

Integra

Volumen 4 - Número 11 - Mayo 2001

<http://www3.usal.es/inico/inico.html>

VIª Promoción

**Máster de Integración de
Personas con Discapacidad**

VIª Promoción

**Doctorado "Avances en
Investigación sobre
Discapacidad"**



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **INICO**

EN ESTE NÚMERO...

2 EDITORIAL

3 APOYOS, AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

5 FIRMA DEL CONVENIO DEL SID PREMIO IBEST PARA LA WEB DEL SID

6 FORMACIÓN

- MASTER DE INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- VIª PROMOCIÓN DE DOCTORADO

7 CURSOS EXTRAORDINARIOS

8 AGENDA INFORMATIVA

HABLANDO CON... WILLIAM KIERNAN

IV JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

APOYOS, AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

SALAMANCA 15, 16 Y 17 DE MARZO DEL 2001
PALACIO DE CONGRESOS Y EXPOSICIONES DE CASTILLA Y LEÓN
Y EDIFICIO Hº DE LA UNIVERSIDAD

"Apoyos, Autodeterminación y Calidad de Vida"

IV JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN
SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Los pasados días 15, 16 y 17 de marzo del presente año tuvieron lugar las IV Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad, organizadas por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y el Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO). Las Jornadas, de carácter bianual, tuvieron en esta edición el subtítulo "Apoyos, Autodeterminación y Calidad de Vida", y sobre estos tres pilares se agruparon las participaciones de los 172 ponentes que participaron. La variedad de actividades de las Jornadas ha sido sobresaliente: 88 ponencias, 63 comunicaciones libres, 5 talleres, 3 reuniones de profesionales y otras actividades hasta sumar un total de 198 participaciones.

Estas Jornadas siguieron la línea tomada de las anteriores como punto de referencia para los profesionales e investigadores que desarrollan su trabajo en el campo de la discapacidad. Tres han sido las principales novedades que han traído consigo estas IV Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad, con respecto a ediciones anteriores:

Por un lado la institución de la "Sesión Conmemorativa Ángel Rivière" en memoria y como muestra de admiración al recientemente desaparecido Ángel Rivière, compañero y amigo del INICO.

Por otro lado las "Reuniones de Profesionales", configuradas como un encuentro de profesionales, personal y cercano en el que contrastar opiniones y experiencias del quehacer diario. Estas reuniones, marcarán unas pautas futuras para los próximos encuentros y el tratamiento de otros temas de interés, ya que se vieron desbordadas por la cantidad de personas que acudieron a ellas.

Continúa en la página 3.

EDITORIAL

Resumen de las IV Jornadas

A punto de concluir el curso académico 2000-2001, ofrecemos a nuestros lectores un nuevo número del boletín de noticias INTEGRRA, que llega con retraso debido a la multitud de actividades desarrolladas a lo largo de este año y de las que el lector obtendrá referencia en las siguientes páginas.

En primer lugar referencia obligada a las IV Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad, organizadas por el INICO y el IMSERSO. En esta ocasión, las Jornadas han congregado a más de 1000 asistentes, superando las expectativas planteadas por el comité organizador. Las Jornadas, de carácter bianual, tuvieron en esta edición el subtítulo "Apoyos, Autodeterminación y Calidad de Vida", y sobre estos tres pilares se agruparon las participaciones de los 172 ponentes que participaron. La variedad de actividades de las Jornadas que ha sido sobresaliente: 88 ponencias, 63 comunicaciones libres, 5 talleres, 3 reuniones de profesionales y otras actividades hasta sumar un total de 198 participaciones.

Quiero resaltar también la firma del Convenio de Colaboración entre la Universidad de Salamanca y el IMSERSO que asegura la continuidad para el presente año del Servicio de Información en Discapacidad (S.I.D.) que se constituye como una red pública de acceso vía Internet a todo tipo de información relacionada con la discapacidad. Nos sentimos orgullosos del éxito de la página Web, que ha conseguido el Primer Premio iBest -los más importantes en Internet- en la sección de Organismos e Instituciones Públicas. El lector encontrará también en este número reseña de otros dos cursos extraordinarios celebrados recientemente:

- El III Congreso La Atención a La Diversidad en el Sistema Educativo desarrollado en el mes de Febrero del 2001 en el Edificio Histórico de la Universidad y que estuvo destinado a 200 profesionales de la educación procedentes de Uruguay y a un cupo de 50 plazas para asistentes españoles. El congreso contó con ponentes de reconocido prestigio en el ámbito educativo tanto de España como de Uruguay.

- El Curso Extraordinario "Congreso de Rehabilitación en Salud Mental: Situación Actual y Perspectivas" organizado en colaboración con la Unidad de Rehabilitación del Consorcio Hospitalario de Salamanca, desarrollado recientemente en el mes de mayo del 2001. El Congreso ha abordado la situación actual de los procesos de rehabilitación dentro de la planificación de salud mental.

