

Resumen de prensa INICO 2012



■ CON EL INICO
**La Universidad
organiza un congreso
sobre educación
inclusiva**

La Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, en colaboración con el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y la Asociación de Intercambio de Uruguay (AICU), pone en marcha desde hoy el Congreso Internacional "Una nueva escuela para una sociedad inclusiva", que pretende promover la reflexión sobre este tema y fomentar desde la práctica la educación inclusiva.

La Universidad acoge un congreso sobre integración en las escuelas

E. A. S.
SALAMANCA

La Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, en colaboración con el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) y la Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (Aicu), organizan el Congreso Internacional *Una nueva escuela para una sociedad inclusiva*, que arranca hoy y se desarrollará hasta el viernes.

El objetivo de este curso es promover la reflexión y fomentar desde la práctica la educación inclusiva en la escuela actual. Las sesiones están dirigidas tanto a profesionales como a alumnos de Educación.

La conferencia inaugural lleva por título *Los cambios escolares desde una perspectiva de calidad de vida* y será impartida por el director del Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca y organizador de las jornadas, Miguel Ángel Verdugo.

Participantes

El inicio de las jornadas tendrá lugar a partir de las 9.15 horas de hoy en el salón de actos de la Facultad de Educación, en el paseo de Canalejas.

Entre los ponentes que se darán cita estos días se encuentran María Antonia Casanova Rodríguez, profesora de la Universidad Camilo José Cela; Gerardo Echeita, profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid; Inés Monjas Casares, profesora de Psicología de la Educación de la Universidad de Valladolid; y Emiliano Díez Villoria, profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca. ■

Experto critica que la escuela se gestione con modelos de hace 30 ó 40 años

07-02-2012 / 11:30 h

Salamanca, 7 feb (EFE).- El director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo, ha criticado hoy que la escuela se está gestionando con "modelos de hace 30 ó 40 años" y le cuesta "generalizar modelos más comunitarios y de apoyos individualizados".

Así lo ha señalado en declaraciones a Efe antes de pronunciar la conferencia inaugural del Congreso Internacional "Una nueva escuela para una sociedad inclusiva", titulada "Los cambios escolares desde una perspectiva de calidad de vida".

Las sesiones de trabajo, que se prolongarán hasta el próximo viernes, día 10, están organizadas por la Universidad de Salamanca (USAL) con el apoyo de la Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU), tienen como objetivo promover la reflexión y fomentar desde la práctica la educación inclusiva en la escuela actual.

De lo que se trata, en opinión de Verdugo, es de "dar a conocer estrategias, planteamientos y habilidades nuevas para afrontar un cambio y modo de gestionar la escuela".

Para el director del INICIO y a pesar de que se ha desarrollado "un trabajo importante" se hace necesario "promover cambios porque estamos gestionando la escuela con modelos de hace 30 ó 40 años".

En este sentido, ha reconocido que "cuesta generalizar modelos más comunitarios y de apoyos individualizados", y de ahí que haya abogado por "generar movimientos profesionales con finalidades propias".

"Para mejorar la calidad de vida de los alumnos -ha apostillado- no sólo hay que trabajar lo académico, sino también los aspectos de relación interpersonal y bienestar emocional".

Todo ello, según ha recalado, hay que "valorarlo y medirlo" con el objetivo de entender la educación "como aprendizaje de distintas dimensiones del comportamiento y del funcionamiento".

En relación a las dificultades de integración de alumnos de otras nacionalidades, Verdugo ha subrayado que la escuela, en ocasiones, es "poco tolerante con el que es diferente porque su rendimiento es distinto y le puede costar más".

Por ello, ha defendido "la adaptación y la puesta en marcha de programas específicos que favorezcan la integración", además de "analizar los inconvenientes para dar respuestas distintas", algo que, según ha insistido, "se está haciendo muy poco en España".

A su juicio, lo que se debería hacer en nuestro país es "medir los resultados de las políticas públicas" para ver si lo que se está haciendo conduce a los "objetivos perseguidos".

Sobre los cambios en materia de educación anunciados por el Gobierno, el director del INICO ha reconocido que le faltan datos para "conocer qué quiere hacer el Ejecutivo", aunque "si se baja la inversión en educación y en formación", esto "tiene repercusiones negativas".

Finalmente, ha hecho hincapié en que el sistema educativo español "ha estado muy mal planificado en las últimas décadas en el sentido de que ha tenido poca vinculación con las oportunidades reales" y ha apostado por "promover la cultura de la iniciativa y de las actividades novedosas".EFE

"Nueva escuela para una sociedad inclusiva"

- 07 de Febrero, 2012 - La Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, en colaboración con el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y la Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU), organizan el Congreso Internacional "Una nueva escuela para una sociedad inclusiva", que tendrá lugar desde hoy hasta el 10 de febrero.

La conferencia inaugural lleva por título "Los cambios escolares desde una perspectiva de Calidad de Vida" y será impartida por el director del INICO de la Universidad de Salamanca y organizador de las jornadas, Miguel Ángel Verdugo Alonso.

Entre los ponentes que se darán cita estos días se encuentran M^a Antonia Casanova Rodríguez, profesora de la Universidad Camilo José Cela; Gerardo Echeita, profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid; Inés Monjas Casares, profesora de Psicología de la Educación de la Universidad de Valladolid; y Emiliano Díez Villoria, profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca.

El objetivo de este curso es promover la reflexión y fomentar desde la práctica la educación inclusiva en la escuela actual.

Las sesiones están dirigidas tanto a, profesionales como a alumnos procedentes de Uruguay y España.



Un congreso analiza la escuela inclusiva

La Facultad de Educación acoge desde ayer y hasta el sábado un encuentro sobre la integración en el seno de las escuelas. La actividad está organizada por el Instituto de Integración en la Comunidad, de la Universidad de Salamanca. / J. M. GARCÍA

■ INSTITUTO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD



Verdugo, en la inauguración del congreso en Educación. /GUZÓN

El director del INICO critica que la escuela se gestione "como hace 30 o 40 años"

L.G.
El director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo, criticó ayer que la escuela se está gestionando con "modelos de hace 30 ó 40 años" y le cuesta "generalizar modelos más comunitarios y de apoyos individualizados".

Así lo afirmó Verdugo antes de pronunciar la con-

ferencia inaugural del congreso internacional "Una nueva escuela para una sociedad inclusiva", que se inició ayer en la Universidad de Salamanca.

Las sesiones de trabajo, que se prolongarán hasta el viernes, tienen como objetivo promover la reflexión y fomentar desde la práctica la educación inclusiva en la escuela actual.

600 inscritos en las jornadas sobre discapacidad del Inico

Esta edición abordará el cambio en las organizaciones y las graves afectaciones

G. DIEGO
SALAMANCA

El cambio organizacional y la atención a las graves afectaciones serán los dos ejes en torno a los que girarán las 270 participaciones registradas en las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad que organizará la próxima semana, del 14 al 16, el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico). Su director, Miguel Ángel Verdugo, manifestó ayer que, aunque la matriculación está siendo “un poco más lenta” por culpa de la crisis, el congreso ya cuenta con más de 600 inscritos procedentes de países como Brasil, Colombia, México, Chile y Argentina.

Pese a que se han fijado dos asuntos troncales, las cinco conferencias, 37 simposios, 85 comunicaciones libres y tres mesas de ponencias programadas tocarán “todos los temas que competen al discapacitado desde que nace hasta su envejecimiento”. En esta línea, el Inico cuenta con la colaboración de Feaps, Down España, la Confederación de Autismo de España, Fedace, Fiapas, Andade, Cocemfe y Aese, aunque “por primera vez no participa ninguna administración”, ni siquiera la Junta de Castilla y León, que solía contribuir a este congreso.



Miguel Ángel Verdugo, en el Inico.

ALMEIDA

El acto de inauguración tendrá lugar el miércoles 14 a las 12 horas con la presencia del rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, y el presidente de FEAPS, Juan Cid. A continuación se entregarán los III Premios Inico a la Trayectoria Profesional, que en esta ocasión han recaído en Pilar Sarto, Antonio L. Aguado y José Carlos Baura.

Verdugo opinó ayer que este tipo de actividades deben servir para hacer notar que “la investi-

gación y la innovación son claves para mejorar las políticas públicas”. De esta manera, el director del Inico abogó por cambiar el funcionamiento de las organizaciones: “No pueden pensar que basta con hacer infraestructuras o que lo importante son los procesos de trabajo. Lo que importa son los resultados en las personas y la propia organización, y las políticas públicas deben medir estos resultados y otorgar financiación en función de ellos”. ■

Más de 600 expertos de España e Iberoamérica analizan las investigaciones sobre discapacidad



Miguel Ángel Verdugo, segundo por la izquierda, presenta las jornadas del Inico / FOTO: DICYT

Salamanca acoge la próxima semana las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca organiza del 14 al 16 de marzo las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad, una cita a la que acudirán científicos de toda España, pero también de diversos países iberoamericanos, como Brasil, Colombia, México, Chile, Argentina y Colombia. Aunque las investigaciones que se presentarán abarcan diversas temáticas, las prioridades de esta edición serán el cambio organizacional y el apoyo a las graves afectaciones, según han explicado hoy los organizadores.

Miguel Ángel Verdugo, director del Inico y coordinador de estas jornadas, ha explicado que "la investigación y la innovación son esenciales para mejorar la comprensión pública de los problemas de discapacidad", según las declaraciones recogidas por DiCYT (www.dicyt.com). De hecho, las políticas públicas relacionadas con este asunto dependen de la

investigación, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), ha recordado.

Por eso es necesario avanzar en investigaciones sobre discapacidad como las que se presentarán en Salamanca, en total, 270 presentaciones que incluyen conferencias, simposios, comunicaciones libres y mesas de ponencias. Estos trabajos tratan de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y la planificación de sus actividades de ocio, trabajo o educación, especialmente en el campo de la discapacidad cognitiva.

Los temas centrales son el apoyo a las graves afectaciones y el cambio organizacional, que Verdugo ha definido como pasar de pensar que lo importante son los procesos a pensar que lo importante son los resultados. En este sentido, "construir infraestructuras no basta y los procesos de trabajo tampoco", ha señalado, por lo que aboga por medir los resultados que tienen las políticas de discapacidad en personas y organizaciones. En este campo, "no existen grupos de investigación con financiación estable ni con planificación estratégica". De hecho, el Inico es un instituto único en España, con 35 profesores y un número variable de trabajadores.

La Usal realiza uno de los mayores estudios de autismo

Analiza 11.500 niños y concluye que es necesaria una vigilancia continuada

DICYT
SALAMANCA

Investigadores de la Universidad de Salamanca en colaboración con los pediatras de las provincias de Zamora y Salamanca estudian la detección precoz del autismo a través de un programa de cribado que ya ha incluido a 11.500 niños en los últimos ocho años, convirtiéndose en el tercero más grande que se ha realizado en Europa y uno de los más eficaces del mundo. Con esta larga experiencia, que continúa en marcha, una de las conclusiones de los científicos es que realizar un seguimiento del desarrollo en diferentes edades resulta más efectivo que realizar una sola prueba.

Ricardo Canal Bedia, profesor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Universidad de Salamanca y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico), dirige esta investigación y asegura en declaraciones a DiCYT que los resultados evidencian que “es mejor una vigilancia del desarrollo que la constatación de signos de alarma en un momento evolutivo concreto”.

Questionario a los 18 y 24 meses

La herramienta que utiliza este programa de cribado se basa en un cuestionario que contestan los padres a los 18 o a los 24 meses de edad del niño. Sin embargo, en más de 2.000 casos, el cuestionario se ha pasado tanto al año y medio como a los dos años y con mejores resultados, según los inves-



Ricardo Canal, investigador de la Usal, es el responsable de este estudio.

DICYT

tigadores. De cada 1.000 niños, este programa ha detectado el autismo en 3'5 niños. A pesar de que los datos indican que en el grupo de edad entre 8 y 12 años la prevalencia llega hasta 6 de cada 1.000, resulta imposible identificar algunas patologías concretas dentro del autismo, como el Síndrome de Asperger, cuyos síntomas aparecen más tarde. En cualquier caso, el diagnóstico precoz resulta esencial para mejorar la comunicación social y las respuestas emocionales. Por eso, una vez detectados los casos, se realiza un seguimiento posterior.

Además, en algunos países “se está iniciando la vigilancia del desarrollo en edades aún más tempranas”, asegura Ricardo Canal, porque parecen haberse descubierto criterios de alarma para el autismo a los 12 meses. Por eso, los investigadores quieren ampliar su proyecto y diseñar “una herramienta que nos permita una vigilancia a los 12, 18 y 24 meses, de manera que el cribado sería más eficiente”.

La detección del Trastorno del Espectro Autista (TEA) basada en el uso de cuestionarios para padres “tiene algunas limitaciones”, reconocen los investigadores. ■



El director del Inico, Miguel Ángel Vedugo.

ALMEIDA

Una referencia internacional

EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD, INICO, ESTÁ DEDICADO A "INVESTIGAR, FORMAR Y ASESORAR" EN MATERIA DE DISCAPACIDAD • HOY INAUGURA LAS VIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN A LAS QUE ACUDIRÁN MÁS DE 600 PERSONAS

D. B. P.

El Inico (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad) fue uno de los primeros que fundó la Universidad de Salamanca, allá por 1996, junto al de Investigación del Cáncer. Su director y fundador, Miguel Ángel

Verdugo, explica que el Inico nació porque "era necesario" un instituto de estas características, que se preocupase, en pocas palabras, de intentar mejorar las políticas públicas y la integración de las personas con discapacidad. La web del Inico explica con más detalle que su finalidad es realizar

acciones "de investigación, formación especializada y asesoramiento encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital", ya sean personas con discapacidad física, psí-

quica o sensorial, personas con enfermedades crónicas, enfermedades mentales, etcétera. El Inico, en palabras de su director, "investiga, forma y asesora" en materia de discapacidad.

El Instituto, por resumir brevemente todas sus actividades, trabaja con varias Comunidades Autóno-

mas e instituciones, posee numerosos grupos y programas de investigación, un doctorado sobre el tema, varios másters y cursos formativos. Además realiza numerosas actividades de formación para desarrollar habilidades de inves-

(Pasa a la página siguiente)



EL CENTRO CUENTA CON 35 PROFESORES Y UNA VEINTENA DE CONTRATADOS. ADEMÁS ESTÁ INTEGRADO EN DISTINTAS REDES DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL Y EN OTROS RECONOCIDOS POR LA USAL Y LA JUNTA



El director del Inico, Miguel Ángel Verdugo, en dicho centro.

ALMEIDA

JORNADAS INTERNACIONALES

Salamanca, capital de la investigación y la formación en discapacidad

(Viene de la página anterior)

tigación, para preparar para trabajar con discapacitados y para difundir experiencias y crear foros de debate.

El Inico cuenta con 35 profesores y 20 contratados. Además está integrado en varias redes de investigación internacional y sus miembros participan en grupos de investigación reconocidos por la Universidad de Salamanca y por la Junta de Castilla y León. Finalmente, el Inico tiene varios programas y servicios dedicados a ofrecer la experiencia y el conocimiento generados a través de sus investigaciones. No en vano su meta es facilitar la calidad de vida de personas con discapacidad. El mejor ejemplo son varias publicaciones propias con investigaciones, guías y documentos de interés accesibles gratis a través de su página web (inico.usal.es). Entre los muchos temas tratados aparecen cuestiones como la educación inclusiva, una guía sobre niños con autismo o la evaluación de la calidad de vida en las personas mayores.

A través de los años y merced a su labor el Inico ha conseguido "mucho prestigio" en su campo, tanto en España como en el extranjero. Su director afirma que sólo en materia de formación, y entre seminarios, congresos y jornadas participan en más de 40 actividades.

