

Resumen de prensa INICO 2018



Profesores de la USAL analizan la situación de las personas con discapacidad intelectual

Los profesores del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), de la Universidad de Salamanca (USAL), Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas han realizado un estudio para analizar la situación actual de las personas con discapacidad intelectual.

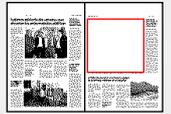
'Todos somos todos: derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo', es el título del estudio que revela cómo este colectivo "suma, además, otras discapacidades asociadas, como problemas de movilidad, trastornos de salud mental o dificultades de comunicación, entre otras", han apuntado fuentes del INICO.

Muchas actividades de la vida cotidiana como el cuidado personal, las relaciones sociales, la educación y hasta el ocio suponen "un auténtico reto" para las personas con discapacidad intelectual. Por eso 'Todos somos todos' ha tratado de detectar cuáles son sus necesidades y el grado de cumplimiento de éstas en línea con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

El informe destaca que las necesidades del colectivo "no han sido tenidas en cuenta en la elaboración de políticas sociales, lo que conlleva al menos, tres consecuencias: la falta de consenso a la hora de definir las características de este colectivo; la evidente necesidad de desarrollar mejores estudios epidemiológicos sobre discapacidad intelectual en general, y sobre personas con mayores necesidades de apoyo en particular; y por último, que la normativa deja en ocasiones la puerta abierta a la prestación de servicios y apoyos fuera de los contextos ordinarios para aquellos cuyas limitaciones son mayores, a través del empleo de conceptos como el de 'ajustes razonables'", ha apuntado el INICO.

Según los autores el estudio, tal y como recoge la información aportada a Europa Press por el INICO, "además de analizar la situación actual de las personas con discapacidad intelectual se proponen una serie de líneas de actuación cuya puesta en marcha garantizaría el cumplimiento de sus derechos al tiempo que permitiría mejorar el sus condiciones de vida y mejorar las provisión de apoyos al colectivo".

Promovido por Plena Inclusión y editado por el Real Patronato, el documento puede descargarse gratuitamente desde la web del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) de la Universidad de Salamanca, han señalado los autores.



Patricia Navas. :: ICAL



Miguel Ángel Verdugo. :: ICAL

Profesores de la USAL analizan la situación de las personas con discapacidad intelectual

Los autores, pertenecientes al INICO, denuncian que sus necesidades no han sido tenidas en cuenta en la elaboración de políticas sociales

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. Los profesores del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), de la

Universidad de Salamanca (USAL), Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas han realizado un estudio para analizar la situación actual de las personas con discapacidad intelectual.

La investigación, realizada por Patricia Navas y Miguel Ángel Verdugo, ambos pertenecientes al INICO, pretende examinar y sintetizar los datos existentes en nuestro país sobre este grupo de la población con discapacidad intelectual, en un intento por detectar sus necesidades y el grado de cumplimiento de las

mismas a la luz de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

“Todos somos todos: derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo”, es el título del estudio que revela cómo este colectivo «suma, además, otras discapacidades asociadas, como problemas de movilidad, trastornos de salud mental o dificultades de comunicación, entre otras», apuntaron fuentes del INICO.

Muchas actividades de la vida cotidiana como el cuidado personal, las relaciones sociales, la educación y hasta el ocio suponen «un auténtico reto» para las personas con discapacidad intelectual. Por eso “Todos somos todos” ha tratado de detectar cuáles son sus necesidades y el grado de cumplimiento de éstas en línea con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Necesidades desatendidas

El informe destaca que las necesidades del colectivo «no han sido tenidas en cuenta en la elaboración de políticas sociales, lo que conlleva al menos, tres consecuencias: la falta de consenso a la hora de definir las características de este colectivo; la evidente necesidad de desarrollar mejores estudios epidemiológicos sobre discapacidad intelectual en general, y sobre personas con mayores necesidades de apoyo en particular; y por último, que la normativa deja en ocasiones la puerta abierta a la prestación de servicios y apoyos fuera de los contextos ordinarios para aquellos cuyas limitaciones son mayores, a través del empleo de conceptos como el de ‘ajustes razonables’», apuntó el INICO.

Según los autores el estudio, tal y como recoge la información aportada a Europa Press por el INICO, «además de analizar la situación actual de las personas con discapacidad intelectual se proponen una serie de líneas de actuación cuya puesta en marcha garantizaría el cumplimiento de sus derechos al tiempo que permitiría mejorar sus condiciones de vida y mejorar las provisiones de apoyos al colectivo».

Promovido por Plena Inclusión y editado por el Real Patronato, el documento puede descargarse gratuitamente desde la web del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) de la Universidad de Salamanca, señalaron los autores.



El INICO recomienda mejorar la formación de los profesionales sanitarios sobre la discapacidad intelectual

Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas, profesores del Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca, han realizado un estudio en el que analizan la situación actual de las personas con discapacidad intelectual. Entre otras cuestiones, recomiendan mejorar la formación de los profesionales sanitarios en este ámbito e incorporar un profesional único de referencia para favorecer la atención sanitaria y reducir la carga de cuidados soportada por las familias.

La USAL alerta sobre la desatención en las políticas sociales españolas a las necesidades del colectivo de personas con discapacidad intelectual

Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas, profesores del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), son los autores del estudio publicado por el Real Patronato sobre Discapacidad

11/01/2018 Comunicación Universidad de Salamanca



En diciembre de 2006, la Organización de las Naciones Unidas celebró la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad con el propósito de “promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales para todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente”. En esta línea, Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas, profesores del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) han desarrollado el estudio “Todos somos todos: derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo” con el propósito de analizar la situación social de las personas con discapacidad intelectual en nuestro país.

“Las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo han sido desatendidas en las políticas sociales llevadas hasta la fecha en España”, concluyen los autores, Verdugo y Navas, tras el análisis de los resultados del informe recientemente publicado por el Real Patronato sobre Discapacidad, adscrito al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y promovido por Plena Inclusión, organización que desde hace más de 50 años representa en España a las personas con discapacidad.

El estudio “Todos somos todos” tiene como objetivo detectar las necesidades de las personas con discapacidad intelectual en España y medir el grado de cumplimiento con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Además, este análisis arroja luz sobre las discapacidades asociadas que padece este colectivo, como son los problemas de movilidad, los trastornos de salud mental y las dificultades de comunicación, patologías derivadas de su condición.

Al respecto, los resultados del estudio destacan la carencia de políticas sociales para discapacitados intelectuales, situación que deriva en problemáticas como la falta de consenso a la hora de definir las características de este colectivo, la escasez de estudios epidemiológicos sobre discapacidad intelectual y el vacío legal de la normativa que deja fuera de la prestación de servicios y apoyos a aquellos cuyas limitaciones son mayores.

“Todos somos todos” es un estudio que va más allá de la investigación y propone nuevas líneas de actuación para garantizar el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad intelectual, permitiendo así mejorar su calidad de vida. El informe puede obtenerse libremente en la página web del Servicio de Información sobre Discapacidad de la Universidad de Salamanca (<http://sid.usal.es/27356/8-4-1>) (<http://sid.usal.es/27356/8-4-1>)

Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)

En 1996 nace el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, que se ha constituido como uno de los principales referentes nacionales e internacionales para la formación, investigación y asesoramiento en materia de discapacidad, diversidad e inclusión.

Los proyectos que a través de él se realizan se centran en una serie de líneas que persiguen la mejora de la calidad de vida, la autodeterminación y el reconocimiento de los derechos de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital.

La calidad de sus proyectos e investigaciones de vanguardia ha quedado constatada a lo largo de los años con los diferentes datos de impacto del Instituto publicados por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de la Junta de Castilla y León, así como por los numerosos premios y distinciones nacionales e internacionales que desde sus inicios se le han ido otorgando en reconocimiento a la labor docente e investigadora de sus miembros.

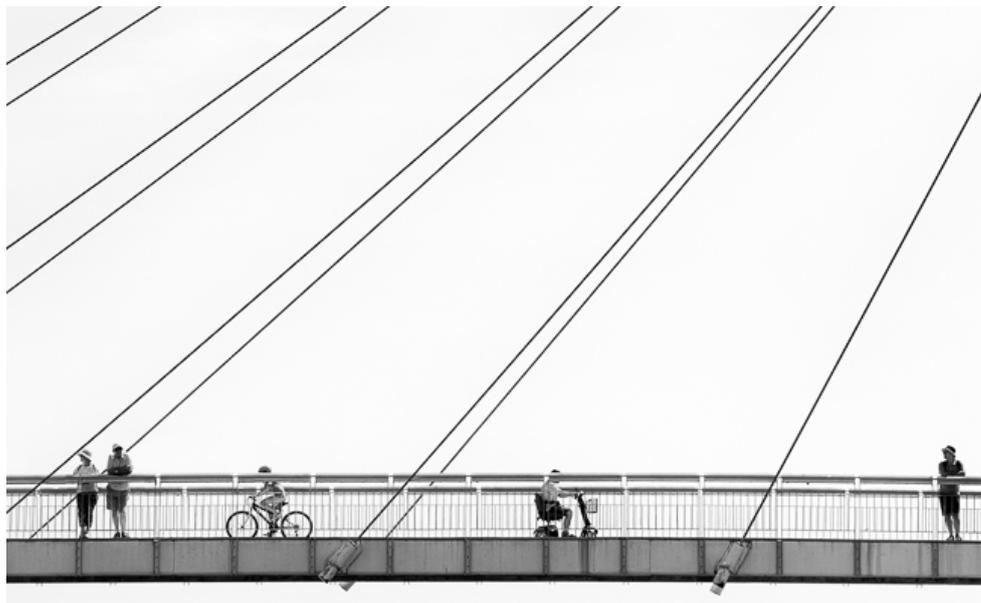


Imagen de recurso en la noticia y la portada: 'Tarde de domingo', presentada por Juan Manuel Maroto Romo en el XIII Concurso de Fotografía del INICO "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"

MÁS INFORMACIÓN:

*Persona
de contacto*

Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca.

Email

inico@usal.es (mailto:inico@usal.es)

Teléfono

923 294695

Web

<http://sid.usal.es/27356/8-4-1> (<http://sid.usal.es/27356/8-4-1>)

TAGS:

INICO | Instituto | Universitario | Integración en la Comunidad | Universidad de Salamanca | estudio | Todos somos Todos | Inclusión | Real Patronato | Discapacidad | Diversidad | Calidad de vida



Salamanca 24 h 11-01-2018

La USAL alerta sobre la falta de políticas sociales para las personas con discapacidad intelectual



Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas, profesores del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), son los autores del estudio publicado por el Real Patronato sobre Discapacidad

En la línea del propósito de la ONU de “promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales para todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente”, Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas, profesores del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) han desarrollado el estudio ‘Todos somos todos: derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo’ con el

propósito de analizar la situación social de las personas con discapacidad intelectual en nuestro país.

“Las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo han sido desatendidas en las políticas sociales llevadas hasta la fecha en España”, concluyen los autores, tras el análisis de los resultados del informe recientemente publicado por el Real Patronato sobre Discapacidad, adscrito al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

El estudio ‘Todos somos todos’ tiene como objetivo detectar las necesidades de las personas con discapacidad intelectual en España y medir el grado de cumplimiento con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Además, este análisis arroja luz sobre las discapacidades asociadas que padece este colectivo, como son los problemas de movilidad, los trastornos de salud mental y las dificultades de comunicación, patologías derivadas de su condición.

Al respecto, los resultados del estudio destacan la carencia de políticas sociales para discapacitados intelectuales, situación que deriva en problemáticas como la falta de consenso a la hora de definir las características de este colectivo, la escasez de estudios epidemiológicos sobre discapacidad intelectual y el vacío legal de la normativa que deja fuera de la prestación de servicios y apoyos a aquellos cuyas limitaciones son mayores.

‘Todos somos todos’ es un estudio que va más allá de la investigación y propone nuevas líneas de actuación para garantizar el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad intelectual, permitiendo así mejorar su calidad de vida.

La USAL alerta sobre la desatención en las políticas sociales españolas

- *Destinada a las necesidades del colectivo de personas con discapacidad intelectual.*

Más noticias sobre:

- SERVICIOS SOCIALES
- PROFESORES
- MINISTERIO DE SANIDAD
- NACIONES UNIDAS
- DISCAPACIDAD
- DERECHOS HUMANOS



En diciembre de 2006, la Organización de las Naciones Unidas celebró la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad con el propósito de "promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales para todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente". En esta línea, Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas, profesores del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) han desarrollado el

estudio "Todos somos todos: derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo" con el propósito de analizar la situación social de las personas con discapacidad intelectual en nuestro país.

"Las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo han sido desatendidas en las políticas sociales llevadas hasta la fecha en España", concluyen los autores, Verdugo y Navas, tras el análisis de los resultados del informe recientemente publicado por el Real Patronato sobre Discapacidad, adscrito al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y promovido por Plena Inclusión, organización que desde hace más de 50 años representa en España a las personas con discapacidad.

El estudio "Todos somos todos" tiene como objetivo detectar las necesidades de las personas con discapacidad intelectual en España y medir el grado de cumplimiento con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Además, este análisis arroja luz sobre las discapacidades asociadas que padece este colectivo, como son los problemas de movilidad, los trastornos de salud mental y las dificultades de comunicación, patologías derivadas de su condición.

Al respecto, los resultados del estudio destacan la carencia de políticas sociales para discapacitados intelectuales, situación que deriva en problemáticas como la falta de consenso a la hora de definir las características de este colectivo, la escasez de estudios epidemiológicos sobre discapacidad intelectual y el vacío legal de la normativa que deja fuera de la prestación de servicios y apoyos a aquellos cuyas limitaciones son mayores.

"Todos somos todos" es un estudio que va más allá de la investigación y propone nuevas líneas de actuación para garantizar el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad intelectual, permitiendo así mejorar su calidad de vida. El informe puede obtenerse libremente en la

página web del [Servicio de Información sobre Discapacidad de la Universidad de Salamanca](#).

En 1996 nace el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, que se ha constituido como uno de los principales referentes nacionales e internacionales para la formación, investigación y asesoramiento en materia de discapacidad, diversidad e inclusión.

Los proyectos que a través de él se realizan se centran en una serie de líneas que persiguen la mejora de la calidad de vida, la autodeterminación y el reconocimiento de los derechos de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital.

La calidad de sus proyectos e investigaciones de vanguardia ha quedado constatada a lo largo de los años con los diferentes datos de impacto del Instituto publicados por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de la Junta de Castilla y León, así como por los numerosos premios y distinciones nacionales e internacionales que desde sus inicios se le han ido otorgando en reconocimiento a la labor docente e investigadora de sus miembros.

Radio Salamanca

DISCAPACIDAD

“Los discapacitados intelectuales son el colectivo más marginado dentro de los que están marginados”

El director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, alerta sobre la desatención de estas personas



El director del INICO, Miguel Ángel Verdugo / USAL

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) acaba de hacer público el estudio “Todos somos todos: derechos y calidad de vida de **las personas con discapacidad intelectual** y mayores necesidades de apoyo”. Este trabajo pionero tiene como objetivo analizar la situación social de las personas con discapacidad intelectual en nuestro país. Según sus autores, Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas, “**han sido desatendidas en las políticas sociales llevadas hasta la fecha**”.

En declaraciones a RADIO SALAMANCA, Verdugo señala que este análisis arroja luz sobre las discapacidades asociadas que padece este colectivo, como son los problemas de movilidad, los trastornos de salud mental y las dificultades de comunicación, patologías derivadas de su condición. Además se proponen nuevas líneas de actuación para garantizar el cumplimiento de los derechos de estas personas. El informe puede obtenerse en la página web del Servicio de Información sobre Discapacidad de la Universidad de Salamanca.

Salamanca al día 2-01-2018

CRÍTICA A LAS POLÍTICAS SOCIALES ESPAÑOLAS

La Usal alerta sobre la desatención a las necesidades de personas con discapacidad intelectual

Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas, profesores del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), son los autores del estudio



Miguel Ángel Verdugo, director del INICO

En diciembre de 2006, la Organización de las Naciones Unidas celebró la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad con el propósito de “promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales para todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente”.

En esta línea, **Miguel Ángel Verdugo** y **Patricia Navas**, profesores del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO)

han



desarrollado el estudio “Todos somos todos: derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo” con el propósito de analizar la situación social de las personas con discapacidad intelectual en nuestro país.

“Las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo han sido desatendidas en las políticas sociales llevadas hasta la fecha en España”, concluyen los autores, Verdugo y Navas, tras el análisis de los resultados del informe recientemente publicado por el Real Patronato sobre Discapacidad, adscrito al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y promovido por Plena Inclusión, organización que desde hace más de 50 años representa en España a las personas con discapacidad.

El estudio “**Todos somos todos**” tiene como objetivo detectar las necesidades de las personas con discapacidad intelectual en España y medir el grado de cumplimiento con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Además, este análisis arroja luz sobre las discapacidades asociadas que padece este colectivo, como son los problemas de movilidad, los trastornos de salud mental y las dificultades de comunicación, patologías derivadas de su condición.

Al respecto, los resultados del estudio destacan la carencia de políticas sociales para discapacitados intelectuales, situación que deriva en problemáticas como la falta de consenso a la hora de definir las características de este colectivo, la escasez de estudios epidemiológicos sobre discapacidad intelectual y el vacío legal de la normativa que deja fuera de la prestación de servicios y apoyos a aquellos cuyas limitaciones son mayores.

“Todos somos todos” es un estudio que va más allá de la investigación y propone nuevas líneas de actuación para garantizar el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad intelectual, permitiendo así mejorar su calidad de vida. El informe puede obtenerse libremente en la página web del Servicio de Información sobre Discapacidad de la Universidad de Salamanca (<http://sid.usal.es/27356/8-4-1>)

Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)

En 1996 nace el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, que se ha constituido como uno de los principales referentes nacionales e internacionales para la formación, investigación y asesoramiento en materia de discapacidad, diversidad e inclusión.

Los proyectos que a través de él se realizan se centran en una serie de líneas que persiguen la mejora de la calidad de vida, la autodeterminación y el reconocimiento de los derechos de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital.

La calidad de sus proyectos e investigaciones de vanguardia ha quedado constatada a lo largo de los años con los diferentes datos de impacto del Instituto publicados por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de la Junta de Castilla y León, así como por los numerosos premios y distinciones nacionales e internacionales que desde sus inicios se le han ido otorgando en reconocimiento a la labor docente e investigadora de sus miembros.

INICO

Verdugo y Navas analizan la situación de las personas con discapacidad intelectual

Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas, profesores del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, han realizado un estudio en el que se analiza la situación actual de las personas con discapacidad intelectual. 'Todos somos todos: derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo', es el título del estudio que revela cómo este colectivo suma, además, otras discapacidades asociadas, como problemas de movilidad, trastornos de salud mental o dificultades de comunicación, entre otras.

Necesidades

El informe destaca que las necesidades del colectivo no han sido tenidas en cuenta en la elaboración de políticas sociales, lo que conlleva al menos, tres consecuencias: la falta de consenso a la hora de definir las características de este colectivo; la evidente necesidad de desarrollar mejores estudios epidemiológicos sobre Discapacidad Intelectual en general, y sobre personas con mayores necesidades de apoyo en particular; y por último, que la normativa deja en ocasiones la puerta abierta a la prestación de servicios y apoyos fuera de los contextos ordinarios para aquellos cuyas limitaciones son mayores, a través del empleo de conceptos como el de 'ajustes razonables'.



El 15% de las personas con discapacidad ha cursado estudios universitarios

El porcentaje supone la mitad del que presenta la población entre 15 y 64 años sin discapacidad, aunque este indicador se ha triplicado desde 1999

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El 15 por ciento de las personas de entre 15 y 64 años con discapacidad tiene estudios superiores o universitarios, un porcentaje que, aunque se ha multiplicado por tres desde 1999, representa la mitad del que registra la población sin discapacidad (33%), informó Europa Press.

Así lo ha puesto de manifiesto el profesor de la Universidad de Salamanca Agustín Huete en el último número de 'Panorama Social', publicación editada por Funcas, que analiza la discapacidad en España y la inclusión social de las personas afectadas, con especial atención a su integración en el mercado de trabajo.

Igualmente, la publicación apunta la distancia entre la legislación sobre esta materia y los objetivos alcanzados en diferentes ámbitos, advirtiendo además de la relativa escasez de datos estadísticos para dar cuenta de la situación en la que se encuentra este colectivo.

En ella, Agustín Huete se encarga de analizar las iniciativas de inclusión educativa en España desde la década de los 70 del siglo XX y muestra que los niveles educativos de las personas con discapacidad son sustancialmente más bajos. Además, advierte de que las estadísticas más recientes revelan la existencia de una brecha en el nivel educativo de la población con discapacidad y sin discapacidad de la misma edad.

«Resulta especialmente llamativo el porcentaje de analfabetismo de las personas con discapacidad, que multiplica por diez el de la población sin discapacidad. Igualmente llamativo es el escaso acceso a los estudios de grado superior y universitario, respecto a la población general», apunta Huete, destacando que desde 1999 la tasa de analfabetismo se ha reducido a la mitad.

En este número de 'Panorama Social', que destaca que el porcentaje de personas con discapacidad reconoci-



Taller ocupacional protagonizado por personas con discapacidad. **:: WORD**

da respecto de la población total en España supera ligeramente el 6%, también se critica que en España todavía se registren tasas de actividad y de empleo «muy bajas» en este colectivo.

Concretamente, señala que en 2016, la tasa de actividad de las personas con discapacidad de 16 a 64 años se situaba en el 35,2% (frente al 75,4% en el conjunto de la población), y la tasa de empleo (el porcentaje de personas con discapacidad ocupadas sobre el total de personas con discapacidad en ese rango de edad) en el 25,1% (frente al 60,5% en el conjunto de la población). En cambio, la tasa de paro superaba en casi diez puntos a la de la población general (28,6% frente a 19,8%).

En la publicación, la experta Vanesa Rodríguez también presenta una panorámica de la evolución de la participación laboral y el empleo de las personas con discapacidad en España en los últimos años. La autora identifica la inactividad, no el desempleo, como el «gran problema» que dificulta la relación con el mercado de trabajo de este colectivo.

Para Rodríguez, el «principal es-

collo» reside en la «baja» participación laboral de las personas con discapacidad, que se sitúa en valores cercanos a la mitad de la tasa de actividad de las personas sin discapacidad. Además, subraya que una vez que las personas con discapacidad se incorporan al mercado de trabajo, su ocupación se concentra en trabajos a «tiempo parcial» y, en general, «peor remunerados» que los de las personas sin discapacidad.

Por su parte, el doctor por la Universidad de Alcalá, Miguel Ángel Malo, evidencia en su artículo las diferencias salariales entre las personas con y sin discapacidad. En este sentido, indica que la ganancia bruta de los asalariados con discapacidad supone el 79% respecto de los trabajadores sin discapacidad en el caso de los hombres, y el 84,5% en el de las mujeres, según datos correspondientes a 2014.

Según el autor, la principal razón de los bajos salarios de las personas con discapacidad «reside en sus características asociadas con una menor productividad, en especial, el nivel de estudios».

Por otro lado, los expertos Sagrario Anaut y Javier Arza muestran la

distancia existente entre los avances normativos en el ámbito de la discapacidad y la situación social de las personas con discapacidad en España. Precisamente, lamentan que la inclusión plena de las personas con discapacidad «sigue siendo un tema pendiente» de las políticas sociales en España, ya que en torno al 30% de esas personas se encuentra en riesgo de pobreza y exclusión social, cinco puntos por encima del porcentaje correspondiente a la población total.

Por último, Antonio Jiménez analiza en su artículo la situación actual de la Ley de Dependencia, cuando se acaban de cumplir diez años de su aplicación. El autor la valora positivamente, aunque concluye que todavía queda un largo camino por recorrer hasta cumplir sus objetivos. En su opinión, los datos ponen en duda la garantía efectiva del nuevo derecho de ciudadanía establecido en aquella Ley.

Según se desprende de las Estadísticas del Sistema para la Autonomía y Atención de la Dependencia (SAAD), alrededor de 315.000 personas seguían a finales del año 2017 a la espera de que se les asignara una prestación, mientras que cerca de 950.000 contaban con ellas.



Agustín Huete

CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

18 Congreso de la Sociedad Española de Química Terapéutica. NOVEDAD

(23-26 enero 2018)

Será inaugurado por el Rector de la Universidad de Salamanca y la Conferencia inaugural será pronunciada por el Prof. Ginés Morata, Premio Príncipe de Asturias 2007 (23 enero, 18:15h Paraninfo de la Universidad).

Opening session. Prof. Ginés Morata " Cell competition: killing cells to keep you alive"

Más información [AQUÍ](#)

Seminario Investigación CIALE. NOVEDAD

"La micorrización de las crucíferas"

Impartido por: Jorge Poveda Arias. Investigador predoctoral CIALE

Fecha: **Viernes, 2 febrero 2018**

Hora: 12:30

Lugar: Salón actos CIALE

Seminario INCYL. NOVEDAD

Lugar: Salón de actos del INCYL

Fecha: **Viernes, 26 de enero de 2018**

Ponente: Alberto Recio (Universidad de Castilla La Mancha)

Título del seminario: "Temporal properties of onset cells in the auditory brainstem on the cat."

XI Seminario de Actualización Metodológica en Investigación Sobre Discapacidad (INICO). NOVEDAD

Daño Cerebral y Calidad de Vida

Fechas/ horario: El día 22-02-2018 de 9:30h a 20:00h.

Lugar: Facultad de Psicología. Avda. de la Merced, 109-131. 37005 Salamanca.

Organiza: INICO, Universidad de Salamanca, con la colaboración del CEADAC y de FEDACE.

Información [AQUÍ](#)

ES NECESARIO INSCRIPCIÓN PREVIA EN LA PÁGINA DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA USAL

Contacto:

INICO. Facultad de Psicología
Tfno.: 923 29 44 00
Ext.: 3327 ó 4726
Fax: 923 29 46 85
E-mail: mariafernandez@usal.es y tns@usal.es

Seminario permanente Urnas y Democracia. NOVEDAD

Curso 2017-18 (Segundo semestre)

12:30 h · Aula 009 (Facultad de Derecho)

Calendario

6 de febrero: Costa Rica (presidenciales y legislativas)

6 de marzo: Italia (legislativas)

13 de marzo: El Salvador (legislativas)

20 de marzo: Colombia (legislativas)

3 de abril: Costa Rica (segunda vuelta)

24 de abril: Paraguay (presidenciales y legislativas)

29 de mayo: Colombia (presidenciales)

19 de junio: Colombia (posible segunda vuelta)

Organizan:

Programa de Doctorado en Estado de Derecho y Gobernanza Global
/ FLACSO España

Entrada libre hasta completar aforo

Directores: Manuel Alcántara / Nicolás Rodríguez



CLUB PRENSA ASTURIANA

María García, la doctora cum laude que puede con la parálisis cerebral

La ovetense recibe un homenaje tras lograr en Salamanca el doctorado en Psicología

Eduardo GARCÍA Hay personas cuyas historias de superación sirven de motor a los demás. María García Fraile es una de ellas. Hace unas semanas LA NUEVA ESPAÑA se hacía eco de su hazaña. Afectada por parálisis cerebral, esta ovetense licenciada en Sociología ha logrado el doctorado, sobresaliente cum laude, de Psicología por la Universidad de Salamanca.

Tiene 43 años y ha protagonizado un hecho asombroso. Su tesis doctoral tiene que ver con la relación entre discapacidad y envejecimiento y aporta un banco de datos que, en palabras de Antonio Aguado, uno de los dos directores del trabajo "van a permitir una mejor planificación de la

atención a las personas con parálisis cerebral".

María García Fraile se convirtió en la primera doctora de la familia. Ayer, decenas de personas la acompañaron en el acto del Club Prensa Asturiana. Su parálisis la pone en dificultades a la hora de enfrentarse al micrófono pero con buena voluntad se entendió a la perfección su mensaje.

Elogio de la Consejera

Antonio Aguado, profesor jubilado del departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo, puso la voz y explicó la trayectoria de la nueva doctora. Profesor y alumna se conocieron en el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, el



María García Fraile, en el centro, recibe la felicitación de dos de los asistentes al acto. | LUISMA BALBUENA

INICO, en Salamanca. Aguado ha permanecido en la sombra, en su papel de dirección de tesis, pero ayer reconocía que "el contenido de la investigación es de María".

Entre el público, la consejera de Servicios y Derechos Sociales,

Pilar Varela, que felicitó a la protagonista de la tarde. En su departamento y como funcionaria interina trabaja García Fraile. Desde otro ámbito académico, el catedrático de Álgebra Santos González pidió que el caso de la asturiana tenga una repercusión nacio-

nal "como ejemplo y ánimo a terceras personas". María García Fraile y Antonio Aguado mostraron su disposición a ello aunque la nueva doctora en Psicología huye como del diablo de cualquier tentación de idealizar sus logros.

García Fraile realizó los estudios de Trabajo Social, en Asturias, y se licenció en Sociología en la Universidad de Salamanca. Antes de abordar su tesis había superado un máster sobre integración de personas con capacidad.

El doctorado fue el resultado de diez años de trabajo, con altibajos e interrupciones debido a los compromisos laborales de la alumna.

El presidente de ASPACE, Rafael Pedregal, aseguró que el ejemplo de María "hace evidente que la atención integral debe ser continuada, su logro es el de haber roto barreras hasta convertirse en auténtica abanderada de las personas con discapacidad". En María —añadió Pedregal— se ve la imagen de "una vida plena", de una persona "reconocida en sus capacidades" y con un "futuro prometedor".



Los 17 alumnos seleccionados en el Programa de Prototipos orientados al mercado del Plan TCUE. | GUZÓN

El germen de las empresas del futuro

Óscar Macías, con glaucoma congénito, aspira con Nuria Mateos a crear una aplicación destinada a alumnos con discapacidad

R.D.L. | SALAMANCA

Se ha convertido en una de las citas más esperadas por los estudiantes en el mes de enero. La Fundación General de la Universidad de Salamanca firmó ayer los convenios con los alumnos seleccionados dentro del Programa de Prototipos orientados al mercado TCUE, iniciando así la cuenta atrás para convertir en realidad 15 proyectos, algunos de ellos fruto de la colaboración de varios estudiantes, seleccionados de entre 42 solicitudes, una cifra récord que refleja el interés de los universitarios por desarrollar sus ideas.

En esta novena convocatoria hay 11 propuestas de la Facultad de Ciencias, 2 de la Facultad de Ciencias Químicas y 1 de la Escuela Politécnica Superior de Zamora, la mayor parte vinculados a ingenierías, pero en esta edición también hay uno de la Facultad de Psicología, más en concreto de Terapia Ocupacional. Todo un hito.

Óscar Macías y Nuria Mateos son los estudiantes que promueven esta idea de prototipo en el ámbito de la Terapia Ocupacional y explican: "El proyecto consiste en desarrollar una aplicación informática para evaluar las barreras que se encuentran las personas con discapacidad cuando entran en la Universidad, como por ejemplo tomar apuntes, ir a la cafetería o coger un autobús. Sería como una especie de test con distintos campos de forma que al final saldría una lista de dificultades.



Oscar Macías. | GUZÓN

des. El objetivo es que después, desde la Terapia Ocupacional, se aporten soluciones a los problemas". La idea surge en gran medida de las dificultades con las que se ha encontrado Oscar Macías a su paso por la Universidad. Tiene glaucoma congénito, así que por un ojo no ve nada de nacimiento y por el otro veía bien hasta hace cuatro años, cuando empezó a tener crisis.

Reconoce que no es fácil estudiar una carrera cuando se tiene una discapacidad aunque él empezó Historia del Arte y años después se ha decantado por la Terapia Ocupacional pero asegura: "Quizás es la mejor época para tener una discapacidad porque hay mucha tecnología que ayuda y, aunque hay dificultades, hay mucha gente que hace muchas cosas" y destaca la ayuda recibida del Instituto de Integración en la Comunidad. En este sentido, Emilio Diez, del INICO, hacía hincapié ayer en la relación que la Terapia Ocupacional tiene con el mundo de la tecnología, ya que resuelve problemas de personas con discapacidad y colectivos desfavorecidos en general.

Óscar Macías y Nuria Mateos tienen ahora seis meses por delante para desarrollar su idea de la mano de la Fundación General, que les formará para que, como el resto de compañeros seleccionados, desarrollen unas destrezas y habilidades que favorezcan la transformación de su idea en un proyecto empresarial o similar.

Los resultados, en junio.

LOS PROYECTOS

Hay ideas relacionadas con la salud como un sistema de diagnóstico del Parkinson mediante disfonía o un brazo robótico; otras de carácter medioambiental como un modelo de simulación de incendios forestales o un prototipo para obtener energía a partir de residuos alimenticios; y en materia de seguridad destaca un sistema para formar en accidentes de tráfico o un sistema de vigilancia tecnológica, entre otros.

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad presenta el volumen recopilatorio de su certamen fotográfico sobre discapacidad

La publicación recoge una selección de 100 obras de las últimas 5 ediciones a las que se presentaron un total de 4.500 fotografías

Desde su nacimiento en 2003 se han recibido más de 11.000 fotografías de 4.500 participantes

24/01/2018 · Comunicación Universidad de Salamanca



El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO (<http://inico.usal.es/>)) de la Universidad de Salamanca, quien cada año convoca uno de los certámenes de fotografía más importantes del país, ha publicado el libro recopilatorio que recoge las fotografías finalistas de las últimas cinco ediciones del concurso.

El certamen “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”, organizado por INICO en colaboración con la *Fundación Grupo Norte* (<http://www.fundaciongruponorte.es>), nació en 2003 con el fin de mostrar una imagen normalizada de la discapacidad a través de la fotografía. Este año se publica el tercer volumen recopilatorio, el cual agrupa las 20 fotografías finalistas de las últimas 5 ediciones del concurso durante las que se han recibido 4.500 fotografías enviadas por 2.212 participantes. Desde INICO señalan estas cifras como una muestra de la importancia que el concurso ha adquirido y del impacto real que genera, pues en el total de sus ediciones han competido más de 11.000 obras de 4.500 fotógrafos, lo que supone año tras año un éxito en participación.

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca es un centro dedicado a la investigación, formación y asesoramiento con el fin de facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad. Desde su fundación en 1996, el INICO se ha convertido en uno de los principales referentes nacionales e internacionales en la investigación y formación especializada sobre discapacidad, labor que les ha sido reconocida con más de una veintena de premios como el Premio Early Career Award 2017; los Premios Nacionales de Investigación e innovación AMPANS en las ediciones de 2007, 2009, 2011, 2014 y 2016; el Premio Reina Sofía 2014 de Rehabilitación y de Integración; y el Premio Infanta Cristina 2010.

El certamen “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”, tras su 15ª edición, se ha consolidado como referente nacional e internacional entre los concursos que abordan temas sociales, teniendo no solo gran aceptación entre fotógrafos, sino también entre personas con discapacidad, así como sus familiares y asociaciones. Prueba de ello es la posición que ocupa en los buscadores y navegadores de internet, pues si buscamos los términos “fotografía” y “discapacidad” las primeras referencias aluden al premio, huella notable de su éxito.

El libro recopilatorio puede descargarse gratuitamente en formato pdf en la web del INICO (http://sid.usal.es/docs/F8/FDO27325/Personascondiscapacidad2013_2017.pdf) (http://sid.usal.es/docs/F8/FDO27325/Personascondiscapacidad2013_2017.pdf) así como una selección más amplia de las obras presentadas al concurso desde su creación.

MÁS INFORMACIÓN:

*Persona
de contacto*

Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca.

Email

inico@usal.es (<mailto:inico@usal.es>)

Teléfono

923 29 46 95.

Web

<http://inico.usal.es/c157/concurso-fotografia.aspx> (<http://inico.usal.es/c157/concurso-fotografia.aspx>)

TAGS:

INICO | Discapacidad | Premios | Concurso Fotografía | Universidad de Salamanca | USAL | Personas con Discapacidad en la vida cotidiana

24-01-2018

salamanca24horas.com

El Inico presenta el volumen recopilatorio de su certamen fotográfico sobre discapacidad



La publicación, que puede descargarse gratuitamente, recoge una selección de 100 obras de las últimas cinco ediciones a las que se presentaron un total de 4.500 fotografías. Desde su nacimiento en 2003 se han recibido más de 11.000 capturas de 4.500 participantes

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca, quien cada año convoca uno de los certámenes de fotografía más importantes del país, ha publicado el libro recopilatorio que recoge las fotografías finalistas de las últimas cinco ediciones del concurso.

El certamen ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’, organizado por Inico en colaboración con la Fundación Grupo Norte, nació en 2003 con el fin de mostrar una imagen normalizada de la discapacidad a través de la fotografía. Este año se publica el tercer volumen recopilatorio, el cual agrupa las 20 fotografías finalistas de las últimas 5 ediciones del concurso durante las que se han recibido 4.500 fotografías enviadas por 2.212 participantes. Desde Inico señalan estas cifras como una muestra de la importancia que el concurso ha adquirido y del impacto real que genera, pues en el total de sus ediciones han competido más de 11.000 obras de 4.500 fotógrafos, lo que supone año tras año un éxito en participación.

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca es un centro dedicado a la investigación, formación y asesoramiento con el fin de facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad. Desde su fundación en 1996, el Inico se ha convertido en uno de los principales referentes nacionales e internacionales en la investigación y formación especializada sobre discapacidad, labor que les ha sido reconocida con más de una veintena de premios como el Premio Early Career Award 2017; los Premios Nacionales de Investigación e innovación AMPANS en las ediciones de 2007, 2009, 2011, 2014 y 2016; el Premio Reina Sofía 2014 de Rehabilitación y de Integración; y el Premio Infanta Cristina 2010.

El certamen ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’, tras su 15ª edición, se ha consolidado como referente nacional e internacional entre los concursos que abordan temas sociales, teniendo no solo gran aceptación entre fotógrafos, sino también entre personas con discapacidad, así como sus familiares y asociaciones. Prueba de ello es la posición que ocupa en los buscadores y navegadores de internet, pues si buscamos los términos ‘fotografía’ y ‘discapacidad’ las primeras referencias aluden al premio, huella notable de su éxito.

El libro recopilatorio puede descargarse gratuitamente en formato pdf en la web del Inico (http://sid.usal.es/idos/F8/FDO27325/Personascondiscapacidad2013_2017.pdf) así como una selección más amplia de las obras presentadas al concurso desde su creación.

24 de enero de 2018

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD

El INICO publica un recopilatorio de su certamen fotográfico sobre discapacidad

El libro recoge una selección de 100 obras de las últimas 5 ediciones a las que se presentaron un total de 4.500 fotografías



Fotos de la última edición del certamen de INICO

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, quien cada año convoca uno de los certámenes de fotografía más importantes del país, ha publicado el libro recopilatorio que recoge las fotografías finalistas de las últimas cinco ediciones del concurso.

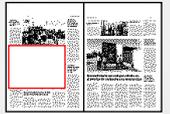
El certamen “**Las personas con discapacidad en la vida cotidiana**”, organizado por INICO en colaboración con la Fundación Grupo Norte, nació en 2003 con el fin de mostrar una imagen normalizada de la discapacidad a través de la fotografía. Este año se publica el

tercer volumen recopilatorio, el cual agrupa las 20 fotografías finalistas de las últimas 5 ediciones del concurso durante las que se han recibido 4.500 fotografías enviadas por 2.212 participantes. Desde INICO señalan estas cifras como una muestra de la importancia que el concurso ha adquirido y del impacto real que genera, pues en el total de sus ediciones han competido más de 11.000 obras de 4.500 fotógrafos, lo que supone año tras año un éxito en participación.

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca es un centro dedicado a la investigación, formación y asesoramiento con el fin de facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad. Desde su fundación en 1996, el INICO se ha convertido en uno de los principales referentes nacionales e internacionales en la investigación y formación especializada sobre discapacidad, labor que les ha sido reconocida con más de una veintena de premios como el Premio Early Career Award 2017; los Premios Nacionales de Investigación e innovación AMPANS en las ediciones de 2007, 2009, 2011, 2014 y 2016; el Premio Reina Sofía 2014 de Rehabilitación y de Integración; y el Premio Infanta Cristina 2010.

El certamen “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”, tras su 15ª edición, se ha consolidado como referente nacional e internacional entre los concursos que abordan temas sociales, teniendo no solo gran aceptación entre fotógrafos, sino también entre personas con discapacidad, así como sus familiares y asociaciones. Prueba de ello es la posición que ocupa en los buscadores y navegadores de internet, pues si buscamos los términos “fotografía” y “discapacidad” las primeras referencias aluden al premio, huella notable de su éxito.

El libro recopilatorio puede [descargarse gratuitamente en formato pdf en la web del INICO](#) así como una selección más amplia de las obras presentadas al concurso desde su creación.



El Inico publica las 100 mejores fotos de su certamen anual

El volumen selecciona entre las más de 4.500 imágenes sobre discapacidad enviadas a la competición durante el último lustro

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca, que cada año convoca uno de los certámenes de fotografía más importantes del país, ha publicado el libro recopilatorio que recoge las fotografías finalistas de las últimas cinco ediciones del concurso.

El certamen 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', organizado por Inico en colaboración con la Fundación Grupo Norte, nació en 2003 con el fin de mostrar una imagen normalizada de la discapacidad a través de la fotografía. Este año se publica el tercer volumen recopilatorio, el cual agrupa las 20 fotografías finalistas de las últimas cinco ediciones del concurso durante las que se han

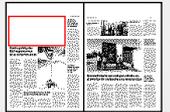
recibido 4.500 fotografías enviadas por 2.212 participantes. Desde el Inico señalan estas cifras como una muestra de la importancia que el concurso ha adquirido y del impacto real que genera, pues en todas sus ediciones han competido más de 11.000 obras de 4.500 fotógrafos, lo que supone año tras año un éxito en participación.

El Inico es un centro dedicado a la investigación, formación y asesoramiento con el fin de facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad. Desde su fundación en 1996, el Inico se ha convertido en uno de los principales referentes nacionales e internacionales en la investigación y formación especializada sobre discapacidad, labor que les ha sido reconocida con más de una veintena de premios.

El certamen 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', tras su 15ª edición, se ha consolidado como referente nacional e internacional entre los concursos que abordan temas sociales, teniendo no solo gran aceptación entre fotógrafos, sino también entre personas con discapacidad, así como sus familiares y asociaciones.



'Arte con el corazón', galardonado con el primer premio en 2017. :: USAL



CURSOS DE INTERCAMBIO CULTURAL CON URUGUAY

La USAL inauguró ayer los cursos AICU (Asociación de Intercambio Cultural) entre España y Uruguay en un acto presidido por el director de la Oficina del VIII Centenario, Julio Cordero. En la sesión de apertura estuvo acompañado por los directores de los cursos, Miguel Ángel Verdugo y Pablo Antonio Muñoz; el gerente de AICU-USAL, Ignacio Retta, y el catedrático de Filología Inglesa, Román Álvarez, quien ofreció la conferencia 'La Universidad en Salamanca: ocho siglos de Magisterio en artes, ciencias y saberes'.



Inauguración de los cursos en el edificio histórico de la USAL. :: MANUEL LAYA

24/01/18

salamanca24horas.com

La USAL inaugura los cursos de la Asociación de Intercambio Cultural entre España y Uruguay



En la sesión de apertura, que presidió el director de la Oficina del VIII Centenario, Julio Cordero, estuvieron presentes los directores de los cursos, Miguel Ángel Verdugo y Pablo Antonio Muñoz; el gerente de AICU-USAL, Ignacio Retta, y el catedrático de Filología Inglesa, Román Álvarez, quien ofreció la conferencia 'La Universidad en Salamanca: ocho siglos de Magisterio en artes, ciencias y saberes'.

La Universidad de Salamanca inaugura los cursos AICU (Asociación de Intercambio Cultural) entre España y Uruguay en un acto presidido por el director de la Oficina del VIII Centenario, Julio Cordero.

En la sesión de apertura, que tuvo lugar a las 17 horas en el Aula Salinas de las Escuelas Mayores, estuvo acompañado por los directores de los cursos, Miguel Ángel Verdugo y Pablo Antonio Muñoz; el gerente de AICU-USAL, Ignacio Retta, y el catedrático de Filología Inglesa, Román Álvarez, quien ofreció la conferencia 'La Universidad en Salamanca: ocho siglos de Magisterio en artes, ciencias y saberes'.

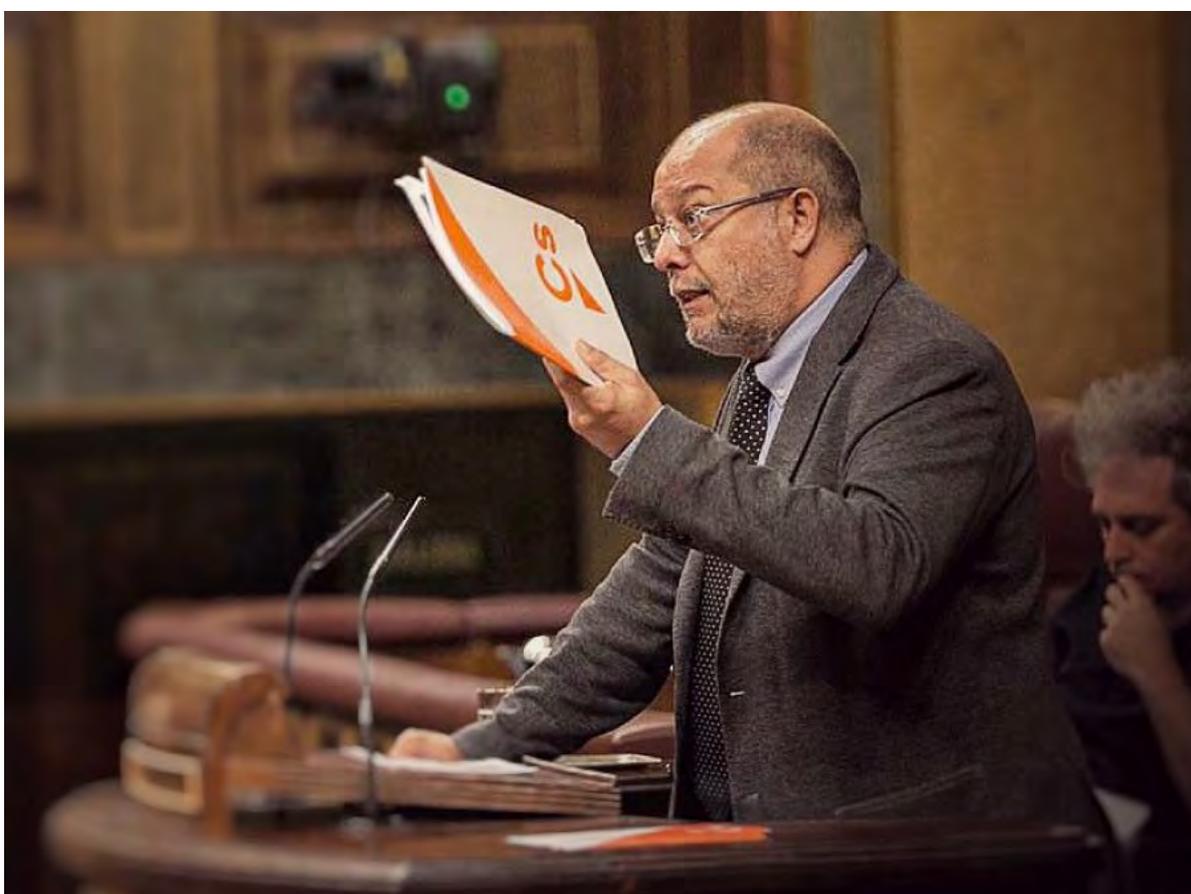
La Asociación de Intercambio Cultural (AICU) y la Universidad de Salamanca colaboran desde hace dos décadas para lograr el compromiso de fortalecer la relación entre España y Uruguay, y de brindar a los estudiantes uruguayos la oportunidad de realizar cursos en la universidad salmantina.

De carácter privado, AICU es una entidad con sede en Montevideo, Uruguay, que desde 1996 ayuda a jóvenes universitarios uruguayos a formarse en algunas de las universidades más reconocidas del mundo. Actualmente, ya son más de 15.000 los estudiantes uruguayos que han viajado y realizado cursos a través de AICU.

30.01.2018

salamanca24horas.com

El Gobierno responde sobre el cierre del SID y asegura que no se han reducido los recursos en materia de discapacidad



La respuesta llega después de una pregunta en sede parlamentaria de Ciudadanos en el Congreso de los Diputados. El precio del último convenio, válido por dos años, para este portal fue de más 276.000 euros

Ciudadanos preguntó el pasado noviembre sobre la retirada de la colaboración del Ministerio de Sanidad con el Servicio de Información sobre Discapacidad de la Universidad de Salamanca y sobre el coste que esto conllevaba a las arcas públicas.

Esa respuesta se ha hecho esperar durante más de dos meses pero el Gobierno ya la ha realizado para la "base de datos referente en nuestro país" con una gran cantidad de información y recursos para personas con discapacidad "llegando a tener cerca de 1,2 millones de visitantes cada año", como recordó el diputado de formación naranja Francisco Igea.

En dicha respuesta se señala que "el desarrollo de los portales web, el auge de las redes sociales y el uso de las mismas por parte de las asociaciones y las administraciones públicas han contribuido a la creación de nuevos canales de información alternativos", por lo que la supresión del SID "no ha reducido los recursos en materia de discapacidad, que siguen estando disponibles a través del Centro Español de Documentación sobre Discapacidad y del Observatorio Estatal de la Discapacidad con los mismos estándares en el servicio".

Además, el último convenio firmado con la Universidad de Salamanca para el mantenimiento del SID, que estuvo vigente desde el 1 de julio de 2014 hasta el 30 de junio de 2016, fue de 276.174,63 euros en dicho periodo.

Martes 06.02.18
EL NORTE DE CASTILLA

SALAMANCA 5



Bienvenido Mena, Mar Sancho, Julio López y Carlos Jean, ayer en la Casa de las Conchas. :: MANUEL LAYA

El FACYL de 2018 empezará el 23 de mayo y se titulará 'Un viaje en el tiempo'

Las actuaciones se concentrarán en el entorno de la Catedral y los organizadores tendrán muy en cuenta el VIII Centenario de la USAL

:: D. B. P. / WORD

SALAMANCA. El Festival Internacional de las Artes de Castilla y León (FACYL) de 2018 empieza a tomar forma. El director artístico Carlos Jean; la directora de Políticas Culturales de la Junta, Mar Sancho y el

concejal de Cultura, Julio López, acompañados por el delegado territorial de la Junta, Bienvenido Mena, mantuvieron ayer la primera reunión de trabajo para perfilar los contenidos de la edición de este año.

Por ahora sólo han trascendido un par de detalles. El primero: La fecha se adelanta. El FACYL de 2018 se celebrará del 23 al 27 de mayo, cuando lo habitual era retrasarlo hasta el verano. Mar Sancho explicó que no querían «solaparse» el FACYL y las actividades de la USAL con motivo del VIII Centenario. El gran acontecimiento de 2018 tendrá su parte de

protagonismo en el Festival porque el FACYL es un festival «vivo y permeable a las conmemoraciones y eventos de Salamanca».

Mar Sancho adelantó que el Festival llevará por título 'Un viaje en el tiempo', lo que también remite al VIII Centenario, uno de los «grandes eventos a nivel nacional e internacional». Sancho agradeció la colaboración pública y privada para organizar un certamen «multicultural, de cultura y de vanguardia, que cuenta con una personalidad propia y muy marcada que abarca distintos ámbitos de proyección cultural». El

FACYL conservará el mismo presupuesto de 2017: 575.000 euros.

Carlos Jean citó a Salamanca como «el mejor escenario» de todos los festivales nacionales y reveló que «el ADN» del certamen es «mejorar cada año paso a paso y encontrar esa identidad sobre todo con los escenarios».

El director artístico apuntó que el Festival de 2018 «se acercará» a la Catedral y al entorno de la Rúa Mayor, aunque sin desvelar cómo. Tampoco quiso adelantar el nombre de ningún artista, aunque sí aludió a su interés por la música «especialmen-

LAS FRASES

Mar Sancho
Políticas Culturales de la Junta

«El FACYL es un festival vivo y permeable a las conmemoraciones y eventos de Salamanca»

Carlos Jean
Director Artístico del FACYL

El festival es un «espejo de vanguardias artísticas en el mejor de los escenarios, como es Salamanca»

te por la electrónica». Los organizadores del festival adelantaron que dentro de algunas semanas presentarán el cartel del festival y a los artistas que participarán.

Repercusión

Mar Sancho desveló cómo beneficia a Salamanca el Festival Internacional de las Artes de Castilla y León.

Durante la edición del festival en 2017, la ocupación hotelera de Salamanca registró un incremento del 7% por ciento respecto al mismo período del año anterior, llegando durante el fin de semana, al 95%, según datos de la Asociación de Empresarios de Hostelería de la ciudad citados por Sancho, quien también indicó la «importante presencia» de personal técnico en la ciudad y que el 25% de los gastos del certamen van destinados a la contratación de servicios a empresas salmantinas.

La asistencia de público de la última edición, según datos facilitados por la Policía Municipal de Salamanca, alcanzó las 85.000 personas, a pesar de la adversa climatología de las dos primeras jornadas, y la intensa actividad también se trasladó a las redes sociales, con más de 215.000 impresiones en Twitter y 21.000 interacciones en Facebook, recoge Ical.

El cierre del Servicio de Discapacidad de la USAL acaba en el Congreso

El Ministerio de Sanidad justifica la retirada de la financiación por haber en España otros dos centros con funciones similares

:: R. R. / WORD

SALAMANCA. La decisión del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de retirar la financiación que venía aportando al Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) de la USAL ha sido objeto de controversia en el Congreso de los Diputados, fruto de la pregunta parlamentaria que formuló Ciudadanos al Gobierno el pasado 14 de noviembre.

En su respuesta, el Ejecutivo señala que el SID se había venido sos-

teniendo económicamente a través de los convenios firmados por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad con la Universidad salmantina. Posteriormente colaboraron la Junta de Castilla y León y la Fundación Vodafone.

El Gobierno justifica la decisión ministerial de eliminar su aportación económica por la existencia en la actualidad de otros dos organismos también financiados por el Ministerio de Sanidad que realizan «tareas coincidentes con las del SID», como son el Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD) y el Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED).

