



MEMORIA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Institutos Universitarios

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (INICO)

AÑO 2016

Índice de Contenidos

Introducción	4
Equipo Directivo	4
Ubicación y Forma de Contacto	4
Descripción del Instituto (Misión y Objetivos)	4
Líneas de Investigación del Instituto	5
Miembros del Instituto.....	5
Equipamiento Científico	6
Equipamiento Propio.....	6
Equipamiento Compartido	6
Investigación.....	6
Grupos de Investigación.....	6
Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales	7
Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales.....	7
Proyectos Competitivos de Investigación Regionales	7
Contratos y Convenios de Investigación	7
Redes de Investigación.....	7
Publicaciones	7
Contribuciones en Congresos.....	8
Patentes y Modelos de Utilidad	8
Estancias en Centros de Investigación	8
Gestión de la Investigación.....	8
Congresos Organizados	8
Seminarios.....	8
Profesores Invitados.....	8
Estancias en el INICO	9
Actividad Académica y Divulgadora.....	9
Estudios de Máster	9
Estudios de Doctorado.....	10
Actividades de Formación Continua	11
Dirección de Trabajos Fin de Máster Dirección de Tesis Doctorales Actividades de Divulgación	11
Otros asuntos varios.....	11

Índice de Tablas

TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto	13
TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto	17
TABLA 3: Miembros del Instituto	24
TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2016 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto	32
TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2016 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto	36
TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador	38
TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2016. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo	40
TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2016 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)	51
TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto.....	52
TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2016	57
TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2016 por el Instituto o en las que éste ha participado	58
TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2016, vinculados a las actividades del Instituto	59
TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2016, vinculadas a las actividades del Instituto	65
TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto	67
TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto	68

Introducción

Equipo Directivo

Director: MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO

Subdirector: ÁNGEL FERNÁNDEZ RAMOS

Secretaria: MANUELA CRESPO CUADRADO

Ubicación y Forma de Contacto

FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

AVENIDA DE LA MERCED, 109-131.

37005- SALAMANCA

Teléfono: 923 294 695

Fax: 923 294 685

Correo electrónico: inico@usal.es

<http://inico.usal.es/>

Descripción del Instituto (Misión, Visión y Valores)

Misión: Desarrollar investigación e innovación, formación especializada y consultoría centradas en la diversidad, la discapacidad y la inclusión, desde una perspectiva biopsicosocial. Para ello, se pone especial énfasis en fomentar, facilitar y mejorar la calidad de vida de las personas con necesidades de apoyo en diferentes contextos a lo largo del curso de sus vidas: personas con discapacidad, con dificultades de aprendizaje, al igual que aquellas que padezcan enfermedades crónicas, enfermedad mental, o que se encuentren en otros grupos en riesgo de exclusión.

Visión: Una sociedad en la que las personas con discapacidad o con necesidades de apoyo tengan la posibilidad de ejercer los mismos derechos y autodeterminación que los demás ciudadanos, con los apoyos apropiados, potenciando las capacidades de la persona para alcanzar los niveles máximos de participación, empleo, independencia y calidad de vida.

Valores: Nuestra finalidad es la investigación y formación especializada de calidad sobre discapacidad. Nuestra aspiración es la participación plena de las personas con discapacidad en la sociedad. Nuestros objetivos implican el desarrollo (a) de investigación e innovación de vanguardia, (b) de formación de alto nivel, (c) de colaboración interdisciplinar, y (d) de respuesta a las demandas de la sociedad y de las organizaciones y personas con discapacidad o sus familias. Nuestros miembros son un extenso grupo profesores y técnicos de la Universidad de Salamanca y de otras universidades españolas. Sobre esta base, el INICO comparte los siguientes principios:

Compromiso de trabajo: aportar grupos de investigación de calidad, constituidos en referencia en el campo de la discapacidad y docentes que proyecten internacionalmente nuestros programas formativos.

Servicio público: orientar nuestra actividad a satisfacer las necesidades de la sociedad en materia de formación, asesoramiento, transferencia y aplicación del conocimiento y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y su entorno.

Responsabilidad social: impulsar un compromiso de actuación transparente, haciendo un uso responsable de los recursos, con criterios de sostenibilidad.

Calidad: alcanzar en los diferentes ámbitos de trabajo del INICO las metas planteadas, optimizando para ello los recursos de tiempo, humanos, técnicos y económicos y aspirando a los mejores resultados de la actividad investigadora y formativa.

Trabajo en equipo: actuar en colaboración para lograr las metas comunes sobre la base de la confianza y el respeto mutuo.

Innovación: poner en marcha acciones emprendedoras que den lugar a iniciativas para el desarrollo conjunto de una sociedad integradora en la que las personas con discapacidad participen plenamente.

Compromiso con la diversidad y los derechos humanos: impulsar valores como el respeto a las personas, la tolerancia, el diálogo, la igualdad de género y principalmente la inclusión social plena de las personas con discapacidad.

Plan estratégico, Objetivos y Acciones

El INICO desarrolla en 2015 un Plan Estratégico para el periodo 2016-2020 (PEINICO), que se alinea directamente con el Plan Estratégico de la Universidad de Salamanca 2013-2018 y que tiene por objetivo orientar el desarrollo del Instituto en este periodo. Tras la elaboración del PEINICO por parte de la Comisión Delegada para ello, este se presentó al Consejo del INICO que se celebró en fecha 29 de Enero de 2016. Aprobada la propuesta presentada, el Consejo abrió un periodo de sugerencias y enmiendas al Plan. Las propuestas se incorporaron al mismo por la Comisión Delegada. Finalmente, el Plan Estratégico se aprobó en su versión final el 20 de Julio de 2016 y posteriormente se remitió para su aprobación al Vicerrectorado competente.

El Plan Estratégico del INICO (PEINICO) se estructura en seis grandes ejes:

- Eje 1: Docencia: Formación especializada y de Postgrado.
- Eje 2: Investigación, desarrollo e Innovación: Desarrollo de proyectos de Investigación y Transferencia.
- Eje 3: Recursos Humanos: Organización y procesos de trabajo.
- Eje 4: Infraestructuras: Sede, lugares de trabajo y equipamiento.
- Eje 5: Proyección exterior: Comunicación, alianzas e internacionalización.
- Eje 6: Capacidades: Financiación, sostenibilidad y responsabilidad social.

Los ejes del PEINICO están alineados con los del Plan Estratégico General de la Universidad de Salamanca.

Para el conjunto de los 6 ejes estratégicos, el PEINICO incluye 18 Objetivos Estratégicos, 52 Objetivos Operativos y 109 Acciones Vinculadas.

El PEINICO 2016-2020 puede consultarse íntegramente en la web del Instituto:

<http://inico.usal.es/ficheros/peinico-2016-2020-aprobado-20-julio-2016.pdf>

Líneas de Investigación del Instituto

- Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
- Inclusión Educativa
- Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
- Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral
- Autismo y Discapacidades Severas
- Salud, Salud Mental y Discapacidad
- Tecnología y Discapacidad
- Ambiente, Participación y Calidad de Vida
- Demografía y Discapacidad

Miembros del Instituto

Actualmente el Instituto de Integración en la Comunidad está formado por más de 50 miembros pertenecientes a la Universidad de Salamanca entre los que se encuentran personal docente e investigador, personal de administración y servicios, contratados de investigación y becarios. En el grupo de

investigadores se encuentran principalmente psicólogos/as, psicopedagogos/as, pedagogos/as, educadores/as y médicos/as.

Así mismo, el INICO cuenta también con colaboradores de otras universidades tanto nacionales como internacionales y con profesionales de determinadas instituciones relacionadas con el ámbito de la discapacidad.

Información más detallada al respecto, se puede ver en la TABLA 3. Miembros del Instituto.

Equipamiento Científico

Equipamiento Propio

Las instalaciones del INICO se encuentran ubicadas en la Facultad de Psicología. Actualmente el Instituto tiene asignadas 5 salas de la Facultad, donde se desarrolla parte del trabajo que realiza su personal. Otra sección importante del INICO se encuentra en la Facultad de Educación. Además de esto, los profesores desarrollan su labor en sus despachos situados en las facultades donde estén adscritos. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2016.

Equipamiento Compartido

Los investigadores del Instituto y demás personal utilizan los espacios comunes del centro o centros donde desarrollan sus trabajos, como pueden ser las aulas, las salas de reuniones, salón de grados, biblioteca, etc. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2016.

Investigación

Grupos de Investigación

El INICO cuenta con 9 grupos de investigación propios que determinan sus líneas de investigación:

- Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
- Inclusión Educativa
- Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
- Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral
- Autismo y Discapacidades Severas
- Salud, Salud Mental y Discapacidad
- Tecnología y Discapacidad
- Ambiente, Participación y Calidad de Vida
- Demografía y Discapacidad

Además en el INICO funcionan otros grupos de investigación formados por Profesores Investigadores pertenecientes al Instituto:

- Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca denominado “Investigación sobre Discapacidad”.
- Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca denominado “Memoria y Cognición”.
- Grupo de Investigación de Excelencia de la Junta de Castilla y León GR197 (extinto en 2015).
- Unidad de Investigación Consolidada en Castilla y León UIC 115 (desde 2015).

Todos los grupos y sus miembros aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 2.

Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales

En el periodo evaluado (2016), el INICO cuenta con 3 proyectos competitivos de investigación vigentes de ámbito internacional relacionados con 3 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en 3 de los mismos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales

En el periodo evaluado (2016), el INICO cuenta con 3 proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional relacionados con 3 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados un total de 15 investigadores miembros del Instituto y el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Regionales

En el periodo evaluado (2016), el INICO cuenta con 1 proyecto de investigación competitivo vigente de ámbito regional relacionados con 1 de sus líneas de investigación. En él está implicado un total de 6 investigadores miembros del Instituto y en ambos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Contratos y Convenios de Investigación

En 2016, el INICO cuenta con 10 contratos y convenios de investigación relacionados con 4 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados un total de 16 investigadores miembros del Instituto y en todos ellos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 5.

En los anexos se detalla el TOTAL de proyectos de investigación financiados desarrollados con participación de miembros del INICO en el periodo evaluado, aunque no hayan sido desarrollados dentro del INICO. El número total de proyectos es de 29.

Redes de Investigación

El INICO, como instituto o través de sus miembros, se encuentra integrado en 10 redes de investigación, de las cuales 2 son de ámbito nacional y el resto de ámbito internacional (2 internacionales, 3 americanas, 2 europeas, 1 iberoamericana). Todas ellas son redes de gran prestigio en el ámbito de la discapacidad o en el genérico de la psicología. En alguna de ellas, de ámbito americano, somos el único miembro internacional activo reconocido (AUCD). Todas las redes y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 6.

Publicaciones

En 2016, el INICO ha desarrollado un total de 78 publicaciones, de las cuales 5 han sido libros completos, 14 capítulos de libros, 1 Documento científico técnico y 58 artículos en revistas de los cuales 37 estaban en revistas con indicadores de calidad, correspondiendo el resto a otro tipo de publicaciones. Todas las publicaciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus publicaciones, el impacto de las mismas y la relación con las líneas de investigación.

Contribuciones en Congresos

En 2016, el INICO ha desarrollado un total de 160 aportaciones a congresos, de las cuales 53 han sido comunicaciones, 53 ponencias invitadas, y 54 posters. La gran mayoría se han desarrollado en congresos internacionales 129 y el resto, 31 en congresos nacionales. Todas las contribuciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus aportaciones a congresos, el ámbito de los mismos y la relación con las líneas de investigación.

Patentes y Modelos de Utilidad

No existen

Estancias en Centros de Investigación

En la Tabla 8 se incluyen diversas estancias hechas por miembros del instituto en Centros de Investigación europeos y americanos. La finalidad de estas estancias casi siempre ha sido la investigación, aunque en algunos casos ha sido la formación. En 2016 se han realizado un total de 5 estancias de diferente tipo, siendo Predoctorales 1, Posdoctorales 0, Invitado 3, y de Otro tipo 1.

Gestión de la Investigación

Puede verse en las Tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación reflejada en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

Congresos Organizados

- IV Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down. Del 16 a 18 de marzo de 2016. Edificio Hospedería Fonseca. Tema: “Derecho al futuro, un futuro de Derechos”. Incluye: durante el congreso exposición de fotografías del concurso "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana" Hall de la Sala Menor.

Seminarios

- 14 de marzo de 2016. XX Aniversario del INICO. Miguel Ángel Verdugo Alonso “*Dos décadas de innovación*”.
- 14 de marzo de 2016. XX Aniversario del INICO. M. Tassé. “*Pasado, presente y futuro de la discapacidad intelectual y del desarrollo*”.
- 14 de marzo de 2016. XX Aniversario del INICO. R. Schalock. “*El rol del INICO en el cambio y transformación de las organizaciones: 20 años de buenas prácticas*”
- 16 de junio de 2016. Arthur M. Glenberg. Professor, Arizona State University “*Joint action ramps-up the mirror neuron system in the service of social learning*”
- 23 de junio de 2016. XX Aniversario del INICO. Teresa Anguera Argilaga. Catedrática de Metodología en la Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona. “*Nueva perspectiva de los mixed methods: Transformación de datos cualitativos para su análisis cuantitativo. Ilustración desde la Psicología Clínica*”
- 5 de julio de 2016. Arthur M. Glenberg. Professor, Arizona State University “*Seminario Workshop on Embodiment and Education*”

Profesores Invitados

No ha habido ninguno.

Estancias en el INICO

- De 14 de junio a 31 de julio 2016, **Arthur M. Glenberg** (Investigador Distinguido de Arizona State University) Tutor: Ángel Fernández Ramos.
- De Septiembre 2016 a Agosto 2017, **Dominika Zofia Wojcik**. Realizando un proyecto postdoctoral del Programa Extraordinario de Contratos Postdoctorales de la USAL con el tema “Efecto de las Representaciones corporeizadas en los Procesos de Memoria”. Además de la investigación sobre la memoria en poblaciones típicas, el proyecto contempla la aplicación de distintas metodologías a poblaciones con trastornos de neurodesarrollo. Tutor: Ángel Fernández Ramos
- De 4 de octubre a 2 de diciembre 2016, **Oswaldo Ferreira Barbosa Junior** (Alumno de Doctorado en Administración de la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais. Belo Horizonte. Minas Gerais (Brasil)) Tutor: Francisco de Borja Jordán de Urries Vega.
- De 10 de diciembre de 2016 a 15 de enero 2017, **Victor B. Arias González** (Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca (Chile). Tutor: Miguel Ángel Verdugo Alonso.

Actividad Académica y Divulgadora

Estudios de Máster

El INICO ha organizado en este periodo un Máster Oficial y dos Títulos Propios (TABLA 10):

Máster Oficial “Investigación en Discapacidad”

IV Promoción (2015-2016) y V Promoción (2016-2017)

- Su objetivo fundamental es proporcionar una formación especializada, de carácter científico, que permita al estudiante adquirir las competencias necesarias para planificar y desarrollar proyectos de investigación innovadores relacionados con la promoción de la calidad de vida, la autodeterminación, la inclusión y la participación en la comunidad de las personas con discapacidad.
- Consta de los siguientes módulos:
 - Personas con discapacidad (10 ECTS)
 - Metodología de la investigación (10,5 ECTS)
 - Calidad de vida y autodeterminación (3 ECTS)
 - Inclusión educativa (9 ECTS)
 - Ambiente y participación (6 ECTS)
 - Habilitación y salud (5,5 ECTS)
 - Investigación en salud mental (3 ECTS). Es optativo
 - Atención temprana (3 ECTS). Es optativo
 - Trabajo de Fin de Máster (12 ECTS)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”

XIII Promoción (2015-2017)

- Su finalidad es proporcionar a los alumnos una formación profesional especializada en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, en la innovación y mejora de la calidad en los servicios que atienden a estas personas y en el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares. El objetivo general que se persigue con este programa es dotar a la sociedad de diferentes y suficientes profesionales adecuadamente preparados para atender a las necesidades de las personas con discapacidad, especialmente de las personas con discapacidad intelectual. Este programa de formación, supone dar un paso importante para responder a las directrices actuales sobre formación de profesionales. Más concretamente los objetivos son conseguir que los futuros profesionales que trabajen en el campo de la discapacidad dispongan de y apliquen los

conocimientos más importantes respecto a la discapacidad, para saber identificar y diferenciar las necesidades específicas de cada persona, conocer las directrices de actuación en distintos tipos de servicios y con distintos tipos de deficiencias, y saber encauzar en cada momento el proceso rehabilitador de una persona; sepan investigar en el campo de la discapacidad y puedan planificar, implementar y evaluar los procesos rehabilitadores necesarios para cada persona con discapacidad, desde una perspectiva interdisciplinar de colaboración sinérgica; tengan habilidades de gestión y dirección de centros, programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad; y manifiesten y sepan favorecer actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, de manera que asuman un compromiso personal y profesional de defensa y mejora de la situación de esta población, asumiendo un papel de liderazgo como agentes comunitarios.

- Los distintos módulos que configuran el programa de la **XIII Promoción**, son las siguientes:
 - Módulo A: Aspectos Introdutorios y Conceptuales (6 créditos)
 - Módulo B: Personas con Discapacidad Intelectual I (9 créditos)
 - Módulo C: Servicios de Apoyo (9 créditos)
 - Módulo E: Competencias Profesionales (6 créditos)
 - Módulo F: Prácticas I (10 créditos)
 - Módulo G: Personas con Discapacidad Intelectual II (5 créditos)
 - Módulo H: Integración Laboral (5 créditos)
 - Módulo I: Discapacidad Intelectual y otras Discapacidades (5 créditos)
 - Módulo J: Gestión, Organización y Evaluación de Programas (5 créditos)
 - Módulo K: Prácticas II (10 créditos).
 - Trabajo Fin de Máster (30 créditos)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad”. Modalidad Online

VIII Promoción (2015-2016) y (2016-2017)

- Su finalidad es preparar a diferentes profesionales en conocimiento, las habilidades y actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, para innovar y mejorar la calidad de los servicios que atienden a estas poblaciones, para desarrollar tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinarios, y para mejorar la autodeterminación, vida independiente y calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Las distintas áreas que configuran el programa son las siguientes:
 - Área 1: Aspectos introductorios y conceptuales (6 créditos)
 - Área 2: Personas con discapacidad (6 créditos)
 - Área 3: Inclusión educativa (6 créditos)
 - Área 4: Evaluación e intervención psicológica (6 créditos)
 - Área 5: Autonomía personal y vida independiente (6 créditos)
 - Área 6: Integración sociolaboral (6 créditos)
 - Área 7: Personas con discapacidad sensorial (6 créditos)
 - Área 8: Personas con discapacidades físicas (6 créditos)
 - Área 9: Personas con discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo (6 créditos)
 - o Área 10: Calidad en la gestión de centros (6 créditos).

Estudios de Doctorado

El INICO dispuso en su momento de un programa de doctorado denominado “Avances en Investigación sobre Discapacidad” el cual llegó a disponer de Mención de Calidad por la JCYL. Las erróneas y poco coherentes decisiones internas de la USAL sobre los doctorados en el quinquenio evaluado determinaron su desaparición.

En la actualidad, varios profesores investigadores del INICO participan en programas de doctorado de la USAL, en concreto en:

- Doctorado en Psicología (Facultad de Psicología)
- Doctorado en Educación (Facultad de Educación)

Actividades de Formación Continua

En la TABLA 11 figuran las 5 Actividades de Formación Continua organizadas en este período, 1 de ellas online y 4 en Salamanca.

Dirección de Trabajos Fin de Máster Dirección de Tesis Doctorales Actividades de Divulgación

Como puede verse en la TABLA 12, en este periodo 17 alumnos del Máster Oficial defendieron sus Trabajos de Fin de Máster, 11 alumnos del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida” y 34 alumnos del Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad”. Modalidad Online.

Por su parte, en la TABLA 13 se ofrece información sobre las 7 Tesis Doctorales leídas.

Otros asuntos varios

XIV Concurso de fotografía digital organizado por INICO. Premio Fundación Grupo Norte. 2016.

Durante el año 2016 se celebró la XIV Edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO: “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”. Como en las anteriores ediciones, el Concurso ha contado con la colaboración de la Fundación Grupo Norte.

966 fotógrafos (profesionales y aficionados) de 28 países que presentaron sus trabajos, que tras ser evaluados por el jurado determinaron los siguientes premios:

- Primer Premio, dotado con 2.500 € para la fotografía de “Pies de foto” de Alfonso Reyes Luna.
- El Segundo Premio, dotado con 1.500 € ha recaído en “Pisando Fuerte” de la fotógrafa Guiomar Gonzalez Ibañez.
- El Tercer Premio, dotado con 1.000 € fue para “El Vuelo del Gladiador” del colombiano Jaime Saldarriaga Quintero.

El acto de entrega de premios (que incluirá una exposición con las mejores fotos de esta edición), tendrá lugar el día 14 de enero de 2017, a las 12 horas en la Sala de Exposiciones del Patio de Escuelas de la Universidad de Salamanca.

Exposición “Investigando, Formando y Transformando por la Inclusión”. XX Aniversario del INICO

Fecha: febrero a julio de 2016

Lugar: Hall Facultad de Psicología

Tema: Recorrido por la labor que ha desarrollado el Instituto de Integración en la Comunidad a lo largo de estos 20 años.

Exposición fotográfica “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana” Desde el 29 de noviembre y hasta el 14 de enero de 2017, puede contemplarse en la Sala de Exposiciones del Patio de Escuelas de la Universidad de Salamanca la exposición “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”, que muestra un recorrido por las 14 ediciones del Concurso de Fotografía que organiza el INICO en colaboración con la Fundación Grupo Norte. Está compuesta por una selección de 70 fotografías (5 de cada edición del Concurso).

Exposiciones “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana” Fundación Grupo Norte. 2016

1 marzo/16 marzo - Boadilla del Monte (Madrid) - Auditorio Municipal de Boadilla
17 marzo/5 junio - Madrid - Centro Cibeles
8 abril/22 abril - Pontevedra - Palacete de Mendoza (sede de Turismo Rias Baixas)
2 septiembre/28 septiembre - Castellón de la Plana - Centro Cultural La Bohemia
15 septiembre/28 octubre - Barakaldo (Vizcaya) - Centro de Integración Social
5 noviembre/25 noviembre - Alcorcón (Madrid) - Centro Municipal de las Artes
30 noviembre - Las Rozas (Madrid) - Centro Municipal El Abejón
30 noviembre - Valdemoro (Madrid) - Centro Cultural Juan Pardo - Sala La torre del reloj.
1 diciembre - Salamanca - Patio de las Escuelas
20 diciembre - Logroño - Sala de Exposiciones del Instituto Riojano de la Juventud

Programa “YOTUEL”, un programa de actividades compartidas entre personas con y sin discapacidad promovido por la Facultad de Psicología y el INICO. Con YOTUEL queremos fomentar la participación, el contacto y el conocimiento de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, de manera inclusiva, con los alumnos de la Facultad, mediante el desarrollo de actividades de ocio compartido durante el curso 2016-2017 con actividades de Aprendizaje, Cinefórum, Carnaval, Relajación, ciencia Mágica, Risoterapia y Cata de sabores.