Como referencia indispensable aparece también nuestro mensaje de despedida para los alumnos matriculados en la V Promoción del Master en Integración que inicio su andadura el pasado Octubre del 2000, y que concluyó el día 19 de mayo con la conferencia de clausura impartida por el Dr. Pablo del Rio Pereda de la Universidad de Salamanca.

Una nueva promoción del Master en Integración se anuncia ya para el próximo bienio 2001-2003 que será la VIª ya junto a la IIIª del título de Experto, para ambas titulaciones se encuentra ya abierto el plazo de preinscripción.

También se abre el plazo de inscripción en la VI edición del Programa de Doctorado Avances en Investigación sobre Discapacidad, que retoma su actividad de cara al próximo curso después del paréntesis de un año académico.

Miguel Ángel Verdugo Alonso
Director del Inico

INTEGRA, Volumen 4, Número 11
Mayo 2001. Publicado por el
Instituto Universitario de
Integración en la Comunidad
Universidad de Salamanca
Depósito Legal: S.39-1998

Director
Miguel Ángel Verdugo

Secretaría de Redacción
David Aparicio

Colaboradores en este número

Mª Isabel Calvo
Manoli Crespo
Francisca González
Cristina Jenaro
Borja Jordán de Urrés
Mónica Martín
Raquel Martín
Mª Victoria Martín
Esteban Pérez
Marta Rodríguez

Maquetación, Fotografía y
Diseño Gráfico
David Aparicio

**Instituto Universitario
de Integración
en la Comunidad**



Facultad de Psicología
Avda. de la Merced, 109-131
37005 SALAMANCA

Teléfono: +34 923 294695
Fax: +34 923 294685

inico@gugu.usal.es
<http://www3.usal.es/inico/inico.html>



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

LA DE HUMOR



IV JORNADAS
CIENTÍFICAS DE
INVESTIGACIÓN
SOBRE
DISCAPACIDAD

YA ESTAMOS...



IV JORNADAS
CIENTÍFICAS DE
INVESTIGACIÓN
SOBRE
DISCAPACIDAD

... PREPARANDO...

V JORNADAS
CIENTÍFICAS DE
INVESTIGACIÓN
SOBRE
DISCAPACIDAD



... LAS SIGUIENTES.

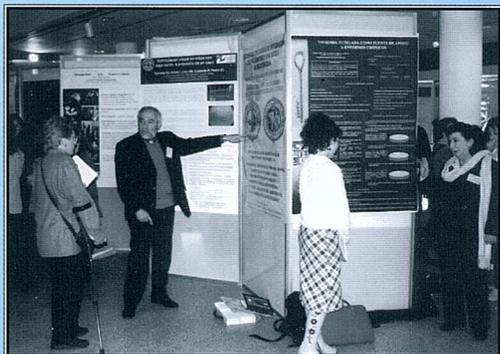
IV JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Finalmente y precediendo a las Jornadas, se desarrollaron los "Talleres", como un espacio para mejorar la actividad profesional de manera práctica y a los que también asistieron los alumnos del Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Lo más llamativo de estos talleres fue el tratamiento que los profesionales de otros países dieron a temas como la Autodeterminación, la Calidad de Vida, la Inclusión Educativa y el Empleo, apoyándose en la parte práctica como metodología.

En la conferencia inaugural del día 15 de marzo, junto a las personas que presidieron el acto, Miguel Ángel Verdugo, recalcó la necesidad de usar terminologías no segregadoras, e hizo un llamamiento al desarrollo de nuevas perspectivas en investigaciones y programas que rompan con las inercias existentes.

Esta conferencia sirvió de propuesta de dos **objetivos comunes**:

1. El llamamiento al uso de las terminologías no segregadoras. Hizo referencia a la expresión minusvalía que lleva demasiado tiempo funcionando como un término legal para referirse a nuestros colectivos, y tiene una significación esencialmente devaluadora del individuo, por lo que afirmó no poder mantenerse por más tiempo. Aprovechando la asistencia de investigadores y profesionales relacionados con la discapacidad, Miguel Ángel Verdugo, en el acto inaugural, solicitó que se hicieran los esfuerzos necesarios, tanto institucionales como personales, para eliminar su uso y sustituirla por otra expresión más acorde con los tiempos actuales.



2. El llamamiento al apoyo de las prácticas innovadoras, al desarrollo de nuevos enfoques y cambios de perspectivas que renueven centros y programas y rompan con las inercias. Señaló aquí, cómo en los últimos años ha habido un constante movimiento en cuanto al desarrollo de proyectos e iniciativas en muy diversas áreas, en las que han par-



ticipado todas las administraciones (locales, autonómicas, nacionales y europeas) así como los movimientos asociativos y profesionales. Sin embargo, apuntó también que todavía queda mucho por hacer ya que se deben acometer grandes esfuerzos en la transformación de las prácticas profesionales y en los modelos de los servicios y que se debe apostar por nuevos modelos de atención con un carácter mucho más comunitario. Solicitó y pidió por favor a todos los asistentes una planificación y un apoyo para los cambios.

