

IX SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA EN INVESTIGACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD

VISIONES SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD

Organizado por el **Instituto Universitario
de Integración en la Comunidad, INICO**
de la **Universidad de Salamanca**



SAID 2013



Salamanca 17 a 18 de abril de 2013
Facultad de Psicología - Universidad de Salamanca

Foto: Ana Escobedo Bago

Informe de Evaluación de la Actividad Mayo 2013

1.- Valoración del Desarrollo del IX SAID

El IX Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad: Visiones sobre la investigación en discapacidad organizado por el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, tuvo lugar los días 17 y 18 de abril de 2013 en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, en Salamanca.

Desde 1998 el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) ha organizado de manera periódica ocho reuniones científicas de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID), que han permitido ampliar las actividades académicas a los alumnos de máster, doctorado y grado, a los becarios de investigación, a los profesores y expertos de distintas universidades, y a profesionales de organizaciones de apoyo. En esta ocasión asistieron más de doscientos cincuenta profesionales del ámbito de la discapacidad entre ponentes, asistentes y organización, procedentes de distintos puntos de España, Estados Unidos, Australia y Latinoamérica.

En el IX SAID se analizaron los enfoques y visiones de diferentes agentes sociales (administración, ONGs, investigadores) sobre la investigación en discapacidad, y distintos expertos presentaron la síntesis de áreas relevantes para la innovación y avance en las prácticas profesionales.

Cabe destacar entre otras la Conferencia impartida por el profesor emérito del Hastings College y Honoris Causa por la Universidad de Salamanca, Robert L. Schalock. También destaca la participación de los Catedráticos de la Universidad de Salamanca Miguel Ángel Verdugo y Ángel Fernández, y de otros profesores expertos de la Universidad de Salamanca, entre los que se encuentran Emiliano Diaz, Marta Badia, Borja Jordán de Urríes y Ricardo Canal. En las Mesas Redondas participarán representantes de organizaciones destacadas como la Dirección General de Políticas de Apoyo a la Discapacidad, ASPACE Castilla y León, CERMI Castilla y León, AUTISMO España, DOWN España, FEAPS y FEDACE entre otras.

2.- Datos de participación

El Programa del IX SAID contó con 67 actividades: Tres (3) Conferencias, Cuatro (4) Ponencias, Nueve (9) Mesas de Comunicaciones Libres con treinta y cinco (35) Comunicaciones y dieciséis (16) Pósters.

Total Actividades: 67

Total Participantes: 250

Total Ponentes: 58

3.- Datos obtenidos de los cuestionarios de evaluación

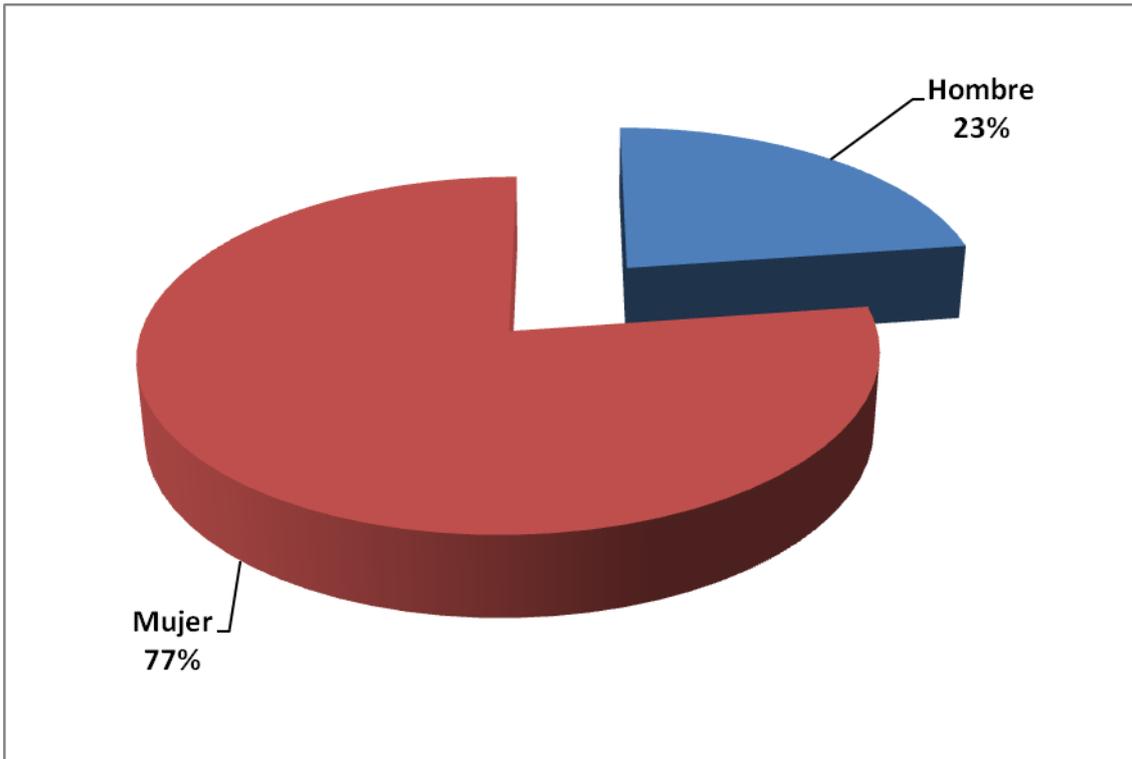
Para la evaluación de la actividad se ha utilizado un cuestionario que puede verse al final de este apartado. Con la información obtenida se ha realizado una gráfica para cada ítem.

Con la entrega del material, se facilitó a los asistentes, un Cuestionario de Evaluación que ha ayudado a obtener datos clarificadores para mejorar. El índice de respuesta a dicho cuestionario fue elevado. Se recogieron 110 cuestionarios sobre el total de participantes que han sido 250, lo cual supone un 44% de los mismos. El cuestionario de evaluación ha ayudado a valorar distintas cuestiones y obtener datos que reflejan los aspectos positivos de estas Jornadas y aquéllos que debemos mejorar para futuros encuentros.

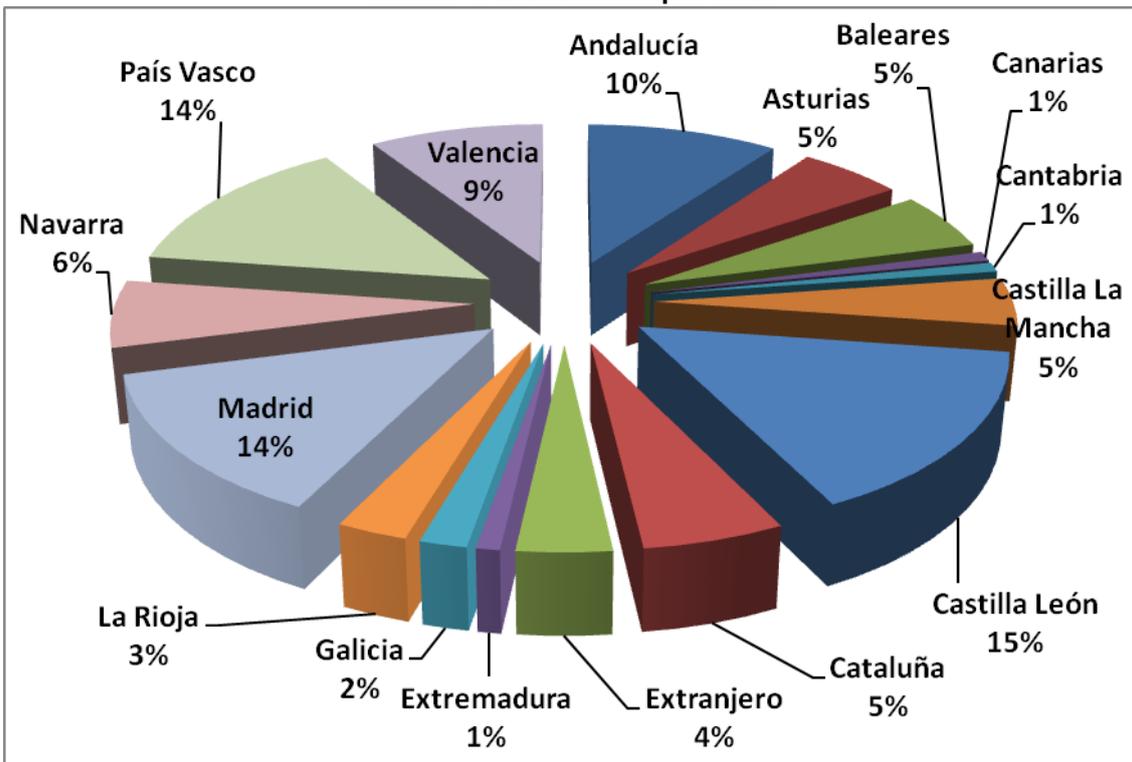
Dado que las gráficas son de interpretación clara y sencilla, hemos realizado un comentario inicial seguido de cada una de las gráficas correspondientes. Las valoraciones que tienen las gráficas son de 1 a 5, consideramos 1 Muy mal, 2 Mal, 3 Normal, 4 Bien, 5 Muy bien.

