

# Resumen de prensa INICO 2017



## Una profesora de la USAL galardonada con el prestigioso Premio ‘Early Career Award 2017’ de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo

Patricia Navas, miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca y Profesora Ayudante Doctora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, ha sido galardonada con el Premio ‘Early Career Award 2017 de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (American Association on Intellectual and Developmental Disabilities, AAIDD).

La AAIDD, organización reconocida mundialmente por su dedicación al estudio de la discapacidad intelectual desde el año 1876, otorga este premio como reconocimiento al trabajo en el campo de las discapacidades intelectuales y del desarrollo llevado a cabo por jóvenes profesionales en las primeras etapas de su carrera. En sus ocho años de dedicación a este campo, Patricia Navas ha participado en 6 proyectos de investigación en Estados Unidos, 4 proyectos nacionales (3 de ellos obtenidos en convocatorias competitivas de I+D+i, siendo investigadora principal de uno de ellos) y diversos contratos y proyectos a nivel autonómico.

Cuenta con más de 50 publicaciones, ha realizado más de 70 contribuciones en congresos nacionales e internacionales y es miembro de distintas asociaciones académicas y profesionales internacionales, entre las que destacan el INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, Universidad de Salamanca), la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD), la Asociación Internacional para el Estudio Científico de las Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (IASSIDD) o la Asociación Americana para el Diagnóstico Dual (NADD).

El premio será entregado en el marco del congreso anual de la AAIDD el 28 de Junio en Hartford, Connecticut.

Enlace a la [resolución de los premios otorgados en 2017 por la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo](#)



Inicio (/) / Noticias (noticias) / PATRICIA NAVAS, PROFESORA DE LA USAL, GALARDONADA CON EL 'EARLY CAREER AWARD...

## Patricia Navas, profesora de la USAL, galardonada con el 'Early Career Award 2017' por su trabajo en el campo de discapacidad intelectual y del desarrollo (/node/104893)

El premio es concedido por la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, organización reconocida mundialmente por su dedicación al estudio de la discapacidad intelectual desde 1876

10/01/2017 Comunicación Universidad de Salamanca



La Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) ha decidido conceder su prestigioso premio "Early Career Award 2017" a Patricia Navas, profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Este galardón se otorga como reconocimiento a los jóvenes profesionales que han desarrollado un buen trabajo en el campo de la discapacidad intelectual y del desarrollo en los años iniciales de sus carreras.

El premio, que será entregado el 28 de junio en Hartford, Connecticut, representa el trabajo llevado a cabo por la profesora en más de 50 publicaciones y 70 contribuciones en congresos nacionales e internacionales, así como su participación en 6 proyectos de investigación en Estados Unidos y 4 en España, y su pertenencia a diversas asociaciones como el INICO, la AAIDD o la Asociación Americana para el Diagnóstico Dual (NADD).

### MÁS INFORMACIÓN:

---

Persona de contacto	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca.
Email	inico@usal.es (mailto:inico@usal.es )
Teléfono	923 294695

Web | <http://inico.usal.es/> (<http://inico.usal.es/>)

## IMÁGENES RELACIONADAS

---



## TAGS:

---

INICO | Patricia Navas | Early Career Award 2017 | Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo

## Una profesora de la USAL, galardonada con el 'Early Career Award 2017' por su trabajo en el campo de discapacidad intelectual y del desarrollo



El premio, que será entregado el 28 de junio en Hartford, Connecticut, representa el trabajo llevado a cabo por la profesora en más de 50 publicaciones y 70 contribuciones en congresos nacionales e internacionales, así como su participación en 6 proyectos de investigación en

Estados Unidos y 4 en España, y su pertenencia a diversas asociaciones como el INICO, la AAIDD o la Asociación Americana para el Diagnóstico Dual (NADD)

La Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) ha decidido conceder su prestigioso premio "Early Career Award 2017" a Patricia Navas, profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Este galardón se otorga como reconocimiento a los jóvenes profesionales que han desarrollado un buen trabajo en el campo de la discapacidad intelectual y del desarrollo en los años iniciales de sus carreras.

El premio, que será entregado el 28 de junio en Hartford, Connecticut, representa el trabajo llevado a cabo por la profesora en más de 50 publicaciones y 70 contribuciones en congresos nacionales e internacionales, así como su participación en 6 proyectos de investigación en Estados Unidos y 4 en España, y su pertenencia a diversas asociaciones como el INICO, la AAIDD o la Asociación Americana para el Diagnóstico Dual (NADD).

Martes, 10 de enero de 2017

Hemeroteca

Acceso



Portada	Opinión	Local	Provincia	Campo	CyL	Nacional	Economía	Cultura	Sociedad
Deportes	Sucesos	Motor	Educación	Toros					
Educación de Calidad		Universidad							
Comarcas	Alfoz	Alba de Tormes	Béjar	Bracamonte	Ciudad Rodrigo	Guijuelo	La Sierra		
Las Arribes	Las Villas	Ledesma							

Redacción **Martes, 10 de enero de 2017****PROFESORA DE LA USAL**

# Patricia Navas, galardonada con el 'Early Career' por su trabajo en el campo de discapacidad

El premio es concedido por la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, organización reconocida mundialmente



La Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) ha decidido conceder su prestigioso premio “Early Career Award 2017” a Patricia Navas, profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Este galardón se otorga como reconocimiento a los jóvenes profesionales que han desarrollado un buen trabajo en el campo de la discapacidad intelectual y del desarrollo en los años iniciales de sus carreras.

El premio, que será entregado el 28 de junio en Hartford, Connecticut, representa el trabajo llevado a cabo por la profesora en más de 50 publicaciones y 70 contribuciones en congresos nacionales e internacionales, así como su participación en 6 proyectos de investigación en Estados Unidos y 4 en España, y su pertenencia a diversas asociaciones como el INICO, la AAIDD o la Asociación Americana para el Diagnóstico Dual (NADD).

## La Gaceta de Salamanca 11 de enero de 2017



### Una investigadora en discapacidad intelectual de la Universidad, premiada en Estados Unidos

L.G.

La Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) ha decidido conceder su prestigioso premio "Early Career Award 2017" a Patricia Navas, profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Este galardón se otorga como reconocimiento a los jóvenes profesionales que han desarrollado un buen trabajo en el campo de la discapacidad intelectual y del desarrollo en los años iniciales de sus carreras.

El premio, que será entregado el 28 de junio en Hartford, Connecticut, representa el trabajo llevado a cabo por la profesora en más de 50 publicaciones y 70 contribuciones en congresos na-



Patricia Navas.

cionales e internacionales, así como su participación en 6 proyectos de investigación en Estados Unidos y 4 en España, y su pertenencia a diversas asociaciones como el INICO, la AAIDD o la Asociación Americana para el Diagnóstico Dual (NADD).





## Premian a una profesora por su trabajo sobre discapacidad intelectual y desarrollo

Patricia Navas viajará a Estados Unidos en junio para recibir el reconocimiento

### :: REDACCIÓN / WORD

**SALAMANCA.** La Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) ha concedido su premio Early Career Award 2017 a la experta Patricia Navas, profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO).

Este galardón se otorga como «reconocimiento a los jóvenes profesionales que han desarrollado un buen trabajo en el campo de la discapacidad intelectual y del desarrollo en los años iniciales de sus carreras», apun-



Patricia Navas, profesora de la Facultad de Psicología. :: USAL

tan desde la Usal. El premio, que será entregado el 28 de junio en Hartford (Connecticut, Estados Unidos), representa el trabajo llevado a cabo por la profesora en más de 50 publicaciones y 70 contribuciones en congresos nacionales e internacionales.

Asimismo, el premio destaca su participación en seis proyectos de investigación en Estados Unidos y cuatro en España, y su pertenencia a diversas asociaciones como el INICO, la AAIDD o la Asociación Americana para el Diagnóstico Dual (NADD).

**RECONOCIMIENTO**

**Patricia Navas, premiada  
con el Early Career Award**

La Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) ha decidido conceder su prestigioso premio "Early Career Award 2017" a Patricia Navas, profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Este galardón se otorga como reconocimiento a los jóvenes profesionales que han desarrollado un buen trabajo en el campo de la discapacidad intelectual y del desarrollo en los años iniciales de sus carreras.

Lunes, 16 de enero de 2017

Hemeroteca

Acceso



Portada	Opinión	Local	Provincia	Campo	CyL	Nacional	Economía	Cultura	Sociedad
Deportes	Sucesos	Motor	Educación	Toros					
Miradas	Teatro	Cine	Música	Pintura y Arte	Literatura				
Comarcas	Alfoz	Alba de Tormes	Béjar	Bracamonte	Ciudad Rodrigo	Guijuelo	La Sierra		
Las Arribes	Las Villas	Ledesma							

Redacción **Sábado, 14 de enero de 2017****FUNDACIÓN GRUPO NORTE**

# Reyes Luna recibe el primer premio del Concurso de Fotografía de INICO

## **El certamen y la exposición en el Patio de Escuelas Menores pretenden mostrar una imagen normalizadora de las personas con discapacidad**



Premiados y organizadores del concurso de fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana' / Foto de Alejandro López

El Patio de Escuelas Menores de Salamanca acogió la entrega de premios del concurso de fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', impulsado por la Fundación Grupo Norte y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO).

La vicerrectora de Internacionalización de la Universidad, Ma Ángeles Serrano, el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, y representantes de la Fundación Grupo Norte, encabezados por su presidente, Javier Ojeda, han hecho entrega de los galardones durante el acto de clausura de la exposición fotográfica que lleva el mismo nombre y que tiene por objetivo mostrar una imagen normalizadora e integradora de las personas con discapacidad.

### **Premiados**

El zaragozano Alfonso Reyes Luna, ha recogido el primer premio, que está dotado con 2.500 euros, un trofeo, un diploma y dos libros conmemorativos de las diez primeras ediciones del concurso, en reconocimiento a su instantánea titulada 'Pies de foto'. Una imagen que retrata los pies de Javier Hernández Aguirán -un periodista y deportista paralímpico sin brazos, y

que también ha estado presente en la entrega- realizando con gran destreza una acción tan cotidiana como es la de limpiarse las gafas. Se trata de una alegoría que invita al espectador a “limpiarse la mirada, para mirar sin pudor a las personas con discapacidad”, e insiste en que “hay que dejar de ver y empezar a mirar a este colectivo”. Además, ha indicado que “para que algo se observe con normalidad, tiene que tratarse como algo cotidiano”.

Por otro lado, la barcelonesa Guiomar González -acompañada por la protagonista de su fotografía ‘Pisando fuerte’- ha recogido el segundo premio, dotado con 1.500 euros, un diploma y dos libros conmemorativos.

La instantánea refleja a una mujer con dos prótesis como extremidades inferiores, que mira fijamente a la cámara, y que camina con paso firme, a contracorriente, venciendo todas las dificultades. La fotógrafa ya participó anteriormente en el certamen, pero como modelo de una de las fotografías, que fue reconocida con el primer premio en la edición de 2014.

Finalmente, el tercer premio, que ha recaído sobre el colombiano Jaime Saldarriega Quintero, el cual no ha podido acudir a la entrega, será premiado con 1.000 euros, un diploma y dos libros conmemorativos, por su fotografía ‘El vuelo del gladiador’: una imagen impactante que muestra cómo un hombre, al que le faltan los brazos y una pierna, se lanza a la piscina.

Todos los premiados han reconocido la labor de Fundación Grupo Norte y el INICO, por impulsar este tipo de iniciativas, que llevan a “visibilizar y a normalizar la discapacidad”.

‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’

La exposición recoge 70 imágenes que descubren una visión normalizadora e integradora de las personas con discapacidad, y que demuestran que “las personas con discapacidad pueden hacer lo mismo que los demás”, como indica Javier Ojeda, presidente de la Fundación Grupo Norte.

Todas las instantáneas han sido seleccionadas de un concurso fotográfico internacional en formato digital, promovido desde el año 2003 por el Instituto para la Integración de la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) en colaboración con la Fundación Grupo Norte.

Este certamen tiene como objetivo dar a conocer la realidad de las personas con discapacidad desde la perspectiva de sus propios protagonistas, familiares, personal de apoyo y, por supuesto, del fotógrafo que realiza la instantánea. De este modo, se pretende ofrecer imágenes positivas que permitan la reflexión, empatía e identificación con las personas con discapacidad.

### Fundación Grupo Norte

La FUNDACIÓN GRUPO NORTE es una entidad sin ánimo de lucro creada en el año 2001 por distintas compañías pertenecientes a Grupo Norte gracias a la iniciativa personal del presidente de este grupo empresarial, José Rolando Álvarez Valbuena.

Gestionada por un patronato independiente, que está presidido por Javier Ojeda Prieto, la Fundación Grupo Norte tiene como fines fundacionales:

La gestión de recursos, proyectos y actividades para la atención a colectivos sensibles y/o desfavorecidos.

Canalizar e impulsar la acción social de Grupo Norte a través de colaboraciones, patrocinios, participación en el desarrollo de proyectos sociales, educativos o culturales; devolviendo a la sociedad los beneficios obtenidos en el desarrollo de su actividad.

### INICO

El INICO (Instituto para la Integración en la Comunidad) es un instituto formado por profesionales que realizan actividades de formación, investigación y asesoramiento en materia de discapacidad, encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar la calidad de vida y autodeterminación de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital.

Fotos de Alejandro López



Alfonso Reyes, Miguel Ángel Verdugo, M<sup>a</sup> Ángeles Serrano, Guiomar González y Javier Ojeda.

Javier Hernández y Alfonso Reyes junto a "Pies de foto". | REP.GRÁFICO: JAVIER CUESTA

## Integrar a través de la mirada

La imagen de Alfonso Reyes que inmortaliza al nadador paralímpico Javier Hernández limpiándose las gafas con los pies, ganadora del concurso del INICO "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"

GUILLERMO GONZÁLEZ | SALAMANCA

**S**i no crees tú en tí mismo, nadie creará en tí". Con estas palabras comenzó su intervención en la sala de exposiciones del Patio de Escuelas Javier Hernández, modelo que dio pie, y nunca mejor dicho, a la fotografía premiada con el máximo galardón del concurso de fotografía "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana" promovido por el INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad) de la Universidad de Salamanca.

La instantánea ganadora fue obra de su amigo y compañero de trabajo, Alfonso Reyes. La fotografía titulada 'Pies de foto' inmortaliza el momento en el que el prota-

### LOS DETALLES

#### XIV edición del galardón

La sala de exposiciones del Patio de Escuelas de Menores ha exhibido más de 70 imágenes de gran calidad artística y emotiva sobre el día a día de las personas con diferentes tipos de discapacidad.

#### Galardones

El zaragozano Alfonso Reyes Luna fue el premiado con la mayor distinción que constó de 2.500 euros, un trofeo, un diploma acreditativo de la participación y una memoria con los fotografías de años anteriores. El segundo premio fue para la barcelonesa Guiomar González quien contó con los mismos premios y 1.500 euros.

Jaime Saldarriega, fotógrafo colombiano, ganó el tercer premio valorado en 1.000 euros.

#### Conferencias

El modelo ganador, Javier Hernández Aguirán, expone su forma de superación a través de "De los pies a la cabeza" en la que busca motivar a todos los asistentes para que cada uno explore su propio límite.

gonista de esta historia es capaz de limpiarse las gafas con los pies, algo inverosímil a primera instancia. La obra representa una metáfora sobre la visión que tiene la sociedad sobre la discapacidad.

Javier Hernández Aguirán es un periodista zaragozano carente de extremidades superiores, nadador paralímpico que ha llegado a participar en los Juegos Paralímpicos celebrados en Londres en 2012 donde consiguió la mención de diploma olímpico en los 50 metros espalda.

Ambos empezaron su andadura juntos, cuando trabajaban en el diario 'Heraldo de Aragón', y a partir de entonces forjaron una amistad que les ha llevado a dar más de 100 conferencias en España y en el extranjero sobre motiva-

ción y superación.

Javier Hernández reconocía que no tiene dificultades especiales en su día a día. "Probablemente lo más complejo es que la sociedad deje de poner etiquetas y asumir las capacidades o incapacidades de cada uno", señalaba. A esto añadía que una persona puede ser capaz de cualquier cosa pero para eso tiene que ser capaz de intentarlo: "Si lo intenta, a base de trabajo lo conseguirá, si no lo intenta, nunca lo sabrá".

El segundo premio del concurso del INICO recayó en Guiomar González con "Pisando Fuerte", una imagen que simboliza la integración. Mientras que la tercera mención fue para el colombiano Jaime Saldarriaga con "El vuelo del gladiador".





Foto de familia de la vicerrectora con organizadores y ganadores del concurso. :: RUBÉN RAMOS

## Las mejores fotografías de la discapacidad «en la vida cotidiana»

**La Usal acoge la entrega de premios del concurso de la Fundación Grupo Norte y el INICO**

**:: REDACCIÓN / WORD**

**SALAMANCA.** El Patio de Escuelas Menores de Salamanca acogió ayer la entrega de premios del concurso de fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', impulsado por la Fundación Grupo

Norte y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO).

La vicerrectora de Internacionalización de la Universidad, M<sup>a</sup> Ángeles Serrano, el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, y represen-

tantes de la Fundación Grupo Norte, encabezados por su presidente, Javier Ojeda, hicieron entrega de los galardones durante el acto de clausura de la exposición fotográfica que lleva el mismo nombre y que tiene por objetivo mostrar una imagen normalizadora e integradora de las personas con discapacidad.

### Premiados

El zaragozano Alfonso Reyes Luna, recogió el primer premio, que está dotado con 2.500 euros, un trofeo, un diploma y dos libros conmemorativos de las diez primeras ediciones del concurso, en reconocimiento a su instantánea titulada 'Pies de foto'. Una imagen que retrata los pies de Javier Hernández Aguirán –un periodista y deportista paralímpico sin brazos, y que también ha estado presente en la entrega– realizando con gran destreza una acción tan cotidiana como es la de limpiarse las gafas.

Por otro lado, la barcelonesa Guiomar González –acompañada por la protagonista de su fotografía 'Pisando fuerte'– recogió el segundo premio, dotado con 1.500 euros, un diploma y dos libros conmemorativos.

La instantánea refleja a una mujer con dos prótesis como extremidades inferiores, que mira fijamente a la cámara, y que camina con paso firme, a contracorriente, venciendo

todas las dificultades. La fotógrafa ya participó anteriormente en el certamen, pero como modelo de una de las fotografías, que fue reconocida con el primer premio en la edición de 2014.

Finalmente, el tercer premio, que recayó sobre el colombiano Jaime Saldarriega Quintero, el cual no pudo acudir a la entrega, será premiado con 1.000 euros, un diploma y dos libros conmemorativos, por su fotografía 'El vuelo del gladiador': una imagen impactante que muestra cómo un hombre, al que le faltan los brazos y una pierna, se lanza a la piscina.

Todos los premiados han reconocido la labor de Fundación Grupo Norte y el INICO, por impulsar este tipo de iniciativas, que llevan a «visibilizar y a normalizar la discapacidad».

La exposición recoge 70 imágenes que descubren una visión normalizadora e integradora de las personas con discapacidad, y que demuestran que «las personas con discapacidad pueden hacer lo mismo que los demás», como inició Javier Ojeda, presidente de la Fundación Grupo Norte.

Todas las instantáneas han sido seleccionadas de un concurso fotográfico internacional en formato digital, promovido desde el año 2003 por el INICO en colaboración con la Fundación Grupo Norte.



Inicio (/) / Noticias (noticias) / ENTREGA DE PREMIOS DEL XIV CONCURSO DE FOTOGRAFÍA 'LAS PERSONAS CON DISCAPACI...

## Entrega de premios del XIV Concurso de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', impulsado por la Fundación Grupo Norte y el INICO (/node/104969)

El zaragozano Alfonso Reyes Luna, ganador del certamen por su instantánea 'Pies de foto', insta a "dejar de ver y empezar a mirar a este colectivo" en la entrega de premios celebrada durante la clausura de la muestra

El certamen y la exposición, ubicada desde finales de noviembre en el Patio de Escuelas Menores, tienen como objetivo mostrar una imagen normalizadora e integradora de las personas con discapacidad

13/01/2017 Comunicación Universidad de Salamanca

El Patio de Escuelas Menores de Salamanca acogió la entrega de premios del concurso de fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', impulsado por la Fundación Grupo Norte y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO).

La vicerrectora de Internacionalización de la Universidad, M<sup>a</sup> Ángeles Serrano, el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, y representantes de la Fundación Grupo Norte, encabezados por su presidente, Javier Ojeda, han hecho entrega de los galardones durante el acto de clausura de la exposición fotográfica que lleva el mismo nombre y que tiene por objetivo mostrar una imagen normalizadora e integradora de las personas con discapacidad.

### Premiados

El zaragozano Alfonso Reyes Luna, ha recogido el primer premio, que está dotado con 2.500 euros, un trofeo, un diploma y dos libros conmemorativos de las diez primeras ediciones del concurso, en reconocimiento a su instantánea titulada 'Pies de foto'. Una imagen que retrata los pies de Javier Hernández Aguirán -un periodista y deportista paralímpico sin brazos, y que también ha estado presente en la entrega- realizando con gran destreza una acción tan cotidiana como es la de limpiarse las gafas. Se trata de una alegoría que invita al espectador a "limpiarse la mirada, para mirar sin pudor a las personas con discapacidad", e insiste en que "hay que dejar de ver y empezar a mirar a este colectivo". Además, ha indicado que "para que algo se observe con normalidad, tiene que tratarse como algo cotidiano".

Por otro lado, la barcelonesa Guiomar González -acompañada por la protagonista de su fotografía 'Pisando fuerte'- ha recogido el segundo premio, dotado con 1.500 euros, un diploma y dos libros conmemorativos.

La instantánea refleja a una mujer con dos prótesis como extremidades inferiores, que mira fijamente a la cámara, y que camina con paso firme, a contracorriente, venciendo todas las dificultades. La fotografía ya participó anteriormente en el certamen, pero como modelo de una de las fotografías, que fue reconocida con el primer premio en la edición de 2014.

Finalmente, el tercer premio, que ha recaído sobre el colombiano Jaime Saldarriega Quintero, el cual no ha podido acudir a la entrega, será premiado con 1.000 euros, un diploma y dos libros conmemorativos, por su fotografía 'El vuelo del gladiador': una imagen impactante que muestra cómo un hombre, al que le faltan los brazos y una pierna, se lanza a la piscina.

Todos los premiados han reconocido la labor de Fundación Grupo Norte y el INICO, por impulsar este tipo de iniciativas, que llevan a "visibilizar y a normalizar la discapacidad".

Sobre la exposición y el concurso 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana'

La exposición recoge 70 imágenes que descubren una visión normalizadora e integradora de las personas con discapacidad, y que demuestran que “las personas con discapacidad pueden hacer lo mismo que los demás”, como indica Javier Ojeda, presidente de la Fundación Grupo Norte.

Todas las instantáneas han sido seleccionadas de un concurso fotográfico internacional en formato digital, promovido desde el año 2003 por el Instituto para la Integración de la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) en colaboración con la Fundación Grupo Norte.

Este certamen tiene como objetivo dar a conocer la realidad de las personas con discapacidad desde la perspectiva de sus propios protagonistas, familiares, personal de apoyo y, por supuesto, del fotógrafo que realiza la instantánea. De este modo, se pretende ofrecer imágenes positivas que permitan la reflexión, empatía e identificación con las personas con discapacidad.

#### Sobre la Fundación Grupo Norte

La FUNDACIÓN GRUPO NORTE es una entidad sin ánimo de lucro creada en el año 2001 por distintas compañías pertenecientes a Grupo Norte gracias a la iniciativa personal del presidente de este grupo empresarial, José Rolando Álvarez Valbuena.

Gestionada por un patronato independiente, que está presidido por Javier Ojeda Prieto, la Fundación Grupo Norte tiene como fines fundacionales:

- La gestión de recursos, proyectos y actividades para la atención a colectivos sensibles y/o desfavorecidos.
- Canalizar e impulsar la acción social de Grupo Norte a través de colaboraciones, patrocinios, participación en el desarrollo de proyectos sociales, educativos o culturales; devolviendo a la sociedad los beneficios obtenidos en el desarrollo de su actividad.

#### Sobre el INICO

El INICO (Instituto para la Integración en la Comunidad) es un instituto formado por profesionales que realizan actividades de formación, investigación y asesoramiento en materia de discapacidad, encaminadas a potenciar, facilitar y mejorar la calidad de vida y autodeterminación de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital.

#### MÁS INFORMACIÓN:

---

Persona  
de contacto

María Juárez García, Comunicación y Marketing de Grupo Norte

Email

[maria.juarez@grupo-norte.es](mailto:maria.juarez@grupo-norte.es) (mailto:maria.juarez@grupo-norte.es)

#### IMÁGENES RELACIONADAS

---



#### TAGS:

---

INICO | Discapacidad | Premios | XIV Concurso Fotografía | Universidad de Salamanca | USAL | Personas con Discapacidad en la vida cotidiana

# “La **lectura** que mejor funciona es la que te implica”

**ÁNGEL FERNÁNDEZ**, profesor de la Facultad de Psicología de la USAL, advierte de las distracciones que producen los aparatos electrónicos.

**¿Cuesta más ahora concentrarse por culpa de las nuevas tecnologías?**

Cada época tiene sus distracciones. No vamos a pretender que esta sea la época de la debacle y se acabó. Las nuevas tecnologías están aquí para quedarse porque tenemos un mundo que descansa cada vez más sobre ellas. Tenemos que tener cuidado con qué nuevos desafíos plantean. La distracción es fuerte: solo tener un teléfono móvil sobre la mesa está afectando a la conversación que tienen las personas.

Las distracciones frecuentes

**ÁNGEL FERNÁNDEZ**

“NO CREO QUE HAYA QUE PROHIBIR LLEVAR EL PORTÁTIL AL AULA. UNA COSA INTERMEDIA QUE PODEMOS HACER ES DESCONECTAR EL WI-FI EN CLASE”.

no son buenas para estudiar, producen multitarea. Y la multitarea no es buena, lo sabemos por noticias de todos los ámbitos. Acabo de publicar un artículo con la Universidad de Utah sobre el papel del móvil en la conducción, sobre cómo el uso de móvil es malo para conducir. Ahora hemos demostrado que, además, es malo para la memoria. Arriesgas tu vida, la de los demás, te crees que eres productivo y encima no te acuerdas bien de lo que hablas.

**¿Cómo afectan a la rutina en el aula?**

Cada vez vemos más personas en las clases con aparatos. Yo voy viendo cómo avanza el portátil, al principio eran dos en la primera fila, luego tres y ahora tenemos un aula nueva aquí que se caracteriza porque hay una raqueta de enchufes en cada fila. Cuando tú tienes el portátil en clase, tienes abierto un montón de oportunidades de distracción con las redes sociales. Eso es intrusivo porque no



El profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca Ángel Fernández.

podemos hacer más de una cosa a la vez.

Cuando crees que lo haces, lo que estás haciendo es dos de manera simultánea porque la atención es limitada. La multitarea hace que te fijes más en una que en otra y las distracciones no son buenas para la concentración, para el estudio. Tenemos que educarnos a nosotros mismos en tener cuidado. Las nuevas tecnologías son maravillosas. A mí me encanta estar en clase, estoy hablando de algo y no me acuerdo del estudio y que un alumno tenga el ordenador abierto y preguntarle. Introduce un punto de dinamismo a la clase.

**¿Cómo se puede hacer un buen uso de las nuevas tecnologías en el estudio?**

Muchas universidades tienen prohibido llevar el portátil a clase, yo creo que no hay que entrar ahí. Por ejemplo una cosa intermedia que podemos hacer es desconectar el wi-fi para estar un poco menos pendiente. **¿Comprendemos bien lo que leemos?**

Depende de cómo leamos. Hay métodos milagrosos que

son de lectura rápida. Está comprobado en el último quinquenio (se ha hecho mucha investigación educativa de estos temas) que en los cursos de lectura rápida te hacen leer más rápido, sí, pero que en la retención a largo plazo no son eficaces.

**¿Cómo se puede mejorar la comprensión lectora?**

La lectura que funciona mejor es la que te implica, y que reposada implica un procesamiento profundo, elaborativo. Se trata de coger una nueva información y relacionarla con lo que ya sabemos. Tratar de leer cosas sobre ella. Cuando tengo grupos de seminario me gusta decirles a los alumnos qué cosas podemos hacer con un texto.

Lo primero es qué hemos encontrado que ya sabíamos —ya te obliga a implicarte activamente—. Después, qué has encontrado que no sabías, cuál te parece el punto más importante del capítulo y cómo aplicarías esto a la vida cotidiana, o cómo a la vida profesional. Solo pensar esto hace que proceses la información.

## Horarios especiales de las **bibliotecas** durante el periodo de exámenes

Horarios especiales de la red de bibliotecas.

Del 16 al 22 enero

Santa María de los Ángeles (Libreros): 24 horas (lunes a domingo)  
Francisco de Vitoria: 8:30-3:00 (lunes a domingo)  
Abraham Zacut: 8:30-24:00 (lunes a domingo)  
Claudio Rodríguez Zamora: 8:30-2:00 (lunes a domingo)  
Politécnica de Ávila: 8:30-21:00 (lunes a domingo)  
Resto de bibliotecas: 8:30-21:00 (lunes a viernes)

Del 23 al 29 enero

Santa María de los Ángeles (Libreros): 24 horas (lunes a domingo)  
Francisco de Vitoria: 8:30-3:00 (lunes a domingo)  
Abraham Zacut: 8:30-24:00 (lunes a domingo)  
Claudio Rodríguez Zamora: 8:30-1:00 (lunes a domingo)  
Politécnica de Ávila: 8:30-21:00 (lunes a domingo)  
Resto de bibliotecas: 8:30-21:00 (lunes a viernes)

Del 30 enero al 5 febrero

Santa María de los Ángeles (Libreros): 8:30-3:00 (lunes a viernes) y 9:00-21:00 (sábado y domingo)  
Francisco de Vitoria: 8:30-24:00 (lunes a viernes) y 9:00-13:00 (sábado)  
Claudio Rodríguez Zamora: 8:30-24:00 (lunes a viernes) y 9:00-13:00 (sábado)  
Resto de bibliotecas: 8:30-21:00 (lunes a viernes)

## El profesor de la USAL Miguel Ángel Verdugo recibirá el Premio “Familia y Discapacidad”

La Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid otorgará el **IV Premio de Familia y Discapacidad**, al Director del INICO y Catedrático de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo.

Según notificaron desde la Cátedra de Familia y Discapacidad: *“El Premio se entrega a personas destacadas que, desde el mundo de la investigación, la educación o la cultura, han aportado una mejora significativa en las condiciones de vida de las personas con discapacidad en nuestro entorno”*.

