



**VNiVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

MEMORIA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS
Institutos Universitarios

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD
(INICO)**

AÑO 2014

Índice de Contenidos

Introducción.....	5
Equipo Directivo	5
Ubicación y Forma de Contacto	5
Descripción del Instituto (Misión y Objetivos)	5
Líneas de Investigación del Instituto	6
Miembros del Instituto	6
Equipamiento Científico.....	6
Equipamiento Propio.....	6
Equipamiento Compartido.....	6
Investigación	7
Grupos de Investigación.....	7
Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales	7
Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales	7
Proyectos Competitivos de Investigación Regionales	7
Proyectos Competitivos de Investigación de otro tipo	7
Contratos y Convenios de Investigación	7
Redes de Investigación.....	8
Publicaciones	8
Contribuciones en Congresos.....	8
Patentes y Modelos de Utilidad	8
Estancias en Centros de Investigación	8
Gestión de la Investigación	8
Congresos Organizados	9
Seminarios	9
Profesores Invitados.....	9
Actividad Académica y Divulgadora.....	10
Estudios de Máster	10
Estudios de Doctorado.....	11
Actividades de Formación Continua	12
Dirección de Trabajos Fin de Máster Dirección de Tesis Doctorales Actividades de Divulgación	12
Otros asuntos varios.....	12
Tablas.....	13

Índice de Tablas

TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto.....	13
TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto	16
TABLA 3: Miembros del Instituto	22
TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2013 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto.....	29
TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2013 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto.....	33
TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador.....	35
TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2013. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo	36
TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2013 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)	48
TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto.....	51
TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2013.....	56
TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2013 por el Instituto o en las que éste ha participado	57
TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2013, vinculados a las actividades del Instituto	60
TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2013, vinculadas a las actividades del Instituto.....	61
TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto	62
TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto.....	63

Introducción

Equipo Directivo

Director: MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO

Subdirector: ÁNGEL FERNÁNDEZ RAMOS

Secretaria: MANUELA CRESPO CUADRADO

Ubicación y Forma de Contacto

FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

AVENIDA DE LA MERCED, 109-131.

37005- SALAMANCA

Teléfono: 923 294 695

Fax: 923 294 685

Correo electrónico: inico@usal.es

<http://inico.usal.es/>

Descripción del Instituto (Misión y Objetivos)

Misión: Realización de acciones de investigación, formación especializada, asesoramiento e intervención encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad y/o en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital (personas con discapacidad física, psíquica y sensorial, personas con enfermedades crónicas, enfermedad mental, minorías y población marginada).

Objetivos estratégicos: Incrementar significativamente y consolidar diferentes líneas de investigación de vanguardia en el ámbito nacional e internacional relacionadas con las personas con discapacidad y otros colectivos en situación de desventaja social, en diferentes contextos: laboral, educativo, social y de la salud.

Consolidar la formación especializada de postgrado para investigadores y profesionales en el ámbito de la discapacidad, así como facilitar el desarrollo de nuevos planes de formación adaptados a las necesidades cambiantes de los servicios.

Fomentar la colaboración interdisciplinar en actividades de investigación y formación especializada conjuntas con Departamentos, Centros e Institutos de Investigación de distintos países de la Unión Europea e Iberoamérica.

Dar cobertura y respuesta a las necesidades y demandas de asesoramiento, tanto de instituciones públicas como de organizaciones no gubernamentales.

Asesorar y apoyar el desarrollo de actividades asistenciales puntuales y de programas de apoyo innovadores, a nivel individual y familiar cuando la singularidad del caso así lo requiera.

Objetivos operativos: Consolidar y mantener un número mínimo de 5 grupos internos de investigación diferenciados dentro del ámbito de la discapacidad, de manera que cada uno de ellos desarrolle investigaciones específicas que deriven en producción científica de publicaciones en cada una de las líneas.

Desarrollar en la medida de lo posible, al menos, un programa de formación de postgrado especializada en el área con carácter de Título Propio, y un Máster Oficial que se complemente con un Programa de Doctorado en el área.

Desarrollar al menos un foro de intercambio científico profesional en el área, en modo de congreso, con carácter trienal, más al menos dos actividades específicas formativas o de intercambio cada año.

Organizar un seminario anual de Actualización sobre Investigación y Discapacidad con carácter científico y abierto, salvo en los años que coincida con las Jornadas Científicas de Investigación.

Ofertar servicios de asesoramiento en el marco del INICO: 1) Servicio de Información sobre Discapacidad, 2) Asesoramiento Discapacidad Universidad, 3) Servicio de Atención y Diagnóstico Diferencial de los Trastornos del Espectro Autista.

Mantener líneas de colaboración abiertas con las organizaciones que trabajan con las personas con discapacidad con proyectos concretos.

Líneas de Investigación del Instituto

1. Calidad de Vida
2. Inclusión Educativa
3. Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
4. Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral
5. Autismo y Discapacidades Severas
6. Salud, Salud Mental y Discapacidad
7. Tecnología y Discapacidad
8. Ambiente, Participación y Calidad de Vida
9. Demografía y Discapacidad

Miembros del Instituto

Actualmente el Instituto de Integración en la Comunidad está formado por más de 50 miembros pertenecientes a la Universidad de Salamanca entre los que se encuentran personal docente e investigador, personal de administración y servicios, contratados de investigación y becarios. En el grupo de investigadores se encuentran principalmente psicólogos/as, psicopedagogos/as, pedagogos/as, educadores/as y médicos/as.

Así mismo, el INICO cuenta también con colaboradores de otras universidades tanto nacionales como internacionales y con profesionales de determinadas instituciones relacionadas con el ámbito de la discapacidad.

Información más detallada al respecto, se puede ver en la TABLA 3. Miembros del Instituto.

Equipamiento Científico

Equipamiento Propio

Las instalaciones del INICO se encuentran ubicadas en la Facultad de Psicología. Actualmente el Instituto tiene asignadas 5 salas de la facultad, donde se desarrolla parte del trabajo que realiza su personal. Otra sección importante del INICO se encuentra en la Facultad de Educación. Además de esto, los profesores desarrollan su labor en sus despachos situados en las facultades donde estén adscritos. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2014.

Equipamiento Compartido

Los investigadores del Instituto y demás personal utilizan los espacios comunes del centro o centros donde desarrollan sus trabajos, como pueden ser las aulas, las salas de reuniones, salón de grados,

biblioteca, etc. En la TABLA 9 veremos detalladamente los espacios asignados y los bienes materiales inventariados adquiridos con fondos del Instituto así como con dinero captado en proyectos y otras actividades adscritas al Instituto durante el periodo objeto del estudio, año 2014.

Investigación

Grupos de Investigación

El INICO cuenta con 9 grupos de investigación propios que determinan sus líneas de investigación (Calidad de Vida; Inclusión Educativa; Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales; Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral; Autismo y Discapacidades Severas; Salud, Salud Mental y Discapacidad; Tecnología y Discapacidad; Ambiente, Participación y Calidad de Vida; Demografía y Discapacidad). Además, los miembros de INICO participan de otros grupos externos. Por un lado en tres Grupos de Investigación Reconocidos de la USAL (Investigación sobre Discapacidad; Autismo: Investigación y formación en Trastornos del Espectro Autista y discapacidades del desarrollo (Infoautismo); Investigación en memoria y cognición). Por otro lado, finalmente, varios de los miembros del INICO forman parte del Grupo de Excelencia de Investigación de la Junta de Castilla y León GR197. Todos los grupos y sus miembros aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 2.

Proyectos Competitivos de Investigación Internacionales

En el periodo evaluado (2014), el INICO cuenta con 3 proyectos competitivos de investigación vigentes de ámbito internacional relacionados con 3 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados varios investigadores miembros del Instituto y en 2 de los mismos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Nacionales

En el periodo evaluado (2014), el INICO cuenta con 2 proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional relacionado con 2 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados un total de 11 investigadores miembros del Instituto y el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación Regionales

En el periodo evaluado (2014), el INICO cuenta con 1 proyecto de investigación competitivo vigente de ámbito regional relacionados con 1 de sus líneas de investigación. En él está implicado un total de 6 investigadores miembros del Instituto y en ambos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 4.

Proyectos Competitivos de Investigación de otro tipo

En 2014 finaliza el proyecto de investigación competitivo de otros ámbitos, firmado con la Fundación Gran Duque de Alba de la Diputación de Ávila.

Contratos y Convenios de Investigación

En 2014, el INICO cuenta con 6 contratos y convenios de investigación relacionados con 4 de sus líneas de investigación. En ellos están implicados un total de 19 investigadores miembros del Instituto y

en todos ellos el investigador principal es miembro del INICO. Todos los proyectos y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 5.

En los anexos se detalla el TOTAL de proyectos de investigación financiados desarrollados con participación de miembros del INICO en el periodo evaluado, aunque no hayan sido desarrollados dentro del INICO. El número total de proyectos es de 30.

Redes de Investigación

El INICO, como instituto o través de sus miembros, se encuentra integrado en 10 redes de investigación, de las cuales 2 son de ámbito nacional y el resto de ámbito internacional (2 internacionales, 3 americanas, 2 europeas, 1 iberoamericana). Todas ellas son redes de gran prestigio en el ámbito de la discapacidad o en el genérico de la psicología. En alguna de ellas, de ámbito americano, somos el único miembro internacional activo reconocido (AUCD). Todas las redes y sus participantes aparecen adecuadamente reflejados en la TABLA 6.

Publicaciones

En 2014, el INICO ha desarrollado un total de 103 publicaciones, de las cuales 15 han sido libros completos, 14 capítulos de libros, y 71 artículos en revistas de los cuales 26 estaban en revistas con indicadores de calidad, correspondiendo el resto a otro tipo de publicaciones. Todas las publicaciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus publicaciones, el impacto de las mismas y la relación con las líneas de investigación.

Contribuciones en Congresos

En 2014, el INICO ha desarrollado un total de 154 aportaciones a congresos, de las cuales 58 han sido comunicaciones, 50 ponencias invitadas, y 46 posters. La gran mayoría se han desarrollado en congresos internacionales 109 y el resto, 45 en congresos nacionales. Todas las contribuciones aparecen adecuadamente reflejadas en la TABLA 7 (Anexos). También se adjunta detrás de esa tabla unas tablas resumen detalladas que analizan la producción del Instituto en cuanto a sus aportaciones a congresos, el ámbito de los mismos y la relación con las líneas de investigación.

Patentes y Modelos de Utilidad

No existen

Estancias en Centros de Investigación

En la Tabla 8 se incluyen diversas estancias hechas por miembros del instituto en Centros de Investigación europeos y americanos. La finalidad de estas estancias casi siempre ha sido la investigación, aunque en algunos casos ha sido la formación. En 2014 se han realizado un total de 14 estancias de diferente tipo, siendo Predoctorales 4, Posdoctorales 1, Invitado 7, Contratado 1 y de Otro tipo 1.

Gestión de la Investigación

Puede verse en las Tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación reflejadas en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

Congresos Organizados

En la Tabla 11 figuran los Congresos organizados en este periodo:

- Congreso Internacional de Educación “Una escuela para todos: Avances e innovaciones educativas”

Seminarios

- Jornada de Presentación y Formación “Programa de Detección Precoz de Trastornos del Espectro Autista”

Profesores Invitados

Visita del profesor Robert L. Schalock (Hastings College, Nebraska-USAL)

Los días 31 de marzo y 1 de abril de 2014, Robert Schalock, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Salamanca, vistió el INICO. El 31 de marzo, y dentro de las actividades programadas en el Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”, Schalock impartió el curso “Convención de la ONU sobre los derechos y el concepto de calidad de vida”. Y el 1 de abril, por la mañana, impartió el curso sobre “Avances en la investigación y aplicación de la calidad de vida”. Finalmente, por la tarde, impartió la conferencia titulada “Critical Thinking Skills and Professional Responsibility” (“Competencias de Pensamiento Crítico y Responsabilidad Profesional”). Schalock, vinculado a la Universidad de Salamanca desde hace más de 20 años, es Profesor Emérito de la Universidad de Nebraska y se le considera como uno de los expertos mundiales en el ámbito de la discapacidad, siendo una referencia obligada para investigadores, docentes, y profesionales, así como para personas con discapacidad.

Visita del profesor Steve Beyer (Welsh Centre for Learning Disabilities, Cardiff, Reino Unido). El día 28 de octubre de 2014 vistió el INICO Steve Beyer dentro del proyecto SUPPORTED EMPLOYMENT NEXT STEP para trabajar sobre dos propuestas de proyectos de investigación a desarrollar conjuntamente sobre temas de Transición y Empleo. Uno dentro de la iniciativa Erasmus + que se coordinaría desde INICO y otro dentro de la iniciativa Horizon 2020 que coordinarían desde su institución.

Visita del profesor Arthur M. Glenberg (Arizona State University)

El lunes día 3 de noviembre de 2014, y organizada por el INICO, el profesor Arthur M. Glenberg (Arizona State University) impartió una conferencia con el título “Using Embodied Cognition to Re-think the Teaching of Reading, Math, and Science”. La conferencia tuvo lugar en el Salón de Grados de la Facultad de Psicología.

El profesor Glenberg es director del Laboratory for Embodied Cognition en la Arizona State University, y uno de los investigadores más reputados en el campo de la neurociencia cognitiva de las representaciones mentales. Partiendo de un enfoque corporeizado de la cognición, en el que se asume que los procesos cognitivos tienen su base en los procesos neurales de la percepción, la acción y la emoción, ha desarrollado planteamientos muy originales sobre el modo en que las palabras, los objetos y los acontecimientos cobran significado para nosotros. La investigación realizada en su laboratorio ha hecho descubrimientos muy relevantes sobre los mecanismos implicados en la comprensión lingüística, en las relaciones interpersonales, y en las relaciones entre la acción y el lenguaje. Además, su investigación está comprometida con el desarrollo de principios para el diseño de la intervención educativa en ámbitos relacionados con la lectura, las matemáticas y las ciencias naturales.

Visita del profesor Antonio Lucas Manzanero Puebla (Universidad Complutense de Madrid)

El jueves día 11 de diciembre de 2014 Antonio Lucas Manzanero Puebla de la Universidad Complutense de Madrid impartió en la Facultad de Psicología la conferencia “La memoria de los testigos con discapacidad intelectual”.

Desde más de una década, el profesor Manzanero ha desarrollado una potente línea de investigación sobre aspectos relacionados con las víctimas, desde la perspectiva de la Psicología del Testimonio. Es especialmente destacable en su actividad en el análisis científico de los factores que pueden influir en los errores judiciales que provocan falsos culpables y el desarrollo de protocolos para la intervención con víctimas de abuso sexual infantil y otras víctimas especialmente vulnerables, como es el caso de las personas con discapacidad.

Actividad Académica y Divulgadora

Estudios de Máster

El INICO ha organizado en este periodo un Máster Oficial y dos Títulos Propios (TABLA 10):

Máster Oficial “Investigación en Discapacidad”

III Promoción (2014-2015)

- Su objetivo fundamental es proporcionar una formación especializada, de carácter científico, que permita al estudiante adquirir las competencias necesarias para planificar y desarrollar proyectos de investigación innovadores relacionados con la promoción de la calidad de vida, la autodeterminación, la inclusión y la participación en la comunidad de las personas con discapacidad.
- Consta de los siguientes módulos:
 - Personas con discapacidad (10 ECTS)
 - Metodología de la investigación (10,5 ECTS)
 - Calidad de vida y autodeterminación (3 ECTS)
 - Inclusión educativa (9 ECTS)
 - Ambiente y participación (6 ECTS)
 - Habilitación y salud (5,5 ECTS)
 - Investigación en salud mental (3 ECTS). Es optativo
 - Atención temprana (3 ECTS). Es optativo
 - Trabajo de Fin de Máster (12 ECTS)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”

XII Promoción (2013-2015).

- Su finalidad es proporcionar a los alumnos una formación profesional especializada en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, en la innovación y mejora de la calidad en los servicios que atienden a estas personas y en el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares. El objetivo general que se persigue con este programa es dotar a la sociedad de diferentes y suficientes profesionales adecuadamente preparados para atender a las necesidades de las personas con discapacidad, especialmente de las personas con discapacidad intelectual. Este programa de formación, supone dar un paso importante para responder a las directrices actuales sobre formación de profesionales. Más concretamente los objetivos son conseguir que los futuros profesionales que trabajen en el campo de la discapacidad dispongan de y apliquen los conocimientos más importantes respecto a la discapacidad, para saber identificar y diferenciar las necesidades específicas de cada persona, conocer las directrices de actuación en distintos tipos de servicios y con distintos tipos de deficiencias, y saber encauzar en cada momento el proceso rehabilitador de una persona; sepan

investigar en el campo de la discapacidad y puedan planificar, implementar y evaluar los procesos rehabilitadores necesarios para cada persona con discapacidad, desde una perspectiva interdisciplinar de colaboración sinérgica; tengan habilidades de gestión y dirección de centros, programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad; y manifiesten y sepan favorecer actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, de manera que asuman un compromiso personal y profesional de defensa y mejora de la situación de esta población, asumiendo un papel de liderazgo como agentes comunitarios.

- Los distintos módulos que configuran el programa de la XII Promoción, son las siguientes:
 - Módulo A: Aspectos Introdutorios y Conceptuales (6 créditos)
 - Módulo B: Personas con Discapacidad Intelectual I (9 créditos)
 - Módulo C: Servicios de Apoyo (9 créditos)
 - Módulo E: Competencias Profesionales (6 créditos)
 - Módulo F: Prácticas I (10 créditos)
 - Módulo G: Personas con Discapacidad Intelectual II (5 créditos)
 - Módulo H: Integración Laboral (5 créditos)
 - Módulo I: Discapacidad Intelectual y otras Discapacidades (5 créditos)
 - Módulo J: Gestión, Organización y Evaluación de Programas (5 créditos)
 - Módulo K: Prácticas II (10 créditos).
 - Trabajo Fin de Máster (30 créditos)

Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad”. Modalidad Online

X Promoción (2013-2014)

- Su finalidad es preparar a diferentes profesionales en conocimiento, las habilidades y actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, para innovar y mejorar la calidad de los servicios que atienden a estas poblaciones, para desarrollar tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinarios, y para mejorar la autodeterminación, vida independiente y calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Las distintas áreas que configuran el programa son las siguientes:
 - Área 1: Aspectos introductorios y conceptuales (6 créditos)
 - Área 2: Personas con discapacidad (6 créditos)
 - Área 3: Inclusión educativa (6 créditos)
 - Área 4: Evaluación e intervención psicológica (6 créditos)
 - Área 5: Autonomía personal y vida independiente (6 créditos)
 - Área 6: Integración sociolaboral (6 créditos)
 - Área 7: Personas con discapacidad sensorial (6 créditos)
 - Área 8: Personas con discapacidades físicas (6 créditos)
 - Área 9: Personas con discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo (6 créditos)
 - o Área 10: Calidad en la gestión de centros (6 créditos).

Estudios de Doctorado

El programa de Doctorado proporciona una formación de calidad orientada hacia la investigación para todos aquellos estudiantes que deseen realizar su tesis doctoral sobre el conocimiento y/o mejora de las condiciones de vida de las personas que presentan algún tipo de discapacidad. Se trata de responder a la demanda actual de preparar investigadores que asuman la responsabilidad de desarrollar investigaciones sobre las características y necesidades de las personas con discapacidad.

Las líneas de investigación son: investigación en calidad de vida; investigación en inclusión educativa; investigación en inclusión laboral y políticas sociales; transición a la vida adulta; autismo y discapacidades severas; salud, salud mental y discapacidad; tecnología y discapacidad; y familia y discapacidad.

Durante el año 2014 han estado matriculados más de 25 alumnos en los programas de Doctorado

“Avances en Investigación sobre Discapacidad” (R.D. 778/1998) e “Investigación en Discapacidad” (R.D. 1393/2007) con sus proyectos de tesis en fase de realización.

Actividades de Formación Continua

En la TABLA 11 figuran las 5 Actividades de Formación Continua organizadas en este periodo, tres de ellas online y dos en Salamanca:

- Congreso Internacional de Educación “Una escuela para todos: Avances e innovaciones educativas”
- X Edición “Habilidades prácticas para la vida cotidiana: Transición a la vida adulta”
- III Edición del Curso Extraordinario “Competencias transversales para el desarrollo profesional” (on line)
- IV Edición del Curso Extraordinario “Competencias transversales para el desarrollo profesional” (on line)
- Curso de Formación Continua on-line “Agentes de Igualdad de Oportunidades”

Dirección de Trabajos Fin de Máster Dirección de Tesis Doctorales Actividades de Divulgación

Como puede verse en la TABLA 12, en estos años 2 alumnos del Máster Oficial defendieron sus Trabajos de Fin de Máster, y 5 alumnos del Título Propio.

Por su parte, en la TABLA 13 se ofrece información sobre las 4 Tesis Doctorales leídas.

Otros asuntos varios

XII Concurso de fotografía digital organizado por INICO. Premio Fundación Grupo Norte. 2014

Durante el año 2014 se celebró la XII Edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO: “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”. Como en las anteriores ediciones, el Concurso ha contado con la colaboración de la Fundación Grupo Norte.

410 fotógrafos (profesionales y aficionados) de 12 países presentaron casi 800 trabajos, que tras ser evaluados por el Jurado determinaron los siguientes premios:

- Primer Premio, dotado con 2.000€ para fotografa italiana Elisa Pullara, “The New Sexy”
- El Segundo Premio, dotado con 1.000 € ha recaído en “Palpando mi luz” de Luis Carlos Ruíz.
- El Tercer Premio, dotado con 500 € fue para "Sexo y discapacidad" de Alejandro Ruíz.

El acto de entrega de premios (que incluyó una exposición con las mejores fotos de esta edición), tuvo lugar el día 12 de diciembre de 2014 en la Facultad de Psicología, con la presencia de dos de los ganadores.