3.1.- Resumen de datos del perfil de asistentes

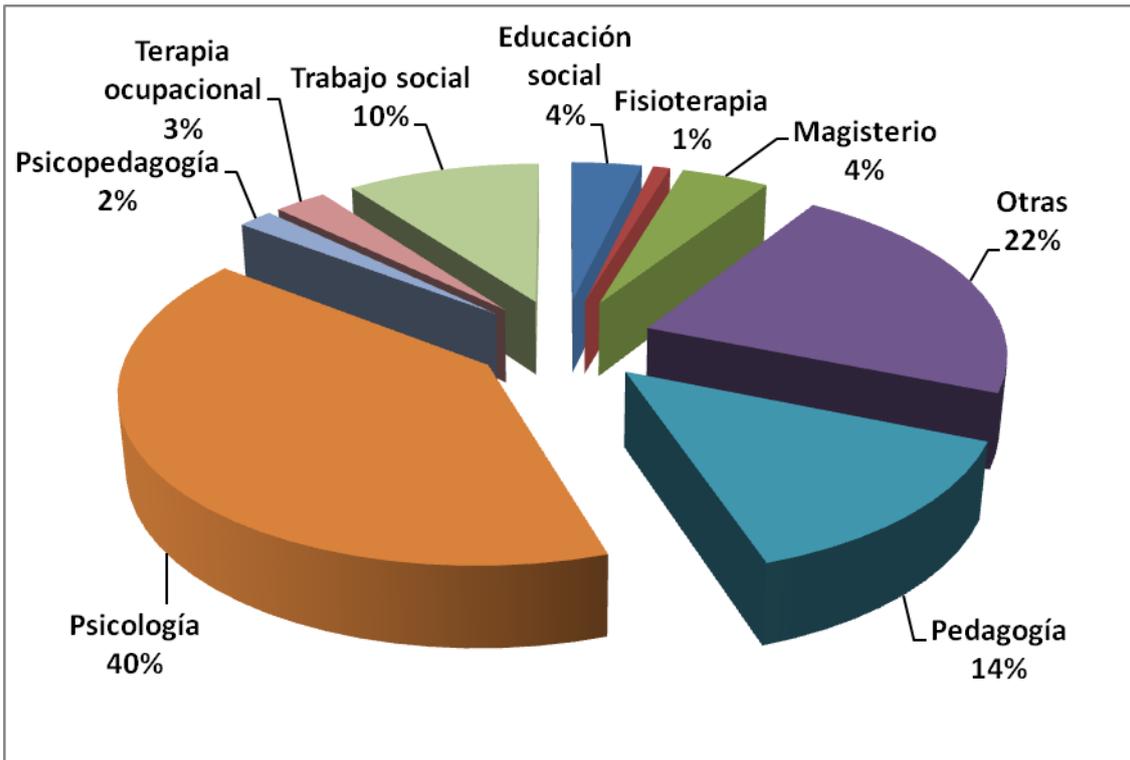
- El porcentaje mayoritario de asistentes han sido mujeres (77%).
- Los asistentes proceden de toda España pero principalmente de Castilla y León (15%), Cataluña (15%) Madrid y el País Vasco (14%) y Andalucía (10%).
- La profesión de los asistentes era mayoritariamente la de psicólogo (40%) seguido de “otras” (22%) y pedagogo (14%).
- El 44% de los asistentes trabajan en ONGs o Asociaciones, un 33% en administraciones públicas, un 12% en “otras” y un 11% en empresas privadas.
- El puesto mayoritariamente desempeñado es el de atención directa en el 38% de los casos, seguido de gestores (33%), de “otros” un 12% y de docentes e investigadores (6%).
- La mayoría de los asistentes son profesionales con amplia experiencia de más de 10 años (38%) o entre 5 y 10 (31%).
- La mayoría (38%) han tenido conocimiento del IX SAID a través de los envíos de correo recibidos en su centro de trabajo, o de Internet (25%).