PREMIOS:

Premios Nacionales de Investigación e innovación AMPANS

3^{er} Premio Investigación - Francisco de Borja Jordán de Urríes, Ramón Fernández y Angie Pérez

Tablas

TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto

Nombre de la línea de investigación	Descripción de la línea	Personal investigador que trabaja en las líneas
1. Calidad de vida	Investigación sobre el paradigma de Calidad de Vida, sus dimensiones, indicadores, instrumentos de medida y valuación, y aplicaciones en la intervención individual, familiar, en el desarrollo de servicios y organizaciones, y en las políticas públicas.	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Marta Badia Corbella Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Alberto Valentín Centeno Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Laura Elisabet Gómez Sánchez (Universidad de Oviedo) Dra. Alba Ibañez García (Universidad de Cantabria) Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Patricia Navas Macho Dra. Eva Vicente Sánchez (Universidad Zaragoza) Dra. Verónica Guillén Martín (Universidad Cantabria) Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Fabián Sainz Modinos Dra. Maribel Campo Blanco

2. Inclusión educativa	Investigación sobre prácticas educativas inclusivas, entornos formativos, adaptaciones curriculares, apoyos, programas educativos, herramientas, formación del profesorado, calidad de vida en ámbitos educativos.	Dra. Francisca González Gil Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. María Gómez Vela Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Cristina Caballo Escribano Dr. Emiliano Díez Villoria Dra. Elena Martín Pastor Dr. Gerardo Echeita Sarrionandía (Universidad Autónoma de Madrid) Dr. Sergio Sánchez Fuentes (Universidad Católica de Murcia) Dra. Maribel Campo Blanco
3. Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales	Investigación sobre inserción laboral, empleo con apoyo, empleo protegido, protección económica de la discapacidad, evaluación de programas sociales, desarrollo de instrumentos, calidad de vida y empleo.	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Cristina Jenaro Río Dr. Francisco Javier Melgosa Dr. Agustín Huete García Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Dra. Maribel Campo Blanco
4. Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral	Investigación sobre formación para la vida adulta y el empleo, programas de transición, prácticas en las organizaciones, herramientas, calidad de vida y calidad de vida laboral.	Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED)

5. Autismo y discapacidades severas	Investigación sobre diagnóstico diferencial, desarrollo de programas, programas educativos y formativos, diagnóstico precoz, formación de profesionales, calidad de vida y autismo.	Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Marta Badia Corbella Dr. Emiliano Díez Villoria Dra. M^a Victoria Martín Cilleros Dra. M^a Elvira Santos Pérez Dra. M^a Cruz Sánchez Gómez Dr. Agustín Huet García Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Ana Belén Sánchez García Álvaro Bejarano Martín Gloria Bueno Carrera Almudena de Pablos de la Morena Blanca Esteban Manjón Aranzazu Hernández Fabián M^a del Carmen Magán Maganto Sara Manso de Dios M^a Luisa Moroy Pérez M^a Teresa Saez Martín Dra. Ana Belén Sánchez García José Santos Borbujo
6. Salud, salud mental y discapacidad	Investigación sobre prácticas saludables y promoción de salud en discapacidad, dolor crónico, deporte ocio y discapacidad, programas educativos, calidad de vida, ocio y deporte.	Dra. Cristina Caballo Escribano Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Javier del Pino Dra. M^a Elvira Santos Pérez Dra. Carmen García Pérez Desiderio López Gómez Argimiro Gómez Sánchez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED) Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Fabián Sainz Modinos

7. Tecnología y discapacidad	Investigación sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación y su aplicación en la discapacidad, diseño web accesible, ayudas técnicas para personas con discapacidad, tecnologías de apoyo.	Dr. Emiliano Díez Villoria Dr. Angel Fernández Ramos Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Maribel Campo Blanco David Aparicio Sánchez Pilar Porras Navalón Fabián Sainz Modinos Dámaso Velázquez
8. Ambiente, Participación y Calidad de Vida	La CIF de la OMS así como la definición de Discapacidad Intelectual, en consonancia con los paradigmas actuales de la discapacidad, hacen especial énfasis en la influencia del ambiente para determinar los apoyos necesarios que faciliten la participación plena de la persona con discapacidad en la sociedad para la mejora de su calidad de vida.	Dra. Marta Badia Corbella Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Egmar Longo Araújo de Melo
9. Demografía de la discapacidad	El artículo 31 de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, recomienda la recopilación de información adecuada, incluidos datos estadísticos y de investigación, que permitan formular y aplicar políticas dirigidas a las personas con discapacidad. Partiendo de este artículo de la CDPD, el Grupo de Investigación sobre Demografía de la Discapacidad del INICO pretende avanzar en el conocimiento de la discapacidad como fenómeno poblacional cuantificable y caracterizable mediante técnicas de investigación social.	Dr. Agustín Huete García Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Patricia Navas Macho Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Isabel Calvo Álvarez Antonio Jiménez Lara (Intersocial) Dra. Maribel Campo Blanco

TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto

Nombre del Grupo	Tipo de Grupo y referencia ¹	Investigadores que participan en el Instituto	% de investigadores doctores		Nombre y firma Inv. responsable del Grupo
			Del Grupo	Del Instituto	
Unidad de Investigación Consolidada UIC 115	Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León UIC 115	Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso. Dr. Emiliano Díez Villoria Dra Cristina Jenaro Río Dr. Ricardo Canal Bedia Dr. Benito Arias Martínez (Universidad de Valladolid) Dra Marta Badia Corbella Dr. Francisco de Borja Jordan de Urries Vega	100%	86%	Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso.
Grupo de Excelencia GR197 (extinto al final del periodo)	Grupo de excelencia de la Junta de la Junta de Castilla y León GR197	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Marta Badia Corbella Dr. Antonio Aguado Díaz (Universidad de Oviedo) Dra. Isabel Serrano Pintado Dr. Manuel Franco Martín Dra. Laura E. Gómez Sánchez Dra. María Gómez Vela Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Eva Vicente Sánchez Dra. Egmar Longo Araujo de Melo Dr. Benito Arias Martínez Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros	100%	86%	Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso.

¹ Indicar si es un Grupo de Investigación de Excelencia de la Junta de Castilla y León, un grupo reconocido por una Universidad, o de otro tipo

GIR Investigación sobre Discapacidad	Universidad de Salamanca	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Agustín Huete García Dr. Emiliano Díez Villoria Dr. Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Ana Belén Sánchez García Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Eva Vicente Sánchez (Universidad de Zaragoza) Dra. Laura Elisabet Gómez Sánchez (Universidad de Oviedo) Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Marta Badía Corbella Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Dra. Noelia Enma Flores Robaina Dra. Patricia Navas Macho Dra. Verónica Guillén Martín (Universidad de Cantabria) Almudena de Pablos de la Morena Álvaro Bejarano Martín Antonio Amor González Aranzazu Hernández Fabián Blanca Esteban Manjón Carlos Morales Diego Dámaso Velázquez Álvarez David Aparicio Sánchez Estíbaliz Jiménez Arberas (ESGRA) Fabián Sainz Modinos Gloria Bueno Carrera José Santos Borbujo M ^a del Carmen Magán Maganto M ^a del Pilar Porras Navalón M ^a Luisa Moroy Pérez	45%	76%	Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso.
--------------------------------------	--------------------------	---	-----	-----	----------------------------------

		M ^a Teresa Saez Martín María Fernández Sánchez Natividad Rodríguez Marcos Sara Manso de Dios Virginia Aguayo Romero			
GIR Autismo: Investigación y formación en Trastornos del Espectro Autista y discapacidades del desarrollo (Infoautismo) (extinto al final del periodo)	Universidad de Salamanca	Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dr. José Santos Borbujo Dr. José Ramón Alonso Peña Dra. Gloria M ^a Bueno Carrera Arlette Zermeño Proal Isabel Guerra Juanes Blanca Esteban Manjón Zoila Guisuraga Fernández M ^a del Mar Herráez García Dr. Agustín Huete García Dr. Eduardo Weruaga Prieto Dr. David Díaz López Dr. Joaquín García Carrasco Dr. Emiliano Díez Villoria Dra. M ^a Cruz Sánchez Gómez Diana Bohórquez Ballesteros Dr. Manuel A. Franco Martín Dr. Manuel Posada de la Paz Joaquín Fuentes Biggi Dra. Patricia García Primo Aránzazu Hernández Fabián	64%	23%	Dr. Ricardo Canal Bedia
GIR Investigación en memoria y cognición	Universidad de Salamanca	Dr. Ángel Fernández Ramos Dra. M ^a Soledad Beato Gutiérrez Dr. José Alejandro Marín Gutiérrez Sara Espinha Cadavid (doctora en 2015) Antonio Díez Álamo	60%	33%	Dr. Ángel Fernández Ramos

Autismo y discapacidades severas	INICO	Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Marta Badia Corbella Dr. Emiliano Díez Villoria Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dra. M ^a Elvira Santos Pérez Dra. M ^a Cruz Sánchez Gómez Dr. Agustín Huete García Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Patricia García Primo Dra. Ana Belén Sánchez García Almudena de Pablos de la Morena Álvaro Bejarano Martín Aranzazu Hernández Fabián Blanca Esteban Manjón Gloria Bueno Carrera José Santos Borbujo M ^a del Carmen Magán Maganto M ^a Luisa Moroy Pérez M ^a Teresa Saez Martín Sara Manso de Dios	50%	100%	Dr. Ricardo Canal Bedia
----------------------------------	-------	--	-----	------	-------------------------

Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación	INICO	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Marta Badia Corbella Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Alberto Valentín Centeno Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dr. Antonio Aguado (Universidad de Oviedo) Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Laura Elisabet Gómez Sánchez (Universidad de Oviedo) Dra. Alba Ibañez García (Universidad de Cantabria) Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Patricia Navas Macho Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca) Dra. Eva Vicente Sánchez (Universidad de Zaragoza) Dra. Maribel Campo Blanco Dra. Verónica Guillén Martín (Universidad de Cantabria) Fabián Sainz Modinos	95%	66%	Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso.
---	-------	---	-----	-----	----------------------------------

Inclusión educativa	INICO	Dra. Francisca González Gil Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. María Gómez Vela Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Cristina Caballo Escibano Dr. Emiliano Díez Villoria Dr. Gerardo Echeita Sarrionandía (Universidad Autónoma de Madrid) Dra. Maribel Campo Blanco Dr. Sergio Sánchez Fuentes (Universidad Católica de Murcia) Dra. Elena Martín Pastor	100%	83%	Dra. Francisca González Gil
Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales	INICO	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Cristina Jenaro Río Dr. Francisco Javier Melgosa Dr. Agustín Huete García Dra. Maribel Campo Blanco Dra. Mónica Santamaría Domínguez (Universidad Pontificia de Salamanca)	100%	86%	Dr. Miguel Angel Verdugo Alonso.
Salud, Salud Mental y Discapacidad	INICO	Dra. Cristina Caballo Escibano Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Javier del Pino Montes Dra. M ^a Elvira Santos Pérez Dra. Carmen García Pérez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED) Dra. Mónica Santamaría Domínguez Argimiro Gómez Sánchez Desiderio López Gómez Fabián Sainz Modinos	70%	86%	Dra. Cristina Caballo Escibano

Tecnología y discapacidad	INICO	Dr. Emiliano Díez Villoria Dr. Angel Fernández Ramos Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Maribel Campo Blanco David Aparicio Sánchez Pilar Porras Navalón Fabián Sainz Modinos Dámaso Velázquez	55%	100%	Dr. Emiliano Díez Villoria
Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral	INICO	Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED)	100%	86%	Dra. Cristina Jenaro Río
Demografía y discapacidad	INICO	Dr. Agustín Huete García Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Patricia Navas Macho Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. Maribel Campo Blanco Antonio Jiménez Lara	88%	100%	Dr. Agustín Huete García
Ambiente, Participación y Calidad de Vida	INICO	Dra. Marta Badia Corbella Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Egmar Longo Araújo de Melo	100%	83%	Dra. Marta Badia Corbella

TABLA 3: Miembros del Instituto

PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR DEL INSTITUTO										
Apellidos	Nombre	Categoría	Entidad o Institución	Departamento	Área de conocimiento	% Dedicación al Instituto	Tramos investigación			Índice (H) ²
							NºTr1	% ³	Nº ⁴ Tr2	
1. Badía Corbella	Marta	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	1	25		8
2. Caballo Escribano	Cristina	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	1	50		5
3. Calvo Álvarez	María Isabel	Profesora Contrada Doctor	INICO	Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización Escolar	100				
4. Calvo Arenillas	José Ignacio	Catedrático Escuela Universitaria	Universidad de Salamanca	Departamento Enfermería y Fisioterapia	Fisioterapia	100	1	33		
5. Campo Blanco	Isabel	Contratada con cargo a proyectos de investigación, coordinadora de proyectos	Universidad de Salamanca	INICO	Educación Inclusiva	100%				
6. Canal Bedía	Ricardo	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	2	50		8

² Cumplimentar este indicador sólo en el caso de que los investigadores pertenezcan a áreas de conocimiento donde el mismo sea utilizado habitualmente como una referencia de calidad de sus publicaciones.

³ % de Tramos de Investigación sobre los posibles.

⁴ Sólo han de cumplimentar esta columna los investigadores que no pueden solicitar “Tramos de Investigación”. En ella deben indicar el número de Tramos que estiman podrían obtener a la vista de la calidad de su actividad investigadora si ésta fuera evaluada.

				Psicológicos						
7. Crespo Cuadrado	Manuela	PAS	Universidad de Salamanca	INICO	Discapacidad	100				
8. del Pino Montes	Javier	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Departamento de Medicina	Medicina interna y reumatología	100				
9. Díez Villoria	Emiliano	Profesor Titular de universidad	Universidad de Salamanca	Psicología básica, psicobiología y metodología de las ciencias del comportamiento	Psicología básica	100	2	100		11
10. Domínguez Gutiérrez	Ana Belén	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización Escolar	100	3	100		
11. Fernández Pulido	Ramón	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	100				
12. Fernández Ramos	Angel	Catedrático de Universidad	Universidad de Salamanca	Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología	Psicología Básica	100	5	100		13
13. Flores Robaina	Noelia	Profesora Contratada Doctor	Facultad de Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100			1	4
14. García Pérez	Mª Carmen	Profesora Asociada	Facultad de Psicología Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	100				
15. Gómez Vela	María	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	1	100		
16. González Gil	Francisca	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Didáctica, organización y métodos de investigación	Didáctica y organización escolar	100		100	2	
17. Guillén Martín	Verónica Marina	Personal investigador en	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%				

		formación (Plan Nacional FPI)								
18. Huete García	Agustín	Profesor Asociado	Universidad de Salamanca	Sociología y Comunicación	Sociología	100			1	8
19. Jenaro Rio	Cristina	Catedrática de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	100	2	100		10
20. Jordán de Urries Vega	Francisco de Borja	Profesor Asociado	Universidad de Salamanca	Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico	Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico	100			2	8
21. Martín Cilleros	Mª Victoria	Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	INICO		100			1	3
22. Martín Pastor	Elena	Profesora Asociada (6+6)	Universidad de Salamanca	Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización Escolar	100			1	
23. Melgosa Arcos	Francisco Javier	Profesor Titular	Universidad de Salamanca	Derecho Administrativo, Financiero y Procesal	Derecho Administrativo	100				
24. Navas Macho	Patricia	Profesora Ayudante Doctora	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	100				
25. Navarro Góngora	José	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos	100	1	33		
26. Pérez Álvarez	Encarnación	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		100				
27. Sánchez García	Ana Belén	Profesor Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización	100			2	3
28. Sánchez Gómez	Mª Cruz	Titular de Universidad	Facultad Educación	Didáctica, Organización y Métodos de	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	100	2	100		13

				Investigación						
29. Santamaría Domínguez	Mónica	PDI	Universidad de Salamanca	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad	Discapacidad	100				
30. Santos Pérez	Mª Elvira	Profesor Asociado	Sacyl Y Universidad De Salamanca. Facultad De Medicina	Cirugía	Otorrinolaringología	100				1
31. Serrano Pintado	Isabel	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100				
32. Shalock	Robert L.	Miembro Honorífico		Instituto Universitario de Integración en la Comunidad						
33. Valentín Centeno	Alberto	Profesor Contratado Doctor	Universidad de Salamanca	Facultad de Psicología	Psicología Básica	100				
34. Verdugo Alonso	Miguel Ángel	Catedrático de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100	4	100		45
35. Vicente Sánchez	Eva	Investigadora Postdoctoral	Universidad de Salamanca	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad	Psicología evolutiva y de la educación	100			1	
36. Wojcik	Dominika Zofia	Investigadora Postdoctoral	Universidad de Salamanca	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad		100				

PERSONAL INVESTIGADOR NO DOCTOR DEL INSTITUTO						
Apellidos Nombre	Categoría	Entidad o Institución	Departamento o Servicio	Área de conocimiento o especialización	% Dedicación al Instituto	Firma
1. Aguayo Romero, Virginia	Becaria de Investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Apoyos y calidad de vida	100%	
2. Amor González, Antonio Manuel	Personal Investigador en Formación (Beca FPU)	Universidad de Salamanca	INICO	Discapacidad, discapacidad intelectual, evaluación, educación inclusiva, apoyos, necesidades de apoyo, conducta adaptativa, calidad de vida	100%	
3. Aparicio Sánchez, David	Técnico Superior Grupo I especialista en comunicación audiovisual	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	
4. Aza Hernández, Alba	Personal Investigador en Formación (Beca FPI)	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
5. Esteban Manjón, Blanca	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Autismo y otras discapacidades del desarrollo	100%	
6. Esteban Sánchez, Laura	Becaria Colaboración 2016/2017	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
7. Fernández Sánchez, María	Personal Investigador en Formación (Beca FPI)	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología de la discapacidad	100%	
8. García Mateos, Elena	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
9. Gómez Sánchez, Argimiro	Profesor Asociado	Universidad de Salamanca	Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social	Trabajo Social	100%	
10. Lorenzo González, José Julio	Profesor Asociado	Universidad de Salamanca	Departamento de Física, Ingeniería y Radiología Médica	Fisioterapia	100%	

11. Magán Maganto, María del Carmen	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Trastornos del Espectro Autista. Psicología. Neuropsicología	100%	
12. Manso de Dios, Sara	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Investigación en discapacidad	INICO	Trastornos del Espectro Autista. Psicología.	100%	
13. Malmierca García, Patricia	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Investigación en discapacidad	INICO	Trabajo Social	100%	
14. Monroy Pérez, M ^a Luisa	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Investigación en discapacidad	INICO	Infoautismo: autismo y trastornos del neurodesarrollo	100%	
15. Morales Diego, Carlos	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Investigación en discapacidad	INICO	Información sobre discapacidad	100%	
16. Porras Navalón, Pilar	Técnico Superior Grupo I especialista en documentación	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	
17. Rodríguez Marcos, Natividad	Contratada con cargo a proyectos de investigación, coordinadora de proyectos	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
18. Saez Martín, M ^a Teresa	Contratada con cargo a proyectos de investigación, coordinadora de proyectos	Investigación en discapacidad	INICO	Infoautismo: autismo y trastornos del neurodesarrollo	100%	
19. Sainz Modinos, Fabián	Técnico Superior Grupo I especialista en discapacidad	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	
20. Velázquez Álvarez, Dámaso	Técnico Medio especialista en discapacidad	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	

PERSONAL TÉCNICO Y DE ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO						
Apellidos Nombre	Categoría	Titulación	Entidad o Institución	% Dedicación al Instituto	Función desempeñada en el Instituto	Firma
1. Crespo Cuadrado, Manuela	Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad	Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)	Universidad de Salamanca	100%	Coordinadora Máster en Integración en Discapacidad. Calidad de Vida y de otras actividades formativas, Apoyo y desarrollo de investigación	
2. Jordán de Urrés Vega, Francisco de Borja	Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad	Licenciatura en Psicología	Universidad de Salamanca	100%	Coordinador de Proyectos e Investigaciones y de Publicaciones	
3. Soto García, Julián	Funcionario Escala Auxiliar Administrativa	Bachiller Superior	Universidad de Salamanca	100%	Tareas administrativas y de gestión en el INICO	
4. García Domínguez, Laura	Técnico Superior Grupo I.	Licenciatura en Psicología	Universidad de Salamanca	100%	Coordinadora Máster en Integración en Discapacidad. Calidad de Vida y de otras actividades formativas, Apoyo y desarrollo de investigación	

Personal del Instituto	Año 2016
Investigadores doctores (funcionario o contrato indefinido)	21
Investigadores doctores (con contrato temporal)	15
Investigadores no doctores	20
Personal técnico y de administración	4

TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2016 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (INTERNACIONALES)							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ⁵	Investigadores del Instituto	Conjunto (Sí/No) ⁶	Línea de investigación ⁷
1. Enhancing the Scientific Study of Early Autism (ESSEA). Ref. Cost Action BM1004	The European Science Foundation (50 científicos de 20 países de la Unión Europea)	2010 hasta la actualidad		Chair: Tony Charman (UK) Vice-Chair: Herbert Roeyers (Belgium)	Ricardo Canal Bedia	SI	Autismo y Discapacidades Severas
2. Academic Network of European Disability experts (ANED) Red de Expertos sobre discapacidad en Europa para la realización de informes nacionales sobre determinados campos del ámbito de la discapacidad. Ref.VC/2016/0244	Human European Consultancy B.V. (NL), Centre for Disability Studies, University of Leeds (UK).	2016-2017	7.700,00 €	Piet Leunis (Project Director) Professor Mark Priestley (ANED Scientific Director) Miguel Ángel Verdugo Alonso (in Spain)	Miguel Ángel Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río	SI	Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales Demografía y Discapacidad
3. Estudio y desarrollo de propuestas de salud para el autismo en Europa (Autistic Spectrum Disorders in the European Enion-ASDEU)	Comisión Europea Proyecto DG Sanco/2014/C2/035 (ASDEU)	2015-2018	201.917,00 €	Investigador Principal: Manuel Posada, Instituto de Investigación de Enfermedades Raras, Instituto De Salud Carlos III (ISCIII)	Ricardo Canal Bedia	SI	Autismo

⁵ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁶ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

⁷ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (NACIONALES)							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ⁸	Investigadores del Instituto	Conjunto (Sí/No) ⁹	Línea de investigación ¹⁰
1. Mejorando la detección del autismo en el sistema público de salud. Adaptación española del M-CHAT-R/F. Referencia PSI2013-47840	Ministerio de Economía y Competitividad, Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.	1 enero de 2014 a 31 diciembre 2016	60.500,00	Ricardo Canal Bedia	Manuel Posada De La Paz Ángela Barrón Ruiz Gloria María Bueno Carrera María Victoria Martín Cilleros Ana Belén Sánchez García José Santos Borbujo	SI	Autismo y Discapacidades Severas
2. Desarrollo y validación de una escala de calidad de vida para personas con daño cerebral. Referencia PSI2015-65193-P	Proyecto Ministerio de Economía y Competitividad. Proyecto I+D+D Excelencia 2015	01 enero 2016 a 31 diciembre 2019	55.418,00	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Marta Badía Corbella Cristina Caballo Escribano Benito Arias Martínez Isabel Calvo Álvarez Laura Domínguez García Verónica Guillén Martín Eva Vicente Sánchez Antonio Amor González María Fernández Sánchez Virginia Aguayo Romero Alba Aza Hernández		Calidad de Vida
3. Características, estado de salud y acceso a servicios sociosanitarios de las personas	Proyecto Ministerio de Economía y Competitividad	01 enero 2016 a 31 agosto	25.000,00	Patricia Navas Macho	M ^a Ángeles Alcedo Rodríguez Delfín Montero Centeno		Salud, Salud Mental y Discapacidad

⁸ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁹ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁰ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

con discapacidad intelectual que envejecen. Referencia PSI2015-64517-R	Competitividad. Proyecto I+D Excelencia 2015	2018			Benito Arias Martínez Laura Domínguez García Verónica Guillén Martín Laura E. Gómez Sánchez Natalia Larraz Rábanos		
---	--	------	--	--	--	--	--

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (REGIONALES)							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ¹¹	Investigadores del Instituto	Conjunt o (Sí/No) ¹²	Línea de investigación ¹³
1. Evaluación y análisis diferencial de necesidades de apoyo en alumnos con y sin discapacidad intelectual Ref. SA120U13	Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. ORDEN EDU/134/2013, de 14 de marzo, por la que se convocan subvenciones del programa de apoyo a proyectos de investigación, a iniciar en el año 2013.	2013-2016	34.650,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Víctor Arias González Benito Arias Martínez Marta Badia Corbella M ^a Isabel Calvo Álvarez Laura E. Gómez Sánchez Verónica Guillén Martín Borja Jordán de Urries Vega Eva Vicente Sánchez	SI	Calidad de Vida

¹¹ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹² Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (OTROS)							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ¹⁴	Investigadores del Instituto	Conjunt o (Sí/No) ¹⁵	Línea de investigación ¹⁶

EN ANEXOS APORTAMOS LISTADO DE TODOS LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR MIEMBROS DE INICO AUNQUE SE HAYAN DESARROLLADO FUERA DEL INSTITUTO.

