

# Informe de Evaluación de la Actividad Mayo 2015

Organiza





---

## 1.- Valoración del Desarrollo de las IX Jornadas Científicas

---

Las IX Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad, organizadas por el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, tuvieron lugar los días 18, 19 y 20 de Marzo de 2015 en la Hospedería de Fonseca de la Universidad de Salamanca, en Salamanca, y reunieron a unos setecientos profesionales del ámbito de la discapacidad entre ponentes, asistentes y organización, procedentes de toda España, Estados Unidos, distintos países de Europa y Latinoamérica.

Además de las más importantes figuras en el ámbito de la discapacidad, las IX Jornadas Científicas contaron con la presencia de destacados ponentes internacionales y nacionales (190), como Robert L. Schalock (Doctor Honoris Causa de la Universidad de Salamanca) y Luigi Croce, profesor en la Università Cattolica del Sacro Cuore, en Bersia, Italia entre otros. Entre los ponentes nacionales destacamos a Álvaro Marchesi, Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid y que ha sido Secretario de Estado de Educación en tiempos de la LOGSE y Secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Gerardo Echeita, Elena Martín, María Sotillos, Antonio Fraguas (Forjes), Enrique Pérez Pendo, Jesús Zulet, Cristina Jenaro, Benito Arias, Patricias Navas, Delfín Montero, Pere Rueda, Luiso Cervellera, Enrique Galván, Javier Tamarit, Miguel Ángel Verdugo, primer catedrático español de universidad que dirige una cátedra específicamente dedicada y circunscrita al campo de la discapacidad en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, y también es director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), y un sin fin de profesionales del ámbito de la discapacidad.

El eslogan que reunió los contenidos para esta ocasión fue "PRÁCTICAS PROFESIONALES Y ORGANIZACIONALES BASADAS EN LA EVIDENCIA". En esta ocasión los objetivos que se pretendieron alcanzar y se lograron, entre otros, fueron fomentar



el desarrollo y difusión de investigación rigurosa y de prácticas profesionales y organizacionales basadas en evidencias, desarrollo de vías de intercambio y participación entre investigadores de España, Europa e Iberoamérica, difusión de experiencias innovadoras y facilitar el intercambio y comunicación entre los profesionales de la atención directa; se propusieron líneas de investigación futura, que permitan acercar el mundo científico y el profesional, con vistas a la innovación y transformación de las prácticas habituales; y se aportaron experiencias y propuestas para el cambio y mejora de los programas, centros y organizaciones.

En esta edición las Jornadas tuvieron una relevancia especial por dos motivos. En primer lugar se cumplían 30 años de la promulgación del Real Decreto 334/1985 de 6 de marzo sobre Ordenación de la Educación Especial que permitió iniciar en España todo el movimiento en defensa de la Integración escolar continuado posteriormente con la Inclusión educativa. Y en segundo lugar las Jornadas Científicas del INICO cumplen 20 años, estamos de aniversario y celebraremos que “han servido en estas dos décadas como faro de referencia y de iluminación de la innovación e investigación sobre discapacidad en la educación, servicios sociales y salud” como ha declarado Miguel Ángel Verdugo, director de las mismas desde el año 1995 que fue la primera edición.

En esta edición han colaborado las principales organizaciones españolas del mundo de la discapacidad: FEAPS, Down España, Confederación Autismo España, Confederación ASPACE, CNSE y la Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía. También hemos contado con la ayuda de la Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León que han colaborado con la traducción a lengua de signos.

Todas ellas tuvieron la oportunidad de presentar en distintos Simposios Institucionales propuestas constructivas, necesidades y demandas de las personas con discapacidad, promoviendo la no discriminación, la igualdad de oportunidades, la emancipación social y, en general, la mejora de las condiciones de vida de los ciudadanos españoles con discapacidad y de sus familias.

Bajo el título “Prácticas profesionales y organizacionales basadas en la evidencia”, los principales objetivos fueron fomentar el desarrollo y difusión de investigación rigurosa y de

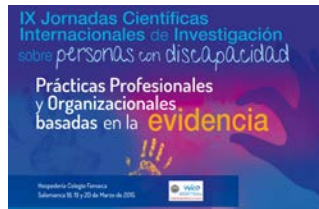


prácticas profesionales y organizacionales basadas en evidencias, desarrollar vías de intercambio y participación entre investigadores de España, Europa e Iberoamérica, difundir experiencias innovadoras y facilitar el intercambio y comunicación entre los profesionales de la atención directa; proponer líneas de investigación futura, que permitan acercar el mundo científico y el profesional, con vistas a la innovación y transformación de las prácticas habituales; y aportar experiencias y propuestas para el cambio y mejora de los programas, centros y organizaciones.

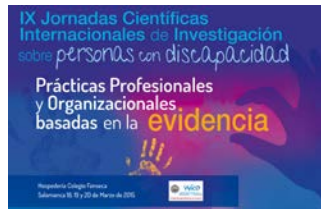
Las Jornadas han venido a dar continuidad a un marco de intercambio científico y de práctica profesional sólidamente asentado, por ser ya desde hace años una de las referencias nacionales e internacionales, principalmente para Iberoamérica, más relevantes en el área de la discapacidad. El número de presentaciones, su variedad y profundidad, afianzan la necesidad y conveniencia de este foro. La producción de un libro de actas, en formato CD con ISBN de gran interés y demanda en el sector, (<http://inico.usal.es/cdjornadas2015/CD%20Jornadas%20INICO/cdjornadas-inico.usal.es/index.html>) con muchas de las presentaciones, posibilita una herramienta de trabajo a profesionales e investigadores de absoluta actualidad y utilidad.

Los temas que centraron la novena edición de las Jornadas fueron los retos de la investigación, los profesionales y las organizaciones en EDUCACIÓN Y SERVICIOS SOCIALES; 30 años del programa experimental de integración escolar en España. Valoración y desafíos; Equipos profesionales de alto rendimiento; Medición de resultados personales y organizacionales; Sistemas de apoyos en los centros educativos y en las organizaciones sociales; Inclusión educativa, laboral y social; Planificación centrada en la persona, autodeterminación y vida independiente; Investigación e innovaciones; Gestión y rendimiento organizacional; y Participación de las personas con discapacidad cognitiva en las organizaciones.

En el marco de las Jornadas tuvo lugar la presentación del libro “Mirando la discapacidad con humor” cuyos autores son Francisco de Borja Jordán de Urrés y Miguel Ángel Verdugo, y que contaron con la colaboración de 34 profesionales del humor gráfico de España e Iberoamérica y fue editado con el apoyo de la Fundación Grupo Norte. El libro se presentó en el transcurso de una mesa coloquio sobre “Discapacidad y Humor” en la que participaron Antonio Fraguas (Forges) actual



Director Técnico del Instituto Quevedo del Humor (IQH), Enrique Pérez Penedo (Enrique) actual Presidente de la Federación Española de Dibujantes de Comic (FECO), Jesús Zulet (Zulet) miembro del IQH y de la FECO además de los dos autores del libro. También dentro del marco de la IX Jornadas Científicas, se entregaron los Premios INICO 2015 a la Trayectoria Profesional a Don Javier Tamarit Cuadrado, Director del Área de Calidad de Vida de FEAPS. Licenciado en Psicología ha dedicado su vida profesional a las personas con autismo y discapacidad intelectual y sus familias. Siendo experto en temas relacionados con Sistemas Alternativos de Comunicación, alteraciones de conducta, inclusión educativa o calidad en el tercer sector; y a Benito Arias Martínez que es Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Psicología de la Universidad de Valladolid. Acumula una gran experiencia en el ámbito de la investigación y, en los últimos años, su ámbito de especialización se centra en la construcción, calibración y validación de instrumentos de evaluación psicológica y educativa.



---

## 2.- Datos de participación

---

El Programa de las Jornadas contó con 242 actividades científicas: 3 Conferencias Plenarias, la VIª Sesión Científica Angel Rivière con 3 participantes, 1 Ponencia, 1 Coloquio sobre humor, con 4 participantes, 7 Mesas Redondas con 21 participaciones, 30 Simposios con un total de 90 participaciones, 30 Mesas de Comunicaciones con 120 presentaciones, y 72 posters

Total Actividades: 242

Total Participantes: 654

Total Ponentes: 190



---

### 3.- Datos obtenidos de los cuestionarios de evaluación

---

Para la evaluación de la actividad se ha utilizado un cuestionario que puede verse al final de este apartado. Con la información obtenida se ha realizado una gráfica para cada ítem.

Con la entrega del material, se facilitó a los asistentes, un Cuestionario de Evaluación que ha ayudado a obtener datos clarificadores para mejorar. El índice de respuesta a dicho cuestionario fue elevado. Se recogieron 326 cuestionarios sobre el total de participantes que han sido 654, lo cual supone un 49,84% de los mismos. El cuestionario de evaluación ha ayudado a valorar distintas cuestiones y obtener datos que reflejan los aspectos positivos de estas Jornadas y aquéllos que debemos mejorar para futuros encuentros.

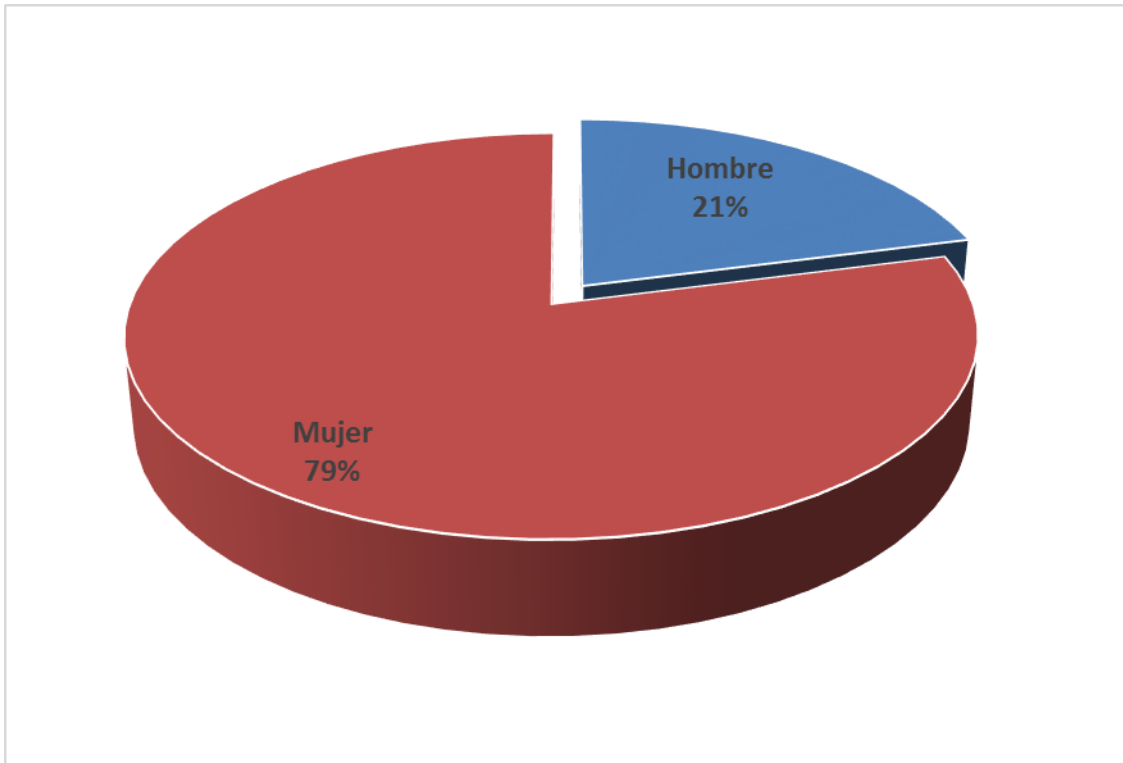
Dado que las gráficas son de interpretación clara y sencilla, se ha realizado un pequeño comentario inicial seguido de cada una de las gráficas correspondientes. Las valoraciones que tienen las gráficas son de 1 a 5, considerando 1 Muy mal, 2 Mal, 3 Normal, 4 Bien, 5 Muy bien.

