

INTEGRA

Volumen 21, Número 56
Marzo 2018

Publicado por el

**Instituto Universitario de
Integración en la Comunidad**

Universidad de Salamanca

Depósito Legal: S.39-1998

ISSN: 1578-8652

integra@usal.es

http://inico.usal.es/integra

Director

Miguel Ángel Verdugo

Secretaría de Redacción

David Aparicio

Colaboradores en este número

Antonio Amor

David Aparicio

Alba Aza

Isabel Calvo

Manoli Crespo

María Fernández

Virginia González

Borja J. de Urrés

Fabian Sainz

Diseño Gráfico, Maquetación y Fotografía

David Aparicio

Facultad de Psicología
Avda. de la Merced, 109-131
37005 SALAMANCA

Teléfono: +34 923 294695

Fax: +34 923 294685

inico@usal.es

http://inico.usal.es



"Abrazos que inspiran", de Garazi Itoiz
Finalista Concurso de Fotografía del INICO 2017

2 novedad bibliográfica

3 formación

4-6 x jornadas científicas de
investigación sobre personas con
discapacidad

7 investigación

8 hablando con...

Ricardo Rivero

Editorial

Comenzamos este emblemático año para Universidad de Salamanca (en que conmemora su VIII Centenario) con varias actividades de las que damos cuenta en un nuevo número de *Integra*. En enero organizamos el **Curso Internacional de Educación para todos**. "Calidad, Innovación y desarrollo". Recientemente, el **XI Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID)**. Actividades que han supuesto un magnífico preámbulo para las **X Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad**, que ahora comienzan.

Como estas son las X Jornadas Científicas que organiza el INICO, en el **Monográfico** hemos hecho una pequeña retrospectiva en la que analizamos qué han supuesto en el mundo de la discapacidad y cómo han ido evolucionando. Asimismo hemos charlado con las tres personas que durante estos 25 años se han encargado de la organización de las mismas para que nos cuenten cómo se ha pasado de ser un pequeño intercambio de experiencias de investigadores a Jornadas de referencia en investigación sobre discapacidad.

En la sección **Hablando con...** entrevistamos a Ricardo Rivero, recientemente elegido Rector de la Universidad de Salamanca, quien nos habla, entre otras cosas, de sus líneas de actuación en esta nueva etapa de la Universidad.

Tal y como anticipamos en el número anterior de *Integra*, el **Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)** está retomando con grandes esfuerzos y una reducción significativa de personal, su funcionamiento gracias a la voluntad del INICO y a la financiación ofrecida por la **Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León**. Desde el INICO agradecemos la sensibilidad mostrada por la Junta de Castilla y León para que un proyecto de tanta trayectoria e importancia para el ámbito de la discapacidad no desaparezca. A este apoyo esperamos se una la financiación proveniente de la Universidad de Salamanca, al haber manifestado esta su interés en participar en el Servicio.

Por último felicitar a nuestro compañero, el profesor del INICO, de la Universidad de Valladolid, Benito Arias Martínez, quien el pasado 19 de enero accedió con éxito al puesto de Catedrático de Universidad del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.

Tira Cómica



Novedad Bibliográfica

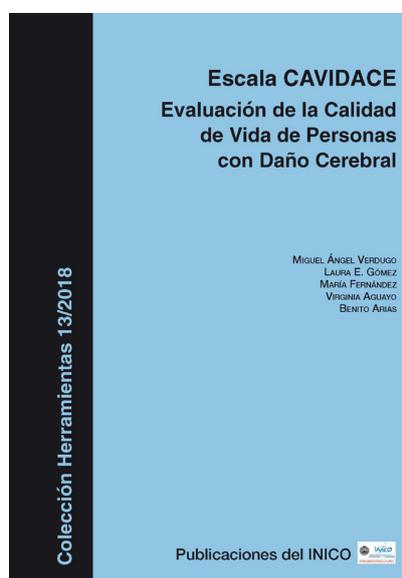
Escala CAVIDACE

Una de las demandas manifestadas por los profesionales sociosanitarios que trabajan con personas con daño cerebral adquirido en nuestro país es la de disponer de un instrumento de evaluación de calidad de vida específico para esta población, que les permita guiar los planes y estrategias de rehabilitación, desde un enfoque de prácticas basadas en la evidencia, y desde una perspectiva centrada en la persona. De esta forma se consideran los deseos de las personas con daño cerebral, sus puntos fuertes y las principales dificultades que les impiden llevar una vida de calidad.