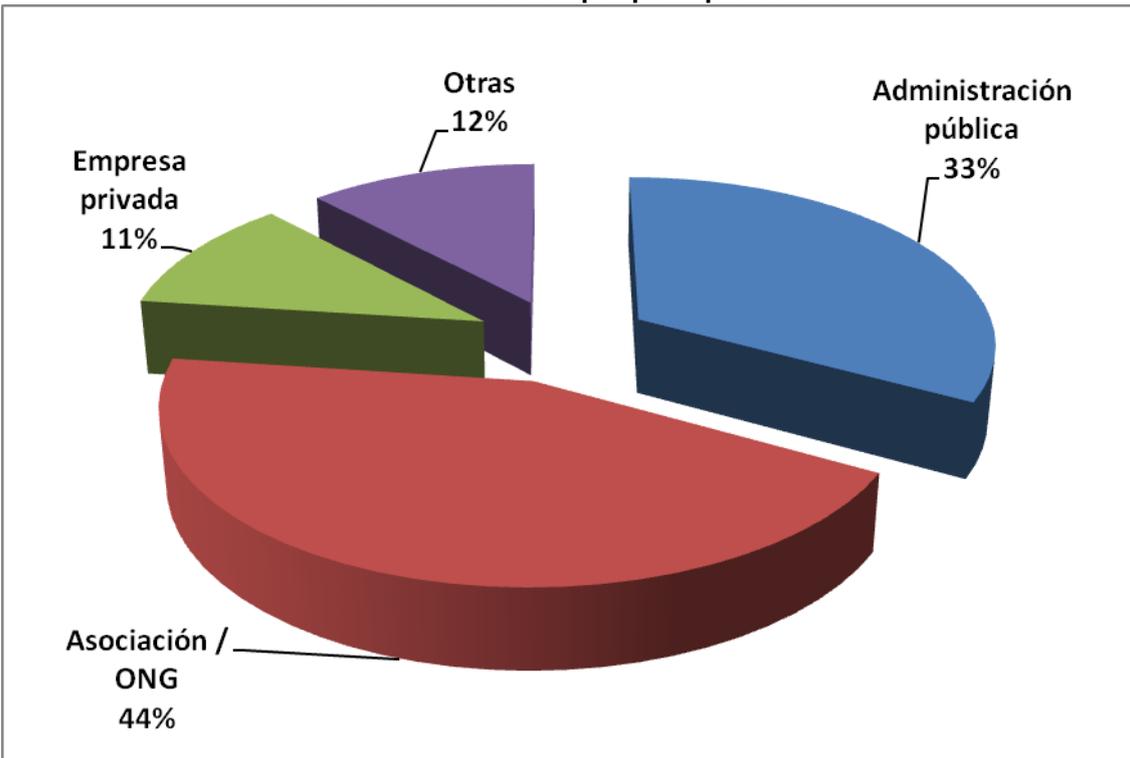
Cuadro 1: Distribución por sexo



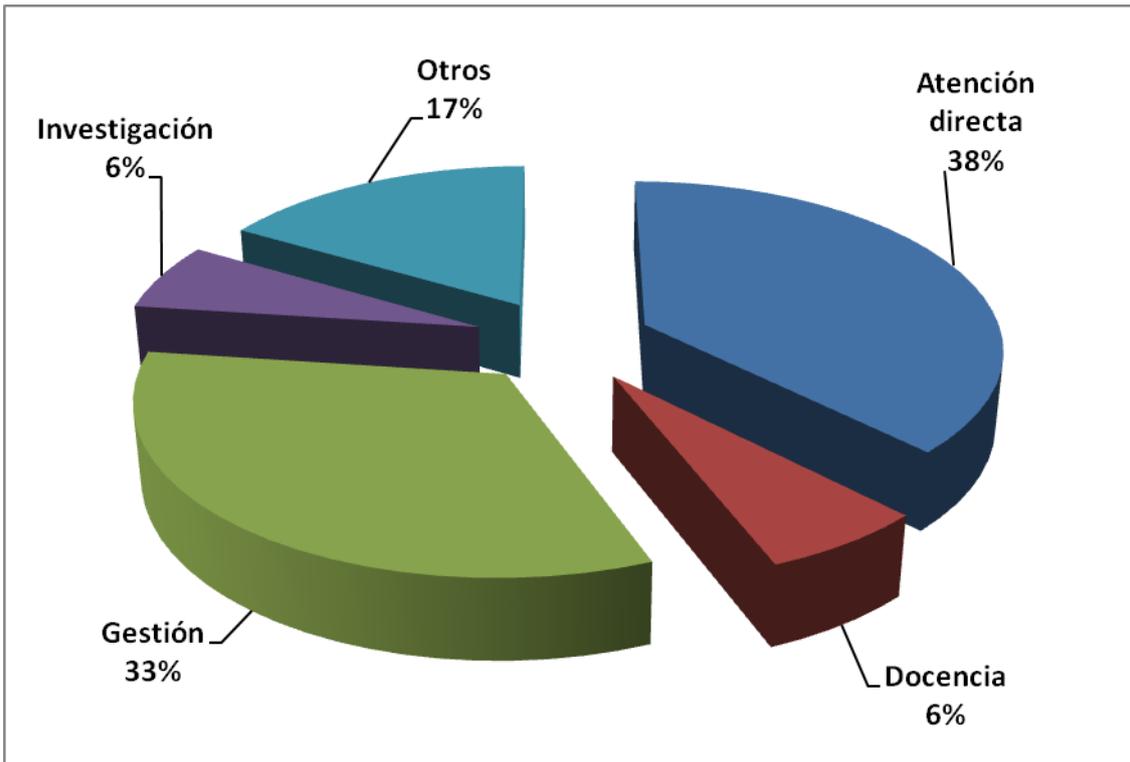
Cuadro 2: Distribución por CCAA



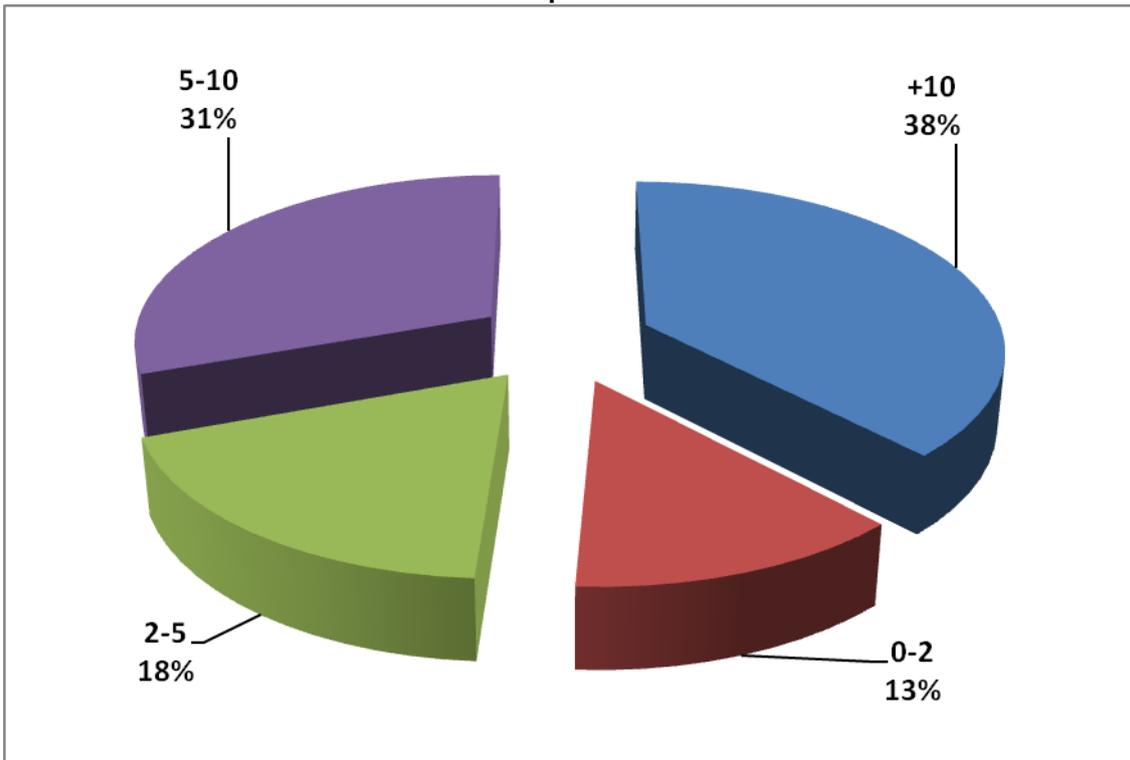
Cuadro 3: Distribución por perfil profesional



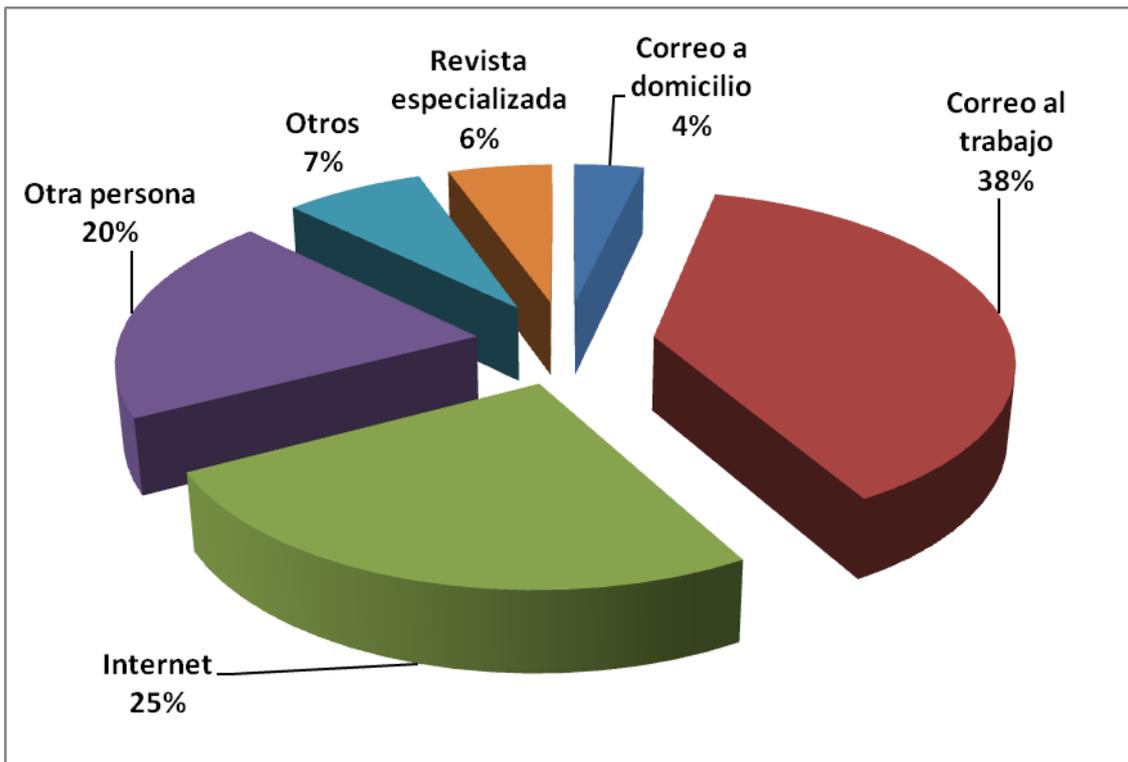
Cuadro 4: Distribución por centro de trabajo



