

Integra

Volumen 17 - Número 47 - Abril 2014

<http://inico.usal.es>

NUEVA EDICIÓN

Jornadas Científicas
Internacionales de
Investigación sobre
Discapacidad

18, 19 y 20 de marzo
de 2015



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **INICO**

EN ESTE NÚMERO

2 novedad bibliográfica

3 jornadas científicas de investigación sobre discapacidad

4 improving supported employment. next step

6-7 breves
concurso foto
visita de schalock

8 premio reina sofia
50 aniversario de feaps

9 hablando con...
las directoras de los máster de inico

editorial

La gran cantidad de hechos reseñables que han tendido lugar en los últimos meses han provocado el retraso en la salida de este número de Integra y que por primera vez hayamos tenido que añadir una página de más para dar cabida a todos los contenidos.

Además, a partir de este número la periodicidad de Integra será semestral, publicándose un número en abril y otro en octubre.

De especial relevancia en este número es el **Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración** recibido por el Director del INICO, Miguel Ángel Verdugo. Si todos los premios tienen una función de reconocimiento a un trabajo bien hecho, este, por su relevancia y repercusión ha conseguido llevar la labor del Director (y por extensión de todo el INICO) a muchos más ámbitos de la sociedad.

Con respecto a las **IXª Jornadas Internacionales sobre Investigación en Personas con Discapacidad** ya hay fecha de celebración confirmada: los días 18, 19 y 20 de marzo del año 2015. Recordamos que en esta ocasión llevarán por título: "**Prácticas Profesionales y Organizacionales basadas en la evidencia**".

El **Monográfico** de este número recoge la primera reunión transnacional de los participantes en el proyecto "Improving Supported Employment. Next step" en el que el INICO participa y que se desarrolla en el marco de la iniciativa europea "Lifelong Learning Program. Leonardo da Vinci Partnerships".

Junto a estas líneas puede verse la foto ganadora de la **XIª Edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO**. En el interior aparecen publicadas las otras dos fotografías premiadas. Aprovechamos para anunciar que ya se ha abierto la **XIIª Edición** y que pueden mandar sus fotos a través de la web del Concurso.

Por último, en la sección **Hablando con...** las directoras de los Máster que actualmente oferta el INICO nos resumen brevemente las características de los mismos.



"22 de Mercedes" de Jonathan Carvajal
Fotografía Ganadora XIº Concurso de
Fotografía Digital del INICO

Medidas para la promoción del empleo de personas con discapacidad en Iberoamérica

La Organización Iberoamericana de Seguridad Social lanzó en el 2012 el "Programa para el Empleo de las Personas con Discapacidad en Iberoamérica" junto al apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

La importancia de este programa reside en el intercambio de información y buenas prácticas entre gobiernos de Iberoamérica acerca de legislación y políticas de inserción laboral de las personas con discapacidad.

Las personas con discapacidad tienen numerosos problemas en el acceso a un puesto de trabajo empezando por la falta de accesibilidad tanto en el lugar de trabajo como en los transportes o en el entorno, continuando por el acceso a la educación y finalizando por los prejuicios existentes con los compañeros de trabajo.

Por motivos como estos, este informe quiere analizar las características de la población con discapacidad en Iberoamérica así como las políticas de discapacidad de los diferentes países que integran el Programa e indagar sobre las medidas existentes para el fomento del empleo. En una segunda parte, se detalla esta situación por cada uno de los países participantes.

Los datos se han recogido a partir de un cuestionario realizado por la OISS a las instituciones responsables de las políticas de personas con discapacidad de cada país. Las estadísticas, las familias y las organiza-

ciones han sido otros eslabones importantes para completar la información necesaria para poder realizar un buen análisis de la situación existente.



El trabajo, siempre que sea digno, es antónimo de situaciones de pobreza, de exclusión social o de marginalización. Para las personas con discapacidad es una barrera más a superar ya que en muchas ocasiones se ven atrapadas en este círculo. Por ello es necesario políticas, reglamentos, programas y servicios en los países que promuevan el empleo de las personas con discapacidad y ayuden a asumir a la sociedad la igualdad de trato y oportunidades para todas las personas.

Este informe pone en camino a los diferentes gobiernos de los países de Iberoamérica para la realización de buenas prácticas acerca de legislación y políticas de inserción laboral de las personas con discapacidad.

Para la realización de este informe se ha contado con colaboración de las instituciones responsables de las políticas de empleo de personas con discapacidad de los países participantes en el programa y con otras organizaciones como el CERMI, ONCE, Fundación ONCE, y FOAL (Fundación ONCE para América Latina).

