

Resumen de prensa INICO 2014



SALAMANCA
INVESTIGACARMELA VELASCO ESTUDIA LA DISCAPACIDAD AUDITIVA Y ES UNA DE
LAS DOCENTES MÁS PROLÍFICAS DEL GRADO DE LOGOPEDIA DE LA UPSA

Carmela Velasco posa en la parte exterior de la Universidad Pontificia en la calle Serranos. :: ALMEIDA

Biografía

► **Experiencia docente.** Es profesora encargada de cátedra en la Upsa, donde imparte clases desde el 6 de octubre de 1983 en las áreas de Psicología, Logopedia y Educación. Ha sido también subdirectora y jefa de estudios de las Escuelas de Logopedia de la Pontificia.

► **Vertiente investigadora.** Incluye proyectos financiados por entidades como Caja Salamanca, la Subdirección General de Tráfico del Ministerio del Interior, la Consejería de Cultura y Bienestar Social de la Junta, el Ministerio de Educación, así como la Consejería de Educación y la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de la Junta de Castilla y León.



investigación y producción científica enmarcadas dentro de «la Medicina, la Lingüística, la Psicología y la Educación». Como consecuencia directa de ello, la investigación que abandera Carmela Velasco y otros docentes del Grado de Logopedia denota, precisamente, un accento netamente multidisciplinar.

Como botón de muestra de esa investigación práctica que siempre ha profesado Carmela Velasco sobresale la unidad clínica de Logopedia, considerada por muchos como uno de los buques insignia de los centros de la Pontificia. En la citada unidad se abordan «problemas de lenguaje, habla, comunicación, audición y voz» en personas de todas las edades, de niños a mayores.

Las principales líneas de investigación de Carmela Velasco comprenden la evaluación de las estrategias de lectura y escritura de los escolares sordos, el lenguaje escrito y la sordera con las consiguientes implicaciones en el aprendizaje de la lectura, así como las estrategias de intervención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura desde una perspectiva psicolingüística. Con todo, en el horizonte científico de Carmela Velasco hay otras vertientes académicas que avivan y despiertan el interés de esta docente, como son «las implicaciones en la comunicación y en los aspectos socioemocionales de las sorderas postlocutivas», así como «las implicaciones en la comunicación y en los aspectos socioemocionales en las sorderas por envejecimientos».

Y en el capítulo de sus experiencias profesionales fuera de las aulas de la Pontificia, Carmela Velasco atesora una interesante trayectoria. Por ejemplo, ha sido profesora invitada del Master en Integración de Personas con Discapacidad que imparte el Inico en la Universidad de Salamanca, donde también ha sido profesora invitada del Master en Audiología del Instituto de Neurociencias y del Master de Patología de la Comunicación. Además, fue profesora tutora entre 2010 y 2013 del Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos.

«Me interesa la investigación aplicada e interuniversitaria»

RICARDO
RABADE

SALAMANCA. Aplicada, multidisciplinar e interuniversitaria. Sobre estos tres pilares debe labrarse el complicado presente y el sugestivo futuro que retrata el universo de la labor investigadora en las universidades españolas. Al menos, estas valientes tesis son las que siempre ha defendido y esgrime la profesora Carmela Velasco, uno de los nombres que brilla con luz propia en el ámbito de la enseñanza y la investigación en Salamanca. Y es que hablar de Carmela Velasco engarza directamente con la disciplina a la que ha consagrado su versátil quehacer académico diario, disciplina transformada hoy en Grado y que se llama Logopedia.

«A mí siempre me ha interesado hacer una investigación interuniversitaria y aplicada, cuyos resultados se pueden aplicar clinicamen-

te», señala Carmela Velasco, posicionándose de esta forma frente a los que postulan y abanderan esquemas más académicos y cuya esencia es la práctica investigadora pura y dura. Además, la profesora Velasco sostiene que la investigación desarrollada conjuntamente entre equipos e investigadores de diferentes universidades siempre arroja frutos especialmente atractivos. En este sentido, actualmente forma parte de un completo equipo de investigación I+D+i, dirigido por la actual profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, Ana Belén Domínguez, sobre evaluación de las estrategias de lectura y escritura de los escolares sordos, en el que trabajan codo a codo profesionales pertenecientes a las universidades de Salamanca, Zaragoza, Murcia y Bruselas.

En el caso de la Logopedia, bucear en ese gran océano que conlleva su potencial investigador implica, necesariamente, apostar por una investigación rotundamente «multidisciplinar», según enfatiza Carmela Velasco. Y es que bajo el paraguas de la Logopedia conviven líneas de

ANTES DE LA CRISIS

Participación en varios grupos de investigación

Carmela Velasco cuenta en su trayectoria académica con facetas sobresalientes dignas de mención. Por ejemplo, en la década de los 90, justo cuando la gran crisis económica ni se oteaba en el horizonte universitario español, esta profesora tuvo la oportunidad de formar parte de destacados grupos de investigación, como el equipo I+D en patología del lenguaje de la Upsa, reconocido por el Ministerio de Educación entre los años 1989 y 1994. También formó parte de otros equipos de investigación sobre salud mental, y otros en colaboración con las universidades de Valladolid y Castilla Mancha.

Numerosas publicaciones

Ha sido revisora editorial de diferentes obras, así como 'referee' de revistas científicas de Logopedia, Foniología y Audiología. También participa en el libro 'Verdugo y Schallock-Discapacidad e inclusión. Salamanca'.

EN LA ACTUALIDAD

Logopedia, un Grado muy castigado por los recortes

Carmela Velasco señala que el azote que ha sufrido el cada vez más encogido sistema universitario español por culpa de los recortes «se ha notado mucho» en Logopedia. Al tratarse, en este caso, de una investigación con un carácter marcadamente aplicado, los efectos de la crisis han sido más acentuados todavía.

Menos proyectos financiados y cuantía más escasa

Es otro de los efectos directos de la crisis, que ha detectado Carmela Velasco durante estos últimos años. Ha descendido el número de proyectos de investigación que reciben financiación y, para colmo, la cuantía de los proyectos que sí son financiados finalmente ha bajado también. Y el tiempo disponible para realizarlos es más escaso, dado que los profesores tienen que soportar «una presión muy fuerte» para hacer tanto docencia como investigación.

Discapacidad. Miguel ángel verdugo, Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración

Lunes, 20/01/14 - 11:44

Miguel Ángel Verdugo, primer catedrático español director de una cátedra dedicada específicamente a la discapacidad, y la Federación Estatal de Profesionales de Atención Temprana-Gat son los ganadores de los [Premios](#) Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración.

Así lo recoge una disposición del [Ministerio de Sanidad](#), Servicios Sociales e Igualdad, publicada este lunes en el [Boletín Oficial del Estado](#) (BOE).

La disposición recuerda que la finalidad de estos galardones es "recompensar una labor continuada, llevada a cabo en un periodo de tiempo no inferior a 10 años en la investigación científico-técnica en el campo de la rehabilitación de la discapacidad, en sus distintas facetas, y en el orden a la integración de las personas en la sociedad".

El texto del BOE señala que los dos premios se conceden con carácter 'ex aequo' y que en el caso de Verdugo se le otorga "por su amplia trayectoria investigadora que le ha llevado a fundar y dirigir el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico), que incluye, entre otros proyectos, el [Servicio de Información sobre Discapacidad](#), SID".

Asimismo, prosigue la resolución del jurado, el catedrático vinculado a la [Universidad de Salamanca](#) "destaca por la realización de numerosos programas diseñados para la rehabilitación y la integración en el campo familiar, educativo y sociolaboral, con una "amplia repercusión social al realizarse en colaboración con administraciones y asociaciones nacionales, universidades y entidades españolas y extranjeras".

En cuanto a la Federación Estatal de Profesionales de Atención Temprana-GAT, es merecedora del galardón "por su apuesta por la labor de investigación en atención temprana, fundamental para el desarrollo del niño con dificultades o con riesgo de padecerlas, unificando criterios de desarrollo en todas las comunidades autónomas".

Entre sus trabajos resalta la Organización Diagnóstica de la Atención Temprana (ODAT), clasificación que ordena las situaciones de riesgo y los trastornos que pueden darse en la etapa infantil, que va de cero a seis años, así como los recursos y apoyos disponibles incluyendo un proceso de validación a nivel nacional.

Los Premios Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración cuentan también con una candidatura para otros países de habla española y portuguesa, que en esta ocasión ha galardonado a la organización no gubernamental Khuskan Jaku, por su proyecto 'Juntos

Vamos-Juntos podemos', y al proyecto de rehabilitación e integración de personas con discapacidad en el altiplano de [Bolivia](#).

El segundo proyecto nace tras el análisis de la realidad del [departamento de Oruro](#), creando servicios de calidad en la prevención y atención de la discapacidad, entre los que destacan el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Doctura Conxa Bugié, la Escuela de Personas Sordas Villagómez o el proyecto de investigación Kontrast-Dadi. Los programas se realizan con familias y niños con discapacidad que viven en una situación difícil, consiguiendo que la administración se involucre en las acciones desarrolladas.

Los Premios Reina Sofía 2013 de Rehabilitación e Integración disponen de dos dotaciones de 25.000,00 euros cada una, destinadas una a la candidatura española y otra a la candidatura de otros países de habla española y portuguesa.

(SERVIMEDIA)



XI CONCURSO INTERNACIONAL 'LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA VIDA COTIDIANA'

La discapacidad contada en imágenes

Un fotógrafo colombiano, otro italiano y un barcelonés son los ganadores de la edición de este año del concurso internacional de fotografía sobre la vida cotidiana de las personas con discapacidad que organizan Fundación Grupo Norte e Inico.

Laura Vallejo. Fotos: Grupo Norte

En una bañera infantil, una madre baña a su hija. Sin embargo, ya no es un bebé, sino una mujer adulta a la que su discapacidad le impide asearse sin ayuda. Tres ciclistas compiten en un velódromo. Los tres son amputados de un brazo o de una pierna, el que lidera en ese momento la carrera tiene amputaciones de ambos miembros. En medio del bosque, un personaje, mitad hombre, mitad pájaro, se prepara para volar. La pierna que le falta no parece ser impedimento para ello. Estas son las historias que plasman las tres



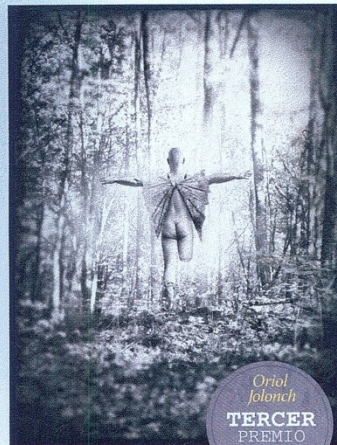
instantáneas que han resultado ganadoras en el XI Concurso Internacional 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', organizado por Fundación Grupo Norte e Inico, un certamen que se ha convertido en un referente tanto en España como en Latinoamérica. Competían entre más de un millar, procedentes de España, Colombia, México, Argelia, Argentina, Italia, Perú, Chile, República Dominicana, Venezuela, Cuba, Costa Rica o India.

Con el título '22 de Mercedes 3', el colombiano Jonathan Carvajal Borja, autor de la fotografía galardonada con el primer premio, dotado con 2.000 euros, ha querido destacar en su instantánea la necesidad de apoyo continuado a lo largo de la vida de las personas con discapacidad.

La pasión sin barreras por la competición deportiva queda reflejada en 'Al deporte no le importa quién eres' de Paolo Martelli, un fotógrafo profesional italiano afincado en Barcelona, autor de la obra ganadora del segundo premio, dotado con 1.000 euros. Por su parte, el barcelonés Oriol Jolonch Clariana ofrece una visión onírica de la discapacidad con 'El hombre pájaro', que se ha alzado con el tercer galardón, con una dotación en metálico de 500 euros.