El Ministerio de Sanidad argumenta también que el desarrollo de los portales web, el auge de las redes so-

ciales y el uso de las mismas por parte de las asociaciones y las administraciones públicas «han contribuido a la creación de nuevos canales de información alternativos». No obstante, se puntaliza en la contestación parlamentaria, que la supresión del SID «no ha reducido los recursos en materia de discapacidad, que siguen estando disponibles a través del Centro Español de Documentación sobre Discapacidad y del Observatorio Estatal de la Discapacidad con los mismos estándares en el servicio». Además, el Gobierno recuerda que el coste del último convenio firmado con la Universidad de Salamanca para el mantenimiento del SID, vigente desde 1 de julio de 2014 hasta el 30 de junio de 2016, fue de 276.174 euros en dicho periodo.

La Facultad de Comunicación elige decana a la catedrática Carmen María Alonso

:: R. RÁBADE / WORD

SALAMANCA. El Consejo de la Facultad de Comunicación de la Universidad Pontificia eligió ayer a la catedrática numeraria de Creatividad Publicitaria, Carmen María Alonso González, como nueva decana. De esta forma, los miembros del Consejo de Facultad despejaron, durante la reunión que celebraron en la tarde de ayer, la incógnita que se había abierto días atrás tras la dimisión, por motivos personales, de la anterior decana, Asunción Escrivano. De hecho, Escrivano no agotó mandato, dado que le quedaban varios meses para su finalización.

Falta únicamente para que la

elección de Carmen María Alonso González se haga efectiva un trámite académico que viene recogido expresamente en el artículo 15 de los estatutos de la Universidad Pontificia, donde se señala, en



Carmen María Alonso

relación a los cargos de decano, vicedecano, director y subdirector, que el «nombramiento compete al gran cancellor, a propuesta del rector y oída la Junta Permanente de Gobierno, quien se informará de la idoneidad del candidato».

Precisamente, la rectora de la UPISA, Miriam de las Mercedes Cortés, ofrece esta mañana un desayuno informativo a los periodistas donde detallará diversos aspectos de la actividad académica.



El cierre del Servicio de Discapacidad de la USAL acaba en el Congreso

El Ministerio de Sanidad justifica la retirada de la financiación por haber en España otros dos centros con funciones similares

:: R. R. / WORD

SALAMANCA. La decisión del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de retirar la financiación que venía aportando al Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) de la USAL ha sido objeto de controversia en el Congreso de los Diputados, fruto de la pregunta parlamentaria que formuló Ciudadanos al Gobierno el pasado 14 de noviembre.

En su respuesta, el Ejecutivo señala que el SID se había venido sos-

teniendo económicamente a través de los convenios firmados por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad con la Universidad salmantina. Posteriormente colaboraron la Junta de Castilla y León y la Fundación Vodafone.

El Gobierno justifica la decisión ministerial de eliminar su aportación económica por la existencia en la actualidad de otros dos organismos también financiados por el Ministerio de Sanidad que realizan «tareas coincidentes con las del SID», como son el Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD) y el Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED).

El Ministerio de Sanidad argumenta también que el desarrollo de los portales web, el auge de las redes so-

ciales y el uso de las mismas por parte de las asociaciones y las administraciones públicas «han contribuido a la creación de nuevos canales de información alternativos». No obstante, se puntaliza en la contestación parlamentaria, que la supresión del SID «no ha reducido los recursos en materia de discapacidad, que siguen estando disponibles a través del Centro Español de Documentación sobre Discapacidad y del Observatorio Estatal de la Discapacidad con los mismos estándares en el servicio». Además, el Gobierno recuerda que el coste del último convenio firmado con la Universidad de Salamanca para el mantenimiento del SID, vigente desde 1 de julio de 2014 hasta el 30 de junio de 2016, fue de 276.174 euros en dicho periodo.



El Gobierno se excusa en que hay otros organismos para no financiar al SID de la Universidad

M.D.

El Ministerio de Sanidad por fin ha dado una explicación de las razones que le han llevado a retirar la financiación al Servicio de Información sobre Discapacidad, perteneciente al Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad. Según explica el Gobierno en una respuesta a una pregunta escrita del Congreso, ya hay otros dos organismos financiados por el Ministerio que cumplían una tarea similar, como son el Centro Español de Documentación sobre Discapacidad y el Observatorio Estatal de la Discapacidad.

Además, apunta que durante los últimos años se han desarrollado webs y registrado un auge de las redes sociales que han "contribuido a la creación de nuevos canales de información alternativos". Por lo tanto, el Ministerio asegura que la supresión del SID no ha reducido los recursos en materia de discapacidad, aunque sí ha puesto fin a una relación de 17 años en la que el servicio de la Universidad ha cumplido con su labor de información. En el último convenio el Ministerio aportó 276.000 euros para dos años.

EN BREVE

Charlas del Programa de la Experiencia

UNIVERSIDAD

El Programa Interuniversitario de la Experiencia abrió ayer en el salón de actos de la Facultad de Educación su ciclo de actividades con una conferencia titulada 'Afectividad y sexualidad en la vida adulta', que fue impartida por la profesora de Psicología Evolutiva de la USAL, Sonia Soriano Rubio.

Durante todo este mes se organizarán más conferencias en la Facultad de Educación. Las próximas serán 'La sociedad como prisión, una metáfora de la vida cotidiana', que será impartida por el decano de la Facultad de Ciencias Sociales, José Manuel del Barrio Aliste; 'El oficio de matemático', que desglosará Fernando Pablos Romo, y 'Mitos sobre alimentación. ¿Verdaderos o falsos?', que será ofrecida por Paula Mayoral Bibiano. El acceso a todas las conferencias será libre.



Un momento de la conferencia en la Facultad de Educación. :: LAYA

Seminario sobre la política iberoamericana

DERECHO

El Programa de Doctorado en Estado de Derecho y Gobernanza Global y los másters universitarios vinculados al mismo celebran esta tarde un seminario sobre la movilización y los patrones de participación política en América Latina. Los profesores Mariano Torcal, de la Universidad Pompeu Fabra, y Emily Carty, de Carolina del Norte, impartirán la actividad en la Facultad de Derecho.

Rubalcaba augura que el próximo presidente de Cataluña será «constitucional»

Defiende la respuesta del Gobierno porque «la culpa de la aplicación de la ley no la tiene quien la aplica sino quien la incumple»

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El exvicepresidente del Gobierno y exsecretario general del PSOE, Alfredo Pérez Rubalcaba, aseguró ayer que el próximo presidente de la Generalitat será «constitucional y estatutario» porque el Estado «no va a desistir de la principal de sus obligaciones, que es el cumplimiento de la ley» y los independentistas «no quieren a Puigdemont porque saltarse la ley tiene sus riesgos», informó Ical.

Rubalcaba señaló, con motivo de la conferencia que pronunció en el Colegio Mayor Fray Luis de León, que la nueva legislatura en Cataluña «no va a ser igual» a la pasada

porque «los independentistas no van a ser un bloque homogéneo». No obstante, reconoció que, de momento, estos «no quieren decirlo por si hay elecciones y lo pagan caro».

«Estamos en un momento de ver lo que le dan a Puigdemont para no ser presidente de Cataluña», en un juego, consideró Rubalcaba, en el que se decide «quien tiene la hegemonía en el mundo independentista y quien manda, pero en el que «tiene poco que ver Cataluña, sus escuelas y sus hospitales». «Porque quienes están sufriendo son los catalanes», continuó el exvicepresidente del Gobierno, «que no tienen gobierno porque hay unos señores pegándose por ver quién manda».

Para Pérez Rubalcaba, la negociación entre independentistas se dirime ahora en ver «a cambio de qué» se irá Puigdemont, porque tiene «la fuerza de convocar elecciones, pero no será presidente porque nadie puede serlo desde Bruselas» y porque, añadió, «nadie puede serlo siendo un



El rector conversa con Alfredo Pérez Rubalcaba instantes antes del inicio de la conferencia. :: LAYA

huido de la Justicia, porque no es un exiliado sino un fugado».

Sobre la situación futura de Cataluña, Pérez Rubalcaba consideró que «hay que reestablecer la convivencia y pensar un proyecto, porque no hay que contentar a los independentistas sino ganarles», a través de los ciudadanos que votaron a los independentistas «porque les ha ido mal en la crisis o no quieren al PP». «Pero si les decimos que vamos a sentarnos y revisar esas cosas, buscando un esquema como hace 40 años, esta-

rían dispuestos a seguir siendo parte de una España donde todo el mundo se sienta agusto», concluyó.

Asimismo, y en referencia a la actuación del Gobierno de España ante la problemática de Cataluña, Pérez Rubalcaba afirmó que «nadie pensaba que iba a haber un gobierno catalán que se saltara la Ley, clave de bóveda en el sistema democrático y que defiende los derechos de la gente socialmente más débil». Por ello, considerando «fundamental la Ley», defendió la actuación del Gobierno por-

que «el Estado ha estado para restaurar la ley, que no es lo mejor para un demócrata que se tenga que hacer a través del Código Penal, pero la culpa no la tiene quien la aplica sino quien la incumple». Además, manifestó que «hay cosas que han cambiado en Cataluña desde la entrada del Estado» y afirmó que «ahora vemos que hay dos Cataluña y nadie puede hablar de Cataluña o en nombre de Cataluña, sino de la mitad de Cataluña, porque hay otra mitad que no piensa igual».

La USAL negocia con la Junta fórmulas para garantizar la continuidad del SID

Verdugo considera que los argumentos del Ministerio de Sanidad para el cierre del Servicio de Información sobre Discapacidad «no son ciertos» y son «excusas»

:: RICARDO RÁBADE / WORD

SALAMANCA. El director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo, rechaza los argumentos vertidos por el Ministerio de Sanidad en el Congreso de los Diputados para justificar la retirada de la fi-

nanciación que venía aportando al Servicio de Información sobre Discapacidad de la USAL.

Verdugo señala que la información que aporta ahora el Ministerio, tras 17 años de colaboración con el INICO, «no se adecua a la realidad del hecho, más bien es una excusa». En su opinión, las razones últimas son de «tipo económico-político, siendo una consecuencia de los recortes económicos del Gobierno en política social». Además, «en ningún caso se ha cuestionado la eficacia del SID, y de hecho reconoce su alto nivel de impacto mantenido a lo largo de toda su trayectoria». Verdugo añade que «no es cierto que haya otros dos organismos simi-

lares financiados (Observatorio y Centro de Documentación) que sustituyan las funciones» del SID, dado que «cada uno de los tres centros tiene unas funciones diferentes y se han venido coordinando en ese sentido habitualmente los últimos ocho años, justo hasta la llegada de los responsables actuales. Y buena prueba de ello son los datos de impacto de cada servicio».

Verdugo estima que justificar el cierre del SID, como hace el Ministerio alegando que hay nuevos canales de información alternativos, solo es «irse por las ramas», pues precisamente el SID ha sido «el servicio sobre discapacidad pionero y de mayor impacto en las redes sociales en España (Facebook,



Miguel Ángel Verdugo. :: EL NORTE

Twitter, LinkedIn), datos que se han ido exhibiendo durante los últimos años, mientras que otros organismos no lo hacían».

Finalmente, el director del INICO considera que es «difícilmente entendible» que los recortes realizados «se produzcan solamente hacia los servicios con base en la Universidad y no en otras entidades receptoras de fondos». Esto es producto, a su juicio, de «una gran falta de sensibilidad» hacia la labor de las universidades, y de «desconocimiento de donde reside la competencia intelectual y el rigor para acometer tareas de interés para las administraciones y entidades sociales». Añade que «a poco que se compare la situación en otros países de Europa, se aprecia la alarmante diferencia en gestionar la política pública».

La USAL está negociando con la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta la forma de dar continuidad al SID, aunque ello implique «grandes cambios y la reducción de algunas de sus funciones», según adelanta Verdugo.



La USAL negocia con la Junta fórmulas para garantizar la continuidad del SID

Verdugo considera que los argumentos del Ministerio de Sanidad para el cierre del Servicio de Información sobre Discapacidad «no son ciertos» y son «excusas»

RICARDO RÁBADE / WORD SALAMANCA. El director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo, rechaza los argumentos vertidos por el Ministerio de Sanidad en el Congreso de los Diputados para justificar la retirada de la fi-

nanciación que venía aportando al Servicio de Información sobre Discapacidad de la USAL.

Verdugo señala que la información que aporta ahora el Ministerio, tras 17 años de colaboración con el INICO, «no se adecua a la realidad del hecho, más bien es una excusa». En su opinión, las razones últimas son de «tipo económico-político, siendo una consecuencia de los recortes económicos del Gobierno en política social». Además, «en ningún caso se ha cuestionado la eficacia del SID, y de hecho reconoce su alto nivel de impacto mantenido a lo largo de toda su trayectoria». Verdugo añade que «no es cierto que haya otros dos organismos simi-

lares financiados (Observatorio y Centro de Documentación) que sustituyan las funciones» del SID, dado que «cada uno de los tres centros tiene unas funciones diferentes y se han venido coordinando en ese sentido habitualmente los últimos ocho años, justo hasta la llegada de los responsables actuales. Y buena prueba de ello son los datos de impacto de cada servicio».

Verdugo estima que justificar el cierre del SID, como hace el Ministerio alegando que hay nuevos canales de información alternativos, solo es «irse por las ramas», pues precisamente el SID ha sido «el servicio sobre discapacidad pionero y de mayor impacto en las redes sociales en España (Facebook,



Miguel Ángel Verdugo. :: EL NORTE

Twitter, LinkedIn), datos que se han ido exhibiendo durante los últimos años, mientras que otros organismos no lo hacían».

Finalmente, el director del INICO considera que es «difícilmente entendible» que los recortes realizados «se produzcan solamente hacia los servicios con base en la Universidad y no en otras entidades receptoras de fondos». Esto es producto, a su juicio, de «una gran falta de sensibilidad» hacia la labor de las universidades, y de «desconocimiento de donde reside la competencia intelectual y el rigor para acometer tareas de interés para las administraciones y entidades sociales». Añade que «a poco que se compare la situación en otros países de Europa, se aprecia la alarmante diferencia en gestionar la política pública».

La USAL está negociando con la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta la forma de dar continuidad al SID, aunque ello implique «grandes cambios y la reducción de algunas de sus funciones», según adelanta Verdugo.



Junta y Universidad colaborarán para mantener el Servicio de Información sobre Discapacidad

R.D.L. | SALAMANCA

La Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León y la Universidad de Salamanca ayudarán al Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) a mantener el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID). Según explica el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, ya están buscando la manera de sostener el servicio aunque lamenta que la financiación será menor y, como consecuencia, “reducirá algunas de sus funciones”.

En cuanto a la respuesta del Gobierno sobre la supresión de la financiación al SID, Verdugo indica que la información “no se adecua a la realidad, más bien es una excusa”, asegura y añade: “Son razones de tipo económico-polí-

tico, siendo una consecuencia de los recortes económicos del gobierno en política social”, mientras que hace hincapié en que no se está cuestionando la eficacia del SID.

Además, el director del INICO considera que el Gobierno miente al decir que hay otros dos organismos similares que sustituyen en funciones al SID, ya que asegura que el Observatorio y el Centro de Documentación hacen funciones diferentes, y apunta que el Gobierno “se va por las ramas” cuando argumenta que hay otros canales de información alternativos. Al respecto, Verdugo recuerda que el SID ha sido pionero en el ámbito de las redes sociales en España, por lo que cuenta con más de 12.200 seguidores en “Twitter” y supera los 10.500 en “Facebook”.

Boletín CEADAC

VISTAMOS EL MUSEO DEL PRADO CON USUARIOS

Desde el Centro

Entrevista a Álvaro Bilbao y Dolores Villalobos

Usuarios

Paco: ejemplo de superación

PÓXIMAMENTE

XI SEMINARIO: DAÑO CEREBRAL Y CALIDAD DE VIDA.

ORGANIZADO POR INICO, Universidad de Salamanca, colaboran: Ceadac y Fedace

Contenido

Desde el centro.....	3-4
Información.....	5
Usuarios.....	6-9
La biblioteca, en 1click.....	10-11
Artículo del mes.....	12-13
Agenda.....	14-15
Veñtas.....	16-17
Clip Familias.....	18
Talleres.....	19



EVENTOS

Eventos

Febrero — 2018

ECG-Rehabilitación Neuropsicológica en pacientes con Daño Cerebral Adquirido

Fecha: 8 febrero 2018
Organiza: Estimulación Cognitiva Global
Lugar: Madrid

Cinco de Investigación al Concepto Robot para la Vigilancia y el Tratamiento de niños con Alteraciones Sensorio-Motoras de Escala Corta

Fecha: 14- 18 febrero 2018
Organiza: CRENE (Clínica de Rehabilitación Neurológica, Madrid)
Lugar: Madrid.

El Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (INICO)

Fecha: 22 febrero 2018
Organiza: INICO Universidad Salamanca
Lugar: Facultad de Psicología, Universidad de Salamanca

Desayunos del Ceadae

desayuno

El proyecto de Mi Vida

Universidad CEU
Instituto Psicológico
Madrid

Desayunos del Ceadae

desayuno

Autismo Percibido y sensibilidad vegetal

Universidad CEU
Instituto Psicológico
Madrid



Enero 2018
337



ENTREVISTA

Fernando García Casas

Secretario de Estado de Cooperación

“Los cooperantes y técnicos son la principal riqueza de la Aecid”

PERFILES

Revista general de política social



La cooperación al desarrollo se reinventa

Después de 30 años, el modelo busca su sostenibilidad

XV CONCURSO INTERNACIONAL DE FOTOGRAFÍA 'LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA VIDA COTIDIANA'

Superación en imágenes

Arte sin barreras y dos pequeños grandes logros son los momentos plasmados por los trabajos ganadores del XV Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', organizado por Fundación Grupo Norte e Inico.

L. V.

Casi un millar de imágenes del día a día de las personas con discapacidad, captadas por 400 fotógrafos de 18 países, han competido en la presente edición del concurso que Fundación Grupo Norte y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (Inico) llevan convocando desde 2003. En esta ocasión, el primer premio ha sido para 'Arte con el corazón', una fotografía inspirada en una joven artista capaz de pintar con maestría sin brazos,

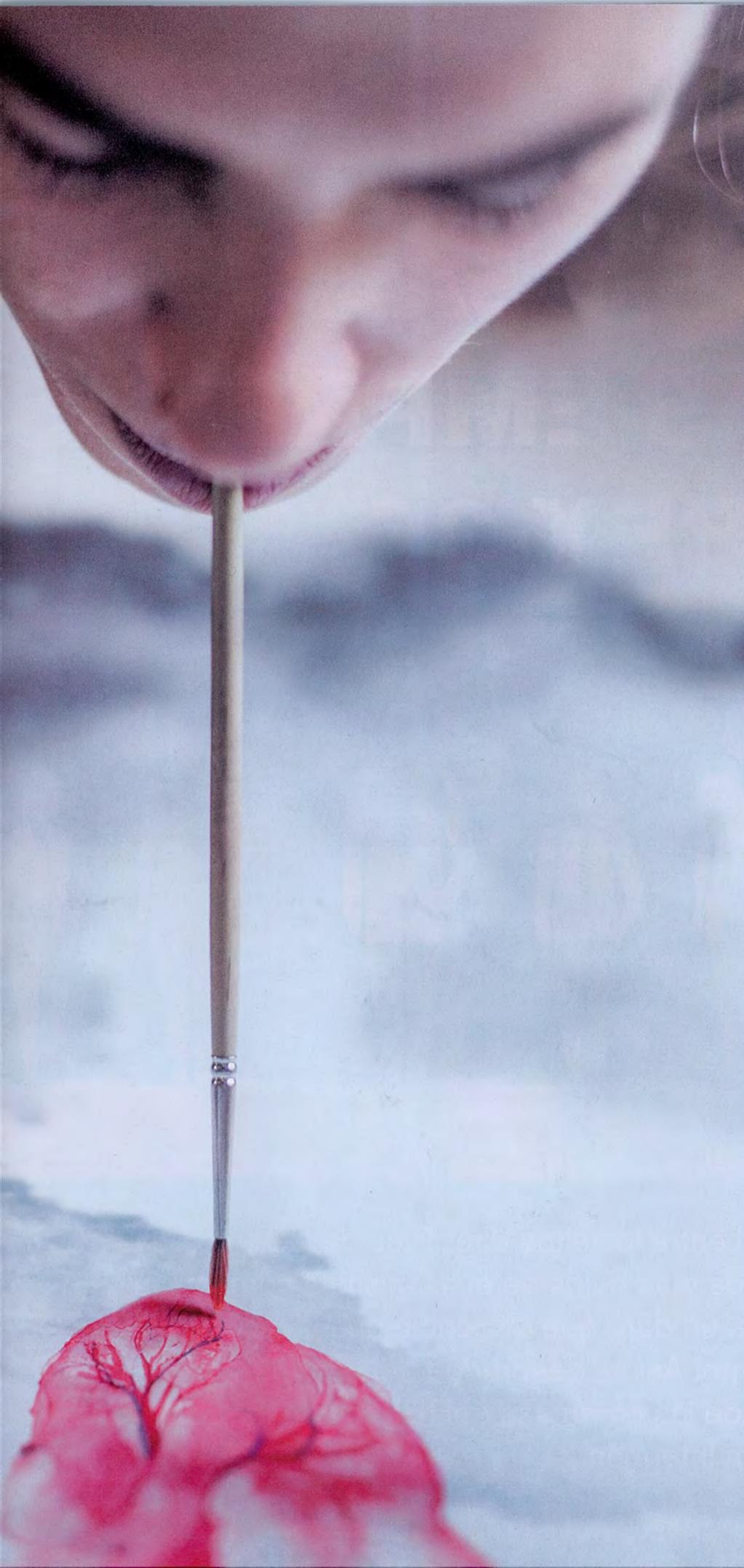
un recuerdo de infancia que impactó a su autor, Francisco Javier Domínguez García. "El arte, al final, va más allá de las manos y de los pies, va más allá del pincel... Es algo más profundo, que requiere alma y corazón", asegura Domínguez. Mateo, un niño de dos años con parálisis cerebral, es el protagonista de 'Ternura', el retrato ganador del segundo premio. Su creador, Chomi Delgado, ha elegido el momento en el que el pequeño consigue un gran logro en su terapia de estimulación: tocarse la nariz. "Lo hace con gran

alegría, con inquietud, como cualquier otro niño cuando alcanza alguna de sus metas", explica Delgado. 'Volviendo a ser yo', trabajo distinguido con el tercer premio, muestra a un paciente que, con mucho esfuerzo, consigue comunicarse con su terapeuta, dibujando letras en su mano. Todo ocurre en el centro de rehabilitación de daño cerebral al que también acude Alejandro Díaz, autor de la fotografía, que con esta imagen ha querido "dar visibilidad" a las personas con dicha lesión y "a todo el personal de apoyo que les

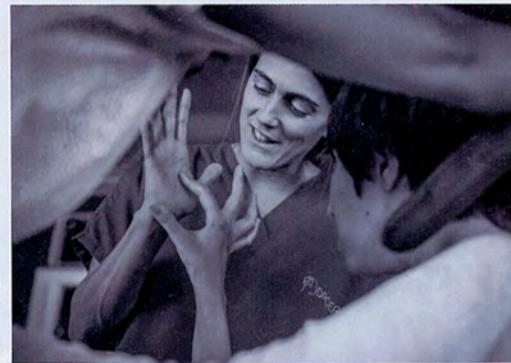


Libro conmemorativo

Instantes del día a día de las personas con discapacidad se entrelazan en las imágenes del libro conmemorativo presentado con motivo de la entrega de los premios de la décimoquinta edición del Concurso Internacional de Fotografía de Grupo Norte e Inico. En él se recopilan las obras finalistas durante las últimas cinco convocatorias. Éste es el tercer volumen que se publica con los mejores trabajos presentados desde la creación del certamen. De este modo se ha querido plasmar la vida cotidiana de las personas con discapacidad y dar a conocer los motivos por los que el jurado seleccionó cada una de estas obras como las mejores.



En el sentido de las agujas del reloj 'Arte con el corazón', 'Ternura' y 'Volviendo a ser yo', fotografías ganadoras de los premios.



ayuda a superarse". Los galardones están dotados con 2.500, 1.500 y 1.000 euros, respectivamente.

Normalidad e integración

Mostrar la realidad de las personas con discapacidad desde una perspectiva "de superación y normalidad" es el objetivo de este certamen fotográfico, según señaló durante la entrega de premios la presidenta de Fundación Grupo Norte, Almudena Fontecha.

Por su parte, Miguel Ángel Verdugo, director de Inico, resaltó la larga trayectoria de estos galardones, que llegan ahora a su 15 edición, y que "han conseguido dibujarse como un referente tanto para España como para Latinoamérica". El acto también contó con la presencia del presidente de Grupo Norte, José Rolando Álvarez, de Óscar Puente, alcalde de Valladolid, donde esta empresa tiene su sede, y del vicepresidente de su Diputación Provincial, Víctor Alonso. ■

El Ceadac participa en el XI Seminario de Investigación sobre Discapacidad

■ en Sin categoría 🕒 febrero 23, 2018 👁 0 Visitas

La Universidad de Salamanca acogió el pasado 22 de febrero el XI Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad, organizado por el Inico (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad) con la colaboración de [Ceadac](#) y Fedace (Federación Española de Daño Cerebral) bajo el título "Daño Cerebral y Calidad de Vida".

El seminario contó con la participación de los profesionales de [Ceadac](#) Inmaculada Gómez Pastor, Directora Gerente, Álvaro Bilbao Bilbao, Neuropsicólogo y Antonio Gómez Blanco, Médico Rehabilitador.

La Jornada tuvo por objeto la presentación la Escala Cavidace, un sistema métrico pionero en el ámbito internacional por su enfoque de "evaluación global de la calidad de vida de la persona desde un enfoque psicosocial", en palabras de Miguel Ángel Verdugo, Director del Inico (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad). El sistema, es el resultado de tres años de investigación en el que han colaborado diferentes profesionales del sector del daño cerebral con la finalidad de constituir un instrumento que evalúe la calidad de las personas con daño cerebral desde un punto de vista holístico.

LUNES. 05.03.2018

salamanca24horas.com

La Universidad de Salamanca, premiada en los concursos del Plan TCUE



El primer premio de la categoría general ha recaído en el Grupo BISITE Research Group del Departamento de Informática y Automática de la Facultad de Ciencias y en la categoría 'Idea Innovadora de Negocio', el primer premio ha sido para el estudiante de la USAL, Ramiro Sánchez Torres, entre otras distinciones

La Consejería de Educación puso en marcha en 2008 la primera fase del Programa de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa. El objetivo de este ha sido siempre aumentar la relación entre el mundo de la universidad y el de la empresa, para alentar la incorporación del conocimiento como activo relevante de la economía autonómica. Uno de los logros de aquellos años fue la puesta en marcha de una red de colaboración universitaria en materia de transferencia de conocimiento: la Red TCUE

-coordinada por la Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León, entidad dependiente de la Consejería de Educación-.

En ella, están presentes todas las universidades de Castilla y León: las públicas de Burgos, León, Salamanca y Valladolid; y las privadas ‘Pontificia’ de Salamanca, ‘IE Universidad’ en Segovia, ‘Europea Miguel de Cervantes’ en Valladolid, ‘Católica’ de Ávila y, desde finales de 2016, la ‘Isabel I de Castilla’ de Burgos. En el caso de las cuatro universidades públicas de Castilla y León, el programa TCUE se articula a través de sus fundaciones. Desde su lanzamiento en 2008, hasta junio del año 2018 -última fase presupuestada- el sistema universitario autonómico ha dispuesto de un presupuesto acumulado total superior a los 22 millones de euros.

Estos certámenes han supuesto para las universidades de Castilla y León, la movilización de seiscientas ideas de negocio o de proyectos empresariales que, a su vez, han dado lugar al nacimiento de al menos 23 nuevas empresas de base tecnológica en el entorno universitario. También, a través del concurso ‘Desafío Universidad-Empresa’, se han identificado alrededor de 260 demandas tecnológicas empresariales que están en el origen de al menos 62 proyectos conjuntos I+D+i universidad-empresa.

Galardones del ‘Desafío Universidad-Empresa’

El concurso ‘Desafío Universidad-Empresa’, que fomenta proyectos de I+D+i en colaboración con empresas de su entorno a partir de necesidades científico-tecnológicas identificadas previamente desde el sector empresarial, otorga hasta 45.000 euros en premios a través de cuatro premios y un accésit.

El primer premio de la categoría general ha recaído en el Grupo BISITE Research Group del Departamento de Informática y Automática de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Salamanca (USAL), por una propuesta de ‘Valoración de canales de ganado vacuno en matadero’ a partir de una demanda de Ganadería Charolesa SG.

El segundo galardón ha sido para un proyecto del Grupo de Inteligencia Computacional Aplicada (GICAP) de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos (UBU) en respuesta a una demanda planteada por la compañía Centro de Observación y Teledetección Espacial, S.A.U. para construir un ‘Sistema de detección de accidentes de tráfico’.

El tercer premio ha sido otorgado al Grupo de investigación de Producción vegetal y calidad agroalimentaria de la Facultad de Ciencias y Artes de la Universidad Católica ‘Santa Teresa de Jesús’ de Ávila (UCAV) por la demanda ‘Flor inclusiva’ que presentó el centro especial de empleo Fundación Valora2 de Palencia.

El Premio Especial Nuevos Emprendedores ha sido para un proyecto de colaboración planteado por el Grupo Nuevos Métodos de Síntesis Orgánica (QO-3) de la Facultad de Ciencias de la UBU a partir de una demanda de Sistemas de Biotecnología y Recursos Naturales, S.L., empresa vallisoletana de muy reciente creación. Este proyecto apuesta por la ‘Síntesis molecular del principio activo hidroxitirosol a partir de otros compuestos’.

Por último, el jurado ha otorgado un accésit al Grupo ADMIRABLE (Advanced Data Mining Research And Bioinformatics LEarning) de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos que colaborará con la Asociación PRONISA de Ávila en el desarrollo del proyecto ‘Camas inteligentes: detección de crisis epilépticas’. Los cinco proyectos se desarrollarán durante los próximos 12 meses.

Distinciones en la ‘Iniciativa Campus Emprendedor’

Con la ‘Iniciativa Campus Emprendedor’, la Consejería de Educación favorece la generación de ideas empresariales en el entorno universitario y su materialización en nuevas empresas.

En la categoría ‘Idea Innovadora de Negocio’, el primer premio ha sido para el estudiante de la USAL, Ramiro Sánchez Torres, por la idea ‘HandY: prótesis biónica de mano configurable’. La segunda distinción ha sido para María Virginia Ozcariz Femoselle y Luis Acuña Rello, egresada y profesor, respectivamente, del Campus de la Yutera, Palencia, de la Universidad de Valladolid (UVA), por ‘BioPaneles: paneles aligerados y bioaislantes (acústicos y térmicos)’. Y el tercer galardón ha recaído en Ane Arratibel García, egresada del Campus de Palencia, y los profesores e investigadores del mismo centro, Pedro A. Caballero Calvo, Felicidad Ronda Balbás, Joanna Harasym y Marina Villanueva, por el ‘Desarrollo de una gama de productos adaptados para la población con disfgia’.

Por otro lado, el primer premio de la modalidad ‘Proyecto Empresarial’ lo han obtenido José Miguel Ampudia Castro y Luis Carlos Medina Rodríguez, de la UVA, por ‘Additive Systems: Implementación de las tecnologías de fabricación aditiva en la industria 4.0’. El segundo premio ha sido para Felipe Martínez Pastor, Beatriz Martín Fernández, José Ramiro González Montaña, Juan Carlos Domínguez Fernández de Tejerina y Marta Elena Alonso de la Varga de la Universidad de León (ULE), por el proyecto ‘Análisis espermáticos-REPROBIO’. El tercer galardón ha sido para Miguel Clemente Sánchez, alumno del Campus Viriato, Zamora, de la USAL, por el proyecto empresarial ‘Biomecánica: prótesis animales’.

Y, finalmente, la Mención especial ‘Emprendimiento Cultural, Social o Humanístico’, que se otorga como novedad por primera vez en esta edición del concurso, ha sido para Iskren Dragominov Mitov y Juan Pablo Castro Hurtado de la Universidad de

Salamanca, por el proyecto empresarial ‘YoDono: Crowdfunding telemático para financiar proyectos sociales orientados a ayudar a personas en situación de necesidad’.

Los proyectos ganadores recibirán un premio de hasta 10.000 euros para el primero, hasta 9.000 para el segundo, hasta 8.000 para el tercero y hasta 6.000 para la mención especial “Emprendimiento Cultural, Social o Humanístico”, destinados a dotar el capital social de la nueva empresa. Las ideas innovadoras de negocio recibirán un diploma acreditativo y serán premiadas con un miniordenador tipo tableta.

El acto de entrega de los galardones será el lunes 9 de abril, en la sede de la Consejería de Educación.

CEADAC PARTICIPA EN EL XI SEMINARIO SOBRE DAÑO CEREBRAL Y CALIDAD DE VIDA

La Universidad de Salamanca acogió el pasado 22 de febrero el XI Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad, organizado por el INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad) con la colaboración de Ceadac y Fedace (Federación Española de Daño Cerebral) bajo el título “Daño Cerebral y Calidad de Vida”.



Inmaculada Gómez, Miguel Ángel Verdugo y Mar Barbero

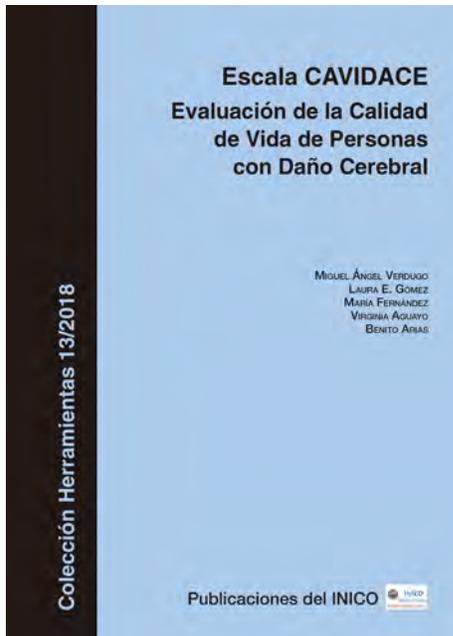
EL seminario contó con la participación de los profesionales del Ceadac Inmaculada Gómez Pastor, Directora Gerente, Álvaro Bilbao Bilbao, Neuropsicólogo y Antonio Gómez Blanco, Médico Rehabilitador.

La Jornada tuvo por objeto la presentación la Escala Cavidace, un sistema métrico pionero en el ámbito internacional por su enfoque de “evaluación global de la calidad de vida de la persona desde un enfoque

psicosocial”, en palabras de Miguel Ángel Verdugo, Director del INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad).

El sistema, es el resultado de tres años de investigación en el que han colaborado diferentes profesionales del sector del daño cerebral con la finalidad de construir un instrumento que evalúe la calidad de las personas con daño cerebral desde un punto de vista holístico.

ESCALA CAVIDACE



La escala que presentamos en esta publicación del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca es pionera en el ámbito internacional por su enfoque de evaluación global de la calidad de vida de la persona desde un enfoque psicosocial.

Asimismo, se ha construido con una metodología cualitativa y cuantitativa rigurosa, con la participación de muchos profesionales acreditados de diferentes disciplinas y con dilatada experiencia profesional, mostrando unas excelentes propiedades psicométricas de fiabilidad y validez.

El uso de la Escala CAVIDACE permitirá mejorar y encauzar muchas prácticas profesionales y el trabajo de las organizaciones de apoyo al colectivo.

La publicación de la Escala CAVIDACE ha sido posible gracias a la colaboración de las principales entidades públicas (CEADAC) y privadas (FEDACE) dedicadas al daño cerebral en España.

Los profesionales de las distintas asociaciones aquí mencionadas han desempeñado un papel determinante en la creación y aplicación experimental de la misma.

Asimismo, se ha podido culminar el trabajo de publicación gracias a la financiación del CEADAC en la promoción inicial de la investigación y en el desarrollo de la aplicación informática de corrección, así como del Ministerio de Economía y Competitividad por su apoyo continuo a la investigación.

Miguel Ángel Verdugo Alonso
Director del INICO-Universidad de Salamanca

IMÁGENES

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) inaugura sus X Jornadas de Científicas con una conferencia a cargo de los escritores Andrés Aberasturi y Cristina Sánchez Andrade

Fecha de publicación: 14/03/2018

Descargar imagen (http://saladeprensa.usal.es/filespp/atoms/image/ORIG-9292_0.JPG)



Foto de grupo

NOTICIAS RELACIONADA

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) inaugura sus X Jornadas de Científicas con una conferencia a cargo de los escritores Andrés Aberasturi y Cristina Sánchez Andrade (/node/112485)

13/03/2018 | Comunicación Universidad de Salamanca

IMÁGENES

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) inaugura sus X Jornadas de Científicas con una conferencia a cargo de los escritores Andrés Aberasturi y Cristina Sánchez Andrade

Fecha de publicación: 14/03/2018

Descargar imagen (http://saladeprensa.usal.es/files/atoms/image/ORIG-9341_0.JPG)



Un momento de la inauguración

NOTICIAS RELACIONADA

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) inaugura sus X Jornadas de Científicas con una conferencia a cargo de los escritores Andrés Aberasturi y Cristina Sánchez Andrade (/node/112485)

13/03/2018 | Comunicación Universidad de Salamanca

IMÁGENES

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) inaugura sus X Jornadas de Científicas con una conferencia a cargo de los escritores Andrés Aberasturi y Cristina Sánchez Andrade

Fecha de publicación: 14/03/2018

Descargar imagen (http://saladeprensa.usal.es/files/atoms/image/ORIG-9366_0.JPG)



Un momento de la inauguración

NOTICIAS RELACIONADA

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) inaugura sus X Jornadas de Científicas con una conferencia a cargo de los escritores Andrés Aberasturi y Cristina Sánchez Andrade (/node/112485)

13/03/2018 | Comunicación Universidad de Salamanca

IMÁGENES

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) inaugura sus X Jornadas de Científicas con una conferencia a cargo de los escritores Andrés Aberasturi y Cristina Sánchez Andrade

Fecha de publicación: 14/03/2018

Descargar imagen (http://saladeprensa.usal.es/filespp/atoms/image/ORIG-9343_1.JPG)



José Fabián Cámara

NOTICIAS RELACIONADA

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) inaugura sus X Jornadas de Científicas con una conferencia a cargo de los escritores Andrés Aberasturi y Cristina Sánchez Andrade (/node/112485)

13/03/2018 | Comunicación Universidad de Salamanca

Mar 14.18

Alicia García destaca la apuesta de la Junta por la innovación para ofrecer las mejores respuestas a las personas

La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, que ha participado en la inauguración de unas jornadas científicas sobre discapacidad en la Universidad de Salamanca, ha resaltado la importancia de crear sinergias entre lo tecnológico y lo social en la atención a las personas. Alicia García ha compartido la apuesta y la prioridad que está suponiendo para la Junta de Castilla y León la innovación de cara a abordar diferentes líneas de actuación en la atención a las necesidades sociales, a la discapacidad o al fomento del empleo, siempre con la alianza imprescindible de la universidad y de las entidades del tercer sector.

La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, ha participado en la mesa inaugural de las 'X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad', organizada por el Instituto universitario de Integración en la Comunidad, INICO, de la Universidad de Salamanca. Estas jornadas, que se desarrollarán durante tres días en la Hospedería del Colegio Fonseca, reúnen en la ciudad salmantina a cerca de 700 personas procedentes de España, Iberoamérica y otros países para debatir sobre estrategias de innovación y cambio en servicios sociales, educativos y de salud.

Junto a la consejera han estado presentes el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero; el vicepresidente de Plena Inclusión España, Juan Pérez; el presidente de DOWN España, José Fabián Cámara; la presidenta de la Confederación ASPACE, Manuela Antonia Muro; el presidente de la Federación Española de Daño Cerebral, Luciano Fernández, y el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo.

Alicia García ha felicitado al INICO por lo oportuno de estas jornadas que destacan la importancia de la innovación en lo social, aspecto que está en total sintonía con la apuesta estratégica de la Junta Castilla y León en este ámbito a través del desarrollo de nuevas ideas, modelos, servicios y programas para dar respuesta a las necesidades sociales de las personas.

Precisamente el Plan Estratégico de Servicios Sociales de Castilla y León, aprobado en octubre del pasado año, se centra especialmente en la innovación social e incorpora en todas sus áreas de actuación medidas de innovación social, apostando por la investigación y por las nuevas tecnologías aplicadas a la atención, especialmente de las personas dependientes, que permitan diseñar los Servicios Sociales del futuro para Castilla y León. Para ello, el Gobierno autonómico cuenta con dos aliados fundamentales y necesarios, que son la universidad y las entidades del tercer sector.

Colaboración con la universidad

En este sentido, García ha destacado iniciativas de apoyo que se brindan desde la Junta, como la relativa al Servicio de Información de Discapacidad del INICO; al proyecto europeo 'Emprendimiento inclusivo: oportunidad y negocio en el ámbito transfronterizo', un programa liderado por la Junta y dotado con 1,4 millones de euros en el que participa la

Universidad de Salamanca y que parte de nuevas fórmulas de innovación que permiten la relación entre los centros tecnológicos y empresas de base tecnológica de la zona, con el fin de dar empleo a personas con discapacidad, especialmente en el mundo rural, o a través de la firma de convenios de colaboración con las universidades públicas de la Comunidad para atención e integración a alumnos universitarios con discapacidad, con iniciativas como el asistente personal.

Colaboración con el Tercer Sector

Junto a la colaboración con la universidad, se encuentra la alianza también en materia de innovación social con las entidades del tercer sector. Alicia García ha subrayado que la apuesta de la Junta por la innovación social se pone de manifiesto en el 'I Plan Estratégico de igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad', aprobado en febrero de 2017 con el consenso de las entidades de la discapacidad. Este Plan Estratégico establece, precisamente, un nuevo modelo mejorado de atención, con un nuevo enfoque, centrado en la persona, para que las personas con discapacidad sean las protagonistas de su propio proyecto de vida con los apoyos que vayan necesitando a lo largo de todo su ciclo vital. En este ámbito se está innovando con actuaciones para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, como la prevención y la intervención temprana, en la que Castilla y León es una referencia a nivel nacional, se coordinan los servicios sociales con los de Sanidad y Educación y se cuenta con más 500 profesionales que atienden a cerca de 4.300 niños y niñas en la Comunidad.

Otra de las actuaciones que se ha potenciado en esta legislatura es la prestación de servicios de proximidad a través de los centros multiservicios, con 337 repartidos por Castilla y León que ofrecen 960 servicios y permiten a las personas con discapacidad contar con los apoyos necesarios para seguir viviendo en sus domicilios. La apuesta de la Junta por estos centros ha supuesto que en lo que llevamos de legislatura haya 70 nuevos centros, un 26 % de incremento, y que el 68 % de estos centros estén ubicados en el medio rural.

Junto a esto, y muy relacionada con las nuevas tecnologías y la innovación, la Junta está desarrollando una Plataforma de Atención Sociosanitaria a las personas en situación de dependencia, un proyecto que cuenta con más de 6,6 millones de euros de presupuesto y representa una solución tecnológica pionera en España y en Europa, ya que facilitará una atención integrada de los Servicios Sanitarios y Sociales.

Innovación y responsabilidad social en la contratación pública

Otra de las vertientes en las que la Junta está destacando en el terreno de la innovación es en el de la nueva forma de entender la contratación pública desde la responsabilidad social, con la incorporación de cláusulas sociales en los contratos que firma la Administración autonómica y la reserva de contratación a Centros Especiales de Empleo, con más de 2.100 contratos adjudicados por un valor de casi 30,5 millones de euros. Esto ha supuesto que, desde 2012, los puestos de trabajo para personas con discapacidad en los Centros Especiales de Empleo de la Comunidad se han incrementado en más de 41 %. Este modelo de responsabilidad social se extenderá a la concesión de subvenciones, primando a las empresas comprometidas con el empleo de las personas con discapacidad.

En el ámbito del empleo y en esta línea de innovación, Alicia García ha señalado que la iniciativa más trascendente es la relativa al apoyo al empleo de las personas con discapacidad a través de los itinerarios personalizados de inserción, en los que el pasado año participaron más de 4.000 personas, un 13 % más que en 2016, lo que permitió la firma de 2.000 contratos (un 24 % más) y la contratación de 1.200 personas (22 % más que en

2016). Para apoyar estos itinerarios, la Junta quiere facilitar una vivienda a quienes participan en ellos, para lo que ha convocado ayudas de hasta 700 euros al mes por cada plaza de vivienda ocupada. Además, busca nuevos yacimientos de empleo, para lo que ha iniciado cursos de formación para que personas con discapacidad se formen como asistentes personales.

El Plan Estratégico contempla también actuaciones innovadoras en el ámbito de la accesibilidad y por ello, en colaboración con CERMI y la ONCE, se ha elaborado un anteproyecto de ley de acceso al entorno de las personas usuarias de perro de asistencia en la Comunidad y se ha puesto en marcha un nuevo modelo de atención a las personas con enfermedad mental basado en la coordinación entre los sistemas sanitario y social, que permitió atender el pasado año a más de 3.500 personas con discapacidad mental.

INICO inaugura sus X Jornadas de Científicas con una conferencia sobre 'Literatura y discapacidad'



Será a las 9 horas en el auditorio de la Hospedería Fonseca

El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, inaugura las X Jornadas Científicas del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Tras la inauguración los escritores Andrés Aberasturi y Cristina Sánchez Andrade impartirán una conferencia sobre 'Literatura y discapacidad'.

En la mesa inaugural acompañarán al rector Alicia García Rodríguez, consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León; Santiago López, presidente de Plena Inclusión España; José Fabián Cámara, presidente de DOWN España; Manuela Antonia Muro, presidenta de la Confederación ASPASE; Luciano Fernández, presidente de la Federación Española de Daño Cerebral; y Miguel Ángel Verdugo, director del INICO.

Las jornadas se llevarán a cabo durante los días 14, 15 y 16 de marzo en la Hospedería de Fonseca, y las plazas se encuentran agotadas.



Galería: [X Jornadas de Científicas de INICO](#)

Miércoles, 14 de marzo de 2018

X JORNADAS CIENTÍFICAS DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (INICO)

Los contratos laborales a personas con discapacidad aumentan un 26% en la región

La consejera de Familia destaca esos datos de Castilla y León y afirma que hay que vincular la innovación social al servicio de las personas "para atender sus necesidades"



El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, en el centro, junto a Alicia García, consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León, entre otros

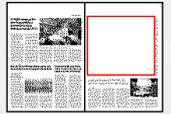
La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, ha participado en la mesa inaugural de las '**X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad**', organizadas por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, INICO, de la Universidad de Salamanca.

Alicia García recordó que **Castilla y León se encuentra a la cabeza en cuanto a la valoración de los servicios sociales**, por lo que, el paso siguiente, es vincular la innovación social, "al servicio de las personas, para atender sus necesidades". Para ello, afirmó la consejera, cuentan con dos aliados, las universidades y las entidades del sector.

Por lo que se refiere a las medidas innovadoras puestas en marcha desde la Junta, hizo referencia a la atención temprana con 500 profesionales, al impulso a los centros multiservicio y al empleo para las personas con discapacidad, que consideró una prioridad.

Además de recordar que en el 80% de los contratos se imponen cláusulas sociales, afirmó que el pasado año fueron atendidas 4.000 personas en los itinerarios personalizados para la integración laboral. García explicó que se realizaron **2.000 contratos, un 26% más que en 2016** y está en marcha la plataforma sociosanitaria para que los profesionales sanitarios puedan ofrecer una atención especializada.

A las jornadas han asistido también el rector de la USAL, Ricardo Rivero y el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, así como los presidentes nacionales de Plena Inclusión, Santiago López; Down, José Fabián Cámara; ASPACE, Manuela Antonio Muro y FEDACE, Luciano Fernández. Tras la inauguración, los escritores Andrés Aberasturi y Cristina Sánchez Andrade imparten una conferencia sobre "Literatura y discapacidad".



Andrés Aberasturi: «Las personas con discapacidad severa son invisibles»

El escritor y periodista habló ayer de su experiencia como padre de un hijo con parálisis cerebral en las jornadas científicas del INICO

:: EVA CAÑAS / WORD

SALAMANCA. La primera de las ponencias de las X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad, organizadas por el INICO, estuvo protagonizada entre otros por el escritor y periodista Andrés Aberasturi, padre de un hijo con parálisis cerebral, quien quiso hablar de su propia experiencia, que ha contado a través de dos libros.

«El primero es de hace 18 años, para él, titulado 'Un blanco deslumbramiento (Palabras para Cris)', que era de la época en la que nació, cómo llegó al mundo, y el problema que había, o sobre el despiste que teníamos entonces, y después de todos esos años, hace un par de años escribí otro: 'Cómo explicarte el mundo, Cris', recordaba minutos antes de impartir la ponencia.

Como él mismo reconocía, es un libro «duro, amargo, y que no compartirá mucha gente», pero en palabras de Andrés Aberasturi, «hay que decir la verdad, aunque sea a través del sufrimiento, y reconocer las cosas». Este escritor considera que la realidad es muy dura, «depende, es que hablar de las personas con discapacidad es como hablar de los seres humanos, hay ricos, pobres, hombres, mujeres, niño...», enumeró. Y por lo tanto, hay mil discapacidades, «algunas que se pueden mejorar mucho y deben incluirse e integrarse en



Andrés Aberasturi, en el centro, durante las jornadas de ayer del INICO, en Fonseca. :: INICO

la sociedad, pero hay otro grupo, que son los severos y profundos, que nunca salen en los medios, que son invisibles, que tienen crisis epilépticas o patologías asociadas, como la neumonía o la bronquitis, que no controlan sus necesidades fisiológicas, que no comen ni hablan, que nos e comunican...esos no salen en los periódicos, ni cuando se reparten los presupuestos de las consejerías, y de esos hablo, yo les represento».

Para este periodista, lo más duro de la discapacidad de su hijo Cris es, lo primero, «la incomunicación, porque estás hablando con alguien que no te va a contestar, no te entiende, y que de alguna forma quieres vivir como si todo eso pasara, como si te entendiera», apuntó Aberasturi.

En este sentido, confirmaba que nunca había oído a su hijo decir ni una sola vez una palabra: «Que no haya dicho mamá nunca, y que no lo vaya a decir», y para este padre también es duro que todos los episodios que pueda tener de hospitalización, de las patologías asociadas, «nada a a cambiar su vida, va a seguir siendo paralítico cerebral, atado a una silla, y tu seguirás siendo para él una especie de Dios que le colo-

«Lo más duro es la incomunicación con mi hijo, nunca le he oído decir una palabra»

cas ahí, porque crees que está mejor, pero sin saberlo, si está mejor o peor, porque no ha tenido la libertad de elegir, y eso es terrible». Respecto si la sociedad mira a otro lado en relación a la discapacidad, Andrés Aberasturi lamenta que este colectivo suponga una minoría, «ahora se están manifestando los jubilados por toda España, y los partidos están temblando porque son una bolsa de votos importantísima, nosotros somos cuatro gatos, no tenemos fuerza en ese sentido, somos invisibles, no tenemos esa fuerza que deberíamos de tener». Este escrito añade al respecto que la sociedad es el reflejo de lo que hay, «de los medios, de los políticos, ni los medios ni los políticos les preocupa mucho todo esto».

Aberasturi no se atreve a dar un

consejo para los que acaban de tener un hijo que tiene una discapacidad severa, como la de su hijo, «porque cada uno lo vive de una forma, y cada uno se lo toma de una forma en esta historia». Lo único que se atreve a decir es que ni se puede hacer una tragedia absoluta, «ni se puede decir, aquí no pasa, porque si pasa algo, pero no puede marcar a toda la familia, toda la vida, aunque evidentemente te la cambia», confesó.

Además, cree que no se puede responsabilizar a los hermanos, ni a los hijos, ni empezar a repartir la culpa, «hay un montón de familias desestructuradas, que terminan en divorcio, que siguen ocultando a su hijo, que siguen haciendo de su hijo el centro de toda su vida, y están viviendo con una angustia permanente, y todos los perfiles extremos son malos».

A falta de un espacio

Y antes de arrancar estas jornadas, el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, repasó la situación actual del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, con 22 años de trayectoria, «está consolidado, con una actividad alta a nivel nacional e internacional», y se planteó: «¿Qué nos falta?», a lo que respondió que una infraestructura propia, en la que en palabra de Verdugo, «está el rector trabajando ahora», un edificio y un espacio definitivo, específico. «Luego nos faltaría, al igual que cualquier instituto norteamericano o anglosajón, al menos una financiación del 30 o 40% que pudiera ser proactivo en el desarrollo de líneas de investigación», sentenció este responsable.

Por la financiación actual que tiene el INICO, la calificó de «precaria», con la que tienen que hacer muchos equilibrios para captar fondos y organizar cosas, «que te permitan sobrevivir». En España, este instituto es el único que se dedica a la discapacidad, «somos el único porque se mantiene con la motivación y el compromiso de 40 profesores y 20 personas contratadas, haría falta una política más estratégica».



La apuesta por un modelo de atención centrado en la persona

:: E. C. / WORD

En el marco de las X Jornadas Científicas del INICO, que se prolongan hasta mañana, la consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, recordó la apuesta de la Junta de Castilla y León en la innovación social, «que nos permite tener esa agilidad para atender las necesidades». Y para ello, reconoció que cuenta con aliados como la USAL, así como las entidades del tercer sector. La última novedad ha sido integrar en todas ellas un modelo de atención, «centrado en las personas, donde las personas con discapacidad son los directores de su proyecto de vida, con los apoyos necesarios a lo largo de su ciclo vital», detalló la consejera.

Alicia García puso algunos ejemplos, como el modelo de atención temprana de la Comunidad, «pionero en España», con 500 profesionales en Educación, y de los Servicios Sociales, «que atienden a una media de 4.400 niños». Además, anunció que están impulsando los centros multiservicio, «que lo que pretenden es prestar los servicios donde están las personas con discapacidad o las dependientes, y en una comunidad como la nuestra, entenderán que esto es prioritario, porque las personas quieren vivir donde han vivido siempre». Por ese motivo, desde la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, «van a potenciar estos centros», y Castilla y León ya cuenta con algo más

de 330, como recordó la consejera, que es un 26% que hace unos años.

En cuanto al empleo, que puntualizó que es una prioridad para las personas con discapacidad, dio a conocer los últimos datos del programa de itinerario de inserción sociolaboral de las personas con discapacidad, «que está permitiendo que muchas personas se integren», en concreto, en 2017 participaron un total de 4.000 personas con discapacidad, que ha propiciado la realización de 2.000 contratos, un 26% más que en el año 2016. «El empleo es una pieza clave de innovación y estos itinerarios están vinculados a la innovación social», remarcó.