---

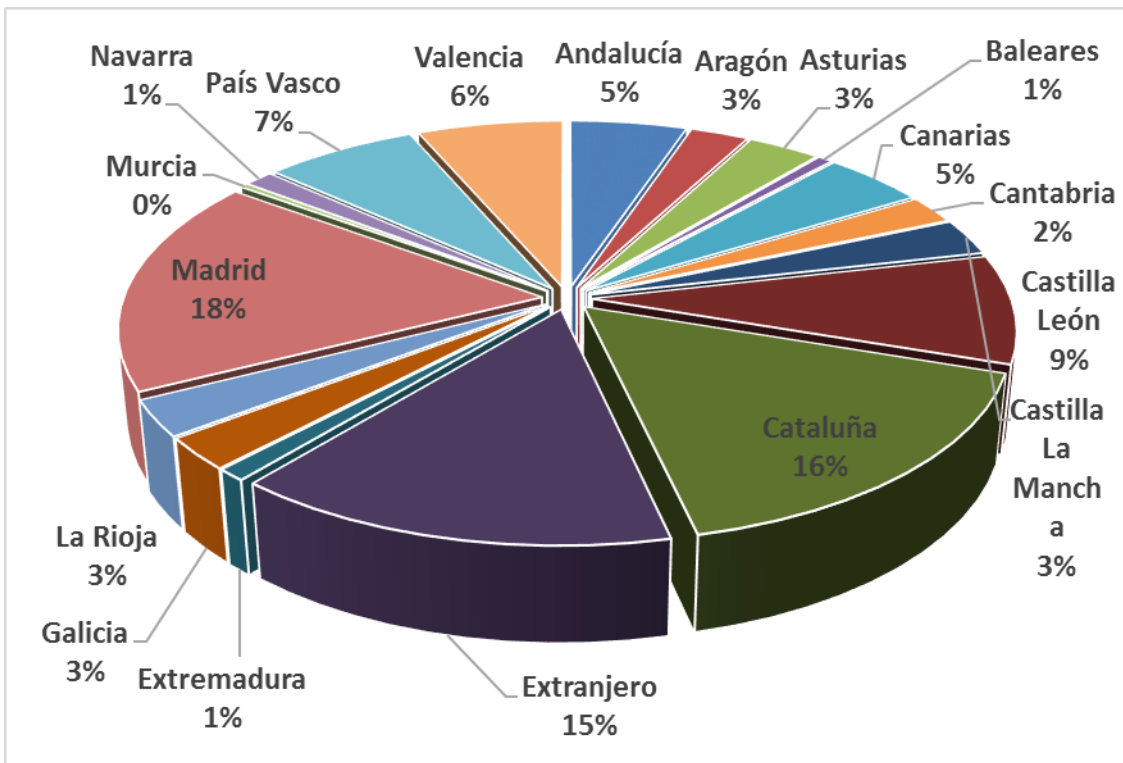
#### 3.1.- Resumen de datos del perfil de asistentes

---

- El porcentaje mayoritario de asistentes han sido mujeres (79%).
- Los asistentes proceden de toda España pero principalmente de Madrid (18%) Cataluña (16%) Castilla y León (9%) y País Vasco (7%), también se contó con una alta participación de asistentes Extranjeros (15%).
- La profesión de los asistentes era mayoritariamente la de psicólogo (43%) seguido de trabajador social (15%), pedagogo (11%) y maestro (12%).
- El 49% de los asistentes trabajan en ONGs o Asociaciones, un 24% en administración pública y un 18% en empresas privadas.
- El puesto mayoritariamente desempeñado es el de atención directa en el 37% de los casos, seguido de gestores (33%) y de docentes (16%).
- La mayoría de los asistentes son profesionales con amplia experiencia de más de 10 años (50%) o entre 5 y 10 (22%)
- La mayoría (39%) han tenido conocimiento de las jornadas a través de los envíos de correo recibidos en su centro de trabajo, o de Internet (28%).