Visibilizar la discapacidad

"La intención ha sido y sigue siendo la de ofrecer imágenes positivas que permitan la reflexión, empatía e identificación con el



MÁS DE UN MILLAR DE FOTOGRAFÍAS HAN COMPETIDO EN ESTA EDICIÓN DEL CONCURSO QUE ORGANIZAN FUNDACIÓN GRUPO NORTE E INICO

Exposición itinerante

Las fotografías premiadas a lo largo de los 11 años que se viene convocando el certamen 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana' se pueden ver en el marco de una exposición que realizará un periplo por varias provincias españolas.

La muestra inició su andadura en Salamanca en diciembre' con el objetivo de dar a conocer el día a día de las personas con discapacidad, desde su perspectiva y la de sus familiares, personal de apoyo y, por supuesto, de los fotógrafos que han realizado las fotografías.

A lo largo de 2014 visitará diversas ciudades españolas, entre ellas Zamora, Palencia y varias localidades de la comunidad gallega.

mundo de la discapacidad", subraya Javier Ojeda, presidente de la Fundación Grupo Norte, con respecto a este certamen, con el que se pretende dar "visibilidad" a la discapacidad, ya que ese es "uno de los factores que juegan a favor de conocer los problemas del colectivo y contribuir a su solución", añade Ojeda.

A través de su fundación, Grupo Norte, empresa de servicios complementarios que ha proporcionado empleo a 400 personas con discapacidad en las distintas compañías que la componen, se propone desarrollar una labor a largo plazo para la integración de este colectivo en el ámbito laboral y de la cultura. Por su parte Inico, la otra entidad que organiza el certamen fotográfico, es un instituto de la Universidad de Salamanca especializado en la investigación, la formación especializada y el asesoramiento para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias que colabora con las administraciones y entidades privadas con las que comparte fines comunes. ■

Miguel Ángel Verdugo gana el Premio Reina Sofía de Rehabilitación y de Integración 2013

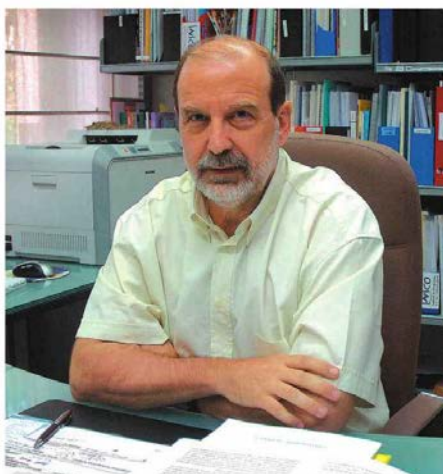
El jurado reconoce en el catedrático de Psicología de la Universidad de Salamanca "su amplia trayectoria investigadora"

J.Á.M. | SALAMANCA

El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, ha sido distinguido con el Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración, un galardón que convoca el Real Patronato sobre Discapacidad para premiar la labor continuada que personas, instituciones y entidades desarrollan en los diferentes campos de la discapacidad. En este caso, el catedrático salmantino compartirá galardón con la Federación Estatal de Profesionales de Atención Temprana-Gat. El premio lleva aparejada una cuantía económica de 25.000 euros; por tanto, dada la concesión ex aequo, cada galardonado recibirá 12.500 euros.

Verdugo reconoce haber recibido la noticia con "gran satisfacción" y afirma que será toda "una inyección de ánimo" para seguir trabajando en un campo en el que la Universidad de Salamanca se ha convertido, gracias a la actividad investigadora del INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad), en todo un referente en el mundo de la discapacidad. Ahora, este trabajo de casi veinte años es reconocido y premiado por uno de los galardones más prestigiosos que actualmente existen en España en el campo de la discapacidad.

En cuanto a los méritos, el jurado no sólo ha fijado su decisión de premiar a Miguel Ángel Verdugo en "su amplia trayecto-



Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Discapacidad.

ria investigadora", que le ha llevado a fundar y dirigir el INICO, sino también en el hecho de ser el primer catedrático español director de una cátedra dedicada específicamente a la discapacidad, según figura en la resolución de la convocatoria publicada en el BOE.

Y es que el compromiso de Miguel Ángel Verdugo con el mundo de la discapacidad se re-

monta a 1990 con la creación del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) y el Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Desde entonces no ha parado de investigar, asesorar y formar para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. Producto de esta dedicación son los reconocimientos y premios que ha recibido a lo largo de su trayectoria.

LA REACCIÓN

"Este galardón es todo un estímulo"

Miguel Ángel Verdugo reconoce haber recibido la noticia de la concesión del Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración con "gran sorpresa. Siempre que te presentas a un premio lo haces con el fin de ganar, aunque pocas veces esperas conseguirlo; esta vez ha sucedido", señala el catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca, para quien este galardón será "todo un estímulo" para seguir trabajando en el campo de la discapacidad. "Este reconocimiento viene a confirmar que estamos caminando por la línea acertada", apostilla Verdugo. A pesar de la ilusión con la que ha recibido este "prestigioso" premio el catedrático salmantino no oculta el pesar que reina entre todos los investigadores por el recorte presupuestario al que se han visto sometidos sus proyectos. "Las inversiones en investigación en España son muy escasas, especialmente en un área como las ciencias sociales", denuncia Miguel Ángel Verdugo, quien pide un poco más de "ayuda" para potenciar la investigación entre los jóvenes universitarios.

>> DISCAPACIDAD

Premio Reina Sofía para el fundador del Instituto de Integración en la Comunidad

El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca Miguel Ángel Verdugo fue galardonado con el Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración, *ex aequo* con la Federación Estatal de Profesionales de Atención Temprana-Gat. Ambos se repartirán los 25.000 euros del galardón. El jurado reconoció la trayectoria de Verdugo, fundador y director el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, Inico, así como la puesta en marcha de programas diseñados para la rehabilitación y la integración en el campo familiar, educativo y sociolaboral. El premio será entregado en un acto presidido por la Reina Doña Sofía. /ICAL

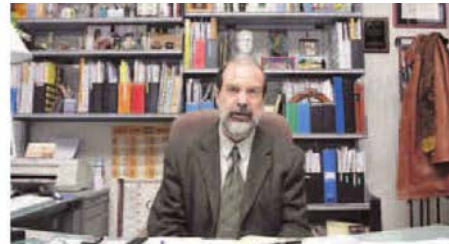
Verdugo se alza con el Premio Reina Sofía de Rehabilitación

El catedrático de la Usal logra un nuevo galardón por sus investigaciones sobre la integración de las personas con discapacidades

de concretar, está dotado con 25.000 euros que, al ser entregado 'ex aequo', se dividirá en dos premios de 12.500 euros para cada uno, según explicó el propio Verdugo.

Estos galardones son convocados por el Real Patronato sobre Discapacidad, un organismo autónomo

adscrito al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y su finalidad es recompensar una labor continuada, llevada a cabo en un periodo no inferior a diez años, en la investigación científico-técnica sobre rehabilitación de la discapacidad y la inserción de estas personas.



Verdugo es catedrático de la Facultad de Psicología de la Usal. :: ICAAL

:: RICARDO RÁBADE / WORD

SALAMANCA. Desembarcó profesionalmente en la Universidad de Salamanca en el año 1988 procedente de su Valladolid natal y, desde entonces, ha consagrado su quehacer docente e investigador, en su condición de catedrático de la Facultad de Psicología, a la inserción de las personas con diferentes discapacidades. Ayer cosechó un nuevo reconocimiento profesional, al ser distinguido con el Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración, 'ex aequo' con la Federación Estatal de Profesionales de Atención Temprana-Gat.

Verdugo alcanzó este galardón por su «amplia trayectoria investigadora» que le ha llevado a fundar y dirigir el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico, que incluye entre otros proyectos el Servicio de Información sobre Discapacidad (Sid), tal como destacaron los miembros del jurado. Además, el jurado subrayó su esfuerzo en la puesta en marcha de programas diseñados para la rehabilitación y la integración en el campo familiar, educativo y sociolaboral, así como su repercusión social al ejecutarse estos proyectos en colaboración con administraciones y asociaciones nacionales, universidades y entidades españolas e internacionales. Verdugo también dirige el Máster en Integración con Personas con Discapacidad desde 1990.

El premio, que será entregado en un acto presidido por la Reina Doña Sofía y cuya fecha está pendiente

«Llevo ya más de 30 años trabajando en este campo»

Miguel Ángel Verdugo resaltó que se siente «satisfecho, lógicamente, por este premio», que se suma a los otros dos galardones que consiguió en 2013, el Premio Intras y el otorgado por la Fundación Once en Valladolid en la vertiente Solidarios. «En mi caso se ha optado por reconocer una trayectoria personal, ya que llevo ya más de 30 años trabajando en este campo», explicó Verdugo, quien señaló que, en otras ocasiones, se ha optado por premiar la labor de centros y grupos de investigación. Por el momento no hay fecha prevista para la entrega, aunque una cosa sí es segura: Miguel Ángel Verdugo lo recibirá personalmente de manos de la Reina Doña Sofía.

Miguel Ángel Verdugo gana el Premio Reina Sofía de Rehabilitación

RICARDO RÁBADE

SALAMANCA. Desembarcó profesionalmente en la Universidad de Salamanca en el año 1988 procedente de su Valladolid natal y, desde entonces, Miguel Ángel Verdugo ha consagrado su quehacer docente e investigador, en su condición de catedrático de la Facultad de Psicología de la Discapacidad, a la inserción de las personas con discapacidad. Ayer cosechó un nuevo reconocimiento profesional, al ser distinguido con el Premio Rei-



Miguel Ángel Verdugo

na Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración, 'ex aequo' con la Federación Estatal de Profesionales de Atención Temprana-Gat.

Verdugo alcanzó este galardón por su «amplia trayectoria investigadora» que le ha llevado a fundar y dirigir el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico, que incluye entre otros proyectos el Servicio de Información sobre Discapacidad (Sid), tal como destacaron los miembros del jurado.

Miguel Ángel Verdugo: “El INICO se mueve con una carencia de fondos total y la gente que trabaja en él, es la garantía de su mantenimiento”

El catedrático de Psicología de la Discapacidad aboga por un nuevo modelo educativo de inclusión en la región porque aún se viven casos de “discriminación y desamparo”



El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, ha sido galardonado recientemente con el Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración, por su trayectoria investigadora y por impulsar la creación del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, INICO, que es único por sus características en el país. Aunque se trata de un centro de referencia, que participa en proyectos y foros de carácter internacional, su director lamenta la "precariedad" económica a la que tienen que hacer frente. Considera necesario el compromiso de las instituciones para impulsar un plan estratégico con el que potenciar el trabajo que se desarrolla, gracias a la motivación y esfuerzo de los investigadores. ¿Ha corrido peligro alguna vez el INICO por falta de financiación o fondos? Desde su inicio el instituto se mueve con una carencia de fondos total. Contamos con 15.000 euros al año que aportan la Universidad de Salamanca y la Junta de Castilla y León, para cubrir cuestiones básicas. En plantilla por ejemplo, está un auxiliar y dos técnicos y el resto de equipos lo forman muchos profesores e investigadores que captan con su trabajo fondos externos que mantienen al centro, pero es agotador. Se consigue a través de su motivación y su esfuerzo, por eso existe el centro, pero existe con precariedad. La gente que trabaja en el, es la garantía de su mantenimiento.

Los estrechos lazos con Uruguay

La Universidad recuerda al impulsor de la formación de uruguayos en Salamanca

R.D.L. | SALAMANCA

EN 1996 el uruguayo Charlie Retta inició una fructífera relación con la Universidad de Salamanca que, con el apoyo de profesores de diversas áreas de conocimiento, se ha traducido en la formación de más de 15.000 estudiantes y profesionales procedentes de Uruguay, una riqueza cultural y económica por la que hace dos años Retta recibió el título de Húésped Distinguido.