Por otra parte, confirmó que están poniendo en marcha con la Con-



Inauguración de las X Jornadas Científicas del INICO. :: LAYA

sejería de Sanidad, una plataforma pionera en España de atención sociosanitaria que va a conectar a los profesionales de los Servicios Sociales con los sanitarios, «y permitirá estar al servicio de personas, dar una atención especializada, una atención que evitará desplazamientos entre las personas en Castilla y

León». Durante la inauguración también participaron los presidentes nacionales de Down España, Plena Inclusión, la Confederación ASPASE y la Federación Española de Daño Cerebral, quienes coincidían en que debe de apostarse por unos servicios sociales «de calidad», que protejan a los más vulnerables.



Aberasturi: "No haber oído nunca a mi hijo decir mamá es muy duro"

El periodista, padre de un chico con parálisis cerebral, habla alto y claro en las X Jornadas Científicas sobre Personas con Discapacidad de la realidad de estas familias

G.M. | SALAMANCA

La realidad es dura y no a todo el mundo le gusta oírlo. El escritor y periodista Andrés Aberasturi, padre de un chico con parálisis cerebral, habló ayer alto y claro en la Hospedería Fonseca sobre la realidad que viven aquellas personas que tienen un familiar con algún tipo de discapacidad.

Tras el éxito de 'Cómo explicarte el mundo, Cris', el libro en el que habla a su hijo, Aberasturi quiso aprovechar su ponencia en las X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad, organizadas por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca, para reivindicar una vez más este colectivo deje de ser "invisible" para la sociedad y la necesidad de dejar de mirar para otro lado.

"Hay cosas que no tienen arreglo y eso es un hecho. La vida no es lo que sale en los medios. Hay mil discapacidades y hay algunas que son desagradables. Tienen crisis epilépticas, patologías asociadas de neumonía, de bronquios, no controlan ninguna necesidad fisiológica, no comen, no hablan, no se comunican y eso no sale en los periódicos", lamenta.

En su caso personal, asegura que lo más complicado que ha tenido que vivir es la incomunicación. "Estás hablando con alguien que no te va a contestar, que no te entiende y que de alguna forma quiere vivir como si todo esto no pasara. No haber oído ni una sola palabra de mi hijo, que no haya dicho nunca mamá y que no lo vaya a decir es duro", asegura. Pero sobre todo, explica, saber que a pesar de todos los episodios de hospitalización "nada va a cambiar". "Va a seguir siendo paralítico cerebral, atado a su silla, y tú vas a seguir siendo una especie de Dios que le coloca aquí o allá pero sin saber si está mejor o peor. Que no haya tenido la libertad de elegir es horrible".

Precisamente por ello, el escritor se dirige a estas familias para decirles que "ni se puede hacer una tragedia absoluta de tener un hijo así ni se puede decir aquí ni pasa nada porque si pasa algo, aunque eso no les puede marcar a toda la familia". "Evidentemente te cambia la vida pero no puedes responsabilizar a nadie ni empezar a repartir culpa. Culpabilizar al marido a la mujer, la mujer al hombre, reprocharle si no hubieras tomado tal... No os imagináis las barbaridades que pasan cuando realmente la culpa no la tiene nadie", concluye en declaraciones a LA GACETA Andrés Aberasturi.



El periodista Andrés Aberasturi minutos antes de su conferencia en la Hospedería Fonseca. | FOTOS: ALMEIDA

1.200 personas con discapacidad tuvieron un contrato de trabajo en 2017

Lo hicieron gracias al programa de itinerarios personalizados de inserción

G.M. | SALAMANCA

La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, destacó ayer en la jornada inaugural de las X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad los servicios sociales con los que cuenta Castilla y León y resaltó los resultados del programa de itinerarios personalizados de inserción laboral que permitieron el pasado año la contratación de 1.200 personas con discapacidad, un 22% más que el año anterior.

La consejera, que estuvo acompañada en la mesa inaugural por el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero; el vicepresidente de Plena Inclusión España, Juan Pérez; el

presidente de Down España, José Fabián Cámara; la presidenta de la Confederación Aspace, Manuela Antonio Muro; el presidente de la Federación Española de Daño Cerebral, Luciano Fernández, y el director del Inico, Miguel Ángel Verdugo; apuntó que fueron 4.000 las personas que participaron en estos programas en 2017, lo que permitió la firma de 2.000 contratos.

Además, para apoyar estos itinerarios, la Junta quiere facilitar una vivienda a quienes participan en ellos, para lo que se ha convocado ayudas de hasta 700 euros al mes por cada plaza de vivienda ocupada.

En esta línea la consejera explicó a los asistentes a la inauguración, entre los que se encon-



Ricardo Rivero, Alicia García, Miguel Ángel Verdugo y Bienvenido Mena.

La Junta quiere facilitar una vivienda a los participantes de estos programas con una ayuda de hasta 700 euros al mes

traban el subdelegado del Gobierno, Antonio Andrés Laso, y el delegado territorial de la Junta de Castilla y León en Salamanca, Bienvenido Mena, que el empleo es una de las prioridades de la Junta e indicó que prueba de ello es que el 80% de los contratos de Castilla y León incluyen cláusulas sociales.

LOS DETALLES

Los objetivos

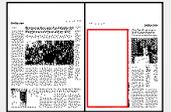
Las X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad, desarrolladas estos días en la Hospedería Fonseca, pretenden ser un foro de encuentro y discusión para la difusión de los avances en el conocimiento científico en el ámbito de la discapacidad. El programa busca con ello el intercambio de ideas entre investigadores de España, Europa e Iberoamérica que puedan aportar experiencias y ayuden a lanzar propuestas que mejoren tanto la calidad de vida de las personas con algún tipo de discapacidad como la de sus familiares.

Las ponencias de hoy

La programación continúa hoy con diversos simposios. A las 9:30 comenzará una mesa redonda 'Un enfoque integrador de la discapacidad intelectual' y a continuación se desarrollarán interesantes ponencias que tratarán asuntos sobre las prácticas más innovadoras en intervención en abuso sexual, los avances de la calidad de vida de los familiares, la formación en la universidad de las personas con discapacidad o su transición a la vida adulta.

Mañana, viernes

La jornada sigue mañana a partir de las 9:00 horas con las voces de docentes y familias hablando de cómo es el desarrollo de la educación de estas personas y se pondrán encima de la mesa las necesidades de la formación docente para la inclusión, los avances en política social, y los problemas de salud mental en adultos con discapacidad intelectual. A las 14.00 concluirá esta décima edición.



Alicia García prioriza la innovación para mejorar la atención social

La consejera abre las X Jornadas Científicas del Instituto de Integración en Castilla y León, de la Universidad de Salamanca

V. S. José - Salamanca

Alicia García, consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta, prioriza «la innovación para seguir mejorando la atención social».

Así lo aseveró en la inauguración de las X Jornadas Científicas del Instituto Universitario de Integración en Castilla y León (Inico), perteneciente a la Universidad de Salamanca. Allí, García compartió la prioridad que está suponiendo para la Junta la innovación de cara a abordar diferentes líneas de actuación en la atención a las necesidades sociales, a la discapacidad o al fomento del empleo.

Estas jornadas, que se desarrollarán hasta mañana, viernes, en la Hospedería del Colegio Fonseca, reúnen en la ciudad salmantina a cerca de 700 personas procedentes de todo el país, la América Hispana y otras naciones para debatir sobre las estrategias

de innovación y cambio en los servicios sociales, educativos y en la salud.

Precisamente, el Plan Estratégico de Servicios Sociales de Castilla y León se centra especialmente en la innovación social e incorpora en todas sus áreas de actuación medidas rompedoras, apostando por la investigación y por las nuevas tecnologías aplicadas a las atención, especialmente a las personas dependientes, que permitan diseñar los Servicios Sociales del futuro.

Para ello, el Gobierno autonómico cuenta «con dos aliados fundamentales y necesarios, que son la Universidad y las entidades del tercer sector», aseguró la consejera.

En el marco de las jornadas, Alicia García subrayó que el año pasado, y gracias a la incorporación de cláusulas sociales en los contratos que firma la Administración y la reserva de contratación a Centros Especiales de Empleo, más de 2.000 personas con discapacidad firmaron un

contrato de trabajo con el programa innovador de itinerarios personalizados de inserción laboral, un 26 por ciento más que en el 2016.

Para la consejera, el empleo es «pieza clave» en la innovación social relacionada con los servicios sociales, para lo que en 2017 se sumaron «ayudas para el alquiler por si tienen que desplazarse de su domicilio para hacer su proyecto».

«Nos hemos dotado de un modelo de atención centrado en las personas, donde las que tienen alguna discapacidad son los directores de su proyecto de vida, con los apoyos necesarios a lo largo de su ciclo vital», explicó.

En este apartado, desde la Junta, destacó García, se han implantado medidas innovadoras como la atención temprana, referente en España, «con 500 profesionales de la Educación y de los servicios sociales que atienden a una media de 4.300 niños».

También se están «impulsando los centros multiservicios», que permiten estar cerca de las personas con discapacidad, y que en la actualidad ya hay «algo más de 330, un 26 por ciento más que hace unos años».

Respecto al empleo de las personas con discapacidad, la consejera señaló que es «una prioridad» de su departamento «para mejorar su calidad de vida».

Más de 700 profesionales de toda España y la América Hispana debaten sobre las estrategias de mejora en los Servicios Sociales

DAVID ARRANZ/ICAL



La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, y el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, participan en la inauguración de las X Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad



DISCAPACIDAD

Los itinerarios de inserción sociolaboral generan 2.000 contratos

SPC / VALLADOLID

Los itinerarios de inserción sociolaboral para personas con discapacidad de la Junta de Castilla y León, en los que participaron en torno a 4.000 personas de la Comunidad en 2017, permitieron la celebración de 2.000 contratos, un 26% más que en 2016. Así lo aseguró ayer en Salamanca la consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León, Alicia García, en los instantes previos a su participación en la mesa inaugural de las 'X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad' de la Usal y el Inico.

García consideró, durante su intervención ante los medios, que el empleo «es prioridad para las personas con discapacidad» y que, por ello, la Junta se ha dotado «de la contratación responsable, con la incorporación de cláusulas sociales en un 80 por ciento de los contratos», así como de los itinerarios de inserción sociolaboral, que permiten «que muchas personas con discapacidad se integren en el mercado laboral», según informa Ical.

Así, la Junta está implementando «medidas innovadoras desde la atención temprana, con 500 profesionales de Educación y Servicios Sociales que atienden a 4.300 niños, y con el impulso de centros multiservicios, 330 en la actualidad, que pretenden prestarlos donde están las personas con discapacidad», todo de cara a que las personas «puedan vivir donde han vivido siempre».

Alicia García: "Apoyo a Herrera y Mañueco, son mis presidentes"



Al pedirle opinión durante su visita a Salamanca sobre si hay distintas versiones respecto a si es conveniente ese relevo al frente de la institución autonómica, ha incidido en que "no hay diferentes versiones".

La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, sobre si Juan Vicente Herrera *"tiene que dejar paso"* a Alfonso Fernández Mañueco al frente de la Junta, ha contestado: *"Apoyo a los dos, son mis presidentes"*.

En un encuentro con los medios de comunicación en Salamanca, para participar en la inauguración de las X Jornadas Científicas del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), y ante la pregunta sobre la posible sucesión en el cargo, Alicia García se ha remitido a las declaraciones que ya ha hecho Alfonso Fernández Mañueco *"en ese sentido"*.

Al pedirle opinión durante su visita a Salamanca sobre si hay distintas versiones respecto a si es conveniente ese relevo al frente de la institución autonómica, ha incidido en que "no hay diferentes versiones".



Consejera Alicia García - Fonseca, Salamanca

15 de marzo de 2018

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN

El INICO edita una guía sobre la presencia de personajes con discapacidad en la literatura

De este modo, “los adultos y los niños se pueden poner en la piel de las personas con discapacidad y así entender situaciones de su vida cotidiana”



Pilar Porras, documentalista y autora del blog Discalibros, y Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Universidad de Salamanca y director del INICO

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca edita un nuevo número de su colección ‘Herramientas’. En esta ocasión la

guía se centra en la **presencia de personajes con discapacidad en la literatura**.



Pilar Porras, documentalista y autora del blog *Discalibros*, y Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Universidad de Salamanca y director del INICO, se han embarcado en la búsqueda de libros que muestren valores de aceptación, tolerancia y respeto hacia las personas con discapacidad.

El objetivo de esta guía es la sensibilización de la sociedad frente a situaciones de discapacidad además de ofrecer una base de libros a institutos y colegios para trabajar valores como la tolerancia y el respeto. Busca, de igual modo, lograr la normalización en la sociedad de las personas con discapacidad.

Los beneficios de la lectura son innegables. Desarrolla la creatividad, la fantasía, la imaginación y la inteligencia; facilita e incrementa la concentración; mejora las habilidades lingüísticas y permite conocer y aprender al tiempo que desarrolla valores y mejora las relaciones humanas enriqueciendo los contactos personales.

Otra de las características que aporta la lectura es la capacidad de empatía. Los lectores pueden experimentar lo que sienten o lo que piensan personajes del libro.

Los autores fundamentan esta recopilación literaria basándose precisamente en esa empatía. A juicio de Porras y Verdugo, “los adultos y los niños se pueden poner en la piel de las personas con discapacidad y así entender situaciones de su vida cotidiana y comprender esa realidad de manera más sencilla. Igualmente pueden sentir el trato por la sociedad”.

La publicación recopila libros destinados al público adulto e infantil donde la discapacidad es protagonista a través de algún personaje. Todos los documentos incluidos están escritos en castellano, pertenecen a autores españoles y han sido publicados después del año 2000.

Naturalizar la discapacidad

El criterio principal de los autores para la elaboración de la guía se ha basado en comprobar que en los libros recopilados se habla de la discapacidad de manera natural, ya sea con referencias a la vida cotidiana que ayudan a comprender situaciones particulares, ya sea como ficción para transmitir valores positivos sobre las personas.

El segundo criterio tenido en cuenta ha sido el de los valores que transmite la lectura: amistad, compañerismo, superación personal, aumento de la autoestima, sensibilidad, tolerancia, aceptación, respeto y muchos otros.

Los libros seleccionados en esta guía tienen como base la coherencia con la discapacidad concreta, cuentan una historia y transmiten valores de tolerancia y respeto con el fin de conseguir una normalización y la inclusión de todas las personas.

IMÁGENES

El Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca edita el libro 'La voz de la discapacidad en la literatura española'

Fecha de publicación: 15/03/2018

Descargar imagen (http://saladeprensa.usal.es/filespp/atoms/image/portada_voz_literatura.jpg)



Portada del libro

NOTICIAS RELACIONADA



El Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca edita el libro 'La voz de la discapacidad en la literatura española' (/node/112563)

15/03/2018 | Comunicación Universidad de Salamanca

El objetivo de esta guía es la sensibilización de la sociedad frente a situaciones de discapacidad, además de ofrecer una base de libros a institutos y colegios para trabajar la tolerancia y el respeto



El INICO explora la presencia de la discapacidad en la literatura

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha editado a un nuevo número de su colección 'Herramientas' bajo el título de 'La voz de la discapacidad en la literatura española'. Este trabajo, escrito por la documentalista y autora del blog 'Discalibros', María del Pilar Porras, y por el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, se centra en la presencia de personajes con discapacidad en la literatura, según informó ayer la USAL a través de un comunicado de prensa.

El objetivo de esta guía es la sensibilización de la sociedad frente a

situaciones de discapacidad, además de ofrecer una base de libros a institutos y colegios para trabajar valores tan importantes y de tanto calado como la tolerancia y el respeto. Busca, de igual modo, lograr la normalización en la sociedad de las personas con discapacidad por medio de una recopilación de libros de autores españoles posteriores al año 2000 destinados al público adulto e infantil en los cuales la discapacidad es protagonista a través de algún personaje.

Criterios

El criterio principal de los autores para la elaboración de la guía se ha basado en dos criterios básicos: el

primero, comprobar que en los libros recopilados se habla de la discapacidad de manera natural, ya sea con referencias a la vida cotidiana que ayuden a comprender situaciones particulares, ya como ficción para transmitir valores positivos sobre las personas.

El segundo criterio ha sido el de identificar claramente los valores que transmite la lectura, destacando la presencia de la amistad, el compañerismo, la superación personal, así como del aumento de la autoestima, de la sensibilidad, la tolerancia, la aceptación y el respeto, entre otros.

Los libros seleccionados en esta guía tienen como base la coherencia con la discapacidad concreta, cuentan una historia y transmiten valores de tolerancia y respeto con el fin de conseguir una normalización y la inclusión de todas las persona.



Trabajar la tolerancia con 'La voz de la discapacidad en la literatura española'

L.G.

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca edita un nuevo número de su colección "Herramientas" bajo el título de "La voz de la discapacidad en la literatura española". Este trabajo, escrito por la documentalista y autora del blogs "Discalibros", María del Pilar Porras, y por el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, se centra en la presencia de personajes con discapacidad en la literatura.

El objetivo de esta guía es la sensibilización de la sociedad frente a situaciones de discapacidad, además de ofrecer una base de libros a institutos y colegios para trabajar valores como la tolerancia y el respeto. Busca, de igual modo, lograr la normalización en la sociedad de las personas con discapacidad por medio de una recopilación de libros de autores españoles posteriores al año 2000 destinados al público adulto e infantil en los cuales la discapacidad es protagonista a través de algún personaje.

La voz de la discapacidad en la literatura española

El Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca edita un libro cuyo objetivo es la sensibilización de la sociedad frente a situaciones de discapacidad, además de ofrecer una base de libros a institutos y colegios para trabajar la tolerancia y el respeto



Miguel Ángel Verdugo y Pilar Porrás / Foto: Universidad de Salamanca
El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca edita un nuevo número de su colección "Herramientas" bajo el título de "La voz de la discapacidad en la literatura española". Este trabajo, escrito por la documentalista y autora del blog "Discalibros", María del Pilar Porrás, y por el director del INICO, Miguel

Ángel Verdugo, se centra en la presencia de personajes con discapacidad en la literatura.

El objetivo de esta guía es la sensibilización de la sociedad frente a situaciones de discapacidad, además de ofrecer una base de libros a institutos y colegios para trabajar valores como la tolerancia y el respeto. Busca, de igual modo, lograr la normalización en la sociedad de las personas con discapacidad por medio de una recopilación de libros de autores españoles posteriores al año 2000 destinados al público adulto e infantil en los cuales la discapacidad es protagonista a través de algún personaje.

El criterio principal de los autores para la elaboración de la guía se ha basado en dos criterios básicos: el primero, comprobar que en los libros recopilados se habla de la discapacidad de manera natural, ya sea con referencias a la vida cotidiana que ayuden a comprender situaciones particulares, ya como ficción para transmitir valores positivos sobre las personas. El segundo criterio ha sido el de identificar claramente los valores que transmite la lectura, destacando la presencia de la amistad, el compañerismo, la superación personal, así como del aumento de la autoestima, de la sensibilidad, la tolerancia, la aceptación y el respeto, entre otros.

Los libros seleccionados en esta guía tienen como base la coherencia con la discapacidad concreta, cuentan una historia y transmiten valores de tolerancia y respeto con el fin de conseguir una normalización y la inclusión de todas las personas.



> SALAMANCA

El lazarillo virtual de los alumnos con discapacidad

Estudiantes de la Usal firman una aplicación web para evaluar sus necesidades en un entorno educativo / El objetivo es asegurar la igualdad de oportunidades de los estudiantes. Por **E. Lera**

Existe una barrera. Un muro. Aunque parece que todo está superado, las personas con discapacidad se enfrentan cada día a más obstáculos que el resto de la sociedad. Tienen que subir un peldaño más para llegar al mismo punto. La información es poder, y para derribar esa pared es necesario acabar con los mitos y miedos. Remando en la misma dirección se aprende más y se consiguen más logros. La educación inclusiva es considerada la mejor opción por razones éticas y educativas. La inclusión de jóvenes con discapacidad puede mejorar la educación de todos los estudiantes. Los retos existen, pero las soluciones también. Así que el primer punto es conocer las necesidades.

Nuria Mateos y Óscar Macías, estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad de Salamanca (Usal), trabajan en el desarrollo de una aplicación web dirigida a evaluar las necesidades de estudiantes con discapacidad en un entorno educativo, con el objetivo de generar un perfil de necesidades y capacidades y un informe de posibles adaptaciones o medidas de diseño curricular para atender las necesidades y así asegurar la igualdad de oportunidades de los estudiantes.

Detallan que la evaluación está basada en una taxonomía de actividades típicas de un universitario, realizada mediante un análisis de actividades desde la perspectiva de la terapia ocupacional. La evaluación implica que el estudiante conteste en qué áreas tiene dificultades. «Si el estudiante manifiesta que tiene dificultad en un área general determinada (por ejemplo,

acceso a la información de las clases), las preguntas se van haciendo cada vez más y más específicas hasta determinar la dificultad concreta del estudiante en esa área, como se puede citar la dificultad para acceder a documentos en formato electrónico no accesible». El proceso culmina con la generación de un perfil de necesidades al que se vincula un informe de adaptaciones curriculares no significativas, y medidas en general.

En el desarrollo del prototipo se utilizarán tecnologías establecidas en el ámbito del desarrollo web (Html5, JavaScript, y MySQL) pero también hay algunos elementos novedosos. En primer lugar, el producto se diseñará pensando que podría ser utilizado por personas con capacidades muy variadas y por ello se buscará alcanzar un alto grado de accesibilidad y compatibilidad con productos de apoyo utilizados habitualmente por estudiantes con discapacidad, como los *softwares* de lectura de pantalla, sistemas de acceso por barrido o versiones en lectura fácil. En segundo lugar, el sistema dispondrá de un motor interno para poner en correspondencia el perfil con me-

das específicas. En el desarrollo de este motor se plantea utilizar tecnologías más novedosas como los sistemas de indexación semántica latente, apuntan.

Mateos y Macías manifiestan que la novedad es que el sistema une tecnologías que provienen de disciplinas técnicas con otras tecnologías o conocimientos derivados de técnicas propias de la terapia ocupacional, como es el análisis de actividades como base para la mejora ocupacional de las personas. Además, proponen un cambio en el modo de documentar los procesos de decisiones para decidir y comunicar adaptaciones curriculares a profesores. «El sistema podría usarse por parte de cualquier miembro de la comunidad universitaria para hacerse una idea de las dificultades que pueden experimentar personas con distintos tipos de discapacidad en la vida universitaria cotidiana, desde coger un autobús o consultar sus horarios hasta participar en un trabajo en grupo».

Es verdad, reconocen los estudiantes de la Usal, que estas herramientas existen porque aún queda un largo camino por recorrer y hay

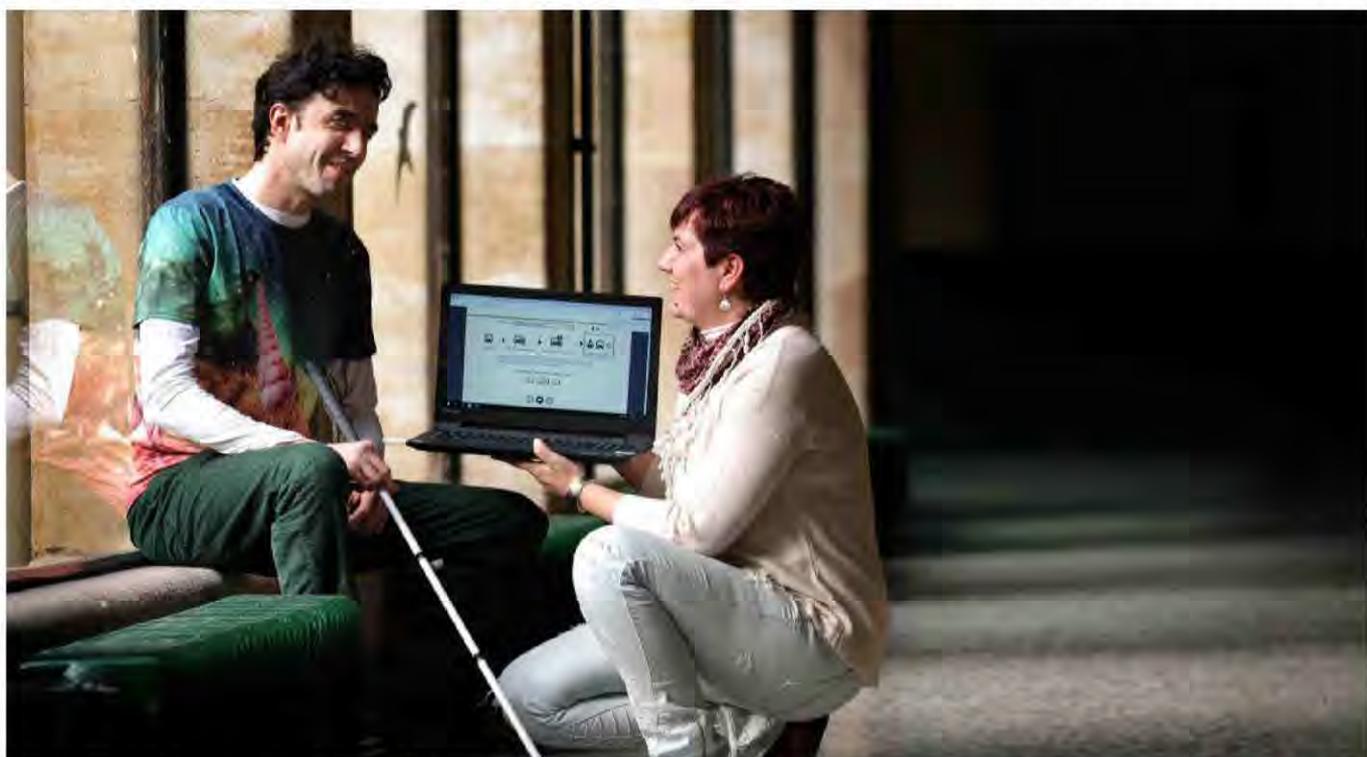
un sinnúmero de situaciones que generan dificultades por desconocimiento y falta de previsión. De hecho, según comentan, no existe ningún producto en el mercado de estas características. «Las ideas sobre las que está basado el sistema no son nuevas ya que la atención a estudiantes con discapacidad en las universidades es algo a lo que se viene prestando especial atención desde hace ya unos años, aunque queda mucho por hacer y este prototipo es el ejemplo del tipo de herramientas que pueden ayudar a trabajar de manera más ordenada y a documentar los procesos de decisión sobre adaptaciones y medidas curriculares para asegurar la igualdad de oportunidades de los estudiantes universitarios con discapacidad», expresan muy emocionados.

Respecto a las ventajas, manifiestan que la primera es ayudar en el trabajo que realizan los servicios de atención a estudiantes con discapacidad de las universidades y sus procesos de comunicación al profesorado. «Cualquier sistema que conduzca a mejorar y documentar adecuadamente los procesos de toma de decisiones redundará en mejora de la calidad del servicio

y optimización de recursos humanos». Además, sostienen que la herramienta ayudará a la toma de conciencia por parte del profesorado respecto a las dificultades concretas de los estudiantes universitarios con discapacidad y las posibles soluciones. «Las universidades son responsables de formar y cualificar a sus profesores en este ámbito y el sistema podría ser una herramienta indirecta de formación y sensibilización que por tanto ahorraría costes e inversiones en ese capítulo por parte de las universidades», sentencian.

iACCES –así se llama la aplicación web– podría servir también como elemento para la educación de estudiantes de titulaciones relacionadas con el campo del diseño curricular y la atención a estudiantes con discapacidad en general. «La educación de los futuros profesionales en perspectivas inclusivas y diseño para todos es un activo intangible con un enorme potencial para cambiar y mejorar nuestra sociedad», consideran para, a continuación, añadir que cuantificar el ahorro en tecnologías de carácter social y que plantean respuestas a problemas «reales y complejos» que dependen de muchos factores es «muy complicado» y de momento no se pueden dar cifras concretas.

Nuria Mateos y Óscar Macías esperan que el impulso de la convocatoria TCUE sirva para diseñar el prototipo. A medio plazo su idea es continuar con el desarrollo de la herramienta hasta llegar a un producto que se parezca lo más posible a la idea que tienen en mente. Además, a largo plazo se podría montar una empresa de servicios especializados de terapia ocupacional en el ámbito educativo.



Oscar Macías y Nuria Mateos en las instalaciones de la Universidad de Salamanca. ENRIQUE CARRASCAL

El ambiente más que las deficiencias merma la calidad de vida del niño con parálisis cerebral



Luis Ángel Pérez y Antonio María Sáez, junto a responsables del sector de la discapacidad.

Un estudio del INICO de Salamanca revela que los factores ambientales afectan más a su bienestar que las deficiencias

«Las carencias en la calidad de vida de un niño con parálisis cerebral se deben a los factores ambientales más que a sus deficiencias motoras o cognitivas». Es la principal conclusión del estudio del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de Salamanca que ayer presentó su responsable, Marta Badía.

Un trabajo que esta especialista en Psicología dio a conocer en la nueva **jornada organizada por Aspace** de actualización de esta discapacidad, que afecta a la movilidad y muchas veces va acompañada de carencias sensoriales o problemas intelectuales y de comunicación.

Esta especialista abrió el encuentro de ayer en las Cortes, con el que colabora el Hospital Clínico de Valladolid y que aborda cuantas disciplinas inciden en esta discapacidad desde su detección precoz, sus características genéticas y etiológicas, los trastornos neurológicos o el lenguaje, entre otros muchos factores.

La profesora de la Universidad de Salamanca y subdirectora del INICO abordó la epidemiología y las herramientas de evaluación de la calidad de vida de los niños y adolescentes con parálisis cerebral. Explicó que los nuevos estudios que la abordan «promueven un cambio en la orientación de los servicios para potenciar la calidad de vida» de estos menores. El trabajo de este instituto indaga sobre la percepción de los propios afectados y también la de sus padres sobre sus deficiencias de comunicación, físicas o sensoriales, además de investigar la influencia que los factores ambientales, los recursos, el colegio, sus espacios de ocio... tienen sobre su bienestar.

Asimismo, esta experta recogió el estudio SPARCLE europeo de referencia en este sentido en el que España no participó con el objetivo de que sirva también de herramienta de evaluación de la calidad de vida. Badía repasó asimismo otras investigaciones de objetivos similares.

Esta psicóloga expuso así en la jornada, a un público de familias pero también de médicos –en particular neurólogos y pediatras–, que **«la mitad de los niños con parálisis cerebral tienen bajos resultados en calidad de vida»** y analizó las posibles relaciones con sus funciones motoras, trastornos de conducta o problemas de comunicación.

Entre los resultados, Marta Badía destacó que cuando se evalúa por los diferentes items a estos niños; aunque pueda resultar sorprendente, ofrecen resultados muy similares a los de compañeros sanos y, en lo que tiene que ver con el entorno escolar, «incluso mejores». Destacó «que no se percibe así desde el adulto; pero

un niño con parálisis cerebral vive la vida con la misma intensidad». Asimismo, explicó que «sus muchas deficiencias no explican la falta de calidad de vida» y que el 54% de estos menores «manifiestan haber sufrido dolor en la última semana. INICO y Aspace hemos analizado el dolor y los fisioterapeutas han detectado que el 51,4% vive con él y, de ellos, el 14% de forma severa; lo que cual supone un fuerte impacto emocional».

La profesora Badía también destacó que son finalmente los factores de políticas sociales, de salud, modelos de intervención, recursos... los que influyen con más fuerza en el bienestar de estos pequeños.

Otro dato tal vez inesperado es el de que los propios afectados informan con mayor positividad sobre su propia situación que sus padres.

La autoestima, la salud familiar, el acceso a los servicios, el impacto del dolor, el colegio, el sentimiento de funcionamiento o la salud son los factores analizados.

Las indagaciones sobre su ocio y participación demuestran asimismo que los niños y adolescentes con parálisis cerebral participan menos en actividades, pero disfrutan más de las mismas. «Formar parte de ellas desarrolla al niño y le permite una mayor capacidad del manejo y relación con su entorno».

Desde Aspace

Por su parte, Aspace volvió ayer a insistir en la necesidad de abordar esta pluridiscapacidad con un modelo de atención «íntegra» como la que se presta en la unidad del Clínico de Valladolid y defiende la transversalidad de las acciones. **Su presidente autonómico, Luis Ángel Pérez Sotelo, defendió este tipo de atención para evitar no solo los desplazamientos para diferentes consultas con distintos especialistas sino una visión de conjunto** y no solo por razones de gasto en transporte sino por conciliación de la vida familiar y laboral y una mejor respuesta a la intervención de los afectados.

El consejero de Sanidad, Antonio María Sáez Aguado, destacó en la inauguración que se pretende «actualizar conocimientos y poner en valor todos los avances médicos» y trasladó el «apoyo» del Gobierno de Castilla y León a la actuación de

Aspace, no solo por parte de su departamento, sino de otras consejerías como la de Familia e Igualdad de Oportunidades y la de Educación.

Unidad especializada

Atención integral y multidisciplinar. Es lo que ofrece la unidad del Clínico de Valladolid, la más completa de las que existen en España en cuanto a número de especialistas que la integran y el principal referente de la comunidad al respecto aunque todavía no lo sea oficialmente.

El equipo multidisciplinar de Orto-neuropediatría del Clínico, con una docena de especialistas, incluye traumatólogos, rehabilitadores, neuropediatras, neurofisiólogos, trabajadores sociales y un genetista clínico y, desde su puesta en marcha en 2014, trata cada año en torno a los 70 o 75 menores con parálisis cerebral. «No se trata de atender todos los casos sino los más complejos», destaca su responsable, la neuropediatra Selma Vázquez.

Esta unidad «adapta el sistema a los menores y no al revés; de forma que son atendidos por los especialistas que requieran en una misma consulta, con lo que se ahorran una media de entre cinco y diez consultas por paciente», destaca esta especialista. Esto evita reiterados ingresos, viajes continuos, acumulación de consultas... con lo que ello afecta al bienestar del niño y de sus padres. La unidad del Clínico de Valladolid es la más completa que existe aunque hay otras nacionales de referencia, especialmente en Madrid y Barcelona, y el Río Hortega de Valladolid y el hospital de Salamanca cuentan con equipos pero con menos disciplinas. Esta discapacidad es la más frecuente entre la población pediátrica y tiene una prevalencia de entre el 2 y 2,5 por mil entre los recién nacidos.

Además, el consejero de Sanidad, Antonio María Sáez, destacó el nuevo centro base de atención temprana y estimulación de la Consejería de Familia o el de educación especial de Junta que estará listo para el próximo curso escolar, ambos en la capital vallisoletana.



LOS GANADORES DE LOS PLANES T-CUE RECOGEN SUS PREMIOS

Los alumnos e investigadores de la USAL que resultaron premiados en los concursos regionales 'Desafío Universidad-Empresa' e 'Iniciativa Campus Emprendedor' del Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad Empresa (Plan TCUE) 2015-2017 de la Junta y de las distintas universidades castellanoleonesas en su edición de 2017 recibieron sus reconocimientos el día 9 de abril en la sede de la Consejería de Educación en Valladolid.



Entrega de premios en la Consejería. :: USAL.ES



Compromiso Empresarial

La revista líder en innovación social

20 abril 2018

Fesser da visibilidad al colectivo de discapacidad intelectual en ‘Campeones’

Javier Fesser ha dibujado una exitosa película sobre uno de los colectivos más olvidados: el de las personas con discapacidad intelectual. “Detrás de ‘Campeones’ hay mucha verdad”, destaca Raúl Lucas, director de la Federación Madrileña de Deportistas con Discapacidad Intelectual (Femaddi). Ambos directores analizan lo que se esconde detrás de esta ficción tan real.



Javier Gutiérrez protagoniza la película 'Campeones', donde entrena a un equipo de basket de personas con discapacidad intelectual.

La película *Campeones*, del director Javier Fesser, fue capaz de derrotar en su primer fin de semana en los cines al todopoderoso Steven Spielberg. Los

protagonistas del filme **forman parte de un equipo de baloncesto de personas con discapacidad intelectual** entrenados por un técnico no convencido de su trabajo; un papel interpretado por Javier Gutiérrez.

Fue estrenada en la primera semana de abril en 289 cines y 506 pantallas, alcanzando 1.977.994 euros y casi 300.000 espectadores. “He creído desde el principio en la inmensa capacidad de esta historia y, sobre todo, de sus personajes para emocionarnos y hacernos reír. Pero es verdad que haber metido a tanta gente en el cine el primer fin de semana ha superado el mejor de nuestros sueños”, señala sorprendido Fesser en la entrevista con *Compromiso Empresarial*.

Una gran noticia para una película que “se inspira muchísimo en la realidad. El proceso de casting y de documentación en torno al fascinante mundo de las personas con discapacidad intelectual marcaron definitivamente el guion, la personalidad de los protagonistas y el tono con el que está contada”. Le acompañan humor y ternura: “Reflejo lógico y fiel de lo que estas personas irradian en todo lo que dicen y hacen”.

Desde la Federación Madrileña de Deportistas con Discapacidad Intelectual (cuenta con 2.000 federados y 54 clubes en competiciones deportivas de fútbol sala, baloncesto, natación, atletismo, bolos, petanca, gimnasia rítmica, boccia...) celebran que *Campeones* haya sido un regalo desde el punto de vista de la sensibilización hacia el colectivo. Un aspecto altamente necesario si se tiene en cuenta que el colectivo de personas con discapacidad intelectual, más de 60.000 en España, **“ha sido desatendido en las políticas sociales llevadas hasta la fecha”**, alertan Miguel Ángel Verdugo y Patricia Navas.

Ellos son los autores del estudio *Todos somos todos: derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo*, realizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO). El informe, presentado a principios de año, también arroja luz sobre las discapacidades asociadas que padece este colectivo, como son los problemas de movilidad, los trastornos de salud mental y las dificultades de comunicación, patologías

derivadas de su condición. La conclusión es que “falta de consenso” a la hora de definir las características de este colectivo y la necesidad de desarrollar “mejores estudios epidemiológicos” sobre la discapacidad intelectual en general.

“Las instituciones están empezando a darse cuenta de que las personas con discapacidad intelectual existen y que tienen sus derechos. Sin ir más lejos, hace menos de medio año se ha conseguido que estas personas **puedan ejercer su derecho al voto, aunque estén incapacitados judicialmente**. Ha sido un paso más, pero aún faltan muchos por dar. Y la fórmula es muy sencilla: solo hay que escucharles, tener voluntad de cambiar las cosas y poner los apoyos necesarios para que, en la medida de sus posibilidades, puedan alcanzar las mismas metas que cualquier otra persona”, explica Raúl Lucas, director gerente de Femaddi.

“Las instituciones están empezando a darse cuenta de que las personas con discapacidad intelectual existen y que tienen sus derechos”. Raúl Lucas, director de Femaddi.

Lo que hay detrás de ‘Campeones’

Femaddi conoce la realidad de este colectivo en el día a día. **Todas las dificultades que deben superar para alcanzar los objetivos**. Por eso destacan que detrás de la película *Campeones* “hay mucha verdad”, y “esa verdad se traduce en una trama que no deja de ser una sucesión de situaciones cotidianas para las personas con discapacidad intelectual que las protagonizan y para su entorno más próximo: sus familias, los profesionales que los acompañan, los voluntarios que participan en sus actividades, etc.”. Una historia relatada con una enorme cercanía, como pone de relieve Lucas: “Cuenta el optimismo y la naturalidad con la que viven sus limitaciones los componentes del equipo; los prejuicios evidentes del entrenador, de su madre, y de una parte de la sociedad que se refleja en muchos momentos de la película; el voluntarismo del responsable del equipo; **la precariedad de medios con los que se trabaja...** Todas estas situaciones, y otras muchas que pueden parecer exageradas, son frecuentes cuando te mueves en este entorno”.

Para Fesser, detrás de *Campeones* “está el camino que todavía queda por hacer”. Su conclusión sobre el tratamiento al colectivo de personas con discapacidad intelectual es clara: “Avanzaremos cuando nos desprendamos de etiquetas y comprendamos que todos, absolutamente todos, estamos discapacitados para algunas cosas y supercapacitados para otras. Daremos un paso de gigante cuando entendamos de verdad que nada hay más atractivo y enriquecedor que lo que es diferente y que lo normal, precisamente, es ser distinto”.

La cinta, como reconoce, no trata de imponer nada, ni busca ningún objetivo social determinado. *Campeones* habla por sí sola. “Soy consciente de que la película muestra unos valores que a todos nos atraen. Al hacer un retrato tan fiel y tan sincero de personas tan auténticas, es normal que **la película ayude a darles visibilidad** y a mostrar todo. ¿Quién puede negar que la mayor carencia de nuestra sociedad moderna es la sencillez, la humanidad y la solidaridad?”.

Una historia humana que vuelve a tener el deporte como hilo conductor. Fesser y Lucas coinciden en la importancia del deporte para el colectivo de personas con discapacidad intelectual. “Es una **excusa perfecta para socializar, para ser más autónomos**. Pertenecer a un equipo y jugar una liga incluye muchas responsabilidades que les enseñan a manejarse por la vida”.

“Además, en los campeonatos deportivos de personas con discapacidad hay un sentimiento profundo de equipo, de deportividad y de superación que difícilmente veremos nunca en el deporte profesional”, añade el director de la película.

Por su parte, Femaddi reafirma que “el deporte **les ayuda a confiar más en sí mismos** y, como dice el lema de nuestra federación, les impulsa a superarse cada día. Sin duda, es una herramienta vital para su desarrollo”.

“En los campeonatos deportivos de personas con discapacidad hay un sentimiento profundo de equipo, de deportividad y de superación que

difícilmente veremos nunca en el deporte profesional”. Javier Fesser, director de ‘Campeones’.

Por otro lado, y teniendo en cuenta que la inserción laboral de este colectivo es compleja, hacer deporte “les ayuda a sentirse ocupados con una actividad recreativa que pueden desarrollar durante muchos años. La película fomenta valores como el compañerismo, el trabajo en equipo o la solidaridad. Pero, sin duda, yo me quedo con el respeto hacia los demás, partiendo de las propias limitaciones de su protagonista y de algunos secundarios que, presuntamente, no tienen discapacidad”.

La dificultad para conseguir ingresos

Otro punto importante de *Campeones*, según la institución madrileña, es que “refleja mejor que cualquier documental cómo son en realidad la mayoría de las asociaciones, los clubes e incluso las propias federaciones deportivas de las personas con discapacidad (sobre todo fuera de los grandes núcleos urbanos o en algunos barrios). Estructuras muy modestas, apoyadas en voluntarios, que intentan **hacer auténticos milagros con los escasos recursos con los que cuentan**”.

Uno de los puntos más complicados en la supervivencia de estos clubes es la llegada de ingresos económicos por parte de instituciones públicas y privadas. “Creo que esto es importante de cara a las empresas y las instituciones, ya que en muchas ocasiones, con el objetivo de asegurar que los fondos que entregan van a parar a su destino, establecen **complejos sistemas de adjudicación que penalizan a las pequeñas entidades**, que renuncian a optar a ellas”, resalta Lucas sobre este asunto.

Obviamente, desde Femaddi y el resto de instituciones apuestan por la transparencia en la gestión, “pero también creemos que esta se puede conseguir de manera más sencilla y eficaz, como implicando a la propia empresa en la misma o justificando de manera sencilla el dinero abonado. Creo que esto merece una reflexión por parte de todos”.

Todavía es pronto para medir el impacto social de *Campeones* porque además su labor continúa. “En junio se estrena en Francia con más de 300 copias y en otoño **formará parte de un circuito escolar** grande en este mismo país. Me hace muy feliz pensar que lo que hemos hecho sirve, además de para pasarlo en grande, para educar”, explica Fesser.

Para Femaddi, mientras, servirá como “carta de presentación cuando tengamos que acercarnos a las instituciones y a las empresas en busca de apoyos para organizar una competición larga, un torneo de fin de semana o para patrocinar a un equipo. Pronto participaremos en el Campeonato de España y en menos de seis meses volverán a empezar nuestras ligas y necesitamos empresas colaboradoras. Además, hay incentivos fiscales que les benefician de manera sustancial”.

MARTES. 24.04.2018

salamanca24horas.com

La Universidad de Salamanca y la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades firman un convenio para el Servicio de Información sobre Discapacidad



Lo hace con el objetivo de posibilitar la continuidad, desarrollo y funcionamiento del Servicio de Información sobre Discapacidad, el SID, la plataforma web más visitada de España para obtener información sobre discapacidad y dependencia en España

La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, y el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, han firmado un convenio de colaboración para la difusión, innovación e investigación en el ámbito de la discapacidad y la dependencia a través del Servicio de Información de Discapacidad, SID. En virtud de este convenio, la Consejería destinará 40.000 a financiar el SID, lo que supone

cuadruplicar la cantidad que venía destinando a este proyecto hasta ahora y permitirá al INICO seguir ofreciendo este servicio web y poner en marcha mejoras como un nuevo diseño o la ampliación de su capacidad de acceso.

Alicia García ha resaltado “la importancia de esta institución y de este servicio” que en estos años ha demostrado su experiencia constatada y su potencialidad como vía para gestionar información y promoción del conocimiento y la investigación en el campo de la discapacidad, desde la perspectiva de la innovación para responder a las nuevas necesidades sociales de las personas, garantizar sistemas de protección social sostenibles y adecuados así como mejorar la calidad de los servicios que se prestan.

La consejera ha recordado que el Plan Estratégico de Servicios Sociales de Castilla y León, aprobado en octubre, “se centra especialmente en la innovación social e incorpora en todas las áreas de actuación medidas de innovación social, con la investigación y las nuevas tecnologías aplicadas a la atención, especialmente de las personas dependientes, para diseñar los servicios sociales del futuro para Castilla y León”.

Servicio de Información sobre Discapacidad, SID

La colaboración entre la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades y la Universidad de Salamanca, y en particular con el INICO, ha tenido entre sus principales exponentes el Servicio de Información de Discapacidad, SID. Es un instrumento telemático que recopila y difunde la información que se genera sobre la discapacidad, con la finalidad de facilitar la investigación y el acceso a la información a los profesionales, investigadores, gestores de servicios, responsables de entidades, movimiento asociativo, las personas con discapacidad y sus familiares y los ciudadanos, en general.

Este servicio ha demostrado su potencialidad y los datos dan una idea de la magnitud del proyecto. El SID registró en 2017 casi 1.200.000 visitas, 2,5 millones de páginas visualizadas y 22.800 seguidores en redes sociales. La mayoría de las visitas provienen de España, el 90 %, seguidas de las procedentes de México, más de 87.000, el 7 % En cuanto a sus contenidos, casi 130.000 registros constituyen este Servicio, de los que 6.240 hacen referencia a Castilla y León. Entre estos contenidos, destacan las noticias, con un 39 %, las fuentes documentales, un 24 % y la legislación, con otro 24 %

El SID se desarrolla a través del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, INICO, creado en 1996 y formado por profesionales que forman, investigan y asesoran sobre discapacidad, para potenciar, facilitar y mejorar la calidad de vida y autodeterminación de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital.

La plataforma es de acceso libre y gratuito y contiene todo tipo de recursos, como boletín digital, página específica para difundir las últimas noticias de investigación sobre discapacidad, dossieres electrónicos, repositorio normativo, biblioteca digital, actualización permanente de noticias, buscador de convocatorias de prestaciones, ayudas económicas y subvenciones sobre discapacidad o información de cursos y congresos.

La firma de este nuevo convenio va a permitir mantener este servicio y mejorarlo tanto en contenido como en navegación y capacidad de acceso. Se facilitarán entradas diferentes para mostrar a cada usuario la información más relevante en su caso y con el lenguaje más adecuado. Se habilitará un acceso para las personas con discapacidad y sus familias, con información directa sobre libros, leyes, centros, ayudas a las que optar o noticias; otro para los profesionales, con enlace directo a la documentación en su totalidad sobre libros, artículos, tesis, legislación, noticias de política social, cursos y congresos y un tercer acceso para cuidadores, con la información de carácter más socio-sanitario clasificada, principalmente, bajo ese descriptor y otros afines. En todos los casos, se mejorarán también los formatos de lectura para hacerla lo más asequible posible.

Refuerzo económico para investigaciones universitarias sobre discapacidad

La Junta de Castilla y León aporta 40.000 euros al Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca para reforzar la investigación y la innovación en el diseño de las políticas sociales del futuro



Alicia García y Ricardo Rivero / Foto: Europa Press

La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, ha apostado este martes por reforzar la investigación y la innovación en el diseño de las políticas sociales del futuro en aspectos como la discapacidad o la atención a la dependencia.

Como muestra de esta apuesta por la innovación social, García ha destacado el incremento de la aportación de su Consejería al Instituto

Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca (Usal) al que destinará 40.000 euros, cuatro veces más que en años anteriores, para reforzar el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID).

Tras insistir en la conveniencia de contar con las nuevas tecnologías para diseñar los servicios sociales del futuro, García ha destacado la importancia de colaborar con una institución que se ha convertido en un "referente nacional e internacional" en la información y promoción del conocimiento y en la investigación en el campo de la discapacidad para ofrecer respuestas a las nuevas necesidades sociales, garantizar sistemas de protección "sostenibles y adecuados" y mejorar la calidad de los servicios.

Según ha explicado, el SID es un instrumento telemático que recopila y difunde la multiplicidad de información que se genera en relación con la discapacidad para facilitar así la investigación y el acceso a la información a los profesionales, investigadores, gestores de servicios, responsables de entidades, movimiento asociativo, las propias personas con discapacidad y sus familiares y los ciudadanos en general.

"Es una red mundial única de conocimiento muy potente", ha significado la consejera en referencia al gestor de conocimiento más visitado de toda España que prevé implementar mejoras en tres accesos distintos a la información con un lenguaje más adecuado destinado a las personas con discapacidad y a sus familias, a los profesionales y a los ciudadanos con un carácter más sociosanitario.

Según ha relatado, una prueba de la "potencialidad" y de la "magnitud" del proyecto de esta plataforma de información de acceso libre y gratuito son las 1.200.000 visitas registradas en 2017, los 2,5 millones de páginas visualizadas y los 22.800 seguidores en redes sociales.

Por su parte, el rector de la Usal, Ricardo Rivero, ha destacado la importancia de este convenio de colaboración, que ha resumido con el

sintagma “administración inteligente”, desde el convencimiento de que hay que adaptar las necesidades a los cambios y oportunidades que ofrecen las tecnologías en la recopilación de información en un salto de lo cuantitativo a lo cualitativo que supone pasar de la información al conocimiento para la toma de decisiones.

“En eso consiste la inteligencia”, ha explicado el rector de la Usal, quien ha significado la apuesta de la Consejería de Familia por el refuerzo de la innovación en el campo de la discapacidad.

Según ha explicado el director del proyecto, Miguel Ángel Verdugo, el SID es el único instituto oficial de España que ofrece asesoramiento, formación especializada e investigación aplicada en asuntos como el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, conocimiento de la situación de marginación social, calidad de vida y planificación de la atención para un mayor bienestar de las personas y de las familias o una gestión eficaz y eficiente de las ayudas de ocio y cultura o de inclusión.

Verdugo ha apostado por avanzar hacia una sociedad más tolerante y ha abogado por una información más ordenada y estructurada para que se pueda usar con rapidez. Por último, ha informado de un proyecto educativo a través de la literatura sobre temas de discapacidad.



La Junta “salva” el Servicio sobre Información de Discapacidad del INICO

La Consejería de Familia cuadruplica la financiación que destina al Instituto Universitario de Integración en la Comunidad para paliar el fin de las ayudas del Ministerio de Sanidad

R.D.L. | SALAMANCA

El Servicio de Información sobre Discapacidad del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) podrá seguir en funcionamiento gracias a la ayuda de la Consejería de Familia de Castilla y León. Después del varapalo que supuso la retirada de la financiación proveniente del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, dejando en el aire la continuidad del servicio universitario, los miembros del INICO respiran tranquilos. La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, y el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, firmaron ayer un convenio de colaboración para la difusión, innovación e investigación en el ámbito de la discapacidad y la dependencia a través del Servicio de Información de Discapacidad, SID. En concreto, la Consejería destinará 40.000 euros a financiar el SID, de forma que cuadruplicará la cantidad que destinaba hasta ahora al INICO con el fin de paliar en la medida de lo posible la falta de financiación del Gobierno nacional, y el compromiso es aumentar esta cantidad hasta los 50.000 euros el próximo año.

La consejera ha resaltado la importancia de esta institución y de este servicio que en estos años ha demostrado su experiencia y potencialidad como vía para gestionar información y promoción del conocimiento y la investigación en el campo de la discapacidad. El SID registró en 2017 casi 1,2 millones de visitas, 2,5 millones de páginas visualizadas y 22.800 seguidores en redes sociales. En cuanto a sus contenidos, casi 130.000 registros constituyen este servicio, de los que 6.240 hacen referencia a Castilla y León. En resumen, es la plataforma web más visitada de toda España de información sobre discapacidad.



Alicia García y Ricardo Rivero durante la firma del acuerdo de colaboración.

“Reformularemos lo que estamos haciendo”

La ayuda de la Consejería de Familia para el INICO permitirá mantener el SID, aunque con cambios ya que la aportación de la Junta de Castilla y León supone solo un tercio del dinero que recibía del Ministerio de Sanidad, según explicó ayer el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, que agradeció el esfuerzo realizado por la Junta y señaló: “Vamos a llevar a cabo una nueva etapa, reorientando lo que estábamos haciendo y actualizando el SID con nuevos criterios”.

Una de las novedades es que a partir de ahora el Servicio de Información sobre Discapacidad pondrá más énfasis a los temas de Castilla y León, aunque mantendrá el carácter nacional e internacional que ha tenido hasta ahora. Además, se pretende mejorar el servicio tanto en contenido como en navegación y capacidad de acceso, de forma que se facilitarán entradas diferentes para mostrar a cada usuario la información más relevante en su caso y con el lenguaje más adecuado, se habilitará un ac-

ceso para las personas con discapacidad y sus familias, con material sobre libros, leyes, centros, ayudas y noticias; otro para los profesionales, con enlace directo a documentación, y un tercer acceso para cuidadores.

El objetivo ahora es conseguir la contratación de un documentalista a tiempo completo para lo que el director del INICO ya ha hablado con el rector Ricardo Rivero, al que agradeció las gestiones para el acuerdo con la Consejería de Familia.



La Junta incrementa la financiación del INICO hasta los 40.000 euros

La plataforma sobre discapacidad más visitada de España mejorará la navegación y el acceso, con una triple entrada

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. La plataforma sobre discapacidad más visitada de España, la SID del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, mejorará la navegación y el acceso, con una triple entrada para personas con discapacidad y familias, profesionales y cuidadores.

