

Resumen de prensa INICO 2011



EL INICO ACOGE EL CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

07/02/2011 | Medio: [EL ADELANTO DE SALAMANCA](#) | Sección: LOCAL

El Inico acoge el Congreso Internacional de Educación

E. A. S.
SALAMANCA

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca organiza esta semana el Congreso Internacional de Educación *Aprender y enseñar en el mundo actual. Educación para todos*, que se desarrollará desde mañana y hasta el viernes en la Facultad de Educación.

La conferencia inaugural será pronunciada por el director del Inico, Miguel Ángel Verdugo, y versará sobre la calidad de vida y la educación. También mañana tendrán lugar las intervenciones de Francisca González Gil, sobre educación inclusiva, y de Pilar Sarto, sobre familia y educación. El miércoles será el turno de los talleres sobre las dinámicas de grupo y las actitudes en educación, además de una ponencia a cargo de María Antonia Casanova sobre la evaluación educativa.

La sesión del jueves contará con las intervenciones de Noelia Flores Robaina, que versará sobre la prevención del *burnout* (síndrome de desgaste profesional) en los profesionales de la educación; María Carolina Chevalier, que hablará sobre la utilidad de los proyectos educativos en los centros, y, por último, Isabel Calvo Álvarez, que tratará la atención a la diversidad en el sistema educativo español.

La última sesión, la del viernes, pondrá sobre la mesa aspectos como la autodeterminación en Educación Primaria y Secundaria, la convivencia en los centros escolares y la prevención del *bullying* o acoso, y, para finalizar, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. ■

EL INICO ESPERA UN IMPULSO MÁS ACTIVO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

09/02/2011 | Medio: EL ADELANTO DE SALAMANCA | Sección: LOCAL

El Inico espera un impulso más activo a la educación inclusiva

Un foro internacional sobre formación y diversidad reúne a más de 70 profesionales

O. PRIETO
SALAMANCA

El director del Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (Inico), Miguel Ángel Verdugo, consideró ayer necesario impulsar más experiencias innovadoras en el ámbito de la educación inclusiva, “que en esta Comunidad Autónoma brillan por su ausencia”, un ámbito en el que echa de menos “una promoción más activa y decidida”.

Pese a todo, el catedrático reconoció que el actual es un momento optimista en relación a estas políticas que buscan “que la mayor parte de la población con discapacidad severa participe en la actividad de los centros educativos ordinarios y, en la medida de lo posible, en el aula común”. Hemos vivido, añadió, “etapas de cierto decaimiento en el compromiso por la educación inclusiva, en las que existía baja implicación política, una disminución de recursos y una reducida involucración social”.

Sin embargo, admitió, la actual no es de las negativas, porque se ha producido “una generalización de algunas prácticas de éxito”, y si a finales de los años ochenta había 100 personas con discapacidad en centros de Educación Especial, ahora son unas 35, mientras que el resto se ha integrado en procesos formativos ordinarios. No obstante, el responsable del Inico subrayó la importancia de realizar un análisis “autocrítico” de los avances registrados, porque todavía “hay muchas cosas que mejorar”.



Miguel Ángel Verdugo, en la entrada del Inico.

ALMEIDA

Miguel Ángel Verdugo realizó estas declaraciones tras la primera sesión del seminario *Aprender y enseñar en el mundo actual. La Educación para todos*, un encuentro organizado por la Universidad de Salamanca y la Asociación de Intercambio Cultural (Aicu), y en el que participarán hasta el viernes más de 70 profesionales, la mayoría de ellos procedentes de Uruguay, un país con el que se trabaja en estos foros desde 1999.

SAID 2011

El programa del seminario, coordinado por los profesores María Isabel Calvo, Francisca González, Carolina Chevalier y el propio Verdugo, incluye conferencias de actualización de conocimientos en

aspectos como la familia y la educación, la atención a la diversidad, la prevención del *burn out* en los docentes (síndrome del quemado), el acoso escolar y el uso de las TIC.

No será el único encuentro organizado en Salamanca por el Inico que tendrá carácter internacional. Entre el 4 y el 6 de abril, en la Hospedería Fonseca, el VIII Seminario de Actualización en Investigación sobre Discapacidad (SAID 2011), reunirá a más de un centenar de profesionales de España, México, Chile y otros países en torno al título *Procedimientos de cambio e innovación en las organizaciones que apoyan a personas con discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo*. ■

V NUESTRA VOZ

El programa de empleo con apoyo de FADEMGGA-FEAPS Galicia, logra una de las valoraciones más altas del INICO



Alberto logró un puesto de trabajo en Leroy Merlin gracias al Programa de Empleo con Apoyo de FADEMGGA-FEAPS Galicia.

IRIA GARCÍA
FADEMGGA-FEAPS Galicia

El INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad) evaluó el programa de empleo con apoyo de FADEMGGA-FEAPS Galicia a través del cuestionario EUSE de estándares europeos de calidad. Este análisis, muestra claramente la evolución del programa desarrollado por FADEMGGA en el último año, pasando de una valoración del 93,53% a una del 99,13%: uno de los índices más altos respecto de los estándares exigidos para el empleo con apoyo en Europa y muy superior a la valoración obtenida por otras entidades en este incluso programa a nivel nacional.

Para conseguir esta puntuación se tuvieron en cuenta diversos indicadores en los que FADEMGGA-FEAPS Galicia obtuvo una

puntuación del 100%, como: formación y apoyos para encontrar empleo, la implicación de los beneficiarios, promoción de los derechos de los desfavorecidos, un enfoque centrado en la persona...

El estudio revela también una mejora constante en aquellos indicadores donde el porcentaje era menor en el 2008, como la disponibilidad de oportunidades de desarrollo profesional, pasando de un 66% a un 100% o trabajadores competentes a todos los niveles pasando de un 62% a un 100%.

Esta evaluación del INICO supone un reconocimiento a un servicio de calidad ofertado por FADEMGGA, tanto para las personas con discapacidad intelectual demandantes de empleo como para los profesionales y las empresas implicadas en la integración sociolaboral de las personas de nuestro colectivo.



El Programa de Empleo con Apoyo de FADEMGGA-FEAPS Galicia logró una de las valoraciones más altas del INICO. El INICO es el Instituto de Integración en la Comunidad. Esta evaluación supone un reconocimiento a un servicio de calidad.

El 83% de los contratos de empleo con apoyo es de carácter temporal

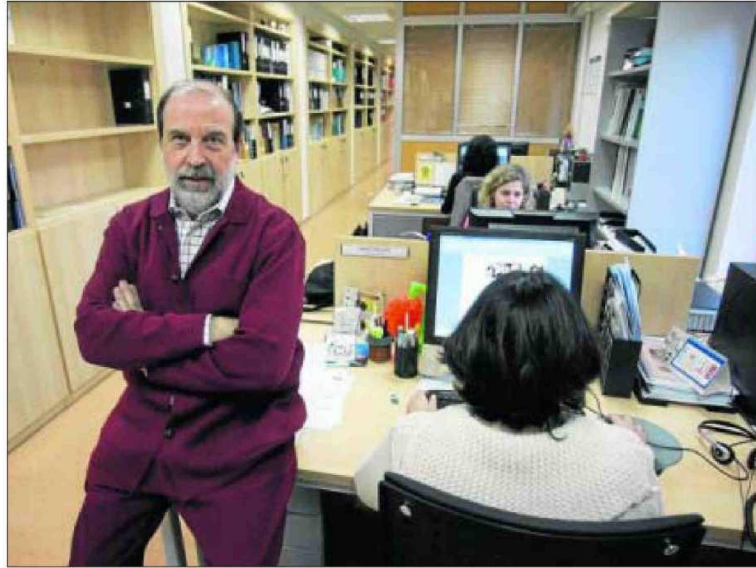
El Inico constata el aumento de los planes para discapacitados y colectivos en exclusión

OLGA PRIETO
SALAMANCA

Que la actual crisis económica ha recortado los índices de empleo entre las personas con discapacidad y en riesgo de exclusión no es algo nuevo a estas alturas, pero el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (Inico) le ha puesto cifras a esta realidad en un informe sobre la evolución en España del denominado empleo con apoyo (ECA) durante los últimos quince años.

En el estudio, elaborado por Miguel Ángel Verdugo y Borja Jordán de Urríes, se pone de manifiesto que la inmensa mayoría de los contratos de trabajo registrados en este ámbito a lo largo de 2009 fue de carácter eventual, una temporalidad que alcanzó al 83% de las relaciones laborales establecidas en este periodo, frente al 68% del año 2006. Entre todos los usuarios de programas de ECA, el 76% recibió menos de cinco horas de apoyo a la semana; el 15%, entre cinco y diez horas y el resto, más de diez horas semanales.

Según el informe, realizado a partir de los participantes en el programa ECA de Caja Madrid, gestionado por el Inico -una muestra con la que se ha logrado "una alta probabilidad de que los usuarios representen a casi la totalidad de los organismos suministradores de empleo con apoyo en España"-, el respaldo más frecuente que reciben quienes ocupan estos puestos es el "tradicional"



Miguel Ángel Verdugo, director del Inico y uno de los autores del estudio, en las instalaciones del instituto.

ALMEIDA

servicio de intermediación: evaluación personal, plan de desarrollo personal y búsqueda de empleo y evaluación del trabajo. Además, el 77% de los programas ofrece formación en el empleo.

Más de 11.000 trabajos actualmente

En cuanto a la evolución de los últimos quince años, el estudio del Inico pone de manifiesto el aumento "progresivo, pero lento" de las iniciativas de ECA desde finales de los años ochenta hasta 2005, fecha en la que estas actuaciones "comenzaron a crecer con fuerza, coincidiendo con el inicio del programa de Caja Madrid, alcanzando un total de 236 en 2009". Por otro lado, en lo que se refiere a los usuarios de estos pro-

yectos, más de 15.000 personas con discapacidad se han beneficiado de los servicios de empleo con apoyo, de las cuales 5.700 se encuentran trabajando actualmente. La mayoría (40%) son personas con discapacidad intelectual, seguidas de los afectados por discapacidad auditiva y de comunicación (24%) y los ciudadanos con movilidad reducida (15%).

Asimismo, los programas ECA han llegado a otros 15.800 usuarios en riesgo de exclusión, de los cuales están actualmente en el mercado laboral casi 5.600, principalmente inmigrantes y refugiados, minorías étnicas y afectados por drogodependencias. Las personas con VIH y los transeúntes o indomiciliados son los que pre-

sentan menores niveles de empleo en estos momentos.