Para la elección del galardonado, los jueces tuvieron en cuenta que *“además de numerosas publicaciones sobre temas vinculados a la discapacidad intelectual, el profesor Verdugo ha participado en diversos grupos de investigación tratando, entre otros temas, la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, los apoyos y autodeterminación e inclusión educativa y laboral”*.

El Acto de entrega del Premio se realizará durante la celebración de las IV Jornadas de Familia y Discapacidad: Innovación y transformación en discapacidad intelectual, que tendrán lugar durante los días 3 y 4 de abril de 2017 en el Campus de Alberto Aguilera, 23 (ICAI-ICADE) de la Universidad Pontificia Comillas.

Con este galardón el INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad) ve de nuevo reconocida su labor, ya que hace tan sólo unos días, la también profesora del Instituto, Patricia Navas era reconocida con el prestigioso Premio ‘Early Career Award 2017’ de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo.





Castellano (<http://sid.usal.es/idioma.aspx?l=castellano>) Català (<http://sid.usal.es/idioma.aspx?l=catalan>) Euskara (<http://sid.usal.es/idioma.aspx?l=euskera>) Galego (<http://sid.usal.es/idioma.aspx?l=galego>) English (<http://sid.usal.es/idioma.aspx?l=ingles>) Português (<http://sid.usal.es/idioma.aspx?l=portugues>)

Buscador del SID	
Productos del SID	▼
Destacado en el SID	▼

## El profesor de la USAL Miguel Ángel Verdugo recibirá el Premio “Familia y Discapacidad”

Recomendar < 0
 Twittear
 G+1 < 0

URI: <http://sid.usal.es/56397/1-1> (<http://sid.usal.es/56397/1-1>)

Nota de prensa (17/01/2017)

La Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid otorgará el IV Premio de Familia y Discapacidad, al Director del INICO y Catedrático de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo.

Según notificaron desde la Cátedra de Familia y Discapacidad: “El Premio se entrega a personas destacadas que, desde el mundo de la investigación, la educación o la cultura, han aportado una mejora significativa en las condiciones de vida de las personas con discapacidad en nuestro entorno”.

Para la elección del galardonado, los jueces tuvieron en cuenta que “además de numerosas publicaciones sobre temas vinculados a la discapacidad intelectual, el profesor Verdugo ha participado en diversos grupos de investigación tratando, entre otros temas, la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, los apoyos y autodeterminación e inclusión educativa y laboral”.

El Acto de entrega del Premio se realizará durante la celebración de las IV Jornadas de Familia y Discapacidad: Innovación y transformación en discapacidad intelectual, que tendrán lugar durante los días 3 y 4 de abril de 2017 en el Campus de Alberto Aguilera, 23 (ICAI-ICADE) de la Universidad Pontificia Comillas.

Con este galardón el INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad) ve de nuevo reconocida su labor, ya que hace tan sólo unos días, la también profesora del Instituto, Patricia Navas era reconocida con el prestigioso Premio ‘Early Career Award 2017’ (<http://sid.usal.es/noticias/discapacidad/56388/1-1/una-profesora-espanola-galardonada-con-el-prestigioso-premio-early-career-award-2017-de-la-asociacion-americana-de-discapacidades-intelectuales-y-de.aspx>) de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo.

### Notas:

Ficha de las Jornadas Familia y Discapacidad (<http://sid.usal.es/noticias/discapacidad/56396/1-3/iv-jornadas-de-familia-y-discapacidad-innovacion-y-transformacion-en-discapacidad-intelectual.aspx>) en el SID



Si quiere conocer más posibilidades del SID, o aportar alguna información, **acceda a la sección de Sugerencias y Consultas del SID** (<http://sid.usal.es/consultas/discapacidad.aspx>)

© 1999-2016, Servicio de Información sobre Discapacidad  
 [ Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (<http://www.msp.es>) ]  
 [ Universidad de Salamanca (<http://www.usal.es>) - Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (<http://inico.usal.es>) ]

Accesibilidad Web en el SID (<http://sid.usal.es/accesibilidad/discapacidad.aspx>)



(<http://www.msp.es>)



Servicios Sociales ([http://www.jcy.l.es/web/jcy/ServiciosSociales/es/Plantilla66y33/1246991411473/\\_/\\_](http://www.jcy.l.es/web/jcy/ServiciosSociales/es/Plantilla66y33/1246991411473/_/_)) de Castilla y León



(<http://fundacion.vodafone.es>)



La información que se ofrece en estas páginas está sujeta a una **cláusula de exención de responsabilidad** (<http://sid.usal.es/exencion-responsabilidad.aspx>) [ **Política de Privacidad y Protección de Datos** (<http://sid.usal.es/privacidad.aspx>) ]

## COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



Inicio (/) / Noticias (/noticias) / EL CATEDRÁTICO MIGUEL ÁNGEL VERDUGO, GALARDONADO CON EL 'IV PREMIO FAMILIA Y ...

## El catedrático Miguel Ángel Verdugo, galardonado con el 'IV Premio Familia y Discapacidad' (/node/105057)

El reconocimiento se entregará en la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid en el mes de abril, durante las jornadas del mismo nombre

18/01/2017 Comunicación Universidad de Salamanca



El catedrático de Psicología de la Discapacidad y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO (<http://inico.usal.es/>)) de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, ha sido galardonado con el "IV Premio Familia y Discapacidad" de la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid (<http://web.upcomillas.es/centros/fd/presentacion.aspx>), perteneciente al Instituto de la Familia de la Universidad Pontificia de Comillas ICAI-ICAIDE.

La entrega de esta distinción tendrá lugar en un acto oficial en la sede madrileña de la Pontificia de Comillas durante la celebración de las "IV Jornadas de Familia y Discapacidad: Innovación y transformación en discapacidad intelectual", a lo largo de los días 3 y 4 de abril.

El Premio Familia y Discapacidad se concede a personas destacadas que, desde la investigación, la educación o la cultura, hayan aportado una mejora significativa en las condiciones de vida de las personas con discapacidad de su entorno. En este sentido, según la cátedra encargada del reconocimiento, éste se ha entregado al catedrático de la USAL además de por sus "numerosas publicaciones sobre temas vinculados a la discapacidad intelectual", debido a su participación en diversos grupos de investigación "tratando, entre otros temas, la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, los apoyos y autodeterminación e inclusión educativa y laboral".

Hace una semana, la profesora del INICO Patricia Navas era reconocida con el prestigioso premio "Early Career Award 2017" (<http://saladeprensa.usal.es/node/104893>) de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo. Con este segundo reconocimiento al catedrático Verdugo en lo que va de año, el Instituto de la Facultad de Psicología ve de nuevo reconocida su labor en la investigación, la formación y el asesoramiento en materia de discapacidad a lo largo de sus más de 20 años de historia.

### MÁS INFORMACIÓN:

Persona  
de contacto

Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca.



## COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



[inico@usal.es](mailto:inico@usal.es) (mailto:inico@usal.es)

923 294695

<http://inico.usal.es/> (http://inico.usal.es/)

### IMÁGENES RELACIONADAS

---



### TAGS:

---

Miguel Ángel Verdugo | INICO | premio | Familia | Discapacidad | Universidad Pontificia | Comillas | ICAI | ICADE

## El catedrático Miguel Ángel Verdugo, galardonado con el 'Premio Familia y Discapacidad'

**24** REDACCIÓN 13:56 18/01/17



El reconocimiento se entregará en la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid en el mes de abril, durante las jornadas del mismo nombre

El catedrático de Psicología de la Discapacidad y director del Instituto Universitario de

Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo,

ha sido galardonado con el "IV Premio Familia y Discapacidad" de la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid, perteneciente al Instituto de la Familia de la Universidad Pontificia de Comillas ICAI-ICADE.

La entrega de esta distinción tendrá lugar en un acto oficial en la sede madrileña de la Pontificia de Comillas durante la celebración de las "IV Jornadas de Familia y Discapacidad: Innovación y transformación en discapacidad intelectual", a lo largo de los días 3 y 4 de abril.

El Premio Familia y Discapacidad se concede a personas destacadas que, desde la investigación, la educación o la cultura, hayan aportado una mejora significativa en las condiciones de vida de las personas con discapacidad de su entorno. En este sentido, según la cátedra encargada del reconocimiento, éste se ha entregado al catedrático de la USAL además de por sus "numerosas publicaciones sobre temas vinculados a la discapacidad intelectual", debido a su participación en diversos grupos de investigación "tratando, entre otros temas, la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, los apoyos y autodeterminación e inclusión educativa y laboral".

Hace una semana, la profesora del INICO Patricia Navas era reconocida con el prestigioso premio "Early Career Award 2017" de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo. Con este segundo reconocimiento al catedrático Verdugo en lo que va de año, el Instituto de la Facultad de Psicología ve de nuevo reconocida su labor en la investigación, la formación y el asesoramiento en materia de discapacidad a lo largo de sus más de 20 años de historia.



## El catedrático Miguel Ángel Verdugo, galardonado con el 'Premio Familia y Discapacidad'

L.G. | SALAMANCA

El catedrático de Psicología de la Discapacidad y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, ha sido galardonado con el "IV Premio Familia y Discapacidad", de la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid, perteneciente al Instituto de la Familia de la Universidad Pontificia de Comillas ICAI-ICADE.

El Premio Familia y Discapacidad se concede a personas destacadas que, desde la investigación, la educación o la cultura, han aportado una mejora significativa a las condiciones de vida de las personas con discapacidad de su

entorno. Miguel Ángel Verdugo recibirá el premio, además de por sus numerosas publicaciones sobre temas vinculados a la discapacidad intelectual, por su participación en diversos grupos de investigación "tratando, entre otros temas, la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, los apoyos y autodeterminación e inclusión educativa y laboral", según ha destacado el jurado.

La entrega de la distinción tendrá lugar en un acto oficial en la sede madrileña de la Pontificia de Comillas durante la celebración de las "IV Jornadas de Familia y Discapacidad: Innovación y transformación en discapacidad intelectual" los días 3 y 4 de abril.



## Galardonan al catedrático Miguel Ángel Verdugo por sus estudios sobre la discapacidad

### REDACCIÓN / WORD

**SALAMANCA.** El catedrático de Psicología de la Discapacidad y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, ha sido galardonado con el IV Premio Familia y Discapacidad que otorga la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid, perteneciente al Instituto de la Familia de la Universidad Pontificia de Comillas ICAI-ICADE, según informó ayer la Usal a través de un comunicado.

La entrega de esta destacada distinción tendrá lugar en un acto oficial en la sede madrileña de la Universidad Pontificia de Comillas durante la celebración de las IV Jornadas de Familia y Discapacidad: Innovación y transformación en discapacidad intelectual, a lo largo de los próximos días 3 y 4 de abril.

El Premio Familia y Discapacidad se concede a personas destacadas que, desde la investigación, la educación o la cultura, hayan aportado una mejora significativa en las condiciones de vida de las personas con discapacidad de su entorno. En este sentido, según la cátedra encargada del reconocimiento, éste se ha entregado al catedrático de la Universidad de Salamanca, además de por sus «numerosas publicaciones sobre temas vinculados a la discapacidad intelectual», debido a su participación en diversos grupos de investigación «tratando, entre otros temas, la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, los apoyos y autodeterminación e inclusión educativa y laboral».

### RECONOCIMIENTO

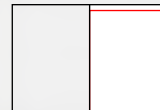
## Miguel Ángel Verdugo, “Premio Familia y Discapacidad”

El catedrático de Psicología de la Discapacidad y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, ha sido galardonado con el “IV Premio Familia y Discapacidad” de la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid, perteneciente al Instituto de la Familia de la Universidad Pontificia de Comillas ICAI-ICAIDE.

La entrega de esta distinción tendrá lugar en un acto oficial en la sede madrileña de la Pontificia de Comillas durante la celebración de las “IV Jornadas de Familia y Discapacidad: Innovación y transformación en discapacidad intelectual”, a lo largo de los días 3 y 4 de abril.

El Premio Familia y Discapacidad se concede a personas destacadas que, desde la investigación, la educación o la cultura, hayan aportado una mejora significativa en las condiciones de vida de las personas con discapacidad de su entorno. En este sentido, según la cátedra encargada del reconocimiento, este se ha entregado al catedrático de la USAL además de por sus “numerosas publicaciones sobre temas vinculados a la discapacidad intelectual”, debido a su participación en diversos grupos de investigación “tratando, entre otros temas, la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, los apoyos y autodeterminación e inclusión educativa y laboral”.





# LA GACETA

REGIONAL DE SALAMANCA

DOMINGO, 22 DE ENERO DE 2017.

Año XCVI, Nº 31.386

PRECIO: 2,30 €

De las 'cajetillas bomba' a okupar un colegio

SUCESOS Página 59



VUELVEN LOS ÁRBOLES

Los ejemplares de plátano retirados hace dos años 'regresan' al parque de Garrido

Página 10

## Un grupo de la Universidad busca diagnosticar el autismo al nacer

El equipo de Ricardo Canal logra financiación europea para determinar los biomarcadores relacionados con el desarrollo neurológico de los niños con menos de un año, que permitirá detectar antes el trastorno

Páginas 2 y 3

El anonimato de Internet dispara las amenazas a alcaldes y ediles

El anonimato en Internet ha disparado el número de casos de amenazas que sufren los alcaldes y concejales de los pueblos. Este fenómeno parece haberse generalizado por la facilidad que supone ocultarse detrás de una falsa identidad o de un anónimo a través de las redes sociales vertiendo así insultos y barbaridades. Los partidos políticos en la provincia reclaman medidas más contundentes contra los autores.

Páginas 24 y 25

POLÍTICA Página 7

Susana Díaz: "Voy a pelear por un PSOE ganador"

Susana Díaz, presidenta de la Junta de Andalucía y secretaria del PSOE andaluz, no anuncia aún su candidatura a las primarias pero mide sus apoyos en Salamanca. "Ahora toca el qué, no el quién", dijo antes de participar en un acto con militantes, muy concurrido. En medio de una gran expectación mediática, la líder andaluza afirmó también que "el PSOE se va a levantar". "Yo voy a pelear por un partido ganador", añadió en una intervención en la que reivindicó la figura de los ex-presidentes Felipe González y José Luis Rodríguez Zapatero. "Tenemos una hoja de servicios llena de logros y conquistas que han hecho la vida de la gente mejor", recaló en el Colegio Fonseca. | ALMEIDA



El Real Madrid, campeón de invierno

Pág. 50



El Perfumerías Avenida se olvida del cansancio y gana con claridad al IDK Gipuzkoa (59-74)

Pág. 55

La calle de Peña de Francia, cortada al tráfico un mes desde mañana

Pág. 8

## La Alberca ensalza su tradición con el sorteo del mediático "Marrano de San Antón"

Un año más, la localidad serrana de La Alberca volvió a rendir homenaje a su tradición con el legendario sorteo del "Marrano de San Antón". A lo largo de los últimos años la cita ha tomado un cierto carácter solidario, destinando el dinero recaudado en la rifa a alguna asociación que colabore con proyectos sociales. En esta edición los albercanos y visitantes consiguieron recaudar más de 5.000 euros, que han ido a parar a la ONG "La Casa de los Ángeles" de Honduras. La tradicional rifa contó como maestro de ceremonias con el periodista Javier Pérez Andrés.

Páginas 26 y 27



Albercanos y visitantes contemplando al "Marrano de San Antón". | CASAMAR

HOY, CON LA GACETA  
Guía de Rebajas  
LA REVISTA **pronto**

¿Hay algún militar español que odie el piano clásico?  
¿Hay algún militar español que quiera escribir algo bueno sobre el piano clásico?



Teléfono 601 03 53 63  
raul\_sanchez\_c@yahoo.es



Ricardo Canal, en el centro, junto a los profesionales que forman parte de la Unidad de Autismo de la Universidad de Salamanca. | ALMEIDA

# Investigadores de la Universidad trabajan para detectar el autismo desde el nacimiento

El grupo liderado por Ricardo Canal ha logrado financiación europea para determinar los biomarcadores relacionados con el desarrollo neurológico de los niños con menos de un año

R.D.L. | SALAMANCA

Las últimas cifras oficiales señalan que en España hay más de 70.000 niños y adolescentes con Trastornos del Espectro Autista (TEA) pero lo cierto es que aún no hay estudios fiables de la prevalencia del autismo y su diagnóstico en muchos casos se produce tarde o no llega, de ahí la importancia de investigaciones como las desarrolladas por el grupo de Infoautismo de la Universidad de Salamanca que, en colaboración con el sistema sanitario, hace diez años implantó un programa de detección precoz de Trastor-

nos del Espectro Autista por el que se ha evaluado a más de 20.000 niños entre 18 y 36 meses.

Pero su afán por conseguir un diagnóstico precoz del autismo no termina aquí. En los últimos meses ha conseguido financiación para dos proyectos con los que intentará llegar a menores de 12 meses y a niños prematuros, ya que esa prematuridad es una condición de riesgo para alteraciones del desarrollo en general.

En concreto, el grupo de investigadores liderado por Ricardo Canal Bedía tienen en marcha

## MÁS DE 20.000 CUESTIONARIOS

Solo un 0,47% de los positivos fueron falsos, lo que refleja la validez del sistema empleado

R.D.L. | SALAMANCA

Más de 20.000 niños han pasado ya por el programa de cribado implantado por los investigadores de la Universidad de Salamanca, primero en el área de salud de Salamanca, y después, en Zamora y Valladolid, aunque esta última provincia entró en el sistema hace pocos meses y los resultados no se reflejan en las estadísticas facilitada por el grupo Infoautismo.

De los 20.069 cuestionarios

contestados por los padres de los niños, 1.651 dieron positivo, algo más de 8% del total. Una vez que los profesionales localizaron a las familias y verificaron las respuestas, la cifra de positivos bajó a 175, lo que supone solo un 0,8%.

Tras los resultados de los cuestionarios se lleva a cabo la evaluación diagnóstica de los niños. Estos datos confirman el alto índice de acierto de los test empleados para la detección precoz del autismo.

### Diez años del programa de detección precoz de Trastornos del Espectro Autista

#### RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS PARA DETECTAR EL AUTISMO (M-CHAT Y M-CHAT-R)

	Área de salud de Salamanca	Área de salud de Zamora	Total
Cuestionarios respondidos	11.972	8.097	20.069
Positivo en el cuestionario	990	661	1.651 (8,22%)
No localizados	68	51	119 (0,59%)
Positivo tras verificar	112	63	175 (0,87%)

#### RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

	Área de salud de Salamanca	Área de salud de Zamora	Total
Verdadero negativo	11.804	8.010	19.814 (98,72%)
Verdadero positivo	38	21	59 (0,29%)
Falso negativo	7	5	12 (0,06%)
Falso positivo	65	30	95 (0,47%)

#### EDAD DE DETECCIÓN

	EADAES DE DEMORA	
	Tramo 14-22 meses	Tramo 22-36 meses
Edad de inicio identificación	18,17 meses	24,45 meses
Edad de verificación	22,38 meses	28,48 meses
Edad de diagnóstico	26,86 meses	32,33 meses
Edad de diagnóstico por derivación directa	22,40 meses	31,8 meses

Fuente: Infoautismo

\* Los datos no incluyen las áreas de salud de Valladolid, ya que se sumaron al proyecto el pasado año

Solo un 0,47% de los casos fueron un falso positivo y los falsos negativos son solo 0,059%.

Al respecto, Ricardo Canal, investigador principal del

grupo Infoautismo, explica que normalmente los niños que dan falso positivo en el diagnóstico presentan algún tipo de trastorno del desarrollo comunicativo y social, mo-

un proyecto europeo centrado en este caso en el estudio de menores de 12 meses a través de biomarcadores.

“Estamos trabajando en biomarcadores no genéticos, que son revisiones sistemáticas y pruebas más de laboratorio”, explica Ricardo Canal y aclara: “El problema no es tanto una cuestión de identificar comportamientos, porque el rango de comportamientos es muy pequeño y la variabilidad es enorme, lo que nos interesa son determinados biomarcadores que tienen que ver con la construcción del cerebro y

tivo por el que dan positivo en el cuestionario de Trastornos del Espectro Autista, aunque finalmente no tienen autismo, por lo que Canal insiste en la eficacia de los test denominados M-CHAT y M-CHAT-R, que son los cuestionarios más utilizados en la actualidad para detectar autismo.

Además, la puesta en marcha de este sistema de cribado ha supuesto un importante avance en lo que se refiere a la edad de detección de la enfermedad. En España, hace 15 años, podían pasar más de 2 años desde la primera consulta hasta el diagnóstico de un niño con Trastorno del Espectro Autista, de forma que los padres manifestaban su



el desarrollo neurológico”.

Además, en su apuesta por trabajar en la búsqueda de signos y edades tempranas, los investigadores del Estudio salmantino ha obtenido una financiación de 45.000 euros del Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) de la convocatoria Retos de la Sociedad con la que desarrollará un proyecto para conocer cuáles son los signos que pueden indicar un riesgo de problemas en el desarrollo de un niño.

“Está comprobado que cuanto mayor es la prematuridad, mayor es la prevalencia de trastornos de desarrollo y mayor es el riesgo”, comenta Ricardo Canal y explica que hay muy poco estudios de TEA en niños prematuros, de ahí la importancia del proyecto con el sello de la Universidad de Salamanca.

La investigación se va a llevar a cabo en las cuatro áreas de salud en las que ya está implantado el programa de cribado impulsado por el grupo Infoautismo, de forma que participarán

# Un test crucial para un buen diagnóstico

A través del M-CHAT los padres responden a 20 preguntas. Cuando se producen 8 fallos o más en las respuestas, el caso se deriva a un equipo de atención temprana del autismo

R.D.L. | SALAMANCA

**V**EINTE preguntas integran el M-CHAT, así es como se denomina el cuestionario de desarrollo comunicativo y social en la infancia que los pediatras pasan a los padres de los niños de 18 y 24 meses al acudir a las revisiones en las áreas de Salud de Salamanca, Zamora y Valladolid.

En el año 2014 el test se reformó, por lo que ahora ha pasado a llamarse M-CHAT-R, pero la esencia del cuestionario es la misma. ¿Si usted señala algo al otro lado de la habitación, su hijo mira? ¿Alguna vez se ha preguntado si su hijo es sordo? ¿Hace su hijo movimientos inusuales con sus dedos cerca de sus ojos? ¿Su hijo se interesa por otros niños? ¿Le molestan a su hijos los ruidos cotidianos? ¿Su hijo intenta que usted le preste atención? Estas preguntas son algunas de las 20 que forma parte de un cuestionario crucial para el diagnóstico de los niños con Trastornos del Espectro Autista.

Cuando los padres responden confidencialmente al test, los profesionales sanitarios analizan las respuestas y en caso de que haya entre 3 y 7 fallos, los servicios de atención realizan una llamada confirmatoria para verificar los datos de nuevo con los padres. Si en ese momento falla menos de dos, se considera que el niño ha pasado el cuestionario pero se le realiza un seguimiento. En caso de que en la llamada confirmatoria se mantengan los fallos, se deriva al niño a un centro de evaluación y diagnóstico.

Además, en el caso de que al responder el test los fallos superen los 8 ítems, directamente se

## Cuestionario del desarrollo comunicativo y social en la infancia

1. Si usted señala algo al otro lado de la habitación, ¿su hijo/a lo mira?	SÍ	NO
2. ¿Alguna vez se ha preguntado si su hijo/a es sordo/a?	SÍ	NO
3. ¿Su hijo/a juega a juegos de fantasía o imaginación?	SÍ	NO
4. ¿A su hijo/a le gusta subirse a cosas?	SÍ	NO
5. ¿Hace su hijo/a movimientos inusuales con sus dedos cerca de sus ojos?	SÍ	NO
6. ¿Su hijo/a señala con un dedo cuando quiere pedir algo o pedir ayuda?	SÍ	NO
7. ¿Su hijo/a señala con un dedo cuando quiere mostrarle algo que le llama la atención?	SÍ	NO
8. ¿Su hijo/a se interesa en otros niños?	SÍ	NO
9. ¿Su hijo/a le muestra las cosas acercándolas o levantándolas para que usted las vea, no para pedir ayuda sino solamente para compartirlas con usted?	SÍ	NO
10. ¿Su hijo/a responde cuando usted le llama por su nombre?	SÍ	NO
11. Cuando usted sonríe a su hijo/a, ¿él o ella también le sonríe?	SÍ	NO
12. ¿Le molestan a su hijo/a ruidos cotidianos?	SÍ	NO
13. ¿Su hijo/a camina solo?	SÍ	NO
14. ¿Su hijo/a le mira a los ojos cuando usted le habla, juega con él o ella, o lo viste?	SÍ	NO
15. ¿Su hijo/a imita sus movimientos?	SÍ	NO
16. Si usted se gira a ver algo, ¿su hijo/a trata de mirar hacia lo que usted está mirando?	SÍ	NO
17. ¿Su hijo/a intenta que usted le mire/preste atención?	SÍ	NO
18. ¿Su hijo/a le entiende cuando usted le dice que haga algo?	SÍ	NO
19. Si algo nuevo pasa, ¿su hijo/a le mira para ver como usted reacciona al respecto?	SÍ	NO
20. ¿Le gustan a su hijo/a los juegos de movimiento?	SÍ	NO

‘¿Su hijo se interesa por otros niños? ¿Le molestan a sus hijos los ruidos cotidianos?’ son dos de las preguntas del test

deriva el caso a los equipos de atención temprana, al neuropediatra o a la Unidad Asistencial de Investigación.

Con este sistema queda cubierto el conjunto de niños de 12 a 24 meses de cuatro áreas de salud de Castilla y León. El reto ahora es bajar hacia abajo en edad, es decir, abordar un sistema para la identificación de los síntomas en menores de un año, pero también faltan mecanismos para localizar a los mayores de 24 meses porque, como reconoce el profesor Ricardo Canal, hay ex-

presiones del autismo que aparecen más tarde.

Otro reto es ampliar el programa de cribado al resto de provincias de Castilla y León, cuestión que depende de la Consejería de Sanidad de Castilla y León aunque Canal asegura que en Ávila y León ya han manifestado su interés por participar y ofrecer a las familias la posibilidad de someterse a un sencillo cuestionario que, sin embargo, es clave para confirmar las sospechas que puedan tener sobre el desarrollo de sus hijos.

preocupación a los 22 meses y hasta que el niño no tenía más de 4 años no se confirmaba el diagnóstico.

El programa de cribado implantado en las áreas de salud de Salamanca, Zamora y Valladolid ha permitido reducir esos plazos considerablemente. Ahora se pasan los cuestionarios a los padres cuando los niños tienen 18 y 24 meses, así si un niño da positivo en el test a los 18 meses, con solo cuatro más puede estar diagnosticado o como mucho a los 26 meses. Los plazos son un poco más elevados cuando el positivo se produce a los 24 meses, ya que, de media, el diagnóstico se produce a los 32 meses.

## CUESTIONES CLAVES

**¿Qué es el autismo?** El autismo es un trastorno neurológico complejo que forma parte de un grupo de enfermedades conocidas como trastornos del espectro autista.

**¿Tiene cura?** Generalmente dura toda la vida pero el especialista Ricardo Canal matiza: “Eso de que no tiene cura es relativo. Hay estudios que aportan resultados de niños que recibieron diagnóstico de autismo de pequeños y que después no tienen los síntomas, lo que no significa que les diagnosticaran mal, sino que puede ser que en un momento determinado presenten una sintomatología y luego no. Hay que tener en cuenta que el autismo se diagnostica por la conducta, no hay un biomarcador; por eso, aunque las herramientas de diagnóstico son muy precisas, el comportamiento puede variar. El reto es encontrar un biomarcador”.

**¿Existe medicación?** De momento no existe una medicación específica para el autismo, los pacientes en ocasiones reciben fármacos para atenuar algunos síntomas paralelos, así que otro de los grandes retos de esta enfermedad es, precisamente, encontrar medicamentos.

**¿Cómo se trata?** Con estimulación, de ahí la importancia de una detección precoz, porque cuanto antes se diagnostica el autismo antes pueden comenzar los especialistas a trabajar con los niños para que los niños desarrollen las habilidades sociales de las que carecen.

**¿Cuál es la prevalencia?** En la actualidad no existen datos de la tasa de prevalencia del autismo en España. Hay estudios que hablan de una prevalencia del 1% en Europa, mientras que en Estados Unidos las cifras que se manejan apuntan

que se diagnostica con autismo a 1 de cada 68 individuos. Los especialistas de la Universidad de Salamanca también están participando en un estudio para conocer la prevalencia del autismo en Europa. Doce países participan en el proyecto. Si se cumplen los plazos, a finales de este año se conocerán los primeros resultados fiables de la prevalencia del autismo en España.

**¿Cómo se detecta?** Se desconocen hasta la fecha los signos biológicos del autismo, de forma que se diagnostica por el comportamiento de los niños. Los especialistas manejan distintos sistemas de cribado y entre ellos el más utilizado es el M-CHAT-R, formado por 20 preguntas con ejemplos, a las que los padres deben responder “sí” o “no”. La participación de los profesionales sanitarios y de los Servicios Sociales es clave también para un correcto diagnóstico.



## TITULARES DEL DÍA Las seis noticias que debes conocer hoy, jueves 2 de febrero

Salud&amp;Sociedad

# «El futuro debe basarse en la autonomía personal»

» La profesora de la Usal Patricia Navas ha sido reconocida por la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y de desarrollo



Patricia Navas, profesora de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la USAL - D. ARRANZ

### TEMAS RELACIONADOS

[DISCAPACIDAD](#)
[UNIVERSIDADES](#)
[SALAMANCA](#)

La profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, Patricia Navas, ha sido galardonada con el prestigioso premio «Early Career Award 2017» de la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) por sus trabajos de investigación en torno a la discapacidad.

- Pese a su juventud, ya cuenta con uno de los galardones más importantes de su especialidad, ¿qué supone esta distinción?

[EDUCACIÓN](#)

-A nivel profesional un reconocimiento así, y encima que viene de fuera que parece que siempre le damos más importancia, supone un gran estímulo para seguir haciendo cosas. Porque una de las dificultades que tiene la investigación es que hay mucho trabajo detrás, con pocos recursos y muchas dificultades y en general hay poco reconocimiento a la labor de los investigadores, sobre todo los que trabajamos en el campo social. En lo personal, igualmente es una satisfacción haber sido nominada por miembros con los que he tenido la oportunidad de trabajar, porque quiere decir que algo has hecho bien. Es un orgullo.

- Ha centrado su carrera en el abordaje de la discapacidad intelectual.

¿Todavía es un reto social?

-Yo diría que en gran parte sí. Ahora mismo se ha avanzado, pero hay que hacer muchas cosas en este aspecto. La discapacidad en general tiene un mayor reconocimiento social, pero queda mucho que hacer, como en la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y la prevención de las situaciones de dependencia, y debemos esforzarnos mucho más. Si bien hemos avanzado mucho en discapacidades más visibles, como puede ser el síndrome de Down, las físicas o sensoria. Con respecto a otras discapacidades hay mucho que hacer. Tenemos que ser capaces de percibir a este colectivo como personas, ciudadanos, con todos sus derechos y deberes, a nivel laboral, educativo y personal y proporcionarles los apoyos adicionales que puedan necesitar.