El desarrollo del Servicio de Información de Discapacidad que ofrece el INICO, el único instituto sobre discapacidad oficial de España, se enmarca en el acuerdo que firma-

ron ayer la consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades de Castilla y León, Alicia García, y el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, que supondrá que la Junta cuadruplica su financiación, hasta los 40.000 euros.

El SID registró en 2017 casi 1,2 millones de visitas, con 2,5 millones de páginas visualizadas y 22.800 seguidores en redes sociales; con un 90 por ciento de entradas procedentes de España, y un 7 por ciento de México.

De los 130.000 registros de este servicio, el 39 por ciento hace referencia a noticias, con un 24 por ciento de fuentes documentales y otro tanto de documentación, y con 6.240 registros con referencias a Castilla y León.

Este acuerdo se enmarca dentro de la apuesta de la Consejería por la innovación social y las nuevas tec-



La firma entre la consejera y el rector de la USAL. **:: WORD**

nologías e investigación para ofrecer las respuestas más adecuadas a las necesidades de cada persona, donde el INICO se presenta como un referente, tanto nacional como internacional, para diseñar «los servicios sociales del futuro», explicó García.

Liderado por el catedrático de la universidad de Salamanca Miguel Ángel Verdugo, el INICO tiene vein-

tiún años de existencia, cuenta con 35 catedráticos de la USAL y 25 contratados, es el único oficial de discapacidad en España y trabaja en asesoramiento institucional, familias, formación especializada e investigación aplicada, ha referido su responsable.

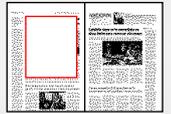
Se trata de «un sistema de administración inteligente», que recopi-

la multitud de información de todo el mundo, la procesa y la convierte en conocimiento para que pueda ser usada en la toma de decisiones y para innovar, detalló el rector de la Universidad de Salamanca.

Las personas con discapacidad y sus familias pueden conocer las prestaciones a las que pueden acceder y si hay una solución a sus problemas específicos o alguna línea de investigación específica para sus casos, por lo que «el INICO actúa como un intermediario entre ese conocimiento y los que lo necesitan, ya sean instituciones y administraciones o personas con discapacidad», concretó Rivero.

El acceso a este Instituto y en concreto a la plataforma web sobre discapacidad es abierto y gratuito y con el acuerdo con la Junta se mejorará el acceso de forma que habrá hasta tres entradas hacia información y recursos específicos para los usuarios.

La entrada para las personas con discapacidad y sus familias da acceso a libros, leyes, centros y ayudas a las que optar o noticias; la de profesionales a libros, tesis, legislación, cursos o congresos y la de cuidadores a información sociosanitaria.



► IGUALDAD

La Junta apostará por la innovación en el diseño de las políticas sociales

La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, defiende que es necesario para mejorar en aspectos como la discapacidad o la atención a la dependencia

EUROPA PRESS / VALLADOLID

La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, apostó ayer por reforzar la investigación y la innovación en el diseño de las políticas sociales del futuro en aspectos como la discapacidad o la atención a la dependencia.

Como muestra de esta apuesta por la innovación social, García destacó el incremento de la aportación de su Consejería al Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca (Usal) al que destinará 40.000 euros, cuatro veces más que en años anteriores, para reforzar el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID).

Tras insistir en la conveniencia de contar con las nuevas tecnologías para diseñar los servicios sociales del futuro, García ha destacado la importancia de colaborar con una institución que se ha convertido en un "referente nacional e internacional" en la información y promoción del conocimiento y en la investigación en el campo de la discapacidad para ofrecer respuestas a las nuevas necesidades sociales, garantizar sistemas de protección "sostenibles y adecuados" y mejorar la calidad de los servicios.

Según explicó, el SID es un instrumento telemático que recopila y difunde la multiplicidad de información que se genera en relación con la discapacidad para facilitar así la investigación y el acceso a la información a los profesionales, investigadores, gestores de servicios, responsables de entidades, movimiento asociativo, las propias personas con discapacidad y sus familiares y los ciudadanos en general.

"Es una red mundial única de conocimiento muy potente", significó la consejera en referencia al



La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García. / EUROPA PRESS

gestor de conocimiento más visitado de toda España que prevé implementar mejoras en tres accesos distintos a la información con un lenguaje más adecuado destinado a las personas con discapacidad y a sus familias, a los profesionales y a los cuidadores con un carácter más sociosanitario.

Según relató, una prueba de la "potencialidad" y de la "magnitud" del proyecto de esta plataforma de información de acceso libre y gratuito son las 1.200.000 visitas registradas en 2017, los 2,5 millones de páginas visualizadas y los 22.800 seguidores en redes sociales.

Por su parte, el rector de la Usal, Ricardo Rivero, destacó la importancia de este convenio de colabo-

ración, que resumió con el sintagma "administración inteligente", desde el convencimiento de que hay que adaptar las necesidades a los cambios y oportunidades que ofrecen las tecnologías en la recopilación de información en un salto de lo cuantitativo a lo cualitativo que supone pasar de la información al conocimiento.

"En eso consiste la inteligencia", explicó el rector de la Usal, quien significó la apuesta de la Consejería de Familia por el refuerzo de la innovación en el campo de la discapacidad.

Según explicó el director del proyecto, Miguel Ángel Verdugo, el SID es el único instituto oficial de España que ofrece asesora-

miento, formación especializada e investigación aplicada en asuntos como el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, conocimiento de la situación de marginación social, calidad de vida y planificación de la atención para un mayor bienestar de las personas y de las familias o una gestión eficaz y eficiente de las ayudas de ocio y cultura o de inclusión.

Verdugo apostó por avanzar hacia una sociedad más tolerante y ha abogado por una información más ordenada y estructurada para que se pueda usar con rapidez. Por último, informó de un proyecto educativo a través de la literatura sobre temas de discapacidad.



IGUALDAD

Fondos para los servicios sociales del futuro

■ La Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades firmó ayer un convenio con la Universidad de Salamanca (Usal) para multiplicar por cuatro la financiación hasta los 40.000 euros al Instituto Universitario de Integración (Inico), con el objetivo de mejorar el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) y así «diseñar unos servicios sociales del futuro». | ICAL



La Usal recibe 40.000 € para mejorar el servicio de la discapacidad

VALLADOLID

La Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades firmó ayer un convenio con la Universidad de Salamanca (Usal) para multiplicar por cuatro la financiación hasta los 40.000 euros al Instituto Universitario de Integración (Inico), con el objetivo de mejorar el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) y así «diseñar unos servicios sociales del futuro». El centro, que es el único oficial de España en materia de discapacidad y una referencia internacional, se encarga de gestionar información y promoción del conocimiento y la investigación, con una clara apuesta por la innovación para ofrecer respuestas a las nuevas necesidades sociales de las personas con discapacidad o en situación de dependencia.

Con este acuerdo, Junta y Usal refuerzan su colaboración en investigación y difusión de aspecto destacados y de recursos disponibles en el ámbito de la discapacidad, que se enmarca en los criterios de los planes de Servicios Sociales y de Discapacidad de Castilla y León.



Convenio entre Familia y la Usal

La plataforma de discapacidad más visitada gana accesibilidad

«Información hay mucha, pero hay que estructurarla y darla fácilmente para poder usarla con rapidez». Y eso trabaja el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), del Instituto Universitario de Integración de la Comunidad (Inico), dependiente de la Universidad de Salamanca (Usal), el único oficial en esta materia de España. La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, firmó ayer un acuerdo con el rector de la institución académica, Ricardo Rivero, que «cuadruplica» la aportación hasta los 40.000 euros, para continuar «implementando mejoras» para que toda la información sea accesible para personas con discapacidad y familiares, profesionales y cuidadores con carácter sociosanitario.



F. HERAS



La consejera Alicia García y el rector de la Usal, Ricardo Rivero, firman el convenio

Mayor respaldo para investigación e información al ciudadano en el ámbito de la discapacidad

L. Magdaleno - Valladolid

La plataforma web más visitada de España para obtener información sobre discapacidad y dependencia es la correspondiente al SID (Servicio de Información sobre Discapacidad), perteneciente a la Universidad de Salamanca, que ha cuadruplicado su financiación por parte de la Junta.

La entidad, que forma parte del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, Inico, recibirá, mediante un convenio del rector de la USAL, Ricardo Rivero, y la consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, 40.000 euros para mejorar la navegación y el acceso de este portal web que ofrece información adaptada a las necesi-

dades de las personas con discapacidad y sus familias, los profesionales y los cuidadores.

Liderado por el catedrático Miguel Ángel Verdugo, el Inico se encuentra ahora investigando sobre los derechos de las personas con discapacidad para mejorar su calidad de vida y, a través del SID, estructura toda la información del campo para ofrecerla de manera clara al ciudadano.

«El Inico apuesta por la innovación para ofrecer respuestas a las nuevas necesidades sociales y garantizar una protección social sostenible y de calidad», destacó Alicia García.



Convocado el concurso “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”

L.G.

La Universidad de Salamanca, a través del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), convoca la XVI edición del concurso internacional de fotografía digital “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”. Este concurso tiene como objetivo sensibilizar a la sociedad a través del medio de la fotografía mostrando una imagen normalizada e integrada de las personas con discapacidad. Además, premia también a la mejor imagen que relacione la discapacidad y la universidad, con el mismo espíritu normalizador e integrador.

Podrán concurrir a esta convocatoria fotógrafos, profesionales o aficionados, mayores de edad, de cualquier nacionalidad y residencia. El tema designado por la organización es “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”. La presentación de los trabajos se deberá hacer a través del formulario que se encuentra en la web del INICO y permanecerá abierta hasta el 11 de noviembre. Se otorgarán tres premios de 2.500, 1.500, y 1.000 euros.

El INICO recibe el apoyo de la Junta de Castilla y León

ACUERDO La Universidad de Salamanca y la Consejería de Familia e Igualdad han suscrito un convenio de colaboración para favorecer la investigación en el ámbito de la discapacidad.

La consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Alicia García, y el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, firmaron la semana pasada un convenio de colaboración para la difusión, innovación e investigación en el ámbito de la discapacidad y la dependencia a través del Servicio de Información de Discapacidad, SID. En virtud de este convenio, la Consejería destinará 40.000 euros a financiar el SID, lo que supone cuadruplicar la cantidad que venía destinando a este proyecto hasta ahora y permitirá al INICO seguir ofreciendo este servicio web y poner en marcha mejoras como un nuevo diseño o la ampliación de su capacidad de acceso.

Alicia García resaltó la importancia de esta institución y de este servicio que en estos años ha demostrado su experiencia constatada y su potencialidad como vía para gestionar información y promoción del conocimiento y la investigación en el campo de la discapacidad, desde la perspectiva de la innovación para responder a las nuevas necesidades sociales de las personas, garantizar sis-

temas de protección social sostenibles y adecuados así como mejorar la calidad de los servicios que se prestan.

La firma de este nuevo convenio va a permitir mantener este servicio y mejorarlo tanto en contenido como en navegación y capacidad de acceso. Se facilitarán entradas diferentes para mostrar a cada usuario la información más relevante en su caso y con el lenguaje más adecuado.

MÁS VISTADA

EL SID ES LA PLATAFORMA WEB MÁS VISITADA DE TODA ESPAÑA PARA OBTENER INFORMACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA

SID

La colaboración entre la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades y la Universidad de Salamanca, y en particular con el INICO, ha tenido entre sus principales exponentes el Servicio de Información de Discapacidad (SID). Es un ins-



Alicia García y Ricardo Rivero tras firmar el acuerdo.

trumento telemático que recopila y difunde la información que se genera sobre la discapacidad, con la finalidad de facilitar la investigación y el acceso a la información a los profesionales, investigadores, gestores de servicios, responsables de entidades, movimiento asociativo, las personas con discapacidad y sus familiares y los ciuda-

danos, en general.

El SID es la plataforma web más visitada de toda España para obtener información sobre discapacidad y dependencia, de forma que hoy es el sitio web de referencia sobre discapacidad en España y en Castilla y León.

La plataforma es de acceso libre y gratuito y contiene todo tipo de recursos, como boletín

digital, página específica para difundir las últimas noticias de investigación sobre discapacidad, dossieres electrónicos, repositorio normativo, biblioteca digital, actualización permanente de noticias, buscador de convocatorias de prestaciones, ayudas económicas y subvenciones sobre discapacidad o información de cursos y congresos.

Convocada una nueva edición del concurso de fotografía "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"

EL CONCURSO pretende sensibilizar mostrando una imagen normalizada de la discapacidad.

El INICO de la Universidad de Salamanca ha convocado el XVI Concurso de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana' al que podrán concurrir fotógrafos, profesionales o aficionados, mayores de edad, de cualquier nacionalidad y residencia.

Este concurso tiene como objetivo sensibilizar a la sociedad a través del medio de la fotografía mostrando una imagen normalizada e integrada de las personas con discapacidad. Además, premia también a la mejor imagen que relacione la discapacidad y la universidad, con el

mismo espíritu normalizador e integrador.

La presentación de los trabajos se deberá hacer a través del formulario que se encuentra en la siguiente dirección: <http://concursofotografia-inico.usal.es/enviofotos.aspx>, y permanecerá abierta hasta el 11 de noviembre de 2018.

Se otorgarán tres premios a los seleccionados: el primero, dotado con 2.500 €, el segundo, con 1.500 €, y el tercero, con 1.000 €. Además, se les hará entrega de un diploma y tres libros conmemorativos de las primeras quince ediciones del concurso.



Dos imágenes ganadoras en ediciones anteriores.

Más información [AQUÍ](#)

Nueva Edición del Concurso de Fotografía Digital “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”. NOVEDAD

El Instituto para la Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca y la Fundación Grupo Norte abren el plazo de presentación de fotografías para la XVI Edición del Concurso Internacional de Fotografía Digital ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’.

Este Concurso tiene como objetivo sensibilizar a la sociedad a través del medio de la fotografía mostrando una imagen normalizada e integrada de las personas con discapacidad. Por ello se centra en la vida cotidiana. Además, se premia también de manera especial a la mejor imagen que relacione la discapacidad y la universidad, con el mismo espíritu normalizador e integrador.

Podrán participar en este premio fotógrafos, profesionales o aficionados, mayores de edad, de cualquier nacionalidad y residencia. Deberán ajustarse al tema propuesto “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”, y no podrán presentarse más de tres fotografías, todas ellas inéditas y en formato digital.

El plazo de recepción de trabajos finaliza el 11 de noviembre de 2018, y el envío de archivos se realizará desde el formulario incluido en la [web del INICO](#).

El fallo del Jurado -compuesto por representantes del INICO, de la Fundación Grupo Norte, por profesores de la USAL y fotógrafos profesionales- se hará público el 30 de noviembre de 2018. Se otorgarán tres premios a los seleccionados: el primero, dotado con 2.500 €, el segundo, con 1.500 €, y el tercero, con 1.000 €. Además, se les hará entrega de un diploma, y tres libros conmemorativos de las primeras quince ediciones del Concurso (2003-2007, 2008-2012 y 2013-2017).

[Bases e información en la web del Concurso.](#)

LUNES. 30.04.2018

salamanca24horas.com

La Facultad de Psicología y el Inico clausuran el programa 'Practicapaces' de inserción laboral para personas con discapacidad



Se trata de un proyecto enfocado a introducir a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en el mundo laboral a través de prácticas laborales

La Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca acogió el acto de cierre del programa 'Practicapaces 2018', orientado a la realización de prácticas laborales para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

El acto, que tuvo lugar en el Salón de Grados de la Facultad de Psicología, estuvo presidido por Purificación Galindo, vicerrectora de Postgrado y Planes Especiales en Ciencias de la Salud. De igual manera, la acompañaron Emilio Sánchez de Miguel, decano de la Facultad de Psicología; Miguel Ángel Verdugo Alonso, director del Inico; y Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega, director del programa.

Además, estuvieron presentes los representantes de las cuatro organizaciones participantes Víctor Jiménez, presidente de Ariadna; Inmaculada Lorenzo, presidenta de Asprodes; Catalina García, presidenta de Down Salamanca; y Marcelino Hugo, gerente del Insolamis, así como los alumnos en prácticas seleccionados en esta tercera edición.

El programa ‘Practicapaces’ es un proyecto desarrollado por la Facultad de Psicología en colaboración con el INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca) y enfocado a introducir a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en el mundo laboral a través de prácticas laborales.

La Universidad promueve la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual

Finaliza el programa 'Practicapaces' de la Facultad de Psicología y el INICO, enfocado a la capacitación práctica de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en ámbitos concretos del mundo laboral



Foto: Universidad de Salamanca

La Facultad de Psicología y el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca clausuran el programa 'Practicapaces' de Prácticas Laborales para Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, dirigido por el profesor Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega.

El acto ha estado presidido por la vicerrectora de Posgrado y Planes Especiales en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo, acompañada del decano de la Facultad de Psicología, Emilio Sánchez de Miguel; del director del INICO, Miguel Ángel Verdugo Alonso; del director del programa, Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega. Además, han estado presentes los representantes de las cuatro organizaciones salmantinas que trabajan

con personas con discapacidad intelectual y del desarrollo (Ariadna, Asprodes, Down Salamanca e Insolamis).

El programa está enfocado a la capacitación práctica de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en ámbitos concretos del mundo laboral en base a la metodología del empleo con apoyo, así como de estudiantes de cuarto curso del Grado en Terapia Ocupacional y del Máster en Investigación sobre Discapacidad.

De esta forma, los fines del proyecto son, por un lado, aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral en entornos ordinarios de trabajo para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo; y, por otro, incrementar las oportunidades de acceso a empleo de los estudiantes mediante experiencias laborales prácticas.

Por ello, "Practicapaces" se marca como objetivo desarrollar experiencias laborales en entornos ordinarios de trabajo para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en base a la metodología del empleo con apoyo, en las que los estudiantes funcionan, también, como personal técnico en formación.

Desde 2016, doce personas han realizado prácticas laborales y los resultados evaluados hasta el momento permiten hacer una valoración positiva del proyecto "Practicapaces". En ese sentido, el programa ha generado mejoras para los trabajadores en aspectos tanto personales, laborales como actitudinales. Además, la satisfacción mostrada por todos los participantes implicados es muy alta.

Por otra parte, se han creado sinergias entre las organizaciones del sector y la Universidad de Salamanca, que han permitido trabajar conjuntamente en la primera oferta pública de empleo con plazas reservadas para personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Asimismo, se han producido sinergias internas en el INICO y está pendiente de aprobación un Título Propio – Unidiversitas: Diploma de Extensión Universitaria de Formación en Competencias Laborales para Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.

La Universidad lanzará su primer título para personas con discapacidad intelectual

La Facultad de Psicología pretende impartir el próximo curso una formación específica para este colectivo con contenidos teóricos y prácticas laborales para conseguir un empleo

A.B. | SALAMANCA

La Facultad de Psicología y el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca darán un paso adelante para la incorporación de las personas con discapacidad intelectual en el mercado de trabajo. Si hasta ahora el programa 'Practicapaces' había permitido que doce jóvenes procedentes de Insolamis, Ariadna, Asprodes y Down Salamanca hicieran prácticas durante tres meses en las instalaciones de la institución académica, el objetivo es llegar más allá con el lanzamiento de un título propio el próximo curso para favorecer las habilidades teóricas y prácticas de este colectivo para lograr un empleo.

El responsable del programa 'Practicapaces', Francisco de Borja Jordán, avanzó que el título tendrá 36 créditos y una duración de un año en la que podrán participar hasta 15 personas. A falta tan solo de la certificación oficial de la Universidad, el programa tendría una parte teórica para que los participantes desarrollen habilidades transversales que les capaciten para tener un empleo. Del mismo modo se mantendría una oferta de prácticas durante tres meses. "Sería la primera experiencia de este tipo que se da en la Universidad", insistió el experto del INICO que subrayó que la institución académica se sumaría a la red de 15 universidades del país que ya cuentan con proyectos de este tipo.

Junto a la incorporación de esta titulación, tanto los colectivos como el INICO están trabajando para la convocatoria de dos plazas públicas dentro de la Universidad para personas con discapacidad intelectual. "Estamos adaptando la convocatoria y el temario para que llegue a las personas con discapacidad intelectual", precisó De Borja Jordán. Fruto del convenio con las asociaciones, el INICO también está trabajando para que más departamentos de la Universidad, al margen de la Facultad de Psicología, se integren en este programa de integración. Este mismo año la experiencia de 'Practicapaces' ya ha salido de los muros de Psicología y se ha extendido a la Facultad de Educación donde una alumna con discapacidad intelectual ha realizado las prácticas en la conserjería durante tres meses. Catalina García, de Down Salamanca y representante del resto de colectivos destacó la labor del INICO para "mejorar las capacidades y favorecer el acceso a un empleo que sea un paso para mejorar su calidad de vida".



Pedro Retanal, José Antonio Almazán, María Viñuela y María Castilla concluyeron sus prácticas en la Universidad. | FOTOS: GUZÓN

EL TÍTULO

¿Cuántos participantes?

El título propio Unidiversitas sería un diploma de Extensión Universitaria de Formación en Competencias Laborales para personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. En principio está enfocado a 15 alumnos por curso. Tendrá 36 créditos.

¿A quién va dirigido?

A personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.

¿Qué duración tendría?

La duración del curso será de un año donde se desarrollarán las habilidades prácticas y teóricas para facilitar su entrada en el mercado laboral.

¿Cuánto tiempo durarán las prácticas?

Tres meses. Al igual que en el programa 'Practicapaces' se buscará la colaboración de todos los departamentos de la Universidad para el desarrollo de habilidades en ámbitos concretos del mundo laboral en base a la metodología del apoyo.

Manos para el arte y la administración

Doce jóvenes han participado en el programa 'Practicapaces' en espacios como la cafetería de Psicología, secretaría, biblioteca o en Bellas Artes

A.B. | SALAMANCA

La experiencia del programa 'Practicapaces' en el que por un lado personas con discapacidad intelectual desempeñan una labor en los espacios de la institución académica y a la vez los alumnos aplican los contenidos de las asignaturas ha cumplido la tercera edición con doce participantes. En el día de ayer se entregaron los diplomas a José Antonio Almazán que realizó las prácticas en el taller de escultura de Bellas Artes; Pedro Retanal, en la secretaría de la Facultad de Psicología; María Castilla en la conserjería de la Facultad de Educación y finalmente María Viñuela en la biblioteca de la Facultad de Psicología.

Durante estos años también han participado departamentos como la cafetería o los servicios de limpieza donde los participantes han desarrollado sus habilidades con la coincidencia de



García, Sánchez, Galindo, Verdugo y De Borja Jordán.

extraer una valoración "positiva" de todas sus experiencias, según describió el responsable del programa Francisco de Borja Jordán. La experiencia cuenta con el apoyo de los alumnos del cuarto curso del grado en Terapia Ocupacional y del Máster

en Investigación sobre Discapacidad. Las mejoras que han podido experimentar los participantes, a la vista de las valoraciones de los especialistas se encuentran tanto en el terreno personal, laboral como en la actitud. "La satisfacción mostrada

por todos los participantes es alta y se aprecia en las mejores de sus habilidades sociales y comunicativas", destacó De Borja Jordán.

El decano de la Facultad de Psicología, Emilio Sánchez de Miguel, destacó que el programa 'Practicapaces' es una de las actividades "más hermosas que se realiza en la Facultad de Psicología. "Ayuda a la gente de verdad, tanto a las personas con discapacidad intelectual como los alumnos", declaró orgulloso el decano. En el mismo sentido se mostró el director del INICO Miguel Ángel Verdugo, quien recordó la importancia del instituto para la integración social las posibilidades que se abre con la incorporación del título del primer título propio.

El acto de entrega de diplomas contó con la asistencia de las cuatro organizaciones implicadas en el proyecto: Ariadna Insolamis, Down Salamanca Asprodes.



Francisco de Borja. El programa 'Practicapaces', que coordina, del INICO y la Facultad de Psicología avanzará aún más en la integración laboral con la creación de un título propio para personas con discapacidad intelectual que está previsto que se inicie el próximo curso.

PSICOLOGÍA E INICO

Concluye el Programa “Practicapaces”



Imagen de la clausura del programa.// David Aparicio

La Facultad de Psicología y el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca clausuraron la semana pasada el programa “Practicapaces” de Prácticas Laborales para Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, dirigido por el profesor Francisco de Borja Jordán de Urries Vega.

El programa está enfocado a la capacitación práctica de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en ámbitos concretos del mundo laboral en base a la metodología del empleo con apoyo, así como de estudiantes de cuarto curso del Grado en Terapia Ocupacional y del Máster en Investigación sobre Discapacidad.

Acceso al mercado laboral

De esta forma, los fines del proyecto son, por un lado, aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral en entornos ordinarios de trabajo para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo; y, por otro, incrementar las oportunidades de acceso a empleo de los estudiantes mediante experiencias laborales prácticas.

Por ello, “Practicapaces” se marca como objetivo desarrollar experiencias laborales en entornos ordinarios de trabajo para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en base a la metodología del empleo con apoyo, en las que los estudiantes funcionan, también, como personal técnico en formación.

Una Candidatura Alternativa a la del actual presidente de los psicólogos de CyL enarbola la bandera de la "transparencia"

Candidatura Alternativa, encabezada por María Jesús Iruña Muñiz, concurre a las próximas elecciones que el próximo día 8 de junio celebrará el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, cuya Presidencia ocupa desde hace tres décadas Eduardo Montes. Miembros de su equipo acudirán a la cita integrando la candidatura Avanzamos Copcyl, considerada continuista con la gestión del todavía hoy presidente.

Frente a ella, y en el marco de las primeras elecciones tras treinta años, la Candidatura Alternativa, que enarbola la bandera de la "transparencia", está formada por colegiados que han tenido en su mayoría un papel activo dentro del colegio y que actualmente desean aportar "mayor transparencia y profesionalidad", tal y como apuntan fuentes de ésta a Europa Press. El equipo de esta candidatura, que ya ha recibido los avales necesarios, apunta que los comicios coinciden con una situación delicada de la organización colegial, con unas de 2017 que no han sido presentadas. La Candidatura Alternativa ha recibido también el apoyo de personalidades que han sido premiadas por la propia institución en su famoso premio Huarte de San Juan como Teodoro Fernández, decano del COPCYL de 1983-1987, así como Cristina Jenaro, catedrática en Psicología, o Miguel Ángel Verdugo, director del INICO.

Estas elecciones se producen después de la impugnación en firme del Consejo General de la Psicología Española de su última Asamblea General celebrada por el Colegio de Castilla y León en la que cuestionaba seriamente las acciones de la actual Junta de Gobierno que, ahora, convoca elecciones, según fuentes de Candidatura Alternativa, que recuerdan que éstas han sido convocadas después de que hayan tenido lugar seis dimisiones de la Junta de Gobierno en menos de tres años. En los últimos días la Candidatura Alternativa ha habilitado la web www.candidaturacopcyl.es donde se recogen múltiples documentos denunciando supuestas irregularidades y desde donde se ofrecen soluciones concretas a la actual situación.

ACTUALIDAD Y EVENTOS

Actualidad

El sector social al día

Noticias sobre Discapacidad

Jornada de presentación del Estudio “Todos somos Todos” en Madrid de Plena Inclusión e INICO

Solidaridad Digital

Noticias Fácil

Agenda

Jornada de presentación del Estudio “Todos somos Todos” en Madrid de Plena Inclusión e INICO

9 Mayo 2018 · Déborah M. Labrador (Portal Discapnet) · 0 comentarios

En total son dos publicaciones, una ya publicada, y otra pendiente de hacerlo, las que componen este estudio donde se valora la situación actual de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo, y sus necesidades y objetivos de cara al futuro.

Discapnet ha acudido esta mañana a la presentación del Estudio “[Todos somos todos](#)” donde han participado responsables de la organización **Plena Inclusión**, los autores del estudio que han contado en primera persona sus trabajos y experiencias, **Miguel Angel Verdugo y Patricia Navas, de INICO**, y una mesa de **familiares y personas con discapacidad** y mayores necesidades de apoyo que han contado su historia en primera persona, además del mensaje inaugural del **director del Real Patronato sobre Discapacidad, Borja Fanjul**.

El autor del estudio Miguel Ángel Verdugo, ha recalcado que este tipo de análisis, donde se han recopilado y valorado datos reales de las personas con discapacidad intelectual en España, son necesarios, para poder marcar una estrategia y objetivos de cara al futuro, para mejorar la atención y servicios a estas personas, y hacer que se cumplan sus derechos. Algo que hasta el día de hoy se ha estado haciendo de forma muy sesgada y apenas había datos generales.

¿Cómo surge Todos somos Todos?

[Todos somos Todos](#) es un proyecto, o como dice, Berta González, de Plena Inclusión España, una estrategia que marca el camino a seguir que se basa en tres líneas de transformación.

El proyecto nació en 2015 a demanda de las propias personas con discapacidad intelectual y sus familias que decían no sentirse identificadas en algunas acciones de inclusión, y ellos mismos, dijeron que en el “camino a la inclusión nadie podía quedar fuera”.

Todos somos todos intenta dar apoyo a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual y sus familias y apoyar su autonomía e inclusión.

Contenidos del estudio

Estos estudios reflejan que es necesaria una “cultura de la colaboración” entre administración, entidades, profesionales y familias y personas con discapacidad intelectual para poder abordar su inclusión y defensa de sus derechos.

El estudio quiere ver la situación actual y mostrar soluciones de futuro. La Convención de Derechos Humanos para Personas con Discapacidad ha puesto sobre la mesa lo que debe ser... pero aún no ha sido ni siquiera firmada por todos los países que la han aceptado, y además... según el autor del estudio, “una cosa son las normas y otra la ley de la calle, lo que ocurre realmente”.

Por eso se precisan estudios de este tipo que acerquen y muestren la realidad y pongan sobre la mesa las demandas de los colectivos.

El primer estudio valoró cuantas personas con discapacidad intelectual y mayor necesidad de atención existen, quiénes son y cómo los entendemos. Un trabajo complejo porque no había datos explícitos. En total hay que dar atención a unas 63.000 con discapacidad intelectual grave solo en España. Un número alto, comparado con otros colectivos de discapacidad, y que sin embargo no tienen la atención a sus necesidades que precisarían.

Uno de los problemas se encuentra en la definición legal “ajustes razonables” que deja en el aire un apoyo insuficiente en muchos casos.

Se requieren mayores apoyos, mayores recursos y una financiación centrada en la persona.

Hoy día las personas con esta discapacidad se encuentran discriminadas con pocas opciones de vida social, y poca participación en educación y trabajo, según apuntan los datos. Solo 6 de cada 100 han trabajado alguna vez.

Respecto al segundo análisis de este estudio, presentado por Patricia Navas, nos muestra dónde se produce la vulneración de derechos, cuáles son los servicios y apoyos que existen y cuáles necesitan. Para dar respuesta a estas preguntas se ha contado con la participación en cuestionarios por parte de más de 100 organizaciones y el estudio se ha realizado valorando la posición de más de 700 personas con DI.

Los datos apuntan a que la mayoría, un 70 por ciento, ni siquiera pueden elegir dónde y con quien vivir. Y el 98 por ciento están inactivos laboralmente hablando.

Retos

Es preciso avanzar en estos puntos

- Mejorar datos extraídos sobre las personas con discapacidad
- Revisar normas
- Capacitar a más profesionales
- Ofrecer participación a familias y personas con discapacidad, darles una vida activa
- Sistema de financiación centrado en la persona
- Se precisa mayores avances en vida independiente
- Participación política y pública
- Inclusión laboral

Mesa de familias

Uno de los puntos fuertes de esta jornada ha sido también los testimonios de familias y personas con DI severa. Han presentado su situación hoy y sus necesidades de futuro para mejorar su calidad de vida.

Alejandro Crespo, persona con discapacidad intelectual, participante en el proyecto Apoyo Activo, está siendo referencia para otras personas, y ha estado aquí presentando su experiencia.

Alex tiene 32 años, y este año está feliz, porque está avanzando mucho gracias a los apoyos del proyecto en que participa. Gracias a ello puede practicar talleres de artesanía y arte que le encantan, y lograr una serie de objetivos para su día a día, que de no ser por el programa, aún serían solo simples sueños.

“Soy capaz de todo” nos dice, y muestra entre sus logros de este año su transferencia de cama a camilla, su habilidad para poner su mesa, para cepillarse los dientes, o para participar en su ducha, en su proceso de vestirse o en decidir en qué come y que no, logros que hacen que día a día sea más independiente. Por otra parte, otra de las ponentes, señalaba cómo a día de hoy hay aún demasiadas trabas en la inclusión educativa. Solo el 10 por ciento de niños con discapacidad intelectual será están escolarizados en colegios ordinarios.

Pronto el estudio será publicado, y podrá mostrar a fondo qué metas existen y cuáles puede ser la forma de conseguir las.

[Nuestros Derechos](#), [Movimiento Asociativo](#)



Contratar personas con discapacidad, mucho más fácil con la línea 900 22 11 11, de Inserta Empleo
10 de Mayo de 2018



Una quincena de jóvenes con discapacidad intelectual se gradúan por la Universidad de Almería en "Cualificación profesional para el empleo"
10 de Mayo de 2018

FIESTAS DEDICADAS A ESTE COLECTIVO

El Colegio de las Misioneras de la Providencia apuesta por los derechos de las personas con discapacidad

En las actividades han colaborado el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la USAL y la asociación Down Salamanca



El Salón de Actos se llenaba para asistir a la lectura del pregón de fiestas. Foto de Alberto Martín

El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha participado este jueves, junto con la asociación Down Salamanca, en las fiestas del **Colegio de las Misioneras de la Providencia**. Una celebración que empezaba con el pregón de María Mateos Castilla, una joven con discapacidad intelectual. Y es que el objetivo de esta iniciativa era sensibilizar sobre el papel de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad y hacerles partícipes de pleno derecho de todos los ámbitos de la misma.

María Mateos Castilla es una joven de 20 años con discapacidad intelectual y síndrome de Down que se propone transmitir su experiencia de esfuerzo y trabajo para llegar a una vida adulta plena, participando en todos los ámbitos de la vida, como el trabajo, el ocio o la vivienda, y recordando que no se debe desaprovechar las oportunidades ni negárselas a otros por su discapacidad.

Con ello, la joven quiere representar a todos sus compañeros que, en organizaciones como Asprodes, Insolamis, Ariadna, Aspar, Aviva, Aspace, entre otras, se esfuerzan cada día por vivir y superarse en una sociedad que necesita seguir avanzando en el proceso de inclusión social.

<http://salamancartvaldia.es/not/179442/colegio-misioneras-providencia-apuesta-derechos-personas/>

Fotos de Alberto Martín



Jueves, 10 Mayo 2018

PREGÓN DEL COLEGIO MISIONERAS DE LA PROVIDENCIA

"Quiero elegir, acertar, equivocarme, crecer, madurar, hacerme adulta... como vosotros"

María Mateos, con síndrome de Down, responde a la invitación de este centro educativo salmantino para concienciar a los escolares de que "todos somos iguales"



María Mateos, justo antes de pronunciar el pregón en el colegio Misioneras de la Providencia.

"Este año queríamos aprovechar las fiestas del colegio para lanzar a toda la comunidad un mensaje claro: todos somos iguales". Lo dice la directora de las [Misioneras de la Providencia](#), la hermana Sole, como todos la conocen, y su pretensión se ha hecho posible gracias a la colaboración del [Instituto de Integración en la Comunidad](#) (INICO) de la Universidad de Salamanca y de la asociación Down Salamanca, pero sobre todo gracias a María Mateos Castilla, una joven con discapacidad intelectual encargada de pronunciar el pregón.

El objetivo no era otro que sensibilizar tanto a los alumnos como a toda la comunidad educativa y a los familiares, y a la vez visibilizar a las personas con discapacidad intelectual en la sociedad y hacerles partícipes de pleno derecho de todos los ámbitos de la misma.

Porque otros años han venido a ofrecer este pregón "personas importantes", como futbolistas de élite o famosos, recordó el representante del Inico, Borja Jordán de Urriés Vega, aunque en realidad su introducción era precisamente presentar a alguien mucho más importante, quien ha sido capaz de decir, claro y alto, que "después de mucho trabajo y

mucho esfuerzo", quiere elegir, acertar, equivocarme, crecer, madurar, hacerme adulta... como vosotros".



Así, María Mateos Castilla, una joven de 20 años con discapacidad intelectual y síndrome de Down, quiso transmitir esta experiencia "de esfuerzo y trabajo" para llegar a una vida adulta plena, participando en todos los ámbitos de la vida, como el trabajo, el ocio o la vivienda, y recordando que no se debe desaprovechar las oportunidades ni negárselas a otros por su discapacidad.

"Seguro que me parezco a muchos de vosotros en muchas cosas", aseguró, y poco a poco fue metiéndose al público en el bolsillo con sus confesiones de joven cercana y luchadora: "Me gusta mucho hablar y cotillear... estar activa, hacer cosas y comer... No me gustan nada las peleas... y ¡¡¡Quiero un novio!!!!".

Sorpresa y risa entre los asistentes, pero lo cierto es que a los 20 años, muchas jóvenes, como María, quieren "tener una pareja para compartir todo lo que me gusta y quizá más adelante poder compartir nuestra vida y nuestro futuro", aseguró.

Pero también quiso darles a todos los escolares, que abarrotaban el salón de actos del colegio en una jornada festiva y llena de emociones, algunos consejos fundamentales: "Trabajad mucho y no desaprovechéis vuestras oportunidades, porque todo lo que os esforcéis ahora os ayudará en el futuro. Yo lo sé"; pero también les animó a "disfrutar y divertirlos, con cuidado y con respeto a todo y a todos".

Con todo ello, la joven también quiso ser la voz de sus compañeros que, en organizaciones como Asprodes, Insolamis, Ariadna, Aspar, Aviva, Aspace, entre otras, se esfuerzan cada día por vivir y superarse en una sociedad que necesita seguir avanzando en el proceso de inclusión social.

Por último, y aquí dejó su mejor aportación, la conclusión de una vida a la que ha llegado



trabajando más que los demás, esforzándose más que los demás, y muchas veces sintiéndose diferente, y a pesar de todo, puede decir con orgullo: "Sé lo que quiero y cómo lo quiero, y sé que para ello es importante saber dejarme ayudar por las personas que me quieren".

Seguro, que con esa actitud, llegará a lograr su objetivo: trabajar con niños pequeños o también con animales y estar al lado de alguien que la quiera y se convierta en su complemento perfecto.

<https://www.saludadiario.es/servicios-sociales/quiero-elegir-acertar-equivocarme-crecer-madurar-hacerme-adulta-como-vosotros>

11 de Mayo de 2018

Las fiestas del Colegio de las Misioneras de la Providencia, con un marcado carácter sensibilizador



El pregón fue ofrecido por María Mateos, una joven con discapacidad intelectual y síndrome de Down

El Instituto de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca colabora, junto con la asociación Down Salamanca, en las fiestas del Colegio de las Misioneras de la Providencia que este año fueron pregonadas por María Mateos Castilla, una joven con discapacidad intelectual, a las 12:30 horas.

El objetivo de esta iniciativa es sensibilizar a los alumnos como a toda la comunidad educativa y a los familiares. A su vez, se pretende visibilizar a las personas con discapacidad intelectual en la sociedad y hacerles partícipes de pleno derecho de todos los ámbitos de la misma.

María Mateos Castilla es una joven de 20 años con discapacidad intelectual y síndrome de Down que se propone transmitir su experiencia de esfuerzo y trabajo para llegar a una vida adulta plena, participando en todos los ámbitos de la vida, como el trabajo, el ocio o la vivienda, y recordando que no se debe desaprovechar las oportunidades ni negárselas a otros por su discapacidad.

Con ello, la joven quiere representar a todos sus compañeros que, en organizaciones como Asprodes, Insolamis, Ariadna, Aspar, Aviva, Aspace, entre otras, se esfuerzan cada día por vivir y superarse en una sociedad que necesita seguir avanzando en el proceso de inclusión social.

<https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/1075968/fiestas-colegio-misioneras-providencia-pregonadas-persona-discapacidad-intelectual-motivo-integracion-sensibilacion>



Aránzazu Hernández se dirige a un abarrotado salón de actos durante la jornada de ayer. | ALMEIDA

Salamanca espera estrenar a finales de año el nuevo cribado de autismo desde los 12 meses

Se está traduciendo una herramienta móvil procedente de Australia
 ■ El seguimiento del desarrollo neuronal del prematuro es clave

J.H.D. | SALAMANCA

La Jornada de Neurodesarrollo en Prematuros celebrada ayer en el Clínico sirvió congregó a decenas de profesionales de toda la Comunidad y de diversos ámbitos relacionados con el prematuro y el neurodesarrollo.

Los especialistas salmantinos explicaron el nuevo proyecto que se está gestando para la detección del Trastorno de Espectro Autista desde los 12 meses de edad. Un programa que podría empezar a aplicarse en Salamanca a finales de año, y que promete ser pionero no solo en España, sino en todos los países hispanohablantes.

“Llevamos una intensa semana de renovación de nuestras líneas de investigación tanto en el grupo Infoautismo, de la Universidad, como en los grupos del

Hospital y el IBSAL”, explica la neuropediatra Aránzazu Hernández, que junto a Ricardo Canal están dando forma a un proyecto muy ambicioso.

El lunes se desarrolló una jornada de formación para el cribado y detección de TEA en niños a partir de los 12 meses. Actualmente Salamanca está aplicando el cribado a los 18 y 24 meses.

“Nos estamos entrenando para desarrollar un programa específico que detecte el autismo a los 12 meses, mezclando la información que facilitan los padres, pero también con la observación del desarrollo comunicativo y social de los programas de vigilancia”, detalla Hernández, que señala a la Atención Primaria como un escenario clave para este trabajo.

La intención es que Salaman-

ca aplique este programa “a finales de año”, aunque se está pendiente de traducir una app móvil que aporta un grupo australiano.

Durante la jornada de ayer se incidió en la importancia de la vigilancia del desarrollo neuronal de los prematuros. “No llegan al riesgo que tienen los hermanos de niños con autismo, pero si la prevalencia general del autismo es del 1%, en los grandes prematuros o recién nacidos con bajo peso puede oscilar entre el 4% y el 8%”.

La organización de las jornadas se mostró “con agradecimiento por el esfuerzo que han realizado profesionales de todas las provincias de Castilla y León” para participar en un acto que puede impulsar a la Comunidad en este campo de trabajo.



INVESTIGACIÓN

Nuevo impulso al Instituto de Integración de la Usal

La Consejería de Familia renueva el convenio con el Inico de la Universidad de Salamanca con una dotación de 40.000 euros

NUNCHI PRIETO
 SALAMANCA

El Instituto de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca podrá seguir ofreciendo el servicio web del Servicio de Información de Discapacidad (SID) y poner en marcha mejoras como un nuevo diseño o la ampliación de su capacidad de acceso gracias a los 40.000 euros contemplados en el convenio de colaboración firmado recientemente por la consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León, Alicia García, y el rector de la USAL, Ricardo Rivero.

El SID, que se desarrolla a través del INICO creado en 1996, es un instrumento telemático que recopila y difunde la información que se genera sobre la discapacidad, con la finalidad de facilitar la investigación y el acceso a la información a los profesionales, investigadores, gestores de servicios, responsables de entidades, movimiento asociativo, las personas con discapacidad y sus familiares y los ciudadanos, en general.

Dirigido desde su creación por el catedrático de Psicología de la Discapacidad Miguel Ángel Verdugo, el Inico es uno de los principales referentes nacionales e internacionales en la formación especializada y en la investigación relacionadas con las personas con discapacidad, y así el SID registró en 2017 casi 1,2 millones de visitas, 2,5 millones de páginas visualizadas y 22.800 seguidores en redes sociales.

Verdugo valora el convenio suscrito sin antes subrayar que han estado «casi dos años sin apoyos por parte de nadie, salvo una financiación pequeña de la Junta de Castilla y León. Afortunadamente el rector y la consejera han dado un impulso importante para mantener la actividad, aunque lo hacemos de manera algo fragmentaria, a un tercio solamente de la financiación que teníamos. Esto conlleva una gran precariedad en la situación de los profesionales involucrados».

Aún celebrando la ayuda ahora recibida, el director del Inico ve el futuro con «inestabilidad y preocupación» y, en su opinión «sería deseable una mayor financiación y apoyo por parte tanto de la Universidad de Salamanca como del Gobierno regional».

Sobre si las administraciones son conscientes de la relevancia del trabajo que se desarrolla a través de SID, Verdugo subraya que «algunas personas de las administraciones aprecian sinceramente el traba-

jo y la continuidad del mismo». Y los datos «cantan, pues tenemos una media de 6.000 usuarios diarios».

Aunque se muestra convencido de que en el mundo de la discapacidad las cosas «han mejorado en los últimos años», el director del Inico asevera que sigue habiendo «una gran distancia entre lo que se dice y lo que se hace, entre las promesas y las realidades» por parte de los organismos públicos.

Teniendo en cuenta que Castilla y León lidera los rankings de calidad y atención a la dependencia y de creación de empleo en el sector, Verdugo explica que la comunidad sí está en cabeza en servicios sociales porque se cuenta con «un nutrido grupo de técnicos bien motivados y preparados, y comparativamente a otras autonomías se hacen mucho mejor las cosas».

¿Qué es el INICO?

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, dependiente de la USAL, tiene como finalidad la realización de acciones de investigación, formación especializada y asesoramiento encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital: personas cualquier tipo de discapacidad, así como minorías sociales y población marginada y/o en riesgos de exclusión.

«No obstante lo que se suele comparar son temas de gestión, y nosotros desde el Inico subrayamos que la clave es evaluar el impacto de las políticas públicas directamente en las personas. Solo un lenguaje y una gestión apropiadas hoy no es suficiente para garantizar el ejercicio de derechos como cualquier otro ciudadano», añade el catedrático.

Finalmente, sostiene que el Inico tiene «una buena estabilidad gracias a la motivación de sus miembros y la captación que hacen de proyectos, pero para mantener e incrementar su competencia internacional, debe tener más recursos humanos financiados por la universidad y las administraciones, y ya de una vez una sede propia independiente».

EL INICO ES UN REFERENTE EN LA INVESTIGACIÓN DE LA DISCAPACIDAD



Alicia García y el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero

LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD SE PUEDE MEDIR (Y MEJORAR)

29 DE MAYO DE 2018. POR **REDACCIÓN**

Un cántabro, Óscar Herrero Colio, ha obtenido el primer premio nacional que otorga la Fundación Ampans a los proyectos de Investigación en materia de discapacidad intelectual.

Esta Fundación promueve la educación, la calidad de vida y la plena inclusión de las personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental o situaciones de vulnerabilidad.

Este premio es uno de los más reconocidos y prestigiosos en el ámbito de investigación en discapacidad, siendo de carácter bianual y abiertos a todos los proyectos de investigación en esta materia.

Entre los premiados en ediciones anteriores destacan Jesús Solvedilla, por su proyecto sobre autismo y educación, Francisco de Borja Jordán por sus avances en la inserción laboral de este colectivo, la Fundación Lantegui Batuak por sus estudios en materia de discapacidad intelectual y envejecimiento, o Sonia Fernandez por sus trabajos sobre los procesos de cambio organizacional en base a los modelos actuales de calidad de vida.



Oscar Herrero Colio, premiado

El ganador, Oscar Herrero Colio, es pedagogo terapéutico en la Fundación Obra San Martín, y ha realizado el Máster en Discapacidad Intelectual y Calidad de vida en el INICO, Universidad de Psicología de Salamanca, siendo el proyecto de investigación el resultado de su trabajo de Fin de Máster.

Es además, estudiante de psicología y experto universitario en Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación, siendo ambas disciplinas de gran utilidad en la realización del Proyecto.

El Jurado ha considerado que el trabajo destaca por su rigurosa metodología en la medida de la calidad de vida, la implantación de metodologías innovadoras en la atención a las necesidades y deseos de las personas con discapacidad gravemente afectadas.

Y destaca que constituye un ejemplo de gran valor por otras entidades que quieran mejorar las condiciones generales de vida de las personas con discapacidad.

El proyecto ha sido tutorizado por Miguel Ángel Verdugo, del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO).

LA INVESTIGACIÓN: EL CONCEPTO DE CALIDAD DE VIDA

El concepto de Calidad de Vida, puede definirse como “un estado deseado de bienestar personal compuesto por varias dimensiones.” (Schalock y Verdugo, 2007).

Las dimensiones a las que hacen referencia son Bienestar Material (vivienda, trabajo, recursos económicos), Bienestar Emocional (satisfacción, ausencia de estrés), Bienestar Físico (estado óptimo de salud), Desarrollo Personal (realizarse personalmente, aprender cosas nuevas), Derechos (intimidad, respetar diferentes ideas), Relaciones interpersonales (relacionarse con distintas personas), Inclusión Social (participar en entornos comunitarios) y Autodeterminación (tener oportunidad de elegir cosas nuevas).

Lo que se trata es, más allá de la definición o el concepto que tengamos cada uno del significado de la expresión calidad de vida, de poder cuantificarlo: la medición de las dimensiones a través de una escala de Calidad de Vida nos da como resultado una puntuación numérica, y nos sitúa en una calidad de vida baja, media o alta.

Desde esa perspectiva, el proyecto ‘Una sola misión: un trabajo compartido: mejora de la calidad de vida’ propone una metodología de trabajo orientada a la mejora de la calidad de vida de las personas usuarias de la Fundación Obra San Martín.

Lo novedoso del Proyecto radica en la metodología empleada, proponiendo un protocolo de actuación basado en modelos americanos de Calidad de Vida.

Así, plantea una propuesta que incluye diferentes fases y herramientas a utilizar, e incluye por ejemplo un papel más importante de la persona con discapacidad en su propuesta de futuro y toma de decisiones, mayor

implicación de la familia y formación de los profesionales que intervienen en dicho proceso.

La implantación del Proyecto ha supuesto cambios organizativos que conducen a la mejora de la calidad de vida. Inicialmente se centró en los usuarios del Centro de Día Jado.

Un ejemplo práctico lo encontramos en Leticia, (nombre ficticio). Mediante las herramientas de implantación y recogida de información que se llevan a cabo en el Proyecto, Leticia pudo demandar ir a visitar en varias ocasiones el pueblo en el que se había criado, Sarón. Allí pudo hablar con sus vecinos, se encontró con su antiguo cartero, visitar la casa en la que se había criado, recordar los días en los que iba a la escuela o compartir sus experiencias con sus compañeros. Además, se elaboró un libro de vida que incluye las distintas etapas de su vida, mediante una exhaustiva recogida de información. Todo ello repercutió positivamente en su mejora de la calidad de vida.

El estudio de investigación se ha llevado a cabo durante dos años en uno de los Centros de la Fundación Obra San Martín, con un grupo piloto de 20 personas. Tras evaluar los resultados a través de la Escala San Martín, antes y después del proceso, se observan resultados positivos en avance de la calidad de vida de estas personas.

Con la obtención del primer premio se promueve la publicación y divulgación del proyecto, haciendo extensible el proceso y protocolos a otros centros y servicios en materia de discapacidad.

Este proceso puede aplicarse y adaptarse a otros centros que se planteen entre sus objetivos la mejora de la calidad de vida de las personas usuarias.

El proyecto hace una especial crítica sobre las administraciones públicas, que exige programas de actuación anticuados que no responden a los avances en materia de discapacidad.

Al respecto, el estudio propone cambios sustanciales en el modelo actual, que se encuentra totalmente descontextualizado al no incluir las tendencias actuales en materia de calidad de vida. Por otro lado, plantea una convergencia de modelos que incluye los objetivos personales en base al modelo de calidad de vida y los objetivos que recoge el Plan Individual de Apoyos que exige la Administración.

Aspace Castilla y León y el INICO firman un convenio de colaboración

30/05/2018  [General](#)

D. Luis Ángel Pérez Sotelo, Presidente de la Federación de Asociaciones de Atención a Personas Afectadas con Parálisis Cerebral y Dicapacidades Afines de Castilla y León, y D. Miguel Ángel Verdugo Alonso, Catedrático de la Universidad de Salamanca y Director del Instituto Universitario de Investigación en la Comunidad, firman un convenio de colaboración.

Fruto de este trabajo de cooperación en materia de asesoramiento técnico, investigador, y de formación de profesionales, se ha venido trabajando desde hace más de 10 años de forma conjunta entre ambas entidades en proyectos de suma importancia para las personas con parálisis cerebral y sus familias.

Tales como diversas publicaciones y estudios:

-  Calidad de vida y necesidades percibidas en niños y adolescentes con parálisis cerebral.
-  Dolor, participación y calidad de vida en los niños y adolescentes con parálisis cerebral.

Adaptación y validación de instrumentos de investigación en materia de parálisis cerebral, publicaciones a nivel nacional e internacional de diferentes resultados de dichos estudios,...

La labor de cooperación ha dado grandes frutos y se han podido formar más de medio centenar de profesionales de las entidades que conforman la Federación ASPACE C y L en materias relacionadas con la calidad de vida de las personas afectadas por parálisis cerebral y sus familias.

Esto ha supuesto, sin lugar a dudas una firme apuesta de la Federación en el trabajo basado en la evidencia científica que apoya un grupo de trabajo como el INICO, un instituto formado por profesionales que realizan actividades de **formación, investigación y asesoramiento** en materia de **discapacidad**, encaminadas a potenciar, **facilitar y mejorar la calidad de vida y autodeterminación** de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital.

A través de la firma del presente convenio, pretendemos incrementar y consolidar diferentes líneas de investigación de vanguardia en el ámbito autonómico de la parálisis cerebral en diferentes contextos, consolidar la formación especializada que nos brindan, fomentar la colaboración interdisciplinar en actividades de investigación y formación especializada conjuntas, dar cobertura y respuesta a las necesidades y demandas de asesoramiento, asesorar y apoyar el desarrollo de actividades puntuales y de programas innovadores, y llevar a cabo todas aquellas actuaciones que supongan un avance para las personas con parálisis cerebral y sus familias.

COLABORACIÓN ENTRE LA FEDERACIÓN ASPACE CASTILLA Y LEÓN Y EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (INICO)

10 AÑOS DE ESTRECHA COLABORACIÓN 2008-2018

La estrecha colaboración entre la Federación ASPACE Castilla y León y el Instituto universitario de Integración en la Comunidad (INICO), desde el año 2008 hasta la actualidad, se plasma en la participación en distintos proyectos de investigación.

El primero de los proyectos, bajo el título *“Calidad de vida y necesidades percibidas en niños con Parálisis Cerebral: análisis de la influencia de los factores ambientales como prevención de la dependencia”* (ORDEN SAN/673/2008) tuvo como objetivo el estudio del efecto del ambiente físico, social y actitudinal en la calidad de vida de los niños con Parálisis Cerebral.