Tras el planteamiento de estos objetivos, el presidente de las Jornadas, concluyó la conferencia inaugural repasando el significado de las tres palabras claves que serían analizadas posteriormente durante el resto de los días que se celebraron las Jornadas:

Apoys, como el paradigma moderno de prestación de servicios sociales, educativos y de salud.

Autodeterminación referido a cómo la persona con discapacidad debe actuar como el primer agente causal de su propia vida, y hacer elecciones y tomar decisiones sin influencias externas

Y Calidad de vida, como algo que todos deseamos y que es un constructo social sensibilizador que proporciona un lenguaje común a investigadores, profesiona-

les, consumidores de los servicios, gestores y políticos.

En esta ocasión, las Jornadas han congregado a más de 1000 asistentes, superando incluso las expectativas que los organizadores tenían para este año, teniendo en cuenta la gran cantidad de personas que ya asistieron en el anterior bienio, ya que casi se duplica.

El marco de celebración y las instalaciones utilizadas en estos días, facilitaron la accesibilidad para todas las actividades, procurando que los espacios más deficitarios pudieran transformarse de inmediato en accesibles, pero todo ello no hubiera sido posible sin la ayuda del Comité Organizador, la secretaría de las Jornadas y otros

miembros del INICO, así como los voluntarios que han contribuido desinteresadamente a preparar y organizar este evento.

Esperemos que en el año 2003, año en que se celebrarán las próximas Jornadas, sirvan nuevamente de punto de reunión e intercambio de experiencias de los profesionales y personas que viven el mundo de la discapacidad.



MARTA RODRÍGUEZ

ANÁLISIS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DE LAS IV JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Las IV Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad tuvieron lugar entre los días 15, 16 y 17 de marzo del presente año de

habido una valoración muy positiva con respecto a los Ponentes que participaron, calificándolos de Satisfactorios el 51% y de Muy Satisfactorios el 14%.

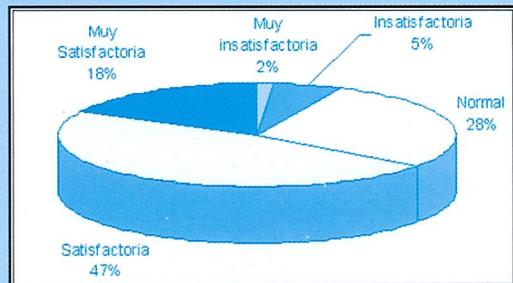
Con respecto al perfil de los asistentes se observa que hay una amplia mayoría de personas del sexo femenino (en torno al 81% del total). Sobre la procedencia de los asistentes destacan Castilla y León (24%), Madrid (12%) y La Rioja (10%), aunque hay que señalar que ha habido una representación de asistentes de

la práctica totalidad de comunidades autónomas así como de los países iberoamericanos. La mayoría de los asistentes muestran un perfil relacionado con las Ciencias Humanas destacando Psicólogos 24%, Maestros 20%, Pedagogos 16%, Educadores Socia-

Otro de los apartados que obtuvieron una buena valoración es la Traducción Simultánea, que fue calificada de manera mayoritaria como Muy Satisfactoria 44% o Satisfactoria 37%. También destaca el Libro de Actas que se entregaba a los asistentes al ser calificado como Satisfactorio 35% o Muy Satisfactorio 52%, el cual se lleva editando desde los anteriores encuentros y recoge los resúmenes de las principales actividades.

La mayoría de los asistentes se mostraron De acuerdo (42%) en que los Contenidos fueron Útiles y de Carácter Práctico (estando Muy de acuerdo 14%). Este porcentaje se eleva hasta el 27% en la valoración de Muy de acuerdo; y un 38% De acuerdo con respecto a que los Contenidos habían Aumentado los conocimientos de los asistentes. En general, la valoración sobre la adecuación de los Contenidos corresponde a un 47% de satisfacción.

Finalmente, el 42% está De acuerdo en que el Programa Propuesto se ha cumplido y el 37% está Muy de acuerdo con que así ha sido.



Gráfica 1: Organización de las Jornadas

forma paralela tanto en el Palacio de Congresos como en distintas estancias del Edificio Histórico de la Universidad. Estas IV Jornadas están organizadas por el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) con la Universidad de Salamanca y el Instituto Nacional de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO).

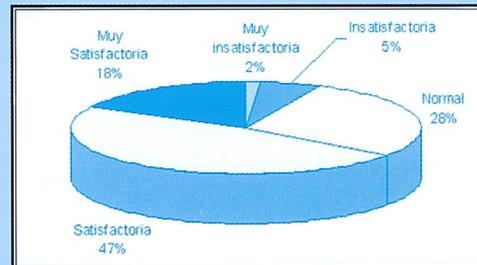
Bajo el título "Apoyos, Autodeterminación y Calidad de Vida", estas Jornadas han proporcionado un foro de encuentro e intercambio profesional, que desde una perspectiva multidisciplinar, generan actuaciones destinadas a la integración y normalización de las personas con discapacidad en la sociedad actual. En esta ocasión, han reunido a más de 1000 asistentes, superando las mejores expectativas de los organizadores.

