencia de Clausura frente a representantes de la Comisión Europea del proyecto erasmus + "Promoting positive attitudes and evidence-based policy for inclusive education", Bruselas, Bélgica (online). | Ponencia invitada | Internacional | SI | Inclusión educativa | Antonio Manuel Amor González |
| 2. "La falta de conciencia de déficit en personas con daño cerebral adquirido". Autores: Alba Aza, María Fernández, Miguel Ángel Verdugo, María Begoña Orgaz, Laura E. Gómez y Antonio M. Amor. XII Congreso de Neuropsicología. Neurociencia, Salud y Sociedad. Fechas: 5 - 7 de marzo de 2020. Lugar de celebración: Sevilla, España. Organiza: Federación de Sociedades y Asociaciones de Neuropsicología de España (FANPSE). | Póster | Nacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Alba Aza Hernández |
| 3. "Procesos depresivos en personas que han sufrido un daño cerebral adquirido". Autores: Alba Aza, María Fernández, Antonio Manuel Amor, Miguel Ángel Verdugo, María Begoña Orgaz y José Luis Castillo. 13th International Congress of Clinical Psychology. Fechas: 11 al 14 de noviembre de 2020. Lugar de celebración: Santiago de Compostela/ online. Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual. | Comunicación oral | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Alba Aza Hernández |
| 4. "Apoyo social subjetivo y objetivo en personas con daño cerebral". Autores: Alba Aza, María Fernández, Antonio Manuel Amor, María Begoña Orgaz, Laura E. Gómez y Miguel Ángel Verdugo. XIII Congreso de Neuropsicología. Superando barreras, Uniendo esfuerzos. Fechas: 11-13 de marzo de 2021. Lugar de celebración: online. Organiza: Federación de Sociedades y Asociaciones de Neuropsicología de España (FANPSE). | Póster | Nacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Alba Aza Hernández |
| 5. Early Detection, Diagnosis and Intervention Services for Young Children with Autism Spectrum Disorder Across Regions of Europe according to the Gross Domestic Product (GDP). Álvaro Bejarano-Martín; Ricardo Canal-Bedia; María Magán-Maganto; Clara Fernández- | Póster | Internacional | SI | Autismo y discapacidades severas | Álvaro Bejarano Martín |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------|---------------|----|---|----------------------------|
| | Álvarez; María Victoria Cilleros-Martín; María Cruz Sánchez-Gómez; Patricia García Primo; Mary Rose-Sweeney; Andrew Boilson; Renata Linertová; Herbert Roeyers; Sara Van der Paelt; Diana Schendel; Christine Warberg; Susanne Cramer; Antonio Narzisi; Filippo Muratori; María Luisa Scattoni; Irma Moilanen; Anneli Yliherva; Evald Saemundsen; Sigríður Loa Jónsdóttir; Magdalena Efrim-Budisteanu; Aurora Arghir; Sorina Mihaela Papuc; Astrid Vicente; Celia Rasga; Bernadette Rogé; Quentin Guillon; Sophie Baduel; Johanna Xenia Kafka; Luise Poustka; Oswald D. Kothgassner; Rafal Kawa; Ewa Pisula; Tracey Sellers; Manuel Posada. | | | | | |
| 6. | Increasing Early Social-Communication Skills of Preterm Children with Autism Spectrum Disorder through Focused Intervention Practices: Effects on Imitation, Joint Attention and Play. Álvaro Bejarano Martín; Ricardo Canal Bedia; María Magán Maganto; Aranzazu Hernández Fabián; Andrea Calvarro Castañeda; Sara Manso De Dios; Patricia Malmierca; Manuel Posada De la Paz. | Póster | Internacional | SI | Autismo y discapacidades severas | Álvaro Bejarano Martín |
| 7. | Blázquez, L. y Calvo, M ^a I. (2020). Importancia del docente para educar en autodeterminación y alcanzar inclusión educativa. En Ampliando horizontes en educación inclusiva [Recurso electrónico]: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva (673-680). Universidad de Burgos | Comunicacion oral | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | María Isabel Calvo Álvarez |
| 8. | Blázquez, L. y Calvo, M ^a I. (2020) Actitudes docentes y estrategias para fomentar la conducta autodeterminada. En Ampliando horizontes en educación inclusiva [Recurso electrónico]: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva (694-700). Universidad de Burgos | Comunicacion oral | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | María Isabel Calvo Álvarez |
| 9. | Calvo, M ^a I. (2020). ¿Cómo trabajar actitudes en una escuela para todos? Inclusión Educativa: XX Congreso Internacional. EDUCACIÓN PARA TODOS: DERECHOS Y CALIDAD EDUCATIVA. 29 de enero 2020 | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | María Isabel Calvo Álvarez |
| 10. | Calvo, M ^a I. (2020). ¿Cómo trabajar actitudes en una escuela para todos? Inclusión Educativa: XX Congreso Internacional. EDUCACIÓN PARA TODOS: DERECHOS Y CALIDAD EDUCATIVA. 27 de enero 2020 | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | María Isabel Calvo Álvarez |
| 11. | Consumo de alcohol o drogas en adultos jóvenes con trastorno del espectro autista. Implicaciones sobre el funcionamiento neuropsicológico y para la intervención clínica a | Ponencia invitada | Nacional | NO | Autismo y discapacidades severas | Ricardo Canal Bedia |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|---------------|----|---|-------------------------|
| partir del estudio de casos. Impartida dentro de la mesa redonda titulada "Trastorno del espectro autista y patología dual: ¿Cuál es su relación? ¿Cómo diagnosticamos?" en el 22 Congreso de Patología Dual 16-19 de noviembre de 2020, organizado por La Sociedad Española de Patología Dual-SEPD. | | | | | | |
| 12. | Esteban, L., Verdugo, M.A., Navas, P., Arias, V.B., & Garcia, L. (2020, June 1-4). Expectations About Deinstitutionalization of People With Intellectual Disabilities and Extensive Support Needs: Benefits, Barriers and Facilitators (Panel session). AAIDD 2020 Annual Meeting and Conference, Pittsburgh, PA, United States. www.aidd.org/education/annual-conference (Conference canceled) | Póster | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Laura Esteban Sánchez |
| 13. | Fernández, M., Aza, A., Verdugo, M. A., Gómez, L. E., Orgaz, B. y Amor, A. M. (2020, marzo). La Escala CAVIDACE: una evaluación integral de la calidad de vida en el daño cerebral. Poster presentado en el XII Congreso de Neuropsicología. Neurociencia, Salud y Sociedad (FANPSE). Sevilla, España. | Póster | Nacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | María Fernández Sánchez |
| 14. | AUTORES: Montes-López, E., Picado-Valverde, E. Yurrebaso, A, del Álamo-Gómez, N y NEUROQUALYFAM group TÍTULO: Social service response to families with a member with neurodegenerative disease TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster CONGRESO: 2020 International Psychogeriatric Association Virtual Congress LUGAR DE CELEBRACIÓN: virtual AÑO: octubre de 2020 | Comunicacion oral | Internacional | SI | Otras | María Gómez Vela |
| 15. | AUTORES: Montes-López, E., Picado-Valverde, E. Yurrebaso, A, del Álamo-Gómez, N y NEUROQUALYFAM group TÍTULO: Exploratory study of the adequacy and sufficiency of support for families with a member with neurodegenerative disease TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster CONGRESO: 2020 International Psychogeriatric Association Virtual Congress LUGAR DE CELEBRACIÓN: virtual AÑO: octubre de 2020 | Póster | Internacional | SI | Otras | María Gómez Vela |
| 16. | NO HAN DADO CERTIFICADO_AUTORES: González, E. y NEUROQUALYFAM group TÍTULO: Enhancing family quality of life outcomes: the NEUROQUALYFAM project TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster #42806 CONGRESO: Alzheimer's Association International Conference LUGAR DE CELEBRACIÓN: Amsterdam (Holanda) AÑO: 30 julio de 2020 | Póster | Internacional | SI | Otras | María Gómez Vela |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|---------------------|------------------------------|
| 17. Vicario, I., González, E. y NEUROQUALYFAM group TÍTULO: Spanish translation and adaptation of a Family Quality of Life Survey for Families of people with a Neurodegenerative Disease. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster #43323 CONGRESO: Alzheimer's Association International Conference LUGAR DE CELEBRACIÓN: Amsterdam (Holanda) AÑO: 30 julio de 2020 | Póster | Internacional | SI | Otras | María Gómez Vela |