Jornadas

Esta semana el Inico será noticia por organizar las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad, que arrancan hoy en Fonseca y que concluirán el viernes.

Estas jornadas, cuya primera edición se celebró en 1995, son una referencia especialmente en América Latina. Entre los 600 ins-

En las jornadas habrá inscritos de media docena de países

critos hay naturales de Argentina, Chile, México, Brasil o Colombia, por ejemplo. Aun así, los organizadores de las jornadas no han contado con la colaboración de ninguna administración, ni siquiera de la Junta de Castilla y León, que solía contribuir. Las organizaciones del sector de la discapacidad, especialmente FEAPS, explica Verdugo, sí han cooperado.

Los organizadores tienen muchas expectativas puestas en estas VIII Jornadas. Miguel Ángel Verdugo afirma que llevan mucho tiempo trabajando en ellas y esperan que sean "un éxito". Además de FEAPS, colaboran la Fede-

MIGUEL ÁNGEL VERDUGO CREE QUE EN LA ACTUALIDAD, MÁS QUE LOS PROCESOS DE TRABAJO O LAS INFRAESTRUCTURAS, HAY QUE TENER EN CUENTA Y HAY QUE BUSCAR LOS RESULTADOS PERSONALES

ración Española de Síndrome de Down, Aspace, la Confederación Autismo España, Fedace, Fiapas, Cocemfe, Aese y Andade, además de la Usal a través de Servicios Sociales.

En cuanto a los contenidos, el mismo título de las jornadas (*Cambio organizacional y Apoyo a las graves afectaciones. Dos prioridades*) ya deja claro cuáles serán las bases de este encuentro. Uno será el "cambio organizacional". Según Verdugo, más que los procesos de trabajo o las infraestructuras hay que buscar resultados personales, que las personas avancen y que dichas avances se puedan demostrar y medir.

Además, las VIII Jornadas tocarán todos aquellos temas que puedan competir al discapacitado, desde que nace hasta que envejece. Se han programado decenas de actividades para que los participantes, según se recoge en la web oficial del encuentro, están "al tanto de la investigación, la educación, la práctica y el aprendizaje" en cuestiones de discapacidad. De hecho, durante la presentación de las jornadas, su director comentó que "la investigación



La vicerrectora de Estudiantes e Inserción Profesional, Cristina Pita, y el director del Servicio de Actividades Culturales, Manuel Heras.

USALES

La web 'inico.usal.es' ofrece amplia información sobre el tema

y la innovación son esenciales para mejorar la comprensión pública de los problemas de discapacidad".

Sin embargo, y a pesar de la labor que desempeñan en cuanto a investigación y formación, el director del Inico explica que éste sólo recibe apoyo financiero de la Usal y de la Junta (en torno a 12.000 euros anuales). El Inico es "una referencia nacional internacional" en materia científica y académica pero padece un mal "endémico" de muchos centros de investigación nacionales (y quizá más de uno social como éste) como es la ausencia de una financiación acorde a su labor. En este sentido el Inico capta numerosos proyectos y trabaja con varias Comunidades Autónomas (Castilla y León, Cataluña, Castilla-La Mancha, Madrid...).

Por otra parte, el Inico tampoco posee infraestructuras propias, sino que realiza su labor entre las facultades de Psicología y Educación.

El acto de inauguración tendrá lugar el miércoles 14 a las 12 horas con la presencia del rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, y el presidente de FEAPS, Juan Cid. A continuación se entregarán los III Premios Inico a la Trayectoria Profesional, que en esta ocasión han recaído en Pilar Sarto, Antonio L. Aguado y José Carlos Baura. ■

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DEL INICO

La cultura y la discapacidad

Cada año se convoca el Concurso de Fotografía Digital del Inico. Premio Fundación Grupo Norte *Las personas con discapacidad en la vida cotidiana*. Dicho concurso, que se celebra desde 2003, tiene por objetivo sensibilizar sobre cómo es el día a día de las personas con algún tipo de limitación. Se trata de una de las numerosas actividades que organiza o en las que participa el Inico.

El galardón está dotado con un premio en metálico de 1.000 euros, diploma y trofeo de la Fundación Grupo Norte. El segundo y el tercer premio están dotados con 500 euros cada uno. La última convocatoria, la de 2011 batió el récord de participación con la presentación de casi 1.500

trabajos por parte de un total de 528 fotógrafos (profesionales y aficionados) procedentes de 14 países. Año tras año, explican desde la Universidad, este certamen "se va consolidando y afianzando su presencia en la sociedad como referente nacional e iberoamericano entre los concursos fotográficos que abordan los temas sociales".

La instantánea *El poder de una sonrisa*, de Laura Carrillo, ganó la edición de 2011. El segundo premio fue para *Feet Ball*, de Somenath Mukhopadhyay y que mostraba a unos niños jugando al fútbol en la India. El tercer premio recayó en *Apuntes*, de Félix Macías, en la que se aprecia a un estudiante con discapacidad tomando apuntes en su *i-pad*. ■



En la imagen superior la instantánea ganadora del premio de fotografía digital del Inico. Premio Fundación Grupo Norte, *El poder de una sonrisa*, de Laura Carrillo. En las imágenes inferiores, *Feet Ball*, de Somenath Mukhopadhyay (izquierda) y *Apuntes*, de Félix Macías, merecedora del tercer premio del certamen (derecha).

USALES



■ EN LA UNIVERSIDAD **800 profesionales en el área de la discapacidad se citan hoy en unas jornadas internacionales**

L.G.

El rector de la Universidad de Salamanca Daniel Hernández Ruipérez inaugura esta mañana a las 12 las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad en la Hospedería Fonseca. En el acto estará acompañado por Miguel Ángel Verdugo, director del Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO).

Las sesiones, que se desarrollarán hasta el viernes en la institución académica, reunirán a más 800 profesionales en el área de la discapacidad que debatirán en esta edición en torno al lema “Cambio organizacional y apoyo a las graves afectaciones. Dos prioridades”. En las jornadas colaboran las principales organizaciones del mundo de la discapacidad como FEAPS, Down España, Confederación ASPACE, Confederación Autismo España, FEDACE, FIA-PAS, COCEMFE, AESE y ANDANE.

El Inico inaugura hoy sus jornadas de investigación en discapacidad

E. A. S.

SALAMANCA

Las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) arrancarán hoy en la Hospedería Fonseca con una conferencia a las 9 horas sobre *Estilos de pensamiento, resultados personales y rendimientos de la organización* a cargo de Miguel Ángel Verdugo, director del Inico. A continuación tendrán lugar los primeros encuentros sobre superación de barreras, atención temprada y participación social, antes del acto oficial de inauguración, que se celebrará a las 12 horas en la Sala Mayor.

A este acto asistirán el rector, Daniel Hernández Ruipérez, y el presidente de FEAPS, Juan Cid. Después se entregarán los III Premios Inico a la Trayectoria Profesional a Pilar Sarto, Antonio L. Aguado y José Carlos Baura. El congreso se extenderá con un completo programa de ponencias dedicadas a todas las vertientes de la discapacidad hasta el próximo viernes 16. ■

■ DIRECTOR DEL INICO DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



Jornada inaugural de las jornadas ayer en Fonseca./GUZÓN

Verdugo apuesta por eliminar las residencias y potenciar los cuidados individuales

A.S.

El director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, apostó ayer por “eliminar las residencias y las grandes instalaciones” y se mostró más partidario de “un modelo de coordinadores de apoyos individuales”.

Así lo señaló antes de su participación en la inauguración de las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación en la Discapacidad, que hasta mañana se desarrollarán en la capital salmantina con la participación de unos 600 representantes de asociaciones y colectivos nacionales e in-

ternacionales que trabajan en este ámbito.

Recalcó que “cualquier persona quiere estar con quienes la quieren” y de ahí que abogara por “eliminar las residencias, los lugares apartados y las grandes instalaciones, y si no se hace, hay que justificar por qué”.

Mientras, por su parte, el rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, destacó en este inicio de la cita investigadora que “la investigación en materia de discapacidad es muy importante puesto que el objetivo de la sociedad es que mejore la calidad de vida de las personas que tiene algún tipo de dependencia”.

Abogan por apoyo individual para integrar al discapacitado

El director del Inico invita a “cambiar la mentalidad y eliminar las residencias”

REDACCIÓN
SALAMANCA

El director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, apostó ayer por “eliminar las residencias y las grandes instalaciones” para pasar a “un modelo de coordinadores de apoyos individuales”. Verdugo participó en el arranque de las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación en la Discapacidad, que hasta mañana, viernes 16, se desarrollarán en la capital salmantina con la participación de unos 600 representantes de asociaciones y colectivos nacionales e internacionales. Centradas en dos grandes líneas de trabajo, el cambio organizacional y el apoyo a las graves afectaciones, las sesiones de trabajo pretenden, en palabras de Verdugo, “cambiar la mentalidad” en relación con las personas con discapacidad.

“Cualquier persona quiere estar con quienes la quieren”, evaluó Verdugo para justificar su propuesta de “eliminar las residencias, los lugares apartados y las grandes instalaciones”.

En esta misma idea abundó el director gerente de la Federación



El rector de la Usal y el director del Inico, en la inauguración de las jornadas.

J. M. GARCÍA

de Organizaciones en favor de Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS), Enrique Galván, para quien las infraestructuras “no garantizan resultados”. El planteamiento debe estar basado en “una metodología profesional y en procesos de inclusión social” porque, según sentenció, es lo que “garantiza resultados de ciudadanía”. De ahí que la misión de

FEAPS sea “promover para cada persona con discapacidad y su familia un proyecto de calidad de vida en un entorno social justo y solidario”. Galván hizo hincapié en “la necesidad de garantizar los apoyos básicos en todo el territorio nacional” y en que las restricciones de las políticas sociales “no pueden estar limando los avances ya alcanzados”. ■

Más de 800 expertos de España e Iberoamérica analizan las investigaciones sobre discapacidad

Escrito por: Agencia Dicyt Miércoles, 14 de Marzo de 2012 12:58



► Inauguración de las jornadas

Salamanca acoge la próxima semana las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad

Daniel Hernández Ruipérez, rector de la Universidad de Salamanca, ha inaugurado las octavas Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad. En el acto estuvo acompañado por Miguel Ángel Verdugo, director del Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (Inico).

Las sesiones, que se desarrollarán hasta el 16 de marzo en la institución académica salmantina, reunirán a más 800 profesionales en el área de la discapacidad que debarán en esta edición en torno al lema “Cambio organizacional y apoyo a las graves afectaciones. Dos prioridades”. En las jornadas colaboran las principales organizaciones del mundo de la discapacidad como FEAPS, Down España, Confederación ASPACE, Confederación Autismo España, FEDACE, FIAPAS, COCEMFE, AESE y ANDANE.

Los objetivos principales del encuentro son proporcionar un foro de encuentro y discusión de carácter pluridisciplinar y abierto a los profesionales que trabajan e investigan en el campo de la inclusión educativa, laboral y comunitaria. Así como fomentar el desarrollo y difusión de investigación rigurosa y de calidad sobre la discapacidad; desarrollar vías de intercambio y participación entre investigadores

de España, Europa e Iberoamérica; difundir experiencias innovadoras y proponer líneas de investigación futura que permitan aproximar el mundo científico con el profesional, entre otras iniciativas.

EL ADELANTO DE SALAMANCA

01/04/12

La Junta y el Inico rebajan a 26 meses la edad de diagnóstico del autismo

Sacyl estudia extender este proyecto pionero a todas las provincias de la Comunidad

ROSANA HERNÁNDEZ
SALAMANCA

De 38 a 26 meses de edad. Ese es el gran logro obtenido en la detección precoz del autismo a través de un programa puesto en marcha en 2005 con la financiación de la Consejería de Sanidad y el trabajo de un grupo de investigadores del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca. Ahora, y debido a estos buenos resultados, Sacyl ya se plantea *exportar* el programa al resto de las provincias de Castilla y León, ya que hasta ahora solo se ha realizado en Salamanca y Zamora.

“No es estrictamente un programa de investigación, sino que se inscribe en el día a día de la Atención Primaria”, explicó ayer el consejero de Sanidad, Antonio María Sáez Aguado. “La detección precoz es un elemento clave para la atención temprana, para mejorar la calidad de vida de los niños, y con este programa hemos logrado adelantar en doce meses la detección de los casos”, indicó.

El coordinador del proyecto en el Inico, Ricardo Canal, incidió en la importancia de la detección precoz. “En los 90, la edad media de detección de un trastorno de este tipo rondaba los 54 meses de edad. Se ha producido un avance muy grande, pero como en el deporte, cuando uno se va acercando a la meta se hace más difícil. Nuestro objetivo, nuestro reto, es lograr que se sitúe entre los 12 y los 18 meses”.

Canal, que explicó que solo hay programas similares en Inglaterra y Holanda (aquí han participado 11.500 niños y se han detectado 23 casos de autismo), aseguró que una detección temprana puede suponer mejoras “en el comportamiento adaptativo y en el desarrollo cognitivo del niño



Antonio María Sáez y Ricardo Canal, en la rueda de prensa ofrecida ayer.

ICAL

PRESUPUESTOS GENERALES

“Los servicios esenciales están blindados”

El consejero de Sanidad aseguró ayer que el compromiso de “la Junta de Castilla y León es blindar los servicios públicos esenciales de la Sanidad, la Educación y los Servicios Sociales”. Preguntado por el futuro de la ley de la dependencia en la región, después del recorte anunciado por el

Gobierno central el pasado viernes. “Castilla y León se ha destacado por la integración de la dependencia en el sistema de servicios sociales, y se ha hecho de forma muy eficiente, como muestran los diferentes informes y barómetros. No es la Comunidad con más gasto, pero si

la más eficiente”. Sáez Aguado también aclaró que “esto no quiere decir que vayamos a mantener las *ineficiencias*, si se pueden llamar así, del sistema. Hay un objetivo de déficit que cumplir. Pero tengan la garantía de que se va a seguir prestando el mismo nivel de atención.

y, a la vez, supone que habrá que hacer un menor esfuerzo en atención especial a posteriori. Un estudio americano refleja que por cada euro que se invierte en detección precoz, se ahorran tres en Educación Especial”.

El trabajo que 57 profesionales de pediatría y 25 de enfermería han llevado a cabo desde 2005 ha consistido en la aplicación de un cuestionario a los padres cuando acuden a la consulta a vacunar a su hijo a los 14 meses

y a la revisión de los 24 meses. “Se trata de detectar si hay señales que puedan conducir a un trastorno general del desarrollo. Por ejemplo, son niños que no responden cuando se les llama por su nombre, tienen dificultades en el desarrollo del juego simbólico, no hablan o solo emiten algunos sonidos sin valor referencial, no juegan con otros niños o con sus padres... No quiere decir que un niño que haga esto sea autista, pero nos pone en el camino”, relató Canal.

En la actualidad, 385 personas tienen detectado autismo en Castilla y León y existen 196 plazas en diferentes centros (de día, centros residenciales). El consejero de Sanidad aseguró que a pesar de la difícil situación económica “este programa no tienen riesgo. Esto se va a mantener. Engancha con la Atención Primaria, no es algo que añadamos. Hemos decidido mantener lo que tenemos y este es uno de los programas”. ■

SANIDAD ■ PROGRAMA

Salamanca, pionera en España en la detección precoz en autismo

■ Ha conseguido reducir a menos de los tres años la edad de identificación de este trastorno, lo que provoca que los menores tengan una gran mejoría en este campo

ALEJANDRO SEGALÁS

Salamanca lidera un programa de detección precoz en autismo pionero en España y ya ha conseguido reducir un año, de 38 meses a 26 meses, la edad media de detección de estos trastornos, según explicó ayer Ricardo Canal, de la Universidad de Salamanca y coordinador de este proyecto, quien indicó que los años 90 la cifra media de detección temprana de esta patología rondaba los 54 meses.