- ¿El reconocimiento social de los derechos de este colectivo es real?

«Estamos lejos de percibir a las personas con discapacidad intelectual como ciudadanos de plenos derechos»

-Creo que depende de la óptica desde donde se mire. Hay mayor reconocimiento de las necesidades excepcionales de este colectivo, y en esto estoy de acuerdo, pero vuelvo a insistir en que nos quedan bastantes cosas por hacer. El reconocimiento, ahora mismo, de derechos diarios no lo es tanto. Estamos lejos de percibir a las personas con discapacidad

intelectual como ciudadanos de plenos derechos. Se genera mucho debate, por ejemplo, con el derecho de este colectivo a formar una familia, a votar, a acceder a entornos ordinarios de educación y empleo, y vamos en buen camino pero hay que hacer mucho más y sobre todo mayor apoyo institucional, no solo de la Universidad en materia de recursos y para la labor que hacen las familias y las organizaciones.

-El Instituto de Integración en la Comunidad (Inico), es una de las instituciones referencia en el estudio y compromiso con la discapacidad. ¿Cómo vive formar parte de esta entidad?

-El Inico es ahora mismo el único instituto de nuestro país dedicado íntegramente al estudio de la discapacidad en general. Es cierto que en nuestra historia hemos hecho especial énfasis en discapacidades intelectuales, pero trabajamos también en otro tipo de cosas como la información, la difusión y contamos con la suerte de que tenemos un contacto bastante estrecho con las organizaciones de acción social y no puede ser de otra manera, porque son ellas las que nos trasladan sus inquietudes y las necesidades que percibe. Había un hueco muy grande en la atención a las personas con mayor discapacidad y nos trasladaron esta situación. Ahora mismo estamos inmersos en un proyecto muy bonito de intentar trasladar sus necesidades, saber qué apoyos necesitan y las carencias que existen. La colaboración entre la Universidad y las asociaciones es fundamental, no podemos estar desconectados del mundo real.

-¿Es necesario un mayor compromiso institucional para abordar la realidad de los discapacitados?

-Sin mucha duda afirmarí que sí. A nivel institucional debemos ser un poco más valientes, como apostar por la escolarización de niños y niñas con discapacidad en entornos ordinarios y atrevernos, como se están haciendo en otros países, a cerrar centros específicos para la discapacidad intelectual. Igual sucede en el entorno de vivienda, tenemos que ir atreviéndonos a cerrar

instituciones y centros que son entornos segregados y debemos apostar por la vida en comunidad y esto requiere un apoyo institucional. Por ejemplo, en otros países como EE.UU. esto se ha regulado legalmente y yo creo que es un paso previo para poner en marcha una serie de mecanismos y que las asociaciones tengan detrás un respaldo.

-¿ En qué dirección estás encaminando tus investigaciones en este momento?

-Uno de los proyectos que me gusta mucho es el de explorar la situación que viven las personas con más necesidades de apoyo. Cuestiones como qué recursos precisan, qué derechos no están protegidos, cómo es la situación de las familias. Otra de las líneas en la que estoy muy centrada tiene que ver con el envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual y su estado de salud, y los recursos sociosanitarios que van a precisar.

#### TEMAS

[DISCAPACIDAD](#)[UNIVERSIDADES](#)[SALAMANCA](#)

## La profesora de la USAL Cristina Jenaro entre los premiados por el Colegio de Psicología de Castilla y León

El Colegio de Psicología de Castilla y León ha decidido otorgar los **Premios Huarte de San Juan 2016** por su labor en pro de la Psicología a Cristina Jenaro Río (Catedrática de la Universidad de Salamanca); Agustín Dosil Maceira (Catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela); ASPAYM Castilla y León; Fundación Intras; y a Alfonso Salgado Ruiz (Catedrático de la Universidad Pontificia de Salamanca).

En esta edición los **colegiados de honor** han correspondido a Irene Villa González (Psicóloga, periodista y escritora), Miguel Carrero López y Esteban Ímaz Buenechea (Presidente y secretario del Grupo Previsión Sanitaria Nacional).

Las distinciones se entregarán el próximo 10 de marzo a las 19 horas en un encuentro profesional que tendrá lugar en el Teatro Principal de Burgos y al que acudirán diversas autoridades locales y regionales. Antes de la entrega de premios se impondrán las insignias a los nuevos colegiados y se reconocerá la fidelización colegial a los profesionales con 25 y 35 años de permanencia en la institución.

Cristina Jenaro es catedrática y profesora titular de la Universidad de Salamanca. Directora del Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico de la Facultad de Psicología, así como del Master Universitario en Psicología General Sanitaria. También ejerce como investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO).

Con este galardón el INICO ve de nuevo reconocida la labor de uno de sus miembros, ya que hace tan sólo unas semanas, la también profesora del Instituto, Patricia Navas era reconocida con el prestigioso Premio **'Early Career Award 2017'** de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, y más recientemente, su Director Miguel Ángel Verdugo recibía el **Premio "Familia y Discapacidad"** otorgado por la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid.

## COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



Inicio (/) / Noticias (/noticias) / EL PREMIO HUARTE DE SAN JUAN 2016 RECONOCE LA LABOR DE LA CATEDRÁTICA CRISTINA...

## El Premio Huarte de San Juan 2016 reconoce la labor de la catedrática Cristina Jenaro en el estudio de la Psicología (/node/105536)

La profesora de la USAL e investigadora del INICO recibirá en marzo esta distinción, otorgada por el Colegio de Psicología de Castilla y León

09/02/2017 Comunicación Universidad de Salamanca



La catedrática y directora del Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico (<http://www.usal.es/node/74>) de la Facultad de Psicología (<http://campus.usal.es/psicologia>) de la Universidad de Salamanca, Cristina Jenaro, ha sido seleccionada por el Colegio de Psicología de Castilla y León (<http://www.copcy.l.es/>) como una de las galardonadas en los Premios Huarte de San Juan 2016.

Estos reconocimientos, otorgados en honor al patrón de la Psicología, serán entregados asimismo a Agustín Dosil Maceira, catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela; ASPAYM Castilla y León, la Fundación Intras, y Alfonso Salgado Ruiz, catedrático de la Universidad Pontificia de Salamanca. Por su parte, los colegiados de honor de esta asociación profesional han recaído en Irene Villa, conocida periodista, escritora y psicóloga, Miguel Carrero y Esteban Ímaz, presidente y secretario del Grupo Previsión Sanitaria Nacional.

Cristina Jenaro, además de catedrática directora del departamento, es la directora del Master Universitario en Psicología General Sanitaria y ejerce como investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) (<http://inico.usal.es/>). Así, con este galardón el INICO ve de nuevo reconocida la labor de uno de sus miembros durante el presente ejercicio, ya que hace tan sólo unas semanas Patricia Navas era reconocida con el prestigioso premio “Early Career Award 2017”, de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo. Y más recientemente, su director Miguel Ángel Verdugo recibía el Premio “Familia y Discapacidad”, de la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid.

Las distinciones se entregarán el próximo 10 de marzo a las 19 horas, en un encuentro que tendrá lugar en el Teatro Principal de Burgos y al que acudirán diversas autoridades locales y regionales. Antes de la entrega de premios, se impondrán las insignias a los nuevos colegiados y se reconocerá la fidelización colegial a los profesionales con 25 y 35 años de permanencia en la institución.

IMÁGENES RELACIONADAS



## COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



TAGS:

---

Cristina Jenaro | Premio Huarte de San Juan | Psicología | INICO | Colegio de Psicología de Castilla y León

Viernes, 10 de febrero de 2017

Hemeroteca

Acceso



Portada	Opinión	Local	Provincia	Campo	CyL	Nacional	Economía	Cultura	Sociedad
Deportes	Sucesos	Motor	Educación	Toros					
Educación de Calidad		Universidad							
Comarcas	Alfoz	Alba de Tormes	Béjar	Bracamonte	Ciudad Rodrigo	Guijuelo	La Sierra		
Las Arribes	Las Villas	Ledesma							

Redacción **Jueves, 9 de febrero de 2017****ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA**

# El Premio Huarte de San Juan 2016 reconoce la labor de la catedrática Cristina Jenaro

**La profesora de la USAL e investigadora del INICO recibirá en marzo esta distinción**



La catedrática Cristina Jenaro

La catedrática y directora del Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, Cristina Jenaro, ha sido seleccionada por el Colegio de Psicología de Castilla y León como una de las galardonadas en los Premios Huarte de San Juan 2016.

Estos reconocimientos, otorgados en honor al patrón de la Psicología, serán entregados asimismo a Agustín Dosil Maceira, catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela; ASPAYM Castilla y León, la Fundación Intras, y Alfonso Salgado Ruiz, catedrático de la Universidad Pontificia de Salamanca. Por su parte, los colegiados de honor de esta asociación profesional han recaído en Irene Villa, conocida periodista, escritora y psicóloga, Miguel Carrero y Esteban Ímaz, presidente y secretario del Grupo Previsión Sanitaria Nacional.

Cristina Jenaro, además de catedrática directora del departamento, es la directora del Master Universitario en Psicología General Sanitaria y ejerce como investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Así, con este galardón el INICO ve de nuevo reconocida la labor de uno de sus miembros durante el presente ejercicio, ya que hace tan sólo unas semanas Patricia Navas era reconocida con el prestigioso premio “Early Career Award 2017”, de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo. Y más recientemente, su director Miguel Ángel Verdugo recibía el Premio “Familia y Discapacidad”, de la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid.



Las distinciones se entregarán el próximo 10 de marzo a las 19 horas, en un encuentro que tendrá lugar en el Teatro Principal de Burgos y al que acudirán diversas autoridades locales y regionales. Antes de la entrega de premios, se impondrán las insignias a los nuevos colegiados y se reconocerá la fidelización colegial a los profesionales con 25 y 35 años de permanencia en la institución.

## El Premio Huarte de San Juan 2016 reconoce la labor de la catedrática Cristina Jenaro en el estudio de la Psicología



❶ Cristina Jenaro

La profesora de la USAL e investigadora del INICO recibirá en marzo esta distinción, otorgada por el Colegio de Psicología de Castilla y León

La catedrática y directora del Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, Cristina Jenaro, ha sido seleccionada por el Colegio de Psicología de Castilla y León como una de las galardonadas en los Premios Huarte de San Juan 2016.

Estos reconocimientos, otorgados en honor al patrón de la Psicología, serán entregados

asimismo a Agustín Dosil Maceira, catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela; ASPAYM Castilla y León, la Fundación Intras, y Alfonso Salgado Ruiz, catedrático de la Universidad Pontificia de Salamanca. Por su parte, los colegiados de honor de esta asociación profesional han recaído en Irene Villa, conocida periodista, escritora y psicóloga, Miguel Carrero y Esteban Ímaz, presidente y secretario del Grupo Previsión Sanitaria Nacional.

Cristina Jenaro, además de catedrática directora del departamento, es la directora del Master Universitario en Psicología General Sanitaria y ejerce como investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Así, con este galardón el INICO ve de nuevo reconocida la labor de uno de sus miembros durante el presente ejercicio, ya que hace tan sólo unas semanas Patricia Navas era reconocida con el prestigioso premio "Early Career Award 2017", de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo. Y más recientemente, su director Miguel Ángel Verdugo recibía el Premio "Familia y Discapacidad", de la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid.

Las distinciones se entregarán el próximo 10 de marzo a las 19 horas, en un encuentro que tendrá lugar en el Teatro Principal de Burgos y al que acudirán diversas autoridades locales y regionales. Antes de la entrega de premios, se impondrán las insignias a los nuevos colegiados y se reconocerá la fidelización colegial a los profesionales con 25 y 35 años de permanencia en la institución.



## Cristina Jenaro y Alfonso Salgado, Premios Huarte del Colegio de Psicólogos

L.G.

La catedrática y directora del Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, Cristina Jenaro, ha sido reconocida por el Colegio de Psicología de Castilla y León con uno de los Premios Huarte de San Juan 2016.

Otro de los reconocimientos ha sido para el catedrático de la Universidad Pontificia, Alfonso Salgado.

Agustín Dosil Maceira, catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela; ASPAYM Castilla y León y la Fundación Intras también forman parte del listado mientras que serán nombrados colegiados de honor: Irene Villa, escritora y psicóloga, y Miguel Carrero y Esteban Ímaz, presidente y secretario del Grupo Previsión Sanitaria Nacional.



## El Huarte de San Juan premia la labor de Cristina Jenaro en el estudio de la Psicología

Este galardón reconoce la labor del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, que ya ha recibido varios este año

### REDACCIÓN / WORD

**SALAMANCA.** La catedrática de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, Cristina Jenaro, ha sido seleccionada por el Colegio de Psicología de Castilla y León entre los galardonados en los Premios Huarte de San Juan 2016.

Estos reconocimientos, otorgados en honor al patrón de la Psicología, serán entregados también a Agustín Dosil Maceira, catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela; la Fundación Intras, y Alfonso Salgado Ruiz, catedrático de la Universidad Pontificia de Salamanca, y a Aspaym Castilla y León.

Por su parte, los colegiados de honor de esta asociación profesional han recaído en la periodista, escritora y psicóloga, Irene Villa, y en Miguel Carrero y Este-

ban Ímaz, presidente y secretario del Grupo Previsión Sanitaria Nacional.



Cristina Jenaro

Cristina Jenaro, además de catedrática y directora del departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico, es la directora del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y ejerce como investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico).

Las distinciones se entregarán el próximo 10 de marzo en un encuen-

tro que tendrá lugar en el Teatro Principal de Burgos.

Con este galardón el INICO ve de nuevo reconocida la labor de uno de sus miembros durante el presente ejercicio, ya que hace tan sólo unas semanas Patricia Navas era reconocida con el prestigioso premio "Early Career Award 2017", de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo. Y más recientemente, su director Miguel Ángel Verdugo recibía el Premio 'Familia y Discapacidad', de la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid.

RECONOCIMIENTOS

# Cristina Jenaro y Alfonso Salgado, Premios Huarte de San Juan

La catedrática y directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, Cristina Jenaro, ha sido seleccionada por el Colegio de Psicología de Castilla y León como una de las galardonadas en los Premios Huarte de San Juan 2016.

Este reconocimiento, otorgado en honor al patrón de la Psicología, se-

rà entregado asimismo a Alfonso Salgado Ruiz, catedrático de Psicología Biológica de la Universidad Pontificia de Salamanca y Defensor del Estudiante de la institución académica.

Por otra parte, también recibirán dicho galardón: Agustín Dosil Maçeira, catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela; AS-PAYM Castilla y León y la Fundación Intras.



Inicio (/) / Noticias (/noticias) / EL CONSEJO DE GOBIERNO RECONOCE LA EXCELENCIA CIENTÍFICA CON LOS PREMIOS MARÍ...

## El Consejo de Gobierno reconoce la excelencia científica con los premios María de Maeztu (/node/102023)

**En el transcurso de la sesión, también se ha dado el visto bueno a una resolución que permitirá dedicar a personal investigador los recursos liberados disponibles en proyectos de investigación**

30/06/2016 Comunicación Universidad de Salamanca



El Consejo de Gobierno de la Universidad de Salamanca reunido hoy ha aprobado la concesión de los premios María de Maeztu a la excelencia científica 2016 a trece profesores que han alcanzado los cinco sexenios de investigación.

Los galardonados en esta edición son José Ramón Alonso Peña (Facultad de Biología), Juan Ramón Colmenero Navarro (Facultad de Ciencias), María Purificación Corchete Sánchez (Facultad de Biología), David Díez Martín (Facultad de Ciencias Químicas), Ángel Fernández Ramos (Facultad de Psicología), Francisco Javier Laso Guzmán (Facultad de Medicina), María Dolores López García (Facultad de Medicina), María Jesús Monte Río (Facultad de Farmacia), José Luis Pérez Pavón (Facultad de Ciencias Químicas), Emilio Sánchez Miguel (Facultad de Psicología), Francisco Javier Villarroel Rodríguez (Facultad de Ciencias), Francisco Javier Burguillo Muñoz (Facultad de Farmacia) y María Josefa Montero Gómez (Facultad de Farmacia).

Igualmente, se ha dado luz verde también a una resolución para regular las posibilidades de asignación de recursos liberados disponibles en proyectos y convenios de Investigación, de modo que a partir de ahora se podrán destinar a personal si la cuantía lo permite.

En la sesión de hoy se han aprobado 5 nuevos modelos de convenios institucionales para adaptarse a algunos cambios normativos que obligan, por ejemplo, a incluir la referencia a que la Universidad de Salamanca pertenece al reino de España y que la duración inicial debe ser de cuatro años, frente a los tres que se establecía anteriormente. En concreto, esos cambios afectan a los convenios internacionales de cotutela de tesis doctoral, de cooperación, de movilidad estudiantil, el general de colaboración, y el marco de cooperación.

Finalmente, el órgano reunido hoy ha adoptado medidas transitorias para garantizar que la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar y los departamentos de Filología Francesa y Geografía mantienen en funciones a sus directores, dado que en los respectivos procesos electorales no se han presentado candidaturas.

VÍDEOS RELACIONADOS



Consejo de Gobierno. 29 de Junio de 2016



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA  
CAMPUZ DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



## COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

### IMÁGENES RELACIONADAS

---



## El profesor Ángel Fernández recibió el Premio “María de Maeztu” a la excelencia científica

La Universidad de Salamanca reconoce anualmente la calidad investigadora de la plantilla de profesorado, concediendo el Premio María de Maeztu a los investigadores que tengan reconocidos 5 tramos de evaluación positiva de la actividad investigadora por la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI). La entrega del Premio al profesor Ángel Fernández tuvo lugar el 28 de enero, durante la sesión académica de la festividad de Santo Tomás de Aquino, en el Paraninfo de la Universidad.

El profesor Ángel Fernández es Doctor en Psicología por la University of Wisconsin-Madison, y en la actualidad es catedrático de Psicología en la Universidad de Salamanca. Su actividad investigadora se ocupa de los procesos cognitivos y dirige el Grupo de Investigación en Memoria y Cognición, integrado en el INICO.





## **La profesora de la USAL Cristina Jenaro Doctora Honoris Causa por la Universidad de UNCUYO (Argentina)**

El evento será el jueves 16 de marzo en el marco del IX Congreso de Educación Científica.

Cristina Jenaro es catedrática y profesora titular de la Universidad de Salamanca. Directora del Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico de la Facultad de Psicología, así como del Master Universitario en Psicología General Sanitaria. También ejerce como investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO).

La profesora recibirá el máximo galardón por sus aportes al ámbito científico desde una mirada crítica sobre la producción de conocimientos en el área de las personas con discapacidad, más específicamente en relación con su calidad de vida.

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina) aprobó la distinción mediante Resolución 913/2016 a solicitud de la Facultad de Educación. Según comunicado de la Universidad de Uncuyo *“la Dra. Río sobresale por sus antecedentes disciplinares académicos, sus aportes al campo científico, acciones y contribuciones que resultan relevantes tanto para nuestra Universidad como para la sociedad”*.

Hace tan solo unas semanas la profesora era reconocida por el Colegio de Psicología de Castilla y León en los Premios Huarte de San Juan 2016 por su labor en pro de la Psicología y se unía así a los recientes premios obtenidos por otros miembros del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO), ya que en el mes de enero Patricia Navas era galardonada con el prestigioso Premio ‘Early Career Award 2017’ de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, y ya en febrero, el Director del INICO, Miguel Ángel Verdugo recibía el Premio “Familia y Discapacidad” otorgado por la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid.



Inicio (/) / Noticias (noticias) / LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO NOMBRA COMO DOCTORA HONORIS CAUSA A LA INVEST...

## La Universidad Nacional de Cuyo nombra como doctora honoris causa a la investigadora del INICO Cristina Jenaro (/node/105971)

La investidura se celebrará el día 16 de marzo en la universidad argentina, en el marco del IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica

28/02/2017 Comunicación Universidad de Salamanca



La investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO (<http://inico.usal.es/>)) y catedrática de la Universidad de Salamanca, Cristina Jenaro, ha sido reconocida por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO (<http://www.uncuyo.edu.ar/>), Argentina) como doctora honoris causa. La institución académica celebrará el acto de investidura de la profesora el próximo día 16 de marzo, en el marco del IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica (<http://fcai.uncuyo.edu.ar/ix-congreso-iberoamericano-de-educacion-cientifica>).

Cristina Jenaro, además, es directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (<http://campus.usal.es/~petra/>) de la Facultad de Psicología, así como del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (<http://psicologiageneralsanitaria.usal.es/>). Su dilatada carrera y sus aportaciones al ámbito científico, desde una mirada crítica, han sido el motivo de este galardón. En concreto, la línea de investigación de la catedrática Jenaro se centra en la producción de conocimiento en el área de las personas con discapacidad, en concreto los aspectos relacionados con su calidad de vida.

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina) aprobó la distinción mediante la resolución 913/2016, a solicitud de la Facultad de Educación. Según un comunicado de la UNCUYO, “la doctora sobresale por sus antecedentes disciplinares académicos, sus aportes al campo científico, acciones y contribuciones que resultan relevantes tanto para nuestra Universidad como para la sociedad”.

Hace tan solo unas semanas la profesora era reconocida por el Colegio de Psicología de Castilla y León en los “Premios Huarte de San Juan 2016” (<http://saladeprensa.usal.es/node/105536>), por su labor en pro de la Psicología, y se unía así a los recientes premios obtenidos por otros miembros del INICO. En el mes de enero, Patricia Navas era galardonada con el prestigioso Premio “Early Career Award 2017” (<http://saladeprensa.usal.es/node/104893>), de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, y ya en febrero el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, recibía el “Premio Familia y Discapacidad” (<http://saladeprensa.usal.es/node/105057>), otorgado por la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid.

MÁS INFORMACIÓN:



Persona de contacto	Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca.
Email	<a href="mailto:inico@usal.es">inico@usal.es</a> ( <a href="mailto:inico@usal.es">mailto:inico@usal.es</a> )
Teléfono	923 294695
Web	<a href="http://inico.usal.es/">http://inico.usal.es/</a> ( <a href="http://inico.usal.es/">http://inico.usal.es/</a> )

#### IMÁGENES RELACIONADAS

---



1 / 1



#### TAGS:

---

INICO | Psicología | Cristina Jenaro | honoris causa | UNCUYO | Universidad Nacional | Cuyo | Argentina | Congreso Iberoamericano | Educación Científica

## La Universidad Nacional de Cuyo nombra como doctora honoris causa a la investigadora del INICO Cristina Jenaro



REDACCIÓN 13:58 28/02/17



📍 Cristina Jenaro

La investidura se celebrará el día 16 de marzo en la universidad argentina, en el marco del IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica

La investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y catedrática de la Universidad de Salamanca, Cristina Jenaro, ha sido reconocida por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO), de Argentina, como doctora honoris causa. La institución académica celebrará el acto de investidura de la profesora el próximo día 16 de marzo, en el marco del 'IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica'

Cristina Jenaro, además, es directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología, así como del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Su dilatada carrera y sus aportaciones al ámbito científico, desde una mirada crítica, han sido el motivo de este galardón. En concreto, la línea de investigación de la catedrática Jenaro se centra en la producción de conocimiento en el área de las personas con discapacidad, en concreto los aspectos relacionados con su calidad de vida.

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo aprobó la distinción a solicitud de la Facultad de Educación. Según un comunicado de la UNCUYO, "la doctora sobresale por sus antecedentes disciplinares académicos, sus aportes al campo científico, acciones y contribuciones que resultan relevantes tanto para nuestra Universidad como para la sociedad".

Hace tan solo unas semanas la profesora era reconocida por el Colegio de Psicología de

Castilla y León en los 'Premios Huarte de San Juan 2016', por su labor en pro de la Psicología, y se unía así a los recientes premios obtenidos por otros miembros del INICO. En el mes de enero, Patricia Navas era galardonada con el prestigioso Premio 'Early Career Award 2017', de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, y ya en febrero el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, recibía el 'Premio Familia y Discapacidad', otorgado por la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid.



### **La investigadora de la Universidad Cristina Jenaro, honoris causa en Cuyo (Argentina)**

Cristina Jenaro, investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca ha sido reconocida por la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina) como doctora honoris causa. La institución académica argentina celebrará el acto de investidura de la profesora el próximo día 16 de marzo, en el marco del IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica. Según la Universidad de Salamanca, la "dilatada carrera" de Jenaro y "sus aportaciones al ámbito científico, desde una mirada crítica", han sido el motivo de este galardón.



## Cristina Jenaro será investida doctora honoris causa

SALAMANCA

La investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y catedrática de la Universidad de Salamanca, Cristina Jenaro, será investida como doctora honoris causa por la Universidad Nacional de Cuyo, en Argentina, en un acto que se celebrará el próximo día 16 de marzo en el marco del IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica.

Jenaro es, además, directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Usal, así como del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Su dilatada carrera y sus aportaciones al ámbito científico, desde una mirada crítica, han sido el motivo de este galardón. En concreto, la línea de investigación de la catedrática Jenaro se centra en la producción de conocimiento en el área de las personas con discapacidad.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

## **Cristina Jenaro, doctora honoris causa**

La investigadora del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y catedrática de la Universidad de Salamanca, Cristina Jenaro, ha sido reconocida por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO, Argentina) como doctora honoris causa. La institución académica celebrará el acto de investidura de la profesora el próximo día 16 de marzo, en el marco del IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica. Cristina Jenaro, además, es directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología, así como del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Su dilatada carrera y sus aportaciones al ámbito científico, desde una mirada crítica, han sido el motivo de este galardón. En concreto, la línea de investigación de la catedrática Jenaro se centra en la producción de conocimiento en el área de las personas con discapacidad, en concreto los aspectos relacionados con su calidad de vida.

## La Reina Letizia defiende que ninguna mujer discapacitada debe ser invisible

Durante el acto de cierre del Congreso Internacional 'Mujer y Discapacidad' celebrado en Ávila

M.F.J. | ÁVILA

1 marzo 2017



La Reina Doña Letizia en su discurso de clausura del Congreso Internacional 'Mujer y Discapacidad' en Ávila.

La Reina Doña Letizia ha sido la encargada de clausurar el Congreso Internacional 'Mujer y Discapacidad. Cruzamos

Fronteras', que durante dos

días ha reunido a más de 20 ponentes especializados

en Ávila, con un discurso en el que ha destacado la importancia de dar visibilidad a las mujeres, en especial a las discapacitadas.

Ante un auditorio repleto para darle la bienvenida a la ciudad, su Majestad ha hecho hincapié en la necesidad de que sea un compromiso de todos el que ninguna mujer discapacitada sea «marginada, acosada, vejada, maltratada o discriminada», añadiendo que, no solo las discapacitadas, sino que ninguna mujer debería ser «invisible».

Ha hecho un llamamiento, aprovechando la afluencia de autoridades en la clausura del congreso, para que «administraciones, agentes sociales, instituciones, la sociedad en su conjunto y cada uno de nosotros» entienda que la desigualdad, cuando afecta a una mujer, aumenta «carencias, discriminación y desigualdad». Evitarlo, ha añadido, es «un compromiso de todos».

Con la mesa de hoy, titulada 'Puestos de responsabilidad', se ha dado fin a un congreso que une mujer y discapacidad, sin precedente desde hace una década.







Inicio (/) / Noticias (noticias) / EL INSTITUTO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, R...

## El Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca, referente internacional en el trabajo por la inclusión (/node/106045)

Sus investigadores publican el primer informe detallado sobre el colectivo de personas con discapacidad intelectual con mayores necesidades de apoyo en España

El Instituto desarrolla proyectos pioneros para mejorar los apoyos y la participación en el deporte y en la vida universitaria de alumnos con discapacidad intelectual, parálisis cerebral y en situación de exclusión

02/03/2017 Comunicación Universidad de Salamanca



En diciembre de 2006, la Organización de las Naciones Unidas celebró la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (<http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>) con el propósito de “promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales para todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente”.

Diez años antes, nacía el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca (<http://inico.usal.es/>), que se ha constituido como uno de los principales referentes nacionales e internacionales para la formación, investigación y asesoramiento en materia de discapacidad, diversidad e inclusión. En este sentido, los proyectos que se realizan en el INICO desde 1996 se centran en una serie de líneas que persiguen la mejora de la calidad de vida, la autodeterminación, y el reconocimiento de los derechos de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital.

### *La Agencia de Calidad del Sistema Universitario de la Junta reconoce el alto impacto del INICO*

La calidad de sus proyectos e investigaciones de vanguardia ha quedado constatada recientemente en los datos de impacto del INICO publicados por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de la Junta de Castilla y León (<http://www.acsucyl.es/acsucyl/opencms>). En concreto, en el periodo 2011 – 2015, los investigadores del INICO han publicado 576 artículos en revistas – 57 de las cuales con gran impacto internacional – y han participado en casi 900 congresos – de los que 650 han tenido difusión a escala global. “Estos datos son muy positivos, teniendo en cuenta que la producción científica del Instituto se centra en aspectos de

carácter social y de comportamiento, un ámbito cuya investigación todavía hoy tiene poco recorrido”, como informa al área de Comunicación de la Universidad de Salamanca el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo.

Además, el INICO ha participado desde 2011 en 170 iniciativas de investigación y, entre ellas, 31 dirigidas y coordinadas desde el propio Instituto de Integración en la Comunidad de la USAL, con una “importante proyección futura en relación con el trabajo sobre la inclusión de personas con discapacidad a lo largo de todo su ciclo vital”, asegura Verdugo.

### “Todos somos todos”, primer informe sobre las personas con discapacidad intelectual más significativa en España

Bajo la coordinación de Miguel Ángel Verdugo y de Patricia Navas, profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca, el grupo de investigación “Todos somos todos” (<http://inico.usal.es/462/investigaci%C3%B3n-vigente/todos-somos-todos-derechos-y-calidad-de-vida-de-las-personas-con-discapacidad-intelectual-y-mayores-necesidades-de-apoyo.aspx>) ha emitido el primer informe sobre las personas con discapacidad intelectual más significativa en España, con el propósito de dar respuesta a la falta de datos sobre atención y legislación en relación a la discapacidad intelectual que precisa de mayores apoyos.

Los resultados del informe constatan que este colectivo sigue haciendo frente a situaciones frecuentes de exclusión. “Solo 6 de cada 100 personas con grandes necesidades de apoyo por su discapacidad intelectual han trabajado alguna vez a lo largo de su vida; uno de cada 5 tiene dificultades para acceder a las ayudas técnicas que necesita; y la mayoría de niños con discapacidad intelectual reciben su educación en entornos segregados”, aclaró la profesora Navas.