Tablas

TABLA 1: Líneas de investigación del Instituto

Nombre de la línea de investigación	Descripción de la línea	Personal investigador que trabaja en las líneas
Calidad de vida	Investigación sobre el paradigma de Calidad de Vida, sus dimensiones, indicadores, instrumentos de medida y valoración, y aplicaciones en la intervención individual, familiar, en el desarrollo de servicios y organizaciones, y en las políticas públicas.	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Marta Badía Corbella Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Alberto Valentín Centeno Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Laura Elisabet Gómez Sánchez (Universidad de Oviedo) Dra. Alba Ibañez García (Universidad de Cantabria) Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Patricia Navas Macho (Universidad de Zaragoza) Dra. Eva Vicente Sánchez Dra. Verónica Guillén Martín Dra. Mónica Santamaría Domínguez Fabián Sainz Modinos Maribel Campo Blanco

Inclusión educativa	Investigación sobre prácticas educativas inclusivas, entornos formativos, adaptaciones curriculares, apoyos, programas educativos, herramientas, formación del profesorado, calidad de vida en ámbitos educativos.	Dra. Francisca González Gil Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. María Gómez Vela Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Cristina Caballo Escribano Dr. Emiliano Díez Villoria Dra. Elena Martín Pastor Dr. Gerardo Echeita Sarrionandía (Universidad Autónoma de Madrid) Dr. Sergio Sánchez Fuentes (Universidad Católica de Murcia) Maribel Campo Blanco
Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales	Investigación sobre inserción laboral, empleo con apoyo, empleo protegido, protección económica de la discapacidad, evaluación de programas sociales, desarrollo de instrumentos, calidad de vida y empleo.	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Cristina Jenaro Río Dr. Francisco Javier Melgosa Dr. Agustín Huete García Dra. Mónica Santamaría Domínguez Maribel Campo Blanco
Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral	Investigación sobre formación para la vida adulta y el empleo, programas de transición, prácticas en las organizaciones, herramientas, calidad de vida y calidad de vida laboral.	Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED)
Autismo y discapacidades severas	Investigación sobre diagnóstico diferencial, desarrollo de programas, programas educativos y formativos, diagnóstico precoz, formación de profesionales, calidad de vida y autismo.	Dr. Ricardo Canal Bedía Dra. Marta Badia Corbella Dr. Emiliano Díez Villoria Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dra. M ^a Elvira Santos Pérez Dra. M ^a Cruz Sánchez Gómez Dr. Agustín Huete García Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Patricia García Primo Zoila Guisuraga Fernández M ^a del Mar Herráez García

Salud, salud mental y discapacidad	Investigación sobre prácticas saludables y promoción de salud en discapacidad, dolor crónico, deporte ocio y discapacidad, programas educativos, calidad de vida, ocio y deporte.	Dra. Cristina Caballo Escribano Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Javier del Pino Dra. M ^a Elvira Santos Pérez Dra. Carmen García Pérez Desiderio López Gómez Argimiro Gómez Sánchez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED) Dra. Mónica Santamaría Domínguez Fabián Sainz Modinos
Tecnología y discapacidad	Investigación sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación y su aplicación en la discapacidad, diseño web accesible, ayudas técnicas para personas con discapacidad, tecnologías de apoyo.	Dr. Emiliano Díez Villoria Dr. Angel Fernández Ramos Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Maribel Campo Blanco David Aparicio Sánchez Pilar Porras Navalón Fabián Sainz Modinos Dámaso Velázquez
Ambiente, Participación y Calidad de Vida	La CIF de la OMS así como la definición de Discapacidad Intelectual, en consonancia con los paradigmas actuales de la discapacidad, hacen especial énfasis en la influencia del ambiente para determinar los apoyos necesarios que faciliten la participación plena de la persona con discapacidad en la sociedad para la mejora de su calidad de vida.	Dra. Marta Badia Corbella Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Egmar Longo Araújo de Melo
Demografía de la discapacidad	El artículo 31 de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, recomienda la recopilación de información adecuada, incluidos datos estadísticos y de investigación, que permitan formular y aplicar políticas dirigidas a las personas con discapacidad. Partiendo de este artículo de la CDPD, el Grupo de Investigación sobre Demografía de la Discapacidad del INICO pretende avanzar en el conocimiento de la discapacidad como fenómeno poblacional cuantificable y caracterizable mediante técnicas de investigación social.	Dr. Agustín Huete García Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Patricia Navas Macho Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Isabel Calvo Álvarez Antonio Jiménez Lara Maribel Campo Blanco

Los investigadores marcados con * significa que han causado baja en el Instituto durante el periodo objeto de estudio (2013).

TABLA 2: Grupos de Investigación que forman parte o participan en el Instituto

Nombre del Grupo	Tipo de Grupo y referencia ¹	Investigadores que participan en el Instituto	% de investigadores doctores		Nombre y firma Inv. responsable del Grupo
			Del Grupo	Del Instituto	
Grupo de Excelencia GR197	Grupo de excelencia de la Junta de la Junta de Castilla y León GR197	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Marta Badía Corbella Dr. Antonio Aguado Díaz (Universidad de Oviedo) Dra. Isabel Serrano Pintado Dr. Manuel Franco Martín Dra. Laura E. Gómez Sánchez Dra. María Gómez Vela Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Eva Vicente Sánchez Dra. Egmar Longo Araujo de Melo Dr. Benito Arias Martínez Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros	100%	86%	

¹ Indicar si es un Grupo de Investigación de Excelencia de la Junta de Castilla y León, un grupo reconocido por una Universidad, o de otro tipo

Investigación sobre Discapacidad	Universidad de Salamanca	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Marta Badia Corbella Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. Cristina Jenaro Río Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Desiderio López Gómez Argimiro Gómez Sánchez Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Fabián Sainz Modinos Maribel Campo Blanco Dra. Mónica Santamaría Domínguez Teresa Nieto Sánchez Dr. Antonio Aguado (Universidad de Oviedo) Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. Laura E. Gómez Sánchez (Universidad de Oviedo) Dra. Alba Ibañez García (Universidad de Cantabria)	74%	74%	
----------------------------------	--------------------------	---	-----	-----	--

Autismo: Investigación y formación en Trastornos del Espectro Autista y discapacidades del desarrollo (Infoautismo)	Universidad de Salamanca	Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dr. José Santos Borbujo Dr. José Ramón Alonso Peña Dra. Gloria M ^a Bueno Carrera Arlette Zermeño Proal Isabel Guerra Juanes Blanca Esteban Manjón Zoila Guisuraga Fernández M ^a del Mar Herráez García Dr. Agustín Huete García Dr. Eduardo Weruaga Prieto Dr. David Diaz López Dr. Joaquín García Carrasco Dr. Emiliano Diez Villoria Dra. M ^a Cruz Sánchez Gómez Diana Bohórquez Ballesteros Dr. Manuel A. Franco Martín Dr. Manuel Posada de la Paz Joaquín Fuentes Biggi Dra. Patricia García Primo Aránzazu Hernández Fabián	64%	23%	
Investigación en memoria y cognición	Universidad de Salamanca	Dr. Ángel Fernández Ramos Dra. M ^a Soledad Beato Gutiérrez Dr. Emiliano Diez Villoria Dr. José Alejandro Marín Gutiérrez Sara Espinha Cadavid (doctora en 2015) Antonio Diez Álamo	67%	34%	

Autismo y discapacidades severas	INICO	Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Marta Badia Corbella Dr. Emiliano Díez Villoria Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dra. M ^a Elvira Santos Pérez Dra. M ^a Cruz Sánchez Gómez Dr. Agustín Huete García Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Patricia García Primo Zoila Guisuraga Fernández Amelia Martínez Conejo M ^a del Mar Herráez García	75%	67%	
Calidad de vida	INICO	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Marta Badia Corbella Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Alberto Valentín Centeno Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dr. Antonio Aguado (Universidad de Oviedo) Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Laura Elisabet Gómez Sánchez (Universidad de Oviedo) Dra. Alba Ibañez García (Universidad de Cantabria) Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dr. Borja Jordán de Urries Vega Dra. Patricia Navas Macho Fabián Sainz Modinos Dra. Mónica Santamaría Domínguez Dra. Eva Vicente Sánchez Maribel Campo Blanco Dra. Verónica Guillén Martín	91%	91%	

Inclusión educativa	INICO	Dra. Francisca González Gil Dra. Isabel Calvo Álvarez Dra. María Gómez Vela Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Cristina Caballo Escribano Dr. Emiliano Díez Villoria Dr. Gerardo Echeita Sarrionandía (Universidad Autónoma de Madrid) Maribel Campo Blanco Dr. Sergio Sánchez Fuentes Dra. Elena Martín Pastor	92%	75%	
Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales	INICO	Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urríes Vega Dra. Cristina Jenaro Río Dr. Francisco Javier Melgosa Dr. Agustín Huete García Maribel Campo Blanco Dra. Mónica Santamaría Domínguez	86%	86%	
Salud, Salud Mental y Discapacidad	INICO	Dra. Cristina Caballo Escribano Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Javier del Pino Montes Dra. M ^a Elvira Santos Pérez Dra. Carmen García Pérez Desiderio López Gómez Argimiro Gómez Sánchez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED) Fabián Sainz Modinos Dra. Mónica Santamaría Domínguez	70%	70%	

Tecnología y discapacidad	INICO	Dr. Emiliano Díez Villoria Dr. Angel Fernández Ramos Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dr. Borja Jordán de Urrés Vega Maribel Campo Blanco David Aparicio Sánchez Pilar Porras Navalón Fabián Sainz Modinos Dámaso Velázquez	44%	44%	
Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral	INICO	Dra. Cristina Jenaro Río Dra. Cristina Caballo Escribano Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dra. Noelia Flores Robaina Dra. Carmen García Pérez Dra. Belén Gutiérrez Bermejo (UNED)	100%	100%	
Demografía de la discapacidad	INICO	Dr. Agustín Huete García Dr. Ricardo Canal Bedia Dra. Patricia Navas Macho (Universidad de Zaragoza) Dra. M ^a Victoria Martín Cilleros Dra. Manuela Crespo Cuadrado Dra. Isabel Calvo Álvarez Antonio Jiménez Lara Maribel Campo Blanco	75%	75%	
Ambiente, Participación y Calidad de Vida	INICO	Dra. Marta Badía Corbella Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso Dra. María Gómez Vela Dra. Francisca González Gil Dr. Benito Arias (Universidad de Valladolid) Dra. Egmar Longo Araújo de Melo	100%	84%	

TABLA 3: Miembros del Instituto

PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR DEL INSTITUTO										
Apellidos	Nombre	Categoría	Entidad o Institución	Departamento	Área de conocimiento	% Dedicación al Instituto	Tramos investigación			Índice (H) ²
							NºTr1	% ³	Nº ⁴ Tr2	
1. Badía Corbella	Marta	Titular Universidad	Universidad de Salamanca	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100				
2. Caballo Escribano	Cristina	Titular De Universidad	Universidad De Salamanca	Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos		100				
3. Calvo Álvarez	María Isabel	Profesora Contrado Doctor	INICO	Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización Escolar	100				
4. Calvo Arenillas	José Ignacio	Catedrático Escuela Universitaria	Universidad de Salamanca	Departamento Enfermería y Fisioterapia	Fisioterapia	100				
5. Canal Bedía	Ricardo	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100				
6. Crespo Cuadrado	Manuela	PAS	Universidad de Salamanca	INICO	Discapacidad	100				
7. del Pino Montes	Javier	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Departamento de Medicina	Medicina interna y reumatología	100				
8. Díez Villoria	Emiliano	Profesor titular de universidad	Universidad de Salamanca	Psicología básica, psicobiología y metodología de las ciencias del comportamiento	Psicología básica	100				
9. Domínguez Gutiérrez	Ana Belén	Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización Escolar	100				
10. Fernández Pulido	Ramón	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	100				

² Cumplimentar este indicador sólo en el caso de que los investigadores pertenezcan a áreas de conocimiento donde el mismo sea utilizado habitualmente como una referencia de calidad de sus publicaciones.

³ % de Tramos de Investigación sobre los posibles.

⁴ Sólo han de cumplimentar esta columna los investigadores que no pueden solicitar “Tramos de Investigación”. En ella deben indicar el número de Tramos que estiman podrían obtener a la vista de la calidad de su actividad investigadora si ésta fuera evaluada.

				de las Ciencias del Comportamiento						
11. Fernández Ramos	Angel	Catedrático de Universidad	Universidad de Salamanca	Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología	Psicología Básica	100				13
12. Flores Robaina	Noelia	Profesora Ayudante Doctor	Facultad de Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100				
13. García Pérez	Mª Carmen	Profesora Asociada	Facultad de Psicología Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Psicología	100				
14. Gómez Vela	María	Prof Contratado Doctor	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100				
15. González Gil	Francisca	profesor contratado doctor	Universidad de Salamanca	Didáctica, organización y métodos de investigación	didáctica y organización escolar	100				
16. Huete García	Agustín	Profesor Asociado	Universidad de Salamanca	Sociología y Comunicación	Sociología					7
17. Jenaro Río	Cristina	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	100				10
18. Jordán de Urrés Vega	Francisco de Borja	Profesor Asociado	Universidad de Salamanca	Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico	Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico	100				13
19. Lorenzo González	José Julio	Profesor Asociado 3 horas	USAL	Enfermería y Fisioterapia	Fisioterapia	100				
20. Martín Cilleros	Mª Victoria	Ayudante Doctor	Universidad de Salamanca	INICO		100				
21. Martín Pastor	Elena	Profesora Asociada (6+6)	Universidad de Salamanca	Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Didáctica y Organización Escolar					
22. Melgosa Arcos	Francisco Javier	Profesor Titular	Universidad de Salamanca	Derecho Administrativo, Financiero y Procesal	Derecho Administrativo	100				
23. Navarro Góngora	José	Profesor Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Asesoramiento en creación y desarrollo de programas de salud mental; programas de violencia e intervención en crisis; programas de atención psicosocial a pacientes hospitalizados y a sus familias. Seguimiento y evaluación de los programas	100				
24. Pérez Álvarez	Encarnación	Profesora Titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		100				
25. Sánchez	Ana Belén	Profesor Ayudante	Universidad de	Didáctica, Organización y	Didáctica y Organización	100				

García		Doctor	Salamanca	Métodos de Investigación						
26. Sánchez Gómez	Mª Cruz	Titular de Universidad	Facultad Educación	Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	30				12
27. Santamaría Domínguez	Mónica	PDI	Universidad de Salamanca	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad	Discapacidad	100				
28. Santos Pérez	Mª Elvira	Profesor Asociado	Sacyl Y Universidad De Salamanca. Facultad De Medicina	Cirugía	Otorrinolaringología	100				1
29. Serrano Pintado	Isabel	profesor titular de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	100				
30. Valentín Centeno	Alberto	Profesor Contratado Doctor	Universidad de Salamanca	Facultad de Psicología	Psicología Básica	100				
31. Verdugo Alonso	Miguel Ángel	Catedrático de Universidad	Universidad de Salamanca	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		100				38
32. Vicente Sánchez	Eva	Investigadora Postdoctoral	Universidad de Salamanca	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad	Discapacidad intelectual, autodeterminación, necesidades de apoyo, evaluación...	100				

PERSONAL INVESTIGADOR NO DOCTOR DEL INSTITUTO						
Apellidos Nombre	Categoría	Entidad o Institución	Departamento o Servicio	Área de conocimiento o especialización	% Dedicación al Instituto	Firma
1. Aguiayo Romero, Virginia	Becaria de Investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología, Discapacidad	100%	
2. Amor González, Antonio Manuel	Personal Investigador en Formación (Beca FPU)	Universidad de Salamanca	INICO	Discapacidad, discapacidad intelectual, evaluación, educación inclusiva, apoyos, necesidades de apoyo, conducta adaptativa, calidad de vida		
3. Aparicio Sánchez, David	Técnico Superior Grupo I especialista en comunicación audiovisual	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	
4. Campo Blanco, Isabel	Contratada con cargo a proyectos de investigación, coordinadora de proyectos	Universidad de Salamanca	INICO	Plan Asesoramiento Discapacidad y Universidad, ADU	100%	
5. Carrasco Puerto, David	Becario de Colaboración en Departamentos Universitarios (curso 2014/2015)	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología, Discapacidad		
6. Esteban Manjón, Blanca	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Autismo y otras discapacidades del desarrollo	100%	
7. Eceiza Zubizaray, Ruth	Becaria de Colaboración en Servicios Universitarios (curso 2014/2015)	Universidad de Salamanca	Servicio de Asuntos Sociales	Discapacidad		
8. Fernández Sánchez, María	Personal Investigador en Formación (Beca FPI)	Universidad de Salamanca	INICO	Discapacidad, discapacidad intelectual, evaluación, educación inclusiva, apoyos, necesidades de apoyo, conducta adaptativa, calidad de vida		
9. García Mateos, Elena	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología		
10. Gómez Sánchez, Argimiro	Profesor Asociado	Universidad de Salamanca	Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social	Trabajo Social	100%	

11. Guerra Juanes, Isabel	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Autismo y otras discapacidades del desarrollo	100%	
12. Guillén Martín, Verónica Marina	Personal investigador en formación (Plan Nacional FPI) (Doctora desde 15/12/2014)	Universidad de Salamanca	INICO	Discapacidad, discapacidad intelectual, evaluación. Autodeterminación, apoyos, necesidades de apoyo, conducta adaptativa, calidad de vida	100%	
13. Lorenzo González, José Julio	Profesor Asociado	Universidad de Salamanca	Departamento de Física, Ingeniería y Radiología Médica	Traumatología (3213.15)	100%	
14. Magán Maganto, María del Carmen	Contratada con cargo a proyectos de investigación	Universidad de Salamanca	INICO			
15. Nieto Sánchez, Teresa	Técnico Grado Medio proyectos de Investigación	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
16. Porras Navalón, Pilar	Técnico Superior Grupo I especialista en documentación	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	
17. Rodríguez Marcos, Natividad	Contratada con cargo a proyectos de investigación, coordinadora de proyectos	Universidad de Salamanca	INICO	Psicología	100%	
18. Sainz Modinos, Fabián	Técnico Superior Grupo I especialista en discapacidad	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	
19. Tejedor Hernández, Víctor	Becario de Colaboración en Servicios Universitarios (curso 2013/2014)	Universidad de Salamanca	Servicio de Asuntos Sociales	Discapacidad	100%	
20. Velázquez Álvarez, Dámaso	Técnico Medio especialista en discapacidad	Universidad de Salamanca	INICO	Servicio de Información sobre Discapacidad	100%	

PERSONAL TÉCNICO Y DE ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO						
Apellidos Nombre	Categoría	Titulación	Entidad o Institución	% Dedicación al Instituto	Función desempeñada en el Instituto	Firma
Crespo Cuadrado, Manuela	Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad	Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)	Universidad de Salamanca	100%	Coordinadora Máster en Integración en Discapacidad. Calidad de Vida y de otras actividades formativas, Apoyo y desarrollo de investigación	
Jordán de Urries Vega, Francisco de Borja	Técnico Superior Grupo I. Psicólogo Especialista en Discapacidad	Licenciatura en Psicología	Universidad de Salamanca	100%	Coordinador de Proyectos e Investigaciones y de Publicaciones	
Simón Hernando, Esther	Funcionaria Escala Administrativa	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	Universidad de Salamanca	100%	Tareas administrativas y de gestión en el INICO	

Personal del Instituto	Año 2014
Investigadores doctores (funcionario o contrato indefinido)	22
Investigadores doctores (con contrato temporal)	10
Investigadores no doctores	20
Personal técnico y de administración	3

TABLA 4: Proyectos de investigación competitivos concedidos en el año 2014 al Instituto, o a grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (INTERNACIONALES)							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ⁵	Investigadores del Instituto	Conjunt o (Sí/No) ⁶	Línea de investigación ⁷
1. Enhancing the Scientific Study of Early Autism (ESSEA). Ref. Cost Action BM1004	The European Science Foundation (50 científicos de 20 países de la Unión Europea)	2010 hasta la actualidad		Chair: Tony Charman (UK) Vice-Chair: Herbert Roeyers (Belgium)	Ricardo Canal	SI	Autismo y Discapacidades Severas
2. Academic Network of European Disability experts (ANED) 3. Red de Expertos sobre discapacidad en Europa para la realización de informes nacionales sobre determinados campos del ámbito de la discapacidad. Ref.VT/2007/2005	Human European Consultancy B.V. (NL), Centre for Disability Studies, University of Leeds (UK).	2009-hasta la actualidad		Piet Leunis (Project Director) Professor Mark Priestley (ANED Scientific Director) Miguel Ángel Verdugo Alonso (in Spain)	Miguel Ángel Verdugo Alonso Cristina Jenaro Río Maribel Campo Blanco	SI	Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales Demografía y Discapacidad
4. Programa de aprendizaje permanente. Programa sectorial Leonardo da Vinci. Convenio de Subvención Asociación Leonardo da Vinci para la realización del proyecto Improving Supported Employment - Next Step, expediente 2013-1-NO1-LEO04-06251.	Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE).	1 agosto de 2013 a 31 julio de 2015	15.000,00 €	Borja Jordán de Urriés Vega.	Miguel Ángel Verdugo, Fabian Sainz, Agustín Huete, Mónica Santamaría	SI	Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales

⁵ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁶ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

⁷ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (NACIONALES)							
Título	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ⁸	Investigadores del Instituto	Conjunt o (Sí/No) ⁹	Línea de investigación ¹⁰
1. Desarrollo y validación de una escala de evaluación de necesidades de apoyo en niños y adolescentes con discapacidad intelectual, referencia PSI2012-36278	Ministerio de Economía y Competitividad, Plan Nacional de I+D+i 2008-2011 Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental	1 febrero de 2013 a 31 diciembre de 2015	64.350,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Benito Arias Martínez Marta Badía Corbella Cristina Caballo Escribano M ^a Isabel Calvo Álvarez María Gómez Vela Verónica Guillén Martín Borja Jordán de Urries Vega Eva Vicente Sánchez Alba Ibañez García James R. Thompson Marc J. Tassé Michael L. Whemeyer		Calidad de Vida
2. Mejorando la detección del autismo en el sistema público de salud. Adaptación española del M-CHAT-R/F, referencia PSI2013-47840	Ministerio de Economía y Competitividad, Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.	1 enero de 2014 a 31 diciembre 2016	60.500,00	Ricardo Canal Bedia	Manuel Posada De La Paz Ángela Barrón Ruiz Gloria María Bueno Carrera María Victoria Martín Cilleros Ana Belén Sánchez García José Santos Borbujo		Autismo y Discapacidades Severas

⁸ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

⁹ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁰ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (REGIONALES)							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ¹¹	Investigadores del Instituto	Conjunt o (Sí/No) ¹²	Línea de investigación ¹³
1. Evaluación y análisis diferencial de necesidades de apoyo en alumnos con y sin discapacidad intelectual Ref. SA120U13	Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. ORDEN EDU/134/2013, de 14 de marzo, por la que se convocan subvenciones del programa de apoyo a proyectos de investigación, a iniciar en el año 2013.	2013-2016.	34.650,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Víctor Arias González Benito Arias Martínez Marta Badia Corbella M ^a Isabel Calvo Álvarez Laura E. Gómez Sánchez Verónica Guillén Martín Borja Jordán de Urríes Vega Eva Vicente Sánchez		Calidad de Vida

¹¹ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹² Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

PROYECTOS COMPETITIVOS DE INVESTIGACIÓN (OTROS)							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ¹⁴	Investigadores del Instituto	Conjunt o (Sí/No) ¹⁵	Línea de investigación ¹⁶
1. Beca de Investigación para la realización del proyecto Estudio comparativo sobre participación y calidad de vida entre personas con y sin discapacidad de la provincia de Ávila	Institución Gran Duque de Alba. Diputación de Ávila	2013-2014	6.000,00	Marta Badia Corbella	M ^a Begoña Orgaz Baz María Gómez Vela		Calidad de Vida

EN ANEXOS APORTAMOS LISTADO DE TODOS LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR MIEMBROS DE INICO AUNQUE SE HAYAN DESARROLLADO FUERA DEL INSTITUTO.

¹⁴ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹⁵ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁶ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

TABLA 5: Contratos o convenios de investigación/transferencia firmados en el año 2014 por el Instituto o por grupos de investigación donde al menos el 50% de sus investigadores son miembros del Instituto

CONTRATOS Y CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN							
Titulo	Entidad financiadoras y colaboradoras	Periodo de duración	Importe	Investigador Principal ¹⁷	Investigadores del Instituto	Conjunt o (Sí/No) ¹⁸	Línea de investigación ¹⁹
1. Mantenimiento y actualización del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)	Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Real Patronato sobre Discapacidad y Universidad de Salamanca	29 abril de 2013 a 30 junio de 2014 y 1 julio 2014 a 30 junio de 2016	195.375,00 € (2013/2014) 304.174,63 € (2014/2016) (aportación dinerarias)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Emiliano Diez Villoria Borja Jordán de Urríes Vega Fabián Sainz Modinos Pilar Porras Navalón David Aparicio Sánchez Dámaso Velázquez Álvarez Carlos Morales Diego		Tecnología y Discapacidad
2. Desarrollo de contenidos sobre discapacidad específicos dela Junta de Castilla y León en el Servicio de Información sobre Discapacidad, SID	Fundación de Acción Social y Tutela de Castilla y León	15 julio de 2014 a 31 enero de 2015	10.000,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Emiliano Diez Villoria Borja Jordán de Urríes Vega Fabián Sainz Modinos Pilar Porras Navalón David Aparicio Sánchez Dámaso Velázquez Álvarez Carlos Morales Diego		Tecnología y Discapacidad
3. Programa de Asistencia Técnica en Centros Base	Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León	2006 hasta la actualidad, renovado anualmente	24.033,55€	Ricardo Canal Bedia	José Santos Borbujo Aránzazu Hernández Fabián Irene Ruíz-Ayúcar de la Vega María Gloria Bueno Carreras Mª Victoria Martín Cilleros Blanca Esteban Manjón Isabel Guerra Juanes Sara Manso de Dios		Autismo y Discapacidades Severas

¹⁷ Indicar el nombre y los apellidos, y si pertenece o no al Instituto.

