

INTEGRA

Volumen 19, Número 52

Marzo 2016

Publicado por el

Instituto Universitario de Integración en la Comunidad

Universidad de Salamanca

Depósito Legal: S.39-1998

ISSN: 1578-8652

integra@usal.es

<http://inico.usal.es/integra>

Director

Miguel Ángel Verdugo

Secretaría de Redacción

David Aparicio

Colaboradores en este número

Isabel Calvo

Ángel Fernández

Borja J. de Urríes

M^a del Pilar Porras

Fabián Sainz

Diseño Gráfico, Maquetación y Fotografía

David Aparicio

Facultad de Psicología
Avda. de la Merced, 109-131
37005 SALAMANCA

Teléfono: +34 923 294695

Fax: +34 923 294685

inico@usal.es



"Maia", de Andrés Gómez

Primer Premio Concurso de Fotografía del INICO 2015

ACTO ACADÉMICO XX ANIVERSARIO

Parainfo Universidad de Salamanca, 14 marzo 2016

17:00 Apertura

17:30 M.A. Verdugo Dos décadas de innovación

18:00 M. Tassé Pasado, presente y futuro de la discapacidad intelectual y del desarrollo

18:45 R. Schalock El rol del INICO en el cambio y transformación de las organizaciones: 20 años de buenas prácticas

21:30 Concierto Jazz Station. Teatro Juan del Enzina

Editorial

En el año 1996, cuando la Universidad de Salamanca aprobó la creación del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, no existía normativa ni criterios científicos o técnicos claros sobre qué era un instituto universitario y qué utilidad tenía para la universidad y la sociedad. En ese tiempo, tan solo hace 20 años, tampoco había una visibilidad importante de las personas con discapacidad y sus necesidades, ni de su situación de discriminación y desigualdad respecto al resto de la población. La política pública carecía de coherencia y articulación suficientes para promover el bienestar personal de aquellos que tenían una discapacidad así como de sus familias. Afortunadamente, los tiempos han cambiado mucho y en una dirección positiva desde entonces. Hoy en día está ya muy claro que es primordial un enfoque centrado en los derechos de las personas, y lo que corresponde a toda la sociedad (familias, profesionales, organizaciones, administraciones,...) es facilitar y garantizar el ejercicio de los derechos a cada individuo.

El INICO ha hecho una contribución modesta, pero muy significativa, y única en la universidad española, para mejorar la calidad de vida, los apoyos y la autodeterminación de las personas con discapacidad. Por medio de la investigación, innovación y transferencia del conocimiento, los distintos grupos de investigación del INICO han aportado nuevas concepciones y modelos, herramientas de evaluación, y estrategias de apoyo e intervención tanto en un ámbito individual como organizacional y de las políticas sociales. El conocimiento acumulado y las implicaciones prácticas del trabajo realizado han repercutido muy positivamente tanto en España como en otros países europeos e iberoamericanos. Por estas razones, queremos compartir y celebrar el final de nuestra segunda década con las personas con discapacidad, los profesionales, las organizaciones y las administraciones. Y, no cabe duda alguna, que continuaremos en la misma línea, y multiplicaremos todos nuestros esfuerzos.

Tira Cómica



Publicaciones del INICO

<http://inico.usal.es/c51/publicaciones.aspx>

Habitualmente en esta sección hemos destacado alguna publicación que tenía cierta relevancia en el ámbito de la discapacidad. Siendo como es este un número conmemorativo del XX Aniversario del INICO, queremos recordar las líneas de publicaciones que tiene el Instituto y ofrecer la posibilidad de descargarse las mismas a texto completo de forma totalmente gratuita.

El INICO genera publicaciones especializadas en el ámbito de la discapacidad a través de diferentes líneas:

Por un lado, el INICO dispone de una línea de publicaciones propias "**Publicaciones del INICO**" que ofrece tres colecciones diferentes:

La **Colección Actas** recoge actas de Congresos, Jornadas, u otro tipo de encuentros desarrollados dentro del INICO. Hasta la fecha se han publicado 7 ejemplares, destacando los dedicados a distintas ediciones del SAID (Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad). Otros temas que se abordan en esta colección son el empleo, la educación y la salud mental.

También son 7 los ejemplares publicados en la **Colección Investigación**. Esta colección pretende difundir resultados de investigaciones, proyectos o materiales desarrollados por el INICO. Si bien el acceso a las investigaciones realizadas en el ámbito universitario suele ser de acceso restringido o a través de publicaciones especializadas, desde el INICO, consideramos de gran importancia la difusión de los resultados de las investigaciones o proyectos que desarrollamos, y por eso se publican y se facilita el acceso a los mismos.

La **Colección Herramientas** da cabida a aquellas herramientas, instrumentos o procedimientos que por su utilidad, ejemplaridad, o relevancia puedan ser utilizados en el ámbito de la discapacidad. No se trata en este caso de presentar investigaciones, sino que la colección presenta de manera concreta, práctica y didáctica sus contenidos.

Todas las Publicaciones del INICO se ofrecen gratuitamente siguiendo las indicaciones que aparecen en la web (además de estar disponibles para su descarga electrónica).

A estas colecciones se añade el **Boletín Integra**, que el INICO publica cuatrimestralmente, y que recoge las actividades, investigaciones y

otras actividades llevadas a cabo por el Instituto. Se distribuye de forma gratuita a los más de 1200 suscriptores que se dieron de alta en la web. Desde aquí animamos a nuestros lectores a suscribirse para no perderse ningún número de Integra.

Otros apartados hacen referencia a Manuales, Instrumentos de Evaluación y Escalas publicados por miembros del INICO (en algunos casos disponibles para su descarga).

También están recogidas otras publicaciones desarrolladas por los miembros de INICO realizadas en editoriales externas, con distribución comercial. Entre ellas aparecen Manuales, libros de actas, Herramientas de evaluación y Otras.

Por último, recomendamos acceder al Listado de publicaciones del INICO organizadas por línea de investigación, que facilita la búsqueda de las publicaciones.

David Aparicio

Formación

Congreso Internacional: “La Educación para todos en el Siglo XXI”

El Congreso Internacional de Educación “La Educación para todos en el siglo XXI: Avances e innovaciones”, organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) en colaboración con la Asociación de Intercambio Cultural (AICU) de Uruguay se ha celebrado durante los días 25 al 29 de Enero de 2016 en el Colegio Arzobispo Fonseca de la Universidad de Salamanca. Este Congreso, que se viene realizando anualmente desde 1999, forma parte de las actividades que el INICO pone en marcha para celebrar el 20 Aniversario del Instituto.



Destinado a profesionales y alumnos del ámbito de la educación y disciplinas afines de Uruguay y España, este año ha tenido muy buena acogida, en concreto ha contado con la participación de 77 alumnos, 53 de ellos procedentes de Uruguay, cumpliéndose así, uno de los objetivos del congreso: fomentar la formación, debate y reflexión en torno a la “Educación para Todos” con el fin de contribuir a la construcción de una educación y una escuela para todos e intercambiar experiencias entre los asistentes al congreso.

El acto inaugural contó con la presencia de Dña. Carmen Fernández Juncal Vicerrectora de Docencia de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo Alonso y M^a Isabel Calvo Álvarez directores del curso y profesores de la Facultad de Psicología y de Educación respectivamente, e Ignacio Retta, director de la Asociación de Intercambio de Uruguay.

Durante esos días a través de conferencias, talleres y debates, se profundizó en aspectos claves tanto de la formación de los profesores como de los profesionales. La conferencia inaugural fue impartida por el Catedrático y Director del INICO, Miguel Ángel Verdugo sobre “El paradigma de apoyos y calidad de vida en la educación integral del alumno” donde puso de manifiesto la máxima que desde sus inicios, el INICO ha intentado poner en marcha: “Podemos abrirle la puerta a aquellos que están en situación de desventaja social para proporcionarles la igualdad de oportu-

nidades, y para ello, el camino a seguir es LA EDUCACIÓN INCLUSIVA”. La conferencia de clausura titulada “Educando fortalezas: La contribución de la Psicología Positiva a la Educación” e impartida por D. Javier Tamarit, señaló una nueva corriente educativa que ha de implementarse en nuestras escuelas como medio para conseguir una verdadera inclusión: la psicología positiva, es decir, el estudio de las fortalezas y capacidades de las personas (con y sin discapacidad) que les permite prosperar y alcanzar una vida plena y significativa.

Las ponencias han versado sobre cuestiones que preocupan a los profesores y futuros docentes para dar respuesta a todos los alumnos, desde temas relacionados con estrategias y métodos de organización para una verdadera puesta en marcha de la Educación Inclusiva, pasando por problemas reales que tenemos en nuestras aulas (problemas de conducta, de comportamiento, bulling) hasta las nuevas tecnologías. Además, se han realizado tres talleres dirigidos a poner en marcha estrategias organizativas, de resolución de problemas, de desarrollo de valores... ante situaciones posiblemente reales en nuestras aulas.