Para responder a esta demanda, el INICO, junto con la colaboración de casi un centenar de profesionales procedentes de diferentes centros y organizaciones españolas que ofrecen apoyos y servicios a esta población, ha desarrollado una escala de evaluación de calidad de vida para personas con daño cerebral adquirido: la Escala CAVIDACE.

El instrumento, que sigue la línea principal de las herramientas desarrolladas previamente por el INICO, permite la evaluación de la calidad de vida de esta población desde un enfoque objetivo (i.e., basado en la observación de un informante externo), a través de 64 ítems escritos en tercera persona y con un formato de respuesta de frecuencia. Los ítems han sido obtenidos como resultado de un estudio Delphi con profesionales expertos en esta población, y están organizados en torno a las ocho dimensiones del modelo de calidad de vida individual de Schalock y Verdugo (2002). Se garantiza así la inclusión de las áreas más relevantes de la vida de estas personas dentro de la escala, y la aplicabilidad de los ítems a esta población. Además, la validación de la escala, hecha sobre más de 400 personas adultas con daño cerebral adquirido, justifica la validez

y fiabilidad de este instrumento. Para más información sobre el desarrollo de la escala, se pueden consultar en la página web del INICO las publicaciones científicas derivadas de este proyecto.



La Escala CAVIDACE puede descargarse tanto en formato pdf como en formato electrónico, ambas opciones disponibles y gratuitas en la página del INICO. La opción electrónica permite además una corrección automática de las puntuaciones, tanto en su versión online como en la aplicación para ordenador. Cualquier duda sobre su obtención, puede consultarla escribiendo a María Fernández al email: mariafernandez@usal.es

La elaboración de la Escala CAVIDACE ha sido posible gracias a la financiación del Ministerio de Economía y Competitividad (PSI2015-65193-P [MINECO/FEDER, UE]) y del Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño cerebral (CEADAC); pero sobre todo gracias a la gran colaboración de multitud de centros y organizaciones de atención a las personas con daño cerebral adquirido, tales como las pertenecientes a la Federación Española de Daño Cerebral (FEDACE) y el propio CEADAC, el Instituto Guttmann, el Hospital Beata María Ana, Asprodes, Sauvia, Son Güells y Polibea Sur. A todas ellas, queremos agradecerles su gran disponibilidad, amabilidad, trabajo y buen hacer, y esperamos que el resultado obtenido de esta investigación refleje adecuadamente todo el esfuerzo que han puesto desde el principio hasta el final.

Verdugo, M. Á., Gómez, L. E., Fernández, M., Aguayo, V. y Arias, B. (2018). Escala CAVIDACE de evaluación de Calidad de Vida. Manual de aplicación y corrección. Salamanca: Publicaciones INICO. ISBN: 978-84-697-9276-6, 78 pp.

María Fernández

CURSO INTERNACIONAL: EDUCACIÓN PARA TODOS. Calidad, Innovación y Desarrollo

Desde hace más de 20 años, y coincidiendo con el VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, se ha celebrado el Curso Internacional de Educación: "Educación para todos: Calidad, Innovación y desarrollo" gracias a la participación compartida del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad INICO y AICU (Asociación de Intercambio Cultural) de Uruguay del 22 al 26 de enero de 2018.

El acto de apertura de los cursos de AICU 2018 tuvo lugar el miércoles 24 de enero en el Aula Salinas del Edificio Histórico de la Universidad, presidido por el director de la Oficina del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca Julio Cordero González, los directores de los cursos de dicha semana Miguel Ángel Verdugo, Pablo Muñoz y Joaquín García, acompañándole Ignacio Retta, Alianza AICU-USAL en la formación de universitarios uruguayos y el catedrático Román Álvarez, quien impartió la conferencia titulada *"La Universidad de Salamanca: ocho siglos de Magisterio en artes, ciencias y saberes"*.

Durante la semana se han compartido experiencias centradas en prácticas educativas de calidad, desde un punto de vista innovador. Así, se han expuesto, por un lado,



Medidas de Atención a la Diversidad donde se contó con las conferencias de María Isabel Calvo, quien habló de propuestas metodológicas y cambios organizativos, Ángel Morín, que presentó la normativa y medidas vigentes en Castilla y León, y Emiliano Díez, quien expuso propuestas de atención al alumnado con discapacidad en la Universidad y por otro, Políticas y derechos de todas las personas donde Miguel Ángel Verdugo habló del paradigma de apoyos para la mejora de la calidad de vida escolar, Belén Espejo, hizo una comparación de políticas de inclusión en España y Uruguay, Cristina Jena-ro, presentó técnicas de evaluación e intervención para la promoción de la madurez vocacional de estudiantes y Javier Tamarit, habló de cambios para una educación que facilite una vida plena.