¹⁴ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹⁵ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁶ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2016 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

CONTRATOS Y CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN							
Título	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ¹⁷	Investigadores del Instituto	Conjunt o (Sí/No) ¹⁸	Línea de investigación ¹⁹
1. Mantenimiento y actualización del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)	Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Real Patronato sobre Discapacidad y Universidad de Salamanca	2014- 2016	304.174,63 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Emiliano Díez Villoria Borja Jordán de Urriés Vega Fabián Sainz Modinos Pilar Porras Navalón David Aparicio Sánchez Dámaso Velázquez Álvarez Carlos Morales Diego		Tecnología y Discapacidad
2. Intervención familiar, prevención y tratamiento de usuarios de la Residencia y el Centro de Día de Asociación-Escuela “El Cau”	Asociación-Escuela “El Cau”	2016	38.042,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso			Autismo y Discapacidades Severas
3. Diagnóstico de niños con TEA (trastornos de espectro autista) usuarios del programa SMARTIA (Proyecto SMARTIA)	Asociación-Escuela “El Cau”	2016	20.139,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso			Autismo y Discapacidades Severas
4. Servicio de Información sobre discapacidad (SID) 2016.	Fundación Acción Social y Tutela de la Junta de Castilla y León	1 junio 2016 a 31 enero 2017	10.000 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Emiliano Díez Villoria Borja Jordán de Urriés Vega		Tecnología y Discapacidad
5. Elaboración de una Escala de Calidad de Vida en el Daño Cerebral	Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral, CEADAC	1 junio de 2015 a 30 junio de 2016	21.659,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Laura E. Gómez Sánchez María Fernández Sánchez Virginia Aguayo Romero Benito Arias Martínez		Calidad de Vida
6. Estudio: Todos somos todos	Plena Inclusión España	1 julio 2016 a 31 diciembre 2016	14.000,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso Patricia Navas Macho			Calidad de Vida

¹⁷ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹⁸ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁹ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

7. Prestación de Servicios Repetitivos		2016	5.456,00 €	Ricardo Canal Bedia			Autismo y Discapacidades Severas
8. Programa de Asistencia Técnica en Centros Base	Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León	2016	23.985,49€	Ricardo Canal Bedia	José Santos Borbujo Aránzazu Hernández Fabián Irene Ruíz-Ayúcar de la Vega María Gloria Bueno Carreras M ^a Victoria Martín Cilleros Blanca Esteban Manjón Isabel Guerra Juanes Sara Manso de Dios		Autismo y Discapacidades Severas
9. Formación “on line” en competencias bajo los principios del diseño universal para el aprendizaje para la mejora de la empleabilidad de personas con discapacidad en el marco del programa operativo empleo juvenil (POEJ) 2014-2020.	Fundación Once	1 septiembre 2016 a 31 diciembre 2017	135.000,00 €	Emiliano Díez Villoria	Ángel Fernández Ramos		Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
10. Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales	Fundación S. Solórzano	1 enero 2016 a 31 diciembre 2016	1.552,00 €	Emiliano Díez Villoria			Tecnología y discapacidad

EN ANEXOS APORTAMOS LISTADO DE TODOS LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR MIEMBROS DE INICO AUNQUE SE HAYAN DESARROLLADO FUERA DEL INSTITUTO.

TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador

REDES DE INVESTIGACIÓN					
Nombre de la Red	Tipo o características de la Red	Ámbito (nacional / internacional)	Investigador/es participantes	Rol desempeñado en la Red	Fecha de ingreso en la Red
1. Academic Network of European Disability experts (ANED)	Red de Expertos sobre discapacidad en Europa para la realización de informes nacionales sobre determinados campos del ámbito de la discapacidad	Internacional	M. Á. Verdugo Alonso Maribel Campo Blanco Cristina Jenaro Río	Miembro	2008
2. Association of University Centers on Disabilities (AUCD)	Organización que agrupa a centros universitarios de investigación sobre discapacidad de primer nivel	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2009
3. International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID)	Red internacional para el estudio científico de la discapacidad intelectual	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2000
4. American Psychological Association (APA)	Asociación Americana de Psicología	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Miembro	2000
5. American Association for Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)	Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y del Desarrollo	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Miembro	2000
6. Association on Higher Education and Disability (AHEAD)	Asociación de Educación Superior y Discapacidad	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2007
7. European Union of Supported Employment (EUSE)	Asociación Europea de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo	Internacional	M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega	Miembros	1999
8. Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE)	Asociación Nacional de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo	Nacional	M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urríes Vega	Miembros	1999
9. REA	Asociación castellano leonesa para la defensa de la infancia y juventud	Regional	INICO	Miembro	1997
10. RIBICAVI	Red Iberoamericana de Investigación en Calidad de Vida	Internacional	Miguel Angel Verdugo Benito Arias Laura E. Gómez Mónica Santamaría Borja Jordán de Urríes	Coordinación	2012

			Manuela Crespo Teresa Nieto Victor Arias		
--	--	--	--	--	--

TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2016. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo

PUBLICACIONES				
Cita completa	Clave ²⁰	Indicadores de calidad ²¹	Conjunto (Sí/No) ²²	Línea de investigación ²³

VER EN ANEXOS

²⁰ CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

²¹ Reseñar aquellos indicadores que muestren la calidad de la publicación.

²² Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

CONTRIBUCIONES EN CONGRESOS				
Cita completa	Clave ²⁴	Nacional / Internacional	Conjunto (Sí/No) ²⁵	Línea de investigación ²⁶

VER EN ANEXOS

²⁴ CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

²⁵ Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²⁶ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD					
Cita completa	Descripción	Ámbito	Explotación (Si/No) ²⁷	Conjunt o (Sí/No)	Línea de investigación

²⁷ En el caso de que la patente se encuentre en explotación, indicar quién, cómo y dónde se realiza dicha explotación.

EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INSTITUTO (número)	
Resultados	2016
Libros publicados	5
Capítulos de libro	14
Artículos en revistas con un índice de impacto medio- alto	37
Ponencias invitadas	53
Comunicaciones orales en congresos nacionales	5
Comunicaciones orales en congresos internacionales	48
Patentes en explotación	-
Trabajos fin de máster defendidos	62
Tesis doctorales defendidas	7
Contratos y convenios de investigación	10

Tablas resumen de datos por tipo y año
--

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación

Etiquetas de fila	Cuenta de CLAVE
A	58
CL	14
L	5
S	1
Total general	78

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

Publicaciones CON O SIN ÍNDICE DE IMPACTO por tipo de publicación

Etiquetas de fila	NO	SI	Total general
A	21	37	58
CL	9	5	14
L	4	1	5
S	1		1
Total general	35	43	78

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo

Etiquetas de fila	Cuenta de CLAVE
C	53
I	53
P	54
Total general	160

CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

Contribuciones a Congresos de ámbito NACIONAL O INTERNACIONAL por tipo

Etiquetas de fila	Internacional	Nacional	Total general
C	48	5	53
I	28	25	53
P	53	1	276
Total general	129	31	160

CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

Datos por línea de investigación

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de CLAVE
A	58
Ambiente, participación y calidad de vida	4
Autismo y discapacidades severas	3
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	10
Demografía y Discapacidad	3
Inclusión educativa	7
Otras	8
Salud, salud mental y discapacidad	18
Tecnología y discapacidad	4
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
CL	14
Autismo y discapacidades severas	2
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	1
Inclusión educativa	3
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	1
Otras	4
Salud, salud mental y discapacidad	2
Tecnología y discapacidad	1
L	5
Inclusión educativa	1
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	2
Otras	2
S	1
Inclusión educativa	1
Total general	78

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

Publicaciones CON ÍNDICE DE IMPACTO por tipo de publicación, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de CLAVE
A	37
Ambiente, participación y calidad de vida	4
Autismo y discapacidades severas	3
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	6
Demografía y Discapacidad	1
Inclusión educativa	4
Otras	6
Salud, salud mental y discapacidad	10
Tecnología y discapacidad	2
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
CL	5
Autismo y discapacidades severas	2
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	1
Otras	2
L	1
Otras	1
Total general	43

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

Publicaciones SIN ÍNDICE DE IMPACTO por tipo de publicación, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de CLAVE
A	21
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	4
Demografía y Discapacidad	2
Inclusión educativa	3
Otras	2
Salud, salud mental y discapacidad	8
Tecnología y discapacidad	2
CL	9
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	1
Inclusión educativa	3
Otras	2
Salud, salud mental y discapacidad	2
Tecnología y discapacidad	1
L	4
Inclusión educativa	1
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	2
Otras	1
S	1
Inclusión educativa	1
Total general	35

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de CLAVE
C	53
Ambiente, participación y calidad de vida	1
Autismo y discapacidades severas	2
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	6
Demografía y Discapacidad	2
Inclusión educativa	8
Otras	11
Salud, salud mental y discapacidad	12
Tecnología y discapacidad	3
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	8
I	53
Ambiente, participación y calidad de vida	1
Autismo y discapacidades severas	4
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	24
Demografía y Discapacidad	2
Inclusión educativa	6
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	8
Otras	6
Tecnología y discapacidad	1
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
P	54
Autismo y discapacidades severas	6
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	6
Otras	21
Salud, salud mental y discapacidad	13
Tecnología y discapacidad	8
Total general	160

CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

Contribuciones a Congresos de ámbito INTERNACIONAL por tipo, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de CLAVE
C	48
Ambiente, participación y calidad de vida	1
Autismo y discapacidades severas	1
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	6
Demografía y Discapacidad	1
Inclusión educativa	8
Otras	10
Salud, salud mental y discapacidad	11
Tecnología y discapacidad	3
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	7
I	28
Autismo y discapacidades severas	2
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	13
Demografía y Discapacidad	1
Inclusión educativa	5
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	6
Otras	1
P	53
Autismo y discapacidades severas	5
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	6
Otras	21
Salud, salud mental y discapacidad	13
Tecnología y discapacidad	8
Total general	129

CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2016 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)

ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN						
Investigador	Tipo ²⁸	Centro de Investigación	País	Fecha de inicio	Fecha de fin	Finalidad de la estancia
1. María Fernández Sánchez	D	Synapse (Disability Services & Support Organization)	Australia	01/06/2016	30/09/2016	Durante el periodo de ausencia señalado se llevarán a cabo tareas de investigación en un centro de I+D en Brisbane, Australia, como parte del desarrollo de la tesis doctoral.
2. Ana Belén Domínguez Gutiérrez	O	Universidad Libre de Bruselas	Bélgica	21/09/2016	28/09/2016	Investigación
3. Francisco de Borja Jordán de Urríes	I	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	09/04/2016	15/04/2016	Intercambios de investigación y participación en congreso como ponente invitado.
4. Francisco de Borja Jordán de Urríes	I	Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais	Brasil	03/12/2016	10/12/2016	Intercambios de investigación y participación en congreso como ponente invitado.
5. M ^a Cruz Sánchez Gómez	I	Instituto Politécnico de Castelo Branco	Portugal	01/05/2016	15/05/2016	Intercambio docente e investigador sobre modelos de investigación mixtos y cualitativos

²⁸ Introducir la clave con el tipo de la estancia: D = predoctoral, P = posdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

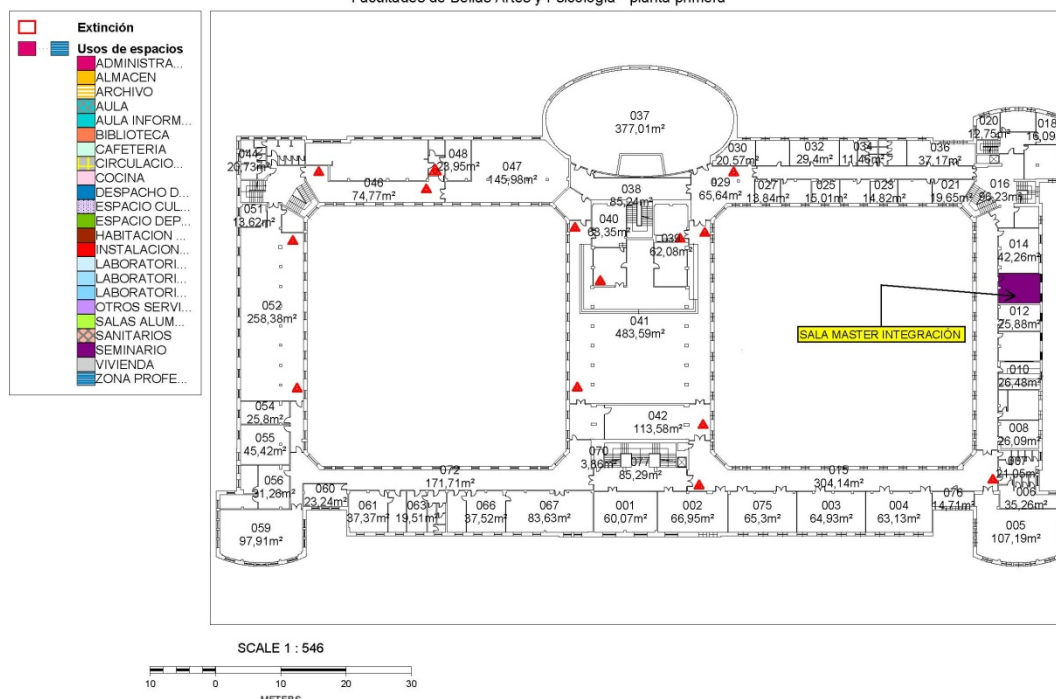
TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto

El INICO tiene adscritos los siguientes locales de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca

Informe de superficie disponible en la actualidad 230,01 m²				
FACULTADES DE BELLAS ARTES Y PSICOLOGIA. - Planta 01				
1 Espacio Superficie total: 28,59 m²				
Local	Uso	Ud. Organizativa	Superficie	Personas
013 - SALA MASTER DE INTEGRACION (PSIC)	SEMINARIO	0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD	28.59 m²	3
FACULTADES DE BELLAS ARTES Y PSICOLOGIA. - Planta 02				
2 Espacios Superficie total: 137, 56 m²				
Local	Uso	Ud. Organizativa	Superficie	Personas
004 - SALA-DESPACHO INICO (PSIC) - ECA CAJA MADRID	INVESTIGACIÓN	0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD	17.17 m²	4
086 - SALA-INICO	OTROS SERVICIOS GENERALES	0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD	120.39 m²	9
FACULTADES DE BELLAS ARTES Y PSICOLOGIA. - Planta 03				
2 Espacios Superficie total: 63,95 m²				
Local	Uso	Ud. Organizativa	Superficie	Personas
001 - SALA 2-1 SERVICIO INFORMACION DISCAPACIDAD	INVESTIGACIÓN	0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD	31.34 m²	5
002 - SALA 2-2 SALA DE BECARIOS	SEMINARIO	0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMU.	32.61 m²	5

Planta 1ª

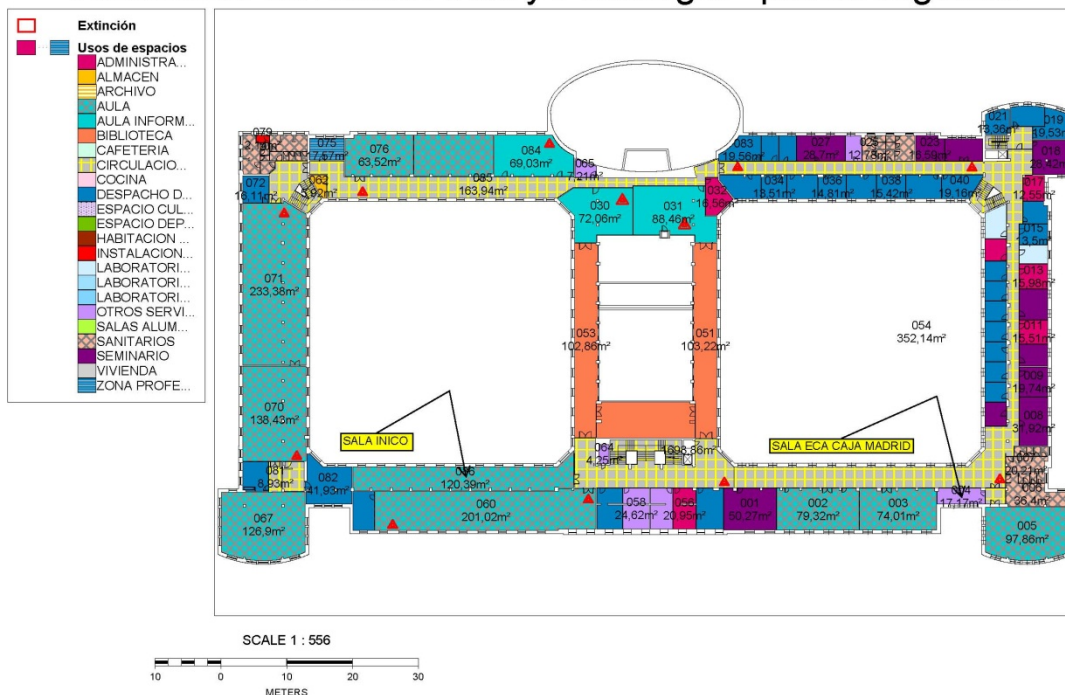
Facultades de Bellas Artes y Psicología - planta primera



miércoles, 15 de octubre de 2008 11:37

Planta 2ª

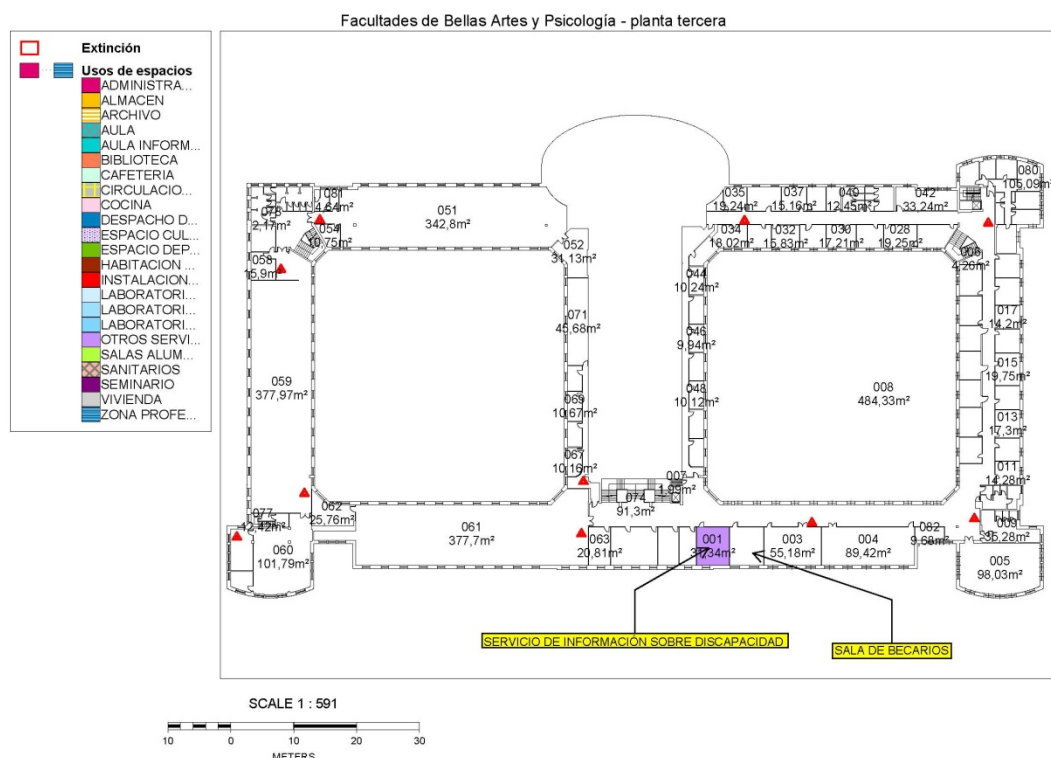
Facultades de Bellas Artes y Psicología - planta segunda



http://www.stig.usal.es/WebGestionEspacios/mapas/351_02.mwf

miércoles, 15 de octubre de 2008 11:36

Planta 3ª



El INICO ha manifestado de manera reiterada la necesidad de contar con un espacio adecuado a sus necesidades. Esta demanda plantea un análisis de necesidades de espacios según se presenta a continuación:

AREA	510 m ²
Dirección, Administración y Técnicos	130 m²
Dirección	20,00 m ²
Sala reunión	30,00 m ²
Subdirección y Secretaría	20,00 m ²
2 Técnicos	30,00 m ²
Administración	30,00 m ²
Proyectos I+D+I	170,00 m²
SID	60,00 m ²
ECA	40,00 m ²
ADU	40,00 m ²
Proyectos temporales	30,00 m ²
Grupos de investigación	160,00 m²
Calidad de vida / Salud y Salud Mental	40,00 m ²
Inclusión laboral y Políticas sociales / Transición a la vida adulta	40,00 m ²
Inclusión educativa / Sociología y Discapacidad	40,00 m ²
Accesibilidad, Tecnología y Discapacidad / Autismo y Discapacidades Severas	40,00 m ²
Materiales y recursos	40,00 m²
Office	10,00 m²

En este listado aparecerán los bienes muebles inventariados adquiridos en el Instituto durante el año 2016, con presupuesto del Instituto así como de fondos captados por proyectos y otras actividades adscritas al Instituto.