| 18. Picado, E.M., González, E. y NEUROQUALYFAM group TÍTULO: Review and analysis of the spanish regulations on health and social care of people with neurodegenerative diseases and their families TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster #43487 CONGRESO: Alzheimer's Association International Conference LUGAR DE CELEBRACIÓN: Amsterdam (Holanda) AÑO: 30 julio de 2020 | Póster | Internacional | SI | Otras | María Gómez Vela |
| 19. González-Gil, F. Escuela Inclusiva, formación... ¿excluyente? El desafío de la inclusión para la formación docente. Seminario Internacional ¿Cómo abordar la inclusión en la formación de profesores? Desafíos y oportunidades. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso, Chile. Fecha de celebración: 30/09/2020 | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | Francisca González Gil |
| 20. González-Gil, F. El desafío de la educación inclusiva en la formación de profesores y profesoras. 7a Versión de la Semana de la Diversidad y la Inclusión. Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago de Chile, Chile. Fecha de celebración: 30/10/2020 | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | Francisca González Gil |
| 21. González, V (2019). ¿Cómo crean los estudiantes sordos con y sin implante coclear las representaciones ortográficas de las palabras? Relación entre sus habilidades lectoras, ortográficas y fonológicas. II Congreso Internacional sobre Lenguaje Escrito y Sordera. | Comunicación oral | Internacional | NO | Otras | Virginia González santamaría |
| 22. González, V. (2020). ¿Cómo leen los estudiantes sordos? V Congreso Internacional AECL. Lectura y dificultades lectoras. Alicante | Comunicación oral | Internacional | SI | Otras | Virginia González santamaría |
| 23. González, V. (2020). Habilidades Fonológicas en estudiantes sordos. V Congreso Internacional AECL. Lectura y dificultades lectoras. Alicante | Comunicación oral | Internacional | SI | Otras | Virginia González santamaría |
| 24. Comunicación oral: "Formación universitaria en la diversidad e inclusión en tiempos de confinamiento" En: Congreso Internacional Virtual USATIC 2020: Ubicuo y Social Aprendizaje con TIC. Zaragoza (08/07/2020 al 10/07/2020). Publicado en: Castaño, R., Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina (2020). "Actas | Comunicación oral | Internacional | SI | Inclusión educativa | Cristina Jenaro Rio |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|--|---|---|
| <p>de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2020, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC" (pag. 52). , BUBOK PUBLISHING SL. Disponible en: https://zaguan.unizar.es/record/95693/files/BOOK-2020-133.pdf</p> | | | | | | |
| <p>25. Comunicación oral: "La enseñanza en tiempos de confinamiento: Empleo de registros de moodle para supervisar los aprendizajes" En: Congreso Internacional Virtual USATIC 2020: Ubicuo y Social Aprendizaje con TIC. Zaragoza (08/07/2020 al 10/07/2020). Publicado en: Jenaro, C.; Caataño, R. y Noelia Emma Flores Robaina (2020). "Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2020, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC" (pag. 47). , BUBOK PUBLISHING SL. Disponible en: https://zaguan.unizar.es/record/95693/files/BOOK-2020-133.pdf</p> | Comunicacion oral | Internacional | SI | | Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | Cristina Jenaro Rio |
| <p>26. Frequency of Autism Spectrum Disorder in a Spanish Cohort of Children with Premature Birth. María Magán Maganto; Ricardo Canal Bedia; Álvaro Bejarano Martín; M^a Victoria Martín Cilleros; Andrea Calvarro Castañeda; Aránzazu Hernández Fabián; Manuel Posada De la Paz. INSAR 2020 Annual Meeting (cancelado de forma presencial debido a la COVID-19, pero celebrado de manera virtual)</p> | Póster | Internacional | SI | | Autismo y discapacidades severas | María del Carmen Magán Maganto |
| <p>27. Martín-Cilleros, M. V., Sánchez-Gómez, M. C., Verdugo-Alonso, M. Á., Crespo-Cuadrado, M., Sánchez-García, A. B., Caballo-Escribano, C., Verdugo-Castro y Manjón-García, E. (2020). Mujer y discapacidad: percepción de su calidad de vida. New Trends in Qualitative Research, 3, 623-634.</p> | Comunicacion oral | Internacional | SI | | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | M ^a Victoria Martín Cilleros |
| <p>28. Gutiérrez-Ortega, M., Martín-Cilleros, M. V. y Hernández-Soto, R. (2020). La inclusión en las entidades sociales. Construcción y validación de una escala desde un modelo mixto. New Trends in Qualitative Research, 4, 153-162.</p> | Comunicacion oral | Internacional | SI | | Otras | M ^a Victoria Martín Cilleros |
| <p>29. Gutiérrez-Ortega, M., Martín-Cilleros, M. V. y Hernández-Soto, R. (2020). Gestionando la diversidad en las organizaciones a través de las comunidades. Investigación con métodos mixtos. New Trends in Qualitative Research, 4, 461-468.</p> | Comunicacion oral | Internacional | SI | | Otras | M ^a Victoria Martín Cilleros |
| <p>30. Martín-Pastor, E., y González-Gil, F. (2020). La enseñanza en tiempo de COVID-19: desafíos y fortalezas desde la perspectiva docente. XIV Congresso Internacional de Educação e</p> | Comunicacion oral | Internacional | SI | | Inclusión educativa | Elena Martín Pastor |

| Inovação | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|---|-----------------------|--|
| 31. Navas, P. (11 de noviembre de 2020). Construyendo espacios sin barreras que fomenten la participación de todas las personas. Jornada técnica sobre los retos de la accesibilidad universal en las ciudades que fomentan la participación de las personas mayores en la definición de sus políticas públicas. Organizado por Federación Española de Municipios (FEMP) y Fundación ACS | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 32. Navas, P. (15 de octubre de 2020). Proyecto Mi Casa. Seminario Retorno Económico y Social en modelos de vivienda inclusiva organizado por GIECONPSALUD Universidad de Cantabria | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 33. Navas, P., Verdugo, M.A. y Esteban, L. (junio de 2020). Implementation of the UN Convention for individuals with idd and extensive support needs: shadows and lights. Comunicación en AAIDD 2020 Annual Meeting and Conference, organizado por la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo. (comunicación aceptada; congreso cancelado por COVID-19). | Comunicacion oral | Internacional | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 34. Navas, P. (mayo de 2020). Proyecto Mi Casa. 2º Seminario online sobre desinstitucionalización organizado por Plena inclusión España. | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 35. Research methodologies in the study of the relationship between digital technologies, languages and linguistics. 5th International techLING Congress - Languages, Linguistics and Technology held online | Ponencia invitada | Internacional | NO | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | |
| 36. Digital Competence in higher education: A case study of teachers' perception of working with technologies. Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality | Ponencia invitada | Internacional | SI | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | |
| 37. Interviews of Spanish women in STEM: a multimedia analysis about their experiences. Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality | Ponencia invitada | Internacional | SI | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | |
| 38. Pilot study on university students' opinion about STEM studies at higher education. Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality | Ponencia invitada | Internacional | SI | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | |
| 39. Qualitative and Mixed Methods Researches in Social Sciences. Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality | Ponencia invitada | Internacional | SI | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | |
| 40. Scales for measuring Internet Addiction in Covid-19 times: Is the time variable still a key | Ponencia invitada | Internacional | SI | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|----|---------------------|-----------------------------|--|
| factor in measuring this addiction. Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality | | | | | | |
| 41. Approaches and guidelines for creating educational projects based on Internet addiction: Presentation of a new approach linked to digital competence. Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality | Ponencia invitada | Internacional | SI | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | |
| 42. Implementation of Qualitative and Mixed Methods Researches. 8th International Conference in Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2020) | Ponencia invitada | Internacional | NO | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | |
| 43. Conferencia Invitada "Posibilidades de integración y modelos mixtos en la investigación educativa". Congreso Internacional de Innovación en Educación Universitaria. CINEDU 2020. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Perú. | Ponencia invitada | Internacional | NO | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | |
| 44. I Seminario-Taller de Investigación Educativa. Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa. Perú. | Comunicacion oral | Internacional | NO | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | |
| 45. Tertulia/Mesa Redonda Olhar o futuro através do presente da investigação qualitativa. Ludomedia. CIAIQ2020 | Comunicacion oral | Internacional | NO | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | |
| 46. Impacto psicológico de la crisis COVID-19 en estudiantes y profesores universitarios . I Congreso Internacional COVID 2019 13/09/2020-19/10/2020Entidad organizadora: SEIM Fecha de finalización: | Comunicacion oral | Internacional | SI | Otras | Isabel Serrano Pintado | |
| 47. I Foro internacional-Telesalud y cuidado emocional en las universidades ante la pandemia. Santa Marta Colombia. Junio 2020 | Ponencia invitada | Internacional | SI | Otras | Isabel Serrano Pintado | |
| 48. Eficacia de un tratamiento cognitivo-conductual sobre la funcionalidad en personas con fibromialgia y sintomatología ansioso-depresiva. 13th Internacional y 18th Nacional of Clinical Psychology:Noviembre 2020 | Póster | Internacional | SI | Otras | Isabel Serrano Pintado | |
| 49. Eficacia de un tratamiento grupal cognitivo-conductual sobre percepción del dolor en fibromialgia con afectación emocional. 13th Internacional y 18th Nacional Congress of Clinical Psychology:Noviembre 2020 | Póster | Internacional | SI | Otras | Isabel Serrano Pintado | |
| 50. Distribución de rasgos de personalidad en fibromialgia con sintomatología ansioso-depresiva comórbida. 13th Internacional y 18th Nacional Congress of Clinical Psychology:Noviembre 2020 | Póster | Internacional | SI | Otras | Isabel Serrano Pintado | |
| 51. La importancia de la educación temprana en el desarrollo de alumnos con discapacidad. CONGRESO: "Por una Educación Inclusiva, sin | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | Miguel Ángel Verdugo Alonso | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------|---------------|----|--|-----------------------------|
| | dejar a nadie atrás" ORGANIZADO POR: Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación Básica, Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo, Gobierno del Estado de México, México. Webinar, Ciudad de México, México | | | | | |
| 52. | El papel de las organizaciones en el ejercicio de derechos de las personas con síndrome de Down. ¿Qué les pedimos para 2021? CONGRESO: XX Encuentro Nacional de Familias de Down España ORGANIZADO POR: DOWN España Virtual, Madrid | Ponencia invitada | Nacional | NO | Otras | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 53. | Investigación y calidad de vida CONGRESO: Encuentros por el Daño Cerebral 2020. Fase crónica del daño cerebral. ORGANIZADO POR: FEDACE (Federación Española de Daño Cerebral), ATECE Guipuzcoa Reemitido online desde San Sebastián | Ponencia invitada | Nacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 54. | Inclusión laboral, calidad de vida, transición a la vida adulta, y autodeterminación de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo CONGRESO: Seminario Inclusión Laboral ORGANIZADO POR: Universidad de Concepción, Chile Coronel, Concepción (Chile), virtual | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 55. | La importancia de los datos en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual CONGRESO: Acto de Apertura del Diplomado sobre "Investigación y Estadística en Discapacidad", como parte de las actividades de formación del Observatorio Nacional de Discapacidad y la Facultad de Psicología de la Universidad de Panamá ORGANIZADO POR: Facultad de Psicología, Universidad de Panamá / Observatorio Nacional de la Discapacidad Panamá, virtual | Ponencia invitada | Internacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 56. | Relevancia de la investigación y los datos en discapacidad CONGRESO: Acto de entrega de la VIII edición del Premio de Investigación e Innovación sobre Discapacidad Intelectual y/o trastornos del desarrollo ORGANIZADO POR: AMPANS Virtual, Manresa (Barcelona) | Ponencia invitada | Nacional | NO | Otras | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 57. | Calidad de vida y Autodeterminación en el deporte inclusivo CONGRESO: Encuentro Virtual Internacional Proyecto Mixar-Mixed Ability Rugby ORGANIZADO POR: Internacional Mixed Ability Sports (IMAS), UK Iberoamérica y España | Ponencia invitada | Internacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 58. | Las personas con discapacidad y sus organizaciones ante la COVID-19: una perspectiva de calidad de vida CONGRESO: 1º | Ponencia invitada | Internacional | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso |

| | | | | | |
|---|-------------------|---------------|----|---------------------|-----------------------------|
| Encuentro Virtual Internacional sobre Discapacidad ORGANIZADO POR: IPRODICH, Gobierno del Chaco, Argentina | | | | | |
| 59. Enfoques holísticos centrados en la mejora de la Calidad de Vida y los Apoyos CONGRESO: Nuevos Desafíos en Psicología Clínica: Teorías y Abordajes Terapéuticos ORGANIZADO POR: Instituto de Investigaciones Antropológicas de Castilla y León/Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | Miguel Ángel Verdugo Alonso |
| 60. : Paradigmas eficaces para la inclusión: derechos, apoyos, calidad de vida y autodeterminación CONGRESO: Inclusión Educativa: XX Congreso Internacional: Educación para Todos: Derechos y Calidad Educativa ORGANIZADO POR: INICO, Universidad de Salamanca/ Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca | Ponencia invitada | Internacional | NO | Inclusión educativa | Miguel Ángel Verdugo Alonso |

TABLA 7: Publicaciones

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

| Tabla 7. PUBLICACIONES 2020 | | | | | | |
|---|-------------------|---|----------|--|------------------------------|---|
| Cita completa en formato APA | Clave 1 | Indicadores de Calidad | Conjunto | Línea de investigación | nombre y apellidos | doi |
| 1. Alonso, M. A., Díez, E., & Fernandez, A. (2020). A set of 750 words in Spanish characterized in two survival-related dimensions: Avoiding death and locating nourishment. <i>Behavior Research Methods</i> . https://doi.org/10.3758/s13428-020-01434-z | Artículo | | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Emiliano Díez Villoria | 10.3758/s13428-020-01434-z |
| 2. Alonso-Esteban, Y., Marco, R., Hedley, D., Uljarević, M., Barbaro, J., Canal-Bedia, R., & Alcantud-Marín, F. (2020). Screening instruments for early detection of autism spectrum disorder in Spanish speaking communities. <i>Psicothema</i> , 32(2), 245-252. | Artículo | Cuartil Q1 del Journal Citation Reports y del Scimago Journal Rank (SJR) en el campo de Psicología. También está incluida en el Grupo Excelencia A de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC). El factor de impacto en 2019 fue de 2.632. El artículo hasta noviembre de 2020 ha sido citado en 1 ocasión en revistas de la colección principal de WOS y en 2 ocasiones según Scholar Google. | SI | Autismo y discapacidades severas | Ricardo Canal Bedia | https://doi.org/10.7334/psicothema2019.340 |