Canal describió que este programa, uno de los más "potentes" de toda Europa, consigue al hacer detecciones precoces de los casos que los menores con autismo sean cribados antes de los tres años y puedan entrar en programas de Atención Temprana.

Además, Canal recalcó que al ser detectados antes, los niños tienen una mejora significativa en el comportamiento, en el lenguaje y en el desarrollo cognitivo. Este programa, que lleva desde 2005 en forma de pilotaje en las Áreas de Salud de Zamora y Salamanca, provoca además que en algunos casos los menores puedan llegar a aumentar hasta 20 puntos en el Coeficiente Intelectual (CI). "En algunos casos se consigue que un menor que tenga 70 de CI pueda llegar a 85 y entrar en ese intervalo de desarrollo intelectual normal (entre 85 y 115)".

El consejero de Sanidad de la Junta de Castilla y León, Antonio María Sáez Aguado, adelantó que en los próximos meses se continuará el proyecto en Salamanca y Zamora, analizando el impacto del programa en la mejora de la salud infanto-juvenil e integrando la actuación de los servicios públicos sanitarios y sociales, del movimiento asociativo y de la Universidad de Salamanca. Asimismo, otra línea de trabajo en el futuro será mejorar el cuestionario para



Antonio María Sáez Aguado, Ricardo Canal, Manuela Plaza y Ricardo García Juan./GUZÓN

hacerlo más eficaz y más fácil de aplicar en los servicios de Atención Primaria.

En la actualidad 385 personas tienen diagnosticado autismo en Castilla y León. 107 de esos diagnósticos se produjeron el pasado año, desveló Sáez. La Comunidad cuenta con 196 plazas para personas que padecen la enfermedad en diferentes centros de la región gracias al acuerdo entre el Ejecutivo autonómico y diversas asociaciones dedicadas a mejorar la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias. En 2011 se invirtieron 2,4 millones de euros para atender a este colectivo

Presupuestos sanitarios

El consejero de Sanidad, Antonio María Sáez Aguado, aprovechó recordó que la intención del Gobierno de Castilla y León es la de "blindar" los servicios públicos esenciales, entre los que se encuentra la atención a la Dependencia, pese a que los presupuestos de 2012 se vean afectados por los recortes.

Para Antonio María Sáez Aguado es momento de "corregir las ineficiencias del sistema sin que eso afecte a una Comunidad" que, hasta la fecha, lide-

ra todas las clasificaciones relativas a la atención a personas dependientes.

El titular de la sanidad regional espera que el martes estén ya los presupuestos generales y que la Comunidad pueda ya empezar a tener más seguridad en las partidas presupuestarias. En especial, en Sanidad, Sáez Aguado cree que no afectará de forma excepcional y de lo que está seguro es que la calidad asistencial está asegurada.

LOS DATOS

■ MÉTODO DE TRABAJO. El programa de detección precoz del autismo y trastornos en el desarrollo del menor se basa en la aplicación de un cuestionario llamado M-CHAT que los padres cumplimentan cuando acuden a la consulta del pediatra a vacunar a su hijo a los 18 meses y a la revisión de los 24 meses. Una vez procesado, este cuestionario permite identificar signos de sospecha de autismo para que el equipo de pediatría pueda tomar la decisión de remitir al niño y su familia a los servicios de Atención Temprana y a una evaluación más exhaustiva sobre las necesidades del niño en las unidades de diagnóstico especializadas de referencia.

■ SÍNTOMAS SOSPECHOSOS. El doctor Ricardo Canal, coordinador del proyecto, recordó que los principales síntomas de esta patología en un menor en los primeros años de vida están relacionados con que no responde a su nombre, tiene dificultades para jugar con los demás, huye del contacto visual y está ausente en actos comunicativos. Además, Canales destacó que muchos padres creen que el menor está sordo y no es así, sino que se debe a la patología autista.

■ REFERENTE EUROPEO. Se trata, pues, de la experiencia española más amplia y sistemática de implantación de un sistema de cribado de Trastornos Generales de Desarrollo, y por número de casos cribados sólo es comparable en el marco europeo al llevado a cabo en el Reino Unido y en Holanda. Sin embargo, sólo este programa logra los resultados de sensibilidad, especificidad y valor predictivo que aseguran su viabilidad desde el punto de vista técnico, pues ninguna otra experiencia aporta datos sobre un procedimiento informático en el marco de la Atención Primaria ni un análisis sobre costes básicos imputables al programa.

Sanidad estudia implantar el plan de cribado de autismo en toda la región

El programa ha sido probado con éxito en Salamanca y Zamora, con la participación de 7.900 niños

DE FRANCISCO GÓMEZ

SALAMANCA. La Consejería de Sanidad estudia la implantación en el Sacyl de un programa de detección precoz del autismo pionero en España, tras las pruebas realizadas con éxito en Salamanca y Zamora de la mano de 82 profesionales de la Universidad de Salamanca y el Instituto de Salud Carlos III, en el que han participado más de 7.900 niños.

Según ha explicado el consejero de Sanidad, Antonio María Sáez, el programa de cribado de autismo pretende reducir la incertidumbre sobre el desarrollo de niños con dificultades evolutivas y disminuir la demora de los procesos de diagnóstico de los trastornos generales del desarrollo (TGD).

El programa se basa en la aplicación de un cuestionario llamado M-CHAT, que los padres cumplimentan cuando acuden a la con-



El consejero de Sanidad, Antonio María Sáez y, detrás, Ricardo Canal, coordinador del programa. :: DAVID ARRANZ-ICAL

sulta del pediatra a vacunar a su hijo a los 18 meses y a la revisión de los 24 meses. Una vez procesado, este cuestionario permite identificar signos de sospecha de autismo para que el equipo de pediatría pueda tomar la decisión de remitir al niño y su familia a los servicios de Atención Temprana y a una eva-

luación más exhaustiva en las unidades de diagnóstico especializadas de referencia.

Hasta el momento, se han realizado 10.095 cuestionarios que se han traducido en la detección de 22 niños con un TGD y 27 con otro tipo de trastornos (20 con retraso madurativo de diferente grado; uno

con trastorno por déficit de atención con hiperactividad y seis con trastornos del lenguaje).

Según avanzó el consejero, uno de los objetivos es la incorporación del programa al soporte informático de la historia clínica, tanto en Atención Primaria como en Especializada, lo cual mejoraría su escalabilidad haciendo posible que participaran centros de salud de otras áreas.

En los próximos meses, se continuará el proyecto en Salamanca y Zamora, analizando el impacto del programa en la mejora de la salud infanto-juvenil e integrando la actuación de los servicios públicos sanitarios y sociales, del movimiento asociativo y de la Universidad de Salamanca.

Este proyecto se encuadra en el marco de la mejora de la salud mental infanto-juvenil, que constituye una de las metas de la Gerencia Regional de Salud. En Castilla y León 385 personas tienen diagnosticado autismo, con una prevalencia del 0,014% sobre la población. Predominan los hombres con un 79,7% frente a las mujeres, y en el 36,88% de los casos tienen entre cinco y 14 años.



Foto L. O. Z.

Jornadas sobre atención sanitaria a personas con autismo celebradas en el centro de salud Santa Elena.

Sanidad diagnosticará a niños con autismo en la provincia

El Servicio de Salud Mental de Zamora estrena una estrategia que resta poder de gestión a los gerentes

M. J. F. La Consejería de Sanidad se plantea extender el programa de cribado de diagnóstico del autismo que se realiza en las áreas de salud de Salamanca y Zamora al resto de las provincias de la Comunidad ante sus buenos resultados, según afirmó ayer el titular de este departamento, Antonio María Sáez, quien resaltó que esta acción «es clave y permite extraer conclusiones extrapolables» para las otras provincias.

La experiencia, pionera en España y una de las más punteras del mundo, se basa en la aplicación de un cuestionario que los padres cumplimentan cuando acuden a la consulta del pediatra a vacunar a su hijo a los 18 meses y a la revisión de

los 24 meses. Una vez procesadas las respuestas, estas permiten identificar signos de sospecha de autismo para que el equipo de pediatría pueda tomar la decisión de remitir al niño y su familia a los servicios de Atención Temprana y a una evaluación más exhaustiva sobre las necesidades del niño en las unidades de diagnóstico especializadas de referencia.

En los próximos meses, se continuará el proyecto en Salamanca y Zamora, analizando el impacto del programa en la mejora de la salud infanto-juvenil e integrando la actuación de los servicios públicos sanitarios y sociales, del movimiento asociativo y de la Universidad de Salamanca. Por otro lado, la Con-

sejería de Sanidad dará una nueva vuelta de tuerca para avanzar en la eficiencia y eficacia del sistema sanitario, para lo que ultima un nuevo modelo de gestión que reside en restar peso a los gerentes de los centros asistenciales de Atención Primaria y Especializada, en pro de los profesionales, de modo que estos últimos tengan mayor capacidad de decisión en el uso de los recursos. La estrategia, que prevé generalizarse el próximo año, comenzará a pilotarse este abril, por un período de seis meses, en el Servicio de Cardiología del Hospital Clínico Universitario de Valladolid y en el de Salud Mental de Zamora, según la información facilitada por la Agencia Ical.

La Junta elabora un programa de detección precoz del autismo

DL | REDACCIÓN

■ La Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León ha desarrollado en fase experimental en las provincias de Salamanca y Zamora un programa de detección precoz del autismo pionero en España que ahora estudia implantar en el resto de la Comunidad.

Así lo anunció ayer en la capital salmantina el consejero de Sanidad, Antonio María Sáez, quien ha destacado que el objetivo principal de este proyecto es la detección precoz de los Trastornos Generales del Desarrollo (TGD) en niños de 18 y de 24 meses.

Desde que se implantó como programa piloto en 2005 y hasta diciembre del pasado año, un total de 7.900 niños han participado en las investigaciones en las que han colaborado 82 profesionales.

La esencia de esta iniciativa, que comenzó a desarrollarse como experiencia piloto con la colaboración de la Universidad de Salamanca y del Instituto de Salud Carlos III, es reducir «la incertidumbre sobre el desarrollo de niños con dificultades evolutivas y disminuir la demora de los procesos de diagnóstico de los TGD», ha destacado el consejero.

Los resultados y el trabajo realizado se han convertido en una referencia nacional, ha apuntado Sáez, ya que se trata de «la experiencia más amplia y sistemática de implantación de un sistema de cribado» hasta el momento en nuestro país.

Uno de cada 300 niños en España es autista, según las últimas pruebas de cribado

Los diagnósticos son siempre conductuales, ya que no existen pruebas médicas que detecten el autismo de forma explícita ▶ Los expertos reconocen un aumento de casos

DELÉN ESCUDERO • Madrid

Uno de cada 300 niños en España tiene autismo, según las últimas pruebas de diagnóstico que realizan los investigadores de la Universidad de Salamanca y el Instituto de Salud Carlos III entre niños de 18 a 24 meses, para detectar de forma precoz estos trastornos del desarrollo infantil. Estos análisis para identificar enfermedades de forma temprana se están desarrollando en Salamanca y Zamora y ya se han efectuado en Madrid, según Manuel Posada, director del Instituto de Investigación de Enfermedades Raras de este centro, que cuenta con un grupo de estudio de trastornos del espectro autista.

Hay se celebra el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo y se escucharán muchos de los problemas a los que se tienen que enfrentar tanto las personas que lo sufren como sus familias, que han conseguido que se adapte la definición de este trastorno en la próxima edición impresa del diccionario de la Real Academia Española (RAE).

Ya no se presentará como un síndrome infantil caracterizado por la incapacidad congénita de establecer contacto verbal y afectivo con las personas, sino como un trastorno del desarrollo que "afecta a la comunicación y a la interacción social, caracterizado por patrones de comportamiento restringidos, repetitivos y estereotipados".

Las causas del autismo hay que buscarlas en los trastornos del desarrollo cerebral y por ello los últimos estudios están incidiendo en los posibles cambios que sufre el feto y el embrión, sobre todo en su sistema nervioso, para ver la influencia que pueden tener en las disfunciones neuroconductuales y en el autismo en particular.

El autismo se identifica actualmente con mayor precisión: la formación de los profesionales para el diagnóstico ha mejorado, también las pruebas para detectarlo y hay una mayor concienciación social y familiar. Pero un buen número de investigadores creen además que este aumento en los casos detectados puede obedecer a que "probablemente hay un incremento real".

La cifra es de uno de cada 300, pero en la frecuencia del autismo se podría admitir, según Posada, uno de cada 200, ya que en esas pruebas de cribado se podrían estar "escapando" algunos casos de autismo de los llamados de "alto funcionamiento", es decir, niños que no tienen

un retraso en el lenguaje y que no consiguen detectar algunas puntuaciones que se aplican en esos test.

Los diagnósticos sobre el autismo son siempre conductuales, ya que no existen pruebas médicas que diagnostiquen de forma explícita estos trastornos, y los padres son los primeros en observar esas "señales de alerta" que pueden traducirse finalmente en síntomas.

"Normalmente los padres se dan cuenta al compararlo con otros niños que van a la guardería. Perciben que no tiene el mismo comportamiento que los demás porque suele aparecer un

trastorno del lenguaje. Normalmente son niños que tardan en hablar, aunque siempre hay matices; hay autismo sin ese trastorno", explica Posada.

Sin embargo, lo que puede hacer sospechar más a los padres de que su hijo es autista suele ser la fijación de su mirada. "El niño no mira cuando le das una orden, no señala cuando quiere pedir un juguete y sobre todo no responde a su nombre", explica.

Además, se suele poner a jugar solo, no interacciona con el resto de los niños, el juego tiende a ser repetitivo, no entiende el lenguaje simbólico, la ironía, las segundas intenciones y tiene afectada lo que los expertos denominan "interacción conjunta".

La interacción conjunta es la capacidad de poder interaccionar entre las personas cuando nos vienen estímulos externos y simplemente con una mirada o un ges-

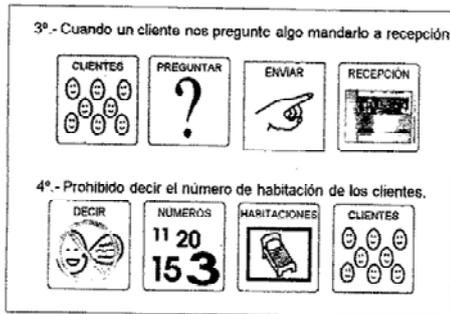
to entre nosotros, sabemos lo que nos estamos preguntando.

Los niños con autismo no cuentan con esa cualidad, con lo que cuando se enfrentan a un estímulo externo, de personas o de hechos, ellos no saben mirar a su madre o padre y con la vista preguntan por lo que pasa o por lo que debe hacer ante esto que no entiende.

"Es como si tú vives en mundo que no estás entendiendo el lenguaje que te hablan los demás; yo porque no entiendes el lenguaje, sino porque no entiendes las cosas que te están transmitiendo los demás con un mensaje que es simbólico y tu no lo entiendes, y entonces te quedas aislado", explica el especialista.

Los pediatras y psicólogos son parte fundamental para corroborar estos signos de sospecha del autismo, un síndrome que no se cura, pero que si se detecta precozmente puede evolucionar con la ayuda de los padres, educadores y de terapias cognitivo-conductuales.