PILAR PORRAS

Artículo completo en :
<http://www.oiss.org/spip.php?article6380>

INTEGRA
Volumen 17, Número 47
Abril 2014
Publicado por el
Instituto Universitario de
Integración en la Comunidad
Universidad de Salamanca
Depósito Legal: S.39-1998
ISSN: 1578-8660
integra@usal.es
<http://inico.usal.es/integra>

Director
Miguel Ángel Verdugo

Secretaría de Redacción
David Aparicio

Colaboradores en este número
Isabel Calvo
Manoli Crespo
María Gómez-Vela
Francisca González
Borja J. de Urríes
Teresa Nieto
Pilar Porras
Esther Simón

Diseño Gráfico
Natalia Martín
David Aparicio

Maquetación y Fotografía
David Aparicio

Facultad de Psicología
Avda. de la Merced, 109-131
37005 SALAMANCA

Teléfono: +34 923 294695
Fax: +34 923 294685
inico@usal.es
<http://inico.usal.es>



LA MÚSICA DE HUMOR

¡¡Vamos vamos!!, ¡¡Que venimos con retraso y rebosando contenido!!

Más vale tarde que nunca...

Ahí te veo.
Nunca es tarde si la dicha es buena.

Sabio consejo, que no por mucho madrugar amanece más temprano.

Aunque por otro lado, el que tarde trilla, la lluvia le pilla...

Si pero, flores en mayo, tarde o temprano hallo.

Ya pero, de casa en que amanece tarde, Dios nos guarde.

Aunque, quien corre con más alarde, o no llega, o llega tarde.

Concluyendo, mejor ir tarde al destino, que rodarse en el camino.

Reconcluyendo, pozi.

© Borja 2014

Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca está organizando las próximas Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad, y que se celebrarán en Salamanca, en la Hospedería Fonseca de la Universidad de Salamanca, los días 18, 19 y 20 de marzo del año 2015.

El lema que centrará los contenidos en esta ocasión "PRÁCTICAS PROFESIONALES Y ORGANIZACIONALES BASADAS EN LA EVIDENCIA".

Conferenciantes y ponentes confirmados: R. L. Schalock (USA), L. Croce (ITALIA), J. Van Loon (HOLANDA), G. Echeita, D. Montero, P. Rueda, P. Navas, L. Gómez, M.A. Verdugo, y muchos otros.

Simposios invitados: FEAPS, DOWN ESPAÑA, ASPACE, AUTISMO ESPAÑA, FEFES, FEDACE, CNSE Y ACLPP

Durante las jornadas se desarrollarán distintas actividades que agruparán las diferentes participaciones que tendrán lugar: Conferencias, Mesas Redondas, Simposios, Mesas de Comunicaciones y Sesiones de Pósters. En cuanto a las participaciones libres la organización invita a la libre propuesta de Simposios, Comunicaciones y Póster.

Simposio

La organización admite la "libre propuesta de simposios" que deberán agrupar tres participaciones en relación a un tema común relacionado con la temática de las Jornadas, que titule y centre el simposio. Éstos han de ser respaldados por una organización o por un equipo de investigación, quién a su vez deberá determinar su coordinador/a que será uno de los tres participantes del simposio propuesto.

Las propuestas deberán realizarse antes de 31 de octubre de 2014 a través del siguiente enlace: <http://jornadas-inico.usal.es/>

Los Simposios tendrán una duración de 60 minutos, de los cuales, cada participante dispone de 15 para exponer su trabajo, y los 15 minutos finales serán para el turno de preguntas.

Comunicaciones y Póster

La organización admite la "libre propuesta de comunicaciones o póster" cuyo contenido debe estar relacionado con la temática de las Jornadas.

Las propuestas deberán realizarse antes de 31 de octubre de 2014 a través del siguiente enlace: <http://jornadas-inico.usal.es/>.

Importante

El Comité Científico y Organizador evaluará cada propues-

ta de simposio, comunicación o poster, determinando su aceptación o rechazo y lo comunicará a los solicitantes antes del 1 de diciembre de 2014. Igualmente los comités organizador y científico del congreso se reserva el derecho de decidir el formato final (Comunicación o Póster) de las presentaciones, e informará oportunamente a los participantes sobre la aceptación o rechazo de las propuestas antes del 1 de diciembre de 2014.

Ser aceptado e incluido en el programa definitivo, implicará que tanto el coordinador y los participantes de simposios libres, como los participantes de comunicaciones y póster, realicen su inscripción en las Jornadas abonando la matrícula antes del 15 de enero de 2015.