| 3. Amor, A. M., Fernández, M., Verdugo, M. A., Aza, A., & Schalock, R. L. (2020). Shaping the faces of the prism: Rights, supports, and quality of life for enhancing inclusive education opportunities in students with intellectual disability. En J. Glodkowska (Ed.), <i>Inclusive education: Identity & diversity</i> (pp. 58-88). Akademia Pedagogiki Specjalnej. | Capítulo de libro | | SI | Inclusión educativa | Antonio Manuel Amor González | |
| 4. Arias, V. B., Aguayo, V., Verdugo, M. A., & Amor, A. M. (2020). Differences in the support needs of children with developmental disabilities among groups of medical and behavioral needs. <i>PeerJ</i> , 8, e9557. | Artículo | JCR (SCI) Q2 | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Víctor Benito Arias González | |
| 5. Arias, V. B., Amor, A. M., Verdugo, M. A., Fernández, M., Arias, B., & Aza, A. (2020). Toward a Better "Person-Environment Fit" through Items Calibration of the SIS-C. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(10), 3471. | Artículo | JCR (SSCI) Q1 | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Víctor Benito Arias González | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------|--|----|---|------------------------------|---|
| 6. | Arias, V. B., Garrido, L. E., Jenaro, C., Martínez-Molina, A., & Arias, B. (2020). A little garbage in, lots of garbage out: Assessing the impact of careless responding in personality survey data. <i>Behavior Research Methods</i> , 1-17. | Artículo | JCR (SSCI) Q1 | SI | Otras | Víctor Benito Arias González | |
| 7. | Arias, V. B., Ponce, F. P., Bruggeman, M., Flores, N., & Jenaro, C. (2020). A valid and reliable measure of nothing: disentangling the "Gavagai effect" in survey data. <i>PeerJ</i> , 8, e10209. | Artículo | JCR (SSCI) Q2 | SI | Otras | Víctor Benito Arias González | |
| 8. | Asesora internacional del proyecto de libro Ortiz-González, A., Rodríguez, M., Scheller, A. Serrano-Pintado, I., Escolar-Llamazares, M. y Bilbao, J. (2020) <i>Obesidad infantil en contextos escolares. Análisis de programas y políticas</i> , Ed Círculo Rojo Autores/as | Editor | | SI | Otras | Isabel Serrano Pintado | |
| 9. | Aza, A., Verdugo, M. A., Orgaz, M. B., Andelic, N., Fernández, M. & Forslund, M. V. (2020). The predictors of proxy- and self-reported quality of life among individuals with acquired brain injury. <i>Disability and rehabilitation</i> , 23(1), 1-13. | Artículo | ***JCR WOS, 2019: Cuartil 1 (16/68) Rehabilitation. Impact Factor: 2.222 | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Alba Aza Hernández | 10.1080/09638288.2020.1803426 |
| 10. | Aza, A., Verdugo, M. A., Orgaz, M. B., Fernández, M., & Amor, A. M. (2020). Adaptation and validation of the self-report version of the scale for measuring quality of life in people with acquired brain injury (CAVIDACE). <i>Quality of Life Research</i> , 29(3), 1107-1121. | Artículo | ***JCR WOS, 2019: Cuartil 1 (34/171) Public, Environmental & Occupational Health. Impact Factor: 2.773 | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Alba Aza Hernández | 10.1007/s11136-019-02386-4 |
| 11. | Badía, M., Orgaz, M. B., Riquelme, I., & Gómez-Iruretagoyena, J. (2020). Domains of the Cerebral Palsy Quality of Life Questionnaire (CP QOL) for Children and Adolescents: Spanish Adaptation and Psychometric Properties | Artículo | SCOPUS/ SJR Therapy and rehabilitation 83 de 207 Q2 | SI | Ambiente, participación y calidad de vida | Marta Badía Corbella | https://doi.org/10.1007/s10882-020-09751-z |
| 12. | Bagnato, M.J., Barbosa, E., Córdoba, J. y Flores, N. (2020). Promoción de la salud en madres de hijos e hijas con trastorno del espectro autista. En M. de Martino (Ed.), <i>Trabajo Social con Familias. Dilemas teóricos-metodológicos, éticos y tecno-operativos</i> (pp. 568-584). Uruguay: Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU; Instituto Interamericano del niño IIN. | Capítulo de libro | | SI | Salud, salud mental y discapacidad | Noelia Flores Robaina | http://doi.org/10.47428/978-9974-0-1795 |
| 13. | Bejarano Martín, Á. (2020). Intervención temprana en menores con trastorno del espectro autista (TEA): El papel de las familias. http://riberdis.cedd.net/handle/11181/6207 | Artículo | | NO | Autismo y discapacidades severas | Álvaro Bejarano Martín | |

| | | | | | | |
|---|----------|--|----|----------------------------------|------------------------|---|
| <p>14. Bejarano-Martín, Á., Canal-Bedia, R., Magán-Maganto, M., Fernández-Álvarez, C., Cilleros-Martín, M. V., Sánchez-Gómez, M. C., García-Primo, P., Rose-Sweeney, M., Boilson, A., Linertová, R., Roeyers, H., Van der Paelt, S., Schendel, D., Warberg, C., Cramer, S., Narzisi, A., Muratori, F., Scattoni, M. L., Moilanen, I., ... Posada de la Paz, M. (2020). Early Detection, Diagnosis and Intervention Services for Young Children with Autism Spectrum Disorder in the European Union (ASDEU): Family and Professional Perspectives. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i>, 50(9), 3380-3394. https://doi.org/10.1007/s10803-019-04253-0</p> | Artículo | <p>ISSN: 0162-3257 **JCR WOS, 2019: Cuartil 1 (16/77) Psicología, Desarrollo Factor de impacto: 3.047; Factor de impacto 5 años: 4.367</p> | SI | Autismo y discapacidades severas | Álvaro Bejarano Martín | https://doi.org/10.1007/s10803-019-04253-0 |
| <p>15. Bejarano-Martín, Á., Canal-Bedia, R., Magán-Maganto, M., Fernández-Álvarez, C., Lóa-Jónsdóttir, S., Saemundsen, E., Vicente, A., Café, C., Rasga, C., García-Primo, P., & Posada, M. (2020). Efficacy of focused social and communication intervention practices for young children with autism spectrum disorder: A meta-analysis. <i>Early Childhood Research Quarterly</i>, 51, 430-445. https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2020.01.004</p> | Artículo | <p>ISSN: 0885-2006 **JCR WOS, 2019: Cuartil 1 (57/263) Educación e Investigación en Educación Factor de impacto: 2.316; Factor de impacto 5 años: 3.709</p> | SI | Autismo y discapacidades severas | Álvaro Bejarano Martín | https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2020.01.004 |
| <p>16. Canal-Bedia, R. (2020). Intersubjectivity, joint attention and social referencing in autism. A developmental explanation according to Ángel Rivière (Intersubjetividad, atención conjunta y referencia social en autismo. Una explicación evolutiva según Ángel Rivière). <i>Journal for the Study of Education and Development</i>, 0(0), 1-15</p> | Artículo | <p>. La revista que cubre los campos relacionados con la Psicología del Desarrollo y la Educación (Q3). Es publicada por Taylor & Francis. Según el SCImago Journal Rank (SJR), esta revista tiene un rango de 0.282. El factor de impacto (JCR) en 2019 fue de 0,975.</p> | NO | Autismo y discapacidades severas | Ricardo Canal Bedia | https://doi.org/10.1080/02103702.2020.1802151 |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---|----|--|-----------------------------------|---|
| 17. Canu, D., Van der Paelt, S., Canal-Bedia, R., Posada, M., Vanvuchelen, M., & Roeyers, H. (2020). Early non-social behavioural indicators of autism spectrum disorder (ASD) in siblings at elevated likelihood for ASD: A systematic review. <i>European Child & Adolescent Psychiatry</i> . | Artículo | Cuartil Q1 en el Journal Citation Reports. Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): Grupo Excelencia A+. El factor de impacto de esta revista en 2020 es de 3.941. El artículo aportado ha sido citado en 2 ocasiones hasta la actualidad en la colección principal de WOS, en 4 según Scopus y en 5 ocasiones según Scholar Google. | SI | Autismo y discapacidades severas | Ricardo Canal Bedia | https://doi.org/10.1007/s00787-020-01487-7 . |