Nuestro afán de mejora nos anima a pensar ya en unas futuras V Jornadas con aportación de cambios significativos que esperamos redunden en el beneficio de todos los asistentes en nuestro continuo esfuerzo por hacer unas Jornadas lo más accesibles posi-

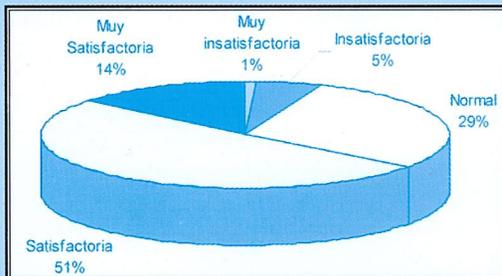
bles 14% y Terapeutas Ocupacionales 14%.

Centrándonos en el perfil laboral de los asistentes evaluamos que con respecto al puesto de trabajo que desempeñan, se da una distribución bastante similar entre Atención Directa (29%), Gestión (28%) y Docencia (24%) e Investigación (8%). En cuanto al tipo de entidad para quién desarrollan su trabajo obtenemos el mismo porcentaje para Asociación/ONG (32%) y Empresa Privada (32%), seguido de Administración Pública (26%). Como dato relevante, un 34% lleva más de 10 años trabajando en su puesto de trabajo.

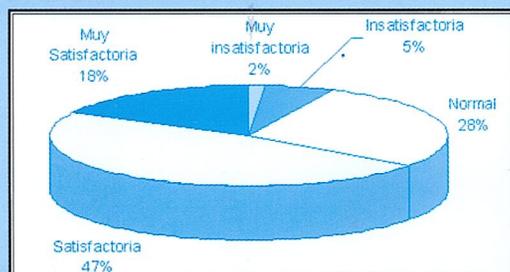
Los aspectos generales de estas IV Jornadas fueron evaluados por medio de una escala de Satisfacción/Insatisfacción. Ha



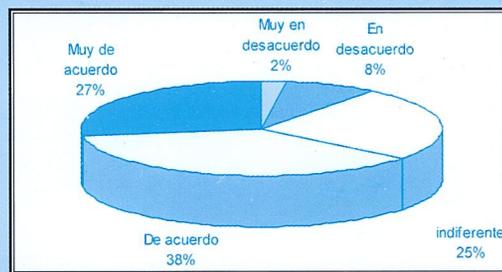
Gráfica 4: Adecuación Objetivos / Contenidos



Gráfica 3: Ponentes



Gráfica 2: Contenidos Ofrecidos



Gráfica 5: Los Contenidos han aumentado mis conocimientos

TEXTO: RAQUEL MARTÍN
GRÁFICAS: BORJA JORDÁN DE URRÍES

EL SID. PREMIO IBEST 2001

Premio iBest 2001

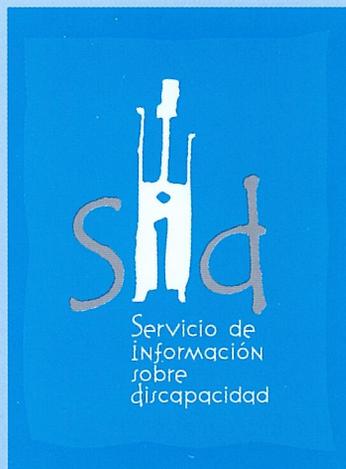
El 24 de mayo el SID ha conseguido el Primer Premio del concurso IBEST 2001 en la categoría "Gobierno/Servicios Públicos" a través de la votación popular de los usuarios del servicio. Los premios IBEST suponen un galardón de gran prestigio para cualquier portal en el mundo de Internet. Con 37 categorías y más de millón y medio de votantes registrados, estos premios pueden denominarse los "Oscar de Internet", por lo que podemos decir que a juicio de los usuarios el SID este año es la mejor página web en su categoría.

El premio recibido significa un reconocimiento al SID, que se convierte en la primera página en español del mundo de la discapacidad.

El valor del premio hay que situarlo en un ámbito muy competitivo en el que existen cientos de páginas y portales dirigidos a informar sobre la discapacidad.

Firma del Convenio

La continuidad del SID en el futuro está siendo garantizada por el IMSERSO, a través de los convenios anuales correspondientes que permiten abordar nuevos objetivos cada año. El pasado día 27 de abril se firmó en el Aula Salinas del Edificio Histórico de la Universidad de Salamanca el Convenio que da continuidad al desarrollo del Servicio de Información sobre Discapaci-



dad a través de Internet, SID (<http://sid.usal.es>).