ABIERTO EL PLAZO DE MATRÍCULA

La inscripción se realizará única y exclusivamente a través de la página <http://www.usal.es/precurext> en la cual debe seleccionarse mediante el botón "buscar" el curso (15/3412/01) "IX JORNADAS CIENTÍFICAS INVESTIGACIÓN DISCAPACIDAD: Prácticas profesionales y organizacionales basadas en la evidencia".

MUY IMPORTANTE: UNA VEZ HECHO EL PAGO NO OLVIDAR ENVIAR EL COMPROBANTE DEL MISMO A CURSOS EXTRAORDINARIOS. Para solventar cualquier duda o problema respecto a la inscripción deberá contactar con Formación Permanente (Cursos Extraordinarios) en el Teléfono 34 923 294400 Extensión 1174 indicando el nombre y código del curso (15/3412/01) o por mail: cext@usal.es.

CUOTA ORDINARIA:

- 250€ antes del 15 de enero de 2015 y 300€ después del 15 de enero de 2015.

CUOTA DE ESTUDIANTES:

- 150€. Es obligatorio adjuntar fotocopia del carnet de estudiante en vigor en el momento de efectuar la matrícula.

Toda la información sobre las Jornadas se encuentra en la página web: <http://inico.usal.es/jornadasdiscapacidad>

Secretaría de las

IX JORNADAS CIENTÍFICAS INTERNACIONALES

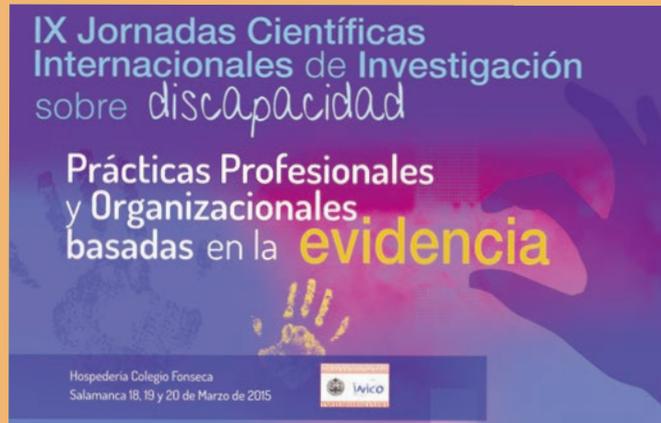
Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) IX JORNADAS CIENTÍFICAS INTERNACIONALES Facultad de Psicología

Avenida de la Merced 109-131. 37005 Salamanca.

Tel.: 923294726

jornadasdiscapacidad@usal.es

<http://inico.usal.es/jornadasdiscapacidad>



Improving Supported Employment. Next step

Durante los días 4 y 5 de Noviembre de 2013, el INICO acogió la primera reunión transnacional de los participantes en el proyecto "Improving Supported Employment. Next step" en el que el INICO participa y que se desarrolla en el marco de la iniciativa europea "Lifelong Learning Program. Leonardo da Vinci Partnerships".

El equipo nacional de investigadores que participa en este proyecto esta compuesto por Borja Jordán de Urríes (Investigador Principal), Miguel Ángel Verdugo, Agustín Huete, Mónica Santamaría y Fabián Sainz. También se cuenta con la colaboración de dos organizaciones españolas que participaron invitadas en la reunión de Salamanca, la Asociación Española de Empleo con Apoyo representada en esta ocasión por Laborvalía, con la presencia de Alfonso Gutierrez y Venancio García, y el Projecte Trèvol, representado por Maria Amelia Martínez, M^a José Gramaje y Nuria Plá. Esta última organización, Projecte Trèvol, fue presentada en el marco del proyecto como caso a estudiar en el marco del proyecto.



La Asociación está compuesta con 11 miembros de 9 países europeos:

- Arbeidsforskningsinstituttet AS - Norway
- Universidad de Salamanca. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad - Spain
- University of Lapland - Finland
- Welsh Centre for Learning Disabilities - United Kingdom
- Northern Ireland Union of Supported Employment - United Kingdom
- Optima arbeidslivsmestring Grete Wangen - Norway
- Salva Vita Alapítvány - Hungary
- Uniwersytet Warszawski - Poland
- KARE - Promoting Inclusion for People with Intellectual Disabilities -Ireland
- Misa AB - Sweden
- Kiipula Foundation, Vocational Rehabilitation Centre - Finland

El propósito de esta Asociación Leonardo es el de explorar y evaluar enfoques inclusivos para la mejora de la empleabilidad de las personas con discapacidad u otros tipos de

problemas que hace que sea difícil para ellos para obtener y mantener un empleo en el mercado laboral abierto. El principal foco de exploración de buenas prácticas y condiciones adecuadas se centrará en enfoques inclusivos desde el paradigma del Empleo con Apoyo (Supported Employment, SE), que está fuertemente relacionado con la formación en el puesto de trabajo y el seguimiento, en comparación con alternativas de empleo protegido y/o formación preprofesional. Investigaciones y evaluaciones

Europeas han demostrado que el SE tiene un potencial prometedor y debe ser desarrollado y difundido a través de todos los países europeos.