El segundo bajo el título *“Promoción de la calidad de vida percibida de los niños y adolescentes con Parálisis Cerebral: los indicadores de la participación social como una estrategia de salud”* (ORDEN SAN/39/2010) tuvo como propósito un análisis del perfil de participación social y su relación con la calidad de vida percibida de los niños y adolescentes con Parálisis Cerebral.

El tercero titulado *“Dolor, función motora gruesa y calidad de vida relacionada con la salud de los niños y adolescentes con Parálisis Cerebral”* (ORDEN SAN/103/2011) se analizó el impacto del dolor en la calidad de vida global y en las distintas dimensiones de calidad de vida de los niños y adolescentes con PC.

Por último, el proyecto titulado la *“Promoción de la Calidad de Vida en niños y adolescentes con Parálisis Cerebral: Traducción, Adaptación y Validación del “Cerebral Palsy Quality Of Life Questionnaire (CP-QOL)”* (Programa de financiación de grupos de investigación de la Universidad de Salamanca) cuyo objetivo ha consistido en obtener de un instrumento específico para evaluar distintas áreas de la calidad de vida subjetiva del niño y adolescente con Parálisis Cerebral.

Al mismo tiempo, esta trayectoria de colaboración ha permitido la publicación de diversas publicaciones de impacto nacional e internacional sobre la realidad y necesidades de las personas con Parálisis Cerebral en Castilla y León y España.

Badia Corbella, M. (2009). *Calidad de vida y necesidades percibidas en niños y adolescentes con Parálisis Cerebral*. Valladolid: Federación ASPACE Castellano Leonesa.

Badia, M., Orgaz B., M., Gómez-Vela, M., Verdugo, M. A., Ullán, A. M., & Longo, E. (2016). Do environmental barriers affect the parent-reported quality of life of children and adolescents with cerebral palsy? *Research in Developmental Disabilities, 49-50*, 312-321. doi:10.1016/j.ridd.2015.12.011

Badia Corbella, M., & Orgaz Baz, B. (2013). Personas con parálisis cerebral: optimizar los resultados personales de participación para una calidad de vida. In M. Á. V. Alonso & R. L. Schalok (Eds.), *Discapacidad e inclusión: manual para la docencia*. Salamanca: Amarú Ediciones.

Badia, M., Longo, E., Orgaz, M. B., & Gomez-Vela, M. (2013). The influence of participation in leisure activities on quality of life in Spanish children and adolescents with Cerebral Palsy. *Research in developmental disabilities, 34(9)*, 2864-2871. doi:10.1016/j.ridd.2013.06.017

Badia, M., Orgaz, B., Gómez-Vela, M., & Longo, E. (2013). Environmental needs and facilitators available for children and adolescents with cerebral palsy: adaptation and validation of the European Child Environment Questionnaire (ECEQ) Spanish version. *Disabil Rehabil.* doi:10.3109/09638288.2013.847124

Badia, M., Riquelme, I., Orgaz, B., Aceves, R., Longo, E., & Montoya, P. (2014). Pain, motor function and health-related quality of life in children with cerebral palsy as reported by their physiotherapists. *BMC Pediatrics, 14(1)*. doi:10.1186/1471-2431-14-192.

Badia, M., Orgaz, B., Riquelme, I., & Montoya, P. (2015). The Relationship of Cerebral Palsy Comorbid Conditions with Participation and Quality of Life. In Matson, J. L., & Matson, M. L. (Eds.), *Comorbid Conditions Among Children with Intellectual Disabilities* (pp. 381-411). Can: Springer.

Longo Araújo de Melo, E., & Badia Corbella, M. (2009). La participación en las actividades de ocio en los niños y adolescentes con parálisis cerebral. *Siglo Cero*, 40(231), 79-93.

Longo Araújo de Melo, E., Badia Corbella, M., Orgaz Baz, M. B., Verdugo Alonso, M. Á., Arias Martínez, B., Gómez-Vela, M., . . . Ullán, A. M. (2012). Calidad de vida en niños y adolescentes con parálisis cerebral [Qualidade de vida em crianças e adolescentes com paralisia cerebral]. *Rev Bras Promoç Saúde* 25(4), 426-434.

Longo, E., Badia, M., Orgaz, B., & Verdugo, M. A. (2014). Cross-cultural validation of the Children's Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE) in Spain. *Child Care Health and Development*, 40(2), 231-241.
doi:10.1111/cch.12012

Longo, E., Badia, M., & Orgaz, B. M. (2013). Patterns and predictors of participation in leisure activities outside of school in children and adolescents with Cerebral Palsy. *Research In Developmental Disabilities*, 34(1), 266-275.
doi:10.1016/j.ridd.2012.08.017

Longo, E., Badia, M., Orgaz, M. B., & Gomez-Vela, M. (2017). Comparing parent and child reports of health-related quality of life and their relationships with leisure participation in children and adolescents with cerebral palsy. *Research In Developmental Disabilities*, 71, 214-222.





Aspace, calidad de vida, Castilla y León, colaboración, convenio, discapacidad, INICO, Parálisis Cerebral

Entradas relacionadas



Talento Aspace. Nuevas Alianzas

07/03/2018



Reunión Talento Aspace Castilla y León

24/10/2017



Los principales avances en Parálisis Cerebral Infantil suscitan un gran interés

03/03/2017

Avance del INICO para evaluar la calidad de vida de niños con parálisis cerebral

El instituto universitario pondrá este verano a disposición de padres y profesionales un cuestionario validado para identificar las necesidades ■ Se podrá descargar en internet gratis

C.A.S. | SALAMANCA

La cooperación desde hace una década entre el Instituto Universitario de Investigación en la Comunidad (INICO) y Aspace Castilla y León —que ayer se formalizó en un convenio— da sus frutos. El instituto de la Universidad de Salamanca publicará en un mes el cuestionario (CP-QOL) para evaluar la calidad de vida de los niños y adolescentes con parálisis cerebral en las distintas dimensiones social, personal y de salud.

Una herramienta muy útil, que sólo existía en inglés y que el INICO ha traducido, adaptado y validado en español, y que servirá a los padres y profesionales para identificar las necesidades de cada menor con parálisis cerebral, planificar avances de forma individualizada para mejorar su bienestar, y comparar y comprobar si ha mejorado. Así lo explica Miguel Ángel Verdugo, catedrático y director del INICO, que reconoce que “trabajar con datos es una de las metas, ya que sirve pa-



Luis Ángel Pérez y Miguel Ángel Verdugo, en la firma del convenio.

ra conocer la realidad y planificarla mejor”.

El cuestionario ya está científicamente desarrollado y tiene una “validez psicométrica” para que los resultados sean fiables y válidos, explica Verdugo, que

avanza que tras su publicación a nivel internacional, este instrumento específico estará disponible en internet para toda España este verano y los padres y profesionales lo podrán descargar de forma gratuita.

Por otra parte, los grupos de investigación del INICO, de los que forman parte Verdugo además de Marta Badía y Begoña Orgaz, trabajan también en otro instrumento para evaluar los apoyos que tienen los niños con parálisis cerebral. Los proyectos se completan con otros estudios para la promoción de la calidad de vida y para analizar el impacto del dolor en la vida de los niños y adolescentes con parálisis cerebral.

Desde la Federación de Asociaciones de Atención a Personas Afectadas con Parálisis Cerebral y Discapacidades Afines de Castilla y León, su presidente Luis Ángel Pérez destacó que gracias a la cooperación con el INICO “se ha podido formar a más de medio centenar de profesionales de las entidades que conforman Aspace CyL en materias relacionadas con la calidad de vida”. Además, con el convenio rubricado ayer, “se incrementarán y consolidarán las líneas de investigación de vanguardia en el ámbito autonómico de la parálisis cerebral”.

Una ‘app’ para que sordos y discapacitados intelectuales vean el Museo de Automoción

“Mefacylita” permite, con un código QR, acceder a contenidos sobre los vehículos

B.F.O. | SALAMANCA

El Museo de Historia de la Automoción acaba de lanzar la aplicación “Mefacylita” para que las personas sordas y los discapacitados intelectuales visiten más cómodamente el centenar de vehículos expuestos.

El concejal de Cultura y Turismo, Julio López, acompañado del presidente del Centro Cultural de Personas Sordas, Juan Matías Becerro, y representantes de Asprodes y la Fundación Vodafoe España, destacó ayer que con la nueva ‘app’ la oferta resulta más inclusiva para las personas con diversidad funcional.

“Mefacylita” es una plataforma diseñada para mejorar la calidad de vida de las personas con distintas afecciones sensoriales mediante los teléfonos móviles, a través de un código QR. Reproduce de forma auditiva la información de la cartelería, permite ver un vídeo traducido al lenguaje de sordos y, finalmente, también da la opción de una lectura fácil a través de la aplicación.

La ‘app’, según recalcó el concejal Julio López, es una mejora tecnológica pensada para distin-

tos colectivos y sus necesidades diarias, que les permitirá desarrollar diferentes capacidades, procesos de aprendizaje, una autonomía personal, enfrentarse a su entorno y lograr una vida independiente.

Julio López comentó que la adaptación se enmarca en la mejora de la accesibilidad de los espacios turísticos emprendida en la ciudad y es una apuesta clara por el turismo accesible y para todos en la que el Ayuntamiento de Salamanca lleva meses trabajando, en colaboración con diferentes entidades y colectivos de la ciudad. Entre las mejoras se encuentra, según explicó el edil, el programa de lengua de signos que se ha impartido para dar una atención personalizada a las personas sordas en la Oficina Municipal de Turismo.

Con la nueva aplicación se completa la adaptación total del Museo de Historia de la Automoción que dirige Luis Miguel Mata a la mayor parte de las sensibilidades y diversidades funcionales.

Marta González Egido, que por parte de Asprodes ha sido la persona responsable del proyecto



José Gómez Martín, Julio López y Luis Miguel Mata. | GUZÓN

LOS DATOS

Braille

El Museo de Historia de la Automoción ya cuenta con parte de la cartelería adaptada al lenguaje braille. También hay elementos táctiles, susceptibles de ser tocados por personas ciegas.

Perros guía

Además de permitir la entrada de perros-guía en sus instalaciones, el edificio cuenta con rampas y ascensores que convierten el museo en accesible físicamente. Los aseos también están adaptados.

“Mefacylita”, se mostró encantada del apoyo recibido durante la creación de la aplicación, y expresó su deseo de extender a otros museos las posibilidades de “Mefacylita”. José Gómez Martín, presidente de Asprodes, agradeció la especial sensibilidad del Museo de Historia de la Automoción para lograr la plena inclusión de sus visitantes. Y José Matías Becerro, presidente del Centro Cultural de Personas Sordas, también se mostró feliz con la nueva iniciativa tecnológica para conseguir que el museo sea cada vez más accesible a las personas con sensibilidad auditiva.

La Universidad acoge la Asamblea del Grupo Coimbra con 34 rectores

L.G.

La Universidad de Salamanca acoge hoy y mañana la segunda de las grandes reuniones institucionales previstas para este 2018 y enmarcadas en la programación del VIII Centenario. Se trata de la Asamblea del Grupo Coimbra en la que, bajo el lema ‘Lecciones del pasado. Las universidades que miran hacia atrás en el futuro’, 220 participantes en representación de 39 universidades (presencia de 34 rectores) se centrarán en la forma de abordar los desafíos europeos actuales y en las herramientas que se activan en pos del desarrollo sostenible o la capacidad de las instituciones de Educación Superior para comprender las complejidades del mundo actual e intervenir en su transformación. Entre las actividades destaca la adhesión del Ayuntamiento de Salamanca a la Declaración Poitiers, que se producirá hoy. El documento se basa en el convencimiento de que las Universidades desempeñan un papel central en el desarrollo de las ciudades en las que se asientan.

Salamanca tendrá un nuevo grado superior de FP en dirección de restauración

M.D.

Salamanca contará el próximo curso con un nuevo ciclo de grado superior de Formación Profesional. Se trata de “Dirección de servicios de restauración” y que se impartirá en la Fonda Vera-cruz, dependiente del instituto Vaguada de la Palma. El director provincial de Educación, Ángel Morín, explicó que el nuevo ciclo se pondrá en marcha el próximo curso sustituyendo al turno de tarde del de restauración que se impartía en la actualidad y que tenía muy pocos alumnos. “De esta forma creemos que contaremos con más asistentes, ya que permite sacarse dos titulaciones en tres años al compartir módulos con otros ciclos”, indicó.

Este nuevo ciclo será la novedad del curso 2018/2019 junto con el de “Emergencias y Protección Civil”. Este último será el primero que se imparta de esta rama en Castilla y León. Las clases se darán en el instituto Fray Luis de León y el parque de bomberos del Ayuntamiento de Salamanca, para lo que la Junta y el Consistorio han firmado un convenio recientemente.



Acuerdo de Aspace y la USAL de investigación

DISCAPACIDAD

:: **EL NORTE.** La asociación de parálisis cerebral Aspace y la Universidad de Salamanca firmaron ayer un convenio de colaboración en materia de asesoramiento técnico, investigador y de formación de profesionales. Ambas entidades trabajan juntas desde hace más de diez años en proyectos «de suma importancia para las personas con parálisis cerebral y sus familias».

Una app para **escuchar** a los alumnos con discapacidad

TCUE FUNDACIÓN GENERAL Nuria Mateos y Óscar Macías desarrollan una aplicación web para evaluar las necesidades de estudiantes con discapacidad.

¿En qué consiste vuestro proyecto?

Nuestra aplicación se llama iACCESS. El proyecto propone la creación de una aplicación web dirigida a evaluar las necesidades de estudiantes con discapacidad en un entorno educativo, con el objetivo de generar un perfil de necesidades y capacidades y un informe de posibles adaptaciones o medidas de diseño curricular para atender las necesidades y así asegurar la igualdad de oportunidades del estudiante. El estudiante manifiesta que tiene dificultad en un área general determinada (por ejemplo, acceso a la información de las clases), y se va determinando la dificultad concreta del estudiante en esa área (por ejemplo, para acceder a documentos en formato electrónico no accesible). El proceso culmina con la generación de un perfil de necesidades al que se vincula un informe de adapta-

CONVOCATORIA TCUE

"OFRECE UNA OPORTUNIDAD ÚNICA DE EMPRENDER UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DE FORMARNOS PARA FUTUROS PLANES DE NEGOCIO Y QUIZÁS COMERCIALIZAR EL PRODUCTO"

ciones curriculares.

¿Por qué este tema?

La idea del proyecto surge de un trabajo previo realizado por nuestro tutor. A esto se une que Óscar, miembro del equipo, vive en primera persona las dificultades de estudiar en la Universidad con una discapacidad visual, lo que nos motivó a pensar y buscar algún producto que pudiera ser de utilidad para planificar el trabajo de los servicios y para ayudar a los profesores a entender las dificultades que los estudiantes con discapacidad pueden tener en el día a día. A todo ello se une nuestro interés en aplicar cuestiones de la Terapia Ocupacional a la bús-



Nuria Mateos y Óscar García el día de la firma de convenios TCUE con la Fundación General de la Universidad.

queda de soluciones a problemas cotidianos de nuestra sociedad, y este sin duda lo es.

¿Cómo estáis desarrollando el prototipo? ¿En qué momento os encontraréis ahora?

Estamos finalizando la primera fase del proyecto para a mediados de junio entregar la memoria y realizar la exposición.

¿Cuáles son las principales dificultades?

La dificultad principal es la heterogeneidad de los colectivos de personas con discapacidad, y diseñar la herramienta de forma que resulte útil para todos.

¿Qué aplicaciones prácticas tiene?

La primera es ayudar en el trabajo que realizan los servicios de atención a estudiantes con discapacidad de las universidades y sus procesos de comunicación al profesorado. Además, creemos que el prototipo que estamos desarrollando ayudará a la toma de conciencia por parte de los profesores respecto a las dificultades concretas de los estudiantes universitarios con discapacidad y las posibles soluciones.

Las universidades son responsables de formar y cualificar a sus profesores en este ámbito y el sistema podría ser una herramienta indirecta de formación y sensibilización que por tanto ahorraría costes o inversiones en ese capítulo por parte de las universidades. iACCESS podría servir también como elemento para la educación de estudiantes de titulaciones relacionadas con el campo del diseño curricular y la atención a estudiantes con discapacidad en general.

¿Qué creéis que podéis aportar como novedad?

Por un lado, la novedad es que el sistema une tecnologías que provienen de disciplinas técnicas con otras tecnologías o conocimientos derivados de técnicas propias de la terapia ocupacional. El sistema podría usarse por parte de cualquier miembro de la comunidad universitaria para hacerse una idea de las dificultades que pueden experimentar personas con distintos tipos de discapacidad en la vida universitaria cotidiana, desde coger un autobús o consultar sus horarios hasta participar en un trabajo en gru-

po.

¿Se investiga en este terreno? ¿Cómo detectasteis un vacío en el mercado?

Que sepamos no hay en el mercado ningún otro producto similar. Las ideas sobre las que está basado el sistema no son nuevas ya que la atención a estudiantes con discapacidad en las universidades es algo a lo que se viene prestando especial atención desde hace ya unos años, aunque queda mucho por hacer y este prototipo es el ejemplo del tipo de herramientas que pueden ayudar a trabajar de manera más ordenada y a documentar los procesos de decisión sobre adaptaciones y medidas curriculares para asegurar la igualdad de oportunidades.

¿Por qué decidisteis presentarlo a la convocatoria TCUE?

Por una parte por inquietud personal y formativa, y por otro para dar a conocer el trabajo del Terapeuta Ocupacional. En este país, por desgracia, la terapia ocupacional es una gran desconocida, casi únicamente vinculada al campo de la geriatría, y nosotros pretendemos

dar a conocer otras posibilidades de la profesión.

La Terapia Ocupacional se preocupa de la funcionalidad de la persona en cualquier circunstancia, y en este caso, nosotros atendemos las necesidades ocupacionales de los estudiantes universitarios con discapacidad.

¿Qué ventajas os ofrece la convocatoria TCUE?

Nos ofrece una oportunidad única de emprender un proyecto de investigación, de formarnos para futuros planes de negocio y quizás poder comercializar nuestro producto.

¿Qué expectativas tenéis al finalizar el proyecto?

La ayuda y el impulso de la convocatoria TCUE nos servirá para diseñar un prototipo únicamente. A medio plazo nuestra idea es continuar con el desarrollo de ese prototipo hasta llegar a un producto que se parezca lo más posible a la idea que tenemos en mente. Además, el prototipo podría ser el inicio de un proyecto más a largo plazo para desarrollar una empresa de servicios especializados de terapia ocupacional en el ámbito educativo.

Las universidades de Salamanca, Burgos, León y Valladolid ofrecen una nueva edición del programa ‘Campus Inclusivos. Campus sin Límites’

Las actividades se desarrollarán del 7 al 15 de julio de 2018 con 20 estudiantes de 4º de la ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos con y sin discapacidad, o en riesgo de vulnerabilidad social

15/06/2018 Comunicación Universidad de Salamanca



La propuesta de las universidades de Salamanca, Burgos, León y Valladolid ha sido elegida como una de los diez seleccionadas en esta edición de la convocatoria “Campus Inclusivos. Campus sin Límites”, promovida desde el Ministerio de Educación y Formación Profesional, Fundación ONCE y Fundación Repsol.

Las actividades incluidas dentro del Campus Inclusivo de las Universidades de Castilla y León se desarrollarán del 7 al 15 de julio de 2018 con un grupo de veinte estudiantes con y sin discapacidad, o en riesgo de vulnerabilidad social, a través de un programa de estancias en las cuatro universidades públicas, con alojamiento y actividades de forma totalmente gratuita y accesible para todos los participantes.

El programa de actividades se centra en un eje de sabiduría, ciencia y tecnología, bajo el lema “Sapere Aude”: “¡Atrévete a saber!”. Por medio de esta propuesta, se pretende transmitir la idea de que las universidades públicas de la Comunidad Autónoma, a través de su compromiso con la sociedad, a la que prestan servicio, tiene como objetivo no solo formar a universitarios en conocimientos científicos cualificados, sino también en valores solidarios y de compromiso social.

La programación incluirá también actividades de divulgación y de orientación académica sobre los estudios universitarios, así como momentos de ocio y asistencia y participación en actividades culturales.

“Campus Inclusivos. Campus sin Límites”

“Campus Inclusivos. Campus sin Límites” es una iniciativa dirigida a estudiantes de 4º de Educación Secundaria, Bachillerato y/o Ciclos Formativos y tiene entre sus objetivos dar a conocer la experiencia universitaria de primera mano con estancias en los campus universitarios durante una semana.

La organización del Campus Inclusivo de las Universidades de Castilla y León se coordina desde los Servicios Universitarios de Apoyo a personas con discapacidad pertenecientes a los vicerrectorados de Estudiantes de las universidades de Salamanca, Burgos, León y Valladolid. Esta iniciativa también cuenta con la participación de diversos servicios universitarios, profesorado, y centros docentes, así como con la colaboración de entidades sociales, medioambientales y culturales, entre otras.

Los interesados en participar en estas actividades podrán a través de la página web <http://sas.usal.es> (<http://sas.usal.es>) - <http://sas.usal.es/unidad-de-discapacidad/> (<http://sas.usal.es/unidad-de-discapacidad/>), cumplimentando el formulario habilitado para ello antes de la fecha de cierre de la convocatoria, el día 21 de junio de 2018.

MÁS INFORMACIÓN:

*Persona
de contacto*

Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca

Email

campusinclusivos2018@usal.es (<mailto:campusinclusivos2018@usal.es>)

Teléfono

923 294637

Web

<http://sas.usal.es> (<http://sas.usal.es>)

TAGS:

Campus Inclusivos | Campus sin Límites | Salamanca | Burgos | León | Valladolid | SAS | Servicio de Asntos Sociales

Fallados los VIII Premios ASPACE Ipsen Pharma

ASPACE Boletín Medios 20/06/2018

<https://aspace.org/noticia/756/fundacion-caja-navarra-y-fundacion-la-caixa-marta-badia-del-inico-michel-le-metayer-aspaced-bizkaia-y-jose-maria-uria-de-aspaced-gipuzkoa-ganadores-de-los-premios-aspaced-ipsen-pharma-2018>
(<https://aspace.org/noticia/756/fundacion-caja-navarra-y-fundacion-la-caixa-marta-badia-del-inico-michel-le-metayer-aspaced-bizkaia-y-jose-maria-uria-de-aspaced-gipuzkoa-ganadores-de-los-premios-aspaced-ipsen-pharma-2018>)



(http://inico.usal.es/galeria_original/1099.jpg)

Los VIII Premios ASPACE Ipsen Pharma ya tienen ganadores. El jurado ha emitido su fallo para las cinco categorías de los premios: Buenas prácticas e Innovación, premio Jaime Marí al Compromiso, premio a la Trayectoria Vital, premio Familia y premio a la Institución. La decisión final del jurado ha sido realmente complicada dado el alto nivel de las candidaturas presentadas.

El **premio ASPACE Ipsen Pharma a la Institución** ha recaído en la candidatura conjunta **Fundación Caja Navarra y Fundación La Caixa**. Ambas fundaciones pusieron en marcha en Navarra en 2017 el proyecto "Innovasocial", orientado a fortalecer el tejido social navarro impulsando su crecimiento, innovación, eficiencia y productividad en beneficio del desarrollo social y económico de la Comunidad Foral de Navarra.

El jurado de los premios ha elegido su candidatura como premiada en esta categoría, tras valorar el fundamental apoyo que han supuesto ambas fundaciones y su proyecto de innovación social, en la puesta en marcha del "Centro Referencia de Parálisis Cerebral" de ASPACE Navarra.

El prestigioso fisioterapeuta **Michel Le Metayer** ha sido galardonado con el **premio Jaime Marí al Compromiso**. Sus años de trabajo en favor de las personas con parálisis cerebral, y en la enseñanza internacional de su metodología de reeducación cerebro motriz que ayuda a mejorar la calidad de vida de estas personas, y su continuada colaboración con el movimiento asociativo ASPACE, han sido especialmente valorados por el jurado.

Le Metayer, estableció una metodología de reeducación cerebro motriz en la que designa las técnicas específicas que pueden ayudar a los niños y niñas con discapacidad motriz a desarrollar al máximo su motricidad funcional. El objetivo principal de este método terapéutico es conseguir modificar la organización motriz patológica y proporcionar al niño o niña patrones de postura y movimiento más normalizados.

El **premio ASPACE Ipsen Pharma a las Buenas Prácticas e Innovación** ha recaído en la investigadora **Marta Badía**. En su candidatura se ha valorado su especial implicación y arduo trabajo durante más de 20 años impulsando la investigación en materia de parálisis cerebral en España dentro del INICO, Instituto Universitario de Integración en la comunidad de la Universidad de Salamanca.

El **proyecto "Adaptaciones en Familia" de ASPACE Bizkaia** ha sido el **galardonado en la categoría de Familia de los premios ASPACE Ipsen Pharma** de este año. El jurado ha apreciado la originalidad del proyecto, que implica a las propias familias de personas con parálisis cerebral para que se reúnan y aprendan a hacer pequeñas adaptaciones de utensilios cotidianos, para afianzar la idea de compartir y poner en común todas las experiencias de cada uno, que son de gran utilidad para las familias implicadas.

La categoría de Familia de los premios ASPACE Ipsen Pharma se otorga este año por primera vez, con esta nueva categoría queremos reconocer a la organización, entidad o institución que desarrolle proyectos dirigidos a las familias de personas con parálisis cerebral, integradores y novedosos.

Finalmente **José María Uría** ha sido premiado con el **premio ASPACE Ipsen Pharma en su categoría de Trayectoria Vital**. José María es licenciado en pedagogía por la UPV y acude a ASPACE Gipuzkoa desde que tenía 9 años. Su candidatura ha sido premiada en esta categoría por su espíritu de superación y su implicación para con el Movimiento ASPACE, y con la defensa de los derechos y la participación

activa del colectivo de personas con parálisis cerebral. Asimismo se ha premiado su especial implicación en la Red de Ciudadanía ASPACE, y su activa colaboración en foros donde se promueve y apuesta por la autodeterminación del colectivo.

Los galardones ASPACE Ipsen Pharma 2018 se entregarán durante el transcurso de un acto institucional en el Pabellón del Instituto de Leizaroz en Navarra, el sábado 06 de octubre, con motivo de la celebración del Congreso del Día Mundial de la Parálisis Cerebral.

Premios ASPACE Ipsen Pharma

Los premios ASPACE Ipsen Pharma se convocan desde hace ocho años, con la colaboración de los laboratorios Ipsen Pharma, en cinco categorías diferentes: Institución (pública o privada), Trayectoria vital, Buenas prácticas e Innovación, Familia y premio Jaime Marí al Compromiso. Estos galardones tienen como objetivo reconocer la trayectoria y la labor de personas, entidades, organizaciones o instituciones en favor de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades, la defensa de los derechos y la plena integración del colectivo de personas con parálisis cerebral en la sociedad.

En el año 2017 la Asociación "Axa de Todo Corazón" recibió el premio ASPACE Ipsen Pharma en la categoría de Institución, el equipo de orto neuropediatría del Hospital Clínico de Valladolid en la de Buenas prácticas e Innovación, Cinta Monsalvete, antigua presidenta de ASPACEHU, el premio Jaime Marí al Compromiso y Jorge Liñares, de ASPACE Coruña, en la categoría de Trayectoria Vital.

O sexto Premio FEGADACE – Miguel Blanco reconece ao INICO

A Federación Galega de Dano Cerebral (FEGADACE) decidiu entregar o 6º Premio FEGADACE – Miguel Blanco ao Instituto Universitario de Integración na Comunidade ([INICO](#)), da Universidade de Salamanca, polo seu compromiso coa “mellora da calidade de vida e autodeterminación das persoas con dano cerebral adquirido (DCA) ao longo de todo o seu ciclo vital”.

FEGADACE realiza este anuncio coincidindo coa conmemoración do Día Mundial do Cerebro este domingo, 22 de xullo. A Federación Mundial de Neuroloxía dedica a efeméride á contaminación como factor de risco de doenzas cerebrovasculares, como o ictus.

Recoñecemento ao INICO

O INICO é un organismo dependente da Universidade de Salamanca, fundado en 1996, que ten como finalidade a realización de accións de investigación, formación especializada e asesoramento encamiñadas a potenciar, facilitar e mellorar as condicións de vida das persoas en situación de desvantaxe social. Nomeadamente, poñen o foco na discapacidade, diversidade e inclusión social, buscando solucións, promovendo a participación e potenciando as capacidades das persoas destinatarias das súas accións.

Este mesmo ano, en marzo, o instituto presentou a [Escala CAVIDACE](#), unha ferramenta para a medición da calidade de vida das persoas con dano cerebral adquirido. A Escala é o resultado dunha investigación na que o INICO colaborou co movemento asociativo do DCA a través de [FEDACE](#) (desde Galicia participou [Alento](#)) para buscar solucións ás necesidades do colectivo.

A Xunta Directiva de FEGADACE valorou “o labor desta institución, destacada a nivel nacional e internacional na investigación, docencia e difusión do coñecemento en materia de discapacidade”, o seu obxectivo de “contribuír á mellora da calidade de vida e autodeterminación das persoas con DCA ao longo de todo o seu ciclo vital” e subliñou especialmente a elaboración da Escala CAVIDACE.

A Federación considera a ferramenta “pioneira no ámbito internacional polo seu enfoque de avaliación global da calidade de vida desde un enfoque psicosocial, que vai repercutir moi positivamente na mellora da práctica profesional coa poboación con DCA, o que, á súa vez, vai revertir no obxectivo principal das nosas accións: a mellora da calidade de vida das persoas con DCA”.

Entrega na Xornada sobre o DCA

FEGADACE está a organizar unha Xornada sobre o DCA que vai ter lugar en Santiago de Compostela o 29 de setembro. Estará dedicada á ‘calidade de vida e dano cerebral adquirido’ e reservará un oco para a entrega do Premio FEGADACE – Miguel Blanco. A Federación sintese honrada de anunciar que vai ser recollido polo director do INICO, Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicoloxía da Discapacidade. Proximamente anunciarase o programa completo da Xornada.

Anuncio no Día Mundial do Cerebro

O anuncio da concesión do 6º Premio FEGADACE – Miguel Blanco realízase coincidindo coa conmemoración do Día Mundial do Cerebro, que a Federación Mundial de Neuroloxía ([WFN](#), segundo as siglas en inglés) fixou no 22 de xullo.

O lema escollido para este ano é ‘[Aire limpo para un cerebro saudable](#)’, e ten como obxectivo concienciar sobre a influencia da contaminación do aire nas doenzas neurolóxicas. Recentes estudos demostraron a relación deste problema ambiental cunha maior incidencia de ictus.

A WFN salienta a importancia de reducir as emisións tóxicas, subliñando que este é un factor de risco modificable, e chamando á comunidade internacional a defender a saúde cerebral tamén a través da loita contra a contaminación.

O ictus é a principal causa do dano cerebral, no 78% dos casos, polo que FEGADACE asume como prioridade a defensa dun aire limpo para unha boa saúde cerebral que preveña o DCA.

Un galardón para lembrar ao neurólogo Miguel Blanco

O [Premio FEGADACE - Miguel Blanco](#) reconece o traballo e a traxectoria dun axente social implicado na defensa do colectivo e na sensibilización sobre o dano cerebral adquirido. FEGADACE leva premiado ata hoxe ao programa Convivir en Igualdade (Radio Galega), a Miguel Blanco, á Fundación Barrié, á DGT e a María Escario.

En 2016 a Xunta Directiva da Federación aprobou o cambio de nome do galardón para lembrar ao neurólogo Miguel Blanco, falecido repentina e prematuramente en outubro de 2015. Blanco dirixía a Unidade de Ictus do CHUS e foi un estreito colaborador da Federación, que lle quixo render homenaxe incluíndo o seu nome no premio, que el mesmo recibiu no ano 2014.

Categorías: [FEGADACE](#)

Tags: [INICO Miguel Blanco Premio FEGADACE Xornada DCA](#)

Multimedia

Estamos mejorando y transformando el SID, **GRACIAS** por seguir con nosotros



(<http://sid.usal.es/biblioteca-digital/discapacidad.aspx>)



(<http://sid.usal.es/boletin-digital/discapacidad.aspx>)



(<http://sid.usal.es/dossieres-electronicos-discapacidad.aspx>)



Servicios Sociales (<http://sid.usal.es/jcyl/default.aspx>)
de Castilla y León

SID Castilla y León (<http://sid.usal.es/jcyl/default.aspx>)

Seleccionar idioma ▼

(https://twitter.com/sid_inico)

(<http://www.facebook.com/serviciodeinformacionsobrediscapacidad>)

Con la tecnología de [Google Traductor de Google](https://translate.google.com) (<https://translate>)

Productos del SID ▼

Destacado en el SID ▼

El sexto Premio FEGADACE – Miguel Blanco reconoce el compromiso del INICO con la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido

Recomendar 0

Twitter

URI: <http://sid.usal.es/58964/1-1> (<http://sid.usal.es/58964/1-1>)

Nota de prensa (20/07/2018)

La Federación Galega de Dano Cerebral (FEGADACE) decidió entregar el 6º Premio FEGADACE – Miguel Blanco al Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), de la Universidad de Salamanca, por su compromiso con la “mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con daño cerebral adquirido (DCA) a lo largo de todo su ciclo vital”.

FEGADACE realiza este anuncio coincidiendo con la conmemoración del Día Mundial del Cerebro este domingo, 22 de julio. La Federación Mundial de Neurología dedica la efeméride a la contaminación como factor de riesgo de enfermedades cerebrovasculares, como el ictus.

Reconocimiento al INICO

El INICO es un organismo dependiente de la Universidad de Salamanca, fundado en 1996, que tiene como finalidad la realización de acciones de investigación, formación especializada y asesoría encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de desventaja social. Especialmente, ponen el foco en la discapacidad, diversidad e inclusión social, buscando soluciones, promoviendo la participación y potenciando las capacidades de las personas destinatarias de sus acciones.

Este mismo año, en marzo, el instituto presentó la Escala CAVIDACE, una herramienta para la medición de la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido. La Escala es el resultado de una investigación en la que el INICO colaboró con el movimiento asociativo del DCA a través de FEDACE (desde Galicia participó Alento) para buscar soluciones a las necesidades del colectivo.

La Junta Directiva de FEGADACE valoró “la labor de esta institución, destacada a nivel nacional e internacional en la investigación, docencia y difusión del conocimiento en materia de discapacidad”, su objetivo de “contribuir la mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con DCA a lo largo de todo su ciclo vital” y subrayó especialmente la elaboración de la Escala CAVIDACE.

La Federación considera la herramienta “pionera en el ámbito internacional por su enfoque de evaluación global de la calidad de vida desde un enfoque psicosocial, que va a repercutir muy positivamente en la mejora de la práctica profesional con la población con DCA, lo que, a su vez, va a revertir en el objetivo principal de nuestras acciones: la mejora de la calidad de vida de las personas con DCA”.

Entrega en la Jornada sobre el DCA

FEGADACE está organizando una Jornada sobre el DCA que va a tener lugar en Santiago de Compostela el 29 de septiembre. Estará dedicada a ‘calidad de vida y daño cerebral adquirido’ y reservará un hueco para la entrega del Premio FEGADACE – Miguel Blanco. La Federación se siente honrada de anunciar que va a ser recogido por el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Discapacidad. Próximamente se anunciará el programa completo de la Jornada.

Anuncio en el Día Mundial del Cerebro

El anuncio de la concesión del 6º Premio FEGADACE – Miguel Blanco se realiza coincidiendo con la conmemoración del Día Mundial del Cerebro, que la Federación Mundial de Neurología (WFN, según las siglas en inglés) fijó el 22 de julio.

El lema escogido para este año es ‘Aire limpio para un cerebro saludable’, y tiene como objetivo concienciar sobre la influencia de la contaminación del aire en las enfermedades neurológicas. Recientes estudios demostraron la relación de este problema ambiental con una mayor incidencia de ictus.

La WFN destaca la importancia de reducir las emisiones tóxicas, subrayando que este es un factor de riesgo modificable, y llamando a la comunidad internacional a defender la salud cerebral también a través de la lucha contra la contaminación.

El ictus es la principal causa del daño cerebral, en el 78% de los casos, por lo que FEGADACE asume como prioridad la defensa de un aire limpio para una buena salud cerebral que prevenga el DCA.

Un galardón para recordar al neurólogo Miguel Blanco

El Premio FEGADACE - Miguel Blanco reconoce el trabajo y la trayectoria de un agente social implicado en la defensa del colectivo y en la sensibilización sobre el daño cerebral adquirido. FEGADACE ha premiado hasta hoy al programa Convivir en Igualdade (Radio Galega), a Miguel Blanco, a la Fundación Barrié, a la DGT y a María Escario.

En 2016 la Junta Directiva de la Federación aprobó el cambio de nombre del galardón para recordar al neurólogo Miguel Blanco, fallecido repentinamente y prematuramente en octubre de 2015. Blanco dirigía la Unidad de Ictus del Hospital Clínico de Santiago de Compostela y fue un estrecho colaborador de la Federación, que le quiso rendir homenaje incluyendo su nombre en el premio, que él mismo recibió en el año 2014.

Notas:

TEXTO EN LECTURA FÁCIL

El INICO, Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, ha recibido el sexto premio FEGADACE-Miguel Blanco. Este premio reconoce la tarea del INICO en mejorar la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido. FEGADACE es la Federación Gallega de Daño Cerebral.

El INICO ha realizado un libro que ayuda a saber la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido. En este libro ha colaborado la asociación Alento de Galicia.

FEGADACE cree que este libro es fundamental para conocer como mejorar la calidad de vida de las personas con daño

cerebral adquirido.

El premio FEGADACE-Miguel Blanco se entregará al INICO el 29 de septiembre en Santiago de Compostela.

Página web

<http://www.fegadace.org/noticias/o-sexto-premio-fegadace-miguel-blanco-reconhece-ao-inico>

(<http://www.fegadace.org/noticias/o-sexto-premio-fegadace-miguel-blanco-reconhece-ao-inico>)



© 1999-2018, Servicio de Información sobre Discapacidad
[[Universidad de Salamanca \(http://www.usal.es\)](http://www.usal.es) - Instituto Universitario
de Integración en la Comunidad (<http://inico.usal.es>)]

Accesibilidad Web en el SID
(<http://sid.usal.es/accesibilidad/discapacidad.aspx>)



Servicios Sociales (http://www.jcyl.es/web/jcyl/ServiciosSociales/es/Plantilla66y33/1246991411473/_/_/_)
de Castilla y León



La información que se ofrece en estas páginas está sujeta a una **cláusula de exención de responsabilidad** (<http://sid.usal.es/exencion-responsabilidad.aspx>)
[**Política de Privacidad y Protección de Datos** (<http://sid.usal.es/privacidad.aspx>)]

Servicios Sociales (/servicios-sociales)

Por S. A. D. Viernes, 20 Julio 2018 11:55

RECONOCIMIENTO

Premio Fegadace-Miguel Blanco al compromiso del INICO con la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido

La Federación anuncia el galardón al Instituto Universitario de Integración en la Comunidad con motivo del Día Mundial del Cerebro que se celebra el domingo

Vote este artículo

(0 votos) Imprimir (/servicios-sociales/premio-fegadace-miguel-blanco-al-compromiso-del-inico-con-la-calidad-de-vida-

de-las-personas-con-dano-cerebral-adquirido?tmpl=component&print=1) | Email (/component/mailto/?

tmpl=component&template=noo_noonews&link=3d6c372478bc8d5076de4cdbad16301574d3f986) | 0 Comentarios (/servicios-sociales/premio-fegadace-miguel-

blanco-al-compromiso-del-inico-con-la-calidad-de-vida-de-las-personas-con-dano-cerebral-adquirido#itemCommentsAnchor)



Miguel Ángel Verdugo recogerá el premio en septiembre.

La Federación Galega de Dano Cerebral (FEGADACE) decidió entregar el 6º Premio Fegadace-Miguel Blanco al Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), de la Universidad de Salamanca, por su compromiso con la "mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con daño cerebral adquirido (DCA) a lo largo de todo su ciclo vital".

FEGadace realiza este anuncio coincidiendo con la conmemoración del Día Mundial del Cerebro este domingo, 22 de julio. La Federación Mundial de Neurología dedica este año la efeméride a la contaminación como factor de riesgo de enfermedades cerebrovasculares, como el

ic

El INICO es un organismo dependiente de la Universidad de Salamanca, fundado en 1996, que tiene como finalidad la realización de acciones de investigación, formación especializada y asesoría encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de desventaja social. Especialmente, ponen el foco en la discapacidad, diversidad e inclusión social, buscando soluciones, promoviendo la participación y potenciando las capacidades de las personas destinatarias de sus acciones.

Este mismo año, en marzo, el instituto presentó la Escala CAVIDACE, una herramienta para la medición de la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido. La Escala es el resultado de una investigación en la que el INICO colaboró con el movimiento asociativo del DCA a través de FEDACE (desde Galicia participó Alento) para buscar soluciones a las necesidades del colectivo.

La junta directiva de Fegadace valoró "la labor de esta institución, destacada a nivel nacional e internacional en la investigación, docencia y difusión del conocimiento en materia de discapacidad", su objetivo de "contribuir la mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con DCA a lo largo de todo su ciclo vital" y subrayó especialmente la elaboración de esta Escala.

La Federación considera la herramienta "pionera en el ámbito internacional por su enfoque de evaluación global de la calidad de vida desde un enfoque psicosocial, que va a repercutir muy positivamente en la mejora de la práctica profesional con la población con DCA, lo que, a su vez, va a revertir en el objetivo principal de nuestras acciones: la mejora de la calidad de vida de las personas con DCA".

Fegadace está organizando una Jornada sobre el DCA que va a tener lugar en Santiago de Compostela el 29 de septiembre. Estará dedicada a calidad de vida y daño cerebral adquirido y reservará un hueco para la entrega del Premio, que será recogido por el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Discapacidad.

Anuncio en el Día Mundial del Cerebro

El anuncio de la concesión del 6º Premio FEGADACE – Miguel Blanco se realiza coincidiendo con la conmemoración del Día Mundial del Cerebro, que la Federación Mundial de Neurología (WFN, según las siglas en inglés) fijó el 22 de julio.

El lema escogido para este año es *Aire limpio para un cerebro saludable*, y tiene como objetivo concienciar sobre la influencia de la contaminación del aire en las enfermedades neurológicas. Recientes estudios demostraron la relación de este problema ambiental con una mayor incidencia de ictus.

La WFN destaca la importancia de reducir las emisiones tóxicas, subrayando que este es un factor de riesgo modificable, y llamando a la comunidad internacional a defender la salud cerebral también a través de la lucha contra la contaminación.

El ictus es la principal causa del daño cerebral, en el 78% de los casos, por lo que Fegadace asume como prioridad la defensa de un aire limpio para una buena salud cerebral que prevenga el DCA.

Un galardón para recordar al neurólogo Miguel Blanco

El Premio Fegadace-Miguel Blanco reconoce el trabajo y la trayectoria de un agente social implicado en la defensa del colectivo y en la sensibilización sobre el daño cerebral adquirido. Se ha premiado hasta hoy al programa *Convivir en Igualdade* (Radio Galega), a Miguel Blanco, a la Fundación Barrié, a la DGT y a María Escario.

En 2016 la junta directiva de la Federación aprobó el cambio de nombre del galardón para recordar al neurólogo Miguel Blanco, fallecido repentinamente y prematuramente en octubre de 2015. Blanco dirigía la Unidad de Ictus del Hospital Clínico de Santiago de Compostela y fue un estrecho colaborador de la Federación, que le quiso rendir homenaje incluyendo su nombre en el premio, que él mismo recibió en el año 2014.

Artículos relacionados

- [Un carro inteligente facilita la compra a personas con movilidad reducida \(/investigacion/un-carro-inteligente-facilita-la-compra-a-personas-con-movilidad-reducida\)](#)
- [USAL, Instituto de Neurociencias y Wake Forest University firman un convenio de formación científica en español \(/investigacion/usal-instituto-de-neurociencias-y-wake-forest-university-firman-un-convenio-de-formacion-cientifica-en-espanol\)](#)
- [La Clínica Jurídica de Acción Social de la USAL acerca los problemas sociales a los universitarios \(/servicios-sociales/la-clinica-juridica-de-accion-social-de-la-usal-acerca-los-problemas-sociales-a-los-universitarios\)](#)
- [Una red social para controlar el destino de las donaciones, ganadora del proyecto Centro Explorer USAL \(/investigacion/una-red-social-para-prestar-ayuda-a-personas-que-lo-necesitan-resulta-ganadora-del-proyecto-centro-explorer-usal\)](#)
- [120 jóvenes de toda España participan en los Campus Científicos de Verano en la Universidad de Salamanca \(/investigacion/120-jovenes-de-toda-espana-participan-en-los-campus-cientificos-de-verano-en-la-universidad-de-salamanca\)](#)

Premio al compromiso con las personas con daño cerebral

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca recibe el sexto Premio FEGADACE – Miguel Blanco. Esta condecoración reconoce el trabajo del Inico en la "mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con daño cerebral adquirido a lo largo de todo su ciclo vital"

21 julio, 2018



Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) / Foto: Universidad de Salamanca

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha sido galardonado con el 6º Premio FEGADACE – Miguel Blanco, concedido por la Federación Galega de Daño Cerebral (FEGADACE), reconociendo así el compromiso del este instituto de la USAL con la "mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con daño cerebral adquirido (DCA) a lo largo de todo su ciclo vital".

El INICO es un organismo dependiente de la Universidad de Salamanca fundado en 1996 que tiene como finalidad la realización de acciones de investigación, formación especializada y asesoría encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de desventaja social. Especialmente, pone el foco en la discapacidad, diversidad e inclusión social, buscando soluciones, promoviendo la participación y potenciando las capacidades de las personas destinatarias de sus acciones.

Este mismo año, en marzo, el instituto presentó la Escala CAVIDACE, una herramienta para la medición de la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido. La Escala es el resultado de una investigación en la que el INICO colaboró con el movimiento asociativo del DCA a través de FEDACE para buscar soluciones a las necesidades del colectivo.



¿Cómo pagar 60% menos en el seguro del coche?

Hace 4 meses decidimos cambiar la compañía con la que tenemos asegurado nuestro coche porque estábamos cansados de pagar 480 € al año con Mapfre. Cada vez que veíamos en el buzón la carta de Mapfre nos poníamos de mal humor, pero esto dejó de ser un problema cuando descubrimos la nueva compañía a través de la cual hemos asegurado nuestro coche. Os contamos cómo hemos conseguido pagar un 60% menos

[Haz click para leer este contenido](#)

La Junta Directiva de FEGADACE valoró "la labor de esta institución, destacada a nivel nacional e internacional en la investigación, docencia y difusión del conocimiento en materia de discapacidad", su objetivo de "contribuir la mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con DCA a lo largo de todo su ciclo vital" y subrayó especialmente la elaboración de la Escala CAVIDACE.

La Federación considera la herramienta "pionera en el ámbito internacional por su enfoque de evaluación global de la calidad de vida desde un enfoque psicosocial, que va a repercutir muy positivamente en la mejora de la práctica profesional con la población con DCA, lo que, a su vez, va a revertir en el objetivo principal de nuestras acciones: la mejora de la calidad de vida de las personas con DCA".

Entrega en la Jornada sobre el DCA

La Federación Galega de Dano Cerebral organiza una Jornada sobre el DCA que va a tener lugar en Santiago de Compostela el 29 de septiembre. Este encuentro estará dedicado a 'calidad de vida y daño cerebral adquirido' y reservará un hueco para la entrega del Premio FEGADACE – Miguel Blanco. La Federación se siente honrada de anunciar que el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Discapacidad, será el encargado de recibir el premio.

El Premio FEGADACE – Miguel Blanco reconoce el trabajo y la trayectoria de un agente social implicado en la defensa del colectivo y en la sensibilización sobre el daño cerebral adquirido. FEGADACE ha premiado hasta hoy al programa Convivir en Igualdade (Radio Galega), a Miguel Blanco, a la Fundación Barrié, a la DGT y a María Escario.

En 2016 la Junta Directiva de la Federación aprobó el cambio de nombre del galardón para recordar al neurólogo Miguel Blanco, fallecido repentina y prematuramente en octubre de 2015. Blanco dirigía la Unidad de Ictus del Hospital Clínico de Santiago de Compostela y fue un estrecho colaborador de la Federación, que le quiso rendir homenaje incluyendo su nombre en el premio, que él mismo recibió en el año 2014.

<https://www.noticiascyl.com/salamanca/sociedad-salamanca/2018/07/21/premio-al-compromiso-con-las-personas-con-danos-cerebral/>

Redacción Salamanca/

Un premio reconoce el trabajo del INICO con las personas con daño cerebral adquirido



13:59 20/07/18

La Federación Galega de Daño Cerebral (FEGADACE) ha concedido el sexto premio al Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha sido galardonado con el sexto Premio FEGADACE – Miguel Blanco, concedido por la Federación Galega de Daño Cerebral (FEGADACE), reconociendo así el compromiso del este instituto de la USAL con la ‘mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con daño cerebral adquirido (DCA) a lo largo de todo su ciclo vital’.

La Federación Galega de Daño Cerebral realiza este anuncio coincidiendo con la conmemoración del Día Mundial del Cerebro este domingo, 22 de julio.

Reconocimiento al INICO

El INICO es un organismo dependiente de la Universidad de Salamanca fundado en 1996 que tiene como finalidad la realización de acciones de investigación, formación especializada y asesoría encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de desventaja social. Especialmente, pone el foco en la discapacidad, diversidad e inclusión social, buscando soluciones, promoviendo la participación y potenciando las capacidades de las personas destinatarias de sus acciones.

Este mismo año, en marzo, el instituto presentó la Escala CAVIDACE, una herramienta para la medición de la calidad de vida de las personas con daño cerebral

adquirido. La Escala es el resultado de una investigación en la que el INICO colaboró con el movimiento asociativo del DCA a través de FEDACE para buscar soluciones a las necesidades del colectivo.

La Junta Directiva de FEGADACE valoró “la labor de esta institución, destacada a nivel nacional e internacional en la investigación, docencia y difusión del conocimiento en materia de discapacidad”, su objetivo de “contribuir la mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con DCA a lo largo de todo su ciclo vital” y subrayó especialmente la elaboración de la Escala CAVIDACE.

La Federación considera la herramienta “pionera en el ámbito internacional por su enfoque de evaluación global de la calidad de vida desde un enfoque psicosocial, que va a repercutir muy positivamente en la mejora de la práctica profesional con la población con DCA, lo que, a su vez, va a revertir en el objetivo principal de nuestras acciones: la mejora de la calidad de vida de las personas con DCA”.

Entrega en la Jornada sobre el DCA

La Federación Galega de Daño Cerebral organiza una Jornada sobre el DCA que va a tener lugar en Santiago de Compostela el 29 de septiembre. Este encuentro estará dedicado a ‘calidad de vida y daño cerebral adquirido’ y reservará un hueco para la entrega del Premio FEGADACE – Miguel Blanco. La Federación se siente honrada de anunciar que el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Discapacidad, será el encargado de recibir el premio.

Un galardón para recordar al neurólogo Miguel Blanco

El Premio FEGADACE - Miguel Blanco reconoce el trabajo y la trayectoria de un agente social implicado en la defensa del colectivo y en la sensibilización sobre el daño cerebral adquirido. FEGADACE ha premiado hasta hoy al programa *Convivir en Igualdade* (Radio Galega), a Miguel Blanco, a la Fundación Barrié, a la DGT y a María Escario.

En 2016 la Junta Directiva de la Federación aprobó el cambio de nombre del galardón para recordar al neurólogo Miguel Blanco, fallecido repentinamente y prematuramente en octubre de 2015. Blanco dirigía la Unidad de Ictus del Hospital Clínico de Santiago de Compostela y fue un estrecho colaborador de la Federación, que le quiso rendir homenaje incluyendo su nombre en el premio, que él mismo recibió en el año 2014.

<https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/1141907/premio-reconoce-trabajo-inico-personas-dano-cerebral-adquirido>

El INICO de la USAL recibe el sexto Premio de la Federación Gallega de Daño Cerebral



0 COMENTAR 

Esta condecoración reconoce el trabajo del Insitituo en la 'mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con daño cerebral adquirido a lo largo de todo su ciclo vital

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha sido galardonado con el **sexto Premio FEGADACE – Miguel Blanco, concedido por la Federación Galega de Dano Cerebral (FEGADACE)**, reconociendo así **el compromiso del este instituto de la USAL con la "mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con daño cerebral adquirido (DCA) a lo largo de todo su ciclo vital"**. La Federación Galega de Dano Cerebral ha realizado este anuncio coincidiendo con la **conmemoración del Día Mundial del Cerebro este domingo, 22 de julio.**

El INICO es un **organismo dependiente de la Universidad de Salamanca** fundado en 1996 que tiene como finalidad la **realización de acciones de investigación, formación especializada y asesoría encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de desventaja social**. Especialmente, pone el foco en la discapacidad, diversidad e inclusión social, buscando soluciones, promoviendo la participación y potenciando las capacidades de las personas destinatarias de sus acciones.

<https://www.tribunasalamanca.com/noticias/el-inico-de-la-usal-recibe-el-sexto-premio-de-la-federacion-gallega-de-dano-cerebral.html>

22 de xullo: Día Mundial do Cerebro

Por Pili Vázquez - 22 Xullo, 2018



Anatomía do cerebro humano/YouTube

Como todos os anos polas datas próximas o Día Mundial do Cerebro, a Federación Galega de Dano Cerebral (**FEGADACE**) **fai entrega dos premios ós centros que máis colaboran e axudan a normalizar doenza cerebrais.**

Este ano, o **Premio FEGADACE-Miguel Blanco recae no Instituto Universitario de Integración a Comunidade (INICO), da Universidade de Salamanca, polo seu compromiso coa mellora da calidade de vida e autodeterminación das persoas con dano cerebral adquirido ó longo de todo o seu ciclo vital.**

O Día Mundial do Cerebro foi marcado pola Federación Mundial de Neuroloxía a partir do ano 2014 para crear conciencia sobre os cuidados deste órgano de vital relevancia e sobre as doenzas silenciosas que poden desgastalo.

O cerebro **é o xefe do corpo humano** pois é o órgano máis poderoso e complexo. Entre as súas funcións destacan a percepción de estímulos, presión, temperatura, dor, ritmo cardíaco, dixestión, respiración, presión arterial, manter o equilibrio, a postura do corpo, desenrola a linguaxe, a expresión non verbal, recoñecemento de caras, voces, melodías e recordos, entre outras moitas máis.