En este contexto, el informe elaborado por los profesores Verdugo y De Urríes destaca que la proporción de las personas que trabajan actualmente frente a las que han tenido empleo con apoyo alcanza el 36%. Los hombres constituyen el grupo más grande de usuarios (54%), y la edad media predominante oscila entre los 26 y los 45 años, como indica la investigación, en la que se expone también que solo el 42% de los beneficiarios de iniciativas de ECA, para los que ha descendido la financiación europea y local, había completado la educación obligatoria, y casi seis de cada diez viven en el domicilio familiar. ■

El VIII Seminario Científico sobre Discapacidad reunirá a 200 asistentes

■ La Facultad de Psicología de Salamanca acogerá entre los días 4 y 6 de abril el VIII Seminario Científico de Investigación sobre Discapacidad (SAID 2011), organizado por el Inico, y que reunirá a cerca de 200 participantes, entre los que habrá profesores universitarios, alumnos de doctorado y máster, investigadores y ciudadanos interesados en el tema.

■ Este año, el programa del SAID girará en torno a los *Procedimientos de Cambio e Innovación en las Organizaciones que Apoyan a Personas con Discapacidad Intelectual y Discapacidades del Desarrollo*, e incluirá ponencias sobre la orientación de estas entidades a las personas y a la transformación social, la implantación de modelos de calidad, la introducción de cambios para mejorar la vida de los afectados, entre otros contenidos.

■ El encuentro, dirigido por el catedrático Miguel Ángel Verdugo y para el que se han solicitado dos créditos de libre configuración, también incluirá la presentación de los estatutos de la Asociación de Antiguos Alumnos del Inico.

■ Por otro lado, el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca prepara ya la octava edición de las Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad, que se celebrarán en marzo del próximo año, y cuyo lema será *El cambio organizacional y el apoyo a las graves afectaciones: dos prioridades*. El empleo con apoyo, la autodeterminación y vida independiente, la calidad de vida individual y familiar, la planificación centrada en la persona y la dependencia serán algunos de los contenidos del foro

El Inico reivindica una apuesta más decidida por la investigación social

Verdugo recuerda que el 10% de la población presenta discapacidad y reclama más recursos

OLGA PRIETO
SALAMANCA

El director del Instituto de Integración en la Comunidad (Inico), Miguel Ángel Verdugo, lleva varios años reclamando mejores infraestructuras para este centro de la Universidad de Salamanca, pero, más allá de la pequeña ampliación de espacios conseguida en 2009, el anhelado proyecto de construir una sede propia parece que se ha pospuesto de nuevo "por temas de planificación", ya que la institución académica salmantina ha dado "prioridad" a otras iniciativas, como el edificio de I+D+i de la calle Espejo.

Con estas perspectivas, el profesor Verdugo, catedrático de la Facultad de Psicología, no cesa en su empeño de reclamar unas instalaciones adecuadas y una dotación estable de recursos humanos para consolidar el prestigio nacional e internacional del Inico.

Proyección nacional e internacional

"Somos el único instituto de toda España en el ámbito social, y actuamos como centro de referencia, porque la gente nos reconoce y nos busca; nuestro Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) es el segundo portal más visitado de la Usal, tenemos másters, publicaciones constantes, un doctorado y nuestros trabajos gozan de mucha consideración, pero creo que no está bien entendida su proyección e importancia, y no se trata a todos los institutos igual en el momento de la planificación", consideró.



El profesor Verdugo, en uno de los espacios del Inico en la Facultad de Psicología. ALMEIDA

Asegura que mantiene "una buena relación" con el equipo rectoral de la Universidad y agradece los apoyos que la institución y la Junta conceden para iniciativas concretas, pero el profesor Verdugo echa de menos "un compromiso estratégico y una apuesta más decidida" de los organismos públicos por el trabajo científico en el ámbito social, teniendo en cuenta que, si incluimos a las personas ancianas, "entre el 10 y el

12% de la población" presenta alguna discapacidad.

"Es un campo prioritario y de mucha proyección, y la Usal podría ser un ejemplo con la incorporación de temas de discapacidad a sus planes estratégicos. Actualmente, la excelencia internacional se está centrando en el *a priori*, en el área de la biomedicina, y esto está muy bien, pero quizás se está desaprovechando la oportunidad en el ámbito de lo social",

subrayó el director del Inico, quien cree fundamental que exista "una apuesta clara" y una "mayor implicación económica" en todos los institutos universitarios, a los que, dijo, se debería exigir y respaldar "en función de sus resultados".

A este respecto, el catedrático de la Facultad de Psicología recordó que el presupuesto de mantenimiento con el que cuentan estas estructuras universitarias cada año es de 12.500 euros, "la misma cantidad que otros centros propios de la Usal con una actividad muy limitada o que ni siquiera se han reunido nunca".

Vinculación institucional

Por ello, insistió en que consolidar el Inico como "un instituto internacional competente requiere una apuesta mayor y una vinculación institucional", que trascienda el apoyo que se obtiene para proyectos concretos. "Este año nos sometemos a la segunda evaluación de la Junta, y estoy seguro de que el coste de este análisis es más alto que la financiación que recibimos para nuestra actividad", apuntó el director del centro, que aclaró que los aportes económicos que se obtienen para sufragar iniciativas científicas -muchos de ellos de instituciones públicas de otras comunidades- son "bastantes, pero no permiten hacer una proyección significativa".

Por otro lado, y en relación al futuro de las instalaciones del instituto, el profesor Verdugo no se mostró muy optimista. "La estimación que tiene la Usal es adaptar la Facultad de Psicología -con un nuevo módulo de aulas- en 2013. Esto permitiría liberar un espacio en Bellas Artes y disponer para el Inico de dos alas de una de las plantas", recordó. Sin embargo, el horizonte se ha fijado a un plazo demasiado largo. ■

CALIDAD DE VIDA

Las familias demandan mayor especialización

En la actualidad, el Inico mantiene abiertos cerca de 20 proyectos de investigación propios, aunque si se suman los que realizan sus integrantes desde otros departamentos de la Universidad "deberían multiplicarse por dos o por tres". Una de las líneas de trabajo más activas actualmente es la que trata de analizar y mejorar la calidad de vida familiar en los hogares con algún miembro con discapacidad, que el instituto ha centrado en uno de los ámbitos menos estudiados, el de los mayores de 45 años con discapacidad intelectual. En este campo ya se han desarrollado tres estudios, el primero de los cuales tuvo como eje un análisis cuantitativo de los problemas, las dificultades y las preocupaciones a las que se enfrentan estas familias, y le valió al Inico un prestigioso galardón. Ahora, el cuestionario, que se empleó en hogares de Castilla y León y Asturias, se convertirá en un manual de pruebas de evaluación que ayudará a los profesionales del sector a determinar las necesidades de cada afectado e intervenir sobre ellas.

A este trabajo le han seguido otros dos cualitativos -uno con los padres y otro con los hermanos-, todavía sin publicar, y que pronto serán presentados dentro de la tesis doctoral de Alba Rodríguez. En ellos, se ha reflejado que las familias reclaman una mayor capacitación del personal de la red sanitaria para atender las necesidades específicas de esta población, así como una demanda de más recursos de apoyo social y psicológico cuando los familiares, por edad o salud, "no se sienten tan competentes para manejar las dificultades que plantean las personas con discapacidad intelectual".



Milagros Marcos, Rosa Valdeón, César Antón, Daniel Hernández Ruipérez y Alberto Castro, ayer en la Delegación de la Junta en Zamora.

FOTO EMILIO FRAILE

Expertos en autismo atenderán a niños zamoranos aquejados de esta dolencia

El Centro Base de la capital acoge el servicio regional de investigación y apoyo a la enfermedad con profesionales de la Universidad de Salamanca

Judit Calvo

La capital cuenta desde la firma ayer de un convenio entre Junta, Ayuntamiento y Universidad de Salamanca, con un servicio regional de apoyo e investigación sobre el autismo.

Profesores de la Universidad de Salamanca serán los encargados de gestionar este recurso en Zamora, que pretende «cumplir tres objetivos: analizar la situación actual de las personas con autismo en cada etapa del ciclo vital para el desarrollo posterior del correspondiente Catálogo de Prestaciones, canalizar los actuales estudios de prevalencia y de las hipótesis de evolución sobre esta dolencia y

trastornos afines, y finalmente, realizar propuestas de mejora enfocadas a los aspectos que redunden en la atención de las necesidades de las personas con autismo», según explicó el consejero de Fa-

milia, César Antón, que destacó la idoneidad del Centro Base de Zamora como sede del proyecto, «es el único centro totalmente automatizado de toda la región que tiene todos los datos de las personas

con alguna discapacidad y que conseguirá facilitar las condiciones de trabajo de este grupo de profesionales».

El acuerdo que se ha hecho oficial en Zamora lleva en marcha

El 82% de los beneficiarios de la Ley de Dependencia cobra ya la prestación

En la provincia de Zamora hay 6.162 personas beneficiarias de la Ley de Dependencia con derecho a prestación, de ellas, el 82,10% ya tienen concedida la ayuda. El dato se desprende de la memoria de las actuaciones más destacadas de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y

León, presentada ayer en Zamora por el responsable del área, César Antón. De las 5.059 personas que ya reciben prestación, el 58% la reciben en forma de servicios y el 41% por la vía económica. La media nacional de percepción de la ayuda se sitúa en el 65%, por lo que Zamora se encuentra 17 puntos por encima.

desde el año 2003, tiempo en el que más de 3.000 personas con graves problemas de comunicación o autismo han sido atendidas en la unidad asistencial de la Facultad de Educación de Salamanca, 9.200 niños examinados en el programa de detección precoz y 84 personas con autismo de alto funcionamiento han recibido formación para acceder a estudios universitarios. Todo ello en una Universidad «que es pionera y referente nacional en experiencias de apoyo a alumnos con síndrome de asperger, tiene tres manuales publicados y varios artículos científicos en revistas de impacto nacional e internacional, y además lo apoyan los datos de solvencia científica y asistencial que van a garantizar el éxito de este protocolo de colaboración», según destacó el rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez.

Mención especial hizo el máximo responsable de la institución universitaria a Ricardo Canal, responsable del equipo de profesionales que tendrá su sede en la capital y que estuvo presente durante la firma del protocolo de colaboración.