Un factor clave necesario para un mayor desarrollo

de enfoques inclusivos basados en SE es una formación adecuada y actualizada de los proveedores de capacitación y de formación profesional, así como el desarrollo de metodologías para el apoyo en el trabajo y la colaboración con los empleadores. En este contexto, la Unión Europea de Empleo con Apoyo (EUSE) ha desarrollado estándares de calidad y modelos de buenas prácticas para el SE. Sin embargo, estas normas y modelos se han aplicado en diversos grados en varios países europeos. Al mismo tiempo, hay muchos ejemplos de buenas prácticas y modelos para aprender. En la asociación planificada para este proyecto se tiene la intención de identificar, analizar e intercambiar experiencias sobre los modelos contemporáneos en SE y los enfoques de colocación-formación relacionados. Cada socio documentara y presentara uno o dos ejemplos de modelos y buenas prácticas en SE en sus países.

El presente proyecto tiene como objetivo general identificar cómo funciona el modelo de proceso de 5 etapas de la EUSE, después de que se ha aplicado en diversos contextos locales, regionales y nacionales:

- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del modelo de proceso de 5 etapas después de 5 años de funcionamiento?
- Identificación de las lecciones aprendidas y el intercambio de experiencias - la identificación de procedimientos de mejora
- Nueva aplicación del modelo mejorado

Cada socio llevará a cabo un estudio de caso de la aplicación del proyecto de empleo con apoyo de 5 etapas en su país, describiendo:

- La organización y los recursos de cualquier organismo que actúe como un estudio de caso.
- Los procesos de explotación en relación con el modelo de empleo con apoyo de 5 etapas.
- Los grupos de clientes y empleadores a quienes se proporciona servicios en el estudio de caso.
- El trabajo y los resultados personales con los clientes y con empleadores que participan en el estudio de caso.
- Las políticas nacionales y locales y los marcos jurídicos en que se basa el éxito del estudio de caso.
- Implicaciones para la práctica en otros Estados miembros.

A través de cuatro reuniones internacionales de la red, se analizarán las buenas prácticas nacionales. La naturaleza del proyecto requiere que la Unión Europea de Empleo con Apoyo (EUSE) participe como socio para facilitar el acceso a la formación profesional local y a los proveedores de empleo con apoyo que participan en la misma a través de las asociaciones nacionales, y como socio clave de difusión.

La Asociación explorará modelos innovadores de buenas prácticas en SE que puede mejorar la cantidad y la calidad del empleo de los grupos vulnerables en el empleo ordinario.

El objetivo concreto de la asociación es contribuir al desarrollo de un método para mejorar la empleabilidad de las personas pertenecientes a grupos vulnerables que tienen problemas para conseguir y mantener un empleo en el mercado laboral abierto. El proyecto busca lograr este objetivo a través de explorar y evaluar críticamente seis a ocho modelos de buenas prácticas para la formación en el puesto de trabajo que se implementan en los países participantes y a la vez evaluar cómo las lecciones aprendidas pueden ser transferidas a otros países europeos.

Al término de los encuentros, se espera haber desarrollado un plan / marco de acción para trasladar los resultados a la sociedad, por ejemplo:

- Realización de nuevas pruebas de los modelos más prometedores en una variedad de entornos de formación profesional.
- Desarrollar el marco del modelo óptimo del aprendizaje y el conocimiento que la Asociación haya logrado durante su fase de trabajo y la aplicación experimental en una variedad de contextos laborales.

- Compartir la responsabilidad colectiva para la difusión proactiva del proyecto, sus valores, la ética y los principios de la práctica, los resultados deseados, los trabajos en curso, los resultados y los pasos a seguir para la formación profesional a nivel local, regional, nacional y desde una plataforma europea.