Está avaliado cun **13% das causas das enfermidades entre a poboación mundial están relacionadas co cerebro**, incluíndo dende problemas neurolóxicos ata trastornos mentais como a **epilepsia**, que é padecida por 50 millóns de persoas no mundo.

Este órgano representa o **2% do peso corporal** dunha persoa e **remata de medrar ó redor dos 25 anos**, sen embargo, este órgano consume o **20% da enerxía e oxíxeno diario dunha persoa e ó redor do 25% de glucosa**. O cerebro está composto por un 73% de auga polo que unha deshidratación dun 2% pode chegar a reducir a agudeza mental; igualmente é o **órgano máis graxo do corpo posto que o 60% del é masa sen auga**. Estímase que está **composto por 86 billóns de células** na súa totalidade e nunha partícula do cerebro do tamaño dun grao de arroz, pódense albergar 100.000 neuronas.

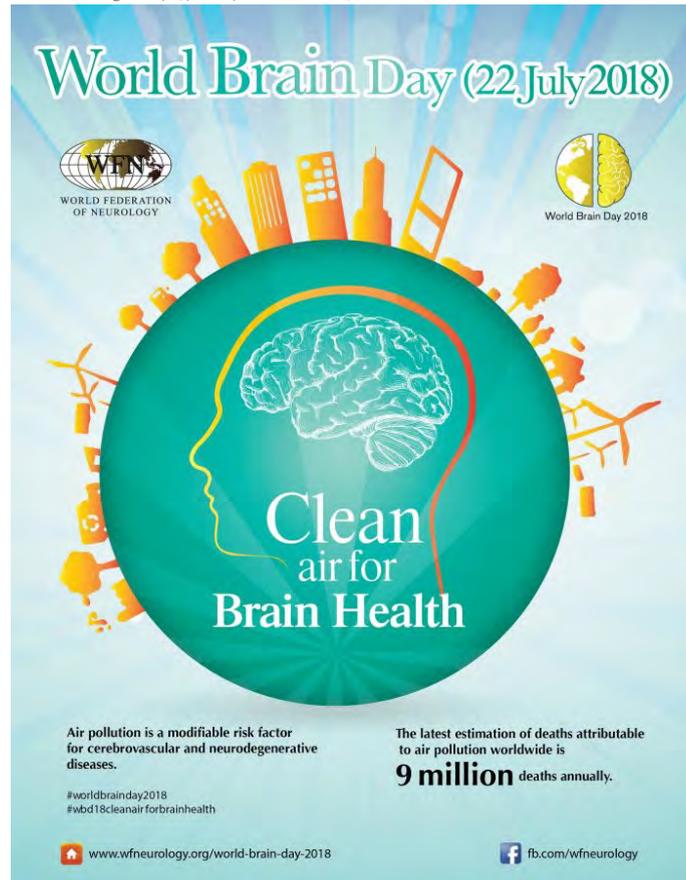
O **ictus é a primeira causa de mortalidade entre as mulleres españolas e a segunda entre os varóns**. Esta doenza chega a superar en doentes e defuncións ao alzheimer e os accidentes xuntos.

<http://xornaldelemos.gal/terra-de-lemos/sanidade/2471-22-de-xullo-dia-mundial-do-cerebro/>

O sexto Premio FEGADACE – Miguel Blanco reconece o compromiso do INICO coa calidade de vida das persoas con dano cerebral adquirido

A Federación anuncia o galardón ao Instituto Universitario de Integración na Comunidade con motivo do Día Mundial do Cerebro (22 de xullo).

Por Noticias Vigo o 20/07/2018 | Sección: Galicia,Salud



A Federación Galega de Dano Cerebral (FEGADACE) decidiu entregar o 6º Premio FEGADACE – Miguel Blanco ao Instituto Universitario de Integración na Comunidade (INICO), da Universidade de Salamanca, polo seu compromiso coa “mellora da calidade de vida e autodeterminación das persoas con dano cerebral adquirido (DCA) ao longo de todo o seu ciclo vital”.

FEGADACE realiza este anuncio coincidindo coa conmemoración do Día Mundial do Cerebro este domingo, 22 de xullo. A Federación Mundial de Neuroloxía dedica a efeméride á contaminación como factor de risco de doenzas cerebrovasculares, como o ictus.

Recoñecemento ao INICO



O INICO é un organismo dependente da Universidade de Salamanca, fundado en 1996, que ten como finalidade a realización de accións de investigación, formación especializada e asesoramento encamiñadas a potenciar, facilitar e mellorar as condicións de vida das persoas en situación de

desvantaxe social. Nomeadamente, poñen o foco na discapacidade,

diversidade e inclusión social, buscando solucións, promovendo a participación e potenciando as capacidades das persoas desfavorecidas das súas accións.

Este mesmo ano, en marzo, o instituto presentou a Escala CAVIDACE, unha ferramenta para a medición da calidade de vida das persoas con dano cerebral adquirido. A Escala é o resultado dunha investigación na que o INICO colaborou co movemento asociativo do DCA a través de FEDACE (desde Galicia participou Alento) para buscar solucións ás necesidades do colectivo.

A Xunta Direxiva de FEGADACE valorou “o labor desta institución, destacada a nivel nacional e internacional na investigación, docencia e difusión do coñecemento en materia de discapacidade”, o seu obxectivo de “contribuír á mellora da calidade de vida e autodeterminación das persoas con DCA ao longo de todo o seu ciclo vital” e subliñou especialmente a elaboración da Escala CAVIDACE.

A Federación considera a ferramenta “pioneira no ámbito internacional polo seu enfoque de avaliación global da calidade de vida desde un enfoque psicosocial, que vai repercutir moi positivamente na mellora da práctica profesional coa poboación con DCA, o que, á súa vez, vai reverter no obxectivo principal das nosas accións: a mellora da calidade de vida das persoas con DCA”.

Entrega na Xornada sobre o DCA

FEGADACE está a organizar unha Xornada sobre o DCA que vai ter lugar en Sanago de Compostela o 29 de setembro. Estará dedicada á ‘calidade de vida e dano cerebral adquirido’ e reservará un oco para a entrega do Premio FEGADACE – Miguel Blanco. A Federación síntese honrada de anunciar que vai ser recollido polo director do INICO, Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicoloxía da Discapacidade. Proximamente anunciarase o programa completo da Xornada.

Anuncio no Día Mundial do Cerebro

O anuncio da concesión do 6º Premio FEGADACE – Miguel Blanco realízase coincidindo coa conmemoración do Día Mundial do Cerebro, que a Federación Mundial de Neuroloxía (WFN, segundo as siglas en inglés) fixou no 22 de xullo.

O lema escollido para este ano é ‘Aire limpo para un cerebro saudable’, e ten como obxectivo concienciar sobre a influencia da contaminación do aire nas doenzas neurolóxicas. Recentes estudos demostraron a relación deste problema ambiental cunha maior incidencia de ictus.

A WFN salienta a importancia de reducir as emisións tóxicas, subliñando que este é un factor de risco modificable, e chamando á comunidade internacional a defender a saúde cerebral tamén a través da loita contra a contaminación.

O ictus é a principal causa do dano cerebral, no 78% dos casos, polo que FEGADACE asume como prioridade a defensa dun aire limpo para unha boa saúde cerebral que preveña o DCA.

Un galardón para lembrar ao neurólogo Miguel Blanco

O Premio FEGADACE – Miguel Blanco recoñece o traballo e a traxectoria dun axente social implicado na defensa do colectivo e na sensibilización sobre o dano cerebral adquirido. FEGADACE leva premiado ata hoxe ao programa Convivir en Igualdade (Radio Galega), a Miguel Blanco, á Fundación Barrié, á DGT e a María Escario.

En 2016 a Xunta Direxiva da Federación aprobou o cambio de nome do galardón para lembrar ao neurólogo Miguel Blanco, falecido repentinamente e prematuramente en outubro de 2015. Blanco dirixía a Unidade de Ictus do CHUS e foi un estreito colaborador da Federación, que lle quixo render homenaxe incluíndo o seu nome no premio, que el mesmo recibiu no ano 2014.

FEGADACE constituíuse en 2007 polas cinco asociacións de dano cerebral que traballan en Galicia: ADACECO na Coruña, ADACE en Lugo, Alento en

Vigo, Renacer en Ourense e Sarela en Sanag o. O seu obxecv o é contar cunha plataforma común de interlocución, coordinación e divulgación das necesidades do colecvo de persoas con dano cerebral adquirido.



O sexto Premio FEGADACE – Miguel Blanco reconece o compromiso do INICO coa calidade de vida das persoas con dano cerebral adquirido added by **Noticias Vigo** on 20/07/2018

View all posts by Noticias Vigo →

<https://www.noticiasvigo.es/o-sexto-premio-fegadace-miguel-blanco-reconece-o-compromiso-do-inico-coa-calidade-de-vida-das-persoas-con-dano-cerebral-adquirido/>

EL SEXTO PREMIO FEGADACE – MIGUEL BLANCO RECONOCE EL COMPROMISO DEL INICO CON LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

20 JUL EL SEXTO PREMIO FEGADACE – MIGUEL BLANCO RECONOCE EL COMPROMISO DEL INICO CON LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

Like [Share](#) Sign Up to see what your friends like.

Nota de prensa (20/07/2018)

La Federación Galega de Dano Cerebral (FEGADACE) decidió entregar el 6º Premio FEGADACE – Miguel Blanco al Instituto Universitario de Investigación en Neurociencias (INICO), de la Universidad de Salamanca, por su compromiso con la "mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con Daño Cerebral Adquirido (DCA) a lo largo de todo su ciclo vital".

FEGADACE realiza este anuncio coincidiendo con la conmemoración del Día Mundial del Cerebro este domingo, 22 de julio. La Federación celebra la efeméride a la contaminación como factor de riesgo de enfermedades cerebrovasculares, como el ictus.

Reconocimiento al INICO

El INICO es un organismo dependiente de la Universidad de Salamanca, fundado en 1996, que tiene como finalidad la realización de acciones especializadas y asesoría encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de desventaja social, con especial foco en la discapacidad, diversidad e inclusión social, buscando soluciones, promoviendo la participación y potenciando las capacidades de las personas a través de sus acciones.

Este mismo año, en marzo, el instituto presentó la Escala CAVIDACE, una herramienta para la medición de la calidad de vida de las personas con DCA. La Escala es el resultado de una investigación en la que el INICO colaboró con el movimiento asociativo del DCA a través de FEGADACE (desarrollar y buscar soluciones a las necesidades del colectivo).

La Junta Directiva de FEGADACE valoró "la labor de esta institución, destacada a nivel nacional e internacional en la investigación, docencia y difusión de la materia de discapacidad", su objetivo de "contribuir a la mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con DCA a lo largo de su ciclo vital" y subrayó especialmente la elaboración de la Escala CAVIDACE.

La Federación considera la herramienta "pionera en el ámbito internacional por su enfoque de evaluación global de la calidad de vida de las personas con DCA que va a repercutir muy positivamente en la mejora de la práctica profesional con la población con DCA, lo que, a su vez, va a revertir en el desarrollo de acciones: la mejora de la calidad de vida de las personas con DCA".

Entrega en la Jornada sobre el DCA

FEGADACE está organizando una Jornada sobre el DCA que va a tener lugar en Santiago de Compostela el 29 de septiembre. Estará dedicada a la "mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con DCA" y reservará un hueco para la entrega del Premio FEGADACE – Miguel Blanco. La Federación se siente honrada de anunciar que el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Discapacidad. Próximamente se anunciará el programa completo de la Jornada.

El anuncio de la concesión del 6º Premio FEGADACE – Miguel Blanco se realiza coincidiendo con la conmemoración del Día Mundial del Cerebro (Día Mundial de Neurología (WFN, según las siglas en inglés) fijó el 22 de julio.

El lema escogido para este año es 'Aire limpio para un cerebro saludable', y tiene como objetivo concienciar sobre la influencia de la contaminación en las enfermedades neurológicas. Recientes estudios demostraron la relación de este problema ambiental con una mayor incidencia de ictus.

La WFN destaca la importancia de reducir las emisiones tóxicas, subrayando que este es un factor de riesgo modificable, y llamando a la ciudadanía a defender la salud cerebral también a través de la lucha contra la contaminación.

El ictus es la principal causa del daño cerebral, en el 78% de los casos, por lo que FEGADACE asume como prioridad la defensa de un aire limpio que prevenga el DCA.

Shares **Un galardón para recordar al neurólogo Miguel Blanco**

El Premio FEGADACE – Miguel Blanco reconoce el trabajo y la trayectoria de un agente social implicado en la defensa del colectivo y en la mejora de la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido. FEGADACE ha premiado hasta hoy al programa Convivir en Igualdade (Radio Galega), a Miguel Blanco, a la Fundación Escario.

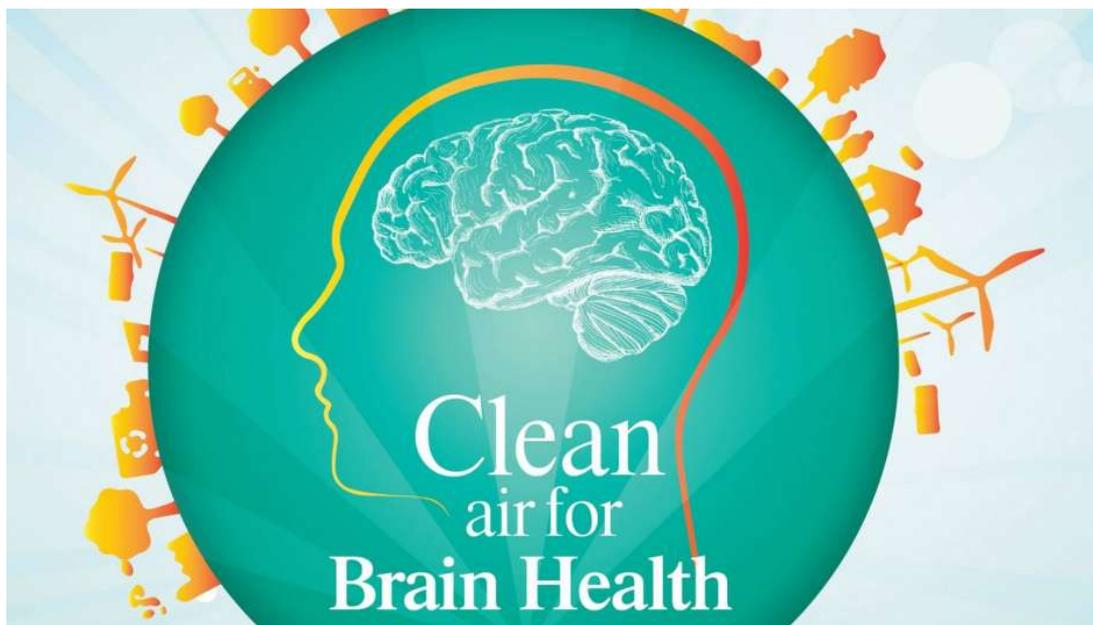
En 2016 la Junta Directiva de la Federación aprobó el cambio de nombre del galardón para recordar al neurólogo Miguel Blanco, fallecido el 10 de octubre de 2015. Blanco dirigía la Unidad de Ictus del Hospital Clínico de Santiago de Compostela y fue un estrecho colaborador de la Federación. El homenaje incluyendo su nombre en el premio, que él mismo recibió en el año 2014.

Página web

www.fegadace.org/noticias/o-sexto-premio-fegadace-miguel-blanco-reconhece-ao-inico



<http://www.educacion-especial.com/noticias-discapacidad/el-sexto-premio-fegadace-miguel-blanco-reconoce-el-compromiso-del-inico-con-la-calidad-de-vida-de-las-personas-con-dano-cerebral-adquirido/>



[PROVINCIA](#)

Miguel Blanco reconece o compromiso do INICO coa calidade de vida das persoas con DCA

POR [XORNAL DE LUGO](#) • 20 XULLO, 2018

A Federación Galega de Dano Cerebral (FEGADACE) decidiu entregar o 6º Premio FEGADACE – Miguel Blanco ao Instituto Universitario de Integración na Comunidade (INICO), da Universidade de Salamanca, polo seu compromiso coa “mellora da calidade de vida e autodeterminación das persoas con dano cerebral adquirido (DCA) ao longo de todo o seu ciclo vital”.

FEGADACE realiza este anuncio coincidindo coa conmemoración do Día Mundial do Cerebro este domingo, 22 de xullo. A Federación Mundial de Neuroloxía dedica a efeméride á contaminación como factor de risco de doenzas cerebrovasculares, como o ictus.

O INICO é un organismo dependente da Universidade de Salamanca, fundado en 1996, que ten como finalidade a realización de accións de investigación, formación especializada e asesoramento encamiñadas a potenciar, facilitar e mellorar as condicións de vida das persoas en situación de descantaxe social

Nomeadamente, poñen o foco na discapacidade, diversidade e inclusión social, buscando solucións, promovendo a participación e potenciando as capacidades das persoas destinatarias das súas accións.

<http://www.xornaldelugo.com/miguel-blanco-reconece-o-compromiso-do-inico-coa-calidade-de-vida-das-persoas-con-dca/>

El INICO, premiado por su apoyo a las personas con daño cerebral

La Federación Gallega de Daño Cerebral entregará la distinción el próximo 29 de septiembre en Santiago de Compostela

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la USAL ha sido galardonado con el sexto Premio FEGADACE - Miguel Blanco, concedido por la Federación Gallega de Daño Cerebral (FEGADACE), reconociendo así el compromiso de este instituto universitario con la «mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con daño cerebral adquirido (DCA) a lo largo de todo su ciclo vital». La Federación

Galega de Daño Cerebral realizó este anuncio coincidiendo con la conmemoración del Día Mundial del Cerebro este domingo, 22 de julio.

El INICO es un organismo dependiente de la Universidad fundado en 1996 que tiene como finalidad la realización de acciones de investigación, formación especializada y asesoría encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de desventaja social. Especialmente, pone el foco en la discapacidad, diversidad e inclusión social, buscando soluciones, promoviendo la participación y potenciando las capacidades de las personas destinatarias de sus acciones.

Este mismo año, en marzo, el instituto presentó la Escala CAVIDACE, una herramienta para la medi-



El director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, acompañado por otros miembros del instituto. :: WORD

ción de la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido. La Escala es el resultado de una investigación en la que el INICO colaboró con el movimiento asociativo del DCA a través de FEGADACE para buscar soluciones a las necesidades del colectivo.

La Junta Directiva de FEGADACE

valoró «la labor de esta institución, destacada a nivel nacional e internacional en la investigación, docencia y difusión del conocimiento en materia de discapacidad», su objetivo de «contribuir la mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con DCA a lo largo de todo su ciclo vital» y subrayó especialmen-

te la elaboración de la Escala CAVIDACE. La Federación consideró la herramienta «pionera en el ámbito internacional por su enfoque de evaluación global de la calidad de vida desde un enfoque psicosocial, que va a repercutir muy positivamente en la mejora de la práctica profesional con la población con DCA».



Premio al INICO por facilitar la vida de personas con daño cerebral adquirido

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha recibido el 'VI Premio FEGADACE-Miguel Blanco', que reconoce el compromiso del INICO con la "mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con daño cerebral adquirido a lo largo de todo su ciclo vital". Este mismo año, en marzo, el instituto salmantino presentó una nueva herramienta para la medición de la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido. La ceremonia de entrega del premio tendrá lugar el 29 de septiembre en Santiago de Compostela. La Federación Galega de Dano Cerebral realizó este anuncio coincidiendo con la conmemoración del Día Mundial del Cerebro ayer, 22 de julio.

FEDERACIÓN GALEGA DE DANO CEREBRAL

Premio al INICO por su trabajo en la “mejora de la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido”

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca recibe el 6º Premio FEGADACE-Miguel Blanco



El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha sido galardonado con el 6º Premio FEGADACE-Miguel Blanco, concedido por la Federación Galega de Dano Cerebral (FEGADACE), reconociendo así el compromiso del este instituto de la USAL con la “mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con daño cerebral adquirido (DCA) a lo largo de todo su ciclo vital”.

La Federación Galega de Dano Cerebral realiza este anuncio coincidiendo con la conmemoración del Día Mundial del Cerebro este domingo, 22 de julio.

Reconocimiento al INICO

El INICO es un organismo dependiente de la Universidad de Salamanca fundado en 1996 que tiene como finalidad la realización de acciones de investigación,

formación especializada y asesoría encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de desventaja social. Especialmente, pone el foco en la discapacidad, diversidad e inclusión social, buscando soluciones, promoviendo la participación y potenciando las capacidades de las personas destinatarias de sus acciones.

Este mismo año, en marzo, el instituto presentó la Escala CAVIDACE, una herramienta para la medición de la calidad de vida de las personas con daño cerebral adquirido. La Escala es el resultado de una investigación en la que el INICO colaboró con el movimiento asociativo del DCA a través de FEDACE para buscar soluciones a las necesidades del colectivo.

La Junta Directiva de FEGADACE valoró “la labor de esta institución, destacada a nivel nacional e internacional en la investigación, docencia y difusión del conocimiento en materia de discapacidad”, su objetivo de “contribuir la mejora de la calidad de vida y autodeterminación de las personas con DCA a lo largo de todo su ciclo vital” y subrayó especialmente la elaboración de la Escala CAVIDACE.

La Federación considera la herramienta “pionera en el ámbito internacional por su enfoque de evaluación global de la calidad de vida desde un enfoque psicosocial, que va a repercutir muy positivamente en la mejora de la práctica profesional con la población con DCA, lo que, a su vez, va a revertir en el objetivo principal de nuestras acciones: la mejora de la calidad de vida de las personas con DCA”.

Entrega en la Jornada sobre el DCA

La Federación Galega de Dano Cerebral organiza una Jornada sobre el DCA que va a tener lugar en Santiago de Compostela el 29 de septiembre. Este encuentro estará dedicado a ‘calidad de vida y daño cerebral adquirido’ y reservará un hueco para la entrega del Premio FEGADACE – Miguel Blanco. La Federación se siente honrada de anunciar que el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Discapacidad, será el encargado de recibir el premio.

Un galardón para recordar al neurólogo Miguel Blanco

El Premio FEGADACE - Miguel Blanco reconoce el trabajo y la trayectoria de un agente social implicado en la defensa del colectivo y en la sensibilización sobre el daño cerebral adquirido. FEGADACE ha premiado hasta hoy al programa Convivir

en Igualdade (Radio Galega), a Miguel Blanco, a la Fundación Barrié, a la DGT y a María Escario.

En 2016 la Junta Directiva de la Federación aprobó el cambio de nombre del galardón para recordar al neurólogo Miguel Blanco, fallecido repentina y prematuramente en octubre de 2015. Blanco dirigía la Unidad de Ictus del Hospital Clínico de Santiago de Compostela y fue un estrecho colaborador de la Federación, que le quiso rendir homenaje incluyendo su nombre en el premio, que él mismo recibió en el año 2014.

JUEVES. 26.07.2018

salamanca24horas.com

La USAL desarrollará un programa de formación para jóvenes con discapacidad intelectual



Se trata de la segunda edición de una iniciativa impulsada por Fundación ONCE con el apoyo del Fondo Social Europeo

La Universidad de Salamanca ha sido seleccionada para el desarrollo de programas de formación para el empleo de jóvenes con discapacidad intelectual, en el marco de la convocatoria de ayudas de Fundación ONCE, según la propia organización.

La iniciativa, que se desarrolla por segundo año consecutivo, cuenta con el apoyo financiero del Fondo Social Europeo, a través del Programa Operativo de Empleo Juvenil (POEJ), y estaba dirigida a todas las universidades españolas y centros adscritos.

En concreto, las universidades seleccionadas han sido las madrileñas de Alcalá de Henares, Camilo José Cela, CEU San Pablo y Rey Juan Carlos; las andaluzas de Almería, Granada, Jaén, Málaga y Pablo de Olavide en Sevilla; además de las universidades de Burgos y Salamanca, de Cantabria, Castilla-La Mancha, Extremadura, A Coruña, Murcia, Pública de Navarra, Rovira i Virgili en Tarragona, y las universidades de Alicante, Valencia y Miguel Hernández de Elche.

La Universidad de Salamanca, que participa por segunda vez, impartirá el curso ‘Universitas: formación en competencias laborales para personas con discapacidad intelectual y del desarrollo’, para lo que contará con la colaboración de las principales entidades de la discapacidad de la provincia, y en el que está previsto que haya 15 estudiantes.

El objetivo principal del programa es implicar a las universidades, como agentes decisivos en la inclusión social, en la formación de jóvenes con discapacidad intelectual, cuyo acceso a la educación superior resulta aún insignificante.

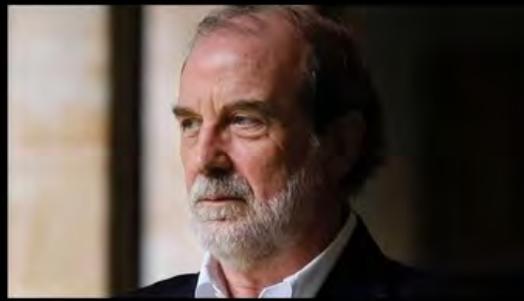
Actualmente no hay datos estadísticos de personas con discapacidad intelectual en la educación superior y su presencia se limita a casos aislados. A nivel global, las personas con discapacidad sólo están representadas en un 1,7% en los estudios universitarios de grado y el porcentaje es aún inferior cuando hablamos de estudiantes de máster, posgrados o doctorados. Solamente entre el 5 y 6% de las personas con discapacidad tienen estudios universitarios hoy en España, a pesar de que la Estrategia Europea 2020 habla de un horizonte del 40%.

<https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/1144627/usal-desarrollara-programa-formacion-jovenes-discapacidad-intelectual>

SANTIAGO (/SANTIAGO)

Miguel Ángel Verdugo: «El márketing y la política manipulan mucho el término? calidad de vida?»

El director del Instituto Comunitario de Integración en la Comunidad, de Salamanca, recogerá en septiembre el premio Miguel Blanco, de la federación de daño cerebral



CEDIDA

JOEL GÓMEZ (/FIRMAS/JOSE-MANUEL-RODRIGUEZ-GOMEZ)
SANTIAGO / LA VOZ 14/08/2018 05:00 H

Miguel Ángel Verdugo, docente e investigador de la Universidad de Salamanca, recogerá el 29 de septiembre en Santiago el «Premio Miguel Blanco 2018», de la Fundación Galega de Dano Cerebral (Fegadace). Familiares y personas afectadas de este grave problema de salud reconocen con el galardón la Escala Cavidace (escala de Calidad de Vida de Daño Cerebral), que él lideró y que fue presentada en marzo por la institución en la que ejerce.

-¿Qué aporta esa escala?

-Se basa en un modelo multidimensional para medir distintos aspectos del bienestar. A las personas con daño cerebral se les suele enfocar solo desde el punto de vista de su salud física, por la curación, mejoría, repercusiones y consecuencias de la enfermedad. Y la novedad de esta escala es que evalúa cómo queda afectada su vida cotidiana: las relaciones interpersonales, el bienestar emocional, la capacidad de dirigir su propia vida o autodeterminación, o su inclusión social. Mide indicadores relevantes de aspectos distintos de diferentes dimensiones de la vida de la persona. Eso es novedoso, incluso internacionalmente.

-¿Para quién es novedad?

- Para profesionales y organizaciones que necesitan trabajar con datos, no solo con impresiones. Porque tiene rigor y validez científica. Recoge y consensúa los aspectos principales, para medirlos, en los distintos apartados de calidad de vida; y se ha hecho una aplicación amplia en toda España para validarla.

-¿Qué es calidad de vida?

-Sobre todo el marketing y la política manipulan mucho el término «calidad de vida». Porque da buenas vibraciones, positivas. Nosotros la entendemos como un enfoque amplio del bienestar en múltiples áreas: personal, emocional, físico, material, inclusión social o ejercicio de derechos. La escala tiene detrás un modelo teórico que definiendo, con el psicólogo norteamericano Robert Schalock, desde mediados de la década de 1990, conocido ya internacionalmente.

-¿Qué supone la escala para la práctica de profesionales?

-Los datos que aporta sobre la calidad de vida permiten conocer avances, qué áreas están más desasistidas y qué medidas se pueden tomar. Su sentido es utilizar datos en el trabajo profesional cotidiano; es un salto significativo hacia adelante frente a prácticas habituales que no permiten esas mediciones y evaluaciones.

-¿Qué pretende el Inico?

-Es el único Instituto de Investigación de España desde un modelo psicosocial. Existimos hace 22 años. Somos 40 docentes y unas 25 personas contratadas. Nos centramos en distintos ámbitos de la discapacidad, sobre todo las de tipo intelectual y cognitivo, y trabajamos además temas de política social vinculados a la intervención en distintos ámbitos, desarrollo de este modelo de calidad de vida y otras áreas; con varios grupos de investigación centrados en esas áreas.

-¿Hay suficiente presencia de la profesión de psicología para tratar las discapacidades?

-La psicología ha progresado mucho, pero todavía hay algún ámbito, como el sanitario, importante para el contacto con las discapacidades, que ha estado muy cerrado a su participación. Los últimos años se nota un cambio, por ejemplo el gran avance de la neuropsicología. Pero queda mucho camino todavía, y los recortes de los gobiernos autonómicos y estatal de los últimos años han perjudicado mucho.

-¿Qué significa para ustedes este premio?

-Fue una sorpresa, porque no nos habíamos presentado, Lo agradecemos mucho. Los premios son estímulos al trabajo, y cuando te reconocen organizaciones sociales, como en este caso, eso tiene su sentido máximo, porque quienes trabajamos en investigación aplicada queremos conseguir un impacto positivo en la vida de las personas. Por eso, reconocimientos así contribuyen a dar sentido a lo que hacemos.

-¿Dedican mucho esfuerzo al daño cerebral?

-Trabajamos sobre todo los últimos cinco años. Atendimos demandas que nos hacían familiares y profesionales. Ahora tenemos más investigaciones activas, también para mejorar esa escala.

Docente. Miguel Ángel Verdugo es catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca.

Investigador. Dirige el Instituto de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca, premiado por la Fundación Galega de Dano Cerebral.

Apoyo hacia entidades de daño cerebral adquirido

La Xunta subraya la inversión de 100 millones // Premio Fegadace al profesor Verdugo

Á. ARES
Santiago

La importancia de seguir trabajando conjuntamente desde organismos académicos como el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, de la Universidad de Salamanca, y el tejido asociativo de la discapacidad, fue uno de los aspectos subrayados por el catedrático Miguel Ángel Verdugo a la hora de agradecer el VI Premio Fegadace-Miguel Blanco, que fue entregado ayer de manos de los presidentes de las asociaciones de daño cerebral adquirido (DCA) más antiguas de Galicia: Carmen Fernández, de Adaceco (A Coruña), y José Balboa, de Sarela (Santiago).

La conselleira de Política Social, Fabiola García Martínez, participó en el acto de apertura de la jornada sobre Daño Cerebral Adquirido (DCA), organizada por la federación gallega de entidades sociales que desempeñan su tarea en este ámbito (Fegadace), que se



desarrolló en la Facultade de Filosofía de la Universidade de Santiago (USC).

En su intervención, Fabiola García felicitó al instituto salmantino por una distinción que reconoce el papel en el campo de la investigación, docencia y difusión del conocimiento en materia de discapacidad.

Al respecto, puso en va-

lor la labor tanto de este instituto salmantino como de Fegadace y de las asociaciones que la integran en la defensa "de los intereses y en favor de la mejora de la calidad de vida de las personas con daño cerebral y de sus familias".

En el acto inaugural, la conselleira también reiteró en la plaza de Mazarelos el compromiso de la Xunta de Galicia de seguir "incrementando el apoyo a estas personas en la búsqueda de aportar soluciones que contribuyan a normalizar su situación en la sociedad".

En esta línea, destacó que este año su departamento autonómico incrementó en un 5 por ciento los convenios de colaboración con las entidades del campo de la discapacidad, Fegadace incluida; a lo que hay que añadir, dijo, la importante inversión social que se dedica al concierto de plazas para la atención diurna.

Fabiola García apuntó asimismo que este ejercicio se invertirán más de 100 millones de euros en atención a las personas con discapacidad, cifra récord en la autonomía.

Por último, subrayó la importancia de jornadas como esta para "dar visibilidad y concienciar a la sociedad sobre el daño cerebral y la necesidad de continuar avanzando en la normalización de la situación de las personas afectadas", e hizo un llamamiento a continuar "trabajando para, entre todos, hacer de Galicia un lugar más justo, sin exclusiones ni barreras".

El Premio Fegadace-Miguel Blanco reconoce el trabajo y trayectoria de un agente social implicado en la defensa del colectivo y en la sensibilización sobre DCA.



Apoyo hacia entidades de daño cerebral adquirido

30.09.2018 La Xunta subraya la inversión de 100 millones // Premio Fegadace al profesor Verdugo

Á. ARES SANTIAGO

La importancia de seguir trabajando conjuntamente desde organismos académicos como el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, de la Universidad de Salamanca, y el tejido asociativo de la discapacidad, fue uno de los aspectos subrayados por el catedrático Miguel Ángel Verdugo a la hora de agradecer el VI Premio Fegadace-Miguel Blanco, que fue entregado ayer de manos de los presidentes de las asociaciones de daño cerebral adquirido (DCA) más antiguas de Galicia: Carmen Fernández, de Adaceco (A Coruña), y José Balboa, de Sarela (Santiago).

La conselleira de Política Social, Fabiola García Martínez, participó en el acto de apertura de la jornada sobre Daño Cerebral Adquirido (DCA), organizada por la federación gallega de entidades sociales que desempeñan su tarea en este ámbito (Fegadace), que se desarrolló en la Facultade de Filosofía de la Universidade de Santiago (USC).

En su intervención, Fabiola García felicitó al instituto salmantino por una distinción que reconoce el papel en el campo de la investigación, docencia y difusión del conocimiento en materia de discapacidad.

Al respecto, puso en valor la labor tanto de este instituto salmantino como de Fegadace y de las asociaciones que la integran en la defensa "de los intereses y en favor de la mejora de la calidad de vida de las personas con daño cerebral y de sus familias".

En el acto inaugural, la conselleira también reiteró en la plaza de Mazarelos el compromiso de la Xunta de Galicia de seguir "incrementando el apoyo a estas personas en la búsqueda de aportar soluciones que contribuyan a normalizar su situación en la sociedad".

En esta línea, destacó que este año su departamento autonómico incrementó en un 5 por ciento los convenios de colaboración con las entidades del campo de la discapacidad, Fegadace incluida; a lo que hay que añadir, dijo, la importante inversión social que se dedica al concierto de plazas para la atención diurna.

Fabiola García apuntó asimismo que este ejercicio se invertirán más de 100 millones de euros en atención a las personas con discapacidad, cifra récord en la autonomía.

Por último, subrayó la importancia de jornadas como esta para "dar visibilidad y concienciar a la sociedad sobre el daño cerebral y la necesidad de continuar avanzando en la normalización de la situación de las personas afectadas", e hizo un llamamiento a continuar "trabajando para, entre todos, hacer de Galicia un lugar más justo, sin exclusiones ni barreras".

El Premio Fegadace-Miguel Blanco reconoce el trabajo y trayectoria de un agente social implicado en la defensa del colectivo y en la sensibilización sobre DCA.



La investigadora del Inico Marta Badía Corbella, premio nacional 'Aspace Ipsen Pharma'

Se ha valorado su especial implicación y trabajo impulsando la investigación en materia de parálisis cerebral en España dentro del centro de la Universidad

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. La investigadora del Instituto de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca Marta Badía Corbella ha obtenido el premio Aspace Ipsen Pharma a las Buenas Prácticas e Innovación 2018, que se entregará dentro de los actos de celebración del Día Mundial de la Parálisis Cerebral que se desarrollarán en Lekaroz (Navarra) el pasado sábado.

En su candidatura se ha valorado su especial implicación y arduo trabajo durante más de 20 años impulsando la investigación en materia de parálisis cerebral en España dentro del Inico.

Doctora en Psicología, con un premio extraordinario al doctorado, trabaja en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Salamanca en el departamento de personalidad, evaluación y tratamientos psi-

cológicos.

Sus más de 20 años de investigación al servicio de las personas con parálisis cerebral la han convertido en merecedora de este premio nacional, ha señalado Aspace.

«Es importante e imprescindible esta colaboración entre profesionales e investigadores para impulsar estudios que sirvan para guiar y orientar las prácticas profesionales y que, en definitiva, repercutan en la mejora de los servicios de apoyo a las personas con parálisis cerebral», señaló la investigadora.

Su filosofía de trabajo la ha llevado a colaborar con las entidades de parálisis cerebral y ha centrado sus esfuerzos en proyectos muy importantes y con gran transferencia de resultados.

La estrecha colaboración entre la Federación Aspace Castilla y León y el Inico a través de Marta Badía, desde el año 2008 hasta la actualidad, se plasma en la participación en distintos proyectos de investigación.

El primero de los proyectos, bajo el título 'Calidad de vida y necesidades percibidas en niños con Parálisis Cerebral: análisis de la influencia de los factores ambientales como prevención de la dependencia' tuvo como objetivo el estudio del efecto del ambiente físico, social y actitu-



Marta Badía Corbella, primera por la derecha, en un acto. :: WORD

dinal en la calidad de vida de los niños con parálisis cerebral.

El segundo bajo el título 'Promoción de la calidad de vida percibida de los niños y adolescentes con Parálisis Cerebral: los indicadores de la participación social como una estrategia de salud' tuvo como propósito un análisis del perfil de participación social y su relación con la calidad de vida percibida de los niños y adolescentes con parálisis cerebral.

El tercero, titulado 'Dolor, función motora gruesa y calidad de vida relacionada con la salud de los niños y adolescentes con Parálisis Cerebral', analizó el impacto del dolor en la calidad de vida global y en las distintas dimensiones de calidad de vida de los niños y adolescentes con esta enfermedad.

Por último, el proyecto la 'Promoción de la Calidad de Vida en niños y adolescentes con Parálisis Cerebral: Traducción, Adaptación y Validación del Cerebral Palsy Quality Of Life Questionnaire (CP-QOL)' (Programa de financiación de grupos de investigación de la Universidad de Salamanca) ha consistido en obtener de un instrumento específico para evaluar distintas áreas de la calidad de vida subjetiva del niño y adolescente con parálisis cerebral.

Al mismo tiempo, esta trayectoria de colaboración ha permitido la publicación de diversas publicaciones de impacto nacional e internacional sobre la realidad y necesidades de las personas con parálisis cerebral en Castilla y León y España.

La investigadora del INICO de la USAL Marta Badía Corbella recibe el Premio ASPACE Ipsen Pharma a las Buenas Prácticas e Innovación 2018

La entrega del premio tuvo lugar durante el Congreso Nacional de ASPACE en el Día Mundial de la Parálisis Cerebral

09/10/2018 Comunicación Universidad de Salamanca



La investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca Marta Badía Corbella recibió este fin de semana el Premio ASPACE Ipsen Pharma a las Buenas Prácticas e Innovación 2018, en un acto celebrado en la ciudad navarra de Lekaroz, con motivo del Congreso Nacional de ASPACE en el Día Mundial de la Parálisis Cerebral.

El jurado del premio concedido por la Confederación ASPACE ha valorado la especial implicación y arduo trabajo de la profesora de la Universidad de Salamanca durante más de 20 años, impulsando la investigación en materia de parálisis cerebral en España dentro del INICO de la USAL, además de destacar su trabajo como profesora de la Facultad de Ciencias Sociales de esta misma universidad, formando parte del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

La estrecha colaboración entre la Federación ASPACE Castilla y León y el INICO, a través de Marta Badía, desde el año 2008 hasta la actualidad, se plasma en la participación en distintos proyectos de investigación, entre los que se encuentran “Calidad de vida y necesidades percibidas en niños con Parálisis Cerebral: análisis de la influencia de los factores ambientales como prevención de la dependencia”, “Promoción de la calidad de vida percibida de los niños y adolescentes con Parálisis Cerebral: los indicadores de la participación social como una estrategia de salud”, “Dolor, función motora gruesa y calidad de vida relacionada con la salud de los niños y adolescentes con Parálisis Cerebral” y “Promoción de la Calidad de Vida en niños y adolescentes con Parálisis Cerebral: Traducción, Adaptación y Validación del “Cerebral Palsy Quality Of Life Questionnaire (CP-QOL)”.

El Premio ASPACE Ipsen Pharma se convoca desde hace ocho años, con la colaboración de los laboratorios Ipsen Pharma, en cinco categorías diferentes: Institución (pública o privada), Trayectoria vital, Buenas prácticas e Innovación, Familia y premio Jaume Marí al Compromiso. Estos galardones tienen como objetivo reconocer la trayectoria y la labor de personas, entidades, organizaciones o instituciones en favor de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades, la defensa de los derechos y la plena integración del colectivo de personas con parálisis cerebral en la sociedad.

Imágenes de exterior e interior de la noticia: Alberto Estudio Fotográfico - ASPACE

MÁS INFORMACIÓN:

*Persona
de contacto*

Marta Badía Corbella, INICO - Universidad de Salamanca.

Email

badia@usal.es (mailto:badia@usal.es)

Teléfono

923 294500 ext. 3182

Web

<http://inico.usal.es> (http://inico.usal.es)

IMÁGENES RELACIONADAS



TAGS:

INICO | Premio ASpace Ipsen Pharma | Buenas Prácticas e Innovación | Marta Badía Corbella | Día Mundial de la Parálisis Cerebral



La investigadora del INICO Marta Badía, premiada por Aspace

La investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca Marta Badía Corbella ha sido reconocida por Aspace por su “especial implicación y arduo trabajo” durante más de 20 años, impulsando la investigación en materia de parálisis cerebral en España dentro del INICO de la Universidad de Salamanca, además de destacar su trabajo como profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

Una investigadora de la USAL, premiada por su trabajo sobre la parálisis cerebral



Momento de la entrega del premio

La investigadora del INICO de la USAL, Marta Badía Corbella, ha recibido el Premio ASPACE Ipsen Pharma a las Buenas Prácticas e Innovación 2018. La entrega del premio tuvo lugar durante el Congreso Nacional de ASPACE en el Día Mundial de la Parálisis Cerebral

La investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, Marta Badía Corbella, recibió este fin de semana el Premio ASPACE Ipsen Pharma a las Buenas Prácticas e Innovación 2018, en un acto celebrado en la ciudad navarra de Lekaroz, con motivo del Congreso Nacional de ASPACE en el Día Mundial de la Parálisis Cerebral.

El jurado del premio concedido por la Confederación ASPACE ha valorado la especial implicación y arduo trabajo de la profesora de la Universidad de Salamanca durante más de 20 años, impulsando la investigación en materia de parálisis cerebral en España dentro del INICO de la USAL, además de destacar su trabajo como profesora de la Facultad de Ciencias Sociales de esta misma universidad, formando parte del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

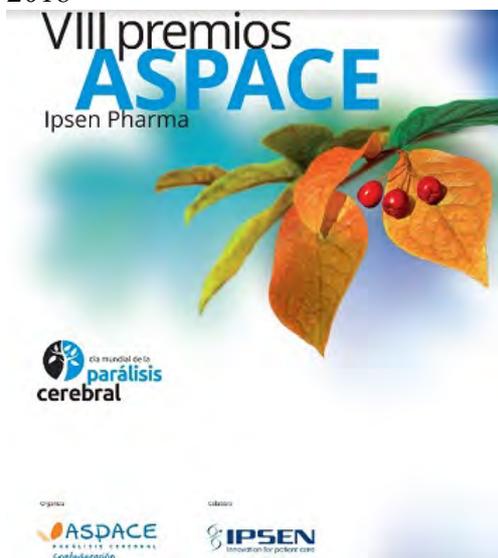
La estrecha colaboración entre la Federación ASPACE Castilla y León y el INICO, a través de Marta Badía, desde el año 2008 hasta la actualidad, se plasma en la participación en distintos proyectos de investigación, entre los que se encuentran “Calidad de vida y necesidades percibidas en niños con Parálisis Cerebral: análisis de la influencia de los factores ambientales como prevención de la dependencia”, “Promoción de la calidad de vida percibida de los niños y adolescentes con Parálisis Cerebral: los indicadores de la participación social como una estrategia de salud”, “Dolor, función motora gruesa y calidad de vida relacionada con la salud de los niños y adolescentes con Parálisis Cerebral” y “Promoción de la Calidad de Vida en niños y adolescentes con Parálisis Cerebral: Traducción, Adaptación y Validación del “Cerebral Palsy Quality Of Life Questionnaire (CP-QOL)”.

El Premio ASPACE Ipsen Pharma se convoca desde hace ocho años, con la colaboración de los laboratorios Ipsen Pharma, en cinco categorías diferentes: Institución (pública o privada), Trayectoria vital, Buenas prácticas e Innovación, Familia y premio Jaime Marí al Compromiso. Estos galardones tienen como objetivo reconocer la trayectoria y la labor de personas, entidades, organizaciones o instituciones en favor de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades, la defensa de los derechos y la plena integración del colectivo de personas con parálisis cerebral en la sociedad.

<https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/1205358/investigadora-usal-premiada-trabajo-sobre-paralisis-cerebral>



FUNDACIÓN CAJA NAVARRA Y FUNDACIÓN LA CAIXA, MARTA BADÍA DEL INICO, MICHEL LE METAYER, ASPACE BIZKAIA Y JOSÉ MARÍA URÍA DE ASPACE GIPUZKOA GANADORES DE LOS PREMIOS ASPACE IPSEN PHARMA 2018



Los VIII Premios ASPACE Ipsen Pharma ya tienen ganadores. El jurado ha emitido su fallo para las cinco categorías de los premios: Buenas prácticas e Innovación, premio Jaume Marí al Compromiso, premio a la Trayectoria Vital, premio Familia y premio a la Institución. La decisión final del jurado ha sido realmente complicada dado el alto nivel de las candidaturas presentadas.

El premio ASPACE Ipsen Pharma a la Institución ha recaído en la candidatura conjunta **Fundación Caja Navarra y Fundación La Caixa**. Ambas fundaciones pusieron en marcha en Navarra en 2017 el proyecto “Innovasocial”, orientado a fortalecer el tejido social navarro impulsando su crecimiento, innovación, eficiencia y productividad en beneficio del desarrollo social y económico de la Comunidad Foral de Navarra.

El jurado de los premios ha elegido su candidatura como premiada en esta categoría, tras valorar el fundamental apoyo que han supuesto ambas fundaciones y su proyecto de innovación social, en la puesta en marcha del "Centro Referencia de Parálisis Cerebral" de ASPACE Navarra.

El prestigioso fisioterapeuta **Michel Le Metayer** ha sido galardonado con el premio Jaume Marí al Compromiso. Sus años de trabajo en favor de las personas con parálisis cerebral, y en la enseñanza internacional de su metodología de reeducación cerebro motriz que ayuda a mejorar la calidad de vida de estas personas, y su continuada colaboración con el movimiento asociativo ASPACE, han sido especialmente valorados por el jurado.

Le Metayer, estableció una metodología de reeducación cerebro motriz en la que designa las técnicas específicas que pueden ayudar a los niños y niñas con discapacidad motriz a desarrollar al máximo su motricidad funcional. El objetivo principal de este método

terapéutico es conseguir modificar la organización motriz patológica y proporcionar al niño o niña patrones de postura y movimiento más normalizados.

El premio ASPACE Ipsen Pharma a las Buenas Prácticas e Innovación ha recaído en la investigadora **Marta Badía**. En su candidatura se ha valorado su especial implicación y arduo trabajo durante más de 20 años impulsando la investigación en materia de parálisis cerebral en España dentro del INICO, Instituto Universitario de Integración en la comunidad de la Universidad de Salamanca.

El proyecto “**Adaptaciones en Familia**” de **ASPACE Bizkaia** ha sido el galardonado en la categoría de Familia de los premios ASPACE Ipsen Pharma de este año. El jurado ha apreciado la originalidad del proyecto, que implica a las propias familias de personas con parálisis cerebral para que se reúnan y aprendan a hacer pequeñas adaptaciones de utensilios cotidianos, para afianzar la idea de compartir y poner en común todas las experiencias de cada uno, que son de gran utilidad para las familias implicadas.

La categoría de Familia de los premios ASPACE Ipsen Pharma se otorga este año por primera vez, con esta nueva categoría queremos reconocer a la organización, entidad o institución que desarrolle proyectos dirigidos a las familias de personas con parálisis cerebral, integradores y novedosos.

Finalmente **José María Uría** ha sido premiado con el premio ASPACE Ipsen Pharma en su categoría de Trayectoria Vital. José María es licenciado en pedagogía por la UPV y acude a ASPACE Gipuzkoa desde que tenía 9 años. Su candidatura ha sido premiada en esta categoría por su espíritu de superación y su implicación para con el Movimiento ASPACE, y con la defensa de los derechos y la participación activa del colectivo de personas con parálisis cerebral. Asimismo se ha premiado su especial implicación en la Red de Ciudadanía ASPACE, y su activa colaboración en foros donde se promueve y apuesta por la autodeterminación del colectivo.

Los galardones ASPACE Ipsen Pharma 2018 se entregarán durante el transcurso de un acto institucional en el Pabellón del Instituto de Lekaroz en Navarra, el sábado 06 de octubre, con motivo de la celebración del Congreso del Día Mundial de la Parálisis Cerebral.

Premios ASPACE Ipsen Pharma

Los premios ASPACE Ipsen Pharma se convocan desde hace ocho años, con la colaboración de los laboratorios Ipsen Pharma, en cinco categorías diferentes: Institución (pública o privada), Trayectoria vital, Buenas prácticas e Innovación, Familia y premio Jaume Marí al Compromiso. Estos galardones tienen como objetivo reconocer la trayectoria y la labor de personas, entidades, organizaciones o instituciones en favor de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades, la defensa de los derechos y la plena integración del colectivo de personas con parálisis cerebral en la sociedad.

En el año 2017 la Asociación “Axa de Todo Corazón” recibió el premio ASPACE Ipsen Pharma en la categoría de Institución, el equipo de orto neuropediatría del Hospital Clínico de Valladolid en la de Buenas prácticas e Innovación, Cinta Monsalvete, antigua presidenta de ASPACEHU, el premio Jaume Marí al Compromiso y Jorge Liñares, de ASPACE Coruña, en la categoría de Trayectoria Vital.



<https://aspace.org/noticia/756/fundacion-caja-navarra-y-fundacion-la-caixa-marta-badia-del-inico-michel-le-metayer-ospace-bizkaia-y-jose-maria-uria-de-ospace-gipuzkoa-ganadores-de-los-premios-ospace-ipsen-pharma-2018>

Tribuna Universitaria. 15 de Octubre de 2018

Marta Badía, Premio ASPACE Ipsen Pharma



La investigadora del INICO, Marta Badía.

La investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, Marta Badía Corbella, recibió la semana pasada el Premio ASPACE Ipsen Pharma a las Buenas Prácticas e Innovación 2018, en un acto celebrado en la ciudad navarra de Lekaroz, con motivo del Congreso Nacional de ASPACE en el Día Mundial de la Parálisis Cerebral.

El jurado del premio concedido por la Confederación ASPACE ha valorado la especial implicación y arduo trabajo de la profesora de la Universidad de Salamanca durante más de 20 años, impulsando la investigación en materia de parálisis cerebral en España dentro del INICO de la USAL, además de destacar su trabajo como profesora de la Facultad de Ciencias Sociales de esta misma universidad, formando parte del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

INSTITUTO

Nuevo reconocimiento nacional para el INICO por su labor hacia las personas con parálisis cerebral

La investigadora de la USAL Marta Badía Corbella recibe el Premio ASPACE Ipsen Pharma a las Buenas Prácticas e Innovación 2018



Marta Badía Corbella recoge el premio en el Congreso de Aspace.

La investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca Marta Badía Corbella recibió el pasado fin de semana el Premio ASPACE Ipsen Pharma a las Buenas Prácticas e Innovación 2018, en un acto celebrado en la ciudad navarra de Lekaroz, con motivo del Congreso Nacional de ASPACE en el Día Mundial de la Parálisis Cerebral.

El jurado del premio concedido por la Confederación ASPACE ha valorado la especial implicación y arduo trabajo de la profesora de la Universidad de Salamanca durante más de 20 años, impulsando la investigación en materia de parálisis cerebral en España dentro del INICO de la USAL, además de destacar su trabajo como profesora de la Facultad de Ciencias Sociales de esta misma universidad, formando parte del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

La estrecha colaboración entre la Federación ASPACE Castilla y León y el INICO, a través de Marta Badía, desde el año 2008 hasta la actualidad, se plasma en la participación en distintos proyectos de investigación, entre los que se encuentran *Calidad de vida y necesidades percibidas en niños con Parálisis Cerebral: análisis de la influencia de los factores ambientales como prevención de la dependencia, Promoción de la calidad de vida percibida de los niños*

y adolescentes con Parálisis Cerebral: los indicadores de la participación social como una estrategia de salud, Dolor, función motora gruesa y calidad de vida relacionada con la salud de los niños y adolescentes con Parálisis Cerebral y Promoción de la Calidad de Vida en niños y adolescentes con Parálisis Cerebral: Traducción, Adaptación y Validación del Cerebral Palsy Quality Of Life Questionnaire (CP-QOL).

El Premio ASPACE Ipsen Pharma se convoca desde hace ocho años, con la colaboración de los laboratorios Ipsen Pharma, en cinco categorías diferentes: Institución (pública o privada), Trayectoria vital, Buenas prácticas e Innovación, Familia y premio Jaume Marí al Compromiso.

Estos galardones tienen como objetivo reconocer la trayectoria y la labor de personas, entidades, organizaciones o instituciones en favor de la calidad de vida, la igualdad de oportunidades, la defensa de los derechos y la plena integración del colectivo de personas con parálisis cerebral en la sociedad.

Artículos relacionados

- [El CERMI celebra que "la democracia esté a punto de llegar a todas las personas con discapacidad en España"](#)
- [Cocemfe reivindica un trabajo digno para las personas con discapacidad que les facilite una vida autónoma](#)
- [Las 85 entidades que forman el Movimiento ASPACE salen a la calle para reivindicar los derechos de las personas con parálisis cerebral](#)
- [Familias de personas con discapacidad intelectual celebran un encuentro de reflexión y convivencia](#)
- ['No mires a otro lado', una campaña para visibilizar la sexualidad de las personas con parálisis cerebral](#)

[Más en esta categoría: « Cocemfe reivindica un trabajo digno para las personas con discapacidad que les facilite una vida autónoma El CERMI celebra que "la democracia esté a punto de llegar a todas las personas con discapacidad en España" »](#)

<https://www.saludadiario.es/servicios-sociales/nuevo-reconocimiento-nacional-para-el-incorpor-su-labor-hacia-las-personas-con-paralisis-cerebral>

COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la USAL (INICO) acerca la educación universitaria a las personas con discapacidad a través de 'UNIdiVERSITAS'

A través de esta iniciativa, las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo podrán cursar en la Universidad de Salamanca un Título Propio de Experto en Competencias Socio - Laborales

16/10/2018 Comunicación Universidad de Salamanca



El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca pone en marcha *UNIdiVERSITAS*, un nuevo título propio dirigido a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. El objetivo de esta titulación de “Experto en Competencia Socio-Laborales” es facilitar la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la empresa, para lo cual recibirán formación en competencias socio - laborales y podrán realizar prácticas de trabajo.