La valoración que han realizado los participantes en el Congreso ha sido muy positiva en todos los aspectos con excelentes resultados; los alumnos participantes han valorado positivamente el taller “Optimismo y sentido del humor en el aula” y destacamos de las ponencias “Evaluación multi-método de los problemas de comportamiento en el aula” y “Educando fortalezas: la contribución de la psicología positiva a la educación”. El congreso ha resultado muy interesante destacando el trabajo de los ponentes y la implicación y aportaciones de los asistentes al mismo.

En estos cuatro días se ha hablado de Educación desde distintas dimensiones. Sin duda tendremos la oportunidad de compartir experiencias continuar con la colaboración iniciada muy pronto.

Isabel Calvo

Programa de Prácticas Laborales para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la Fac. de Psicología

El Programa de Prácticas Laborales para Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, dirigido por el Profesor Borja Jordán de Urrés Vega, se desarrolla mediante una iniciativa promovida por la Facultad de Psicología y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, INICO y se integra en el marco del Servicio Asistencial de la Unidad de Atención Psicológica de la Universidad de Salamanca y también de la Actividad Asistencial del INICO.



Este programa está enfocado a la capacitación práctica de Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo en ámbitos concretos del mundo laboral

en base a la metodología del empleo con apoyo y a la capacitación práctica de Alumnos de Cuarto Curso de Terapia Ocupacional. En el programa participan las organizaciones ARIADNA, ASPRODES, DOWN SALAMANCA, e INSOLAMIS. El programa se inició el pasado 1 de febrero.

Monográfico

Con motivo del XXº Aniversario del INICO, hemos preguntado a distintos profesionales del mundo de la discapacidad sobre su experiencia con el Instituto. Por motivos de espacio, sólo han tenido cabida las impresiones de unos cuantos, quedándo para mejor ocasión las opiniones de otros grandes profesionales con los que también hemos tenido la suerte de trabajar en estos años.

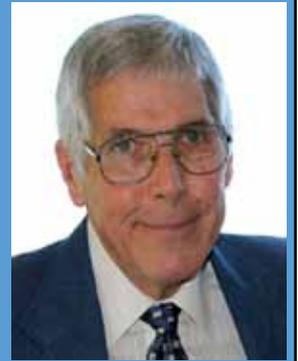
Las preguntas que componen la mini-entrevista han sido para todos las mismas:

- 1.- ¿Cómo ha sido tu relación con el INICO? ¿Qué destacarías como lo más satisfactorio?
- 2.- ¿Qué ha supuesto para ti / tu asociación / tu centro el INICO?
- 3.- De las acciones realizadas por el Instituto en estos 20 años, ¿Cuál ha sido la más relevante para ti?
- 4.- ¿Alguna sugerencia para los próximos 20 años?

ROBERT L. SCHALOCK

(Catedrático Hastings College, University of Nebraska, Ex-Presidente de la AAIDD)

- 1.- La camaradería, inspiración, creatividad y productividad.
- 2.- Mi relación ha sido como colega, mentor e investigador. El impacto ha sido profundo y duradero.
- 3.- Las sesiones de trabajo, muy creativas, con alumnos y colegas.
- 4.- De eso es de lo que hablaré en mi discurso.
En cualquier caso, seguid siendo líderes y visionarios



MARC J. TASSÉ

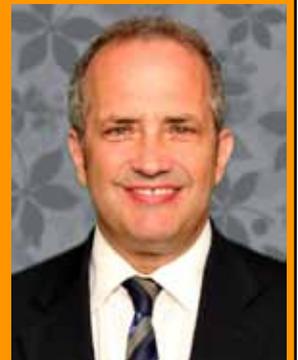
(Director Nisonger Center, The Ohio State University)

1.- Conocí a Miguel Ángel Verdugo hace más de 10 años en el Congreso Anual de la AAIDD en los EE.UU. desde entonces mi respeto por Miguel Ángel y su trabajo en la Universidad de Salamanca y el INICO ha crecido a pasos agigantados. Me impresiona su capacidad de trabajo y prolíficas publicaciones. Y también por el calibre de las estudiantes a las que ha formado, incluyendo a Laura Gómez, Patricia Navas, Verónica Guillen, y Eva Vicente – por nombrar a algunas de las estrellas emergentes y brillantes en el campo de las discapacidades intelectuales y del desarrollo. He tenido la oportunidad de colaborar a lo largo de estos años con colegas del INICO especialmente sobre su trabajo en el área de las intensidades de apoyo así como de su traducción y adaptación de la Escala Diagnóstica de Conducta Adaptativa. También he tenido la suerte de participar en 2012 en las Jornadas de investigación que organiza el INICO en Salamanca. Fueron unas jornadas magníficas con sesiones y presentaciones excelentes.

2.- La Universidad de Ohio y el Nisonger Center se han beneficiado mucho del trabajo del INICO en nuestras colaboraciones y visitas de algunas de sus estancias internacionales. Varias alumnas de grado y post grado de la Universidad de Salamanca y el INICO han realizado estancias de investigación o postdoctorales en nuestra institución y eso nos ha dado muchas oportunidades de colaborar.

3.- El INICO ha participado activamente en investigaciones internacionales de DID. El equipo de investigadores del INICO liderado por Miguel Ángel Verdugo ha realizado un trabajo importante en las áreas de calidad de vida, apoyos y conducta adaptativa, y ha incluido un trabajo crucial poniendo instrumentos estandarizados de evaluación a disposición de educadores, clínicos e investigadores. Su trabajo en el área de la calidad de vida y desarrollo de escalas ha sido de inmensa importancia y ha tenido un gran impacto en este campo.

4.- Solo puedo imaginar que los próximos 20 años serán aún mejores y más grandes para el INICO con la unión de nuevos graduados jóvenes y dinámicos que han aumentado la red de investigadores y clínicos de nivel mundial y proporcionará nuevas oportunidades y capacidad para hacer un trabajo aún mayor. Veo al INICO continuando con su impacto en el campo de las discapacidades y su trabajo de contribución a la mejora de las vidas de las personas con discapacidades, no solo en España sino también en la Unión Europea y en el mundo.



DANIEL HERNÁNDEZ

(Rector Magnífico de la Universidad de Salamanca)

1.- A través de mi trabajo en la Universidad, primero como profesor y después en los cargos de gestión que sucesivamente he ido ocupando, he tenido oportunidad de ver cómo el INICO iba creciendo y afianzándose como un referente en materia de integración, no solo en nuestro entorno más cercano, si no especialmente a nivel nacional.

Ahora mismo, como Rector, tengo que señalar que para la Universidad de Salamanca es un orgullo contar con un centro de tan alto nivel ya que contribuye con su trabajo a hacer más fuerte el nombre de la institución y lo vincula a un campo de conocimiento que beneficia a un sector de población con los que los ciudadanos tenemos una especial responsabilidad.

2.- La integración es un elemento fundamental para una sociedad avanzada. La Universidad de Salamanca se encuentra en estos momentos trabajando en los preparativos del VIII Centenario de su creación y nos hemos propuesto lograr que cuando eso ocurra, en el año 2018, el viejo estudio salmantino sea el más inclusivo y adaptado de las universidades españolas. Sin duda alguna, para lograrlo, necesitaremos contar con el saber y la experiencia

del INICO. Con sus conocimientos y capacidades y las fuerzas que consigamos sumar en el futuro estoy seguro de que lo conseguiremos.

3.- Si algo destacaría de estos 20 años es la capacidad que el INICO ha tenido de ser pionero y mostrar el camino más adecuado para el abordaje de la integración incluyendo entre los aspectos que trabaja la investigación pero también la formación y el asesoramiento, lo que les ha hecho estar muy pegados a los problemas reales de los colectivos que requerían acciones de integración. Esa retroalimentación entre la investigación y las demandas reales de los colectivos es sin duda un éxito.

4.- Seguir trabajando bajo esa perspectiva multidisciplinar y apostando por generar una sociedad más equilibrada en la que todos tengamos las mismas oportunidades, con independencia de nuestros problemas de adaptación. Solo así seremos capaces de generar auténtico desarrollo social y económico y crear entornos de convivencia justos.



IGNACIO TREMIÑO

(Director General de Políticas de Apoyo a la Discapacidad y Director del Real Patronato sobre Discapacidad. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad)

1.- En primer lugar, quiero dar la enhorabuena al INICO por su veinte aniversario. Desde que asumí el cargo, en enero de 2012, de Director General de Políticas de Apoyo a la Discapacidad y Director del Real Patronato sobre discapacidad, he tenido una fructífera relación profesional y personal con el Instituto y con su Director D. Miguel Ángel Verdugo un referente en la investigación en España sobre discapacidad.

Creo que hemos tenido una muy estrecha colaboración, como no podía ser menos, entre un instituto que es un referente en España en cuanto a la investigación sobre discapacidad y los organismos del gobierno que tienen encomendadas la realización de políticas y actuaciones sobre discapacidad.

De hecho, quiero recordar expresamente como a Miguel Ángel le fue concedido, en el año 2013 el Premio Reina Sofía de rehabilitación y de integración que convoca el Real Patronato sobre Discapacidad por su trayectoria profesional.