Los productos esperados de la asociación son:

- Completar un análisis de revisión por pares de los modelos que se presentan para identificar las condiciones de éxito y evaluar la pertinencia y la transferibilidad de los modelos de los demás países asociados.
- Producir un folleto sobre la base de los modelos revisados que describa el estado actual de modelos basados en empleo con apoyo para la inclusión de los grupos vulnerables del mercado de trabajo.
- Difundir los resultados a través de las redes y los canales de la Unión Europea de Empleo con Apoyo y las redes de sus socios.
- Los resultados serán utilizados en la formación continua y el desarrollo de entrenadores y otros agentes que trabajan con modelos basados en empleo con apoyo para la inclusión en el mercado laboral.

Los resultados de la primera reunión fueron óptimos. Se desarrolló en la Facultad de Psicología con la colaboración del CRAE. En el transcurso del mismo se presentó la experiencia del Proyecto Trèvol que fue sometida al análisis de los participantes pudiéndose valorar la calidad y relevancia de los servicios que desarrollan, su adecuación al modelo de empleo con apoyo, y la capacidad de generar alternativas positivas para sus usuarios en tiempos de crisis.

También hubo espacios para la reflexión y profundización en temas de interés para los miembros de la asociación, y que se estructuraron en base a dos ponencias, una de Miguel Ángel Verdugo con el título "A systematic approach to improve organizational outcomes: evidence based practices" y una segunda desarrollada por Borja Jordán de Urríes titulada "Research, supported employment, costs and benefits. Proposals in times of crisis".

Finalmente, se dedicó también un espacio específico para identificar posibles propuestas de investigación en el futuro así como líneas de financiación que permitan su desarrollo. En este sentido, una de las expectativas del proyecto es poder culminar con la presentación de propuestas de investigación concretas y conseguir financiación para las mismas ya sea a través de convocatorias europeas o nacionales de los diferentes participantes.

BORJA JORDÁN DE URRÍES

Concurso de Fotografía "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana" Premio Fundación Grupo Norte

Un año más el INICO, en colaboración con la Fundación Grupo Norte, convocó el Concurso de Fotografía Digital "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". En esta décimo primera edición la participación fue de nuevo un éxito, y los 479 fotógrafos participantes presentaron casi 1.000 fotografías.

El Primer Premio fue para el fotógrafo colombiano Jonathan Carvajal con la foto titulada "22 de Mercedes" (puede verse en la primera página del Boletín).



"Al deporte no le importa quién eres" de Paolo Martelli
Segundo Premio 2013

El Segundo Premio tuvo como ganador al fotógrafo italiano Paolo Martelli, y el Tercer Premio fue para el español Oriol Joloch.

El pasado día 3 de diciembre "Día Internacional de las personas con discapacidad" se inauguró una exposición en el salmantino Centro Municipal "Julián Sánchez El Charro", en la que se hacía una retrospectiva de las once ediciones del Concurso celebradas hasta la fecha.

También durante los meses de marzo y abril, el Centro Joaquín Roncal de la Fundación CAI-ASC de Zaragoza. La Exposición, además recorrerá distintas localidades del norte de España en los siguientes meses que serán anunciadas en la web del Concurso.



"El Hombre Pájaro" de Oriol Joloch
Tercer Premio 2013

Por último, señalar que en breve se abrirá una nueva convocatoria del Concurso en la que de nuevo se contará con la presencia de la Fundación Grupo Norte.

<http://inico.usal.es/concursofotografia>

Una Escuela para todos: Avances e Innovaciones Educativas

El INICO junto a la Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU), ha organizado un año más el Congreso de Educación "Una Escuela para todos: Avances e innovaciones Educativas", celebrado del 4 al 7 de febrero de 2014 en la Facultad de Educación, dirigido por Miguel Ángel Verdugo, Director del INICO y por Francisca González Gil y M^a Isabel Calvo Álvarez, profesoras de la Facultad de Educación.

El acto inaugural contó con la presencia de diversas autoridades universitarias y locales. En este acto tuvo lugar un sencillo homenaje a Charlie Retta, Director de AICU, fallecido recientemente, en el que se recordó su brillante labor en las distintas actividades realizadas en la Universidad de Salamanca, en las que han participado miles de estudiantes y profesionales uruguayos durante los últimos 15 años. A dicho acto asistió su hijo, Ignacio Retta, continuador de su labor.

En este Congreso participaron alrededor de 100 alumnos y profesionales del ámbito de la educación y la psicología preo-

cupados por las dificultades que los sistemas educativos de cualquier país encuentran para proporcionar una respuesta de calidad a todos sus alumnos. La mayoría de los participantes procedían de Uruguay, y viajaron a Salamanca con el objetivo compartido de enriquecer su formación como docentes a la vez que intercambiaban experiencias con otros estudiantes o profesionales de su país y de fuera de él.