Ayer, de nuevo Salamanca recordó a Charlie Retta, fallecido en el mes de noviembre, a través del primero de los cursos organizado este año con la Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay (AICU), institución que hasta ahora gestionaba Charlie Retta y con la que ahora continuará su hijo, Juan Ignacio, dispuesto a seguir los pasos de su antecesor y, por lo tanto, de se-

guir estrechando lazos con la Universidad de Salamanca.

No faltaron al acto celebrado en la Facultad de Educación los cerca de 80 alumnos uruguayos que durante esta semana asistirán al congreso "Una escuela para todos: avances e innovaciones educativas", así como los profesores y amigos Miguel Ángel Verdugo y Ángel Espina Barrio, que, como recordaron, iniciaron esta aventura con Retta en 1998. Igualmente, el homenaje contó con la representación municipal de la concejala Carmen Sánchez Bellota y de la vicerrectora de Internacionalización, M^a Ángeles Serrano.

Un hombre "leal y generoso", así se recordó a este uruguayo que llevaba a Salamanca en su corazón y que supo generar la confianza necesaria para que año tras año un millar de jóvenes viajaran a esta ciudad para



Espina Barrio, Sánchez Bellota, Verdugo, Serrano, Juan Ignacio Retta, Herrera, Domínguez y Fabián Caparrós. | GUZÓN

FORMACIÓN MUY VARIADA

Con la Asociación de Intercambio Cultural de Uruguay, y a través del Centro de Formación Permanente, la Universidad de Salamanca organiza entre los meses de febrero y marzo once cursos dirigidos a los cerca de 800 uruguayos que visitarán Salamanca durante al menos una semana. La variedad es la principal característica de estos cursos creados por Charlie Retta. Emprendimiento, derecho, agronomía, veterinaria, medicina, gastronomía, comunicación política, administración pública, diseño de interiores, "coaching" y comunicación y diseño son los temas de los programas formativos.

completar sus estudios.

El proyecto no acaba aquí. Su hijo, muy emocionado, se comprometió ayer a continuar con esta labor, e incluso se mostró dispuesto a desarrollar nuevas actividades. De momento, este año casi otro millar de uruguayos viajarán hasta Salamanca para cursar alguno de los once programas impartidos por la Universidad.



EL INICO INAUGURA EXPOSICIÓN EN ZARAGOZA

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca inauguró ayer en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza, en colaboración con el Grupo Norte, la exposición fotográfica 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana'.



Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología, en su despacho. :: ICAL

Verdugo recibe hoy el Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación e Integración

El jurado destaca su esfuerzo en la puesta en marcha de distintos programas y su amplia repercusión social

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, recoge hoy de manos de S.M. la Reina, el Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración durante la ceremonia que se celebrará en el palacio de La Zarzuela de Madrid. Miguel Ángel Verdugo recibe este galardón por su amplia trayectoria investigadora que le ha llevado a fundar y dirigir el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, Inico, que incluye entre otros proyectos el Servicio de Información sobre Discapacidad, SID, según reconoce el jurado en su resolución.

El jurado del premio ha querido destacar del catedrático su esfuerzo

en la puesta en marcha de programas diseñados para la rehabilitación y la integración en el campo familiar, educativo y sociolaboral, así como su amplia repercusión social al realizarse estos proyectos en colaboración con administraciones y asociaciones nacionales, universidades y entidades españolas e internacionales.

El premio, está dotado con 25.000 euros que, al ser entregado ex aequo con la Federación Estatal de Profesionales de Atención Temprana-Gat, se dividirá en dos premios de 12.500 euros para cada uno de los premiados.

Rehabilitación e Integración

Estos galardones son convocados por el Real Patronato sobre Discapacidad, organismo autónomo adscrito al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y su finalidad es recompensar una labor continuada, llevada a cabo en un periodo de tiempo no inferior a 10 años, en la investigación científico-técnica en el campo de la rehabilitación de la discapacidad, en sus distintas facetas, y en el orden a la

integración de las personas en la sociedad.

Trayectoria

El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca es fundador y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) desde 1996, labor que ha estado encauzada desde sus inicios hacia las acciones de investigación, formación especializada y asesoramiento, orientadas a potenciar, facilitar y mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedad mental y cualquier tipo de discapacidad o en situación de dependencia, así como la de sus familias.

Director del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) desde 1990, Verdugo dirige el Máster en Integración de Personas con Discapacidad desde 1990. Ha dirigido numerosas investigaciones relacionadas con la discapacidad y calidad de vida y ha publicado más de 60 libros y más de 300 artículos en revistas científicas españolas e internacionales y en libros.



Miguel Ángel Verdugo. | ARCHIVO

Miguel Ángel Verdugo recibe hoy el Premio Reina Sofía de Rehabilitación

L.G. | SALAMANCA

Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca recogerá hoy, de manos de la Reina, el Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración durante la ceremonia que se celebrará en el Palacio de la Zarzuela.

Verdugo recibe este galardón por su amplia trayectoria investigadora que le ha llevado a fundar y dirigir el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, INICO.

El jurado del premio ha destacado del catedrático su esfuerzo en la puesta en marcha de programas diseñados para la rehabilitación y la integración en el campo familiar, educativo y sociolaboral, así como su amplia repercusión social al realizarse estos proyectos en colaboración con administraciones nacionales, universidades y entidades internacionales.

Conferencia sobre pensamiento crítico del experto en discapacidad Schalock

El Aula Abierta de Psicología recibe hoy al expresidente de la Asociación Americana para el Retraso Mental

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El experto mundial en el ámbito de la discapacidad y honoris causa por la Universidad de Salamanca, Robert Schalock, visita hoy (17:00 horas) la institución académica para impartir una conferencia en el marco del programa 'Aula

Abierta de la Facultad de Psicología', que llevará por título 'Competencias de pensamiento crítico y responsabilidad profesional'. Según recuerdan fuentes de la Usal, Robert L. Schalock es referencia obligada para investigadores, docentes y profesionales en la materia en la que es experto. Profesor emérito de la Universidad de Nebraska, ha ostentado cargos de responsabilidad en diferentes organizaciones profesionales y científicas, destacando su labor como presidente de



Robert Schalock

la entonces Asociación Americana para el Retraso Mental (AAMR).

Desde la AAMR una de sus principales contribuciones ha sido el desarrollo del nuevo paradigma de la discapacidad intelectual, paradigma clave por sus implicaciones conceptuales y por su aplicación en las prácticas profesionales.

La actividad está organizada conjuntamente por el Decanato de la Facultad de Psicología y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad.

El experto mundial en discapacidad Robert Schalock, hoy en la Universidad

El experto mundial en el ámbito de la discapacidad y honoris causa por la Universidad de Salamanca, Robert Schalock, visitará hoy la institución académica para impartir a las 17 horas una conferencia en el marco del programa 'Aula Abierta de la Facultad de Psicología', que llevará por título 'Competencias de pensamiento crítico y responsabilidad profesional'. Schalock es profesor emérito de la Universidad de Nebraska y destaca su labor como presidente de la Asociación Americana para el Retraso Mental.

Robert Schalock: “Los discapacitados tienen que pensar en lo que sí pueden hacer”

El experto en discapacidad destaca que queda camino por recorrer

A.S. | SALAMANCA

El profesor emérito de la Universidad de Nebraska y experto mundial en discapacidad, Robert Schalock, opinó ayer en Salamanca que el primero de los retos a los que se tiene que enfrentar este colectivo para conseguir una mayor integración es el de “empezar a pensar en lo que sí puede hacer”, porque según afirmó, hasta ahora siempre han escuchado cuales son sus limitaciones y déficits.

Schalock, que ofreció una conferencia en el marco del programa Aula Abierta de la Facultad de Psicología que llevaba por título ‘Competencias de pensamiento crítico y responsabilidad profesional’, defendió la importancia de que las personas con discapacidad “crean en si mismas”.

Además, señaló que las organizaciones que trabajan con ellos también tienen retos que asumir y entre ellos citó el de trabajar para ofrecerles mayores posibilidades de crecimiento y desarrollo personal. El tercero de los retos, manifestó que lo deberían asumir los gobiernos, para favorecer y crear condiciones que den respuesta a las necesidades tanto de las organizaciones de discapacitados, como a las personas que tienen discapacidad.



Ponencia de Robert Schalock, ayer en Psicología. | GUZÓN

Más de 500 estudiantes de psicología en Salamanca

La Universidad de Salamanca acoge desde ayer el VIII Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología del CEP-PIE y hará lo propio con la XLIII Asamblea General de Representantes de Estudiantes del CEP-PIE hasta el 4 de abril en la Facultad de Psicología. La programación elaborada está dirigida a más de 550 estudiantes y a más de 40 portavoces del alumnado de psicología de diferentes facultades de España. La cita fue inaugurada a media tarde en el Aula Magna de la Facultad de Psicología por el decano, Emilio Sánchez Miguel. Los estudiantes de psicología repasarán los temas más actuales de su ámbito estos días.

«El reto empieza por pensar en lo que sí puedes hacer»

Robert Schalock Experto en discapacidad

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El profesor emérito de la Universidad de Nebraska y experto mundial en discapacidad, Robert Schalock, aseguró ayer en Salamanca que el primero de los retos a los que se tiene que enfrentar este colectivo para conseguir una mayor integración es el de «empezar a pensar en lo que sí puede hacer», porque según afirmó, hasta ahora siempre han escuchado cuales son sus limitaciones y déficits.

Schalock, que ofreció una conferencia en el marco del programa 'Aula Abierta de la Facultad de Psicología' que llevaba por título 'Competencias de pensamiento crítico y responsabilidad profesional', defendió la importancia de que las personas con discapacidad «crean en si mismas».

Además, señaló que las organiza-

ciones que trabajan con ellos también tienen retos que asumir y entre ellos citó el de trabajar para ofrecerles mayores posibilidades de crecimiento y desarrollo personal. El tercero de los retos, manifestó que lo deberían asumir los gobiernos, para favorecer y crear condiciones que den respuesta a las necesidades tanto de las organizaciones de discapacitados, como a las personas que tienen discapacidad. Por otro lado, este experto aconsejó a los alumnos de Psicología que decidan dedicarse de forma profesional a este ámbito, que se formen bien primero y después que asuman una «responsabilidad» con respecto a las personas con las que trabajarán, porque ellas «son lo primero». Según destacaron fuentes de

la institución académica, Robert L. Schalock está considerado como uno de los expertos mundiales en el ámbito de la discapacidad y es referencia obligada para investigadores, docentes y profesionales. Profesor emérito de la Universidad de Nebraska, ha ostentado cargos de responsabilidad en diferentes organizaciones

profesionales y científicas, destacando su labor como presidente de la entonces Asociación Americana para el Retraso Mental (AAMR).

Desde la AAMR una de sus principales contribuciones ha sido el desarrollo del nuevo paradigma de la discapacidad intelectual,

paradigma clave por sus implicaciones conceptuales y por su aplicación en las prácticas profesionales.



Robert Schalock

GALARDONES A LA DISCAPACIDAD



Verdugo recibe el Premio Reina Sofía

El catedrático de Psicología y director del INICO de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, recibió ayer de manos de Su Majestad el Premio Reina Sofía a la Discapacidad en la modalidad Rehabilitación e Integración, compartido con la Federación de Profesionales de Atención Temprana.

«Se reconoce una trayectoria y también la labor en equipo»

Miguel Ángel Verdugo Premio Reina Sofía 2013

El catedrático de Psicología de la Usal y fundador del Inico recibió el galardón de manos de Doña Sofía

:: R.R. / WORD
SALAMANCA. «Es un premio que reconoce una trayectoria profesional, pero también es un reconocimiento a una labor en equipo y que-

ro compartilo con las ONG y las administraciones que trabajan en favor de la inclusión de las personas con discapacidad». Con estas palabras sintetizó el catedrático de Psicología de la Discapacidad y fundador y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, su satisfacción tras recoger ayer en Madrid el Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación e Integración. El acto tuvo lugar



Foto de familia de los premiados ayer con el Reina Sofía. :: **WORD**

en el Palacio de La Zarzuela y Miguel Ángel Verdugo recogió el premio de manos de la Reina Sofía Doña Sofía.