Además, se implementaron tres talleres formativos y se llevó a cabo una mesa redonda centrada en Experiencias educativas: una visión desde la experiencia personal, con la participación de tres personas con discapacidad. El objetivo del curso, como en años anteriores, es enriquecer la formación de todos los asistentes e intercambiar experiencias con profesionales y alumnos de otros países, este año de Uruguay, Chile, Argentina, Brasil y España.

XI Seminario de Actualización Metodológica en Investigación Sobre Discapacidad. DAÑO CEREBRAL Y CALIDAD DE VIDA

El pasado 22 de febrero de 2018, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, se celebró el XI Seminario de Actualización Metodología en Investigación sobre Discapacidad (SAID), organizado por el INICO.

Este año los contenidos estuvieron centrados en "Daño cerebral y Calidad de Vida", debido a que la mejora de la calidad de vida de las personas constituye una meta y principio de actuación en todos los entornos profesionales y especialmente en aquellos problemas que son de gravedad extrema o que afectan a la esfera cognitiva, como el daño cerebral.

Al evento acudieron unas 100 personas, entre los que se encontraban: trabajadores del ámbito de la salud y rehabilitación con población con daño cerebral, y personal en formación (estudiantes de máster y doctorado). Las actividades desarrolladas permitieron a los asistentes analizar las perspectivas actuales de investigación e intervención en el ámbito del daño cerebral y profundizar en el impacto del daño cerebral en distintas áreas de desarrollo, funcionamiento independiente y bienestar personal.



Se llevaron a cabo diversas Conferencias y una Sesión de Poster, con el objetivo de conceder un espacio a las aportaciones científicas libres de los asistentes. Los ponentes de las conferencias fueron destacados profesionales del ámbito, como son: Juan Carlos Arango de la Fundación Vasca para la Ciencia Ikerbasque, Álvaro Bilbao del CEADAC y Miguel Ángel Verdugo del INICO. Junto a ellos se

desarrolló una Mesa Redonda con profesionales de diferentes organizaciones españolas: Dolors Safont (Ateneu), Marcos Ríos (Hospital Beata María Ana), Antonio Gómez (CEADAC), Olga García (Polibea) y Joan Saurí (Instituto Guttmann). Además, se contó con la participación de la directora del CEADAC del IMSERSO, Inmaculada Gómez Pastor, y de la directora de FEDACE, Mar Barbero.

Por último, el desarrollo de la jornada sirvió de espacio para la presentación oficial de la escala de Calidad de Vida en Personas con Daño Cerebral (CAVIDACE), desarrollada recientemente por miembros del INICO (M.A. Verdugo, L.E. Gómez, M. Fernández, V. Aguayo y B. Arias), y que es la primera escala, a nivel internacional, para evaluar la calidad de vida en esta población desde un enfoque psicosocial multidimensional.

Monográfico

X EDICIONES DE LAS JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (1995-2018)

Desde 1995, en que se organizaron las I Jornadas Científicas de Investigación en Discapacidad dirigidas por Miguel Ángel Verdugo Alonso, hasta este año en el que, bajo el lema "Estrategias de Innovación y Cambio en Servicios Sociales, Educativos y de Salud", se celebrarán las X Jornadas



se han producido cambios de gran relevancia en el ámbito de la discapacidad, entre los que se podrían destacar la nueva concepción de la discapacidad en general y de las discapacidades intelectuales y del desarrollo en particular y la importancia de los apoyos, el desarrollo del modelo de calidad de vida y planificación centrada en la persona, el ocio inclusivo, o la educación y el empleo inclusivos, sin olvidarnos de la participación de las familias y de la propia persona con discapacidad.