EQUIPAMIENTO PROPIO DEL INSTITUTO				
Nombre	Breve descripción	Antigüedad	Valor económico	Ubicación
ORDENADOR PORTÁTIL PC	Ordenador ACER, modelo Aspire ES1-512, procesador Quad Core a 2,16 Ghz	31/03/2016	409,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
ORDENADOR PORTATIL PC	Ordenador LENOVO, modelo Essential E31-70, procesador Intel Core I5 a 2.2 Ghz. Windows 8.1	31/03/2016	977,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
IPAD	Marca Apple, modelo Mini 2. 32 Gb Wifi Plata	25/04/2016	328,83 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
IPAD	Marca Apple, modelo Pro. 9.7", 128 GB Wifi Gris	02/06/2016	816,05 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
MATERIAL DE LABORATORIO	Escala de inteligencia Wechsler para niños. Juego completo maletín	14/06/2016	985,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
MATERIAL DE LABORATORIO	Escala de inteligencia Wechsler para niños. Juego completo	14/06/2016	885,00 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
OFIMATICA	Programa Adobe Creative Cloud for Education	15/06/2016	228,69 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
CPU ORDENADOR	Procesador Intel Core I3 a 3.4 Ghz.	20/06/2016	487,29 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
MONITOR ORDENADOR	21.5". Altavoces integrados	20/06/2016	117,35 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
CÁMARA DE VIDEO	Marca Panasonic, modelo HC-V270	29/06/2016	399,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
CPU ORDENADOR	Procesador Intel Corte I3 a 3.4 Ghz.	22/07/2016	487,31 €	FACULTAD DE EDUCACIÓN (EDIFICIO EUROPA)
OFIMATIA	Renovación licencia software ISpring Suite Lifetime	21/07/2016	216,20 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

DISCO DURO EXTERNO	Marca Western Digital, modelo My Book. Disco duro externo USB 3.0 de 8 TB.	23/09/2016	325,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
DISCO DURO EXTERNO	Marca Lexar, modelo Portable SSD	29/09/2016	185,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
DISCO DURO EXTERNO	Marca Transcend.	31/10/2016	128,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
IPAD	Marca Apple. Modelo Mini 2. 32 Gb Wifi Gris Esp.	07/11/2016	274,55 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
IMPRESORA LASER	Impresora monocromo A4. Velocidad de impresión de hasta 26 ppm. Impresión a doble cara. Conexión USB 2.0 y tarjeta de red.	08/11/2016	167,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
E-BOOK	Marca Kindle. Modelo Paperwhite. Pantalla de 6" (15,2 cm) de alta resolución (300 ppp) con luz integrada, withi (Blanco)	15/11/2016	129,99 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2016

ESTUDIOS DE MÁSTER Y DOCTORADO					
Nombre del Posgrado	Oficial (Si/No)	Universidad	Periodo (cursos)	Investigadores del Instituto con docencia en el último curso	Créditos impartidos por los investigadores del Instituto
Programa de Doctorado “Investigación en Discapacidad”	SI	Universidad de Salamanca	1	Solo defensa de tesis doctorales	
Master Oficial “Investigación en discapacidad. IV Promoción	SI	Universidad de Salamanca	1 (2015-2016)	16	85%
Master Oficial “Investigación en discapacidad. V Promoción	SI	Universidad de Salamanca	1 (2016-2017)	16	85%
Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Programa Iberoamericano”. XI Promoción, VIII promoción a través de Teleformación	NO	Universidad de Salamanca	2 (2016)	10	80%
Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”. XIII Promoción	NO	Universidad de Salamanca	2 (2015/2017)	30	80%

TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2016 por el Instituto o en las que éste ha participado

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA					
Nombre de la actividad	Características	Universidad	Periodo (cursos)	Investigadores del Instituto participantes en el último curso	Créditos impartidos por los investigadores del Instituto
1. La Educación para todos en el S. XXI: Avances e innovaciones. Código 3817/2016/01.	Dirigido a alumnos y profesionales del ámbito de la educación y de la Psicología preocupados por las dificultades que los sistemas educativos de cualquier país encuentran para proporcionar una respuesta de calidad a todos sus alumnos.	Organizado por la Universidad de Salamanca. AUC Uruguay	25 a 29 de enero de 2016	Miguel Ángel Verdugo Alonso M ^a Isabel Calvo Álvarez Emiliano Díez Villoria Fabián Sainz Modinos Javier Tamariz Cuadrado Benito Arias Martínez	100%
2. IV Congreso Iberoamericano sobre el síndrome de Down	Dirigido a profesionales, familias, personas con síndrome de Down, estudiantes.	Organizado por INICO (USAL). Down España Federación Iberoamericana de Síndrome de Down	16 a 18 de Marzo de 2016	Miguel Ángel Verdugo Alonso Teresa Nieto Sánchez Agustín Huete García Borja Jordán de Urríes Vega Manuela Crespo Cuadrado	100%
3. Formación “on line” de preparadores laborales especialistas en empleo con apoyo. Promoción 2016. Código: 3906/2016/01.		Organizado por la Universidad de Salamanca AESE y Down España	1 de mayo a 30 de junio y del 1 de octubre al 30 de noviembre de 2016	Borja Jordán de Urríes Vega Miguel Ángel Verdugo Alonso Manuela Crespo Cuadrado Fabián Sainz Modinos	100%
4. Habilidades Prácticas para la Vida Cotidina en padres y familiares de personas con síndrome de Asperger (XII edición). Código: 3978/2016/1		Organizado por la Universidad de Salamanca	4 a 8 de julio de 2016	Ricardo Canal Bedia M ^a Victoria Martín Cillerós Emiliano Díez Villoria	100%
5. Habilidades Prácticas para la Vida Cotidina para personas con síndrome de Asperger (XII edición). Código: 3977/2016/1		Organizado por la Universidad de Salamanca	4 a 8 de julio de 2016	M ^a Victoria Martín Cillerós Ricardo Canal Bedia	100%

TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2016, vinculados a las actividades del Instituto

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER					
Título	Máster	Autor	Director/es	Año	Indicadores de calidad ²⁹
1. Prácticas con apoyo en Empleo Ordinario para personas con Discapacidad Intelectual o del desarrollo: Un estudio de caso	Investigación en Discapacidad	Ana Barrera Osuna	Borja Jordán de Urríes Miguel Ángel Verdugo	2016	
2. Factores personales y contextuales que influyen en la calidad de vida de adolescentes con discapacidad intelectual y del desarrollo	Investigación en Discapacidad	Leticia Blázquez Arribas	María Gómez Vela Begoña Orgaz	2016	
3. Conductas problemáticas en personas afectadas con Síndrome de Smith-Magenis	Investigación en Discapacidad	Paola Bodas Arenas	Mª Isabel Calvo Álvarez Mª Cruz Gómez Sánchez	2016	
4. ¿Qué manifiestan las personas sordas acerca de su calidad de vida? Percepciones y E-Empoderamiento en un Signoblog	Investigación en Discapacidad	Ariana Castillo Alzuguren	Mª Cruz Gómez Sánchez	2016	
5. Relaciones entre funcionamiento intelectual, conducta adaptativa y severidad de la sintomatología del trastorno del espectro del autismo	Investigación en Discapacidad	Portal Chao Domínguez	Ricardo Canal Bedia	2016	
6. El desarrollo de habilidades morfosintácticas en estudiantes sordos a través de un programa de enseñanza	Investigación en Discapacidad	María del Mar Criado Pérez	Ana Belén Domínguez Virginia González Santamaría	2016	
7. Evaluación del programa de prácticas laborales para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo “Practicapaces”: Un estudio de caso a través del empleo con apoyo	Investigación en Discapacidad	Jennifer Ibáñez Pampliega	Borja Jordán de Urríes Miguel Ángel Verdugo	2016	
8. Apoyo de la Universidad de Salamanca a las personas con discapacidad: Estudio de caso de los estudiantes con discapacidad auditiva	Investigación en Discapacidad	Carla Andrea Ledezma Esparza	Mª Cruz Gómez Sánchez	2016	
9. Análisis de las actitudes hacia la empleabilidad de personas con enfermedad mental	Investigación en Discapacidad	Andrea Lettieri	Manuel A. Franco Martín Borja Jordán de Urríes	2016	

²⁹ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

10. El cuidado profesional en la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia: Repercusiones en la salud personal y laboral	Investigación en Discapacidad	Tamara Mateos Luengo	Noelia Flores Robaina	2016	
11. Necesidades de las familias que tienen un hijo con Síndrome de Cach	Investigación en Discapacidad	Yolanda Navarro Yuste	Victoria Martín Cilleros Mª Cruz Gómez Sánchez	2016	
12. La relación de la autodeterminación y los factores contextuales en las personas con discapacidad física	Investigación en Discapacidad	Eva Gerlaine Pontes Do Nascimento	Emiliano Díez	2016	
13. Salud y Calidad de Vida en personas con Discapacidad Intelectual en la provincia de Ávila	Investigación en Discapacidad	David Rodríguez Prados	Cristina Jenaro	2016	
14. La Planificación Centrada en la familia en las asociaciones de autismo de Extremadura	Investigación en Discapacidad	Carolina Sánchez Martino	Victoria Martín Cilleros Mª Cruz Gómez Sánchez	2016	
15. Promoviendo la inclusión social a través del Programa “La Ciudad de los niños” en Carbajosa de la Sagrada	Investigación en Discapacidad	Sara Ulloa Sánchez	Mª Isabel Calvo Álvarez	2016	
16. Participación social en personas adultas con discapacidad física	Investigación en Discapacidad	Javier Yagüe Jiménez	Marta Badía	2016	
17. Terapia Ocupacional y alumnos con NEE. El papel del Terapeuta ocupacional en la escuela	Investigación en Discapacidad	José Ignacio Reyes Martín	Francisca González Gil	2016	
18. Calidad de Vida y promoción laboral: persiguiendo sueños y metas.	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Begoña Arias	Mónica Santamaría	2016	
19. Construyendo molinos. Estrategias de apoyo para promover procesos de cambio en modelos mentales.	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Rosario Felipe	Juan José Lacasta	2016	
20. Análisis de las necesidades de comunicación de las personas adultas de los Servicios de Grupo AMÁS y su relación con la calidad de vida	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Juan Carlos García	Emiliano Díez	2016	
21. Nuestro camino de vida. Calidad de vida familiar.	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Mercedes Guerberofo	Beatriz Vega	2016	
22. Análisis de calidad de vida y propuestas de intervención en personas con discapacidad intelectual.	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Eva Iglesias	María Gómez	2016	

23. Estudio de la dimensión de Autodeterminación en el Centro de Arte de la entidad Danza Mobile.	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Reyes Jabato	Eva Vicente	2016	
24. La mediación familiar: instrumento de apoyo para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Elena Pascual	Beatriz Vega	2016	
25. El preparador laboral desarrollado a través del modelo de la Unión Europea de Empleo con Apoyo EUSE en el contexto español.	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Angie Pérez	Borja Jordán de Urríes	2016	
26. Evaluación de la calidad de vida en personas con discapacidades significativas en un centro residencial	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Esther Ricote	Marta Badía	2016	
27. Implementación de la planificación centrada en la persona. Cambio organizacional	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Carolina Santamaría	Juan José Lacasta	2016	
28. Planes de vida. Alineando sistemas de la planificación centrada en la persona.	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Susana Valladolid	Juan José Lacasta	2016	
29. Historia, legislación y beneficios de la discapacidad en Chile	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. "On Line"	Marcelo Alfonso Antolín Venegas	Antonio Jiménez	2016	
30. Revisión del proyecto de ley de cuotas para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Chile	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. "On Line"	Sandra Lorena del Carmen Aravena Ortiz	Antonio Jiménez	2016	
31. Mi hijo "el raro". El camino hacia el diagnóstico de síndrome de Asperger y el impacto en la Familia	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. "On Line"	María Fernanda Atisha Rosillo	Cristina Caballo	2016	
32. Ocio inclusivo y síndrome down	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. "On Line"	Vanessa Blanco García	Francisca González Gil	2016	
33. Calidad de vida en el grupo de apoyo "rompiendo barreras"	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. "On Line"	Sandra Isabel Castaño Idárraga	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2016	
34. Integración escolar, sin proyecto de integración	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. "On Line"	Margarita María Castro Prats	Francisca González Gil	2016	

35. Revisión de Políticas Públicas en Salud orientadas a Personas con Discapacidad en el Estado Argentino Período 2003-2015. “Leyes y tres acciones del Ministerio de Salud	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	María Jimena Cabarra	Antonio Jiménez	2016	
36. Vida independiente en Argentina	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	María Belén Contreras	Francisca González Gil	2016	
37. Diseño del Programa: Tránsito a la Vida Adulta	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Evelyn Carol Contreras Schultz	Cristina Jenaro Rio	2016	
38. Educación Inclusiva: ¿es posible hacer real la atención a la diversidad en las aulas	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Silvana Mabel Corso	Isabel Calvo Álvarez	2016	
39. Evaluación intermedia del plan de actuación integral para las personas con discapacidad del Principado de Asturias, España (2015-2017)”	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Marta de Diego Álvarez	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2016	
40. “Derechos Sexuales y Reproductivos en Personas en Situación de Discapacidad en Chile”	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Daniela Alejandra Dinamarca Soto	Antonio Jiménez	2016	
41. Una mirada desde el trabajo social en Chile a la intervención con familias	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Nancy Elvira Droguett Jorquera	Antonio Aguado	2016	
42. Aplicación del apoyo conductual positivo en una persona con parálisis cerebral y discapacidad intelectual	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	María Consuelo Esteve Beneito	Benito Arias	2016	
43. La promoción de la autodeterminación	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Veronica Graciela Forino	Javier Tamarit	2016	
44. Programa de transición laboral basándose en apoyos individualizados para mejorar la calidad vida de los alumnos con discapacidad intelectual del Centro de Educación Especial Providencia en la ciudad de Guadalajara, Programa de transición laboral siguiendo el método de planificación PATH.	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Carolina Fregoso Suro	Benito Arias	2016	

45. Propuesta servicio de intermediación laboral en la asociación asperger de Asturias, destinado a personas adultas con síndrome de asperger en el principado de Asturias	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Paula García Herrero	Antonio Aguado	2016	
46. Transición de la educación inclusiva al empleo inclusivo para jóvenes con discapacidad: una revisión teórica	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Ana María Gutiérrez Melgarejo	Antonio Aguado	2016	
47. Escala Gencat: evaluación de la calidad de vida en una población de personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento en un centro de día	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Laura Marina Janovich	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2016	
48. Calidad de vida de las personas con discapacidad en el empleo con apoyo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Belén María Lopera Regal	Cristina Jenaro Rio	2016	
49. Programa de Inclusión Sociolaboral para personas con discapacidad mediante Empleo con Apoyo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Bernardita Cecilia López Radigrán	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2016	
50. Comer con tranquilidad nos gusta mucho más	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Noelia Manzanaque Calongue	Javier Tamariz	2016	
51. Importancia de la formación laboral en personas en situación de discapacidad intelectual	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Javiera Paz Mella Venegas	Cristina Jenaro Rio	2016	
52. Deporte y calidad de vida en personas con discapacidad intelectual , una disciplina por nacer	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Alberto Mesta Ortega	Cristina Caballo	2016	
53. La inclusión educativa. Una propuesta de materiales para responsables y asistentes de Estancias Infantiles de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) en México para el fomento de ambientes educativos inclusivos	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Angélica Karina Nava Monroy	Francisca González Gil	2016	
54. Calidad de Vida y Autodeterminación Percibida por Trabajadores en Situación de Discapacidad, Usuarios de Programas de Empleo con Apoyo y Programas de Empleo Protegido en Chile	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Lorena Constanza Nuñez Parra	Cristina Jenaro Rio	2016	

55. Interseccionalidad y Derechos Sexuales y Reproductivos en Personas en Situación de Discapacidad: ¿quién habla en nombre de las PsD?	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Aldo Ariel Ocampo González	Antonio Jiménez	2016	
56. La sordoceguera: una discapacidad única	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	María Peinado Villegas	Cristina Caballo	2016	
57. Puesta en marcha de un programa de paraciclismo o ciclismo adaptado para personas con discapacidad	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Raul Rodríguez Otero	Antonio Aguado	2016	
58. Taller de sexualidad para la familia de personas con discapacidad intelectual	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Alejandro Silos Suárez	Isabel Calvo Álvarez	2016	
59. Lenguaje en el trastorno del espectro autista: ¿Influye la atención temprana	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Fabiola Soto Subiabre	Javier Tamarit	2016	
60. Lactancia materna accesible para madres sordas	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Tatiana Stanisich Svirsky	Isabel Calvo Álvarez	2016	
61. Validez de los instrumentos utilizados para registrar la actividad de las neuronas espejo. Una revisión	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	Sara Tejero Manso	Benito Arias	2016	
62. Discapacidad y Violencia de Género: la doble discriminación. Revisión Teórica	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. “On Line”	María de Gracia Valverde Espinar	Cristina Caballo	2016	

TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2016, vinculadas a las actividades del Instituto

DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES					
Título	Autor	Director/es	Año	Doctorado europeo (Si/No)	Indicadores de calidad ³⁰
1. Aprendizaje basado en juegos serios como herramienta de la educación para todos	Marcos García González	Raquel Poy Castro Francisca González Gil	02/02/2016	NO	
2. Comunicación y autismo. Las habilidades de comunicación pre-lingüísticas como predictoras del desarrollo del lenguaje en niños con autismo	Georgina Mitre Fajardo	Ricardo Canal Bedia Emiliano Díez Villoria	02/02/2016	NO	
3. Calidad de vida, calidad de servicios y vida independiente en personas con discapacidad física y sensorial	Maribel Campo Blanco	Miguel Ángel Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río	04/02/2016	NO	
4. Adaptación y validación en población colombiana de la Escala INICO-FEAPS de Evaluación Integral de la Calidad de Vida de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo	Claudia Patricia Henao Lema	Miguel Ángel Verdugo Alonso Leonor Córdoba Andrade	05/02/2016	NO	
5. La eficacia de la terapia asistida con animales en personas con discapacidad: Análisis de los flujos comunicativos entre la persona con trastorno del espectro del autismo y el perro de terapia	Alejandra Barbado Sánchez	Miguel Ángel Verdugo Alonso M ^a Teresa Anguera Argilaga	24/06/2016	NO	
6. El caminar ayuda a mejorar la comunicación en personas con enfermedad de Alzheimer	María Teresa Sastre Hernández	José Ignacio Calvo Arenillas Carmen Sánchez Sánchez	22/07/2016	NO	

³⁰ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

7. Evaluación del ecosistema inclusivo familiar y educativo de las personas con discapacidad en el contexto panameño	Brizeida Raquel Hernández Sánchez	José Carlos Sánchez García Tutor: Cristina Jenaro	09/09/2016	SI	
--	-----------------------------------	--	------------	----	--

TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto

EXPERIENCIA EN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN				
Apellidos, nombre	Tipo de actividad	Unidad, Departamento, Servicio, etc.	Entidad o Institución	Periodo

Puede verse en las tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación, reflejadas en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto

En la liquidación del presupuesto mostrada se han tenido en cuenta sólo los ingresos y gastos del Instituto como tal, incluyendo el crédito inicial que concede la USAL, ingresos derivados de matrículas de Títulos Propios y aquellos derivados de Contratos de Investigación y excluyendo datos económicos de proyectos, convenios, contratos, cursos de posgrado y de formación continua. Se entiende que el presupuesto de cada una de estas actividades está concedido de manera finalista y se ha gastado exclusivamente para cubrir gastos de cada actividad. Seguido se adjunta detalle de ingresos captados por el INICO mediante proyectos de investigación y actividades de formación desglosado por años.

Gastos de funcionamiento	Año 2016
Personal	
Gastos Corrientes (gastos de viaje y dietas, material fungible, suministros, Servicios de profesionales externos...)	17.387,62 €
Inversiones: equipamiento, material bibliográfico, etc.	138.02 €
Etc.	
TOTAL	17.525,64 €
Ingresos	
Aportaciones de Universidades	9.544,50 €
Aportaciones de otras entidades	
Fondos europeos	
Subvenciones	
Proyectos competitivos	
Contratos de investigación 20% de los gastos generales de la USAL, que suponen el 12% de los ingresos totales de cada contrato	2.332,76 €
De matrículas de Títulos Propios	
Prestaciones de servicios	
Remanente año anterior	11.019,94 €
TOTAL	22.897,20 €

La diferencia entre ingresos y gastos del año 2016 es 5.371,56 €, se considera remanente y se incluye en el presupuesto del año siguiente.