¹⁸ Indicar si es un proyecto realizado conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

¹⁹ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta el proyecto.

4.	Elaboración de una Escala de Calidad de Vida en el Daño Cerebral	Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral, CEADAC	1 junio de 2014 a 30 junio de 2015	21.659,00 €	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Laura E. Gómez Sánchez María Fernández Sánchez Virginia Aguayo Romero Benito Arias Martínez	Calidad de Vida
5.	Formación online en competencias transversales para el desarrollo profesional basada en la accesibilidad universal para el aprendizaje: mejora de la empleabilidad y fomento del emprendimiento en estudiantes y titulados universitarios con discapacidad	Fundación Vodafone España	28 febrero a 31 de diciembre de 2014	26.400,00 €	Emiliano Diez Villoria	Natividad Rodríguez Marcos Maribel Campo Blanco Elena García Mateos	Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales
6.	Formación online en competencias transversales para el desarrollo profesional basada en la accesibilidad universal para el aprendizaje: mejora de la empleabilidad y fomento del emprendimiento en estudiantes y titulados universitarios con discapacidad	Fundación Universia	15 de octubre de 2013 a 30 de mayo de 2014	21.000,00	Emiliano Diez Villoria	Ángel Fernández Ramos Natividad Rodríguez Marcos Maribel Campo Blanco	Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales

EN ANEXOS APORTAMOS LISTADO DE TODOS LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR MIEMBROS DE INICO AUNQUE SE HAYAN DESARROLLADO FUERA DEL INSTITUTO.

TABLA 6: Redes de investigación en las que participa el Instituto o su personal investigador

REDES DE INVESTIGACIÓN					
Nombre de la Red	Tipo o características de la Red	Ámbito (nacional / internacional)	Investigador/es participantes	Rol desempeñado en la Red	Fecha de ingreso en la Red
Academic Network of European Disability experts (ANED)	Red de Expertos sobre discapacidad en Europa para la realización de informes nacionales sobre determinados campos del ámbito de la discapacidad	Internacional	M. Á. Verdugo Alonso Maribel Campo Blanco Cristina Jenaro Río	Miembro	2008
Association of University Centers on Disabilities (AUCD)	Organización que agrupa a centros universitarios de investigación sobre discapacidad de primer nivel	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2009
International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID)	Red internacional para el estudio científico de la discapacidad intelectual	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2000
American Psychological Association (APA)	Asociación Americana de Psicología	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Miembro	2000
American Association for Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)	Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y del Desarrollo	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Miembro	2000
Association on Higher Education and Disability (AHEAD)	Asociación de Educación Superior y Discapacidad	Internacional	Miguel Ángel Verdugo Alonso (como Director del INICO)	Miembro	2007
European Union of Supported Employment (EUSE)	Asociación Europea de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo	Internacional	M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urries Vega	Miembros	1999
Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE)	Asociación Nacional de organizaciones y profesionales que desarrollan empleo con apoyo	Nacional	M. Á. Verdugo Alonso Borja Jordán de Urries Vega	Miembros	1999
REA	Asociación castellano leonesa para la defensa de la infancia y juventud	Regional	INICO	Miembro	1997
RIBICAVI	Red Iberoamericana de Investigación en Calidad de Vida	Internacional	Miguel Angel Verdugo Benito Arias Laura E. Gómez Mónica Santamaría Borja Jordán de Urries Manuela Crespo Teresa Nieto Victor Arias	Coordinación	2012

TABLA 7: Resultados del Instituto durante el año 2014. En los mismos deberá figurar el Instituto o, en su defecto, habrán de ser resultados de los miembros del Instituto que se inserten claramente en las líneas de investigación del mismo

PUBLICACIONES				
Cita completa	Clave ²⁰	Indicadores de calidad ²¹	Conjunto (Sí/No) ²²	Línea de investigación ²³

VER EN ANEXOS

²⁰ CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

²¹ Reseñar aquellos indicadores que muestren la calidad de la publicación.

²² Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²³ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

CONTRIBUCIONES EN CONGRESOS				
Cita completa	Clave ²⁴	Nacional / Internacional	Conjunto (Sí/No) ²⁵	Línea de investigación ²⁶

VER EN ANEXOS

²⁴ CLAVE: I = ponencia invitada, C = comunicación oral, P = poster

²⁵ Indicar si es una publicación. realizada conjuntamente por investigadores pertenecientes a dos grupos de investigación distintos.

²⁶ Indicar la línea de investigación del Instituto en la que se inserta la publicación.

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD					
Cita completa	Descripción	Ámbito	Explotación (Si/No) ²⁷	Conjunt o (Sí/No)	Línea de investigación

²⁷ En el caso de que la patente se encuentre en explotación, indicar quién, cómo y dónde se realiza dicha explotación.

EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INSTITUTO (número)	
Resultados	2014
Libros publicados	15
Capítulos de libro	14
Artículos en revistas con un índice de impacto medio- alto	71
Ponencias invitadas	50
Comunicaciones orales en congresos nacionales	13
Comunicaciones orales en congresos internacionales	45
Patentes en explotación	-
Trabajos fin de máster defendidos	7
Tesis doctorales defendidas	4
Contratos y convenios de investigación	6

Tablas resumen de datos por tipo y año

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Artículo	71
Capítulo de libro	14
Documento Científico - Técnico restringido	1
Libro	15
Review	2
Total general	103

Publicaciones CON O SIN ÍNDICE DE IMPACTO por tipo de publicación

Etiquetas de fila	NO	SI	Total general
Artículo	45	26	71
Capítulo de libro	12	2	14
Documento Científico - Técnico restringido	1		1
Libro	9	6	15
Review	2		2
Total general	70	34	103

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicacion oral	58
Ponencia invitada	50
Póster	46
Total general	154

Contribuciones a Congresos de ámbito NACIONAL O INTERNACIONAL por tipo

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Internacional	109
Comunicacion oral	45
Ponencia invitada	30
Póster	34
Nacional	45
Comunicacion oral	13
Ponencia invitada	20
Póster	12
Total general	154

Datos por línea de investigación

Publicaciones GENERAL por tipo de publicación, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Línea de investigación
Artículo	71
Ambiente, participación y calidad de vida	3
Autismo y discapacidades severas	3
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	10
Demografía y Discapacidad	2
Inclusión educativa	12
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	3
Otras	25
Salud, salud mental y discapacidad	3
Tecnología y discapacidad	1
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	9
Capítulo de libro	14
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	3
Demografía y Discapacidad	2
Inclusión educativa	1
Otras	5
Salud, salud mental y discapacidad	1
Tecnología y discapacidad	1
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
Documento Científico - Técnico restringido	1
Salud, salud mental y discapacidad	1
Libro	15
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	3
Inclusión educativa	6
Otras	5
Salud, salud mental y discapacidad	1
Review	2
Ambiente, participación y calidad de vida	1
Otras	1
Total general	103

Publicaciones CON ÍNDICE DE IMPACTO por tipo de publicación, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Línea de investigación
Artículo	26
Ambiente, participación y calidad de vida	2
Autismo y discapacidades severas	3
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	6
Demografía y Discapacidad	1
Inclusión educativa	4
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	2
Otras	4
Salud, salud mental y discapacidad	1
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	3
Capítulo de libro	2
Otras	1
Tecnología y discapacidad	1
Libro	6
Inclusión educativa	6
Total general	34

Publicaciones SIN ÍNDICE DE IMPACTO por tipo de publicación, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Línea de investigación
Artículo	45
Ambiente, participación y calidad de vida	1
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	4
Demografía y Discapacidad	1
Inclusión educativa	8
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	1
Otras	21
Salud, salud mental y discapacidad	2
Tecnología y discapacidad	1
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	6
Capítulo de libro	12
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	3
Demografía y Discapacidad	2
Inclusión educativa	1
Otras	4
Salud, salud mental y discapacidad	1
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
Documento Científico - Técnico restringido	1
Salud, salud mental y discapacidad	1
Libro	9
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	3
Otras	5
Salud, salud mental y discapacidad	1
Review	2
Ambiente, participación y calidad de vida	1
Otras	1
Total general	69

Contribuciones a Congresos GENERAL por tipo, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicacion oral	58
Autismo y discapacidades severas	1
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	10
Demografía y Discapacidad	2
Inclusión educativa	11
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	1
Otras	14
Salud, salud mental y discapacidad	9
Tecnología y discapacidad	6
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	4
Ponencia invitada	50
Autismo y discapacidades severas	4
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	22
Inclusión educativa	16
Otras	5
Salud, salud mental y discapacidad	1
Tecnología y discapacidad	1
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
Póster	46
Ambiente, participación y calidad de vida	2
Autismo y discapacidades severas	7
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	10
Inclusión educativa	5
Otras	10
Salud, salud mental y discapacidad	9
Tecnología y discapacidad	2
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
Total general	154

Contribuciones a Congresos de ámbito INTERNACIONAL por tipo, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicación oral	45
Autismo y discapacidades severas	1
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	10
Demografía y Discapacidad	1
Inclusión educativa	9
Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	1
Otras	11
Salud, salud mental y discapacidad	8
Tecnología y discapacidad	2
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	2
Ponencia invitada	30
Autismo y discapacidades severas	3
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	9
Inclusión educativa	14
Otras	3
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
Póster	34
Ambiente, participación y calidad de vida	2
Autismo y discapacidades severas	4
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	9
Inclusión educativa	3
Otras	6
Salud, salud mental y discapacidad	8
Tecnología y discapacidad	1
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	1
Total general	109

Contribuciones a Congresos de ámbito NACIONAL por tipo, línea de investigación

Etiquetas de fila	Cuenta de Clave 1
Comunicacion oral	13
Demografía y Discapacidad	1
Inclusión educativa	2
Otras	3
Salud, salud mental y discapacidad	1
Tecnología y discapacidad	4
Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral	2
Ponencia invitada	20
Autismo y discapacidades severas	1
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	13
Inclusión educativa	2
Otras	2
Salud, salud mental y discapacidad	1
Tecnología y discapacidad	1
Póster	12
Autismo y discapacidades severas	3
Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	1
Inclusión educativa	2
Otras	4
Salud, salud mental y discapacidad	1
Tecnología y discapacidad	1
Total general	45

TABLA 8. Movilidad del personal investigador del Instituto durante el año 2014 (incluir sólo estancias continuadas superiores a un mes de duración)

ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN						
Investigador	Tipo ²⁸	Centro de Investigación	País	Fecha de inicio y fecha fin	Finalidad de la estancia	Investigador
1. Ana Belén Domínguez Gutiérrez	I	Universidad Libre de Bruselas	Bruselas	13/09/2014	27/09/2014	Impartir un seminario a alumnos de master Realizar tareas de investigación
2. González- Gil, F.	O	Università degli Studi di Firenze	Italia	22/06/2014	29/06/2014	Estancia de docencia e Investigación
3. VERÓNICA M. GUILLÉN MARTÍN	D	UNIVERSIDAD DE GANTE	BÉLGICA	30/06/2014	31/08/2014	Alinear procedimientos de trabajo con otros países de Europa en relación a la adaptación y validación de la Escala de Intensidad de Apoyos para Niños y Adolescentes (Supports Intensity Scale for Children), desarrollada originalmente por la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo.
4. Cristina Jenaro	I	Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán (México).	México	01/02/2014	09/02/2014	Estancia de Investigación, asesoramiento y formación en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán (México).
5. Cristina Jenaro	I	Facultad de Educación Elemental y Especial de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.	Argentina	08/09/2014	16/09/2014.	Estancia de Investigación, asesoramiento y formación
6. María del Carmen Magán Maganto	D	"State Diagnostic and Counselling Centre", Islandia	España	16/03/2014	29/03/2014	Beca para la realización de una STSM (Short Term Scientific Mission) para el desarrollo de un proyecto de

²⁸ Introducir la clave con el tipo de la estancia: D = predoctoral, P = posdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

						investigación con el siguiente título: "Multi-site/country data pooling of different ASD screening instruments: A joint effort towards early detection in Europe ". Financiada por el COST ESSEA Action BM1004 y llevada a cabo en el "State Diagnostic and Counselling Centre", Islandia. Marzo 2014.
7. Elena Martín Pastor	D	Sección de Educación de la Sede de Guanacaste, Universidad de Costa Rica	Costa Rica	10/09/2010	13/12/2010	intercambio de información y formación en educación inclusiva y medidas de intervención con minorías étnicas en el ámbito socioeducativo, búsquedas bibliográficas y reuniones de investigación sobre la inclusión educativa de alumnos inmigrantes, tema sobre el que versa la tesis doctoral a realizar
8. Elena Martín Pastor	D	Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación, Universidad de Bucarest	Rumanía	12/02/2011	23/05/2011	actividades formativas y de investigación vinculadas al desarrollo de la tesis doctoral
9. Elena Martín Pastor	I	DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA APLICADA Y PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES	España	07/5/2012	16/7/2012	desarrollar tareas de investigación en educación inclusiva (participación en seminarios y reuniones del Grupo de Investigación GREID), realizar tareas vinculadas con el proyecto de innovación docente en el que participan la Universidad de Salamanca y la Universidad de les Illes Balears, colaborar en la docencia en la licenciatura de psicopedagogía y en los estudios de grado de educación primaria y educación infantil
10. Sánchez, A. B.	P	AJD Autism Institute	EEUU	01/04/2015	30/06/2015	Desarrollo de proyecto de investigación sobre precisión de test de screening en

						Autismo. Beca MEC/FULBRIGHT
11. Sánchez, A.B.	I	Appalachian State University	EEUU	07/05/2015	11/05/2015	Impartir conferencia en condición de Fulbrighter y consolidar relaciones en base a convenio entre universidades
12. Sánchez , A.B.	I	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	06/11/2014	06/11/2014	Participación en mesa redonda titulada "Análisis de las competencias implicadas en la aplicación práctica del EEES en carreras científico-técnicas
13. Sánchez, A.B.	I	Escuela de Matemáticas y Estadística de la Universidad Central de Chile	Chile	03/11/2014	04/11/2004	Mesa de trabajo para la realización de proyectos de investigación en conjunto entre profesores de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca y profesores de la Escuela de Matemáticas y Estadística de la Universidad Central de Chile
14. Sánchez, A.B.	C	CEPIP Chile	Chile	02/11/2014	11/11/2014	Realización de la Evaluación de seguimiento del programa formativo de profesorado de Educación Matemática celebrado en la Universidad de Salamanca

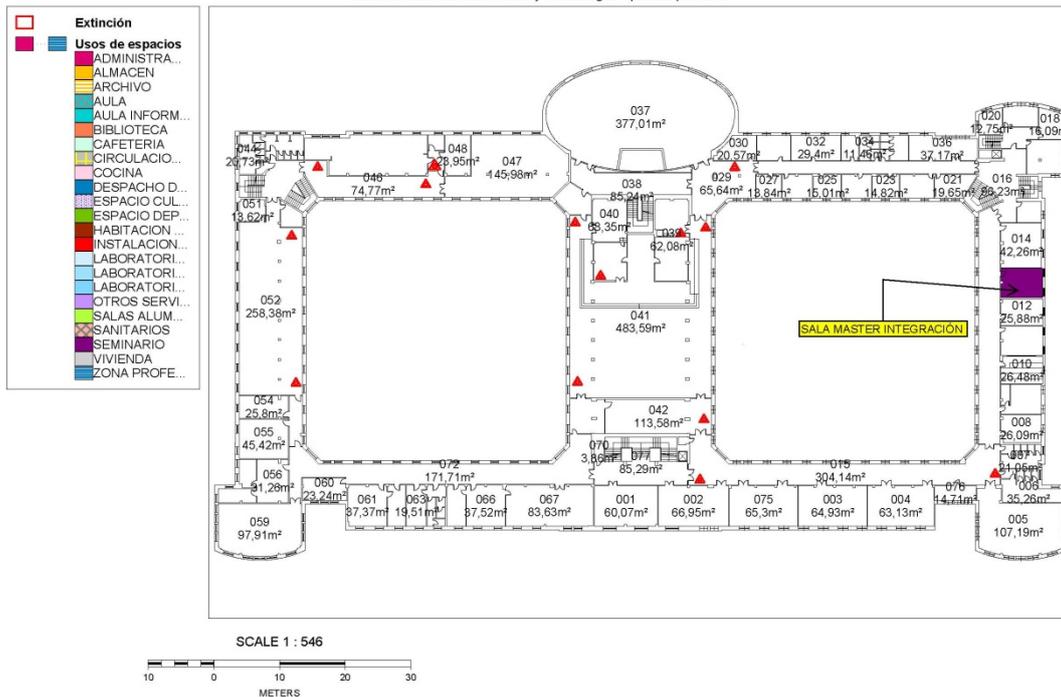
TABLA 9. Equipamiento científico del Instituto

El INICO tiene adscritos los siguientes locales de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca

Informe de superficie disponible en la actualidad 230,01 m ²				
FACULTADES DE BELLAS ARTES Y PSICOLOGIA. - Planta 01				
1 Espacio Superficie total: 28,59 m ²				
Local	Uso	Ud. Organizativa	Superficie	Personas
013 - SALA MASTER DE INTEGRACION (PSIC)	SEMINARIO	0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD	28.59 m ²	3
FACULTADES DE BELLAS ARTES Y PSICOLOGIA. - Planta 02				
2 Espacios Superficie total: 137, 56 m ²				
Local	Uso	Ud. Organizativa	Superficie	Personas
004 - SALA-DESPACHO INICO (PSIC) - ECA CAJA MADRID	INVESTIGACIÓN	0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD	17.17 m ²	4
086 - SALA-INICO	OTROS SERVICIOS GENERALES	0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD	120.39 m ²	9
FACULTADES DE BELLAS ARTES Y PSICOLOGIA. - Planta 03				
2 Espacios Superficie total: 63,95 m ²				
Local	Uso	Ud. Organizativa	Superficie	Personas
001 - SALA 2-1 SERVICIO INFORMACION DISCAPACIDAD	INVESTIGACIÓN	0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMUNIDAD	31.34 m ²	5
002 - SALA 2-2 SALA DE BECARIOS	SEMINARIO	0402 - INST.U.DE INTEGRAC.COMU.	32.61 m ²	5

Planta 1ª

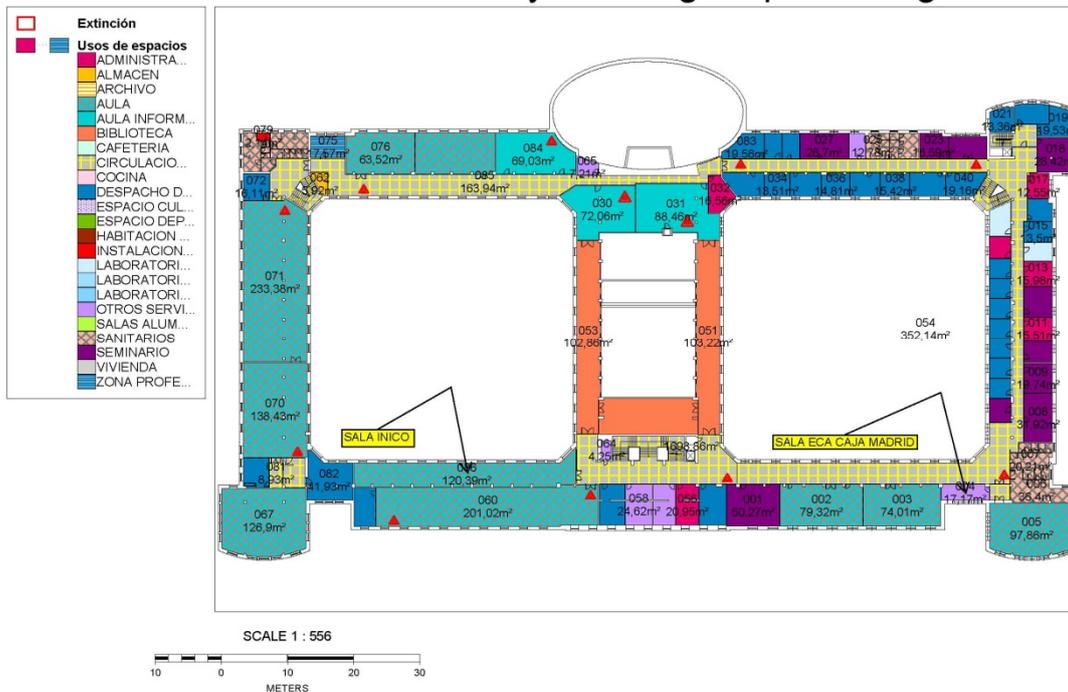
Facultades de Bellas Artes y Psicología - planta primera



miércoles, 15 de octubre de 2008 11:37

Planta 2ª

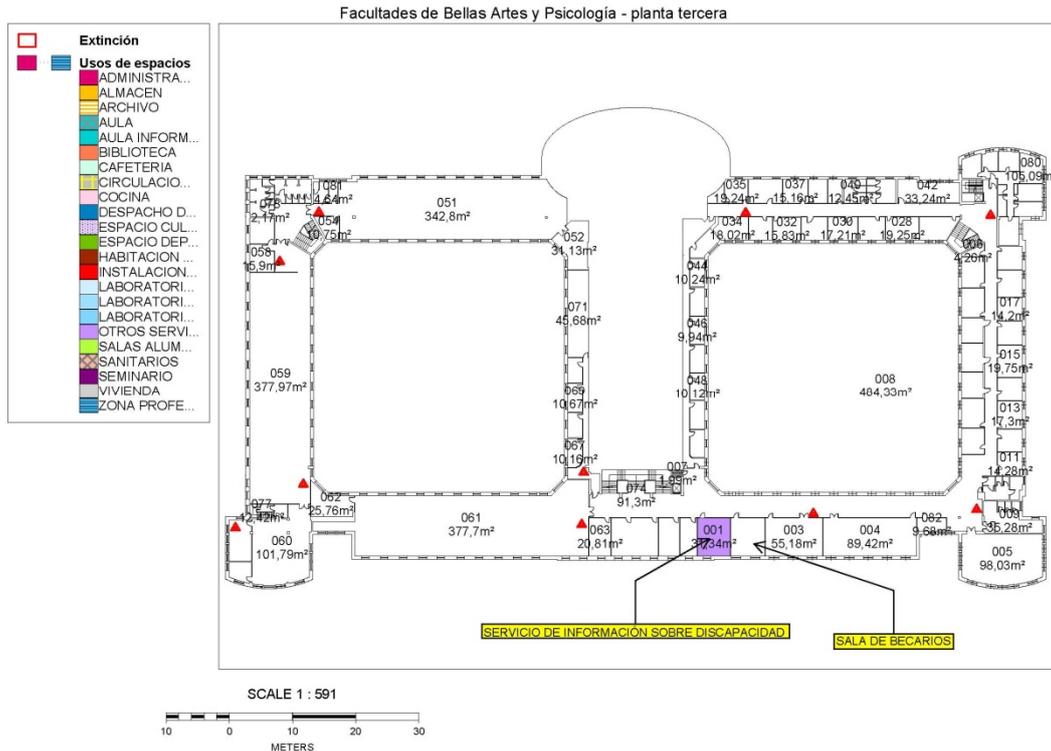
Facultades de Bellas Artes y Psicología - planta segunda



http://www.stig.usal.es/WebGestionEspacios/mapas/351_02.mwf

miércoles, 15 de octubre de 2008 11:36

Planta 3ª



miércoles, 15 de octubre de 2008 11:38

El INICO ha manifestado de manera reiterada la necesidad de contar con un espacio adecuado a sus necesidades. Esta demanda plantea un análisis de necesidades de espacios según se presenta a continuación:

AREA	510 m ²
Dirección, Administración y Técnicos	130 m²
<i>Dirección</i>	20,00 m ²
<i>Sala reunión</i>	30,00 m ²
<i>Subdirección y Secretaría</i>	20,00 m ²
<i>2 Técnicos</i>	30,00 m ²
<i>Administración</i>	30,00 m ²
Proyectos I+D+I	170,00 m²
<i>SID</i>	60,00 m ²
<i>ECA</i>	40,00 m ²
<i>ADU</i>	40,00 m ²
<i>Proyectos temporales</i>	30,00 m ²
Grupos de investigación	160,00 m²
<i>Calidad de vida / Salud y Salud Mental</i>	40,00 m ²
<i>Inclusión laboral y Políticas sociales / Transición a la vida adulta</i>	40,00 m ²
<i>Inclusión educativa / Sociología y Discapacidad</i>	40,00 m ²
<i>Accesibilidad, Tecnología y Discapacidad / Autismo y Discapacidades Severas</i>	40,00 m ²
Materiales y recursos	40,00 m²
Office	10,00 m²

En este listado aparecerán los bienes muebles inventariados adquiridos en el Instituto durante el año 2014, con presupuesto del Instituto así como de fondos captados por proyectos y otras actividades adscritas al Instituto.