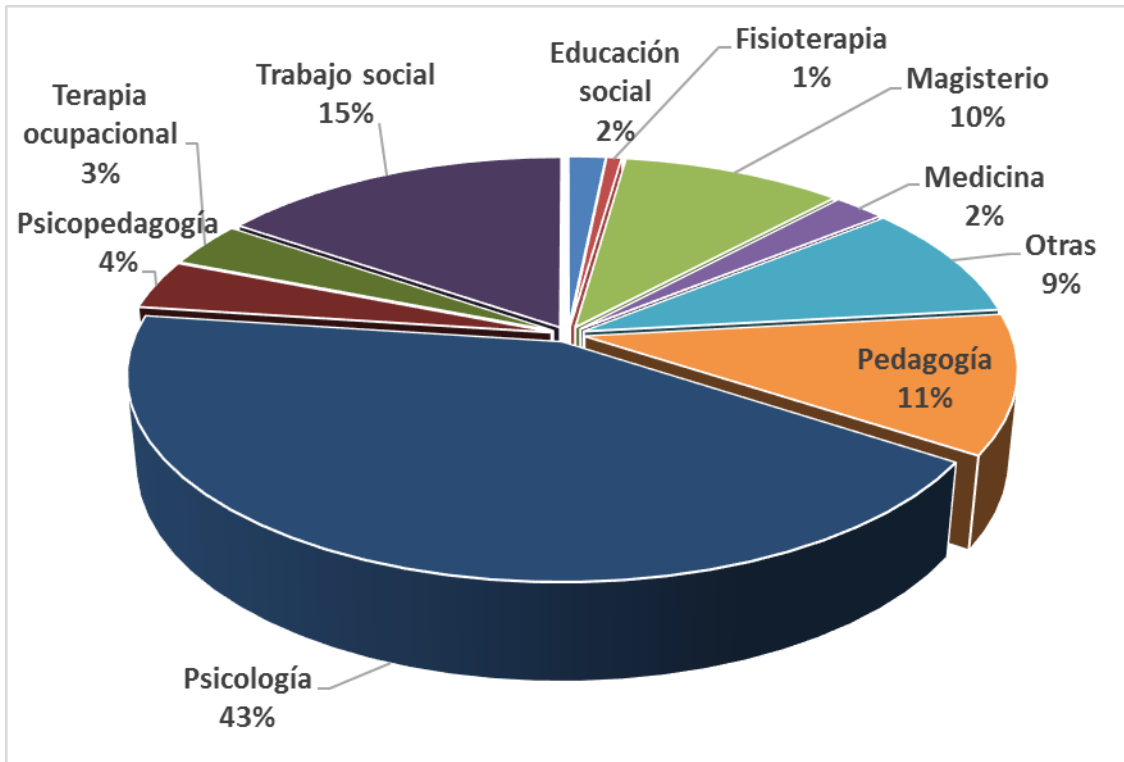


Cuadro 1: Distribución por sexo

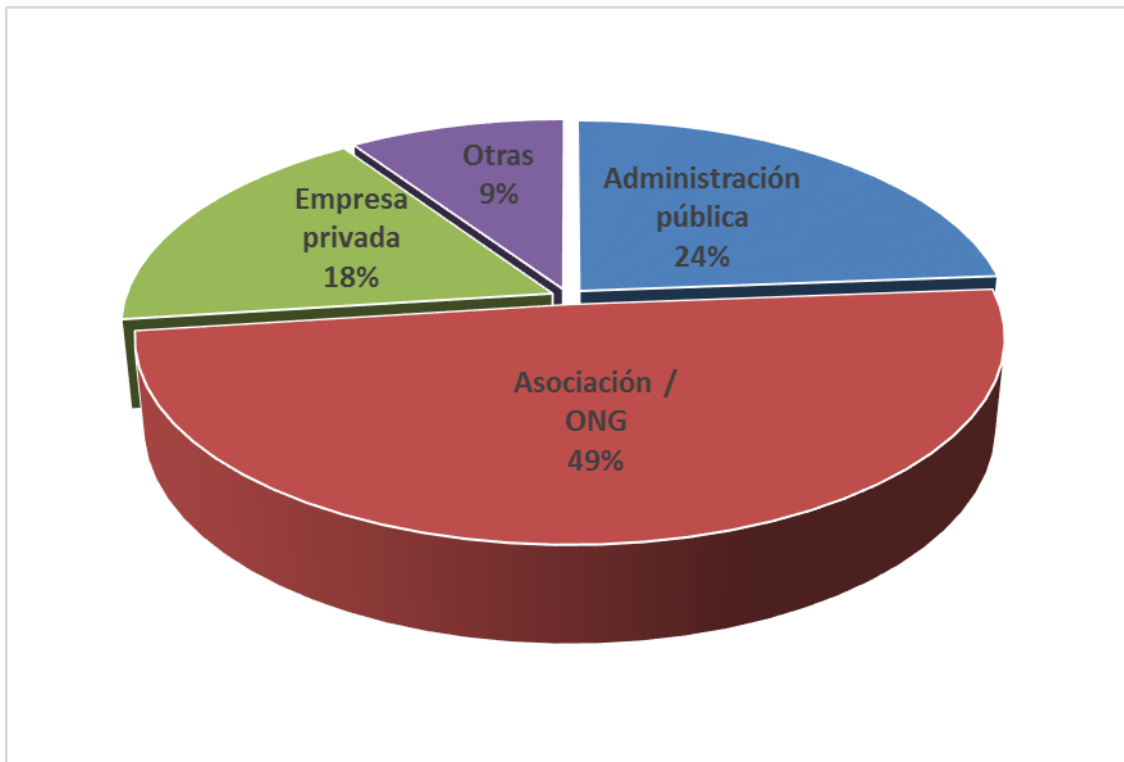


Cuadro 2: Distribución por CCAA

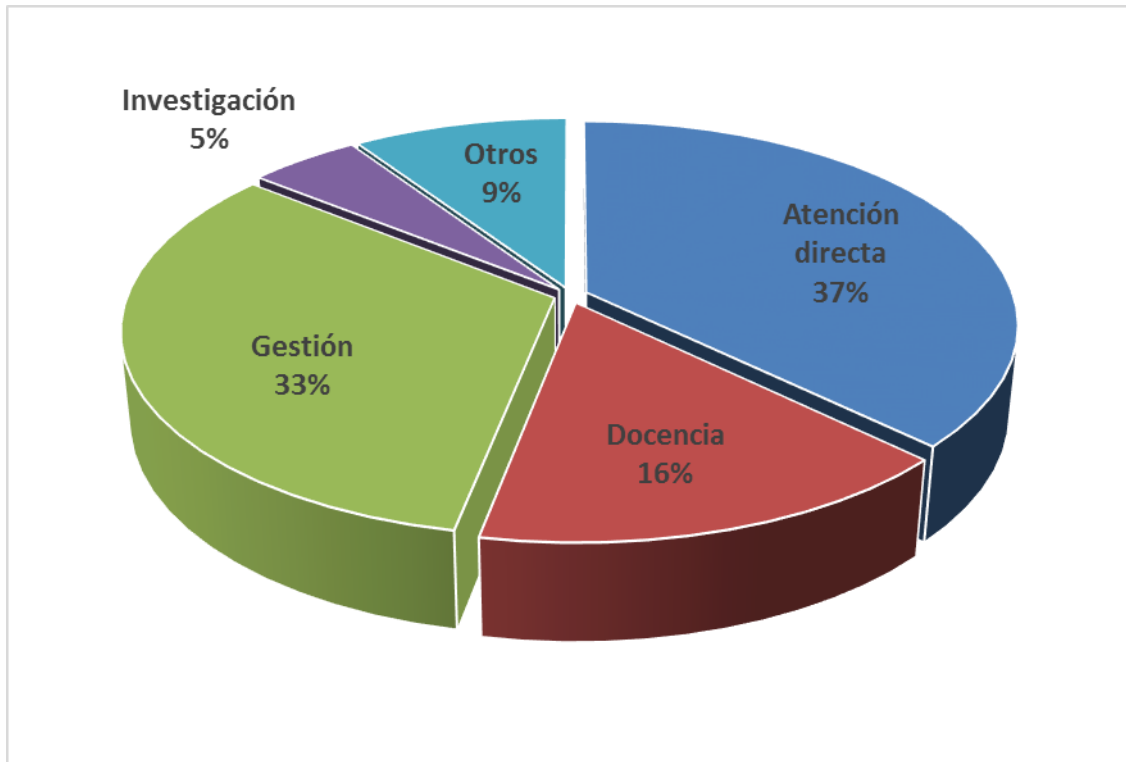




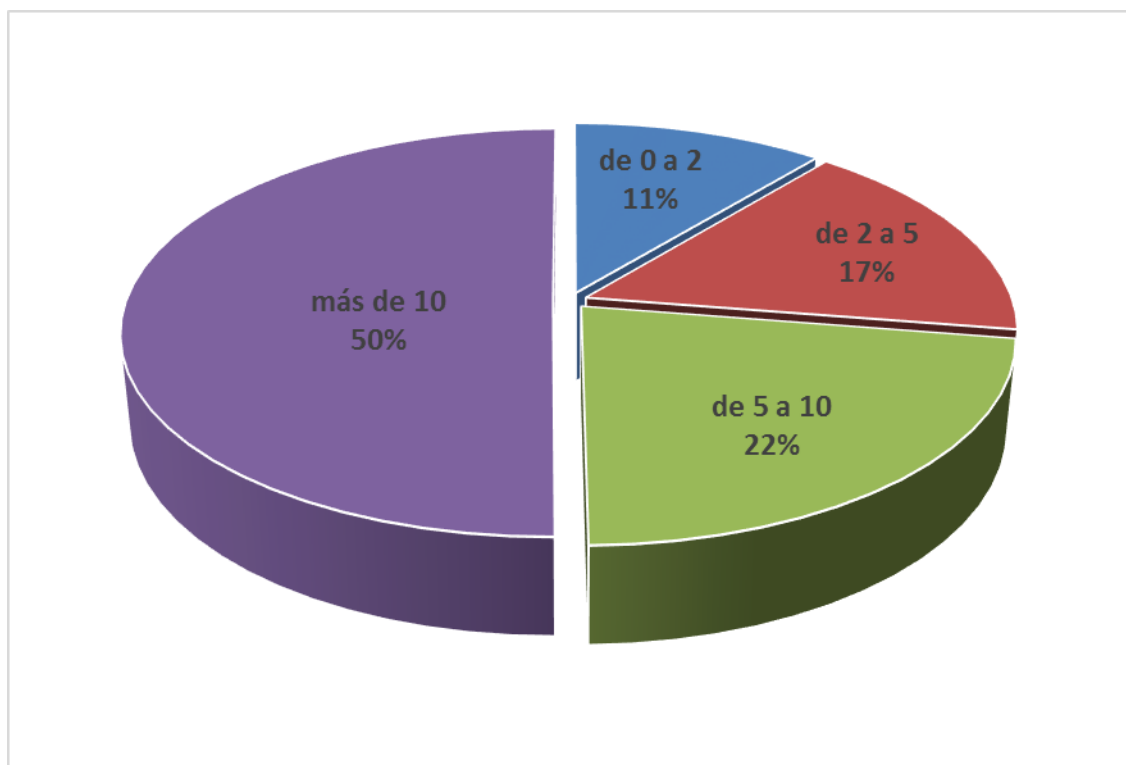
Cuadro 3: Distribución por perfil profesional



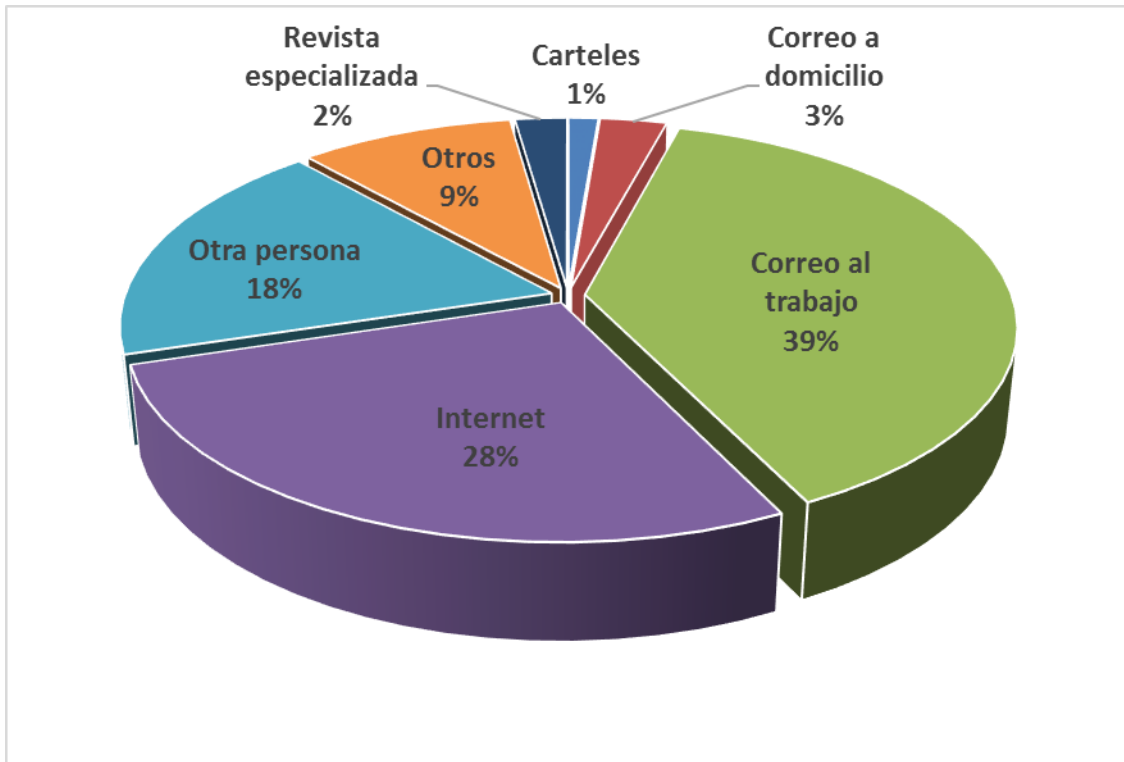
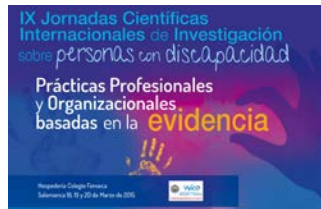
Cuadro 4: Distribución por centro de trabajo



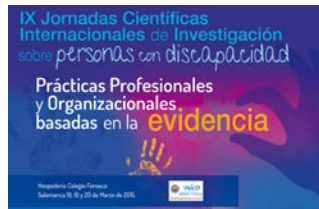
**Cuadro 5: Distribución por actividad desarrollada**