En el acto estuvieron presentes por parte del IMSERSO el Director General D. Alberto Galerón de Miguel y la Subdirectora del Plan de Acción y Programas para Personas con Discapacidad Dña. Encarnación Blanco Egido. Por parte de la Universidad de Salamanca se contó con la presencia del Rector D. Ignacio Berdugo Gómez de la Torre así como del

Vicerrector de Investigación D. Jesús Hernández Méndez. Finalmente, representando al SID y al INICO, se contó con la presencia del director de ambos D. Miguel Ángel Verdugo Alonso.

En palabras del Director General del IMSERSO el SID es un proyecto de presente y de futuro que pretende "ser referente nacional del mundo de la discapacidad". La ambiciosa propuesta puesta en marcha por ambas instituciones (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales a través del IMSERSO y Universidad de Salamanca a través del INICO) ha ido desarrollándose a buen ritmo desde el momento en que se inició el proyecto hace ahora dos años ofreciéndose el acceso a los usuarios un año después.

El Servicio de Información sobre Discapacidad a través de Internet (SID) pretende de cara al futuro inmediato afianzar su desarrollo en cuanto a estructuración de los contenidos aumentando de manera continua la cantidad y calidad de los mismos, consolidar un equipo de trabajo estable, y conseguir un espacio físico conforme a las necesidades del servicio. Los resultados hasta ahora obtenidos, y la voluntad manifiesta de ambas instituciones en consolidar el proyecto, permiten augurar un buen futuro para este servicio en continua evolución y mejora.

<http://sid.usal.es>



Acto de la Firma del Convenio

BORJA JORDÁN DE URRÍES

FORMACIÓN

Máster de Integración de Personas con Discapacidad

El próximo mes de octubre comenzará la VIª Promoción del Máster de Integración de Personas con Discapacidad (2001-03) y IIIª Promoción de Experto en Integración (2001-02), organizados por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) en colaboración con el real Patronato sobre Discapacidad, la Confederación Española de Federaciones y Asociaciones pro Personas Deficientes Mentales (FEAPS) y la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE). También se ha solicitado la colaboración al Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO) y a la Junta de Castilla y León. El objetivo fundamental del Programa es preparar a diferentes profesionales en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, así como proporcionar habilidades para la investigación con estas poblaciones y para el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares.

A lo largo del primer año se desarrollarán los contenidos correspondientes a las siguientes Areas:

- **Area I:** Aspectos introductorios y conceptuales
- **Area II:** Personas con discapacidad y colectivos en riesgo de marginación
- **Area III:** Inclusión educativa
- **Area IV:** Inclusión en la comunidad: autonomía personal y vida independiente
- **Area V:** Integración laboral
- **Area VI:** Prácticas I

Además, en este primer año, el Real Patronato sobre Discapacidad financiará dos Cursos Extraordinarios que se impartirán como parte de las actividades programadas: Curso de "Accesibilidad y Seguridad al Medio Físico: Evitación de Barreras Arquitectónicas, Urbanísticas y del Transporte" y Curso de "Prevención de Deficiencias".

En el segundo año se desarrollarán los contenidos correspondientes a las siguientes Areas:

- **Area VII:** Personas con retraso mental y discapacidades del desarrollo
- **Area VIII:** Personas con deficiencias físicas
- **Area IX:** Personas con deficiencias sensoriales
- **Area X:** mejora e innovación de la atención a personas con discapacidad
- **Area XI:** Gestión y organización de centros
- **Area XII:** Prácticas II

A lo largo de los dos años en el Area de Prácticas se programarán Talleres, los alumnos tendrán la posibilidad de visitar Centros, y realizarán estancias en diferentes Centros.

La preinscripción y matrícula se realizará mediante un impreso de solicitud normalizado, y los plazos son los siguientes:

- Preinscripción: del 1 de abril al 15 de septiembre de 2001
- Matrícula: del 26 de septiembre al 31 de octubre de 2001

VIª Promoción Doctorado

Este curso se inicia la VIª Promoción del Programa de Doctorado "Avances en Investigación sobre Discapacidad", organizado por el INICO, cuyo objetivo principal es proporcionar una formación de calidad orientada hacia la investigación para todos aquellos estudiantes que deseen realizar su tesis doctoral sobre el conocimiento y/o mejora de las condiciones de vida de las personas que presentan algún tipo de discapacidad. El Programa ofrece una formación amplia y diversificada destinada tanto al conocimiento de la naturaleza de las deficiencias, discapacidades y minusvalías como a la forma de investigar y mejorar la eficacia de los programas de tratamiento e intervención que actualmente se llevan a cabo. Se trata de responder a la demanda actual de preparar investigadores que asuman la responsabilidad de desarrollar investigaciones sobre las características y necesidades de las personas con discapacidad. Para esto tratamos de formar a nuestros alumnos en un perfil de especialización, cuyas dimensiones principales son el conocimiento de los retos actuales de la investigación sobre las características, fundamentos biológicos y modos de intervención en las distintas manifestaciones de la discapacidad, la problemática actual sobre el impacto de la discapacidad en el contexto inmediato de la persona y las formas de intervención, los problemas y retos de la atención educativa y la integración sociolaboral, el estudio y conocimiento del problema de la exclusión social y, finalmente, la formación en metodología de investigación en el área de la discapacidad. Prácticamente la totalidad de los cursos están organizados en varios seminarios impartidos por distintos profesores y coordinados por un doctor experto en el tema, de modo que la elección de un curso conlleva la elección de todos los seminarios específicos vinculados al mismo. De esta forma se pretende potenciar una mayor especialización en el perfil investigador del alumno. Todas las actividades de formación tienen un carácter teórico-práctico, para fortalecer la transferencia a los alumnos de un conocimiento técnico aplicado al desarrollo de investigaciones. Esta formación técnica se ve complementada con una serie de actividades prácticas, cuya intención también es que los doctorandos puedan iniciar los trabajos de preparación de sus propias tesis doctorales. Estas actividades estarán enmarcadas dentro de los trabajos individuales sobre problemas prácticos en investigación sobre discapacidad dirigidos por un Profesor Tutor.