Cuadro 5: Distribución por actividad desarrollada



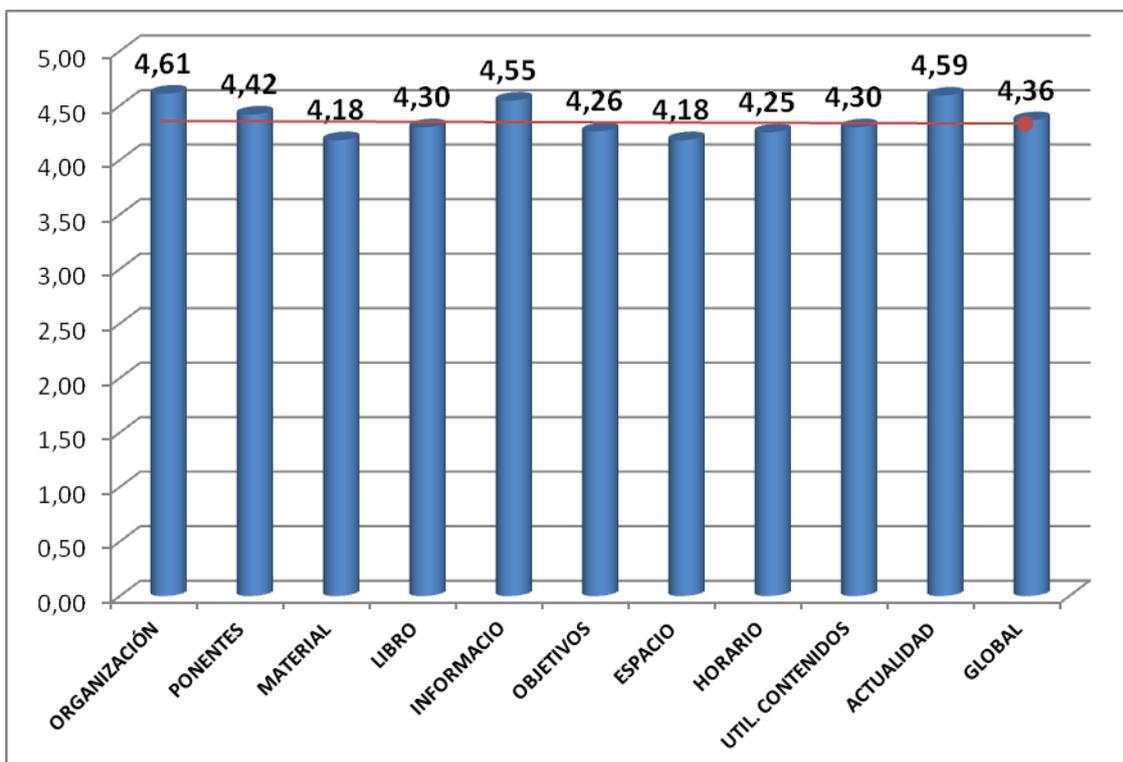
Cuadro 6: Distribución por antigüedad en el puesto



Cuadro 7: Distribución por fuente de conocimiento de las jornadas

3.2.- Valoración media de cada parámetro y valoración global

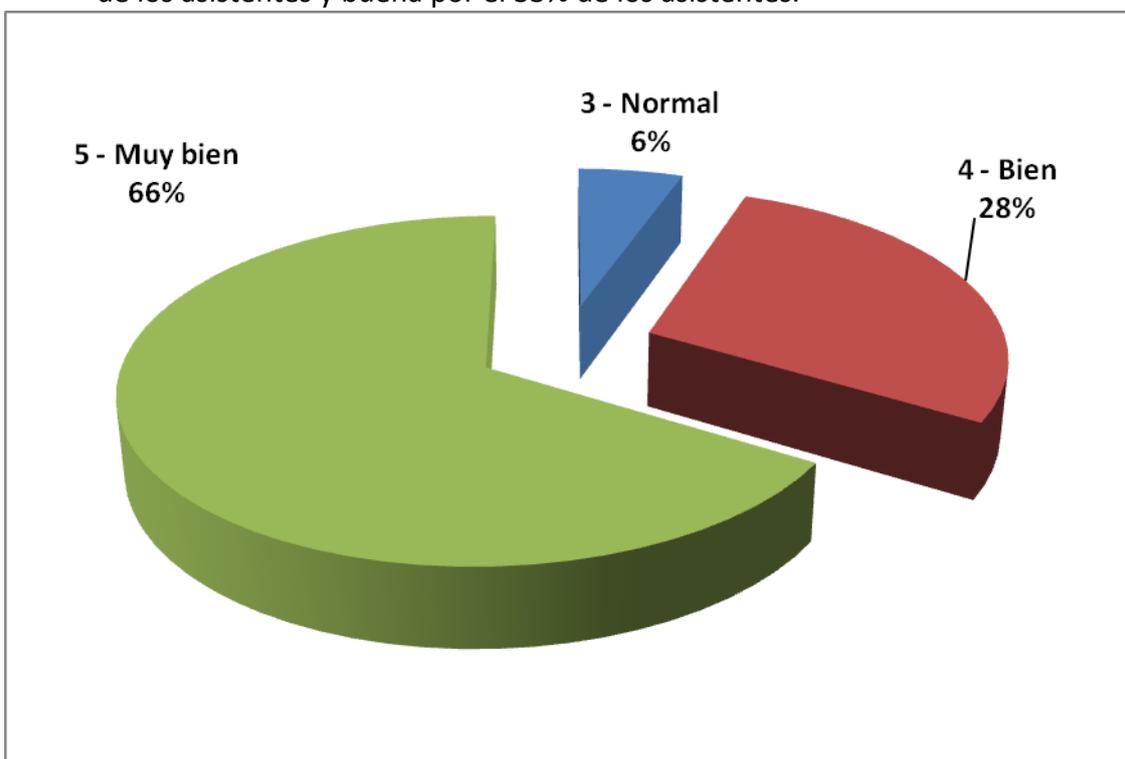
- Respecto a la valoración de la actividad en términos de media, en una puntuación de 0 a 5, la valoración global de los asistentes ha sido mayoritariamente alta, de 4,36 sobre 5, siendo los aspectos más valorados la organización (4,61), la actualidad de los contenidos (4,59), la información (4,55), los ponentes (4,42), y los menos valorados el Espacio y el Material (4,18).