El premio, que está dotado con 25.000 euros, al ser entregado exaequo con la Federación Estatal de

tra de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Ana Mato, expresó durante su alocución en el acto su satisfacción por el camino recorrido en la integración de las personas con discapacidad, tarea fundamental en la que, según la ministra, España es una vanguardia internacional y referencia para otros países. «Aún hoy —puntualizó Ana Mato— tenemos muchos retos que superar y muchas barreras que derribar». Mato señaló también que «nuestra voluntad y compromiso está en la defensa de los derechos de las personas con discapacidad y en la mejora de su calidad de vida».

La empresa Iss Facility Service España resultó galardonada en la categoría de promoción de inserción laboral de personas con discapacidad. Además, la organización Kushkan Jaku, de Bolivia, también resultó galardonada, concretamente en la categoría de países de habla española y portuguesa.

Profesionales de Atención Temprana-Gat, se divide en dos premios de 12.500 euros para cada uno de los galardonados. Se trata, además, del premio español más importante existente en este ámbito. La minis-

Ricardo Canal: "El problema del autismo es un problema de todos"

IMPLICACIÓN DE LA SOCIEDAD

El grupo de trabajo 'Infoautismo' que dirige el profesor Ricardo Canal, realiza una labor impagable en la detección precoz de los TEA y en hacer la vida a los pacientes lo más normal posible, algo que solo es posible "con la ayuda de todos".

06.04.2014

Chema Díez | @chemadiju

Toño González | @ant0ni0

Ricardo Canal es Doctor en Psicología, profesor de la Universidad de Salamanca, director de un grupo de trabajo llamado 'Infoautismo' y cuenta con **más de 30 años de experiencia** en la investigación de este tipo de trastornos. Su labor durante este tiempo le ha llevado a asegurar que se está trabajando muy bien en este ámbito con personal muy cualificado y con nuevos sistemas pese a la crisis que se lleva gran parte de las inversiones destinadas a la investigación. **Eso sí, bajo la premisa de que el "problema del autismo es un problema de todos".**

¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)?

Más conocidos como **TEA, son los "trastornos que se deben a una alteración en el desarrollo del cerebro**, con dos características muy importantes: la dificultad para la comunicación y la interacción social y que provoca un repertorio de actividades muy restrictivo, lo que dificulta la adaptación a la vida cotidiana".

EL DIAGNÓSTICO PRECOZ, LA CLAVE

Para Ricardo Canal, se trata de la clave: **"Es un factor de pronóstico favorable; ahora se puede hacer un diagnóstico con cierta fiabilidad en torno a los dos años.** Antes de los 24 meses, los padres pueden ver que a los niños les cuesta participar en actividades con otros niños, señalar cosas, **compartir el interés por actividades, dificultades para responder al nombre**, para el contacto visual, imitar los juegos de los padres...", destaca, que son, sin duda, síntomas que delatan estos trastornos.

Por ello, **la importancia de la familia y su labor de normalizar este contexto es clave.** "El entorno familiar es donde aprendemos todo lo que nos acompañará en nuestra vida: hablar, competir, jugar... y por eso los **padres tienen un papel muy importante en el desarrollo de estas actividades y más en los niños con TEA**".

TRASTORNO SIN 'CURA'

"Cuando se dice que los TEA no tienen cura se dice en los mismos términos que el síndrome de Down o la sordera congénita, pero eso no quiere decir que no podamos hacer nada. La intervención educativa es, hoy por hoy, el mejor medio para ello y la escuela es un **factor muy importante, el marco fundamental para el desarrollo de las actividades del niño**", asegura este Doctor en Psicología.

¿EXISTE CONCIENCIA SOCIAL?

"Cada vez más. Decimos que somos muchos pero aún no suficientes. En los últimos años se han dado pasos en España gracias al movimiento asociativo y a las instituciones pero el autismo en España ha sido apoyado desde las asociaciones. **Hemos sufrido una gran crisis en recursos de investigación**, pero no podemos quedarnos quietos y usar la imaginación para buscar vías de financiación. **El problema del autismo es un problema de todos** y tenemos que solucionarlo de este modo. Miramos a Europa y hay esperanza de que haya noticias positivas".

'INFOAUTISMO', TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

'Infoautismo' trabaja en dos líneas: una de apoyo a familias, niños y personas con TEA y **llevamos varios proyectos de investigación de detección precoz**, con una experiencia "positiva y ahora vamos a instaurar un nuevo sistema en Castilla y León para un mejor diagnóstico", entre otras líneas de labor en un grupo que cuenta con más de 20 personas... pero **"nos queda mucho trabajo por hacer y mucho camino por recorrer"**, concluye.

La Usal acoge una jornada sobre detección precoz del autismo

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. La Universidad de Salamanca acoge hoy en la Hospedería Fonseca la jornada de presentación y formación del Programa de Detección precoz de Trastornos del Espectro Autista. A lo largo de la sesión, que da comienzo a las 14:30 horas, tendrá lugar la presentación oficial del nuevo programa de cribado de niños pequeños para la detección precoz de los Trastornos del Espectro Autista (TEA).

Previamente, la jornada dará comienzo con una conferencia inaugural a cargo de la especialista Diana Robins, de la Georgia State University, seguida de dos mesas redondas en la que se abordará la detección de los TEA desde una perspectiva global y de la atención temprana de los mismos.

En los debates participarán expertos como Siro Lleras, de la Gerencia Regional de Salud; Manuel Posada y Patricia García, del Insti-

tuto de Salud Carlos III de Madrid; y Ricardo Canal y Pilar Sánchez, de la Universidad de Salamanca, entre otros.

Asimismo, a partir de las 16:00 horas, se celebrará un taller sobre el nuevo programa de cribado en el que se informará a cerca del proceso de verificación y la herramienta informática, entre otros aspectos de la nueva herramienta.

En la organización de esta jornada de presentación participarán la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca, Sacyl, el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) y Servicios Sociales de Castilla y León.

Castilla y León lidera con éxito una estrategia para detectar el autismo

Así lo asegura el consejero de Sanidad, Antonio Sáez Aguado, en Salamanca

Verónica San José

SALAMANCA- «Una identificación precoz del autismo contribuye a un desarrollo más armónico de los niños y a reducir los efectos que pueda tener esta patología». De esta manera lo señalaba el consejero de Sanidad, Antonio Sáez Aguado durante la jornada «Programa de Detección Precoz de Trastornos del Espectro Autista», en Salamanca, en la que se ha dado a conocer el nuevo programa de cribado de niños puesto en marcha por la Junta y la Universidad de Salamanca.

Sáez Aguado ha recordado que en Castilla y León, y concretamente en las provincias de Salamanca

y de Zamora, se está desarrollando un nuevo programa de cribado de niños pequeños para la detección precoz de los Trastornos del Espectro Autista.

A dicha iniciativa, que no tiene precedentes en otras zonas de España, la ha tildado de «avance muy importante» y ha señalado que la fase previa del programa ha afectado a más de 9.200 niños, de los que se han identificado casos de sospechas», aunque no ha especificado cuántos.

Tras constatar que el autismo es una patología que está todavía «infradiagnosticada», se ha referido al programa de cribado del Gobierno autonómico y de la Universidad de Salamanca.



«La iniciativa no tiene precedentes en otras zonas de España»

Antonio Sáez Aguado
Consejero de Sanidad de Castilla y León

De lo que se trata, ha recordado, es de «identificar precozmente estos casos porque ello contribuye a un desarrollo más armónico de los niños y a reducir los efectos que pueda tener esta patología». Ha recordado que la iniciativa «forma parte de los proyectos de integración entre la Atención Primaria y la Especializada en la medida que participan todos los pediatras y también los equipos de salud mental y el de la USAL». Entre las aportaciones de este estudio, el cuestionario empleado identifica bien los trastornos generalizados del desarrollo que es posible aplicarlo a los 18 y a los 24 meses en los programas de revisión de niños.

Cifras positivas en la detección del autismo con el plan que se aplica en Zamora

Valladolid, ICAL

El consejero de Sanidad de la Junta de Castilla y León, Antonio María Sáez Aguado, destacó ayer en Salamanca los «avances importantes» obtenidos a través del programa de cribado para la detección precoz de los Trastornos del Espectro Autista, que se inició hace cerca de dos años en la región de forma pionera en España y con el que explicó ya se ha llegado a un total de 9.200 niños.

Sáez Aguado, que participó en en la jornada de presentación de dicho programa en la Universidad de Salamanca, detalló que se inició de forma experimental en las provincias de Salamanca y Zamora y gracias al mismo se detectaron «casos de sospecha» a una edad muy temprana, lo que permitirá «reducir» los efectos de este trastorno en el desarrollo del niño.

En su opinión, el autismo es una patología cuya cifra de diagnóstico precoz está muy por debajo de los casos reales que existen, por sus propias características, pero gracias a esta iniciativa, se podrá actuar a edades muy tempranas.

Sáez Aguado destaca los avances en la detección precoz del autismo

El consejero de Sanidad recuerda que se inició hace dos años en Salamanca y Zamora y ya se ha aplicado a 9.200 niños

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El consejero de Sanidad de la Junta de Castilla y León, Antonio María Sáez Aguado, destacó ayer en Salamanca los «avances importantes» obtenidos a través del programa de cribado para la detección precoz de los Trastornos del Espectro Autista, que se inició hace cerca de dos años en la región de forma pionera en España y con el que explicó ya se ha llegado a un total de 9.200 niños.

Sáez Aguado, que participó en la jornada de presentación de dicho programa en la Universidad de Salamanca, detalló que se inició de forma experimental en las provincias de Salamanca y Zamora y gracias al mismo se detectaron «casos de sospecha» a una edad muy temprana, lo que permitirá «reducir» los efectos de este trastorno en el desarrollo del niño.

En su opinión, el autismo es una patología cuya cifra de diagnóstico

precoz está muy por debajo de los casos reales que existen, por sus propias características, pero gracias a esta iniciativa, se podrá actuar a edades muy tempranas.

Gracias a la colaboración con la Universidad de Salamanca, que forma parte de este proyecto junto con los profesionales de Atención Primaria y los especialistas, permitirá además desarrollar respuestas adecuadas para extrapolar el programa al resto de la comunidad y por tanto, explicó que su fase inicial sirve como base para una «investigación importante» al respecto.

Aunque aún se encuentra en «fase experimental» y se están analizando los resultados obtenidos, el consejero avanzó que las primeras conclusiones están siendo positivas y los tests utilizados sirven para «identificar bien» ese trastorno del desarrollo y en niños de entre 18 y 24 meses, por lo que se trata de un gran avance.

De este modo, se está consiguiendo identificar a edades muy tempranas posibles casos de autismo y cuando se extraigan las conclusiones definitivas, si éstas continúan siendo positivas se extenderá dicho programa al resto de provincias, aunque no detalló un plazo concreto para ello.



Una de las vecinas de la zona de Vitigudino pide explicaciones al consejero de Sanidad. :: ALMEIDA

Los vecinos de Vitigudino «no» se quedarán sin médico

Vecinos de los municipios salmantinos de Brincones, Ahigal de Villarino, Mancera, Iruelos, Puertas, Cereza y el Gróo, de la comarca de Vitigudino trasladaron ayer al consejero de Sanidad de la Junta, Antonio María Sáez,

sus temores ante la situación en la que quedan sus consultorios tras la reestructuración sanitaria y aprovecharon una visita del consejero para entregarle una carta de forma personal.

Una de las portavoces de la plataforma le preguntó por la posible eliminación de la plaza médica de Brincones y el consejero le aseguró que no se quedarán sin médico «de ninguna manera» y prueba de ello es que en las zonas donde ya

se ha llevado a cabo la reestructuración no se ha reducido la intensidad de la atención que se presta a los vecinos.