2.- Como señalaba anteriormente, valoro muy positivamente la colaboración que hemos tenido durante estos años con el INICO, quisiera hacer referencia en concreto a dos ejemplos de esta colaboración.

Por un lado, el Convenio que firmamos en 2014 con la Universidad de Salamanca para dar un impulso a la labor desarrollada por el Servicio de Información sobre Disca-

pacidad (SID), creado por el INICO en 1999.

Por otro lado, con la creación de la Red de Información y Documentación sobre Discapacidad (REDID) se ha logrado coordinar la labor documental e informativa de organismos como el Centro Español de Documentación sobre Discapacidad, perteneciente al Real Patronato sobre Discapacidad, el Observatorio Estatal de la Discapacidad y el propio SID.

3.- No quisiera destacar especialmente ninguna por encima de las otras, sino que quiero mencionar, por un lado, el hecho de haber sido pioneros y referentes en España en la formación de especialistas en el estudio de la discapacidad y, por otro, la labor divulgativa que ha desarrollado durante estos veinte años.

4.- Espero que el trabajo que ha venido realizando el INICO en favor de las personas con discapacidad durante estos veinte años pueda seguir dando frutos.

Mi deseo personal para el INICO en los próximos veinte años es que tenga el mayor de los éxitos en la labor que desarrolla y que ese éxito contribuya a que logremos, entre todos, una sociedad más inclusiva donde las personas con discapacidad puedan disfrutar de los mismos derechos que el resto de los ciudadanos.



GERARDO ECHEÍTA

(Profesor Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid)

1.- Mi relación con el INICO ha sido muy importante y la valoro como uno de los puntales de mi propia trayectoria profesional. Confieso que tras 10 años de trabajo en el Ministerio de Educación y Ciencia (1986-1996), en el llamado primero Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial (CNREE) y luego CDC (Centro de Desarrollo Curricular), el “cese” de ese trabajo me llevó a un nuevo ámbito profesional, interesante, pero también duro para mí (un EOEP en la CM). En ese contexto la invitación de Miguel Ángel Verdugo para seguir colaborando con el INICO, fue para mí, en el plano personal, un acto de reconocimiento (por el que siempre estaré agradecido) que me ayudó a compensar los sinsabores de una práctica que quedaba muy lejos de lo que postulábamos desde “las alturas”.

En segundo lugar también fue la oportunidad de seguir vinculado a la docencia de posgrado (en las diferentes modalidades, presencial y no presencial de su Máster) - actividad que siempre me ha gustado mucho-, y al aprendizaje profesional, a través, sobre todo, de las Jornadas de Investigación que regularmente organiza.

A este respecto admiro la constancia, el tesón y la profesionalidad de Miguel Ángel Verdugo por hacer de los estudios sobre discapacidad un ámbito de ciencia riguroso, así como su compromiso con la transferencia de ese conocimiento dentro y fuera de España, lo que ha conseguido que INICO haya sido durante estos 20 años un referente nacional e internacional (particularmente en Iberoamérica) en materia de los estudios sobre la discapacidad, todo ello, dicho sea de paso, con unos recursos

y un apoyo institucional (dentro y fuera de la USAL) más que mejorable.

3.- Como ya he dicho creo que las Jornadas de Investigación que se realizan cada tres años son un referente indiscutible en el ámbito de los estudios sobre discapacidad. También me quedo con su especial compromiso con el desarrollo de una educación más inclusiva y por las distintas y variadas iniciativas que a este respecto ha desarrollado: por ejemplo, la conferencia internacional de 2014, “Volviendo a Salamanca 20 años después” o el libro publicado diez años antes (2004) para “evaluar” la marcha del proceso en España, tomando siempre como “pretexto” el que Salamanca fuera en 1994 la sede de la siempre recordada y todavía fundamental “Declaración de Salamanca” de la UNESCO sobre esta temática.

4.- Nunca me ha dejado de sorprender y maravillar la capacidad de trabajo del INICO (eventos, seminarios, jornadas, publicaciones, investigación, difusión,...), en relación con los recursos que cuenta. Ello dice mucho de la profesionalidad de todos sus miembros y de su equipo de gestión y, por ello, esta es la mejor garantía de que el futuro seguirá siendo positivo. Mi deseo es que vengan no malos, sino “buenos tiempos para la lírica”, porque de ser así, en los próximos 20 años INICO será un Instituto de Investigación que no tendrá nada que envidiar a otros, algo cuyo valor no está en el hecho en sí, sino en su positiva influencia sobre la mejora de la calidad de vida de las personas en situación de discapacidad a las que sirve.



ALFONSO GUTIERREZ CABALLERO

(Presidente de la Asociación Española de Empleo con Apoyo, AESE)

1.- La relación de la AESE (Asociación Española de Empleo con Apoyo) con el INICO siempre ha sido de apoyo y colaboración. INICO ha estado presente en todos los momentos importantes de la AESE y ha sido fundamental en el impulso y la difusión de esta metodología de trabajo en España y Latinoamérica. Destacaría como lo más satisfactorio la implicación del INICO con nuestra entidad y la defensa de la metodología.

2.- Para AESE el INICO ha sido y es un referente en el estudio del Empleo con Apoyo y una bandera en la defensa de esta metodología, como la herramienta de integración laboral más inclusiva, tal y como se reconoce en el artículo 27 de la Convención de Derechos de las personas con Discapacidad.

3.- Para la entidades del sector, además de la formación de referencia que ofrece INICO en el ámbito de la discapacidad, destacaría como muy satisfactorio el programa de ECA Caja Madrid que coordinó el INICO y que consiguió dotar a los programas de Empleo con Apoyo de una estabilidad económica importantísima para que se consolidara esta metodología.

4.- Más que una sugerencia es la petición de seguir así otros 20 años como referente para todos nosotros.



PAULINO AZÚA

(Ex-Director de FEAPS)

1.- Mi relación con el INICO se establece a través del profesor Miguel Ángel Verdugo a quien, en 1992, desde FEAPS le encomendamos la dirección de la revista Siglo Cero, la más antigua de España sobre discapacidad intelectual que había comenzado a publicarse en 1968 bajo la dirección del profesor Alfredo Fierro. En 1997 Miguel Ángel y yo coordinamos el libro "Siglo Cero, XXV años de dedicación a las personas con retraso mental" publicado en la colección Solidaridad auspiciada por la Fundación Once.

Posteriormente desde FEAPS-Plena Inclusión hemos trabajado juntos en las Jornadas Científicas organizadas por el INICO así como en los cursos de formación que han dado lugar al Master en Integración para personas con discapacidad. Calidad de vida.

¿Lo más satisfactorio? Seguramente la dimensión humana de una relación que institucionalmente ha sido muy estrecha. Miguel Ángel, Borja, Manoli, Teresa..son algo más que personas con las que uno ha tratado en el plano profesional. Hemos compartido muchos momentos, la mayoría buenos y positivos, aunque hayamos debido de salvar a veces discrepancias puntuales.

2.- Para Plena Inclusión el INICO ha sido una herramienta fundamental en un doble plano: Por una parte, ha sido determinante para incrementar el bagaje técnico y de conocimientos en los profesionales del movimiento aso-

ciativo que han participado en las Jornadas Científicas o han cursado el Máster en discapacidad.

En otro orden de cosas la labor de Verdugo junto con el profesor Schalock en la profundización del concepto de calidad de vida, su sistema de evaluación y la divulgación científica de ambos me parecen determinantes especialmente en el ámbito de Plena Inclusión, y en general en el mundo de la discapacidad.

3.- Más allá de la colaboración puntual en Siglo Cero, creo que lo relevante, por sus consecuencias posteriores, fue la firma del convenio de colaboración en abril de 1999 entre el entonces Rector de la Universidad de Salamanca, profesor Ignacio Berdugo y el Presidente de FEAPS Alberto Arbide. Creo que ese convenio ha sido fundamental para sentar las bases de una cooperación que entiendo muy fructífera tanto para INICO como para Plena Inclusión.

4.- Más que una sugerencia, un deseo: Que se mantenga el trabajo conjunto entre dos entidades que tanto han hecho y hacen para que la vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo sea cada día mejor.



FRANCISCO VALVERDE

(Presidente de la Fundación Placeat y de la Asociación pro discapacitados intelectuales Placeat-Plena Inclusión de Plasencia)

1.- Muy próxima, fluida y enriquecedora. Desde el primer momento comenzamos a aplicar escalas para mejorar la calidad de atención a nuestros usuarios.

El haber puesto al alcance de las Asociaciones herramientas científicas que venían a sustituir prácticas rutinarias y poco efectivas.

2.- Un antes y un después. Nuestras Asociaciones, con más de cuatro décadas de existencia, nacieron del corazón e, Institutos como el INICO nos hicieron "razonar" con la cabeza y aplicar programas científicos que mejoraron nuestra actuación. Del corazón y el afecto, sin abandonarlos, fuimos programando actuaciones más acordes con la calidad de vida de nuestros usuarios.