**Cuadro 6: Distribución por antigüedad en el puesto**

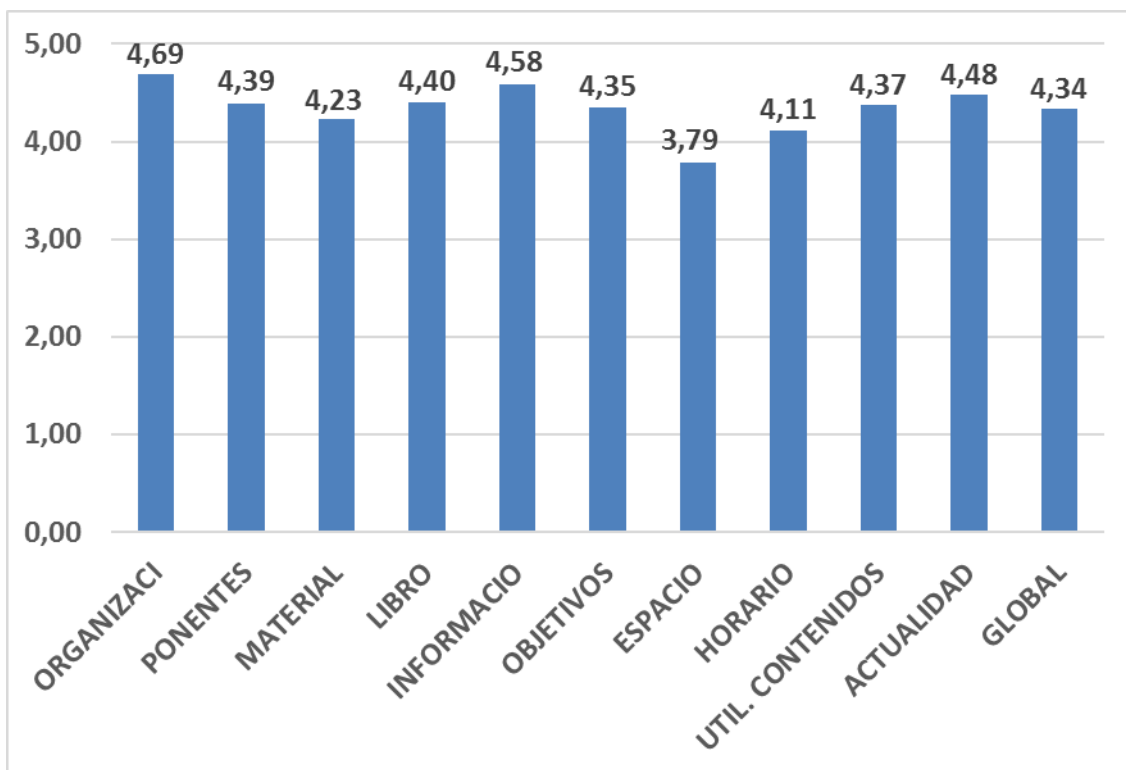


**Cuadro 7: Distribución por fuente de conocimiento de las jornadas**

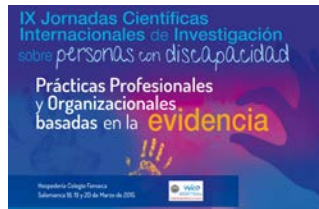


### 3.2.- Valoración media de cada parámetro y valoración global

- Respecto a la valoración de la actividad en términos de media, en una puntuación de 0 a 5, la valoración global de los asistentes ha sido mayoritariamente alta, de 4,34 sobre 5, siendo los aspectos más valorados la Organización (4,69), la Información (4,58), la Actualidad de contenidos (4,48%), el Libro/CD (4,40), seguido de los Ponentes (4,39), la Utilidad de los contenidos (4,37), los Objetivos (4,35), el Material (4,23), el Horario (4,11), y el menos valorado el Espacio (3,79).



Valoración media de cada parámetro y valoración global

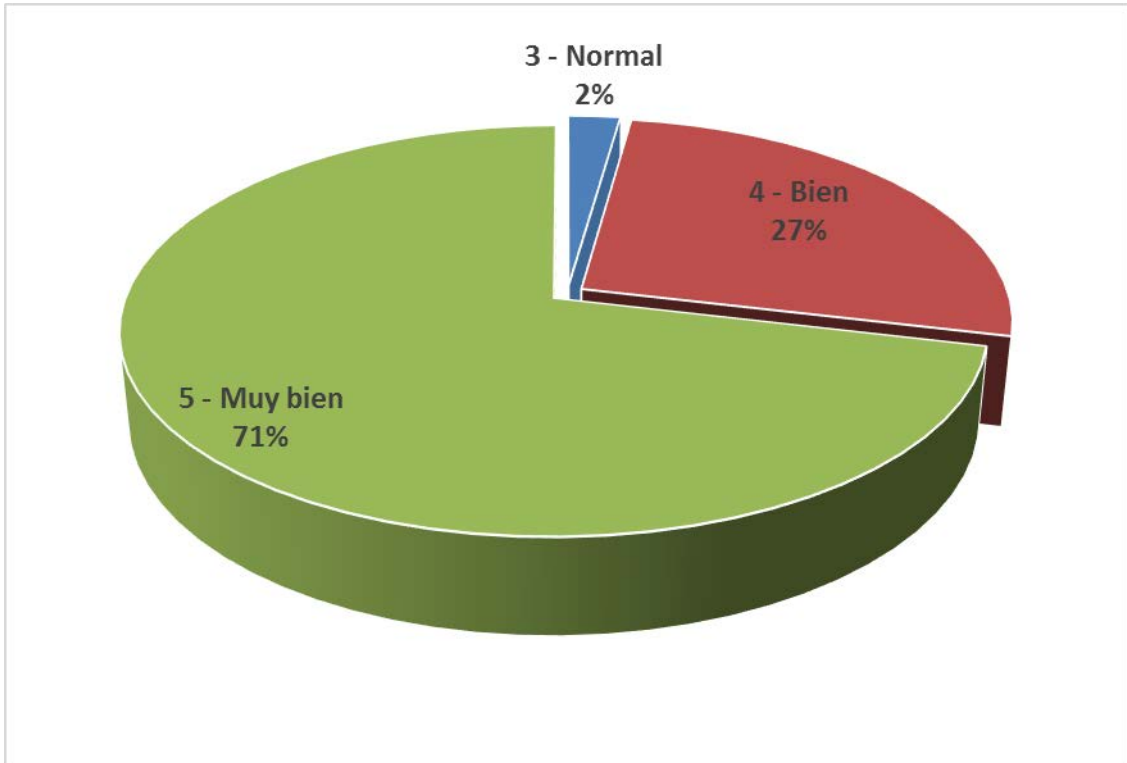


---

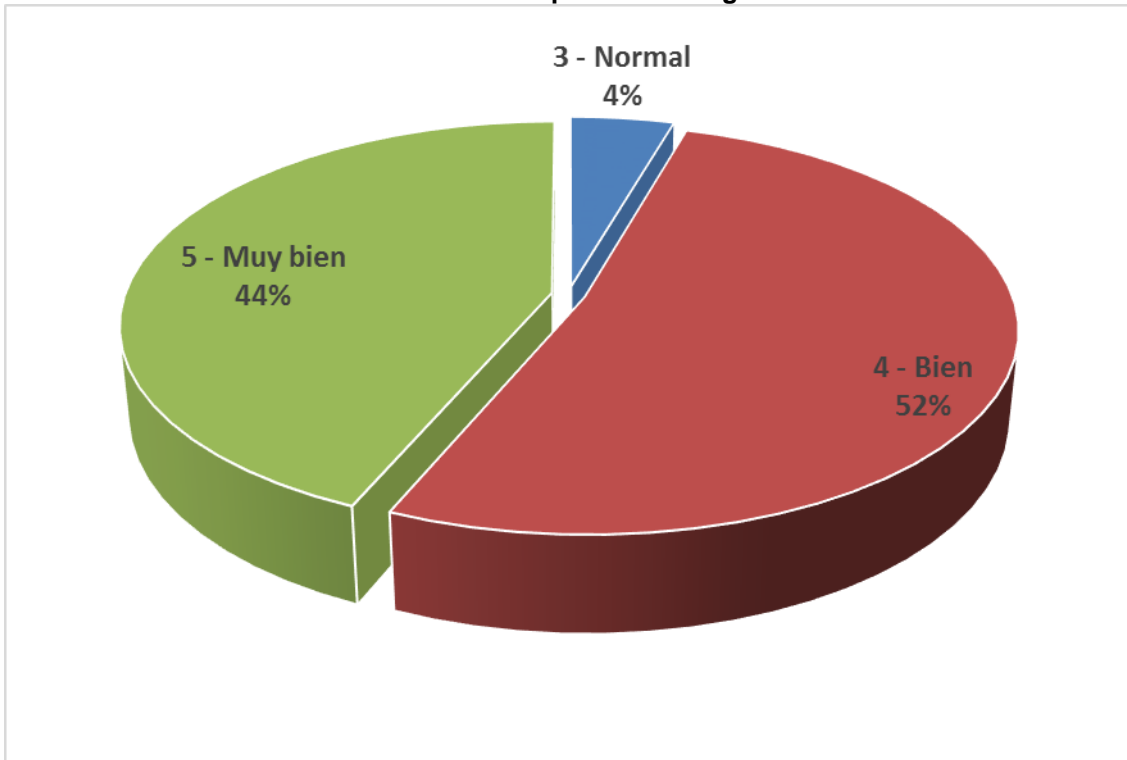
### 3.3.- Valoración porcentual de cada parámetro

---

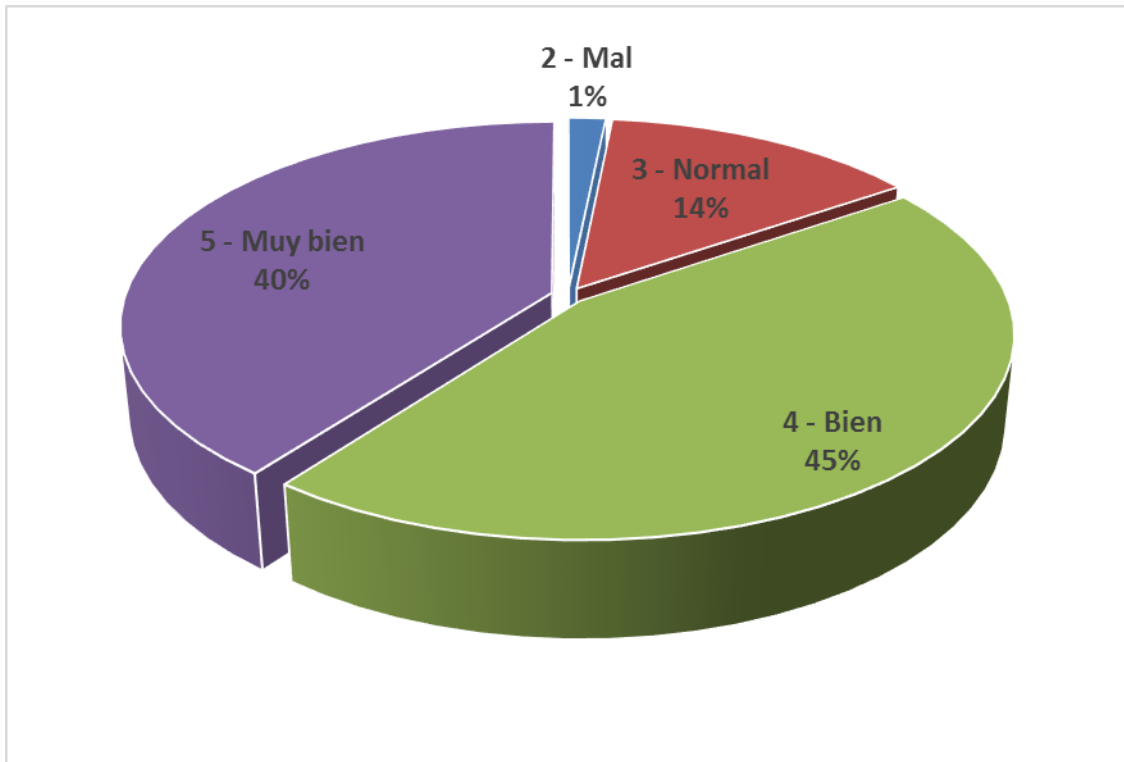
- La organización ha sido considerada como muy buena por el 71% de asistentes y buena por el 27%.
- Los ponentes han sido considerados como buena por el 52% de los asistentes y muy buena por el 44%.
- El material ha sido considerado como bueno por el 45% de los asistentes y muy bueno por el 40%.
- El libro ha sido considerado como bueno por el 48% de los asistentes o muy bueno por el 46% de los asistentes.
- La información ha sido considerada como muy buena por el 62% de los asistentes o buena por el 34% de los asistentes.
- La consecución de los objetivos ha sido considerada como buena por el 50% de los asistentes o muy buena por el 43% de los asistentes.
- El espacio ha sido considerado como muy bueno por el 33% de los asistentes y bueno por el 29%.
- El horario ha sido considerado como bueno por el 45% de los asistentes y muy bueno por el 35%.
- La utilidad de los contenidos ha sido considerada como muy buena por el 47% de los asistentes y buena por el 44%.
- La actualidad de los contenidos ha sido valorada como muy buena por el 58% de los asistentes o buena por el 32% de los asistentes.