Los médicos y enfermeras, añadió, siguen acudiendo a estas zonas con la misma intensidad, pero recordó que en algunas zonas básicas de salud, en los últimos años la población se ha reducido en un 50 por ciento y no tiene sentido no realizar cambios para adaptar la sanidad a la nueva situación.

Sanidad generaliza en Salamanca y Zamora el programa de cribado para detectar autismo

Lleva dos años como proyecto piloto y "en unos meses" se extenderá en ambas provincias, según el consejero de Sanidad

B.H. | SALAMANCA

En unos meses Sacyl extenderá a toda Salamanca y Zamora el programa de cribado de detección precoz del autismo que intenta zanjar el grave problema de infradiagnóstico de la enfermedad. "Se trata de un carácter universal que desconocemos que disfrute ningún plan similar en España y que supone un importante avance", explicó ayer el consejero de Sanidad de la Junta de Castilla y León, Antonio María Sáez Aguado, quien presidió en Fonseca la presentación del nuevo plan sanitario. La fase previa de programa comenzó hace dos años con la participación de 53 pediatras de todas las zonas básicas de Salamanca y Zamora y con el que se han valorado cerca de 9.200 niños, en los que se detectaron signos de sospecha que después se confirmaron o descartaron, según Sáez. Todo ellos después de aplicar a los padres un cuestionario sobre su hijo durante la cita rutinaria al pediatra de los 18 y 24 meses. Según el consejero, se ha demostrado que el test "es sensible y detecta e identifica bien este tipo de trastorno".

El proyecto surgió del equipo de la Universidad de Salamanca que dirige Ricardo Canal Bedia en colaboración con los especialistas de Atención Primaria y en coordinación unidades de Atención Especializada, como la de Salud Mental e Infanto-juvenil. Persigue acabar con el infradiagnóstico que sufre esta patología para contribuir a un desarrollo más armónico de los

niños, mejorar sus pautas afectivas y optimizar la progresión del trastorno.

"Me gustaría destacar que esto se hace gracias a la colaboración de la Universidad, a través del magnífico equipo de Canal Bedia, y que forma parte de los proyectos de integración de la Atención Primaria y Especializada, en la medida en la que participan todos los pediatras así como el equipo de Salud Mental, con la Universidad como coordinador y apoyo", ensalzó el consejero.

Si en los próximos meses se generalizará en Salamanca y Zamora, la intención de la Consejería de Sanidad es extenderlo al resto de Castilla y León una vez que haya concluido la fase de implantación y se obtengan los primeros resultados oficiales, según trasladó ayer el consejero, que fue recibido por un grupo de vecinos de Brincones a los que volvió a explicar que la reorganización sanitaria no reducirá la atención médica en su municipio. Por otro lado esperó firmar "pronto" el convenio con la Universidad de Salamanca para retomar las obras del nuevo Hospital.

El plan busca diagnósticos con un cuestionario que se aplica durante la revisión del pediatra de los 18 y 24 meses



Canal Bedia (d) entra en el salón de Fonseca acompañado por Sáez Aguado y Mena, ayer. | BARROSO

> SALAMANCA

Diagnosticar pronto el autismo

La USAL y profesionales médicos crean un programa para la detección temprana

Un trabajo de investigación que se ha prolongado durante nueve años ha permitido desarrollar un método de detección precoz de trastornos del espectro autista (TEA) en niños de pocos meses. Un equipo de la Universidad de Salamanca liderado por Ricardo Canal ha elaborado este instrumento gracias a la colaboración de pediatras y enfermeras de Atención Primaria de las

provincias de Salamanca y Zamora. El trabajo fue presentado a la sociedad hace varios días en una jornada celebrada en la capital salmantina con el objetivo de que su uso se haga generalizado y pueda mejorar el diagnóstico del autismo.

Tras las últimas modificaciones, el programa se basa en un inventario de 20 preguntas que las familias contestan cuando acuden al pediatra

tra y que permiten detectar con eficacia signos que puedan ser indicio de autismo en niños pequeños, aunque además del cuestionario, que realmente «sólo tiene un papel concreto a los 18 y a los 24 meses» la colaboración de los profesionales sanitarios es fundamental para que los diagnósticos se puedan realizar dentro del segundo año de vida, según explicó Ricardo Canal.

En la jornada participaron Diana Robins, especialista de la Georgia State University de Estados Unidos que ha tenido un papel importante en el desarrollo de este programa de cribado. Aunque la idea se gestó en el Reino Unido en los años 90, nunca llegó a ponerse en práctica. «Estaba pensado para el modelo británico, en el que las enfermeras van a las casas, pero no llegó a funcionar y no era aplicable a otros países», señala el investigador de la Universidad de Salamanca. «Nosotros descubrimos que la media de edad del diagnóstico en España era de 56 meses, muy tarde, así que decidimos adaptarlo a nuestro entorno y a nuestro sistema de salud.

Fuimos los primeros que lo aplicamos en el mundo real y el resultado fue válido», añade.

Después de esta experiencia, el equipo de Diana Robins ayudó a mejorar el programa y también lo ha puesto a prueba en Estados Unidos. «Hemos pensado en una nueva manera de trabajar, no se trata de que el pediatra o la enfermera den el cuestionario y se olviden, sino en buscar una implicación activa de los profesionales y conseguir una vigilancia del desarrollo a lo largo del segundo año de vida», explica Ricardo Canal, que pertenece al Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. / Dicyt



El consejero de Sanidad, Antonio María Sáez, durante la presentación del programa de cribado del Trastorno del Espectro Autista

D. ARRANZ

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

La detección precoz llega a toda la región

Programa de Cribado

Se trata de una iniciativa impulsada desde Sacyl y la Universidad de Salamanca

ROCÍO BLÁZQUEZ
SALAMANCA

Más de 9.200 niños de las provincias de Salamanca y Zamora han sido estudiados en los últimos años en el marco de un proyecto piloto impulsado por la Junta de Castilla y León y la Universidad de Salamanca (USAL) para el diagnóstico de forma temprana de los Trastornos del Espectro Autista (TEA). El objetivo de esta iniciativa pionera es la detección precoz de estos casos para contribuir a una mejora del cuadro clínico de los pacientes.

Así lo destacó en la capital salmantina el consejero de Sanidad de la Junta de Castilla y León, Antonio María Sáez, quien insistió en la importancia de un tratamiento precoz. «porque sabemos que una detección temprana contribuye a un desarrollo más armónico de los niños y a reducir los efectos de estos trastornos».

Una vez evaluados los resultados de los estudios elaborados por medio centenar de pediatras y otros responsables de esta patología a los más de 9.200 niños salmantinos

nos y zamoranos que han participado en el proyecto, el programa de cribado del TEA se extenderá al resto de las provincias de la comunidad autónoma. Se trata de una herramienta única en sus características en el sistema sanitario español por su «carácter universal», tal y como destacó el consejero durante la presentación de los resultados.

Para el desarrollo del nuevo programa de cribado, sus responsables se han basado en el conocido «Cuestionario M-CHAT-R», además de otras pruebas que han permitido identificar casos sospechosos «que posteriormente han sido confirmados o no», subrayó Sáez. La herramienta forma parte de los proyectos de integración entre la Atención Primaria y Especializada, «en la medida en que participan todos los pediatras y también los equipos de Salud Mental, además de los especialistas de la Universidad».

La nueva herramienta fue presentada en Salamanca en el marco de unas jornadas de formación sobre el cuestionario, y a las que también asistieron el rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Rui-pérez, el vicerrector de Investigación y Transferencia, Juan Manuel Corchado; el respon-

sable del programa, Ricardo Canal Bedia y el director del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo.

Todos los asistentes destacaron la importancia del trabajo realizado, gracias al cual «hemos obtenido algunas conclusiones que nos permiten ahora ponerlo en marcha con carácter general en estas dos provincias y, poco a poco, irlo ampliando al conjunto de la Comunidad», señaló el consejero.

En la actualidad, los casos de diagnóstico de TEA se sitúan entre el 0,16 y el 0,2% de la población general, y «no sólo la infantil», aunque se trata de unos porcentajes que se encuentran, según los responsables del estudio, «por debajo del número de casos que existen», ya que no siempre es fácil detectar el problema en sus fases previas.

El proyecto ha permitido comprobar que el Cuestionario M-CHAT-R, «adaptado en Salamanca», es sensible a la hora de detectar e identificar este tipo de trastornos generalizados del desarrollo, además de llegar a la conclusión de que es posible «aplicarlo a los 18 y a los 24 meses de edad en los programas sistemáticos de revisión de los niños que se hacen en Atención Primaria» según el consejero.

Conexión entre equipos

Para mejorar los resultados del test, se ha añadido un segundo cuestionario de identificación y seguimiento de otro tipo de situaciones que se aplica en tres periodos diferentes, y se ha comprobado «que es factible y adecuada la conexión entre los pediatras de Atención Primaria y los equipos de Salud Mental Infanto-Juvenil».

El programa permitirá obtener resultados muy importantes, con una base poblacional que no existe en otro lugar de España y una línea de colaboración entre los investigadores de la USAL y los profesionales de la Sanidad pública de Castilla y León, incorporándolo a los programas de coordinación entre la Atención Primaria y Especializada.

EL PROGRAMA SE SITUA DENTRO DEL PROYECTO DE INTEGRACIÓN ENTRE PRIMARIA Y ESPECIALIZADA

Nueva edición del máster universitario Investigación en Discapacidad

SOCIEDAD

Escrito por: Redacción Lunes, 28 de Abril de 2014 07:36

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

construye puentes
crea oportunidades
prepara tu futuro

máster i d INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD 2014 - 2015

MÁS INFORMACIÓN: masterdiscapacidad@usal.es
Tel. 923 294 500 (Ext. 3320)
[@masterdiscap](https://twitter.com/masterdiscap)
facebook.es/masterdiscap

MÁSTER OFICIAL

wico

El objetivo del máster continúa siendo el proporcionar una formación especializada, de carácter científico, que permita al estudiante desarrollar proyectos de investigación innovadores relacionados con la promoción de la calidad de vida, la inclusión y la participación en la comunidad de las personas con discapacidad. El período de preinscripción comenzó el día 1 de marzo y se prolongará hasta el 15 de julio

En Septiembre comenzará una nueva edición del Máster Universitario Investigación en Discapacidad, organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. Con una imagen fresca y renovada, el objetivo del máster continúa siendo el mismo: proporcionar una formación especializada, de carácter científico, que permita al estudiante desarrollar proyectos de investigación innovadores relacionados con la promoción de la calidad de vida, la inclusión y la participación en la comunidad de las personas con discapacidad.

Los estudiantes conocerán el impacto de la discapacidad en distintas áreas de la vida. Además estarán preparados para planificar los apoyos necesarios que favorecen la igualdad de oportunidades, el bienestar y el funcionamiento independiente de las personas con discapacidad en distintos momentos y situaciones. El título se dirige especialmente a las personas que quieran investigar y realizar la tesis doctoral en el ámbito de la discapacidad. Cuenta con profesorado de reconocido prestigio tanto de la Universidad de Salamanca como de otras Universidades nacionales e internacionales. El período de preinscripción comenzó el día 1 de marzo y se prolongará hasta el 15 de julio.

Sexo, afecto y discapacidad

Posted 16 junio, 2014 by [lopeziglesias](#) & filed under [Ensayo](#), [Ficción](#).



Sexo, afecto y discapacidad

'Sensuales. Relatos de sexo, afecto y discapacidad' (Editorial Comanegra), de las psicólogas **Clara Clos y Gemma Deulofeu**, defiende a través de **13 relatos**, muy bien contados, una obviedad tantas veces olvidada: **"La expresión sexual es un derecho personal de cualquier individuo, tenga o no una discapacidad"**.

• Javier López Iglesias 16/06/2014

Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Discapacidad, dice con contundencia en el prólogo del libro que la invisibilidad de las personas con discapacidad, particularmente la de aquellas con discapacidades significativas, fue una característica del pasado, pero hoy ya no es así, al menos hablando de manera general. "Sin embargo sí es cierto que algunos aspectos de su vida todavía son invisibles, o más bien sucede que la sociedad en general prefiere no enfocarlos. Es el caso de la sexualidad y las relaciones afectivas".