La vicerrectora de Postgrado y Planes Especiales en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo, y el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, acompañados de Emiliano Díez y Borja Jordán de Urries en representación del equipo de *UNIdiVERSITAS*, presentaron el programa académico y las características de la titulación que comenzará sus clases en el año 2019. Se trata de un título propio de la USAL, de 38 créditos ECTS, totalmente gratuito, con cursos entre noviembre y junio que se impartirán en la Facultad de Psicología y prácticas laborales en empresas y en la propia Universidad.

El director del INICO agradeció la colaboración y el apoyo del Rectorado, así como de todos los miembros del instituto que dirige y que participan en este proyecto. Verdugo destacó asimismo que con la implementación de este título “finalmente se da una respuesta de inclusión y participación social en la Universidad para las personas con discapacidad”, y recordó que en 2019 se celebra el hito de los 25 años de la *Declaración de Salamanca*, en la cual se defiende el principio de “educación para todos” que guía las actuaciones del INICO.

Según apuntó Emiliano Díez, durante el curso 2018-2019 ya son 20 universidades españolas las que incorporan un programa como *UNIdiVERSITAS*, que tiene su origen en “una demanda actual que las universidades deben atender: ayudar a las personas con discapacidad a obtener un empleo normalizado” y en proyectos como *Practicapaces* y la formación online que el INICO imparte desde cursos anteriores. El investigador del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad indicó también que “existen datos científicos que corroboran el éxito de programas similares, con cerca de un 75 % de alumnos que logran obtener un empleo”.

Díez y Verdugo expresaron su agradecimiento a Fundación ONCE para la Cooperación e Inclusión Social de Personas con Discapacidad, por la financiación que aportan a este proyecto, así como al Fondo Social Europeo por medio del Programa operativo de empleo juvenil 2014-2020, en la convocatoria para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo, dirigido a jóvenes universitarios con discapacidad intelectual, inscritos en el sistema de garantía juvenil.

Para poder participar en este programa es necesario que los interesados dispongan de un certificado de discapacidad intelectual (33 %), así como estar inscritos en el Programa de Garantía Juvenil. El periodo de matriculación se encuentra abierto por lo que los miembros del equipo de *UNIdiVERSITAS* animan a todos los interesados a “participar de una oportunidad que los dejará en una mejor posición dentro del mundo laboral”.



Características del título UNiVERSITAS

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades de todos los y las estudiantes la metodología docente será el *Diseño Universal para el Aprendizaje*. Las clases serán presenciales, pero se utilizará también una plataforma de aprendizaje online para algunas tareas; de esta manera, el alumnado puede aprender a manejarse en este medio tan necesario para mantenerse actualizado en formación y para acceder y mantenerse también en el ámbito laboral.

Las clases serán prácticas y participativas, utilizando diferentes ejercicios como análisis de casos, simulaciones, dinámicas de grupo, debates y otras tantas metodologías docentes activas. Los materiales estarán disponibles en lectura fácil y se utilizarán todos los apoyos necesarios para garantizar la comprensión y *saber hacer* por parte del alumnado. En todo momento se tendrán en cuenta las necesidades particulares tanto a la hora de aprender, como de evaluar los aprendizajes, garantizando de esta manera la igualdad de oportunidades de los estudiantes.

El curso comenzará en el mes de noviembre y finalizará en junio, tiempo durante el cual se impartirán las clases en competencias socio - laborales, dentro de las cuales se trabajarán los contenidos de comunicación oral y escrita aplicada al mundo laboral, competencias para la comunicación digital, aprender a pensar y autogestión, inteligencia emocional y trabajo en equipo, vida independiente, relaciones laborales y riesgos laborales, búsqueda de empleo, competencia numérica aplicada al ámbito personal, académico y laboral, e inglés. El curso terminará con la preparación de un trabajo fin de título, que se presentará en el mes de junio.

Prácticas laborales

Según indicó Borja Jordán de Urriés, los participantes en el programa también “tendrán la oportunidad de realizar prácticas laborales, ya sea en puestos de la Universidad o en empresas a nivel local y provincial”. El objetivo de estas será que los alumnos sean capaces de desarrollar lo aprendido en las aulas en un puesto de trabajo; para ello, durante dos meses, los alumnos de *UNiVERSITAS* tendrán una experiencia laboral real.

El investigador remarcó que para el desarrollo de estas prácticas “se utilizará una metodología de *Empleo con Apoyo* y se contará con preparadores laborales especializados” cuya función será la de realizar una evaluación del perfil de capacidades e intereses de cada alumno, así como una evaluación de las demandas de los posibles puestos de trabajo, para elegir el que mejor se adecúe a las capacidades e intereses de cada alumno. Una vez que el alumno se ubique en el puesto, se llevará a cabo un entrenamiento en las tareas específicas de cada puesto y se proporcionará apoyo continuado tanto para el alumno como para el entorno de trabajo durante el periodo de prácticas.

MÁS INFORMACIÓN:

Persona de contacto	Borja Jordán de Urriés, UNiVERSITAS - Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca
Email	bjordan@usal.es (mailto:bjordan@usal.es)
Teléfono	923 294695
Web	http://inico.usal.es/c168/universitas.aspx (http://inico.usal.es/c168/universitas.aspx)

IMÁGENES RELACIONADAS



1 / 6



TAGS:

UNiVERSITAS | Empleo con Apoyo | Fundación ONCE | INICO | Instituto Universitario de Integración en la Comunidad

Presentación del título propio “UNIdiVERSITAS”, dirigido a personas con discapacidad intelectual

[0Compartir](#)

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) ha presentado en rueda de prensa el título propio “UNIdiVERSITAS”, dirigido a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.



De izquierda a derecha: Emiliano Díez, Purificación Galindo, Miguel Ángel Verdugo y Francisco Borja Jordán

La necesidad y la lógica imperan para dar paso a la inclusión social en planes universitarios. El INICO y la Universidad de Salamanca, en su lucha por cambiar la normativa que no permitía a personas con discapacidad intelectual participar en títulos propios de la Universidad, han presentado este título que forma a los alumnos como Expertos en Competencias Socio-Laborales.

En la rueda de prensa de presentación estuvieron presentes la vicerrectora de Postgrado y Planes Específicos en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo; el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo; y los miembros del equipo “UNIdiVERSITAS”, Emiliano Díez y Francisco Borja Jordán de Urries.

Miguel Ángel Verdugo tomó la palabra y aclaró los orígenes e influencias del INICO para lanzar el proyecto y declaró su disconformidad por el escaso presupuesto de 9000€ del que dispone el Instituto de Integración en la Comunidad.

Emiliano Díez hizo un llamamiento a la necesidad de impulsar actitudes más inclusivas en la Universidad y detalló los requisitos para poder acceder al título propio, que incluyen: disponer del certificado de discapacidad intelectual, estar inscrito en garantía juvenil y mantener un compromiso de participación.

Por último, fue Francisco Borja Jordán, miembro del equipo “UNIdiVERSITAS”, el encargado de aclarar cuestiones acerca de las prácticas con apoyo de preparadores laborales que tendrán oportunidad de desarrollar los alumnos del título propio.



Emiliano Díez, Purificación Galindo, Ignacio Verdugo y Borja Jordán, en la Sala de Retratos. | ALMEIDA

La Universidad lanza un título propio para favorecer la inserción de las personas con discapacidad

A través del INICO, los interesados se formarán en competencias socio-laborales y realizarán prácticas laborales en diversas empresas

R.D.L. | SALAMANCA

UNiDiVERSITAS es el nombre del nuevo título propio que el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca pondrá en marcha el próximo año dirigido a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con el fin de ofrecerles una nueva vía que facilite su inserción laboral.

La vicerrectora de Postgrado y Planes Especiales en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo, y el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, acompañados de Emiliano Díez y Borja Jordán de Urriés en representación del equipo de UNiDiVERSITAS, presentaron ayer el programa

académico y las características de la nueva titulación de "Experto en competencias socio-laborales", que comenzará sus clases en el año 2019. Se trata de un título propio de la Universidad de Salamanca, de 38 créditos ECTS, totalmente gratuito, con cursos entre noviembre y junio, que se impartirán en la Facultad de Psicología, y prácticas laborales en diversas empresas locales y provinciales, además de en la propia Universidad.

El Estudio salmantino se suma así a la veintena de instituciones académicas que en los últimos años han ido incorporando titulaciones dirigidas a personas con discapacidad. "Existe una demanda actual que las universi-

dades deben atender", comentó Emiliano Díez, y recordó que el INICO lleva ya años con proyectos en este campo como Practicpaces y varios cursos de formación "on line".

Por su parte, Miguel Ángel Verdugo agradeció la implicación de este equipo rectoral en el proyecto que lidera el INICO. Reivindicativo, el director del Instituto de Integración en la Comunidad aprovechó la ocasión para pedir más financiación para el centro que ha sufrido recortes en algunos programas en los últimos años y de forma especial para poder contar con profesionales dedicados al cien por cien a la investigación en el ámbito de la discapacidad.



El INICO crea el primer título propio de la USAL para personas con discapacidad intelectual

El objetivo de esta iniciativa gratuita es facilitar la inclusión laboral de este colectivo en edades comprendidas entre los 18 y 30 años

:: EVA CAÑAS / WORD

SALAMANCA. Con la puesta en marcha del título propio de 'Experto en Competencias Socio-Laborales', el INICO pretende ofrecer un mundo de oportunidades en el mercado laboral para las personas con discapacidad intelectual. Bajo la denominación de 'UNIdiVERSITAS', también persiguen activar el papel de las personas con discapacidad en el espacio de Educación Superior, «una respuesta de inclusión y de preparación específica para poder ayudarles en todos los procesos de inclusión y participación social, que son difíciles», apuntaba el director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, Miguel Ángel Verdugo.

El responsable del INICO también resaltó que este título propio ha supuesto un trabajo de meses, y el apoyo de la vicerrectora de Postgrado y Planes Específicos en Ciencias de la



Emiliano Díez, Purificación Galindo, Miguel Ángel Verdugo y Borja Jordán de Urríes. :: USAL

Salud, Purificación Galindo, para adaptar la normativa de la USAL, «y poder poner en marcha esta actividad», que se extenderá desde el 12 de noviembre hasta junio de 2019, con clases teóricas hasta el mes de marzo, y las prácticas posteriormente. Por su parte, Emiliano Díez, del equipo de 'UNIdiVERSITAS', preci-

só que este título de experto surge de una demanda natural y que bajo su punto de vista, las universidades deben de atender, «de formar a las personas con discapacidad intelectual para que consigan un empleo formalizado y que participen igual que el resto de ciudadanos para conseguir un empleo». Al respecto, pun-

tualizaron que esta tarea no es nuevo dentro de las labores de INICO, «la hace 'on line' con discapacidad y más reciente, con jóvenes en riesgo de exclusión, y a la vez se ha desarrollado en los últimos dos años un programa dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual, para participar en el empleo de la Universidad,

'Practicapaces'. Y como añadía Díez, de ahí surge la idea de diseñar este título propio.

En España hay algunos precedentes, como la Universidad Autónoma, «donde llevan 10 años haciendo esto, y el año pasado, por el apoyo del Fondo Social Europeo, en España se pusieron en marcha 15 programas similares, y este curso ya son unos 20 en toda el país, también en Castilla y León», argumentó. Los alumnos (hay 15 plazas), se formarán en aquellas habilidades que son más deficitarias por su propia discapacidad, «que sirven para enfrentarse a cualquier tipo de empleo, y les dará una experiencia de prácticas, de empleo con apoyo en puestos de trabajo dentro de la Universidad».

Además, con este programa se persigue también hacer que más gente entienda que la USAL «está al servicio de la sociedad y debe de llegar a poblaciones excluidas». Emiliano Díez confirmó que la evidencia científica pone sobre la mesa que cuando las personas participan en programas como éste, «mejoran su situación laboral, tienen mejores trabajos y les pagan más, y los que participan consiguen trabajo». Según los datos que manejan, la probabilidad de éxito es del 75%.

El curso es gratuito, y los 4.000 euros por alumno que supone son costeados por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo. Entre los requisitos está ser una persona con discapacidad intelectual del 33% o más, y estar inscrito en el sistema de Garantía Juvenil.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD

El INICO estrena un título propio para acercar la educación universitaria a personas con discapacidad

‘UNIdiVERSITAS’ ofrece la titulación en ‘Experto en Competencias Socio-Laborales’ y se desarrollará de noviembre a junio en la Facultad de Psicología



Presentación de ‘UNIdiVERSITAS’ en la Universidad de Salamanca

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la USAL (INICO) pondrá en marcha este curso el título propio ‘UNIdiVERSITAS’ dirigido a la formación y mejora de la empleabilidad de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Esta titulación de ‘Experto en Competencias Socio-Laborales’ se desarrollará de noviembre a junio en la Facultad de Psicología y, junto a la formación académica, los participantes tendrán la oportunidad de realizar prácticas laborales dentro de la propia Universidad o en empresas.

La vicerrectora de Postgrado y Planes Especiales en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo, y el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, acompañados de Emiliano Díez y Borja Jordán de Urríes en representación del equipo de ‘UNIdiVERSITAS’, presentaron

este martes esta nueva titulación con la que “finalmente se da una respuesta de inclusión y participación social en la Universidad para las **personas con discapacidad**”, según apuntó Verdugo.

Por su parte, Emiliano Díez recordó que durante el curso 2018-2019 ya son 20 universidades españolas las que incorporan un programa como ‘UNIdiVERSITAS’, que tiene su origen en “una demanda actual que las universidades deben atender: ayudar a las personas con discapacidad a obtener un empleo normalizado” y en proyectos como ‘Practicapaces’ y la formación online que el INICO imparte desde cursos anteriores. El investigador del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad indicó también que “existen datos científicos que corroboran el éxito de programas similares, con cerca de un 75 % de alumnos que logran obtener un empleo”.

Para poder participar en este programa es necesario que los interesados dispongan de un certificado de discapacidad intelectual (33 %), así como estar inscritos en el Programa de Garantía Juvenil. El periodo de matriculación se encuentra abierto por lo que los miembros del equipo de ‘UNIdiVERSITAS’ animan a todos los interesados a “participar de una oportunidad que los dejará en una mejor posición dentro del mundo laboral”.

Características del título

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades de todos los y las estudiantes la metodología docente será el Diseño Universal para el Aprendizaje. Las clases serán presenciales, pero se utilizará también una plataforma de aprendizaje online para algunas tareas; de esta manera, el alumnado puede aprender a manejarse en este medio tan necesario para mantenerse actualizado en formación y para acceder y mantenerse también en el ámbito laboral.

Las clases serán prácticas y participativas, utilizando diferentes ejercicios como análisis de casos, simulaciones, dinámicas de grupo, debates y otras tantas metodologías docentes activas. Los materiales estarán disponibles en lectura fácil y se utilizarán todos los apoyos necesarios para garantizar la comprensión y saber hacer por parte del alumnado. En todo momento se tendrán en cuenta las necesidades particulares tanto a la hora de aprender, como de evaluar los aprendizajes, garantizando de esta manera la igualdad de oportunidades de los estudiantes.

El curso comenzará en el mes de noviembre y finalizará en junio, tiempo durante el cual se impartirán las clases en competencias socio-laborales, dentro de las cuales se trabajarán los contenidos de comunicación oral y escrita aplicada al mundo laboral, competencias

para la comunicación digital, aprender a pensar y autogestión, inteligencia emocional y trabajo en equipo, vida independiente, relaciones laborales y riesgos laborales, búsqueda de empleo, competencia numérica aplicada al ámbito personal, académico y laboral, e inglés. El curso terminará con la preparación de un trabajo fin de título, que se presentará en el mes de junio.

Prácticas laborales

Según indicó Borja Jordán de Urríes, los participantes en el programa también “tendrán la oportunidad de realizar prácticas laborales, ya sea en puestos de la Universidad o en empresas a nivel local y provincial”. El objetivo de estas será que los alumnos sean capaces de desarrollar lo aprendido en las aulas en un puesto de trabajo; para ello, durante dos meses, los alumnos de ‘UNIdiVERSITAS’ tendrán una experiencia laboral real.

El investigador remarcó que para el desarrollo de estas prácticas “se utilizará una metodología de Empleo con Apoyo y se contará con preparadores laborales especializados” cuya función será la de realizar una evaluación del perfil de capacidades e intereses de cada alumno, así como una evaluación de las demandas de los posibles puestos de trabajo, para elegir el que mejor se adecúe a las capacidades e intereses de cada alumno. Una vez que el alumno se ubique en el puesto, se llevará a cabo un entrenamiento en las tareas específicas de cada puesto y se proporcionará apoyo continuado tanto para el alumno como para el entorno de trabajo durante el periodo de prácticas.

<https://salamancartvaldia.es/not/191978/inico-estrena-titulo-propio-para-acercar-educacion-universitaria/>

UNIdiVERSITAS facilita el acceso a la universidad a personas con discapacidad intelectual



Los responsables del proyecto junto a Purificación Galindo

Se trata de un título propio de la Universidad de Salamanca que está desarrollado por el INICO. El objetivo es activar el papel de las personas con discapacidad en el espacio de educación superior, al que normalmente no pueden acceder, quedándose en riesgo de exclusión

La Universidad de Salamanca ha presentado en la mañana de este martes el proyecto 'UNIdiVERSITAS'. Se trata del Título Propio del Estudio salmantino en Experto en Competencias Socio-Laborales destinado a personas con discapacidad intelectual.

Desarrollado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), ha sido introducido por la vicerrectora de Postgrado y Planes Específicos en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo; el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo; y

los miembros del equipo de 'UNIdiVERSITAS', Emiliano Díez y Francisco Borja Jordán de Urríes.

El director del INICO aseguró que “faltaba activar el papel de personas con discapacidad intelectual en el espacio superior de educación”, algo que tendrá respuesta gracias a este proyecto de 'UNIdiVERSITAS' destinado a “personas con discapacidad intelectual y desarrollo”, en los que hay que ayudar “día tras día”.

Miguel Ángel Verdugo también remarcó que “la trayectoria previa del equipo avala la garantía de éxito del programa”, motivo por el que están satisfechos, y por último volvió a agradecer a Purificación Galindo el “haber adaptado la normativa, que era rígida e impedía” el desarrollo de 'UNIdiVERSITAS', gracias a un trabajo “largo y prolongado de meses”.

El programa será totalmente gratuito para los participantes (pese a que el coste estimado es de 4.000 euros por alumno) y la matrícula ya está abierta y, de momento, se han completado la mitad de inscripciones. El curso comenzará el próximo 12 de noviembre (siempre y cuando el título propio sea aprobado en el Consejo de Gobierno de este mes, algo que esperan conseguir sin dificultad) y se prolongará hasta junio de 2019.

Los únicos requisitos para participar en él es ser mayor de edad, tener una discapacidad intelectual superior al 33% y estar inscrito en el Sistema de Garantía Juvenil. Eso sí, se estima que cerca del 75% de los participantes obtendrán un trabajo, según los datos de otros países.

Se cumple la demanda natural de que las universidades deben atender a la sociedad. Emiliano Díez, uno de los miembros del equipo de 'UNIdiVERSITAS', aseguró que con este título propio se cumplirá “la demanda natural de que las universidades deben atender y estar presentes en la sociedad”, ya que permitirá formar a personas con discapacidad intelectual para que consigan un empleo formalizado.

Porque, además, así se verifica otro objetivo del INICO, que dichas personas “participan igual que el resto en la formación especializada y consigan un empleo normalizado”, si bien esta labor la llevan desarrollando de manera online desde hace tiempo para “universitarios con discapacidad y jóvenes con discapacidad en riesgo de exclusión, como es en desempleo o en situaciones complicadas”.

Fue a través del desarrollo de las competencias transversales desde surgió la idea de diseñar este título, matizó Emiliano Díez, quien también recordó que en el contexto internacional no es nuevo, ya que en Estados Unidos viene trabajándose desde 2008, cuando “las universidades se dan cuenta que no atienden a una parte de la sociedad”.

También en España se ha trabajado en este aspecto, con la Universidad Autónoma y con varios proyectos similares en España. Ahora entra la USAL a través del Inicio “con un programa que creemos que va a desempeñar un papel relevante para muchas cosas”.

Dos son los objetivos de ‘UNIdiVERSITAS’, concretó uno de los responsables. El primero, formar a personas con discapacidad intelectual en habilidades “que son más deficitarias por su propia discapacidad”, sobre todo en el ámbito social y de prácticas, para que adquieran “competencias transversales que van a servir para enfrentarse a cualquier tipo de empleo”, ya que los contenidos en el programa formativo son adaptados al a lectura fácil, puesto que son personas “que no tienen tantas capacidades para poder enfrentarse con garantías al modelo tradicional”.

El otro objetivo es la participación social. Esto se conseguirá a través de “prácticas normalizadas en la modalidad de empleo” en empresas que colaboren con la Universidad de Salamanca y siempre con un tutor que apoye de manera correcta, finalizó.

El INICO apenas cuenta con un presupuesto de 9.000 euros. Miguel Ángel Verdugo quiso destacar el agradecimiento tanto de la vicerrectora como del rector, Ricardo Rivero, por “el apoyo al INICO desde el minuto uno, a diferencia de etapas anteriores”, y también puso en valor “el trabajo de los miembros más activos del Instituto”, que cooperarán aún más “de manera voluntaria” en actuaciones para personas con discapacidad y su plena inclusión en la sociedad.

El director del INICO también recordó que este es el único Instituto en España para personas con discapacidad y que cuenta con “un escaso presupuesto” que apenas alcanza los 9.000 euros, pese a que tienen tres másteres “con más de 100 alumnos, superando a alguna facultad”. Eso se debe al “trabajo comprometido la dedicación de los miembros del Instituto”.

El presupuesto que estima el director que se debería de tener se fijaría “depende de los objetivos”, tal y como se hace en el mundo anglosajón, que fue donde se creó el modelo. Allí, entre el 30% y el 40% viene financiado externamente y el resto por proyectos, “mientras que en nuestro proyecto todo es programas y proyectos y una pequeña aportación de institutos de Castilla y León”.

Asimismo, recordó que en este 2019 se cumplen 25 años de la Declaración de Salamanca, “que es más conocida internacionalmente que incluso en la localidad” y que fue “un hito en la educación inclusiva”, y 50 años de las primeras propuestas del danés B. Nirje para la normalización y no en ámbito segregados, dos fechas que habrá que celebrar.

CYL-UNIVERSIDAD SALAMANCA

Nuevo título en USAL fomentará el trabajo para personas con discapacidad

Salamanca, 16 oct (EFE).- La Universidad de Salamanca (USAL) y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) han puesto en marcha un nuevo título propio con el propósito de fomentar la inclusión educativa y laboral de las personas con discapacidad intelectual.

Así, el título 'Experto en Competencias Socio-Laborales' permitirá a 15 personas con discapacidad intelectual formarse en las competencias básicas para conseguir un empleo normalizado como habilidades conceptuales, sociales y prácticas, según han manifestado hoy en rueda de prensa la vicerrectora de Postgrado y Planes Específicos en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo; y el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo.

Además, se ha añadido que el nuevo título está financiado en su totalidad por la Fundación Once y el Fondo Social Europeo, lo que permitirá que sea gratuito para los alumnos.

Según ha explicado la vicerrectora de Postgrado y Planes Específicos en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo, los requisitos para poder formar parte del programa son tener un grado de discapacidad intelectual igual o superior al 33 por ciento, estar inscrito en el programa de garantía juvenil, ser mayor de edad, tener habilidades de lecto-escritura y no tener problemas de conducta grave.

Por su parte, Miguel Ángel Verdugo ha agregado que el programa incluye prácticas laborales con apoyo de un preparador laboral que ayudará a los participantes a conseguir la autonomía necesaria para desarrollar un empleo, unas prácticas que se realizarán en la Universidad de Salamanca y en aquellas empresas de la provincia que deseen acoger a estos estudiantes.

Las clases empezarán el 12 de noviembre y permanecerán hasta el próximo mes de marzo, y las prácticas se desarrollarán durante los meses de marzo, abril y mayo.

Por su parte, Emiliano Díez, uno de los miembros del equipo de UNIdiVERSITAS, como promotor del proyecto, ha explicado que "todavía hay personas que no entienden este tipo de programas, pero los datos demuestran que los que participan mejoran en su empleo o consiguen uno".

La vicerrectora de Postgrado y Planes Específicos en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo, ha añadido que con esta iniciativa la Universidad de Salamanca se suma "a la veintena de proyectos en esta materia puestos en marcha este año en todo el territorio nacional y con el objetivo de formar a las personas con discapacidad para que puedan encontrar un empleo".

<https://www.lavanguardia.com/vida/20181016/452393245881/nuevo-titulo-en-usal-fomentara-el-trabajo-para-personas-con-discapacidad.html>

Menú

[SALAMANCA](#) [PROVINCIA](#) [CAMPO](#) [CASTILLA Y LEÓN](#) [DEPORTES](#) [SUCESOS](#) [OCIO](#) [OPINIÓN](#) [SERVICIOS](#) [ED. IMPRESA](#) [VIVA MI PUEBLO](#)

[Menú principal](#) [Cultura](#) [Santa Marta](#) [Comarca de Salamanca](#) [Palabras salmantinas](#) [Últimas noticias](#)

[La Gaceta de Salamanca](#) » [Salamanca](#)

UNIVERSIDAD

Las personas con discapacidad intelectual podrán estudiar en la Universidad

Se abre la inscripción del nuevo Título Propio de Experto en Competencias Socio – Laborales promovido por el programa 'UNIdiVERSITAS'

16.10.2018 | 14:12

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la USAL (INICO) acerca la educación universitaria a las personas con discapacidad a través de 'UNIdiVERSITAS', un programa presencial de la Universidad de Salamanca pensado para preparar a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con las habilidades y competencias necesarias para acceder al mundo laboral.

A través de esta iniciativa, las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo podrán cursar en la Universidad de Salamanca el nuevo título propio de "Experto en Competencia Socio-Laborales". El objetivo de este título es facilitar la inclusión laboral de estas personas con discapacidad en las empresas y para ello recibirán formación en competencias socio - laborales y podrán realizar prácticas de trabajo.

La vicerrectora de Postgrado y Planes Especiales en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo, y el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, acompañados de Emiliano Díez y Borja Jordán de Urríes en representación del equipo de UNIdiVERSITAS, presentaron el programa académico y las características de la titulación que comenzará sus clases en el año 2019. Se trata de un título propio de la USAL, de 38 créditos ECTS, totalmente gratuito, con cursos entre noviembre y junio que se impartirán en la Facultad de Psicología y prácticas laborales en empresas y en la propia Universidad.

Para poder participar en este programa es necesario que los interesados dispongan de un **certificado de discapacidad intelectual (33 %)**, así como estar inscritos en el **Programa de Garantía Juvenil**. El periodo de matriculación se encuentra abierto por lo que los miembros del equipo de UNIdiVERSITAS animan a todos los interesados a "participar de una oportunidad que los dejará en una mejor posición dentro del mundo laboral".

El director del INICO agradeció la colaboración y el apoyo del Rectorado, así como de todos los miembros del instituto que dirige y que participan en este proyecto. Verdugo destacó asimismo que con la implementación de este título **"finalmente se da una respuesta de inclusión y participación social en la Universidad para las personas con discapacidad"**, y recordó que en 2019 se celebra el hito de los 25 años de la Declaración de Salamanca, en la cual se defiende el principio de "educación para todos" que guía las actuaciones del INICO.

NUEVA PROPUESTA DEL INICO

La integración real de UNIdiVERSITAS

La Universidad de Salamanca cambia su propia normativa para poner en marcha un Título Propio en competencias socio-laborales para personas con discapacidad intelectual



Emiliano Díez, Purificación Galindo, Miguel Ángel Verdugo y Francisco Borja Jordán de Urrés, en la presentación.

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, único en toda España, pone en marcha en noviembre el título propio UNIdiVERSITAS, dirigido a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, con el objetivo de que accedan a formación especializada en competencias socio-laborales que le permitan acceder a un empleo normalizado.

Porque todavía **no hay en las administraciones "una mentalidad y una sensibilidad"** real para invertir en docencia y en investigación en torno a la discapacidad, como lamenta el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, iniciativas como UNIdiVERSITAS, **producto de la "motivación y la implicación" sin límites de un conjunto de profesionales que caminan "con pies de barro por falta de financiación"**, se convierten en una oportunidad real de integración para poder ofrecer una titulación universitaria a personas que, por sus capacidades diferentes, requieren el desarrollo de aquellas habilidades en las que son deficitarias.

Menos mal, y así lo agradecen los miembros del Instituto, que han encontrado el apoyo del Rectorado de la USAL, "desde el minuto uno a diferencia de etapas anteriores", **para cambiar incluso la normativa de la propia institución académica y permitir que personas con discapacidad puedan acceder a este título propio**, que se iniciará el próximo 12 de noviembre, con 15 plazas gratuitas, gracias a la Fundación ONCE y al Fondo Social Europeo, y que compaginará las clases presenciales y on line hasta marzo, con las

prácticas en la propia Universidad y en empresas locales en abril y mayo, para finalizar con un trabajo Fin de Título que les acreditará como expertos en competencias socio laborales.

El objetivo es doble, tal y como explica Emiliano Díez, uno de los miembros del equipo, que compareció en rueda de prensa junto a su compañero Francisco Borja Jordán de Urríes, el propio Verdugo y el apoyo de la vicerrectora de Postgrado y Planes Específicos en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo.

Por un lado, **favorecer la empleabilidad del colectivo con la adquisición de competencias transversales para enfrentarse al mundo laboral** de acuerdo con el Diseño Universal para el Aprendizaje de personas con discapacidad, utilizando, por ejemplo, materiales de lectura fácil; y por otro, **favorecer un cambio global de actitud en la sociedad en su conjunto sobre estos proyectos de integración en el mundo universitario**. Sobre todo, porque, curiosamente, **"todavía en la comunidad universitaria hemos visto actitudes poco inclusivas de personas que no son capaces de entender este tipo de programas"**, asegura Emiliano Díez.

Sin embargo, la realidad, "la evidencia científica", es que **con esta formación "se mejora la situación laboral del colectivo, hasta el 75% logran un empleo y está mejor pagado"**, añade, y además son ya 20 los programas puestos en marcha este año en toda España, con retraso, eso sí, en Estados Unidos llevan desde 2008, pero con el firme propósito de la continuidad.

Para acceder, "y todavía quedan algunas plazas", sólo se necesita **acreditar una discapacidad intelectual superior al 33%, tener más de 16 años y menos de 30 y estar inscrito en el Sistema de Garantía Juvenil como demandante de empleo**.

Otras iniciativas del INICO

La puesta en marcha de UNIdiVERSITAS responde, como explica Emiliano Díez, "a una demanda natural que las universidades deben atender, formar a las personas con discapacidad para conseguir un empleo normalizado", un camino en el que el INICO lleva un largo camino recorrido, pese **"al escasísimo presupuesto" de 9.000 euros** con el que cuenta, como añade también Verdugo.

Ya cuentan con tres másteres con 100 alumnos en el ámbito de los estudios de la discapacidad, imparten formación on line para personas con discapacidad y en riesgo de exclusión, y tienen programas, como [Practicapaces](#), para favorecer la inserción laboral. Tres ejemplos de un intenso trabajo que suple, en parte, la "falta de compromiso de la Junta de Castilla y León y de las administraciones en general" con un instituto que sigue funcionando gracias a la dedicación y a la creatividad" de sus profesionales.

Así, como también explica el director del INICO, si en el mundo anglosajón este tipo de institutos logran hasta un 40% de financiación pública estable en su presupuesto y mantienen a personal investigador a tiempo completo, en "nuestro caso debemos compatibilizar la docencia, la gestión y la investigación, y lograr fondos a través de programas externos competitivos". Lo ideal, a su juicio, sería lograr una inversión suficiente para "dotar de estabilidad y continuidad a los equipos del único instituto de Discapacidad que hay en España".

¿Qué es UNIdiVERSITAS?

Los participantes en este título propio lograrán 38 créditos y se formarán en comunicación oral y escrita aplicada al mundo laboral, aprenderán como hacer una presentación en público o técnicas de escucha activa; desarrollarán competencia en comunicación digital, aprenderán a pensar y autogestión para resolver conflictos, negociar o gestionar el tiempo; trabajarán la inteligencia emocional y las tareas en equipo; o conocerán las herramientas para lograr una vida independiente.

En el terreno específicamente laboral, estudiarán las relaciones y los riesgos laborales, así como las competencias numéricas aplicadas al ámbito personal, académico y laboral, así como un nivel básico de inglés.

Las prácticas laborales tendrán apoyo de preparadores especializados y todas las clases, que tendrán lugar en la Facultad de Psicología de la USAL, utilizarán la metodología docente del Diseño Universal del Aprendizaje.

El INICO ofrece formación a personas con **discapacidad intelectual**

EXPERTO EN COMPETENCIAS SOCIO-LABORALES El título propio busca facilitar la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la empresa.

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca ha puesto en marcha el título propio de "Experto en Competencias Socio-Laborales". UNIVERSITAS, dirigido a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Esta titulación busca facilitar la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la empresa.

Los participantes en el programa tendrán la oportunidad de realizar prácticas laborales en la Universidad o en diferentes empresas. El objetivo es que los alumnos sean capaces de desarrollar lo aprendido en las aulas en un puesto de trabajo.

"Cuando las personas con discapacidad intelectual acceden a estos programas, mejoran su inserción laboral", explicó Emiliano Díez, del equipo de UNIVERSITAS, durante la presentación del programa junto a la vicerrectora de Posgrado y Planes Especiales en Ciencias de la Salud, Purificación Galindo, el director del INICO, Mi-

guel Ángel Vertugo, y Boja Jordán de Urrías.

Aseguró además que con esta iniciativa se pretende que haya un cambio de actitud de la comunidad universitaria y de la comunidad en general frente a la discapacidad intelectual.

El título propio comenzará a impartirse el 12 de noviembre y se desarrollará hasta junio de 2019. Está previsto que el Consejo de Gobierno de octubre

FORMACIÓN

EL TÍTULO PROPIO COMENZARÁ A IMPARTIRSE EL 12 DE NOVIEMBRE Y SE DESARROLLARÁ HASTA JUNIO DE 2019.

aprobé un cambio en la normativa para que personas con discapacidad intelectual puedan realizar un programa formativo en la institución académica.



La presentación del título propio, en el Rectorado de la Universidad.

Este título propio está financiado íntegramente por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo. Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades de todos los estudiantes la

metodología docente será el Diseño Universal para el Aprendizaje. Las clases serán presenciales, pero se utilizará también una plataforma de aprendizaje online para algunas tareas; de

esta manera, el alumnado puede aprender a manejarlo en este medio tan necesario para mantenerse actualizado en formación y para acceder y mantenerse también en el ámbito laboral.

**> PERSONAJES ÚNICOS / MARTA BADÍA**

Es psicóloga y desde hace más de 20 años impulsa la investigación en materia de parálisis cerebral en España dentro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Usal, además de destacar su trabajo como profesora. Por **E. Lera**

La terapeuta que mimaba el cerebro

Siempre ha estado al lado de las personas que sólo están rotas por fuera. Pequeños, jóvenes y mayores con ansias de seguir sumando años a la vida. En su periplo rompen muchas barreras visibles e invisibles con las que se enfrentan a diario. No quieren encapsularse en centros especializados, sino pasar por ellos para aprender a ser libres. Grandes dependientes que luchan para ser autónomos. No obstante, en su caminar tienen manos amigas. Compañeras que siempre están ahí. Una de ellas es Marta Badía.

Nació en Barcelona y desde que tiene uso de razón ha trabajado para el desarrollo integral de la persona. Por este motivo, estudió Psicología. Durante años trabajó en Aspanisse en Hospitalet de Llobregat. Más tarde, fue directora del centro de Educación Especial, Atención y Rehabilitación El Camino, dependiente de la Asociación de Padres de Personas con Parálisis Cerebral y Encefalopatías Afines (Aspace) de Salamanca.

A partir de 1988 su carrera viró hacia la docencia. En la actualidad es profesora titular en la Universi-

dad de Salamanca (Usal), investigadora principal del grupo 'Participación, ambiente y calidad de vida en personas con parálisis cerebral' del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y miembro del grupo 'Investigación en Discapacidad' y de la Unidad Consolidada de la Junta de Castilla y León. Además, ha estado implicada en tareas de divulgación científica organizando y participando en diversas actividades.

El sello de esta psicóloga catalana está en 35 proyectos relacionados con la calidad de vida y participación de niños y adolescentes con parálisis cerebral, la calidad de vida familiar, las personas con daño cerebral, la calidad de vida y terapias no farmacológicas en personas con Alzheimer y otras demencias, la participación social de las personas con discapacidad y la hospitalización infantil. Una huella que ha dado lugar a comunicaciones en congresos nacionales e internacionales, artículos de divulgación en revistas de reconocido prestigio y capítulos de libros.

Badía explica que el interés en el estudio del enfoque actual de comprensión de la parálisis cerebral les

ha llevado a establecer una red de colaboración entre diferentes equipos. «Juntos estamos promoviendo en distintos países un cambio en la organización y planificación de los servicios de apoyo a personas con parálisis cerebral y a sus familiares, cuya finalidad es mejorar los resultados de participación y calidad de vida», expone la psicóloga, antes de comentar que desde esta perspectiva, su grupo está participando y coordinando líneas de investigación con equipos de la Universidad de las Islas Baleares, integrados en el Instituto Universitario de Investigación en Ciencias de la Salud (IUNICS) y manteniendo relaciones internacionales de trabajo con la doctora Elise David de la Melbourne School of Population and Global Health y con la profesora Verónica Schiariti de la University of British Columbia.

Para la catalana, la parálisis cerebral ha jugado un papel clave. «A lo largo de mi vida profesional y docente he tenido la gran suerte de encontrarme con personas con parálisis cerebral, sus familias y profesionales con los que he compartido vivencias y momentos de hon-

renglón seguido, afirmar que en esos momentos recuerda con gran gratitud a todos aquellos que en sus inicios profesionales confiaron en ella, la apoyaron y la dieron la oportunidad de conocer a personas que le han dado sentido a su proyecto de vida.

Las actividades que desarrolla en su día a día son múltiples y variadas. Una de sus prioridades es la docencia en el grado de Trabajo Social y el máster de Investigación en Discapacidad de la Universidad de Salamanca. Por otro, dice, la investigación supone también una amplia dedicación de su jornada. Esta tarea significa la preparación y gestión de proyectos para su financiación, la transferencia de resultados a través de publicaciones y asistencia a congresos. A esto se suma ser miembro activo de distintos comités y asociaciones científicas en el ámbito de la discapacidad, así como participar en consejos editoriales de revistas científicas y realizar tareas de revisora de artículos en diversas publicaciones. Además, cuenta muy orgullosa, mantiene una colaboración estrecha con entidades implicadas con las personas con discapacidad.

Un cometido sin intención que ha sido recompensado. Hace unas semanas recibió el premio Aspace Ipsen Pharma 2018 en su categoría de Buenas Prácticas e Innovación. «Sinceramente, me siento muy honrada de recibir tal distinción y quiero agradecer, ante todo, a la Confederación Aspace dicha concesión», manifiesta y añade que es «un regalo singular» que quiere compartir con todas las personas con parálisis cerebral y sus familias, así como con los profesionales que le han acompañado tanto en su vida profesional como docente.

Asegura que siempre se ha sentido cercana a los fines e intereses de la Confederación Aspace al propugnar y defender los plenos derechos de las personas con parálisis cerebral. Por esta razón, desea que la difusión de estos galardones sea «un instrumento más» para seguir alcanzando nuevas metas para llegar al objetivo final. «Mi compromiso y mi dedicación en el futuro será seguir colaborando en esos propósitos», reitera.

Aunque admite no tener suficientes argumentos para hablar de la situación de la investigación y la innovación en Castilla y León, declara que los proyectos concedidos por el Gobierno autonómico han sido «insuficientemente financiados», teniendo en cuenta el impacto que han tenido en las organizaciones que ofrecen recursos de apoyo a las personas con parálisis cerebral como en relación con la transferencia de los resultados mediante diversas publicaciones científicas de alto factor de impacto.



La psicóloga Marta Badía en las instalaciones de la Universidad de Salamanca. ENRIQUE CARRASCAL



Purificación Galindo, vicerrectora de Postgrado de la Usal, junto a investigadores de la institución -D. A. [SALUD&SOCIEDAD](#)

Un título universitario para impulsar la inclusión laboral

La Universidad de Salamanca pone en marcha «UNIdiVERSITAS», cuyo objetivo es generar competencias socio laborales amplias para facilitar a personas con discapacidad intelectual el acceso al empleo

Generar competencias socio laborales amplias para que las

personas con discapacidad intelectual y del desarrollo puedan

incluirse en el mercado ordinario de trabajo» constituye el

objetivo principal de UNIdiVERSITAS, un nuevo título propio de

la Universidad de Salamanca (Usal), explica el director del

Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico)

del Estudio salmantino, Miguel Ángel Verdugo. Junto a él, los investigadores Emiliano Díez y Borja Jordán de Urríes son el «alma mater» de unas nuevas enseñanzas a la que podrán acceder entre doce y quince personas «un número bueno para individualizar y garantizar el seguimiento» durante el presente curso académico -la previsión es empezar en noviembre y acabar en junio- y el siguiente 2019-2020, y que les capacitará como «Experto en competencias socio laborales». Se trata de una formación diseñada «específicamente para esta población» con el propósito de «facilitarles un empleo más competitivo que el habitual que tienen que es muy secundario, que no da un sueldo mínimo» y que va englobada en la iniciativa UNIdiVERSITAS a la que están incorporadas otras universidades españolas y otros países. «Siempre la gente con discapacidad intelectual es como el último reto dentro de las discapacidades por ser el más

difícil de apoyar para lograr la inserción en el mercado

ordinario», añade el director del Inico.

Requisitos

Este título propio de la Usal, de 38 créditos, es totalmente

gratuito, a pesar de que «el coste valorado de una plaza puede

ser de unos 4.000 euros». Las personas que deseen matricularse

deberán «disponer del certificado de discapacidad intelectual

(33%), estar inscritos en el Programa de Garantía Juvenil, al

estar financiado por la Fundación ONCE, así como tener entre 18

y 30 años y ciertas habilidades de comprensión verbal suficientes

para participar», explica Verdugo, quien anima a la inscripción

dado que aún está abierto el plazo de matriculación.

Los medios se comprometen a evitar enfoques caritativos o victimistas

en el alzheimer

La iniciativa del nuevo título, que ha contado en todo momento

con la colaboración y apoyo del equipo rectoral, ha partido del

propio Inico y la han encabezado Emiliano Díez y Borja Jordán

de Urríes, quienes han estado trabajando junto a Patricia Navas

más de seis meses en diseñarla y conformarla, y siempre

informando a las organizaciones, remarca el director.

Las clases, que serán presenciales, pero se empleará también una

plataforma de aprendizaje «on line» para algunas tareas, serán

prácticas y participativas, utilizando diferentes ejercicios como

análisis de casos, simulaciones, dinámicas de grupo, debates y

otras tantas metodologías docentes activas.

Formación y prácticas laborales

Se trabajarán los contenidos de comunicación oral y escrita

aplicada al mundo laboral, competencias para la comunicación

digital, aprender a pensar y autogestión, inteligencia emocional y

trabajo en equipo, vida independiente, relaciones laborales y

riesgos laborales, búsqueda de empleo, competencia numérica

aplicada al ámbito personal, académico y laboral, e inglés.



Además, los participantes en el programa, que se impartirá en la

Facultad de Psicología, también tendrán la oportunidad de

realizar prácticas laborales, ya sea en puestos de la Universidad o en empresas locales y provinciales.

Para desarrollar estas prácticas se usará una metodología de

Empleo con Apoyo contando con preparadores laborales

especializados, quienes realizarán una evaluación del perfil de

capacidades e intereses de cada alumno, así como de las

demandas de los posibles puestos de trabajo para elegir el que se

adecue a las capacidades e intereses de cada estudiante.

Habrá un entrenamiento en las tareas específicas de cada plaza y

apoyo continuado para el alumno y para el entorno de trabajo

durante todo el periodo de prácticas, a cuyo término el

universitario recibirá la certificación específica correspondiente.

https://www.abc.es/espana/castilla-leon/abci-titulo-universitario-para-impulsar-inclusion-laboral-201810261217_noticia.html

SOCIEDAD ANÓNIMA

Acciones de Todos

Fundación Descúbreme organizó el 1° Foro Internacional de Empleo Inclusivo para un Desarrollo Sostenible

El evento, que reunió a cerca de 200 representantes del sector público, privado, sociedad civil y academia, contó con la participación especial del académico y referente científicos en el ámbito de psicología aplicada a la discapacidad a nivel mundial, Miguel Ángel Verdugo, quien se refirió a la experiencia europea en inclusión laboral de personas con discapacidad.



El destacado académico español Miguel Ángel Verdugo brinda charlas magistrales como parte de la actividad que se desarrolla en Santiago y Antofagasta durante octubre.

Con el objetivo de promover un espacio de reflexión en torno a experiencias internacionales de inclusión laboral de personas con discapacidad, Fundación Descúbreme organizó el “1° Foro Internacional de Empleo Inclusivo para un Desarrollo Sostenible”, el cual se está desarrollando entre los días 23 y 24 de octubre en las ciudades de Santiago y Antofagasta respectivamente.

Carola Rubia, directora ejecutiva de Fundación Descúbreme, destacó que este año se buscó “potenciar el cambio cultural y organizacional para la inclusión laboral de las personas con discapacidad, compartir las experiencias de otros países en este ámbito y profundizar respecto a la implementación de la ley de inclusión laboral”.

El evento, que reunió a cerca de 200 representantes del sector público, privado, sociedad civil y academia, contó con la participación especial del académico y referente científicos en el ámbito de psicología aplicada a la discapacidad a nivel mundial, Miguel Ángel Verdugo, quien se refirió a la experiencia europea en inclusión laboral de personas con discapacidad.

En su presentación Verdugo explicó que “la sensibilidad social respecto a los colectivos de personas con discapacidad ha tardado mucho en manifestarse positivamente, y todavía estamos en unos momentos de sensibilización para muchos sectores sociales que desconocen o ignoran a la población”.

El académico destacó además que “la inclusión debe considerar mucho más el papel de la familia, esto quiere decir que deben vincularse al entorno natural de la personas para poder comprender su importancia” añadiendo además que “para crecer en temas de inclusión laboral, debemos tener objetivos claros, como que el empleo con apoyo se fundamente en un sistema de apoyo individualizado con la provisión de la ayuda imprescindible a la persona para que pueda desarrollar por sí misma una actividad laboral en un momento dado de su vida”.

Ana Mohedano, directora de programas de servicios sociales y equidad de género de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social, hizo un llamado de atención a las instituciones aseverando que “el papel de las inspecciones de trabajo es crucial a la hora de verificar si realmente se está cumpliendo la ley de cuota, puesto que lamentablemente parece que las empresas se relajan si no tienen la presión de una sanción”.

A la participación de ambos expositores, se sumó la enviada especial de la Organización de Naciones Unidas sobre discapacidad y accesibilidad, María Soledad Cisternas, y María Ximena Rivas, asesora en Discapacidad del Ministerio de Desarrollo Social, en un panel de expertos moderado por el periodista Felipe León, el cual dialogó en torno a la situación actual del país, los desafíos a los que se enfrenta la sociedad chilena, el mundo público y el privado luego de la puesta en vigencia de la Ley de Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad.

Finalmente, se realizó un segundo panel con representantes de empresas de distintos sectores productivos, quienes compartieron sus experiencias en los procesos de inclusión de personas con discapacidad.



Hospital y Universidad se unen en un estudio pionero para el diagnóstico precoz del autismo

Uno de cada diez niños nace antes de las 37 semanas de gestación, lo que aumenta el riesgo de que sufran trastornos de la comunicación, del lenguaje o del espectro autista

R.D.L. | SALAMANCA

Uno de cada diez niños nacen de forma prematura. El desarrollo neurológico de estos pequeños es diferente y los estudios acerca de los trastornos de la comunicación, del lenguaje o del espectro del autismo señalan que estos niños tienen más riesgos, sin embargo, no existen investigaciones suficientemente fiables que confirmen si el desarrollo social y comunicativo de este colectivo es equiparable al de los niños no prematuros simplemente corrigiendo la edad de nacimiento, tal y como se hace ahora. Despejar estas dudas es lo que pretenden los profesionales del Complejo Asistencial Universitario de Salamanca y de la Universidad de Salamanca con la puesta en marcha de un nuevo programa pionero para la detección precoz del autismo en niños prematuros, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

“Tenemos que conocer el desarrollo de los prematuros y si hay diferencia con los que no lo son porque probablemente haya una diferencia en el neurodesarrollo, sobre todo en los niños muy prematuros, pero no tiene porque ser anormal, lo que tenemos que saber es qué es lo atípico en prematuros”, explica Arancha Hernández, neuropediatra del Complejo Asistencial de Salamanca.

“Las herramientas de diagnóstico y de detección precoz están desarrolladas fundamentalmente con niños no prematuros, así que también tenemos que saber si sirven o no para estos pequeños porque estamos viendo que sobredimensionan la sospecha de TEA (trastornos del espectro autista). La pregunta es si es sobredimensión se debe a que estos niños tienen más riesgo o se produce porque las herramientas no son adecuadas para ellos”, añade la experta en Neuropediatría y resume: “Así que tenemos una población de riesgo, que son los niños prematuros, tenemos que evaluar cómo es su desarrollo y tenemos que ver si hay que diseñar herramientas específicas para ellos”.

Con esta filosofía se ha puesto en marcha un estudio pionero en España y, prácticamente en el mundo, para la vigilancia del desarrollo en prematuros, el Preter-M-Chat, dirigido a los nacidos antes de las 36 semanas pero también a los que tuvieron un peso al nacer menor de 1.500 gramos.

El proyecto ya está en marcha con pequeños de 12 meses al que se hará seguimiento hasta los 30-36 meses —la idea es bajar la edad a los 8 meses— y con niños prematuros que ahora tienen entre 7 y 9 años. Desde el Hospital los expertos ofrecen a las familias la posibilidad de participar y si volun-



Instalaciones del Neonatología del Hospital Clínico Universitario de Salamanca.

Arancha Hernández:
“Tenemos que evaluar si hay que diseñar herramientas para el diagnóstico de TEA en prematuros”

tariamente deciden hacerlo se lleva a cabo una evaluación de los pequeños y un seguimiento. De momento, ya se han valorado a media decena de niños de los más de 70 potenciales en la actualidad. La idea es que cada vez sean más las familias implicadas de forma que sea una línea de investigación que permanezca en el tiempo.

Además, este estudio supone también la implantación de un nuevo modelo de evaluación y seguimiento centrado en la familia, de forma que los padres sean protagonistas de las observaciones. “Nos va a permitir ver qué capacidad tenemos en el Hospital para ir asumiendo las recomendaciones de la Sociedad Española de Neonatología en cuanto al seguimiento de los recién nacidos prematuros”, comenta Arancha Hernández y destaca la implicación en el programa de psicólogos, neurólogos, neonatólogos, trabajadores sociales, logopedas y maestros, así como del Grupo Infoautismo de la Universidad de Salamanca. “Es un pilotaje para este estudio pero podremos extenderlo a la práctica diaria”, apunta la neuropediatra implicada en el Preter-M-Chat.

Ana Remesal.
JEFA DE LA UNIDAD DE NEONATOLOGÍA

“Mejoraremos la calidad de vida de los niños”

R.D.L.

“Para nosotros es fundamental la atención a los niños prematuros inter y multidisciplinar porque son niños que por el hecho de ser prematuros conllevan un diferente neurodesarrollo, con lo cual, todos estos programas de diagnóstico precoz y de atención temprana suponen una mejora en la calidad de vida de estos niños, su atención no debe realizarse solo en las unidades neonatales, es obligado, y tenemos que concienciar a todos los profesionales, de que hay que hacer una atención continuada de estos pequeños”, comenta Ana Remesal, jefa de la Unidad de Neonatología del Complejo Asistencial de Salamanca.

En cuanto al programa puesto

en marcha con el Grupo Infoautismo que dirige Ricardo Canal, la neonatóloga comenta: “El programa no solo se centra en detección precoz de autismo, sino que conlleva hacer un test de neurodesarrollo para detectar de forma temprana algún defecto y así ofertarle toda la estimulación y rehabilitación adecuada. Ojalá cada vez haya más medios destinados a todo esto complementario a la Sanidad. Que se logre un programa así para nuestros niños prematuros es básico y fundamental” e insiste: “Hay que proteger a los niños con diagnósticos tempranos, rehabilitación, más presupuesto y leyes como la última aprobada para su escolarización con edad corregida”.



Actos por las personas con discapacidad

CONMEMORACIÓN

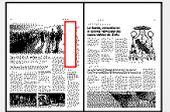
:: **WORD.** El Servicio de Asuntos Sociales de la Usal organiza hoy en el edificio histórico diversos actos con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad. La primera actividad será una mesa redonda titulada 'Una mirada retrospectiva desde la Universidad de Salamanca hacia una universidad inclusiva', seguida de la conferencia 'Programa UniverUSAL. Por último, está prevista la proyección de diferentes vídeos retrospectivos, comenzando con el correspondiente al libro 'La voz de la discapacidad en la literatura española', para, finalmente, concluir con la proyección de un vídeo en homenaje a Javier Romañach, activista por los derechos de las personas con discapacidad recientemente fallecido.

**EN BREVE****Jornadas y charlas sobre la universidad inclusiva****DÍA INTERNACIONAL**

:: **WORD.** El Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca organizó varias actividades con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, entre ellas una mesa redonda titulada 'Una mirada retrospectiva desde la Universidad de Salamanca hacia una universidad inclusiva'.



Imagen de una de las mesas redondas. :: LAYA

**UNIVERSIDAD**

La Escuela de Educación acogió una jornada sobre Escuela y Discapacidad

REDACCIÓN / ÁVILA

Con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, la Escuela de Educación y Turismo de la Universidad de Salamanca celebró ayer una jornada sobre Escuela y Discapacidad dirigida a sus propios alumnos, que serán los maestros del futuro y que tuvieron en este foro una oportunidad de acercarse a las necesidades de las personas con discapacidad.