FONDOS GENERADOS POR EL INSTITUTO EN 2016

INVESTIGACIÓN				GASTOS GENERALES USAL
Proyecto ANED 2015-2016. MA Verdugo		8235	7.700,00 €	- €
Proyecto Comisión Europea DG Sanco/2014/C2/035 Ricardo Canal		UBJU	50.479,25 €	6.584,25 €
Ministerio de Economía y Competitividad, Pr I+D MA Verdugo 2015		AFV8	8.866,88 €	1.538,88 €
Ministerio de Economía y Competitividad, Pr I+D Patricia Navas 2015		A126	3.932,50 €	682,50 €
Ministerio de Economía y Competitividad, Pr I+D+I R Canal 2013		ABJU	25.954,50 €	4.504,50 €
Junta Castilla y León SA120U13 MA Verdugo		JDV8	8.596,00 €	781,45 €
Aplicación experimental escala CAVIDACE, CEADAC, MA Verdugo		LE5M	8.950,00 €	1.074,00 €
Intervención familiar escuela "El Cau" MA Verdugo		LG5M	38.042,00 €	4.566,04 €
Diagnóstico con niños TEA. Proyecto Smartia MA Verdugo		LH5M	20.139,00 €	2.416,68 €
Fundación S. Solórzano Emiliano Diez Villoria		Y118	1.552,00 €	- €
Plena Inclusión España MA Verdugo/Patricia Navas Macho		LI5M	14.000,00 €	1.680,00 €
Servicio de Información sobre Discapacidad, MA Verdugo		QE5M	83.795,62 €	10.055,47 €
Servicio Información Discapacidad JCyL 2016 MA Verdugo		LI5M	10.000,00 €	1.200,00 €
Programa asistencia Centro Base 2016. Ricardo Canal		LIJU	23.985,49 €	2.878,26 €
Prestación de servicios repetitivos Ricardo Canal		QQJU	5.456,00 €	- €
Fundación Once Emiliano Diez Villoria		L276	33.750,00 €	4.050,00 €
			382.464,99 €	46.884,50 €
FORMACIÓN				
MASTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD		6T0114	66.000,00 €	16.500,00 €
MASTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD		6T0122	62.437,50 €	15.609,38 €
			128.437,50 €	32.109,38 €
CURSOS EXTRAORDINARIOS				
IV Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down		8G3761	60.000,00 €	12.000,00 €
Curso Educación para todos en el siglo XXI. AUIC Uruguay		8G3817	6.500,00 €	- €
XII Edición Habilidades prácticas personas síndrome Asperger		8G3977	1.500,00 €	300,00 €
XII Edición Habilidades prácticas padres-familias síndrome Asperger		8G3978	1.500,00 €	300,00 €
Formación "On Line" de preparadores laborales empleo con apoyo		8G3906	24.340,00 €	4.868,00 €
			93.840,00 €	17.468,00 €
TOTAL			604.742,49 €	96.461,88 €

Anexos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS CON PARTICIPACIÓN DE MIEMBROS DEL INSTITUTO (aunque hayan sido realizados fuera del mismo)											
Título	Investigador Principal	Inicio	Fin	Financiador	Referencia	Financiación	Ámbito	Tipo	Otros miembros	Conjunto	Línea
1. Indicadores de calidad de vida en personas con discapacidades múltiples y profundas: desarrollo, validación y calibración de una escala de evaluación para la infancia y la adolescencia	Laura E Gómez Sánchez	2013	2016	Gobierno de España, Ministerio de Economía y Competitividad (Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada, I+D+i 2008-2011)	PSI2012-33139		Nacional	Competitiva	0	No	Ambiente, Participación y Calidad de Vida
2. Evaluación y análisis diferencial de necesidades de apoyo en alumnos con y sin discapacidad intelectual	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2013	2016	Consejería de Educación y Cultura Junta de Cyl	SA120U13	34.650,00	Regional	Competitiva	4	Sí	Ambiente, Participación y Calidad de Vida
3. Desarrollo y validación de una escala de evaluación de necesidades de apoyo en niños y adolescentes con discapacidad intelectual	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2013	2016	Gobierno de España, Ministerio de Economía y Competitividad (Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada, I+D+i 2008-2011) PSI2012-36278	PSI2012-36278	64.350,00	Nacional	Competitiva	5	Sí	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
4. Mejorando la detección del autismo en el sistema público de salud. Adaptación española del M-CHAT-R/	Ricardo Canal Bedia	2013	2016	Ministerio de Economía y Competitividad	PSI2013-47840-R	50.000,00	Nacional	Competitiva	0	No	Inclusión Educativa
5. A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society (DEFINES) / Framework de un ecosistema digital para una sociedad en red interoperable	Dr. Francisco José García Peñalvo	2013	2016	Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria 2016, Proyectos I+D+i, dentro del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación	TIN2016-80172-R	0,00	Nacional	Competitiva	21	Sí	Salud, Salud Mental y Discapacidad
6. Avanzando en el reconocimiento de las necesidades de apoyo y calidad de vida de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y del desarrollo	Vanessa Vega Córdova	2014	2016	Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico FONDECYT, CONICYT, Chile	Nº 11130544	30.000,00	Internacional	Competitiva	3	Sí	Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación
7. Estudio de tareas escolares con y sin TIC y evaluación de competencias digitales en el 2º ciclo de Educación Infantil	Elena Ramírez Orellana	2014	2016		EDU2013-41595-P	15.730,00	Nacional	Competitiva	4	Sí	Otras
8. Investigación para el desarrollo y mantenimiento del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2014	2016		-	304.175,00	Nacional	Contratos y Convenios	7	Sí	Otras
9. Memoria y corporeidad: Estudio empírico del efecto de las representaciones corporeizadas en los procesos de codificación y recuperación	Ángel Fernández Ramos	2014	2017	Ministerio de Economía y Competitividad	PSI2013-42872-P	30.000,00	Nacional	Competitiva	2	Sí	Autismo y Discapacidades Severas
10. Elaboración de un programa de enseñanza de habilidades morfosintácticas para estudiantes sordos: Efectos sobre las estrategias de lectura de frases	Ana Belén Domínguez Gutiérrez	2014	2017		EDU2014-52739-P (subprograma EDUC).	25.000,00	Nacional	Competitiva	9	Sí	Otras

11.	Estudio de tareas escolares con y sin tic y evaluación de competencias digitales en el 2º ciclo de educación infantil	Elena Ramírez Orellana	2014	2017	De investigación y desarrollo incluida transaccional	EDU2013 -41595 - P	15.730,00	Nacional	Competitiva	4	Sí	Salud, Salud Mental y Discapacidad
12.	Diseño y puesta en marcha de una unidad didáctica sobre evaluación para el uso de productos de apoyo para el acceso al ordenador en terapia ocupacional	Emiliano Díez Villoria	2015	2016	Proyectos de innovación docente de la USAL	ID2015-0067	200,00	USAL	Competitiva	2	Sí	Otras
13.	Innovaciones en el proyecto de tutoría entre compañeros	José Antonio Cieza	2015	2016	USAL	ID2015		USAL	Competitiva	5	Sí	Otras
14.	European Network of Academic Experts in the field of Disability (ANED)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2015	2016	European Commission DG Employment (Human European Consultancy B.V.)	VC/2015/0255	7.700,00	Internacional	Contratos y Convenios	1	Sí	Tecnología y discapacidad
15.	Desarrollo de contenidos sobre discapacidad específicos de la Junta de Castilla y León en el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) 2015	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2015	2016	Junta de Castilla y León, Fundación de Acción Social y Tutela de Castilla y León	18.QF5M	10.000,00	Regional	Contratos y Convenios	2	Sí	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
16.	Avanzando en el reconocimiento de las necesidades de apoyo y calidad de vida en jóvenes y adultos con discapacidad intelectual o del desarrollo (Nº 11130544 FONDECYT)	Vanessa Vega Córdova	2015	2018	FONDECYT	Nº 11130544	50.000,00	Internacional	Competitiva	3	Sí	Tecnología y discapacidad
17.	Autism Spectrum Disorders in the European Union (ASDEU)	Posada de la Paz, Manuel Canal Bedia, Ricardo	2015	2018	Europa	SANCO/2014/C2/035	0,00	Internacional	Competitiva	11	Sí	Autismo y discapacidades severas
18.	Impacto Psicosocial de los productos de apoyo para la comunicación y acceso a la información en personas con discapacidad auditiva: adaptación de un instrumento de evaluación a la lengua de signos española	Emiliano Díez Villoria	2016	2016	FUNDACION MEMORIA SAMUEL SOLORZANO	FS/16-2015	1.552,00	USAL	Competitiva	1	NO	Tecnología y discapacidad
19.	"Todos somos Todos"	Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas	2016	2016	Plena inclusión España	2016/00339/001	14.000,00	Nacional	Contrato	2	Sí	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
20.	Intervención familiar, prevención y tratamiento de usuarios de la Residencia y del Centro de Día de Asociación Escuela "El Cau"	Miguel Ángel Verdugo	2016	2016	Asociación Escuela "El Cau"		19.842,00	Nacional	Contrato	3	Sí	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
21.	Desarrollo de contenidos sobre discapacidad específicos de la Junta de Castilla y León en el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) 2016	Miguel Ángel Verdugo	2016	2016	Junta de Castilla y León, Fundación de Acción Social y Tutela de Castilla y León		10.000,00	Nacional	Contrato	4	Sí	Salud, salud mental y discapacidad
22.	Estudio de viabilidad y costes del programa de cribado de autismo en las áreas de salud de Valladolid. Estudio comparativo del programa de cribado de Salamanca y Zamora en el	Aranzazú Hernández Fabián	2016	2017	Junta de Castilla y León. Consejería de Sanidad	GRS13166/A/16	14.354,00	Regional	Competitiva	5	Sí	Autismo y discapacidades severas

	Hospital Universitario de Salamanca											
23.	Evaluación y mejora de la formación para la inclusión en estudiantes universitarios de titulaciones de educación de Castilla y León	Francisca González Gil	2016	2017	Universidad de Salamanca (Plan estratégico de investigación y transferencia de conocimiento)	USAL-IB5	10.000,00	USAL	Competitiva	4	Si	Inclusión educativa
24.	La mejora de la inclusión en la universidad: evaluación cualitativa de la percepción de profesores y alumnos universitarios	Francisca González Gil	2016	2017	Fundación Memoria Samuel Solórzano Barruso	FS/9- 2015	1.552,00	USAL	Competitiva	6	Si	Inclusión educativa
25.	European Network of Academic Experts in the Field of Disability (ANED)	Miguel Ángel Verdugo	2016	2017	European Commission DG Employment (Human European Consultancy B.V.)	VC/2016/0244.	7.700,00	Internacional	Contrato	1	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
26.	Convenio de Colaboración sobre programas actividad física, revitalización, reeducación muscular y terapia ocupacional con personas mayores	José Ignacio Calvo Arenillas	2016	2017	Excmo. Ayuntamiento de Salamanca	LB4N	63.299,50	Regional	Contrato	9	Si	Salud, salud mental y discapacidad
27.	Formación online en competencias bajo los principios del diseño universal para el aprendizaje para la mejora de la empleabilidad de personas con discapacidad en el marco del programa operativo empleo juvenil (POEJ) 2014-2020	Emiliano Díez Villoria	2016	2017	Fundación ONCE y Fondo Social Europeo		135.000,00	Nacional	Contrato	1	NO	Tecnología y discapacidad
28.	Características, estado de salud y acceso a servicios sociosanitarios de las personas con discapacidad intelectual que envejecen	Patricia Navas	2016	2018	MINECO	PSI2015-64517-R	30.250,00	Nacional	Competitiva	6	Si	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
29.	Desarrollo y validación de una escala de calidad de vida para personas con daño cerebral	Miguel Ángel Verdugo	2016	2019	Gobierno de España, Ministerio de Economía y Competitividad (Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016)	PSI2015-65193-P	45.800,00	Nacional	Contrato	3	Si	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación

TABLA 7: Publicaciones

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

Tabla 7 – PUBLICACIONES 2016					
Cita completa		Clave	Indicadores de calidad (Si/No)	Conjunto (Si/No)	Línea de investigación
1.	Martín-Cilleros, M.V. y Sánchez-Gómez, M.C. (2016). Análisis cualitativo de tópicos vinculados a la calidad de vida en personas con discapacidad. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i> , (21) 8. ISSN: 1413-8123	A	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
2.	Tassé, M. J., Schalock, R. L., Thissen, D., Balboni, G., Bersani Jr, H., Borthwick-Duffy, S. A., ... & Navas, P. (2016). Development and standardization of the Diagnostic Adaptive Behavior Scale: application of item response theory to the assessment of adaptive behavior. <i>American journal on intellectual and developmental disabilities</i> , 121(2), 79-94.	A	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
3.	Tassé, M. J., Schalock, R. L., Balboni, G., Spreat, S., & Navas, P. (2016). Validity and reliability of the Diagnostic Adaptive Behaviour Scale. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 60(1), 80-88.	A	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
4.	CÓRDOBA-ANDRADE, L., HENAO-LEMA, C.P., y VERDUGO-ALONSO, M. (2016). Calidad de vida de adultos colombianos con discapacidad intelectual. <i>Hacia la Promoción de la Salud</i> , 2016, 21 (1), 91-105	A	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
5.	VERDUGO, M.A., ARIAS, B., GUILLÉN, V., SEO, H., SHOGREN, K.A. y THOMPSON, J.R. (2016). Examining age-related differences in support needs on the Supports Intensity Scale-Children's Version-Spanish translation. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> , 2016, 15(2), 149-159.	A	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
6.	SCHALOCK, VERDUGO, M.A., y LEE, T. (2016). A systematic approach to an organization's sustainability. <i>Evaluation and Program Planning</i> , 2016, 56, 56-63	A	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
7.	SCHALOCK, R.L., VERDUGO, M.A., GÓMEZ, L.E. y REINDERS, H.S. (2016). Moving Us Toward a Theory of Individual Quality of Life. <i>American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities</i> , 2016, 121 (1), 1-12.	A	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
8.	VERDUGO, M.A., GUILLÉN, V., ARIAS, B., VICENTE, E., y BADIA, M. (2016). Confirmatory Factor Analysis of the Supports Intensity Scale for Children. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 2016, 49-50, 140-152.	A	NO	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
9.	VERDUGO, M.A. (2016). Habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência para promover a sua autodeterminação. <i>Pedagogia em Ação. Revista Eletrônica de Pedagogia da Puc Minas</i> , 2016, 8(2), 37-50.	A	NO	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
10.	VERDUGO, M.A. (2016). Contribuições da habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência intelectual na promoção da qualidade de vida. <i>Pedagogia em Ação. Revista Eletrônica de Pedagogia da Puc Minas</i> , 2016, 8(2), 21-35.	A	NO	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
11.	• Calvo, M ^ª I., Verdugo, M. A. y Amor, A. M. (2016). La participación familiar es un requisito imprescindible para una escuela inclusiva. <i>Revista Latinoamericana de Inclusión Educativa</i> , 10(1), 99-113.	A	NO	SI	Inclusión educativa
12.	• Garzón, P., Calvo Alvarez, M ^ª I., Orgaz, B (2016). Inclusión educativa. Actitudes y estrategias del profesorado. <i>Revista Española de Discapacidad</i> , 4(2), 25-45.	A	NO	SI	Inclusión educativa
13.	Jenaro, C.; Maribel Cruz Ortiz; M. del Carmen Pérez Rodríguez; Dora Esperanza Sevilla Santo; Silvia Cruz Ortiz. When differences do not matter: Inclusion in a Mexican primary school. <i>Cultura y Educacion. (España): 2016. ISSN 1135-6405</i>	A	SI	SI	Inclusión educativa
14.	Martín-Pastor, E., González-Gil, F., Morales, E. y Moreno, F. (2016). Uniendo Culturas: Una propuesta educativa a la diversidad cultural y lingüística. <i>Diseño preliminar. Revista Iberoamericana de Educación</i> , 70, 167-180	A	SI	SI	Inclusión educativa
15.	Castañó, R., Jenaro, C. y Flores, N. (2016). Percepciones de estudiantes del Grado de Maestro sobre el proceso y resultados de la enseñanza semipresencial- Blended Learning. <i>RED-Revista de Educación a Distancia</i> 52, 1-18 .	A	SI	SI	Inclusión educativa
16.	Ramos, C.; y Huete, A. (2016): La educación inclusiva, ¿un bien necesario o una asignatura pendiente?. <i>Prisma Social: revista de investigación social</i> , ISSN-e 1989-3469, N ^º . 16, (Ejemplar dedicado a: La Educación Inclusiva en la Sociología), págs. 251-277.	A	SI	SI	Inclusión educativa
17.	González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; Poy, R.; Jenaro, C. (2016). Percepciones del profesorado sobre la inclusión: estudio preliminar. <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i> , 19(3), 11-24	A	NO	SI	Inclusión educativa
18.	Raimundo Castañó Calle; Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina. Percepciones de estudiantes del Grado de Maestro sobre el proceso y resultados de la enseñanza semipresencial -Blended Learning. <i>RED. Revista de Educación a Distancia. IV. 2016. ISSN 1578-7680</i>	A	SI	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
19.	Canal Bedia, R.; Magán, M.; Bejarano A.; De Pablos A.; Bueno G.; Manso S.. (2016). Detección precoz y estabilidad en el diagnóstico en los trastornos del espectro autista. <i>Revista de Neurología</i> . 62 - (Supl. 1), pp. S15 - S20. Viguera Editores S.L.	A	SI	SI	Autismo y discapacidades severas
20.	Salomone, E.; Beranová, Š.; Bonnet-Brilhault, F.; Lauritsen, M.; Budisteanu, M.; Buitelaar, J.; Canal-Bedia, R.; et al. (2016). Use of early intervention for young children with autism spectrum disorder across Europe. <i>Autism</i> . 20 - 2, pp. 233 - 249.	A	SI	SI	Autismo y discapacidades severas
21.	Kawa, R.; Saemundse, E.; Jónsdóttir, S.L.; Hellendoorn, A.; Lemcke, S.; Canal-Bedia, R.; García Primo, P.; Moilanen, I.. (2016). European studies on prevalence and risk of autism spectrum disorders according to immigrant status—a review. <i>The European Journal of Public Health</i> . pp. 1 - 10.	A	SI	SI	Autismo y discapacidades severas

22.	Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina; Maribel Cruz Ortiz; Lourdes Moro Gutiérrez; M. del Carmen Pérez Rodríguez. Eficacia de los mensajes de texto para el cuidado de la salud de población mayor. Gerokomos. 27/2, pp. 42 - 47. (España): 01/10/2016. ISSN 1134-928X	A	SI	SI	Salud, salud mental y discapacidad
23.	Lidia Lobato Pérez; Jenaro, C.; Manuel Rodríguez Becerra; Noelia Emma Flores Robaina. Los roles de género y su papel en las actitudes y comportamientos afectivo-sexuales: Un estudio sobre adolescentes salmantinos. Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia. 11, pp. 457 - 476. 30/06/2016. ISSN 1699-597X	A	SI	SI	Salud, salud mental y discapacidad
24.	Tassé, M. J., Navas Macho, P., Haverkamp, S. M., Benson, B. A., Allain, D. C., Manickam, K., & Davis, S. (2016). Psychiatric Conditions Prevalent Among Adults With Down Syndrome. Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities, 13(2), 173-180.	A	SI	SI	Salud, salud mental y discapacidad
25.	Haverkamp, S. M., Ratliff-Schaub, K., Navas, P., Johnson, C. N., Bush, K. L., & Souders, H. T. (2016). Preparing Tomorrow's Doctors to Care for Patients With Autism Spectrum Disorder. Intellectual and developmental disabilities, 54(3), 202-216.	A	SI	SI	Salud, salud mental y discapacidad
26.	Lobato, L., Jenaro, C., Rodríguez-Becerra, M. y Flores, N. (2016). Los roles de género y su papel en las actitudes y comportamientos afectivo-sexuales: un estudio sobre adolescentes salmantinos. Cuestiones de Género: de la Igualdad y de la Diferencia, 11, 457-476.	A	SI	SI	Salud, salud mental y discapacidad
27.	Seco J, Abecia LC, Echevarría E, Barbero I, Torres-Unda J, Rodríguez V, Calvo JI. A long-term physical activity training programme increases strength and flexibility, and improves balance in older adults. . Rehabilitation Nursing 2012; 38:37-47	A	SI	SI	Salud, salud mental y discapacidad
28.	Martín AM, de Sousa JM, Calvo JI. COPD patients' experience with pulmonary rehabilitation: a systematic review of qualitative research. Chronic Respiratory Disease.2013; 10(3):41-157	A	SI	SI	Salud, salud mental y discapacidad
29.	de Sousa JM, Martín AM, Calvo JI, Ramos J. Clinical Benefits of Home-Based Pulmonary Rehabilitation in Patients With Chronic Obstructive Pulmonary Disease. Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention.2014; 34(5):355-9	A	SI	SI	Salud, salud mental y discapacidad
30.	Llamas I, Llamas R, Martín-Nogueras AM, Alvarado JJ, Calvo JI, Fonseca E, Cortés M. Reliability and Validity of the Spanish Version of the Memorial Symptom Assessment Scale in Oncology Patients. J Pain Symptom Management. 2016; 52(6):884-91	A	SI	SI	Salud, salud mental y discapacidad
31.	Abat F, Sánchez-Sánchez JL, Martín-Nogueras AM., Calvo-Arenillas JI, Yajeya J, Méndez-Sánchez R, Monllau JC, Gelber PE. Randomized controlled trial comparing the effectiveness of the ultrasound-guided galvanic electrolysis technique (USGET) versus conventional electro-physiotherapeutic treatment on patellar tendinopathy. Journal of Experimental Orthopaedics. 2016; 3:34-42	A	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
32.	Martín AM, Calvo JI. Eficacia del tratamiento de fisioterapia en la mejora del dolor y la calidad de vida en pacientes con fibromialgia. Rehabilitación 2012;46(3):199-206	A	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
33.	Martín AM, Calvo JI, Sánchez MC, Méndez R, Barbero FJ. Incidencia de caídas en mujeres que participan periódicamente en un programa de revitalización geriátrica. Estudio con seguimiento de 5 años. 2013. 35(4):145-9	A	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
34.	Oreja C, Vicente MV, Trancón MJ, Montes N, Calvo JI. Tratamiento con estimulación eléctrica del dolor y subluxación glenohumeral tras un ictus: a propósito de un caso. Cuestiones de Fisioterapia 2013;43(2):143-8	A	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
35.	Domínguez Jiménez I, Calvo Arenillas JI. Terapia Ocupacional y su papel en Atención Temprana: revisión sistemática. TOG (A Coruña) (Revista en Internet 2015 (01/06/2015);12(21):(22 p) http://www.revistatog.com/num21/pdfs/revision3.pdf	A	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
36.	Fernández EJ, Rihuete MI, Calvo JI. Estudio randomizado interdisciplinar de un programa de rehabilitación integral respiratoria en paciente oncológico con disnea.Revista Asturiana de Terapia Ocupacional Julio 2015; 12:4-10	A	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
37.	Boya MT, Calvo JI. Ansiedad del paciente hospitalizado en una unidad de observación de urgencias de un hospital comarcal. Metas de Enfermería. 2016; 19 (9):27-31	A	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
38.	Barroso R, Calvo JI, Rodríguez E. Estudio comparativo entre el desarrollo manipulativo y gestual en el inicio del lenguaje. TOG (A Coruña) [revista en Internet] Nov. 2016, vol 13 nº 24 [fecha de consulta]; 13(24): [14p]. Disponible en http://www.revistatog.com/num24/pdfs/original8.pdf	A	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
39.	AUTORES: García-Peñalvo, F.J, Franco Martín, M., García-Holgado, A., Toribio Guzmán, J.M., Largo Antón, J., Sánchez-Gómez, M.C. Nº AUTORES: 6 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 6 TÍTULO: Psychiatric Patients Tracking Through a Private Social Network for Relatives: Development and Pilot Study CLAVE: Artículo D.O.I.: NOMBRE DE LA REVISTA: Journal of medical systems VOLUMEN: 40(7) PÁGINAS:1-7 EDITORIAL: Springer US PAÍS: USA AÑO: 2016 ISSN: 0148-5598	A	SI	SI	Salud, salud mental y discapacidad
40.	Sánchez, S., Díez, E., y Martín, R. (2016). El diseño universal como medio para atender a la diversidad en la educación. Una revisión de casos de éxito en la universidad. Contextos educativos, 19, 121-131.	A	NO	NO	Tecnología y discapacidad
41.	Sánchez, S. y Díez, E. (2016). La implementación de contenidos sobre diseño universal en ingeniería informática y arquitectura en España. Psychology, Society & Education, 8, 53-64.	A	NO	NO	Tecnología y discapacidad
42.	Alonso, M. A., Díez, E., & Fernandez, A. (2016). Subjective age-of-acquisition norms for 4,640 verbs in Spanish. Behavior Research Methods, 48, 1337-1342. [doi:10.3758/s13428-015-0675-z].	A	SI	SI	Tecnología y discapacidad
43.	Watson, J. M., Memmott, M. G., Moffitt, C. C., Coleman, J., Turrill, J., Fernández, A., & Strayer, D. L. (2016). On working memory and a productivity illusion in distracted driving. Journal of Applied Research in Memory and Cognition, 5, 445-453. doi:10.1016/j.jarmac.2016.06.008	A	SI	SI	Tecnología y discapacidad
44.	Badía, M., Orgaz B., M., Gómez-Vela, M., Verdugo, M. A., Ullán, A. M., & Longo, E. (2016). Do environmental barriers affect the parent-reported quality of life of children and adolescents with cerebral palsy? Research in Developmental Disabilities, 49-50, 312-321. doi:10.1016/j.ridd.2015.12.011	A	SI	SI	Ambiente, participación y calidad de vida
45.	Badía i Corbella, Marta; Carrasco Trenado, Jennifer; Orgaz Baz, María Begoña y Escalonilla García, Juliana María (2016). Calidad de vida percibida por personas adultas con discapacidades del desarrollo versus la informada por profesionales. Siglo Cero , Vol. 47 (257), 7-21. http://dx.doi.org/10.14201/scero20161721	A	SI	SI	Ambiente, participación y calidad de vida