Quedan ya lejos aquellos días de mediados de marzo de 1995 en que unas 150 personas, tanto estudiantes como profesionales de diferentes disciplinas y ámbitos laborales, nos reuníamos en el Edificio Histórico de la Universidad de Salamanca para intercambiar información y así poder avanzar en la investigación y la práctica profesional relacionada con la discapacidad, así como para aportar solvencia científica a las actividades realizadas en el ámbito de la discapacidad. Terminaron esas Jornadas con la intención de celebrarlas bianualmente y así poder recoger los resultados de las investigaciones llevadas a cabo durante ese periodo. Y así se fue haciendo hasta el año 2003 en el que pasaron a realizarse cada 3 años.

En estos más de 20 años, en los que las Jornadas se

han convertido en el Congreso de referencia nacional e internacional en el mundo de la discapacidad, ha aumentado el número de participantes, actualmente somos unos 700, y el lugar de celebración es la Hospedería Fonseca, también de la Universidad de Salamanca, pero Miguel Ángel Verdugo y su equipo siguen con la misma ilusión y motivación del principio y fieles a los objetivos, ya consolidados, de proporcionar un foro de encuentro y discusión de carácter pluridisciplinar para todos aquellos profesionales que trabajan e investigan en el ámbito de la educación, de los servicios sociales y de la salud; de difundir la investigación y los avances en el conocimiento científico e innovaciones en el ámbito de la discapacidad; y de proponer líneas de investigación futura que permitan acercar el mundo científico y profesional con vistas a la innovación y transformación de las prácticas habituales.



Además están presentes los objetivos de fomentar el desarrollo y transferencia de investigación rigurosa y de calidad, y de prácticas profesionales y organizacionales basadas en evidencias; de desarrollar vías de intercambio y participación entre diferentes investigadores de España, Europa e Iberoamérica; y de aportar experiencias y propuestas para el cambio y mejora de los programas, centros y organizaciones.



En este tiempo, hemos contado con participantes y con ponentes fieles como Robert Schalock (Doctor Honoris Causa de la Universidad de Salamanca), que han asistido

desde el principio y a todas las ediciones, y que nos han permitido aprender y aumentar nuestro conocimiento gracias a que nos han hecho partícipes y han compartido con nosotros el avance de sus estudios e investigaciones. Y también hemos contado con el apoyo de diferentes entidades y organizaciones relacionadas con el ámbito de la discapacidad, sin olvidar a todas aquellas personas que, de manera voluntaria, nos han prestado su ayuda en las tareas de organización.

PREMIOS INICO A LA TRAYECTORIA PROFESIONAL

En el año 2005, en el marco de estas Jornadas Científicas, el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad decidió crear los "Premios INICO a la Trayectoria Profesional", con el objetivo de reconocer la tarea que, a lo largo de su carrera profesional, han desarrollado y/o desarrollan diferentes profesionales vinculados al ámbito de la discapacidad.



Estos premios se dan cada tres años de manera que el Acto de Entrega de los mismos se realiza durante el transcurso de las Jornadas de Investigación que, con esa misma periodicidad, se organizan desde el Instituto. Hasta el momento actual, las personas premiadas han sido las siguientes:

- En 2006, M^a del Carmen Ortiz González y Salustiano Rodríguez Vega
- En 2009, Paulino Azúa Berra y Alfredo Fierro Bardají



- En 2012, Antonio L. Aguado Díaz, José Carlos Baura Ortega y Pilar Sarto Martín.

- En 2015, Benito Arias Martínez y Javier Tamarit Cuadrado.

- En 2018 José Antonio del Barrio del Campo e Inés Monjas Casares.

En los **Premios INICO 2018**, se ha propuesto a José Antonio del Barrio por su intensa y prolongada trayectoria, en la Universidad de Cantabria, de dedicación a la discapacidad, organizando desde hace más de 30 años actividades anuales de formación y promoviendo investigaciones aplicadas de gran importancia, entre las que destacan las de comunicación y lenguaje y vivienda. Asimismo, ha ocupado responsabilidades importantes de gestión en educación en Cantabria. Su relación con el INICO siempre ha sido muy estrecha, participando habitualmente en los programas de Máster desde hace años, así como en los congresos y otras actividades de formación, y dirigiendo junto a Miguel Ángel Verdugo un curso de verano específico sobre discapacidad en la Universidad de Cantabria desde hace más de una década.

