

DURACIÓN Y CRÉDITOS

Dos cursos académicos con un total de 100 créditos ECTS:

- 50 créditos obligatorios
- 20 créditos de prácticas externas
- 30 créditos de Trabajo fin de Máster

TASAS

Matrícula: 2.000 € por curso académico

HORARIO

Un fin de semana cada mes, de octubre hasta junio: jueves de 16.00 a 21.00h., viernes de 9:00 a 14.00h. y de 16.00 a 21.00h., y sábado de 9.00 a 14.00h.

En octubre y junio habrá una semana intensiva de lunes a viernes, de 9.00 a 14.00h. y de 16.00 a 19.00h.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

La preinscripción y matrícula se realizarán mediante el impreso de solicitud normalizado enviado al Negociado de Títulos Propios del Centro de Formación Permanente en los plazos siguientes:

Preinscripción: del 3 de mayo al 20 de septiembre de 2019

Matrícula: del 1 al 31 de octubre de 2019

NEGOCIADO DE TÍTULOS PROPIOS

Hospedería Fonseca, 2, 1º.
37002 Salamanca
Tfno.: 923 294500, ext. 1173 y 1176
E-mail: titulosprop@usal.es

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD

Facultad de Psicología.
Avda. de la Merced, 109-131.
37005 Salamanca
Tfno.: 34-923-294617
E-mail: integra@usal.es

Imagen de portada:
Capacidad de afecto
Autor: José Farfán Rubio

TÍTULO PROPIO

MÁSTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. CALIDAD DE VIDA

XXVIII Promoción 2019-2021
XV Promoción Presencial

FINANCIA



ORGANIZAN



DIRECTOR

MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO (USAL)

DIRECTOR ASOCIADO

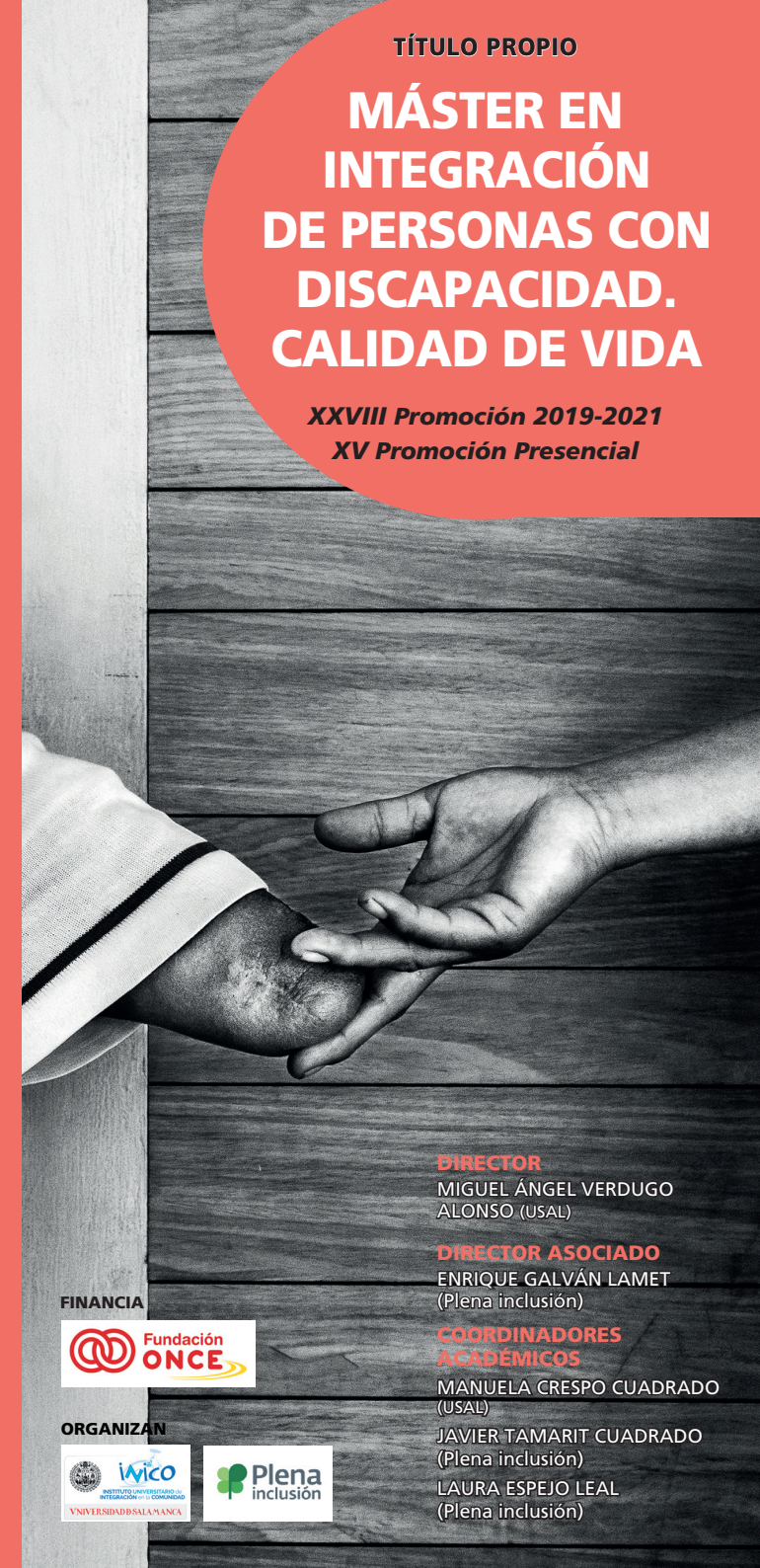
ENRIQUE GALVÁN LAMET (Plena inclusión)