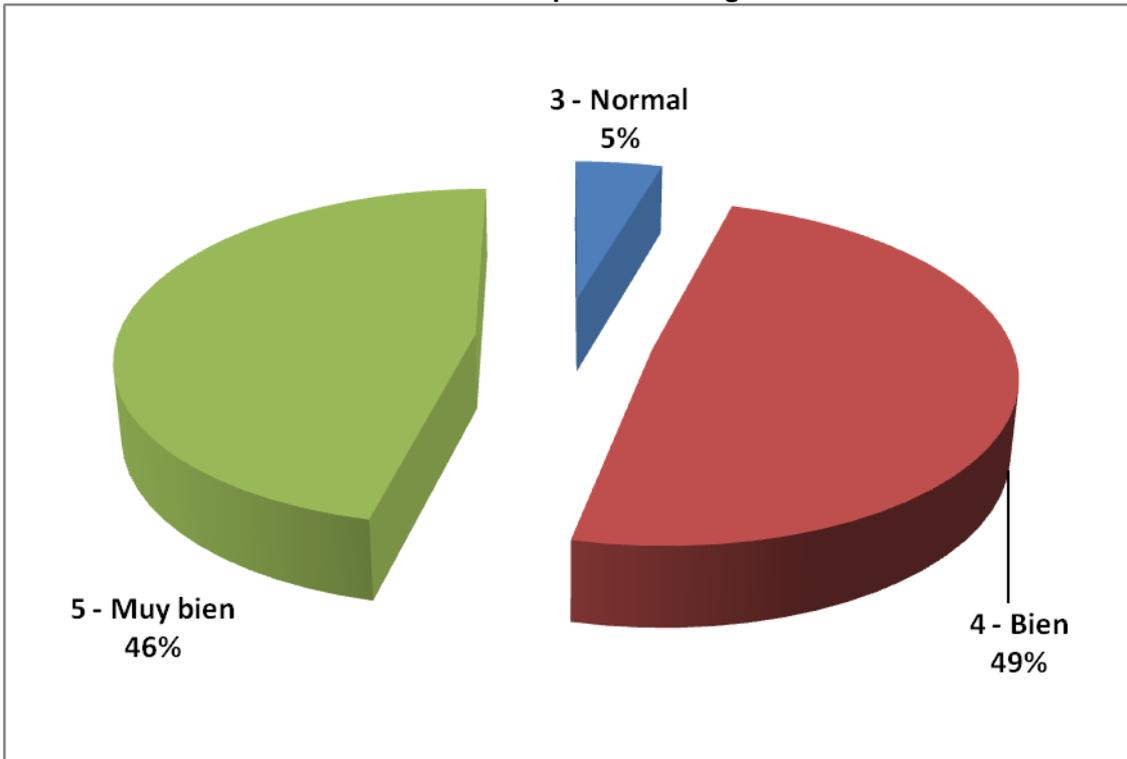
Cuadro 8: Valoración media de cada parámetro y valoración global

3.3.- Valoración porcentual de cada parámetro

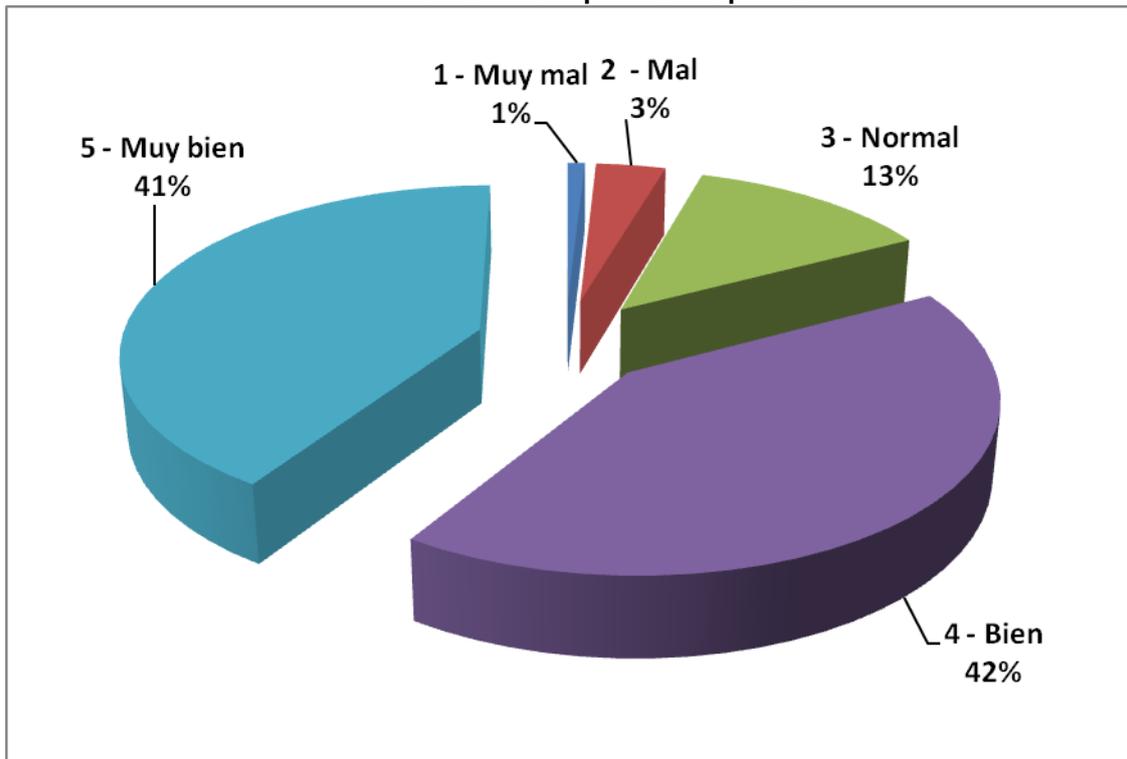
- La organización ha sido considerada como muy buena por el 65% de asistentes y buena por el 28%.
- Los ponentes han sido considerados como buenos por el 49% de los asistentes y muy buenos por el 46%.
- El material ha sido considerado como bueno por el 42% de los asistentes o muy bueno por el 41% de los asistentes.
- La información ha sido considerado como muy buena por el 63% de los asistentes y buena por el 30% de los asistentes.
- La consecución de los objetivos ha sido considerada como muy buena por el 45% de los asistentes y buena por el 40% de los asistentes.
- El espacio ha sido valorado como muy bueno por el 46% de los asistentes y bueno por el 36% de los asistentes.
- El horario ha sido considerado como muy bueno por el 45% de los asistentes y bueno por el 40% de los asistentes.
- La utilidad de los contenidos ha sido valorada como muy buena por el 50% de los asistentes y buena por el 33% de los asistentes.
- La actualidad de los contenidos ha sido valorada como muy buena por el 50% de los asistentes y buena por el 33% de los asistentes.



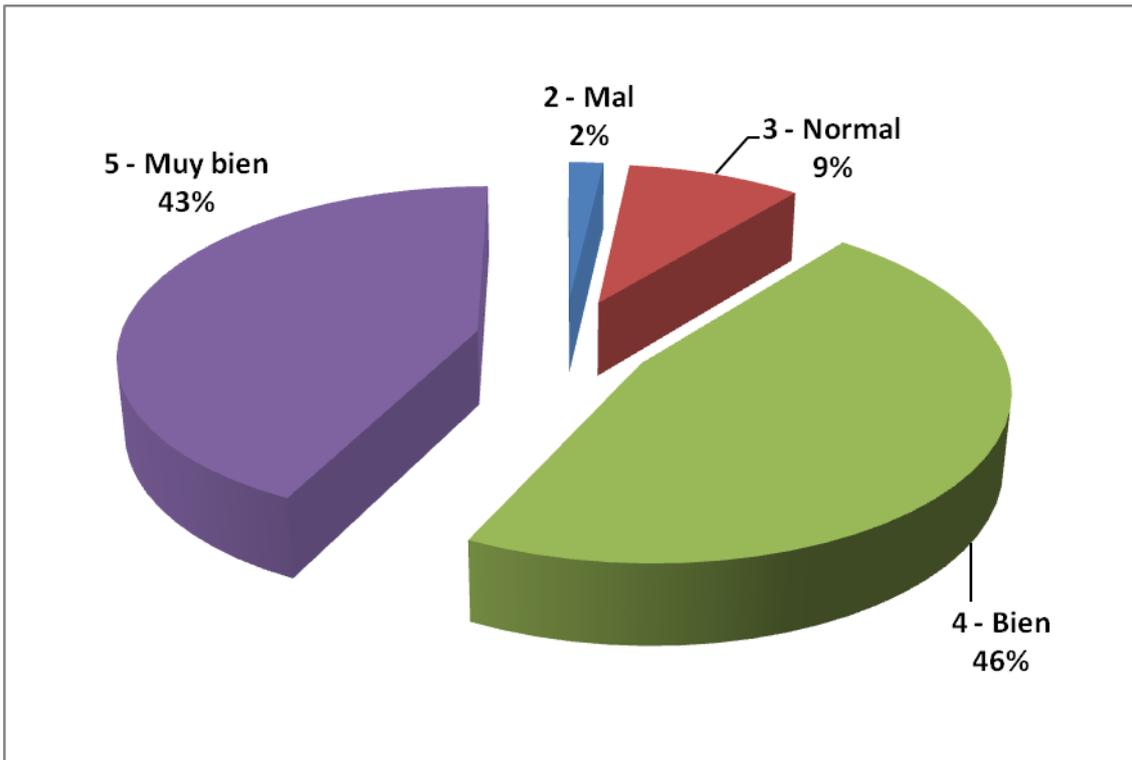
Cuadro 9: Valoración porcentual organización