Detección precoz

Para la alcaldesa de Zamora, Rosa Valdeón, el acuerdo viene a «resolver una vieja demanda y una inquietud ciudadana, que trae a Zamora el equipo más potente referente al autismo», se expresa la alcaldesa, que manifestó su pretensión de «tener el mejor diagnóstico precoz en las mejores condiciones y lo vamos a tener en nuestra ciudad atendiendo a los niños y niñas afectadas por la enfermedad», indicó.

Para intensificar y extender el diagnóstico precoz del síndrome, la Junta de Castilla y León tiene ya en marcha el desarrollo de campañas de información y sensibilización, así como jornadas de información a profesionales sanitarios, un programa piloto de formación de los pediatras de Zamora y Salamanca y la implantación de un modelo de cribado del autismo de forma generalizada en ambas provincias.

Zamora contará con un servicio regional de apoyo a los autistas

Más de 9.000 niños fueron atendidos en el programa de detección precoz desde 2003

JOSÉ LUIS CABRERO / Zamora
Zamora contará con un servicio regional de «apoyo, investigación, innovación y formación sobre el autismo» y otros trastornos del desarrollo afines, según explicó ayer el consejero de Familia, César Antón. La iniciativa se pondrá en marcha tras el convenio firmado entre la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, el Ayuntamiento de Zamora y la Universidad de Salamanca.

El servicio, que se ubicará en el centro base de atención a la discapacidad de Zamora, analizará «la situación actual de las personas con autismo» y su identificación servirá de orientación para el desarrollo del catálogo de prestaciones de servicios sociales de Castilla y León, adecuándolo a las necesidades que se perciban. Además, entre sus objetivos está evaluar los actuales estudios de prevalencia y de las hipótesis de evolución de la enfermedad. Por último, tendrá como cometido realizar propuestas «para mejorar todos aquellos aspectos que redunden en una mejor atención a las necesidades de las personas con autismo».

El rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández, destacó la importancia de contar en la comunidad con un servicio de estas características que va a permitir «formalizar y ampliar» el trabajo que la USAL, a través de la

Facultad de Educación, está realizando desde 1998. La labor conjunta realizada con la Junta de Castilla y León en todo este tiempo se ha desarrollado, primero, prestando asistencia técnica en centros residenciales y después dando formación a profesionales de la Gerencia de Servicios Sociales.

Según los datos facilitados por la Junta de Castilla y León, desde que en el año 2003 se firmó un acuerdo marco de colaboración entre la Consejería de Familia y la Universidad de Salamanca, más de 3.000 personas con graves problemas de comunicación o autismo han sido atendidas en la unidad asistencial de la Facultad de Educación. Además, 9.200 niños han sido examinados en el programa de detección precoz, una cifra que el consejero valoró de manera muy especial, «ya que el diagnóstico precoz es fundamental para ofrecer una mejor atención a las personas con autismo».

Otras cifras que reflejan la labor desarrollada hasta ahora son que 84 personas con autismo han recibido formación para acceder a estudios universitarios o que se han realizado 1.300 acciones de asesoramiento específico dirigidas a profesionales.

Daniel Hernández aseguró que este acuerdo a tres bandas permitirá establecer convenios específicos de mayor calado.

La USAL, pionera en el tratamiento del autismo

ZAMORA

∴ **EL NORTE.** El rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, aseguró ayer que la USAL es «pionera» y «referente nacional» en el estudio y tratamiento de personas con trastorno del espectro autista. Hernández asistió a la firma de un convenio con la Consejería de Familia y el Ayuntamiento de Zamora para crear un servicio regional de apoyo a autistas, informa Ical.

UBICADO EN ZAMORA

La Usal colaborará en el servicio regional de apoyo, investigación e innovación del autismo

AGENCIAS

Zamora contará con un servicio regional de apoyo, investigación, innovación y formación sobre el autismo y otros trastornos del desarrollo afines, en una iniciativa que se pondrá en marcha a través de la colaboración de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, el ayuntamiento de la ciudad y la Universidad de Salamanca.

El consejero de Familia, César Antón; la alcaldesa de Zamora, Rosa Valdeón, y el rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández, firmaron esta tarde el protocolo de colaboración para llevar a cabo este proyecto.

Este servicio buscará el cumplimiento de tres objetivos. En primer lugar, analizar la situación actual de las personas con autismo. En segundo lugar, analizará los actuales estudios de prevalencia y de las hipótesis de evolución sobre el autismo y trastornos afines. Y finalmente, realizará propuestas de mejora de los aspectos profesionales, organizativos, metodológicos o de cualquier otra índole que redunden en la atención de las necesidades de las personas con autismo.

La colaboración de estas tres entidades procede del año 2003. Desde esa fecha, más de 3.000 personas con graves problemas de comunica-

ción o autismo han sido atendidas en la unidad asistencial de la Facultad de Educación, además de 9.200 niños examinados en el programa de detección precoz y 1.300 acciones de asesoramiento específico a profesionales. Por otra parte, un total de 84 personas con autismo de alto funcionamiento han recibido formación para acceder a estudios universitarios, ya que la Universidad de Salamanca es pionera y referente nacional en experiencias de apoyo a alumnos con síndrome de Asperger, un trastorno del espectro del autismo. En el plano científico, además, se han publicado un total de tres manuales y siete artículos en revistas.

EN SALAMANCA

Programa piloto de formación de los pediatras y modelo de cribado

Para intensificar y extender el diagnóstico precoz, la Junta de Castilla y León viene desarrollando campañas de información y sensibilización, jornadas de información a profesionales sanitarios y un programa piloto de formación de los pediatras de Zamora y Salamanca y la implantación de un modelo de cribado del autismo de forma generalizada en ambas provincias. La Junta ha financiado a las entidades sin ánimo de lucro con más de 7,8 millones de euros.

SOCIEDAD

Zamora estrena una unidad regional de apoyo y formación sobre el autismo

J.D.S. (ICAL) / ZAMORA

La Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, el Ayuntamiento de Zamora y la Universidad de Salamanca firmaron ayer un convenio para poner en marcha una unidad con carácter regional de apoyo, investigación, innovación y formación sobre el autismo y otros trastornos afines del desarrollo.

La unidad, que estará operativa en Zamora, pretende «analizar la situación real» de la atención a las personas con autismo y las propuestas que pueden desarrollarse al respecto con la nueva Ley de Servicios Sociales, «por si hay que adaptar esa atención», según precisó el consejero. «Conocer la situación actual de esta discapacidad en cada etapa de su ciclo vital nos puede ayudar al desarrollo posterior del Catálogo de Prestaciones», añadió. Asimismo, explicó que la unidad «analizará los estudios de prevalencia del autismo y las estimaciones de demanda potencial que se pueden establecer a corto plazo», así como las «posibles propuestas de mejora en el ámbito metodológico y de investigación». En este contexto, recordó que Zamora tiene «el primer Centro Base donde está automatizada la historia social de las personas con su tipo de discapacidad».

■ COLABORACIÓN



Valdeón, Antón y Ruipérez durante la firma del convenio. /ICAL

Universidad y Junta ponen en marcha una unidad sobre autismo en Zamora

L.G.

La Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, el Ayuntamiento de Zamora y la Universidad de Salamanca firmaron ayer un convenio de colaboración para poner en marcha una unidad con carácter regional de apoyo, investigación, innovación y formación sobre el autismo y otros trastornos afines del desarrollo.

La unidad, que estará operativa en el Centro Base de Zamora, tiene por objeto “analizar la situación real” de la atención a las personas con autismo en Castilla y León y las propuestas que pueden desarrollarse al respecto con la nueva Ley de Servicios Sociales, “por si hay que adaptar esa atención”, según precisó el consejero de Familia, César

Antón. Asimismo, el consejero explicó que la unidad “analizará los estudios de prevalencia del autismo y las estimaciones de demanda potencial que se pueden establecer a corto plazo”, así como las “posibles propuestas de mejora en el ámbito metodológico y de investigación”, añadió.

Por su parte, el rector Daniel Hernández Ruipérez, destacó la posición de referencia de la Universidad en el estudio y tratamiento de personas con trastorno del espectro autista y otros trastornos afines del desarrollo. Según comentó, desde su creación, 3.000 personas con graves problemas de comunicación y autismo fueron atendidas desde la Unidad Asistencial de la Facultad de Educación de la Universidad.

► SOCIEDAD

Zamora estrena una unidad regional de apoyo y formación sobre el autismo

J.D.S. (ICAL) / ZAMORA

La Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, el Ayuntamiento de Zamora y la Universidad de Salamanca firmaron ayer un convenio para poner en marcha una unidad con carácter regional de apoyo, investigación, innovación y formación sobre el autismo y otros trastornos afines del desarrollo.

La unidad, que estará operativa en Zamora, pretende «analizar la situación real» de la atención a las personas con autismo y las propuestas que pueden desarrollarse al respecto con la nueva Ley de Servicios Sociales, «por si hay que adaptar esa atención», según precisó el consejero. «Conocer la situación actual de esta discapacidad en cada etapa de su ciclo vital nos puede ayudar al desarrollo posterior del Catálogo de Prestaciones», añadió. Asimismo, explicó que la unidad «analizará los estudios de prevalencia del autismo y las estimaciones de demanda potencial que se pueden establecer a corto plazo», así como las «posibles propuestas de mejora en el ámbito metodológico y de investigación». En este contexto, recordó que Zamora tiene «el primer Centro Base donde está automatizada la historia social de las personas con su tipo de discapacidad».

Un convenio permite extender a la ciudad el servicio de apoyo e investigación sobre el autismo

A. F.
ZAMORA

Un convenio de colaboración entre la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y el Ayuntamiento de Zamora permitirá extender a la ciudad un servicio regional de apoyo, investigación, innovación y formación sobre el autismo y otros trastornos generalizados del desarrollo. El acuerdo, suscrito por el consejero de Familia, César Antón, la alcaldesa de Zamora, Rosa Valdón y el rector de la Usal, Daniel Hernández, permitirá analizar la situación actual de las personas con autismo de cara al nuevo catálogo de prestaciones para dependientes, además de estable-

cer la prevalencia de estos trastornos y las estimaciones de futuro, así como avanzar en posibles mejoras en el ámbito profesional y de la investigación, según destacó Antón.

En la actualidad, el autismo afecta a uno de cada 110 niños, según estimaciones de la asociación Autismo Zamora, que actualmente prepara los actos del día mundial del autismo.