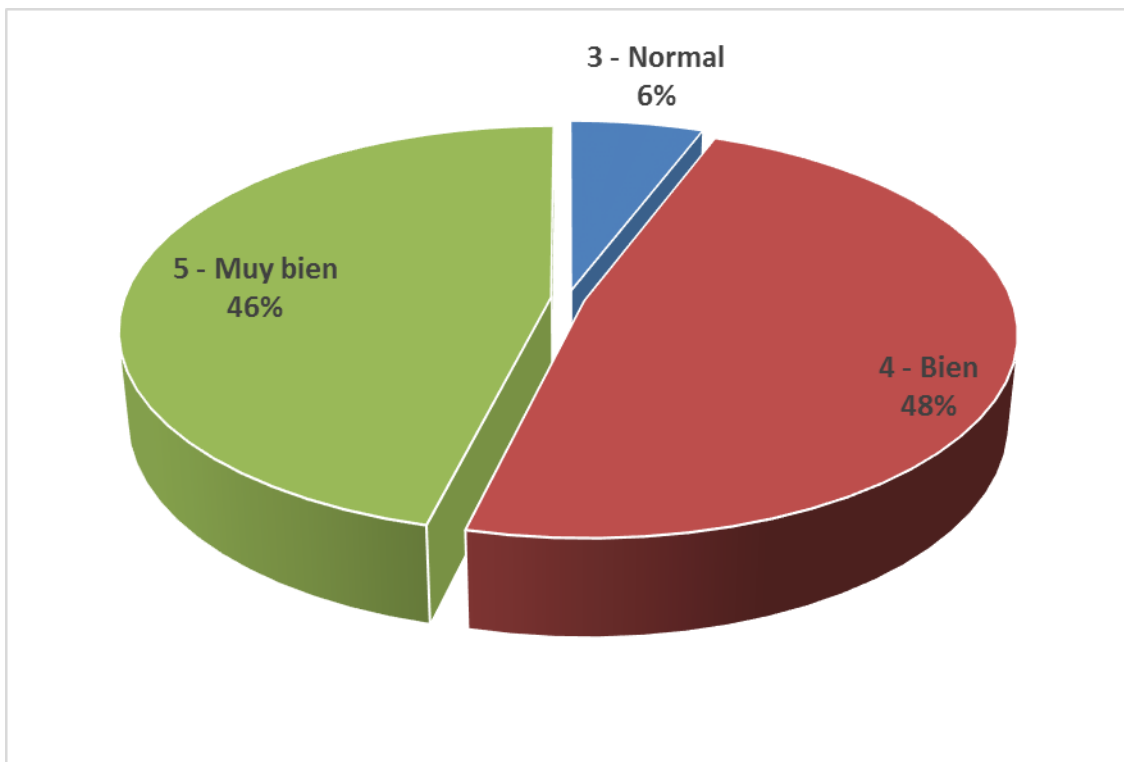
**Cuadro 9: Valoración porcentual organización**



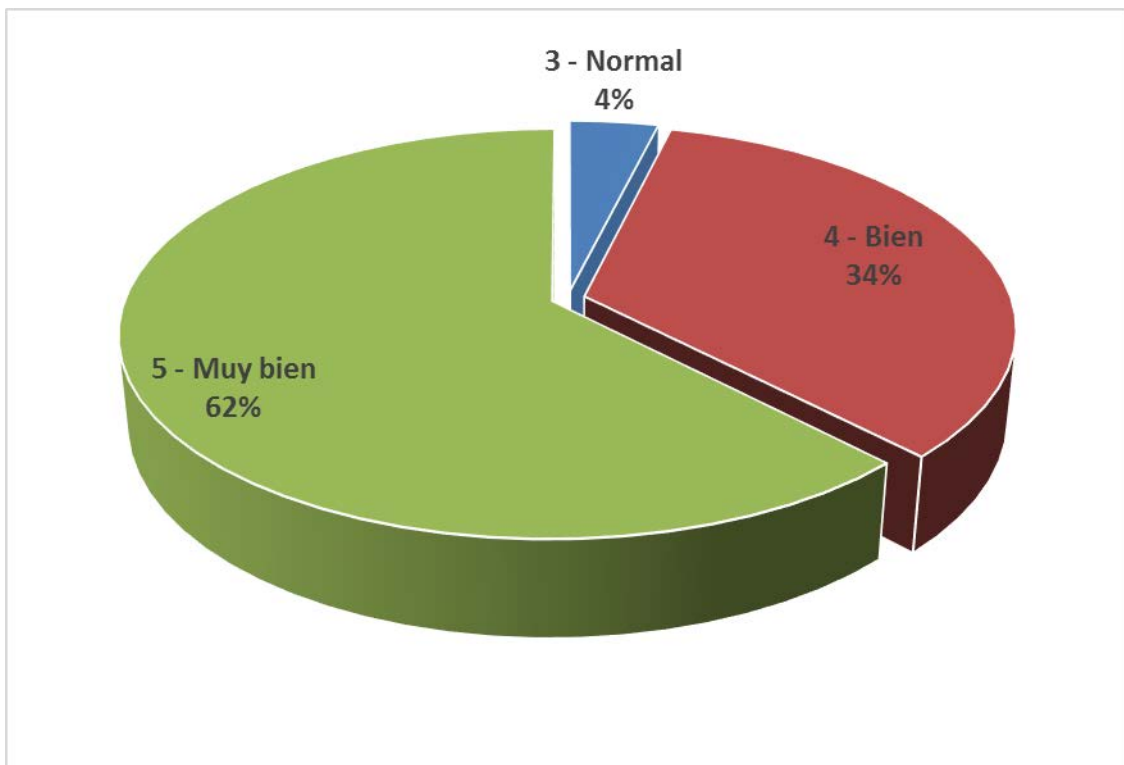
**Cuadro 10: Valoración porcentual ponentes**



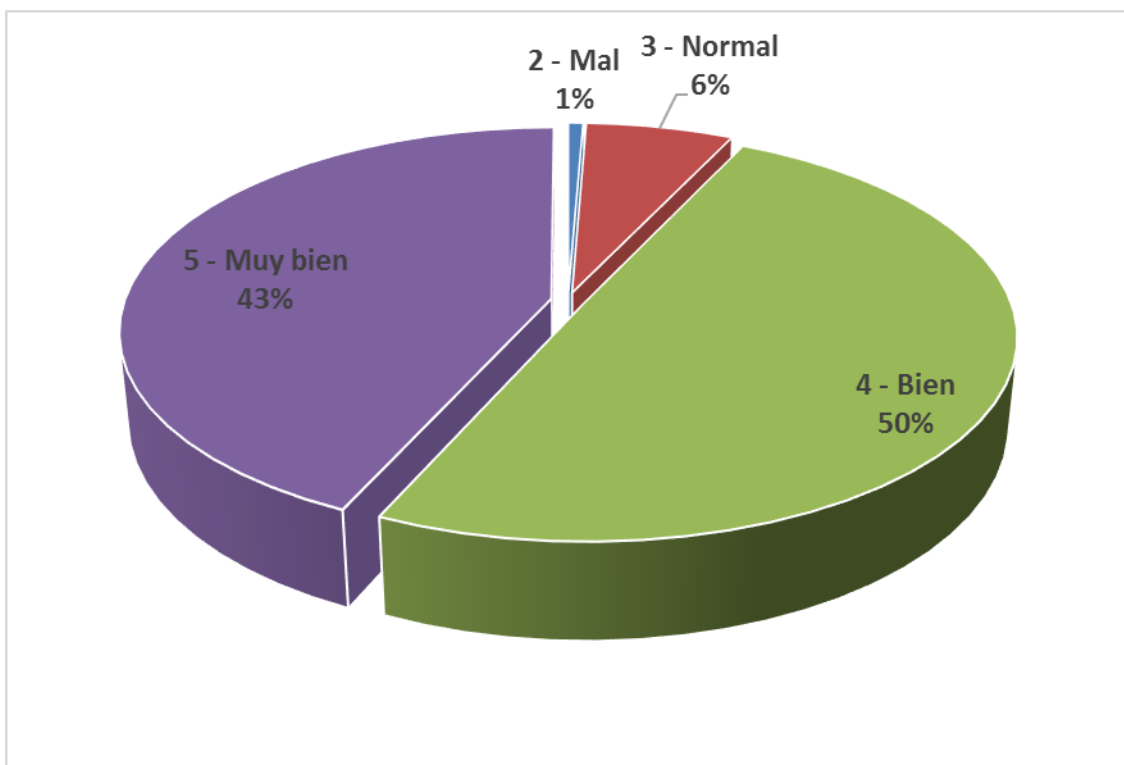
**Cuadro 11: Valoración porcentual material**