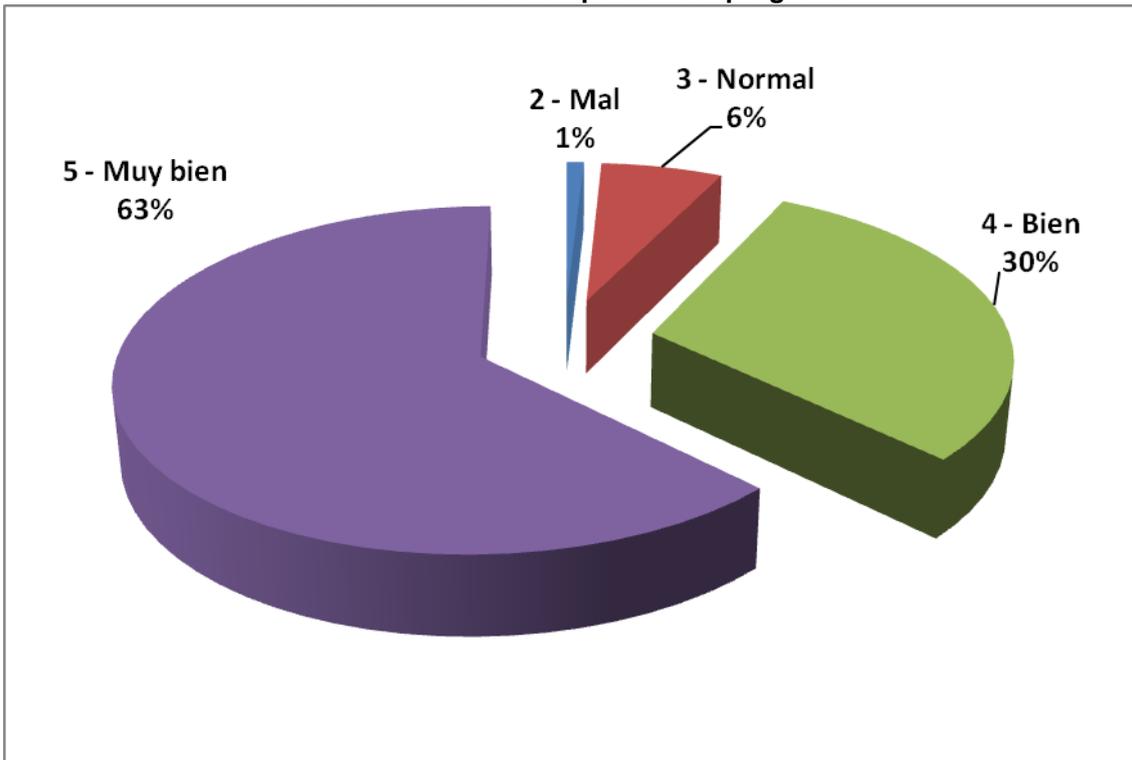
Cuadro 10: Valoración porcentual ponentes



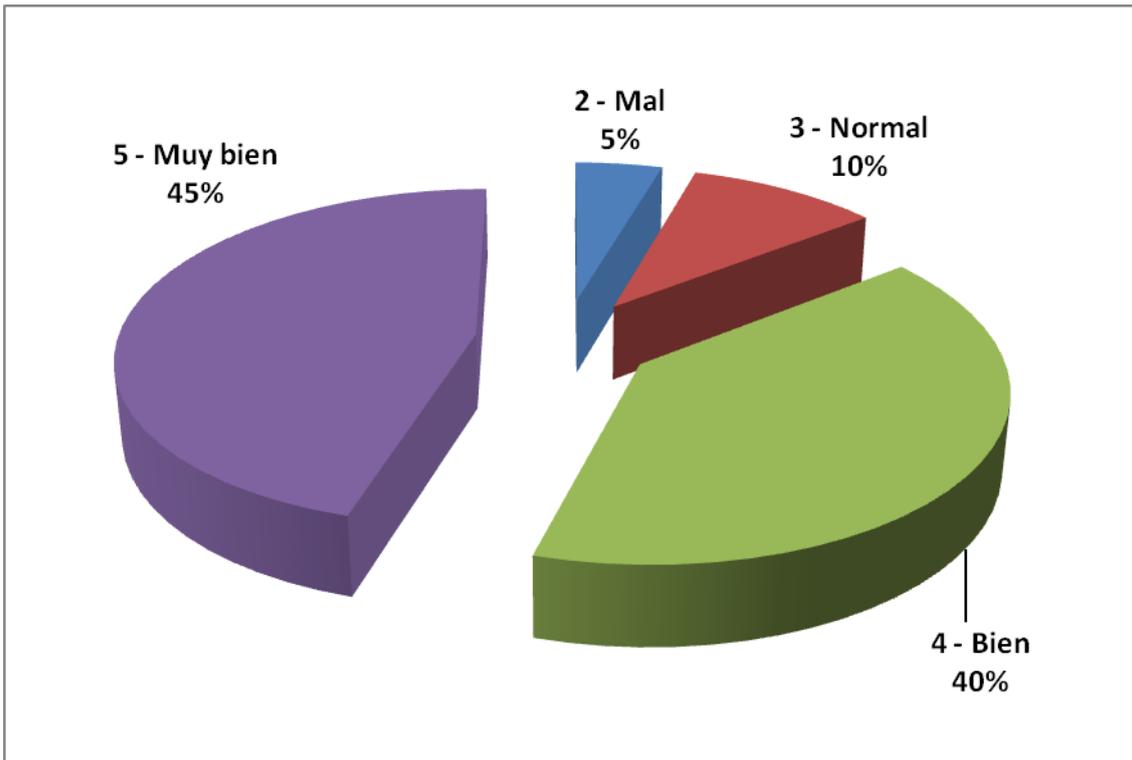
Cuadro 11: Valoración porcentual material



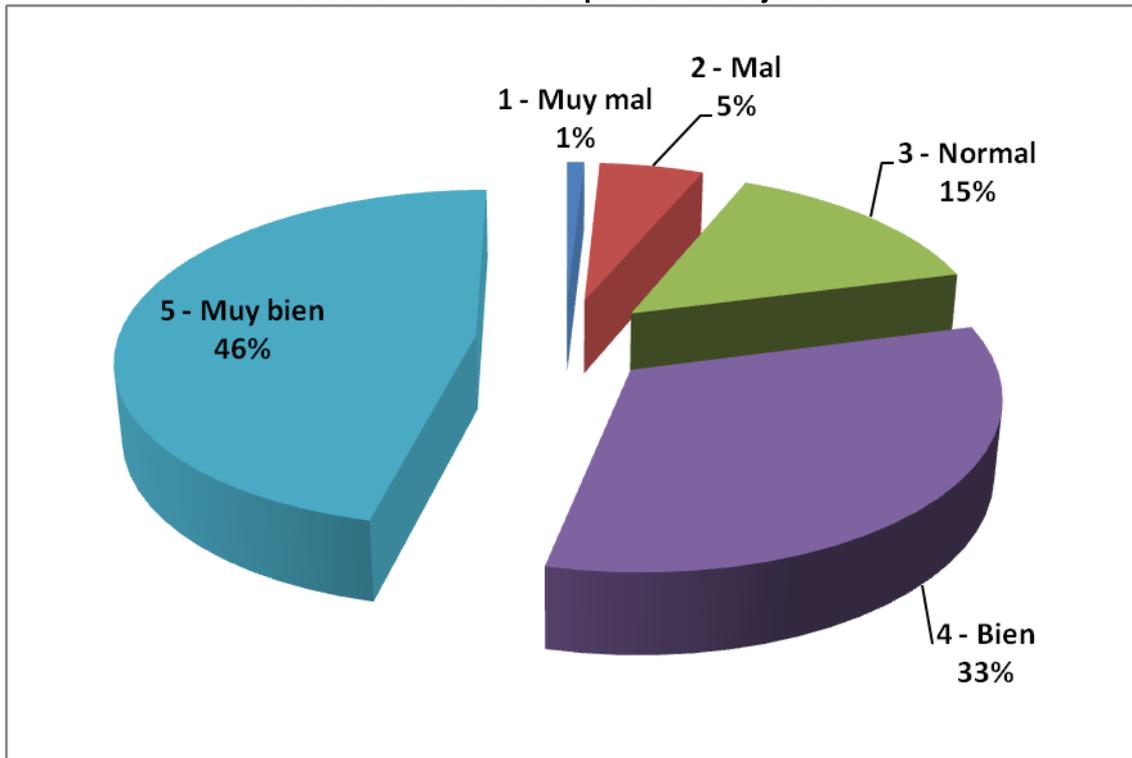
Cuadro 12: Valoración porcentual programa