En la selección se valorará la nota media del expediente académico, la experiencia previa en trabajos de investigación, especialmente los vinculados a departamentos universitarios, haber obtenido o estar en posesión de becas de investigación o similares, conocimiento de idiomas, experiencia en dirección o coordinación de servicios o programas destinados a personas con discapacidad y otros méritos que se puedan alegar.

El Programa está estructurado en dos períodos: Período de Docencia, que se imparte en el primer curso académico y que comprende un mínimo de 20 créditos; y Período de Investigación, durante el cual el alumno deberá completar 12 créditos de investigación

CURSOS EXTRAORDINARIOS

LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Desde el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) se ha organizado el III Congreso "La Atención a la diversidad en el Sistema Educativo" bajo la dirección de Miguel Angel Verdugo Alonso, director del Instituto, y la coordinación de M^o Isabel Calvo Alvarez y Francisca González Gil, miembros del Area Educativa del mismo.

El Congreso, celebrado del 6 al 9 de febrero ha estado dirigido a un grupo de aproximadamente 200 personas procedentes de Uruguay y 50 de España, todos ellos profesionales de la Educación (maestros, psicólogos, pedagogos, logopedas) o alumnos de todas las carreras relacionadas con estas profesiones.

En el acto inaugural, participaron, junto a los miembros del INICO y de la Universidad, representantes de diversas Instituciones culturales y educativas de Uruguay: la Coordinadora Académica de la Asociación de Intercambio Cultural, Dña. Teresita González Lavarello; el Director Nacional del Instituto Nacional de la Juventud, D. Alejandro Rico Andrade y el Director General del Ministerio de Educación y Cultura, D. José Luis Vera.



Acto de Inauguración del Curso Extraordinario

Además, acompañó a los miembros de la Mesa Inaugural D. Alvaro Podestá, Presidente de la Asociación de Intercambio Cultural de Chile.

El congreso ha contado con ponentes de reconocido prestigio en el ámbito educativo tanto de España como de Uruguay, que han participado en torno a la siguiente temática, desarrollada en tres formatos:

1- **CONFERENCIAS**, sobre medidas de atención a la diversidad, planificación de proyectos socioeducativos, intervención en conductas problemáticas, familia y discapacidad y educación sexual y discapacidad.

2- **MESAS REDONDAS** multidisciplinarias acerca de las necesidades educativas especiales.

3- **TALLERES** en grupos reducidos que

permitieron una mayor interacción entre los participantes sobre dinámica de grupos, habilidades sociales, programas de mejora de la inteligencia, educación para la salud en la escuela, experiencias de integración, adaptaciones curriculares, búsquedas documentales en Internet y análisis de proyectos.

El objetivo pretendido ha sido la formación y el intercambio de experiencias entre profesionales y estudiantes de ambos países preocupados por el buen funcionamiento del Sistema Educativo, así como por la integración escolar y social de las personas con discapacidad, objetivo que se ha logrado de una manera satisfactoria.

Continuamos dentro de la línea formativa del Instituto, ofreciendo posibilidades de formación a todos los implicados en el tema. En este sentido se está trabajando en el programa del próximo congreso, que nuevamente acogerá a profesionales de la educación latinoamericanos y españoles, en un espacio permanente de intercambio de conocimientos y experiencias entre ellos.

M^o ISABEL CALVO /
FRANCISCA GONZÁLEZ

CONGRESO DE REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL

Del 9 al 11 de Mayo de 2001, se ha celebrado en el Edificio Histórico de la Universidad de Salamanca, el Congreso de Rehabilitación en Salud Mental: Situación y Perspectivas. El Congreso estuvo organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), la Universidad de Salamanca y el Consorcio Hospitalario, contando con la colaboración de la Junta de Castilla y León (Consejería de Sanidad y Bienestar Social), la Diputación Provincial de Salamanca, Caja Duero, La Caixa, Víctor Jara y FECCLEM.