En el último mandato, la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades ha destinado más de 7,8 millones de euros a financiar actuaciones que llevan a cabo las entidades sin ánimo de lucro que trabajan en la atención a las personas con autismo de la

Comunidad. Esta cantidad se ha invertido tanto en el mantenimiento de plazas, como en la promoción asociativa, los programas de apoyo a familias y de respiro familiar, los servicios complementarios de apoyo, programas de vacaciones, ocio y deporte, los planes de desarrollo personal y los programas para personas con autismo de nivel alto. Parte del dinero también ha ido a parar a concertar plazas e itinerarios de inserción laboral, así como a inversiones acometidas por las asociaciones. Además, la Junta desarrolla campañas de información y sensibilización y un programa piloto de formación de los pediatras de Zamora y Salamanca. ■

Medir la calidad de vida



Ciencias Sociales y Humanidades

El grupo de Investigación Interuniversitario de la Facultad de Educación amplía el estudio sobre la atención a las personas en situación de dependencia y exclusión social



FIDELA MAÑOSA

VALLADOLID. El grupo de Investigación Interuniversitario en que participan Benito Arias y Laura E. Gómez, del Departamento de Psicología de la UVA, junto a Miguel Ángel Verdugo, catedrático de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), y Robert L. Schalock, profesor emérito de la Universidad de Nebraska y Doctor Honoris Causa por la USAL, cuenta con una extensa tradición investigadora en el ámbito de la discapacidad y de otros colectivos en riesgo de exclusión social. Uno de sus proyectos, centrado en la atención a las personas en situación de dependencia y desventaja social, fue galardonado en 2010 con el Premio Imerso Infanta Cristina, en su modalidad de investigación. Se trata de un extenso trabajo realizado sobre una muestra representativa compuesta por 3.029 usuarios de servicios sociales dependientes del Instituto Catalán de Asistencia y Servicios Sociales (ICASS) de la Generalitat de Cataluña. Los participantes fueron en su mayoría personas mayores de residencias y centros de día y otras con discapacidad intelectual, pero también participaron personas con problemas de salud mental, con discapacidades físicas y sensoriales, drogodependientes y con VIH o sida. El grupo de investiga-

ción ha desarrollado un instrumento, la Escala GENCAT, para evaluar de modo objetivo la calidad de vida de los usuarios de servicios sociales mediante el modelo conceptual propuesto por Schalock y Verdugo, en el que la calidad de vida se entiende compuesta por ocho dimensiones fundamentales que se relacionan entre sí: bienestar emocional, bienestar físico, bienestar material, desarrollo personal, autodeterminación, inclusión social, relaciones interpersonales y derechos. Para completar las escalas y obtener la información, contaron con el apoyo de más de 600 profesionales que trabajaban en la atención a estos colectivos.

«Hemos encontrado que hay tres dimensiones de las ocho donde los resultados son muy altos: bienestar material (es decir, que las personas tengan cubiertas las necesidades vitales básicas, que dispongan de vivienda y trabajo adecuados...), bienestar físico (tener cubiertas las necesidades de salud, hábitos de alimentación saludables, acceso a ayudas técnicas...) y derechos (respeto al derecho a la intimidad, a manejar su propio dinero, a ser considerado como el resto de las personas...), pero no es extraño que sean las más altas dado que vivimos en un país donde la satisfacción de estas necesidades está garantizada», explica Benito Arias a la hora de abordar las conclusiones de este trabajo.

Por el contrario, las dos más bajas son el desarrollo personal (las oportunidades que tiene la persona para desarrollar su capacidades, habilidades e iniciativas, así como la posibilidad de aprender distintas cosas, tener conocimientos y realizarse personalmente) y la inclusión social (hasta qué punto una persona es aceptada socialmente como parte activa e integrada en la sociedad y cuenta con el apoyo de los demás), mientras el resto de las di-

Desarrolla nuevas fases del proyecto que recibió el Premio Imerso Infanta Cristina

La Generalitat de Cataluña ha encargado al grupo el desarrollo de nuevas fases del proyecto galardonado



Benito Arias, en su despacho de la Facultad de Educación y Trabajo Social. :: RICARDO OTAZO

mensiones están «razonablemente bien».

Pero el Premio Infanta Cristina ha sido un acicate para continuar trabajando para la comunidad catalana. Continuando en la línea del estudio iniciado, ahora se encuentran inmersos en un trabajo en el que están desarrollando los perfiles de proveedores de servicios y organizaciones catalanas con el fin de monitorizar sus progresos en el logro de resultados personales relacionados con la calidad de vida, desarrollar prácticas basadas en la evidencia y guiar los cambios organizacionales y las intervenciones dirigidas a la mejora en la calidad de los servicios que atienden a estas personas con dependencia y desventaja social.

Perfiles de proveedores

Para ello, se ha contado en esta fase con un total de 758 profesionales, pertenecientes a 154 organizaciones o entidades, y 288 centros o servicios, todos ellos de Cataluña, que habían manifestado de forma voluntaria su deseo de participar en el proyecto. «Se trata de establecer una línea base en cada servicio con las puntuaciones medias que obtienen los usuarios y las usuarias de cada servicio, con el fin de orientar las prácticas y las intervenciones de mejora de la calidad de vida en función de resultados medidos con un instrumento con suficientes evidencias de validez y fiabilidad».

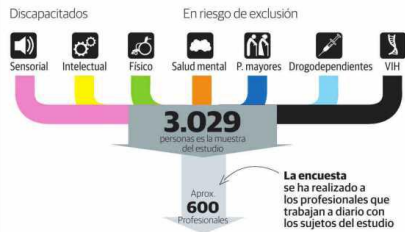
El grupo ha trabajado en la primera parte con errores muestrales que oscilan entre el 0 y el 10%, dado que algunos colectivos son de difícil acceso y no están en su mayor parte censados, como es el caso de las personas con drogodependencias, o sida. «De hecho el proceso de muestreo ha sido complicado, aunque tenemos la certeza de que es representativo de toda la población».

Uno de los hechos que más des-

El protocolo Gencat

La escala Gencat es un instrumento que permite la evaluación objetiva de resultados personales relacionados con la calidad de vida de usuarios de servicios sociales.

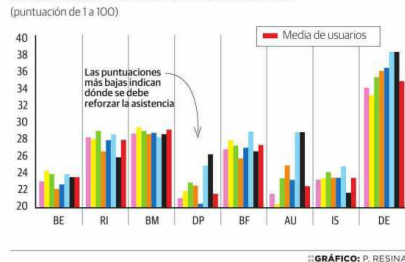
Los usuarios de servicios sociales

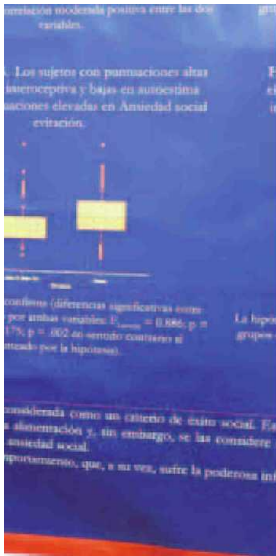


La calidad de vida

Los profesionales rellenaron un cuestionario individual de cada persona para obtener un perfil de la calidad de vida de acuerdo con 8 dimensiones: bienestar emocional (BE), relaciones interpersonales (RI), bienestar material (BM), desarrollo personal (DP), bienestar físico (BF), autodeterminación (AU), derechos (DE) e inclusión social (IS).

Representación gráfica de las medias obtenidas en cada dimensión





taca el profesor Benito Arias, es que la Generalitat haya seleccionado a su grupo de investigación para realizar un estudio en Cataluña –una comunidad que va por delante del resto del país en lo que a atención social se refiere– siendo así que en

Cataluña existen excelentes equipos de investigación en el ámbito de las ciencias sociales. Tal reconocimiento ha cuajado además en el arco mediterráneo, y comunidades como Baleares y Valencia ya están en contacto con el grupo para llevar a cabo iniciativas de este tipo.

Pero no es de extrañar que se haya contado con este equipo de investigación, ya que otros de sus trabajos han recibido reconocimientos, como el Primer Premio AMPANS, en 2009, otorgado en Cataluña por un trabajo sobre el amor y el bienestar emocional en las personas con discapacidad intelectual, un estudio pionero en España en el que ha tratado de desvelar cómo vive las relaciones afectivas este colectivo al que muchas veces se le niega este derecho.

Para ello han escogido una muestra de 411 personas con discapacidad intelectual y se les ha preguntado por estas cuestiones. Y de la misma forma que la calidad de vida tiene ocho dimensiones, el amor tiene tres, de acuerdo con los modelos teóricos que cuentan con más aceptación en la comunidad científica: la pasión, la intimidad y el compromiso. Y las personas con discapacidad intelectual también se enamoran, tienen pasión... pero no obtienen puntuaciones significativamente más bajas en compromiso, es decir, no pueden comprometerse a permanecer toda la vida junto a su pareja, ni a afrontar proyectos en común, pero no por una razón intrínseca, sino por razones ambientales, porque no manejan su vida de forma autónoma y libre.

Están con frecuencia sometidos a la presión familiar, que ejerce una sobreprotección excesiva, «cuando debería darse mayor permisividad siempre que estuvieran convenientemente asesorados y participan en programas estructurados», subraya Arias. Este mismo estudio se está extrapolando a diversos países de Hispanoamérica, ya que hay factores culturales y religiosos diferenciadores entre ambas zonas, probablemente más negativos que en España, como están poniendo de manifiesto diversos estudios transculturales.

Conducta adaptativa

Dado que la discapacidad intelectual se define por un funcionamiento intelectual y una conducta adaptativa deficiente, el grupo está abordando actualmente, junto con Patricia Navas (miembro del INICO), el desarrollo de una escala de evaluación de la conducta adaptativa (habilidades prácticas, habilidades sociales y habilidades conceptuales) para las personas con discapacidad intelectual, en colaboración con la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del

Son autores de un trabajo pionero sobre el amor y el bienestar social entre las personas con discapacidad intelectual

«El trastorno de hiperactividad en los niños está sobrediagnosticado»

Trabajan con menores de 6 años para intentar predecir el desarrollo futuro del TDAH

Desarrollo (AAIDD). Hasta ahora, se están evaluando estos aspectos con métodos obsoletos, y de ahí que el grupo de investigación esté desarrollando una escala para evaluar de forma rigurosa y precisa estas tres clases de habilidades que necesitan las personas para desenvolverse y adaptarse a la sociedad. El trabajo desempeñado hasta la fecha ha supuesto también el reconocimiento a su labor con el tercer premio de AMPANS en 2010.