EQUIPAMIENTO PROPIO DEL INSTITUTO				
Nombre	Breve descripción	Antigüedad	Valor económico	Ubicación
ORDENADOR MAC	Ordenador Apple iMAC 27", procesador Intel Core i7 a 3,5 Ghz, memoria RAM 16Gb DDR3-1600, almacenamiento Fusion Drive 3TB, pantalla de 27" LED, tarjeta gráfica Geforce GT775M 2Gb, ratón Magic inalámbrico de Apple, teclado inalámbrico de Apple, Sistema Operativo Mac OS X	07/02/2014	2.844,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE GESTIÓN (SOFTWARE)	Licencia para 3 años del programa Parallels Plesk Panel 11.x y 10.x para gestión de servidor Linux	07/04/2014	798,12 €	FACULTAD DE DERECH. SALA DE MÁQUINAS DEL CPD
IMPRESORA LÁSER	Impresora láser color DIN A4, velocidad de 20 ppp, duplex: impresión a doble cara, conexión USB y tarjeta de red	27/03/2014	448,99 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
ORDENADOR PERSONAL MAC COMPACTO	Procesador i5, 2.8GHZ/16GB/AF2	03/11/2014	1.101,68 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
ORDENADOR PERSONAL PORTATIL	Procesador Intel Core i5 a 2,7 Ghz, memoria RAM de 8Gb DDR3, almacenamiento SSD de 256Gb, pantalla de 13,3" pulgadas LED, tarjeta gráfica HD Graphics 4400, Sistema Operativo Windows 8.1	06/11/2014	1.229,00 €	FACULTAD DE EDUCACION (EDIFICIO EUROPA)
CPU ORDENADOR PERSONAL (5 UNIDADES)	Ordenador Intel Core i3 a 3,4 Ghz, Memoria RAM de 8Gb DDR3, disco duro de 1TB SATA	06/11/2014	490,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
VIDEOCÁMARA	Videocámara Sony HDRCX330	06/11/2014	317,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
MONITOR ORDENADOR (11 UNIDADES)	Monitor Philips 24" pulgadas LED, resolución 1920x1080 Full HD con altavoces integrados	06/11/2014	195,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
CPU ORDENADOR PERSONAL PC (3 UNIDADES)	Ordenador Intel Core i5 a 3,4Ghz, memoria RAM de 8Gb DDR3, disco duro de 1TB, SSD 256Gb, grabadora de DVD doble capa, lector de tarjetas digitales y DNI	07/11/2014	709,79 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

DISCO DURO EXTERNO	Disco duro externo Verbatin de 256Gb	07/11/2014	217,00 €	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA
CPU ORDENADOR PERSONAL PC (2 UNIDADES)	Ordenador Core i7-4770 a 3,4 Ghz, caché 8Mb LGA1150, 4 núcleos, placa Gigabyte GA-H97M-D3H, puertos USB 3.0 y admite 32Gb RAM, memoria RAM Kingston 8Gb DDR3, almacenamiento Flash SSD 256Gb, disco duro SATA interno de 1TB, grabadora DVD LG doble capa, lector de tarjetas digitales, DNIe, caja M-ATX con fuente 500W, ratón óptico y teclado cherry strait USB plata	24/10/2014	795,00	PP. CLARETIANOS -F. DE BELLAS ARTES Y F. DE PSICOLOGIA

TABLA 10. Estudios de Máster y Doctorado organizados por el Instituto o en los que éste ha participado en el año 2014

ESTUDIOS DE MÁSTER Y DOCTORADO					
Nombre del Posgrado	Oficial (Si/No)	Universidad	Periodo (cursos)	Investigadores del Instituto con docencia en el último curso	Créditos impartidos por los investigadores del Instituto
Programa de Doctorado “Investigación en Discapacidad”	SI	Universidad de Salamanca	1	No docencia, sólo investigación	
Master Oficial “Investigación en discapacidad. III Promoción	SI	Universidad de Salamanca	1 (2014-2015)	16	85%
Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Programa Iberoamericano”. X Promoción, VII promoción a través de Teleformación	NO	Universidad de Salamanca	2 (2013/2014)	10	80%
Título Propio “Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida”. XII Promoción	NO	Universidad de Salamanca	2 (2013/2015)	30	80%

TABLA 11. Actividades de formación continua realizadas en el año 2014 por el Instituto o en las que éste ha participado

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA					
Nombre de la actividad	Características	Universidad	Periodo (cursos)	Investigadores del Instituto participantes en el último curso	Créditos impartidos por los investigadores del Instituto
1. III Edición del Curso de Formación Específica “Competencias transversales para el desarrollo profesional” (on line)	Mejorar la formación en las competencias transversales más demandadas por el mercado laboral, y poco desarrolladas en la educación universitaria. Contribuir a la mejora de la madurez vocacional mediante el incremento de la confianza en las propias capacidades para enfrentarse al mundo laboral con éxito, incremento de la motivación para la implicación activa en el proceso de búsqueda de empleo y el fomento de la vida independiente. Ofrecer un entorno formativo online accesible y optimizado para la consecución de los resultados de aprendizaje planteados	Organizado por la Universidad de Salamanca	18 de noviembre de 2013 a 14 de mayo de 2014	Emiliano Díez Villoria Angel Fernández Ramos Natividad Rodríguez Maribel Campo Blanco	100%

<p>2. IV Edición del Curso de Formación Específica “Competencias transversales para el desarrollo profesional” (on line)</p>	<p>Mejorar la formación en las competencias transversales más demandadas por el mercado laboral, y poco desarrolladas en la educación universitaria. Contribuir a la mejora de la madurez vocacional mediante el incremento de la confianza en las propias capacidades para enfrentarse al mundo laboral con éxito, incremento de la motivación para la implicación activa en el proceso de búsqueda de empleo y el fomento de la vida independiente. Ofrecer un entorno formativo online accesible y optimizado para la consecución de los resultados de aprendizaje planteados</p>	<p>Organizado por la Universidad de Salamanca</p>	<p>De mayo a noviembre de 2014</p>	<p>Emiliano Díez Villoria Angel Fernández Ramos Natividad Rodríguez Maribel Campo Blanco</p>	<p>100%</p>
<p>3. Curso de Formación Continua on-line “Agentes de Igualdad de Oportunidades”</p>		<p>Organizado por la Universidad de Salamanca y UGT Castilla y León</p>	<p>Del 2 de septiembre al 28 de noviembre de 2014</p>	<p>Emiliano Díez Villoria Fabián Sainz Modinos Natividad Rodríguez Maribel Campo Blanco José Ángel Gallego Marta Rojo Núlez</p>	<p>100%</p>
<p>4. X Edición “Habilidades prácticas para la vida cotidiana: Transición a la vida adulta”</p>	<p>Contribuir al desarrollo de conceptos y habilidades importantes para la integración y acceso a los recursos comunitarios en la edad adulta de personas con AAF o SA. Promover la necesidad de apoyos a estas personas durante su transición a la vida adulta a través de la formación a familias y profesionales que trabajan para mejorar su calidad de vida. Crear un lugar de encuentro para que las personas con AAFo SA y sus familias expresen sus experiencias, necesidades, deseos o intereses.</p>	<p>Universidad de Salamanca</p>	<p>30 de junio, y 1, 2, 3 y 4 de julio de 2014</p>	<p>Ricardo Canal Bedia M^a Victoria Martín Cilleros M^a del Mar Herráez García Blanca Esteban Manjón Isabel Guerra Juanes</p>	<p>60%</p>

<p>5. Congreso Internacional de Educación “Una escuela para todos: Avances e innovaciones educativas”</p>	<p>Proporcionar una adecuada oferta formativa a profesionales y alumnos vinculados con el ámbito educativo y el intercambio de experiencias e información entre profesionales y estudiantes de Uruguay y de España. Intercambiar experiencias y la formación permanente de profesionales del ámbito educativo.</p>	<p>Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU) y Universidad de Salamanca</p>	<p>4 a 7 febrero de 2014</p>	<p>Miguel Ángel Verdugo Alonso M^a Isabel Calvo Álvarez Francisca González Gil Belén Espejo Villar Inés Monjas Casares (Universidad de Valladolid) Ana María Escala (Uruguay) Pilar Porras Navalón Fabián Sainz Modinos Elena Martín Pastor Emiliano Díez Villoria Ángel Espina Barrio</p>	<p>72,7%</p>
---	--	--	------------------------------	--	--------------

TABLA 12. “Trabajos fin de Máster”, defendidos en el año 2014, vinculados a las actividades del Instituto

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER					
Título	Máster	Autor	Director/es	Año	Indicadores de calidad ²⁹
1. Análisis de la aplicación de estándares de actuación para la mejora del acceso de estudiantes universitarios con discapacidad.	Investigación en Discapacidad	Elena García Mateos	Emiliano Díez Villoria	2014	
2. La autodeterminación en Profesionales que trabajan con personas con discapacidad intelectual. Evaluación de su conocimiento, actitudes y utilización de estrategias que la promueven.	Investigación en Discapacidad	Clara Diego Blanco	María Gómez Vela Begoña Orgaz Baz	2014	
3. Hacia un servicio centrado en la persona a través de los planes personales de apoyo	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Nuria Ambrós Roig	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2014	Premio obtenido en la III Convocatoria de Prode “Avanzamos juntos”
4. Hacia un Modelo de Atención Centrado en la Familia. La Calidad de Vida Familiar una realidad	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	M ^a Asunción Cordón Lamela	Beatriz Vega Sagredo	2014	
5. Gracias a la crisis que me ha dado tanto... Plan estratégico de cambio cultural del C.D.M. para personas con discapacidad con graves afectaciones "Fuente San Luis"	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Víctor García Lloret	Juan José Lacasta Reoyo y Ana Carratalá Marco	2014	
6. La persona de referencia como un nuevo perfil	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	Milagros Marcos Martín	Manuela Crespo Cuadrado	2014	
7. Uno más. Cambio de coordenadas: un ocio para cada persona	T.P. Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida	M ^a Teresa Molinos Pagés	Beatriz Vega Sagredo	2014	

²⁹ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

TABLA 13. Tesis doctorales, defendidas en el año 2014, vinculadas a las actividades del Instituto

DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES					
Título	Autor	Director/es	Año	Doctorado europeo (Si/No)	Indicadores de calidad³⁰
1. Desarrollo y validación de una escala de necesidades de apoyo para niños y adolescentes con discapacidad intelectual	Verónica Marina Guillén Martín	Miguel Ángel Verdugo Alonso Benito Arias Martínez	2014	Mención Internacional	
2. Estudio de validez de un programa de detección precoz de Trastornos del Espectro Autista (TEA) en España utilizando el MCHAT/ES. Valoración social e implicaciones psicoeducativas	Patricia García Primo	Ricardo Canal Bedia Manuel Posada de la Paz	2014	Mención Internacional	
3. El empleo con apoyo como indicador de calidad de vida en personas con discapacidad intelectual	Mónica Santamaría Domínguez	Miguel Ángel Verdugo Alonso Begoña Orgaz Baz	2014		
4. Depresión y otras variables psicológicas en el proceso de adaptación a la lesión medular	M ^a del Mar González Noriega	Miguel Ángel Verdugo Alonso Antonio L. Aguado Díaz	2014		

³⁰ Premios, publicaciones derivadas del trabajo, etc.

TABLA 14. Experiencia en gestión de la investigación del personal investigador del Instituto

EXPERIENCIA EN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN				
Apellidos, nombre	Tipo de actividad	Unidad, Departamento, Servicio, etc.	Entidad o Institución	Periodo

Puede verse en las tablas 2 y 4 las actividades realizadas en relación a la gestión de la investigación, reflejadas en el desarrollo de grupos, participación en los mismos, y dirección y participación en proyectos.

TABLA 15. Evolución del presupuesto del Instituto

En la liquidación del presupuesto mostrada se han tenido en cuenta sólo los ingresos y gastos del Instituto como tal, incluyendo el crédito inicial que concede la USAL, ingresos derivados de matrículas de Títulos Propios y aquellos derivados de Contratos de Investigación y excluyendo datos económicos de proyectos, convenios, contratos, cursos de posgrado y de formación continua. Se entiende que el presupuesto de cada una de estas actividades está concedido de manera finalista y se ha gastado exclusivamente para cubrir gastos de cada actividad. Seguido se adjunta detalle de ingresos captados por el INICO mediante proyectos de investigación y actividades de formación desglosado por años.

Gastos de funcionamiento	Año 2014
Personal	
Gastos Corrientes (gastos de viaje y dietas, material fungible, suministros, Servicios de profesionales externos...)	15.498,91
Inversiones: equipamiento, material bibliográfico, etc.	3.931,26
Etc.	
TOTAL	19.430,17 €
Ingresos	
Aportaciones de Universidades	13.000,00 €
Aportaciones de otras entidades	
Fondos europeos	
Subvenciones	
Proyectos competitivos	
Contratos de investigación 20% de los gastos generales de la USAL , que suponen el 12% de los ingresos totales de cada contrato	6.712,27 €
De matrículas de Títulos Propios	6.670,00 €
Prestaciones de servicios	
Remanente año anterior	3.790,44
TOTAL	30.172,71 €

La diferencia entre ingresos y gastos del año 2014 es 10.742,54 €, de los cuales 10.502,71 € se considera remanente y se incluye en el presupuesto del año siguiente y el resto, 239,83 €, proveniente de la aportación de la Universidad y de matrículas de Títulos Propios se considera superávit y se gestiona de forma aparte, por el Vicerrectorado de Economía.

FONDOS GENERADOS POR EL INSTITUTO EN 2014				
INVESTIGACIÓN				GASTOS GENERALES USAL
Programa de Asistencia en Centros Base, JCYL, Ricardo Canal Bedi	QVJU	24.033,55 €		2.884,03 €
Formación on line, Fundación Vodafone España,Emi Diez Villoria	Q101	30.000,00 €		3.600,00 €
Servicio de Información sobre Discapacidad, MAVerdugo	QEV8	66.492,45 €		7.979,10 €
Fundación de Acción Social y Tutela JCYL (SID), MAVerdugo	QF5M	10.000,00 €		1.200,00 €
Ministerio de Economía y Competitividad, Pr I+D MAVerdugo2012	AEV8	29.665,35 €		4.310,35 €
Ministerio de Economía y Competitividad, Pr I+D+I RCanal 2013	ABJU	29.705,50 €		5.155,40 €
Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral, CEADAC	18.LD5M	17.900,00 €		2.148,00 €
			207.796,85 €	27.276,88 €
FORMACIÓN POSGRADO				
MASTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	6T0114	76.000,00 €		15.200,00 €
MASTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	6T0122	56.052,00 €		11.210,40 €
			132.052,00 €	26.410,40 €
CURSOS EXTRAORDINARIOS				
Congreso Internacional de Educación "Una escuela para todos" AICU Uruguay	2014/3395/01	8.000,00 €		1.600,00 €
Habilidades Prácticas para la vida cotidiana.Transición a la vida adulta	14/3436/01	3.100,00 €		620,00 €
			11.100,00 €	2.220,00 €
			350.948,85 €	55.907,28 €

Anexos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS POR MIEMBROS DEL INSTITUTO (aunque hayan sido realizados fuera del mismo)

Denominación	Investigador Principal	Inicio	Fin	Entidad o programa financiador	Referencia	Financiación €	Ámbito	Tipo	Otros miembros del equipo
1. Mejorando la detección del autismo en el sistema público de salud. Adaptación Española del M-CHAT-R/F	Ricardo Canal Bedia	2014	2016	Autismo y discapacidades severas	PSI2013-47840-R	60500	Nacional	Competitiva	Manuel Posada de la Paz; M ^a Victoria Martín Cilleros; Ana B. Sanchez García
2. Enhancing the scientific study of early autism: A network to improve research, services and outcomes (ESSEA)	Anthony Charman	2010	2014	Autismo y discapacidades severas	BM1004	100000	Internacional	Competitiva	Sven Bölte , Teresa Farroni (Italy), Nurit Yirmiya (Israel), Aurora Arghir* (Romania), Magdalena Budisteanu (Romania), Astrid Vincente (Portugal), Louise Gallagher (Ireland), Manuel Posada (Spain), Markéta Havlovicová (Czech Republic), David Mankuta (Israel), Vladimir Trajkovski (Former Yugoslav Republic of Macedonia) Jan Buitelaar (Netherlands), Chantal Kemner (Netherlands), Christa Einspieler (Austria), Fabia Apicella (Italy), Luise Poustka (Germany), Michal Hrdlicka (Czech Republic), Sue Fletcher-Watson (UK), Štěpánka Beranová (Czech Republic) Grainne McAlonan (UK), Maria Luisa Scattoni (Italy), Przemek Tomalski (Poland), Rafal Kawa (Poland), Mieke Dereu (Belgium), Sigrídur Jónsdóttir (Iceland), Paul Magnussen (Iceland), Ingiborg Geirsdóttir (Iceland), Filippo Muratori (Italy), Irma Moilanen (Finland), Stepanka Beranova (Czech Republic), Nada Pop-Jordanova (Former Yugoslav Republic of Macedonia), Annika Melinder (Norway), Emma van Daalen (Netherlands), Synnve Scholberg (Norway), Ricardo Canal (Spain) Patricia Garcia-Primo (Spain), Sanne Lemcke (Denmark)
3. Desarrollo de programas dirigidos a personas con discapacidad	Ricardo Canal Bedia	2014	2014	Autismo y discapacidades severas	QVJU-2014	25748	Regional	Contrato	M. Victoria Martín Cilleros

4.	Formación online en competencias transversales para el desarrollo profesional basada en el diseño universal para el aprendizaje: mejora de la empleabilidad y fomento del emprendimiento en estudiantes y titulados universitarios con discapacidad 2014	Emiliano Díez	2014	2014	Tecnología y discapacidad	Q101	30000	Nacional	Contrato	Ángel Fernández Ramos, Natividad Rodríguez Marcos. Maribel Campo, Elena García
5.	Formación on line en competencias transversales para el desarrollo basado en la accesibilidad universal y fomento del emprendimiento en estudiantes y titulados universitarios con discapacidad	Emiliano Díez	2013	2014	Tecnología y discapacidad	8188	21000	Nacional	Contrato	Ángel Fernández Ramos, Natividad Rodríguez Marcos. Maribel Campo, Elena García
6.	Elaboración de un programa de enseñanza de habilidades morfosintácticas para estudiantes sordos: Efectos sobre las estrategias de lectura de frases	Ana Belén Domínguez Gutiérrez	2014	2017	Otras	EDU2014-52739-P (subprograma EDUC).	25000	Nacional	Competitiva	Noemi Domínguez, María del Carmen Fernández Juncal, Jesús Alegría, Marisol Carrillo, Carmela Velasco, Isabel Pérez, Juana Soriano, Virginia González
7.	ANÁLISIS DE LA MOTIVACION INDIVIDUAL Y COLECTIVA PARA EL COMPORTAMIENTO PROSOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA MULTINIVEL	M ^a del Carmen Taberero Urbietta	2010	2014	Otras	PSI2009-07423	12000	Nacional	Competitiva	Ramón Fernández Pulido, David López Palenzuela
8.	Memoria y corporeidad: Estudio empírico del efecto de las representaciones corporeizadas en los procesos de codificación y recuperación	Ángel Fernández Ramos	2014	2016	Tecnología y discapacidad	PSI2013-42872-P	30000	Nacional	Competitiva	Emiliano Díez Villoria, María Ángeles Alonso Rodríguez.
9.	Necesidades del profesorado para el desarrollo de prácticas inclusivas en Castilla y León	González-Gil, F.	2014	2015	Inclusión educativa	no tiene	4500	USAL	Competitiva	Martín- Pastor, E. y Poy Castro, R.
10.	Las necesidades de formación docente para la inclusión. Evaluación en los profesionales de la educación de Castilla y León	González-Gil, F.	2014	2015	Inclusión educativa	FS/6- 2013	1950	USAL	Competitiva	Martín- Pastor, E. y Poy Castro, R.
11.	Evaluación y aplicación de estrategias para la atención a las enfermedades crónicas y promoción de la salud en la comunidad para todos y a lo largo de la vida: estudio multimuestra: primera fase	Cristina Jenaro	2014	2015	Salud, salud mental y discapacidad	18KAXC	2658	USAL	Competitiva	Noelia Flores Robaina, Universidad de Salamanca, España; Lourdes Moro Gutiérrez, Universidad de Salamanca, España; Maribel Cruz Ortiz, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México M ^a Carmen Pérez Rodríguez, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México; María José Bagnato Núñez, Universidad de la República, Uruguay; Vanessa Vega Córdova, Universidad Pontificia de Valparaíso, Chile

12.	Evaluación de la actividad física y factores de riesgo para la salud en población universitaria	Cristina Jenaro	2014	2014	Salud, salud mental y discapacidad	YCXC	2300	USAL	Competitiva	Noelia Flores Robaina, Universidad de Salamanca.; M ^a Carmen García Pérez, Universidad de Salamanca.; M ^a Victoria Martín Cilleros, Universidad de Salamanca.; Lourdes Moro Gutiérrez, Universidad de Salamanca.
13.	Utilidad de las TICs para el cuidado de la salud en población mayor: estudio preliminar	Cristina Jenaro	2014	2014	Salud, salud mental y discapacidad	SOC/SA03/14	2221	Regional	Competitiva	Noelia Flores Robaina, Universidad de Salamanca, España; Lourdes Moro Gutiérrez, Universidad de Salamanca, España; Maribel Cruz Ortiz, Universidad Autónoma de San Luís Potosí, México; M ^a Carmen Pérez Rodríguez, Universidad Autónoma de San Luís Potosí, México
14.	“Consultoría para la identificación de mecanismos pertinentes para la capacitación laboral de personas con discapacidad” financiado con 79,060.00 nuevos soles (22.079,4€) por el proyecto ganado por IDEL Innovación y Desarrollo Perú, S.A. en convocatoria pública realizada por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. Dirección General de promoción de Empleo, Dirección de Promoción Laboral para Personas con Discapacidad. Desarrollo de trabajos por parte del equipo de España 9.000€	Francisco de Borja Jordán de Urries Vega	2014	2015	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	-	9000	Internacional	Competitiva	Emiliano Díez Villoria
15.	“Improving Supported Employment - Next Step” financiado con 15.000€ por Programa de Aprendizaje Permanente, Convocatoria Nacional de Propuestas 2013, Asociaciones Leonardo da Vinci con Código 2013-1-NO1-LEO04-06251 2.	Francisco de Borja Jordán de Urries Vega	2013	2015	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	2013-1-NO1-LEO04-06251 2	15000	Internacional	Competitiva	Miguel Ángel Verdugo, Fabián Sainz, Agustín Huete, Mónica Santamaría
16.	“El preparador laboral: análisis del perfil de competencias y necesidades para el diseño de un currículum formativo” financiado con 4.000€ por la Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE) y Down España.	Francisco de Borja Jordán de Urries Vega	2014	2015	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales	-	4000	Nacional	Contrato	Angie Pérez Imbernon