Este curso reunió cerca de 400 personas, en su gran mayoría profesionales que trabajan en diferentes dispositivos de atención en salud mental y a lo largo de los tres días, la temática abordada, se planteó desde tres vertientes:

1- **CONFERENCIAS**, impartidas por diferentes profesionales. La temática de las mismas fue muy extensa: principales sistemas de atención en salud mental; planificación y diseño de programas de rehabilitación psicosocial; situación y perspectivas de los dispositivos asisten-



Inauguración del Congreso

ciales en salud mental (concretamente los de nuestra Comunidad Autónoma); el modelo de vulnerabilidad como fundamento para la rehabilitación de la psicosis; y la importancia de mejorar la calidad de vida de las personas afectadas.

2- **MESAS REDONDAS**, que ofrecieron la posibilidad de un intercambio interprofesional acerca de las distintas intervenciones en rehabilitación y programas de rehabilitación (actividades de la vida diaria, educación para la salud, modelo psicoeducativo, etc.), que se están llevando a cabo.

3- **MESAS DE COMUNICACIONES**, en las que a través del intercambio de experiencias, se expuso en cada una

de ellas, la situación actual de los procesos de rehabilitación, y la importancia y significado de la misma dentro de la planificación de la atención en salud mental.

Con este encuentro, se pretendió impulsar una nueva etapa en lo que al tratamiento de estos pacientes se refiere, debido al estancamiento en las innovaciones y propuestas en este ámbito.

Como conclusión, podemos afirmar desde el punto de vista de la eficacia, que la rehabilitación psiquiátrica se ha hecho de un modo inadecuado, no constante, malgastando recursos, e ignorando los hallazgos consistentes de la investigación. Por lo tanto, es tarea de los clínicos, de los investigadores y de los propios usuarios, el seguir luchando por mejorar la situación actual de los procesos de rehabilitación, dentro de la planificación de la atención en salud mental, así como las perspectivas de futuro de la rehabilitación, teniendo en cuenta los nuevos marcos de planificación, organización y asistencia, en el ámbito de la salud mental.

MÓNICA MARTÍN

* "I Simposium Internacional sobre personas con discapacidad psíquica"

Pamplona, 9, 10 y 11 de octubre de 2001
Organiza: AGEDNA, Servicios Socio-Sanitarios
Tel: 948. 274050 Fax: 948. 172562
E-mail: congrav@abc.ibernet.com
http://www.agedna.net

Entre los ponentes que intervienen: Judith LeBlanc, Carolyn y Stephen Schroeder de la Universidad de Kansas (USA); Miguel Ángel Verdugo de la Universidad de Salamanca;

David Gast de la Universidad de Georgia (USA); y Liliana Mayo y Mary Aangenbrug de Perú.

* II Congreso Virtual "Integración sin Barreras en el Siglo XXI".

1 al 31 de octubre de 2001.

Organiza: Red de Integración Especial-RedEspecial

Información e inscripciones:

http://www.redespecialweb.org/index1.htm

Hablando con...

William Kiernan

Institute for Community Inclusion

El Dr. William Kiernan, profesor invitado a las IV Jornadas Científicas de Investigación sobre discapacidad, es director del Institute for Community Inclusion, y Profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Massachusetts (Boston).

Pregunta: Profesor Kiernan, dada su experiencia en alternativas laborales de empleo protegido y no protegido, pues no olvidemos que durante doce años fue el director de un Centro Especial de Empleo, ¿podría decirnos qué opina sobre los Centros Ocupacionales, Centros Especiales de Empleo? ¿Considera que estas alternativas son necesarias y útiles en la actualidad?

Respuesta: Creo que son pero sobre todo, al menos en mi país, han sido alternativas que han reflejado los progresivos avances en el campo del empleo de personas con discapacidad. No tienen sentido si las consideramos como un fin. Si lo tienen, si éstos centros son considerados un medio para lograr el fin último, que es la inserción en el medio laboral ordinario. El problema es que la idea de comenzar situando a un trabajador en un Centro ocupacional para que, una vez superados unos requisitos, pase a un Centro Especial de Empleo, y entonces al Empleo con apoyo y de ahí al empleo ordinario sin apoyos, se basa en un constructo educativo, en la idea de que la persona debe ir adquiriendo unos prerrequisitos para promover de una alternativa a otra. Pero investigaciones realizadas en nuestro país demuestran que una persona que comienza con 20 años en un Centro Ocupacional tendrá 57 años cuando esté preparado para el empleo independiente. Hemos visto, entonces, que esto no sucede, que la gente no pasa de centros ocupacionales a centros especiales y de ahí a otras alternativas. Quizá no es necesario pasar por todas estas fases, sino acceder directamente al empleo con apoyo. Y ello porque también las investigaciones han demostrado que las personas con retraso mental, usuarios en su mayoría de los centros especiales de empleo, tienen importantes dificultades para transferir lo aprendido en un contexto a otro. Así que la idea es que si quiero enseñar a alguien cómo hacer un trabajo, debo enseñárselo en el puesto de trabajo real.