3.-Es difícil decantarse por alguna acción concreta, porque todas forman parte de un "todo" que da sentido a la línea

de actuación del Instituto: Formación, publicaciones, investigación, Congresos...Hemos desarrollado la Escala INICO-FEAPS, la Escala calidad de vida familiar, y la Escala Integral de la Calidad de Vida de Personas con Discapacidad Intelectual.

4.- Seguir progresando a la par que las necesidades de nuestras organizaciones. Veinte años más nos introducen de lleno en la problemática del envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual y es un reto cada día más palpable.

Felicidades y mucha vitalidad para otros veinte más, como mínimo.



GABRIEL MARTÍNEZ

(Decano de la Facultad de Psicología, Magisterio y CC. de la Educación. Delegado del Rector para el Campus Capacitas-Universidad Católica de Valencia)



1.- Mi relación con el INICO comenzó hace unos doce años en Valencia. Hacia el 2005 comenzamos en nuestra universidad a desarrollar un eje estratégico, el Campus Capacitas-UCV. Durante este tiempo hemos contado con las inestimables aportaciones científicas, profesionales y también personales de su director, Miguel Ángel Verdugo, así como con las referencias constantes del INICO en el campo de la investigación. Este Campus, promovido en estrecha colaboración con el CERMI CV, se configura en torno a la discapacidad y la inclusión, y pretende convertirse en una referencia tanto universitaria como social para las personas con discapacidad y sus familias, los agentes sociales y profesionales así como el conjunto del movimiento asociativo.

Hemos contado además con la participación de los profesionales del INICO en el desarrollo de acciones formativas y proyectos tanto de investigación como de intervención. Creo que se ha generado un espacio de intercambio, de reciprocidad, y de colaboración sumamente satisfactorio.

2.- El INICO para nosotros ha supuesto una constante referencia académica, científica y social. Además de validar y fundamentar distintos modelos de intervención, nos ha proporcionado un soporte universitario para consolidar distintas propuestas y acciones estratégicas dirigidas a situar la discapacidad y la inclusión en un lugar central de nuestra universidad.

Hemos contado con el asesoramiento constante del Instituto, en unas ocasiones a través de aportaciones y valoraciones directas y en otras a través de sus publicaciones y congresos. Hemos intentado, en gran parte, incorporar

en el diseño y proyección de nuestros centros y unidades de atención los paradigmas, modelos y planteamientos teóricos que han estado sometidos a constante revisión y fundamentación por parte del INICO. De este modo hemos integrado en nuestra universidad distintos centros vinculados a la formación: una Clínica Universitaria, un Piso adaptado, un Centro de Atención Temprana; una Unidad de Autismo; o por ejemplo un Centro Autonómico de Referencia en Discapacidad, CARD Capacitas, dedicado a productos y tecnología de apoyo.

En todo esto el INICO ha constituido un espacio de asesoramiento y una referencia constante.

3.- Considero que el INICO ha desarrollado una extraordinaria labor en el ámbito de la discapacidad. Destacaría en estos 20 años dos importantes acciones. Su contribución social, haciendo visible la realidad de la discapacidad desde un enfoque centrado en derechos y en estrecha relación con el tercer sector. Y su contribución científica, impulsando líneas de investigación, innovación, transferencia, desarrollo y actualización profesional. Este planteamiento multidisciplinar ha consolidado una dimensión académica en el campo de la discapacidad, generando a su vez una cultura más inclusiva en las universidades e intensificando esfuerzos para promover políticas institucionales inclusivas en la educación superior.

4.- Más que una sugerencia, un deseo: ¡Que siga trabajando otros 20 años más en la misma dirección!

JOSÉ CARLOS BAURA

(Ex Secretario General y Ex Subdirector General del IMSERSO / INSERSO)

1.- Mi importante y muy positiva relación con Miguel Ángel Verdugo y la Universidad de Salamanca se inicia a principio de los años 90. Y con el INICO, desde sus comienzos. Por aquellos años yo era Subdirector General del INSERSO responsable entre otros temas de la Formación Especializada. Destaco como muy importante el máster sobre Personas con Discapacidad que, bajo la dirección de Miguel Ángel Verdugo se impartió durante muchos años en colaboración Universidad de Salamanca/INICO e INSERSO. Y principalmente quiero destacar, por su relevancia y repercusión, las diferentes ediciones que se hicieron de este máster en Iberoamérica (Argentina, Chile, México, Brasil...)

También tengo que destacar la importancia del Portal web sobre discapacidad SID (Servicio de Información sobre Discapacidad) que se inició y desarrolló durante años a través de un convenio INSERSO - INICO desde principio de los años 2000.



2.- En mis responsabilidades en el INSERSO Miguel Ángel Verdugo, el INICO y la Universidad de Salamanca siempre fueron el principal referente en materia de información y formación sobre Discapacidad. Y quiero destacar la profesionalidad y dedicación de Miguel Ángel Verdugo y de todo el magnífico equipo de profesionales del INICO.

3.- Las diferentes ediciones del máster sobre Discapacidad, en colaboración con el IMSERSO y los diferentes Congresos, Encuentros, Cursos, en el ámbito nacional e iberoamericano y, por supuesto, el Portal del Servicio de Información sobre Discapacidad SID.

4.- Seguir adelante, con la misma fuerza y convicción en un tema tan importante y tan necesario en estos tiempos.

DEMETRIO CASADO

(Ex Director Técnico del Real Patronato sobre Discapacidad)

1.- Hasta mi jubilación, que tuvo lugar hace once años, me relacioné con INICO desde la Dirección Técnica del Real Patronato sobre Discapacidad. Valoro muy positivamente dicha relación, en primer lugar, por el enfoque avanzado de la discapacidad intelectual adoptado por el instituto y, en segundo lugar, por la capacidad del mismo para las relaciones institucionales y personales de colaboración.

Tras mi jubilación, el INICO tuvo la deferencia de dedicarme una sesión y un obsequio de reconocimiento.

Algún tiempo después, tuve ocasión de compartir con una representación del INICO, aparte de otros agentes, un proyecto europeo relativo a la inserción de las personas con discapacidad en la Comunidad de Madrid. La relación fue también satisfactoria.

2.- Me parece una aportación básica y estratégica del INICO su exploración en los Estados Unidos de América de los avances del conocimiento y de la acción concernientes a la discapacidad intelectual, así como la difusión del primero más la promoción de la segunda en España. En

cuanto al conocimiento, me refiero especialmente a la concepción avanzada de los componentes de la discapacidad intelectual y a la propuesta consiguiente de apoyos personalizados. En cuanto a la acción, me parecen dignas de ser resaltadas la voluntad y la capacidad del INICO para comprometerse en proyectos de aplicación del conocimiento en ámbitos exteriores al universitario.

3.- No tengo información suficiente para una valoración comparativa completa. Salvo esto, destacaré la promoción del empleo con apoyo en empresas comunes.

4.- Sugiero que el INICO apueste –o siga apostando-, especialmente en el campo de la discapacidad intelectual, por el cambio de las políticas públicas y de la acción asociativa y fundacional consecuente con el paradigma de los apoyos personalizados.



JAVIER TAMARIT

(Área de Calidad de Vida. Responsable de Transformación. Plena Inclusión)

1.- Tengo relación con el INICO desde sus orígenes prácticamente. Y siempre ha sido una fuente de satisfacción profesional y personal. Ha sido y sigue siendo para mí un territorio principal de referencia para el desarrollo de mi profesión, y sigue siendo el lugar donde se despliegan redes de trabajo, de nuevos proyectos. Valoro mucho que siempre el INICO trabaja desde la generosidad, la solidaridad del conocimiento y de los derechos de las personas con discapacidad, con sentido de transcendencia, más allá de su momento y su circunstancia, con una visión profunda de su sentido como instituto. Y, como no, a nivel personal haber tenido el premio INICO a mi trayectoria profesional en 2015 es un momento de gran emoción y por el que guardo una enorme gratitud.

2.- En mi opinión personal, el INICO ha sido y sigue siendo para Plena Inclusión el embajador de conocimiento, ciencia y visión. Uno de los grandes momentos en nuestra historia como movimiento asociativo estuvo ligado al cambio de paradigma en 1992 sobre la conceptualización de la discapacidad intelectual, allí estaba el INICO, con Miguel Ángel Verdugo al frente, orientando este momento desde las páginas de Siglo Cero.

La dirección de Siglo Cero, por parte de Miguel Ángel Verdugo, es para Plena Inclusión un motivo de orgullo y una puerta clave para la difusión de las buenas prácticas basadas en la evidencia y la ética. Otros momentos están

vinculados a estudios y proyectos que hemos compartido. Destacaría lo mucho que para nosotros, como movimiento asociativo, ha supuesto el desarrollo de escalas y recursos para la evaluación de los apoyos y de la calidad de vida. Luego, las posibilidades de ciencia e intercambio a través de las jornadas internacionales y de otros muchos eventos, nos han supuesto la posibilidad de difundir a todo el mundo nuestros programas, prácticas y proyectos y aprender de todas las personas que congregaban. Además, la coorganización del máster de integración de personas con discapacidad nos permite contar en estos momentos con más de cien profesionales formados y con alta especialización en los modelos de calidad de vida y apoyos.