Desde la idea, irrefutable, de que el derecho a la sexualidad viene relacionado con la posibilidad de elegir y decidir en cada caso individual la manera apropiada de manifestarse, Clara Clos y Gemma Deulofeu, psicólogas que desarrollan su labor en éste ámbito, hacen literatura y más.

Literatura, porque los 13 relatos que integran el libro atrapan y lo logran desde la solidez de lo que cuentan. Y más, porque el tema de fondo tiene derivadas que entroncan con el derecho y el humanismo y ofrecen, además, una guía de recursos para familiares y profesionales.

Valentía

Por fin la sexualidad y las relaciones afectivas de las personas con discapacidad son tratadas con total claridad y, a la vez, con valentía y profundidad. Desde una simple caricia hasta un coito... ¿Cuál será la necesidad de cada persona? ¿Es útil recurrir a servicios sexuales profesionales? ¿Cómo pueden intervenir los familiares y los terapeutas? ¿Qué se puede obtener con la masturbación o los juguetes sexuales? ¿Cómo se debe prevenir el abuso sexual?

Y, en definitiva, ¿por qué cuesta tanto reconocer y satisfacer esta necesidad tan básica cuando implica a personas con alguna discapacidad? Gracias a su profundo conocimiento y experiencia profesional, las autoras de este libro tratan todas estas cuestiones desde la seriedad y el afecto.

Ilustrativo. Cuando se cierran las páginas de *Sensuales*, el lector tiene mucho más claro que cada persona puede y debe decidir cómo gozar, expresar o practicar su sexualidad, teniendo en cuenta que cuando implica a otra la relación sea libre y consentida, con independencia del tipo y grado de discapacidad o de si la persona está incapacitada legalmente o no.



By [GeriatricArea](#) 18 junio, 2014 0 Comments [Leer más](#) →

La Fundación Caser entrega sus Premios Dependencia y Sociedad

La **Fundación Caser para la Dependencia** ha hecho entrega de sus **Premios Dependencia y Sociedad**, que este año han cumplido su quinta edición.

Con estos premios [Fundación Caser](#) colabora en la promoción, desarrollo e incentivación de cualquier actividad relacionada con la dependencia. Se dividen en tres categorías Excelencia en Dependencia, I+D en Dependencia y Comunicación en Dependencia y están dotados con una obra de arte referenciada al espíritu del premio y un reconocimiento económico de 18.000 euros, 10.000 euros y 6.000 euros, respectivamente. Además, se conceden tres accésit en cada categoría y dos menciones especiales a propuesta del jurado.



Foto de familia de los distinguidos con los V Premios Fundación Caser para la Dependencia

Los distinguidos con los **Premios Dependencia y Sociedad** en esta ocasión han sido:

El **Premio a la Excelencia en Dependencia**: [Hogar Respira Piel de Mariposa-DEBRA España](#). La Epidermólisis bullosa (EB) o también llamada “Piel de Mariposa” es catalogada con una patología rara y se refiere a un grupo de enfermedades hereditarias que afectan a la piel y las mucosas y suponen la formación de ampollas y heridas tras mínimos traumatismos, con afectación variable de otros órganos. Las personas afectadas por esta dolencia necesitan ayuda para la realización de tareas básicas y un cuidado permanente de sus heridas.

El Accésit de 3.000 euros ha sido para la **Confederación Española de Organizaciones de Mayores CEOMA** por el programa “Desatar al anciano”. Una iniciativa encaminada a conseguir que las personas mayores y enfermos de Alzheimer vivan libres de restricciones de cualquier tipo y, en cualquier lugar o momento

Premio a I+D en Dependencia: al **Dr. Jesús Vaquero**, Catedrático de Neurocirugía de la Universidad Autónoma de Madrid y Director de la Unidad de Investigación de Neurociencias del Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda; y a la **Dra. Mercedes Zurita**, Investigadora del Servicio Madrileño de Salud y Directora Técnica de la Sala de Producción Celular de la UINC

del Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda por el **Programa de Terapia Celular en pacientes Parapléjicos con Gran Dependencia**.

El accésit, de 1.500 euros, ha sido para [INICO](#) – **Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca** por el proyecto: Desarrollo y Consolidación de una Línea de Investigación para la Conceptualización, Medida y Mejora de la Calidad de Vida de las Personas con Discapacidad o en Situación de Dependencia.

Premio Comunicación y Dependencia: serie de programas emitidos por el canal 2 de TVE, “**Piensa en Positivo**” del 21 de septiembre al 7 de diciembre de 2013. Se trata de un formato de Álvaro García Moro presentado por Pablo Pineda. El objetivo es poner en valor la sostenibilidad de la inserción y la solidaridad.

El accésit de 1.000 euros ha sido para la Fundación asociación [AMICA](#) Por el Programa: “Descubriendo Capacidades”. Este programa ha presentado diferentes historias sobre personas con discapacidad y sobre las situaciones o enfermedades que las producen.

Por lo que se refiere a las menciones especiales, han recaído en Esther Koplowitz, a la cabeza de la Fundación que lleva su nombre, y la Fundación Reina Sofía – Proyecto “Alzheimer”.

Obra San Martín e Inico creen que la inclusión social es "el mayor hándicap" de las personas con discapacidad



Clausurado el Encuentro sobre personas con discapacidades significativas

SANTANDER, 18 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Fundación Obra San Martín y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) cree que la inclusión social es "el mayor hándicap" de las personas con discapacidades significativas.

Así lo han afirmado este miércoles el director de la Fundación Obra San Martín, Juan Fernández, y el responsable del Inico, Miguel Ángel Verdugo, durante la clausura del Encuentro de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) 'Personas con discapacidades significativas', el cual han codirigido.

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y "CAMBIOS ORGANIZATIVOS"

El director de la Fundación Obra San Martín ha opinado que para prevenir este tipo de dificultades es "necesario introducir" a las personas con discapacidades significativas en el uso de las nuevas tecnologías, un ámbito --ha dicho-- al que, a veces, "no se les permite el acceso".

Además, ha considerado "necesarios" una serie de "cambios organizativos", tanto desde el campo de la formación hasta el de las empresas y Administraciones Públicas, para pasar "de sólo cuidar a dar calidad de vida", según ha informado en un comunicado la UIMP.

Por su parte, Verdugo ha opinado que la situación de las personas con discapacidades significativas "ha mejorado" desde la Transición y cuentan ahora con equipos de profesionales con formación especializada "aún queda mucho camino por andar".

El Instituto de Integración en la Comunidad de la USAL, reconocido con varios premios

UNIVERSIDAD

Escrito por: Redacción Viernes, 20 de Junio de 2014 16:12



Ha recibido un accésit en los Premios Dependencia y Sociedad de la Fundación Caser y varios reconocimientos en los Premios de Investigación e Innovación de AMPANS

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) ha recibido recientemente varios reconocimientos a su trabajo y a su labor de investigación en el ámbito de la discapacidad. Dentro de los Premios Dependencia y Sociedad de la Fundación Caser, el INICO recibió un accésit, premiado con 1.500 euros, en la categoría I + D en la Dependencia. El proyecto reconocido en estos galardones se titula "Desarrollo y Consolidación de una Línea de Investigación para la Conceptualización, Medida y Mejora de la Calidad de Vida de las Personas con Discapacidad o en Situación de Dependencia", una línea de trabajo que ha sido una pieza clave en el desarrollo de un modelo conceptual de calidad de vida y de su implantación en la cultura

de las organizaciones proveedoras de servicios para personas con discapacidad en el ámbito internacional.

El jurado de los premios estuvo formado por Amado Franco, presidente de Caser y de la Fundación Caser, Ignacio Eyries, director general de Caser y vicepresidente de Fundación Caser, César Antón, director del IMSERSO, Marina Villegas Gracia, directora general de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, Bieito Rubido Ramonde, director del diario ABC, Pilar Rodríguez Rodríguez, presidenta de la Fundación Pilares para la Autonomía Personal, Silverio Agea Rodríguez, director general de la Asociación Española de Fundaciones y Juan Sitges Breiter, director de la Fundación Caser para la Dependencia. En esta convocatoria se presentaron 310 candidaturas, de las cuales 133 pertenecen a Excelencia, 33 a I+D y 144 a Comunicación. El acto de entrega de estos premios tuvo lugar en el Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid y estuvo presidido por el director general del IMSERSO, César Antón.

Premios de Investigación y de Innovación AMPANS

Por otra parte, el equipo de investigación del INICO ha obtenido el pasado mes de abril el Primer Premio en la modalidad de Investigación en la convocatoria del V Premio de Investigación y de Innovación sobre Personas con Discapacidad Intelectual de AMPANS. El equipo está formado por los profesores Laura E. Gómez, de la Universidad de Oviedo, Miguel Ángel Verdugo, de la Universidad de Salamanca, y Benito Arias, de la Universidad de Valladolid. Además, obtuvo el Segundo Premio en la modalidad de Innovación en esa misma convocatoria. En este caso el equipo lo forman Sonia Fernández Ezquerro, de la Fundación Obra San Martín de Cantabria, y Miguel Ángel Verdugo. El INICO es un instituto formado por profesionales que realizan actividades de formación, investigación y asesoramiento en materia de discapacidad, encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar la calidad de vida y autodeterminación de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital.

>PROGRAMA

Sanidad extenderá la detección precoz del autismo

Valladolid

La Consejería de Sanidad prevé extender este otoño a toda Castilla y León el programa de detección precoz del autismo, con el objetivo de reducir al máximo los efectos que este trastorno causa en el desarrollo de los niños. El reto es detectar entre los 18 y 24 meses este problema, un año antes de lo que es habitual. Para ello, la Consejería ya cuenta con datos de una experiencia piloto que ha sido pionera en España, a raíz de un programa impulsado por la Universidad de Salamanca que se desarrolla en esta provincia y en Zamora.

La voluntad del programa no es otra que lograr ganar tiempo en la detección, teniendo en cuenta que en la actualidad los diagnósticos precoces están muy por debajo de los casos reales, y sabiendo que una pronta detección, unida a una intervención temprana, permiten una mejor evolución del niño con dificultades de comunicación y sociabilidad, entre otras, informa Ical.

Es más, diversos estudios corroboran que una intervención antes de los tres años marca la diferencia entre un pronóstico favorable o no, y que se logran efectos mucho más beneficiosos que cuando comienza a los cinco años, según recoge un trabajo sobre este trastorno que firma, entre otros autores, Ricardo Canal Bedia, de la Usal y uno de los responsables de este programa.

En él ponen de manifiesto que el hecho de que los pediatras estén en alerta ayuda a buscar los signos de alarma y, por ende, a contar con un diagnóstico temprano.



El consejero con el experto en autismo Ricardo Canal. | ARCHIVO

Sanidad extenderá en el otoño el plan de detección precoz del autismo a toda la Comunidad

L.G. | SALAMANCA

La Consejería de Sanidad prevé extender este otoño a toda Castilla y León el programa de detección precoz del autismo, con el objetivo de reducir al máximo los efectos que este trastorno causa en el desarrollo de los niños. El reto es detectar entre los 18 y 24 meses este problema, un año antes de lo que es habitual. Para ello, la Consejería ya cuenta con datos de una experiencia piloto que ha sido pionera en España, a raíz de un programa impulsado por la Universidad de Salamanca.

La voluntad del programa es ganar tiempo en la detec-

ción, teniendo en cuenta que en la actualidad los diagnósticos precoces están muy por debajo de los casos reales, y sabiendo que una pronta detección, unida a una intervención temprana, permiten una mejor evolución del niño con dificultades de comunicación y sociabilidad, entre otras.

El germen de esta prestación, que la Consejería de Sanidad implantará de manera paulatina en todas las áreas de salud, se encuentra en el trabajo impulsado por la Universidad de Salamanca en las áreas de salud de esta provincia y Zamora durante más de siete años.