La jornada se inició con una conferencia titulada 'El autismo en la Escuela' a cargo de Rocío Arroyo, directora técnica y pedagoga de la Asociación Autismo Ávila y, a continuación, tuvo lugar una mesa redonda bajo el título 'Historias de vida escolar', según informó la Escuela de Educación y Turismo.

La tarde se dedicó a sesiones prácticas, que comenzaron con un taller de iniciación a la lengua de signos a cargo de técnicos del Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca. La jornada Escuela y Discapacidad concluyó con un taller de lectura fácil a cargo de la asociación Pronisa Plena Inclusión de Ávila.



DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Los investigadores piden financiación y mayores cuotas de inclusión en las universidades

El INICO destaca la aprobación del título propio pero asegura que hay que seguir avanzando en materia de accesibilidad

A.B. | SALAMANCA

“Por un futuro de universidades realmente inclusivas”. El investigador del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) Emiliano Díez manifestó que aún queda mucho terreno por recorrer en la integración de las personas con discapacidad en las instituciones educativas. No obstante, señaló que la aprobación del título propio ‘Universitas’ supone un avance significativo y pionero para la Universidad de Salamanca.

Entre las reivindicaciones, el investigador exigió mayores cuotas de inclusión a las universidades y una financiación acorde al trabajo que se realiza en los institutos de referencia como el de Salamanca. “Tenemos la sensación de estar aislados de nuestro entorno. No decimos que nos den dinero a cambio de nada, sino de hacer cosas que sean útiles y puedan transferirse a la sociedad”, expresó Díez que señaló que la falta de finan-



Presentación de las mesas redondas de discapacidad. | ALMEIDA

ciación se suple “con la motivación de los jóvenes. “Muchas veces nos da igual trabajar gratis”, insistió.

El experto emplazó a las instituciones y las universidades a cumplir el amplio desarrollo normativo que existe en España

pero que, a su juicio, “cuesta trabajo que se cumpla”. “No vale con hacer baños adaptados o un curso puntual”, reconoció ante la necesidad de que las instituciones educativas integren en sus planes estratégicos la apuesta por la inclusión.

“Se ha avanzado en el terreno de la discapacidad, pero queda mucho en las invisibles”

A.B. | SALAMANCA

Silvia Pallarés fue la encargada de moderar la mesa redonda entre los diferentes expertos que abordan el tema de la discapacidad. Colaboradora regular del Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca, hace cinco años recibió el diagnóstico de Síndrome de Asperger. Al no ser visible, sigue encontrando muchas resistencias.

Licenciada en Ciencias Ambientales, considera que la sociedad sigue teniendo tareas pendientes. “Nos etiquetan como bichos raros y tener Asperger es mucho más que ser un friki”, describe sobre una problemática que afecta sobre todo “a la rigidez mental”. “Cualquier cambio en tu vida diaria puede generar ansiedad y cada día la vida es diferente”, subraya sobre unas alteraciones que no siempre son entendidas en la sociedad. “Con la discapacidad sí ha habido una evolución en los últimos años, pero en la nuestra veo muy poco avance. Cuando se aborda en series o en televisión se hace de forma jocosa y alejada de la realidad”, señala esta joven salmantina. Y es que, según explica, las discapacidades que no son visibles tienen



Silvia Pallarés. | ALMEIDA

que hacer un doble esfuerzo para conseguir la sensibilidad social en la que se ha avanzado en las físicas. “Es importante que la sociedad tenga una sensibilidad hacia otras formas de pensar y vivir”. Pallarés manifiesta que las universidades deben tener un papel fundamental en la formación de los futuros profesores o enfermeros “que se van a encontrar con nuestra realidad”. “La clave es informar y formar”, incide.

LUNES. 03.12.2018

salamanca24horas.com

La Universidad de Salamanca organiza una jornada de mesas redondas y conferencias con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad



Dentro de los actos enmarcados para este día, el Salón de Pinturas del Colegio Arzobispo Fonseca acogerá la entrega de premios del XVI Concurso internacional de fotografía ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’, impulsado por el INICO y la Fundación Grupo Norte

El Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca ha organizado un acto con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, que se celebrará en el Aula Salinas de las Escuelas Mayores.

La primera actividad de la jornada será una mesa redonda a las 11 horas, titulada ‘Una mirada retrospectiva desde la Universidad de Salamanca hacia una universidad inclusiva’; en ella intervendrán tres profesores y miembros del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO), Borja Jordán de Urríes, Jesús López, e Isabel Calvo, quienes informarán sobre los programas que desarrolla este instituto (BiblioTEA, Practicapaces y UNIdiVERSITAS), y recordarán otros Días Internacionales de las Personas con Discapacidad.

A las 12 horas tendrá lugar la conferencia ‘Programa UniverUSAL’, en la que intervendrán Emma Lourenço, técnica de salud pública del Ayuntamiento de Salamanca y estudiantes participantes del programa.

Por último, a las 12:30 horas, se iniciará la proyección de diferentes vídeos retrospectivos, comenzando con el correspondiente al libro *La voz de la discapacidad en la literatura española*, seguido de otro sobre el concurso de fotografía digital del INICO y del titulado ‘La huertita de Ciudad Jardín’, para, finalmente, concluir con la proyección de un vídeo en homenaje a Javier Romañach, activista por los derechos de las personas con discapacidad recientemente fallecido.

A las 12:30 horas, la entrega de premios del Concurso internacional de fotografía ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’, impulsado por el INICO

Además, el Salón de Pinturas del Colegio Arzobispo Fonseca acoge la entrega de premios del XVI Concurso internacional de fotografía ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’, impulsado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y la Fundación Grupo Norte.

El acto contará con la presencia de la presidenta de la Fundación Grupo Norte, Almudena Fontecha; y con el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo; además asistirán representantes institucionales del Ayuntamiento de Salamanca y de la Universidad de Salamanca.

El primer premio del concurso ha recaído en José Farfán y su fotografía ‘Capacidad de afecto’; el segundo premio en Adolfo Ruiz por su obra ‘Despertando alegre’; y el tercer premio en Pablo Cobos por ‘Snezana’. Las tres fotografías ganadoras y otras 112 fotografías seleccionadas pueden visualizarse en la página web de INICO.

IMÁGENES

‘Capacidad de afecto’ gana el XVI Concurso Internacional de Fotografía ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’ del INICO

Fecha de publicación: 03/12/2018

Descargar imagen (https://saladeprensa.usal.es/filespp/atoms/image/FOTO%20%20PREMIADOS_0.jpg)



Pablo Cobos, Elisabeth Sanabria (en representación de José Farfán) y Adolfo Ruiz

NOTICIAS RELACIONADA

IMÁGENES

‘Capacidad de afecto’ gana el XVI Concurso Internacional de Fotografía "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana" del INICO

Fecha de publicación: 03/12/2018

Descargar imagen (<https://saladeprensa.usal.es/files/atoms/image/3-premio2018.jpg>)



“Snezana”, de Pablo Cobos, 3º premio del XVI Concurso Internacional de Fotografía ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’

NOTICIAS RELACIONADA



‘Capacidad de afecto’ gana el XVI Concurso Internacional de Fotografía ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’ del INICO (/node/116780)

03/12/2018 | Comunicación Universidad de Salamanca

En esta edición del certamen, organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la USAL y Fundación Grupo Norte, se han presentado un total de 1.070 fotografías

IMÁGENES

‘Capacidad de afecto’ gana el XVI Concurso Internacional de Fotografía ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’ del INICO

Fecha de publicación: 03/12/2018

Descargar imagen (<https://saladeprensa.usal.es/files/spatoms/image/1-premio2018.jpg>)





“Capacidad de afecto”, de José Farfán, ganadora del XVI Concurso Internacional de Fotografía “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”

NOTICIAS RELACIONADA

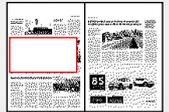


‘Capacidad de afecto’ gana el XVI Concurso Internacional de Fotografía ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’ del INICO (/node/116780)

03/12/2018 | Comunicación Universidad de Salamanca

En esta edición del certamen, organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la USAL y Fundación Grupo Norte, se han presentado un total de 1.070 fotografías





José Farfán gana el concurso de fotografía sobre discapacidad en la vida cotidiana

Organizado por la Usal y por la Fundación Grupo Norte, persigue mostrar la realidad de los discapacitados a través de una perspectiva normalizadora

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. La imagen 'Capacidad de afecto' del cámara peruano José Farfán ha obtenido el primer premio del XVI Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', impulsado por la Fundación Grupo Norte y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca.

Dotada con un galardón en metálico de 2.500 euros, la instantánea muestra la mano de una mujer tendida en señal de admiración hacia el muñón del artista peruano Félix Espinoza, que nació sin brazos y sin una pierna y que pinta con la boca.

Según explicaron la presidenta de la Fundación Grupo Norte, Almudena Fontecha, y el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, durante la entrega de premios en el Colegio Arzobispo Fonseca de Salamanca, esta ha sido la fotografía seleccionada entre las más de 1.000 presentadas al concurso, de 401 fotógrafos de 17 países diferentes.

Tanto Fontecha como Verdugo remarcaron el interés de los organizadores por promover un certamen que nació hace 16 años con el pro-



Los premiados, con los promotores de la iniciativa. :: MANUEL LAYA

pósito de «sensibilizar a través de la imagen» en el campo de la discapacidad.

La presidenta de la Fundación Grupo Norte mostró su satisfacción de que más de un millar de personas haya participado en la última edición, dentro de una iniciativa que permite mostrar en imágenes la ac-

tividad cotidiana de personas con discapacidad.

A este respecto, recordó que una exposición con imágenes de este certamen se puede ver actualmente en Zamora y que posteriormente, en enero, abrirá sus puertas en Atocha (Madrid), además de la galería presente a través de internet.

En cuanto al resto de premiados en la decimosexta edición, el madrileño Adolfo Ruiz ha conseguido el segundo premio, dotado con 1.500 euros, por la imagen 'Despertando alegre'; y el tercero ha sido para el también madrileño Pablo Cobos por 'Snezana', con 1.000 euros de aportación económica.



PREMIOS

'CAPACIDAD DE AFECTO', GANADORA EN EL CONCURSO 'PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA VIDA COTIDIANA'

La instantánea 'Capacidad de afecto', del peruano José Farfán, ha resultado ganadora del XVI Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', impulsado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca y la Fundación Grupo Norte. La imagen ganadora de un premio, dotado con 2.500 euros, refleja la mano de una mujer tendida en señal de admiración hacia el muñón de Félix Espinoza: un artista peruano que nació sin brazos y sin una pierna, y cuya obra está enteramente realizada con la boca. A través de este gesto, el fotógrafo trata de dibujar un puente afectuoso entre los hombres. «No hay nada que nos una más entre nosotros que el afecto mutuo. Sin importar nuestra condición en el mundo, todos somos capaces de dar y recibir amor», afirma Farfán. **EL MUNDO**

La imagen 'Capacidad de afecto' gana el concurso fotográfico sobre discapacidad de la Fundación Grupo Norte e INICO

EUROPA PRESS 03.12.2018



- La imagen 'Capacidad de afecto' del cámara peruano José Farfán ha obtenido el primer premio del XVI Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', impulsado por la Fundación Grupo Norte y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca.



Acto de entrega de los premios EUROPA PRESS

Dotada con un galardón en metálico de 2.500 euros, la instantánea muestra la mano de una mujer tendida en señal de admiración hacia el muñón del artista peruano Félix Espinoza, que nació sin brazos y sin una pierna y que pinta con la boca.

Según han explicado la presidenta de la Fundación Grupo Norte, Almudena Fontecha, y el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, durante la entrega de premios en el Colegio Arzobispo Fonseca de Salamanca, esta ha sido la fotografía seleccionada entre las más de 1.000 presentadas al concurso, de 401 fotógrafos de 17 países diferentes.

Tanto Fontecha como Verdugo han remarcado el interés de los organizadores por promover un certamen que nació hace 16 años con el propósito de "sensibilizar a través de la imagen" en el campo de la discapacidad.

La presidenta de la Fundación Grupo Norte ha mostrado su satisfacción de que más de un millar de personas haya participado en la última edición, dentro de una iniciativa que permite mostrar en imágenes la actividad cotidiana de personas con discapacidad.

A este respecto, ha recordado que una exposición con imágenes de este certamen se puede ver actualmente en Zamora y que posteriormente, en enero, abrirá sus puertas en Atocha (Madrid), además de la galería presente a través de internet.

En cuanto al resto de premiados en la decimosexta edición, el madrileño Adolfo Ruiz ha conseguido el segundo premio, dotado con 1.500 euros, por la imagen 'Despertando alegre'; y el tercero ha sido para el también madrileño Pablo Cobos por 'Snezana', con 1.000 euros de aportación económica.

<https://www.20minutos.es/noticia/3507576/0/imagen-capacidad-afecto-gana-concurso-fotografico-sobre-discapacidad-fundacion-grupo-norte-inico/>



Fotografías sobre la discapacidad que impactan

'Capacidad de afecto' gana el XVI Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana' del INICO. En esta edición del certamen, organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca y Fundación Grupo Norte, se han presentado un total de 1.070 fotografías

4 diciembre, 2018



Isabel Campo, Miguel Ángel Verdugo, Pablo Cobos, Elisabeth Sanabria (en representación de José Farfán), Adolfo Ruiz, Almudena Fontecha y Enrique Cabero / Fotos: Universidad de Salamanca

La instantánea "Capacidad de afecto", del peruano José Farfán, ha resultado ganadora del XVI Concurso Internacional de Fotografía "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana", impulsado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca y la Fundación Grupo Norte.

La imagen ganadora del primer premio, dotado con 2.500 €, refleja la mano de una mujer tendida en señal de admiración hacia el muñón de Félix Espinoza: un artista peruano que nació sin brazos y sin una pierna, y cuya obra está enteramente realizada con la boca. A través de este gesto, el fotógrafo trata de dibujar un puente afectuoso entre los hombres. "No hay nada que nos una más entre nosotros que el afecto mutuo. Sin importar nuestra condición en el mundo, todos somos capaces de dar y recibir amor", afirma Farfán.

Por otro lado, el madrileño Adolfo Ruiz se ha alzado con el segundo premio, dotado con 1.500 €, por la imagen titulada "Despertando alegre", en la que el autor consigue captar la primera luz de la mañana sobre el rostro de María, su sobrina de 5 años que tiene síndrome de Down. Ruiz, lejos de fijarse en la discapacidad, "trata de reflejar cómo es ella, y la alegría que es capaz de transmitir desde por la mañana", aclara.

Finalmente, el tercer premio, que obtiene 1.000 €, ha sido concedido al madrileño Pablo Cobos por la fotografía "Snezana", en la que retrata a una mujer de 24 años que tiene epidermólisis bullosa, una enfermedad que afecta a la piel y las mucosas y que provoca ampollas y heridas cutáneas al mínimo roce o presión. "En la instantánea se muestra a Snezana realizar una actividad tan cotidiana para ella, como lo es limpiar cada mañana las heridas que recorren todo su cuerpo y cambiar los vendajes que la protegen", afirma Cobos.

Acto de entrega de premios

Los premios, que también incluyen un trofeo para el primer clasificado y un diploma y un libro conmemorativo de las últimas cinco ediciones para los tres ganadores, han sido entregados durante un acto celebrado en el Salón de Pinturas del Colegio Arzobispo Fonseca de la Universidad de Salamanca.

Un encuentro encabezado por el Vicerrector de Política Académica y Participación Social de la USAL, Enrique Cabero, y la concejala del Ayuntamiento de Salamanca, Isabel Campo Blanco. También estuvieron presentes Almudena Fontecha, presidenta de Fundación Grupo Norte, y Miguel Ángel Verdugo, director del INICO.

La entrega de este premio coincide con el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, como muestra del compromiso de ambas instituciones con este colectivo, que va más allá de la sensibilización. "Para Grupo Norte y Fundación Grupo Norte la normalización y la inclusión de las personas con discapacidad se mueve fundamentalmente generando oportunidades de empleo. Muestra de ello es que más de 350 personas con discapacidad forman parte de nuestra plantilla en sus distintas actividades", apunta Fontecha.

Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana'

El concurso, que en esta edición ha recibido más de un millar de fotografías de la mano de 401 fotógrafos de 17 países, tiene como objetivo mostrar la realidad de las personas con discapacidad a través de una perspectiva normalizadora e integradora.

"Son fotografías que proponen enfoques adecuados a las realidades humanas y que promueven indicadores sociales relativos a la verdadera integración, pero también hablan de superación y normalidad", ha explicado durante el acto la presidenta de Fundación Grupo Norte, Almudena Fontecha. Por su parte, Miguel Ángel Verdugo, el director del INICO, ha resaltado la larga trayectoria del certamen, iniciado en 2003, y que ha conseguido "dibujarse como un referente tanto para España como para Latinoamérica".



"Capacidad de afecto", de José Farfán, ganadora del XVI Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana'



"Despertando alegre", de Adolfo Ruiz, 2º premio del XVI Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana'



"Snezana", de Pablo Cobos, 3º premio del XVI Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana'



Comienzo de las clases del título UNIdiVERSITAS

INCLUSIÓN

:: **WORD.** El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, inaugura hoy lunes el programa académico para el curso 2018-2019 del título propio UNIdiVERSITAS, gestionado por el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) y dirigido a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con el objetivo de facilitar su inclusión laboral en la empresa ordinaria. Es un programa de formación presencial de la Usal pensado para que estas persona puedan acceder al mundo del trabajo y para que adquieran habilidades y competencias que les permitan ser más independientes y capaces.

La Universidad de Salamanca inaugura su título propio dirigido a personas con discapacidad intelectual



El objetivo es facilitar su incursión en el mundo laboral. Se desarrollará hasta el mes de junio y contempla la realización de prácticas laborales en puestos de la Universidad y sus empresas asociadas

El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, ha inaugurado el programa académico para el curso 2018-2019 del título propio UNIdIVERSITAS, gestionado por el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) y dirigido a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con el objetivo de facilitar su inclusión laboral en la empresa ordinaria.

El rector estuvo acompañado del director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo; y de los directores de UNIdIVERSITAS, Emiliano Díez y Borja Jordán de Urríes. Además, también participaron en la presentación alumnos del título propio del curso, algunos profesores y algunos familiares de los alumnos.

Precisamente fue el catedrático Emiliano Díez quien atendió a los medios, explicando que todos los alumnos de UNIdIVERSITAS son “personas con

discapacidad intelectual leve”, muchos de ellos con diagnóstico de inteligencia límite “o que están en el borde de ser calificados personas con discapacidad o no”.

Pero, lo que sí es cierto para uno de los directores de UNIdiVERSITAS, es que “son todos jóvenes con dificultades de empleabilidad que desean tener un empleo”, lo hayan tenido ya o no, y para ello “desean mejorar”. Ese es el objetivo del programa, ya que precisamente las personas con discapacidad intelectual tienen un ratio de contratación menor que la población con discapacidad.

Por ello es que se necesitan actuaciones específicas, como detalló Emiliano Díez, “y creo que UNIdiVERSITAS es un ejemplo de lo que las universidades pueden hacer en su labor de extensión universitaria y de devolver a la sociedad aquello que recibimos y que puede tener un cierto interés”.

Por el momento, las universidades rara vez han apostado por este tipo de programas, como apostilló el catedrático, si bien espera que vayan incrementándose como ocurre en otros muchos países, puesto que en España sólo el programa de la Universidad Autónoma de Madrid, que cuenta con 10 años de experiencia, ha trabajado en este aspecto. Actualmente son 20 programas, aunque Emiliano Díez confía en que unos años haya “270 programas de este tipo, como en Estados Unidos”.

Poder encontrar un trabajo, el objetivo de los alumnos

Dos alumnos de UNIdiVERSITAS también atendieron a los medios en la inauguración. Uno fue Carlos Martín, quien destacó la importancia de un curso que además “es entretenido y donde se aprenden muchas cosas” y confía en que las prácticas le ayuden a mejorar su empleabilidad y así encontrar un trabajo.

Por su parte, Cristina Bajo, otra de las alumnas, también puso en valor que es un curso “divertido” en el que los compañeros son majísimos y donde está aprendiendo mucho con materias como comprensión escrita y oral, además de informática. El objetivo, al igual que su compañero, es lograr un trabajo, algo que no ha logrado en sus 19 años.

UNIdiVERSITAS, un curso cuyo objetivo es lograr la integración laboral de las personas con discapacidad intelectual

UNIdiVERSITAS cuenta para este curso con la financiación de Fundación ONCE para la Cooperación e Inclusión Social de Personas con Discapacidad y el Fondo Social Europeo por medio del Programa operativo de empleo juvenil 2014-2020, en la convocatoria para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo, dirigido a jóvenes universitarios con discapacidad intelectual, inscritos en el sistema de garantía juvenil.

El título propio, que consta de 38 créditos ECTS y se desarrollará hasta el próximo mes de junio, contempla, además, la realización de prácticas laborales con apoyo en puestos de la Universidad y empresas asociadas.

UNIdiVERSITAS es un programa de formación presencial de la Universidad de Salamanca pensado para preparar a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con el objetivo de que puedan acceder al mundo del trabajo y para que adquieran habilidades y competencias que les permitan ser más independientes y capaces.

NOTICIAS RELACIONADAS



Galería: [Inauguración del curso propio de la USAL 'UniDiversitas'](#)



[UNIdiVERSITAS facilita el acceso a la universidad a personas con discapacidad intelectual](#)

<https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/1274670/universidad-salamanca-inaugura-titulo-propio-dirigido-personas-discapacidad-intelectual>

IMÁGENES

El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero inaugura el programa académico del título propio de la Universidad de Salamanca UNIdiVERSITAS, gestionado por el INICO y dirigido a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo

Fecha de publicación: 10/12/2018

Descargar imagen (https://saladeprensa.usal.es/filespp/atoms/image/ORIG-9073_0.JPG)



Público asistente a la ceremonia de inauguración

NOTICIAS RELACIONADA

El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero inaugura el programa académico del título propio de la Universidad de Salamanca UNIdiVERSITAS, gestionado por el INICO y dirigido a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo (/node/116844)

07/12/2018 | Comunicación Universidad de Salamanca



15 jóvenes estrenan el primer título propio de la Universidad para personas con discapacidad

La iniciativa está liderada por el Instituto de Integración INICO

R.D.L. | SALAMANCA

Esperanzados de poder encontrar un empleo, así estaban ayer los quince estudiantes que han estrenado el título propio "UNIdiVERSITAS", gestionado por el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) y dirigido a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con el objetivo de facilitar su inclusión laboral en la empresa.

"Es entretenido y se aprenden muchas cosas", comentó Carlos, uno de los estudiantes que está

realizando el título, minutos antes de la inauguración del nuevo programa formativo a cargo del rector Ricardo Rivero. Su objetivo es encontrar trabajo y su sueño es tener un empleo, una mujer e hijos para vivir en familia. Está convencido de que este curso le ayudará a conseguirlo. Con solo 19 años, Cristina explicó que quería trabajar en el ámbito de las relaciones públicas y esperaba que este título propio le facilitara una primera experiencia laboral cuando finalice la forma-

ción. Así será, acompañando a las clases de comprensión escrita o informática, el título propio "UNIdiVERSITAS" incluye prácticas que, probablemente, se llevarán a cabo en la propia Universidad.

Más de 25 profesores de Psicología, Educación y Sociología están implicados en la iniciativa que sigue la estela de otras veinte universidades españolas, aunque este tipo de cursos tienen una larga tradición en países como Estados Unidos.



Inauguración del título propio en el Aula Salinas de la Universidad. | GUZÓN



El público en el pase junto al convento de San Esteban. :: LAYA

ANIVERSARIO COMO CIUDAD PATRIMONIO

Con motivo del 30 aniversario de la designación de la ciudad como Patrimonio de la Humanidad, Turismo de Salamanca organizó ayer dos recorridos teatralizados de 'La Ruta de los Manuscritos', cuyo protagonista es Fernando de Rojas y sus andanzas. La salida era la plaza de Concilio de Trento.



La USAL estrena el título propio para personas con discapacidad intelectual

La institución apuesta por la inclusión y la formación en competencias sociolaborales

Un total de 15 alumnos forman parte este curso de 'UNIdiVERSITAS', para convertirse en expertos en competencias sociolaborales

:: EVA CAÑAS / WORD

SALAMANCA. Desde hace poco más de un mes, la Universidad de Salamanca ha estrenado su primer título propio dirigido a personas con discapacidad intelectual, en concreto, a jóvenes de entre 18 y 30 años, al ser un proyecto financiado por el Fondo Social Europeo bajo esas condiciones. Durante su inauguración oficial, que tuvo lugar ayer en el aula Salinas del Edificio Histórico, confirmaron que en este primer curso han incorporado la beca 'UNIdiVERSITAS', con fondos de la USAL, «para que siempre pueda incorporarse una persona que aunque no cumpla los requisitos de edad pueda entrar», aseguraba el impulsor del proyecto y uno de los dos directores, Emiliano Díez, «porque hemos tenido muchos candidatos que se han quedado fuera por razón de la edad».

El rector de la USAL, Ricardo Rivero, reconocía que este título propio era un hito más que además coincidía en el VIII Centenario de la institución académica, y resaltó que «la Universidad está al servicio de todas las personas». Asimismo, considera que en el ámbito académico, «también se promueve capacitar ap-



Inauguración del título propio 'UNIdiVERSITAS', en el aula Salinas. :: WORD

titudes y competencias transversales que se necesitan para el progreso de cada persona».

Rivero matizó que este título propio «es una muestra clarísima que los profesionales de la USAL quieren contribuir a que otras personas incrementen sus competencias y posibilidades de servir a los demás».

Por su parte, Emiliano Díez insistió en que se trata de un título propio de la USAL con la denominación de experto en competencias socio-

laborales, y que va dirigido a formar a un conjunto de jóvenes, en este caso que están en Garantía Juvenil, y que además están calificados como personas con discapacidad intelectual de un 33% o más.

«El objetivo del título es conseguir dotar con competencias sociolaborales a estos jóvenes para que se puedan enfrentar al mercado laboral con más garantías, motivarlos para que accedan, así como trabajar una serie de competencias transver-

sales que tienen que ver con las dificultades debidas a la propia discapacidad intelectual, y que tengan una oportunidad real», concreta Díez.

Entre las materias de este título propio, que se imparten en la Facultad de Psicología de lunes a viernes, están Vida independiente, autonomía y vida adulta, Competencias para la comunicación digital o Inteligencia emocional y trabajo en equipo entre otros. En cuanto a las prác-

Estibaliz Alvarado
Alumna de 'UNIdiVERSITAS'

«Me gustaría trabajar de ordenanza en la administración»



Estibaliz es una de las alumnas que estrenan este curso el primer título propio de la USAL para personas con discapacidad intelectual. Ella tiene 21 años y asegura que la experiencia está siendo «muy interesante, estoy muy a gusto con los profesores, nos ayudan muchísimo».

En la página web de su asociación yo publicado esta titulación y se animó, «quería hacer otra cosa nueva». A esta joven le gustaría trabajar en el campo de la administración, de ordenanza, «me gusta esa rama».

ticas laborales, de empleo con apoyo, como añadieron sus responsables, «va a ocurrir casi todo en puestos dentro de la Universidad, estamos trabajando ahora en los perfiles específicos». En otras universidades de España, como la Autónoma de Madrid, llevan 10 años realizando este tipo de títulos propios, «con un índice de empleo del 85%», detalló Emiliano Díez.

El director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo, subrayó que la puesta en marcha de esta iniciativa «ha sido posible gracias a la colaboración tanto externa, como la financiación del Fondo Social Europeo, como la sensibilización del equipo rectoral para modificar lo que fuera necesario para crear este título propio».

Una oportunidad laboral para las personas con discapacidad intelectual

UNIDIVERSITAS Este título propio, gestionado por el INICO, ofrece formación en competencias socio-laborales y permite a sus alumnos realizar prácticas de empleo con apoyo.

El Observatorio sobre Discapacidad y Mercado de Trabajo en España señala que más de 1.840.000 personas con discapacidad en edad laboral, pueden ofrecer su talento al mercado de trabajo, pero que, sin embargo, encuentran obstáculos que impiden su plena inserción laboral. La tasa de empleo de personas con discapacidad es de un 25,1 por ciento, frente al 62,8 del resto.

Para afrontar esta realidad, la semana pasada se inauguró el título propio UNIDIVERSITAS, dirigido a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, con el objetivo de facilitar su inclusión laboral en el mundo de la empresa. Un total de 15 alumnos participan actualmente en este programa formativo en competencias socio-laborales, que les permitirá realizar prácticas de empleo con apoyo.

Gestionado por el INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad), UNIDIVERSITAS surge de la experiencia en formación online en competencias transversales realizada por el Instituto desde el año 2012, donde se ha formado a más de 400 jóvenes; y también del programa "Practicapaces", que ha ofrecido prácticas laborales en modalidad empleo con apoyo. "Unimos las ideas de estas dos experiencias previas y concursamos a la convocatoria promovida por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo para poder financiar el título", explica Emiliano Díez, director del programa junto a Borja Jordán de Urries.

Se trata de una iniciativa pionera porque por primera vez en la Universidad de Salamanca un título propio está dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual. "Es una muestra de madurez abrir la formación en la universidad a poblaciones tradicionalmente excluidas, subraya el director.

ESTUDIANTES POR PRIMERA VEZ EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA UN TÍTULO PROPIO ESTÁ DIRIGIDO A JOVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

El título tiene un planteamiento generalista, centrado en trabajar competencias de carácter transversal que puedan ser útiles en una gran variedad de entornos laborales. Todo el programa se diseña alrededor del trabajo en las tres grandes áreas que definen las dificultades de las personas con discapacidad intelectual: habilidades conceptuales, sociales y prácticas. Y el programa se articula en un conjunto de asignaturas más un período final de prácticas laborales con apoyo, comunicación oral y escrita aplicada al mundo laboral. Así, los estudiantes reciben formación en competencias para la comunicación digital; aprenden a pensar y autogestionar; inteligencia emocional y trabajo en equipo; vida independiente; relaciones laborales o inglés, entre otras.

Cristina, alumna del título propio, muestra un gran interés por las clases: "aprendemos comprensión oral y escrita" y afirma que le gustaría dedicarse a un trabajo relacionado con las relaciones públicas.

En esta misma línea se manifiesta, Carlos, otro alumno del programa, a quien le "gusta mucho" acudir a la Universidad y donde espera conseguir metas para encontrar trabajo.

Con iniciativas como esta, desde el INICO se pretende sensibilizar a la sociedad sobre la necesidad de inclusión de las personas con discapacidad intelectual. "Muchas quedan excluidas de la formación regular a una edad en la que escasean los programas que pueden ayudarles a mejorar su futuro. Las universidades podemos hacer mucho en este sentido", concluye Díez.

El rector de la Universidad Ricardo Rivero, resaltó durante la inauguración que la institución académica "está al servicio de la sociedad", como demuestra este programa formativo.



La inauguración del programa en la Universidad de Salamanca.

El INICO: formación, investigación y asesoramiento en discapacidad

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) (nicousal.es) está formado por profesionales que realizan actividades de formación, investigación y asesoramiento en materia de discapacidad, encaminadas a mejorar la calidad de vida y autodeterminación de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de su existencia.

El INICO "muestra su compromiso social en materia de transferencia de conocimiento", subraya su director Miguel Ángel Verdugo, quien resalta además que el Instituto también se centra en poblaciones en "exclusión social".

Todo el trabajo del Instituto se organi-

za alrededor de una serie de líneas de trabajo y grupos de interés como calidad de vida, la inclusión educativa y laboral, empleo con apoyo y políticas sociales; calidad de vida laboral, autismo y discapacidades severas; salud mental y discapacidad, entre otras.

Plan Estratégico
El INICO desarrolló en 2015 un Plan Estratégico para el período 2016-2020 (PEINICO), en paralelo con el de la Universidad de Salamanca, con acciones en las distintas líneas del trabajo del propio instituto. "Nuestro objetivo es poder cumplir en la medida de lo posible esa hoja de ruta que nos planteamos", reflexiona Emiliano Díez, investigador del Instituto.



Unidad de **Discapacidad** del Servicio de Asuntos Sociales

La Unidad de apoyo a la comunidad universitaria con discapacidad del Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca desarrolla diferentes actuaciones para conseguir la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad. Destaca, en este sentido el apoyo que se presta en las pruebas de acceso para realizar las distintas convocatorias EBAU y para mayores de 25, 40 y 45 y años.

El Servicio de Asuntos Sociales (SAS) también se implica en la búsqueda de alojamiento accesible y en realizar las cartas al profesorado con las adaptaciones curriculares necesarias, destaca José Angel Gallego, técnico del SAS. Asimismo, organiza de manera conjunta con la Fundación ONCE, Fundación Repsol y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte las diferentes ediciones de "Campus Inclusivos. Campus sin límites", con el

objetivo de reducir el abandono escolar temprano de los estudiantes con discapacidad.

El SAS también ha puesto en marcha el proyecto de desarrollo científico, cultural y social "UNIVERSAL: La universidad inclusiva", para integrar en la universidad a personas con discapacidad intelectual, con problemas de salud mental u otras discapacidades, y un programa tutorías entre compañeros con discapacidad.

El Servicio de Asuntos Sociales cuenta además con un Servicio de Interpretes de Lengua de Signos, realiza informes sobre accesibilidad y deriva a servicios de empleo, cuando corresponde.

Entre sus iniciativas, José Angel Gallego también señala la formación específica en materia de discapacidad y las actividades con motivo de la celebración Día Internacional de las Personas con Discapacidad.



EL EQUIPO. De izquierda a derecha: Dominika Zofia Wójcik, María Soledad Beato Gutiérrez, Mar Suárez Ortega, Ángel Fernández Ramos (director del grupo), Antonio Díez Álamo y Emiliano Díez Villoria, integrantes del grupo de investigación en Memoria y Cognición de la Universidad de Salamanca.

JOSÉ A. MONTERO | SALAMANCA
Reportaje gráfico: Almeida

DESVELAR los entresijos que encierra el cerebro y comprender mejor su uso y sus características se ha convertido desde hace años en uno de los grandes retos del ser humano. Y no es para menos. Estamos hablando de esa parte del hombre/mujer capaz de controlar y regular la mayoría de funciones del cuerpo y de la mente. Todo lo que sucede en nuestra vida: respirar, mirar, escuchar, tocar, degustar, leer, escribir, cantar, pensar, hablar, amar, caminar, imaginar, crear... está controlado por el cerebro. También aquellas facultades vinculadas con la mente: la percepción, el pensamiento, la conciencia, la memoria, la imaginación... Por eso no es de extrañar que resulte un campo de estudio tan apasionante para los investigadores. Grupos de todo el mundo tratan de desvelar estos entresijos y arrojar un poco más de luz sobre las prodigiosas posibilidades que encierra la mente humana. Salamanca no es ajena a

estos movimientos. Al contrario, la Universidad cuenta con destacados grupos de investigación que desde hace años analizan este campo y ofrecen soluciones a algunas de sus problemáticas. Entre dichos grupos figura el dedicado a la investigación en Memoria y Cognición, vinculado al INICO (Facultad de Psicología) y dirigido por el catedrático Ángel Fernández Ramos.

La aventura echa a rodar en los albores de los años noventa cuando un grupo de jóvenes docentes decide orientar sus pasos hacia la investigación básica en psicología cognitiva, fundamentalmente en el área de la psicología de la memoria. A medida que los enfoques de la ciencia cognitiva van progresando, este grupo se va adaptando a las nuevas circunstancias, hasta el punto de que hoy en día se les puede definir como un grupo de investiga-



TRABAJO. Mar y Dominika en una sesión en el laboratorio.

ción en la neurociencia cognitiva de la mente. "Realizamos investigación eminentemente básica, pero también tocamos aspectos aplicados", señala el director del grupo, quien en estas dos décadas de trabajo reconoce que han desarrollado más de una docena de investigaciones con sus correspondientes publicaciones.

Y con el paso de los años, las áreas de trabajo se han ido diversificando. En este sentido, algunas de las líneas más potentes

"Conocer varias lenguas puede ser un factor que evite la aparición temprana de demencias"

del grupo están vinculadas con el estudio de la memoria en personas con alteraciones —también con desarrollo típico— como pueda ser la depresión o la ansiedad. Los llamados falsos recuerdos o recuerdos distorsionados también ocupan un lugar destacado en estas investiga-

nes desde sus inicios como grupo, "pues los errores de memoria son muy ilustrativos; vemos que nos equivocamos todo el tiempo, aunque no nos damos cuenta", subraya Ángel Fernández Ramos.

Otra línea fuerte de investigación son los estudios normativos dirigidos a caracterizar estímulos lingüísticos para poder utilizarlos en experimentos de materiales controlados. Gracias a ello, el grupo ha sido capaz de elaborar un corpus de frecuencia oral del español. Junto a estas líneas, en los últimos años se han sumado también estudios relacionados con el bilingüismo, el autismo y el más reciente y revolucionario de todos que intenta encontrar correlatos cerebrales de los recuerdos utilizando técnicas de estimulación no invasivas, logrando alterar los falsos recuerdos.

Pero, ¿qué aplicaciones prácticas tienen estas investigaciones? Múltiples y muy significativas. En el tema del autismo está claro, también en aquellos relacionados con la depresión, la ansiedad o los falsos recuerdos. Incluso en el apartado del léxico, este grupo ha sido capaz de realizar, a través de un encargo externo, una radiografía de cómo está organizado el léxico en las personas, "algo

"Si no se corrige la actual situación, esta Universidad podría situarse a la cola en investigación"

que tiene múltiples usos, ya que son datos que le pueden venir muy bien a la publicidad y al sector de la enseñanza de idiomas", apostilla Fernández Ramos. Pero también resulta muy beneficioso para el mundo de la enseñanza, según desvela el profesor Emiliano Díez Villoria, "especialmente para el diseño curricular en la atención a la diversidad".

También para la atención del bilingüismo estas investigaciones pueden resultar significativas. Y no sólo por el hecho de averiguar cómo el aprendizaje de dos lenguas afecta al cerebro y a partir de ahí estudiar los mecanismos para que dicho aprendizaje sea más eficiente.



DÍA A DÍA. Imagen de una prueba de electroencefalograma.

ciente. "Y es que ya hay estudios que han demostrado que el hecho de conocer varias lenguas puede ser un factor que evite la aparición temprana de demencias", comenta la profesora e

integrante del grupo María Soledad Beato Gutiérrez. Y es que a pesar de ser un grupo pequeño, hoy en día son una referencia para otros investigadores que siguen estas mismas líneas de trabajo. No en vano, sus colaboraciones son habituales con universidades como Jaén, Extremadura, La Coruña, La Laguna, Granada y Autónoma de Madrid, así como otras de Portugal (Braga, Lisboa y Coimbra), Colombia y Estados Unidos.

"Y es que siendo tan pocos, tenemos muchos amigos", subraya el director del grupo, para quien la estructura de subsistencia es la que les ha llevado a esta situación de privilegio. "Es un grupo dinámico y motivado y eso nos ha llevado a ser una referencia en diferentes campos", apostilla.

lla.

También el buen ambiente que reina en el seno del grupo ha contribuido a este éxito. No en vano, tres de sus seis integrantes se conocen desde hace más de una década y no han parado de trabajar codo con codo. Tal vez por eso, ahora mismo no cuenta con un calendario cerrado de reuniones. Los contactos están siempre en función de los proyectos que tienen en marcha. "Somos un grupo desjerarquizado; nos reunimos más por subgrupos que todos los miembros en conjunto", anota Ángel Fernández, quien reconoce que en sus inicios sí tenían establecidas esas reuniones predeterminadas. "Ahora no son tan necesarias", apostilla.

Además de que se conocen a la perfección y cada uno conoce al dedillo el proyecto en el que trabaja el resto, las reuniones predeterminadas se hacen cada vez más difíciles dada la elevada carga docente que ha de soportar cada uno de los integrantes senior del grupo. "Esto no nos ayuda en nada; eso no quiere decir que no nos reunamos, porque sí que lo hacemos, aunque sean reuniones más informales; hay veces en las que aprovechamos la hora del café para comentar cómo se encuentran nuestros proyectos", afirma Emiliano Díez. "Además, hoy en día contamos con unas tecnologías que nos permiten estar en per-



manente contacto, especialmente con los colaboradores de otras universidades. En este caso, las reuniones son a distancia; de lo contrario, sería imposible", aclara.

"Aunque trabajamos con camisetas de regional, intentamos dar algunos pases de Champions League"

ra el director del grupo.

Y ante la falta de horas, Ángel Fernández reconoce que se ven obligados a "robarle tiempo a la vida. Es verdad que la investigación es vocacional, pero también es profesional y en pleno siglo XXI hay que tener pasión, pero también presión y la oportunidad de trabajar de manera razonable y con conciliación", sentencia este catedrático, quien critica abiertamente a la Universidad de Salamanca por no haber aplicado la normativa para racionalizar la distribución de tareas entre la docencia y la investigación. "Esto no es bueno, pues si no se corrige nos va a llevar a situarnos a la cola de las universidades públicas en productividad en investigación", apostilla.

EQUIPO. El grupo inicia su andadura en los años noventa para realizar investigaciones en psicología cognitiva; hoy en día son un grupo reconocido en el campo de la neurociencia cognitiva de la memoria.

INTEGRANTES. Bajo la dirección del catedrático Ángel Fernández Ramos, el grupo está integrado por María Soledad Beato, Emiliano Díez, Dominika Wójcik, Antonio Díez y Mar Suárez. Como colaboradores externos figuran María Ángeles Alonso (La Laguna) y Paula Carneiro (Lisboa).

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. Entre ellas, destaca la memoria de personas con depresión, los falsos recuerdos, los estudios normativos, el bilingüismo, el autismo y más recientemente la alteración no invasiva del funcionamiento de la corteza cerebral.

PROYECCIÓN. Hoy en día son un grupo de referencia en España y muy reconocido en el exterior en el campo de la psicología de la memoria.





Javier Tamarit (atrás cuarto por la izqd.) Junto a responsables y usuarios de Asprodes. | CUESTA



Javier Tamarit Cuadrado. El psicólogo de reconocido prestigio y profesor asociado del Inico de la Universidad de Salamanca recibió el V Premio Asprodes como reconocimiento a una trayectoria volcada con el mundo de la discapacidad y el reconocimiento de los derechos.



“Hay que retirar los impensables de la cabeza”

El V Premio Asprodes recayó en Javier Tamarit, psicólogo de prestigio y profesor asociado del Inico de la Universidad

A.B. | SALAMANCA

DEBEMOS retirar los impensables de nuestra cabeza: son una barrera. Hace años parecía impensable que una persona con discapacidad esté en la Universidad y ahora es una realidad”. El psicólogo Javier Tamarit Cuadrado recogió el V Premio Asprodes por su labor desde 1977 con las personas con autismo y discapacidad intelectual.

Profesor asociado del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca, Tamarit agradeció un galardón que le une “aún más a la gran familia de Asprodes”. “Hoy (por ayer) quiero recordar a los pioneros

que hace 50 años creyeron y que todavía siguen creyendo”, expresó el premiado para recordar la larga trayectoria que atesora Asprodes como colectivo que trabaja por los derechos con las personas con discapacidad. El premio tuvo una triple carga simbólica: un árbol frutal de los viveros de Miróbriga del proyecto ‘El Árbol’; un cuadro para reivindicar

“Los servicios de apoyo deben dejar de mirar la discapacidad y empezar a trabajar por los sueños y deseos de cada persona”

el derecho artístico, obra de Sheyla García; y finalmente una agenda también realizada por los usuarios de Asprodes.

El psicólogo destacó el papel del Inico como una “institución de referencia a nivel estatal e internacional” y señaló las bases sobre las que debe asentarse la transformación de los servicios de apoyo a las personas con discapacidad. “Nacieron cuando solo mirábamos la discapacidad y no la persona, ahora lo principal es mirar hacia sus deseos, intereses, sueños y derechos”, señaló sobre el cambio profundo que debe calar en la sociedad. Uno de los ejemplos es la apertura que ha supuesto que todas las personas con discapacidad puedan ejercer su derecho al voto.

Asprodes reconoce con un premio la labor del psicólogo Javier Tamarit



Homenajeados en la asamblea de ayer de Asprodes.

La organización, que apoya a personas con discapacidad, celebró ayer en un hotel de la ciudad su asamblea general de socios

Asprodes celebró ayer la asamblea general ordinaria de socios en la que tuvo lugar el acto de entrega del V Premio Asprodes. En esta ocasión, el lugar elegido para la celebración fue el Hotel Ibb Recoletos Coco Salamanca.

Durante la celebración del 50 Aniversario de esta organización se consideró la idea de convocar un premio propio con carácter anual, que reconociese a las personas u organizaciones que apoyen a las personas con discapacidad en la reivindicación de sus derechos y faciliten su inclusión y participación social.

Con este Premio Asprodes se agradece a los premiados públicamente que hayan sido importantes en su proyecto.

En esta ocasión han otorgado el V Premio Asprodes a Javier Tamarit Cuadrado, psicólogo de reconocido prestigio que trabaja desde 1977 con personas con autismo y discapacidad intelectual y sus familias. En la actualidad, es responsable de Transformación hacia la Calidad de Vida en Plena inclusión (movimiento de la discapacidad intelectual mayoritario en España), profesor asociado del INICO, Universidad de Salamanca y coordinador académico del máster de la Universidad de Salamanca en 'Integración de personas con discapacidad. Calidad de vida'. El V Premio Asprodes reconoce al galardonado su carrera profesional centrada en ofrecer apoyos a las personas con discapacidad, por el impacto significativo de su trabajo en la calidad de vida de estas personas y sus familias y por la transmisión de su conocimiento en este ámbito.

El Premio Asprodes, de carácter anual, tiene unas características especiales: es diferente cada año, se decide atendiendo a las particularidades del premiado.

<https://www.elnortedecastilla.es/salamanca/asprodes-reconoce-premio-20181217103607-nt.html>

Asprodes entrega la quinta edición de su Premio al psicólogo Javier Tamarit



La asociación ha celebrado este domingo la Asamblea General Ordinaria de socios y la comida navideña de familias de Asprodes desde las 12 horas

Asprodes ha celebrado este domingo, 16 de diciembre, su Asamblea General Ordinaria de socios en la que, además, ha tenido lugar el acto de entrega del V Premio Asprodes. Esta ha tenido lugar en el hotel IBB Recoletos Coco de la capital.

El evento, que ha comenzado a las 12:00 horas, ha reconocido la figura de Javier Tamarit Cuadrado, psicólogo de reconocido prestigio que trabaja desde 1977 con personas con autismo y discapacidad intelectual y sus familias.

Actualmente, el premiado es responsable de transformación hacia la calidad de vida en plena inclusión, así como profesor asociado del INICO y coordinador académico del Máster en 'Integración de personas con discapacidad'.

El V Premio Asprodes reconoce al galardonado su carrera profesional centrada en ofrecer apoyos a las personas con discapacidad, por el impacto significativo de su trabajo en la calidad de vida de estas personas y sus familias y por la transmisión de su conocimiento en este ámbito.

El Premio Asprodes, de carácter anual, tiene unas características especiales: es diferente cada año, se decide atendiendo a las particularidades del premiado y su contenido es producto del trabajo llevado a cabo en la asociación.



<https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/1280097/asprodes-entrega-quinta-edicion-premio-psicologo-javier-tamarit>

El V Premio Asprodes ha recaído este año en el psicólogo Javier Tamarit

Javier Tamarit trabaja desde hace años con personas con autismo y discapacidad intelectual así como con sus familias para la plena integración de personas con discapacidad.



Asprodes ha celebrado este domingo su Asamblea General Ordinaria de socios en la que también ha tenido lugar la entrega del V Premio de la Asociación. El acto, en el que este año se ha hecho entrega del galardón al psicólogo Javier Tamarit, se ha celebrado en el Hotel Recoletos Coco.

Javier Tamarit trabaja desde hace años con personas con autismo y discapacidad intelectual así como con sus familias para la plena integración de personas con discapacidad. Este premio reconoce esta trayectoria y por su trabajo en pro de la transmisión de su trabajo y conocimiento sobre este ámbito.

<https://salamancabuenasnoticias.com/2018/12/16/el-v-premio-asprodes-ha-recaido-este-ano-en-el-psicologo-javier-tamarit/>

Javier Tamarit Cuadrado recibe el premio Asprodes por su apoyo a las personas discapacitadas

La asociación reconoció la labor y la importancia del papel del premiado en su proyecto humanitario



Javier Tamarit Cuadrado en un momento de su discurso de agradecimiento / Foto: Lydia González.

Asprodes Salamanca ha celebrado este domingo la **Asamblea General Ordinaria de Socios** en la que se llevó a cabo la entrega del V Premio Asprodes. En esta ocasión el lugar elegido para la celebración fue el **Hotel Ibb Recoletos Coco Salamanca**.

Con esta condecoración, **Asprodes** agradeció al premiado públicamente la importancia de su papel en el proyecto de la asociación. En este año el galardonado ha sido **Javier Tamarit Cuadrado**, psicólogo de reconocido prestigio que trabaja desde 1977 con personas con autismo y discapacidad intelectual y sus familias.

El premio, reconoce al galardonado su carrera profesional centrada en ofrecer apoyo a las personas con discapacidad, por el impacto significativo de su trabajo en la calidad de vida de estas personas y sus familias y por la transmisión de su conocimiento en este ámbito.

Actualmente, es responsable de transformación hacia la calidad de vida en plena inclusión. E galardonado también es profesor asociado del INICO, Universidad de Salamanca y Coordinador académico del máster de la Universidad de Salamanca en 'Integración de personas con discapacidad. Calidad de vida'.

Tras la entrega del premio, tuvo lugar la comida navideña de familias y socios de Asprodes en el mismo emplazamiento.

<https://salamancartvaldia.es/not/196944/javier-tamarit-cuadrado-recibe-premio-asprodes-apoyo-personas/>

Asprodes galardona a Javier Tamarit en su V Premio por su brillante trayectoria profesional centrada en la mejora de la calidad de vida de las personas



El domingo 16 de diciembre **ASPRODES Salamanca** ha celebrado la **Asamblea General Ordinaria de Socios** en la que ha tenido lugar el acto de entrega del **V Premio Asprodes**.

Inmaculada Lorenzo, Presidenta de Asprodes, inició el acto con la bienvenida a los/as asistentes y dio paso a la presentación del **Plan de Gestión** del próximo año. Momento en el que se dieron a conocer datos importantes como el número de personas a las que el Grupo Asprodes (ASDEM, ACOPEDIS, Salarca Cooperativa y Asprodes) dará apoyo en 2019, que asciende a la cifra de 1050. Por otro lado, las personas en **viviendas** tuteladas y autónomas aumentarán a 222 y se dará apoyo a 100 personas desde el **Servicio de Vida Independiente**. Es importante destacar que el **Centro Educativo Los Tilos** se convertirá en un espacio abierto a la comunidad en el Barrio de Garrido donde se llevarán a cabo proyectos y acciones comunitarias que revitalicen y dinamicen dicho barrio. Además, Asprodes sigue colaborando en proyectos como “**A gusto en mi casa**” e “**INTECUM**” que consiste en que personas con enfermedades muy avanzadas o terminales puedan seguir en su casa toda su vida contando con los cuidados médicos y paliativos, también con apoyos en el hogar y emocionales.

En esta Asamblea se presentaron **dos proyectos innovadores** que se han desarrollado a lo largo de 2018: uno en el **Centro Ocupacional El Arca** centrado en habilidades comunicativas a través de la lengua de signos española y el segundo proyecto **“Voluntariado, yo también”** dinamizado por **ASDEM y el Servicio de Vida Independiente**. Este último proyecto surge del deseo de personas con discapacidad intelectual de colaborar en actividades y apoyar a otras personas en su tiempo libre, unido a la necesidad de voluntariado en el entorno de Asdem para que los residentes puedan aumentar su participación en el ocio comunitario.

La presentación de **presupuestos** y el **Encuentro Nacional de Familias de Plena inclusión** fueron los puntos con los que finalizó la primera parte de la Asamblea. A continuación, tuvo lugar la entrega del V Premio Asprodes que reconoce a las personas u organizaciones que apoyen a las personas con discapacidad en la reivindicación de sus derechos y faciliten su inclusión y participación social. Con este premio Asprodes agradece a los/as premiados/as públicamente que hayan sido importantes en nuestro proyecto.

En este año 2018 otorgamos el **V Premio Asprodes** a **Javier Tamarit Cuadrado**, psicólogo de reconocido prestigio que trabaja desde 1977 con personas con autismo y discapacidad intelectual y sus familias. Actualmente, es **Responsable de Transformación hacia la Calidad de Vida en Plena inclusión**, profesor asociado del **INICO, Universidad de Salamanca** y Coordinador académico del máster de la Universidad de Salamanca en “Integración de personas con discapacidad. Calidad de vida”. El **V Premio Asprodes** reconoce al galardonado su carrera profesional centrada en ofrecer apoyos a las personas **con discapacidad**, por el **impacto significativo** de su trabajo **en la calidad de vida de las personas y sus familias**, por la **transmisión de su conocimiento** en este ámbito, por su compromiso con la **cohesión social**, por liderar la **transformación de los servicios y centrarlos en la persona**. En definitiva, **por creer y vivir con las personas y sus capacidades**. Javier Tamarit recogió el premio orgulloso *“reconociendo la labor inmensa de los/las pioneros del movimiento asociativo recalcando la idea de que no hay impensables y hay que abrir un mundo enorme de posibilidades para las personas”*.

Este **Premio Asprodes** es de carácter anual, consta de tres dimensiones (**medioambiental, artística y ocio-turismo**) y tiene unas **características especiales**: es **diferente cada año**, se decide atendiendo a las **particularidades** del premiado y su **contenido es producto del trabajo llevado a cabo en los centros, servicios y proyectos de la asociación**.

<https://asprodes.es/el-v-premio-asprodes-galardona-a-javier-tamarit-por-su-brillante-trayectoria-profesional-centrada-en-la-mejora-de-la-calidad-de-vida-de-las-personas/>

Asprodes galardona a Javier Tamarit en su V Premio por su brillante trayectoria profesional!

El V Premio Asprodes reconoce su carrera profesional centrada en ofrecer apoyos a las personas con discapacidad, por el impacto significativo de su trabajo en la calidad de vida de las personas y sus familias, por la transmisión de su conocimiento en este ámbito, por su compromiso con la cohesión social, por liderar la transformación de los servicios y centrarlos en la persona.