Por su parte, se ha propuesto a Inés Monjas, doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca y profesora de la Universidad de Valladolid, por su amplia experiencia tanto en el ámbito de la investigación como en la docencia primero con alumnos con discapacidad y después en el ámbito universitario. En los últimos años su actividad ha estado centrada especialmente en el desarrollo de programas de habilidades sociales y en la prevención e intervención en problemas de conducta y de violencia escolar tanto en la infancia como en la adolescencia. Profesional vinculada al INICO desde sus inicios, también hay que destacar su labor de divulgación en muchas partes de España y en diferentes países del ámbito Iberoamericano.

Es nuestro deseo para el futuro que las Jornadas sigan siendo un foro de intercambio científico y un lugar de encuentro entre profesionales, cuyas aportaciones nos permitan seguir avanzando para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

Manoli Crespo

En las diez Ediciones de las Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad celebradas hasta la fecha ha habido un intenso trabajo de organización que generalmente comenzaba el mismo día que finalizaba la edición anterior. A lo largo de estos años han sido principalmente tres las personas que se han encargado de la organización: Teresa Nieto, Manoli Crespo y Borja J. de Urríes.



Pregunta: Desde hace más de 20 años las Jornadas Científicas de Investigación que organiza el INICO son cita ineludible para todos los profesionales del ámbito de la discapacidad en España e Iberoamérica. Unas Jornadas que comenzaron siendo un foro de encuentro entre unas pocas personas interesadas en conocer novedades e investigaciones y que se han convertido en referente en investigación sobre discapacidad. ¿Cómo se consigue esto sin contar con un fuerte apoyo económico?

Manoli: Efectivamente, a lo largo de los años hemos conseguido hacer de las Jornadas un programa estable y un referente en el ámbito de la investigación en discapacidad, a pesar de la falta de ayuda económica por parte de las entidades, tanto públicas como privadas. Y yo creo que esto se ha conseguido, en gran parte, gracias a la disponibilidad y a la colaboración voluntaria de los miembros del INICO así como de los alumnos del Máster en Integración, que prestan su apoyo a la organización en todas las tareas que se realizan, concretamente, durante los días previos y durante la celebración del Congreso. A esto se une el presentar un programa atractivo que trata de dar respuesta a las necesidades actuales de las organizaciones que trabajan con personas con discapacidad.

P: Como toda actividad que pretende mejorar, al finalizar cada Edición se entregaba a los asistentes un formulario de evaluación. ¿Qué valoraciones generales se han ido recogiendo?, y también en función de las respuestas ¿Cuál es el perfil de los participantes a las Jornadas?

Borja: Respecto a las valoraciones generales, han sido siempre muy positivas, valgan de ejemplo las valoraciones de los asistentes más recientes que consideraron la organización como muy buena en el 71% de los casos, y los ponentes como buenos en el 52% de los asistentes o muy buenos en el 44% de respuestas. Igualmente, otros aspectos como el material ha sido considerado como bueno por el 45% de los asistentes y muy bueno por el 40% y el CD de actas como bueno por el 48% de los asistentes o muy bueno por el 46% de los asistentes. Respecto a los perfiles, el perfil tipo del asistente a las Jornadas es el de mujeres (79%), españolas y principalmente

de Madrid (18%) con formación de psicólogo (43%) que trabaja en una ONG o Asociación (49%) en atención directa (37%) con amplia experiencia de más de 10 años (50%).

P: En las diez ediciones organizadas hasta la fecha se han ido abordando distintos temas que en el momento de la celebración parecían los más importantes

a la hora de poner énfasis o señalar nuevas vías en la tendencia de la investigación sobre discapacidad. ¿Hasta qué punto el lema de cada edición se ha dejado notar en los años siguientes?

Borja: Los diferentes lemas propuestos han sido fruto de la coyuntura del mundo de la discapacidad en cada una de las etapas por las que ha ido pasando. Las Jornadas han sido siempre un espejo de las tendencias más innovadoras y de las necesidades del conjunto de personas, familias y profesionales del sector. Así, y desde la tercera edición en la que incorporaron los lemas, hemos pasado por reflexionar sobre Hacia una nueva concepción de la Discapacidad (1999), Apoyos, Autodeterminación y Calidad de Vida (2001), Investigación Innovación y Cambio (2003), Rompiendo inercias: claves para avanzar (2006), Mejorando resultados personales para una vida de calidad (2009), Cambio organizacional y apoyo a las graves afectaciones: Dos prioridades (2012), Prácticas profesionales y organizacionales basadas en la evidencia (2015) y finalmente Estrategias de Innovación y Cambio en Servicios Sociales, Educativos y de Salud.