17.	Sistema Educativo y Cohesión Social: diseño de un modelo de evaluación de necesidades.	J. M. Jornet	2012	2015	Otras	EDU2012-34734	23000	Nacional	Competitiva	Ana Ancheta Arrabal; Ana Ancheta Arrabal; Margarita Bakieva ; Mercedes Bisquert Martínez; Carmen Carmona Rodríguez ; José González Such; Luís Miguel Lázaro Lorente; Emelina López González; Ramón López Martín ; Lidia Márquez Baldo // lidia.marquez@uv.es ; Natividad Orellana Alonso ; Purificación Sánchez Delgado; Carlos Sancho Álvarez ; Jesús M. Suarez Rodríguez; Ana Emilia Amaro Agudo ; Fátima Poza Vilches ; Dora Brown ; M ^a Carmen Delgado Álvarez ; Beatriz Palacios Vicario; M ^a Cruz Sánchez Gómez; Ana B. Sánchez García
18.	Estudio de tareas escolares con y sin TIC y evaluación de competencias digitales en el 2º ciclo de Educación Infantil	Elena Ramírez Orellana	2014	2016	Otras	EDU2013-41595-P	15730	Nacional	Competitiva	M ^a Clemente Linuesa, Jorge Martín Domínguez; Inés Martín; Consuelo Monterrubio
19.	Metaanálisis de la Diferencia entre el M-CHAT y otras herramientas y procedimientos de cribado en niños autistas	Ana B. Sánchez García	2015	2015	Autismo y discapacidades severas	CAS220	13000	Internacional	Competitiva	Ricardo Canal Bedía; Diana L. Robins; María Magán Maganto; Ana B. Sánchez García
20.	EL CRUCE DE LA CALZADA DEL PEATÓN MAYOR DESDE EL PARADIGMA DE LA DOBLE TAREA: el papel de los distractores y la experiencia previa como conductor	Alberto Valentín	2014	2015	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	SPIP20141278	38610	Nacional	Competitiva	Pedro M. Mateos , María M. González-Tablas , Estrella López , Begoña Haro
21.	Evaluación y análisis diferencial de necesidades de apoyo en alumnos con y sin discapacidad intelectual	Miguel Ángel verdugo Alonso	2013	2016	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	SA120U13	34650	Nacional	Competitiva	Antonio Amor González, Benito Arias Martínez, Marta Badía Corbella, M ^a Isabel Calvo Álvarez, Laura Elizabeth Gómez Sánchez, Verónica Marina Guillén Martín, Francisco de Borja Jordán de Urrís y Eva Vicente Sánchez
22.	Desarrollo y validación de una escala de evaluación de necesidades de apoyo en niños y adolescentes con discapacidad intelectual	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2013	2016	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	-	64350	Nacional	Competitiva	Benito Arias, Marta Badía, Cristina Caballo, M ^a Isabel Calvo, María Gómez, F. de Borja Jordán de Urrís, Verónica Guillén, Eva Vicente, Alba Ibáñez, James R. Thompson, Marc j. Tassé y Michael L. Wehmeyer
23.	Elaboración de una escala de calidad de vida en daño cerebral	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2014	2015	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación	-	17900	Nacional	Contrato	Miguel Ángel Verdugo Alonso, Lura Elisabet Gómez Sánchez, María Fernández Sánchez, Virginia Aguayo Romero y Benito Arias Martínez.

24.	Desarrollo de contenidos sobre discapacidad específicos de la Junta de Castilla y León en el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) 2014	Miguel Ángel Verdugo	2014	2015	Otras	-	10000	Nacional	Contrato	Emiliano Diez Villoria, F. de Borja Jordán de Urries Vega, Pilar Porras, David Aparicio, Fabián Sainz, Dámaso Velázquez y Carlos Morales
25.	Investigación para el desarrollo y mantenimiento del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)	Miguel Ángel verdugo Alonso	2014	2016	Otras	-	304175	Nacional	Contrato	Emiliano Diez Villoria, F. de Borja Jordán de Urries Vega, Pilar Porras, David Aparicio, Fabián Sainz, Dámaso Velázquez y Carlos Morales
26.	Investigación para el desarrollo y mantenimiento del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2013	2014	Otras	2013/00110/001	333020	Nacional	Contrato	Emiliano Diez Villoria, F. de Borja Jordán de Urries Vega, Pilar Porras, David Aparicio, Fabián Sainz, Dámaso Velázquez y Carlos Morales
27.	Mantenimientos del SID (Servicio de Información sobre Discapacidad)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2013	2014	Otras		10000	Nacional	Contrato	Emiliano Diez Villoria, F. de Borja Jordán de Urries Vega, Pilar Porras, David Aparicio, Fabián Sainz, Dámaso Velázquez y Carlos Morales
28.	Empoderamiento para el ejercicio pleno de sus derechos de niñas y mujeres con discapacidad física, intelectual y psicosocial, víctimas del conflicto armado en Colombia (2013-2015)	Leonor Córdoba Andrade	2013	2015	Otras	-	47000000	Internacional	Contrato	Suzy Bermúdez, Martha Osorno, M ^a Eugenia Villamizar, Myriam Villamizar y Miguel Ángel Verdugo
29.	Academic Network of European Disability Experts	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2012	2014	Otras	JUST/2011/PROG/PR/01/D3-30-CE-0450002/00-88	20000	Internacional	Contrato	Cristina Jenaro y Maribel Campo
30.	Establishment and maintenance of a European Network of Academic Experts in the Field of Disability (ANED)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	2012	2014	Otras	JUST/2011/PROG/PR/01/D3-30-CE-0450002/00-88	5500	Internacional	Contrato	Cristina Jenaro y Maribel Campo

Tabla 7 - PUBLICACIONES

Cita completa formato APA	Clave	Indicadores de calidad SI/NO	Conjunto (Si / No)	Línea de investigación
1. Adriano, A., Díez, E. & Fernandez, A. (2014). Finger-montring configurations affect Arabic-Number processing in left hemisphere (Short Report). En Bernardis, Paolo; Fantoni, Carlo; Gerbino, Walter (eds): Proceedings of the Trieste Symposium on Perception and Cognition (pp 84-87). Trieste: EUT – Edizioni Università di Trieste. (ISBN: 978-88-8303-610-1). http://hdl.handle.net/10077/10556 . DOI: 10.13140/2.1.3644.0640	Capítulo de libro	NO	SI	Otras
2. Adriano, A., Díez, E., & Fernandez, A. (2014). Finger-montring configurations affect Arabic-number processing in left hemisphere. In P. Bernardis, C. Fantoni, and W. Gerbino (Eds.), Proceedings of the Trieste Symposium on Perception and Cognition. (pp. 84-87).Trieste, Italy: Edizioni Università di Trieste. (ISBN: 978-88-8303-610-1).	Capítulo de libro	SI	SI	Otras
3. António Pedro da Costa, Dayse Neri de Souza, Francislê Neri de Souza, Iria Brzezinski, Isabel Alarcão, João Amado, Marly Oliveira. ; "Investigação Qualitativa: Inovação, Dilemas e Desafios -",1,,2015,-972-8Ludomedia. Portugal. ISBN- 978914-46-2	Libro	NO	SI	Otras
4. Badía, M, Riquelme, I., Orgaz, B., Acevedo, R., Longo E. y Montoya, P. (2014). Pain, motor function and health-related quality of life in children with cerebral palsy as reported by their physiotherapists. BMC Pediatrics, 14, 192.	Artículo	SI	SI	Ambiente, participación y calidad de vida
5. Badía, M., Orgaz, B., Gómez-Vela, M y Longo, E. (2014). Environmental needs and facilitators available for children and adolescents with cerebral palsy: adaptation and validation of the European Child Environment Questionnaire (ECEQ) Spanish versión. Disability and Rehabilitation, 36(18):1536-48	Artículo	SI	SI	Ambiente, participación y calidad de vida
6. Bagnato, M.J., Jenaro, C., Flores, N. y Guzmán, K. (2014). Factores culturales asociados a las conductas sexuales en estudiantes universitarios de Uruguay y España: Estudio Preliminar. Psicología, Conocimiento y Sociedad, 4 (1), 6.32.	Artículo	NO	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
7. Beltrán, M., Vicente, F., López, J. y Jenaro, C. (2014). Actitudes hacia el síndrome de Down en los medios de comunicación. Revista INFAD, 4 (1), 589-597.	Artículo	NO	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
8. C López; Gómez, MC Sánchez; ,PROJECT ACOTIC: DESIGN OF A SCALE FOR MEASURING COMPETENCES THROUGH COLLABORATIVE LEARNING,EDULEARN14 Proceedings,,2989-2995,2014,IATED	Artículo	NO	SI	Otras
9. Cabello, A.B.; Sánchez, A.B.; López, R. (2014) Errores de conceptos geométricos persistentes en alumnos de 1º de ESO: detección y metodología de corrección . Revista Epsilon, nº 86, V. 1, pp. 21-36	Artículo	NO	SI	Otras
10. Campo, M. - CRUE (2014) Formación Curricular en Diseño para Todas las Personas en Administración y Dirección de Empresas, ADE.. ISBN 978-84-938807-8-1. Madrid: CRUE	Libro	SI	SI	Inclusión educativa
11. Campo, M. - CRUE (2014) Formación Curricular en Diseño para Todas las Personas en Derecho. ISBN 978-84-938807-8-1. Madrid: CRUE	Libro	SI	SI	Inclusión educativa
12. Campo, M. - CRUE (2014) Formación Curricular en Medicina. ISBN 978-84-938807-8-1. Madrid: CRUE	Libro	SI	SI	Inclusión educativa
13. Campo, M. - CRUE (2014) Formación Curricular en Pedagogía. ISBN 978-84-938807-8-1. Madrid: CRUE	Libro	SI	SI	Inclusión educativa
14. Campo, M. - CRUE (2014) Formación Curricular en Psicología. ISBN 978-84-938807-8-1. Madrid: CRUE	Libro	SI	SI	Inclusión educativa
15. Campo, M. - CRUE (2014) Formación Curricular en Trabajo Social. ISBN 978-84-938807-8-1. Madrid: CRUE	Libro	SI	SI	Inclusión educativa

16.	Canal Bedía, R.; García Primo, P.; Santos Borbujo, J.; Bueno Carrera, G.; Posada de la Paz, M. (2014). Programas de cribado y atención temprana en niños con trastornos del espectro autista. <i>Revista de Neurología</i> . 58, pp. S123 - S127. Viguera Editores SL,	Artículo	SI	SI	Autismo y discapacidades severas
17.	Carneiro, P., Garcia-Marques, L., Fernandez, A., & Albuquerque, P. (2014). Both associative activation and thematic extraction count, but thematic false memories are more easily rejected. <i>Memory</i> , 22, 1024-1040 [doi: 10.1080/09658211.2013.864680].	Artículo	SI	SI	Otras
18.	Castaño, R., Poy, R., Tomsa, R., Flores, N., & Jenaro, C. (2015). Pre-service teachers' performance from teachers' perspective and vice versa: behaviors, attitudes and other associated variables <i>Teachers and Teaching</i> , 1-16. doi: 10.1080/13540602.2014.995487	Artículo	SI	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
19.	Castaño; R., Jenaro, C. ; Flores, N. (2014). Adquisición de competencias a través de los practicum de Maestro: valoración de estudiantes y maestros-tutores e Implicaciones de mejora (101-112). En: M.P. García Sanz y M. L. Belmonte (eds.), <i>Retos educativos actuales en la formación del profesorado.. Murcia: Universidad de Murcia (ISBN: 978-84-697-0567-4)</i>	Capítulo de libro	NO	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
20.	Cavaco, O., Serrano, I. & Pires, C. L. (2014). O tratamento psicológico da enxaqueca - Modulação das dimensões sensorial e emocional da dor . <i>Actas 2º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) IX Congresso Ibero-americano de Psicologia. Centro Cultural de Belém – Lisboa, 9-13 Setembro 2014</i>	Documento Científico - Técnico restringido	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
21.	CÓRDOBA, L., E., VERDUGO, M.A., AYA, V. y LUMANI, N. TÍTULO: Investigación y atención psicosocial de familias de personas con discapacidad: un enfoque práctico por medio del mapa de calidad de vida familiar REF. REVISTA: Siglo Cero, 2014, 45(4), 48-62. ISSN: 0210-1696	Artículo	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
22.	De la Fuente, Y. M. y Campo, M. (2014). La evolución formativa del Trabajo Social en España: La inclusión del Design For All en el currículo formativo. <i>Revista Lugares de Educação [RLE], Bananeiras, Paraíba, Brasil, v. 4, n. 9, p.218-233, Jul.- Dez., 2014. ISSN 2237-1451 . Disponible en: http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/rle</i>	Artículo	NO	SI	Inclusión educativa
23.	de Sousa JM, Martín AM, Calvo JI, Ramos J. (September/October 2014). Clinical Benefits of Home-Based Pulmonary Rehabilitation in Patients With Chronic Obstructive Pulmonary Disease. <i>Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention</i> , 34(5), 355-9.	Artículo	SI	SI	Salud, salud mental y discapacidad
24.	Delgado-Álvarez, María CarMen; SÁnchez Gómez, María Cruz; Fernandez-Davila Jara, Paula Andrea; ,Atributos y estereotipos de género asociados al ciclo de la violencia contra la mujer, <i>Universitas Psychologica</i> ,11,3,769-777,2012,Pontificia Universidad Javeriana	Artículo	NO	SI	Ambiente, participación y calidad de vida
25.	DOMINGUEZ, A.B.; CARRILLO, M.; PÉREZ, M., y ALEGRIA, J. (2014). Analysis of reading strategies in deaf adults as a function of their language and meta-phonological skills. <i>Reseach in Developmental Disabilities</i> , 35, 1439-1456	Artículo	NO	SI	Otras
26.	DOMINGUEZ, A.B.; y LEYBAERT, J. (2014). Acceso a la estructura fonológica de la lengua: repercusión en los lectores sordos. <i>Aula. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca</i> , 20, 65-81	Artículo	NO	SI	Otras
27.	Escolar, M. C. y Serrano, I. (2014). Ansiedad ante los exámenes. Relaciones entre manifestaciones principalmente afectadas y afrontamiento. Alemania. <i>Omni Scriptum GmbH & Co. KG: Publicia</i>	Libro	NO	SI	Otras
28.	Escolar, M. C. y Serrano, I. (2014). Cómo afecta la ansiedad en el rendimiento de nuestros estudiantes. En F. Miralles y A. M. Cima (coords.). <i>Los trastornos del desarrollo en la escuela</i> , 215-238. Madrid: CEU Ediciones	Capítulo de libro	NO	SI	Otras
29.	Escolar, M. C. y Serrano, I. (2014). Definición del constructo de ansiedad ante exámenes en estudiantes universitarios. <i>Ansiedad y estrés</i> , 20, 165-180	Artículo	NO	SI	Otras
30.	FERNÁNDEZ EZQUERRA, S. y VERDUGO, M.A. TÍTULO: Afrontando procesos de cambio en la Fundación Obra San Martín. Redefinición de la organización en base al modelo de calidad de vida de Schalock y Verdugo REF. LIBRO: En AMPANS (Ed.), V	Capítulo de libro	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación

	Premio. Investigación e innovación sobre personas con discapacidad intelectual. Trabajos premiados 2013., pags. 309-410. Barcelona: Autor, 2014. D.L.: B. 13472-2014				
31.	Flores, N., Jenaro, C., Martinelli, P. y Vega, V. (2014). Desigualdad de género, inclusión laboral y riesgos psicosociales: evidencias en trabajadoras con discapacidad intelectual. Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia, 9,89-114	Artículo	NO	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
32.	Flores, N., Jenaro, C., Moro, L. y Tomsa, R. (2014). Salud y calidad de vida de cuidadores familiares y profesionales de personas mayores dependientes: estudio comparativo. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, 4 (2), 79-88	Artículo	SI	SI	Otras
33.	Flores, N., Jenaro, C., Tomsa, R., López, J. y Beltrán, M. (2014). Actitudes, barreras y oportunidades para el empleo de personas con discapacidad intelectual. International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, 1 (4), 613-619.	Artículo	NO	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
34.	García Pérez, M. C.; Berodia Sánchez, N.; Jenaro Río, C.; Flores, Robaina, N. Apoyo psicosocial a familias de personas con enfermedad mental grave y prolongada. International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, Nº 1-Vol.2, 2014. ISSN: 0214-9877. pp.29-38	Artículo	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
35.	García Primo, P.; Santos Bornujo, J.; Martín Cilleros, M.V.; Martínez Velarte, M.; Lleras Muñoz, S.; Posada de la Pa, M.; Canal Bedia, R. (2014). Programa de detección precoz de Trastornos Generalizados del Desarrollo en las Áreas de Salud de Salamanca y Zamora. Anales de Pediatría. 80 - 5, pp. 285 - 292. Elsevier	Artículo	SI	SI	Autismo y discapacidades severas
36.	García, Antonio Víctor Martín; Serrano, María José Hernández; Gómez, María Cruz Sánchez; "Fases y clasificación de adoptantes de" blended learning" en contextos universitarios. Aplicación del análisis CHAID", Revista española de pedagogía, 72, 259, 457-476, 2014, Instituto Europeo de Iniciativas Educativas	Artículo	NO	SI	Otras
37.	García, C López; Gómez, MC Sánchez; ,INTERNET SECURITY AND EFFECTIVE INFORMATION SEARCHES IN EDUCATIONAL PROJECT NETWORKS BASED ON THE DEVELOPMENT OF DIGITAL COMPETENCE, EDULEARN14 Proceedings,, 3002-3008, 2014, IATED	Artículo	NO	SI	Otras
38.	García, Camino López; Gómez, Mª Cruz Sánchez; Vicario, Beatriz Palacios; ,Estado actual de los proyectos colaborativos educativos en Twitter., Historia y Comunicación Social, 18,, 733-751, 2014,	Artículo	NO	SI	Otras
39.	García, Martín; Víctor, Antonio; Sánchez Gómez, María Cruz; ,Predictive Model of the Intention to Adopt Blended Learning in a University Setting, Universitas Psychologica, 13, 2, 601-614, 2014, Pontificia Universidad Javeriana	Artículo	NO	SI	Otras
40.	García-Penalvo, Franciso Jose; ,Multiculturalism in Technology-Based Education: Case Studies on ICT-Supported Approaches., IGI Global,,,,, 2013, "IGI Global. 701 East Chocolate Avenue Suite 200, Hershey, PA 17033"	Libro	NO	SI	Otras
41.	García-Primo, P.; Hellendoorn, A.; Charman, Tony; Roeyers, H.; Dereu, M.; Roge, B.; Narzisi, A.; Van Daalen, E.; Moilanen, I.; Muratori, F.; Baduel, S.; Posada de la Paz, M.; Canal-Bedia, R.. (2014). Screening for autism spectrum disorders: state of the art in Europe. European Child & Adolescent Psychiatry. 23 - 11, pp. 1005 - 1021. Springer. ISSN 1018-8827	Artículo	SI	SI	Autismo y discapacidades severas
42.	GÓMEZ, L.E., PEÑA, E., ARIAS, B. y VERDUGO, M.A. TÍTULO: Impact of individual and organizational variables on Quality of Life REF. REVISTA: Social Indicators Research, 2014, (publicado on-line) ISSN: 0303-8300 DOI: 10.1007/s11205-014-0857-6	Artículo	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
43.	GÓMEZ, L.E., VERDUGO, M.A. y ARIAS, B. TÍTULO: Evaluación de la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual: conclusiones e implicaciones para las prácticas profesionales REF. LIBRO: En AMPANS (Ed.), V Premio. Investigación e innovación sobre personas con discapacidad intelectual. Trabajos premiados 2013.,	Capítulo de libro	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación

pags. 5-82. Barcelona: Autor, 2014. D.L.: B. 13472-2014					
44.	GÓMEZ, L.E., VERDUGO, M.A., ARIAS, B., & NAVAS, P. TÍTULO: Assessing quality of life related personal outcomes to improve services and supports. REF. REVISTA: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities (JARID), 2014, Vol. 27, 4, 292. ISSN: 1360-2322	Artículo	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
45.	Gómez, M. C. S. (2015). La dicotomía cualitativo-cuantitativo: posibilidades de integración y diseños mixtos. Campo Abierto, 1(1), 11-30.	Artículo	NO	NO	Otras
46.	González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; Flores, N.; Jenaro, C. Evaluación de la formación para la inclusión en el	Artículo	NO	SI	Inclusión educativa
47.	González-Gil, F.; Martín-Pastor, E.; Poy, R. La formación del profesorado como herramienta de cambio de la	Artículo	NO	SI	Inclusión educativa
48.	González-Gil, F.; Martín-Pastor, E. Educación para todos: formación docente, género y atención a la diversidad.	Artículo	NO	SI	Inclusión educativa
49.	Guillén, V., Verdugo, M.A., Arias B. y Vicente, E. (2015). Desarrollo de una escala de evaluación de necesidades de apoyo de niños y adolescentes con discapacidad intelectual. Anales de Psicología, 31(1), 137-144. doi: 10.6018/analesps.31.1.166491. Aceptado en 2014	Artículo	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
50.	Gutiérrez García, A; Palacios Vicario, B; Sánchez Gómez, MC; ,Análisis de Datos Cualitativos con QRS NVIVO, Fundación IS+D para la Investigación Social Avanzada, 1,, 1-110, 2013, Fundación IS+D para la Investigación Social Avanza	Libro	NO	SI	Otras
51.	Gutiérrez Ortega, M., Martín Cilleros, M.V. y Jenaro, C. (2014). El index para la inclusión: presencia, aprendizaje y participación. Revista de Educación Inclusiva, 7 (3), 186-201.	Artículo	NO	SI	Inclusión educativa
52.	Hernández-Galán, J., De la Fuente, Y. M. y Campo, M. (2014) La accesibilidad universal y el diseño para todas las personas factor clave para la inclusión social desde el design thinking curricular. Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa nº 58 (pp. 119-134). Disponible en : http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/284940/372793	Artículo	NO	SI	Inclusión educativa
53.	Huete García, A. y Quezada García, M. Y. (2014): "Análisis de Retorno Social de la Inversión en dos sistemas de apoyo a personas con gran discapacidad: asistencia personal y servicio residencial. Un estudio de caso". Revista Española de Discapacidad, 2 (1): 51-69.	Artículo	NO	SI	Demografía y Discapacidad
54.	HUETE, A. (2014): Los presupuestos de la inclusión: acceso a bienes sociales, ejercicio de derechos, condiciones y calidad de vida. En Pérez Bueno, L.C.: Sociedad civil, inclusión social y sector fundacional en España. Estudios en homenaje a Carlos Álvarez Jiménez. Madrid: CINCA. ISBN: 978-84-15305-71-2. Capítulo, 4. Páginas: 77-90.	Capítulo de libro	NO	SI	Demografía y Discapacidad
55.	Huete, A., y Jimenez, A., (2014): Recopilación de datos y estadísticas sobre género y discapacidad. En: Manual sobre transversalidad de género en las políticas públicas de discapacidad. Madrid: CINCA	Capítulo de libro	NO	SI	Demografía y Discapacidad
56.	J. VAN LOON, K. SWART, R. SCHALOCK, M. A. VERDUGO, CH-S. LEE, TIM LEE y C. CLAES TÍTULO: Organization Effectiveness and Efficiency Scale Manual: A Systematic Approach to Enhancing Organizational Outcomes ORGANIZACIONES: Arduin Foundation-The Netherlands, Bob Schalock & Associates, Institute on Community Inclusion (INICO)-University of Salamanca, Qui Zhi Vocational Training Center-Taipei, Taiwan, and University College-Gent University, Belgium IDIOMAS: Inglés, Holandés, Chino y Español REF. LIBRO: http:// www.oesonline.org Depósito Legal: 2014	Libro	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
57.	Jenaro, C., Flores, N., Beltrán, M., Tomsa, R. y Ruiz, M.I. (2014). Necesidades educativas e inclusión escolar: el peso de las actitudes. Revista INFAD, 4 (1), 605-612.	Artículo	NO	SI	Inclusión educativa
58.	Jenaro, C., Flores, N., Castaño, R. (2014). Actitudes hacia la diversidad: el papel del género y de la formación. Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia, 9, 2014,	Artículo	NO	SI	Inclusión educativa