3.- Yo diría que prácticamente todas, al menos las relacionadas con la discapacidad del desarrollo. Para mí ha sido muy importante el que cada pocos años el INICO me proporciona, a través de sus jornadas, la oportunidad del encuentro y del crecimiento científicos y profesionales, pero también personal.

4.- Que siga creciendo aún más la pasión humana, el compromiso ético y el conocimiento científico de todo su excelente equipo.



DELFIN MONTERO

(Director del Master Universitario en Necesidades Educativas Especiales. Universidad de Deusto)



1.- Ha sido una relación espléndida. Lo que más valoro ha sido la oportunidad de conocer y aprender de tantas personas que trabajan en dentro del campo de la discapacidad, desde profesionales de atención directa, pasando por técnicos e investigadores, tanto de aquí como de otros países. Desde un punto de vista más personal, debo decir que cada vez que he venido al INICO me he sentido como en casa. Es mérito de Miguel Ángel, Manoli, Borja, Teresa, Patricia, Benito, Laura, Alba, Mónica... y de muchos otros con los que voy a quedar mal por no haberlos mencionado.

2.- El INICO es una de las locomotoras del país sobre el tema de la discapacidad, tanto en investigación como en formación. Para mí su cercanía ha supuesto siempre un estímulo para generar proyectos y reflexión. Una parte importante de mis publicaciones están vinculadas al INICO.

3.- A mí me parecen extraordinariamente valorables tres cosas. Primera, la capacidad que ha tenido el INICO de liderar la investigación tanto aquí como en Latinoamérica. Con la excepción de la investigación biomédica, es enorme la presencia y la huella de las investigaciones del INICO, sobre temas variadísimos, dentro del panorama científico en lengua castellana. Segunda, desde hace ya

muchos produce investigación que compite con éxito con la que se hace cualquier centro internacional de prestigio. Y tercera, el INICO ha prestado un gran servicio al crecimiento de las organizaciones del sector apoyándolas de muy diversas maneras, y creando foros en los que éstas han podido encontrarse y reflexionar dentro de un marco universitario.

4.- Creo que debe seguir "tejiendo redes" entre la investigación, la formación de profesionales e investigadores y seguir creando esos lugares de encuentro, como lo ha venido haciendo hasta ahora.

Tal vez sería deseable que las propias personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y sus familiares y amigos tuvieran un protagonismo aún mayor en el Instituto, de tal forma que pudieran orientar el trabajo del Instituto en mayor medida, de tal forma que estas personas pudieran sentir aún más que esta es una institución que se guía preferentemente por sus opciones y anhelos. Esta no es únicamente una sugerencia sólo para el INICO, sino que creo que nos la debiéramos aplicar todos en mayor medida.

JAVIER OJEDA PRIETO

(Presidente del Patronato de la Fundación Grupo Norte)



1.- Mi relación con el INICO se remonta a hace casi 15 años, cuando pusimos en marcha un programa de colaboración para fortalecer la relación entre las personas con discapacidad y la Universidad. Eso dio pie después a que desde la Fundación Grupo Norte empezáramos a patrocinar el Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana'. Desde entonces hemos forjado una vía de colaboración que se mantiene abierta de manera permanente y que tanta satisfacción nos aporta. Especialmente destacaría el hecho de que quienes forman parte de INICO siempre hablan de las personas por encima de sus capacidades o discapacidades y en ese ámbito nos sentimos especialmente cómodos. De hecho, nuestro lema es 'Por las personas' y no son palabras huecas.

2.- En lo personal me ha permitido acercarme sin filtros a la realidad cotidiana de las personas con discapacidad y he aprendido a valorar la extraordinaria fortaleza de personas con nombres y apellidos que son un verdadero ejemplo para los demás.

3.- La que más cerca he vivido ha sido el Concurso Internacional de Fotografía Digital y estamos especialmente

orgullosos de haber sido capaces desde la Fundación Grupo Norte de promover una exposición que recoge las mejores obras y que está recorriendo numerosas ciudades españolas. Esta iniciativa ha derivado ahora también en un programa que estamos impulsando en los centros educativos y que permite a los jóvenes escolares descubrir la discapacidad con otra mirada. Pero sin duda creo que hay que destacar la prolija labor de investigación que realiza el INICO y que en el medio y largo plazo tiene efectos muy positivos en la calidad de vida de las personas con discapacidad. A veces es una labor muy callada, pero entre todos debemos reconocer los méritos y ayudar a difundirlos.

4.- Creo sinceramente que no la necesitan, porque el INICO cuenta con excelentes profesionales. Quizá habría que apelar a mantener por muchos años ese espíritu de superación, de crecimiento y mejora continua. Muchas felicidades los 20 años y por los que están por venir, que seguro que estarán también plagados de éxitos.

AGUSTÍN MATÍA

(Gerente DOWN ESPAÑA)

1.- La relación de DOWN ESPAÑA con el INICO ha sido muy gratificante. La orientación investigadora y académica del INICO en estas décadas siempre ha sido un referente para nosotros. Lo mejor indudablemente es que la cercanía, la sensibilidad, la pasión y el compromiso con la discapacidad, han ido siempre a la par que el excelente nivel profesional que todas las personas del INICO han demostrado.

2.- Para DOWN ESPAÑA es un referente intelectual de la discapacidad organizada, que complementa perfectamente el trabajo asociativo y la intervención directa de nuestra organización con la representación y la defensa del colectivo (por ejemplo, en CERMI y en otras plataformas). Sin esta aportación de orientación y reflexión, nuestra actuación sería más débil y menos efectiva. El INICO es una institución imprescindible para la discapacidad en España y si no existiera habría que crearla de nuevo.

3.- Poder participar y compartir presencia en las diferentes Jornadas de Investigación. Es una oportunidad única de

comprobar y ver el avance teórico y reflexivo que ha ido consiguiendo la discapacidad, sobre todo la de ámbito intelectual-cognitivo. Y en este momento, lógicamente, la organización conjunta del IV Congreso Iberoamericano sobre el síndrome de Down, un pequeño hito.



4.- Quizás buscar una coordinación más fuerte con otros agentes de la discapacidad organizada (CERMI) o con otras Universidades (Instituto de DDHH Bartolomé de las Casas, por ejemplo). También habría que reivindicar un mayor apoyo económico de las Instituciones públicas (Junta de Castilla y León, Ministerio de Servicios Sociales) ya que cuesta entender la insuficiente falta de implicación con una institución académica que es referente en España y en toda Iberoamérica. Hay tanto por hacer...

LEONOR CÓRDOBA

(Profesora Universidad del Tolima, Colombia)

1.- Cuando decidí realizar estudios de doctorado en el tema de discapacidad, tenía muy claro que quería hacerlos en la Universidad de Salamanca, porque conocía las realizaciones del Instituto liderado por Miguel Ángel Verdugo. Pero, mi relación con el INICO se hace más estrecha desde el año 2002, cuando ingreso como estudiante a su programa de Doctorado en Avances en Investigación en Discapacidad y conozco de cerca cada una de las áreas de trabajo del Instituto y aprendo de la experiencia acumulada que en ese momento ya tenía el INICO en consultorías, investigación, formación, para poder transferirlo al contexto de mi país, Colombia.

Finalizado mi doctorado continué en colaboración con el profesor Verdugo y otros miembros del INICO, como la profesora Laura Gómez, a través de investigaciones conjuntas, publicaciones, y codirección de tesis, en el marco de la Red de Investigación en Calidad de Vida -RIBICAVI-.

Adicionalmente, he participado en diferentes eventos académicos organizados por el INICO, y permanentemente, me nutro de sus publicaciones y las comparto con mis estudiantes, al igual que todo el material compilado en el SID.

2.- El INICO para mí, significa FORMACIÓN PERMANENTE y un escenario privilegiado para favorecer el aprendizaje de familias, profesionales, organizaciones de personas para y por la discapacidad. Es el contexto óptimo para conocer de primera mano los avances en el ámbito de la discapacidad en las diferentes áreas del conocimiento relacionadas con este tema.

3.- Difícil, precisar las acciones más relevantes, por cuanto

todas y cada una, tiene su importancia. En mi concepto, el garantizar la integración entre el ámbito universitario y el comunitario, marca la diferencia en cada una de las acciones del INICO.

Uno de los retos más relevantes que interpela el mundo actual, a la Universidad, es su conexión con la sociedad, para dar `soluciones reales a problemas reales`, en este caso, relacionados, especialmente, con la inclusión social de poblaciones con mayor vulnerabilidad, entre ellos, las personas con discapacidad, para garantizarles mejores condiciones de calidad de vida. Así mismo, me parece pertinente resaltar el trabajo realizado por la Revista Siglo Cero.

4.- A) Fortalecer las redes de trabajo con otros países, especialmente en América Latina, y de manera particular, con Colombia.