El programa del Congreso se ha desarrollado a través de 8 conferencias y 4 talleres prácticos, impartidos por profesores con una amplia trayectoria en el ámbito educativo. Todos ellos han sido valorados muy positivamente tanto por su utilidad como por los contenidos trabajados y desarrollados en los mismos.

En estos momentos nos encontramos ya preparando una nueva edición, en la que esperamos que los resultados sean tan satisfactorios como en las anteriores.

Visita de Robert L. Schalock

Con motivo de una nueva visita a Salamanca del profesor Robert L. Schalock, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Salamanca, y dentro de las actividades programadas por el Título Propio "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida", el INICO organizó diversas actividades académicas a las que asistieron no sólo los alumnos de este Máster, sino también antiguos alumnos de otros programas del INICO, profesionales de diferentes entidades que trabajan en el ámbito de la discapacidad, alumnos de la Facultad de Psicología y miembros del INICO.



El 31 de marzo Schalock impartió el curso "Convención de la ONU sobre los derechos y el concepto de calidad de vida en el que abordó e hizo reflexionar sobre temas como el propósito de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y la definición de calidad de vida, los argumentos que apoyan la alineación entre ambos y la relación entre las dimensiones de la calidad de vida y los artículos de la Convención, así como los retos y oportunidades de esta alienación.

El 1 de abril, por la mañana, impartió el curso sobre "Avances en la investigación y aplicación de la calidad de vida" en el que se refirió a las directrices empleadas en la investigación y la aplicación de la calidad de vida, la nueva teoría de calidad de vida así como sus fundamentos, sus componentes, y la aplicación y confirmación de la teoría (pautas de confirmación y directrices de interpretación).

Finalmente, por la tarde, impartió la conferencia titulada "Critical Thinking Skills and Professional Responsibility" ("Competencias de Pensamiento Crítico y Responsabilidad Profesional") donde abordó cuestiones como qué es la responsabilidad profesional y sus principios, algunos errores de pensamiento frecuente, competencias de pensamiento crítico (análisis, alineación, síntesis, pensamiento de sistemas y pensamiento transformacional), para finalizar con algunas reflexiones sobre el futuro en cuanto a la responsabilidad profesional y la gestión de las relaciones. Esta última actividad estuvo organizada conjuntamente por el INICO y el Decanato de la Facultad de Psicología (Aula Abierta).

Nueva edición del Máster Universitario Investigación en Discapacidad

En septiembre comenzará una nueva edición del Máster Universitario Investigación en Discapacidad, organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca.

Con una imagen fresca y renovada, el objetivo del máster continúa siendo el mismo: proporcionar una formación especializada, de carácter científico, que permita al estudiante desarrollar proyectos de investigación innovadores relacionados con la promoción de la calidad de vida, la inclusión y la participación en la comunidad de las personas con discapacidad.

Los estudiantes conocerán el impacto de la discapacidad en distintas áreas de la vida. Además estarán preparados para planificar los apoyos necesarios que favorecen la igualdad de oportunidades, el bienestar y el funcionamiento independiente de las personas con discapacidad en distintos momentos y situaciones.

El título se dirige especialmente a las personas que quieran



investigar y realizar la tesis doctoral en el ámbito de la discapacidad. Cuenta con profesorado de reconocido prestigio tanto de la Universidad de Salamanca como de otras Universidades nacionales e internacionales.

El período de preinscripción comenzó el día 1 de marzo y se prolongará hasta el 15 de julio.

Más información:

Máster Universitario Investigación en Discapacidad
Tfno. +34 923 29 45 00 (Ext. 3320)
masterdiscapacidad@usal.es
<http://www.usal.es/webusal/node/5822>
[@masterdiscap](http://facebook.es/masterdiscap)

Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración

El pasado 1 de abril Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca recogió de manos de S.M. la Reina Dña. Sofía el Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración durante la ceremonia que se celebró en el Palacio de la Zarzuela. Recibió este galardón por su amplia trayectoria investigadora que le ha llevado



a fundar y dirigir el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, INICO, desde 1996, que incluye entre otros proyectos el Servicio de Información sobre Discapacidad, SID, del que es director desde 1990, según reconoció el jurado en su resolución.

El jurado destaca, de Miguel Ángel Verdugo, sobre todo su esfuerzo en la puesta en marcha de programas diseñados para la rehabilitación y la integración en el campo familiar, educativo y sociolaboral, así como su amplia repercusión social al realizarse estos proyectos en colaboración con administraciones y asociaciones nacionales, universidades y entidades españolas e internacionales.