50-62					
59.	Jordán de Urríes & Verdugo, M. A. (2014). Aproximación al problema de la inactividad en las personas con discapacidad. Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Serie Economía y Sociología, nº111, 63-76. ISSN 2254-3295.	Artículo	NO	SI	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
60.	Jordán de Urríes, F. B., de León, D., Hidalgo, F., Martínez, S. & Santamaría, M. (2014). Approach to cost-benefit analysis between supported employment and special employment centers through comparative simulation with 24 workers. JARID, 27(4), 372. ISSN 1360-2322.	Artículo	SI	SI	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
61.	Jordán de Urríes, F. B., de León, D., Hidalgo, F., Martínez, S. & Santamaría, M. (2014). Aproximación al análisis coste-beneficio entre empleo con apoyo y centros especiales de empleo mediante simulación comparativa con 24 trabajadores. Revista Española de Discapacidad, 2(1), 33-50. ISSN 2340-5104. DOI http://dx.doi.org/10.5569/2340-5104.02.01.02	Artículo	SI	SI	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
62.	Jordán de Urríes, F. B., Huete, A. & Verdugo, M. A. (2014). Una aproximación al consumo de drogas en personas con discapacidad. Intersticios, Revista social de pensamiento crítico, 8(2), 113-122. ISSN 1887-3898.	Artículo	SI	SI	Demografía y Discapacidad
63.	Llorente, Ana Ma Pinto; Gómez, Ma Cruz Sánchez; García-Peñalvo, Francisco José; ,Students' essential characteristics for learning english in a hypermedia modular model,Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality,, 107-111,2014,ACM	Artículo	NO	SI	Otras
64.	Llorente, Ana Ma Pinto; Gómez, Ma Cruz Sánchez; García-Peñalvo, Francisco J; ,Assessing the effectiveness of a technological model to improve written skills in english in higher education,Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality,,69-74,2014,ACM	Artículo	NO	SI	Otras
65.	López Pérez, M. E. , Valentín Centeno, A. , González-Tablas Sastre, M. M. , Cortés Rodríguez, M. & Mateos García, P. M. (2014). Análisis de la conducta vocacional en estudiantes de psicología. Education in the Knowledge Society (EKS), 15(2), 152-172.	Artículo	NO	SI	Otras
66.	López, J., Jenaro, C., Flores, N., Beltrán, M. y Tomsa, R. (2014). Una mirada emic a las actitudes: percepción de las personas con síndrome de Down. Revista INFAD, 4 (1), 215-226.	Artículo	NO	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
67.	López, R.; Sánchez, A.B (2015) Memoria y adquisición del conocimiento matemático. Las proposiciones como conjunto de secuencias condicionales. Investigación en la Escuela, nº 84, pp. 59-71	Artículo	NO	SI	Otras
68.	López-Villalobos, J. A., Andrés de Llano, J. M., Delgado J., Rodríguez L, Garrido, M, Martínez, M. T., Sacristán, A. M., Serrano, I. (2014). Validez de un modelo reducido de ítems del DSM-IV según respuesta de padres y profesores en el diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad Combinado. Anales de psicología, 30, 898-907 http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.152561 Factor Impacto (JCR 2012) = 0,552. Orden en la categoría Psychology, Multidisciplinary 93/126. Cuartil 3	Artículo	NO	SI	Otras
69.	MARTÍN-PASTOR, E. Y GONZÁLEZ-GIL, F. (2013). LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE LA VOZ DEL ESTUDIANTE INMIGRANTE. REVISTA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	Artículo	SI	SI	Inclusión educativa
70.	MARTÍN-PASTOR, E., GONZÁLEZ-GIL, F., FLORES, N., JENARO, C. Y POY, R. (2013). INFLUENCE OF IMMIGRANT STUDENTS' COMMUNICATION SKILLS ON THEIR TEACHING AND LEARNING PROCESS. PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, 93, 789-793	Artículo	SI	SI	Inclusión educativa
71.	MARTÍN-PASTOR, E., GONZÁLEZ-GIL, F., Y SÁNCHEZ, Mª C. (2011). LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE Y EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA SOCIOCULTURAL. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LECTOESCRITORAS Y COMUNICACIONALES..REVISTA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, 4, 11-20	Artículo	SI	SI	Inclusión educativa
72.	Moro, L., Jenaro, C., Flores, N. y Tomsa, R. (2014). Una reflexión sobre el proceso de comunicación y la relación entre el equipo de salud y los enfermos en oncología. En	Capítulo de libro	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad

	M.C. Pérez, M M, Molero (coords.). Acercamiento multidisciplinar a la salud en el envejecimiento (págs. 127-132). Almería: Asociación Universitaria de Educación y Psicología.				
73.	Muñoz, Juan Luis; Gómez, María Cruz Sánchez; Vicario, Beatriz Palacios; Martín, Manuel Ángel Franco; „Approach and treatment of suicidal behavior in the clinical practice of different groups of health professionals in Spain: results of the project euregena.,Revista da Escola de Enfermagem da USP,48,SPE2,139-147,2014,Revista da Escola de Enfermagem da USP	Artículo	NO	SI	Salud, salud mental y discapacidad
74.	Pinto Llorente, A. M., Sánchez Gómez, M. C., & García-Peñalvo, F. J.; „To Be or Not to Be Successful? That Does Not Only Depend on Technology, But Also on Human Factors",Journal of Cases on Information Technology.,17,1,51-71,2015,"Andrew Borchers (Lipscomb University, USA) doi: 10.4018/JCIT.2015010104"	Artículo	NO	SI	Otras
75.	Porras Navalón, Mª del Pilar. Las personas con capacidades diferentes a través de la lectura. EN: Libro abierto: Publicación de información y apoyo a las Bibliotecas escolares de Andalucía. 20 de febrero de 2014. http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/portal-libro-abierto/analisis-en-profundidad/-/noticia/detalle/las-personas-con-capacidades-diferentes-a-traves-de-la-lectura-1	Artículo	NO	NO	Tecnología y discapacidad
76.	Pousada, T., Pereira, J., Nieto, L., Groba, B. & Díez, E. (june, 2014). Evaluating the psychosocial impact of wheelchair in people with neuromuscular disorders. Proceedings of the 14th RESNA Conference. Indianapolis, USA. Disponible en: http://www.resna.org/sites/default/files/conference/2014/Outcomes/Pousada.html	Capítulo de libro	SI	SI	Tecnología y discapacidad
77.	Ruiz, B.; Gómez-Vela, M.; Fernández-Pulido, R. y Badia, M. (2014). Determinantes de la Calidad de Vida del alumnado de Primaria con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y sin ellas: El papel de la Resiliencia. En Romero, A M; García-Calvillo, T; Sánchez, R y Bermúdez, M P (Comp.) Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.	Capítulo de libro	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
78.	Ruiz, B.; Gómez-Vela, M.; Fernández-Pulido, R. y Badia, M. (2014). Determinantes de la Calidad de Vida del alumnado de Primaria. Revista Iberoamericana de Educación 66, 59-74.	Artículo	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
79.	Sala, I., Sánchez, S. , Climent, G. Y Díez, E. (2014). Análisis de los distintos enfoques del paradigma del diseño universal aplicado a la educación. Revista Iberoamericana de Educación Inclusiva, 5480(1), 143-152	Artículo	SI	SI	Inclusión educativa
80.	Sánchez Gómez, MC; Palacios Vicario, B; López García, C; Sánchez García, A; „Percepciones de los empresarios de Pymes rurales sobre la integración de las TIC,Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información (http://www.aisti.eu/risti/ristie2.pdf),,E2,71-84,2014,AISTI – Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação	Review	NO	SI	Otras
81.	Sánchez, A. APLICACIÓN DEL TEST SOCIOMÉTRICO EN EL ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL	Libro	NO	NO	Salud, salud mental y discapacidad
82.	Sánchez, A. B. (2014) Componentes actitudinales del profesorado hacia la integración de la pizarra digital en el aula. Aula. Revista de enseñanza e investigación educativa, V. 20, pp- 175-186	Artículo	NO	NO	Otras
83.	Sánchez, M.C.; Palacios, B.; López, C.; Sánchez , A.B. (2014). Percepciones de los empresarios de Pymes rurales sobre la integración de las TIC. Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de la Información, nº E-2, V. 9, pp. 71-85	Artículo	NO	SI	Otras
84.	Sánchez, M.C.; Palacios, B.; López, C.; Sánchez, A.B. (2014) Percepciones de los empresarios de Pymes rurales sobre la integración de las TIC. Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de la Información, nº E-", V. 9, pp. 71-85	Artículo	NO	SI	Otras
85.	SCHALOCK, R.L., & VERDUGO, M.A. TÍTULO: Quality of life as a change agent REF. REVISTA: International Public Health Journal, 2014, 6 (2), 98-114. ISSN: 1661-8556 (print version) 1661-8564 (electronic version)	Artículo	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación

86.	SCHALOCK, R.L., LEE, T., VERDUGO, M.A., SWART, K., CLAES, C., VAN LOON, J. & LEE, Ch-S. TÍTULO: An evidence-based approach to organization evaluation and change in human service organizations evaluation and program planning REF. REVISTA: Evaluation and Program Planning, 2014, 45, 110-118. ISSN: 0149-7189	Artículo	SI	SI	Otras
87.	SCHIPERS, A., BROWN, I., VERDUGO, M.A., ROTH, D., & CROCE, L. TÍTULO: A framework for an integrated process for improving quality of life REF. REVISTA: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities (JARID), 2014, Vol. 27, 4, 380. ISSN: 1360-2322	Artículo	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
88.	Serrano Pintado, I. y Escolar, M. C. (2014): Cómo vencer tus problemas de ansiedad ante los exámenes. S. L.: Amazón.	Libro	NO	SI	Otras
89.	Serrano Pintado, I., & Escolar, M. C. (2014). Description of the General Procedure of a Stress Inoculation Program to Cope with the Test Anxiety. Psychology, 5, 956-965. http://dx.doi.org/10.4236/psych.2014.58106	Artículo	NO	SI	Otras
90.	Sevilla; D.E.; Jenaro, C.; Druet, N. V. (2014). Formación laboral como proceso de inclusión de personas con discapacidad intelectual (pp. 45-74). En T.J. Cárdenas y A. Barraza, (coords).. Los sujetos de la Educación Especial. Alumnos, Maestros y Autoridades, México: Red Durango de Investigadores Educativos A. C.	Capítulo de libro	NO	SI	Inclusión educativa
91.	Tomsa, R. y Jenaro, C. (2015). Children left behind in romania: anxiety and predictor variables. Psychological Reports, 116(2), 485-512. doi: 10.2466/10.17.PR0.116k19w1	Artículo	SI	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
92.	Tomsa, R., López, J., Jenaro, C., Flores, N. y Ruiz, M.I. (2014). Actitudes hacia la discapacidad y redes sociales: algunas evidencias. Revista INFAD, 4 (1), 598-604.	Artículo	NO	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
93.	Vega Cordova, V., Jenaro Rio, C., Flores Robaina, N., y Cruz Ortiz, M. (2014). Preliminary validation of the Supports Intensity Scale SIS in Chile. Revista Mexicana De Psicología, 31(2), 178-186.	Artículo	SI	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
94.	VERDUGO, M.A., ARIAS, B. y NAVAS, P. TÍTULO: La Escala de Diagnóstico de la Conducta Adaptativa (DABS): aplicaciones prácticas REF. REVISTA: Siglo Cero, 2014, 45(1), nº 249, 8-23. ISSN: 0210-1696	Artículo	SI	SI	Otras
95.	VERDUGO, M.A., ARIAS, B. y NAVAS, P. TÍTULO: La Escala de Intensidad de Apoyos para Niños y Adolescentes (SIS-C) en el contexto español REF. REVISTA: Siglo Cero, 2014, 45(1), nº 249, 24-40. ISSN: 0210-1696	Artículo	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
96.	VERDUGO, M.A., GÓMEZ, L.E., ARIAS, B., NAVAS, P. y SCHALOCK, R.L. TÍTULO: Measuring quality of life in people with intellectual and multiple disabilities: Validation of the San Martín scale REF. REVISTA: Research in Developmental Disabilities, 2014, 35, 75-86. ISSN: 0891-4222	Artículo	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
97.	VERDUGO, M.A., GÓMEZ, L.E., ARIAS, B., SANTAMARÍA, M., NAVALLAS, E., FERNÁNDEZ, S. y HIERRO, I. TÍTULO: Escala San Martín. Evaluación de la calidad de vida de personas con discapacidades significativas. REF. LIBRO: Santander: Fundación Obra San Martín (INICO). [http://inico.usal.es/331/instrumentos-evaluacion/escala-san_martin.aspx] [http://www.fosm.es/] ISBN: 978-84-697-0148-5 (64 págs.) Depósito Legal: SA-100-2014	Libro	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
98.	VERDUGO, M.A., GUILLÉN, V.M. y VICENTE, E. TÍTULO: Discapacidad intelectual REF. LIBRO: En L. Ezpeleta y J. Toro (coords), Psicopatología del desarrollo (págs. 169-190). Madrid: Pirámide, 2014. ISBN: 978-84-368-3213-6	Capítulo de libro	NO	SI	Otras
99.	VERDUGO, M.A., VICENTE, E., GÓMEZ, M., FERNÁNDEZ, R., WEHMEYER, M.L., BADIA, M., GONZÁLEZ, F. Y CALVO, M.I. TÍTULO: Escala ARC-INICO de Evaluación de la Autodeterminación. Manual de aplicación y corrección. REF. LIBRO: Salamanca: Universidad de Salamanca, Publicaciones del INICO, Colección Herramientas 8/2014. ISBN: 978-84-606-5758-3 (95 págs.)	Libro	NO	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
100.	Vicario, Beatriz Palacios; Gómez, Mª Cruz Sánchez; García, Camino López; García, Ana Belén Sánchez; ,IMPACTO DE LAS TIENDAS VIRTUALES Y DEL MARKETING	Artículo	NO	SI	Otras

ON LINE EN LAS PEQUEÑAS EMPRESAS DEL ÁMBITO RURAL,Internet Latent Corpus Journal,4,1,,2014,				
101. Vicente, E., Verdugo, M. A., Gómez-Vela, M., Fernández, R. y Guillén, V. (2015). Propiedades psicométricas de la Escala ARC-INICO para evaluar la autodeterminación. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 26, 8-24. (Aceptado en 2014)	Artículo	SI	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
102. WEHMEYER, M.L., SHOGREN, K., VERDUGO, M.A., NOTA, L., SORESI, S., LEE, S.H., & LACHAPELLE, Y. TÍTULO: Cognitive impairment and intellectual disability REF. LIBRO: In A.F. Rotatori, J.P Bakken, S. Burkhardt, F. Obiakor, & U. Sharma (Eds.), Advances in Special Education Volume 27: Special Education International Perspectives: Biopsychosocial, Cultural, and Disability Aspects (pp. 55-89). London, UK: Emerald Group Publishing, 2014. ISSN: 0270-4013	Capítulo de libro	NO	SI	Otras
103. Zapata-Sepúlveda, Pamela; López-Sánchez, Félix; Sánchez-Gómez, María Cruz; ,Content analysis research method with Nvivo-6 software in a PhD thesis: an approach to the long-term psychological effects on Chilean ex-prisoners survivors of experiences of torture and imprisonment,Quality & Quantity,46,1,379-390,2012,Springer	Review	NO	SI	Ambiente, participación y calidad de vida

Tabla 7 - CONTRIBUCIONES A CONGRESOS 2014

Cita completa	Realizada por	Clave	Nacional / Internacional	Conjunto	Línea de investigación
1. SID: Facilitando el acceso a la información sobre discapacidad	David Aparicio Sánchez	Comunicación oral	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
2. 12 años de imágenes: El Concurso de Fotografía "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"	David Aparicio Sánchez	Póster	Internacional	SI	Otras
3. Badía, M, Orgaz, B., Gómez-Vela, M. y Longo, E. (2014, julio). Parent-proxy and child self-reported quality of life and their relationships with leisure participation in children and adolescents with cerebral palsy. Póster presentado al 26th Annual Meeting of The European Academy of Childhood Disability.	Marta Badía Corbella	Póster	Internacional	SI	Ambiente, participación y calidad de vida
4. Atención a la diversidad en Educación .Congreso Internacional de Educación: Avances e innovaciones educativas en una escuela para todos.	María Isabel Calvo Álvarez	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa
5. Como trabajar las actitudes en educación. Congreso Internacional de Educación: Avances e innovaciones educativas en una escuela para todos	María Isabel Calvo Álvarez	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa
6. Mecanismos de gobierno en las políticas públicas de inclusión. Los casos de Uruguay y España. Actas del XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada. Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: Aportaciones de la Educación Comparada	María Isabel Calvo Álvarez	Comunicación oral	Internacional	SI	Inclusión educativa
7. I Congreso Internacional de Facultades y Escuelas de Trabajo S0ocial. Simposio: Libro Blanco de Diseño para Todos en la Universidad. Murcia, 23-25 Abril 2014	Maribel Campo Blanco	Ponencia invitada	Internacional	SI	Inclusión educativa
8. Encuentro sobre Asistencia Personal. Desarrollo de la Asistencia Personal en Castilla y León. Parlamento de Andalucía, Sevilla, 27 y 28 Mayo 2014	Maribel Campo Blanco	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
9. III Encuentro Internacional de Rectores Universia. Formación Curricular en Diseño para Todas las Personas. Río de Janeiro, Brasil. 29-30 Julio 2014	Maribel Campo Blanco	Ponencia invitada	Internacional	SI	Inclusión educativa
10. Conferencia Universitaria ALC-UE. I Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe. Universidad y Discapacidad; un enfoque holístico. Salamanca, 29-30 Sep. 2014	Maribel Campo Blanco	Ponencia invitada	Internacional	SI	Inclusión educativa
11. II Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad. El impacto del Diseño para todas las Personas en los Grados y Posgrados universitarios. Madrid, 27-28 Nov. 2014	Maribel Campo Blanco	Ponencia invitada	Internacional	SI	Inclusión educativa
12. Delay in diagnosis Nombre del congreso: Strategic agenda for Autism Spectrum Disorders: A public health and policy perspective Ciudad de celebración: Roma, Italia Fecha de celebración: 17/12/2014 Entidad organizadora: ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ & MINISTERO DELLA SALUTE. ITALIA	Ricardo Canal Bedia	Ponencia invitada	Internacional	NO	Autismo y discapacidades severas
13. Le dépistage en Europa Nombre del congreso: AUTISME des jeunes enfants. Quels progres dans le diagnostic et l'intervention? Ciudad de celebración: Toulouse, Francia Fecha de celebración: 13/09/2014 Entidad organizadora: ARAPI. Francia	Ricardo Canal Bedia	Ponencia invitada	Internacional	NO	Autismo y discapacidades severas
14. Revisión actualizada de la eficacia de los tratamientos. Perspectivas de futuro Nombre del congreso: XVII Congreso AETAPI. Construimos capacidad Ciudad de celebración: Barcelona, España Fecha de celebración: 13-15/11/2014 Entidad organizadora: AETAPI. España	Ricardo Canal Bedia	Ponencia invitada	Nacional	NO	Autismo y discapacidades severas
15. Los programas de cribado y la atención temprana en niños con trastornos del espectro autista Nombre del congreso: XVI Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría. Ciudad de celebración: Valencia, España Fecha de celebración: 6-7/03/11/2014 Entidad organizadora: Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica (INVANEP). España	Ricardo Canal Bedia	Ponencia invitada	Internacional	NO	Autismo y discapacidades severas
16. Díez, E. (febrero, 2014). Las TICs en la educación para todos: diseño universal para el aprendizaje. Conferencia Invitada/Ponencia Invitada en el Congreso Avances e Innovaciones Educativas en al escuela para todos. Salamanca, 29 de enero a 1 febrero de 2014.	Emiliano Díez Villoria	Ponencia invitada	Nacional	NO	Tecnología y discapacidad
17. Pousada, T., Pereira, J., Nieto, L., Groba, B. & Díez, E. (june, 2014). Evaluating the psychosocial impact of wheelchair in people with neuromuscular disorders. Paper presented at the 14th RESNA Conference. Indianapolis, USA.	Emiliano Díez Villoria	Comunicación oral	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
18. Jiménez, E. & Díez, E. (2014). Evaluando los resultados del uso de productos de apoyo para la comunicación en personas sordas adultas". I Jornadas de Terapia Ocupacional en Castilla la Mancha.	Emiliano Díez Villoria	Comunicación oral	Nacional	SI	Tecnología y discapacidad