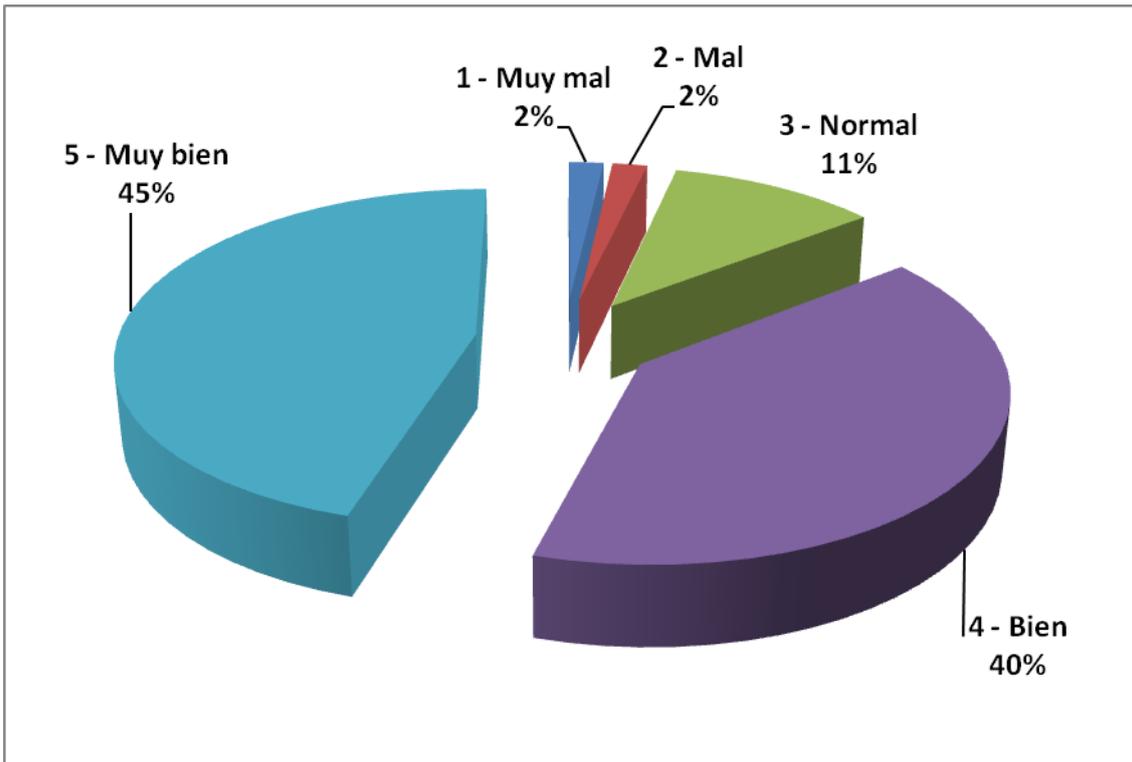
Cuadro 13: Valoración porcentual información



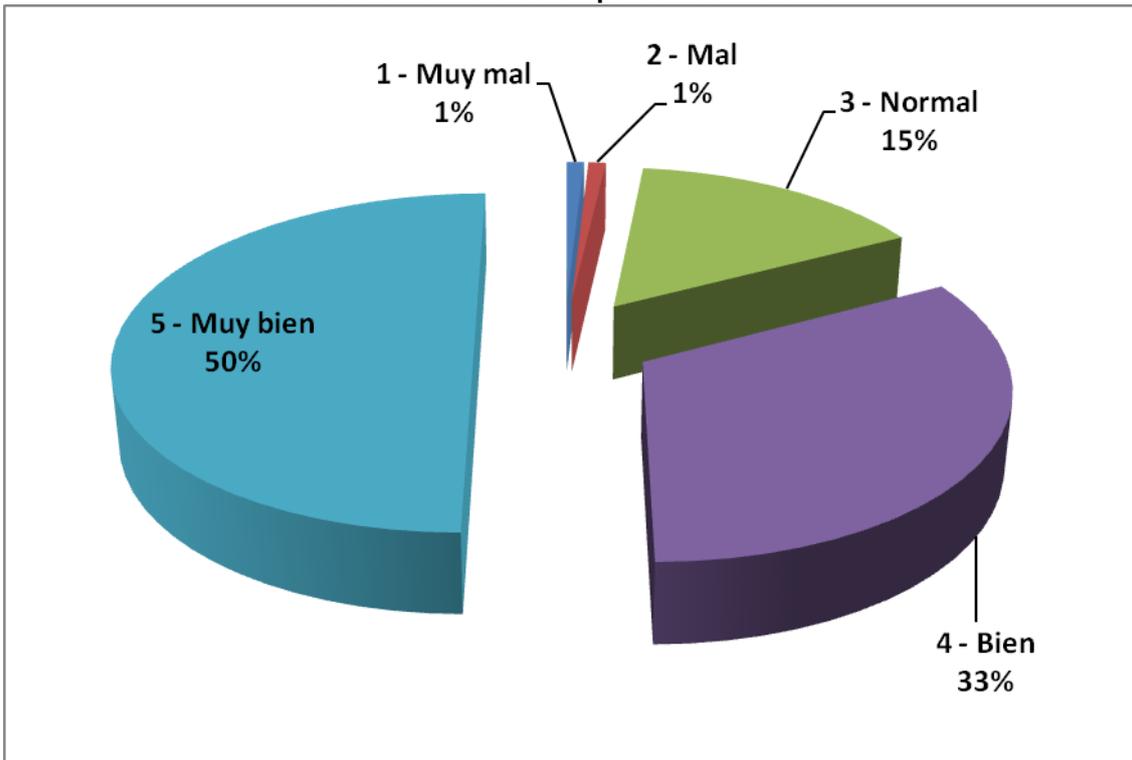
Cuadro 14: Valoración porcentual objetivos



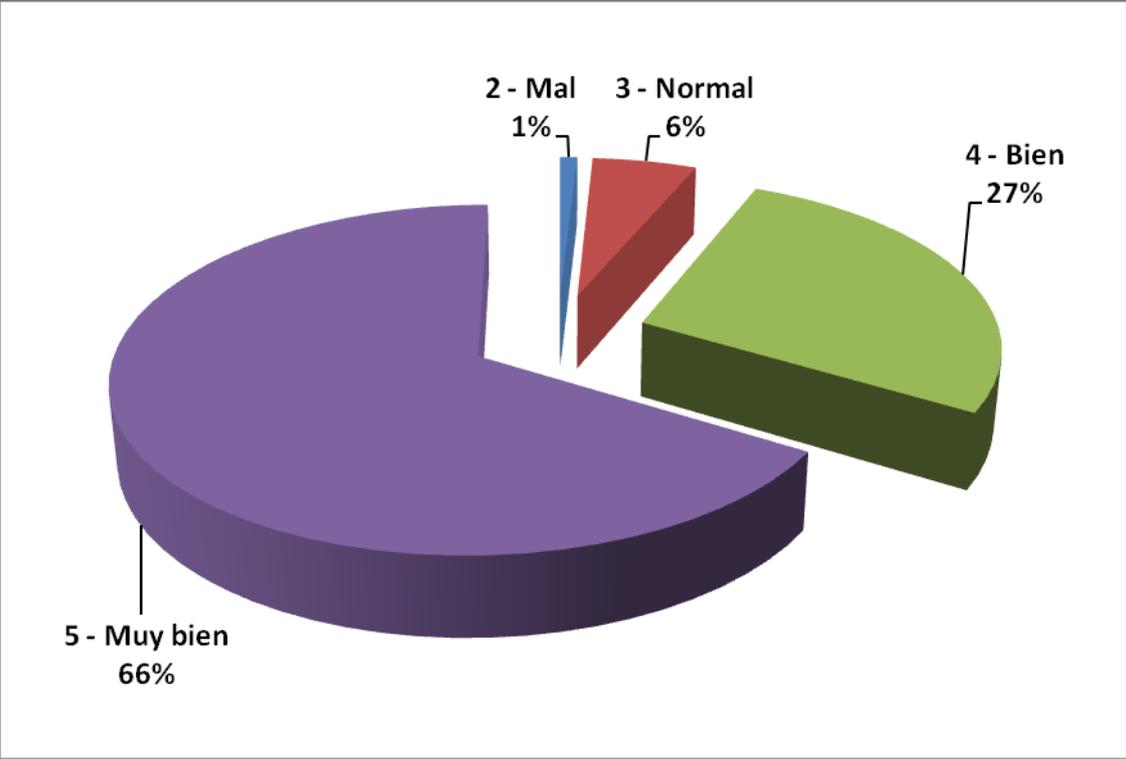
Cuadro 15: Valoración porcentual espacio