| 18. Carrasco, C. J. G., Rodríguez-Medina, J., Martínez, P. M., & González, V. B. A. (2021). Effects of a teacher training program on the motivation and satisfaction of history secondary students. <i>Revista de Psicodidáctica (English ed.)</i> , 26(1), 45-52. | Artículo | JCR (SSCI) Q1 | NO | Otras | Víctor Benito Arias González | |
| 19. Castro, S. V., Holgado, A. G., & Gómez, M. C. S. (2020). Análisis e intervención sobre la brecha de género en los ámbitos educativos STEM. In <i>Estudios interdisciplinarios de género</i> (pp. 591-608). Ediciones Universidad de Salamanca. | Capítulo de libro | 1 de 104 editoriales nacionales. ICEE 1037 Q1 | SI | Otras | M ^a Cruz Sánchez Gómez | |
| 20. Criado, M.M., González, V., y Domínguez, A.B. (2020). Enseñanza de Habilidades Fonológicas a estudiantes sordos. En A. Díez y R. Gutiérrez (Coords). <i>Lectura y Dificultades Lectoras en el Siglo XXI</i> (pp.460-474). Barcelona: Octaedro | Capítulo de libro | SPI: EN EDITORIAES ESPAÑOLAS: 39/104 ICEE de educación: 102.00 Educación: 4/33 | SI | Otras | Virginia González santamaría | |
| 21. Díez-Álamo, A. M., Glenberg, A. M., Díez, E., Alonso, M. A., & Fernandez, A. (2020). The linguistic looming effect. <i>Journal of Memory and Language</i> , 114, 104147 | Artículo | Q1 (JCR) | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Antonio Manuel Díez Álamo | 10.1016/j.jml.2020.104147 |

| | | | | | | |
|---|----------|--|----|---|--|---|
| 22. Durán-Martínez, R., Martín-Pastor, E. y Martínez-Abad, F. (2020). ¿Es inclusiva la enseñanza bilingüe? Análisis de la presencia y apoyos en los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. <i>Bordón. Revista de Pedagogía</i> , 72(2), 65-82 | Artículo | SJR (0.28) Q3, posición 734 de 1254 categoría Social Sciences, Education, H index 12 (2019): Q3 ; [2017: Q2]. Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Scopus, Fuente Academica Plus, International Bibliography of Social Sciences, Periodicals Index Online , ERIC (Education Resources Information Center), Psycodoc, DIALNET. CARHUS Plus+ 2018, Sello de calidad FECYT | SI | Inclusión educativa | Elena Martín Pastor | https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.71484 |
| 23. Eider, I., María, C. S. L., Miguel, T. G. J., Jenaro, C., Henriëtte, v. d. R., & Ángel, F. M. M. (2020). Technologies for cognitive training and cognitive rehabilitation for people with mild cognitive impairment and dementia. A Systematic Review. <i>Frontiers in Psychology</i> , 11, 1 - 15. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00648 | Artículo | Cuartil=2; (JIF percentil: 71.168)]. (JCR) Clasificación CIRC: A | SI | Tecnología y discapacidad | Cristina Jenaro Rio | https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00648 |
| 24. Espada-Chavarria, R., Moreno-Rodríguez, R., & Jenaro, C. (2020). Development of vocational maturity in university students with disabilities to access, obtain an internship and complete university studies. <i>Education Sciences</i> , 1-13. | Artículo | Cuartil 2 SJR | SI | Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | Cristina Jenaro Rio | https://doi.org/10.3390/educsci10120386 |
| 25. Fresno, A., Arias, V., Núñez, D., Spencer, R., Ramos, N., Espinoza, C., ... & Brunet, A. (2020). Using Exploratory Structural Equation Modeling (ESEM) to Examine the Internal Structure of Posttraumatic Stress Disorder Symptoms. <i>The Spanish Journal of Psychology</i> , 23. | Artículo | JCR (SCI) Q3 | NO | Otras | Víctor Benito Arias González | |
| 26. García, A. M. y Jordán de Urríes, F. B. (2020). Aplicación de Tecnologías para Personas Mayores en el Entorno Rural: Revisión Bibliográfica. <i>Journal of Digital Media & Interaction</i> , 3(9), pp. 23-39. | Artículo | | SI | Tecnología y discapacidad | Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega | https://doi.org/10.34624/jdmi.v3i9.19443 |
| 27. García, J. C., Díez, E., Wojcik, D. Z., & Santamaría, M. (2020). Communication Support Needs in Adults with Intellectual Disabilities and Its Relation to Quality of Life. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(20), 7370. https://doi.org/10.3390/ijerph17207370 | Artículo | | SI | Tecnología y discapacidad | Emiliano Díez Villoria | 10.3390/ijerph17207370 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|---|----|---|------------------------------|---|
| 28. | García, J.C, Díez, E., Wojcik, D.Z. y Santamaría, M. (2020). Communication support needs in adults with intellectual disabilities and its relation to quality of life. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 7(20), 7370. https://doi.org/10.3390/ijerph17207370 . | Artículo | Q1, public, environmental & occupational health, 32/170 (JCR 2019). | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Dominika Zofia Wojcik | https://doi.org/10.3390/ijerph17207370 . |
| 29. | García-Domínguez, L., Navas, P., Verdugo, M. Á., & Arias, V. B. (2020). Chronic Health Conditions in Aging Individuals with Intellectual Disabilities. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(9), 3126. https://doi.org/10.3390/ijerph17093126 | Artículo | Impact factor: 2.468; JCR year: 2019; 22/380-Q1 (Environment/Ecology) | SI | Salud, salud mental y discapacidad | Laura García Domínguez | https://doi.org/10.3390/ijerph17093126 |
| 30. | García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M. C., & García-Peñalvo, F. J. (2020). European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis. <i>IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje</i> , 15(3), 215-224. | Artículo | Factor: 0.26 Q3 | SI | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | https://doi.org/10.1109/RITA.2020.3008138 |
| 31. | García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., Sánchez-Gómez, M. C., & García-Peñalvo, F. J. (2020, July). Facilitating Access to the Role Models of Women in STEM: W-STEM Mobile App. In <i>International Conference on Human-Computer Interaction</i> (pp. 466-476). Springer, Cham. | Capítulo de libro | 4 de 96 editoriales extranjeras. ICEE 670 Q1 | SI | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | 10.1007/978-3-030-50513-4_35 |
| 32. | García-Navarro, M., González, V., y Domínguez, A.B. (2020). ¿Cómo contextualizar la enseñanza de habilidades metafonológicas? En A. Díez y R. Gutiérrez (Coords). <i>Lectura y Dificultades Lectoras en el Siglo XXI</i> (pp.431-444). Barcelona: Octaedro | Capítulo de libro | SPI: EN EDITORIALES ESPAÑOLAS: 39/104 ICEE de educación: 102.00 Educación: 4/33 | SI | Otras | Virginia González santamaría | |
| 33. | García-Toro, M., Sánchez-Gómez, M. C., Madrigal Zapata, L., & Lopera, F. J. (2020). "In the flesh": Narratives of family caregivers at risk of Early-onset Familial Alzheimer's Disease. <i>Dementia</i> , 19(5), 1474-1491. | Artículo | Factor: 1.671 Q1 | SI | Ambiente, participación y calidad de vida | Mª Cruz Sánchez Gómez | https://doi.org/10.1177/1471301218801501 |
| 34. | García-Valverde, E., Badia, M., Orgaz, M. B., & González-Ingelmo, E. (2020). The influence of songwriting on quality of life of family caregivers of people with dementia: An exploratory study. <i>Nordic Journal of Music Therapy</i> , 29(1), 4-19. https://doi.org/10.1080/08098131.2019.1630666 | Artículo | SCOPUS/ SJR Psychiatric Mental Health 14 de 40 Q2 | SI | Ambiente, participación y calidad de vida | Marta Badía Corbella | https://doi.org/10.1080/08098131.2019.1630666 |
| 35. | GOMEZ, L.E., MORÁN, L., ALCEDO, M.A., ARIAS, V.B. y VERDUGO, M. A. TÍTULO: Addressing quality of life of children with autism spectrum disorder and intellectual disability REF. REVISTA: <i>Intellectual and Developmental Disabilities</i> , 2020, 58(5), 393-408. | Artículo | | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso | 10.1352/1934-9556-58.5.393 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|---|----|---|------------------------------|---|