**Cuadro 12: Valoración porcentual libro y CD**

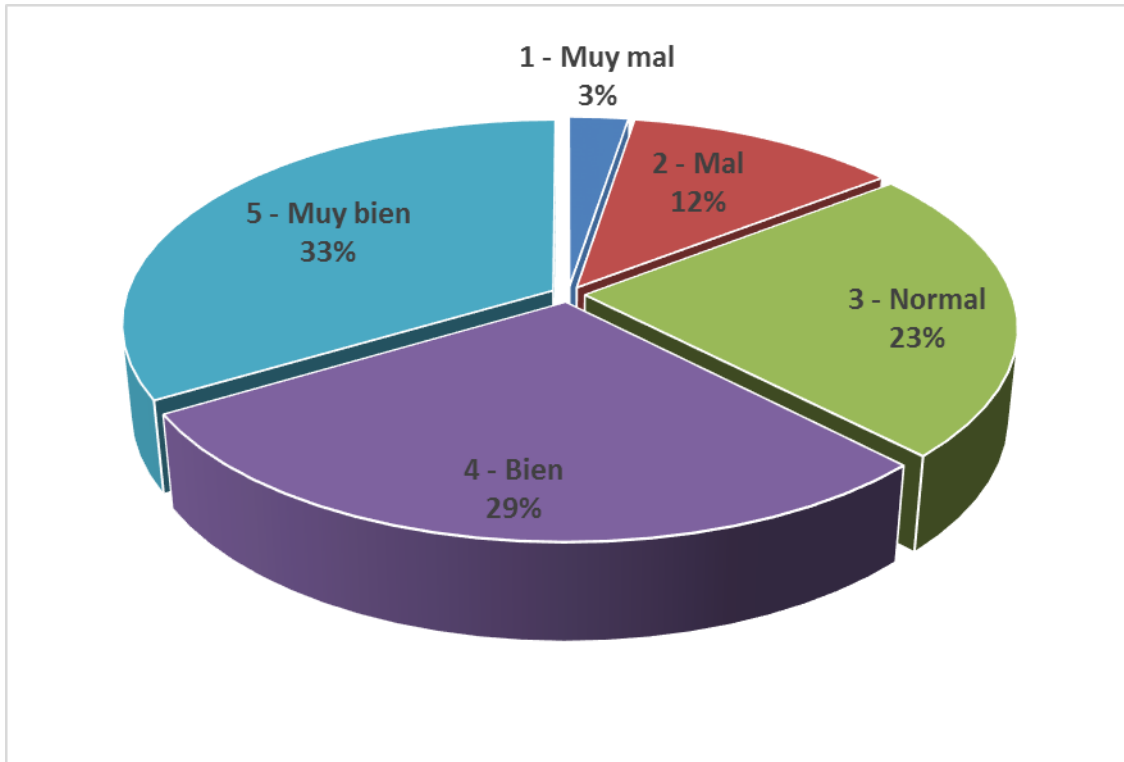


Cuadro 13: Valoración porcentual información

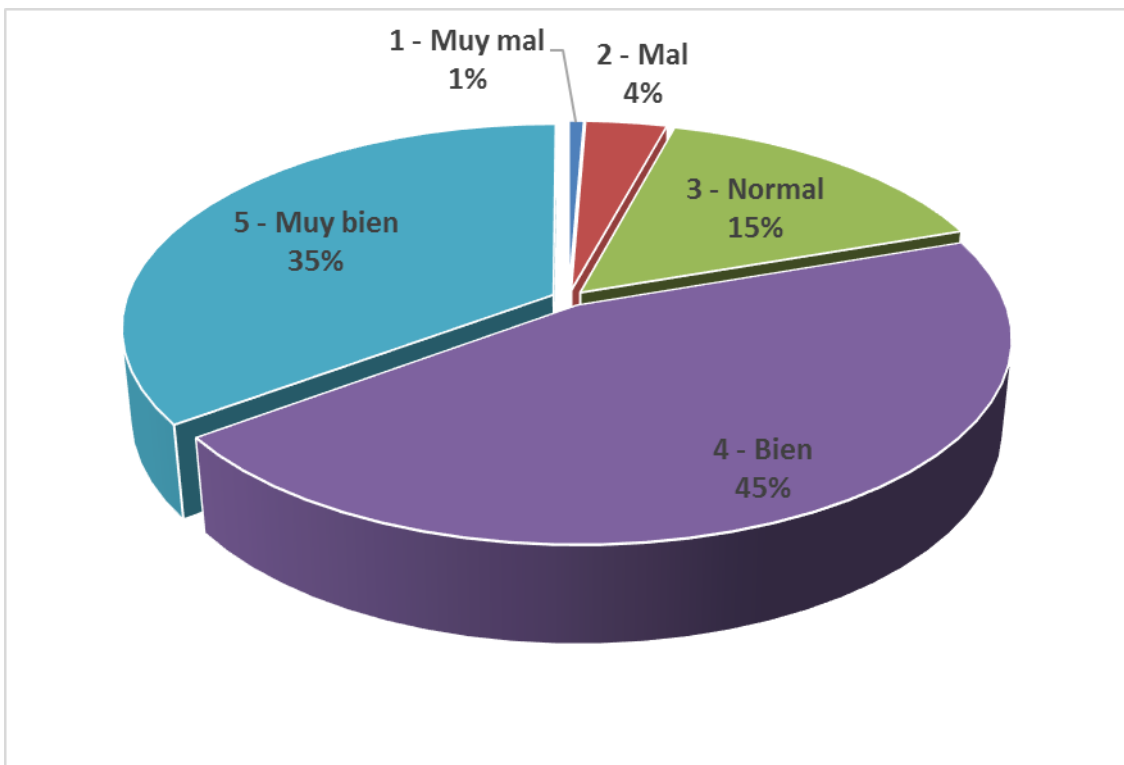


Cuadro 14: Valoración porcentual objetivos

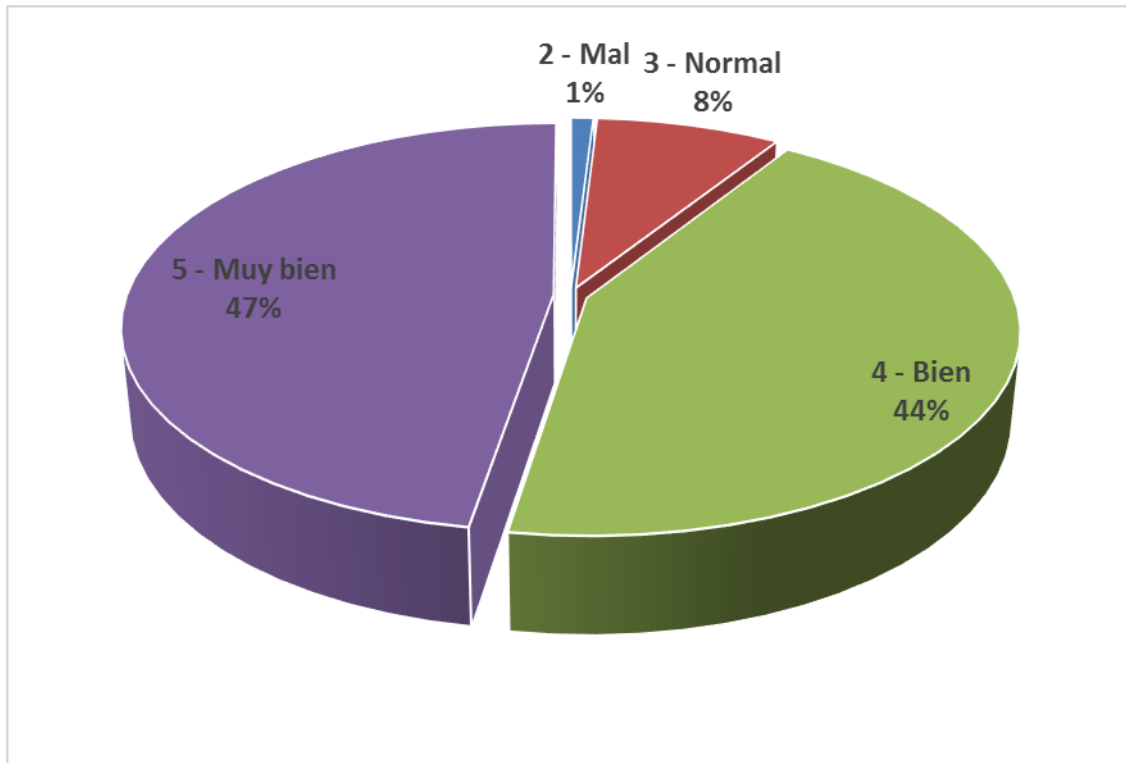




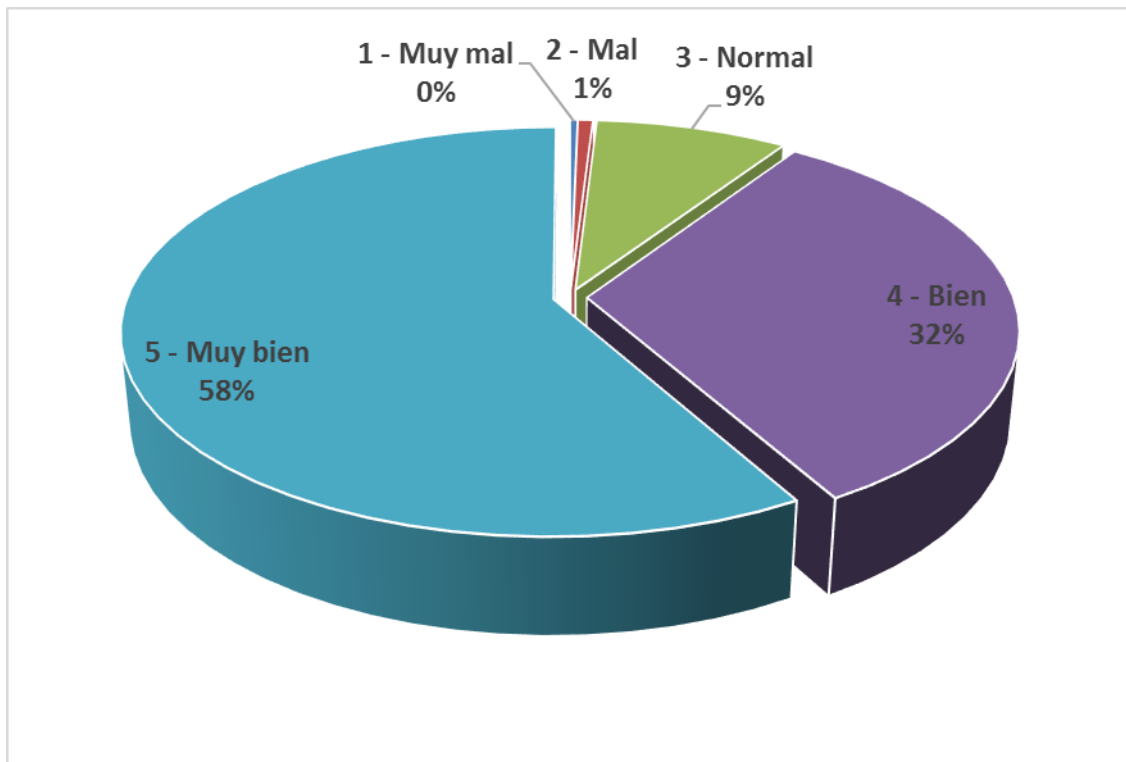
Cuadro 15: Valoración porcentual espacio



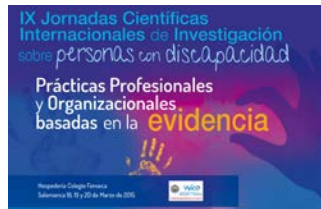
Cuadro 16: Valoración porcentual horario



Cuadro 17: Valoración porcentual utilidad contenidos



Cuadro 18: Valoración porcentual actualidad contenidos



### 3.4.- Cuestionario de Evaluación

#### Datos sociodemográficos

**Sexo** Hombre   
Mujer

**Comunidad autónoma**

Andalucía	<input type="checkbox"/>	Extremadura	<input type="checkbox"/>
Aragón	<input type="checkbox"/>	Galicia	<input type="checkbox"/>
Asturias	<input type="checkbox"/>	La Rioja	<input type="checkbox"/>
Baleares	<input type="checkbox"/>	Madrid	<input type="checkbox"/>
Canarias	<input type="checkbox"/>	Melilla	<input type="checkbox"/>
Cantabria	<input type="checkbox"/>	Murcia	<input type="checkbox"/>
Castilla la Mancha	<input type="checkbox"/>	Navarra	<input type="checkbox"/>
Castilla León	<input type="checkbox"/>	País Vasco	<input type="checkbox"/>
Cataluña	<input type="checkbox"/>	Valencia	<input type="checkbox"/>
Ceuta	<input type="checkbox"/>	Extranjero	<input type="checkbox"/>