Hoy se celebra el día de concienciación sobre los trastornos del espectro autista



Sobre estas líneas, varios ejemplos de pictogramas que enseñan las tareas a realizar en un hotel a los trabajadores con autismo. // Bata

El paso a paso del acceso laboral de las personas con autismo

Gallegos con este trastorno trabajan en hoteles, fábricas y jardines

AMAI MAULEÓN • Vigo

Aprender las tareas del puesto de trabajo paso a paso. Con este método las personas con autismo pueden llegar a desarrollar con éxito diferentes puestos de trabajo e insertarse en el mercado laboral, dando un paso más para lograr su autonomía y su integración total en la sociedad.

Para ayudarles, la Asociación BATA (una organización sin ánimo de lucro que desarrolla programas orientados a las personas con autismo), tiene en activo varios convenios con empresas para que personas con autismo y discapacidad intelectual puedan realizar prácticas y tener la posibilidad de acceder después a un contrato.

Estos días culmina con éxito el programa de prácticas que cinco jóvenes del sur de Galicia han realizado en el Hotel

Hesperia Isla de La Toja, en tareas como el servicio de recepción, la lavandería y el servicio de habitaciones. "Han demostrado tan buen hacer que el hotel nos ha pedido que alarguemos un poco más las prácticas hasta después de Semana Santa, para que puedan conocer cómo funciona el hotel cuando hay muchos clientes", explica Ignacio Rey, presidente de la asociación.

Para alcanzar esta solución, los chicos llevan trabajando durante dos meses, primero con dos personas de apoyo y en estos momentos ya con una sola. "Para que se familiaricen con sus puestos de trabajo hay que enseñarles las tareas una a una, secuenciándolas en pequeños pasos para evitar situaciones

de ansiedad o que se bloqueen", describe el responsable.

Las personas con autismo necesitan un apoyo visual para aprender algo nuevo. Así, sus preparadores elaboran una serie de pictogramas en los que les explican, paso a paso, lo que tienen que hacer en cada caso: cómo poner la lavadora con la ropa del bañero, cómo reponer el mueble bar o cómo colocar las toallas.

Esta es la segunda experiencia que el hotel tiene con la asociación. En la primera, en 2009, participaron siete jóvenes de los que dos consiguieron un contrato y uno aún forma hoy parte de la plantilla. "La experiencia es muy buena porque mejora notablemente

"La experiencia es muy buena y algunos jóvenes han sido contratados"



Ignacio Rey, / Oubina

su capacidad de comunicación y, además, consiguen ampliar su círculo de amigos", apunta Rey. En esta nueva convocatoria solo contaron con la financiación de Obra Social Bancaja, por lo que tuvieron que reducir el número de participantes.

Además, la asociación BATA es centro colaborador del Servicio Galego de Empleo y tiene a 110 personas en su bolsa, a las que busca trabajo, además de en hoteles, como jardineros, peones forestales, hamburgueserías, empresas de transportes, conserveras y ferreterías, entre otros.

No están tan solos como parece

- ▶ Uno de cada trescientos niños de 18 a 24 meses padece autismo
- ▶ Estudios precoces ayudan a detectar la dolencia, que celebra su día

BELÉN ESCUDERO

MADRID. Uno de cada 300 niños en España sufre autismo, según las últimas pruebas de diagnóstico que realizan los investigadores de la Universidad de Salamanca y el Instituto de Salud Carlos III entre niños de 18 a 24 meses para detectar de forma precoz estos trastornos del desarrollo infantil.

El Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo se celebra hoy y se escucharán muchos de los problemas a los que se tienen que enfrentar tanto las personas que lo sufren, como sus familias, que han conseguido que se adapte la definición de este trastorno en la próxima edición impresa de la Real Academia Española.

Ya no se presentará como un síndrome infantil caracterizado por la incapacidad congénita de establecer contacto verbal y afectivo con las personas, sino como un trastorno del desarrollo que «afecta a la comunicación y a la interacción social, caracterizado por patrones de comportamiento restringidos, repetitivos y estereotipados».

Las causas del autismo hay que buscarlas en los trastornos del desarrollo cerebral y por ello los últimos estudios están incidiendo

en los posibles cambios que sufre el feto y el embrión, sobre todo en su sistema nervioso, para ver la influencia que pueden tener en las disfunciones neuroconductuales y en el autismo en particular.

El autismo se identifica actualmente con mayor precisión: la formación de los profesionales para el diagnóstico ha mejorado, también las pruebas para detectarlo y hay una mayor concienciación social y familiar. Pero un buen número de investigadores piensan además que este aumento en los casos detectados puede obedecer a que «probablemente hay un incremento real».

ALTO FUNCIONAMIENTO. La cifra es de uno de cada 300, pero en la frecuencia del autismo se podría admitir, según Posada, uno de cada 200, ya que en esas pruebas de cribado se podrían estar escapando algunos casos de autismo

Los últimos estudios médicos inciden en que los cambios del feto y el embrión pueden tener que ver con la enfermedad

de alto funcionamiento, es decir niños que no tienen un retraso en el lenguaje y que no consiguen detectar algunas puntuaciones que se aplican en esos test.

Los diagnósticos sobre el autismo son siempre conductuales, no existen pruebas médicas que diagnostiquen de forma explícita estos trastornos, y los padres son los primeros en observar esas señales de alerta que pueden traducirse finalmente en síntomas.

«Normalmente los padres se dan cuenta al compararlo con otros niños que van a la guardería. Perciben que no tiene el mismo comportamiento que los demás porque suele aparecer un trastorno del lenguaje. Normalmente son niños que tardan en hablar, aunque siempre hay matices; hay autismo sin ese trastorno», explica el director del Instituto de Investigación de Enfermedades Raras, Manuel Posada. Sin embargo, lo que puede hacer sospechar más a los padres es que su hijo es autista suele ser la fijación de su mirada. «El niño no mira cuando le das una orden, no señala cuando pide un juguete y sobre todo no responde a su nombre», dice.

Además, se suele poner a jugar solo, no interacciona con el resto

de los niños, el juego tiende a ser repetitivo, no entiende el lenguaje simbólico, la ironía, las segundas intenciones y tiene afectada lo que los expertos denominan interacción conjunta. La interacción conjunta es la capacidad de poder interactuar entre las personas cuando nos vienen estímulos externos y simplemente con una mirada o un gesto entre nosotros, sabemos lo que nos estamos preguntando.

El experto añade que «e0s como si tú vives en mundo que no estás entendiendo el lenguaje que te hablan los demás; no porque no entiendas el lenguaje, sino porque no entiendes las cosas que te están transmitiendo los demás con un mensaje que es simbólico y tu no lo entiendes, y entonces te quedas aislado».

Los pediatras y psicólogos son parte fundamental para corroborar estos signos de sospecha del autismo, un síndrome que no se cura, pero que si se detecta precozmente puede evolucionar con la ayuda de los padres, educadores y de terapias cognitivo-conductuales. «Se les puede habilitar de lenguaje, porque no es un problema de que no puedan hablar, sino de que les falta una serie de mecanismos, y con educación e interacción se les mejora también el mecanismo de conducta; se les puede hacer más autónomos con ayuda», según Posada.

Uno de cada 300 niños en España sufre autismo

Estudios para identificar enfermedades raras prematuramente desvelan la cifra

BELÉN ESCUDERO | MADRID

■ Uno de cada 300 niños en España sufre autismo, según las últimas pruebas de diagnóstico que realizan los investigadores de la Universidad de Salamanca y el Instituto de Salud Carlos III entre niños de 18 a 24 meses, para detectar de forma precoz estos trastornos del desarrollo infantil. Estos análisis para identificar enfermedades de forma temprana se están desarrollando en Salamanca y Zamora y ya se han efectuado en Madrid, según explicó Manuel Posada, el director del Instituto de Investigación de Enfermedades Raras de este centro, que cuenta con un grupo de estudio de trastornos del espectro autista.

Hoy se celebra el Día Mundial de Concienciación sobre el Au-

tismo y se escucharán muchos de los problemas a los que se tienen que enfrentar las personas que lo sufren y sus familias, que han conseguido que se adapte la definición de este trastorno en la próxima edición impresa de la Real Academia Española. Ya no se presentará como un síndrome infantil caracterizado por la incapacidad congénita de establecer contacto verbal y afectivo con las personas, sino como un trastorno del desarrollo que «afecta a la comunicación y a la interacción social, caracterizado por patrones de comportamiento restringidos, repetitivos y estereotipados».

Características

Las causas del autismo hay que buscarlas en los trastornos del desarrollo cerebral y por ello los

últimos estudios están incidiendo en los posibles cambios que sufre el feto y el embrión, sobre todo en su sistema nervioso, para ver la influencia que pueden tener en las disfunciones neuroconductuales y en el autismo en particular. El autismo se identifica actualmente con mayor pre-

sos detectados puede obedecer a que «probablemente hay un incremento real». La cifra es de uno de cada 300, pero en la frecuencia del autismo se podría admitir, según Posada, uno de cada 200, ya que en esas pruebas de cribado se podrían estar «escapando» algunos casos de autismo de los que no tienen un retraso en el lenguaje y que no consiguen detectar algunas puntuaciones en esos test.

Los diagnósticos sobre el autismo son siempre conductuales, no existen pruebas médicas que diagnostiquen de forma explícita estos trastornos, y los padres son los primeros en observar esas señales de alerta que pueden traducirse finalmente en síntomas. «Normalmente los padres se dan cuenta al compararlo con otros niños que van a la guardería. Perciben que no tiene el mismo comportamiento que los demás porque suele aparecer un trastorno

del lenguaje», explica Posada. Sin embargo, lo que puede hacer sospechar más a los padres de que su hijo es autista suele ser la fijación de su mirada: «el niño no mira cuando le das un orden, no señala cuando quiere pedir un juguete y sobre todo no responde a su nombre».

Adaptar la definición

■ La enfermedad se presentará ahora como un trastorno del desarrollo que «afecta a la comunicación y a la interacción social» y no como la incapacidad congénita de establecer contacto verbal y afectivo.

Pruebas

■ Las investigaciones inciden en los posibles cambios que sufre el feto y el embrión, sobre todo en su sistema nervioso, para ver la influencia que pueden tener en el autismo. No existen pruebas médicas que lo diagnostiquen estos trastornos de forma explícita.

cisión: la formación de los profesionales para el diagnóstico ha mejorado, también las pruebas para detectarlo y hay una mayor concienciación social y familiar.

Pero un buen número de investigadores piensan además que este aumento en los ca-

La mitad de los niños con parálisis cerebral sufre dolor

Un estudio del Inico revela que su situación afecta negativamente a su estado de ánimo

E. A. S.
SALAMANCA

Un estudio liderado por el Instituto Universitario de Investigación en la Comunidad -Inico- en colaboración con las asociaciones de parálisis cerebrales de Castilla y León ha revelado que la mitad de los niños y adolescentes con esta dolencia sufren dolor de forma constante. La investigación, dirigida por la doctora Marta Badía Corbella, pretendía analizar el impacto del dolor en la función motora gruesa y en la calidad de vida de los niños y adolescentes con parálisis cerebral y los resultados han confirmado la necesidad de buscar fórmulas para aliviar el dolor, habida cuenta de que repercute en la función física del niño, la escolarización y las actividades de cuidado, el sueño y la salud mental.

Un total de 91 jóvenes con parálisis cerebral participaron en el estudio en el que se utilizaron varias escalas para medir el dolor en niños con graves dificultades comunicativas. El estudio afirma que "el 41.8 por ciento de los niños y adolescentes presentaron dolor de diversa severidad según la percepción de los profesiona-



El dolor físico provoca niveles de bienestar psicológico inferiores en los niños. J. M. GARCÍA

les de la salud". Entre los comportamientos que determinaban más frecuentemente el dolor se encontraban "moverse, tener el cuerpo y los miembros agarrotados, espásticos, tensos y rígidos".

Menos autonomía

Los niños y adolescentes con una mayor afectación motora presentaron niveles de calidad de vida inferiores en las variables que miden el bienestar físico y la autonomía y, por el contrario, sus niveles de aceptación social fueron superiores. El estudio concluye que la severidad del dolor estuvo asociada con peores niveles de

calidad de vida en las dimensiones de bienestar psicológico y entorno escolar.

La parálisis cerebral es la causa más frecuente de discapacidad física en la infancia. Ocurre en uno de cada 500 nacimientos, con una incidencia de 10.000 casos nuevos al año en la Unión Europea. En la actualidad existe la necesidad de diagnosticar tempranamente el dolor en los niños y adolescentes con esta dolencia, ya que si se controla de forma efectiva, se puede mejorar significativamente la calidad de vida de los niños con una afectación crónica de la salud. ■

El diagnóstico precoz del autismo aumenta el bienestar de los padres

Un estudio de la Usal señala que la familia se ve más afectada si tarda en detectarse

DICYT
SALAMANCA

Una investigación de la Universidad de Salamanca ha detectado que las familias cuyos hijos han sido diagnosticados de autismo a una edad más temprana expresan mayores niveles de bienestar personal y familiar que aquellas que han recibido la noticia de que su hijo sufre esta patología cuando ya tiene una edad más avanzada. Los investigadores de la institución académica salmantina, que investigan sobre detección precoz del autismo, también han encontrado diferencias entre la percepción del problema entre las madres y los padres.

Ricardo Canal Bedía, científico de la Universidad de Salamanca que lidera esta línea de investigación, ha explicado a Dicyt que el objetivo de este estudio era "comparar el bienestar personal y el bienestar familiar de los padres que tienen niños detectados precozmente con el de los padres de niños autistas diagnosticados más tarde, para ver si este segundo caso implica menor bienestar y mayores problemas".

Tercer programa

En efecto, la investigación ha confirmado que existe "un mayor bienestar en las familias cuyos hijos han sido diagnosticados más precozmente", señala el profesor de la Facultad de Educación, que desde hace años dirige el tercer programa de detección precoz del autismo más grande de Europa y uno de los más eficaces, con más de



Una actividad en la asociación de autismo de Zamora.

11.500 niños estudiados en ocho años en las provincias de Salamanca y Zamora. El objetivo de esta experiencia es hacer un cribado de posibles casos antes de los dos años edad. Sin embargo, es habitual que el problema no se pueda diagnosticar hasta edades más avanzadas, lo cual resulta una complicación no sólo para el tratamiento, sino también para la estabilidad psicológica de los padres, según este último estudio.

La investigación se basa en cuestionarios que se le han pasado a los padres seis meses después de que hayan recibido el diagnóstico y el resultado ha sido "curioso", asegura el experto, porque "queríamos ver las variables que más pesan para valorar el propio bie-

nestar y nos hemos encontrado con que son diferentes en las madres y en los padres". Es decir, que cada uno de los sexos tiene en cuenta diferentes aspectos de su vida a la hora de valorar su grado de satisfacción y cómo ha influido tener un hijo con autismo.

Diversos factores

El cuestionario ha diferenciado el bienestar individual y el bienestar de la familia en su conjunto. En el primer caso, "el bienestar emocional es la variable que más pesa para estar a gusto con su vida tanto en madres como en padres. Sin embargo, en segundo lugar, las madres consideran más importantes las expectativas de futuro y los padres, seguir con la vida que

llevan". La productividad, entendida como los logros alcanzados a nivel personal, es el tercer factor para ambos. Sin embargo, en cuarto lugar las madres valoran la intimidad y los padres, el bienestar material.