“Estos datos, además, revelan que estamos ante un colectivo gravemente afectado e invisibilizado por la sociedad, pese a que lo conforman aproximadamente 60.000 ciudadanos en España, un número semejante el de las personas que padecen discapacidad visual y ceguera o discapacidad auditiva y sordera”, afirma Verdugo. Por ello, “hemos propuesto una serie de líneas estratégicas de actuación urgente para hacer frente a las complejas necesidades de apoyo que demandan las personas con un grado de discapacidad intelectual alto”, señala la investigadora Patricia Navas.

*60.000 personas con discapacidad intelectual significativa en España siguen haciendo frente a la exclusión*

“Todos somos todos” continuará desarrollando sus líneas de actuación durante este 2017, gracias a la colaboración con Plena Inclusión España (<http://www.plenainclusion.org/>), una organización que aglutina a diversas asociaciones nacionales dedicadas a la discapacidad Intelectual, y a la financiación del Real Patronato sobre Discapacidad (<http://www.rpd.es/>) y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (<https://www.msssi.gob.es/>). Durante este año, además, sus proyectos se centrarán en el estudio de la realidad específica de organizaciones que prestan apoyos y servicios a este colectivo en riesgo de exclusión social.

### Envejecimiento de personas con discapacidad intelectual

Una de las líneas urgentes de actuación llevadas a cabo desde el INICO se ocupa de la planificación para el acceso a la atención sociosanitaria y a la prestación de servicios de ayuda domiciliaria o para la dependencia ([http://www.serviciosociales.jcyl.es/web/jcyl/ServiciosSociales/es/Plantilla100/1168278410141/\\_/\\_/\\_](http://www.serviciosociales.jcyl.es/web/jcyl/ServiciosSociales/es/Plantilla100/1168278410141/_/_/_)) de las personas con discapacidad intelectual que envejecen. “Castilla y León presenta una cobertura de servicios para este colectivo bastante buena, ya que el 95% de las personas que solicitan una valoración de dependencia acceden a un apoyo. Aun así, y teniendo en cuenta que la situación de las personas con discapacidad varía mucho dependiendo de su lugar de residencia, queda mucho trabajo por realizar en este ámbito”, concluyó la investigadora del INICO Patricia Navas.



... Foto: Sergio Manzano

### La plena inclusión educativa, objetivo del grupo de Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación

“Las dificultades de las personas con discapacidad intelectual se explican muchas veces por el comportamiento del entorno y por los apoyos insuficientes que reciben de la sociedad, los organismos y la familia”, señala Verdugo. En este sentido, desde el grupo de Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación del INICO se ha diseñado una escala de futura comercialización que tiene en cuenta estas variables contextuales para evaluar las necesidades de apoyo de las personas con discapacidad intelectual.

Además, una de las líneas de actuación de este grupo se centra en la aplicación de paradigmas de apoyo en contextos educativos que fomenten la inclusión de los niños con necesidades de apoyo para mejorar así su calidad de vida. En concreto, “se ha desarrollado un proyecto, financiado por la Junta de Castilla y León, que permite diferenciar las necesidades específicas del desarrollo del niño de las demandas extraordinarias vinculadas a la discapacidad intelectual”, informa Antonio Manuel Amor, investigador del INICO.

Antonio Manuel Amor reivindica, además, el derecho a la educación “como obligatorio, universal e inclusivo de los 6 a los 16 años”, aunque recuerda que “este se incumple frecuentemente con la segregación de los niños con discapacidad intelectual en centros de educación especial”.

## *El INICO colabora con los centros educativos para apoyar a los niños con discapacidad intelectual y con parálisis cerebral*

Por ello, desde el INICO se trabaja en colaboración con los centros educativos para conocer las necesidades de los niños con discapacidad intelectual y poder prestarles los apoyos suficientes, con el objetivo de que no solo aumenten su rendimiento curricular sino que también consigan avances en el hogar y en la comunidad y en otras áreas del desarrollo importantes para mejorar su calidad de vida, como la autodeterminación.

En esta misma línea, aunque centrado en las necesidades de apoyo de los niños y adolescentes con parálisis cerebral, el INICO ha elaborado un proyecto i+D que la investigadora Virginia

Aguayo explica a Comunicación USAL. “El programa pretende evaluar las necesidades de apoyo de este colectivo y facilita herramientas a los profesionales para elaborar planes individualizados de apoyo en el ámbito de la educación y la sanidad, así como para ayudarlos a establecer habilidades sociales y fomentar su autodeterminación”, argumenta Aguayo.

### Estudio sobre calidad de vida en personas con daño cerebral

Otra línea del grupo de investigación Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación del INICO se ha enfocado en el colectivo de personas con daño cerebral. Por petición de las entidades de atención directa a este colectivo, CEADAC ([http://www.ceadac.es/ceadac\\_01/index.htm](http://www.ceadac.es/ceadac_01/index.htm)) y FEDACE (<https://fedace.org/>), entre otras, se está elaborando una escala específica de evaluación de calidad de vida en personas con daño cerebral, gracias a la financiación del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (<http://www.mineco.gob.es/>) a través de un proyecto de i+D obtenido en concurrencia competitiva.

Desde el INICO, se pretende continuar con este proyecto mediante la elaboración de un estudio longitudinal que permitirá valorar la calidad de vida de las personas con daño cerebral a lo largo de su ciclo vital.

### “Practicapaces”, “Yotuel” y “Rugby Inclusivo”, iniciativas para la participación activa de las personas con discapacidad en la sociedad

Una vez que finaliza la escolarización, “no encontramos datos específicos sobre la empleabilidad de personas con algún tipo de discapacidad, pero se cree que presentan una actividad laboral tres veces menor que la del resto de la sociedad”, declara Borja Jordán, miembro del grupo de investigación del INICO sobre Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral.

Por este motivo, desde esta sección, se analizan las competencias y necesidades formativas de los preparadores laborales, una figura clave para lograr la inserción laboral de las personas en riesgo de exclusión por su discapacidad. Además, se han creado dos programas, coordinados por Borja Jordán, que buscan la participación activa en la Facultad de Psicología (<http://campus.usal.es/~psicologia/facpsi/>) de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

La primera de las iniciativas, “Practicapaces (<http://inico.usal.es/431/programas-servicios/-practicapaces-programa-de-practicas-laborales-para-personas-con-discapacidad-intelectual-o-del-desarrollo.aspx>)”, se trata de un programa de prácticas laborales con una duración de 3 meses para personas con discapacidad en distintos puestos de trabajo en la Facultad de Psicología. El segundo proyecto, “Yotuel (<http://inico.usal.es/461/el-inico-en-la-prensa/inicio-del-programa-yotuel-de-actividades-compartidas.aspx>)”, fomenta la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con alumnos de esta Facultad mediante la celebración de actividades de ocio compartido.

En el ámbito del deporte, Fabián Sáinz, del grupo Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales, explica la primera colaboración del INICO con una federación deportiva. Concretamente, el Instituto de Integración en la Comunidad de la USAL participa en la iniciativa internacional “Rugby Inclusivo (<http://www.sindromedown.net/proyecto-down/rugby-inclusivo-un-placaje-por-la-inclusion/>)”, dentro del marco Erasmus+ (<http://www.erasmusplus.gob.es/>), que abre las puertas de los equipos deportivos ordinarios a personas con discapacidad.

“Este proyecto ha resultado muy enriquecedor, no solo por los valores que representa el rugby, que premia la práctica por encima de los resultados, sino también porque los participantes con discapacidad han demostrado una enorme capacidad tanto deportiva como social”, como destaca Sáinz.



... Foto: Sergio Manzano

### Reconocimiento nacional e internacional a la excelencia investigadora de los miembros del INICO

Desde que en 2005 el director del INICO recibiera el Premio Internacional de la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (<http://sid.usal.es/libros/discapacidad/25985/8-1/discapacidad-intelectual-definicion-clasificacion-y-sistemas-de-apoyo-undecima-edicion.aspx>), los miembros del Instituto Universitario han sido galardonados con algunos de los premios más prestigiosos a nivel nacional e internacional que reconocen su contribución para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. En esta línea, cuatro son los miembros del INICO que han sido o serán galardonados durante este año 2017.

Ángel Fernández, catedrático de la USAL y director del Grupo de Investigación en Memoria y Cognición del INICO, recibió el pasado 28 de enero el Premio “María de Maeztu 2017” ([http://www.usal.es/files/Premio\\_Maria\\_de\\_Maeztu\(1\).pdf](http://www.usal.es/files/Premio_Maria_de_Maeztu(1).pdf)), otorgado por la Universidad de Salamanca en reconocimiento a la excelencia científica de aquellos investigadores que tengan reconocidos 5 tramos de evaluación positiva por la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora.

Asimismo, Cristina Jenaro, investigadora del INICO, catedrática de Psicología de la USAL, directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y directora del Máster de Psicología General Sanitaria, ha sido distinguida recientemente por el Colegio de Psicólogos de Castilla y León en los “Premios Huarte de San Juan 2016” (<http://saladeprensa.usal.es/node/105536>) por su destacada trayectoria profesional; y será reconocida como doctora *honoris causa* por la Universidad Nacional de Cuyo (<http://saladeprensa.usal.es/node/105971>) (Argentina).

Por su parte, el director del INICO Miguel Ángel Verdugo recibirá el premio “Familia y Discapacidad” (<http://saladeprensa.usal.es/node/105057>), otorgado por la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid de la Universidad Pontificia de Comillas, durante las IV Jornadas de Familia y Discapacidad: Innovación y transformación en discapacidad intelectual, que tendrán lugar en abril de 2017.

Por último, Patricia Navas será condecorada por la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) el 28 de junio en Hartford, Connecticut (EEUU), con el premio “Early Career Award 2017” (<http://saladeprensa.usal.es/node/104893>). Este galardón reconoce el trabajo en el campo de la discapacidad intelectual y del desarrollo de esta joven investigadora, que ya ha participado en 50 publicaciones y en 70 congresos nacionales e internacionales, así como en 6 proyectos de investigación en EEUU y 4 en España.

La comunidad internacional destaca de esta manera la importante labor llevada a cabo por los investigadores del INICO, cuya vocación profesional y personal persigue dar cobertura y respuesta a las necesidades y demandas de las personas con discapacidad en desventaja social en los contextos laboral, educativo, social y sanitario.



... Foto: Sergio Manzano

#### MÁS INFORMACIÓN:

---

Persona de contacto	Miguel Ángel Verdugo Alonso, director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad.
Email	<b><a href="mailto:verdugo@usal.es">verdugo@usal.es</a> (mailto:verdugo@usal.es )</b>
Teléfono	923 29 46 95
Web	<a href="http://inico.usal.es">http://inico.usal.es</a>

#### TAGS:

---

INICO | Instituto de Integración en la Comunidad | Universidad de Salamanca | Inclusión | Discapacidad | Diversidad | Autodeterminación | Calidad de vida

# El INICO, referente internacional en el trabajo por la inclusión

2 marzo, 2017



Algunos de los miembros del INICO

En diciembre de 2006, la Organización de las Naciones Unidas celebró la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad con el propósito de "promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales para todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente".

Diez años antes, nacía el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, que se ha constituido como uno de los principales referentes nacionales e internacionales para la formación, investigación y asesoramiento en materia de discapacidad, diversidad e inclusión. En este sentido, los proyectos que se realizan en el INICO desde 1996 se centran en una serie de líneas que persiguen la mejora de la calidad de vida, la autodeterminación, y el reconocimiento de los derechos de las personas en situación

Sistema Universitario de la Junta de Castilla y León. En concreto, en el periodo 2011 – 2015, los investigadores del INICO han publicado 576 artículos en revistas – 57 de las cuales con gran impacto internacional – y han participado en casi 900 congresos – de los que 650 han tenido difusión a escala global. “Estos datos son muy positivos, teniendo en cuenta que la producción científica del Instituto se centra en aspectos de carácter social y de comportamiento, un ámbito cuya investigación todavía hoy tiene poco recorrido”, como informa al área de Comunicación de la Universidad de Salamanca el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo.

Además, el INICO ha participado desde 2011 en 170 iniciativas de investigación y, entre ellas, 31 dirigidas y coordinadas desde el propio Instituto de Integración en la Comunidad de la USAL, con una “importante proyección futura en relación con el trabajo sobre la inclusión de personas con discapacidad a lo largo de todo su ciclo vital”, asegura Verdugo.

“Todos somos todos”, primer informe sobre las personas con discapacidad intelectual más significativa en España

Bajo la coordinación de Miguel Ángel Verdugo y de Patricia Navas, profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca, el grupo de investigación “Todos somos todos” ha emitido el primer informe sobre las personas con discapacidad intelectual más significativa en España, con el propósito de dar respuesta a la falta de datos sobre atención y legislación en relación a la discapacidad intelectual que precisa de mayores apoyos.

Los resultados del informe constatan que este colectivo sigue haciendo frente a situaciones frecuentes de exclusión. “Solo 6 de cada 100 personas con grandes necesidades de apoyo por su discapacidad intelectual han trabajado alguna vez a lo largo de su vida; uno de cada 5 tiene dificultades para acceder a las ayudas técnicas que necesita; y la mayoría de niños con discapacidad intelectual reciben su educación en entornos segregados”, aclaró la profesora Navas.

“Estos datos, además, revelan que estamos ante un colectivo gravemente afectado e invisibilizado por la sociedad, pese a que lo conforman aproximadamente 60.000 ciudadanos en España, un número semejante el de las personas que padecen discapacidad visual y ceguera o discapacidad auditiva y sordera”, afirma Verdugo. Por ello, “hemos propuesto una serie de líneas estratégicas de actuación urgente para hacer frente a las complejas

“Todos somos todos” continuará desarrollando sus líneas de actuación durante este 2017, gracias a la colaboración con Plena Inclusión España, una organización que aglutina a diversas asociaciones nacionales dedicadas a la discapacidad Intelectual, y a la financiación del Real Patronato sobre Discapacidad y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Durante este año, además, sus proyectos se centrarán en el estudio de la realidad específica de organizaciones que prestan apoyos y servicios a este colectivo en riesgo de exclusión social.

## Envejecimiento de personas con discapacidad intelectual

Una de las líneas urgentes de actuación llevadas a cabo desde el INICO se ocupa de la planificación para el acceso a la atención sociosanitaria y a la prestación de servicios de ayuda domiciliaria o para la dependencia de las personas con discapacidad intelectual que envejecen. “Castilla y León presenta una cobertura de servicios para este colectivo bastante buena, ya que el 95% de las personas que solicitan una valoración de dependencia acceden a un apoyo. Aun así, y teniendo en cuenta que la situación de las personas con discapacidad varía mucho dependiendo de su lugar de residencia, queda mucho trabajo por realizar en este ámbito”, concluyó la investigadora del INICO Patricia Navas.

## La plena inclusión educativa, objetivo del grupo de Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación

“Las dificultades de las personas con discapacidad intelectual se explican muchas veces por el comportamiento del entorno y por los apoyos insuficientes que reciben de la sociedad, los organismos y la familia”, señala Verdugo. En este sentido, desde el grupo de Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación del INICO se ha diseñado una escala de futura comercialización que tiene en cuenta estas variables contextuales para evaluar las necesidades de apoyo de las personas con discapacidad intelectual.

Además, una de las líneas de actuación de este grupo se centra en la aplicación de paradigmas de apoyo en contextos educativos que fomenten la inclusión de los niños con necesidades de apoyo para mejorar así su calidad de vida. En concreto, “se ha desarrollado un proyecto, financiado por la Junta de Castilla y León, que permite diferenciar las necesidades específicas del desarrollo del niño de las demandas extraordinarias vinculadas a la discapacidad intelectual”, informa Antonio Manuel Amor, investigador del INICO.



Por ello, desde el INICO se trabaja en colaboración con los centros educativos para conocer las necesidades de los niños con discapacidad intelectual y poder prestarles los apoyos suficientes, con el objetivo de que no solo aumenten su rendimiento curricular sino que también consigan avances en el hogar y en la comunidad y en otras áreas del desarrollo importantes para mejorar su calidad de vida, como la autodeterminación.

En esta misma línea, aunque centrado en las necesidades de apoyo de los niños y adolescentes con parálisis cerebral, el INICO ha elaborado un proyecto i+D que la investigadora Virginia Aguayo explica a Comunicación USAL. "El programa pretende evaluar las necesidades de apoyo de este colectivo y facilita herramientas a los profesionales para elaborar planes individualizados de apoyo en el ámbito de la educación y la sanidad, así como para ayudarlos a establecer habilidades sociales y fomentar su autodeterminación", argumenta Aguayo.

#### Estudio sobre calidad de vida en personas con daño cerebral

Otra línea del grupo de investigación Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación del INICO se ha enfocado en el colectivo de personas con daño cerebral. Por petición de las entidades de atención directa a este colectivo, CEADAC y FEDACE, entre otras, se está elaborando una escala específica de evaluación de calidad de vida en personas con daño cerebral, gracias a la financiación del Ministerio de Industria, Economía y Competitividad a través de un proyecto de i+D obtenido en concurrencia competitiva.

Desde el INICO, se pretende continuar con este proyecto mediante la elaboración de un estudio longitudinal que permitirá valorar la calidad de vida de las personas con daño cerebral a lo largo de su ciclo vital.

"Practicapaces", "Yotuel" y "Rugby Inclusivo", iniciativas para la participación activa de las personas con discapacidad en la sociedad

Una vez que finaliza la escolarización, "no encontramos datos específicos sobre la empleabilidad de personas con algún tipo de discapacidad, pero se cree que presentan una actividad laboral tres veces menor que la del resto de la sociedad", declara Borja Jordán, miembro del grupo de investigación del INICO sobre Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral.

coordinados por Borja Jordán, que buscan la participación activa en la Facultad de Psicología de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

La primera de las iniciativas, "Practicapaces", se trata de un programa de prácticas laborales con una duración de 3 meses para personas con discapacidad en distintos puestos de trabajo en la Facultad de Psicología. El segundo proyecto, "Yotuel", fomenta la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con alumnos de esta Facultad mediante la celebración de actividades de ocio compartido.

En el ámbito del deporte, Fabián Sáinz, del grupo Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales, explica la primera colaboración del INICO con una federación deportiva. Concretamente, el Instituto de Integración en la Comunidad de la USAL participa en la iniciativa internacional "Rugby Inclusivo", dentro del marco Erasmus+, que abre las puertas de los equipos deportivos ordinarios a personas con discapacidad.

"Este proyecto ha resultado muy enriquecedor, no solo por los valores que representa el rugby, que premia la práctica por encima de los resultados, sino también porque los participantes con discapacidad han demostrado una enorme capacidad tanto deportiva como social", como destaca Sáinz.

Reconocimiento nacional e internacional a la excelencia investigadora de los miembros del INICO

Desde que en 2005 el director del INICO recibiera el Premio Internacional de la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, los miembros del Instituto Universitario han sido galardonados con algunos de los premios más prestigiosos a nivel nacional e internacional que reconocen su contribución para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. En esta línea, cuatro son los miembros del INICO que han sido o serán galardonados durante este año 2017.

Ángel Fernández, catedrático de la USAL y director del Grupo de Investigación en Memoria y Cognición del INICO, recibió el pasado 28 de enero el Premio "María de Maeztu 2017", otorgado por la Universidad de Salamanca en reconocimiento a la excelencia científica de aquellos investigadores que tengan reconocidos 5 tramos de evaluación positiva por la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora.



## El INICO promueve las prácticas laborales de personas con discapacidad en Psicología

L.G. | SALAMANCA

Una vez que finaliza la escolarización, “no encontramos datos específicos sobre la empleabilidad de personas con algún tipo de discapacidad, pero se cree que presentan una actividad laboral tres veces menor que la del resto de la sociedad”, declara Borja Jordán, miembro del grupo de investigación del INICO (Instituto de Integración en la Comunidad) sobre Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral.

Esta situación ha llevado al grupo a crear dos programas para buscar la participación activa en la Facultad de Psicología de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. La primera de ellas es “Practicapaces”, se trata de un programa de prác-

ticas laborales con una duración de 3 meses para personas con discapacidad en distintos puestos de trabajo en la Facultad de Psicología. El segundo proyecto, “Yotuel”, fomenta la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con alumnos de esta facultad mediante actividades de ocio compartido.

Estos programas son solo un ejemplo de las múltiples actividades y líneas de investigación que impulsa el INICO, autor también del primer informe sobre las personas con discapacidad intelectual más significativa de España según el cual, “solo 6 de cada 100 personas con grandes necesidades de apoyo por su discapacidad intelectual han trabajado a lo largo de su vida”.



❶ Miguel Ángel Verdugo, director del INICO

Sus investigadores publican el primer informe detallado sobre el colectivo de personas con discapacidad intelectual con mayores necesidades de apoyo en España. El Instituto desarrolla proyectos pioneros para mejorar los apoyos y la participación en el deporte y en la vida universitaria de alumnos con discapacidad intelectual, parálisis cerebral y en situación de exclusión

Desde 1996 lleva el Instituto Universitario de Integración de la Comunidad de la Universidad de Salamanca luchando por la inclusión de diferentes sectores. Desde entonces se ha constituido como uno de los principales referentes nacionales e internacionales para la formación, investigación y asesoramiento en materia de discapacidad, diversidad e inclusión. De esta manera, ya son más de veinte años con proyectos centrados en una serie de líneas que persiguen la mejora de la calidad de vida, la autodeterminación, y el reconocimiento de los derechos de las personas en situación de desventaja social en distintos contextos y a lo largo de todo su ciclo vital.

La calidad en su actividad, además, ha quedado constatada recientemente en los datos de impacto del INICO publicados por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de la Junta de Castilla y León. En concreto, en el periodo 2011 – 2015, los investigadores del INICO han publicado 576 artículos en revistas – 57 de las cuales con gran impacto internacional – y han participado en casi 900 congresos – de los que 650 han tenido difusión a escala global. “Estos datos son muy positivos, teniendo en cuenta que la producción científica del Instituto se centra en aspectos de carácter social y de comportamiento, un ámbito cuya investigación todavía hoy tiene poco recorrido”, como informa al área de Comunicación de la Universidad de Salamanca el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo.

Precisamente, bajo la coordinación de este último y también de Patricia Navas, profesora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca, el grupo de investigación ‘Todos somos todos’ ha emitido el primer informe sobre las personas con discapacidad intelectual más significativa en España, con el propósito de dar respuesta a la falta de datos sobre atención y legislación en relación a la discapacidad intelectual que precisa de mayores apoyos.

Los resultados del informe constatan que este colectivo sigue haciendo frente a situaciones frecuentes de exclusión. “Solo 6 de cada 100 personas con grandes necesidades de apoyo por su discapacidad intelectual han trabajado alguna vez a lo largo de su vida; uno de cada 5

discapacidad intelectual reciben su educación en entornos segregados”, aclaró la profesora “Estos datos, además, revelan que estamos ante un colectivo gravemente afectado e invisibilizado por la sociedad, pese a que lo conforman aproximadamente 60.000 ciudadanos en España, un número semejante el de las personas que padecen discapacidad visual y ceguera o discapacidad auditiva y sordera”, afirma Verdugo. Por ello, “hemos propuesto una serie de líneas estratégicas de actuación urgente para hacer frente a las complejas necesidades de apoyo que demandan las personas con un grado de discapacidad intelectual alto”, señala la investigadora.

### **Envejecimiento de personas con discapacidad intelectual**

Una de las líneas urgentes de actuación llevadas a cabo desde el INICO se ocupa de la planificación para el acceso a la atención sociosanitaria y a la prestación de servicios de ayuda domiciliaria o para la dependencia de las personas con discapacidad intelectual que envejecen. “Castilla y León presenta una cobertura de servicios para este colectivo bastante buena, ya que el 95% de las personas que solicitan una valoración de dependencia acceden a un apoyo. Aun así, y teniendo en cuenta que la situación de las personas con discapacidad varía mucho dependiendo de su lugar de residencia, queda mucho trabajo por realizar en este ámbito”, concluyó la investigadora del INICO Patricia Navas.

### **La plena inclusión educativa**

Una de las líneas de actuación del grupo de Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación se centra en la aplicación de paradigmas de apoyo en contextos educativos que fomenten la inclusión de los niños con necesidades de apoyo para mejorar así su calidad de vida. En concreto, “se ha desarrollado un proyecto, financiado por la Junta de Castilla y León, que permite diferenciar las necesidades específicas del desarrollo del niño de las demandas extraordinarias vinculadas a la discapacidad intelectual”, informa Antonio Manuel Amor, investigador del INICO.

### **Estudio sobre calidad de vida en personas con daño cerebral**

Otra línea del grupo de investigación Calidad de Vida, Apoyos y Autodeterminación del INICO se ha enfocado en el colectivo de personas con daño cerebral. Por petición de las entidades de atención directa a este colectivo, CEADAC y FEDACE, entre otras, se está elaborando una escala específica de evaluación de calidad de vida en personas con daño cerebral, gracias a la financiación del Ministerio de Industria, Economía y Competitividad a través de un proyecto de I+D obtenido en concurrencia competitiva.

### **“Practicapaces”, “Yotuel” y “Rugby Inclusivo”**

Una vez que finaliza la escolarización, “no encontramos datos específicos sobre la empleabilidad de personas con algún tipo de discapacidad, pero se cree que presentan una actividad laboral tres veces menor que la del resto de la sociedad”, declara Borja Jordán, miembro del grupo de investigación del INICO sobre Transición a la Vida Adulta, Empleo y Calidad de Vida Laboral.

Por este motivo, desde esta sección, se han creado dos programas, coordinados por Borja Jordán, que buscan la participación activa en la Facultad de Psicología de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. La primera de las iniciativas, “Practicapaces”, se trata de un programa de prácticas laborales con una duración de 3 meses para personas con discapacidad en distintos puestos de trabajo en la Facultad de Psicología. El segundo proyecto, “Yotuel”, fomenta la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con alumnos de esta Facultad mediante la celebración de actividades de ocio compartido.

En el ámbito del deporte, Fabián Sáinz, del grupo Inclusión Laboral, Empleo con Apoyo y Políticas Sociales, explica la primera colaboración del INICO con una federación deportiva. Concretamente, el Instituto de Integración en la Comunidad de la USAL participa en la iniciativa internacional “Rugby Inclusivo”, dentro del marco Erasmus+, que abre las puertas de los equipos deportivos ordinarios a personas con discapacidad.

### **Reconocimientos y galardones**

La comunidad internacional destaca esta importante labor llevada a cabo por los investigadores del INICO, cuya vocación profesional y personal persigue dar cobertura y respuesta a las necesidades y demandas de las personas con discapacidad en desventaja social en los contextos laboral, educativo, social y sanitario.

Así, son varios los premios conseguidos desde que en 2005 el director del INICO recibiera el Premio Internacional de la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo. Ángel Fernández recibió el pasado 28 de enero el Premio ‘María de Maeztu 2017’; Cristina Jenaro ha sido distinguida recientemente por el Colegio de Psicólogos de Castilla y León en los ‘Premios Huarte de San Juan 2016’; Miguel Ángel Verdugo recibirá el premio ‘Familia y Discapacidad’ y Patricia Navas será condecorada por la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo con el premio ‘Early Career Award 2017’.



Marta con su compañera Paquita trabajando en el servicio de limpieza.



Sobre estas líneas, María trabajando en la biblioteca.

## El reto de integrar a través del empleo

“Practicapaces” es una de esas ideas geniales que mejoran la calidad de vida de las personas con discapacidad. Nació en el INICO hace ya dos años y demuestra que la integración laboral es posible cuando se aplica la metodología del empleo con apoyo

**E**mpleo sin discriminación económica. Empleo adaptado a las capacidades de cada uno. Empleo de calidad. Empleo con apoyo. Empleo para todas las personas con discapacidad.

La semilla que está sembrando el programa del INICO “Practicapaces” crece en esta dirección. Pero vamos al origen. El director de esta iniciativa, Francisco de Borja, lo explica “mi vía de investigación en el INICO está muy centrada en el empleo con apoyo, y de nuestro contacto permanente con las asociaciones de discapacidad nace una pregunta: ¿cómo hacer desde el INICO algo que tuviera repercusión en nuestro entorno cercano? Y la respuesta que se me ocurrió fue “Practicapaces”, un programa de prácticas laborales con apoyos y en entornos ordinarios, en este caso la facultad, para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo”. Un sueño... “me encantaría que la propia Universidad diera el año que viene la primera oportunidad

*“Lo que quiero, lo que queremos todas las personas con discapacidad, es que nos conozcan, que sepan que valemos”*

*“Sólo falta crear más oportunidades prelaborales como ésta para que después salgan empleos de verdad”*

laboral, 4 contratos para 4 personas”. Todo es posible en una institución con 800 años de historia.

Además del INICO, se han volcado en este programa la Facultad de Psicología, las asociaciones ASPRODES, INSOLAMIS, ARIADNA y DOWN SALAMANCA, la empresa de limpieza Clece, los 4 alumnos y los 4 trabajadores en prácticas... nos quedamos con sus palabras.

### Marta González

*(Prácticas laborales con apoyo)*  
Irradia felicidad porque viene cada mañana a la Facultad a trabajar en el servicio de limpieza. “Lo que más me gusta es salir de casa y venir aquí, porque quiero, queremos, que nos conozcan, que sepan que nosotros valemos”, relata una emocionada y agradecida Marta. “Veo a los universitarios, que son gente de mi edad, y me da cierta pena, porque yo no pude seguir estudiando y pienso en lo bonito que sería poder venir aquí, a la Universidad, pero a clase, y yo me pregunto por qué no”.

### Sara Alba Gómez

*(Alumna del Máster de Discapacidad del INICO y técnico en prácticas como preparador laboral de apoyo)*  
“Nosotros somos observadores y cuando algo no funciona buscamos una solución. Yo pensé que iba a ser muchísimo más difícil lograr la integración laboral de Marta, pero ha sido sencillo, y lo que he aprendido con esta experiencia me servirá seguro”.

### Chuchi López

*(Técnico del CRAI-Biblioteca y apoyo natural en “Practicapaces”)*  
“Yo estoy como Marta, feliz, emocionado, contento, alegre... en mis 30 años de trabajo es la vez que más satisfecho estoy con lo que hago. “Practicapaces” es tremendamente enriquecedor para todas las partes. Ese contacto diario, ese conocerlos y verlos ha roto los estereotipos que a menudo asociamos a una discapacidad. Estamos demostrando que la Universidad puede ser ejemplar en este camino de la integración laboral de las personas con discapacidad, y

ojalá que vaya más allá y llegue a crear esos empleos. Y puestos a soñar, que sea valiente y abra sus aulas a estas personas, porque nosotros podemos adaptar las formas de enseñar. Y el empleo con apoyo, el camino a seguir”.