TABLA 7: Publicaciones / 2

46.	Badía Corbella, M., Orgaz Baz, M. B. y Gómez-Vela, M ^a (2016) Participación y calidad de vida en personas adultas con y sin discapacidad de la provincia de Ávila. Cuadernos abulenses, 45, 57-84.	A	SI	SI	Ambiente, participación y calidad de vida
47.	AUTORES: Iglesias Rodríguez, A., García Ríaza, B., Sánchez Gómez, M.C. Nº AUTORES: 3 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 3 TÍTULO: Collaborative learning and mobile devices: An educational experience in Primary Education CLAVE: Artículo D.O.I.: 10.1016/j.chb.2016.07.019 NOMBRE DE LA REVISTA: Computers in Human Behavior VOLUMEN: EDITORIAL: Pergamon PAÍS: AÑO: 2016 ISSN: 0213-9529	A	SI	SI	Ambiente, participación y calidad de vida
48.	Huete, A. (2016): El diagnóstico como recurso sanitario y social. Revista Actas de coordinación sociosanitaria, nº 17. pp.: 19-28. ISSN: 2529-8240	A	NO	NO	Demografía y Discapacidad
49.	Huete, A. (2016): Recopilación de datos y estadísticas sobre Discapacidad. Anales de la Fundación Canis Majoris, Nº. 1, 2016, págs. 59-72	A	NO	NO	Demografía y Discapacidad
50.	Huete, A. y Soto, P. (2016): La situación de las personas con capacidad intelectual límite en España. Revista Española de Discapacidad (REDIS), ISSN-e 2340-5104, Vol. 4, Nº. 1, 2016, págs. 7-26	A	SI	SI	Demografía y Discapacidad
51.	Serrano, I.; Delgado, J. y Escolar, M. C. (2016) A Stress Inoculation Program to Cope with Test Anxiety: Differential Efficacy as a Function of Worry or Emotionality. Avances en Psicología Latinoamericana. 34 (1), 3-18	A	NO	SI	Otras
52.	Mateos, P. M., Valentin, A., González-Tablas, M. del M., Espadas, V., Vera, J. L., & Jorge, I. G. (2016). Effects of a memory training program in older people with severe memory loss. Educational Gerontology, 42(11), 740–748. https://doi.org/10.1080/03601277.2016.1205401	A	SI	SI	Otras
53.	Valentin, A.; González-Tablas, M.M.; López, E. y Mateos, P.M.. (2016). Una experiencia de aprendizaje combinado en Estadística para estudiantes de Psicología usando la evaluación como herramienta de aprendizaje. Education in the Knowledge Society, 71, 1, 65-85.	A	SI	SI	Otras
54.	Alonso, M. A., Díez, E., & Fernandez, A. (2016). Subjective age-of-acquisition norms for 4,640 verbs in Spanish. Behavior Research Methods, 48(4), 1337-1342. DOI: 10.3758/s13428-015-0675-z.	A	NO	SI	Otras
55.	Autores (p.o. de firma): DOMINGUEZ, A.B.; CARRILLO, M.; GONZÁLEZ, V., y ALEGRIA, J. (2016). How do deaf children with and without cochlear implants manage to read sentences: The key word strategy. Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 21 (3), 280-292. DOI: 10.1093/deafed/enw026	A	SI	SI	Otras
56.	Sánchez-García, Ana B.; Cabello-Pardos, Ana B. (2016). An instrument for measuring performance in geometry based on the van Hiele model. Educational Research and Reviews. 11 - 13, pp. 1194 - 1201. Academic Journals, 27/06/2016	A	SI	SI	Otras
57.	López, C.; Sotos, M. ; Sánchez-García, Ana B. (2016). La perspectiva biográfica en el campo de la Didáctica de las matemáticas. Revista de Teoría de la Educación	A	SI	SI	Otras
58.	AUTORES: Pinto, A.M.; Sánchez Gómez, M.C., García-Peñalvo, FJ Nº AUTORES: 3 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 2 TÍTULO: Assessing the Effectiveness of Interactive and Collaborative Resources to Improve Reading and Writing in English. CLAVE: Artículo D.O.I.: 10.4018/IJHCITP NOMBRE DE LA REVISTA: Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP) VOLUMEN: 1 PÁGINAS: EDITORIAL: Editor-in-Chief: Ricardo Colomo-Palacios (Østfold University College, Norway) PAÍS: AÑO: 2016 ISSN: 1947-3478	A	SI	NO	Otras
59.	Tassé, M.J., Bertelli, M., Kates, W., Navas, P. y Simon, E. (2016). Intellectual Disability (Intellectual Disability Disorder). In R. Fletcher, S. A. Cooper, & Jarrett Barnhill (Eds.). Diagnostic Manual - Intellectual Disability (2nd edition). New York: NADD Pres	CL	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
60.	• Espejo, L. B y Calvo, M ^a I. (2016). Mecanismos de gobierno en las políticas públicas de inclusión. Los casos de Uruguay y España. En J.M. Valle y J.A. Núñez (Eds.). Educación, supranacionalidad y ciudadanía (pp. 65-80). Madrid: Fundación Santillana.	CL	NO	SI	Inclusión educativa
61.	• Santos, O., Calvo, M ^a I y Rebelo, I. (2016). (Re)Conhecer as vivências dos alunos com NEE e (Re)utilizá-las como facilitador das suas aprendizagens em ciências Incluít. International Conference for Inclusión. Livro de Atas da III Conferência Internacional para a Inclusão (pp. 92-99). Portugal: iACT, CRID ESECS IPLeiria.	CL	NO	SI	Inclusión educativa
62.	• Calvo Álvarez, M ^{al} . (2016). Educación Inclusiva: proceso, derecho y acción. En S. Nieto (coord.), Competencias del profesional docente (53-69). Madrid: Dykinson.	CL	NO	NO	Inclusión educativa
63.	Jordán de Urries, F. B., Pulido, R. F. y Pérez, A. (2016). El preparador laboral: análisis del perfil de competencias y necesidades para el diseño de un programa formativo. En VI Premio Investigación e innovación sobre personas con discapacidad intelectual. Trabajos premiados 2015. (pp. 243-355) Manresa: AMPANS. DL B 11569-2016.	CL	SI	SI	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
64.	AUTORES: Sánchez-Gómez, M.C., Martín-Cilleros, M.C. Nº AUTORES: 2 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 1 TÍTULO LIBRO Computer supported qualitative research TÍTULO CAP. Implementation of Focus Group in Health Research CLAVE: CL COLECCIÓN: Studies in Systems, Decision and Control VOLUMEN: 71 PÁGINAS: 49-61 EDITORIAL: Springer International Publishing CIUDAD: AÑO: 2016 ISBN: 978-3-319-43270-0	CL	SI	SI	Autismo y discapacidades severas
65.	AUTORES: Sánchez-Gómez, M.C., Martín-Cilleros, M.C. Nº AUTORES: 2 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 1 TÍTULO LIBRO Computer supported qualitative research TÍTULO CAP. Implementation of Focus Group in Health Research CLAVE: CL COLECCIÓN: Studies in Systems, Decision and Control VOLUMEN: 71 PÁGINAS: 49-61 EDITORIAL: Springer International Publishing CIUDAD: AÑO: 2016 ISBN: 978-3-319-43270-0	CL	SI	SI	Autismo y discapacidades severas
66.	Haverkamp, S. M., & Navas, P. (2016). Continuing Education for Health Care Providers. In Health Care for People with Intellectual and Developmental Disabilities across the Lifespan (pp. 2133-2140). Springer International Publishing.	CL	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
67.	Haverkamp, S. M., & Navas, P. (2016). What Undergraduate and Graduate Students Should Know About Disability. In Health Care for People with Intellectual and Developmental Disabilities across the Lifespan (pp. 2125-2131). Springer International Publishing.	CL	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
68.	Díez, E., Delgado, M. L., Jiménez, E., Leal, E., Moreno, R., Pousada, T., Barragán, J. A., Díaz, M., López, J. L., Sánchez, S. (2016). Formación curricular en diseño para todas las personas en Terapia Ocupacional / Curricular Training in Design for All in Occupational Therapy. CRUE Universidades Españolas / Fundación ONCE / Real Patronato sobre Discapacidad (ISBN: 978-84-617-6434-1).	CL	NO	SI	Tecnología y discapacidad
69.	Calvo Álvarez, M ^{al} ., Cieza García, J.A. y Casillas Martín S.R. (2016). La tutoría entre compañeros en educación superior. Adquisición de competencias académicas, personales y sociales. En J. Gómez-Galán, E. López-Meneses y A. Jaén Martínez (Edits.). New Pedagogical Studies in Higher Education (259-273). UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR.	CL	NO	SI	Otras
70.	Bajo, T., Fernandez, A., Ruiz, M., & Gómez-Ariza, C. J. (2016). Memoria: estructura y funciones. En T. Bajo, L. J. Fuentes, J. Lupiañez, & C. Rueda (Coords) Mente y cerebro. De la psicología experimental a la neurociencia cognitiva (pp. 205-236). Madrid: Alianza. ISBN: 978-8491042334.	CL	NO	SI	Otras

TABLA 7: Publicaciones / 3

71.	Sánchez-García, Ana B. (2016). Errores en el algoritmo de la resta en Educación Primaria. Competencias del profesional docente. I, pp. 337 - 348. Dykinson, S.L..	CL	SI	NO	Otras
72.	Sánchez-García, Ana B. ; Cabello-Pardos, Ana B. (2016) . La modelización de van Hiele en el aprendizaje constructivo de la Geometría. Competencias del profesional docente. I, pp. 307 - 336. Dykinson, S.L.,	CL	SI	SI	Otras
73.	Botía, C.; Aparicio, M.; Dorado, M.; González, M; Guerrero, M.; Huete, A.; López, A. (2016): Formación Curricular en Diseño para Todas las Personas en Sociología. Madrid: CRUE	L	NO	SI	Inclusión educativa
74.	Pallero, P.; Petisco, E.; Huete, A. (2016): Mi compañero tiene Capacidad Intelectual Límite (CIL). Madrid: INAP	L	NO	SI	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
75.	Petisco, E.; Pallero, P.; Huete, A. (2016): Mi compañero tiene Trastorno Límite de la Personalidad (TLP). Madrid: INAP	L	NO	SI	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
76.	VERDUGO, M.A., JORDÁN DE URRÍES, F.B., NIETO, T., CRESPO, M. y VELAZQUEZ, D. (2016). Actas del IV Congreso Iberoamericano sobre el síndrome de Down. Salamanca: Universidad de Salamanca, Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, Publicaciones del INICO, 2016	L	NO	SI	Otras
77.	Sánchez, A. B.; Galindo, M. P (2016) .Actitudes ante la Integración Curricular de las TICs en el aula. Implicaciones Didácticas y de Innovación a través de los Programas de Formación del Profesorado desarrollados en el CITA. pp. 1 - 70. Peñaranda de Bracamonte, Castilla y León(España): Fundación Sánchez Ruipérez, 05/2016. ISBN 978-84-939734-9-0	L	SI	SI	Otras
78.	VERDUGO, M.A. y AMOR, A.M. (2016). Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas. Comentario general nº 4 (2016). Artículo 24. Derecho a la educación inclusiva. Informe Técnico de Naciones Unidas	S	NO	SI	Inclusión educativa

TABLA 7: Contribuciones a Congresos

CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

Tabla 7 - CONTRIBUCIONES A CONGRESOS 2016				
Cita completa	Clave	Nacional / Internacional	Conjunto	Línea de investigación
1. Pascual, A. y Caballo, C. (2016). DESARROLLO Y APLICACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN BASADA EN LA AUTOGESTIÓN PARA PERSONAS CON ENFERMEDADES CRÓNICAS. PRESENTADO EN IX CONGRESO INTERNACIONAL y XIV NACIONAL de PSICOLOGÍA CLÍNICA	C	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
2. Hodann, R. y Caballo, C (2016). EFICACIA DEL MINDFULNESS EN LA ENFERMEDAD CRÓNICA DE TIPO FÍSICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. PRESENTADO EN IX CONGRESO INTERNACIONAL y XIV NACIONAL de PSICOLOGÍA CLÍNICA. NOVIEMBRE 2016	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
3. Verónica Castrillo Sarmiento, Mónica Santos Rivas, Andrea López Taboada, Iván Torres Viejo, Rosa Mateo Álvarez y Cristina Caballo Escribano (2016)TRATAMIENTO GRUPAL BASADO EN LA TERAPIA DE ACEPTACION Y COMPROMISO PARA EL DOLOR CRÓNICO. PRESENTADO EN IX CONGRESO INTERNACIONAL y XIV NACIONAL de PSICOLOGÍA CLÍNICA. NOVIEMBRE 2016	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
4. Jarillo del Pino, N. y Caballo, C. MINDFULNESS, SATISFACCIÓN SEXUAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN JÓVENES. PRESENTADO EN IX CONGRESO INTERNACIONAL y XIV NACIONAL de PSICOLOGÍA CLÍNICA. NOVIEMBRE 2016	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
5. Hodann, R. y Caballo, C. (2016). EFICACIA DEL MINDFULNESS EN LA ENFERMEDAD CRÓNICA DE TIPO FÍSICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. PRESENTADO EN III International meeting on mindfulness	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
6. Calvo Álvarez, M ^a I (2016). Escuela Inclusiva: Cambios Organizativos y metodológicos. En Congreso Internacional "Educación para todos. Escuela y Familia. el 25 de enero de 2016	I	Internacional	NO	Inclusión educativa
7. Calvo Álvarez, M ^a I. (2016). Diseño y desarrollo de estrategias para trabajar actitudes en el ámbito educativo". Curso Internacional de Educación "La Educación para Todos en el siglo XXI:	I	Internacional	NO	Inclusión educativa
8. Espejo, L. B.; Calvo Álvarez, M ^a I. (2016). ¿SON SOCIALES LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSIÓN? LA INSTRUMENTALIZACIÓN INSTITUCIONAL DEL BIENESTAR EN UN CONTEXTO DE GOBERNANZA Y.... EL FRACASO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. Sevilla, febrero 2016	I	Nacional	SI	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
9. Espejo, L. B.; Calvo Álvarez, M ^a I. y Lázaro, L. (2016). La soberanía política en la construcción pedagógica de la autonomía. Materialización del	C	Internacional	SI	Otras
10. Calvo Álvarez, M ^a I., Cieza, J.A. y Casillas, S. (2016). La tutoría entre compañeros en la Universidad de Salamanca. Planteamiento y resultados. I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. 17, 18 y 19 febrero 2016	C	Internacional	SI	Otras
11. Pinto dos Santos, O. Calvo Álvarez, M ^a I y Revelo, I. S. (2016). O Ensino Experimental das Cie^ncias como Estrate'gia Promotora de Aprendizagem em Alunos com Necessidades Educativas Especiais .VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem. 4-6 julio Braganza	C	Internacional	SI	Inclusión educativa
12. Loáiciga C, Calvo JI, Sánchez C. Effects of the Vojta's Reflex locomotion therapy in the locomotion patterns in a Type C SCI patient; Study of a case. International Conference on recent advances in Neurorehabilitation (ICRAN2013) Valencia 2013	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
13. Rodríguez E, Sánchez C, Calvo JI. Sensory integration therapy in the treatment of children with autism spectrum disorder(ASD). Case study. I World Congress of children and youth health behaviors. Viseu (Portugal) 2013	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
14. Loáiciga C, Sánchez C, Calvo JI. Vojta's reflex locomotion therapy as a preventive tool in the development of cerebral palsy in premature children: study. I World Congress of children and youth health behaviors. Viseu (Portugal) 2013	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
15. Puente AS, Sánchez C, Calvo JI. Charge association. I World Congress of children and youth health behaviors. Viseu (Portugal) 2013	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
16. Domínguez A, Loáiciga C, Calvo JI. Terapia Vojta en alteraciones gemómicas. A propósito de un caso de delección en el cromosoma 2. III Jornada Internacional de Terapia Vojta en España: Terapia Vojta en los diferentes estadios de desarrollo motor y postural del ser humano. Madrid 2013	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
17. Loáiciga C, Rodríguez E, Arocena A, Puente AS, Carreras N, Sánchez C, Calvo JI. La terapia de locomoción refleja de Vojta como herramienta rehabilitadora de la marcha de niños con parálisis cerebral: estudio de un caso. III Jornada Internacional de Terapia Vojta en España: Terapia Vojta en los diferentes estadios de desarrollo motor y postural del ser humano. Madrid 2013	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
18. Sánchez JL, Hatapuc E, Nieto M, Rodríguez E, Sánchez C, Calvo JI. Electromyographic analysis of the kinetic chains of Vojta's reflex crawling. 3rd Symposium Biomedical Research "Advances and Perspectives in Neuroscience". Madrid 2016	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
19. Hatapuc E, Sánchez JL, Nieto M, Rodríguez E, Sánchez C, Calvo JI. Perinatal brain damage, neuroplasticity and early interventio: a case report. 3rd Symposium Biomedical Research "Advances and Perspectives in Neuroscience". Madrid 2016	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
20. Cana-Bedia, R., Magán-Maganto, M., de Pablos de la Morena, A., Bejarano-Martín, A. y Martín-Cilleros, M.V. (2016) Habilidades comunicativas preverbales en Síndrome de Down y Autismo. ¿Se pueden identificar signos tempranos de Autismo en niños pequeños con Síndrome de Down?.	I	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas

	Participación realizada en el IV Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down. “Derecho al futuro, un futuro de Derechos” con una Ponencia en Mesa Redonda. USAL. Salamanca				
21.	Canal-Bedia, R. Detección Precoz y Estabilidad en el Diagnóstico en los Trastornos del Espectro del Autismo. (2016) XVIII Curso Internacional en Trastornos del Neurodesarrollo. Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica (INVANEP).	I	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas
22.	Canal-Bedia, R., Magán Maganto, M., García-Primo, P., Martín-Cilleros, MV., Bejarano-Martin, A., Manso-De Dios, S., Hernández-Fabián, A., Martínez-Velarte, M., Lleras-Muñoz, S. y Posada-de La Paz, M. (2016). Diez años de Cribado de trastornos del espectro del autismo en Castilla y León. XVIII Congreso Nacional de AETAPI (Asociación Española de Profesionales del Autismo). León, España	C	Nacional	SI	Autismo y discapacidades severas
23.	Sanchez-Gómez M. C., Martín-Cilleros M.V., Decheva G., Dobrescu, I., Ebelin, H.....Canal-Bedia, R. (2016). Early detection and intervention services for children with autism spectrum disorder in the European Union. A qualitative study from the perspective of families and professionals. XI Autism-Europe International Congress 2016. Edinburgh	C	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas
24.	Magán-Maganto, M., Bejarano Martín, A., Manso, S., Martín Cilleros, MV., Sánchez García, A.B., Fernández, CJ, Hernández, A., Martínez Velarte, M., Lleras Muñoz, S., Posada De La Paz y Canal-Bedia, R. (2016). Adaptación cultural, validación y propiedades psicométricas del M-CHAT-R/F en España. XVIII Congreso Nacional de AETAPI (Asociación Española de Profesionales del Autismo). León, España.	P	Nacional	SI	Autismo y discapacidades severas
25.	Magán-Maganto, M., Bejarano-Martín, A., de Pablos de la Morena, A., Manso, S., Fernández-Álvarez, C.J., Martín-Cilleros, M.V., Bueno, G., Sánchez-García, A. B. y Posada, M., y Cana-Bedia, R. (2016). Implementation of the M-CHAT-R in a National Public Health System. XI Autism-Europe International Congress 2016. Edinburgh	P	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas
26.	Magán-Maganto, M., Hernández-Fabián, A., Martínez-Velarte, M., Manso, S., De Pablos De La Morena, A., García-Primo, P., Posada, M., Sánchez-García, A. B. & Canal-Bedia, R. (2016). Validation of the Spanish Version of the M-CHAT-R/F within the Public Health System. IMFAR (International Meeting for Autism Research). Baltimore	P	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas
27.	Sánchez-García, A. B., Magán-Maganto, M., Galindo, P., De Pablos De La Morena, A., Robins, D. L., & Canal-Bedia, R. (2016). Early Detection of ASD: A Meta-Analytic Study on the M-CHAT and Other Tools Used for Universal Toddler Screening. IMFAR (International Meeting for Autism Research). Baltimore	P	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas
28.	García-Primo, P., Martín-Cilleros, M. V., Magán-Maganto, M., Esteban-Manjón, B., Posada, M., Sáez-Martín, M. T., Bueno-Carrera, G. & Canal-Bedia, R. (2016). ASD Screening in Primary Care: 10 Years of the M-CHAT Program in Spain. IMFAR (International Meeting for Autism Research). Baltimore.	P	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas
29.	Díez, E. (Enero, 2016). Las TIC en la educación para todos: Diseño Universal para el Aprendizaje. Conferencia presentada en el Congreso Internacional de Educación: La educación para TODOS en el siglo XXI – Avances e innovaciones. Salamanca, Universidad de Salamanca	I	Nacional	NO	Tecnología y discapacidad
30.	Alonso, M. A., Díez-Álamo, A. M., Fernández, I., Díez, E., Gómez-Ariza, C. J. & Fernandez, A. (5-8 May, 2016). Modulation of Associative and Categorical False Memory by tDCS. Poster presented at the International Meeting of the Psychonomic Society. Granada, Spain	P	Internacional	SI	Otras
31.	Vargas, C. A., Díez, E., Pla, A., Fernandez, A., Alonso, M. A., & Díez-Álamo, A. M. (5-8 May, 2016). A Spanish Version of the Test of Ability in Movement Imagery (TAMI). Poster presented at the International Meeting of the Psychonomic Society. Granada, Spain	P	Internacional	SI	Otras
32.	Díez-Álamo, A. M., Díez, E., Alonso, M. A., & Fernández, I. (5-8 May, 2016). The Perceptual and Motor Properties of Concepts and Their Survival Relevance. Poster presented at the International Meeting of the Psychonomic Society. Granada, Spain	P	Internacional	SI	Otras
33.	Alonso, M. A., Díez, E., Díez-Álamo, A. M., & Fernandez, A. (17-22 July, 2016). Body-object interaction ratings for 750 Spanish words. Poster presented at the International Conference on Memory. Budapest, Hungary.	P	Internacional	SI	Otras
34.	Díez-Álamo, A. M., Díez, E., Alonso, M. A., Glenberg, A. M. & Fernández, I. (17-22 July, 2016). The action-sentence compatibility effect (ACE): Implications for long-term memory. Poster presented at the International Conference on Memory. Budapest, Hungary	P	Internacional	SI	Otras
35.	Díez-Álamo, A. M., Fernández, I., Gómez-Ariza, C. J., Díez, E., Alonso, M. A., & Fernandez, A. (17-22 July, 2016). Modulation of semantic and associative false recognition by transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) of the left temporal lobe. Poster presented at the International Conference on Memory. Budapest, Hungary	P	Internacional	SI	Otras
36.	Díez-Álamo, A. M., Díez, E., Alonso, M. A., & Fernandez, A. (17-20 November, 2016). The Action-Sentence Compatibility Effect (ACE) and its Consequences for Long-Term Memory: A Replication and Extension Study. Poster presented at the 57th Annual Meeting of the Psychonomic Society. Boston, USA	P	Internacional	SI	Otras
37.	Autores: DOMINGUEZ, A.B. Título: ¿Qué estrategias emplean los estudiantes sordos para leer y por qué las emplean? Tipo de participación: ponencia por invitación. Congreso: Educación, Lectoescritura y Familias de personas con hipoacusia y sordera. Día Europeo de la Logopedia. Lugar celebración: Talavera de la Reina Fecha: Marzo, 2016	I	Nacional	NO	Otras
38.	Autores: DOMINGUEZ, A.B. Título: Estrategias de lectura de los estudiantes sordos Tipo de participación: ponencia por invitación. Congreso: Jornada Homenaje al profesor Santiago Torres. Lugar celebración: Universidad de Málaga Fecha: Mayo, 2016	I	Nacional	NO	Otras
39.	Autores: DOMINGUEZ, A.B. Título: Estrategias de lectura de los estudiantes sordos con y sin implante coclear Tipo de participación: ponencia por invitación. Congreso: II Jornada Científica de Reflexión: “Estudios sobre la situación del alumnado con sordera en España” Lugar celebración: Madrid Fecha: 25 y 26 de noviembre, 2016	I	Nacional	NO	Otras