B) Generar programas virtuales de actualización en el área, para permitir un mayor acceso de diferentes personas en distintas latitudes del mundo.

C) Continuar con la oferta de programas de postgrado, para que más profesionales de América Latina, puedan acceder a una formación postgradual de alta calidad.

D) Establecer convenios con universidades de América Latina para ofrecer los programas de postgrado en más países.



RUTH VIDRIALES

(Responsable de asesoramiento técnico en Autismo España)

1.- Ha ido variando con el tiempo, a medida que también ha ido variando mi experiencia profesional. Al principio acudía como estudiante a las jornadas, seminarios o cursos y esencialmente me parecía un espacio de referencia para cualquiera que quisiera recibir formación en los apoyos dirigidos a personas con discapacidad.

Ahora sigo pensando lo mismo, pero además creo que el INICO no sólo es una referencia en la investigación en discapacidad o en la formación de profesionales, sino también un espacio para compartir conocimiento y establecer redes estables de colaboración.

Creo que la posibilidad de acceder y participar en estas redes, muy diversas en sus materias y también en los profesionales que las integran, contribuye a ampliar tu visión y aporta una gran riqueza a la práctica profesional. Para mí, es quizás lo más satisfactorio de la relación con el INICO en los últimos años.

2.- Creo que para Autismo España el INICO ha sido un espacio relevante a la hora de visibilizar la realidad de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo, y de acercar las necesidades específicas del colectivo al ámbito de la investigación. Ha sido un espacio en el que hemos tenido la posibilidad de presentar y compartir las iniciativas que desarrolla la Confederación a favor de la calidad de vida de las personas con TEA y también de recibir aportaciones a las mismas.

Creo que estas oportunidades nos están ayudando a diseñar mejores modelos de apoyo y también a promover cambios reales la forma en que estos se facilitan, avanzando hacia sistemas que favorezcan de manera efectiva la calidad de vida de las personas que forman parte del colectivo y de sus familias.

3.- Todas las iniciativas dirigidas a la difusión de la investigación y el conocimiento me parecen muy relevantes, pero si tengo que elegir una sola me quedo con el Seminario de Actualización en Investigación sobre Discapacidad que el INICO celebró en 2013, en el que se contó con la participación de las organizaciones y se analizó la perspectiva de las mismas en relación a la investigación.

Personalmente, creo que es absolutamente imprescindible que se fomenten iniciativas de este tipo que favorezcan el encuentro de la comunidad científica, de los profesionales vinculados a la intervención o apoyos directos y también de los principales grupos de interés, que son los propios colectivos y las organizaciones que los representan.

Creo que este tipo de encuentros son esenciales para acercar el ámbito de la investigación a la realidad de los diferentes colectivos y viceversa, y que constituyen la principal vía para establecer líneas estables de colaboración, que resulten relevantes para el desarrollo del conocimiento y que a la vez logren un impacto positivo en la calidad de vida de las personas con discapacidad.

4.- Pues insistiría en la necesidad de fortalecer sistemas estables de colaboración con las organizaciones y de potenciar sinergias entre todos los agentes implicados. Creo que uno de los principales retos de la investigación es favorecer la transferencia del conocimiento al ámbito aplicado, y en esta tarea es imprescindible el establecimiento de relaciones fluidas, colaborativas y recíprocas entre entidades investigadoras como el INICO y las organizaciones del sector



BENITO ARIAS

(Investigador en construcción de instrumentos de evaluación. Universidad de Valladolid)

1.- Desde 1997 pertenezco al INICO. Ello me ha brindado la oportunidad de conocer y trabajar con personas de excepcional calidad humana y científica. Una trayectoria tan extensa me ha permitido participar en numerosos estudios y actividades, y seguir muy de cerca el desarrollo de personas que hoy son profesores, investigadores y profesionales de primer nivel en el ámbito de la discapacidad. Lo más satisfactorio ha sido que el INICO, con una generosidad que supera ampliamente mis méritos, me haya otorgado el premio 2015 a la trayectoria profesional.

2.- Sobre todo una oportunidad impagable de investigar y enseñar (dígase con toda modestia) en el complejo y apasionante campo de la discapacidad. La codirección (con el Prof. Verdugo) de numerosas y magníficas tesis doctorales (es obligado mencionar a Alba Ibáñez, Laura E. Gómez, Patricia Navas, Víctor Arias, Verónica Guillén, Juan Carlos Martín, Raquel Morentin...) ha supuesto para mí un aprendizaje y un orgullo continuado a lo largo de estos años.

3.- No es fácil destacar unas cuantas acciones entre las muy numerosas que el INICO ha llevado a cabo en estas dos décadas. Si acaso, y puesto que me atañe directamente, la publicación de numerosos instrumentos de evaluación, que he-

mos pretendido desarrollar con las máximas garantías de rigor a nuestro alcance. Esos instrumentos en cuyo desarrollo he tenido la suerte de colaborar (GENCAT, San Martín, INICO-FEAPS, DABS, y muchas otras escalas) son a mi juicio indispensables para la evaluación -de la calidad de vida, de la conducta adaptativa, de las necesidades de apoyo...- y la mejora de las condiciones de vida y las expectativas de las personas con discapacidad.

4.- Un instituto como el INICO es absolutamente necesario en una sociedad avanzada entre cuyas prioridades se encuentre la defensa de los derechos y la plena inclusión de las personas con discapacidad. A ello se contribuye de forma decisiva con las numerosas actividades docentes e investigadoras que el instituto viene desarrollando. Mi sugerencia es inútil: no puede ser otra que seguir adelante, con el entusiasmo y el buen hacer de siempre (también con la resiliencia demostrada en momentos difíciles) por el camino marcado a lo largo de estos 20 años.



JOSÉ ANTONIO DEL BARRIO

(Coordinador del Grupo de I+D+i de la Universidad de Cantabria "Investigación en educación y Neurobiología del Aprendizaje "Isla de Mouro")

1.- Mi relación con el INICO en estos años, ha sido frecuente y muy enriquecedora. Tanto en el ámbito académico y científico, como en el profesional y personal, siempre ha sido magnífica. Por ello, quiero manifestar mi reconocimiento a la ingente y relevante tarea que está realizando, y a sus profesionales.

2.- Ha influido de manera muy importante en la renovación y en la formación, tanto dentro de la propia Universidad, como en la proyección que desde la misma se realiza a través de Cursos de Formación que, año a año, se ofertan a los profesionales de las diferentes instituciones y asociaciones que atienden a las personas con discapacidad en Cantabria. El INICO, siempre nos aporta lo mejor de sus conocimientos y sabiduría.

Por otra parte, he de destacar de manera muy especial el beneficio que nos ha supuesto, la inestimable aportación, no solo a la Universidad, sino también a otras instituciones de nuestra comunidad autónoma, de profesionales con una amplia y muy rigurosa formación, pero sobre todo con una intensa sensibilidad para conocer y comprender el mundo de la Discapacidad y transmitirlo de forma estimulante en su labor diaria.

3.- No me resulta fácil elegir una única acción de las muchas realizadas por el Instituto. Para mí sería el conjunto de todas ellas, que está incidiendo de forma clara en la transformación profesional e institucional, pues está siendo capaz de contribuir a cambiar, poco a poco, cre-

ciente y progresivamente, las actitudes de las instituciones, de las asociaciones, de los profesionales y sobre todo la actitud social. Pero tras promover el cambio de actitudes, llegó el momento de aplicar en la realidad cotidiana los cambios que permitan tanto la calidad en la atención de cada persona con discapacidad, como la inclusión de hecho. El reto está ahí y el INICO con su buen hacer y su ejemplo nos marca un camino a seguir.

4.- El futuro se construye hoy. Con lo que hacemos o dejamos de hacer. Por ello, continuar con la labor de generar información actualizada y crítica, herramientas de trabajo útiles, marcos conceptuales precisos, foros de comunicación, encuentros científicos y profesionales, publicaciones relevantes, etc..., lo considero necesario para seguir siendo un referente en la información y en la formación, y responder a las necesidades de las personas con discapacidad y sus familias. Ellos, así nos lo piden.

Por otra parte, creo que habrá que estar atentos la brecha entre la sociedad, que auténticamente acoge en su seno a las personas con discapacidad, pero que cada vez es más "tecnológica", y las capacidades de las personas. Esta nueva situación puede tener unas consecuencias determinadas que nos obligará a dar respuestas eficaces.



AMELIA MARTÍNEZ

(Directora Projecte Trèvol Onteniente, Valencia)

1.- Ha sido una relación muy positiva en todos los sentidos: como fuente de información y conocimiento, como foro de participación y comunicación de las propias experiencias y también, por supuesto, como ocasión y origen de buena amistad.

Sin duda, lo más importante para mí, es el conocimiento que me proporciona para poder diseñar y conducir mi organización hacia el futuro, sobre bases sólidas y científicamente contrastadas. No es posible desarrollar, en el vacío, modelos inclusivos de trabajo en la comunidad, para las personas con discapacidad. La solidez que en este sentido aporta el INICO nos da la autoridad necesaria para diseñarlos, defenderlos y promoverlos en las administraciones públicas y en el entorno social en el que tienen que desenvolverse las personas con discapacidad (Macro, meso y microsistema).