| 36. | GOMEZ, L.E., SCHALOCK, R.L. y VERDUGO, M. A. TÍTULO: The Role of Moderators and Mediators in Implementing and Evaluating Intellectual and Developmental Disabilities-Related Policies and Practices REF. REVISTA: Journal of Developmental and Physical Disabilities, 2020, 32(3), 375-393. [Avalibale electronically: https://link.springer.com/article/10.1007/s10882-019-09702-3?wtmc=Internal.Event.1.SEM.ArticleAuthorAssignedToIssue] | Artículo | ÍNDICE DE IMPACTO: 0,954 ***JCR WOS, 2018 NÚMERO DE ORDEN: Q3, 29/41 Education, Special; Q4, 68/76 Psychology, Developmental; Q4, 53/69 Rehabilitation | SI | Otras | Miguel Ángel Verdugo Alonso | 10.1007/s10882-019-09702-3 |
| 37. | GOMEZ, L.E., VERDUGO, M. A. RODRÍGUEZ, M. MORÁN, L., ARIAS, V.B. y MONSALVE, A. TÍTULO: Adapting a measure of quality of life to children with Down syndrome for the development of evidence-based interventions REF. REVISTA: Psychosocial Intervention, 2020, 29, 39-48 | Artículo | ÍNDICE DE IMPACTO: 4,026 Q1 (17/138) Psychology Multidisciplinary, 2019 NÚMERO DE ORDEN: 17/138 | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso | https://doi.org/10.5093/pi2019a17 |
| 38. | González, V., y Domínguez, A.B. (2020). ¿Cómo leen los estudiantes sordos? En A. Díez y R. Gutiérrez (Coords). Lectura y Dificultades Lectoras en el Siglo XXI (pp.89-104). Barcelona: Octaedro | Capítulo de libro | SPI: EN EDITORIAES ESPEÑOLAS: 39/104 ICEE de educación: 102.00 Educación: 4/33 | SI | Otras | Virginia González santamaría | |
| 39. | González, V., y Domínguez, A.B. (2020). Habilidades Fonológicas en estudiantes sordos. En A. Díez y R. Gutiérrez (Coords). Lectura y Dificultades Lectoras en el Siglo XXI (pp.445-459). Barcelona: Octaedro | Capítulo de libro | SPI: EN EDITORIAES ESPEÑOLAS: 39/104 ICEE de educación: 102.00 Educación: 4/33 | SI | Otras | Virginia González santamaría | |
| 40. | Guilleumas-García, R. M., Sánchez-Gómez, M. C., Mena, J., & Pinto-Llorente, A. M. (2020). Students' Perception of Distributed Teaching Presence in Discussion Forums. A Case Study. In Blended Learning: Convergence between Technology and Pedagogy (pp. 249-270). Springer, Cham. | Capítulo de libro | 4 de 96 editoriales extranjeras. ICEE 670 Q1 | SI | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | http://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-45781-5_12 |
| 41. | Hael, V. y González, V. (2020). A leitura na educação do surdo na Espanha e na Argentina. Revita UFG, 20(26). 1-28. | Artículo | Latindex: INDEXADA, MIAR: Indexada, REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, Sumários.org | SI | Otras | Virginia González santamaría | https://doi.org/10.5216/revufg.v20.66424 |
| 42. | Heras, I. (2020). Una aproximación al movimiento LGTBIQ+ a través de la acción discursiva de activistas (pp. 1-16). En A. Martínez Pleguezuelos, M. Fernández Camo, A. Pérez Bernabeu, M. Sánchez Ibáñez, S. Fernández de Pablo (Eds): Estudios interdisciplinarios LGTBIQ. Madrid: España | Capítulo de libro | | NO | Otras | Inés Heras Pozas | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|---|----|--|--|---|
| 43. | Hernández, L., González, V., y Domínguez, A.B. (2020). Enseñanza de Habilidades Morfosintácticas para la mejora de la Lectura.. En A. Díez y R. Gutiérrez (Coords). Lectura y Dificultades Lectoras en el Siglo XXI (pp.134-149). Barcelona: Octaedro | Capítulo de libro | SPI: EN EDITORIAES ESPEÑOLAS: 39/104 ICEE de educación: 102.00 Educación: 4/33 | SI | Otras | Virginia González santamaría | |
| 44. | Hernández-Ramos, J.P., Martín-Cilleros, M.V. y Sánchez-Gómez, M.C. (2020). Valoración del empleo de Kahoot en la docencia universitaria en base a las consideraciones de los estudiantes. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação 37, 16-30. | Artículo | | SI | Otras | M ^a Victoria Martín Cilleros | 10.17013/risti.37.16-30 |
| 45. | Jiménez Lara, A., & Huete-García, A. (2020). Personas con discapacidad en España: Análisis estadístico. En Informe Olivenza 2019, sobre la situación general de la discapacidad en España. Observatorio Estatal de la Discapacidad. | Capítulo de libro | | SI | Demografía y Discapacidad | Agustín Huete García | https://www.doi.org/10.48225/SOCYL202101 |
| 46. | Jiménez Lara, A., Arias García, M., & Huete García, A. (2020). Alumnado con discapacidad y educación inclusiva en España. Observatorio Estatal de la Discapacidad | Libro | | SI | Inclusión educativa | Agustín Huete García | https://www.doi.org/10.48225/SOCYL202111 |
| 47. | Laura, G. R., & Jenaro, C. (2020). Alteraciones en funciones cognitivas en mujeres maltratadas: revisión sistemática y meta-análisis. Psicología, Conocimiento y Sociedad, 51(3). https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15448/1980-8623.2020.3.33346 | Artículo | Indexado en catálogo de Latindex. Categoría CIRC: D | SI | Salud, salud mental y discapacidad | Cristina Jenaro Rio | http://dx.doi.org/10.15448/1980-8623.2020.3.33346 |
| 48. | Lettieri, A. Soto-Pérez, F., Franco-Martín, M., Jordán de Urríes, F. B., Shiells, K. R. & Díez, E. (2020). Employability With Mental Illness: The Perspectives of Employers and Mental Health Workers. Rehabilitation Counseling Bulletin, (OnlineFirst). ISSN: 0034-3552 Online ISSN: 1538-4853 | Artículo | JCR: Impact Factor 1,136 Rehabilitation (SSCI) 47 out of 71 (SCOPUS: 0,940 Rehabilitation 59 out of 111Public Health, Environmental and Occupational Health 298 out of 489Applied Psychology 145 out of 216 - SNIP 0.826 – SJR 0.353 Applied Psychology 139 out of 220Public Health, Environmental and Occupational Health 322 out of 530Rehabilitation 60 out of 120 | SI | Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega | https://doi.org/10.1177/0034355220922607 |
| 49. | Lettieri, A., Soto-Pérez, F., Franco-Martín, M. A., de Borja Jordán de Urríes, F., Shiells, K. R., & Díez, E. (2020). Employability With Mental Illness: The Perspectives of Employers and Mental Health Workers. Rehabilitation Counseling Bulletin, 003435522092260. https://doi.org/10.1177/0034355220922607 | Artículo | | SI | Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | Emiliano Díez Villoria | 10.1177/0034355220922607 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------|--|----|---|---|---|
| 50. | Longo, E., Regalado, I. C. R., Galvão, E. R. V. P., Ferreira, H. N. C., Badia, M., & Baz, B. O. (2020). I Want to Play: Children with Cerebral Palsy Talk about Their Experiences on Barriers and Facilitators to Participation in Leisure Activities. <i>Pediatric Physical Therapy</i> , 32(3), 190-200 | Artículo | Therapy and Rehabilitation 77 de 207 Q2 | SI | Ambiente, participación y calidad de vida | Marta Badía Corbella | https://doi.org/10.1097/PEP.0000000000000719 |
| 51. | Magán-Maganto, M., Canal-Bedia, R., Hernández-Fabián, A., Bejarano-Martín, Á., Fernández-Álvarez, C. J., Martínez-Velarte, M., ... & de la Paz, M. P. (2020). Spanish cultural validation of the modified checklist for autism in toddlers, revised. <i>Journal of autism and developmental disorders</i> , 50(7), 2412-2423. | Artículo | 3 veces citado en la Colección principal de Web of Science y 7 veces citado según Google académico | SI | Autismo y discapacidades severas | María del Carmen Magán Maganto | https://doi.org/10.1007/s10803-018-3777-5 |
| 52. | Maribel, C. O., Carmen, P. R. M. d., Jenaro, C., Emma, F. R. N., & Andrés, T. A. V. (2020). Implicaciones éticas para la investigación: El interminable reto en un mundo que se transforma. <i>Horizonte sanitario</i> , 19(1), 6 - 17. | Artículo | Indexado en catálogo de Latindex. Categoría CIRC: D | NO | Demografía y Discapacidad | Cristina Jenaro Rio | |
| 53. | Martín-Cilleros, M.V. y Sánchez Sánchez, M.E. (2020). The Museum as a Space for Individual and Collective Expression. An Intervention Involving Individuals with Asperger Syndrome or High Functioning Autism. In A. Alonso Tak and A. Pazos-López (Eds.). <i>Socializing Art Museums</i> (pp 288-300). De Gruyter | Capítulo de libro | | SI | Autismo y discapacidades severas | M ^a Victoria Martín Cilleros | |
| 54. | Martín-Cilleros, M.V., Sánchez-Gómez, M.C., Verdugo-Castro, S. y Verdugo Alonso, M.A. (2020). Opiniones de la calidad de vida desde la perspectiva de la mujer con discapacidad. <i>Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação</i> 38, 64-78. | Artículo | | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | M ^a Victoria Martín Cilleros | 10.17013/risti.38.64-78 |