**Profesión**

Psicología	<input type="checkbox"/>
Pedagogía	<input type="checkbox"/>
Psicopedagogía	<input type="checkbox"/>
Medicina	<input type="checkbox"/>
Magisterio	<input type="checkbox"/>
Fisioterapia	<input type="checkbox"/>
Terapia Ocupacional	<input type="checkbox"/>
Trabajo Social	<input type="checkbox"/>
Educación Social	<input type="checkbox"/>
Otras	<input type="checkbox"/>

**Puesto**

Docencia	<input type="checkbox"/>
Investigación	<input type="checkbox"/>
Gestión	<input type="checkbox"/>
Atención directa	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>

**Antigüedad trabajando (años)**

0-2	<input type="checkbox"/>
2-5	<input type="checkbox"/>
5-10	<input type="checkbox"/>
+ 10	<input type="checkbox"/>

**Entidad de trabajo**

Admón. pública	<input type="checkbox"/>
Empresa privada	<input type="checkbox"/>
Asociación/ONG	<input type="checkbox"/>
Otras	<input type="checkbox"/>

**Medio de conocimiento de las jornadas**

Correo a domicilio	<input type="checkbox"/>	Carteles	<input type="checkbox"/>
Correo al trabajo	<input type="checkbox"/>	Internet	<input type="checkbox"/>
Otra persona	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Revista especializada	<input type="checkbox"/>		

#### Valoración

	1	2	3	4	5
Organización					
Ponentes					
Material					
Libro y CD					
Información					

	1	2	3	4	5
Objetivos					
Espacio					
Horario					
Utilidad contenidos					
Actualidad contenidos					

**Cualquier otro comentario puede escribirlo en la trasera de este cuestionario**  
**ENTREGA VOLUNTARIA AL SOLICITAR EL CERTIFICADO DE ASISTENCIA**  
**AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN PARA MEJORAR**

## “Existe desinterés por la integración educativa de los discapacitados”

El director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) carga contra las administraciones por el recorte de recursos y la falta de proyectos y de evaluación

C.A.S. | SALAMANCA

Se cumplen 50 años de la promulgación del Real Decreto sobre Ordenación de la Educación Especial que permitió iniciar en España el movimiento en defensa de la integración escolar de las personas con discapacidad, sin embargo, el impulso a la inclusión educativa se ha quedado en el olvido en los últimos años. Así lo denunció ayer Miguel Ángel Verdugo, director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), que criticó el “claro desinterés” de las administraciones por implicarse en este asunto. “Ha sido devastador el recorte de los recursos, que en el ámbito educativo ha dado en la diana de perjudicar a quienes más necesidades tienen de ayuda”, subrayó.

Verdugo recordó que la inclusión educativa requiere de “inversión de tiempo, hacer planes específicos para mejorar y de evaluación externa continua para corregir los problemas”, algo que no hace la Junta de Castilla y León, denunció. “Cuando desconoces lo que está ocurriendo es que hay desinterés y entonces la inclusión no puede funcionar apropiadamente; funcionan los profesionales y centros que mantienen el testimonio del progreso, pero son poquitos”, agregó el director del INICO, que confirmó que “las barreras permanecen” para los menores con discapacidad. Verdugo aseguró que Castilla y León es una de las comunidades donde los recortes han sido más amplos y abogó por iniciativas de investigación aplicada o incentivos para los centros que más se comprometen.

Salamanca reunirá a 700 profesionales de la discapacidad. Precisamente fomentar el desarrollo y difusión de la in-



Borja Jordán, Miguel Ángel Verdugo, Teresa Nieto y Manuela Crespo, en la presentación del congreso. | GACETA

### 34 humoristas gráficos en un libro sobre discapacidad

En el marco de las Jornadas del INICO se presentará el jueves 19 el libro “Mirando a la discapacidad con humor”, elaborado por Francisco de Borja Jordán y Miguel Ángel Verdugo con la colaboración de 34 profesionales del humor gráfico de España e Iberoamérica, entre ellos, Antonio Fraguas “Fogues” que estará presente en el acto. Por otra parte, durante el congreso se entregarán también los Premios INICO que este año han recaído en Javier Tamarit Cuadrado, director del área de Calidad de Vida de Feaps, por su trayectoria profesional dedicada a las personas autismo y discapacidad intelectual, así como a Benito Arias Martínez, profesor de la Universidad de Valladolid con gran experiencia en la investigación en el ámbito de la Psicología y Educación.

Por último, destacar la presentación en las Jornadas de la nueva etapa de la revista científica sobre discapacidad intelectual Siglo Cero que será editado por primera vez por Ediciones Universidad junto con Feaps.

investigación rigurosa y de prácticas profesionales basadas en evidencias es el objetivo de las novenas Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad que se celebrarán en Salamanca del miércoles al viernes de la próxima semana con la presencia de más de 700 profesionales de toda España e Iberoamérica. Entre los ponentes, destacó Verdugo, estarán Robert L. Shalock, doctor honoris causa por la Universidad de Salamanca, y Álvaro Marchesi, el que fuera secretario de Estado de Educación y promotor de la ley de integración escolar de las personas con discapacidad.

EL NORTE DE CASTILLA (ED. SALAMANCA)		13/03/15
VALLADOLID		
Periodo:	Diario	
Tirada:	1.317 Ejemplares	
Difusión:	504 Ejemplares	
Sección LOCAL Valor: 1.892,00 € Área (cm2): 843,6 Ocupación: 96,01 % Documento: 1/2 Autor: CECILIA HERNÁNDEZ Núm. Letras: 2736		



**Borja Jordán**  
Integrante de la secretaría técnica del comité organizador  
**«Con el Boletín Integra hemos mirado a la discapacidad con humor»**

**Miguel Ángel Verdugo**  
Catedrático de Discapacidad Intelectual de la Usal  
**«No hay evaluaciones sobre la educación inclusiva»**

**Teresa Nieto**  
Coordinadora de la secretaría técnica del comité organizador  
**«Colaboran con nosotros las principales organizaciones»**

**Manuela Crespo**  
Integrante de la secretaría técnica del comité organizador  
**«Premiamos las trayectorias más relevantes»**

# El desinterés institucional impide el desarrollo de la «escuela para todos»

No existen estudios sobre la inclusión de los discapacitados intelectuales en la educación

**SALAMANCA.** Las IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre personas con discapacidad, que se desarrollarán la próxima semana en Salamanca, darán una relevancia especial al 30º aniversario de la promulgación de la denominada Ley de Integración Educativa. Un Real Decreto de 1985 sobre Ordenación de la Educación Especial que permitió iniciar en España el movimiento en defensa de la integración escolar y cuyo aniversario adquiere más importancia al haberse cumplido en 2014 dos décadas desde la denominada 'Declaración de Salamanca', lanzada en el marco de la Conferencia Mundial



CECILIA HERNÁNDEZ  
WORLD JOURNALIST

sobre Necesidades Educativas Especiales, Acceso y Calidad, que la Unesco organizó en la capital del Tercer milenio.

Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Discapacidad Intelectual de la Usal y director del INICO (Instituto Universitario de Investigación en la Comunidad), señaló, durante la presentación de las jornadas, que en estos momentos existe un gran desinterés por parte de las administraciones públicas y la hora de implicarse en las necesidades que tiene el sistema educativo para incluir a las personas con discapacidad intelectual. De hecho, el catedrático destacó que no se hacen eva-

luaciones en este sentido y que existe, en general, «falta de sensibilidad a nivel autonómico como nacional sobre lo que debería ser una escuela para todos», como se dijo en esa Declaración de Salamanca de 1994. «El desinterés es común, ya que no existen publicaciones de desarrollo de normativa ni se conoce cuál es la verdadera situación de la educación a ese nivel, a lo que se añaden los recursos, que han sido devastados», manifestó Verdugo, quien presentó las jornadas de la próxima semana auspiciadas de la secretaría técnica de organización de las jornadas Teresa Nieto, Manuela Crespo y Borja Jordán.

Este triste panorama se refleja en cuanto a la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en la educación, pero en el caso de Aragón la situación tampoco es mucho mejor, aunque existe una cierta esperanza. «En Servicios Sociales los recursos también han afectado mucho, pero los resultados son algo mejores, sobre todo en materia de gestión, ya que la Administración cuenta con buenas técnicas», aseveró Verdugo, que opinó que el concepto de calidad de vida se ha introducido en el lenguaje pero sin encontrar relación en la práctica diaria, porque «no que muestra como un modelo de calidad de

#### DATOS

## 1994

Fecha de la Declaración de Salamanca por una 'Escuela para Todos', auspiciada por la UNESCO.

## 30

Años se cumplen de la promulgación de la Ley de Integración Educativa.

► **Falta de evaluaciones.** Las administraciones no ofrecen datos sobre la educación inclusiva dentro de los centros públicos de enseñanza.

► **Vida para la discapacidad** valoramos resultados personales.

De ahí la necesidad de jornadas como las que comenzarán el próximo miércoles 18 de marzo, que buscan, entre otras cosas, sostener evidencias basadas en la práctica profesional y desarrollar vías de intercambio y participación entre investigadores de España, Europa e Iberoamérica, así como aportar experiencias y propuestas para el cambio y mejora de los programas, centros y organizaciones. En esta edición colaborarán las principales organizaciones del mundo de la discapacidad como FEAPS, Down España, Autismo España, confederación ASPACE, Confederación Estatal de Personas Sordas, Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León y la asociación castellano y leonesa de Psi-



Talleres en el centro de la asociación Insolamnis de Salamanca. ■ ALFREDA

ciología y Pedagogía. Finalmente, durante las jornadas se presentará también una nueva etapa de la revista *Siglo 0*, la más antigua dedicada a estas temáticas de España, con 45 años de existencia. Teresa Nieto, coordinadora de la secretaria técnica, explicó durante la presentación que la edición correrá a cargo de la Universidad de Salamanca junto a FEAPS y que todos los asistentes recibirán un

**La Usal editará la nueva etapa de la revista Siglo 0, la más antigua dedicada a estos temas**

ejemplar de la revista.

El amplio programa de las jornadas, que alcanzan 20 años de desarrollo, contará con 242 actividades científicas y 190 ponentes, así como con tres conferencias plenarias, una ponencia, siete mesas redondas, 10 simposios, otras tantas mesas de comunicaciones con 120 presentaciones y 72 posters, sin olvidar la celebración de la VI Sesión Científica Ángel Riviere.