### Sonia Seisdedos

*(Técnico de Down Salamanca y Especialista en empleo con apoyo)*  
“Nuestra tarea principal es adaptar los aprendizajes para que las personas con discapacidad puedan desarrollar esa actividad. Con “Practicapaces” me siento tremendamente orgullosa, porque la inserción laboral es positiva en sí mismo, pero también es la puerta para ellos al mundo adulto, al reconocimiento social, a ganarse la vida. Sólo falta crear más oportunidades prelaborales como ésta para que después salgan empleos de verdad, remunerados y en las mismas condiciones que cualquier otro trabajador”.

La integración laboral es posible, y lo demuestra este precioso embrión que es “Practicapaces”. ●

## Objetivo: empleo con apoyo

### “Practicapaces”. Prácticas laborales con apoyo.

El empleo con apoyo como herramienta para lograr la plena integración laboral de las personas con discapacidad es una línea de trabajo del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO).

Bajo este modelo laboral, en coordinación con la Facultad de Psicología y con la participación de ASPRODES, ARIADNA, DOWN SALAMANCA e INSOLAMIS, nace el año pasado “Practicapaces”, un programa de prácticas laborales para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.



Inicio (/) / Noticias (noticias) / MÁS DE 200 ESTUDIANTES RECIBEN LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE GRADO, MÁSTER Y...

## Más de 200 estudiantes reciben los Premios Extraordinarios de Grado, Máster y Doctorado de la Universidad de Salamanca (/node/106337)

La vicerrectora de Internacionalización ha presidido el acto celebrado en la mañana de hoy en el Paraninfo de las Escuelas Mayores

14/03/2017 Comunicación Universidad de Salamanca



La vicerrectora de Internacionalización, M<sup>a</sup> Ángeles Serrano, ha hecho entrega de los Premios Extraordinarios de Grado, Doctorado y Máster de la Universidad de Salamanca a 230 estudiantes, en un acto celebrado en la mañana de hoy en un abarrotado Paraninfo de las Escuelas Mayores.

M<sup>a</sup> Ángeles Serrano ha estado acompañada por las vicerrectoras de Docencia, Rosario Martín; y de Atención al Estudiante y Extensión Universitaria, Cristina Pita; por la secretaria general de la Universidad, Pilar Martín Aresti; y por el director de la Fundación General, Óscar González Benito.

### MÁS INFORMACIÓN:

Persona de contacto

Área de Comunicación de la Universidad de Salamanca.

Email

[comunicacion@usal.es](mailto:comunicacion@usal.es) (mailto:comunicacion@usal.es )

Teléfono

923294412.

Web

<http://saladeprensa.usal.es> (http://saladeprensa.usal.es )





## Menú

**SALAMANCA** **PROVINCIA** **CAMPO** **CASTILLA Y LEÓN** **DEPORTES** **SUCESOS** **OCIO** **OPINIÓN** **SERVICIOS** **ED. IMPRESA** **VIVA MI PUEBLO**

Menú principal Últimas Noticias

Menú principal

La Gaceta de Salamanca » **Salamanca**

VOTE ESTA NOTICIA ☆☆☆☆☆

0

0

## UNIVERSIDAD

## La Universidad premia la excelencia

Cerca de 230 estudiantes de grado, máster y doctorado recibieron ayer el reconocimiento de la Universidad por sus extraordinarios méritos académicos

R.D.L. | 14.03.2017 | 20:08

"La excelencia no es una acción, es un hábito". Con estas palabras la vicerrectora de Internacionalización, M<sup>a</sup> Ángeles Serrano, instó a los más de **200 estudiantes de grado, máster y doctorado premiados este martes por sus extraordinarios méritos** académicos a seguir esforzándose por ser los mejores.



La Universidad premia la excelencia

En el que es, probablemente, uno de los actos de la

Universidad de Salamanca que congrega a un mayor número de asistentes **-más de 400 personas**

**llenaron el Paraninfo y 150 el Aula Unamuno del edificio histórico**-, la rectora en funciones en ausencia de Daniel Hernández Ruipérez, afirmó: "Han hecho ustedes un buen trabajo", refiriéndose, no a los alumnos, sino a las familias de los jóvenes galardonados porque, recordó, son los responsables de las "lecciones de andar por la vida", utilizando las palabras de la poeta María Victoria Atencia.

**Extraordinario significa, según la RAE, "fuera del orden o regla natural o común"** y también "añadido a lo ordinario". Así lo recordó ayer la vicerrectora de Docencia, Rosario Martín, quien igualmente extendió la felicitación a los padres, hermanos y amigos de los universitarios reconocidos porque, señaló, estuvieron "al quite". "Su éxito es una labor de equipo", añadió Rosario Martín y en ese equipo incluyó también a los profesores, bibliotecarios y personal de administración y servicios que contribuyeron al éxito de los 230 estudiantes Premios Extraordinarios de Grado, Doctorado y Máster con una calificación de 8 puntos o superior.

Es el caso de Carlos Domínguez, alumno extremeño graduado en Filología Hispánica y ahora alumno del Máster de Español como Lengua Extranjera al que su padre miraba con orgullo mientras se fotografiaba para dejar huella del momento.

Ese sentimiento de satisfacción era compartido por los profesores. El catedrático de Derecho José María Lago Montero alardeaba de las virtudes de **Marcos Iglesias, premio extraordinario de doctorado al igual que Teresa López**, anestesista a la que rodeaba con cariño su familia.

Los premios son el resultado de un gran esfuerzo al que en el caso de Diego Gomes, reconocido como alumno de máster, se suma la distancia que le separa de su país, Brasil, al que volverá en julio para incorporarse a su trabajo como fiscal, no sin antes dar un "empujón" a su tesis. La excelencia tiene premio.

## Entregados los Premios Extraordinarios de Grado, Máster y Doctorado de la USAL

24 REDACCIÓN 13:13 14/03/17



En un acto que tuvo lugar a las 12 horas en el Paraninfo de las Escuelas Mayores. Fueron premiados 230 alumnos

La vicerrectora de Internacionalización, María Ángeles Serrano, ha hecho entrega de los

Premios Extraordinarios de Grado, Doctorado y Máster de la Universidad de Salamanca a 230 estudiantes, en un acto celebrado en la mañana de hoy en un abarrotado Paraninfo de las Escuelas Mayores.

María Ángeles Serrano ha estado acompañada por las vicerrectoras de Docencia, Rosario Martín; y de Atención al Estudiante y Extensión Universitaria, Cristina Pita; por la secretaria general de la Universidad, Pilar Martín Aresti; y por el director de la Fundación General, Óscar González Benito.

### ■ NOTICIAS RELACIONADAS

(/album/universidad/premios-extraordinarios-grado-master-doctorado-



usal/201703141305331020618.html) Galería: Premios Extraordinarios de Grado, Máster y Doctorado de la USAL (/album/universidad/premios-extraordinarios-grado-master-doctorado-

Redacción **Martes, 14 de marzo de 2017**

**GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO**

# Más de 200 alumnos de la Usal recogen los Premios Extraordinarios

**Acto presidido por la vicerrectora María Ángeles Serrano en el Paraninfo de la Universidad**



La vicerrectora de Internacionalización, María Ángeles Serrano, ha presidido la entrega de los Premios Extraordinarios de Grado, Grado de Salamanca, Doctorado y Máster de la Universidad de Salamanca a 230 alumnos, durante el acto celebrado en el Paraninfo de las Escuelas Mayores.

## SALAMANCA

# Más de 200 estudiantes reciben los Premios Extraordinarios de Grado, Máster y Doctorado de la Usal

La vicerrectora de Internacionalización ha presidido el acto celebrado en el Paraninfo de las Escuelas Mayores

14 marzo 2017  
18:26

La vicerrectora de Internacionalización, M<sup>a</sup> Ángeles Serrano, ha hecho entrega hoy de los Premios Extraordinarios de Grado, Doctorado y Máster de la Universidad de Salamanca a 230 estudiantes, en un acto celebrado en la mañana de hoy en un abarrotado Paraninfo de las Escuelas Mayores.

M<sup>a</sup> Ángeles Serrano ha estado acompañada por las vicerrectoras de Docencia, Rosario Martín; y de Atención al Estudiante y Extensión Universitaria, Cristina Pita; por la secretaria general de la Universidad, Pilar Martín Aresti; y por el director de la Fundación General, Óscar González Benito.



FOTOS

FOTOGALERÍA

Foto de familia de parte de los premiados en el Paraninfo. / Manuel Laya

Nota de prensa del INICO 14/03/2017

Los días 20 a 22 de marzo el profesor Robert Schalock, Dr. Honoris Causa por la Universidad de Salamanca, estará visitando e impartiendo Clases Magistrales en los Masters sobre discapacidad en el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), en la facultad de Psicología, sobre el tema "Mejorando las Vidas de las Personas con Discapacidad Intelectual".



#### Máster INICO-FEAPS

(<http://inico.usal.es/12/formacion-discapacidad/master-y-experto-en-integracion-de-personas-con-discapacidad.aspx>)

#### Máster Oficial

(<http://inico.usal.es/11/formacion-discapacidad/master-universitario-en-investigacion-en-discapacidad-curso-2011-2012.aspx>)

#### Master On Line

(<http://inico.usal.es/c148/master-distancia.aspx>)

#### Formación continua

(<http://inico.usal.es/c121/formacion-continua-discapacidad.aspx>)

#### Servicio de Información sobre Discapacidad

(<http://inico.usal.es/15/programas-servicios/sid-servicio-de-informacion-sobre-discapacidad.aspx>)

Infoautismo (<http://www.infoautismo.es/>)

#### PRACTICAPACES

(<http://inico.usal.es/431/programas-servicios/-practicapaces-programa-de-practicas-laborales-para-personas-con-discapacidad-intelectual-o-del-desarrollo.aspx>)

#### YOTUEL

(<http://inico.usal.es/458/programas-servicios/-yotuel-programa-de-actividades-compartidas.aspx>)

#### Investigación

(<http://inico.usal.es/c45/investigacion-discapacidad.aspx>)

#### Colección de Actas

(<http://inico.usal.es/c133/coleccion-actas.aspx>)

#### Colección Investigación

(<http://inico.usal.es/c134/coleccion-investigacion.aspx>)

#### Colección Herramientas

(<http://inico.usal.es/c135/coleccion-herramientas.aspx>)

#### INTEGRA

(<http://inico.usal.es/c136/integra.aspx>)

#### Manuales

(<http://inico.usal.es/c137/manuales.aspx>)

#### Instrumentos Evaluación

(<http://inico.usal.es/c138/instrumentos-evaluacion.aspx>)

#### Otros libros de actas

(<http://inico.usal.es/c139/otros-libros-de-actas.aspx>)

#### Otras publicaciones

(<http://inico.usal.es/c139/otros-libros-de-actas.aspx>)

#### Quiénes somos

(<http://inico.usal.es/profesionales.aspx>)

#### Nuestros objetivos

(<http://inico.usal.es/2/instituto-integracion-comunidad/objetivos.aspx>)

#### El INICO en Twitter: @INICO\_usal

([http://twitter.com/INICO\\_usal](http://twitter.com/INICO_usal))

#### El INICO en Facebook

(<https://www.facebook.com/inicousal>)

#### El INICO en LinkedIn

([http://www.linkedin.com/groups/Instituto-Universitario-Integraci%C3%B3n-sobre-Discapacidad-5023514?trk=myg\\_ugrp\\_ovr](http://www.linkedin.com/groups/Instituto-Universitario-Integraci%C3%B3n-sobre-Discapacidad-5023514?trk=myg_ugrp_ovr))

#### INICO en los Medios de Comunicación

(<http://inico.usal.es/c76/el-inico-en-la-prensa.aspx>)

#### Concurso de Fotografía

(<http://inico.usal.es/54/concurso-fotografia/concurso-de-fotografia-digital-del-inico-las-personas-con-discapacidad-en-la-vida-cotidiana-premio-fundacion-grupo-norte.aspx>)

#### Contacta con nosotros

(<http://inico.usal.es/6/instituto-integracion-comunidad/contacto.aspx>)

## Boletín Informativo Interno 21-marzo-2017

### **Mesa Redonda: El rol de las organizaciones de personas con discapacidad: trayectoria y plan estratégico**

XXIV Promoción Máster en Integración de Personas con Discapacidad.  
Calidad de Vida

Miércoles 22 de Marzo de 2017

16:30 a 16:50	Director de calidad de ASPRODES. Emilio Miñambres
16:50 a 17:10	Director general de FUNDACIÓN PERSONAS. Jesús Mazariegos Martínez
17:10 a 17:30	Gerente de DOWN ESPAÑA. Agustín Matía
17:30 a 18:00	Coloquio
18:00 a 18:30	Descanso
18:30 a 18:50	Presidente de FEDERACIÓN ASPACE Castilla y León. Luis Ángel Pérez Sotelo
18:50 a 19:10	Director gerente de FEDACE. Valeriano García Rivera
19:10 a 19:30	Coloquio

*Organizan:* Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Plena Inclusión

Lugar de celebración: Salón de Grados. Facultad de Psicología



## Conferencia del honoris Robert Schalok

### INICO

:: **WORD.** El profesor Robert Schalock, doctor honoris causa por la Universidad de Salamanca, imparte docencia en los másteres sobre discapacidad del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Facultad de Psicología durante la mañana de hoy, de 10 a 13:30 horas, bajo el lema 'Mejorando las vidas de las personas con discapacidad intelectual'.



**Paso adelante en la discapacidad intelectual.** Robert Schalock impartió ayer una clase bajo el lema “Mejorando las vidas de las personas con discapacidad intelectual” en los másteres sobre discapacidad del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de Psicología. | GUZÓN





Interior de la Facultad de Psicología, ubicada en Ciudad Jardín. | FOTOS: ALMEIDA

# La Universidad reconstruirá por completo el edificio de la Facultad de Psicología

El proyecto, de dos años de duración y 4,5 millones de euros, supondrá la reorganización de todos los espacios y la ampliación del inmueble en 500 metros cuadrados

R.D.L. | SALAMANCA

Además de llevar a cabo mejoras en materia deportiva, dentro del acuerdo para la mejora de infraestructuras con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca iniciará este año la reconstrucción de la Facultad de Psicología, situada en Ciudad Jardín, en el espacio que se conoce como el Campus de Claretianos.

La inversión del proyecto asciende a 4,5 millones de euros y tendrá una duración de 2 años, de forma que será una actuación en varias fases, ya que en esos 24 meses de obras se compaginará la actividad del centro con la renovación de los espacios.

El responsable de la Unidad de Infraestructuras de la Universidad, Eduardo Dorado, explica que solo se conservará el exterior del inmueble puesto que el proyecto supondrá la reorganización del interior del edificio a todos los niveles. "Se replantea toda la estructura y los usos del inmueble", comenta Dorado y añade que se ganará espacio con la colocación en la planta semisótano de una especie de patios ingleses. Además, está prevista la ampliación de la facultad en 500 metros cuadrados con un anexo en la cara norte del edificio.

La intención del arquitecto es sacar a concurso el proyecto de ejecución tras las vacaciones de Semana Santa, de forma que an-



Zona trasera del edificio de Claretianos por donde se ampliará la facultad.

tes de que finalice el año se liciten las obras e incluso comience su desarrollo.

Según recuerda el decano de la Facultad de Psicología, Emilio Sánchez Miguel, el inmueble que alberga el centro es de los años 50. Su origen se remonta a los colegios menores, en este caso de los Claretianos, que las órdenes religiosas crearon para favorecer la educación de los jóvenes del mundo agrario y despertar así posibles vocaciones.

Comparte espacio con la Facultad de Bellas Artes, aunque

en realidad el inmueble está dividido en dos. Hace años se amplió Bellas Artes con la construcción de un módulo para los talleres de pintura y escultura. Ahora toca mejorar por completo Psicología.

Además, Sánchez Miguel destaca que, por fin, el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) contará con un espacio para desarrollar su actividad con mayor comodidad. También se crearán más seminarios y se optará por paneles móviles que permitirán adecuar el espacio a las necesidades futuras.

## LOS DETALLES

### Actuación en fases

Con el fin de compaginar las actividades lectivas con las obras, está previsto que la reconstrucción de la Facultad de Psicología se lleve a cabo en varias fases. Además, el arquitecto no descarta el uso de módulos exteriores si es necesario.

### Espacio para el INICO

Años lleva el director del Instituto de Integración en la Comunidad, Miguel Ángel Verdugo, pidiendo una sede para el INICO. Después de varios proyectos fallidos, parece que ahora contará, al menos, con un espacio homogéneo para sus instalaciones.

## El proyecto de Ciencias Agrarias, para final de año

El Plan de Mejora de Infraestructuras acordado con la Consejería de Educación de Castilla y León recoge también la construcción de una Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales en un solar situado en el Campus Miguel de Unamuno, entre el Centro de Investigación del Cáncer y el edificio Dioscórides, donde se proyectó la fallida sede del Banco de ADN. Hay que recordar que dicha facultad está ubicada en el mismo edificio que el colegio Villar y Macías. La inversión ascenderá a 4 millones de euros y, de momento, la Unidad de Infraestructuras de la Universidad está redactando el proyecto básico para, si es posible antes de que acabe el año, licitar el proyecto de ejecución, por lo que va más retrasado que la reconstrucción de la Facultad de Psicología.

# Down Salamanca: “La atención temprana hasta los seis años es primordial en el aprendizaje”

Las asociaciones de Salamanca aprovechan el Día Mundial para aumentar la sensibilización social y la visibilidad del colectivo

JAVIER HERNÁNDEZ | SALAMANCA

Las asociaciones especializadas y los familiares de personas con síndrome de Down aprovecharon la fecha de ayer —Día Mundial del Síndrome de Down— para aumentar la sensibilización social y la visibilidad del colectivo.

Down Salamanca se ha sumado a la campaña ‘Cambia tu mirada sobre el síndrome de Down’, que lucha contra los estereotipos y prejuicios. “El síndrome de Down es una alteración genética espontánea, sin justificación aparente, pero ni es una enfermedad, ni hay que buscar culpables”, recalcan desde la única asociación salmantina centrada exclusivamente en el síndrome de Down.

La educadora social de Down Salamanca, Patricia Mateos, destaca que “la atención temprana es primordial”, y explica que

La campaña ‘Cambia tu mirada hacia el síndrome de Down’ hará especial hincapié en la integración laboral

“desde que un niño con síndrome de Down nace, hasta que cumple seis años vive una etapa esencial en la que hay que trabajar mucho con ellos. Lo que otros bebés descubren por sí mismos, a un bebé con síndrome de Down hay que ayudarlo a descubrirlo”. Cuando termina esa fase de atención temprana se abren otras etapas: “Luego les apoyamos en habilidades académicas básicas, logopedia, habilidades sociales y autonomía personal”. Para los mayores de 16 años se ha creado un nuevo programa llamado ‘Contigo’ en el que se refuerzan la autonomía personal y las habilidades orientadas al trabajo.

Cada vez son más las instituciones que ofrecen contratos o prácticas laborales a personas con síndrome de Down. El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) afronta el segundo año de su programa ‘Practicapaces’: personas con discapacidad intelectual que trabajan en la Universidad durante tres meses. El profesor Borja Jordán de Urríes coordina este programa y lo considera “un éxito”. “Está funcionando muy bien. Cuando les preguntas a ellos se muestran muy satisfechos y les sirve para aprender, entre otras cosas, el sentido de la responsabilidad o el mantener

una disciplina”. Para el desarrollo de esta iniciativa, la Facultad de Psicología colabora con Down Salamanca, Ariadna, Insolamis y Asprodes. Precisamente Down Salamanca organizó ayer, junto con la Facultad de Educación, un acto especial con motivo del Día Mundial. Se visionó el documen-

tal sobre la gira londinense del grupo de rock Motxila 21 -integrado por personas con síndrome de Down- y posteriormente se desarrolló una mesa de experiencias con personas que han tenido relación con el síndrome de Down en los ámbitos educativo, social y laboral



Mesa de experiencias celebrada en la Facultad de Educación. | GUZÓN

## Jorge Martín Portal ORDENANZA EN ASPRODES



Jorge revisa un documento antes de fotocopiarlo. | ALMEIDA

### “Voy a donde haga falta y nadie se extraña al verme”

J.H.D.

**T**IENE más experiencia laboral que mucha gente de su edad (41 años) sin ningún tipo de discapacidad intelectual. “He estado trabajando 13 años en una pizzería y ya me apetecía cambiar de trabajo. Allí reponía y colocaba los ingredientes”, explica Jorge. Ahora ejerce de ordenanza en la oficina de Asprodes y ya es una figura conocida en las instituciones a las que acude para realizar trámites: “A lo mejor al principio la gente se extrañaba de verme, pero ya llevo seis años trabajando y me conocen perfectamente. Nadie se extraña”.

Jorge explica que su trabajo “consiste en todo tipo de papeleo”. “Si hay que ir a la Junta, se va a la Junta. Tengo que ir a muchos a sitios y lo manejo bien. No me parece difícil. Cuando coges el ritmo, es como cualquier día. Me gusta que se vea que podemos trabajar”, re-

calca Jorge.

Con tantos años trabajando ya tiene una idea definida de lo que le gusta más: “Si te digo la verdad mi trabajo ideal sería parecido a lo que hago ahora, pero pasando más tiempo en la oficina. En el futuro me gustaría trabajar en un despacho. Sé organizar papeles y también escaneo documentos”.

Jorge conoce más compañeros de asociaciones que también realizan prácticas laborales: “Hay gente con síndrome de Down que está en centros ocupacionales y hacen encuadernaciones, estampación... También hay gente que trabaja en tiendas de deportes”. Empleos como el suyo también son remunerados. “Con el dinero me gusta hacer regalos a mi madre y tener mis ahorros. En julio me voy a marchar a Barcelona de vacaciones”, adelanta con la ilusión de cualquier trabajador que ya cuenta los días que faltan para que llegue el verano.

## María Mateos BIBLIOTECARIA EN PSICOLOGÍA



María registra el préstamo de un libro en la biblioteca. | ALMEIDA

### “Cuando llego a casa me siento muy orgullosa”

J.H.D.

**C**UANDO llego a casa estoy muy orgullosa y contenta”, reconoce María. Tiene 19 años y desde el mes de febrero trabaja en la biblioteca de la Facultad de Psicología. El programa ‘Practicapaces’ fomenta la integración laboral de personas con discapacidad intelectual y los resultados están siendo sobresalientes. “Yo me veo muy bien. La experiencia es muy buena. Trabajo en la biblioteca desde febrero hasta abril”, confirma María. Su trabajo consiste en “sacar y prestar libros y controlar los préstamos en los ordenadores”. No son sus primeras prácticas. “Ya había estado trabajando con los cheques”, recuerda.

Uno de los fines que persigue este proyecto es que los participantes con Síndrome de Down aprendan el sentido de la responsabilidad o la puntualidad. “A mí me encanta trabajar. Hay que madrugar mucho, por-

que entramos a las 9:00. A veces se me pegan las sábanas, no me quiero levantar y me despierta mi madre”, reconoce entre risas.

A María le gustaría que su estancia en la biblioteca fuera más allá de tres meses: “Me gustaría que mi trabajo fuera en la biblioteca, pero de verdad. Con más cosas de responsabilidad. Me ha gustado mucho y me gustaría estar toda la jornada”. Estas prácticas sirven para demostrar a la gente su valía, pero también para demostrárselo a sí misma: “Claro que se puede demostrar que sabemos hacer muchas cosas. Yo llego a casa muy orgullosa. Mis familiares me dicen que están muy contentos de que esté trabajando con 19 años”.

Y después del ‘curro’ también hay ocio: “Por las tardes suelo ir a la Asociación o a jugar al tenis. Y cuando no tengo nada que hacer, me quedo en casa descansando, aunque prefiero hacer cosas”.

## INICO organiza una mesa redonda sobre el plan estratégico de las organizaciones de personas con discapacidad



REDACCIÓN 18:26 22/03/17



Se celebró este miércoles desde las 16:30 horas en la Facultad de Psicología. Está enmarcada en las actividades del Máster en Integración de Personas con Discapacidad y Calidad de Vida

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad organiza, en colaboración con la asociación Plena Inclusión, la mesa redonda 'El rol de las organizaciones de personas con discapacidad: trayectoria y plan estratégico'. La mesa redonda está enmarcada en las actividades del Máster en Integración de Personas con Discapacidad y Calidad de Vida y se desarrolla a partir de una serie de conferencias y coloquios.

Las primera conferencia fue la impartida este mismo miércoles a las 16:30 horas en la Facultad de Psicología, en su Salón de Grados. Fue Emilio Miñambres, director de Calidad de ASPRODES, quien la ofreció, acompañado del director general de Fundación Personas, Jesús Mazariegos Martínez, y el gerente de Down España, Agustín Matía. Las conferencias fueron seguidas de un coloquio.

A continuación, tras un descanso, fue el turno de Luis Ángel Pérez Sotelo, presidente de la Federación ASPACE Castilla y León; y de Valeriano García Rivera, director gerente de FEDACE, cuyas intervenciones fueron seguidas de otro coloquio.

### ■ NOTICIAS RELACIONADAS

(/album/universidad/mesa-redonda-discapacidad/201703221748211024599.html)



Galería: Mesa redonda sobre discapacidad.  
(/album/universidad/mesa-redonda-discapacidad/201703221748211024599.html)

Inicio (/) / Divulgación Científica (/noticias) / LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, PIONERA EN LA INVESTIGACIÓN DE NUEVOS BIOMARCADO...

## La Universidad de Salamanca, pionera en la investigación de nuevos biomarcadores del autismo en bebés prematuros (/node/106830)

**El experto Ricardo Canal y su equipo desarrollan innovadoras líneas de trabajo que reafirman el compromiso en la investigación en TEA de la USAL**

**Las asociaciones Asperger y Ariadna de Salamanca, junto con la USAL, llaman a romper barreras en vísperas de la celebración del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo el 2 de abril**

31/03/2017 Comunicación Universidad de Salamanca



'Romparamos juntos barreras por el autismo. Hagamos una sociedad accesible' es el tema elegido este año 2017 para celebrar el próximo domingo, 2 de abril, el *Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo* (<http://diamundialautismo.com/>) con el objetivo de superar las numerosas barreras a las que se enfrentan las personas con TEA a la hora de disfrutar de sus derechos fundamentales y de formar parte plenamente de la comunidad.

Una conmemoración en la que participan las asociaciones *Asperger* (<http://www.aspergersalamanca.org/>) y *Ariadna de Salamanca* (<http://www.ariadnasalamanca.org/>) y la *USAL* (<http://www.usal.es/>). Y un lema que hace suyo uno de los mayores expertos a nivel internacional sobre Trastornos del Espectro Autista (TEA) y profesor de la *Universidad de Salamanca* (<http://www.usal.es/>), Ricardo Canal Bedia, que asegura que "todavía nos queda un camino muy largo por recorrer, pero yo soy optimista, porque la sociedad está más concienciada y estamos en una buena línea en el desarrollo de herramientas y de investigación".

Fruto de este optimismo y de una vida profesional dedicada plenamente a este trastorno neurológico, el también director del *Centro de Atención Integral al Autismo-Infoautismo de la USAL* (<http://www.infoautismo.es/>) acaba de iniciar una nueva línea de estudio a tres años sobre signos precoces del autismo por debajo de los 12 meses en bebés prematuros debido a que "presentan más riesgo que los nacidos a término". Riesgo que se convierte en "muy alto con un nacimiento por debajo de las 28 semanas y también en los prematuros tardíos, nacidos antes de las 37 semanas pero por encima de las 32", según explica Ricardo Canal a *Comunicación Universidad de Salamanca* (<http://saladeprensa.usal.es/>).



*Trastornos del Espectro Autista (TEA) y profesor de la Universidad de Salamanca. Foto: Sergio Manzano (USAL)*

Con este criterio de selección, el grupo de Ricardo Canal, en coordinación con otro grupo de investigadores que realizan el mismo estudio en Bélgica, analizará los rasgos comportamentales y otras características neurobiológicas asociadas al desarrollo de esos niños en el Complejo Asistencial de Salamanca, el de Zamora y los hospitales Río Ortega y Universitario de Valladolid, "aunque nuestra intención es tener más hospitales asociados en el futuro", añade.

De este modo, se hará un seguimiento del bebé utilizando la misma pauta del niño sano -teniendo en cuenta la edad corregida- con una batería de pruebas homologadas internacionalmente a los 6 meses, 9, 12, 14, 18, 24, 30 y 36 meses, para poder comparar los resultados con los niños que tienen riesgo genético de autismo.

La selección de los bebés participantes, previo consentimiento de los padres, empezará el próximo mes de septiembre, una vez que ya se ha recibido el visto bueno de los profesionales hospitalarios y se ultima la solicitud al Comité de Bioética y la validación y adaptación de la herramienta necesaria para el análisis, según informa el responsable de la investigación.

Tal y como explica de forma detallada, el estudio sobre niños con nacimiento prematuro responde a la necesidad de encontrar marcadores de sospecha de alteraciones en el desarrollo comunicativo y social por debajo de los 12 meses. "Ya desde los años 90 hay un esfuerzo internacional por buscar marcadores tempranos de una manera prospectiva", añade Canal. Hasta entonces, los estudios se centraban en analizar el comportamiento anterior de las personas ya diagnosticadas con TEA utilizando la memoria o grabaciones antiguas del niño, hasta que se planteó la posibilidad de estudiar determinados grupos de riesgo.

Primero se empezó con hermanos de personas con TEA, ya que tienen hasta 8 veces más posibilidades de tener la enfermedad que el resto de la población, pero los casos con influencia genética no llegan al 30%. El resto se trata de un autismo idiopático sin causa conocida, por lo que se buscan otros grupos de población a partir de datos de prevalencia de otro tipo de problemas, por ejemplo, la prematuridad y "tal vez se puedan seleccionar otros grupos de riesgo en el futuro", sugiere.

El objetivo final "es encontrar biomarcadores de sospecha con valor predictivo a los 12 meses" para poder así aumentar el porcentaje de detección precoz, que actualmente se encuentra en el 50% en el sistema de cribado que utiliza Ricardo Canal en colaboración con la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.



Autismo de la Universidad de Salamanca. Foto: Sergio Manzano (USAL)

### **Sistema de cribado para la detección precoz desarrollado por la USAL en colaboración con la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León**

El sistema de diagnóstico precoz desarrollado por los investigadores de la Universidad de Salamanca, en colaboración con la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León, ha logrado después de 11 años “el hito” de llegar a casi 22.000 niños castellanoleoneses con una herramienta, el M-Chat. Herramienta validada, además, para ser utilizada en todo aquel entorno que sea de habla hispana y que permite identificar casos con sospecha de una alteración en el desarrollo comunicativo y social entre los niños de 18 y 24 meses. Logrando, también, la detección en el tramo de los más pequeños, entre los 14 y 20 meses. La media de detección es muy baja, en torno a los 22 meses, cuando hace 12 años eran más de 50 meses.