| 55. | Miguel.de Diego, N., Serrano-Pintado, I. y Delgado-sánchez-Mateos, J.(2020). Eficacia de dos tratamientos cognitivo-conductuales en personas con fibromialgia y afectación emocional. <i>Informaciones psiquiátricas</i> , 240: 27-42 | Artículo | | SI | Otras | Isabel Serrano Pintado | ibc-194756 |
| 56. | Moral Cabrero, E., Huete García, A., & Díez Villoria, E. (2020). ¿Soy lo que ves? Microagresiones capacitistas y visibilidad de la discapacidad. <i>Revista Española de Discapacidad (REDIS)</i> , 8(2), 7-31. | Artículo | Emerging Sources Citation Index (ESCI) Sello de Calidad FECYT | SI | Otras | Agustín Huete García | https://doi.org/10.5569/2340-5104.08.02.01 |
| 57. | Moral Cabrero, E., Huete García, A., & Díez Villoria, E. (2020). ¿Soy lo que ves? Microagresiones capacitistas y visibilidad de la discapacidad. <i>Revista Española de Discapacidad</i> , 8(2), 7-31. https://doi.org/10.5569/2340-5104.08.02.01 | Artículo | | SI | Demografía y Discapacidad | Emiliano Díez Villoria | 10.5569/2340-5104.08.02.01 |
| 58. | Navas, P. (2020). Proyecto Mi casa: Transformando los entornos de vivienda para aquellas personas con discapacidad intelectual y del desarrollo que presentan mayor necesidad de apoyo. <i>Integra</i> , 60, 4-5. | Artículo | | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------|---|----|--|------------------------|---|
| 59. | Navas, P., Verdugo, M. A., Amor, A. M., Crespo, M. y Martínez, S. (2020). COVID-19 y discapacidades intelectuales y del desarrollo: impacto del confinamiento desde la perspectiva de las personas, sus familiares y profesionales y organizaciones que prestan apoyo. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad y Plena inclusión España. | Libro | | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Patricia Navas Macho | |
| 60. | Ortiz-González, A., Serrano-Pintado, I., Escolar-Llamazares, M. (2020). Estrategias psicoeducativas que sí previenen la obesidad infantil. En Obesidad infantil en contextos escolares. Análisis de programas y políticas, pp 19 - 47 . Ed Círculo Rojo Autores/as | Capítulo de libro | | SI | Otras | Isabel Serrano Pintado | |
| 61. | Ortiz-González, A., Serrano-Pintado, I., Escolar-Llamazares, M. (2020). Aplicación de un programa cognitivo-conductual en niños con obesidad y sobrepeso. En Obesidad infantil en contextos escolares. Análisis de programas y políticas, pp 19 - 47 . Ed Círculo Rojo Autores/as | Capítulo de libro | | SI | Otras | Isabel Serrano Pintado | |
| 62. | Pascual Sánchez, A., Jenaro, C., & Manuel, M. R. J. (2020). Performance of a measure to assess distress in bipolar disorder. Revista de Psiquiatría y Salud Mental. https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2020.05.007 | Artículo | Cuartil 2 JCR WOS, 2018: (47/142), Psychiatry. Factor de Impacto: 2.927 | SI | Salud, salud mental y discapacidad | Cristina Jenaro Rio | https://org.10.1016/j.rpsm.2020.05.007 |
| 63. | Pascual-Sanchez, A., Jenaro, C., & Montes, J. M. (2020). Understanding social withdrawal in euthymic bipolar patients: The role of stigma. Psychiatry Research, 284, 112753. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112753 | Artículo | Cuartil 1 (115/530), JCR WOS, 2018: Psychiatry and Mental Health. Factor de Impacto: 2.208 | NO | Salud, salud mental y discapacidad | Cristina Jenaro Rio | https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112753 |
| 64. | Pinto-Llorente, A. M., & Sánchez-Gómez, M. C. (2020). Perceptions and Attitudes of Future Primary Education Teachers on Technology and Inclusive Education: A Mixed Methods Research. Journal of Information Technology Research (JITR), 13(3), 37-57. | Artículo | Factor: 018 Q3 | SI | Inclusión educativa | Mª Cruz Sánchez Gómez | 10.4018 / JITR.2020070103 |
| 65. | Rodríguez E., González-Gil, F., Martín-Pastor, E., y Vidal Espinoza, R. (2020). Validación de un cuestionario sobre actitud docente frente a la educación inclusiva en Chile. Foro Educativo, 35, 63-83 | Artículo | Emerging Sources Citation Index=+3.5. Latindex Si aparece revista arbitrada requisitos cumplidos (2018): 37 | SI | Inclusión educativa | Elena Martín Pastor | 10.29344/07180772.35.2650 |
| 66. | RodríguezMacayo, E.; González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; VidalEspinoza, R.. Validación de un cuestionario sobre la actitud docente frente a la educación inclusiva en Chile. Foro Educativo. 35, pp. 63 - 86. 2020. ISSN 0717-2710 | Artículo | Emerging Sources Citation Index (Web of Science – Thomson Reuters) | SI | Inclusión educativa | Francisca González Gil | 10.29344/07180772.35.2650 |
| 67. | Romero, T., Vargas, C. A., Alonso, M. A., Díez, E., & Fernandez, A. (2020). Absence of post-learning motor activity effects on memory for motor-related words. Memory, 1-12. https://doi.org/10.1080/09658211.2020.1826527 | Artículo | | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Emiliano Díez Villoria | 10.1080/09658211.2020.1826527 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|--|----|---|------------------------------|---|
| 68. | Ruisoto, P., Contador, I., Fernández-Calvo, B., Serra, L., Jenaro, C., Flores, N., Ramos, F., & Rivera-Navarro, J. (2020). Mediating effect of social support on the relationship between resilience and burden in caregivers of people with dementia. Archives of Gerontology & Geriatrics, 86, N.PAG-N.PAG. https://doi.org/10.1016/j.archger.2019.103952 | Artículo | Cuartil 3, JIF (JCR, 2018)=2.623. Categoría Geriatrics and Gerontology (WOS) | NO | Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral | Cristina Jenaro Rio | https://doi.org/10.1016/j.archger.2019.103952 |
| 69. | Sánchez-Barbero, B., Martín-Pastor, E., Corrochano, D. y Gómez-Gonçalves, A. (2020). El modelo de jornada escolar a debate: reflexiones desde la experiencia docente. Estudios sobre Educación, 38, 101-124 | Artículo | : JCR impact 5 years. 0,124 SJR: 0.362 H index 6 (2016): Q2 0,45 H index 10 (2019): Q2 SCOPUS CiteScore 2017: 0.41 SJR 2017: 0.213 SNIP 2017: 0.560 Rank Percentile Social Sciences #675/979 Percentil 30th SCOPUS AÑO 2019 CiteScore: 1'5 Percentil más alto: 57% Citas 20:119166/2019 %x Citado: 59 SJR: 0'449 INDICE H : índice h5: 13 mediana h5: 14 índice h5: 17 mediana h5: 22 Sello de calidad FECYT | SI | Otras | Elena Martín Pastor | 10.15581/004.38.101-124 |
| 70. | Sánchez-Gomez, M. C., Cilleros, M. V. M., Sá, P., & Costa, A. P. (2020). Reflexiones en torno a la investigación con métodos mixtos. Revista Baiana de Enfermagem, 1-8. | Artículo | Factor: 011 Q4 | SI | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | 10.18471/rbe.v34.31851 |
| 71. | Sánchez-Gómez, M. C., Martín-García, A. V., & Mena, J. (2020). Blended learning in tertiary education: teachers' beliefs according to the technology acceptance model. International Journal of Learning Technology, 15(4), 341-359. | Artículo | Factor: 0.23 Q3 | SI | Otras | Mª Cruz Sánchez Gómez | https://doi.org/10.1504/IJLT.2020.113883 |
| 72. | Sánchez-Gómez, V., López, M., Amor, A. M., & Verdugo, M. A. (2020). Apoyos para la calidad de vida de escolares con y sin discapacidad: revisión de literatura. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, 9(2), 327-349. 10.15366/riejs2020.9.2.016 | Artículo | *** NÚMERO DE ORDEN (SCOPUS SJR 2020): Q4 (1282/1543) Education. Impact Factor: 0.127. | SI | Inclusión educativa | Antonio Manuel Amor González | https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.2.016 |
| 73. | Toro, M. G. & Sánchez-Gómez, M.C. (2020). Experiencias de apego en madres de niños con retraso madurativo: análisis de contenido. Siglo Cero, 51(1), 89-109. | Artículo | Factor: 0.384 Q3 | SI | Ambiente, participación y calidad de vida | Mª Cruz Sánchez Gómez | https://doi.org/10.14201/scero202051189109 |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|--|-----------------------------|---|