En cuanto al bienestar familiar, tanto madres como padres consideran que lo más importante es el bienestar material del grupo, pero a partir de ahí hay notables diferencias. Así, para las madres son muy importantes las dificultades que se encuentran en las tareas cotidianas, mientras que los padres consideran que la posibilidad de descansar y tener momentos de ocio es uno de los principales factores para llevar una vida familiar satisfactoria. ■

La Fundación Ampans reconoce a varios investigadores de la Usal

SALAMANCA. El jurado de la Asociación Manresana de Padres de Niños Subdotados (Ampans) ha galardonado en la cuarta convocatoria de sus premios de investigación e innovación sobre personas con discapacidad intelectual a cinco investigadores de la Usal. ■

■ ASOCIACIÓN AMPANS **Varios docentes de la institución académica, premiados por sus estudios sobre personas con discapacidad**

El jurado de la Asociación Manresana de Padres de Niños Subdotados (AMPANS) ha galardonado en la cuarta convocatoria de sus Premios de Investigación e Innovación sobre Personas con Discapacidad Intelectual a cinco investigadores y profesores de la Universidad de Salamanca. En esta ocasión han resultado premiados cuatro trabajos realizados por algunos de los investigadores que forman parte del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) y varios alumnos del Máster en Integración de personas con Discapacidad de la Universidad de Salamanca, así como una investigación dirigida por el profesor de la Universidad de Salamanca José Antonio Mirón Canelo.

ENTREVISTA INSTITUCIONAL

DR. D. MIGUEL ÁNGEL VERDUGO

DR. D. Miguel Ángel Verdugo

Director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)
Profesor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos de la Universidad de Salamanca

El Dr. D. Miguel Ángel Verdugo es el primer catedrático español de universidad que dirige una Cátedra específicamente dedicada y circunscrita al campo de la discapacidad, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca. Es Director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, y Director del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Junta de Castilla y León, y Universidad de Salamanca desde 1990.

Ha dirigido numerosas investigaciones relacionadas con la discapacidad, especialmente en discapacidad intelectual, calidad de vida, evaluación, empleo, conducta adaptativa, habilidades sociales, y otras.

Ha recibido numerosos premios y reconocimientos, entre los que se pueden destacar: "INFANTA CRISTINA 2010"; 1er Premio de Investigación Social Caja Madrid 2008; Special Service Award 2009 y Premio Internacional 2005 de la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD); Mecenaz 2001 de la Universidad de Salamanca, y el Premio 1997 de los Ex-alumnos Graduados del Centro de Investigación para Personas con Discapacidades de la Universidad de Columbia, en Nueva York.



Dr. Miguel Ángel Verdugo, muchas gracias por su colaboración y dedicación en esta entrevista.

1) Su trabajo en la investigación le ha llevado a ser uno de los referentes científicos en el campo de la discapacidad, ¿fue fácil iniciarse en este ámbito?

Me inicié por inclinación personal hacia la ayuda a las personas que necesitan apoyos de los demás para poder tener una vida satisfactoria. La formación la tuve que buscar fuera de España porque aquí en los años 80 no había alternativas válidas para lograr una buena formación básica en este campo.

2) Fue miembro del Consejo de Dirección de la Asociación Internacional para el Estudio Científico de la Discapacidad Intelectual (IASSID) desde el año 2000 hasta el 2008. ¿Podría decirnos cómo ve las intervenciones que...

realizan hacia la inserción de las Pc en España en relación a los otros países?

España tiene un buen desarrollo de programas y una buena cantidad de profesionales especializados, y muy bien motivados para avanzar en el trabajo profesional y de las organizaciones. No obstante, hacen falta más oportunidades de especialización y reciclaje, y mejores desarrollos organizacionales, cambiando el modelo actual. Asimismo, se necesitan unas políticas públicas más estructuradas y con un modelo claro que busque resultados personales, y los mida. Desde el punto de vista de la investigación hay una gran carencia de apoyos específicos que permitan crecer y competir en un ámbito internacional. Quienes nos dedicamos a ello, somos muy pocos y lo hacemos por nuestra motivación especial en este campo científico.

3) La calidad de vida de la PcD es uno de los focos principales de su investigación ¿Qué elementos intervienen para medir la calidad de vida?

La calidad de vida se puede medir según la percepción del usuario, y según la de los familiares y de los profesionales que lo apoyan. Ambas son necesarias, la primera para poder planificar mejor los programas de apoyo desde una perspectiva centrada en la persona, y la segunda para evaluar resultados y cambios habidos tras aplicar programas.

4) ¿Cómo interviene la inserción laboral en la calidad de vida?

Es un elemento esencial en la vida adulta, uno de los más importantes, pero por si solo es insuficiente para mejorar la calidad de vida de población, la cual requiere otros apoyos en la esfera interpersonal, social y de la propia vida. Hay que trabajar desde una visión holística.

5) Si hablamos de empleo con apoyo, ¿cuáles son sus puntos fuertes y débiles?

Es la estrategia que cuenta con mayor fundamento de la investigación y de la experiencia acreditada de décadas para lograr una inserción en el mercado ordinario de trabajo. No tiene puntos débiles en si misma, lo negativo son la falta de apoyos explícitos por parte de la administración y de muchas organizaciones.

6) ¿Qué elementos hay que tener en cuenta para determinar si el empleo con apoyo ha de estar presente siempre o sólo al inicio de una integración laboral?

Cada caso es diferente; hay personas que requieren solamente un apoyo inicial y luego las contingencias naturales y la colaboración de los compañeros es suficiente para mantener su trabajo; mientras que otras personas requieren supervisión y apoyos continuados durante mucho tiempo. De todos modos, el empleo con apoyo se adapta y cambia según varían las necesidades de las personas. Lo que es necesario son organizaciones especializadas dispuestas a apoyar cuando es necesario para la persona.

7) ¿Cuáles son los logros que se deben proponer las entidades? O ¿Dónde debemos intervenir las entidades que trabajamos hacia la inserción laboral para mejorar la calidad de vida de las pcD?

Las entidades deben establecer unas metas propias, unos resultados organizacionales que signifiquen avances importantes medibles, los cuales deben referirse a resultados personales y también relacionados con los avances inclusivos y la mejora en la eficiencia organizacional.

8) ¿Cómo puede intervenir la empresa en mejorar la calidad de vida de trabajadores con discapacidad?

Programándolo específicamente. Debe iniciar una evaluación cuantitativa y cualitativa de la calidad de vida de esas personas, y a partir de ahí planificar los cambios oportunos progresivamente, y constatar los avances que se van produciendo.

9) ¿Cuáles cree que serían los nuevos objetivos en integración laboral de PcD?

Hay que incrementar sustancialmente el número de personas empleadas en la empresa ordinaria, y acceder a mejores niveles de responsabilidad laboral en las empresas. También en las organizaciones públicas debe darse un avance de gran importancia.

10) ¿Qué mensaje enviaría a las personas con discapacidad que nos está leyendo?

Los resultados personales no se deben exclusivamente a la acción de las organizaciones o de la administración, sino que también es determinante el establecimiento de metas personales, la búsqueda de ayudas apropiadas, y el desarrollo de una carrera personal ambiciosa en los aspectos laborales. Por ello, la persona con discapacidad debe estar muy activa en todo momento.

		Autorizad
Fundación Prevent - Barcelona Josep Tarradellas, 14-18, 4º 08029 Barcelona Tel. 93 439 18 06 Fax 93 363 18 17	Fundación Prevent - Madrid C/ del Buen Gobernador, 16 28027 Madrid Tel. 91 724 16 21 Fax 91 441 50 66	Fu 464

El diagnóstico precoz del autismo evita sufrimiento de la familia

Es el resultado del estudio sobre la enfermedad en Zamora y Salamanca

C. G.

Una investigación de la Universidad de Salamanca ha detectado que las familias cuyos hijos han sido diagnosticados de autismo a una edad más temprana expresan mayores niveles de bienestar personal y familiar que aquellas que han recibido la noticia de que su hijo sufre esta patología cuando ya tiene una edad más avanzada, informó la agencia Dicyt. Los investigadores de la institución académica salmantina, que investigan sobre detección precoz del autismo, también han encontrado diferencias entre la percepción del problema entre las madres y los padres.

Ricardo Canal Bedia, científico de la Universidad de Salamanca que lidera esta línea de investigación, ha explicado a Dicyt que el objetivo de este estudio era «comparar el bienestar personal y el bienestar familiar de los padres que tienen niños detectados precozmente con el de los padres de niños autistas diagnosticados más tarde, para ver si este segundo caso implica menor bienestar y mayores problemas». El profesor de la Facultad de Educación dirige el tercer programa de detección precoz del autismo más grande de Europa, con más de 11.500 niños estudiados en ocho años en Salamanca y Zamora.



El director del Inico, centro premiado con cuatro galardones, Miguel Ángel Verdugo, en la sede del instituto.

ALMEIDA

SEMANA PASADA

Galardones para la Universidad

LA ASOCIACIÓN AMPANS HA PREMIADO A CINCO INVESTIGADORES DE LA USAL, CUATRO DE ELLOS DEL INICO, POR SUS TRABAJOS SOBRE DISCAPACIDAD

REDACCIÓN

El jurado de la Asociación Manresana de Padres de Niños Subdotados (Ampans) ha galardonado en la cuarta convocatoria de sus premios de Investigación e Innovación sobre Personas con Discapacidad Intelectual a cinco investigadores de la Universidad de Salamanca. En esta ocasión han resultado premiados cuatro trabajos realizados por investigadores del Inico (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad) y alumnos del Máster en Integración de personas con Discapacidad de la Universidad de Salamanca, así como una investigación dirigida por el profesor de la Universidad de Salamanca José Antonio Mirón Canelo.

Según la información de la Universidad de Salamanca, en la modalidad de Investigación, Verónica Guillen Martín, alumna de la X Promoción del Máster en Integración y contratada de inves-

tigación en el Inico, obtuvo el primer premio de la modalidad de Investigación su un trabajo titulado *Evaluación de las necesidades de apoyo en niños y adolescentes con discapacidad intelectual. Estudio preliminar*. Por otra parte, Sara Cortés Antón, alumna de la X Promoción del Máster en Integración y psicóloga del Centro ocupacional de Apadis, obtuvo el tercer premio por la investigación *Modelo de participación para personas con discapacidad intelectual en Apadis*.

En la modalidad de Innovación, la alumna de la X Promoción del Máster en Integración y profesora del Centro de Educación Especial María Auxiliadora de Aspana, María Teresa Rodríguez Carretero obtuvo el primer premio con su trabajo *Proyecto de eliminación de barreras cognitivas para el Ayuntamiento de Campo de Criptana*, e Irene López Franco, alumna de la X Promoción del Máster en Integración y maestra de Educación especial en el Colegio Estudio 3 de Afanias, obtuvo el segundo premio

con el trabajo *El centro de educación especial como centro de recursos para la inclusión*, mientras que un trabajo dirigido por el profesor del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología Médica de la Universidad de Salamanca José Antonio Mirón Canelo logró el tercer premio con un trabajo sobre la mejora de los hábitos alimentarios en alumnos con discapacidad intelectual.

Con estos premios la Fundación Ampans quiere reconocer el trabajo de todas las personas, entidades, asociaciones y equipos que dedican sus esfuerzos al estudio, investigación y el fomento de prácticas innovadoras a favor de las personas con discapacidad intelectual. Al mismo tiempo quiere premiar las experiencias innovadoras, así como el desarrollo y la aplicación de investigaciones llevadas a cabo sobre las necesidades y las intervenciones dirigidas a la atención de estas personas. ▮

disCapacidad

RESUMEN DE LECTURA FÁCIL



PARA PARTICIPAR

El nadador salmantino Alejandro Sánchez está preseleccionado para acudir a los Juegos Paralímpicos de Londres junto a otros 125 deportistas con discapacidad. Alejandro ya participó en los de Pekín en 2008.

El blog de Pilar

La discapacidad siempre ha estado presente en la literatura, Pilar Porras une ambos mundos en *Discalibros*

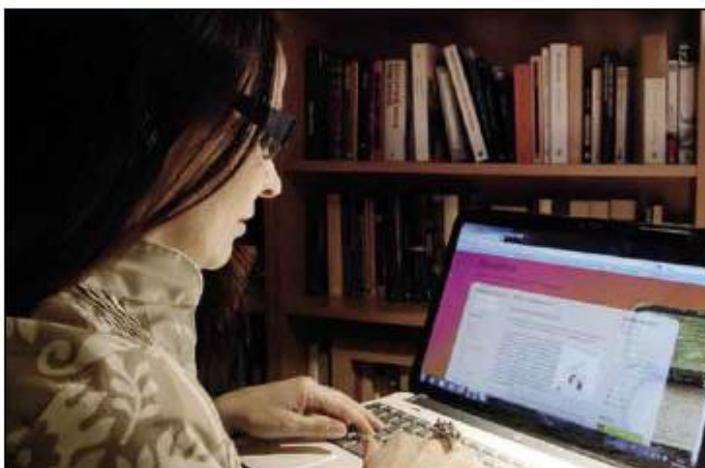
De la unión de dos pasiones, la lectura y la discapacidad, y la aplicación de las nuevas tecnologías, nació el 1 de marzo de este 2012 un blog con sensibilidad, con conciencia. Su dirección es <http://discalibros.blogspot.com>, y su autora, Pilar Porras, una mujer que vive pegada a los libros y que ejerce desde 1999 como documentalista del Servicio de Información sobre Discapacidad de la Universidad.

Dice de esta gran idea que "es un medio para que todos veamos a las personas con discapacidad con otros ojos, para que seamos capaces de ver la parte más importante, la persona, no la silla". En su experiencia, en sus libros, en revistas, en sus amigos, en internet, en la vida real... en cualquier sitio encuentra Pilar libros para reseñar en su blog. Aunque sí es cierto que la discapacidad ha ganado en presencia en lo que se escribe en estos tiempos, recuerda Pilar que "desde la época más clásica de nuestra literatura se ha utilizado a las personas con discapacidad como un gran recurso, en unos momentos para mostrar una realidad, en otros como elemento de

moña. Prueba de esto lo encontramos en "El Lazarillo de Tormes", en "Mariandela" de Benito Pérez Galdós, o más actuales, en "Ensayo sobre la ceguera" del Nobel José Saramago". Hablando de cómo está evolucionando la imagen que tenemos de las personas con discapacidad y en concreto en la literatura, Pilar añade que "en lo último que estoy viendo el mensaje es positivo, de aceptación, de superación, antes se ofrecía una visión más burlesca". Sobre el lenguaje que se emplea también hay algo que decir, "ha ido evolucionando hacia el uso de términos no peyorativos".

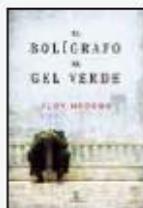
Lo que está haciendo Pilar dará sus frutos, sin duda, sobre todo con el público infantil, "cuando se lo vas enseñando desde niños es más fácil, yo creo que de pequeños no vemos las diferencias, y pienso que con este tipo de lecturas los niños pueden aprender que todos merecemos un trato igual". Las estadísticas, las visitas, los comentarios o las recomendaciones, todo indica que la idea de Pilar está llamada a triunfar, y de paso, a colocar a las diferentes discapacidades en su sitio.

"Con estas lecturas los niños pueden aprender que todos merecemos el mismo trato"



Pilar actualizando su blog, que une discapacidad y literatura.

<http://discalibros.blogspot.com>



Objetivo: sensibilizar. Este blog nace con la noble intención de "sensibilizar a la sociedad frente a personas con discapacidad visual, con una movilidad reducida, con dificultades de expresión, con discapacidad auditiva...". Para alcanzar esta meta, su creadora, Pilar Porras, alimenta su blog con "post de obras infantiles, juveniles y de adultos que tocan el tema de la discapacidad o que incluyen en su argumento personajes con algún tipo de discapacidad". Pilar confía en que leer sobre discapacidad acerque más a las personas a este mundo todavía tan desconocido, a esta realidad que también es parte de la sociedad.

Seis másteres de la Universidad de Salamanca aparecen entre los mejores programas de posgrado de España



20/06/2012 | Unidad de Comunicación de la USAL

El ránking editado por el diario 'El Mundo' recoge las 250 mejores maestrías entre más de mil títulos analizados

Un total de seis másteres ofertados por la Universidad de Salamanca este curso aparecen entre los mejores programas de posgrados ofertados por los centros educativos públicos y privados de España, según el ránking anual elaborado por el periódico "El Mundo", que selecciona las 250 mejores maestrías.

El máster mejor valorado es el de Integración de Personas con Discapacidad, que figura en el primer puesto en la especialidad de Familia e Integración, por delante del de Cooperación al desarrollo en infancia, de la Universidad Autónoma de Madrid; Intervención en violencia contra las mujeres", de la Universidad de Deusto; Derecho de extranjería, de la Universidad de Granada; y Orientación y mediación familiar, de la Universidad Pontificia de Salamanca.

En segunda posición de sus respectivas especialidades figuran dos másteres: Enseñanza del Español, en el apartado de Idiomas (sólo por detrás de Vaugham Systems, y delante de las universidades Nebrija, Alcalá de Henares y Complutense) y Arquitectura y diseño interior, en Diseño y Arquitectura, por detrás de la Universidad de Navarra, y por encima de los propuestas académicas de Alcalá y Politécnica de Madrid.

También obtiene una buena valoración el Máster en Abogacía, que ocupa la tercera posición en esta materia, por detrás del ISDE y Deusto. Finalmente, entre los cinco mejores en las áreas de Enseñanza y Recursos Humanos y Riesgos Laborales, han sido seleccionados el Máster en e-Learning y el Máster en Gestión de Riesgos Laborales, respectivamente.

El diario "El Mundo" publica hoy la novena edición del especial "250 máster", dedicado íntegramente a la formación de posgrado y en el que se recoge una selección de 250 maestrías, resultado de un análisis de más de mil títulos, de acuerdo a 26 criterios en los que se valoran la demanda del programa, el plan de estudios, los recursos humanos, los resultados académicos y los medios materiales.

INFORME DE 'EL MUNDO'

Seis máster de la Usal, entre los mejores

Un total de seis máster ofertados por la Universidad de Salamanca este curso aparecen entre los mejores programas de posgrados ofertados por los centros educativos públicos y privados de España, según el *ránking* anual elaborado por el periódico *El Mundo*, que selecciona las 250 mejores maestrías, recientemente publicado.

El máster mejor valorado es el de *Integración de Personas con Discapacidad*, que figura en el primer puesto en la especialidad de Familia e Integración, por delante del de *Cooperación al desarrollo en infancia*, de la Universidad Autónoma de Madrid; *Intervención en violencia contra las mujeres*, de la Universidad de Deusto; *Derecho de extranjería*, de la Universidad de Granada; y *Orientación y mediación familiar*, de la Universidad Pontificia de Salamanca.

En segunda posición de sus respectivas especialidades figuran dos másteres: *Enseñanza del Español*, en el apartado de Idiomas y *Arquitectura y diseño interior*, en *Diseño y Arquitectura*. También obtiene una buena valoración el *Máster en Abogacía*, que ocupa la tercera posición en esta materia. Finalmente, entre los cinco mejores en las áreas de Enseñanza y Recursos Humanos y Riesgos Laborales, han sido seleccionados el *Máster en e-Learning* y el *Máster en Gestión de Riesgos Laborales*. ■

RECONOCIMIENTO

Miguel Ángel Verdugo Alonso, Honoris Causa por la Universidad ISALUD, de la República de Argentina
La ceremonia de investidura tendrá lugar el día 3 de septiembre

Por Raquel Vaquero

Última actualización 28/06/2012@19:10:45 GMT+1

Miguel Ángel Verdugo, catedrático del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), será investido Doctor Honoris Causa por la Universidad ISALUD de la República Argentina, cuyo Consejo Superior ha determinado otorgarle tal mención teniendo en cuenta sus méritos académicos. La ceremonia de investidura tendrá lugar el día 3 de septiembre.

La Universidad ISALUD es una institución educativa y de investigación sin fines de lucro destinada al desarrollo del conocimiento científico para su aplicación en la administración y gestión de sistemas, y organizaciones e instituciones que intervienen en el mejoramiento de la calidad de vida de la población en su conjunto.

Miguel Ángel Verdugo recibe este reconocimiento por sus aportaciones a la investigación e innovación sobre la discapacidad desde una perspectiva psicosocial, y este reconocimiento se basa en su sobresaliente trayectoria académica, investigadora y divulgativa de los resultados de las investigaciones sobre discapacidad, destacando además unos valores personales y humanos de gran relevancia que le han hecho acreedor de este reconocimiento.

Verdugo ha publicado más de sesenta libros y de trescientos artículos en libros y revistas científicas españolas e internacionales, los cuales muestran un altísimo nivel de impacto. Es director de la revista Siglo Cero, y ha recibido numerosos premios y reconocimientos nacionales e internacionales.

■ **DISTINCIÓN****El catedrático y
director del INICO
Miguel Ángel
Verdugo, Honoris
Causa por la
Universidad ISALAD
de Argentina**

L.G.

Miguel Ángel Verdugo, catedrático del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), será investido Doctor Honoris Causa por la Universidad ISALUD de la República Argentina. El Consejo Superior ha determinado otorgarle tal mención teniendo en cuenta sus méritos académicos. La ceremonia de investidura tendrá lugar el día 3 de septiembre.

La Universidad ISALUD es una institución educativa y de investigación sin fines de lucro destinada al desarrollo del conocimiento científico para su aplicación en la administración y gestión de sistemas, y organizaciones e instituciones que intervienen en el mejoramiento de la calidad de vida de la población en su conjunto.

“Los centros especiales de discapacitados intelectuales deberían desaparecer”, asegura Miguel Ángel Verdugo



El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo Alonso, ha apelado hoy en Santander a la desaparición de los centros especiales de discapacitados intelectuales. “Sólo deberían quedar unidades lo más integradas posible en el medio natural”, ha dicho.

El catedrático ha explicado, en el curso de verano que codirige “Avances en intervención en discapacidad”, organizado por la Universidad y el Parlamento de Cantabria, que “nadie quiere que le aislen, marginen y segreguen y, quien tiene discapacidad, por muy grave que sea, tampoco quiere esto”.

Concentrar a personas con discapacidad en servicios especializados es una política que se aplicó en los años 60 y se ha mantenido hasta hoy. No obstante, según ha manifestado Verdugo, “es totalmente errónea, porque no respeta los derechos de las personas; no están reconociendo que tienen el mismo derecho que cualquiera para estar con quien quiere, donde quiere y con quien le quiere”. El profesor ha insistido en que esas políticas quizá obedezcan a razones económicas, “aunque no está claro que sea más barato”.

Actualmente, se reconoce que la discapacidad no es sólo un problema genético o consecuencia de dificultades en el embarazo de la madre o el parto; también influye de manera considerable el ambiente sociocultural en el que se vive (marginación social, entornos rurales). Miguel Ángel Verdugo ha declarado que “afortunadamente, la actitudes sociales respecto a esa problemática han mejorado bastante”. Las últimas dos décadas han sido de gran impacto en la sensibilización social, pública y política hacia la población, “pero eso no implica que se estén haciendo todas las cosas necesarias o que se estén haciendo bien”, a lo que ha añadido, “se ha ganado la batalla del lenguaje y la opinión, pero eso no significa que se gane la de la alternativa que hay que darles en programas individualizados adecuados, con la atención, los recursos y especialización suficientes: ahí falta aún mucho que hacer”.

Las personas con discapacidad intelectual que viven en medios rurales (alejados de recursos, organizaciones y de la propia administración) sufren unas repercusiones muy negativas, porque ello entraña más tardanza en el diagnóstico y menor acceso a programas individuales de apoyo. “Hay que hacer una política pública que tenga en cuenta las diferencias; que donde hay muchas aldeas o población diseminada, se pueda disponer de transporte para acceder a los medios de atención y de diagnóstico”, ha demandado hoy el conferenciante.

“En España sigue teniendo que reivindicarse que haya una planificación que permita incentivar o pagar el transporte a la población que vive distanciada de centros a los que debe asistir para poder ser evaluada”, ha lamentado Verdugo. Sin embargo, también ha ensalzado la función de los trabajadores sociales y los Centros de Acción Social (CEAS) que “están desarrollando una labor importantísima atendiendo a zonas rurales y paliando, poco a poco, estos problemas”.

Trabajadores y autonomía

Por otra parte, el catedrático también ha apuntado que muchos de los hombres y mujeres con discapacidad están perfectamente capacitadas para acceder a puestos de trabajo como

reponedores de autoservicios y grandes almacenes, empleos vinculados a jardinería, hostelería o limpieza. “En algunos casos pueden necesitar apoyos; en otros tienen independencia una vez que se entrenan”, ha asegurado el director del INICO.

En cuanto a la remuneración que obtienen en estos empleos, en muchas ocasiones son las familias quienes lo administran; con todo, el especialista aconseja que “desempeñen una tarea de supervisión, pero que les den independencia para gestionar su propio dinero, porque tienen derecho a hacer sus gastos con, al menos, parte de lo que ellos generan. Han de tener autonomía como cualquier ciudadano”.



Alumnos y profesores del curso sobre discapacidad durante la clausura ayer, en el Parlamento. / ALERTA

DISCAPACIDAD

Un experto pide que desaparezcan los centros especiales para discapacitados

El catedrático de la Universidad de Salamanca Miguel Ángel Verdugo asegura que «nadie quiere que le aíslen, marginen y segreguen y, quien tiene discapacidad, por muy grave que sea, tampoco»

ALERTA / SANTANDER

El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo Alonso, ha apelado en Santander a la desaparición de los centros especiales de discapacitados intelectuales. «Sólo deberían quedar unidades lo más integradas posible en el medio natural», ha dicho. El catedrático ha explicado, en el curso de verano que ha codirigido 'Avances en intervención en discapacidad', organizado por la Univeridad y el Parlamento de Cantabria, que «nadie quiere que

le aíslen, marginen y segreguen y, quien tiene discapacidad, por muy grave que sea, tampoco quiere esto», ha informado la UC.

Concentrar a personas con discapacidad en servicios especializados es una política que se aplicó en los años 60 y se ha mantenido hasta hoy. No obstante, según ha manifestado Verdugo, «es totalmente errónea, porque no respeta los derechos de las personas; no están reconociendo que tienen el mismo derecho que cualquiera para estar con quien quiere, donde quiere y con quien le quiere». El profesor ha insistido en que esas políticas quizá obedezcan a razones económicas, «aunque no está claro que

Empleos en jardinería, hostelería, limpieza, autoservicios

Por otra parte, el catedrático también apuntó que muchos de los hombres y mujeres con discapacidad están perfectamente capacitados para acceder a puestos de trabajo como reponedores de autoservicios y grandes almacenes, empleos vinculados a jardinería, hostelería o limpieza. «En algunos casos pueden necesitar apoyos; en otros tienen independencia una vez que se entrenan», aseguró Verdugo.

sea más barato».

Según Verdugo, «afortunadamente, la actitudes sociales respecto a esa problemática han mejorado bastante», y las últimas dos décadas han sido de gran impacto en la sensibilización social, pública y política hacia la población, «pero eso no implica que se estén haciendo todas las cosas necesarias o que se estén haciendo bien», a lo que ha añadido, «se ha ganado la batalla del lenguaje y la opinión, pero eso no significa que se gane la de la alternativa que hay que darles en programas individualizados adecuados, con la atención, los recursos y especialización suficientes: ahí falta aún mucho que hacer».

SERVICIOS SOCIALES

Un catedrático de la Universidad cree que los centros de discapacitados intelectuales deberían desaparecer

Considera que la política de concentrar a personas con discapacidad en servicios especializados "es totalmente errónea, porque no respeta los derechos de las personas"

El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo Alonso, ha apelado en Santander a la desaparición de los centros especiales de discapacitados intelectuales. "Sólo deberían quedar unidades lo más integradas posible en el medio natural", ha dicho.

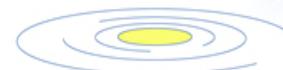
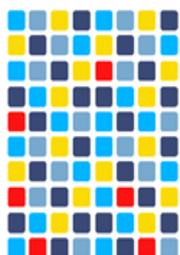
El catedrático ha explicado, en el curso de verano que codirige "Avances en intervención en discapacidad", organizado por la Universidad y el Parlamento de Cantabria, que **"nadie quiere que le aislen, marginen y segreguen y, quien tiene discapacidad, por muy grave que sea, tampoco quiere esto"**.

Desde los años 60 hasta hoy se ha aplicado la política de concentrar a personas con discapacidad en servicios especializados, política equivocada según ha manifestado Verdugo. **"Es totalmente errónea, porque no respeta los derechos de las personas; no están reconociendo que tienen el mismo derecho que cualquiera para estar con quien quiere, donde quiere y con quien le quiere"**. El catedrático ha insistido en que **esas políticas quizá obedezcan a razones económicas**.

Según Verdugo, "afortunadamente, la actitudes sociales respecto a esa problemática han mejorado bastante", y **las últimas dos décadas han sido de gran impacto en la sensibilización social, pública y política hacia la población**, "pero eso no implica que se estén haciendo todas las cosas necesarias o que se estén haciendo bien", a lo que ha añadido, "se ha ganado la batalla del lenguaje y la opinión, pero eso no significa que se gane la de la alternativa que hay que darles en programas individualizados adecuados, con la atención, los recursos y especialización suficientes: ahí falta aún mucho que hacer".

Por otra parte, el catedrático también ha apuntado que **muchas de las personas con discapacidad están perfectamente capacitadas para acceder a puestos de trabajo** como reponedores de autoservicios y grandes almacenes, empleos vinculados a jardinería, hostelería o limpieza, entre otros. **"En algunos casos pueden necesitar apoyos; en otros tienen independencia una vez que se entrenan"**, ha asegurado el director del INICO.

En cuanto a la remuneración que obtienen en estos empleos, en muchas ocasiones son las familias quienes lo administran; con todo, el especialista aconseja que "desempeñen una tarea de supervisión, pero que **les den independencia para gestionar su propio dinero, porque tienen derecho a hacer sus gastos con, al menos, parte de lo que ellos generan. Han de tener autonomía como cualquier ciudadano**".



INFO XXI - Junio 2012



Dentro de la II Convocatoria del premio “Avanzando Juntos” en su modalidad de “Investigación Social”, PRODE junto con el INICO conceden el mencionado galardón, consistente en la publicación del trabajo más destacable de los realizados por los alumnos del “Máster de Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida” promovido y desarrollado por INICO

y FEAPS, cuyo objeto es preparar a diferentes profesionales en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, y para el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinarios, así como promocionar habilidades para la investigación con estas poblaciones.

En esta II Convocatoria el premio ha recaído en el trabajo “*Viviendo Tiempos de Cambio*” (*luces y sombras del cambio organizacional en AMI-3*) de Belén Martínez Fernández y dirigido por Javier Tamarit. El trabajo será presentado en el mes de octubre.

El jurado ha destacado la labor novedosa e innovadora de la obra así como su calidad científica y su estructura.

INFO XXI - Junio 2012

■ INVESTIGACIÓN

**Climent Giné,
miembro del INICO,
premio internacional
sobre discapacidad**

El doctor de la Universidad Ramón Llull de Barcelona Climent Giné recibió el Premio Internacional de la AAIDD 2012 en la sesión anual de la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo. Climent Giné es miembro del Instituto Universitario en Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca además de colaborador con la UNESCO.

Revista Autonomía Personal



Nace un blog literario con la discapacidad como referente

30/08/2012RAP

«Discalibros» es un blog que surge de la mano de Pilar Porras, una persona que quiere unir una de sus pasiones, la lectura, a uno de sus proyectos vitales: el de fomentar la

sensibilización hacia el mundo de la discapacidad, un interés surgido después muchos años de trabajo en diferentes asuntos relativos a este grupo de personas.



Pilar Porras es documentalista y trabaja en el [Servicio de Información sobre Discapacidad](#) , iniciativa de la Universidad de Salamanca y el actual Ministerio de Sanidad, Servicios

Pilar Porras Navalón, impulsora del Blog «Discalibros»

Sociales e Igualdad. Especializada en el análisis de la información a publicar en Internet, ha participado desde los orígenes en este servicio colaborando en la creación de un sistema de clasificación, categorización y criterios a tomar en cuenta para el tratamiento de la información.

Con la puesta en marcha de «Discalibros», Pilar Porras se propone sensibilizar a la sociedad frente a personas con discapacidad visual, con movilidad reducida, con problemas de expresión o con discapacidad auditiva.

Recurso temático

Una gran cantidad de obras literarias son protagonizadas por personajes con discapacidad

Desde la época más clásica de nuestra literatura se ha utilizado a las personas con discapacidad como un gran recurso temático: en algunos casos para mostrar una realidad, en otros para acercarnos a un mundo desconocido y, en otros, como elemento de mofa. Prueba de lo dicho es la presencia de esta realidad en grandes clásicos, entre los que podemos nombrar «El Lazarillo de Tormes», del siglo XVI, «Marianela» o «Misericordia» de Benito Pérez Galdós entre finales del XIX y principios del XX, o títulos más actuales como «Ensayo sobre la ceguera» del Nobel José Saramago.

Sin hablar de escritores tan célebres, en la actualidad una gran cantidad de obras literarias son protagonizadas por personajes con discapacidad, puesto que ya no son personas a las que se ridiculiza o esconde sino seres humanos como todos, con sus cualidades y defectos y, sobre todo, con los mismos derechos.

En este sentido, «Discalibros» pretende recoger en cada uno de sus post obras infantiles, juveniles y de adultos que tocan el tema de la discapacidad o incluyen en su argumento personajes con algún tipo de discapacidad. Y lo hace porque la lectura de las novelas que se proponen en el blog es el mejor instrumento que tenemos de concienciación, de admisión personal de problemas y de educación en la diversidad tanto para adultos como para niños.

Todos los títulos propuestos van acompañados de una breve crítica junto con alguna entrevista al autor, otras reseñas literarias o vídeos que ilustran y animan a la gente a leer el texto propuesto.

Pilar Porras tiene una gran experiencia docente y ha impartido clases en diversos talleres sobre búsquedas documentales en Internet. Es autora de diversos artículos sobre discapacidad y con la puesta en marcha de este blog consigue unir su pasión por la lectura y la literatura con su sensibilidad creciente en estos años en temas de diversidad funcional.

En agosto de 2012, el blog ha alcanzado 62 entradas publicadas y desde principios de marzo, fecha en que comenzó, está próximo a alcanzar las 10.000 visitas.

Desde sus inicios, entre los libros que han obtenido más visitas destacan:

- Mi abuela no se acuerda de mi nombre.
- 142942 Esclerosis múltiple en primera persona.
- La abuela necesita besitos.

España es con diferencia el país que más visita el blog, aunque desde países como Argentina, Irlanda o Uruguay también se han recibido visitas; La mayoría de las visitas se reciben a través de Facebook.

En la actualidad en [Twitter](#)  cerca de 300 seguidores siguen el cuidado blog de Pilar Porras y unas 250 personas siguen muy de cerca el desarrollo de discalibros en [Facebook](#) , donde no sólo aparecen las entradas del blog, sino también noticias relevantes que tengan que ver con la discapacidad y la literatura.

El científico Miguel Ángel Verdugo, honoris causa en Argentina

LOCAL

Escrito por: Agencia Dicyt Martes, 04 de Septiembre de 2012 15:22



Miguel Ángel Verdugo, director del Inico / FOTO: DICYT

El director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) fue investido por la Universidad ISALUD de Buenos Aires

El catedrático del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo, ha sido investido doctor honoris causa por la Universidad ISALUD de Argentina en una ceremonia que se desarrolló ayer en la sede de la institución académica en Buenos Aires.

Según la información de la Universidad de Salamanca recogida por DiCYT (www.dicyt.com), durante el acto, que entre otras autoridades contó con la presencia del embajador argentino en Chile Ginés González García, el profesor Verdugo impartió la conferencia Un nuevo modelo organizacional para mejorar

la calidad de vida de las personas con discapacidad.

La Universidad ISALUD ha otorgado esta distinción al catedrático Miguel Ángel Verdugo por sus aportes a la investigación e innovación sobre la discapacidad desde una perspectiva psicosocial, su sobresaliente trayectoria académica y de investigación y sus valores personales y humanos.

Miguel Ángel Verdugo ha publicado más de 60 libros y 300 artículos en revistas científicas españolas e internacionales. Es director de la revista Siglo Cero, y ha recibido numerosos premios y reconocimientos nacionales e internacionales, entre los que cabe destacar el Premio Infanta Cristina 2010, el Premio de Investigación Social Caja Madrid 2008; el Special Service Award 2009 de la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo; el Premio Mecenazgo 2001 de la Universidad de Salamanca, y el premio 1997 de los ex alumnos graduados del Centro de Investigación para Personas con Discapacidades de la Universidad de Columbia en Nueva York.

La Universidad ISALUD es una institución educativa y de investigación sin fines de lucro destinada al desarrollo del conocimiento científico para su aplicación en la administración y gestión de sistemas, organizaciones e instituciones que intervienen en la mejora de la calidad de vida de la población en su conjunto. Su creación está vinculada al surgimiento a principios de la década de 1990 de la Fundación Instituto de la Salud, Medio Ambiente, Economía y Sociedad (ISALUD).

Como institución vinculada con su entorno, y con vocación nacional e internacional, se orienta al desarrollo de profesionales capaces de intervenir crítica y creativamente en su medio social aportando los medios para obtener mayor equidad y bienestar en la población.

La Universidad ISALUD de Argentina nombra doctor honoris causa al catedrático de la Universidad de Salamanca Miguel Ángel Verdugo

Martes, 4 de Septiembre, 2012
General • Universidades de Castilla León

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

La ceremonia tuvo lugar en la sede de la institución académica en Buenos Aires

El catedrático del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la [Universidad de Salamanca](#) y director del [Instituto Universitario de Integración en la Comunidad \(INICO\)](#), [Miguel Ángel Verdugo](#), ha sido investido como [doctor honoris causa](#) por la [Universidad ISALUD de Argentina](#) en una ceremonia que se desarrolló ayer en la sede de la institución académica en Buenos Aires.

Durante el acto, que entre otras autoridades contó con la presencia del embajador argentino en Chile Ginés González García, el profesor Verdugo impartió la conferencia "Un nuevo modelo organizacional para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad".

La [Universidad ISALUD](#) ha otorgado esta distinción al catedrático [Miguel Ángel Verdugo](#) por sus aportes a la investigación e innovación sobre la discapacidad desde una perspectiva psicosocial, su sobresaliente trayectoria académica y de investigación y sus valores personales y humanos.

[Miguel Ángel Verdugo](#) ha publicado más de 60 libros y 300 artículos en revistas científicas españolas e internacionales. Es director de la revista Siglo Cero, y ha recibido numerosos premios y reconocimientos nacionales e internacionales, entre los que cabe destacar el Premio Infanta Cristina 2010, el Premio de Investigación Social Caja Madrid 2008; el Special Service Award 2009 de la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo; el Premio Mecenas 2001 de la [Universidad de Salamanca](#), y el premio 1997 de los ex alumnos graduados del Centro de Investigación para Personas con Discapacidades de la [Universidad de Columbia](#) en Nueva York.

La [Universidad ISALUD](#) es una institución educativa y de investigación sin fines de lucro destinada al desarrollo del conocimiento científico para su aplicación en la administración y gestión de sistemas, organizaciones e instituciones que intervienen en la mejora de la calidad de vida de la población en su conjunto. Su creación está vinculada al surgimiento a principios de la década de 1990 de la Fundación Instituto de la Salud, Medio Ambiente, Economía y Sociedad (ISALUD).

Como institución vinculada con su entorno, y con vocación nacional e internacional, se orienta al desarrollo de profesionales capaces de intervenir crítica y creativamente en su medio social aportando los medios para obtener mayor equidad y bienestar en la población.

La Universidad ISALUD de Argentina nombra doctor honoris causa al catedrático de la Universidad de Salamanca Miguel Ángel Verdugo

04 Septiembre 2012

[Noticias sobre la discapacidad](#)

[Universidad de Salamanca \(04/09/2012\)](#)

El catedrático del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo, ha sido investido como doctor honoris causa por la Universidad ISALUD de Argentina en una ceremonia que se desarrolló ayer en la sede de la institución académica en Buenos Aires.

Durante el acto, que entre otras autoridades contó con la presencia del embajador argentino en Chile Ginés González García, el profesor Verdugo impartió la conferencia "Un nuevo modelo organizacional para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad".

La Universidad ISALUD ha otorgado esta distinción al catedrático Miguel Ángel Verdugo por sus aportes a la investigación e innovación sobre la discapacidad desde una perspectiva psicosocial, su sobresaliente trayectoria académica y de investigación y sus valores personales y humanos.

Miguel Ángel Verdugo ha publicado más de 60 libros y 300 artículos en revistas científicas españolas e internacionales. Es director de la revista Siglo Cero, y ha recibido numerosos premios y reconocimientos nacionales e internacionales, entre los que cabe destacar el Premio Infanta Cristina 2010, el Premio de Investigación Social Caja Madrid 2008; el Special Service Award 2009 de la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo; el Premio Mecenaz 2001 de la Universidad de Salamanca, y el premio 1997 de los ex alumnos graduados del Centro de Investigación para Personas con Discapacidades de la Universidad de Columbia en Nueva York.

La Universidad ISALUD es una institución educativa y de investigación sin fines de lucro destinada al desarrollo del conocimiento científico para su aplicación en la administración y gestión de sistemas, organizaciones e instituciones que intervienen en la mejora de la calidad de vida de la población en su conjunto. Su creación está vinculada al surgimiento a principios de la década de 1990 de la Fundación Instituto de la Salud, Medio Ambiente, Economía y Sociedad (ISALUD).

Como institución vinculada con su entorno, y con vocación nacional e internacional, se orienta al desarrollo de profesionales capaces de intervenir crítica y creativamente en su medio social aportando los medios para obtener mayor equidad y bienestar en la población.



Verdugo, en su despacho./ARCHIVO

■ RECONOCIMIENTO
**La Universidad
ISALUD de
Argentina nombra
Doctor Honoris
Causa a Miguel
Ángel Verdugo**

L.G.

La Universidad ISALUD de Argentina nombró ayer Doctor Honoris Causa al catedrático del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo. El acto se desarrolló en la sede de la institución académica en Buenos Aires y contó con la presencia del embajador argentino en Chile, Ginés González García.

La entidad académica concedió la distinción al catedrático por “sus aportes a la investigación e innovación sobre la discapacidad en una perspectiva psicosocial, su sobresaliente trayectoria académica y de investigación y sus valores personales y humanos”, según informó la Universidad de Salamanca.

Verdugo ha publicado más de 60 libros y 300 artículos en revistas científicas españolas e internacionales y es director de la revista “Siglo Cero”. Ha recibido numerosos premios y reconocimientos entre los que destaca el Premio Infanta Cristina 2010 o el Premio de Investigación Social Caja Madrid 2008.

Miguel Ángel Verdugo, investido honoris causa por la Isalud argentina

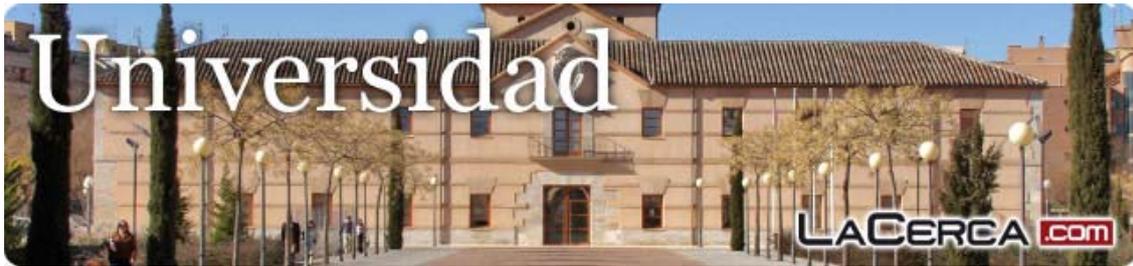
E. A. S.
SALAMANCA

El catedrático del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico), Miguel Ángel Verdugo, ha sido investido como doctor honoris causa por la Universidad Isalud de Argentina en una ceremonia que se desarrolló el pasado lunes en la sede de la institución académica en Buenos Aires.

Según informó la Universidad de Salamanca, durante el acto, “que entre otras autoridades contó con la presencia del embajador argentino en Chile Ginés González García, el profesor Verdugo impartió la conferencia *Un nuevo modelo organizacional para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad*”.

La Universidad Isalud ha otorgado esta distinción al catedrático Miguel Ángel Verdugo “por sus aportes a la investigación e innovación sobre la discapacidad desde una perspectiva psicosocial, su sobresaliente trayectoria académica y de investigación y sus valores personales y humanos”.

Verdugo ha publicado más de 60 libros y 300 artículos en revistas científicas españolas e internacionales. Es director de la revista Siglo Cero, y ha recibido numerosos premios y reconocimientos nacionales e internacionales, entre ellos el Premio Infanta Cristina 2010, o el Special Service Award 2009 de la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo. ■



La UCLM organiza una jornada sobre las necesidades educativas de las personas con discapacidad

En Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina

Lunes, 24 de septiembre de 2012



Participantes en el acto inaugural.

Noticias relacionadas

La **Facultad de Ciencias Sociales de Talavera** de la Reina (UCLM) acogió una jornada sobre las necesidades educativas de personas con discapacidad. Organizado por las profesoras **Sonia Morales** y Esther Portal, el encuentro cumplió con el objetivo de compartir modelos de calidad de vida, autodeterminación y apoyos, principalmente mediante la exposición de los implementados por la **Confederación Española de Organizaciones** en favor de las **Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS)** y por la Fundación “**Madre de la Esperanza** de Talavera de la Reina”.

En el acto inaugural de la jornada, a la que asistieron más de 350 estudiantes, profesionales en ejercicio y familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, acompañaron a

las directoras el director académico de Docencia y Relaciones Internacionales, [Raúl Martín](#) y el decano de la Facultad, [Pedro Jiménez](#).

La sesión contó con las intervenciones del director del [Instituto Universitario de Integración](#) en la Comunidad (INICO), [Miguel Ángel Verdugo](#); del director del Área de Calidad de Vida de la FEAPS, [Javier Tamarit](#), y de la profesora responsable del Servicio de [Asesoramiento y Apoyo Especializado](#) del Centro Concertado de Educación Especial “Madre de la Esperanza”, [María Luisa Iglesias](#).

El profesor Verdugo analizó el modelo de “Schalock y Verdugo” y cómo se concreta en ocho dimensiones definidas y medibles a través de indicadores y distintas escalas. El catedrático de la [Universidad de Salamanca](#) definió el término “calidad de vida” como el “marco organizador para promover el bienestar personal, familiar y de prestación de servicios” y señaló el cambio que se está produciendo en el ámbito estatal e internacional del modelo tradicional (que tendía a concentrar los problemas para especializarse en su solución) al modelo de calidad de vida (que cambia la concepción sobre la discapacidad y le da un estatus más comunitario), lo que “obliga a asumir nuevos valores que tienen que producir cambios en las políticas sociales, en las organizaciones y en las prácticas profesionales y a la vez a medir resultados en la persona”.