“Nuestro gran reto ahora es bajar hasta los 12 meses y también subir hasta los 36, de forma que el pediatra pueda tener una herramienta para usar a los 12, 18, 24 y 36 meses en cualquier momento. Nosotros ahora estamos detectando la mitad de los casos de TEA que debería haber, teniendo en cuenta el 1% de prevalencia, pero ¿dónde están los otros niños?”, pregunta el investigador.

Con esta pregunta en el aire, el equipo de Infoautismo sigue siendo uno de los referentes dentro del *proyecto europeo ASDEU* (<http://asdeu.eu/es/asdeu/>), en el que participan 20 grupos de investigación de 14 países y en el que la *Universidad de Salamanca* (<http://www.usal.es/>) “viene marcando una pauta muy importante convirtiendo a Castilla y León en un ejemplo para otras comunidades de España en cómo se puede hacer la detección precoz y en cómo los servicios pueden prepararse para este diagnóstico temprano en la sanidad pública”, subraya.

### **Estancias en la Universidad de Salamanca para conocer la herramienta**

Este sistema de cribado, que se está utilizando, de momento, en cuatro áreas de salud (Salamanca, Zamora y las dos áreas de salud de Valladolid) con una participación por encima del 80% de forma continuada y del 100% si incluimos la utilización esporádica, ha sido exportada ya a otras comunidades.

“Es gratis, la pueden utilizar cuando quieran y como quieran”, explica Canal. De hecho, ya ha sido utilizado en algunas áreas de salud de Madrid, Castilla la Mancha o Cataluña y normalmente son equipos que han recibido formación en la Universidad de Salamanca.

Además, dentro de las actividades asistenciales que se incluyen en Infoautismo, existe un programa de formación a la que vienen especialistas de servicios de salud de toda España. “Es un programa de estancias, con un máximo de tres meses, aprenden cómo funciona el método y luego intentan desarrollarlo con sus medios en sus lugares de origen”, añade el profesor.

La experiencia del equipo de Ricardo Canal en diagnóstico precoz en colaboración con los centros de Atención Primaria y Especializada de las cuatro áreas de salud descritas fue determinante para liderar este ámbito de estudio en el mencionado *macro proyecto europeo ASDEU* (<http://asdeu.eu/es/asdeu/>). Así, los investigadores de la USAL también han profundizado en el conocimiento de las experiencias y en el punto de vista que tienen respecto al diagnóstico precoz las familias y los profesionales. Todos han coincidido “en la necesidad de promover recursos especializados en el marco de la atención sanitaria pública, fomentando la formación especializada de pediatras y el desarrollo de programas coordinados entre equipos de atención temprana y familiares”, según el avance de resultados proporcionados por Ricardo Canal en torno a los grupos de discusión europeos en los que han participado 300 personas de 11 países.

### **Vinculación de las asociaciones con la USAL: Asociaciones ASPERGER y ARIADNA**

En todo este tiempo el equipo de Infoautismo ha mantenido un contacto permanente con el movimiento asociativo de toda España, con experiencias de colaboración formativa y también con actividades de investigación, sin olvidar la atención diaria de casos puntuales que promueven una relación más estrecha con



*Julia Vicent y Zoila Guisuraga, psicólogas de la Asociación Asperger Salamanca. Foto: Sergio Manzano (USAL)*

La *Asociación Asperger de Salamanca* (<http://www.aspergersalamanca.org/>), formada por 42 familias hace 7 años, intenta cubrir las necesidades relacionadas con el desarrollo de sus habilidades sociales con el apoyo de dos psicólogas, Zoila Guisuraga y Julia Vicent y una trabajadora social, así como 8 voluntarios, algunos de ellos que han accedido a la Asociación por medio de la convalidación de créditos académicos de su Grado en la USAL. Dentro del trastorno del espectro autista, las personas con asperger presentan menor gravedad en los síntomas de los TEA, con un perfil cognitivo social diferente: dificultades en la comunicación no verbal, la interacción social, la flexibilidad cognitiva y comportamental y un interés temático absorbente. Poseen una capacidad de aprendizaje normal y en algunos casos altas capacidades en determinadas materias, por encima de la media, y en su etapa académica lograr buenos resultados.

Sin embargo, son poco a poco conscientes de sus limitaciones de adaptación social, sufren acoso en muchos centros educativos y aislamiento en su vida universitaria y adulta. Como apunta la psicóloga de esta asociación, Zoila Guisuraga, unos seis alumnos de la Universidad de Salamanca tienen diagnosticado asperger y, además, estudian ámbitos opuestos: “O bien una carrera de ciencias, como matemáticas o físicas, o se decantan por los idiomas, las filologías o la historia. Son buenos memorísticamente”. Cabe destacar la labor de apoyo realizada por el *Servicio de Asuntos Sociales de la USAL* (<http://sas.usal.es/>) con estos jóvenes universitarios en cuestiones como las necesidades de tiempo para su formación “o de apoyo previo para el momento de la prueba de acceso”, subraya.

Asimismo, desde la USAL se facilita un tutor para que facilite su integración, tanto en clase como en la residencia universitaria, o para la integración en las actividades deportivas o lúdicas, entre otras. En las personas con asperger, sin ese apoyo, como argumenta Guisuraga, “pasarían sus años de universidad en cierta soledad”. Después de terminar su Grado, algunos de estos alumnos amplían sus conocimientos con algún máster o posgrado. Y, como se insiste este año bajo el lema elegido para conmemorar el Día Mundial del Autismo, ‘Rompamos juntos barreras por el autismo’, esta psicóloga recuerda que precisamente una de esas barreras es la incorporación al mercado laboral después de su etapa académica.



un equipo multidisciplinar. Foto: Sergio Manzano (USAL)

Por su parte, desde *Ariadna Salamanca* (<http://www.ariadnasalamanca.org/>), centro de referencia de prácticas en TEA para estudiantes universitarios y de escuelas técnicas, e institutos de formación secundaria también están en contacto continuo con la Universidad de Salamanca, ya que en sus diferentes servicios cuentan con alumnos en prácticas procedentes de diferentes ramas vinculadas como magisterio, psicología, terapia ocupacional o logopedia, entre otras. Gracias a ello, en torno a unos diez estudiantes al año conocen de primera mano la labor que realiza esta asociación, que este año cumple 25 años y atiende a 55 personas.

Uno de los jóvenes que acude al centro de día de Ariadna participa en la actualidad en el programa ‘Practicapaces’, una iniciativa promovida por la *Facultad de Psicología* (<http://www.usal.es/node/26>) a través de su *Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)* (<http://inico.usal.es/>), que en este caso consiste en desarrollar una tarea ocupacional en el servicio de mantenimiento y en la biblioteca de dicha facultad. “Para ellos es una oportunidad excepcional porque pueden poner en práctica habilidades que han aprendido en el centro de día”, precisa la logopeda de Ariadna, Elena González. Asimismo, subraya la importancia de la integración e interacción con diferentes personas.

Por otra parte, Ariadna también participa en el programa de actividades compartidas ‘YOTUEL’, también puesta en marcha por el *INICO* (<http://inico.usal.es/>) en el marco del Servicio Asistencial de la Unidad de Atención Psicológica de la Universidad de Salamanca. Jóvenes con trastorno del espectro autista de Ariadna interactúan con estudiantes en actividades lúdicas en, por ejemplo, talleres de máscaras en carnaval, o en uno de relación y gimnasia celebrado hace tan solo unos días. El objetivo de nuevo, según González, “la integración en la sociedad”.

Esta asociación también se suma a las demandas de romper barreras, en su caso, con una necesidad de tener un mayor espacio físico para su actual centro de día, ya que como argumenta la presidenta de Ariadna, Paloma Serrano, los 165 metros cuadrados actuales se han quedado pequeños para poder llegar a más gente y atender a sus jóvenes de una manera más individualizada a través de las acciones formativas, de investigación, sensibilización, voluntariado y asesoramiento que desempeñan. Además del centro de día, dedicado a la transición a la vida adulta, cuenta con un colegio concertado para las etapas académicas iniciales y hasta los 18 años, entre otros servicios también orientados para las familias.





Salamanca, Paloma Serrano López de las Hazas, junto con el personal del Centro de Día "Los Cedros": Elena González Alonso, logopeda; Isabel Romero Montoya, alumna en prácticas; María Ángeles Beltrán, directora del centro, y Laura González Rodríguez, educadora. Foto: Sergio Manzano (USAL)

### **Primer estudio de prevalencia en Europa, infradiagnóstico en adultos y ensayos clínicos de nuevos fármacos: Retos futuros en TEA de la USAL**

Esta actividad investigadora puntera y pionera que llevó a la Universidad de Salamanca a lograr desde 2010 hasta ahora la colaboración con los más importantes grupos europeos en el estudio de TEA responde a una vocación personal de Ricardo Canal que inició en 1982 sus primeros estudios sobre autismo. Coincidiendo con su incorporación a la *Facultad de Educación de la USAL* (<http://www.usal.es/node/21>), logra en 1996 el primer proyecto competitivo de la entonces Dirección General Científica y Técnica para estudiar las habilidades en la comunicación preverbal en el segundo año de vida, recibiendo "la colaboración total de este decanato" para poner en marcha lo que hoy es el Servicio Integral al Autismo.

El futuro presenta nuevos desafíos para Canal y su equipo. Entre ellos destacan seguir desarrollando su línea de trabajo sobre el tratamiento y la atención de los adultos con TEA, donde "hemos encontrado resultados significativos en cuanto al riesgo de problemas asociados al detectar que estas personas son más vulnerables para desarrollar trastornos de ansiedad o depresión"; participar activamente en la elaboración del primer estudio en la historia sobre la prevalencia de personas con TEA en toda Europa, para los que esperan "tener los resultados concernientes a España a finales de este año"; y la reciente incorporación del equipo de investigación al proyecto EU-AIMS (European Autism Interventions - A Multicentre Study for Developing New Medications) para el desarrollo de nuevos fármacos para el autismo.

Esfuerzo y trabajo continuado de este grupo de científicos que no hace más que mostrar el claro compromiso en la investigación en TEA de la *Universidad de Salamanca* (<http://www.usal.es/>) para, como bien dice su lema este año, romper barreras en la búsqueda de una sociedad más accesible para este colectivo.

#### **MÁS INFORMACIÓN:**

<i>Persona de contacto</i>	Ricardo Canal Bedia, experto internacional en TEA y director del Centro de Atención Integral al Autismo - Infoautismo de la USAL
<i>Email</i>	<b><a href="mailto:rcanal@usal.es">rcanal@usal.es</a> (mailto:rcanal@usal.es)</b>
<i>Teléfono</i>	923 294500, ext. 3323
<i>Web</i>	<b><a href="http://www.infoautismo.es/">http://www.infoautismo.es/</a> (<a href="http://www.infoautismo.es/">http://www.infoautismo.es/</a>)</b>

Menú

[SALAMANCA](#) [PROVINCIA](#) [CAMPO](#) [CASTILLA Y LEÓN](#) [DEPORTES](#) [SUCESOS](#) [OCIO](#) [OPINIÓN](#) [SERVICIOS](#) [ED. IMPRESA](#) [VIVA MI PUEBLO](#)

[Menú principal](#) [Últimas Noticias](#)

[Menú principal](#)

[La Gaceta de Salamanca](#) » [Salamanca](#)

VOTE ESTA NOTICIA ☆☆☆☆☆

0

0

INVESTIGACIÓN

## La Universidad, pionera en la investigación de nuevos biomarcadores del autismo en bebés prematuros

La selección de los bebés participantes empezará el próximo mes de septiembre

EP | 31.03.2017 | 13:54

El profesor y director del Centro de Atención Integral al Autismo-Infoautismo de la Universidad de Salamanca (USAL), Ricardo Canal, pondrá marcha **una investigación "pionera" sobre nuevos biomarcadores del autismo en bebés prematuros.**

Concretamente, Canal trabajará en "una nueva línea de estudio a tres años" sobre **signos precoces d autismo por debajo de los doce meses en bebés prematuros debido a que "presentan más riesgo q los nacidos a término"**. Este riesgo se convierte en "muy alto con un nacimiento por debajo de las 2 semanas y también en los prematuros tardíos, nacidos antes de las 37 semanas pero por encima de 32", según ha explicado Ricardo Canal a través del servicio de Comunicación Universidad de Salamanca.

Con este criterio de selección, el grupo de Ricardo Canal, en coordinación con otro grupo de investigadores que realizan el mismo estudio en Bélgica, analizará los rasgos comportamentales y otras características neurobiológicas asociadas al desarrollo de esos niños en el Complejo Asisten de Salamanca, el de Zamora y los hospitales Río Ortega y Universitario de Valladolid. "Aunque nuest intención es tener más hospitales asociados en el futuro", ha añadido.

De este modo, **se hará un seguimiento del bebé utilizando la misma pauta del niño sano**, donde tendrán en cuenta la edad corregida, con una batería de pruebas homologadas internacionalmente a los seis meses, nueve, 12, 14, 18, 24, 30 y 36 meses, para poder comparar los resultados con los niños que tienen riesgo genético de autismo.

**La selección de los bebés participantes, previo consentimiento de los padres, empezará el próximo mes de septiembre**, una vez que ya se ha recibido el visto bueno de los profesionales hospitalarios y se está ultimando la solicitud al Comité de Bioética y la validación y adaptación de la herramienta necesaria para el análisis, según ha informado el responsable de la investigación. Tal y como ha explicado, el

estudio sobre niños con nacimiento prematuro responde a la necesidad de encontrar marcadores de sospecha de alteraciones en el desarrollo comunicativo y social por debajo de los doce meses.

## MARCADORES TEMPRANOS

Ya desde los años 90 hay un esfuerzo internacional por buscar marcadores tempranos de una manera prospectiva", ha explicado Canal. Hasta entonces, los estudios se centraban en analizar el comportamiento anterior de las personas ya diagnosticadas con TEA para lo que utilizaban la memoria o grabaciones antiguas del niño, hasta que se planteó la posibilidad de estudiar determinados grupos de riesgo.

El objetivo final "es encontrar biomarcadores de sospecha con valor predictivo a los 12 meses" para poder así **aumentar el porcentaje de detección precoz, que actualmente se encuentra en el 50 por ciento** en el sistema de cribado que utiliza Ricardo Canal en colaboración con la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

## CRIBADO

El sistema de diagnóstico precoz desarrollado por los investigadores de la Universidad de Salamanca, en colaboración con la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León, ha logrado después de 11 años "el hito" de llegar a casi 22.000 niños castellanoleoneses con una herramienta, el M-Chat.

Esta herramienta está validada, además, para ser utilizada en todo aquel entorno que sea de habla hispana y que permite identificar casos con sospecha de una alteración en el desarrollo comunicativo y social entre los niños de 18 y 24 meses. También el M-Chat logra la detección en el tramo de los más pequeños, entre los 14 y 20 meses.

La media de detección es muy baja, en torno a los 22 meses, cuando hace 12 años eran más de 50 meses. "Nuestro gran reto ahora es bajar hasta los 12 meses y también subir hasta los 36, de forma que el pediatra pueda tener una herramienta para usar a los 12, 18, 24 y 36 meses en cualquier momento. Nosotros ahora estamos detectando la mitad de los casos de TEA que debería haber, teniendo en cuenta el uno por ciento de prevalencia, pero ¿dónde están los otros niños?", ha remarcado el investigador.

Este sistema de cribado se está utilizando, de momento, en cuatro áreas de salud (Salamanca, Zamora y las dos áreas de salud de Valladolid) con una participación por encima del 80 por ciento de forma continuada y del 100 por ciento si se incluye la utilización esporádica, según ha recordado Canal. "Es gratis, la pueden utilizar cuando quieran y como quieran", ha explicado Canal. Asimismo, esta iniciativa "ha sido exportada ya a otras comunidades". De hecho, ya ha sido utilizada en algunas áreas de salud de Madrid, Castilla la Mancha o Cataluña y normalmente son equipos que han recibido formación en la Universidad de Salamanca, ha apuntado el investigador de la USAL.

## SALAMANCA

# La Usal encabeza un estudio pionero para detectar el autismo en bebés prematuros

El profesor Ricardo Canal lidera el grupo de trabajo y explica que el objetivo es aumentar el porcentaje de detección precoz, que ahora ronda el 50%

REDACCIÓN / WORD | SALAMANCA

1 abril 2017  
07:31

El profesor y director del Centro de Atención Integral al Autismo-Infoautismo de la Universidad de Salamanca (Usal), Ricardo Canal, pondrá marcha una investigación «pionera» sobre nuevos biomarcadores del autismo en bebés prematuros.

Concretamente, Canal trabajará en «una nueva línea de estudio a tres años» sobre signos precoces del autismo por debajo de los doce meses en bebés prematuros debido a que «presentan más riesgo que los nacidos a término». Este riesgo se convierte en «muy alto con un nacimiento por debajo de las 28 semanas y también en los prematuros tardíos nacidos antes de las 37 semanas pero por encima de las 32», según explica Ricardo Canal través del servicio de Comunicación Universidad de Salamanca.

Con este criterio de selección, el grupo de Ricardo Canal, en coordinación con otro grupo de investigadores que realizan el mismo estudio en Bélgica, analizará los rasgos comportamentales y otras características neurobiológicas asociadas al desarrollo de esos niños en el Complejo Asistencial de Salamanca, el de Zamora y los hospitales Río Ortega y Universitario de Valladolid. «Aunque nuestra intención es tener más hospitales asociados en el futuro», ha añadido.

De este modo, se hará un seguimiento del bebé utilizando la misma pauta del niño sano, donde tendrán en cuenta la edad corregida, con una batería de pruebas homologadas internacionalmente a los seis meses, nueve, 12, 14, 18, 24, 30 y 36 meses, para poder comparar los resultados con los niños que tienen riesgo genético de autismo.

### Metodología

La selección de los bebés participantes, previo consentimiento de los padres, empezará el próximo mes de septiembre, una vez que ya se ha recibido el visto bueno de los profesionales hospitalarios y se está ultimando la solicitud al Comité de Bioética y la validación y adaptación de la herramienta necesaria para el análisis. El estudio sobre niños con nacimiento prematuro responde a la necesidad de encontrar marcadores de sospecha de alteraciones en el desarrollo comunicativo y social por debajo de los doce meses.

Canal explica que «ya desde los años 90 hay un esfuerzo internacional por buscar marcadores tempranos de una manera prospectiva». Hasta entonces, los estudios se centraban en analizar el comportamiento anterior de las personas ya diagnosticadas, para lo que utilizaban la memoria o grabaciones antiguas del niño, hasta que se planteó la posibilidad de estudiar ciertos grupos de riesgo.

El objetivo final «es encontrar biomarcadores de sospecha con valor predictivo a los 12 meses» para poder así aumentar el porcentaje de detección precoz, que actualmente se encuentra en el 50% en el sistema de cribado que utiliza Ricardo Canal en colaboración con la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.



Ricardo Canal (izq.) y el equipo de investigación del Centro de Atención Integral al Autismo de la Universidad de Salamanca. / Usal

## Método actual

El sistema de diagnóstico precoz desarrollado por los investigadores de la Usal, en colaboración con la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León, ha logrado después de 11 años «el hito» de llegar a casi 22.000 niños castellanoleoneses con una herramienta, el M-Chat. Esta herramienta está validada para ser utilizada en cualquier entorno de habla hispana y permite identificar casos con sospecha de una alteración en el desarrollo comunicativo y social entre los niños de 18 y 24 meses.

El M-Chat también puede detectar en el tramo de los más pequeños, entre los 14 y 20 meses. La edad media de detección es muy baja, en torno a los 22 meses.

«Nuestro gran reto ahora es bajar hasta los 12 meses y también subir hasta los 36, de forma que el pediatra pueda tener una herramienta para usar a los 12, 18, 24 y 36 meses en cualquier momento. Nosotros ahora estamos detectando la mitad de los casos que debería haber, teniendo en cuenta el 1% de prevalencia, pero ¿dónde están los otros niños?», ha remarcado el investigador.

El actual sistema de cribado se está utilizando, de momento, en cuatro áreas de salud con una participación por encima del 80% de forma continuada y del 100% si se incluye la utilización esporádica, según ha recordado Canal.

Inicio (/) / Noticias (/noticias) / EL CATEDRÁTICO DE PSICOLOGÍA Y DIRECTOR DEL INICO, MIGUEL ÁNGEL VERDUGO, COND...

## El catedrático de Psicología y director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, condecorado con el Premio Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid de Familia y Discapacidad (/node/106892)

El premio se entrega a personas que, desde el mundo de la investigación, la educación o la cultura, han aportado una mejora significativa en las condiciones de vida de las personas con discapacidad

04/04/2017 Comunicación Universidad de Salamanca



El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo, ha sido condecorado con el Premio Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid de Familia y Discapacidad. El premio le fue entregado ayer en el campus de la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid en el marco de las IV Jornadas de Familia y Discapacidad: Innovación y transformación en discapacidad intelectual.

En el acto de entrega estuvieron presentes el director general de Políticas de Apoyo a la Discapacidad y director del Real Patronato sobre Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Borja Fanjul Fernández-Pita; Julio Martínez, rector de la Universidad Pontificia Comillas; Ana Berástegui Pedro-Viejo, directora de la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid; Inés Álvarez Arancedo, presidenta de la Fundación Síndrome de Down de Madrid; Dolores Zamarrá Arjonilla, directora del Área Social e Institucional de la Fundación Repsol; Antonio Bengoa Crespo, director de Relaciones Institucionales de Telefónica España, S.A.; y los alumnos del programa DEMOS para jóvenes con Discapacidad Intelectual en la Universidad Pontificia Comillas.

El premio se entrega a personas destacadas que, desde el mundo de la investigación, la educación o la cultura, han aportado una mejora significativa en las condiciones de vida de las personas con discapacidad en nuestro entorno. Para la elección del galardonado, se tuvo en cuenta que además de numerosas publicaciones sobre temas vinculados a la discapacidad intelectual, el profesor Verdugo ha participado en diversos grupos de investigación tratando, entre otros temas, la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, los apoyos y autodeterminación e inclusión educativa y laboral.

MÁS INFORMACIÓN:

Persona  
de contacto

Miguel Ángel Verdugo Alonso, director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca.

## COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



verdugo@usal.es (mailto:verdugo@usal.es)

923 294695

<http://inico.usal.es/> (<http://inico.usal.es/>)

### IMÁGENES RELACIONADAS

---



### TAGS:

---

INICO | Miguel Ángel Verdugo | premio | Telefónica | Fundación Repsol | Down Madrid | Familia | Discapacidad | Universidad de Comillas

## **Miguel Ángel Verdugo condecorado con el Premio Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid de Familia y Discapacidad**

Redacción | 04 de Abril de 2017



El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo, ha sido condecorado con el Premio Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid de Familia y Discapacidad. El premio le fue entregado ayer en el campus de la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid en el marco de las IV Jornadas de Familia y Discapacidad: Innovación y transformación en discapacidad intelectual.

En el acto de entrega estuvieron presentes el director general de Políticas de Apoyo a la Discapacidad y director del Real Patronato sobre Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Borja Fanjul Fernández-Pita; Julio Martínez, rector de la Universidad Pontificia Comillas; Ana Berástegui Pedro-Viejo, directora de la Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid; Inés Álvarez Arancedo, presidenta de la Fundación Síndrome de Down de Madrid; Dolores Zamorra Arjonilla, directora del Área Social e Institucional de la Fundación Repsol; Antonio Bengoa Crespo, director de Relaciones Institucionales de Telefónica España, S.A.; y los alumnos del programa DEMOS para jóvenes con Discapacidad Intelectual en la Universidad Pontificia Comillas.



El premio se entrega a personas destacadas que, desde el mundo de la investigación, la educación o la cultura, han aportado una mejora significativa en las condiciones de vida de las personas con discapacidad en nuestro entorno. Para la elección del galardonado, se tuvo en cuenta que además de numerosas publicaciones sobre temas vinculados a la discapacidad intelectual, el profesor Verdugo ha participado en diversos grupos de investigación tratando, entre otros temas, la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, los apoyos y autodeterminación e inclusión educativa y laboral.

Puede ver este artículo en la siguiente dirección <http://www.salamanca24horas.com/articulo/universidad/miguel-angel-verdugo-condecorado-premio-telefonica-fundacion-repsol-down-madrid-familia-discapacidad/201704041411261035799.html>



### **El catedrático Miguel Ángel Verdugo, reconocido por su aportación a la mejora de las personas con discapacidad**

El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo, ha sido condecorado con el Premio Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid de Familia y Discapacidad. El premio le fue entregado el lunes en el campus de la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid en el marco de las IV Jornadas de Familia y Discapacidad: Innovación y transformación en discapacidad intelectual.



## El director del INICO, premiado por sus investigaciones en discapacidad

### REDACCIÓN / WORD

**SALAMANCA.** El catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Miguel Ángel Verdugo, ha sido condecorado con el Premio Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid de Familia y Discapacidad. El premio le fue entregado el lunes en el campus de la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid. El galardón se entrega anualmente a personas destacadas que, desde el mundo de la investigación, la educación o la cultura, han aportado «una mejora significativa» en las condiciones de vida de las personas con discapacidad.

Para la elección del galardonado, el jurado tuvo en cuenta que, además de numerosas publicaciones sobre temas vinculados a la discapacidad intelectual, el profesor Verdugo ha participado en diversos grupos de investigación, en los que ha tratado, entre otros temas, la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, los apoyos y autodeterminación e inclusión educativa y laboral.

# Programa de Prácticas laborales para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo Practicapaces

facultad de Psicología  
INICO  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
Colabora Clece

## Cuatro personas con discapacidad intelectual aprenden a trabajar en la Facultad de Psicología

El programa se desarrolla mediante la colaboración de la Facultad de Psicología y el INICO con varias organizaciones salmantinas (ARIADNA, ASPRODES, DOWN SALAMANCA e INSOLAMIS)

El Programa de Prácticas Laborales para Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, dirigido por el Profesor Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega, se desarrolla mediante una iniciativa promovida por la Facultad de Psicología y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, INICO. Este programa está enfocado a la capacitación práctica de Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo en ámbitos concretos del mundo laboral en base a la metodología del empleo con apoyo y a la capacitación práctica de Alumnos de Cuarto Curso de Terapia Ocupacional y del Master en Investigación sobre Discapacidad.

Los fines del programa son por un lado aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral en entornos ordinarios de trabajo para personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo. Igualmente se pretende aumentar las posibilidades acceso el empleo de los alumnos mediante experiencias laborales prácticas.

Para ello, el programa se marca como objetivo desarrollar experiencias laborales en entornos ordinarios de trabajo para personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo en base a la metodología del Empleo con Apoyo en las que los alumnos funcionan también como personal técnico en formación. En 2017 los trabajadores desarrollan las prácticas en la Cafetería, la Biblioteca y el Servicio de Limpieza gracias la colaboración de la empresa que lo desarrolla CLECE.

Este programa se desarrolla en colaboración con varias organizaciones del sector de la discapacidad ubicadas en Salamanca que trabajan con personas con discapacidad Intelectual y del Desarrollo. Las organizaciones participantes son Asociación Ariadna, Asociación Asprodes, Asociación Down Salamanca y Asociación Insolamis.

7 personas han realizado prácticas entre 2016 y 2017 y los resultados evaluados hasta el momento nos permiten hacer una valoración muy positiva:

- Repercusiones para el trabajador con discapacidad:
  - En los parámetros **personales** las mejoras más acusadas se producen en: Habilidades Sociales, Habilidades Comunicativas y Comunicación y Comprensión.
  - En los parámetros **laborales** las mejoras más acusadas se producen en: Aprendizaje, Calidad del trabajo, Atención, Eficacia, Ejecución de las tareas, Relaciones con compañeros, Relaciones con responsables, y Ritmo de trabajo.

- En los parámetros de **actitudes** las mejoras más acusadas se producen en: Motivación, e Interés.
- Satisfacción de los participantes (escala de 5 puntos):
  - Los propios **trabajadores en prácticas** valoran todos los parámetros como positivos con la máxima valoración.
  - Los **compañeros de trabajo** valoraron todos los parámetros entre los valores 4 positivo y 5 muy positivo.
  - La valoración por parte de las **familias** muestra un grado de satisfacción muy elevado, con puntuaciones de media muy cercanas al valor máximo de 5.
  - Los **preparadores laborales** de las organizaciones igualmente han manifestado un grado de satisfacción muy alto, estando todas las valoraciones entre 4 positivo y 5 muy positivo.
  - Finalmente, los **alumnos en prácticas** han mostrado también una satisfacción alta o muy alta en la mayoría de los parámetros evaluados, estando casi todas las valoraciones entre 4 positivo y 5 muy positivo.

Podemos decir finalmente que el programa ha tenido repercusiones muy positivas en primer lugar para los trabajadores en prácticas, que han tenido la oportunidad de desarrollar una experiencia laboral de 3 meses en un ámbito de trabajo normalizado aumentando sus capacidades en muchos aspectos y generando oportunidades para su inserción laboral. En segundo lugar para los alumnos en prácticas, que han tenido una experiencia profesional directa que les capacita mejor para su futuro desarrollo profesional. En tercer lugar para los compañeros de trabajo y la facultad en sí misma, donde durante tres meses se ha visto trabajar con absoluta normalidad a tres personas con discapacidad y se ha interactuado con ellas con plena normalidad visibilizando y normalizando esta realidad, lo cual probablemente genera una sensibilización social muy positiva. Finalmente, para las propias organizaciones participantes, que han creado sinergias hasta ahora inexistentes lo cual podrá llevar en un futuro próximo a posibles iniciativas conjuntas que les den más fuerza y base social para realizar demandas de apoyo ante la propia universidad por ejemplo y la sociedad salmantina.

Más información en:

<http://inico.usal.es/431/programas-servicios/programa-de-practicas-laborales-para-personas-con-discapacidad-intelectual-o-del-desarrollo.aspx>



Inicio (/) / Noticias (/noticias) / CUATRO PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL APRENDEN A TRABAJAR DENTRO DEL P...

## Cuatro personas con discapacidad intelectual aprenden a trabajar dentro del programa 'Practicapaces' del INICO y la Facultad de Psicología (/node/107238)

El programa se desarrolla mediante la colaboración con las asociaciones salmantinas Ariadna, Asprodes, Down Salamanca e Insolamis

28/04/2017 Comunicación Universidad de Salamanca



El Programa de Prácticas Laborales para Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, "Practicapaces", dirigido por el profesor de la Facultad de Psicología y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad Francisco de Borja Jordán de Urrés Vega, cierra su edición de 2017 con cuatro personas con discapacidad intelectual que aprendieron a trabajar en la Facultad de Psicología y 7 participantes en total.

Este programa está enfocado a la capacitación práctica de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en ámbitos concretos del mundo laboral basándose en la metodología del empleo con apoyo y a la capacitación práctica de alumnos de cuarto curso de Terapia Ocupacional y del Máster en Investigación sobre Discapacidad. Su finalidad fue, por un lado, aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral en entornos ordinarios de trabajo para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, y, por otro, aumentar las posibilidades de acceso al empleo de los alumnos mediante experiencias laborales prácticas.