TABLA 7: Contribuciones a Congresos / 2

40.	AUTOR/ES: AUTOR/ES: Virginia González Santamaría, María Soledad Carrillo Gallego, Ana Belén Domínguez Gutiérrez, María Isabel Pérez, Juana Soriano Bozalongo, Carmela Velasco Alonso y Jesús Alegría Iscoa TÍTULO: Habilidades Morfosintácticas y lectura en estudiantes sordos: Pruebas para su evaluación ENTIDAD ORGANIZADORA: AELFA-IF (Asociación Española de Logopedia, Foniatria y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología) y CLPV (Colegio de Logopedas del País Vasco) TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presentación de Comunicación. TÍTULO DEL CONGRESO: XXX Congreso Internacional AELFA-IF/ CLPV ÁMBITO (Nacional/internacional): Internacional. LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bilbao, País Vasco FECHA: 30/06/2016-02/07/2016 Premio a la Mejor Comunicación Oral presentada en el XXX Congreso Internacional AELFA-IF/CLPV	C	Internacional	SI	Otras
41.	Alonso, M. A., Díez, A. M., Fernandez, I., Díez, E., Gómez-Ariza, C. J., & Fernández, A. (May, 2016). Modulation of associative and categorical false memory by tDCS. Poster presented at the International Meeting of the Psychonomic Society, Granada (Spain).	P	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
42.	Díez, A. M., Díez, E., Alonso, M. A., & Fernández, A. (May, 2016). The perceptual and motor properties of concepts and their survival relevance. Poster presented at the International Meeting of the Psychonomic Society, Granada (Spain).	P	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
43.	Marful, A., Díez, A. M., Plaza-Navas, S., & Fernández, A. (May, 2016). A normative study for photographs of celebrities in Spain. Poster presented at the International Meeting of the Psychonomic Society, Granada (Spain).	P	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
44.	Vargas, C. A., Díez, E., Pla, A., Fernández, A. Díez, A. M., & Alonso, M. A., (May, 2016). A Spanish version of the Test of Ability in Movement Imagery (TAMI). Poster presented at the International Meeting of the Psychonomic Society, Granada (Spain).	P	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
45.	Díez, A. M., Díez, E., Alonso, M. A., Glenberg, A. M., & Fernandez, A. (July, 2016). The action-sentence compatibility effect (ACE): Implications for long-term memory. Poster presented at the Sixth International Conference on Memory, Budapest (Hungary).	P	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
46.	Díez, A. M., Fernández, I., Gómez-Ariza, C. J., Díez, E., Alonso, M. A., & Fernandez, A. (July, 2016). Modulation of semantic and associative false recognition by transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) on the left temporal lobe. Poster presented at the Sixth International Conference on Memory, Budapest (Hungary).	P	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
47.	Alonso, M. A., Díez, E., Díez, M. A., & Fernandez, A. (July, 2016). Body-object interaction ratings for 750 Spanish words. Poster presented at the Sixth International Conference on Memory, Budapest (Hungary).	P	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
48.	Díez-Álamo, A. M., Díez, E., Alonso, M. A., & Fernandez, A. (November 2016). The action-sentence compatibility effect (ACE) and its consequences for long-term memory: A replication and extension study. Poster presented at the 57th Meeting of the Psychonomic Society, Boston (USA).	P	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
49.	Flores, N. (2016). Cuidadores Informais. I impartida en las I Jornadas Internacionais de Saúde da Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro celebradas en Aveiro (Portugal) del 8 al 9 de abril de 2016.	I	Internacional	NO	Otras
50.	Castañó, R., Jenaro, C., Pérez, S., Fuentes, J.M. y Flores, N. (2016). La metodología Blended-Learning en el Grado de Maestro en Educación Primaria: una propuesta y algunas evidencias. Comunicación presentada en VII Congreso Mundial de Estilos de Aprendizagem celebrado en Bragança, Portugal del 4 al 7 de julio de 2016. Publicación: L. Miranda, P. Alves y C. Morais (Eds.), Estilos de Aprendizagem: educação, tecnologias e inovação, pp. 1775-1786 (ISBN: 978-972-745-205-7)	C	Internacional	SI	Inclusión educativa
51.	Butrón, C., Jenaro, C. y Flores, N. (2016). Factores predictores de ciberagresión y cibervictimización en el Cyberbullying. P presentado en el II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, celebrado en Barcelona (España) del 17 al 19/11/2016. Publicación: En J.P. Espada y M. González (Comp.), II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Books of Abstracts (pp.202-203). ISBN: 84-217-2847-477-5	P	Internacional	SI	Otras
52.	Butrón, C., Jenaro, C. y Flores, N. (2016). Bullying y Cyberbullying y su impacto psicológico en víctimas y agresores. P presentado en el II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, celebrado en Barcelona (España) del 17 al 19/11/2016. Publicación: En J.P. Espada y M. González (Comp.), II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Books of Abstracts (pp.173). ISBN: 84-217-2847-477-5	P	Internacional	SI	Otras
53.	Flores, N., Jenaro, C., Moro, L. y Torres, V. (2016). Estrés profesional, ansiedad ante la muerte y repercusiones en la salud en cuidadoras formales de personas mayores dependientes. P presentado en el II Congreso Internacional en contextos clínicos y de la salud, celebrado en Almería (España) del 28 al 30/03/2016. Publicación: En J.J. Gázquez, M.M. Molero, M.C. Pérez-Fuentes, A.B. Barragán, M.D. Pérez-Esteban y A. Martos (Comps.), Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen II (pp.4950). ISBN: 978-84-617-4185-6	P	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
54.	Flores, N., Jenaro, C., Torres, V. y Moro, L. (2016). Ansiedad, depresión y conductas de salud relacionadas con el uso abusivo de Internet y teléfono móvil en estudiantes universitarios. P presentado en el II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud, celebrado en Almería (España) del 28 al 30/09/2016. Publicación: En J.J. Gázquez, M.M. Molero, M.C. Pérez-Fuentes, A.B. Barragán, M.D. Pérez-Esteban y A. Martos (Comps.), Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen III (pp.2435). ISBN: 978-84-617-5040-5	P	Internacional	SI	Otras
55.	Torres, V., Jenaro, C. y Flores, N. (2016). Factores de riesgo para la salud y calidad de vida en cuidadoras profesionales. P presentado en el II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud, celebrado en Almería (España) del 28 al 30/09/2016. Publicación: En J.J. Gázquez, M.M. Molero, M.C. Pérez-Fuentes, A.B. Barragán, M.D. Pérez-Esteban y A. Martos (Comps.), Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen III (pp.2428). ISBN: 978-84-617-5040-5	P	Internacional	SI	Otras
56.	Torres, V., Flores, N. y Jenaro, C. (2016). Residencia de ancianos: percepción de la calidad de vida y situación emocional de los usuarios del centro. P presentado en el II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud, celebrado en Almería (España) del 28 al 30/09/2016. Publicación: En J.J.	P	Internacional	SI	Otras

TABLA 7: Contribuciones a Congresos / 3

Gázquez, M.M. Molero, M.C. Pérez-Fuentes, A.B. Barragán, M.D. Pérez-Esteban y A. Martos (Comps.), Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen I (pp.6617). ISBN: 978-84-617-4184-7				
57. Moro, L., Jenaro, C., Flores, N. y Santos, P. (2016). El paciente oncológico mayor: necesidades de información y comunicación. P presentado en el II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud, celebrado en Almería (España) del 28 al 30/09/2016. Publicación: En J.J. Gázquez, M.M. Molero, M.C. Pérez-Fuentes, A.B. Barragán, M.D. Pérez-Esteban y A. Martos (Comps.), Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen I (pp.3953). ISBN: 978-84-617-4184-7	P	Internacional	SI	Otras
58. Tomsa, R., Dudau, D., Jenaro, C. y Flores, N. (2016). Risk factors for physical health of University students from Romania: Preliminary results. P presentado en 30th Conference of the European Health Psychology Society & BPS Division of Health Psychology Annual Conference 2016 - "Behaviour Change: Making an impact on health and health services", celebrado en Aberdeen, Scotland (Reino Unido) del 23 al 28/08/2016.	P	Internacional	SI	Otras
59. Castaño, R., Jenaro, C., Flores, N. y Pérez, S. (2016). Algunas evidencias prácticas en el análisis de una asignatura a través de la metodología Blended-Learnig. P presentado en las Jornadas Virtuales "Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC" celebradas en Zaragoza (España) del 27 al 30 de junio de 2016. Publicación: En A.I. Allueva y J.L. Alejandro (Coords.), Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC, pp.200-201. Madrid: Bubock publishing (ISBN: 978-84-686-887-9)	P	Internacional	SI	Otras
60. Flores, N., Jenaro, C. y Castaño, R. (2016). Desarrollo e implementación de Encuestas virtuales para la evaluación y auto-evaluación de competencias profesionales en estudiantes del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. P presentado en las Jornadas Virtuales "Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC" celebradas en Zaragoza (España) del 27 al 30 de junio de 2016. Publicación: En A.I. Allueva y J.L. Alejandro (Coords.), Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC, pp.616-617. Madrid: Bubock publishing (ISBN: 978-84-686-887-9)	P	Internacional	SI	Otras
61. Flores, N., Jenaro, C. y Castaño, R. (2016). Aprendiendo habilidades terapéuticas con herramientas multimedia: experiencia práctica con estudiantes del Máster en Psicología General Sanitaria. P presentado en las Jornadas Virtuales "Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC" celebradas en Zaragoza (España) del 27 al 30 de junio de 2016. Publicación: En A.I. Allueva y J.L. Alejandro (Coords.), Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC, pp.466-467. Madrid: Bubock publishing (ISBN: 978-84-686-887-9)	P	Internacional	SI	Otras
62. Gómez-Vela, M., Vega, C., Fernández-Pulido, R., Badia, M., González-Gil, F. Contexto educativo y autodeterminación: un desafío para la formación del profesorado. XIII Congreso Internacional de Universidades y Educación Inclusiva. Albacete, 2016	C	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
63. Gómez-Vela, M., Ruiz, B., Badia, M., Fernández-Pulido, R. y González-Gil, F. TÍTULO: Promoción del bienestar de los alumnos como indicador de calidad educativa. XIII Congreso Internacional de Universidades y Educación Inclusiva. Albacete, 2016	P	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
64. González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; Vega, V.; Espinosa, K. Título del trabajo: ¿La Universidad es inclusiva? Análisis de la percepción de profesores y alumnos universitarios Nombre del congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria: "La Universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica" Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Comunicación oral Ciudad de celebración: Murcia, España Fecha de celebración: 31/03/2016-02/04/2016	C	Internacional	SI	Inclusión educativa
65. González-Gil, F.; Poy, R.; Martín-Pastor, E. Título del trabajo: La contribución del trabajo en equipo a la mejora de la inclusión de todo el alumnado Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento" Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Comunicación oral Ciudad de celebración: Albacete, España Fecha de celebración: 14/03/2016- 17/03/2016	C	Internacional	SI	Inclusión educativa
66. González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; Poy, R.; García Herrera, A. Título del trabajo: Primer reto: ¿Cómo evaluar las necesidades de formación del profesorado? Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento" Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Comunicación oral Ciudad de celebración: Albacete, España Fecha de celebración: 14/03/2016-17/03/2016	C	Internacional	SI	Inclusión educativa
67. Autores: Guillén, V. Título: Características y uso de la SIS-C: una herramienta de evaluación de necesidades de apoyo para niños y adolescentes con discapacidad intelectual. Tipo de participación: Mesa de Herramientas Congreso: VI Jornadas Castellano Leonesas de Terapia Ocupacional: Evaluando la evolución Lugar de celebración: Ávila Ámbito: Autonómico Fecha: Octubre de 2016	I	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
68. Autores: Guillén, V., Verdugo, M.A., Vicente, E., Caballo, C., Tassé M.J., Thompson, J.R. Título: Atención al alumnado con síndrome de Down: análisis del patrón de sus necesidades de apoyo. Tipo de participación: Ponencia en mesa redonda Congreso: IV Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down Lugar de celebración: Salamanca Fecha: Marzo de 2016	C	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
69. Autores: Guillén, V., Verdugo, M.A., Arias, B., Amor, A. y Aguayo, V. Título: Evidence and perspectives from Spain: Findings from research on the Spanish translation of the SIS-A and SIS-C Tipo de participación: Simposio Congreso: 2016 IASSID World Congress. Lugar de celebración: Melbourne, Australia Ámbito: Internacional Fecha: Agosto de 2016	C	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
70. Enfermedades Raras e Inclusión Social. I Congreso de Enfermedades Raras de Castilla y León	I	Nacional	NO	Demografía y Discapacidad
71. Presente y futuro de las personas con síndrome de Down. IV Congreso Iberoamericano sobre el síndrome de Down.	I	Internacional	NO	Demografía y Discapacidad
72. Demografía e inclusión social de la población con síndrome de Down. Apuntes para una reflexión sobre aborto eugenésico. XII Congreso Español de Sociología	C	Nacional	NO	Demografía y Discapacidad

TABLA 7: Contribuciones a Congresos / 4

73.	La importancia social del diagnóstico. I Congreso Bioiberoamérica	C	Internacional	NO	Demografía y Discapacidad
74.	Título del trabajo: Bullying y Cyberbullying y su impacto psicológico en víctimas y agresores Nombre del congreso: II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: BARCELONA, España Fecha de celebración: 17/11/2016 Fecha de finalización: 19/11/2016 Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, Cataluña, España Cinthia Frías Butrón; Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina. "II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents". pp. 173 - 173. PIRÁMIDE, ISBN 84-217-2847-477-5	C	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
75.	Título del trabajo: Factores predictores de ciberagresión y cibervictimización en el Cyberbullying Nombre del congreso: II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: BARCELONA, España Fecha de celebración: 17/11/2016 Fecha de finalización: 19/11/2016 Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, Cataluña, España Cinthia Frías Butrón; Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina. "II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents". pp. 202 - 203. PIRÁMIDE, ISBN 84-217-2847-477-5	C	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
76.	Título del trabajo: Abordaje no farmacológico de la depresión: una intervención desde la Psicología Positiva Nombre del congreso: XXXI Congreso Regional de Gerontología y Geriátrica Ámbito geográfico: Autonómica Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: ZAMORA, España Fecha de celebración: 21/10/2016 Fecha de finalización: 22/10/2016 Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España Pablo Santos Marcos; Moro, L.; Jenaro, C.	C	Nacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
77.	Título del trabajo: RELACIÓN DEL BURNOUT, ENGAGEMENT Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE LOS PROFESIONALES DE LOS PUNTOS DE ENCUENTRO FAMILIAR Nombre del congreso: II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: ALMERIA, España Fecha de celebración: 28/09/2016 Fecha de finalización: 30/09/2016 Ciudad entidad organizadora: ALMERIA, España Jesús de la Torre Laso; Jenaro, C. "Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen 2". 1, pp. 4479 - 4479. , SERVICIO DE PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ISBN 978-84-617-4185-4	C	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
78.	Título del trabajo: El paciente oncológico mayor; necesidades de información y comunicación Nombre del congreso: II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: ALMERIA, España Fecha de celebración: 28/09/2016 Fecha de finalización: 30/09/2016 Ciudad entidad organizadora: ALMERIA, España Moro, L.; Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina; Pablo Santos Marcos. "Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen 1". 1, pp. 3953 - 3953. , SERVICIO DE PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ISBN 978-84-617-4184-7	C	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
79.	Título del trabajo: Evaluación de uso excesivo de las TICS en población con discapacidad intelectual Nombre del congreso: II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: ALMERIA, España Fecha de celebración: 28/09/2016 Fecha de finalización: 30/09/2016 Ciudad entidad organizadora: ALMERIA, España Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina; Víctor Andrés Torres Apolo; Moro, L. "Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen 2". 2, pp. 4472 - 4472. , SERVICIO DE PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ISBN 978-84-617-4185-4	C	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
80.	Título del trabajo: Factores de riesgo para la salud y calidad de vida en cuidadoras profesionales Nombre del congreso: II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: ALMERIA, España Fecha de celebración: 28/09/2016 Fecha de finalización: 30/09/2016 Ciudad entidad organizadora: ALMERIA, España Víctor Andrés Torres Apolo; Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina. "Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen 3". 2, pp. 2428 - 2428. , SERVICIO DE PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ISBN 978-84-617-4185-5	C	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
81.	Título del trabajo: Factores de riesgo y protectores de la salud en personas con discapacidad intelectual: resultados iniciales Nombre del congreso: II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: ALMERIA, España Fecha de celebración: 28/09/2016 Fecha de finalización: 30/09/2016 Ciudad entidad organizadora: ALMERIA, España Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina; Moro, L.; Víctor Andrés Torres Apolo. "Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen 1". 1, pp. 6616 - 6616. , SERVICIO DE PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ISBN 978-84-617-4184-7	C	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
82.	Título del trabajo: La relación del burnout, engagement y las estrategias de afrontamiento de los profesionales de los puntos de encuentro familiar Nombre del congreso: II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: ALMERIA, España Fecha de celebración: 28/09/2016 Fecha de finalización: 30/09/2016 Ciudad entidad organizadora: ALMERIA, España Jesús de la Torre Laso; Jenaro, C. "Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen 1". 1, pp. 5814 - 5814. , SERVICIO DE PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ISBN 978-84-617-4184-7	C	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
83.	Título del trabajo: Las fuentes de estrés y la satisfacción laboral en los profesionales de los puntos de encuentro familiar Nombre del congreso: II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: ALMERIA, España Fecha de celebración: 28/09/2016 Fecha de finalización: 30/09/2016 Ciudad entidad organizadora: ALMERIA, España Jesús de la Torre Laso; Jenaro, C. "Actas del II Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen 2". 2, pp. 4479 - 4479. , SERVICIO DE PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ISBN 978-84-617-4185-4	C	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad

TABLA 7: Contribuciones a Congresos / 5

84.	Título del trabajo: Efectos terapéuticos de un Taller de Dinámica de la Risa: una intervención desde la Antropología Médica Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Antropología AIBR Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) Ciudad de celebración: BARCELONA, España Fecha de celebración: 06/09/2016 Fecha de finalización: 09/09/2016 Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España Moro, L.; Jenaro, C.; Pablo Marcos Santos.	C	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
85.	Título del trabajo: Could the excessive use of internet and mobile phone indicate symptoms of depression among emerging adults? Nombre del congreso: EABCT 2016 (The European Association for Behavioural and Cognitive Therapies) Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: Estocolmo, Suecia Fecha de celebración: 31/08/2016 Fecha de finalización: 03/09/2016 Ciudad entidad organizadora: Estocolmo, Suecia Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina; Raluca Tomsa; Diana Paula Dudau.	C	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
86.	Título del trabajo: Risk factors for physical health of University students from Romania: Preliminary results Nombre del congreso: 30th Conference of the EHPS/DHP - "Behaviour Change: Making an impact on health and health services" Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: Aberdeen, Scotland, Reino Unido Fecha de celebración: 23/08/2016 Fecha de finalización: 27/08/2016 Ciudad entidad organizadora: Aberdeen, Scotland, Reino Unido Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina; Raluca Tomsa; Diana Paula Dudau.	C	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
87.	Título del trabajo: State anxiety as predictor of the excessive use of internet and mobile phone: The mediating role of trait anxiety Nombre del congreso: European Congress on Personality 2016 Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - P Ciudad de celebración: Timisoara, Rumanía Fecha de celebración: 19/07/2016 Fecha de finalización: 23/07/2016 Ciudad entidad organizadora: Timisoara, Rumanía Jenaro, C.; Raluca Tomsa; Noelia Emma Flores Robaina; Diana Paula Dudau.	C	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
88.	Título del trabajo: La Metodología Blended Learning en el Grado de Maestro en Educación Primaria: una Propuesta y Algunas Evidencias Nombre del congreso: Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) Ciudad de celebración: Braganza, Portugal Fecha de celebración: 04/07/2016 Fecha de finalización: 06/07/2016 Ciudad entidad organizadora: Braganza, Portugal Raimundo Castaño Calle; Jenaro, C.; Salvador Pérez Muñoz; José María Fuentes Blanco. "Estilos de aprendizagem: educação, tecnologias e inovação (VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: livro de Atas)". 1, pp. 1775 - 1786. INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANÇA, ISBN 978-972-745-205-7	C	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
89.	Título del trabajo: Algunas evidencias prácticas en el análisis de una asignatura a través de la metodología Blended Learning Nombre del congreso: Jornadas Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC (Virtual USATIC) 2016 Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España Fecha de celebración: 27/06/2016 Fecha de finalización: 30/06/2016 Ciudad entidad organizadora: ZARAGOZA, España Raimundo Castaño Calle; Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina; Salvador Pérez Muñoz. "Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC". pp. 200 - 201. , BUBOK PUBLISHING SL, ISBN 978-84-686-8887-9	C	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
90.	Título del trabajo: Aplicación de Encuesta online sobre la Adquisición de competencias académicas y profesionales en el grado de Psicología a través de Moodle Nombre del congreso: Jornadas Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC (Virtual USATIC) 2016 Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España Fecha de celebración: 27/06/2016 Fecha de finalización: 30/06/2016 Ciudad entidad organizadora: ZARAGOZA, España Jenaro, C.; Zubiauz, B.; Mayor, M.A.; Arana, J. M.; Ortiz, V. M.; Meilan, J.J.G."Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC". pp. 614 - 615. , BUBOK PUBLISHING SL, ISBN 978-84-686-8887-9	C	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
91.	Título del trabajo: Empleo de la plataforma de aprendizaje Moodle para evaluar los procesos en la adquisición de competencias: el caso de los estudios de Psicología Ámbito geográfico: Nacional Tipo de participación: Participativo - Otros Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España Fecha de celebración: 27/06/2016 Fecha de finalización: 30/06/2016 Ciudad entidad organizadora: ZARAGOZA, España Meilan, J.J.G.; Zubiauz, B.; Mayor, M.A.; Arana, J. M.; Ortiz, V. M.; Jenaro, C."Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC". pp. 182 - 183. , BUBOK PUBLISHING SL, ISBN 978-84-686-8887-9	C	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
92.	Título del trabajo: Implantación de un procedimiento de seguimiento de la adquisición de competencias en los estudios de grado a través de Moodle Nombre del congreso: Jornadas Virtuales "Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC" Ámbito geográfico: Nacional Tipo de participación: Participativo - Otros Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España Fecha de celebración: 27/06/2016 Fecha de finalización: 30/06/2016 Ciudad entidad organizadora: ZARAGOZA, España Meilan, J.J.G.; Zubiauz, B.; Mayor, M.A.; Arana, J. M.; Ortiz, V. M.; Jenaro, C."Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC". pp. 468 - 469. , BUBOK PUBLISHING SL, ISBN 978-84-686-8887-9	C	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
93.	Título del trabajo: Seguimiento de los accesos a moodle 2.0 y su asociación con el rendimiento en una asignatura del grado en Psicología Nombre del congreso: Jornadas Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC (Virtual USATIC) 2016 Ámbito geográfico: Internacional no UE Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España Fecha de celebración: 27/06/2016 Fecha de finalización: 30/06/2016 Ciudad entidad organizadora: ZARAGOZA, España Jenaro, C.; Noelia Emma Flores Robaina; Raimundo Castaño Calle. "Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC". pp. 176 - 177. , BUBOK PUBLISHING SL, ISBN 978-84-686-8887-9	C	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral

94.	“Sinergias entre servicios para la transición escuela empleo” ponencia presentada en una Mesa Redonda en el “IV Congreso Iberoamericano sobre síndrome de Down” Organizado por la Universidad de Salamanca, Instituto universitario de Integración en la Comunidad, INICO, Federación Iberoamericana de síndrome de Down y Down España (Salamanca 16 a 18 de Marzo de 2016)	I	Internacional	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
95.	“Análisis de competencias en el preparador laboral” conferencia presentada en el XII Congreso Nacional de Empleo con Apoyo organizado por APROSUB y la Asociación Española de empleo con Apoyo (AESE) (Córdoba, 6 al 8 de abril de 2016)	I	Nacional	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
96.	“Universalidad en el acceso: familia, educación y trabajo”. Mesa redonda dentro del Congreso Internacional Innovación construye la inclusión organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago de Chile 13 y 14 de abril de 2016)	I	Internacional	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
97.	“Conceptos claves sobre innovación como motor de la inclusión”. Conversatorio dentro del Congreso Internacional Innovación construye la inclusión organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago de Chile 13 y 14 de abril de 2016)	I	Internacional	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
98.	“Empleo ordinario, algunas claves para llegar a la meta”. Conferencia dentro del Congreso Internacional Innovación construye la inclusión organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago de Chile 13 y 14 de abril de 2016)	I	Internacional	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
99.	“Emprego Apoiado: Desafios e Perspectivas”. Conferencia dentro de la I Jornada Internacional da Inclusão organizada por el Instituto Ester Assumpção, la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais y la Escuela de Familias y Discapacidad de la Fundación MAPFRE (Belo Horizonte 6 y 7 de diciembre de 2016)	I	Internacional	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
100.	“O Preparador Laboral: ferramentas e as novas tecnologias em Emprego Apoiado”. Conferencia dentro de la I Jornada Internacional da Inclusão organizada por el Instituto Ester Assumpção, la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais y la Escuela de Familias y Discapacidad de la Fundación MAPFRE (Belo Horizonte 6 y 7 de diciembre de 2016)	I	Internacional	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
101.	Martín-Cilleros, M.V., Canal-Bedia, R., Mágan, M.C., Bejarano, A., Monroy, M.L., Manso, S., Sáez, M.T., Fernández-Álvarez, C. et al. Apoyo en la transición a la vida adulta a la personas con Trastornos del Espectro del Autismo desde la universidad de Salamanca. III Congreso Internacional Universidad y Discapacidad: Talento, Discapacidad, Universidad. Madrid, España, Noviembre 10-11, 2016. P	C	Internacional	SI	Inclusión educativa
102.	Martín-Cilleros, M.V., Gallego, J.A., Lázaro, B., García Sánchez, L., Tejedor, V. y Sánchez Gómez, M.C. (2016). Las puertas de la universidad abiertas a la sociedad: análisis de la percepción sobre prácticas inclusivas. III Congreso Internacional Universidad y Discapacidad: Talento, Discapacidad, Universidad. Madrid, España, Noviembre 10-11, 2016. P	C	Internacional	SI	Inclusión educativa
103.	Martín-Cilleros, M.V.; Sánchez-Gómez, C.; Muñoz-Sánchez, J.L. y Martín-Franco, M.A. Investigación Cualitativa en acciones contra el suicidio en Castilla y León, España. 5º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa/International Symposium on Qualitative Research, Porto, Portugal. Julio 12-14, 2016. Comunicación Oral	C	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
104.	MARTÍN-PASTOR, E. GÓNZALEZ-GIL, F. (2016) SEGUNDO RETO: LA EVALUACIÓN CUANTITATIVA ¿ES SUFICIENTE?. XIII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXIII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA	I	Internacional	SI	Inclusión educativa
105.	MARTÍN-PASTOR, E. (2016). ESTRATEGIAS DOCENTES DE APOYO A ALUMNOS CON NEE EN CENTROS BILINGÜES DE EDUCACIÓN PRIMARIA. XIII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXIII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA	C	Internacional	NO	Inclusión educativa
106.	Navas, P. (2016). La inteligencia social de las personas con discapacidad. I en las III Jornadas de Familia y Discapacidad: Inteligencias Diversas o Discapacidad Intelectual: una nueva mirada. Madrid	I	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
107.	Navas, P. (2016). Mejorando la calidad de vida de las personas con síndrome de Down: una visión compartida. Instrumentos de evaluación. Repercusiones en el ámbito social y educativo. I en las III Jornadas de Sensibilización con el Síndrome de Down. Cáceres, 7-14 de Noviembre	I	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
108.	Navas, P., Uhlmann, S. & Berástegui, A. (2016). Envejecimiento de las personas con síndrome de Down: hacia un futuro de derechos. Comunicación oral presentada en el IV Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down. Salamanca, 16-18 de Marzo.	C	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
109.	Navas, P., Arias, B., Verdugo, M.A. & Gómez, L.E. (2016). Does having different informants matter in the assessment of adaptive behavior?. Poster presentado en 2016 American Association on Intellectual and Developmental Disabilities Conference "The meaning of "professional" in an era of change". Atlanta (Georgia)	P	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
110.	Sánchez-García, Ana B.; Magán-Maganto, M. (2016) Revisión sistemática de los programas y herramientas de detección primaria. Jornadas de presentación y formación sobre Programas de Detección Precoz de Trastornos del Espectro Autista . Valladolid 22 de enero de 2016. Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León	I	Nacional	SI	Autismo y discapacidades severas
111.	Johny J. Pambabay Calero; Sergio A. Bauz Olvera; Ana B. Nieto Librero; Ana B. Sánchez García; Helena Martín Rocero; Omar Ruíz Barzola; Mª Purificación Galindo Villardón. "Actas 26 Simposium Internacional de Estadística 2016". En: Actas 26 Simposium Internacional de Estadística 2016. (Colombia) . ISSN 2463-0861	C	Internacional	SI	Otras
112.	Rodríguez, Mª Mercedes; Sánchez-García, Ana B.; López, R. (2016) Caracterización de la estructura de las sustracciones en las que estudiantes universitarios cometen errores. En: Investigación en Educación Matemática XX. 1, pp. 635 - 636. Andalucía (España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)	P	Internacional	SI	Otras
113.	Sánchez-García, Ana B. ; Monterrubio, C.; Ramírez, E.; Martín, J. (2016) . Category analysis system for the educational practice with ICTS resources in early childhood education. En 13Th International Congress on Mathematical Education 2016, celebrado en Hamburgo del 24 al 31 de julio de 2016-	P	Internacional	SI	Otras

TABLA 7: Contribuciones a Congresos / 7

114. Sánchez-Jiménez, M. ; Sánchez-García, Ana B.; López-Esteban, C. (2016). Análisis del significado connotativo del algoritmo de la resta . En XVI Congreso sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas (CEAM) , celebrado en Jerez de la Frontera, Andalucía, España entre los días 4 al 7 de julio de 2016	P	Internacional	SI	Otras
115. Sánchez-García, Ana B. ; Magán-Maganto, M. ; Galindo-Villardón, P. ; A. De Pablos, A. ; Robins, D. ; Canal-Bedía, R. . "Early Detection of ASD: A Meta-Analytic Study on the M-CHAT and Other Tools Used for Universal Toddler Screening". En: Abstract book of International Meeting of Autism Research. 1, pp. 41-41. (Estados Unidos de América): INSAR, 31/05/2016.	P	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas
116. Pinto-Llorente, Ana M; Sánchez-Gómez, M Cruz; García-Peñalvo, Francisco José; González, Marcos Cabezas; , "How wiki-based tasks, and forums favor university students' writing skills and promote collaborative autonomy". Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality,,,903-909,2016,ACM	C	Internacional	SI	Otras
117. Herrero, Daniel Clavero; Alonso, Miguel Angel Verdugo; Gómez, María Cruz Sánchez; , A3bycomp: a software tool to help social organizations to manage skills, Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality,,,853-856,2016,ACM	C	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
118. Pérez-Escoda, Ana; Iglesias-Rodríguez, Ana; Sánchez-Gómez, M Cruz; , Nurturing digital citizenship: teachers and students facing digital competences, Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality,,,631-636,2016,ACM	C	Internacional	SI	Ambiente, participación y calidad de vida
119. Pinto-Llorente, Ana M; Sánchez-Gómez, M Cruz; García-Peñalvo, Francisco José; Martín, Sonia Casillas; , The use of online quizzes for continuous assessment and self-assessment of second-language learners, Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality,,,819-824,2016,ACM	C	Internacional	SI	Otras
120. digital citizenship: teachers and students facing digital competences, Nurturing; , "Ana Pérez-Escoda, Ana Iglesias-Rodríguez, M Cruz Sánchez-Gómez", IV International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality Nurturing Digital Citizenship: Teachers and Students Facing Digital Competence,,,,,2016,	C	Nacional	SI	Otras
121. Sánchez-Gómez, MC; Iglesias-Rodríguez, A; Martín-García, AV.; , Methodological triangulation as a research strategy in educational innovation processes: case study of the b-learning methodology in the university context, the Fourth International Conference,,,,,2016,	C	Internacional	SI	Otras
122. Escolar, M. C. y Serrano, I. Afrontamiento de la ansiedad ante los exámenes universitarios mediante un programa de Inoculación de Estrés: Caso Clínico. VIII Congreso internacional de Psicología y Educación	C	Internacional	SI	Otras
123. Ortiz, A. y Serrano, I. Experiencias aplicables a la gestión de la inteligencia emocional. Resultados de un programa cognitivo conductual aplicado en escenarios de vulnerabilidad y pre-paz. III Congreso nacional de inteligencia emocional y I Congreso Iberoamericano de inteligencia emocional	C	Internacional	SI	Otras
124. Miguel, N. y Serrano, I. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LOS ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL SÍNDROME DE FIBROMIALGIA JUVENIL ¿ENTIDAD PROPIA O VERSIÓN JUVENIL DE LA FIBROMIALGIA?. IX CONGRESO INTERNACIONAL Y XIV NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	P	Internacional	SI	Otras
125. Valentín, A.; Gil, E.; Lopez, E. y Gonzalez. Tablas, M.M. (2016). Estilos de Aprendizaje y Perfiles Sociológicos en Estudiantes Universitarios. En VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: livro de atas (p. 887), Bragança, Portugal	C	Internacional	SI	Otras
126. a	C	Nacional	NO	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
127. Verdugo, M.A., Henao, C.P., Verdugo, M.A. y Córdoba, L. Adaptación y validación de la escala INICO-FEAPS para evaluación integral de la Calidad de Vida de colombianos con discapacidad intelectual. VIII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación. Universidad Autónoma de Manizales. 9/11/16	I	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
128. Verdugo, M.A. Intellectual and neurodevelopmental disabilities in the perspective of quality of life. ANFFAS ONLUS International Convention. Intellectual and neurodevelopmental disabilities: human rights and quality of life. ANFFAS ONLUS. 2/12/16	I	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
129. Verdugo, M.A. Nuevos modelos para la transformación de las organizaciones de atención a personas con discapacidad y TEA. Seminario Monográfico de Innovación y Buenas Prácticas: Planes Personalizados y Participación Activa. Excma. Diputación Provincial de Castellón y Asociación Escuela El Cau. 26/11/16	I	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
130. Verdugo, M.A. Autonomía personal participación y vida en la comunidad de las personas con discapacidad. I Jornada de Vida Independiente. COPIDIS (Comisión para la Plena Participación e Inclusión de las Personas con Discapacidad) y Fundación Tercera Cultura. FECHA: 17/11/16	I	Nacional	NO	Ambiente, participación y calidad de vida
131. Verdugo, M.A. A Inclusão na comunidade condição de qualidade de vida. Encontro "Quando a Comunidade é Resposta". Câmara Municipal de Sintra e PAIS-EM-REDE. 11/11/16	I	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
132. Verdugo, M.A. El cambio en las organizaciones: estrategias para superar sus retos y hacerlo realidad. 8º Congreso Internacional de Discapacidad "Por una Sociedad Incluyente". Instituto de Capacitación los Álamos y la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos de la Alcaldía de Medellín. 27/09/16	I	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
133. Verdugo, M.A. Habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência para promover a autodeterminação. XIII Congresso da Rede Mineira das Apaes e III Forum Mineiro de Autogestão, Autodefesa e Família. Federação das Apaes do Estado de Minas Gerais e Apaes de Belo Horizonte. 16/09/16	I	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
134. Verdugo, M.A. Contribuição da habilitação e reabilitação da PCDI na promoção da qualidade de vida. XIII Congresso da Rede Mineira das Apaes e III Forum Mineiro de Autogestão, Autodefesa e Família. Federação das Apaes do Estado de Minas Gerais e Apaes de Belo Horizonte. 17/09/16	I	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación

TABLA 7: Contribuciones a Congresos / 8

135.	Verdugo, M.A. Prácticas profesionales de de evaluación, diagnóstico y planificación de apoyos en la educación primaria y secundaria. Curso de Verano Universidad de Cantabria “Avances en Intervención en Discapacidad. Prácticas de evaluación e intervención profesional con niños y adolescentes”. Universidad de Cantabria. 11/07/16	I	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
136.	Verdugo, M.A. Violencia contra los niños y adolescentes con discapacidad intelectual o del desarrollo. Curso de Verano Universidad de Cantabria “Avances en Intervención en Discapacidad. Prácticas de evaluación e intervención profesional con niños y adolescentes”. Universidad de Cantabria. 11/07/16	I	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
137.	Verdugo, M.A. Inclusión Educativa Eficaz, Apoyos, Calidad de Vida, Autodeterminación y Transición a la Vida Adulta. Inclusión Educativa. Pontificia Universidad Católica de Perú (PUCP) y Asociación Proyecto Inclusión Perú. 1-2/07/16	I	Internacional	NO	Inclusión educativa
138.	Verdugo, M.A. Calidad de vida en niños y jóvenes con discapacidad intelectual y diversas necesidades de apoyo: La escala Kidslife. III Encuentro sobre Personas con Discapacidad Intelectual “Investigación, conocimiento e innovación”. Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP). 13/06/16	I	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
139.	Verdugo, M.A. El paradigma de apoyos y calidad de vida en la educación integral del alumno. Jornadas de Actualización Docente. Escuela Normal Regional de Especialización y SNTE. 16/5/16	I	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
140.	Verdugo, M.A. Prácticas profesionales inclusivas centradas en el apoyo, la calidad de vida y la autodeterminación del alumno. 134 Aniversario de la Educación Normal en el Estado de México. La Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores, Gobierno del Estado de México. 12/5/16	I	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
141.	Verdugo, M.A. Calidad de vida. VIII Congreso de la Sociedad Navarra de Geriátría y Gerontología y XV Congreso de la Asociación Vasca de Geriátría y Gerontología. Sociedad Navarra de Geriátría y Gerontología y Asociación Vasca de Geriátría y Gerontología. 5-7/5/16	I	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
142.	Verdugo, M.A. Calidad de vida en las personas con Trastornos del Espectro Autista. 6as Jornadas de Sensibilización del Autismo. Autismo Córdoba. 6-8/4/16	I	Nacional	NO	Autismo y discapacidades severas
143.	Verdugo, M.A. Un nuevo modelo organizacional para mejorar la calidad de vida. XII Congreso Nacional de Empleo con Apoyo. AESE (Asociación Española de Empleo con Apoyo) y APROSUB. 6-8/4/16	I	Nacional	NO	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
144.	Verdugo, M.A. Prácticas profesionales inclusivas centradas en el apoyo, la calidad de vida y la autodeterminación del alumno. IV Congreso Iberoamericano sobre el síndrome de Down. FIADOWN, DOWN España e INICO-Universidad de Salamanca. 17/3/16	I	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
145.	Verdugo, M.A. El modelo organizacional del futuro. Estrategias para el cambio. IV Congreso Iberoamericano sobre el síndrome de Down. FIADOWN, DOWN España e INICO-Universidad de Salamanca. 17/3/16	I	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
146.	Verdugo, M.A. INICO 20 Años de Innovación. XX Aniversario del Instituto de Integración en la Comunidad INICO. INICO-Universidad de Salamanca. 14/3/16	I	Nacional	NO	Otras
147.	Verdugo, M.A. Evaluación de la calidad de vida en personas con autismo y discapacidades intelectuales significativas. Centro El CAU/INICO-Universidad de Salamanca. 19/2/16	I	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
148.	Verdugo, M.A. Redefinición de las organizaciones de apoyo a las personas con discapacidad. Jornada “La atención temprana que queremos: un modelo centrado en la familia”. ASPACE Guipuzkoa, Asociación de Parálisis Cerebral. 21/01/16	I	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
149.	Verdugo, M.A. El paradigma de apoyos y calidad de vida en la educación integral del alumno. Congreso Internacional de Educación “La educación para todos en el S. XXI: Avances e innovaciones”. Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU) e INICO-Universidad de Salamanca. 25/01/16	I	Internacional	NO	Inclusión educativa
150.	Verdugo, M.A. Derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual con mayores necesidades de apoyo. Jornada Análisis de la situación en España de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y con mayores necesidades de apoyo. Ministerio de Asuntos Sociales (Real Patronato sobre Discapacidad) y Plena Inclusión. 30/11/16	I	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
151.	Verdugo, M.A El lenguaje informativo y las actitudes sociales hacia la discapacidad. Jornada: “Tratamiento informativo de la discapacidad”. Federación de Asociaciones de la Prensa de España y Fundación Carmen Pardo Valcarce. 26/10/16	I	Nacional	NO	Otras
152.	Henao, C.P., Verdugo, M.A. y Córdoba, L. La calidad de vida de personas con discapacidad intelectual: Adaptación y validación en Colombia de la Escala INICO-FEAPS. 8º Congreso Internacional de Discapacidad “Por una Sociedad Incluyente”. Instituto de Capacitación los Álamos y la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos de la Alcaldía de Medellín. 28/09/16	I	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
153.	Henao, C.P., Verdugo, M.A. y Córdoba, L. Adaptación a población colombiana de la escala INICO-FEAPS para evaluación de la Calidad de Vida en personas con discapacidad intelectual. Primer Encuentro Internacional de Neurorehabilitación. Universidad Autónoma de Manizales. 28-30/04/16	I	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
154.	Verdugo, M.A. La calidad de vida y el paradigma de apoyos y su influencia en las prácticas profesionales y organizacionales. Seminario: Guía para la docencia inclusiva en la educación especial. 7/3/16	I	Nacional	NO	Inclusión educativa
155.	C.P. Henao, M. A. Verdugo y L. Córdoba. La escala INICO-FEAPS adaptada a Colombia. VIII Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud-ALAPSA. Pontificia Universidad Javeriana de Cali.18/5/16	I	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
156.	Verdugo, M.A., Guillén, V., Amor, A.M., Aguayo, V. y Arias, B. Children and adolescents with and without intellectual disabilities: comparative research of their support needs. AAIDD 140 Annual Conference, “The meaning of ‘professional’ in an era of change”. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). 7-9/06/16	C	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación

TABLA 7: Contribuciones a Congresos / 9

157. Morán, L., Verdugo, M.A., Gómez, L.E., Alcedo, M.A., Fernández, M. y Aguayo, V. Defining priorities in improving quality of life in children with autism and intellectual disability. IASSIDD 15th World Congress: Global Partnerships: Enhancing Research, Policy and Practice. IASSIDD (International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities). 15-19/08/16	P	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
158. Verdugo, M.A., Gómez, L.E., Navas, P. y Santamaría, M. How to Measure Quality of Life in People with Significant Disabilities. IASSIDD 15th World Congress: Global Partnerships: Enhancing Research, Policy and Practice. IASSIDD (International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities). 15-19/08/16	P	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
159. Verdugo, M.A., Aguayo, V., Guillén, V., Fernández, M. y Badia, M. Assessment of support needs in children with cerebral palsy. 140 Annual Conference, "The meaning of 'professional' in an era of change". American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). 7-9/06/16	P	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
160. Rodríguez, M., Verdugo, M.A. y Gómez, L.E. Evaluación de la calidad de vida en niños y adolescentes con síndrome de Down. Administración Escala Kidslife. IV Congreso Iberoamericano sobre el síndrome de Down. FIADOWN, DOWN España e INICO-Universidad de Salamanca. 17/3/16	P	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación