

MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE DE 2009

MAÑANA

08:00-9:00	Entrega de acreditaciones y material
09:00-9:15	Sala Mayor
	1.1.1 Bienvenida <i>Ingrid Körner. Presidenta de Inclusión Europa. Alemania</i> <i>Gordon L. Porter. Director Educación Inclusiva. Canadá</i> <i>Miguel Ángel Verdugo. Director del INICO, Universidad de Salamanca</i>
9:15-9:45	1.2.1 Educación para Todos: De la Declaración de Salamanca a La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: Un Marco para la Inclusión <i>Diane Richler. Presidenta de Inclusión Internacional</i> <i>Mia Farah. Miembro del Consejo de Inclusión Internacional y Autogestora</i>
9:45-10:15	1.3.1 El Derecho a la Educación Inclusiva <i>Vernor Muñoz. Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación</i>
10:15- 10:45	CAFÉ
10:45 - 11:30	1.4.1 Diversidad e Inclusión en las Aulas: La Ventaja Educativa <i>Douglas Wilms. Instituto Canadiense de Investigación para la Política Social, Universidad de New Brunswick. Canadá</i>
11:30- 12:00	1.5.1 El Estado de la Educación Inclusiva: Presentación del Informe Global de Inclusión Internacional <i>Connie Laurin-Bowie. Directora de Políticas y Programas de Inclusión Internacional</i>
12:00- 13:15	1.6.1 Perspectivas sobre el Estado de la Educación Inclusiva Panel de discusión: <i>Renato Opertti. Oficina Internacional de Educación (OIE-UNESCO), Ginebra, Suiza</i> <i>UNESCO. Video presentación</i> <i>Amina Osman. Sección de Educación, División de Programa. UNICEF</i> <i>Wilfredo Guzmán. Presidente, Personas con Discapacidad Internacional, Perú</i>
13:15-14:00	1.7.1 Acto de Inauguración <i>Ángel Gabilondo Pujol. Ministro de Educación, España</i> <i>José Gómez Asencio. Rector de la Universidad de Salamanca</i> <i>Diane Richler. Presidenta de Inclusión Internacional</i> <i>Ingrid Körner. Presidenta de Inclusión Europa</i> <i>Miguel Ángel Verdugo. Director del INICO, Universidad de Salamanca</i> <i>Pedro Serrano-Piedecasas. Presidente de FEAPS</i> <i>Alberto Durán. Presidente Fundación ONCE</i>
14:00- 16:00	Vino Buffet Español en el Colegio Arzobispo Fonseca

Plenarias Prácticas Apoyos Políticas

MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE DE 2009

TARDE

Primera SESIÓN DE POSTERS en el HALL SALA MAYOR y MENOR – Los participantes con posters en esta sesión realizarán su colocación de 16:00 a 16:30

7 Sesiones Simultáneas

16:00-17:30	Sala 1			Sala 2			Sala 3		
	<p>1.8.1 Taller Temático 1 (Español) Principios de la Educación Inclusiva <i>Odet Moliner García. Universidad Jaume I. Castellón. España</i> <i>Elias Vived Conte. Asociación Down Huesca / Universidad de Zaragoza. España; y</i> <i>Marta Liesa Orús. Universidad de Zaragoza. España</i> <i>Cristina Cardona Moltó. Universidad de Alicante, España</i> <i>José Rafael Miranda. CORDE. Brasil</i></p>			<p>1.8.2 Taller Temático 2 (Español) Experiencias de Educación Inclusiva en España: análisis y reflexiones <i>Pilar Sarto. INICO. Universidad de Salamanca. España</i> <i>Pilar Arnaiz. Universidad de Murcia. España</i> <i>Rafael Mendía. Consultor. España</i></p>			<p>1.8.3 Taller Temático 3 (Español) Perspectiva de los padres sobre la Inclusión <i>Francisco Alonso Martínez. Presidente FEAPS Andalucía, España</i> <i>Rafael Caballero de Tena. Asociación ASPANRI- ASPANRI Down, Sevilla. España</i></p>		
	Sala 4			Sala 5			Sala 6		
	<p>1.8.4 Taller Temático 4 (Inglés) Estadísticas e indicadores en Europa para el desarrollo de políticas para estudiantes con NEE <i>Marcella Deluca. Comisión Europea (EC) / Centro Conjunto de Investigación (JRC) Centro para la Investigación del Aprendizaje para la vida (CRELL). Ispra, Italy; y</i> <i>Philippe Herve. Experta en Estadísticas en Educación. Francia</i> <i>Richard Deiss. Comisión Europea</i> <i>Maja Ljubic. Agencia de Educación y Formación de Maestros. República de Croacia</i></p>			<p>1.8.5 Taller Temático 5 (Inglés) Educación Inclusiva y Pedagogía <i>Andreas Hinz. Martin-Luther-Universidad Halle-Wittenber. Alemania</i> <i>Ines Boban. Martin-Luther-Universidad Halle-Wittenberg. Alemania.</i> <i>Raymond Vienneau. Universidad de Moncton. Canadá</i> <i>Angela AuCoin. Universidad de Moncton. Canadá</i></p>			<p>1.8.6 Taller Temático 6 (Inglés) Perspectiva sobre el Apoyo <i>Richard Rieser. Igualdad de Discapacidad en la Educación. UK</i> <i>Vanessa Dos Santos. Sociedad Síndrome de Down. Sudáfrica</i> <i>Bernhard Schmit. Lebenshilfe, Viena. Austria</i></p>		
	Sala Mayor								
	<p>1.8.7 Taller Temático 7 (Inglés/Español - Traducción) Valorando el Aprendizaje, los logros de los estudiantes y la Inclusión <i>J. Douglas Willms. Instituto Canadiense de Investigación para la Política Social, Universidad de New Brunswick. Canadá</i></p>								
	16:30-18:30	1ª SESIÓN POSTERS en el HALL SALA MAYOR y MENOR – Los participantes con Pósters en esta sesión deberán estar presentes junto a sus Póster el mayor tiempo posible							
17:30-18:30	Sala Mayor								
	<p>1.9.1 Sesión Plenaria de Preguntas. Respuestas y Discusión Algunos ponentes de las Sesiones Plenarias se unirán a los coordinadores del programa en esta sesión interactiva donde se invita a los participantes a hacer comentarios. Un final participativo de un día de trabajo pleno</p>								
	Primera SESIÓN DE POSTERS en el HALL SALA MAYOR y SALA MENOR – Retirada de los posters de 18:30h a 19:00h.								

Plenarias	Prácticas	Apoyos	Políticas
-----------	-----------	--------	-----------

JUEVES 22 DE OCTUBRE DE 2009

MAÑANA

09:00-11:00	Sala Mayor		
	<p style="text-align: center;">2.1.1 Explorando las dimensiones de la Educación Inclusiva: ¿Qué hacer para conseguirlo? <i>Gerardo Echeita</i>. Universidad Autónoma de Madrid. España <i>Peter Evans</i>. CERI, OECD. Francia <i>Vianne Timmons</i>. Asociación Internacional para el Estudio de la Discapacidad Intelectual y Universidad de Regina. Canadá <i>Miguel Angel Verdugo</i>. INICO, Universidad de Salamanca. España</p>		
11:00 – 11:30	CAFÉ		
11:30 – 13:00	7 Sesiones Simultáneas		
	Sala 1	Sala 2	Sala 3
	<p style="text-align: center;">2.2.1 Taller Temático 8 (Español) Modelos Nacionales y Estatales <i>Martinha Clarete Dutra dos Santos</i>. Ministerio de Educación. Brasil <i>Lady Meléndez Rodríguez</i>; y <i>Laura Bravo Coppola</i>. Costa Rica <i>Clemencia Vallejo</i>. Perú</p>	<p style="text-align: center;">2.2.2 Taller Temático 9 (Español) Perspectiva profesional sobre Educación Inclusiva: experiencias españolas <i>Eguzkiñe Etxabe Merodio</i>. APNABI, FEVAS País Vasco; y FEAPS. España <i>Mariona Torredemer</i>. APPS Cataluña y FEAPS, España</p>	<p style="text-align: center;">2.2.3 Taller Temático 10 (Español) Alianzas en el Apoyo <i>Jorge Luna</i>. Ecuador <i>Inés E. de Escallón</i>. Inclusión Internacional; y <i>Mónica Cortés</i>. Asociación Colombiana de Síndrome de Down. ASDOWN. Colombia <i>Indiana María Fonseca Salgado</i>. ASNIC. Nicaragua</p>
	Sala 4	Sala 5	Sala 6
	<p style="text-align: center;">2.2.4 Taller Temático 11 (Inglés) Colaboración Norte-Sur: Dilemas a la hora de respetar los derechos y cultura según los distintos contextos económicos <i>Sunanda Mavillapalli</i>. Leonard Cheshire Disability. UK; y <i>Rajendra Koppa Ramarao</i>. Leonard Cheshire Disability. Asia del Sur <i>Christine Lloyd</i>. Fontys Universidad de Ciencias Aplicadas. Países Bajos</p>	<p style="text-align: center;">2.2.5 Taller Temático 11-A (Inglés) Logrando cambios desde las políticas del estado y nacionales <i>Amer Makarem</i>. Asociación de Jóvenes Ciegos. Líbano; y <i>Hala Raad</i>. Programa Nacional de Inclusión. Líbano <i>Ute Erdsiek-Rave</i>. Ministerio de Educación, Schleswig-Holstein. Alemania</p>	<p style="text-align: center;">2.2.6 Taller Temático 12 (Inglés) Educación Inclusiva y Pedagogía <i>Margaret Kress White</i>. Universidad de Manitoba. Canadá <i>Tim Loreman</i>. Universidad de Concordia Colegio de Alberta. Canadá; y <i>Chris Forlin</i>. Instituto de Educación de Hong Kong <i>Jacqueline van Swet</i>. Fontys Universidad de Ciencias Aplicadas. Países Bajos</p>
	Sala Mayor	Sala Menor	
	<p style="text-align: center;">2.2.7 Taller Temático 13 (Inglés/Español - Traducción) Resolviendo el puzle de la financiación <i>Cor Meijer</i>. Agencia Europea por el Desarrollo en la Educación Especial. Dinamarca <i>Bendina Miller</i>. British Columbia y CACL. Canadá <i>Filomena Pereira</i>. Ministerio de Educación. Portugal</p>	<p style="text-align: center;">2.2.8 Taller Temático 14 (Inglés) Incidencia de los padres por la Inclusión <i>Helene Holland</i>. NFU Organización de Padres de Noruega <i>Lillian Mariga</i>. Educadora; y Defensora. Zimbabwe <i>Representante</i>. Perspectiva. Rusia</p>	
	13:00-14:00	Sala Mayor	
<p style="text-align: center;">2.3.9 Las caras y voces de los niños y jóvenes: experiencias e impresiones de los estudiantes sobre la Inclusión <i>Filomena Pereira</i>. Ministerio de Educación de Portugal-Informe de la Conferencia de Jóvenes de Lisboa: Voces de los jóvenes: Diversidad en la Educación-2007 <i>Juan Cobeñas</i>. Asociación Azul. Argentina <i>Eliana Rodrigues</i>; y <i>José Guilherme Santos</i>. Juventud de Portugal <i>Iván Casillas</i>. Juventud Española</p>			
14:00 – 16:00	COMIDA INCLUIDA CON LA INSCRIPCIÓN		

Plenarias	Prácticas	Apoyos	Políticas
-----------	-----------	--------	-----------

Segunda SESIÓN DE POSTERS en el HALL SALA MAYOR y MENOR – Los participantes con posters en esta sesión realizarán su colocación de 16:00 a 16:30

7 Sesiones Simultáneas

Sala 1

2.4.1

Taller Temático 15 (Español)

Investigación y colaboración en el contexto Latinoamericano

Felicia González; y *Lucía Millán*. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) Chile

Maria Elizabeth Montes. México

Alicia Angélica Montes Campos. UNAM. México

Sala 2

2.4.2

Taller Temático 16 (Español)

Buenas Prácticas-Formación de Profesores para la educación inclusiva

Maria del Carmen Malbrán. Argentina

Alma Carmona. México

Laura M. Stough. Universidad de Texas A&M, USA

Sala 3

2.4.3

Taller Temático 17 (Español)

Retos de la Inclusión y oportunidades para los estudiantes ciegos ONCE

Gracia Santiago Zambrano. ONCE. España

María de los Ángeles Lafuente de Frutos. ONCE. España

Elena Gastón López. ONCE. España

Sala 4

2.4.4

Taller Temático 18 (Inglés)

Modelos nacionales y de estado en Educación Inclusiva: obstáculos y oportunidades

Dieter Katzenbach. Universidad de Frankfurt. Alemania

Dan Goodyear. Departamento de Educación, Newfoundland y Labrador. Canadá

Timothy Makofane. Distrito Occidental de Educación Tshwane. Sudáfrica, África

Sala 5

2.4.5

Taller Temático 19 (Inglés)

Formación de profesores

Joanne Putnam. Universidad de Maine, Presque Isle. USA

Vianne Timmons. Universidad de Regina, Asociación Internacional para el estudio de la discapacidad intelectual

David Rodrigues. Universidad Técnica de Lisboa y Foro de Estudios sobre Educación Inclusiva. Portugal

Sala 6

2.4.6

Taller Temático 20 (Inglés)

La niñez (Primera infancia):

La Inclusión de niños y niñas con discapacidad es imperativo en la primera infancia

Peter Evans. Analista CEDI, OECD. Francia

Divia Lata. Open Society Fund. UK

Natalia Sofiy. Ukrainian Step by Step Foundation. Ucrania

Richard Rieser. Igualdad para la discapacidad en Educación. UK

Sala Mayor

2.4.7

Taller Temático 21 (Inglés/Español - Traducción)

I Parte: Educación Inclusiva Significa Educación de Calidad: Indicadores y asuntos referentes a la Educación de Calidad

Consorcio Internacional de Discapacidad y Desarrollo Grupo de Trabajo sobre Educación Inclusiva

Hannah Corps, Handicap International

Susie Mile. EENet/University of Manchester

16:00-17:30

16:30 – 18:30

2ª SESIÓN POSTERS en el HALL SALA MAYOR y MENOR – Los participantes con Pósters en esta sesión deberán estar presentes junto a sus Póster el mayor tiempo posible

Segunda SESIÓN DE POSTERS en el HALL SALA MAYOR y SALA MENOR – Retirada de los posters de 18:30h a 19:00h.

Plenarias Prácticas Apoyos Políticas

09:00-10:15	Sala Mayor		
	3.1.1 ¿Cuál es el Camino a seguir? Presentación de los retos <i>Bob Prouty. Iniciativa de Seguimiento Rápido del Banco Mundial, Washington</i> Hacia una Estrategia para el Cambio. Avanzando en la Inclusión: Incidencia, Ley e Innovación <i>Gordon Porter. Educación Inclusiva Canadá</i>		
10:30-12:00	7 Sesiones Simultáneas		
	Sala 1	Sala 2	Sala 3
	3.2.1 Taller Temático 22 (Español) Cooperación Internacional <i>Mayka Garcia. Universidad de Cádiz, España</i> <i>José Alfredo Espinosa. Dirección General de Alumnos, Participación e Igualdad del Ministerio de Educación, España</i>	3.2.2 Taller Temático 23 (Español) Inclusión para estudiantes sordos y de estudiantes con autismo <i>Gerardo Herrera Gutiérrez; y Raquel Abellán. Grupo de Autismo del Instituto de Robótica. Universidad de Valencia, España</i> <i>Celeste Azulay Kelman. Universidad de Brasilia. Brasil</i>	3.2.3 Taller Temático 24 (Español) Modelos de Educación Inclusiva <i>José Antonio del Barrio del Campo. Universidad de Cantabria, España</i> <i>Elisa Saad. UNAM Universidad Nacional Autónoma de México, México</i> <i>Cynthia Duk Homad. Universidad Central de Chile, Chile</i>
	Sala 4	Sala 5	Sala 6
	3.2.4 Taller Temático 25 (Inglés) Experiencias Nacionales: Moviéndonos Hacia la Inclusión <i>Jan Siska. Universidad de Charles, Praga (República Checa)</i> <i>Trish Grant. Promoción y Defensa, IHC, Nueva Zelanda</i> <i>Inmaculada Placencia-Porrero. Comisión Europea Departamento General para Empleo, Asuntos Sociales e Igualdad de Oportunidades.</i> <i>Stanley Vitello. Universidad de Rutgers USA</i>	3.2.5 Taller Temático 26 (Inglés) Educación post Secundaria y aprendizaje de por vida <i>Bruce Uditsky. Asociación para la Vida en Comunidad de Alberta; y</i> <i>Anne Hughson. Universidad de Calgary, Canadá</i> <i>Serge Ebersold. Departamento de Educación OCDE</i> <i>Nora Ellen Groce. Colegio Universitario de Londres. UK</i>	3.2.6 Taller Temático 27 (Inglés) II Parte: Educación Inclusiva significa Educación de Calidad: Indicadores y Asuntos referentes a la Educación de Calidad Discapacidad y Desarrollo Grupo de Trabajo sobre Educación Inclusiva. <i>Polly Kirby, VSO; Hannah Corps, Handicap International; Susie Miles, EENet/University of Manchester.</i> <i>Nepal: Purna Shrestha - VSO (video)</i> <i>Rwanda: Evariste Karangwa – Institute of Education, Kigali, Rwanda (video)</i> <i>Ghana: Tanko – VSO (video)</i>
	Sala Mayor		
3.2.7 Taller Temático 28 (Inglés/Español - Traducción) Implementación del Artículo 24 de la CDPD; Retos y Estrategias <i>Raquel Jelinek. Inclusión InterAmericana, México</i> <i>Mari Koistinen. Finnish Disabled People's International Development Association; y Hannu Savolainen. Universidad de Joensuu, Finlandia UNESCO Flagship Secretariat</i> <i>Catalina Devandas. LAC. Disability Rights Fund.</i> <i>Gerard Quinn. Centro para Discapacidad Leyes y Políticas, NUI Galway Escuela de Leyes.</i>			
12:00-12:30	CAFÉ		
12:30-13:15	Sala Mayor		
	3.3.1 Sesión de clausura <i>Gordon Porter/Ingrid Körner</i> ¿Hasta dónde hemos llegado? ¿Hacia dónde vamos desde aquí? Perspectivas de los participantes		
13:15-14:00	3.3.2 Clausura <i>Miguel Ángel Verdugo. INICO, Universidad de Salamanca, España</i> <i>Ingrid Körner. Inclusión Europa</i> <i>Diane Richler. Inclusión Internacional</i>		
14:00	COMIDA POR CUENTA DEL PARTICIPANTE		