Otra de sus líneas de investigación se ha centrado en los últimos años en la evaluación del Trastor-

no por Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) en niños, dada la actual preocupación que existe en relación con el diagnóstico (según Arias, el trastorno está sobrediagnosticado en una proporción no desdeñable de casos). «Nosotros lo que hacemos es calibrar los instrumentos utilizados hasta este momento para ver dónde fallan y corregir esos desequilibrios de modo que se pueda evaluar de forma más rigurosa el trastorno». El uso de métodos de evaluación tradicionales (basados esencialmente en entrevistas con los padres) lleva probablemente al diagnóstico de falsos positivos, es decir, niños diagnosticados de TDAH sin tener el trastorno, lo que puede conducir a una prescripción inadecuada de tratamiento farmacológico.

En esta línea de investigación, el grupo también está interesado en detectar marcadores precoces de hiperactividad. De ahí que, mientras el TDAH se diagnostica a partir de los 6 años, estén trabajando con niños de 4 y 5 años para ver si presentan algún sintoma que pueda predecir el desarrollo futuro del trastorno: «Sería bueno porque se podrían poner en marcha programas de prevención».

➤ Más información en el blog Ventana a la investigación de nortecastilla.es



A NIVEL REGIONAL

Zamora investigará sobre el autismo

LA UNIVERSIDAD FIRMA UN CONVENIO CON LA JUNTA Y EL AYUNTAMIENTO PARA PONER EN MARCHA UNA UNIDAD DE APOYO Y FORMACIÓN SOBRE ESTE SÍNDROME Y OTROS TRASTORNOS DEL DESARROLLO

ICAL

La Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, el Ayuntamiento de Zamora y la Universidad de Salamanca firmaron la semana pasada un convenio de colaboración para poner en marcha una unidad con carácter regional de apoyo, investigación, innovación y formación sobre el autismo y otros trastornos afines del desarrollo.

La unidad, que estará operativa en el Centro Base de Zamora, tiene por objeto "analizar la situación real" de la atención a las personas con autismo en Castilla y León y las propuestas que pueden desarrollarse al respecto con la nueva Ley de Servicios Sociales, "por si hay que adaptar esa atención", según precisó el consejero de Familia, César Antón. "Conocer la situación actual de esta discapacidad en cada etapa de su ciclo vital nos puede ayudar al desarrollo posterior del Catálogo de Prestaciones contemplado en la Ley 16/2010", añadió.

Asimismo, Antón explicó que la unidad "analizará los estudios de prevalencia del autismo y las estimaciones de demanda potencial que se pueden establecer a corto plazo", así como las "posibles propuestas de mejora en el ámbito metodológico y de investigación".

En este contexto, el consejero recordó que Zamora tiene "el primer Centro Base donde está automatizada la historia social de las personas con su tipo de discapacidad".



Rúbrica del convenio la semana pasada en Zamora.

J.L. LEAL

Por su parte, la alcaldesa de Zamora, Rosa Valdeón, destacó que la firma de este acuerdo supone "resolver una vieja demanda e inquietud", y "darle forma al inicio de traer lo mejor, el equipo más potente y formado" en cuanto a trastornos del espectro autista "a trabajar" a Zamora. "Trabajamos con un ambicioso plan que tiene su germen en esta unidad. Hemos tenido la suerte de hacerlo en el Centro Base, que cumple con todos los requisitos de una atención social y sanitaria de primera categoría", dijo.

El rector de la Usal, Daniel Hernández expresó su "satisfacción" por la firma de un protocolo que "viene a formalizar el trabajo en el campo del autismo y otros trastornos del desarrollo" que ya funciona "de facto desde 1998" entre la Universidad y la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades. "En su inicio, se dedicó a asistencia técnica en centros residenciales y que, después, pasó a ampliarse con tareas de formación de profesionales y especialistas de la Gerencia", explicó.

Asimismo, hizo referencia al acuerdo marco firmado en 2003, "que dio lugar a una mayor influencia en la organización de las acciones asistenciales" dirigidas a personas con trastorno del espectro autista de toda la Comunidad y a varios convenios específicos que se suscribieron posteriormente para desarrollar procedimientos de detección precoz y atención temprana.

Por último, indicó que el acuerdo será "el inicio de convenios específicos" de colaboración "mas intensa". ■

El rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, explicó que la Usal es “pionera” y “referente nacional” en el estudio y tratamiento de personas con trastorno del espectro autista y otros trastornos afines del desarrollo. “Se ha conseguido alcanzar una posición de liderazgo importante en España”, dijo en la firma del convenio con la Consejería de Familia y el Ayuntamiento de Zamora.

En este sentido, aportó datos estadísticos recabados por la Usal como que 3.000 personas con graves problemas de comunicación y autismo fueron atendidas desde la Unidad Asistencial de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, 9.200 niños fueron examinados en programas de detección precoz, 1.300 acciones de asesoramiento específico se llevaron a cabo a profesionales o que 84 personas con autismo de alto funciona-

La Usal, pionera en el tratamiento del autismo



Las autoridades departen tras la firma del acuerdo.

miento recibieron formación para acceder a estudios universitarios.

El rector de la Universidad de Salamanca también dedicó un reconocimiento especial a Ricardo Canal, director del “importante equipo” de la Universidad, “referente nacional en experiencias de apoyo a alumnos con síndrome de Asperger”, uno de los trastornos dentro del espectro del autismo.

Daniel Hernández Ruipérez hizo estas declaraciones después de firmar en la Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León en Zamora un convenio de colaboración que también suscribieron el consejero de Familia e Igualdad de Oportunidades, César Antón, y la alcaldesa de Zamora, Rosa Valdeón. El acuerdo va dirigido a la creación de un servicio regional de apoyo, investigación, innovación y formación sobre autismo.

EN IMAGENES

Los alumnos salmantinos aprenden idiomas gracias al teatro

El colegio Calasanz de la capital ha acogido estos días la puesta en escena de dos obras de teatro dirigidas a motivar al alumnado salmantino a que conozcan otras lenguas. Si el pasado lunes, la representación correspondía a la compañía Transformart que presentaba en francés "Liberté, Egalité y Fraternité", ayer fue el turno de la obra "Magic Books" a cargo de Polizón Intervenciones Artísticas. / GALONGAR



Inauguración del Seminario Científico del INICO. El Aula Magna de la Facultad de Psicología acogió ayer la conferencia que impartió el psicólogo y honoris causa Robert Schalock, en la inauguración del VIII Seminario Científico del INICO. / BARROSO

Dos de los 17 centros de investigación de la Usal ingresan más de 600.000 euros

Los institutos de Biología del Cáncer y Neurociencias son los que más fondos captan

OMAR CASTRO
SALAMANCA

Dos de los diecisiete institutos y centros de investigación de la Universidad de Salamanca registran unos ingresos anuales por motivo de proyectos de investigación y contratos artículo 83 de la LOU superiores a 600.000 euros. Se trata del Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer (antiguo Centro de Investigación del Cáncer) y del Instituto de Neurociencias de Castilla y León.

Estos dos centros de investigación, de referencia nacional e internacional en sus respectivos campos de actuación, son los que más ingresos generan a través de su actividad investigadora, según los datos de la propia institución académica salmantina, a los que ha tenido acceso El Adelanto.

Tras ellos aparecen otros dos, que se sitúan en un tramo de entre 300.000 y 600.000 euros de ingresos por proyectos de investigación. Se trata del Instituto de Integración en la Comunidad (Inico) y el Centro Hispano-Luso de Investigaciones Agrarias (Ciale).

En un tercer tramo de ingresos anuales, que va desde los 100.000 hasta los 300.000 euros, se ubican otros tres centros investigadores de la Usal: los institutos de Física Fundamental y Matemáticas y de Iberoamérica y el Centro de Investigación de Tratamiento del Agua (Cidta).

El resto de institutos y centros de investigación de la Usal generan menos de 5.000 euros al año de ingresos a través de proyectos y contratos artículo 83 de investigación, según la clasificación establecida por la propia Universidad. En ese tramo de generación de financiación aparecen, pues, los institutos de Ciencias de la Educación; Estudios de la Ciencia y la Tecnología; de Estudios Medievales y Renacentistas y de Arte y Tecnología de la Animación, además de los centros de Ciencias del Comportamiento; Enfermedades Tropicales; Biosanitario de Investigaciones Experimentales; Investigaciones Lingüísticas (Cilus); Historia Universitaria Alfonso IX y de Estudios de la Mujer.

En este listado incorporado al documento de los Presupuestos

de los institutos de Biología Molecular y Celular del Cáncer y de Neurociencias de Castilla y León son los dos centros de investigación de la Universidad de Salamanca que más ingresos generan por su actividad científica, al ser los únicos que supe-

ran la cifra de 600.000 euros anuales. Tras ellos, aparecen el de Integración en la Comunidad (Inico) y el Hispano-Luso de Investigaciones Agrarias (Ciale), que *facturan* entre 300.000 y 600.000 euros.



PRESUPUESTO DE 2011

Un 30% más de dinero para actividad científica

El Presupuesto de la Universidad de Salamanca para este año 2011 -cuyo anteproyecto fue aprobado el mes pasado por el Consejo de Gobierno, tras recibir el visto bueno de la Junta- contempla un total de 35,15 millones de euros para investigación científica, una cifra que supone un 32% más (8,5 millones en términos absolutos) frente a la partida consignada el pasado año para este mismo programa de gasto.

Esta significativa subida vie-

ne determinada principalmente por dos apartados. Por un lado, el de infraestructuras científicas, que pasa de tener 1,4 millones de euros en 2010 a 8,5 millones este año, de los que 5 corresponden a la ejecución del edificio de I+D+i de la calle Espejo, que el pasado ejercicio contó con una consignación de un millón de euros.

Asimismo, el capítulo de formación de investigadores también aumenta en un amplio

porcentaje, superior al 9%, hasta superar este año los 6,55 millones de euros, medio millón más que en 2010.

El desarrollo de proyectos y contratos de investigación y las acciones de fomento de la actividad científica suben también entre el 5 y el 6,5%, mientras que baja considerablemente (15%) la partida de publicaciones e intercambio científico, gracias a una mejor racionalización del gasto en este ámbito.

de 2011 de la Universidad de Salamanca no aparece el Instituto de Biología Funcional y Genómica (antiguo Instituto de Microbiología), centro mixto con el CSIC al que la Usal no destina fondos en esa partida.