2.- Para Projecte Trèvol y para mí como responsable del mismo, la colaboración y el apoyo del INICO ha sido una herramienta de trabajo fundamental:

- internamente, por todo el conocimiento que nos ha aportado, necesario para la construcción y desarrollo del modelo que tenemos y que queremos proyectar hacia el futuro.

- externamente, porque ha supuesto siempre una aval frente a terceros, ayudándonos a abrir puertas hacia la inclusión de las personas con discapacidad en la comunidad.

3.-La investigación y los resultados que de ella se derivan y, con esto, la acumulación de conocimiento que encontramos en las publicaciones; por el simple hecho de que proporcionan sabiduría y buen hacer. Lo que evidentemente, no es nada fácil de conseguir, si no se dispone de la voluntad firme y de la calidad necesaria para poder lograrlo; cosas con las que sí cuenta el INICO.

4.- Creo que la sugerencia sería más bien para la Universidad y las administraciones públicas, en el sentido de que deberían asegurar su continuidad. Es fundamental que el INICO, con el prestigio y capacidad de influencia que tiene en el campo de nuestro trabajo, pueda seguir creciendo y aportando sus conocimientos para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y facilitando, a quienes trabajamos con ellas, los instrumentos necesarios para desempeñar eficaz y eficientemente nuestra tarea.



JUAN FERNÁNDEZ

(Director de la Fundación Obra San Martín)

1.- La relación de la Fundación Obra San Martín con el INICO ha sido intensa en los últimos años, el INICO nos mostró un camino de conocimientos que nos dio claves importantes para realizar el cambio organizacional que estábamos iniciando. En el año 2010 tuvimos la gran oportunidad de que todo el personal de la Fundación Obra San Martín fuera formado en materia de calidad de vida por Miguel Ángel Verdugo y Manoli Crespo, este momento supuso un hito en nuestro proceso de cambio siendo el origen de la Escala San Martín.

2.- Para una entidad pequeña como la nuestra el poder colaborar de forma estrecha con el INICO ha supuesto un reto y una gran satisfacción pues la alianza entre el mundo universitario y el mundo aplicado siempre ofrece resultados positivos para todos.

Tenemos el orgullo de haber construido y publicado juntos la Escala San Martín de evaluación de calidad de vida de personas con discapacidades significativas, un instrumento innovador a nivel internacional que ha dado respuesta a un colectivo poco atendido hasta el momento demostrando que cuando medimos los resultados de las personas en calidad de vida, logramos identificar cuáles son los apoyos más eficaces

para ellas.

3.- Destacamos dos acciones fundamentales: por un lado, el INICO como una referencia de conocimiento científico cercana que se ha esforzado en transferir sus investigaciones a las personas con discapacidad intelectual y a las organizaciones que les apoyamos; por otro lado, el desarrollo de las escalas de evaluación de calidad de vida que han facilitado a las organizaciones prestadoras de apoyos que podamos seguir avanzando de acuerdos criterios demostrables o evidencias.

4.- Seguir con la esencia que caracteriza al INICO: la independencia en sus planteamientos, la búsqueda de nuevas estrategias y avances científicos, su proximidad a las organizaciones y a la realidad, la defensa de la inclusión de todas las personas con discapacidad como primer paso obligado para lograr su ciudadanía y la orientación siempre aplicada de sus investigaciones buscando que redunden en la mejora de la vida de las personas con discapacidad y sus familias.



JESÚS CORONADO

(Ex Presidente de la Federación Iberoamericana de Síndrome de Down (FIADOWN))

1.- Para mí la relación con el INICO ha sido muy provechosa e instructiva, la primera actividad que desarrollamos que fue la capacitación de Maestras en el Instituto Down que han cursado y siguen cursando la Maestría en Psicología de Discapacidad fue posible gracias a la relación con el INICO pues ya que fue por conducto de Miguel Ángel que al expresarle mi inquietud de capacitar en discapacidad a Psicólogas que colaboran en el Instituto Down el resultado ha sido una capacitación continua, pues al día de hoy una de las Maestras está por terminar sus estudios. En este contexto lo más satisfactorio es ir teniendo personal más cualificado y con la enorme ventaja que estos cursos dejan a quienes los toman, es la comunicación con quienes fueron sus maestros para dudas y consultas en el futuro.

2.- El INICO ha sido una referencia para tanto la Asociación como el Instituto Down pues abre la oportunidad de tener acceso a fuentes de información para proyectos de capacitación y en algunos casos de investigación.

3.- Una de las acciones más relevantes para las personas con discapacidad en el área metropolitana de Monterrey fue la realización de un programa de capacita-

ción para maestros de educación especial y profesores de algunas de las Universidades de Monterrey, pero también se abrió a todas aquellas empresas que están incorporando a su plantilla laboral personas con discapacidad quienes enviaron personal de su área de capital humano, habiendo asistido aproximadamente 110 personas a este curso que se extendió por poco más de 3 semanas para completar 100 horas efectivas. Este curso lo estructuró el INICO a petición mía y fue un éxito hace 8 años.

4.- No es fácil dar sugerencias a una Institución que cuenta con un equipo humano muy preparado, pero quizá pudieran ir analizando que puede hacerse por las personas con discapacidad cognitiva principalmente que gracias a los avances médicos están teniendo una mayor expectativa de vida y hay que ir desarrollando programas de actividad que los mantenga alertas mentalmente y físicamente activos, eso sería una gran aportación al mundo de la discapacidad.



El acceso a la información a la carta en el Servicio de Información sobre Discapacidad

El Servicio de Información sobre Discapacidad -SID- (<http://sid.usal.es>) cubre una parte necesaria en el desarrollo del sistema de servicios sociales de un país. Es fundamental que la información sobre discapacidad sea fiable, comprensible, accesible y esté actualizada. El SID garantiza estas características ofreciendo, además, la información de forma categorizada y clasificada, lo que le otorga una identidad propia.

El SID, de titularidad mixta entre el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y la Universidad de Salamanca, inició su andadura en el año 1999 y, actualmente, es el **portal de referencia** en castellano en el mundo de la discapacidad, contando con más 140.000 registros informativos, y más de 1 millón y medio de visitas en el último año.

Uno de los intereses del SID es ofrecer información de calidad de distintas formas para poder llegar a diferentes usuarios dependiendo de los intereses de los mismos. En esta línea se desarrollan una serie de productos que permiten obtener información a texto completo, recopilación de documentos dependiendo de un tema concreto o dar a conocer información de una forma más amigable o cercana.



La **biblioteca digital** reúne más de 6100 documentos a texto completo, es una de las mayores recopilaciones en Internet en España sobre discapacidad. El objetivo de la biblioteca digital del SID es contribuir al acceso al conocimiento y a la difusión de la información gracias a la organización y a la clasificación de los contenidos incluidos en el SID.

<http://sid.usal.es/biblioteca-digital/discapacidad.aspx>



Los **dosieres electrónicos** elaborados ofrecen una selección de la información relevante sobre distintos aspectos de la discapacidad recogida en las distintas secciones del SID. En la actualidad se encuentran dosieres sobre la Atención a la diversidad e inclusión educativa, la convención de la ONU, cine y discapacidad, sordocegue-

ra, enfermedades raras, victimización o formación de postgrado en las universidades españolas. Se van a recopilar artículos, informes, legislación, recursos para investigadores, federaciones y fundaciones o grupos de investigación... dependiendo de la temática y se ofrecerá su contenido en formato digital incrementando el número de registros según se introduzcan más registros sobre ello en el SID.

<http://sid.usal.es/dossieres-electronicos-discapacidad.aspx>

Más de 10.500 personas reciben en su correo electrónico **boletín digital** con un carácter mensual que informa sobre las principales noticias y novedades sobre el mundo de la discapacidad recogidas en el SID.

El último producto que se ha elaborado es un **blog** que pretende difundir contenidos relevantes sobre discapacidad de una manera más actual y más en concordancia con la realidad actual. Los post que lo forman son breves y con una presentación clara y sencilla que recopilan y dan acceso a información dispersa dentro de las páginas del SID.

<http://blog-sid.usal.es>

Recientemente, se ha incorporado en el SID un **diseño web adaptable (responsive)** para mostrar la información. El objetivo principal desde el punto de usabilidad del SID siempre ha sido que el usuario tuviera una buena experiencia en la navegación por el sitio Web. Con la evolución de las tecnologías y la aparición de los dispositivos móviles, surge la necesidad de adaptar el SID a dichos medios.

Los esfuerzos por centrar el SID en el usuario, por actualizar e incrementar la información, por facilitar la búsqueda, por realizar un **portal amigable, por la accesibilidad y la usabilidad** o por mejorar la experiencia de navegación del usuario se hacen evidentes en el alto número de visitantes del Servicio, más de 10 millones de visitas, en estos quince años de existencia.