P: Además de la calidad de las ponencias, para los asistentes supone una gran ventaja el hecho de que en los dos días y medio que duran las Jornadas se concentran más de 100 actividades diferentes. Sin embargo, a nivel organizativo debe de resultar un gran desafío. ¿Cómo es posible ofrecer una oferta académica tan amplia?

Teresa: En esta edición contaremos con 298 actividades. Esta cifra es el total de la suma de todas las conferencias, las distintas participaciones dentro las mesas redondas, los simposios, las mesas de comunicaciones y de todos los poster.

Es un gran desafío, sí, un gran reto, también, y aunque para la organización supone un gran esfuerzo, el resultado siempre es muy agradecido y enriquecedor. Podemos ofrecer una oferta académica tan amplia gracias a la gran participación y al gran interés de los participantes que trabajan e investigan en el campo de la discapacidad y la atención social, investigadores de España, Europa, Iberoamérica y EEUU que intercambian y difunden sus experiencias innovadoras de investigación en estas Jornadas de donde salen nuevas propuestas de investigaciones futura que permiten acercar a los profesionales y a los científicos a la realidad de las personas con discapacidad.

Proyecto Erasmus Plus sobre Rugby inclusivo

Los pasados 12 y 13 de febrero, el INICO fue anfitrión de la primera reunión del proyecto MIXAR, coordinado por la Federación Italiana de Rugby, y en el que participa también la Federación Española de Rugby, la organización International Mixed Ability Sports (IMAS), y la Asociación Italiana Per Formare, además de clubes de rugby Sundays Well RFC de Irlanda y Rugby Vlaanderen de Bélgica. En este proyecto participan Miguel Ángel Verdugo, Borja Jordán de Urriés y Fabián Sainz.



segunda tarea enlaza con uno de los objetivos principales, que es la difusión del rugby inclusivo, pues aunque existe un acuerdo general sobre el hecho de que los valores que encarna el rugby hacen de éste un deporte especialmente indicado para fomentar la integración de colectivos en riesgo de exclusión en su práctica, en muchos casos el desconocimiento de las personas susceptibles de integración, así como de los procedimientos que pueden ponerse en marcha para favorecer dicha integración limita la formación de equipos inclusivos dentro de los clubes.

En esta primera reunión se hizo el primer contacto cara a cara, y se definieron los papeles de cada entidad participante, y las tareas a realizar por cada una de ellas. El INICO dirigirá la evaluación y supervisión del proyecto, que en este caso consistirá en la evaluación del impacto en la calidad de vida de las personas participantes en los equipos de rugby inclusivo, por una parte, y en la generación de unos estándares y procedimientos comunes que permitan generalizar la práctica del rugby inclusivo. Esta

En abril (días 6 y 7) se celebrará la segunda sesión en Bradford, Reino Unido, en la que se realizará una sesión práctica sobre la aplicación del modelo propuesto por IMAS (International Mixed Ability Sports), promotor del modelo mixed ability, que ha puesto en práctica clubes de varios países en Europa y América, y que se está aplicando ya a otros deportes en el Reino Unido.

Promoviendo actitudes positivas y políticas basadas en la evidencia para la inclusión educativa

El INICO se ha unido al proyecto Erasmus+ titulado "Promoviendo actitudes positivas y políticas basadas en la evidencia para la inclusión educativa" en el marco de la clave de acción número 3 de estos programas dependientes de la Comisión Europea: "apoyos para la reforma política". Con la participación en este proyecto, que se desarrollará durante las anualidades 2018, 2019 y 2020, el INICO confirma así su presencia como referente en el ámbito de la inclusión de estudiantes con discapacidad a nivel nacional e internacional.



"Gael, verano 2017", de Pablo Trenor
Finalista Concurso de Fotografía del INICO 2017

cando el carácter interdisciplinar del proyecto al haber entidades expertas en investigación y otras orientadas a la provisión de apoyos y servicios.

El objetivo del proyecto es el de proporcionar a las administraciones encargadas de tomar las decisiones en materia de educación (tanto a las que elaboran políticas como a las entidades proveedoras de educación) de información, entrenamiento y herramientas para facilitar el desarrollo de políticas educativas inclusivas basadas en la evidencia, respondiendo así a uno de los retos pendientes en la escena europea y mundial; así como la formación en actitudes positivas hacia el alumnado con discapacidad.