Financiación competitiva

La institución académica salmantina realiza esta división de los centros e institutos de investigación por tramos de ingresos en aplicación de la entrada en vigor

a partir de este año de un modelo de financiación propia competitiva tanto para las facultades y departamentos como para estos espacios científicos.

De esta manera, la Usal aportará de sus fondos propios una cantidad fija de 9.000 euros para los gastos corrientes de cada instituto o centro de investigación, partida a la que se le añadirá un plus en función de los citados ingresos por sus proyectos de investigación. La financiación de

la Usal será de 2.000 euros más para los que se sitúan entre 5.000 y 100.000 euros; de 4.000 para los de entre 100.000 y 300.000; de 6.000 para los que generan entre 300.000 y 600.000 y de 8.000 más a añadir a los 9.000 fijos para los que ingresan más de 600.000 euros anuales.

En el presupuesto de 2010, la Universidad de Salamanca destinaba un total de 12.506 euros para los gastos corrientes de todos los institutos y centros de inves-

1,8 millones este año para el desarrollo del Campus de Excelencia

La Universidad de Salamanca destinará este año 2011 un total de 1,8 millones de euros para el desarrollo de acciones vinculadas al proyecto *Studii Salamantini* de Campus de Excelencia Internacional.

De esa cantidad, prácticamente toda (1,5 millones de euros) se destinará a desarrollar lo que se ha dado en llamar Campus del Español. La cantidad asignada se divide en diferentes partidas, desde los 461.000 euros para gastos de personal hasta los 788.513 de gastos corrientes para desarrollar reuniones y conferencias y realizar estudios y trabajos técnicos hasta 250.000 euros para transferencias.

La siguiente partida más amplia es la de 200.000 euros que se destinarán a mobiliario del edificio de I+D+i de la calle Espejo.

Por su parte, en el presente ejercicio de 2011 la Escuela de Postgrado de los doctorados de español recibirá otros 40.000 euros para gastos de personal, mientras que el programa de campus transfronterizo y de redes internacionales contará este año con 60.000 euros.

De esta manera, el Campus del Español recibe la mitad de los 3 millones de euros que consiguió la Universidad de Salamanca en la convocatoria de 2010 del programa de Campus de Excelencia del Ministerio de Educación, al que concurre de nuevo en 2011.

tigación por igual, independientemente de sus resultados y su captación de fondos externos a través de la actividad científica.

Con esta nueva fórmula, los siete centros que generan más de 100.000 euros de ingresos al año ven aumentada su financiación correspondiente a los fondos propios de la Universidad, mientras que el resto la ve descender. En total, la Usal destinará este año 193.000 euros a estos espacios, 20.000 menos que en 2010. ■

Las iniciativas para dar empleo a discapacitados caen drásticamente

Un informe de la USAL advierte que en el último año se han creado 3.000 puestos de trabajo menos

FRANCISCO GÓMEZ

SALAMANCA. El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha detectado una drástica reducción de las iniciativas de empleo para personas en riesgo de exclusión y fundamentalmente con discapacidad en el año 2010 en España. Concretamente, el estudio pone de manifiesto que solo en un año se perdieron 3.000 empleos de este tipo de trabajadores.

El INICO ha analizado en su estudio la evolución hasta el 31 de diciembre del año pasado de los programas de Empleo con Apoyo (ECA)

en España y su estado desde el año 1995, destacándose «el significativo descenso de este tipo de iniciativas», según el informe.

Los programas ECA son un conjunto de acciones destinadas a que las personas con discapacidad o con especiales dificultades para el empleo puedan acceder al mercado laboral y mantenerse y promocionar dentro de una empresa ordinaria, al margen de los programas de las empresas de inserción social.

Datos relevantes

De esta forma, el INICO ha desarrollado un programa de estudio a través de los participantes en el programa ECA de Caja Madrid, considerado una muestra representativa de la situación del mercado en España, ya que incluye casi la totalidad de los organismos que forman parte de los programas de empleo con apoyo en todo el país. De esta muestra, el INICO ha confirmado que existen en la actualidad 207 iniciativas de empleo con

LOS PROYECTOS

- Iniciativas ECA 2010	207
- Empleados ECA 2010	8.376
- Atendidos ECA 2010	47.650
- Iniciativas ECA 2009	226
- Empleados ECA 2009	11.000
- Atendidos ECA 2009	31.000

apoyo, lo que supone una caída de 19 en total respecto al año 2009.

Entre los datos más relevantes del informe destaca que mientras hay menos iniciativas, estas tienen que atender a más personas. Así, mientras en el año 2009, con 19 ECA más, se atendían a 31.000 personas, en el año 2010 recibían algún tipo de servicio de estos programas hasta 47.650 personas.

El informe realizado por el instituto de la Universidad de Salamanca desvela que de ese conjunto de usuarios de los ECA, solo 8.376 disfrutaban actualmente de un puesto de trabajo en el mercado, con un descenso significativo respecto al

2009 cuando se superaban los 11.000. «Por tanto disminuyen las iniciativas en funcionamiento, a la vez que aumenta la demanda de usuarios atendidos, y disminuye también el mantenimiento de puestos de trabajo», concluye el informe.

Según los investigadores del INICO, las cifras ponen de manifiesto «la perniciosa influencia de la crisis sobre el empleo con apoyo». Una situación a la que se suma «la peligrosa desaparición del Real Decreto que lo regulaba y su marco de financiación sin una definición nueva de un marco de desarrollo adecuado».

Sin embargo, el instituto destaca que a pesar de estos problemas y de la desaparición del programa ECA de Caja Madrid, «sigue siendo patente el esfuerzo de las organizaciones y la implantación del ECA en todos los tipos de discapacidad», constatándose igualmente «un nivel de calidad de las iniciativas que se ha ido incrementando en los últimos años».

■ ESTUDIO DEL INICO

Descienden las iniciativas de empleo con apoyo a las personas con discapacidad

R.D.L.

La crisis económica ha afectado también a las iniciativas de empleo con apoyo a las personas con discapacidad (ECA). Así se pone de manifiesto en el informe del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) según el cual, en 2010 se desarrollaron 207 iniciativas vinculadas a las personas con discapacidad, 19 menos que en 2009.

Frente a este descenso destaca el aumento que se ha producido en la demanda de estos servicios, de forma que en 2010 en el número de personas que recibieron algún tipo de servicio de los programas ECA fueron más de 47.600, 16.650 más que en 2009. Del conjunto de ciuda-

danos que reciben estos servicios, 8.376 disfrutaban de un puesto de trabajo frente a los 11.000 del año anterior.

Los investigadores del INICO explican que estos datos reflejan la “perniciosa” influencia de la crisis sobre este empleo que, además, está en peligro por la desaparición del real decreto que lo regulaba y su marco de financiación.

El Instituto de Integración en la Comunidad es la única entidad que ha mantenido una línea de seguimiento del empleo con apoyo para las personas con discapacidad, siendo el único centro con una serie de estudios tanto a nivel nacional como europeo de estos programas.

El Inico revela en un estudio la caída de las iniciativas de empleo con apoyo

E. A. S.
SALAMANCA

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (Inico) ha presentado un informe actualizado hasta diciembre de 2010 sobre la evolución del Empleo con Apoyo (ECA) en España desde 1995, en el que se destaca el significativo descenso de este tipo de iniciativas.

El objetivo principal de este trabajo es aportar información actualizada sobre la oferta de programas de ECA en España y su adaptación a las normas de calidad. Los últimos dos estudios se han realizado utilizando los programas participantes en el programa ECA Caja Madrid, gestionado por el Inico, como muestra representativa. En ellos, se muestra la existencia de 207 iniciativas al finalizar el estudio, 19 menos que en 2009. Estas atienden a más de 47.650 personas que reciben algún tipo de servicio de los programas de ECA en nuestro país, 16.650 más que en 2009, con lo que disponiendo de menos iniciativas se debe afrontar un aumento de demanda de servicios.

Del conjunto de usuarios que reciben servicios, 8.376 disfrutan actualmente de un puesto de trabajo en el mercado, con un descenso significativo respecto a 2009. ■

Investigación intercultural para personas con discapacidad psíquica y sus familias

[Ad contrarium](#) - 31 mayo, 2011 a las 0:02 | En [Cultura y Educación](#), [Portada](#)

APROMPSI ha sido elegida, entre las Asociaciones que atienden a personas con discapacidad en nuestro país, para formar parte de un ambicioso proyecto de investigación y colaboración.

APROMPSI ha sido elegida, entre las Asociaciones que atienden a personas con discapacidad en nuestro país, para formar parte de un ambicioso proyecto de investigación y colaboración entre la Universidad de La Sabana de Bogotá (Colombia) y el INICO (Instituto Universitario de la Integración en la Comunidad) de la Universidad de Salamanca, que evalúa la calidad de la vida familiar de las personas con discapacidad psíquica.

Viviana Lucía Aya Gómez, la profesional responsable del proyecto, premiado ya en su país, visita estos días las instalaciones que APROMPSI tiene en la provincia de Jaén, entrevistándose con muchas de las familias de los usuarios de las mismas. La joven psicóloga manifiesta su alegría al haber sido posible establecer firmes alianzas entre las antes citadas organizaciones con el objetivo de favorecer la participación activa de las personas con discapacidad y la de sus familias para mejorar su propia calidad de vida.

El proyecto se fundamenta en la posibilidad de adaptar a la población española las escalas valorativas, tanto cualitativas como cuantitativas, diseñadas y elaboradas en Colombia y en las que se incluye la participación de todos los miembros de la familia, así como de la propia persona con discapacidad psíquica, nos dice Pilar Sánchez Rus, psicóloga responsable de las áreas de Salud y Educación Reglada de APROMPSI, así como de FEAPS (Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual) en Jaén.

Para Viviana, lo importante del proyecto es la elaboración de un mapa cualitativo de calidad en el que se tipifican (se recogen) las necesidades de cada familia en particular y no se establece un modelo único de las mismas para todas. Se aplica al terreno de los "Programas de la Transición a la Vida Adulta" para personas con discapacidad psíquica y los campos de acción sobre los que trabaja el proyecto son:

- La integración familiar.
- El rol parental.
- La salud y la seguridad.
- Los recursos familiares.
- El apoyo que recibe la persona con discapacidad.