| 74. Vega Córdova, V., Álvarez Aguado, I., Jenaro, C., Spencer González, H., & Díaz Araya, M. (2020). Analyzing roles, barriers, and supports of co-researches in an inclusive research. <i>Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities</i> , 7, 318-331. https://doi.org/10.1111/jppi.12354 | Artículo | Cuartir 4, ISI Journal Citation Reports (WOS) | NO | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Cristina Jenaro Rio | https://doi.org/10.1111/jppi.12354 |
| 75. VERDUGO, M. A., AGUAYO, V., ARIAS, V.B., Y GARCÍA-DOMINGUEZ, L. TÍTULO: A Systematic Review of the Assessment of Support Needs in People with Intellectual and Developmental Disabilities REF. REVISTA: <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2020, 17, 9494 | Artículo | ÍNDICE DE IMPACTO: : 2.849 (JCR WOS 2019) NÚMERO DE ORDEN: (JCR WOS 2019): Q1 (32/170) <i>Public, Environmental & Occupational Health. Impact Factor (SSCI)</i> | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso | https://doi.org/10.3390/ijerph17249494 |
| 76. VERDUGO, M. Á., AZA, A., ORGAZ, B., FERNÁNDEZ, M., GÓMEZ, L. E. Y AMOR, A. M. TÍTULO: Escala CAVIDACE de evaluación de Calidad de Vida de personas con daño cerebral. Autoinforme. Manual de aplicación y corrección. REF. LIBRO: Salamanca: Universidad de Salamanca, Publicaciones INICO, 2020 | Libro | | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso | |
| 77. VERDUGO, M.A. TÍTULO: Terminología y clasificación sobre discapacidades intelectuales y del desarrollo REF. LIBRO: Informe Técnico, solicitado por Confederación Plena inclusión (España) y el CERMI; Salamanca 27 noviembre, 2020. | Documento Científico - Técnico restringido | | NO | Otras | Miguel Ángel Verdugo Alonso | |
| 78. VERDUGO, M.A., CÓRDOBA, L. Y RODRÍGUEZ, A. TÍTULO: Calidad de vida en familias de personas con discapacidad REF. REVISTA: <i>Pensando Psicología</i> , 16(1), 1-23 | Artículo | | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso | https://doi.org/10.16925/2382-3984.2020.01.01 |
| 79. VICENTE, E., VERDUGO, M.A., GUILLÉN, V. M., MARTÍNEZ, A., GÓMEZ, L. E., e IBAÑEZ, A. TÍTULO: Advances in the assessment of self-determination: internal structure of a scale for people with intellectual disabilities aged 11 to 40 REF. REVISTA: <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 2020, 64(9), 700-712 | Artículo | ÍNDICE DE IMPACTO: 1.755 (JCR WOS 2019) NÚMERO DE ORDEN: Q1 (9/42) <i>Education, Special; Q1 (17/71) Rehabilitation</i> | SI | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Miguel Ángel Verdugo Alonso | https://doi.org/10.1111/jir.12762 |
| 80. Wojcik, D.Z., Díez Villoria, E., Canal-Bedia, R., Díez-Álamo, A.M., Yon Hernández, J.A., Fernandez, A. (2020) Episodic future thinking induced forgetting: Exploring memory inhibitory mechanism in adults with autism. <i>Research in Autism Spectrum Disorders</i> 79, 101667. https://doi.org/10.1016/j.rasd.2020.101667 | Artículo | Special Education 12/42, <i>Rehabilitation</i> 24/71: Q2 (JCR 2019). | SI | GIR Investigación en Memoria y Cognición, Universidad de Salamanca | Dominika Zofia Wojcik | https://doi.org/10.1016/j.rasd.2020.101667 |

TABLA 7. Participaciones en programas o actividades ajenas al INICO

| Tabla 7. PARTICIPACIONES EN PROGRAMAS O ACTIVIDADES AJENAS AL INICO 2020 | | | | |
|---|--|--|----------------------------|--|
| Título | Institución | Línea de investigación | Tipo | Nombre y apellidos |
| 1. Impacto del diseño para todas las personas en los currículos universitarios: la incorporación del principio de accesibilidad universal en los planes de estudio | Universidad de Castilla-La Mancha | Tecnología y discapacidad | Ponencias u otros | Emiliano Díez Villoria |
| 2. Diseño Universal para el aprendizaje en la educación superior | Universidad Santo Tomás (Chile), on-line | Tecnología y discapacidad | Conferencia | Emiliano Díez Villoria |
| 3. Tendencias actuales para la incorporación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) a nivel universitario | UNED Costa Rica, online | Tecnología y discapacidad | Conferencia | Emiliano Díez Villoria |
| 4. Aplicación del Diseño Universal para el aprendizaje en la educación superior | Universidad de Cantabria | Tecnología y discapacidad | Curso para una Institución | Emiliano Díez Villoria |
| 5. Evaluación e Intervención con familiares y cuidadores de personas con demencia. Cuidando al cuidador. Calidad de Vida | Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL) | Otras | Docencia en Título Propio | Noelia Flores Robaina |
| 6. Procesos lectores en estudiantes con discapacidad auditiva: de la evaluación a la Intervención | Universidad Autónoma de Madrid | Otras | Docencia en Máster Oficial | Virginia González santamaría |
| 7. Diversidad y dificultades de lectoescritura en el alumnado con discapacidad auditiva. | Departamento de Educación del Gobierno Vasco | Otras | Curso para una Institución | Virginia González santamaría |
| 8. Orientaciones Prácticas para la inclusión de estudiantes con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo en el aula. | Universidad de Salamanca | Inclusión educativa | Curso para una Institución | Virginia González santamaría |
| 9. Mejora de habilidades profesionales para el desarrollo de programas de empleo con apoyo | AMIAB Albacete | Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | Curso para una Institución | Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega |
| 10. Aproximación al empleo con apoyo | GRUPO 5 Madrid | Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales | Curso para una Institución | Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega |
| 11. FORMACIÓN EN ANALISIS CUALITATIVO PARA LA RELIZACIÓN DE UN MAPEO DE ACTIVOS EN SALUD DENTRO DEL PROYECTO RISCAR | Servicio de Promoción de la Salud y Salud Laboral. Dirección de General de Salud Pública. Junta de Castilla y León | Salud, salud mental y discapacidad | Curso para una Institución | Mª Victoria Martín Cilleros |
| 12. Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Docencia de 9 horas sobre Envejecimiento y Discapacidad Intelectual (21 y 22 de febrero de 2020). | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Docencia en Máster Oficial | Patricia Navas Macho |
| 13. El proceso de envejecimiento en personas con discapacidad intelectual (6 horas de formación online los días 18 y 19 de junio de 2020) | Eulen Formación | Calidad de vida, apoyos y autodeterminación | Curso para una Institución | Patricia Navas Macho |
| 14. Economía de la empresa | USAL Y UVA | Otras | Docencia en Máster Oficial | Mª Cruz Sánchez Gómez |
| 15. Máster en comunicación con fines sociales | UVA | Otras | Docencia en Máster Oficial | Mª Cruz Sánchez Gómez |
| 16. Máster educación para la sociedad global | USAL | Otras | Docencia en Máster Oficial | Mª Cruz Sánchez Gómez |
| 17. Master psicogerontología | USAL | Otras | Docencia en Máster Oficial | Mª Cruz Sánchez Gómez |
| 18. Máster trastornos del lenguaje y la comunicación | USAL | Otras | Docencia en Máster Oficial | Mª Cruz Sánchez Gómez |
| 19. Doctorado de Psicología | USAL | Otras | Docencia en Doctorado | Mª Cruz Sánchez Gómez |
| 20. Introducción al análisis cualitativo: bases prácticas y recursos | USAL | Otras | Docencia en Doctorado | Mª Cruz Sánchez Gómez |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------|---------------------------|------------------------|
| 21. Doctorado educación en universidad Pablo Olavide Sevilla | USAL | Otras | Docencia en Doctorado | Mª Cruz Sánchez Gómez |
| 22. Máster en Psicosalud laboral | Universidad de Salamanca | Otras | Docencia en Título Propio | Isabel Serrano Pintado |
| 23. Tesis dirigida y defendida: Mª Ángeles Díez Zamorano :TDAH, apego y eventos traumáticos en la infancia en menores en riesgo y sus figuras de apego asistentes a programas de apoyo a familias | Universidad de Salamanca | Otras | Docencia en Doctorado | Isabel Serrano Pintado |
| 24. Unidiversitas (clases de inglés) | Facultad de Psicología | Otras | Docencia en Título Propio | Dominika Zofia Wojcik |
| 25. Máster de Arquitectura y Diseño Interior de la USAL (MADin) Diseño Universal | Facultad de Bellas Artes | Otras | Docencia en Título Propio | Dominika Zofia Wojcik |