19.	Jiménez, E. & Díez, E. (2014). Evaluando los resultados del uso de productos de apoyo para la comunicación en personas sordas. V Jornadas de Terapia Ocupacional COPTOCYL.	Emiliano Díez Villoria	Comunicacion oral	Nacional	SI	Tecnología y discapacidad
20.	Jiménez, E. & Díez, E. (2014). La tecnología al servicio de las personas. ADAPTAHOME". 7º Encuentro Internacional de Tecnologías de Bajo Coste. CRMF Albacete.	Emiliano Díez Villoria	Comunicacion oral	Nacional	SI	Tecnología y discapacidad
21.	Díez, A., Díez, E., Alonso, M. A. & Fernandez, A. (octubre, 2014). Efecto de las representaciones corporeizadas sobre le procesamiento del lenguaje y la memoria. Póster presentado en X Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental/IX Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva. Murcia, 1-3 octubre de 2014	Emiliano Díez Villoria	Póster	Nacional	SI	Otras
22.	Fernandez, A., Alonso, M. A. & Díez, E. (octubre, 2014). Edad de Adquisición: Normas subjetivas para 4.640 verbos del español. Póster presentado en X Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental/IX Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva. Murcia, 1-3 octubre de 2014	Emiliano Díez Villoria	Póster	Nacional	SI	Otras
23.	Díez, E. , Wojcik, D. Z., Martín-Cilleros, V., Guisuraga-Fernández, Z., Fernández, M., Matilla, L., Canal-Bedia, R. & Fernandez, A.(octubre, 2014). False memory in adults with Asperger Syndrome. Póster presentado en X Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental/IX Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva. Murcia, 1-3 octubre de 2014.	Emiliano Díez Villoria	Póster	Nacional	SI	Autismo y discapacidades severas
24.	Adriano, A., Díez, E. & Fernandez, A. (november, 2014). Finger-montring configurations affect Arabic-Number processing in left hemisphere. Poster presented at The Trieste Symposium on Perception and Cognition, Trieste, Italy. http://hdl.handle.net/10077/10556	Emiliano Díez Villoria	Póster	Internacional	SI	Otras
25.	González, V. y Domínguez, A.B. (2014). ¿De qué depende el éxito lector de las personas sordas? XI Congreso Internacional, XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Castellón, Del 4 al 6 de septiembre	Ana Belén Domínguez Gutiérrez	Comunicacion oral	Nacional	SI	Otras
26.	Domínguez, A.B., Carrillo, M.S., Pérez, M., González, V. y Alegría, J. (2014). Evaluación de los mecanismos de lectura de estudiantes con sordera: un enfoque analítico.XXIX Congreso Internacional de AELFA. Murcia, Del 4 al 6 de septiembre	Ana Belén Domínguez Gutiérrez	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras
27.	Autores: Alegría, J., Domínguez, A.B., Carrillo, M.S., Velasco, C., Pérez, I., y Soriano, J. (2014). ¿Evaluación de las dificultades en la lectura desde un enfoque analítico? XXIX Congreso Internacional de AELFA. Murcia, Del 4 al 6 de septiembre.	Ana Belén Domínguez Gutiérrez	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras
28.	Carrillo, M.S., Domínguez, A.B., Rueda, M. y Alegría, J., (2014). Estrategias de lectura en disléxicos: análisis comparado. XXIX Congreso Internacional de AELFA: Murcia, Del 4 al 6 de septiembre	Ana Belén Domínguez Gutiérrez	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras
29.	Beato, M. S.; Cadavid, S.; Pulido, R.F. Memorias falsas y competencia lingüística. IX Congreso Iberoamericano de Psicología. 2º Congreso del Colegio de Psicólogos Portugueses. del 9-9-2014 al 13-9-2014. Lisboa	Ramón Fernández Pulido	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras
30.	Verdugo, M. A.; Eva Vicente Sánchez; Gómez, M.; Pulido, R.F.; Veronica M. Guillen Martin. ARC-INICO Assessment of Self-determination Scale. Psychometric properties and factorial structure. 2014 IASSIDD Europe Regional Congress. Del 14-7 2014 al 17-7-2014. Viena	Ramón Fernández Pulido	Comunicacion oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
31.	Eva Vicente Sánchez; Verdugo, M. A.; Gómez, M.; Pulido, R.F.; Veronica M. Guillen Martin. Evaluación de la autodeterminación en adolescentes con discapacidad intelectual. III certamen de divulgación de la Universidad de Salamanca. 13-5-2014. Salamanca	Ramón Fernández Pulido	Póster	Nacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
32.	Eva Vicente Sánchez; Verdugo, M. A.; Pulido, R.F.; Gómez, M.; Veronica M. Guillen Martin. Análisis diferencial de la conducta autodeterminada en adolescentes con TEA, Síndrome de Down y TDAH. III Congreso Internacional de Autismo. Del 21-3-2014 al 22-3-2014. Murcia	Ramón Fernández Pulido	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
33.	Moffitt, C., Coleman, J. R., Turrill, J., Fernandez, A., Watson, J., & Strayer, D. L. (May 2014). DRM and driving: Creation of false memories under cognitive workload. Poster presented at the 26th Annual Convention of Association for Psychological Science, San Francisco, CA (USA).	Angel Fernández Ramos	Póster	Internacional	SI	Tecnología y discapacidad
34.	Díez Álamo, A. M., Díez, E., Alonso, M. A., y Fernández, A. (Octubre, 2014). Efecto de las representaciones corporeizadas sobre el procesamiento del lenguaje y la memoria. Poster presentado en el Congreso conjunto de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) y de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA). Murcia (Spain).	Angel Fernández Ramos	Póster	Nacional	SI	Tecnología y discapacidad
35.	Díez, E., Wojcik, D. Z., Martín-Cilleros, M. V., Guisuraga-Fernández, Z., Fernández, M., Matilla, L., Canal-Bedia, R. y Fernández, A. (Octubre, 2014). False memory in adults with Asperger Syndrome. Poster	Angel Fernández	Póster	Nacional	SI	Autismo y discapacidades severas

	presentado en el Congreso conjunto de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) y de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA). Murcia (Spain).	Ramos				
36.	Fernández, A., Alonso, M. A., y Díez, E. (Octubre, 2014). Edad de Adquisición: Normas subjetivas para 4.640 verbos del español. Poster presentado en el Congreso conjunto de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) y de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA), Murcia (Spain).	Angel Fernández Ramos	Póster	Nacional	SI	Otras
37.	Adriano, A., Díez, E., & Fernandez, A. (November 2014). Finger-montring configurations affect Arabic-number processing in left hemisphere. Poster presented at The Trieste Symposium on Perception and Cognition. Trieste (Italy).	Angel Fernández Ramos	Póster	Internacional	SI	Otras
38.	Jenaro, C., Flores, N., Beltrán, M., Tomsa, R. y Ruíz, I. (2014). Necesidades educativas e inclusión escolar: el peso de las actitudes. Ponencia Invitada realizada en el VII Congreso Internacional de Psicología y Educación, celebrado en Badajoz (España) del 9 al 12 de abril de 2014.	Noelia Flores Robaina	Ponencia invitada	Internacional	SI	Inclusión educativa
39.	Tomsa, R., López, J., Jenaro, C., Flores, N. y Ruíz, I. (2014). Actitudes hacia la discapacidad y redes sociales: algunas evidencias. Ponencia Invitada realizada en el VII Congreso Internacional de Psicología y Educación, celebrado en Badajoz (España) del 9 al 12 de abril de 2014.	Noelia Flores Robaina	Ponencia invitada	Internacional	SI	Otras
40.	Flores, N., Jenaro, C., Tomsa, R. López, J. y Beltrán, M. (2014). Actitudes, barreras y oportunidades para el empleo de personas con discapacidad intelectual. Ponencia Invitada realizada en el VII Congreso Internacional de Psicología y Educación, celebrado en Badajoz (España) del 9 al 12 de abril de 2014.	Noelia Flores Robaina	Ponencia invitada	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
41.	Flores, N., Jenaro, C., Moro, L. y Tomsa, R. (2014). Salud y calidad de vida de cuidadores familiares y profesionales de personas mayores dependientes: estudio comparativo. Comunicación Oral presentada en el I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento celebrado en Almería los días 3 y 4 de julio de 2014.	Noelia Flores Robaina	Comunicacion oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
42.	Moro, L., Jenaro, C., Flores, N. y Tomsa, R. (2014). Una reflexión sobre el proceso de comunicación y la relación entre el equipo de salud y los enfermos en oncología. Comunicación Oral presentada en el I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento celebrado en Almería los días 3 y 4 de julio de 2014.	Noelia Flores Robaina	Comunicacion oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
43.	Jenaro, C., Flores, N., Moro, L. y Tomsa, R. (2014). Estudio preliminar sobre actividad física, y factores de riesgo conductuales y biológicos en personal universitario. Comunicación Oral presentada en el I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento celebrado en Almería los días 3 y 4 de julio de 2014.	Noelia Flores Robaina	Comunicacion oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
44.	Castaño, R., Pérez, S. Jenaro, C. y Flores, N. (2014). Actitudes de los estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte hacia la inclusión de alumnos con Necesidades Educativas Especiales. En A.I. Allueva, J.L. Alejandro (Coords.). Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación. Virtual USAT IC 2014 (pp. 655-664). Madrid: España (ISBN: 978-84-686-5393-8)	Noelia Flores Robaina	Comunicacion oral	Nacional	SI	Inclusión educativa
45.	Jenaro, C., Flores, N. y Castaño, R. (2014). Utilización de rúbrica de Evaluación de Moodle 2.4 para studium: Evidencias preliminares de su utilidad, fiabilidad y validez. En A.I. Allueva, J.L. Alejandro (Coords.). Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación. Virtual USAT IC 2014 (pp. 109-118). Madrid: España (ISBN: 978-84-686-5393-8)	Noelia Flores Robaina	Comunicacion oral	Nacional	SI	Otras
46.	Flores, N., Jenaro, C., Moro, L., Tomsa, R. y Martín-Cilleros, V. (2014). Evaluación de la actividad física y conductas de riesgo para la salud en estudiantes de la Universidad de Salamanca. Poster presentado en el I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento celebrado en Almería los días 3 y 4 de julio de 2014.	Noelia Flores Robaina	Póster	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
47.	Moro, L., Fuentes, C., Flores, N., Jenaro, C. y Tomsa, R. (2014). Los cuidadores informales de personas dependientes: contexto social e institucional. Poster presentado en el I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento celebrado en Almería los días 3 y 4 de julio de 2014.	Noelia Flores Robaina	Póster	Internacional	SI	Otras
48.	Tomsa, R., Jenaro, C., Flores, N., Cruz, M. y Moro, L. (2014). Cyberbullying, Ansiedad y Depresión en estudiantes universitarios: Estudio transcultural. Poster presentado en el I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento celebrado en Almería los días 3 y 4 de julio de 2014.	Noelia Flores Robaina	Póster	Internacional	SI	Otras
49.	Tomsa, R., Jenaro, C., Flores, N., Cruz, M. y Moro, L. (2014). Salud física de universitarios de España y Rumanía: Conductas saludables y conductas de riesgo. Poster presentado en el I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento celebrado en Almería los días 3 y 4 de julio de 2014.	Noelia Flores Robaina	Póster	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
50.	Jenaro, C., Sánchez, M., Cruz, M., Flores, N. y Moro, L. (2014). Calidad de vida y adherencia al tratamiento de adultos con diabetes mellitus tipo 2. Poster presentado en el I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento celebrado en Almería los días 3 y 4 de julio de 2014.	Noelia Flores Robaina	Póster	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad

51.	Flores, N., Jenaro, C. y Castaño, R. (2014). Utilidad de la plataforma virtual Studium para la adquisición de competencias: valoración de estudiantes y profesorado. Póster presentado en las Jornadas Virtual USATIC 2014 celebradas en Zaragoza del 23 al 26 de junio de 2014. Publicado en A.I. Allueva, J.L. Alejandro (Coords.). Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación. Virtual USAT IC 2014 (pp. 350-351). Madrid: España (ISBN: 978-84-686-5393-8)	Noelia Flores Robaina	Póster	Nacional	SI	Otras
52.	Tomsa, R., Jenaro, C., Flores, N. y García-Pérez, C. (2014). Factores de riesgo para la salud física de jóvenes universitarios de España y Rumanía: resultados preliminares. VII Congreso Internacional de Psicología y Educación, celebrado en Badajoz (España) del 9 al 12 de abril de 2014.	Noelia Flores Robaina	Póster	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
53.	García-Pérez, C., Berodía, N., Jenaro, C. y Flores, N. (2014). Apoyo Psicosocial a familias de personas con Enfermedad Mental Grave y Prolongada. VII Congreso Internacional de Psicología y Educación, celebrado en Badajoz (España) del 9 al 12 de abril de 2014.	Noelia Flores Robaina	Póster	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
54.	VII Congreso Internacional de Psicología y Educación & XXI Congreso Internacional INFAD: "Educación, desarrollo y aprendizaje: Propuestas psicológicas en positivo", celebrado del 9 al 12 de abril de 2014 en Badajoz.	M ^a Carmen García Pérez	Comunicacion oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
55.	Ruiz, B., Gómez-Vela, M., Badia, M. y Fernández-Pulido, R. TÍTULO: Desarrollo de un sistema de indicadores del bienestar y la educación integral del alumnado de Primaria TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación CONGRESO: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada AÑO: Junio 2014	María Gómez Vela	Comunicacion oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
56.	Ruiz, B., Gómez-Vela, M., Fernández-Pulido, R., y Badia, M. TÍTULO: Determinantes de la calidad de vida del alumnado de Primaria con Necesidades Específicas de apoyo educativo TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral CONGRESO: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada AÑO: Junio 2014	María Gómez Vela	Comunicacion oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
57.	Gómez-Vela, M., Vega, C., Fernández-Pulido, R., Badia, M. TÍTULO: The role of educational context on self-determination of students with intellectual disability TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster CONGRESO: 4th European IASSIDD Congress LUGAR DE CELEBRACIÓN: Viena AÑO: 14.-18 julio 2014 Publicación: JARID (2014), 27(4), p 381 JCR Impact Factor: 0.982	María Gómez Vela	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
58.	Gómez-Vela, M., Ruiz, B., Badia, M., Fernández-Pulido, R. TÍTULO: The influence of Participation in quality of life of students with special educational needs TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster CONGRESO: 4th European IASSIDD Congress LUGAR DE CELEBRACIÓN: Viena AÑO: 14.-18 julio 2014 Publicación: JARID (2014), 27(4), p 381 JCR Impact Factor: 0.982	María Gómez Vela	Póster	Internacional	SI	Ambiente, participación y calidad de vida
59.	Ruiz, B., Gómez-Vela, M., Fernández-Pulido, R., Badia, M. TÍTULO: Determinant factors of quality of life of students with special educational needs. The role of resilience TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster CONGRESO: 4th European IASSIDD Congress LUGAR DE CELEBRACIÓN: Viena AÑO: 14.-18 julio 2014 Publicación: JARID (2014), 27(4), p 381 JCR Impact Factor: 0.982	María Gómez Vela	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
60.	González-Gil, F. Formação de professores para a inclusão de alunos com NEE. Congresso Ibérico «Entre a Psicologia e a Educação Especial». Oporto, Portugal. 13-15/11/2014	Francisca González Gil	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa
61.	González-Gil, F. El desafío de la educación para todos desde la inclusión. Congreso Internacional de Educación "Una escuela para todos: Avances e innovaciones educativas". Salamanca, España. 04-07/02/2014	Francisca González Gil	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa
62.	González-Gil, F.; Martín-Pastor, E. La formación del profesorado como herramienta de cambio de la escuela excluida en escuela inclusiva. XI Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La escuela excluida". Castellón, España. 08-10/04/2014	Francisca González Gil	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa
63.	González-Gil, F.; Martín-Pastor, E. Evaluación de la formación docente para la inclusión en profesorado dominicano y Español. XI Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La escuela excluida". Castellón, España. 08-10/04/2014	Francisca González Gil	Póster	Internacional	SI	Inclusión educativa
64.	Guillén, V., Vicente, E. y Verdugo, M. A. Título: Cómo proporcionar apoyos a las personas con discapacidad desde una perspectiva inclusiva. Tipo de participación: Comunicación Congreso: Congreso internacional de servicios sociales y socio-sanitarios: retos y perspectivas en el 2020 para la protección y desarrollo social. Lugar de celebración: Palencia Fecha: Noviembre de 2014	Verónica Marina Guillén Martín	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa
65.	Guillén, V., Vicente, E., Verdugo, M. A., Amor, A. y Fernández, M. Título: Apoyos para la mejora de la calidad de vida y a autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual. Tipo de participación: Comunicación (sin lectura) Congreso: II Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad. Lugar de celebración: Madrid Fecha: Noviembre de 2014	Verónica Marina Guillén Martín	Comunicacion oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación

66.	Guillén, V., Verdugo, M.A., Arias, B., Vicente, E. y Aguayo, V. Título: Assessing support needs in Spanish children with intellectual disability. Tipo de participación: Ponencia Congreso: 4th IASSID Europe Congress. Lugar celebración: Viena, Austria Fecha: Julio de 2014	Verónica Marina Guillén Martín	Comunicacion oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
67.	Ramiro-Sánchez, T., Ramiro, M.T., Bermúdez, M.P., Revuelta, F., Guillén, V., Moreno, J., Carballo, J.L., Rodríguez, F.J. y Buela-Casal, G. Título: Titulación de Psicología en el EEES: Comparación entre licenciados y graduados españoles. Tipo de participación: Comunicación Congreso: IX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES). Lugar celebración: Bilbao Fecha: Julio de 2014	Verónica Marina Guillén Martín	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras
68.	Guillén, V., Verdugo, M.A., Arias, B., Jiménez, P., Vicente, E. y Amor, A. Título: Funcionamiento de la escala de intensidad de apoyos en niños y adolescentes con autismo. Tipo de participación: Comunicación-Póster Congreso: III Congreso Internacional de Autismo. Lugar de celebración: Murcia Fecha: Marzo de 2014	Verónica Marina Guillén Martín	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
69.	Recopilación de datos y estadísticas sobre discapacidad. IV Seminario Internacional de Discapacidad militar Impacto y grado de implementación de la CIDPD en el ámbito militar y el derecho de reparación Granada, 1-2 de ABRIL de 2014	Agustín Huete García	Comunicacion oral	Internacional	NO	Demografía y Discapacidad
70.	Personas con discapacidad y mercado de trabajo. Un análisis intragrupal. Simposio "El impacto de la crisis y la transformaciones del mercado de trabajo en la participación laboral de las personas con discapacidad". Congreso: Presente y futuro del estado del bienestar en España. Oviedo 5 y 6 de junio de 2014	Agustín Huete García	Comunicacion oral	Nacional	SI	Demografía y Discapacidad
71.	Tomsa, R., Ortiz, V., Sedano, J., & Jenaro, C. (2014). Mental Health of First Year College Students from the Psychoanalytic Approach of Cencillo. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 127(0), 621-625. doi: http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.323	Cristina Jenaro Rio	Comunicacion oral	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
72.	Jenaro, C. ; Flores, N., Moro, L. y Tomsa, R: (2014). Estudio preliminar sobre actividad física y factores de riesgo conductuales y biológicos en personal universitario (pp. 85-90). Almería: Asoc. Univ. de Educación y Psicología	Cristina Jenaro Rio	Comunicacion oral	Nacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
73.	Zubiauz, B. ; Mayor, M.A. ; Arana, J. M. ; Ortiz, V. M. ; Jenaro, C. y Meilan, J.J.G. (2014). Seguimiento de la adquisición de competencias profesionales en el Grado de Psicología (pp. 2230-2241). Alicante: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante	Cristina Jenaro Rio	Comunicacion oral	Nacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
74.	Jenaro, C. ; Flores, N., Castaño, R. (2014). Utilización de rúbrica de Evaluación de Moodle 2.4 para studium: Evidencias preliminares de su utilidad, fiabilidad y validez. Jornadas Virtual USATIC, Zaragoza, 2014.	Cristina Jenaro Rio	Comunicacion oral	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
75.	Jenaro, C. ; Sánchez, M., Cruz, M., Flores, N. y Moro, L. (2014). Calidad de vida y adherencia al tratamiento de adultos con diabetes mellitus tipo 2. I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento. Almería, 2014.	Cristina Jenaro Rio	Comunicacion oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
76.	Tomsa, R.; Jenaro, C. , Flores, N., Cruz, M., Moro, L. (2014). Cyberbullying, Ansiedad y Depresión en estudiantes universitarios: Estudio transcultural. I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento. Almería, 2014.	Cristina Jenaro Rio	Comunicacion oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
77.	Zubiauz, B. ; Mayor, M.A. ; Arana, J. M. ; Ortiz, V. M. ; Jenaro, C. ; Meilan, J.J.G. (2014). Seguimiento de la adquisición de competencias profesionales en el Grado de Psicología. XII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Alicante, 2014.	Cristina Jenaro Rio	Comunicacion oral	Nacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
78.	García, M. C. ; Berodia, N.; Jenaro, C. ; Flores, N. (2014). Apoyo Psicosocial a familias de personas con Enfermedad Mental Grave y Prolongada. Congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Badajoz, 2014.	Cristina Jenaro Rio	Póster	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
79.	Tomsa; R., Jenaro, C. ; Flores, N. y García, M. C. (2014). Factores de riesgo para la salud física de jóvenes universitarios de España y Rumanía: resultados preliminares. Congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Badajoz, 2014.	Cristina Jenaro Rio	Póster	Internacional	SI	Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
80.	Santos, P., Jenaro, C. , Sánchez, J.A. y Díez, R. M. (2014). Salud-enfermedad: aplicación y efectos de la risoterapia en la mejora del estado de salud en un grupo de población mayor. 56º Congreso de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología – SEGG, Barcelona, 2014	Cristina Jenaro Rio	Póster	Nacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
81.	Tomsa, R.; Jenaro, C. , Flores, N., Moro, L. ; Cruz, M. (2014). Salud física de universitarios de España y Rumanía: Conductas saludables y conductas de riesgo. I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento. Almería, 2014.	Cristina Jenaro Rio	Póster	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
82.	"Approach to cost-benefit analysis between supported employment and special employment centers through comparative simulation with 24 workers" ponencia presentada en el marco de un simposio sobre empleo en la	Francisco de Borja Jordán de	Comunicacion oral	Internacional	NO	Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas

	"4th IASSID Europe Congress" Organizado por la Universidad de Viena y la IASSID (Viena 14 a 17 de Julio de 2014)	Urríes Vega				sociales
83.	Early Identification of Autism in Spain: Exploring Diverse Possibilities with the MCHAT. P. García Primo ^{1,2} , R. Canal-Bedia ² , M. Magán Maganto ² , M. V. Martín Cilleros ² , B. Esteban Manjón ² , I. Guerra Juanes ² , A. Zermeño Perez ² , M. M. Herráez ² and M. Posada ¹ , (1) Carlos III National Institute of Health, Madrid, Spain, (2) University of Salamanca, Salamanca, Spain. Congreso Internacional de Autismo INSAR 2013	María del Carmen Magán Maganto	Comunicación oral	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas
84.	Magán-Maganto, M., Jónsdóttir, S. L., García-Primo, P., Hellendoorn, A., Charman, T., Dereu, M., Moilanen, I., Muratori, F., Rogé, B., Sánchez –García, A. B., Servatius-Oosterling, I. J., Yliherva, A. and Canal-Bedia, R. (2014). Instrumentos de Cribado para la Detección Temprana de los Trastornos del Espectro Autista en Europa: Un estudio de Validez Aparente y de Contenido. XVII Congreso Nacional de AETAPI (Asociación Española de Profesionales del Autismo). Barcelona, España. Noviembre 2014.	María del Carmen Magán Maganto	Póster	Nacional	SI	Autismo y discapacidades severas
85.	Magán-Maganto, M., Jónsdóttir, S. L., García-Primo, P., Hellendoorn, A., Charman, T., Dereu, M., Moilanen, I., Muratori, F., Rogé, B., Sánchez –García, A. B., Servatius-Oosterling, I. J., Yliherva, A. and Canal-Bedia, R. (2014). Multi-site/Country Data Pooling Of Different ASD Screening Instruments: A Joint Effort Towards Early Detection In Europe. COST ESSEA Conference. Toulouse, France. Septiembre, 2014.	María del Carmen Magán Maganto	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas
86.	P. García Primo, R. Canal-Bedia, M. Magán Maganto, M. V. Martín Cilleros, B. Esteban Manjón, I. Guerra Juanes, T. Guy and M. Posada. Early Identification of Autism in Spain: Exploring Diverse Possibilities with the MCHAT. COST ESSEA (Enhancing the Scientific Study of Early Autism) Conference. Toulouse, France. Septiembre, 2014.	María del Carmen Magán Maganto	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas
87.	Muñoz, J. L.; Sánchez Gómez, M. C.; Palacios Vicario, B., Gutiérrez García, A.; Martín Cilleros, M.V.; Blanco, C.; Pérez López, M.; San Román, A. y and Franco Martín, M.A.. Abordaje y Tratamiento de las Conductas Suicidas en la Práctica Clínica de Diferentes Grupos de Profesionales Sanitarios en España. 3º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa del 14 al 16 de Julio de 2014.	Mª Victoria Martín Cilleros	Comunicación oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
88.	Flores, N.; Jenaro, C.; Moro, L., Tomsa, R y Martín Cilleros, M.V. Evaluación de la actividad física y conductas de riesgo para la salud en estudiantes de la universidad de Salamanca. I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento, ALMERIA, España, 2014	Mª Victoria Martín Cilleros	Póster	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
89.	Martín-Pastor, Elena; González-Gil, Francisca; Jenaro, Cristina; Flores, Noelia y Poy, Raquel Título: Competencias comunicativas, convivencia e inclusión en el alumnado inmigrante Entidad organizadora: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería Congreso: III Congreso Internacional de convivencia escolar: contextos psicológicos y educativos Tipo de participación: Ponencia invitada Lugar: Almería Fechas: mayo de 2013	Elena Martín Pastor	Ponencia invitada	Internacional	SI	Inclusión educativa
90.	Martín-Pastor, Elena; González-Gil, Francisca; Jenaro, Cristina y Flores, Noelia Título: Evaluación de las barreras para la inclusión: competencias de los alumnos Entidad organizadora: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad y Universidad de Salamanca Congreso: VIII Jornadas Científicas de Investigación sobre personas con discapacidad. Cambio organizacional y apoyo a las graves afectaciones: dos prioridades Tipo de participación: Ponencia invitada Lugar: Salamanca Fechas: marzo de 2012	Elena Martín Pastor	Ponencia invitada	Nacional	SI	Inclusión educativa
91.	Martín-Pastor, Elena Título: Inclusión educativa Entidad organizadora: Formação organizado por pro inclusão: associação nacional de docentes de educação especial (PIN-ANDE) Congreso: Seminario internacional de formação Tipo de participación: Ponencia invitada Lugar: Salamanca Fechas: marzo de 2011	Elena Martín Pastor	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa
92.	Martín-Pastor, Elena; González-Gil, Francisca y Moreno Tallón, Francisca Título: ¿Qué dificultades percibe el alumnado inmigrante en el contexto educativo? Entidad organizadora: Universitat Jaume I de Castellón Congreso: XI Congreso Internacional, XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La Escuela Excluida" Tipo de participación: Comunicación Fechas: abril de 2014	Elena Martín Pastor	Comunicación oral	Internacional	SI	Inclusión educativa
93.	Martín-Pastor, Elena Título: Formación para la inclusión del profesorado universitario en España y Latinoamérica Entidad organizadora: Red de Educación Superior Inclusiva de la Región de Coquimbo Congreso: II Encuentro Nacional de Redes de Educación Superior Inclusiva Tipo de participación: Comunicación Fechas: octubre de 2013 Lugar: La Serena (Chile)	Elena Martín Pastor	Comunicación oral	Internacional	NO	Inclusión educativa
94.	Martín-Pastor, Elena y González-Gil, Francisca Título: Desafíos en una escuela para todos: la diversidad lingüística y cultural Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza Congreso: XXX Jornadas de Universidades y Educación Especial Tipo de participación: Comunicación Lugar: Zaragoza	Elena Martín Pastor	Comunicación oral	Nacional	SI	Inclusión educativa