## Tres días de análisis y debate sobre la realidad de la educación inclusiva

### ■ C. H. / WORD

**SALAMANCA.** Durante tres días, 18, 19 y 20 de marzo, la hospedería Arzobispo Fonseca albergará reuniones, ponencias y simposios entre más de 700 expertos, algunos llegados de fuera de España. Es el caso del profesor estadounidense Robert Shalock, doctor Honoris Causa por la Universidad de Salamanca, quien ofrecerá la conferencia de inauguración el miércoles 18 con el título 'Las mejores prácticas profesionales y organizacionales'. Entre los ponentes nacionales se contará con la presencia del propio Miguel Ángel Verdugo, en su calidad de primer catedrático español dedicado en exclusiva al campo de

la discapacidad, y de Álvaro Marchos, catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid, secretario de Estado de Educación en tiempos de la LOGSE y secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Asimismo, dentro del marco de estas IX Jornadas Científicas se entregarán los premios INICO 2015 a la Trayectoria Profesional, que irán a parar a Javier Tamarit, director del área de Calidad de FEAPS y experto en autismo y temas relacionados con sistemas alternativos de comunicación, y a Benito Aris Martínez, profesor titular de la Uni-

### EN DETALLE

► **Inauguración.** El miércoles 18 a las 9 de la mañana con una conferencia de Robert Shalock.

► **Entrega de premios.** Miércoles a las 14 horas en la Sala Mayor de Fonseca.

► **Clausura.** Viernes 20 a las 13 horas, a cargo de Robert Shalock y Miguel Ángel Verdugo.

versidad de Valladolid, dedicado a la construcción de instrumentos de evaluación psicológica y educativa.

## Una nota de humor con la presencia de Forges

Los 50 años del *Boletín Integral* se celebrarán de un modo muy especial: con la presentación del libro 'Mirando a la Discapacidad con Humor', que irá seguido de un coloquio en el que participará Antonio Fraguas, Forges y otros humoristas. Será el jueves 19 a las 13 horas.



DIRECTOR DEL INICO

## Miguel Ángel Verdugo critica el desinterés y la falta de sensibilidad de la Junta por la discapacidad

[Guardar en Mis Noticias](#)
[Enviar por email](#)

Más de 700 profesionales participarán en Salamanca en las IX Jornadas Científicas Internacionales del 18 al 20 de marzo



Francisco de Borja Jordán de Urrés, Miguel Ángel Verdugo, Teissa Nieto y Manuela Crespo

Más de 700 profesionales de la discapacidad se darán cita en Salamanca, del 18 al 20 de marzo, en las IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad, que organiza el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) en la Hospedería Fonseca.

Miguel Ángel Verdugo, director del INICO, destacó que uno de los objetivos de estas jornadas es poner en común las actualizaciones y aplicaciones en esta materia con el fin de mejorar los programas, centros y organizaciones "y fomentar el desarrollo y la difusión de la investigación rigurosa y de prácticas y organizacionales basadas en evidencias". Con una amplia presencia de profesionales de países hispanoamericanos, Verdugo se mostró muy crítico con la Junta de Castilla y León. Además de no responder a la petición de colaboración para estas jornadas, Verdugo lamentó el desinterés de la administración regional por la discapacidad. "Falta sensibilidad e interés", asegurando que la integración, en los últimos 30 años, ha pasado de conseguir un gran impulso "a decaer y dejar de ser rentable políticamente". Asimismo, señaló como "devastadores" los recortes de la administración regional "porque han perjudicado a quien más lo necesita y en Castilla y León han sido muy grandes".

Con el lema 'Prácticas profesionales y organizacionales basadas en la evidencia', en estas jornadas participan las principales organizaciones de la discapacidad así como Robert L. Schalock, doctor Honoris Causa de la USAL, y Álvaro Marchesi, exsecretario de Estado de Educación. El programa de las jornadas cuenta con 242 actividades científicas, tres

Verdugo critica el desinterés y la falta de sensibilidad de ... <http://salamancartv>

conferencias plenarias, 30 simposios y 120 presentaciones.

Una de las novedades de estas jornadas será la presentación del libro 'Mirando la discapacidad con humor', de Francisco de Borja Jordán de Urrés y Miguel Ángel Verdugo, en el que han colaborado 34 profesionales del humor gráfico con 56 dibujos. Al acto asistirán Antonio Fraguas Torges, Enrique Pérez Penedo y Jesús Zúñiga.

Además, se entregarán por primera vez los premios INICO a Benito Arias Martínez, profesor titular de la Universidad de Valladolid y a Javier Tamarit, director del área de calidad de vida de FEAPS.

## **El "desinterés" institucional, freno en el desarrollo de la educación inclusiva para las personas con discapacidad**

El análisis de las tres décadas de movimiento por la integración escolar será uno de los ejes de las IX Jornadas Científicas Internacionales organizadas por el INICO



Desde la izda., Borja Jordán, Miguel Ángel Verdugo, Teresa Nieto y Manuela Crespo.

**Tres décadas después de la promulgación del real decreto que impulsó en España el movimiento en defensa de la integración escolar de las personas con discapacidad, el desarrollo de la llamada educación inclusiva no ha sido tan pleno y generalizado como cabría esperar, y en buena medida se limita a la sensibilidad y voluntad de profesionales y centros concretos.**

Así lo ha asegurado hoy el profesor Miguel Ángel Verdugo, director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, durante la presentación de las IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad, que entre los días 18 y 20 de marzo reunirán en la Hospedería Fonseca a más de 700 profesionales en torno a un intenso programa que incluye, precisamente, el análisis de lo conseguido -o no- tras la entrada en vigor del Real Decreto sobre Ordenación de la Educación Especial, que cumple ahora 30 años.



"Existe un claro desinterés de la Administración por implicarse en el desarrollo de la educación inclusiva. Faltan iniciativas, faltan planes específicos y, sobre todo, una evaluación crítica de las carencias del sistema para atender las necesidades en este campo. Los devastadores recortes en el ámbito educativo han dado en la diana de quienes más necesidades educativas tienen, y así la inclusión no puede funcionar, más allá de lo que hacen unos pocos profesionales y unos pocos centros", explica el especialista, que dirige este encuentro científico de referencia nacional e internacional desde su primera edición, en 1995.

En este contexto, añade, "permanecen las barreras" que frenan la generalización de una verdadera integración escolar, sobre todo "por la falta de sensibilidad de la Administración para impulsarla", más allá de un "lenguaje positivo del que no hay que fiarse, porque son los datos y los hechos los que confirman si las cosas se hacen". Sin embargo, dice, "no hay datos", ni publicaciones, ni "planes de cambio del sistema para que mejore", "ni incentivos a la investigación ni a las escuelas que más se comprometen". Para el responsable del INICO, este desinterés "es común a todas las administraciones españolas, "aunque quizás aquí -en Castilla y León- el recorte ha sido de los más grandes".

### **Entre el lenguaje y la práctica**

¿Y qué sucede en relación al resto de dimensiones de la integración y la atención a la discapacidad? "Respecto a los Servicios Sociales, los recortes también han afectado mucho a la dependencia, pero puede que los resultados sean mejores, como sostiene la Administración, si se habla de gestión, que probablemente sea puntera, porque tienen buenos técnicos. Sin embargo, los que manejamos un modelo de calidad de vida en la atención a la discapacidad valoramos resultados personales, y lo hacemos con indicadores validados", indica Miguel Ángel Verdugo, antes de considerar que este modelo basado en el concepto integral de "calidad de vida" "se va manejando y se ha introducido como ideología, pero muchas veces las prácticas no se relacionan con el lenguaje".

De todo ello se hablará con más profundidad durante las jornadas científicas. Durante los tres días, como contenido implícito en muchas de las sesiones programadas y, más concretamente, el jueves, 19 de marzo, cuando está prevista una mesa redonda sobre inclusión educativa, así como una conferencia titulada El decreto de integración de los alumnos con discapacidad de 1985: una revisión crítica de 30 años de educación, a cargo de Álvaro Marchesi, catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid, secretario de Estado de Educación en tiempos de la LOGSE y Secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

El profesor Marchesi; Robert L. Schalock, del Hastings College of Nebraska (EEUU) y Honoris Causa de la USAL; Luigi Croce, profesor en la Università Cattolica del Sacro Cuore de Bersia (Italia)... Son sólo algunos de los 190 destacados ponentes nacionales e internacionales que intervendrán en un encuentro organizado esta vez bajo el lema **Prácticas profesionales y organizacionales basadas en la evidencia**, y cuyo **programa** (<http://inico.usal.es/c52/jornadasdiscapacidad.aspx>) incluye 242 actividades científicas, tres conferencias plenarias, una ponencia, siete mesas redondas, 30 simposios, otras tantas mesas de comunicaciones y 72 posters, así como la celebración de la VI Sesión Científica Ángel Rivière.

### **La discapacidad, desde el humor**

Además, en el marco de las jornadas tendrá lugar la presentación del libro *Mirando la discapacidad con humor*, cuyos autores son Miguel Ángel Verdugo y Borja Jordán de Urriés, miembro de la Secretaría Técnica de la cita, quien ha explicado que la idea surge a raíz de la publicación del número 50 del boletín *Integra*, editado por el INICO. "Es una revisión de estos 19 años de boletines, e incluye una reflexión sobre el momento histórico de cada número y una exposición de las ideas que inspiraron las tiras cómicas que publicamos en *Integra*. Además, hemos contado con la colaboración de 34 profesionales

del humor gráfico de España e Iberoamérica, que han aportado al proyecto 56 dibujos", ha señalado Jordán de Urríes.

El libro se presentará durante un coloquio sobre Discapacidad y humor en el que participarán, además de los dos autores, los humoristas Antonio Fraguas (Forges), actual director técnico del Instituto Quevedo del Humor (IQH); Enrique Pérez Penedo (Enrique), presidente de la Federación Española de Dibujantes de Comic (FECO); y Jesús Zulet (Zulet), miembro del IQH y de la FECO.

Por otro lado, y según ha avanzado Manuela Crespo, miembro de la Secretaría Técnica, en el transcurso de las IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad se entregarán los Premios INICO 2015 a la Trayectoria Profesional. En su cuarta edición, reconocerán a Javier Tamarit Cuadrado, director del Área de Calidad de Vida de FEAPS, que ha dedicado su vida profesional a las personas con autismo y discapacidad intelectual y a sus familias, y que es experto en sistemas alternativos de comunicación, alteraciones de conducta, inclusión educativa y calidad en el tercer sector; así como a Benito Arias Martínez, profesor titular del Departamento de Psicología de la Universidad de Valladolid y cuya labor en los dos últimos años se centra en la construcción, calibración y validación de instrumentos de evaluación psicológica y educativa.

En esta edición de las jornadas, que durante 20 años han actuado como referencia de la innovación y la investigación en este ámbito, colaboran las principales organizaciones del mundo de la discapacidad, según ha resaltado la coordinadora de la Secretaría Técnica, Teresa Nieto: FEAPS, Down España, Autismo España, Confederación ASPACE, la Confederación Estatal de Personas Sordas (CNSE) y la Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León, además de la Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía.



#### **ENLACES DE INTERÉS SOBRE LAS JORNADAS**

<http://inico.usal.es/cdjornadas2015/CD%20Jornadas%20INICO/cdjornadas-inico.usal.es/index.html>

<http://inico.usal.es/c52/jornadasdiscapacidad.aspx>

<http://saladeprensa.usal.es/atom/49919>

<http://saladeprensa.usal.es/node/49680>