Se trata de un proyecto en el que participan expertos pertenecientes a las entidades European Association of Service Providers for Persons with Disabilities, Inclusion Europe, University of Ghent (todas pertenecientes a Bélgica), Universidad de Salamanca (a través del INICO), National Association of the Resource Teachers (Bulgaria), Kentro Koinonikis Frontidas Atomon Me Noitiki Ysterisi (Grecia) y Centro de Educação para o Cuidão com Deficiência (Portugal), mar-

El rol del INICO en este proyecto es el de poner al servicio de la comunidad europea su experiencia en la investigación en calidad de vida e inclusión educativa mediante el desarrollo de indicadores sobre el impacto de la inclusión educativa en la calidad de vida de los alumnos con discapacidad.

Hablando con... Ricardo Rivero

Recientemente ha sido nombrado Rector de la Universidad de Salamanca. En primer lugar felicitarle por el apoyo que ha tenido de todos los sectores de la comunidad universitaria. Supongo que una vez pasado el tiempo de celebración, viene el de la responsabilidad de dirigir una Universidad de tanto prestigio, que además este 2018 tiene frente a sí una celebración que sin duda marcará el transcurso del año.

P: ¿Cuáles serán las líneas prioritarias de actuación?

R: La Universidad de Salamanca es una gran institución de educación superior, con un prestigio internacional y una incidencia sobre su entorno que todos debemos proteger e incrementar. Para ello, es necesario garantizar que en los últimos años la Comunidad universitaria crece en oportunidades, atrayendo a los estudiantes de mayores capacidades y contratando jóvenes docentes e investigadores que garanticen el relevo generacional.

Esta incorporación de talento a nuestras facultades, departamentos e institutos de investigación es clave para el futuro, por lo que será una línea prioritaria. También lo será la adaptación de nuestra oferta de titulaciones (grado, máster, doctorado y títulos propios) a las demandas de la sociedad actual. Y por supuesto la garantía del compromiso social de la Universidad de Salamanca, convencido como estoy de esta tercera misión, que se suma a investigación y docencia.

P: Desde el año 1996 el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca es uno de los principales referentes nacionales e internacionales en la formación especializada y en la investigación relacionadas con las personas con discapacidad. ¿Qué valoración hace del INICO, como único Instituto Universitario en España centrado en la discapacidad?

R: El INICO es un excelente ejemplo de las extraordinarias capacidades de la Universidad de

Salamanca. Es un Instituto de investigación que realiza plenamente las funciones más relevantes de nuestro estudio: docencia de alta calidad; investigación de primer nivel; transferencia de conocimiento; y por supuesto también contribución a la mejora de la sociedad, coadyuvando al cumplimiento de compromisos internacionales y normas constitucionales sobre derechos humanos.

P: En su Programa Ampliado como candidato a Rector hacía una apuesta firme y decidida por una Universidad inclusiva. ¿Cuáles cree que son los principales aspectos que se deben abordar para conseguir una universidad inclusiva?

R: Una Universidad inclusiva es aquella en la que todas las personas tengan oportunidades reales de alcanzar el máximo nivel académico que su esfuerzo les permita, sin verse obstaculizados por barreras que desconsideren sus características especiales. Ninguna condición o circunstancia personal o social debe frenar a quienes se deciden vocacionalmente cursar estudios universitarios con voluntad de superar las dificultades.

P: En el mismo se hacía mención a la Información institucional sobre discapacidad justo en un momento en el que uno de los Servicios más reconocidos de la Universidad, el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) veía cómo el Gobierno, en una decisión controvertida, dejaba de apoyar el proyecto tras 17 años de andadura conjunta.

¿Cómo valora el futuro del SID?

R: El Servicio de Información sobre Discapacidad ha demostrado a lo largo del tiempo que la Universidad puede colaborar con los poderes públicos ofreciendo prestaciones que las administraciones territoriales difícilmente realizarían por falta de personal y conocimiento suficientemente especializado. Confío en que las instituciones de nuestro entorno comprendan la importancia de mantener el apoyo al SID como pieza clave de las estructuras del bienestar y creo que el sentido común propiciará ese apoyo en breve plazo.

David Aparicio

[NINGUNA CONDICIÓN O CIRCUNSTANCIA PERSONAL O SOCIAL DEBE FRENAR A QUIENES SE DECIDEN VOCACIONALMENTE A CURSAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS CON VOLUNTAD DE SUPERAR LAS DIFICULTADES]