El SID en cifras

- > Cerca de 140.000 registros
- > Casi 1 millón y medio de vistas con cerca de 3 millones de páginas vistas al año
- > 10.600 suscriptores al Boletín
- > Más de 6.100 registros a texto completo
- > 9.300 seguidores en Facebook
- > 7.900 seguidores en Twitter

Pilar Porras

Las personas con discapacidad en la vida cotidiana

Concurso de Fotografía Digital del INICO
Premio Fundación Grupo Norte

Un año más se celebró el Concurso de Fotografía del INICO: "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". Premio Fundación Grupo Norte. A esta XIIIª Edición un total de 385 autores presentaron casi 700 fotografías. Como viene siendo habitual las fotos más valoradas por el Jurado, pueden contemplarse en la web del Concurso: [http:// http://inico.usal.es/concursofotografia](http://http://inico.usal.es/concursofotografia)

Traemos a estas páginas de Integra las ganadoras de la edición del año 2015.

Primer Premio: Andrés Gómez por "Maia". 2.000 € + Trofeo Fundación Grupo Norte + Diploma + 2 Libros conmemorativos de las 10 primeras ediciones del Concurso.

Segundo Premio: Susana Martín, por "Capitán salve a la



Primer Premio: "Maia", de Andrés Gómez

Doncella". 1.000 € + Diploma + 2 Libros conmemorativos de las 10 primeras ediciones del Concurso.

Tercer Premio: Carles Verdú, por "El Baño". 500 € + Diploma + 2 Libros conmemorativos de las 10 primeras ediciones del Concurso.

ACTO DE ENTREGA DE PREMIOS

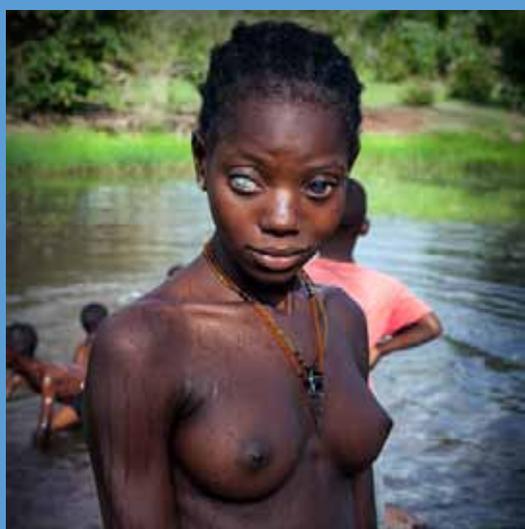
El pasado 18 de diciembre en el Salón de Grados de la Facultad de Psicología de Salamanca tuvo lugar el Acto de Entrega de Premios de la XIII Edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO, "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". Premio Fundación Grupo Norte.

El acto estuvo presidido por el Director del INICO, Miguel Ángel Verdugo y por el Presidente de la Fundación Grupo Norte Javier Ojeda. Al mismo asistieron los tres ganadores del Concurso.

Después de la lectura del Acta del Jurado se realizó la proyección con las 150 mejores fotos de las casi 700 que habían concurrido a esta XIIIª Edición.



Segundo Premio: "Capitán, salve a la doncella", de Susana Martín



Tercer Premio: "El Baño", de Carles Verdú



Finalista: Todos iguales. Todos diferentes, de Ignacio Camacho

Hablando con... Miguel Ángel Verdugo

1- El INICO nace como una iniciativa académica comprometida con el estudio científico de la integración / inclusión y las condiciones que la hacen posible. ¿Cuáles son las razones que han permitido el desarrollo de una idea, sostenida en un principio por un pequeño número de personas, hasta llegar a alcanzar el nivel de excelencia que hoy tiene el Instituto?

Creo que una de las razones es el haber tenido una clara visión del futuro, estableciendo las bases de una entidad dedicada a la investigación, formación especializada y asesoramiento relacionados con las personas con discapacidad y otros colectivos vulnerables a la segregación y desigualdad social. Todavía hoy, en 2016, es el único instituto oficial en la universidad española que se dedica a esta finalidad. La intención fue abrir y apoyar el camino de jóvenes investigadores y profesionales con competencias altas para ejercer liderazgo profesional y acometer procesos de mejora y transformación organizacional. Y muchos de los que participaron en los primeros pasos hoy son investigadores y profesionales de excelencia tanto en la Universidad de Salamanca como en otras universidades españolas y de algunos países iberoamericanos, lo cual ha producido un incremento notable de la actividad e influencia del Instituto.



2- En los 20 años de actividad del Instituto, ¿cuáles han sido las iniciativas más exitosas en relación con el establecimiento de colaboraciones con entidades sociales del ámbito de la discapacidad?

Hemos tenido muchas colaboraciones con las principales organizaciones no gubernamentales españolas y con la administración estatal y de diferentes CCAA, particularmente la de Castilla y León, así como colaboraciones internacionales europeas y en el ámbito Iberoamericano especialmente. Las más numerosas y de mayor calado han estado relacionadas con Plena Inclusión (anteriormente FEAPS), tanto en la investigación como, sobre todo, en la formación conjunta de profesionales y la proyección en los cambios organizacionales en toda España. Y la más importante, económicamente y de mayor prolongación temporal que ha permitido mantener una estructura básica de trabajo y dinámica profesional del INICO, ha sido la creación y mantenimiento del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), iniciado con el IMSERSO y actualmente vinculado al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, con una modesta colaboración también de la Junta de Castilla y León y de Vodafone.

3- Un aspecto muy importante de la actividad del INICO ha sido el de la formación de profesionales con el objetivo de proporcionar a los titulados una alta cualificación tanto en lo relacionado con la intervención como con la investigación. ¿Cómo se presenta el futuro de la formación de especialistas por parte del Instituto a la luz de los previsible cambios sociales en lo que respecta a las titulaciones oficiales, la formación permanente, la enseñanza no presencial, etc.?

Uno de los motivos principales del nacimiento del INICO fue el dar respuesta a las necesidades de formación de jóvenes in-

vestigadores y profesionales con la intención de generar masa crítica de máxima competencia internacional. Para ello, hemos ido diversificando desde los primeros años la formación de postgrado con programas presenciales, semipresenciales y a distancia. Entiendo que esa diversificación y variación de oferta es la clave del futuro. Asimismo, es esencial la participación de las "empresas sociales", las organizaciones de apoyo a las personas con discapacidad y la administración, en el proceso de diseño y gestión de algunos de los programas. Esta colaboración permite ir directamente a las necesidades existentes, e incorporar a profesionales en activo relevantes que muestran soluciones y modelos de trabajo eficaces. Aparte de programas de duración larga como los Master, o de duración media como son los cursos de especialización, es importante la organización de congresos y reuniones científicas puntuales que abordan temáticas específicas o sirven de punto de encuentro para examinar los avances de distintos profesionales, investigadores y organizaciones.

4- La propia dinámica de la actividad científica permite tanto la profundización en un tema como el establecimiento y desarrollo de nuevas temáticas de interés básico y aplicado. ¿Cuál sería la temática emergente más interesante en estos últimos años?

Las necesidades de investigación e innovación son muy variadas. Por un lado, se abren múltiples posibilidades en diferentes ámbitos (servicios sociales, educación, salud, etc.) en los cuales las organizaciones públicas y las ONGs que apoyan a las personas con discapacidad deben optimizar sus procesos para incrementar su eficacia y su eficiencia, centrándose mejor en la persona y en sus resultados. Por otro lado, la actuación sobre los entornos para lograr una inclusión mejor de las personas con discapacidad es una prioridad. Y, por supuesto, los avances en la comprensión de las personas y de sus dificultades, las estrategias de evaluación y planificación de apoyos, la disponibilidad y uso de la tecnología...todo ello sin perder de vista la dirección y estrategia general hacia la mejora de la calidad de vida o bienestar personal y la autodeterminación de la propia persona.

5- ¿Cuáles serían los retos prioritarios para la actividad del INICO en los próximos 5 años?

Hay un primer reto que son las infraestructuras específicas, las cuales, a pesar de ser el Instituto más antiguo de la Universidad de Salamanca, todavía no hemos conseguido. No obstante, es cierto que ahora con el Equipo de Gobierno de la Universidad existen ya vías serias para resolverlo. Otro reto es incrementar la participación en proyectos europeos, la cual ya existe con varios proyectos, pero queremos mejorarlo incorporando a más investigadores. También está la captación de nuevos contratos y proyectos que permitan ampliar las actividades del Instituto, para lo cual estamos desarrollando diferentes iniciativas de apoyo a diferentes investigadores. Y, finalmente, lo más importante es seguir consolidando los grupos actuales de investigación, y potenciando nuevos grupos que vayan asumiendo tareas de liderazgo y dirección futura del Instituto.

Ángel Fernández

[UNO DE LOS MOTIVOS PRINCIPALES DEL NACIMIENTO DEL INICO FUE EL DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES Y PROFESIONALES CON LA INTENCIÓN DE GENERAR MASA CRÍTICA CON COMPETENCIA INTERNACIONAL]