Para cumplir estos objetivos, el programa utilizó la metodología del empleo con apoyo, en la que los alumnos funcionan también como personal técnico en formación. En 2017 los trabajadores desarrollaron las prácticas en la cafetería, la biblioteca y el servicio de limpieza de la Facultad de Psicología, gracias a la colaboración de la empresa que lleva a cabo estos servicios, CLECE.

El INICO y la Facultad de Psicología desarrollaron este programa en colaboración con varias organizaciones ubicadas en Salamanca que trabajan con personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Las organizaciones participantes fueron Asociación Ariadna, Asociación Asprodes, Asociación Down Salamanca y Asociación Insolamis, las cuales leyeron en el acto de cierre una carta dirigida al rector de la Universidad, valorando el desarrollo del programa.

Finalmente, Emilio Sánchez de Miguel, decano de la Facultad de Psicología, acompañado por el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo Alonso, y el director del programa, valoró positivamente los resultados de esta edición de "Practicapaces", ya que ha tenido repercusiones muy positivas para los trabajadores en prácticas, que han tenido la oportunidad de desarrollar una experiencia laboral de 3 meses en un ámbito de trabajo normalizado aumentando sus capacidades en muchos aspectos y generando oportunidades para su inserción laboral, y para los alumnos en prácticas, que han tenido una experiencia profesional directa que les capacita mejor para su futuro desarrollo profesional.

MÁS INFORMACIÓN:



Persona  
de contacto

Borja Jordán de Urriés Vega, Director del Programa “Participaces” del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca.



Email

[bjordan@usal.es](mailto:bjordan@usal.es) (mailto:bjordan@usal.es)

Teléfono

923 294400 ext. 3376

Web

<http://inico.usal.es/> (http://inico.usal.es/ )

TAGS:

---

INICO | Instituto Universitario de Integración en la Comunidad | Facultad de Psicología | Asociación Ariadna | Asociación Asprodes |  
Asociación Down Salamanca | Asociación Insolamis | Practicapaces

## Cuatro personas con discapacidad intelectual aprenden a trabajar dentro del programa 'Practicapaces' del INICO y la Facultad de Psicología

[Ecoaula.es](http://Ecoaula.es) | 28/04/2017 - 14:40

El programa se desarrolla mediante la colaboración con las asociaciones salmantinas Ariadna, Asprodes, Down Salamanca e Insolamis

El Programa de Prácticas Laborales para Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, "Practicapaces", dirigido por el profesor de la Facultad de Psicología y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega, cierra su edición de 2017 con cuatro personas con discapacidad intelectual que aprendieron a trabajar en la Facultad de Psicología y 7 participantes en total.

Este programa está enfocado a la capacitación práctica de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en ámbitos concretos del mundo laboral basándose en la metodología del empleo con apoyo y a la capacitación práctica de alumnos de cuarto curso de Terapia Ocupacional y del Máster en Investigación sobre Discapacidad. Su finalidad fue, por un lado, aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral en entornos ordinarios de trabajo para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, y, por otro, aumentar las posibilidades acceso el empleo de los alumnos mediante experiencias laborales prácticas.

Para cumplir estos objetivos, el programa utilizó la metodología del empleo con apoyo, en la que los alumnos funcionan también como personal técnico en formación. En 2017 los trabajadores desarrollaron las prácticas en la cafetería, la biblioteca y el servicio de limpieza de la Facultad de Psicología, gracias la colaboración de la empresa que lleva a cabo estos servicios, CLECE.

El INICO y la Facultad de Psicología desarrollaron este programa en colaboración con varias organizaciones ubicadas en Salamanca que trabajan con personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Las organizaciones participantes fueron Asociación Ariadna, Asociación Asprodes, Asociación Down Salamanca y Asociación Insolamis, las cuales leyeron en el acto de cierre una carta dirigida al rector de la Universidad, valorando el desarrollo del programa.

Finalmente, Emilio Sánchez de Miguel, decano de la Facultad de Psicología, acompañado por el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo Alonso, y el director del programa, valoró positivamente los resultados de esta edición de "Practicapaces", ya que ha tenido repercusiones muy positivas para los trabajadores en prácticas, que han tenido la oportunidad de desarrollar una experiencia laboral de 3 meses en un ámbito de trabajo normalizado aumentando sus capacidades en muchos aspectos y generando oportunidades para su inserción laboral, y para los alumnos en prácticas, que han tenido una experiencia profesional directa que les capacita mejor para su futuro desarrollo profesional.



# Satisfacción al cierre del programa 'Practicapaces' de la Facultad de Psicología y el Inico



JAVIER A. MUÑIZ 13:58 28/04/17

□ SATISFACCION CIERRE PROGRAMA FACULTAD

PSICOLOGINICO



Tres de los cuatro jóvenes participantes

Cuatro miembros de las asociaciones Ariadna, Down Salamanca, Asprodes e Inslamis han participado en el programa de empleo para personas con discapacidad intelectual con un balance positivo

Durante la mañana de este viernes ha tenido lugar en el Salón de Grados de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca el acto de cierre del programa 'Practicapaces 2017', organizado por la propia facultad y el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad. El evento ha contado con la presencia del decano de la Facultad de Psicología, Emilio Sánchez de Miguel, el director del Inico, Miguel Ángel Verdugo, el director del programa, Borja Jordán de Urríes y representantes de las asociaciones que han participado.

Cuatro jóvenes con discapacidad intelectual y capacidades diferentes han tenido la oportunidad de acceder a un empleo gracias al programa. Se trata de José Antonio Labrador de Down Salamanca, Marian Mateos de Ariadna, Marta González de Inslamis y Raúl Juan Marcos de Asprodes. Al tratarse de la segunda edición del programa, se debe sumar a los tres jóvenes que participaron el pasado año, contando un total de siete. Para el próximo año se espera la participación de cuatro más, según ha indicado el director del programa, Borja Jordán de Urríes.

“El programa está funcionando bien y estamos muy contentos por lo que ha supuesto para los

participantes en lo que se refiere a la mejora. Las percepciones son muy positivas. Vemos que el programa ha tenido impacto de mejora, tanto en aspectos laborales de la persona como en aspectos de relación. No es un cambio increíble, pero sí ha tenido impacto”, ha valorado.

En este sentido, se ha mostrado satisfecho con el balance del programa.”Hay satisfacción tanto en los apoyos naturales, que son los compañeros que trabajan con los chicos en cada sitio, como sus preparadores laborales, como las familias. Y, sobre todo, la percepción de satisfacción que vemos en las personas que han participado ha sido muy grande”, ha celebrado.

Cabe destacar que dos de los jóvenes han participado en el servicio de limpieza, gracias a la empresa subcontratada para esta labor en la Facultad de Psicología, una más en el servicio de cafetería y la otra en la biblioteca.

El programa está enfocado a la capacitación práctica de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en ámbitos concretos del mundo laboral basándose en la metodología del empleo con apoyo y a la capacitación práctica de alumnos de cuarto curso de Terapia Ocupacional y del Máster en Investigación sobre Discapacidad. Su finalidad fue, por un lado, aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral en entornos ordinarios de trabajo para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, y, por otro, aumentar las posibilidades acceso el empleo de los alumnos mediante experiencias laborales prácticas. Para cumplir estos objetivos, el programa utilizó la metodología del empleo con apoyo, en la que los alumnos funcionan también como personal técnico en formación.



#### □ NOTICIAS RELACIONADAS



Galería: Programa 'Practicapaces 2017'


## Servicios Sociales

Por Eva Cañas | Viernes, 28 Abril 2017 17:08

### INTEGRACIÓN

# El programa 'Practicapaces' cierra una nueva edición con la demanda de oportunidades reales de contratación

Las asociaciones de personas con discapacidad intelectual que participan en esta iniciativa piden a la USAL convocatorias de empleo público para este colectivo

Vote este artículo  (1 Voto) | Imprimir | Email | 0 Comentarios



Marta González, María Mateos, Raúl Juan Marcos y José Labrador son las personas con discapacidad que han participado en 'Practicapaces'

**Durante tres meses, María Mateos ha trabajado en la biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca; Raúl Juan Marcos, en la cafetería, y Marta González y José Antonio Labrador,**

**en el servicio de limpieza. Los tres tienen discapacidad intelectual y con esta experiencia han mejorado sus habilidades sociales y laborales. Es uno de los objetivos del programa 'Practicapaces', dirigido desde el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) en la Facultad de Psicología.**

En el cierre de esta segunda edición, los cuatro trabajadores han recibido un diploma, y con ellos ya son siete las personas con discapacidad intelectual que han pasado por 'Practicapaces'. En esta ocasión, las asociaciones que han colaborado en esta iniciativa han sido Insolamis, Down Salamanca, Asprodes y Ariadna. De forma conjunta, en una carta que ha leído en la clausura la presidenta de Ariadna, Paloma Serrano, agradecen el apoyo y el trato recibido en estas prácticas, tanto por el personal de la Facultad de Psicología, como de los alumnos de cuarto curso de Terapia Ocupacional y del Máster en Investigación sobre Discapacidad, que han estado con ellos de forma más activa.

Sin duda, como apuntaba Serrano como portavoz de las cuatro asociaciones implicadas en 'Practicapaces', han mejorado sus capacidades laborales y su empleabilidad. "Se ha dado continuidad a un programa que se considera innovador, con oportunidades reales". Pero también piden un paso más del mismo, y que este programa que se desarrolla en la Facultad de Psicología se extienda a otros centros de la Universidad de Salamanca. "Pedimos mayor implicación y oportunidades reales de contratación temporal en la USAL para los que participen en esta iniciativa".



Asimismo, demandan convocatorias especiales para personas con discapacidad intelectual en ofertas de empleo público de la USAL en determinados puestos, "con un compromiso claro y definido". Paloma Serrano insiste en que

son capaces, y no solo porque se lo dice la gente que tienen a su alrededor sino que ellos mismos necesitan comprobarlo con este tipo de iniciativas. La carta que ha leído la presidenta de Ariadna en la clausura de este programa de formación se le hará llegar al rector de la Universidad de Salamanca para que conozca estas demandas.

El coordinador de 'Practicapaces', Borja Jordán de Urríes, confirma que las valoraciones de este programa por parte de alumnos, trabajadores, técnicos y familias de las personas que han participado es de muy satisfechos, y agradece la colaboración de la empresa externa CLECE por su implicación en estas prácticas laborales.

### **Terminar con las etiquetas**

Por su parte, el director del INICO, Miguel Ángel Verdugo, confirmaba que se trata de una actividad innovadora, "aunque no debería de serlo", y refleja el compromiso con las asociaciones para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad". Este responsable también agradece cómo se ha involucrado el personal de la Facultad de Psicología. Verdugo considera que el cambio en las actitudes es importante y beneficia a muchas personas, y desea que pronto desaparezcan las etiquetas que todavía existen hoy en día.




Tweet



6 people like this. [Sign Up](#) to see what your friends like.



 [Practicapaces](#) [USAL](#) [Facultad de Psicología](#) [Personas con discapacidad](#)  
[Insolamis](#) [Asprodes](#) [Ariadna](#) [Down Salamanca](#) [Integración laboral](#)

## Artículos relacionados

- Las personas con discapacidad reivindican la figura del asistente personal
- El consejero de Sanidad anuncia la puesta en marcha de un sistema para controlar a enfermos crónicos o con discapacidad desde sus domicilios
- El papel de la mujer en la Ciencia, eje central del festival Primavera Científica organizado por la Universidad de Salamanca
- Castilla y León reconoce la aportación al conocimiento universal de los 800 años de la USAL y del oncólogo Juan Jesús Cruz
- El investigador de la USAL Sergio Miguel Tomé define una variable fundamental en la evolución del sistema nervioso

[Más en esta categoría:](#) « [Las personas con discapacidad reivindican la figura del asistente personal](#)    [Las cifras de acoso escolar no paran de aumentar en España con graves problemas psicológicos para los afectados](#) »



## El Inico enseña a trabajar a cuatro personas con discapacidad intelectual

### :: REDACCIÓN / WORD

**SALAMANCA.** El Programa de Prácticas Laborales para Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo –Practicapaces– dirigido por el profesor de la Facultad de Psicología y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico), Francisco de Borja Jordán de Urries Vega, cierra su edición de 2017 con cuatro personas con discapacidad intelectual que aprendieron a trabajar en la Facultad de Psicología y siete participantes en total.

Este programa está enfocado a la capacitación práctica de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en ámbitos concretos del mundo laboral basándose en la metodología del empleo con apoyo y a la capacitación práctica de alumnos de cuarto curso de Terapia Ocupacional y del Máster en Investigación sobre Discapacidad. Sus objetivos consisten en aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral en entornos ordinarios de trabajo para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, así como aumentar las posibilidades de acceso al empleo de los alumnos.

### Cuatro personas con discapacidad intelectual trabajan en 'Practicapaces'

**INICO Y FACULTAD DE PSICOLOGÍA** El programa se desarrolla mediante la colaboración con las asociaciones Ariadna, Asprodes, Down Salamanca e Insolamnis.

El Programa de Prácticas Laborales para Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, "Practicapaces", dirigido por el profesor de la Facultad de Psicología y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad Francisco de Borja Jordán de Urrés Vega, cierra su edición de 2017 con cuatro personas con discapacidad intelectual que aprendieron a trabajar en la Facultad de Psicología y siete participantes en total. Este programa está enfocado a la capacitación práctica de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo basándose en la metodo-

logía del empleo con apoyo y a la capacitación práctica de alumnos de cuarto curso de Terapia Ocupacional y del Máster en Investigación sobre Discapacidad. Su finalidad fue, por un lado, aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral en entornos ordinarios de trabajo para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y, por otro, aumentar las posibilidades de acceso al empleo de los alumnos mediante experiencias laborales prácticas. Los trabajadores desarrollaron las prácticas en la cafetería, la biblioteca y el servicio de limpieza de la Fa-

cultad de Psicología, gracias a la colaboración de la empresa que lleva a cabo estos servicios, CLECE. Los trabajadores en prácticas desarrollaron una experiencia laboral de tres meses en un ámbito de trabajo normalizado. El INICO y la Facultad de Psicología desarrollaron este programa en colaboración con varias organizaciones que trabajan con personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Las organizaciones participantes fueron Asociación Ariadna, Asociación Asprodes, Asociación Down Salamanca y Asociación Insolamnis.



El INICO y la Facultad de Psicología desarrollan este programa.

La profesora brasileña Egmar Longo, doctora en discapacidad por el INICO-USAL (Promoción 2008-2012) estuvo impartiendo una charla en el INICO el último día 23 de mayo. La charla se llevó a cabo por ocasión de una mini estancia de investigación que estuvo haciendo la docente brasileña al INICO bajo tutoría de la Profesora Marta Badia, su tutora en el doctorado. La charla fue dirigida a las alumnas del doctorado del INICO y tuvo como tema “Knowledge Translation (KT) en la Rehabilitación Infantil”. El tema, de gran interés en la actualidad, llama la atención para la necesidad de integrar el conocimiento científico a la práctica clínica, al desarrollo de las políticas sociales y de la salud. Este enfoque – KT - fue definido por el Canadian Institutes of Health Research – CIHR - como un proceso de Integración entre la síntesis, difusión, intercambio y aplicación del conocimiento en el con el fin de mejorar, efectivizar y fortalecer el sistema de salud.



Todavía hay enormes lagunas en la práctica clínica, y se sabe que la información producida en la investigación puede tardar hasta 17 años para ser implementada en la práctica generando un retraso significativo en el impacto de la investigación en la práctica y, en consecuencia, en la participación y en la calidad de vida de niños con discapacidad en seguimiento en los centros de rehabilitación.



Egmar Longo subraya que es fundamental que sean tomadas estrategias que fortalezcan el ciclo conocimiento-acción, como las propias políticas de agencia de financiamiento a la KT sugieren. Algunas de estas estrategias simples de disseminación incluyen la divulgación del conocimiento producido a través de folletos, blogs, redes sociales, medios audiovisuales, en lenguaje coloquial y comprensible al público en general. Otras estrategias más complejas son la creación de directrices y manuales de implementación para prácticas de rehabilitación basadas en evidencia, el estudio del contexto clínico para identificar barreras en cada lugar para la implementación de estas prácticas, la creación de bases de datos comunes entre diferentes centros, etc. Por fin, sugiere que siguiendo la tendencia mundial, el KT se convierta en una línea de investigación-acción como se está haciendo en los más distintos contextos de la rehabilitación infantil.

## CYL-ATENCIÓN DISCAPACIDAD

# Modelos de atención a la discapacidad intelectual reúnen a 250 profesionales

Palencia, 2 may (EFE).- La V Conferencia Nacional de Rehabilitación Psiquiátrica y Gestión de Calidad que se celebrará en Palencia esta semana y reunirá alrededor de 250 profesionales asistenciales, se centrará en los modelos de atención a las personas con discapacidad intelectual y psicopatología asociada.

La conferencia, organizada por el Centro Asistencial San Juan de Dios de Palencia, se celebrará en el Centro Cultural Provincial de la capital los días 4 y 5 de mayo, según han anunciado hoy en una rueda de prensa las responsables de las unidades de atención a la discapacidad en el centro palentino, Cecilia Pérez y Vanesa Frechoso.

Está previsto que la ministra de Sanidad, Dolors Montserrat inaugure el jueves esta jornada que abrirá después el secretario general del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Javier Castrodeza Sanz, con una ponencia sobre calidad asistencial en salud pública.

Al día siguiente el protagonista será el doctor Robert Paul Liberman, director del programa de Rehabilitación Psiquiátrica de la Universidad de California-Los Ángeles, y "el número uno en el mundo" en materia de Rehabilitación Psiquiátrica, han señalado.

De hecho será el encargado de "validar" los programas de actuación que se desarrollan en el Centro Asistencial de Palencia, que se ha convertido en "un centro de referencia" en Rehabilitación Psiquiátrica en las comunidades autónomas de Castilla y León, País Vasco, Cantabria y Madrid.

Ese será uno de los objetivos de estas jornadas que también pretenden dar a conocer al resto de colegas, el modelo de atención sociosanitaria en discapacidad intelectual del Centro de Palencia, que destaca porque "garantiza todas las actuaciones con evidencia científica", ha apuntado Vanesa Frechoso responsable de la Unidad Padre Celedonio.

Al respecto se ha destacado que el Centro Asistencial de San Juan de Dios de Palencia inició la implantación del sistema de gestión de calidad en 2014 y que a día de hoy ya está implantado en todos sus dispositivos de atención.

Además, estas jornadas convierten a Palencia en "un referente nacional e internacional", ha subrayado Cecilia Pérez, ya que todas las ponencias y mesas redondas se retransmiten en directo a través de la web.

De hecho, la última Conferencia Nacional organizada por el Centro Asistencial de Palencia logró más de 1.500 conexiones desde 50 países de todo el mundo, ha asegurado la coordinadora y responsable de Calidad de la Unidad Benito Meni.

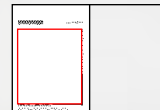
Además del doctor Liberman, esta V Conferencia Nacional contará con la participación del psicólogo Investigador Clínico de la UCLA, Roberto Zárate; y con responsables de otros modelos de atención en el Sanatorio Marítimo de Gijón, en la Clínica San Rafael de Vigo o en el Centro Asistencial San Juan de Dios de Valladolid.

La clausura correrá a cargo del doctor Miguel Ángel Verdugo, Catedrático de Psicología de la Universidad de Salamanca y director del INICO (Instituto Universitario de Integración), que abordará las implicaciones prácticas del cambio de paradigma en la discapacidad intelectual.

El Centro San Juan de Dios de Palencia atiende a 600 pacientes al año y cuenta con dos unidades especializadas en discapacidad intelectual.

La unidad Padre Celedonio, especializada en personas con discapacidad intelectual leve y moderada con graves alteraciones de comportamiento y patología psiquiátrica y neurológica asociada, que atendió en 2016 a 96 pacientes, la mayoría personas jóvenes.

Y la Unidad de San Benito Meni destinada a la atención integral y especializada de personas con discapacidad intelectual severa con alteraciones de comportamiento y otra patología psiquiátrica y neurológica asociada, que atiende a una media de 45 pacientes. EFE



## &gt;PERSONAJES ÚNICOS / MIGUEL ÁNGEL VERDUGO



Este vallisoletano es director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Usal. Trabaja para que las personas con discapacidad intelectual tengan más calidad de vida. Sus instrumentos sirven evaluar a la población con este tipo de patología. Por E. L.

## La mano que sujeta la integración

Cada frase alberga una experiencia. Se nota que el lenguaje es la llave de la integración. Miguel Ángel Verdugo es portador de mensajes esperanzadores para personas con necesidades especiales. Desde pequeño soñó con sujetar la antorcha que transformara la sociedad desde la educación. Por ello, estudió Magisterio y Psicología. La varita del compromiso social le tocó de lleno, si bien antes de ese momento comenzó la licenciatura de Economía. Y algún día también ansió con ser periodista. Dejó los números, a pesar de haber aprobado «casi todas las asignaturas» del primer curso porque le aburría el trabajo de oficina, y se decantó por el reto de enseñar a personas con dificultades.

Se especializó en Pedagogía Terapéutica y Logopedia y desembarcó en el mercado laboral. Cuenta que por aquel entonces los mejores expedientes conseguían una plaza fija. Él estaba en ese bando y logró un puesto en Las Palmas. Más tarde creció en otros lugares como maestro, director escolar, inspector educativo, jefe de Inspección Educativa... Pero, de repente, la vida le

volvió a sonreír: una beca Fulbright tocó su puerta. En Estados Unidos se formó como investigador. Allí, su vida cambió «de forma significativa». Dos años, 24 meses, que le sirvieron para dibujar su futuro. Un futuro en el que lleva ya más de 100 proyectos vinculados a la mejora de la calidad de vida y a la construcción de instrumentos de evaluación de las personas con discapacidad.

La primera línea en la que trabaja este vallisoletano que dirige el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca (Usal) es la creación de modelos para que los profesionales puedan evaluar la calidad de vida de las personas con síndrome de Down, discapacidad intelectual, entre otras patologías.

Verdugo también pilota varios proyectos encaminados a la construcción de instrumentos de evaluación para mejorar los apoyos directos que los profesionales llevan a cabo para apoyar a la población. Esto, según explica, permite estudiar el comportamiento de las personas con discapacidad: integración en la comunidad, relaciones interpersonales, aprendizaje de fu-

turo... a través de ítems concretos que detectan las principales necesidades. «Con eso organizas las respuestas de un plan personal con objetivos y con una metodología para lograrlo», apunta.

La tercera parcela en la que trabaja es la transformación de las organizaciones para realizar una «mejor gestión» con «más eficacia y eficiencia». De hecho, tal y como apunta, han realizado unas propuestas que se están aplicando a nivel interna-

**«Cambio los premios por inversión en jóvenes que puedan desarrollar sus proyectos de investigación»**

cional en temas de inclusión.

Verdugo, que fue el primer catedrático con perfil de psicología de la discapacidad de la universidad española, también apuesta por iniciativas que ayuden a avanzar en violencia machista, victimización de la discapacidad, habilidades sociales... «Ahora estamos inmersos en un proyecto que analiza los de-

rechos de la población con discapacidad intelectual significativa. Estamos estudiándolos en familias y organizaciones de toda España», sostiene el investigador.

Con 30 años de experiencia y formación a sus espaldas, considera que las organizaciones dedicadas a las personas con necesidades especiales son «más ambiciosas y competentes» que hace tres décadas. Aunque se ha mejorado la situación de este colectivo debido al incremento de los recursos públicos y privados, «aún no es suficiente», lamenta el vallisoletano, antes de añadir que la administración tiene «muchas contradicciones» respecto a los procesos inclusivos de la población con discapacidad. «La Administración se caracteriza por falta de ambición», apostilla.

Respecto a la investigación y la innovación en Castilla y León, expone que requieren «un impulso importante», ya que la Comunidad tiene que distinguirse «no tanto por sus procesos industriales, sino por su vinculación a esos ámbitos sociales y del desarrollo». Es verdad, manifiesta, que destaca, pero las inversiones no apuestan por este sector, incide. «No se da valor a los cam-

bios sociales. La investigación aplicada es considerada secundaria frente a otra investigación, sobre todo, de base tecnológica», expresa apenado. «Es un error –prosigue– que se refleja en las políticas públicas». Hay investigación pero, tal y como indica, los fondos han sido «muy, muy escasos». «No se financia la consolidación apropiada de los grupos, sino que se hacen macrogrupos con una mentalidad más propia de las ciencias experimentales que de las sociales aplicadas al conocimiento y eso es un problema. Aunque ha habido una buena voluntad por intentar mejorar los procesos de investigación, hay una falta de disciplinas científicas vinculadas a lo social».

El problema, a su juicio, es la escasez de fondos en comparación con otras comunidades como Andalucía, Cataluña o Madrid. Un problema que entra en contradicción con la imagen que proyecta al exterior: «Castilla y León siempre se distinguió por aportaciones en el ámbito social». Una de las razones que explican ese pinchazo es la normativa que regula la consolidación de los grupos de investigación, donde se perjudica el desarrollo de líneas variadas. En este punto, comenta que el INICO es el único instituto oficial dedicado a la discapacidad.

Miguel Ángel Verdugo afirma que la sociedad sí que valora el trabajo de sus equipos. «Hay interés social, pero cambio los premios por inversión en jóvenes que puedan desarrollar sus proyectos de investigación. Falta explícitamente apoyo de la administración», sentencia.



El catedrático Miguel Ángel Verdugo en las instalaciones de la Universidad de Salamanca. ENRIQUE CARRASCAL



# Un experto en discapacidad exige una red nacional de investigación

Miguel Ángel Verdugo, premio Reina Sofía 2013, asegura que a pesar de todos los avances el colectivo necesita mejorar su calidad de vida

**Ana Santana**

SANTA CRUZ DE TENERIFE

El catedrático de Psicología de la Discapacidad Miguel Ángel Verdugo advierte de que sobre las entidades del sector pesa la amenaza de quedar sin financiación procedente del IRPF y lamenta la ausencia de una red estatal en este ámbito, así como el torpe reparto de fondos para investigar. Verdugo, Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación e Integración, ejerce su cátedra en la Universidad de Salamanca –la primera en España dedicada a la psicología de la Discapacidad– y habla sobre este asunto con Efe tras inaugurar la jornada *Avanzando hacia la inclusión*, organizada por el Cabildo de Tenerife, Sinpromi y Plena Inclusión Canarias.

El catedrático considera que debería haber una red estatal en materia de discapacidad, porque uno de los problemas de España es la descentralización del Estado, con un papel "muy mal definido" y que ha dejado a las autonomías de menor tamaño "aisladísimas" en este aspecto. Precisa que las confederaciones estatales del sector, dedicadas a cuestiones como la parálisis cerebral y diversos grados de discapacidad, recibían hasta este año un porcentaje de los recursos asignados con cargo al 0,7% de fines sociales en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.

Esta situación variará a partir de 2018 como consecuencia de una sentencia del Tribunal Constitucional que da la razón a la Generalitat de Cataluña ante el recurso contencioso administrativo que interpuso por invasión de competencias sobre las subvenciones con cargo al 0,7% del IRPF, en la que se pide un nuevo sistema de distribución que ofrezca estabilidad.

Es cierto que la calidad de vida de las personas con discapacidad en España ha variado a mejor si se ve con la perspectiva histórica, aprecia Verdugo, pero los avances "son mucho más lentos de lo que quisiéramos familiares, organizaciones y profesionales".

Al respecto, subraya que si las cosas han cambiado se deben



El catedrático de Psicología, Miguel Ángel Verdugo. | EFE

**Cuando hay recursos, dice el psicólogo, se destinan a "neurociencia o biomedicina"**

fundamentalmente a que las familias, "y sobre todo las madres", son más ambiciosas en sus derechos, a que también lo son entidades como Sinpromi en Tenerife con sus proyectos inclusivos y a que los profesionales acceden a formación "de primera fila" internacional.

También, prosigue el catedrático, es muy torpe la distribución de recursos para investigación, sobre

todo en el ámbito de la discapacidad, y muy poca la financiación de infraestructuras estables, y cuando la hay "es para biomedicina, neurociencia e investigación básica", que es importante pero "no en exclusiva, porque lo que cambia la sociedad no es eso".

"Hemos ganado una batalla, que es la del lenguaje y la sensibilidad social en España, pero el problema está en saltar a lo que es la planificación concreta y la distribución de recursos, tomar decisiones de política pública y no sólo los gobiernos, sino también las universidades", puntualiza Verdugo, quien detecta "resistencia académica" porque el modelo universitario español está "muy anticuado, es lento y burocrático".

## El Inico abre el plazo de presentación de obras para el decimoquinto concurso de fotografía

Redacción | 30 de Mayo de 2017



Premiados en la edición anterior del concurso

Bajo el lema ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’

El Instituto para la Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) y la Fundación Grupo Norte abren el plazo de presentación de fotografías para la XV edición del concurso de fotografía “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”, que ofrece tres premios para las tres mejores obras (2.500 €, 1.500 € y 1.000 €, respectivamente).

Este certamen tiene como objetivo sensibilizar a la sociedad a través de la fotografía, mostrando una imagen normalizada e integradora de las personas con discapacidad. De este modo, se pretende ofrecer imágenes positivas, desde la perspectiva de sus propios protagonistas, que permitan la reflexión, empatía, e identificación de las personas con discapacidad.

Podrán participar en este premio fotógrafos profesionales o aficionados, mayores de edad, de cualquier nacionalidad, y deberán ajustarse al tema propuesto “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”. Se podrá presentar un máximo de 3 fotografías por persona. Las obras presentadas deberán ser inéditas y estar en formato digital.

El plazo de recepción de trabajos finaliza el 22 de octubre de 2017, y el envío de archivos se realizará desde el formulario incluido en la web del concurso (<http://inico.usal.es/concursofotografia>). El fallo del jurado, compuesto por representantes del INICO, de la Fundación Grupo Norte, por profesores de la USAL y fotógrafos profesionales, se hará público en diciembre de 2017.

## Tribuna Universitaria. 5 de Junio de 2017

INICO

### Abierto el concurso de fotografía “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”

El Instituto para la Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) y la Fundación Grupo Norte abren el plazo de presentación de fotografías para la XV edición del concurso de fotografía “Las personas con discapacidad en la vida cotidiana”, que ofrece tres premios para las tres mejores obras (2.500 €, 1.500 € y 1.000 €, respectivamente).

Este certamen tiene como objetivo sensibilizar a la sociedad a través de la fotografía, mostrando una imagen normalizada e integradora de las personas con discapacidad. De este modo, se pretende ofrecer imágenes positivas, desde la perspectiva de sus propios protagonistas, que permitan la reflexión, empatía, e identificación de las personas con discapacidad.