Programa para detectar de manera inmediata el autismo en todos los niños de la Comunidad

Sonia Calleja/Ical

VALLADOLID- La Consejería de Sanidad prevé extender este otoño a toda Castilla y León el programa de detección precoz del autismo, con el objetivo de reducir al máximo los efectos que este trastorno causa en el desarrollo de los niños. El reto es detectar entre los 18 y 24 meses este problema, un año antes de lo que es habitual. Para ello, la Consejería ya cuenta con datos de una experiencia piloto que ha sido pionera en España, a raíz de un programa impulsado por la Universidad de Salamanca que se desarrolla en esta provincia y en Zamora. La voluntad del programa no es otra que lograr ganar tiempo en la detección, teniendo en cuenta que en la actualidad los diagnósticos precoces están muy por debajo de los casos reales, y sabiendo que una pronta detección, unida a una intervención temprana, permiten una mejor evolución del niño con dificultades de comunicación y sociabilidad.

Es más, diversos estudios corroboran que una intervención antes de los tres años marca la diferencia entre un pronóstico favorable o no, y que se logran efectos mucho más beneficiosos que cuando comienza a los cinco años, según recoge un trabajo sobre este trastorno que firma, entre otros autores, Ricardo Canal Bedia, de la Universidad de Salamanca y uno de los responsables de este programa.

En él ponen de manifiesto que el hecho de que los pediatras y los equipos de atención primaria estén en alerta ayuda a buscar los signos de alarma y, por ende, a contar con un diagnóstico temprano. También, se estima que una pronta actuación evita que se tripliquen los gastos de atención en el futuro, y que el programa permitirá aumentar la sensibilidad y desarrollar nuevos recursos de apoyo para el autismo. El germen de esta prestación, que la Consejería de Sanidad implantará de manera paulatina en todas las áreas de salud, se encuentra en el trabajo impulsado por la Universidad de Salamanca..

PREVENCIÓN

La prestación permitirá conocer los signos de alarma y adelantar el diagnóstico

La detección precoz del autismo se extiende

SANIDAD

:: EL NORTE. La Consejería de Sanidad prevé extender este otoño a toda Castilla y León el programa de detección precoz del autismo, con el objetivo de reducir al máximo los efectos que este trastorno causa en el desarrollo de los niños. El reto es detectar entre los 18 y 24 meses este problema, un año antes de lo que es habitual. Para ello, la Consejería ya cuenta con datos de una experiencia piloto que ha sido pionera en España, a raíz de un programa impulsado por la Universidad de Salamanca que se desarrolla en esta provincia y en Zamora, informa Ical.

Sanidad extenderá la detección precoz de autismo a toda la región

Un programa permitirá a partir del otoño conocer los signos de alarma, adelantar el diagnóstico y la intervención, lo que incrementa las posibilidades de un pronóstico favorable

• Este trastorno reduce mucho los efectos en los niños si es detectado antes de que éstos cumplan los tres años, pro ello el reto es descubrirlo entre los 18 y 24 meses.

S. CALLEJA (ICAL) / VALLADOLID

La Consejería de Sanidad prevé extender este otoño a toda Castilla y León el programa de detección precoz del autismo, con el objetivo de reducir al máximo los efectos que este trastorno causa en el desarrollo de los niños. El reto es detectar entre los 18 y 24 meses este problema, un año antes de lo que es habitual. Para ello, la Consejería ya cuenta con datos de una experiencia piloto que ha sido pionera en España, a raíz de un programa impulsado por la Universidad de Salamanca que se desarrolla en esta provincia y en Zamora.

La voluntad del programa no es otra que lograr ganar tiempo en la detección, teniendo en cuenta que en la actualidad los diagnósticos precoces están muy por debajo de los casos reales, y sabiendo que una pronta detección, unida a una intervención temprana, permiten una mejor evolución del niño con dificultades de comunicación y sociabilidad, entre otras.

Es más, diversos estudios corroboran que una intervención antes de los tres años marca la diferencia entre un pronóstico favorable o no, y que se logran efectos mucho más beneficiosos que cuando comienza a los cinco años, según recoge un trabajo sobre este trastorno que firma, entre otros autores, Ricardo Canal Bedia, de la Universidad de Salamanca y uno de los responsables de este programa.

En él ponen de manifiesto que el hecho de que los pediatras y los equipos de atención primaria es-



El consejero Antonio Sáez (l) y Ricardo Canal, coordinador del programa. / ICAL

tén en alerta ayuda a buscar los signos de alarma y, por ende, a contar con un diagnóstico temprano. También se estima que una pronta actuación evita que se tripliquen los gastos de atención en el futuro, y que el programa permitirá aumentar la sensibilidad y desarrollar nuevos recursos de apoyo para el autismo.

TRABAJOS CONTRATADOS. El

germen de esta prestación, que la Consejería de Sanidad implantará de manera paulatina en todas las áreas de salud, se encuentra en el trabajo impulsado por la Universidad de Salamanca en las áreas de salud de esta provincia y Zamora durante más de siete años, gracias a un proyecto de investigación en el que participan el Instituto de Salud Carlos III, el Servicio de Neuropediatría y Psiquiatría del Hospital Clínico Universitario de Salamanca, el Servicio de Psiquiatría del Hospital Provincial de Zamora, y las Gerencias de Atención Primaria de Salamanca y Zamora.

La principal conclusión es que hoy se pueden detectar los casos de riesgo de autismo en edades tempranas y la segunda, que, si se ponen en marcha sistemas de cribado que hagan posible un diagnóstico más temprano, se reduce el tiempo desde la primera consulta realizada por los padres hasta la obtención de un diagnóstico y un tratamiento, y la remisión del niño y a la familia a los servicios de atención temprana.

Además, según el trabajo que pilota Canal Bedia, el programa de cribado puede potenciar la capacidad del sistema socio-sanitario para reconocer los síntomas del autismo en niños más pequeños y responder a demandas básicas del sistema, aportando posibles soluciones a los retos que los especialistas y las familias han de abordar.

Años de recorrido

A raíz de la experiencia iniciada a finales de 2005 en las áreas de salud de Salamanca y Zamora, con la participación de algo más de 11.500 niños, la Universidad de Salamanca y la Gerencia Regional de Salud formalizaron hace un año un convenio de colaboración científico técnico para la detección precoz de los trastornos generalizados del desarrollo con la implantación progresiva de un programa de cribado en las consultas de pediatría de Atención Primaria.

Para una implantación controlada, se fijó un cuestionario dentro de las consultas pediátricas de revisión del niño sano a los 18 y/o 24 meses, al tiempo que comenzó a aplicarse un instrumento de vigilancia del desarrollo (sistema de identificación de signos de sospecha de TGD) a los 12, 18 y 24 meses, dentro de las revisiones correspondientes de esta edad.

Sanidad iniciará en otoño la detección precoz del autismo

DL | LEÓN

■ La Consejería de Sanidad prevé extender este otoño a toda Castilla y León el programa de detección precoz del autismo, con el objetivo de reducir al máximo los efectos que este trastorno causa en el desarrollo de los niños. El reto es detectar entre los 18 y 24 meses este problema, un año antes de lo que es habitual. Para ello, la Consejería ya cuenta con datos de una experiencia piloto que ha sido pionera en España, a raíz de un programa impulsado por la Universidad de Salamanca que se desarrolla en esta provincia y en Zamora.

La voluntad del programa no es otra que lograr ganar tiempo en la detección, teniendo en cuenta que en la actualidad los diagnósticos precoces están muy por debajo de los casos reales, y sabiendo que una pronta detección, unida a una intervención temprana, permiten una mejor evolución del niño con dificultades de comunicación y sociabilidad, entre otras.

Estudios

Es más, diversos estudios corroboran que una intervención antes de los tres años marca la diferencia entre un pronóstico favorable o no, y que se logran efectos mucho más beneficiosos que cuando comienza a los cinco años, según recoge un trabajo sobre este trastorno que firma, entre otros autores, Ricardo Canal Bedia, de la Universidad de Salamanca y uno de los responsables de este programa.

Se estima que una pronta actuación evita que se tripliquen los gastos de atención en el futuro, y que el programa permitirá aumentar la sensibilidad y desarrollar nuevos recursos de apoyo para el autismo.

El germen de esta prestación, que la Consejería de Sanidad implantará de manera paulatina en todas las áreas de salud, se encuentra en el trabajo impulsado por la Universidad de Salamanca en las áreas de salud de esta provincia y Zamora durante más de siete años, gracias a un proyecto de investigación en el que participan el Instituto de Salud Carlos III, el Servicio de Neuropediatría y Psiquiatría del Hospital Clínico Universitario de Salamanca, el Servicio de Psiquiatría del Hospital Provincial de Zamora, y las Gerencias de Atención Primaria de Salamanca y Zamora.

La Universidad, referente nacional en la adaptación de alumnos con Asperger

Es el centro universitario que más años lleva acogiendo a personas con este síndrome que a menudo se considera como un autismo ■ Más de 40 casos han pasado ya por Salamanca

ALEJANDRO SEGALÁS | SALAMANCA

La Universidad de Salamanca es la primera de toda España en la adecuación y adaptación de alumnos con el síndrome de Asperger de toda España. Se trata de una patología que a menudo se considera una forma de autismo de alto funcionamiento. Esto puede llevar a dificultad para interactuar socialmente, repetir comportamientos y torpeza, según explica la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos.

La Universidad es la más antigua en afrontar de este modo la atención a alumnos con Asperger y este año se celebra la X edición del curso "Habilidades Prácticas para la vida cotidiana: Transición a la vida adulta", explica Ricardo Canal, director de esta actividad formativa. "El objetivo es poner encima de la mesa aspectos cotidianos que tienen que superar estos alumnos con Asperger como entender bromas y dobles sentidos, interactuar con otros compañeros o planificar su tiempo", remarca Canal.

El rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, que clausuró el curso ayer en la Facultad de Educación, destacó que la universidad salmantina es una de las que más facilidades ofrece a este tipo de alumnado, hecho que supone "un factor atractivo"



Daniel Hernández Ruipérez, Ricardo Canal, Ángel Fernández y José Ángel Domínguez. | GUZÓN

para que alumnos con esta patología opten por la Universidad de Salamanca por delante de otros centros académicos.

La institución salmantina en los últimos diez años ha albergado en sus aulas cerca de medio centenar de personas con este síndrome y en la actualidad hay 11 matriculados. Además, la Universidad es referente en el intercambio a través del programa

Erasmus de estos alumnos, debido a que recibe y manda muchos jóvenes en este sentido.

Dentro de los síntomas, hay que destacar que las personas con síndrome de Asperger se tornan demasiado concentradas u obsesionadas con un solo objeto o tema, ignorando todos los demás. Quieren saber todo sobre este tema y, con frecuencia, hablan poco de otra cosa.

En la provincia existe la Asociación Asperger Salamanca, que preside Francisco Javier Gómez Alonso, cuyo objetivo es defender los derechos de las personas con Síndrome de Asperger y Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD), además de promover su diagnóstico precoz, tratamiento, educación, desarrollo y plena integración social y laboral.

Buenos estudiantes

Los alumnos con el síndrome de Asperger tienen algunas adaptaciones en sus planes de estudio. "En el curso que clausuramos hemos tenido a alumnos de química, matemática o ingenierías y además también hay matriculados en la Universidad de Salamanca en Farmacia, Filología y Documentación", remarca Ricardo Canal, coordinador junto con M^a Victoria Martín del curso "Habilidades Prácticas para la vida cotidiana: Transición a la vida adulta". Canal además puso de manifiesto que el profesorado de la Universidad es muy "sensible" a estos casos y que prestan mucha ayuda a su adaptación.

La actividad formativa que se clausuró ayer en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca estuvo dirigida a los familiares, tutores y personas mayores de 16 años con Autismo de Alto Funcionamiento (AAF) O Síndrome de Asperger (SA) con el objetivo de contribuir al desarrollo de conceptos y habilidades importantes para su integración y acceso a los recursos comunitarios en la edad adulta.