Su trayectoria ha estado encauzada desde sus inicios hacia las acciones de investigación, formación especializada y asesoramiento, orientadas a potenciar, facilitar y mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedad mental y cualquier tipo de discapacidad o en situación de

dependencia, así como la de sus familias. También dirige el Máster en Integración de Personas con Discapacidad desde 1999. Ha dirigido numerosas investigaciones relacionadas con la discapacidad y calidad de vida y ha publicado más de 70 libros y más de 350 artículos en revistas científicas españolas e internacionales y en libros.

Estos galardones son convocados por el Real Patronato sobre Discapacidad, organismo autónomo adscrito al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y su finalidad es recompensar una labor continuada, llevada a cabo en un periodo de tiempo no inferior a diez años, en la investigación científico-técnica en el campo de la rehabilitación de la discapacidad, en sus distintas facetas, y en el orden a la integración de las personas en la sociedad.

Miguel Ángel Verdugo quiso compartir el premio con los equipos de investigación coordinados, y con las entidades dedicadas al apoyo de las personas con discapacidad. En su discurso dijo "Los esfuerzos han sido siempre conjuntos. Y esa trayectoria es mi compromiso de futuro, pues el premio lo interpreto como un estímulo para seguir en la brecha con seriedad y rigor profesional".

El discurso completo lo puede encontrar en el siguiente enlace <http://inico.usal.es/586/documento/discurso-de-miguel-angel-verdugo.aspx>

Celebración del 50 Aniversario de FEAPS (1964-2014)

El día 24 de abril, en el Auditorio Antonio Vicente Mosquete de Madrid, se celebró el Acto de celebración del 50 Aniversario de FEAPS, al que asistieron más de 500 personas procedentes de diversos puntos de España y de diferentes instituciones, todas ellas interesadas en las discapacidades intelectuales y del desarrollo: personas con discapacidad intelectual, familias, profesionales, voluntarios y representantes políticos.

A lo largo dos horas, y presentado por el periodista Álvaro Santos y Por Raquel Cárcamo, miembro de la Junta Directiva de FEAPS, se hizo referencia a todas aquellas personas que, en estos 50 años, han contribuido a la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Santiago López, Vicepresidente de FEAPS, se refirió a la importancia de la participación de estas personas en la sociedad, agradeciéndoles a ellos y a sus familias estos 50 años de inclusión. De hecho, este año el lema de FEAPS será "50 años de inclusión gracias a las familias". Así mismo, recibió de manos de Miguel Carballeda, Presidente de ONCE y su Fundación, un cupón de la ONCE por estos 50 años, que saldrá a la venta el 21 de junio.

Mario Puerto, hijo del primer presidente de FEAPS, Ernesto Puerto, pronunció un discurso en el que recordó los inicios de

FEAPS en el año 1964 y plasmó su recorrido histórico y su evolución a lo largo de estas cinco décadas. Seguidamente, se proyectó el vídeo "50 años en imágenes", en el que se hizo referencia a lo que es FEAPS: Movimiento Asociativo, Educación, Inclusión, Empleo, Derechos, Ciudadanía y Compromiso Ético. Señalar que, actualmente FEAPS cuenta con 17 Federaciones Autonómicas, 884 entidades, presta 4.000 servicios de atención, y cubre las necesidades de 139.700 personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.

Cerraron este acto conmemorativo Luis Cayo, Presidente del CERMI, y Susana Camarero, Secretaria de Estado de Servicios Sociales e Igualdad, que destacaron el importante papel que FEAPS ha jugado en la prestación de servicios a las personas con discapacidad intelectual y a sus familias.

En esta celebración también hubo actuaciones musicales a cargo de los alumnos del Aula de Música para Todos y Guitarra de la Escuela Municipal de Música y Danza del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, con la presencia de diecisiete músicos con y sin discapacidad, y a cargo del guitarrista Manuel Babiloni.

¡Felicidades a todos aquellos que forman parte de la familia FEAPS!

Máster en Integración de Personas con discapacidad Modalidad On-line

Cristina Caballo es Profesora Titular de la Universidad de Salamanca y Directora del Máster en Integración de Personas con discapacidad. Modalidad On-line.



Características: Es un Título Propio de la Universidad de Salamanca dirigido a la formación continua y actualizada de profesionales, y/o futuros profesionales, dedicados a la atención de personas con discapacidad. Con esa intención, los objetivos y competencias del mismo se inscriben en los planteamientos, perspectivas y metodologías más actuales e innovadoras en el ámbito. Ello se refleja en la apuesta decidida por una concepción socio-ecológica de la discapacidad, en los planteamientos focalizados en la atención centrada en la persona y en tener como metas la inclusión, la participación social, la autodeterminación y calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias. Todo ello se articula en los 75 créditos cuidadosamente diseñados que los alumnos deberán trabajar a lo largo de dos cursos académicos.