"Colombia vive un momento económicamente propicio para poder poner en funcionamiento acciones educativas y sociales como ésta", se despide Viviana, al tiempo que nos indica que el proyecto de familias es una buena manera de acercamiento entre la realidad vivida por éstas, y por las personas con discapacidad psíquica, y la oficialidad académica, no siempre consciente de la misma.





Arranca el máster **sobre discapacidad**

La vicerrectora de Investigación de la Usal, María Ángeles Serrano, inauguró ayer el máster en Integración de Personas con Discapacidad, que alcanza su vigésima edición como título propio. / **J. M. GARCÍA**



Máster en integración de discapacitados. El Aula Salinas del Edificio Histórico acogió ayer la apertura oficial de la XX promoción del título propio “Máster en Integración de personas con discapacitados”, que contó con la participación del catedrático Miguel Ángel Verdugo./GUZÓN

Hoy comienza la XX Promoción del Máster en Integración de Personas con Discapacidad

Lunes, 03 de Octubre de 2011 | AGENCIAS



Tendrá lugar este lunes en el Aula Miguel de Unamuno del Edificio Histórico de la Universidad de Salamanca.

Hoy quedará inaugurada la XX Promoción del Título Propio “Máster en Integración de personas con Discapacidad”.

UN MÁSTER CON HISTORIA

El Máster se inició en el año 1991 en su modalidad presencial y desde entonces hasta ahora ha habido 11 promociones en la modalidad presencial, y 9 en la modalidad online y/o programa iberoamericano. La promoción que iniciamos ahora corresponde a la XI promoción presencial del Máster y VIII de Experto y, por cuarta vez consecutiva, ha sido organizada conjuntamente por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca y la Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS).

Los actos de inauguración estarán presididos por la Vicerrectora de Estudiantes e Inserción Profesional Dña. Cristina Pita Yáñez, y contarán también con la presencia de D. Juan José Lacasta Reoyo, Director Técnico de FEAPS y D. Miguel Ángel Verdugo Alonso, Director del Máster y del INICO. La conferencia inaugural, titulada “La Política sobre Discapacidad en España y la Unión Europea”, correrá a cargo de D. Jaime Alejandro Martínez, Director General de Coordinación de Políticas Sectoriales de Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.

Está previsto que al acto acudan alumnos de la actual promoción y de promociones anteriores, profesionales de asociaciones dedicadas a la discapacidad y miembros de FEAPS y del INICO.

Hoy comienza la XX Promoción del Máster en Integración de Personas con Discapacidad

Fecha: 03/10/2011

Universidad de Salamanca

Tendrá lugar este lunes en el Aula Miguel de Unamuno del Edificio de la Universidad de Salamanca.



Histórico

Hoy quedará inaugurada la XX Promoción del Título "Máster en Integración de personas con Discapacidad".

**UNIVERSIDAD
D SALAMANCA**

Propio

UN MÁSTER CON HISTORIA

El Máster se inició en el año 1991 en su modalidad presencial y desde entonces hasta ahora ha habido 11 promociones en la modalidad presencial, y 9 en la modalidad online y/o programa iberoamericano. La promoción que iniciamos ahora corresponde a la XI promoción presencial del Máster y VIII de Experto y, por cuarta vez consecutiva, ha sido organizada conjuntamente por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca y la Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS).

Los actos de inauguración estarán presididos por la Vicerrectora de Estudiantes e Inserción Profesional Dña. Cristina Pita Yáñez, y contarán también con la presencia de D. Juan José Lacasta Reoyo, Director Técnico de FEAPS y D. Miguel Ángel Verdugo Alonso, Director del Máster y del INICO. La conferencia inaugural, titulada "La Política sobre Discapacidad en España y la Unión Europea", correrá a cargo de D. Jaime Alejandro Martínez, Director General de Coordinación de Políticas Sectoriales de Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.

Está previsto que al acto acudan alumnos de la actual promoción y de promociones anteriores, profesionales de asociaciones dedicadas a la discapacidad y miembros de FEAPS y del INICO.

Fuente: Más Salamanca

INICO pone en marcha la XX edición del Master en Integración de Personas con Discapacidad

Con la colaboración de Feaps y la cofinanciación de Fundación ONCE

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca, en colaboración con la Federación Española de Organizaciones a favor de las personas con discapacidad intelectual (FEAPS) y la cofinanciación de Fundación ONCE, han puesto en marcha la XX edición del Máster en Integración de Personas con Discapacidad y la VIII edición del título de Experto en la citada materia.

El Master está dirigido a licenciados en Psicología, Pedagogía, Medicina, Psicopedagogía, y otras carreras de grado superior. Y desde el año 1997, año en el que se puso en marcha la I Promoción de Experto en Integración de Personas con Discapacidad, también pueden acceder un 25% de alumnos diplomados en Trabajo Social, Educación Social, Magisterio, Fisioterapia, Enfermería y otras carreras de grado medio.

OBJETIVOS

El proceso formativo, que consta de 900 horas, pretende capacitar a los profesionales en las habilidades necesarias para poder planificar y evaluar la rehabilitación de la persona con discapacidad de forma individualizada, desde una perspectiva interdisciplinar. Asimismo, el master está destinado a enseñar cómo gestionar y dirigir centros, programas y servicios destinados a la población con discapacidad. Por último, tiene como fin sensibilizar a los alumnos para que se comprometan en profesionalmente en defensa y mejora de la población con discapacidad.

El número de plazas disponibles es de cuarenta de las cuales el 70% están reservadas a profesionales de organizaciones y entidades miembros de FEAPS.

La preinscripción y matrícula se realizarán mediante la cumplimentación del impreso de solicitud que deberá ser enviado al Negociado de Títulos Propios del Centro de Estudios de Postgrado y Formación Continua en los siguientes plazos: PREINSCRIPCIÓN: del 2 de Mayo al 23 de Septiembre; MATRÍCULA: del 3 al 31 de Octubre.

Inauguración del Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de vida

04/10/2011 | Archivado en: Universidad | Autor: Redacción    



El Aula Miguel de Unamuno de las Escuelas Mayores del Edificio Histórico de la Universidad de Salamanca ha acogido la presentación de la XI promoción presencial y la VIII de Experto del Máster en Integración de Personas con Discapacidad Calidad de Vida.

Como se viene haciendo desde su inicio en 1991 han vuelto a recordarse los objetivos principales del Máster:

- la preparación de los distintos profesionales en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas que sufren algún tipo de discapacidad;
- en las nuevas mejoras de calidad en los servicios de atención; y
- en el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares.

El acto de Inauguración ha sido presidido por la vicerrectora de Investigación, M^a de los Ángeles Serrano García; acompañada de Miguel Ángel Verdugo Alonso, director del Máster y del INICO; Javier Tamarit Cuadrado, coordinador académico de FEAPS; y Juan José Lacasta Reoyo, director técnico de FEAPS. Además, ha contado con la presencia del Director General de Coordinación de Políticas Sectoriales de Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Jaime Alejandro Martínez, que ha sido el encargado de ofrecer la conferencia inaugural titulada “La Política sobre Discapacidad en España y la Unión Europea” ante los asistentes.

Un año más la organización ha corrido a cargo del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca y la Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual.

Por María Gómez

OBRAS PENDIENTES

El aulario de Geografía e Historia sufrirá un nuevo retraso

La Universidad de Salamanca ya no licitará el proyecto de ampliación del aulario de la Facultad de Geografía e Historia, tal y como había previsto a principios de año. Debido a la falta de inversiones, la institución académica aplazará hasta finales del próximo año la licitación del inmueble y solo se llevará a cabo dicho trámite si la situación económica cambia. Este retraso se suma al de los equipos rectorales anteriores, ya que esta obra iba a comenzar en el año 2008.



El INICO tendrá que seguir compartiendo espacios con Psicología

Sin inversiones no se podrá llevar a cabo la construcción de un nuevo edificio en el Campus de Ciudad Jardín que amplíe los espacios disponibles para las dos facultades situadas en el lugar, Bellas Artes y Psicología. Igualmente, sin este nuevo aulario tampoco será posible que el Instituto de Integración en la Comunidad disponga de una sede propia y, por lo tanto, tendrá que seguir compartiendo espacios con Psicología. Este proyecto se retomará cuando se reactive el Plan de Inversiones, paralizado hasta 2012.



INFRAESTRUCTURAS | RECORTES

La falta de inversiones en 2012 deja en el aire los edificios de Ciudad Jardín y Geografía

La Universidad de Salamanca no podrá comenzar la construcción de nuevos inmuebles, salvo que disponga de fondos FEDER

R.D.L.

La Universidad de Salamanca tendrá que aparcar la construcción de nuevos edificios. La congelación de las inversiones de la Junta de Castilla y León en 2012, tal y como anunció el rector Daniel Hernández Rulpérez en el discurso de inauguración del curso 2011-2012, deja en el aire los proyectos de la ampliación de las facultades de Geografía e Historia y de Bellas Artes y Psicología (Ciudad Jardín), así como otras infraestructuras que aún estaban en estudio, como la futura Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales.

Sin duda, la Facultad de Geografía e Historia será el primer centro afectado por esta paralización, ya que la licitación de las obras del nuevo aulario estaba prevista para mediados de este año, de forma que su ejecución habría tenido lugar en el 2012. Ahora la construcción de este nuevo inmueble, que ha sufrido sucesivos retrasos, primero por los restos arqueológicos encontrados en el lugar y en la actualidad por la falta de dinero, parece que se pospondrá hasta el año 2013, como pronto. En este sentido, el vicerrector de Economía, Ricardo López, añade que, solo si

la situación cambia, se barajaría la posibilidad de sacar a licitación del nuevo aulario en el último trimestre de 2012.

Un margen mucho más amplio es el que se plantea ahora para la ampliación del Campus de Ciudad Jardín, donde el equipo rectoral anunció la construcción de un aulario que permitiría desahogar los centros de Bellas Artes y Psicología y dotar de una sede al Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), que lleva años reclamando un espacio propio. Por el momento, el servicio de Infraestructuras de la Universidad continúa adelante con la elaboración del proyecto básico y de ejecución, sin embargo, no tiene ninguna fecha para sacar a concurso esta obra que en diciembre de 2010 se planteaba también para el año 2012.

Aunque se acaba de adjudicar la redacción del Banco de ADN, aún no hay fondos para garantizar su construcción

En cuanto a la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales, aún no se ha comenzado a abordar un proyecto que ha estado en el programa de buena parte de los equipos rectorales. Ricardo López reconoce que desde la Universidad siguen pensando que la mejor ubicación es la zona de la Platina, pero no se ha dado ningún paso al respecto.