La Junta de Castilla y León, La Fundación Ángel Riviere, Asociación Asperger Salamanca, el grupo de investigación InfoAutismo y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad colaboraron estrechamente en la organización de este curso que se desarrolló durante toda la semana en la Universidad de Salamanca.

La Usal marca la pauta en la atención a los alumnos con síndrome de Asperger

La Universidad es pionera en articular respuestas docentes para los estudiantes afectados por el trastorno, que este curso ascienden a once

:: RICARDO RÁBADE / WORD

SALAMANCA. La ocho veces centenaria Universidad de Salamanca puede presumir también de ser pionera en España en adaptar su actividad docente diaria e patologías y trastornos que, hasta hace unas pocas décadas, generaban poca atención en los debates científicos. Este es el caso del síndrome de Asperger, que merece una atención prioritaria de la Usal, tal como queda patente en el curso sobre habilidades prácticas para la vida cotidiana y la transición a la vida adulta, orientado precisamente a familiares y personas con autismo de alto funcionamiento o, lo que es lo mismo, el síndrome de Asperger. La décima edición de este curso fue clausurada ayer en la Facultad de Educación por el rector de la Universidad, Daniel Hernández Ruipérez. También asistió al acto el vicerrector de Promoción y Coordinación, José Ángel Domínguez.



El rector, Ricardo Canal, Ángel Fernández y José Ángel Domínguez, durante la clausura del curso. :: ALMEIDA

Un total de 31 personas asistieron a esta décima edición. En el caso de la Usal, actualmente hay 11 alumnos matriculados en diferentes carreras, desde Farmacia a Filología entre otras, que padecen este trastorno

no y que reciben una atención específica gracias a una unidad del Servicio de Asuntos Sociales (Sas). El rector resaltó que la Usal fue pionera en dar un apoyo especializado a estos alumnos, lo que supone un

«factor atractivo» que se refleja incluso en la captación de estudiantes europeos Erasmus que presentan este trastorno, que prefieren Salamanca como lugar de estancia académica frente a otros. De hecho, los

estudiantes con síndrome de Asperger son capaces de cursar estudios y obtener las mismas notas que el resto del alumnado, aunque en las clases reciben un apoyo específico por sus profesores, que se plasma, por ejemplo, en la posibilidad de disponer de algo más de tiempo para realizar los exámenes, según explicó el director del curso, Ricardo Canal. En este sentido, las sesiones docentes de la décima edición han abordado situaciones cotidianas a las que se enfrentan estos alumnos con Asperger, como pueden ser «desde las bromas a los dobles sentidos», así como «interactuar con sus compañeros y planificar su tiempo». Además, el rector, también intervino en la ceremonia de clausura, que incluyó la entrega de los correspondientes diplomas a los participantes, el nuevo director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico), Ángel Fernández.

El curso clausurado ayer en la Facultad de Educación ha buscado sus destinatarios entre los familiares de los tutores y las personas mayores de 16 años con síndrome de Asperger, con el fin primordial de contribuir al desarrollo de conceptos y habilidades importantes para su integración, así como el acceso a los recursos económicos en la edad adulta. Para articular y dar forma a este singular curso, han trabajado con diferentes entidades, como son los casos de la Junta de Castilla y León, la Fundación Ángel Riviere la asociación Asperger de Salamanca el grupo de investigación Infoautismo y el ya citado Inico.

CANTABRIA

Presentada la Escala San Martín de evaluación de la calidad de vida de las personas con discapacidad



El presidente Diego destaca el "altísimo nivel" de las organizaciones de atención a la discapacidad de la región

SANTANDER, 8 Jul. (EUROPA PRESS) -

El Parlamento de Cantabria ha acogido este martes la presentación de la Escala San Martín, una herramienta para la evaluación de la calidad de vida de las personas con discapacidades significativas, elaborada por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca y la Fundación Obra San Martín.

Está planteada como una reflexión conjunta en la que han intervenido, en cuatro años de trabajo, 98 entidades y más de 1.700 usuarios de las mismas, para conocer la calidad de vida de las personas con discapacidad e iniciar procesos de cambio en la práctica diaria de las organizaciones y los profesionales para mejorarla.

En la presentación se ha destacado que este instrumento es "un ejemplo modélico de colaboración interinstitucional y un proyecto científico que está teniendo ya alcance internacional".

Trata de resolver la necesidad de establecer un modelo que mejore el conjunto de la calidad de vida de las personas con discapacidad significativa, de reforzar los planes individualizados de apoyo centrados en las personas y permite comprobar la eficacia de los apoyos prestados, y si repercuten o no favorablemente y en qué proporción.

El presidente de Cantabria, Ignacio Diego, ha afirmado que la Escala San Martín es un "ejercicio admirable de innovación" que sirve para "poner parámetros a la calidad de vida de las personas". Este proyecto es, para el presidente, una herramienta que nace para "ser útil y mejorar" la labor de las entidades de servicios sociales y los profesionales que quieran aplicarla.

En este sentido, el presidente ha afirmado que Cantabria "tiene el privilegio de disponer de organizaciones de altísimo nivel" para la atención de personas con discapacidad cuyos profesionales y voluntarios cuentan con "la máxima valoración, reconocimiento y admiración" de la sociedad de Cantabria.

Para Diego, lo más importante de la labor que prestan todas las organizaciones integradas en el CERMI es "interpretar muy bien las circunstancias de todas las personas" para "conseguir hacerlas únicas y tratarlas como tal".

El presidente de Cantabria, Ignacio Diego, ha asistido a la presentación de la Escala San Martín junto con la vicepresidenta y consejera de Sanidad y Servicios Sociales, María José Sáenz de Buruaga; la concejala de Educación del Ayuntamiento de Santander, Virginia Lavín; el presidente de Patronato de la Fundación Obra San Martín, José María Carceller, y el director del proyecto, Miguel Ángel Verdugo.

Igualmente, han asistido varios diputados, el director de la Obra San Martín, Juan Fernández Armenteros, así como numerosos profesionales de la organización, familias y usuarios, que estaban representados por el joven Alberto Macías, que presta, además, su imagen a la publicación de la Escala, informa el Gobierno regional en nota de prensa.

Convenio de la Usal y Vodafone para la integración de universitarios discapacitados

:: REDACCIÓN/WORD

SALAMANCA. La Fundación Vodafone España y la Universidad de Salamanca, a través del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO), han firmado un convenio de colaboración con el objetivo de potenciar la formación en competencias transversales y la empleabilidad de los estudiantes universitarios con discapacidad, informaron desde la institución académica.

El fin es favorecer la adquisición de competencias transversales para el desarrollo profesional y de habilidades para la mejora de la madurez vocacional y el emprendimiento por parte de estudiantes y titulados universitarios con discapacidad.

El convenio pretende regular la realización de una nueva edición de un curso de formación especializada 'online' de 300 horas, certificado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Usal, basado en un sistema en línea de evaluación, asesoramiento y formación desarrollado bajo los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Universidad y Vodafone colaborarán en el empleo de alumnos discapacitados

La Fundación Vodafone España y la Universidad de Salamanca, a través del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO), han firmado un convenio de colaboración con el fin de potenciar la formación y la empleabilidad de los estudiantes universitarios con discapacidad. El convenio contempla la realización de una nueva edición de un curso de formación especializada *on line* de 300 horas con el que se busca formar a estos alumnos en las competencias más demandadas por el mercado laboral para fomentar la empleabilidad y el emprendimiento de universitarios con discapacidad que quieran ser más competitivos.

USAL y Vodafone colaboran en la formación de estudiantes con discapacidad

UNIVERSIDAD

Escrito por: Redacción Miercoles, 09 de Julio de 2014 17:32



Además de su empleabilidad en el mercado laboral. El curso, impartido desde el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad bajo los principios del diseño universal para el aprendizaje, ofrece formación online gratuita a 50 estudiantes universitarios con discapacidad

La Fundación Vodafone España y la Universidad de Salamanca, a través del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO), han firmado un convenio de colaboración con el objetivo de potenciar la formación en competencias transversales y la empleabilidad de los estudiantes universitarios con discapacidad.

El convenio regula la realización de una nueva edición de un curso de formación especializada online de 300 horas, certificado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca, basado en un sistema en línea de evaluación, asesoramiento y formación desarrollado bajo los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje. Con él se busca favorecer la adquisición de competencias transversales para el desarrollo profesional y de habilidades para la mejora de la madurez vocacional y el emprendimiento por parte de estudiantes y titulados universitarios con discapacidad (inico.usal.es/competencias).

Se pretende así formar en las competencias más demandadas por el mercado laboral para fomentar la empleabilidad y el emprendimiento de personas con discapacidad que estén o hayan realizado estudios universitarios y quieran ser más competitivas. Con la aportación de fondos realizada por la Fundación Vodafone España se apuesta por impulsar una universidad moderna promoviendo un modelo de innovación y progreso que incremente su prestigio internacional a través de la excelencia en la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento. Todo ello, además, desde una perspectiva de campus accesibles e inclusivos que satisfacen las diferentes necesidades de los estudiantes y potencian al máximo la formación y empleabilidad de personas con discapacidad.

La Fundación Vodafone España es una institución sin ánimo de lucro que contribuye al impulso de la innovación y la utilización de las TIC para mejorar la calidad de vida de las personas y, especialmente, de los colectivos vulnerables. Desarrolla proyectos de innovación tecnológica que facilitan la vida a personas con discapacidad y mayores, principalmente. Promueve programas de formación en TIC para apoyar su autonomía personal y la inserción social y laboral. Contribuye a la difusión de las telecomunicaciones en la sociedad a través de publicaciones e informes.

Renovado el convenio del Servicio de Información sobre Discapacidad

El Consejo de Ministros ha autorizado la renovación del convenio entre el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, el Real Patronato de la Discapacidad y la Universidad de Salamanca, para el mantenimiento y actualización del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID). El fin del convenio, que ha recibido el visto bueno el Ministerio de Hacienda, es renovar, un año más, la colaboración realizada en el desarrollo del sitio web del SID.

Gobierno y Usal renuevan el convenio del Servicio de Información en Discapacidad

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El Consejo de Ministros autorizó el pasado viernes la renovación del convenio entre el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, el Real Patronato de la Discapacidad y la Universidad de Salamanca , para el mantenimien-

to y actualización del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID). Concretamente, el fin último de este convenio, que recibió el visto bueno del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, es renovar, un año más, la colaboración realizada en el desarrollo del sitio

web del SID, cuyos inicios datan del año 1999.

Así, los efectos del acuerdo se prolongarán hasta el día 30 de junio de 2016 y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a través de la Dirección General de Políticas de Apoyo a la Discapacidad, contribuirá a su financiación con una aportación económica de 276.174 euros. Entre sus objetivos está el de disponer las distintas unidades del Ministerio de Sanidad, de un sistema de información sobre discapacidad vía web, de acceso público, libre y gratuito, dirigido a los profesiona-

les y responsables de la gestión de los servicios sociales de las distintas Administraciones Públicas, al ámbito académico y científico, al movimiento asociativo, a las familias personas con discapacidad, a sus familiares y a la sociedad en general.

Por otra parte, la continuación de los trabajos de actualización, mantenimiento y mejora del sistema informatizado de datos referidos a la discapacidad a través del sitio web, cuya estructura se ordena de acuerdo con la información contenida en sus bases de datos a las que puede

accederse a través de secciones informativas definidas, colectivos y ámbito geográfico.

Según informó el Ejecutivo, el SID facilita el acceso a la información sin limitación alguna por razón de discapacidad, y en este sentido el diseño de sus páginas ha tenido en cuenta las normas estándar para la creación de páginas accesibles.

Este portal es actualmente el más visitado en el ámbito de la información de la discapacidad en español y cuenta alrededor de 200.000 entradas mensuales.