También la investigación ha demostrado que aquellos estudiantes con necesidades especiales que durante sus años escolares tuvieron formación o experiencias profesionales, tenían en la edad adulta más posibilidades de trabajar en empleo con apoyo o empleo ordinario. La pregunta que debemos hacernos es: ¿sirven estos centros para que los trabajadores con discapacidad progresen a lo largo del sistema y obtengan finalmente empleos reales? La razón de que algo que funciona o tiene sentido en los años escolares, como es la adquisición progresiva de habilidades, no funcione en Centros Ocupacionales o en Centros especiales de empleo, es porque aprendemos mejor las cosas es cuando estamos en entornos normalizados. Es decir ¿cómo voy a enseñar buenos modelos o ejemplos de comportamiento, si en el entorno de aprendizaje abundan los ejemplos inadecuados?

P: Permítame ahondar un poco más en este tema. En todo caso ¿qué condiciones justificarían la existencia de Centros Especiales de Empleo?

R: Al principio, cuando la economía se basaba en la manufactura, estos centros tenían sentido. Actualmente, en una sociedad donde la economía se basa cada vez más en la tecnología y en la manufactura, estos centros ya

no son competitivos en su mayor parte. Durante mis años de trabajo en un Centro Especial de Empleo me di cuenta de que el típico trabajo que realizábamos se basaba en actividades manipulativas, tareas de ensamblaje y similares. Y esto funcionó mientras tuvimos empresas que nos encargaban trabajos, pero poco a poco y fundamentalmente por los avances tecnológicos, las empresas fueron necesitando cada vez menos de este tipo de trabajo, con lo cual, cada vez éramos menos productivos. Se hacía entonces necesario cambiar de trabajo, y enseñar de nuevo a los trabajadores a realizar estas tareas y así sucesivamente.

Es decir, este tipo de Centros tuvo su sentido en nuestro país en unos años donde la economía se basaba en la manufactura. Pero actualmente, y creo que esta situación es extrapolable a otros contextos, la economía se basa fundamentalmente en el sector terciario, en los servicios. Y si bien, antes una empresa podía proporcionar trabajo a Centros Especiales de Empleo, cuando ahora pensamos en empresas potenciales: hoteles, la Universidad de Salamanca, Hospitales, la Administración... ahora estos empresarios no pueden decirnos "vamos a daros trabajo, y así no tendremos que tratar directamente con personas con discapacidad". Porque las camas se han de hacer en los hoteles, la correspondencia se ha de repartir en la propia instituciones... en definitiva, los yacimientos de empleo actuales para personas con discapacidad requieren que la persona desempeñe el trabajo en la propia organización, y no en forma de subcontrata, lejos de ella.

También actualmente han cambiado las expectativas sobre las personas con discapacidad. Por ejemplo, los padres con hijos con discapacidad consideran ahora más importante el trabajo ordinario, que el tra-

bajo en entornos protegidos. De todas formas la cuestión no es si el Centro Especial de empleo es bueno o no, sino si estos centros, a nivel económico, son sostenibles, productivos, o no. Por ello, el énfasis debe situarse en cómo ayudar a las personas con discapacidad a obtener un empleo real y productivo, en vez de considerar que el Centro Especial de Empleo es un fin en sí mismo.

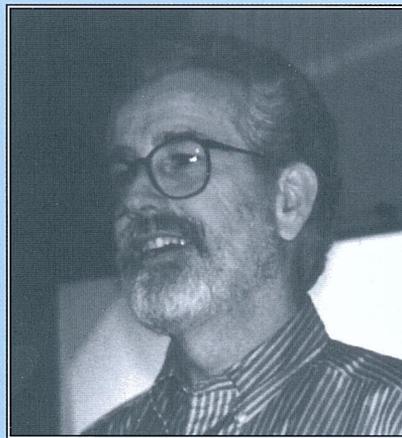
P: ¿Donde radican o cuáles son las claves para la conversión de Centros Especiales de Empleo a alternativas de Empleo con Apoyo?

R: Es fundamental la combinación de un liderazgo activo, junto con el compromiso con el empleo con apoyo. A nivel interno, los cambios que funcionan se basan en un claro compromiso por parte de los directores y resto de personal de estos centros. Cuando se trabaja en esta línea, llega un momento en que se descubre que si alternativas más integradoras funcionan, no tienen sentido entonces alternativas más segregadas.

P: Actualmente la investigación coincide en enfatizar la importancia de no sólo obtener sino también mantener un empleo. ¿Cómo es posible lograrlo?

R: Para el mantenimiento es fundamentalmente asegurarnos de que la persona cuenta con una estructura social de apoyo en el lugar de trabajo. Además es importante reconocer que actualmente, perder un trabajo no es sinónimo de fracaso, sino que cada vez más, tener diferentes trabajos, o aspectos como la movilidad son habituales. Un trabajo para toda la vida es algo del pasado.

CRISTINA JENARO



William Kiernan