Seguidamente, Javier Tamarit profundizó en el modelo de educación que la FEAPS respalda y señaló las diferencias entre la “educación que tenemos” y la “educación que queremos”, destacando que la Federación no quiere “vidas planas” sino “vidas plenas”, por lo que “debemos cambiar las prácticas de los profesionales de la educación, cambiar las organizaciones escolares y educativas y cambiar las políticas”.

Finalmente, María Luisa Iglesias explicó cómo la Fundación “Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina” ha hecho suyos estos modelos y valores incorporándolos en sus bases teóricas y sobre todo en su código ético y cómo el [Centro de Educación Especial](#) los ha recogido en su proyecto educativo y los concreta a través del diseño de procesos de calidad que permiten medir resultados.

La profesora subrayó la importancia de evaluar no solo el desarrollo de competencias, sino también los resultados personales, el bienestar personal y la calidad de vida.

En el acto de clausura participaron la profesora de la UCLM [Sonsoles Calderón](#), el director académico del Centro de Educación Especial “Madre de la Esperanza” y moderador de la jornada, [Miguel Ángel Martín](#), y el representante del sindicato [FSIE Toledo Antonio Juanes](#), quienes coincidieron en señalar la relevancia académica del encuentro.



> PERSONAJES ÚNICOS / MIGUEL ÁNGEL VERDUGO

Catedrático en la USAL, dirige el único instituto de España dedicado a investigar y formar profesionales en discapacidad. Investido doctor honoris causa en Argentina, trabaja para transformar los sistemas de tratamiento. Por **M. Ángel Rodríguez**

Psicólogo de la discapacidad

Aunque económicamente no recibe los apoyos que le gustaría, Miguel Ángel Verdugo puede presumir de ser el director del único instituto de España dedicado a la investigación y a la formación de profesionales especialistas en tratar a personas con discapacidad. Es el INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad), fundado por iniciativa propia en 1996 dentro de la Universidad de Salamanca.

discapacidad analizada siempre desde el ámbito de la psicología social.

Están a un poco de distancia de su trabajo, pero ama por igual la ópera y el flamenco; lee «mucho» y le gusta «compartir espacios con amigos, ese tipo de vida social en la que España afortunadamente puede dar lecciones a medio mundo». Dicho por un catedrático del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca, debe de ser cierto.

multitud de convenios de colaboración, hasta formar el portal web más importante de España en materia informativa en su ámbito: el Servicio de Información sobre Discapacidad.

Ha logrado incluir el INICO en la red de institutos de Estados Unidos (además de en la red europea de investigación), en la que es el único extranjero, aunque, asegura, «cuando comparas es algo muy lamentable, es peor que comparar la NBA con la ACB».

Esto pasa, según él, por un

do, sí, en los tres criterios 'empresariales' de eficacia, eficiencia y sostenibilidad, aunque aquí «lo prioritario son los resultados de las personas a las que atiendes». «Ahora hay un modelo segregado, concentrado por población y habría que ir hacia modelos más comunitarios y personalizados. Debemos hablar de resultados y no de ideas», explica.

Y es ahí donde radica lo fundamental de la I+D+i actual en este campo, la individualización. Quien ha marca-



El catedrático Miguel Ángel Verdugo en su despacho de la Universidad de Salamanca. / ICAL

Este vallisoletano de nacimiento, maestro, psicólogo, formado en educación especial y discapacidad en la prestigiosa Universidad neoyorquina de Columbia -después de pasar por la UVA y por la Autónoma de Madrid-, fue investido hace semanas doctor honoris causa por la Universidad ISALUD de Argentina, en la que destacaron su trayectoria profesional -rubricada con más de 60 libros, 300 artículos y diferentes e importantes reconocimientos- y su dilatada tarea en la I+D+i sobre la

«Compararte con EEUU es lamentable, peor que hacerlo entre NBA y ACB»

Y es que tras ser profesor, inspector de educación o trabajar en Asprona-Valladolid, entre otros, aterrizó en la Universidad de Salamanca hace dos décadas y media. Allí las iniciativas nunca han cesado por su parte, desde la fundación del INICO, pasando por

motivo: «No hemos encontrado apoyo de la Administración, que sería la principal beneficiada. Deberían financiarnos el 30% ó el 40% del gasto y no llegamos ni al 2%, 10.000 euros al año, que no da ni para fotocopias». Además, tampoco ha habido ayuda al desarrollo de infraestructuras o de un plan de desarrollo, añade.

Verdugo investiga y trabaja en el cambio del modelo organizacional para mejorar la vida de las personas con discapacidad, que estaría basa-

do el camino en este aspecto quien ha marcado el camino son las organizaciones sociales. «Hay ONG valientes que están haciendo procesos importantes de transformación. No todas lo hacen, pero menos en estos tiempos de supervivencia», comenta. «Lo que se ha recortado principalmente han sido en estas áreas. Desafortunadamente se considera que son las que hay que cortar, pero son las que más afectan a los derechos individuales de las personas», sentencia.

> MATERIA GRIS

Javier López Tazón



Conservar o regenerar

Esta mañana estaba escuchando la radio —últimamente, no sé si será porque la mayoría son malas noticias, no le presto tanta atención. La pones por costumbre— y he pillado una conversación sobre reciclado. La digestión que me he permitido nada más comenzar era para justificar que no me he quedado con los nombres de los entrevistados, así que lo confieso. Lo que sí me ha interesado es un planteamiento lógico. Y verán cómo también me dan la razón con respecto a que las noticias son todas económica y dolorosamente malas.

Resulta que el reciclaje en nuestro país no pasa por sus mejores momentos. Hay menos actividad, menos consumo, con lo cual hay menos materia prima con la que trabajar. O sea, noticia doblemente mala. Verán. Para empezar, cuando un sector no va bien (y el del reciclaje es todo un señor sector ya en fase de maduración y con un potencial de crecimiento enorme) y no genera el dinero que se espera de él, comienza a perder empleo, es decir, más paro.

Seguimos. Decía más arriba que a menor actividad y consumo, menor generación de residuos. Pero no sólo influye el descenso de la producción, sino que parece que se está haciendo un poco la vista gorda: «No seamos tan exigentes porque lo están pasando muy mal», «Y, además, mira lo que pasa en China. Allí no recicla nadie». Verdad a medias o entera, lo cierto es que las condiciones medioambientales en la mayor parte de Asia son mucho más laxas (por definirlo de alguna manera) que las impuestas en Europa. Pero, también hay que mirar el envés de esa misma verdad: cuando se fabrica y se contamina a escape libre

Cuando se fabrica a escape libre se destruyen los propios recursos del país

se destruyen los propios recursos del país y regenerarlos es enormemente más costoso que conservarlos.

En nuestro país sabemos bastante de eso, porque durante décadas hemos contaminado como si el mundo fuera infinito y todavía lo estamos pagando, pero parece (esa es la sensación que tengo) que hemos aprendido mucho y ahora somos más eficientes, conscientes y, aunque sea obligados, cumplimos. También es verdad que es más fácil vigilar una gran fábrica que 150 pequeñas, por no hablar de individuos. Porque, ¿han visto cómo están las calles? Sí, se ha reducido el presupuesto de limpieza. Pero si no fuéramos tan guarras... javier.lopez@elmundo.es

Javier López Tazón es redactor jefe de *Ariadna*, el suplemento de tecnología de EL MUNDO.



Entrega del Premio "Avanzando Juntos"

| 18 DE OCTUBRE DE 2012



Manuela Crespo, Miguel Ángel Verdugo, Belén Martínez y Blas García

Hoy, 18 de octubre, ha tenido lugar en la sede central de PRODE, en Pozoblanco, la entrega del Premio "Avanzando Juntos" en la II Convocatoria de su apartado de Investigación Social, concedido conjuntamente por el Instituto Universitario para la Integración en la Comunidad (INICO) y PRODE. Dicho galardón viene a reconocer el mejor proyecto final de innovación elaborado por los alumnos de la X Promoción del Máster en *Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida*, organizado por el INICO y FEAPS.

La ganadora de esta edición ha sido Belén Martínez Fernández, con su proyecto *Viviendo tiempos de cambio. Luces y sombras del cambio organizacional de AMI-3*, dirigido por Javier Tamarit Cuadrado. En él se hace un planteamiento basado en la asunción del modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo por parte de la entidad AMI-3, de Tres Cantos (Madrid) y la orientación de toda la organización hacia el mismo, fijando objetivos generales y específicos y describiendo las acciones desarrolladas y los resultados obtenidos en dicho proceso.

Al acto de entrega a la galardonada acudieron Miguel Ángel Verdugo, director del INICO; la coordinadora académica del máster, Manuela Crespo; y Blas García, Presidente de PRODE. Todos coincidieron en reivindicar activamente la importancia de la investigación y la innovación en el sector de la discapacidad. Asimismo, también se encontraban presentes el presidente y la gerente de AMI-3, Gregorio Montes y María Jesús San Martín. El proyecto galardonado ha sido editado y publicado por PRODE.

VALLADOLID / Información / jueves, 29 de noviembre de 2012

La muestra recoge los mejores trabajos presentados al Concurso de Fotografía Digital organizado por la Fundación Grupo Norte y el INICO

La Diputación de Valladolid presenta la exposición 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana'

Redacción

a a a

El diputado de Cultura e Igualdad de Oportunidades, Artemio Domínguez, acompañado del presidente de la Fundación Grupo Norte, Javier Ojeda, y del director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, han presentado esta mañana la exposición 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana' que podrá visitarse hasta el próximo 25 de diciembre en el Claustro del Palacio de Pimentel.



ampliar

La muestra recoge un total de cuarenta fotografías, seleccionadas de entre todas las presentadas durante los diez años de vida del Concurso de Fotografía Digital organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) con el respaldo de la Fundación Grupo Norte.

La larga trayectoria del certamen y la calidad de los trabajos presentados han convertido al concurso en un referente tanto en España como en Iberoamérica.

La muestra que hoy abre sus puertas al público recoge los resultados de una década de trabajo, permitiendo ver, conocer y entender la realidad cotidiana de la discapacidad desde la perspectiva de las propias personas con discapacidad, sus familiares y el personal de apoyo y por supuesto del fotógrafo que realiza la instantánea. La intención ha sido y sigue siendo la de ofrecer imágenes positivas que permitan la reflexión, empatía e identificación con el mundo de la discapacidad.

Sólo en la edición de este año 2012 se han presentado al concurso más de 1.200 fotografías. El primer premio ha correspondido al trabajo titulado 'Hola amigo, ¿puedes entenderme?' cuya autora es Ana Calvo, el segundo se titula 'Busca en mi interior' de José María Soria de Francisco y en esta ocasión se realiza también una mención especial Universidad y Discapacidad para la fotografía 'Todo un mundo universitario a tu alcance' de María Álvarez Martínez.

Libros recopilatorios

El Concurso de Fotografía Digital nació en el año 2003 y está organizado con el patrocinio de la Fundación Grupo Norte, entidad cuya especial sensibilidad hacia el mundo de la discapacidad ha quedado refrendada con la recopilación realizada en dos libros recopilatorios de los mejores trabajos presentados en estos diez años. El segundo volumen precisamente ve la luz al tiempo que se inaugura esta exposición.

La Fundación Grupo Norte mantiene una labor constante y a largo plazo en su compromiso con las personas con discapacidad con la creencia de que en la integración laboral y cultural radica el verdadero instrumento para cambiar la mentalidad social. La Fundación de hecho nace del compromiso empresarial de Grupo Norte, donde hoy ya son más de 400 las personas con discapacidad que forman parte de la plantilla en sus diferentes empresas.

El INICO de la Universidad de Salamanca es el único instituto oficial de una universidad española dedicado a promover la investigación, formación especializada y asesoramiento para contribuir a la mejora de calidad de vida de las personas con discapacidad y de sus familias. Desde su fundación en 1997, el INICO realiza todas sus actividades en colaboración con las administraciones y con entidades privadas relevantes que se dedican al logro de fines semejantes.

HASTA EL 25 DE DICIEMBRE

La Diputación de Valladolid acoge una muestra de fotografías sobre discapacidad premiadas para buscar la empatía social



VALLADOLID, 29 Nov. (EUROPA PRESS) -

La "**cara amable**" de la discapacidad, aquella que representan quienes sonríen al enfrentar la vida diaria con alguna forma de limitación física o intelectual, se revela ahora al público en una exposición que el Claustro del Palacio de Pimentel de Valladolid acogerá hasta el próximo 25 de diciembre con el objetivo de "**buscar la empatía de la sociedad**".

Con estas palabras ha presentado este jueves la muestra el diputado de Cultura e Igualdad de Oportunidades, **Artemio Domínguez**, acompañado por el presidente de la **Fundación Grupo Norte**, **Javier Ojeda**, y el director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico), Miguel Ángel Vergudo.

Bajo el título 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', la exposición recoge los mejores trabajos presentados al Concurso de Fotografía Digital organizado por la **Fundación Grupo Norte** y el Inico, que cumple una década de existencia.

En total, 40 imágenes seleccionadas de entre todas las presentadas al certamen a lo largo de estos diez años, periodo en el que el jurado ha apreciado, edición tras edición, una "**sensibilidad especial**" en las propuestas concursantes.

"Esto no significa que no existan algunas fotografías de denuncia, pero en general lo que las imágenes tratan de expresar es ternura y superación", ha explicado Vergudo, que

compagina su puesto como director del Inico con su labor como catedrático en discapacidad intelectual de la Universidad de Salamanca (USAL).

En esta línea han trabajado desde fotógrafos profesionales hasta familiares de las personas con discapacidad que protagonizan retratos individuales o en grupo. **"También en el campo del envío de fotos nos interesa favorecer la participación social"**, ha asegurado Miguel Ángel Verdugo tras detallar que el contenido de las propuestas fotográficas es **"lo más importante"** para las diez personas que han integrado el jurado del concurso.

De esta manera, aunque una gran parte de los concursantes del último certamen eran de procedencia castellanoleonesa, también han tenido representación el resto de Comunidades españolas, así como regiones de Iberoamérica. **"Esto prueba que la larga trayectoria del concurso y la calidad de los trabajos han convertido el galardón en un referente internacional"**, ha apuntado **Artemio Domínguez**.

MÁS DE 1.200 FOTOGRAFÍAS EN 2012

Durante la inauguración de la exposición, el presidente de la **Fundación Grupo Norte** ha repasado la historia del Concurso de Fotografía Digital en cuestión, que surgió en el año 2003 y que en el último año ha recibido más de 1.200 propuestas.

Este año el primer premio ha sido concedido al trabajo de Ana Calvo, titulado 'Hola amigo. ¿Puedes entenderme?'. En segundo lugar el jurado ha valorado la imagen 'Busca en mi interior', de José María Soria de Francisco, mientras que la mención especial Universidad y Discapacidad ha recaído en la imagen de María Álvarez Martínez, 'Todo un mundo universitario a tu alcance'.

Por otra parte, la **"sensibilidad que caracteriza a las tres propuestas"** ha quedado refrendada junto a la de otros trabajos en una recopilación plasmada en dos libros que también se han presentado este jueves.

Javier Ojeda ha explicado en este sentido que ambos volúmenes serán distribuidos gratuitamente entre las distintas asociaciones de personas con discapacidad, aunque todo aquel que lo desee podrá acceder de forma virtual al catálogo en el espacio web <http://inico.usal.es/concursofotografia>.