Fechas: marzo de 2013						
95.	Martín-Pastor, Elena; González-Gil, Francisca; Jenaro, Cristina y Flores, Noelia Título: Influence of immigrant students communication skills in their teaching and learning process Entidad organizadora: Academic World Education and Research Center Congreso: 3rd Conference on learning, teaching and educational leadership Tipo de participación: Comunicación Lugar: Bruselas Fechas: octubre de 2012	Elena Martín Pastor	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa
96.	Martín-Pastor, Elena; González-Gil, Francisca y Sánchez, Mª Cruz Título: Assessment of reading comprehension of immigrant students and those from socio-cultural disadvantaged situations Entidad organizadora: International society of child indicators and the University of York Congreso: 3rd Conference of the international society of child indicators Tipo de participación: Comunicación Lugar: York (Reino Unido) Fechas: julio de 2011	Elena Martín Pastor	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa
97.	Martín-Pastor, Elena Título: Multiculturalidad y TICs. Evaluación de la comprensión lectora en el alumnado inmigrante y en situación de desventaja sociocultural Entidad organizadora: Universidad de Salamanca, Junta de Castilla y León e Instituto de Ciencias de la Educación (IUCE) Congreso: I Congreso internacional de metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC Tipo de participación: Comunicación Lugar: Salamanca Fechas: junio de 2011	Elena Martín Pastor	Comunicacion oral	Internacional	NO	Inclusión educativa
98.	Martín-Pastor, Elena; González-Gil, Francisca y Sánchez, Mª Cruz Título: Las competencias lingüísticas en el alumnado inmigrante y en situación de desventaja sociocultural: la alfabetización digital Entidad organizadora: Universidad de Almería Congreso: Congreso Internacional y XXVIII Jornadas Nacionales de Educación Especial y Universidad Tipo de participación: Comunicación Lugar: Almería Fechas: abril de 2011	Elena Martín Pastor	Comunicacion oral	Internacional	SI	Inclusión educativa
99.	Martín-Pastor, Elena; González-Gil, Francisca y Morales, Erla Título: Diseño de una propuesta inclusiva a la diversidad cultural y lingüística. El portal educativo "Uniendo Culturas" Entidad organizadora: Universitat Jaume I de Castellón Congreso: XI Congreso Internacional, XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La Escuela Excluida" Tipo de participación: Poster Fechas: abril de 2014	Elena Martín Pastor	Póster	Internacional	SI	Inclusión educativa
100.	Martín-Pastor, Elena Título: Uniendo culturas: una respuesta inclusiva a la diversidad lingüística y cultural Entidad organizadora: Universidad de Salamanca Congreso: III Congreso Ibérico de Innovación Educativa con las TIC Tipo de participación: Póster Lugar: Salamanca Fechas: octubre de 2013	Elena Martín Pastor	Póster	Nacional	NO	Inclusión educativa
101.	Martín-Pastor, Elena y González-Gil, Francisca Título: Barreras para la inclusión socioeducativa del alumnado inmigrante. Estudio cualitativo Entidad organizadora: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería Congreso: III Congreso Internacional de convivencia escolar: contextos psicológicos y educativos Tipo de participación: Póster Lugar: Almería Fechas: mayo 2013	Elena Martín Pastor	Póster	Internacional	SI	Inclusión educativa
102.	Martín-Pastor, Elena y González-Gil, Francisca Título: Investigación cualitativa sobre las necesidades de personas en situación de desventaja sociocultural y educativa Entidad organizadora: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad y Universidad de Salamanca Congreso: IX Seminario de actualización metodológica en investigación sobre discapacidad: visiones sobre la investigación en discapacidad Tipo de participación: Póster Lugar: Salamanca Fechas: abril de 2013	Elena Martín Pastor	Póster	Nacional	SI	Inclusión educativa
103.	La educación en valores a través de los cuentos. taller realizado en el curso Cuentos y cuentacuentos de la Universidad de Salamanca. Zamora, 17 de julio de 2014.	Mª del Pilar Porras Navalón	Comunicacion oral	Nacional	NO	Tecnología y discapacidad
104.	Palacios, B.; Sánchez, M.C.; López, C.; Sánchez, A.B. (2014) UTILITIC: an educative program to enhance the serviceable ICT . The Tenth International Congress of Qualitative Inquiry, May 21-24, 2014 at the University of Illinois at Urbana-Champaign. Illinois. USA	Ana Belén Sánchez García	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras
105.	Sánchez, M.C.; Palacios, B. López, C.; Sánchez, A.B. Las TIC en el contexto de las pequeñas empresas. 3º Congreso Iberoamericano de investigación cualitativa celebrado del 14 al 16 de julio de 2014 en Badajóz. España	Ana Belén Sánchez García	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras
106.	Sánchez, M.C., Palacios, B.; López, C.; Sánchez. A.B. Las tiendas virtuales como elementos productivos de la empresa en el contexto del marketing online . 3º Congreso Iberoamericano de investigación cualitativa celebrado del 14 al 16 de julio de 2014 en Badajóz. España	Ana Belén Sánchez García	Comunicacion oral	Internacional	SI	Otras
107.	Magán, M.; S. L., Jónsdóttir; García Primo, P.; Hellendoorn, A.; Charman, T.; Dereu, M. ;Moilanen, I.; Muratori, F; Rogé, B.; Sánchez , A. B.;Servatius _Oosterling, I.J.; Yliherva, A.; Canal, R. Multi-site/Country Data Pooling of Different ASD Screening Instruments: A Joint Effort Towards Early Detection In Europe. COST ESSEA Conference , Sep-11-12, 2014, Toulouse, France	Ana Belén Sánchez García	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas

108. Magán, M.; S. L., Jónsdóttir; García Primo, P.; Hellendoorn, A.; Charman, T.; Dereu, M.; Moilanen, I.; Muratori, F.; Rogé, B.; Sánchez, A. B.; Servatius, Oosterling, I.J.; Yliherva, A.; Canal, R. Screening instruments for early detection of autism spectrum disorders in Europe: Face and content validity. XVII AETAPI Congress, 13-14 Sep. Barcelona. España	Ana Belén Sánchez García	Póster	Internacional	SI	Autismo y discapacidades severas
109. Santos-Pérez M.E. y Bajo Santos C. (2014) "Sd. de la Boca Urente" Comunicación presentada al XXII congreso de O.R.L. de Castilla y León, Cantabria y la Rioja. Burgos 6 y 7 de junio.	Mª Elvira Santos Pérez	Comunicación oral	Nacional	NO	Otras
110. Cavaco, O., Serrano, I. & Pires, C. L. (2014). O tratamento psicológico da enxaqueca - Modulação das dimensões sensorial e emocional da dor. Comunicación 2º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) IX Congresso Ibero-americano de Psicologia. Centro Cultural de Belém – Lisboa, 9-13 Setembro 2014	Isabel Serrano Pintado	Comunicación oral	Internacional	SI	Salud, salud mental y discapacidad
111. Valentín Centeno, A., Pérez, E. L., Rodríguez, M. C., González-Tablas Sastre, M. M., & García, P. M. (2014). Efecto del estrés en diferentes situaciones académicas entre estudiantes de grado en Psicología.	Alberto Valentín Centeno	Comunicación oral	Internacional	SI	Otras
112. María Cortés, Alberto Valentín, Estrella López, MM González-Tablas, Pedro Mateos (2014). RELACIONES ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE ENTRE PARES. En Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo, Granada (España); 06/2014	Alberto Valentín Centeno	Comunicación oral	Internacional	SI	Otras
113. María Mar González-Tablas Sastre, María Cortés, Estrella López, Alberto Valentín, Pedro Mateos (2014). RELACIONES ENTRE FORMAS DE CONOCIMIENTO Y METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA. En Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo, Granada (España)	Alberto Valentín Centeno	Comunicación oral	Internacional	SI	Otras
114. González-Tablas, M. M.; López, M. E.; Mateos, P. M.; Cortés, M. y Valentín, A. (2014) Relación entre quejas subjetivas de memoria, inteligencia emocional, y memoria cotidiana en personas mayores, VIII Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción, GRANADA, España.	Alberto Valentín Centeno	Póster	Internacional	SI	Otras
115. La necesidad de redefinir las organizaciones de apoyo a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: Jornada para el debate y el intercambio sobre avances en los procesos de transformación de los servicios de atención temprana ORGANIZADO POR: FEAPS España LUGAR: Madrid, IMSERSO	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
116. El nuevo paradigma de la discapacidad intelectual y la transformación organizacional TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: Jornada Científica "50 Aniversario de ASPROMANIS" ORGANIZADO POR: ASPROMANIS LUGAR: Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, Universidad de Málaga	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Otras
117. Echelle San Martin D'Évaluation de la Qualité de Vie pour les personnes ayant une déficience intellectuelle grave TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: Journées D'Etudes Polyhandicap. Qualité de vie. ORGANIZADO POR: Assistance Hôpitaux Publique de Paris LUGAR: Hôpital Européen Georges Pompidou, Paris	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
118. Inclusión educativa, apoyos y calidad de vida de los alumnos TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Inaugural CONGRESO: II Foro por la Inclusión. Estrategias para favorecer la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales ORGANIZADO POR: Gobierno de Cantabria, CERMI Cantabria LUGAR DE CELEBRACIÓN: Palacio de Festivales de Cantabria, Santander	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Inclusión educativa
119. La discapacidad intelectual hoy: Concepto, paradigma de apoyos y calidad de vida TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: I Jornadas sobre Diagnóstico e Intervención en Discapacidad Intelectual: Enfoques actuales ORGANIZADO POR: San Rafael, Universidad de Alicante LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Alicante, Alicante	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
120. Calidad de vida en personas con daño cerebral adquirido TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: I Jornadas en Salamanca de Daño Cerebral Adquirido ORGANIZADO POR: Sauvia, Residencia Sociosanitaria y Universidad de Salamanca LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Salud, salud mental y discapacidad
121. Conceptualización actual de la Discapacidad Intelectual y su implicación en la autodeterminación TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia Magistral CONGRESO: Congreso Internacional "Desarrollo humano y discapacidad" ORGANIZADO POR: Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano LUGAR DE CELEBRACIÓN: UAT, Tlaxcala, México	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
122. Calidad de vida y discapacidad intelectual TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia Magistral CONGRESO: Congreso Internacional "Desarrollo humano y discapacidad" ORGANIZADO POR: Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano LUGAR DE CELEBRACIÓN: UAT, Tlaxcala, México	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación

123. Hacia un servicio centrado en las personas a través de los planes personales de apoyo TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia CONGRESO: Jornada "Com transformar les nostres organitzacions y serveis" ORGANIZADO POR: DINCAT, Discapacitat intel·lectual Catalunya (FEAPS) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sala d'Actes, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, Barcelona	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
124. Escala de calidad de vida TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia CONGRESO: Jornada "La persona con discapacidad intelectual: construcción de su identidad" Internacionales: "Intellectual Disability and the Importance of Assessment" ORGANIZADO POR: Talita, Fundación Privada LUGAR DE CELEBRACIÓN: Palacio Mayuca, Barcelona	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
125. Aligning research on quality of life of people with intellectual and developmental disabilities with individual and organizational practices TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: Internacional Clinical Conference Jérôme Lejeune (Journées Cliniques Internationales): "Intellectual Disability and the Importance of Assessment" ORGANIZADO POR: Institut Jérôme Lejeune LUGAR DE CELEBRACIÓN: L' Université Paris-Sorbonne	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
126. Conceptualización de discapacidad y su impacto en los procesos de inclusión educativa TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Inaugural CONGRESO: II Congreso Internacional: "Educación sin fronteras: Inclusión para el aprendizaje" ORGANIZADO POR: Universidad Católica de Temuco (Temuco, Chile) / Red IFPEE (Chile) / Universidad Católica de la Santísima Concepción (Concepción, Chile) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Temuco (Chile)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa
127. Medidas favorecedoras y barreras a la inclusión educativa desde un enfoque centrado en la calidad de vida TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: II Congreso Internacional: "Educación sin fronteras: Inclusión para el aprendizaje" ORGANIZADO POR: Universidad Católica de Temuco (Temuco, Chile) / Red IFPEE (Chile) / Universidad Católica de la Santísima Concepción (Concepción, Chile) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Temuco (Chile)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa
128. La evaluación de apoyos a niños y adolescentes con discapacidad intelectual TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: Cursos de Verano Universidad de Cantabria "Avances en Intervención en Discapacidad" ORGANIZADO POR: Universidad de Cantabria LUGAR DE CELEBRACIÓN: Corrales de Buelna, Santander	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
129. Una perspectiva de la Convención de la ONU desde el modelo de calidad de vida TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: Cursos de Verano Universidad de Cantabria "Avances en Intervención en Discapacidad" ORGANIZADO POR: Universidad de Cantabria LUGAR DE CELEBRACIÓN: Corrales de Buelna, Santander	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
130. Avances en el modelo de calidad de vida y su aplicación a personas con discapacidades significativas TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: Encuentro "Personas con discapacidades significativas: una propuesta para mejorar su calidad de vida" ORGANIZADO POR: Fundación Obra San Martín (Santander) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santander	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
131. Calidad de vida. Aplicaciones en el ámbito de los servicios y sistemas dirigidos a personas con discapacidad TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: Jornada Internacional "Redefiniendo las organizaciones en la discapacidad desde una perspectiva de calidad de vida" ORGANIZADO POR: Universidad Católica de Valencia, San Vicente Mártir LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
132. Modelo de calidad de vida. Aplicación en el ámbito sociosanitario TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: Jornada: "Calidad de vida en los servicios de atención sociosanitaria. Habilidades de pensamiento crítico y profesional". ORGANIZADO POR: Universidad Católica de Valencia, San Vicente Mártir LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
133. Els desafiaments i reptes en les organitzacions. Característiques dels programes per a superar eixos desafiaments TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Inaugural CONGRESO: Jornadas de Participación "Encontremos soluciones" ORGANIZADO POR: Mancomunitat de Municipis de la Vall d'Albaida LUGAR DE CELEBRACIÓN: Ontinyent (Valencia)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Otras
134. Educación integral y calidad de vida TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Inaugural CONGRESO: Congreso Internacional de Educación "Una escuela para todos: Avances e innovaciones educativas" ORGANIZADO POR: Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU) e INICO-Universidad de Salamanca LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Inclusión educativa
135. Casares, L. Verdugo, M.A. y Buela, G. TÍTULO: Relación entre el sueño y la discapacidad en población infantil	Miguel Ángel	Ponencia	Internacional	SI	Otras

	TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en "Round Table" CONGRESO: VII Congreso Internacional y XII Congreso Nacional de Psicología Clínica ORGANIZADO POR: Facultad de Psicología, Universidad de Granada, y AEPC LUGAR: Sevilla	Verdugo Alonso	invitada			
136.	A framework for an integrated process for improving quality of life TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en "Round Table" CONGRESO: IV IASSIDD Europe Congress. Pathways to Inclusion. ORGANIZADO POR: IASSIDD, Universität Wien, Labenshilfe Österreich LUGAR: Viena, Austria	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
137.	Evaluación de la calidad de vida de personas con discapacidades significativas: La Escala San Martín, un instrumento necesario e innovador TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia CONGRESO: Acto organizado "Ad Hoc" ORGANIZADO POR: Gobierno de Cantabria LUGAR: Santander	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
138.	The transformation of IDD organizations: An international perspective TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en "Session" CONGRESO: AAIDD 138th Annual Meeting "Embracing complexity. Inclusion, participation and citizenship" ORGANIZADO POR: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Orlando, Florida (EEUU)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Otras
139.	Supports Intensity Scale for Children (SIS-C) in Spain TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en "Pre-Conference Sessions" CONGRESO: AAIDD 138th Annual Meeting "Embracing complexity. Inclusion, participation and citizenship" ORGANIZADO POR: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Orlando, Florida (EEUU)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
140.	Escala San Martín: evaluación de la calidad de vida en personas con discapacidades significativas TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en Mesa Redonda CONGRESO: Encuentro "Personas con discapacidades significativas: una propuesta para mejorar su calidad de vida" ORGANIZADO POR: Fundación Obra San Martín (Santander) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santander	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
141.	Aprendiendo de la innovación: características claves de los procesos de cambio organizacional TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en Mesa Redonda CONGRESO: Encuentro "Personas con discapacidades significativas: una propuesta para mejorar su calidad de vida" ORGANIZADO POR: Fundación Obra San Martín (Santander) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santander	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
142.	Retos en un futuro inmediato para las personas con discapacidades significativas TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en Mesa Redonda CONGRESO: Encuentro "Personas con discapacidades significativas: una propuesta para mejorar su calidad de vida" ORGANIZADO POR: Fundación Obra San Martín (Santander) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santander	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Nacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
143.	Evaluación de la calidad de vida en personas con autismo y discapacidades intelectuales significativas TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia CONGRESO: III Congreso Internacional de Autismo: Intervención Educativa en los Trastornos del Espectro Autista. ORGANIZADO POR: Gabriel Pérez Cárcel, Centro de Formación Integral LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Ponencia invitada	Internacional	NO	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
144.	Arias, B., Gómez, L., Verdugo, M.A. y Navas, P. TÍTULO: El concepto de calidad de vida como motor de cambio en los servicios sociales TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación CONGRESO: Congreso Internacional de Servicios Sociales y Sociosanitarios ORGANIZADO POR: Facultad de Educación Palencia de la Universidad de Valladolid y Ayuntamiento de Palencia LUGAR: Palencia	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Comunicación oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
145.	Navas, P., Verdugo, M.A., Arias, B. y Gómez, L. TÍTULO: Habilidades de adaptación social como herramienta para la inclusión de las personas con discapacidad intelectual TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación CONGRESO: Congreso Internacional de Servicios Sociales y Sociosanitarios ORGANIZADO POR: Facultad de Educación Palencia de la Universidad de Valladolid y Ayuntamiento de Palencia LUGAR: Palencia	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Comunicación oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
146.	Verdugo, M.A., Vicente, E., Gómez-Veña, M., Fernández-Pulido, R. & Guillén, V. TÍTULO: ARC-INICO Assessment of Self-Determination Scale: psychometric properties and factorial structure TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en Simposio (1.2) CONGRESO: IV IASSIDD Europe Congress. Pathways to Inclusion. ORGANIZADO POR: IASSIDD, Universität Wien, Labenshilfe Österreich LUGAR: Viena, Austria	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Comunicación oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
147.	Gómez, L.E., Verdugo, M.A., Arias, B., & Navas, P. TÍTULO: Assessing quality of life related personal outcomes to improve services and supports TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en Simposio (1.2) CONGRESO: IV IASSIDD Europe Congress. Pathways to Inclusion. ORGANIZADO POR: IASSIDD, Universität Wien, Labenshilfe Österreich LUGAR: Viena, Austria	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Comunicación oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
148.	Verdugo, M.A., Arias, B., Guillén, V. y Vicente, E. TÍTULO: Supports Intensity Scale for Children (SIS-C) in the Spanish context. Psychometric properties and factorial structure TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster CONGRESO: AAIDD 138th Annual Meeting "Embracing complexity. Inclusion, participation and citizenship"	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación

ORGANIZADO POR: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Orlando, Florida (EEUU)						
149.	Gómez, L.E., Arias, B. Y Verdugo, M.A., TÍTULO: The utility of measuring quality of life in services for people with intellectual disability TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster CONGRESO: AAIDD 138th Annual Meeting "Embracing complexity. Inclusion, participation and citizenship" ORGANIZADO POR: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Orlando, Florida (EEUU)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
150.	Verdugo, M.A., Vicente, E. y Guillén, V. TÍTULO: The role played by support needs in self-determination level of adolescents with intellectual disability TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster CONGRESO: AAIDD 138th Annual Meeting "Embracing complexity. Inclusion, participation and citizenship" ORGANIZADO POR: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) LUGAR DE CELEBRACIÓN: Orlando, Florida (EEUU)	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
151.	Gómez, L.E., Verdugo, M.A., Monsalve, Peña, E., Fernández, E. y Rodríguez, H. TÍTULO: Calidad de vida en niños y adolescentes con autismo: evaluación de resultados personales TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster CONGRESO: III Congreso Internacional de Autismo: Intervención Educativa en los Trastornos del Espectro Autista. ORGANIZADO POR: Gabriel Pérez Cárcel, Centro de Formación Integral LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia	Miguel Ángel Verdugo Alonso	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
152.	Vicente, E., Guillén, V. y Verdugo, M.A. (2014). La autodeterminación a lo largo de la vida de las personas con discapacidad. Congreso Internacional de Servicios Sociales y Sociosanitarios	Eva Vicente Sánchez	Ponencia invitada	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
153.	Vicente, E., Verdugo, M.A., Gómez-Vela, M., Fernández, R., Guillén, V. y Aguayo, V. (2014). Evaluación y promoción de la autodeterminación como estrategia de transición a la vida adulta. II Congreso Internacional Universidad y Discapacidad	Eva Vicente Sánchez	Comunicación oral	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
154.	Vicente, E., Verdugo, M.A., Fernández, R., Gómez, M. y Guillén, V. (2014). Análisis diferencial de la conducta autodeterminada en adolescentes con TEA, Síndrome de Down y TDAH. III Congreso Internacional de Autismo.	Eva Vicente Sánchez	Póster	Internacional	SI	Calidad de vida, apoyos y autodeterminación