Cuadro 16: Valoración porcentual horario



Cuadro 17: Valoración porcentual utilidad contenidos



Cuadro 18: Valoración porcentual actualidad contenidos

3.4.- Cuestionario de Evaluación

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

Datos sociodemográficos

Sexo Hombre
Mujer

Comunidad autónoma

Andalucía <input type="checkbox"/>		Extremadura <input type="checkbox"/>
Aragón <input type="checkbox"/>		Galicia <input type="checkbox"/>
Asturias <input type="checkbox"/>		La Rioja <input type="checkbox"/>
Balears <input type="checkbox"/>		Madrid <input type="checkbox"/>
Canarias <input type="checkbox"/>		Melilla <input type="checkbox"/>
Cantabria <input type="checkbox"/>		Murcia <input type="checkbox"/>
Castilla la Mancha <input type="checkbox"/>		Navarra <input type="checkbox"/>
Castilla León <input type="checkbox"/>		País Vasco <input type="checkbox"/>
Cataluña <input type="checkbox"/>		Valencia <input type="checkbox"/>
Ceuta <input type="checkbox"/>		Extranjero <input type="checkbox"/>

Profesión

Psicología <input type="checkbox"/>		
Pedagogía <input type="checkbox"/>		
Psicopedagogía <input type="checkbox"/>		
Medicina <input type="checkbox"/>		
Magisterio <input type="checkbox"/>		
Fisioterapia <input type="checkbox"/>		
Terapia Ocupacional <input type="checkbox"/>		
Trabajo Social <input type="checkbox"/>		
Educación Social <input type="checkbox"/>		
Otras <input type="checkbox"/>		

Puesto

Docencia <input type="checkbox"/>		
Investigación <input type="checkbox"/>		
Gestión <input type="checkbox"/>		
Atención directa <input type="checkbox"/>		
Otros <input type="checkbox"/>		

Entidad de trabajo

Admón. pública <input type="checkbox"/>		
Empresa privada <input type="checkbox"/>		
Asociación/ONG <input type="checkbox"/>		
Otras <input type="checkbox"/>		

Antigüedad trabajando (años)

0-2 <input type="checkbox"/>		
2-5 <input type="checkbox"/>		
5-10 <input type="checkbox"/>		
+ 10 <input type="checkbox"/>		

Medio de conocimiento de las jornadas

Correo a domicilio <input type="checkbox"/>		Carteles <input type="checkbox"/>
Correo al trabajo <input type="checkbox"/>		Internet <input type="checkbox"/>
Otra persona <input type="checkbox"/>		Otros <input type="checkbox"/>
Revista especializada <input type="checkbox"/>		

Valoración

Organización	<input type="checkbox"/>	Objetivos				
Ponentes	<input type="checkbox"/>	Espacio				
Material	<input type="checkbox"/>	Horario				
Programa	<input type="checkbox"/>	Utilidad contenidos				
Información	<input type="checkbox"/>	Actualidad contenidos				

**Cualquier otro comentario puede escribirlo en la trasera de este cuestionario
ENTREGA VOLUNTARIA AL SOLICITAR EL CERTIFICADO DE ASISTENCIA
AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN PARA MEJORAR**

ROBERT SCHALOCK ■ DOCTOR HONORIS CAUSA POR LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

“La crisis favorecerá la creatividad en el trabajo con discapacitados”

El psicólogo norteamericano es optimista, a pesar de la situación económica, e invita a quienes trabajan con personas con discapacidad a seguir con el “mismo entusiasmo”

A.B.

HAY dos caminos con la crisis: ver el vaso medio vacío o pensar que no hay solución o ver que está medio lleno, que es mi opción”. El prestigioso psicólogo norteamericano Robert Schalock se mostró “optimista” en el trabajo que se realiza con las personas con discapacidad, a pesar de los recortes. “Los buenos servicios no dependen sólo del dinero. Esta situación puede favorecer la habilidad y la creatividad de las personas y poder aprovechar los recursos y maximizarlos”, explicó el doctor honoris causa por la Universidad de Salamanca en el año 2006.

Robert Schalock es un reco-

nocido experto en el mundo de la discapacidad intelectual. Durante su intervención, estuvo acompañado por el director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo.

El experto animó a los futuros psicólogos y asociaciones de familiares que trabajan con personas con discapacidad, presentes en el salón de grados de Psicología, a “seguir siendo los colectivos creativos que ha habido siempre”. “Los principales cambios en las formas de pensar se han dado en la discapacidad intelectual”, detalló durante la masterclass que impartió antes de la inauguración que tendrá lugar hoy en la Facultad de Psicología del IX Seminario de Ac-

tualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad del Inico.

A pesar de mostrarse optimista, Schalock mostró su reticencia a que se pueda dar marcha atrás en el modelo de integración en la sociedad de las personas con discapacidad. “Se está volviendo a imponer la idea de que vuelvan a servicios institucionales apartados más grandes para ahorrar costes. Es algo moralmente incorrecto y sobre todo falaz”, detalló el experto.

Por ello, emplazó a los estudiantes a que “luchen para frenar” estas acciones y se constituyan como “agentes del cambio” con “sabiduría y valores sólidos”. En este sentido, explicó como el concepto de calidad de vida



Robert Schalock, junto a Miguel Ángel Verdugo./GUZÓN

hasta hace poco tiempo tan sólo hacía referencia al estado de salud físico. “Las personas sabias son las que saben diferenciar las personas de las etiquetas”, incidió sobre la importancia de la utilización de las palabras adecuadas para evitar dañar o perjudicar a este colectivo.

En la parte final de su discurso, Schalock pidió a los futuros psicólogos que tengan “conciencia de futuro” para escuchar “qué es lo que piensan las personas con discapacidad”. “Hay que preguntarles por la motivación que tienen para levantarse cada mañana”, apuntó.

Robert Schalock estrena un seminario del INICO

SALAMANCA. El investigador y doctor honoris causa por la Universidad de Salamanca, Robert Schalock, inaugura hoy el IX Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID) con la conferencia “Evaluación basada en el rendimiento y prácticas basadas en la evidencia”. El seminario está organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y se desarrolla bajo el título ‘Visiones sobre la investigación en discapacidad’. ■

EN IMAGENES

Schalock llena el seminario sobre discapacidad

El reconocido investigador Robert Schalock inauguró ayer en la Facultad de Psicología el IX Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID) con la conferencia “Evaluación basada en el rendimiento y prácticas basadas en la evidencia”. /GUZÓN



EL ADELANTO DE SALAMANCA



Schalock inaugura un seminario en la Usal

El investigador Robert Schalock, honoris causa por la Universidad, inauguró el IX Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad con la conferencia en Psicología titulada Evaluación basada en el rendimiento y practicas basadas en la evidencia. / ALMEIDA