Dirigido a: aquellos Titulados Universitarios con intereses, inquietudes y valores relacionados con la discapacidad, comprometidos con la igualdad de oportunidades, la defensa de los derechos y la búsqueda de condiciones de calidad para todos.

Salidas profesionales: puestos de trabajo en los equipos multidisciplinares de los servicios de atención que se proporcionan a personas con distintos tipos de discapacidad, en distintos ámbitos (educativos, sociales, sanitarios).

Diferencias con el Máster Presencial: Si bien comparte algunos objetivos con el programa presencial, también se diferencia en varios aspectos. Uno es la población a la que va dirigido, que incluye personas que no podrían acceder a la formación presencial. En segundo lugar, el programa presencial se centra especialmente en la discapacidad intelectual. En el Máster on-line sin embargo se abordan distintos tipos de discapacidad (físicas, intelectuales, sensoriales o neurológicas) suponiendo un tipo de formación más general. También comparte objetivos con el Título oficial "Máster en Investigación en discapacidad", sin embargo este último proporciona a los alumnos una formación sólida en habilidades investigadoras que conducen a la realización de estudios posteriores de doctorado que no se oferta en esta propuesta on-line, más dirigida a la innovación en los servicios y prácticas profesionales.

Qué destacarías del Máster: Supone una oferta de formación continua y permanente más flexible y adaptada a las necesidades de potenciales alumnos que por su ubicación geográfica o, en su caso, por las condiciones de trabajo tienen dificultades para seguir modalidades ofertadas de forma presencial. Para ello se aprovecha la disponibilidad en la Universidad de Salamanca de la plataforma on-line STUDIUM y el uso extendido de las TICs.

<http://inico.usal.es/c148/master-distancia.aspx>

Máster Universitario Investigación en Discapacidad

María Gómez-Vela es Profesora Contratada Doctor de la Universidad de Salamanca y Directora del Máster Universitario Investigación en Discapacidad.



Características: El Máster Universitario Investigación en Discapacidad es un Posgrado Oficial que proporciona formación avanzada en la investigación en el ámbito de la discapacidad, un campo que ha cambiado considerablemente los últimos años, tanto desde un punto de vista conceptual como aplicado, y que requiere el análisis riguroso y las posibilidades de avance que ofrece la investigación.

El objetivo del Máster es proporcionar formación especializada que permita a los estudiantes diseñar y desarrollar proyectos innovadores relacionados con la promoción de la calidad de vida, la inclusión social y la participación de las personas con discapacidad.

Dirigido a: Licenciados o Graduados en Psicología, Terapia Ocupacional, Educación, Trabajo Social, Enfermería o Fisioterapia. Personas que quieran investigar y realizar la tesis doctoral en el ámbito de la discapacidad.

Salidas profesionales: la principal salida del Máster, aunque no la única, es la investigación, el acceso a estudios de doctorado y la realización de la Tesis doctoral. La investigación y todo lo que ella implica (generar nuevos conocimientos, promover avances desde la revisión crítica, la ética y la responsabilidad social) es una fuente de progreso y de oportunidades para todos.

Diferencias con el Máster a Distancia: La oferta formativa del Instituto es amplia, diversa y, en cierta medida, complementaria. Lo que diferencia al Máster de los otros títulos que se organizan desde el Instituto es, en primer lugar, que se trata de un título Oficial, presencial y, en segundo lugar, su carácter investigador y por lo tanto sus destinatarios.

Qué destacarías del Máster: Dos aspectos fundamentalmente. Por un lado, la trayectoria del equipo docente. La experiencia en formación de posgrado y la capacidad investigadora indiscutible del equipo lo han convertido en un referente en la investigación en discapacidad a nivel nacional e internacional.

Por otro lado, es el único Máster Oficial ofertado por una Universidad pública que aborda el estudio de la discapacidad desde la investigación. Ello le dota necesariamente de un dinamismo una continua actualización a los que no están sujetos otros títulos. Es fundamental conocer, dominar y, en ocasiones, liderar las líneas más actuales de la investigación en este campo, porque de la mano de la innovación viene el cambio de las instituciones, la mejora de las condiciones de vida y los derechos de las personas, el avance de la sociedad, en definitiva.

<http://www.masterinvestigaciondiscapacidad.es>