Igualmente, la falta de recursos afecta directamente a los proyectos del Campus de Excelencia Internacional y del Octavo Centenario. De momento la Universidad ha obtenido financiación para la redacción del proyecto del futuro Centro de Caracterización de Recursos Biológicos (ampliación del Banco de ADN), que ha adjudicado al arquitecto Emilio Sánchez Gil a través de un concurso de ideas, sin embargo, está a la espera de las convocatorias competitivas para saber si dispondrá de más recursos para levantar este edificio que se ubicará en el Campus Miguel de Unamuno, junto al Centro del Cáncer.

Del mismo modo, todo indica que, salvo que se consigan recursos adicionales, el proyecto de Alvaro Siza para el Botánico seguirá en el cajón.

OTROS PROYECTOS

AVANCES EN EL CENTRO DEL LÁSER. Las dificultades económicas no han afectado a la construcción del Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos en el Campus de Villamayor. Las obras de la futura sede del Centro del Láser, con un presupuesto para el edificio de 3,8 millones, comenzaron a principios de año y siguen avanzando a buen ritmo, de forma que podrá ser realidad a finales de 2012, cuando también estará instalado el láser de petavatio.

OTRO EDIFICIO DEL PARQUE CIENTÍFICO. Antes de que acabe el año, o a principios de 2012, el Parque Científico de la Universidad sumará un nuevo edificio, el M3, un inmueble construido por la Junta de Castilla y León que permitirá la instalación de más empresas en el Parque Científico. Además, durante cerca de un año, el Centro del Láser también ubicará su sede en este inmueble. Dentro de este ámbito, hay que recordar que hace un mes la institución académica estrenó la incubadora para empresas tecnológicas de nueva creación y hace un año comenzó a funcionar el edificio M2 de este Parque dedicado a la investigación.

REHABILITACIÓN DE LA FACHADA. Otro proyecto que no sufrirá los recortes es la rehabilitación de la fachada del edificio de las Escuelas Mayores de la Universidad. El proyecto depende económicamente la Fundación del Patrimonio Histórico de Castilla y León y también colabora ENUSA, así como la propia Universidad. Probablemente antes de que finalice el año o a principios de 2012, comience la restauración de la bella fachada plateresca con la instalación de los andamios que, a la vez que permiten continuar con los estudios previos y después la rehabilitación, servirán para organizar visitas al monumento.



La información de la Usal para discapacitados amplía su presencia en las redes sociales

SALAMANCA. El Servicio de Información sobre Discapacidad ya cuenta con un perfil propio en Twitter, que se suma a la labor de difusión que realiza este servicio tanto desde su página web como desde su página en *Facebook*.

El Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) ya está presente en Twitter (www.twitter.com/sid_redid), una de las redes sociales más utilizadas en el mundo. Aunque desde hace meses ya cuenta con presencia en la red Facebook a través de la página facebook.com/serviciodeinformacionsobrediscapacidad, desde el SID se considera Twitter como un servicio de microblogging con un carácter mucho más profesional y específico que permitirá una vía alternativa a la difusión de la información contenida en el Servicio. La gran popularidad y la enorme cantidad de usuarios activos de esta red social garantizan una gran difusión. ■

CULTURA | Día Internacional de las personas con discapacidad

'El poder de una sonrisa' gana la IXª Concurso de Fotografía Digital del INICO

03 de Diciembre, 2011 - El poder de una sonrisa, de Laura Carrillo García se ha alzado con el Primer Premio del Concurso de Fotografía Digital del INICO: “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”, cuyo objetivo es el de sensibilizar sobre cómo es el día a día de las personas con algún tipo de limitación. El jurado ha valorado el componente lúdico y el sentido del humor que refleja la fotografía . El galardón está dotado con un premio en metálico de 1.000 €, diploma y trofeo de la Fundación Grupo Norte.



El Segundo Premio, dotado con 500 € ha recaído en una fotografía que muestra a unos niños jugando al fútbol en la India que fue presentada por Somenath Mukhopadhyay.

Por último, en la mención Especial Universidad y Discapacidad, dotado también con 500 €, ha sido para Félix Macías López con su foto “Apuntes” en la que se aprecia a un estudiante con discapacidad tomando apuntes en su i-pad.

Este año se ha batido el record de participación en el que 528 fotógrafos (profesionales y aficionados) de 14 países, han presentado casi 1500 trabajos.

Exposición y entrega de premios

El próximo día 10 de diciembre, se inaugurará la exposición del Concurso de Fotografía Digital del INICO, en la página web del Concurso (<http://inico.usal.es/concursofotografia>) una galería con las 200 fotos más valoradas por el jurado.

El acto de entrega de premios (que incluirá una exposición con las mejores fotos de esta edición), tendrá lugar el día 16 de diciembre a las 13:00 en la Facultad de Psicología



Miguel Ángel Verdugo es el director del INICO.

ALMEIDA

E. A. S.
SALAMANCA

Los próximos días 14, 15 y 16 de marzo de 2012 Salamanca se va a convertir en un importante foro sobre la investigación en discapacidad. La Hospedería Fonseca acogerá durante esos días las VIII Jornadas Científicas

Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad. Estarán organizadas por el INICO de la Universidad de Salamanca y cuenta con el apoyo de las principales organizaciones españolas de la discapacidad, que participarán en las diferentes actividades que se han programado

para estos días del mes de marzo. Además, el día 13 se han preparado por parte del INICO y de la Asociación de Profesionales de la Integración en España (APIE) varios talleres específicos que se impartirán el día 13 y en el que se pondrán sobre la mesa conocimientos y habilidades prácticas en torno a temas concretos relacionados con la discapacidad.

Durante las jornadas internacionales destaca la presencia de dos importantes profesores de Estados Unidos como son Robert Schalock y Marc J. Tasse.

El primero de ellos lleva toda la vida dedicado a este tipo de investigaciones. Su vinculación con Salamanca es importante y no en vano en 2006 fue investido honoris causa por la Usal. Ha participado en todas las jornadas científicas internacionales que se han desarrollado hasta la fecha desde el año 1995.

Por su parte, Marc J. Tasse es el director de la Ohio State University Nisonger Center y es un científico de reconocido prestigio internacional con un gran número de publicaciones científicas. Sus principales líneas de investigación se centran en el área de discapacidad intelectual, los trastornos del espectro autista y problemas psiquiátricos y de conducta.

La información completa sobre estas importantes jornadas científicas así como la fórmula para matricularse se pueden consultar en la web del INICO. ■

NOVENA EDICIÓN

Fallado el premio de fotografía digital del INICO

La instantánea *El poder de una sonrisa*, de Laura Carrillo, se ha alzado con el primer premio del IX Concurso de Fotografía Digital del INICO. Premio Fundación Grupo Norte "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana", cuyo objetivo es sensibilizar sobre cómo es el día a día de las personas con algún tipo de limitación. El jurado ha valorado el componente lúdico y el sentido del humor que refleja la fotografía. El galardón está dotado con un premio en metálico de 1.000 euros, diploma y trofeo de la Fundación Grupo Norte.

La convocatoria de este año 2011 ha batido record de participación con casi 1.500 trabajos de un total de 528 fotografías de 14 países.

El segundo premio, dotado con 500 euros, fue para *Feet Ball*, presentada por Somenath Mukhopadhyay.

CERTAMEN

Exposición de fotografías del Inico

El pasado sábado, día 10, se inauguró la exposición del Concurso de Fotografía Digital del Inico en la página web del concurso (<http://inico.usal.es/concursofotografia>).

Se trata de una galería virtual con las doscientas fotografías más valoradas por el jurado. El acto de entrega de premios, que irá acompañado por la exposición los trabajos más destacados presentados al certamen de fotografías, se celebrará el viernes, día 16, a las 13 horas en la Facultad de Psicología de la institución académica salmantina, en el campus de Ciudad Jardín.

La instantánea *El poder de una sonrisa*, de Laura Carrillo, ha sido la ganadora de la novena edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO-Premio Fundación Grupo Norte, convocado bajo el título general *Las personas con discapacidad en la vida cotidiana*.

El objetivo del certamen es sensibilizar sobre cómo es el día a día de las personas con algún tipo de limitación. El jurado valoró el componente lúdico y el sentido del humor que refleja la fotografía. El galardón, fallado el pasado día 5, está dotado con un premio de 1.000 euros, diploma y trofeo de la Fundación Grupo Norte.

La convocatoria del certamen en este año 2011 ha batido récord de participación, con la presentación de casi 1.500 trabajos por parte de un total de 528 fotógrafos (tanto profesionales como aficionados) procedentes de 14 países.

Año tras año el certamen de la Usal se va consolidando y afianzando su presencia en la sociedad como referente nacional e iberoamericano entre los concursos fotográficos que abordan los temas sociales. ■

CERTAMEN

Exposición de fotografías del Inico

El pasado sábado, día 10, se inauguró la exposición del Concurso de Fotografía Digital del Inico en la página web del concurso (<http://inico.usal.es/concursofotografia>).

Se trata de una galería virtual con las doscientas fotografías más valoradas por el jurado. El acto de entrega de premios, que irá acompañado por la exposición los trabajos más destacados presentados al certamen de fotografías, se celebrará el viernes, día 16, a las 13 horas en la Facultad de Psicología de la institución académica salmantina, en el campus de Ciudad Jardín.

La instantánea *El poder de una sonrisa*, de Laura Carrillo, ha sido la ganadora de la novena edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO-Premio Fundación Grupo Norte, convocado bajo el título general *Las personas con discapacidad en la vida cotidiana*.

El objetivo del certamen es sensibilizar sobre cómo es el día a día de las personas con algún tipo de limitación. El jurado valoró el componente lúdico y el sentido del humor que refleja la fotografía. El galardón, fallado el pasado día 5, está dotado con un premio de 1.000 euros, diploma y trofeo de la Fundación Grupo Norte.

La convocatoria del certamen en este año 2011 ha batido récord de participación, con la presentación de casi 1.500 trabajos por parte de un total de 528 fotógrafos (tanto profesionales como aficionados) procedentes de 14 países.

Año tras año el certamen de la Usal se va consolidando y afianzando su presencia en la sociedad como referente nacional e iberoamericano entre los concursos fotográficos que abordan los temas sociales. ■