COORDINADORES ACADÉMICOS

MANUELA CRESPO CUADRADO (USAL)

JAVIER TAMARIT CUADRADO (Plena inclusión)

LAURA ESPEJO LEAL (Plena inclusión)



DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), dentro de sus ofertas de formación, iniciará en el año 2019 la XXVIII Promoción del Título Propio *Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida*. Por octava vez consecutiva, el Máster estará coorganizado por Plena inclusión.

La formación teórico-práctica general y especializada que ofrece el Máster, partiendo de una perspectiva de trabajo interdisciplinar, tiene como objetivo preparar a diferentes profesionales (licenciados y diplomados) en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, en la innovación y mejora de la calidad en los servicios que atienden a estas poblaciones y en el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares.

PROFESORADO

Profesores de reconocido prestigio pertenecientes a esta universidad y a otras universidades españolas, a Plena inclusión y a otras instituciones y centros profesionales.

DESTINATARIOS

Tener una titulación perteneciente a la rama de conocimiento de "Ciencias Sociales y Jurídicas", y dentro de ellas Pedagogía, Psicopedagogía, Sociología, Trabajo Social, Maestro y Educación Social; o a la rama de conocimiento de "Ciencias de la Salud", y dentro de ellas, Psicología, Terapia Ocupacional, Enfermería y Fisioterapia.

Además, serán alumnos con conocimientos previos, habilidades, intereses e inquietudes relacionados con el ámbito de la discapacidad.

NÚMERO DE PLAZAS

Número mínimo: 30

Número máximo: 40

Al menos el 70% de las plazas se reservarán para profesionales de organizaciones o entidades miembros de Plena inclusión.

PROGRAMA DEL PRIMER AÑO

MÓDULO A: Aspectos introductorios y conceptuales (6 créditos ECTS)

- Derechos, fundamentos conceptuales y valoración funcional
- Política social y aspectos jurídicos y asistenciales
- Calidad de vida
- Ética y discapacidad

MÓDULO B: Personas con discapacidad intelectual I (9 créditos ECTS)

- Concepto, clasificación y sistemas de apoyo
- Evaluación de habilidades de adaptación social
- Relaciones interpersonales y bienestar emocional
- Evaluación de la calidad de vida
- Programas individuales de desarrollo personal y habilidades prácticas
- Sexualidad y discapacidad
- Buenas prácticas. Modelos Plena inclusión

MÓDULO C: Servicios de apoyo (9 créditos ECTS)

- Autodeterminación
- Planificación centrada en la persona. El papel de los facilitadores
- Atención temprana
- Educación para todos
- Vivienda, residencia y servicios de día
- Atención a familias
- Buenas prácticas. Modelos Plena inclusión

MÓDULO D: Competencias profesionales (6 créditos ECTS)

- Habilidades de trabajo en equipo
- Actitudes hacia las personas con discapacidad
- Competencias profesionales y organizativas
- Fuentes documentales en discapacidad
- Tecnologías de información y comunicación

MÓDULO E: Prácticas I (10 créditos ECTS)

PROGRAMA DEL SEGUNDO AÑO

MÓDULO F: Personas con discapacidad intelectual II (5 créditos ECTS)

- Necesidades de apoyo generalizado
- Autismo y otros trastornos del desarrollo
- Síndromes y apoyos
- Envejecimiento
- Problemas de salud mental
- Apoyo conductual positivo
- Ocio y discapacidad

MÓDULO G: Integración laboral (5 créditos ECTS)

- Integración laboral y empleo con apoyo
- Orientación y preparación profesional
- Buenas prácticas. Modelos Plena inclusión

MÓDULO H: Discapacidad intelectual y otras discapacidades (5 créditos ECTS)

- Psicología de la rehabilitación
- Personas con parálisis cerebral
- Personas con discapacidad auditiva y discapacidad intelectual, y con discapacidad visual y discapacidad intelectual
- Diseño universal y accesibilidad cognitiva

MÓDULO I: Gestión, Organización y evaluación de programas (5 créditos ECTS)

- Evaluación de programas desde el modelo de calidad de vida
- Desarrollo y bases organizacionales. Proyecto Plena inclusión. Políticas de personas. Claves del cambio
- Calidad en el tercer sector
- Dirección y eficiencia directiva

MÓDULO J: Prácticas II (10 créditos ECTS)

TRABAJO FIN DE MÁSTER (30 créditos ECTS)