Se podrá presentar un máximo de 3 fotografías por persona. Las obras presentadas deberán ser inéditas y estar en formato digital.

El plazo de recepción de trabajos finaliza el 22 de octubre de 2017, y el envío de archivos se realizará desde el formulario incluido en la web del concurso (<http://inico.usal.es/concursofotografia>).



## SEMINARIO

### VICTIMIZACIÓN Y VIOLENCIA EN DISCAPACIDAD

#### XXIV PROMOCIÓN Máster en Integración de Personas con Discapacidad.

#### Calidad de Vida

Lunes 5 de junio de 2017

16:00 a 18:00	Victimización y Violencia. <i>Enrique Echeburúa</i>
18:00 a 19:00	Victimización de personas con discapacidad intelectual <i>Miguel Ángel Verdugo</i>
19:00 a 19:30	Descanso
19:30 a 21:00	Abuso sexual y violencia de género en discapacidad intelectual. <i>Belén G. Bermejo</i>

Organizan: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Plena Inclusión



Lugar de celebración: Salón de Grados. Facultad de Psicología

## **El INICO y la asociación 'Plena Inclusión' organizan el seminario 'Victimización y violencia en discapacidad'**

Redacción | 05 de Junio de 2017



Participarán distintos catedráticos de la Universidad de Salamanca y del País Vasco. Tiene lugar a las 16 horas en la Facultad de Psicología

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca y la asociación 'Plena Inclusión España' organizan el seminario 'Victimización y violencia en discapacidad' con motivo de la XXIV Promoción del Máster Título Propio 'Integración de personas con discapacidad. Calidad de vida'. El mismo tiene lugar desde las 16 horas en el Salón de Grados de la Facultad de Psicología.

El seminario se desarrollará a partir de distintas ponencias. Enrique Echeburúa, catedrático de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco, impartirá la conferencia 'Victimización y violencia'; Miguel Ángel Verdugo, catedrático de la Universidad de Salamanca y director del INICO, pronunciará la ponencia 'Victimización de personas con discapacidad intelectual'; y, por último, Belén G. Bermejo, profesora de Psicología de la UNED y doctora por la Universidad de Salamanca, hablará sobre 'Abuso sexual y violencia de género en discapacidad intelectual'.

Puede ver este artículo en la siguiente dirección <http://www.salamanca24horas.com/articulo/universidad/inico-asociacion-plena-inclusion-organizan-seminario-victimizacion-violencia-discapacidad/201706051005481078626.html>



## El INICO y la asociación 'Plena Inclusión' organizan el seminario 'Victimización y violencia en discapacidad'

Redacción | 05 de Junio de 2017



Participaron distintos catedráticos de la Universidad de Salamanca y del País Vasco

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca y la asociación 'Plena Inclusión España' organizan el seminario 'Victimización y violencia en discapacidad' con motivo de la XXIV Promoción del Máster Título Propio 'Integración de personas con discapacidad. Calidad de vida'.

El seminario se desarrolla a partir de distintas ponencias. Enrique Echeburúa, catedrático de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco, impartió la conferencia 'Victimización y violencia'; Miguel Ángel Verdugo, catedrático de la Universidad de Salamanca y director del INICO, pronunció la ponencia 'Victimización de personas con discapacidad intelectual'; y, por último, Belén G. Bermejo, profesora de Psicología de la UNED y doctora por la Universidad de Salamanca, habló sobre 'Abuso sexual y violencia de género en discapacidad intelectual'.

Puede ver este artículo en la siguiente dirección <http://www.salamanca24horas.com/articulo/universidad/inico-asociacion-plena-inclusion-organizan-seminario-victimizacion-violencia-discapacidad/201706051005481078626.html>



**Violencia en discapacidad.** El INICO y la asociación Plena Inclusión España celebraron ayer el seminario "Victimización y violencia en discapacidad" en el salón de grados de la Facultad de Psicología. | GUZÓN



Enrique Echeburúa y Miguel Ángel Verdugo. :: MANUEL LAYA

## SEMINARIO SOBRE LA DISCAPACIDAD

La victimización y la violencia en la discapacidad fueron los contenidos del seminario celebrado ayer en la Facultad de Psicología, enmarcado dentro de la XXIV promoción del título propio sobre la integración de las personas con discapacidad. Participaron como ponentes los profesores Enrique Echeburúa (Universidad del País Vasco) y Miguel Ángel Verdugo y Belén G. Bermejo, de la Usal.

## AGENDA

---

### COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

#### CONFERENCIA

#### 'Individual differences reveal the embodied nature of language comprehension'

Fechas / Horario	<ul style="list-style-type: none"><li>• Día 28-06-2017 a las 12:30h</li></ul>
Lugar	Salón de Grados de la Facultad de Psicología.
Organiza	INICO de la Universidad de Salamanca.
Contenido	El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) y la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca organizan la conferencia titulada "Individual differences reveal the embodied nature of language comprehension" a cargo del profesor de la Universidad de Arizona Arthur M. Glenberg.
Contacto	Instituto de Integración en la Comunidad Teléfono: 923 294695 Correo: <a href="mailto:inico@usal.es">inico@usal.es</a> ( <a href="mailto:inico@usal.es">mailto:inico@usal.es</a> )
Página web	<a href="http://inico.usal.es/">http://inico.usal.es/</a> ( <a href="http://inico.usal.es/">http://inico.usal.es/</a> )

## Conferencia. NOVEDAD

Conferencia organizada por el INICO y la Facultad de Psicología

*Conferenciante:*

Arthur M. Glenberg

Professor, Arizona State University

Investigador Distinguido, Universidad de Salamanca

*Título:*

“Individual differences reveal the embodied nature of language comprehension.”

Día: **jueves 28 de junio**

Hora: 12:30

Lugar: Salón de Grados, Facultad de Psicología

Para más información, profesor Ángel Fernández ([angelfr@usal.es](mailto:angelfr@usal.es)) o profesor Emiliano Díez ([emid@usal.es](mailto:emid@usal.es))



**Arthur Glenberg, en Psicología.** El salón de Grados de Psicología acogió ayer la conferencia del reputado investigador norteamericano Arthur M. Glenberg, experto en neurociencia cognitiva de las representaciones mentales, realizando teorías originales sobre el modo de las palabras. | J. CUESTA

## Acto de clausura del curso 'Habilidades prácticas para la vida cotidiana: transición a la vida adulta'

Redacción | 07 de Julio de 2017



Tendrá lugar desde las 13:30 horas en la Facultad de Educación. Se trata de un curso de verano destinado a jóvenes con Trastorno del Espectro Autista

El rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, acompañado por Ricardo Canal Bedia, profesor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, clausura la XIII edición del curso de verano dirigido a adultos jóvenes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), que se celebra del 3 al 7 de julio en la Facultad de Educación.

Esta edición del curso, que lleva como lema “Habilidades prácticas para la vida cotidiana: transición a la vida adulta”, pretende facilitar la adquisición de estrategias para que los jóvenes con TEA que se van a incorporar al mundo laboral hagan frente a esta nueva etapa que estará ligada en algunos casos a la Universidad de Salamanca.

El curso se ha desarrollado a partir de un programa paralelo de ponencias y actividades dirigidas a personas mayores de 16 años con Autismo de Alto Funcionamiento (AAF) o Síndrome de Asperger (SA) y a sus familiares.

Puede ver este artículo en la siguiente dirección <http://www.salamanca24horas.com/articulo/universidad/acto-clausura-curso-habilidades-practicas-vida-cotidiana-transicion-vida-adulta%E2%80%99201707070817441096279.html>

# Jóvenes con Trastorno del Espectro Autista aprenden estrategias para incorporarse al mercado laboral

Redacción Viernes, 7 de julio de 2017

FACULTAD DE EDUCACIÓN

El rector de la Universidad, Daniel Hernández Ruipérez, participa en la clausura del curso de verano



Clausura del curso en Educación. Fotos: David Fernández

El rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, acompañado por Ricardo Canal, profesor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, ha clausurado la XIII edición del curso de verano dirigido a adultos jóvenes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), que se celebra del 3 al 7 de julio en la Facultad de Educación.

Esta edición del curso, que lleva como lema “Habilidades prácticas para la vida cotidiana: transición a la vida adulta”, pretende facilitar la adquisición de estrategias para que los jóvenes con TEA que se van a incorporar al mundo laboral hagan frente a esta nueva etapa que estará ligada en algunos casos a la Universidad de Salamanca. El curso se ha desarrollado a partir de un programa paralelo de ponencias y actividades dirigidas a personas mayores de 16 años con Autismo de Alto Funcionamiento (AAF) o Síndrome de Asperger (SA) y a sus familiares.





# La Universidad colaborará en un estudio europeo de fármacos para el autismo

El proyecto en el que está implicado el grupo de Infoautismo forma parte de la Iniciativa sobre Medicamentos Innovadores que tiene una subvención de 55 millones para 5 años

R.D.L. | SALAMANCA

Llevar a cabo un seguimiento de personas con trastornos del espectro autista (TEA) en diferentes edades y a la vez evaluar la eficacia de nuevos fármacos es el objetivo que persigue el proyecto europeo en el que está implicado Infoautismo, grupo de investigación de la Universidad de Salamanca que lidera Ricardo Canal.

De momento, la propuesta presentada por los investigadores de Salamanca ha pasado el primer corte para poder participar de forma directa en el desarrollo de este proyecto que forma parte de la Iniciativa sobre Medicamentos Innovadores, de la Unión Europea, y que cuenta con una subvención de 55 millones de euros para los próximos cinco años.

Además, hay una treintena de grupos de toda Europa implicados en el estudio en el que se va a hacer seguimiento de personas con TEA desde edades muy tempranas hasta adultos, pasando por los jóvenes. "La idea es entender qué tipos de cambios se producen, no solo a nivel comportamental, sino también biológico, tanto con la medicación que se está desarrollando como sin ella", explicaba ayer Ricardo Canal tras la clausura del curso "Habilidades prácticas para la vida cotidiana: transición a la vida adulta".

En el proyecto se implicaría también la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León ya que, de salir adelante, participarán los hospitales de Salamanca, Zamora y Valladolid. En el caso de la Universidad de Salamanca, la coordinación se llevará a cabo a través del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IBSAL).

"Nosotros vamos a trabajar en los ensayos, fundamentalmente, y vamos a colaborar con otros



Mª Victoria Martín Cilleros, Daniel Hernández Ruipérez y Ricardo Canal, en la clausura del curso de TEA. | GUZÓN

dos grupos en el seguimiento de personas que no están en tratamiento", apunta Canal y señala que el proyecto incluye un componente de formación muy importante, ya que permitirá la cualificación de los profesionales sanitarios de los servicios de Psiquiatría y Neuropediatría.

El grupo Infoautismo trabaja también para detectar el autismo desde el nacimiento a través de biomarcadores relacionados con el desarrollo de los niños con menos de un año y hace diez años implantó un programa precoz de detección del TEA que la Consejería de Sanidad está implantando en toda la Región.

## Apuesta por una institución más inclusiva

16 estudiantes, muchos de ellos acompañados de sus padres o de otros familiares, se han formado esta semana en el curso "Habilidades prácticas para la vida cotidiana: transición a la vida adulta", un programa formativo que comenzó hace 13 años y al que cada año acuden jóvenes con TEA con el objetivo de aprender o recordar las pautas para ser independientes, con independencia de su enfermedad. Ir retirando poco a poco las ayudas, ofrecer trucos para superar las limitaciones y pensar en positivo son algunas de las recomendaciones que el profesor Ricardo Canal dio a los participantes en el programa formativo que clausuró el rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, que manifestó su compromiso de hacer del Estudio una institución inclusiva. En este sentido, aseguró que una de las líneas más importantes del VIII Centenario es la accesibilidad y adaptación de la Universidad para que sea cada vez más inclusiva.

# CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

Seminario organizado por el INICO y la Facultad de Psicología.  
**NOVEDAD**

*Ponente:*

Arthur M. Glenberg

Professor, Arizona State University

Investigador Distinguido, Universidad de Salamanca

*Título:*

II Workshop on Embodiment and Education

*Día:* viernes 14 de julio

Hora: 12:00

Lugar: Sala CRAI 8, Facultad de Psicología

Para más información, profesor Ángel Fernández ([angelfr@usal.es](mailto:angelfr@usal.es))

## AGENDA

---

### COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

#### WORKSHOP

#### 'Embodiment and Education'

Fechas / Horario	<ul style="list-style-type: none"><li>• Día 14-07-2017 a las 12:00h</li></ul>
Lugar	Sala CRAI 8 de la Facultad de Psicología (acceso por la Biblioteca)
Organiza	INICO de la Universidad de Salamanca.
Contenido	El Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) y la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca organizan la segunda parte del workshop titulado "Embodiment and Education" a cargo del profesor de la Universidad de Arizona e investigador distinguido de la USAL Arthur M. Glenberg.
Contacto	Instituto de Integración en la Comunidad Teléfono: 923 294695 Correo: <a href="mailto:inico@usal.es">inico@usal.es</a> ( <a href="mailto:inico@usal.es">mailto:inico@usal.es</a> )
Página web	<a href="http://inico.usal.es/">http://inico.usal.es/</a> ( <a href="http://inico.usal.es/">http://inico.usal.es/</a> )

## El investigador Arthur M. Glenberg imparte un seminario en la Facultad de Psicología

Redacción | 14 de Julio de 2017



El norteamericano ya impartió la primera parte del curso. Será a las 12 horas en la Sala CRAI 8 de la Facultad de Psicología

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) organiza el seminario ‘II Workshop on Embodiment and Education’, a cargo del reputado investigador norteamericano Arthur M. Glenberg quien, en julio del pasado año, impartió la primera parte de este curso.

Glenberg es profesor en la Arizona State University e investigador distinguido en el Grupo de Investigación en Memoria y Cognición (GIMC) de la Universidad de Salamanca. Asimismo, es uno de los científicos más reputados en el campo de la neurociencia cognitiva de las representaciones mentales, disciplina en la que ha desarrollado planteamientos muy originales sobre el modo en que las palabras, los objetivos y los acontecimientos cobran significado para las personas.

Puede ver este artículo en la siguiente dirección <http://www.salamanca24horas.com/articulo/universidad/investigador-arthur-m-glenberg-imparte-seminario-facultad-psicologia/201707140755141098979.html>



### Seminario en la Facultad de Psicología

El reputado investigador norteamericano Arthur M. Glenberg, impartió el seminario "II Workshop on Embodiment and Education", organizado por el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) en la Facultad de Psicología. | GUZÓN

el 23 de agosto

## Vitoria acoge un congreso sobre inclusión con motivo del Mundial de Rugby

Las jornadas, que tendrán lugar en el Palacio de Congresos Europa y en el de Villa Suso, serán abiertas

Viernes, 14 de Julio de 2017 - Actualizado a las 15:20h

Vitoria acogerá el 23 de agosto un congreso sobre inclusión con motivo del Torneo Internacional de Rugby Inclusivo (IMART 2017) que se celebrará este verano en la capital vasca.

Vitoria. El evento acercará a la capital alavesa a destacados expertos en el ámbito de la formación, educación, pedagogía e inclusión social, que expondrán sus ponencias en este foro denominado "Congreso Internacional Académico-Pedagógico".

Las jornadas, que tendrán lugar en el Palacio de Congresos Europa y en el de Villa Suso, serán abiertas y en ellas se abordará el derecho a la inclusión social, la igualdad de oportunidades, la calidad de vida y la autodeterminación de las personas con y sin diversidad funcional.

El objetivo que se ha marcado la organización es "convertir el rugby y el deporte en un punto de encuentro de personas de todo el mundo en el que la inclusión, la educación y la formación permanente sea un movimiento de unión para lograr el cambio social en base a los derechos básicos y fundamentales", han explicado a través de una nota de prensa.

"Pretendemos que el desarrollo en valores de cada persona suponga una promoción hacia la autonomía personal y hacia la búsqueda social de calidad de vida", han añadido.

Los ponentes aportarán las claves necesarias que permitan extrapolar la metodología inclusiva en el rugby a todas las esferas de la sociedad, así como a otros deportes.

El congreso contará con la presencia de reconocidos expertos como Miguel Ángel Verdugo (Universidad de Salamanca INICO); el Dr. Jean Dyer (Universidad de Leeds); la Dra. Itsaso Nabaskues (Universidad del País Vasco); el Dr. Mark Purvis (Centro Inglés de Salud Nacional); Borja Jordán de Urries y Fabián Sainz (Universidad de Salamanca INICO); Mikey Hawkes (RFU-Federación Inglesa de Rugby); y Daniel Fernández (representante de Pumas XV Argentina-selección argentina de rugby inclusivo).

Además, los participantes en este congreso podrán tomar parte en un taller-exposición de nuevas tecnologías aplicadas a la discapacidad de la mano de la Fundación Altran.

El Palacio de Villa Suso, asimismo, será escenario de una serie de ponencias y talleres formativos destinadas tanto a la ciudadanía en general como a los profesionales que se dedican a la investigación de la metodología educativa relativa a la inclusión que se celebrarán el 22 y el 24 de agosto.

PAÍS VASCO

## Arranca el Mundial de Rugby Inclusivo en Vitoria

22 AGO. 2017 | 17:07



El Gaztedy ha jugado hoy su primer partido del mundial. / PAULINO ORIBE / ARABA PRESS

La jornada de mañana se dedicará al congreso académico-pedagógico sobre deporte e inclusión

El Torneo Internacional de **Rugby Inclusivo**-International Mixed Ability Rugby Tournament (IMART 2017), ha vivido hoy su **primera jornada** de competición en las instalaciones de Betoño de Vitoria.

La segunda jornada se desarrollará el jueves 24 con los últimos encuentros de la fase previa y los primeros partidos de los cruces de grupos.

Mañana, en lugar de los partidos, se celebrará un **Congreso Internacional Académico-Pedagógico** que se desarrollará en el Palacio Europa con la presencia de reconocidos expertos como Miguel Ángel Verdugo, Borja Jordán de Urríes y Fabián Sainz (Universidad de Salamanca INICO); Jean Dyer (Universidad de Leeds); Itsaso Nabaskues (UPV-EHU); Mark Purvis (Centro Inglés de Salud Nacional); Mikey Hawkes (RFU-Federación Inglesa de Rugby) y Daniel Fernández (Pumpas XV-selección argentina de rugby inclusivo).

A lo largo de la jornada los participantes podrán tomar parte en un taller-exposición de nuevas tecnologías aplicadas a la discapacidad de la mano de la Fundación Altran.

Como cada día, **la Plaza de Los Fueros** acogerá el **"tercer tiempo"** por la tarde y será el punto de encuentro de participantes y aficionados.

Redacción Lunes, 28 de agosto de 2017

**PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN**

# Convocadas ayudas para apoyar a los grupos de investigación reconocidos

En régimen de concurrencia competitiva, contarán con un presupuesto anual de 400.000 euros durante tres cursos -en total 1.200.000 euros-



El profesor de la Universidad de Salamanca, Ricardo Canal Bedia, con su grupo de investigadores, uno de los que trabajan en la institución charra

La Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación ha publicado esta mañana en el Boletín Oficial de Castilla y León (Bocyl) la orden de bases reguladoras para la concesión de subvenciones destinadas al apoyo de los grupos de investigación reconocidos de las universidades públicas de la Comunidad. La convocatoria de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, que contará con un presupuesto anual de 400.000 euros durante tres años -en total 1.200.000 euros-, se publicará en el cuarto trimestre del año 2017.



La Consejería de Educación considera oportuna la creación de una nueva línea de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, que busca apoyar a los grupos de investigación reconocidos (GIR) de las universidades públicas de Castilla y León, reforzando con ello el sistema de investigación universitario de la Comunidad autónoma.

La nueva convocatoria de ayudas tiene por finalidad financiar proyectos de investigación de tres anualidades de duración de aquellos grupos que soliciten esta subvención. La cuantía individualizada por grupo será una cantidad fija de 4.000 euros por año durante las tres anualidades presupuestarias del proyecto, sumando un total de 12.000 euros para todo el periodo de la subvención. La convocatoria será financiada con presupuesto autónomo de la Junta de Castilla y León y nace con vocación de permanencia con el objeto de mantener el apoyo a la investigación y la consolidación de la actividad investigadora de los más de 400 grupos de investigación reconocidos de la Comunidad.

Las ayudas van destinadas a los grupos que cumplan los requisitos exigidos como figurar correctamente inscritos en el correspondiente registro de la universidad pública de Castilla y León a la que pertenezcan en el plazo de presentación de solicitudes que establezca cada convocatoria o que el director del GIR no tenga otros proyectos financiados con esta ni con las otras líneas de apoyo a proyectos de la Consejería de Educación durante toda la duración de la ayuda, por lo que los beneficiarios serán automáticamente excluidos de futuras convocatorias a las que se presenten hasta el final de los tres años de duración de esta ayuda.

Para su concesión, la Consejería de Educación tendrá en cuenta el número de investigadores por grupo, el ratio entre el número de miembros y el número de sexenios de los investigadores participantes y la calidad del proyecto o línea de investigación que esté realizando el grupo evaluada por la Agencia de la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (Acsucyl).

Finalmente, se subvencionarán gastos asociados a la actividad ordinaria del GIR y aquellos relacionados con la difusión y la presentación de sus resultados a lo largo del plazo de duración de la subvención, con los límites máximos y las excepciones que se establezcan en la propia convocatoria.

## Nota de prensa (25/09/2017)

### EL GOBIERNO ABANDONA EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE INFORMACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



Lamentamos comunicar que, tras una andadura conjunta de 17 años, en los que el Gobierno y la Universidad de Salamanca, a través del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) han desarrollado el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), el Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) ha decidido dar por finalizada la colaboración y financiación del proyecto.

En todo este tiempo, el SID ha sido un referente en España e Iberoamérica como fuente de información y recursos para personas con discapacidad, sus familias, y los profesionales del sector. Con un total aproximado de 1.200.000 visitantes anuales, más del 90% nacionales, y 2.700.000 páginas visitadas, el SID ha sido una herramienta útil que ha sabido adaptarse a las nuevas maneras de utilizar Internet generando posibilidades de navegación desde cualquier instrumento, principalmente ante el aumento de accesos a través de dispositivos móviles.

Un equipo de profesionales especializados ha desarrollado y mantenido el servicio durante todo este tiempo integrándolo en la REDID (Red Española de Información y Documentación sobre Discapacidad) y dando una respuesta eficaz a las necesidades de difusión de información y coordinación de servicios por parte del MSSSI.

Recientemente, y tras un periodo de incertidumbre y espera de 15 meses, hemos sabido que el MSSSI suspende su colaboración para el desarrollo del SID. Esto implicará necesariamente una reestructuración del Servicio que prácticamente queda sin dotación de profesionales que puedan mantenerlo.

En la actualidad, el SID dispone solamente de un apoyo limitado de la Junta de Castilla y León y de los escasos recursos propios de la Universidad de Salamanca por medio del INICO. Esto implica necesariamente reestructurar el SID y su funcionamiento durante un periodo que esperamos sea lo más breve posible y nos permita mantener de alguna manera el Servicio.

Desde la dirección del SID y el equipo responsable de coordinar su desarrollo, queremos manifestar nuestro profundo pesar por esta lamentable decisión, por lo inadecuado del proceso en que se ha desarrollado y por las implicaciones que esto tiene para el sector de la discapacidad. Estamos convencidos de la relevancia y necesidad del SID así como de su viabilidad. Queremos en cualquier caso agradecer a quienes desde la propia administración han luchado por el mantenimiento del Servicio y a los profesionales que han sufrido este periodo de incertidumbre para finalmente ver finalizados sus puestos de trabajo.

Esperamos poder dar una nueva dimensión al SID explorando nuevas vías de desarrollo y mantenimiento que eviten el cierre total del mismo. Seguiremos trabajando en la medida de nuestras posibilidades para dar el mejor producto posible, como hemos tratado de hacer siempre.

## El Gobierno abandona el desarrollo del Servicio De Información Sobre Discapacidad de la USAL

Redacción | 03 de Octubre de 2017



Así lo han anunciado mediante una nota de prensa los responsables del servicio

Tras 17 años de trabajo conjunto entre el Gobierno de España y la Universidad de Salamanca a través del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) para desarrollar el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), el Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) ha decidido dar por finalizada la colaboración y financiación del proyecto, según han manifestado los responsables del servicio.

La dirección también ha querido recordar que el SID ha sido un referente en España e Iberoamérica como fuente de información y recursos para personas con discapacidad, sus familias, y los profesionales del sector. Con un

total aproximado de 1.200.000 visitantes anuales, más del 90% nacionales, y 2.700.000 páginas visitadas, el SID ha sido una herramienta útil que ha sabido adaptarse a las nuevas maneras de utilizar Internet generando posibilidades de navegación desde cualquier instrumento, principalmente ante el aumento de accesos a través de dispositivos móviles, como afirman desde la organización.

Un equipo de profesionales especializados ha desarrollado y mantenido el servicio durante todo este tiempo integrándolo en la REDID (Red Española de Información y Documentación sobre Discapacidad) y dando una respuesta eficaz a las necesidades de difusión de información y coordinación de servicios por parte del MSSSI.

Recientemente, y tras un periodo de incertidumbre y espera de 15 meses, la dirección ha sabido que el MSSSI suspende su colaboración para el desarrollo del SID. Esto implicará, como explican desde el SID, una reestructuración del Servicio “que prácticamente queda sin dotación de profesionales que puedan mantenerlo”.

Según explican desde la organización, en la actualidad el SID dispone “solamente de un apoyo limitado de la Junta de Castilla y León y de los escasos recursos propios de la Universidad de Salamanca por medio del INICO”. Esto implicará reestructurar el SID y su funcionamiento durante un periodo que esperan sea lo más breve posible y permita mantener el Servicio.

Desde la dirección del SID y el equipo responsable de coordinar su desarrollo también han querido manifestar nuestro profundo pesar por esta decisión, “por lo inadecuado del proceso en que se ha desarrollado y por las implicaciones que esto tiene para el sector de la discapacidad”. También están convencidos de la relevancia y necesidad del SID así como de su viabilidad pero quieren, en cualquier caso, agradecer a quienes desde la propia administración han luchado por el mantenimiento del Servicio y a los profesionales que han sufrido este periodo de incertidumbre para finalmente ver finalizados sus puestos de trabajo.

Por último, los responsables esperan poder dar una nueva dimensión al SID explorando nuevas vías de desarrollo y mantenimiento que eviten el cierre total del mismo, y han anunciado que seguirán trabajando en la medida de sus posibilidades para dar el mejor producto posible, como han tratado de hacer siempre.

Puede ver este artículo en la siguiente dirección <http://www.salamanca24horas.com/articulo/universidad/gobierno-abandona-desarrollo-servicio-informacion-discapacidad-usal/201710031413151150127.html>

© 2017 Salamanca 24horas

Salamanca24horas.com © 2016

opennemas | POWERED BY OPENHOST

**ANDADURA DE 17 AÑOS**

# El Gobierno abandona el desarrollo del Servicio de Información sobre Discapacidad de la Usal



Con un total aproximado de 1.200.000 visitantes anuales, más del 90% nacionales, y 2.700.000 páginas visitadas

Tras una andadura conjunta de 17 años, en los que el Gobierno y la Universidad de Salamanca, a través del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) han desarrollado el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), el Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) ha decidido dar por finalizada la colaboración y financiación del proyecto.

En todo este tiempo, tal y como señala el comunicado del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, el SID ha sido un referente en España e Iberoamérica como fuente de información y recursos para personas con discapacidad, sus familias, y los profesionales del sector. Con un total aproximado de 1.200.000 visitantes anuales, más del 90% nacionales, y 2.700.000 páginas visitadas, el SID ha sido una herramienta útil que ha sabido adaptarse a las nuevas maneras de utilizar Internet generando posibilidades de navegación desde cualquier instrumento, principalmente ante el aumento de accesos a través de dispositivos móviles.

“Un equipo de profesionales especializados ha desarrollado y mantenido el servicio durante todo este tiempo integrándolo en la REDID (Red Española de Información y Documentación sobre Discapacidad) y dando una respuesta eficaz a las necesidades de difusión de información y coordinación de servicios por parte del MSSSI”.

“Recientemente, y tras un periodo de incertidumbre y espera de 15 meses, hemos sabido que el MSSSI suspende su colaboración para el desarrollo del SID. Esto implicará necesariamente una reestructuración del Servicio que prácticamente queda sin dotación de profesionales que puedan mantenerlo. En la actualidad, el SID dispone solamente de un apoyo limitado de la Junta de Castilla y León y de los escasos recursos propios de la Universidad de Salamanca por medio del INICO. Esto implica necesariamente reestructurar el SID y su funcionamiento durante un periodo que esperamos sea lo más breve posible y nos permita mantener de alguna manera el Servicio”.

“Desde la dirección del SID y el equipo responsable de coordinar su desarrollo, queremos manifestar nuestro profundo pesar por esta lamentable decisión, por lo inadecuado del proceso en que se ha desarrollado y por las implicaciones que esto tiene para el sector de la discapacidad. Estamos convencidos de la relevancia y necesidad del SID así como de su viabilidad. Queremos en cualquier caso agradecer a quienes desde la propia administración han luchado por el mantenimiento del Servicio y a los profesionales que han sufrido este periodo de incertidumbre para finalmente ver finalizados sus puestos de trabajo”.

“Esperamos poder dar una nueva dimensión al SID explorando nuevas vías de desarrollo y mantenimiento que eviten el cierre total del mismo. Seguiremos trabajando en la medida de nuestras posibilidades para dar el mejor producto posible, como hemos tratado de hacer siempre”.

# El Inico de la USAL lamenta que el Gobierno retire su apoyo al Servicio de Información sobre Discapacidad

03.10.2017 · UNIVERSIDAD | TERESA SÁNCHEZ | @ARAGUELLE



El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico), dependiente de la Universidad de Salamanca, ha lamentado que el Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad haya decidido "dar por finalizada la colaboración y financiación" del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID).

Según el comunicado del Inico, esta entidad investigadora ha mostrado su pesar por esta decisión "**tras una andadura conjunta de 17 años**" del Gobierno y el Inico en este proyecto integrador.

En todo este tiempo, el **SID ha sido "un referente en España e Iberoamérica"** como fuente de información y recursos para personas con discapacidad, sus familias, y los profesionales del sector.



Con un total aproximado de **1.200.000 visitantes anuales, más del 90 por ciento nacionales, y 2.700.000 páginas visitadas**, el SID ha sido *"una herramienta útil que ha sabido adaptarse a las nuevas maneras de utilizar Internet generando posibilidades de navegación desde cualquier instrumento, principalmente ante el aumento de accesos a través de dispositivos móviles"*.

En él, un equipo de profesionales especializados ha desarrollado y mantenido el servicio durante todo este tiempo y lo ha integrado en **la Red Española de Información y Documentación sobre Discapacidad (Redid)** para dar así *"una respuesta eficaz a las necesidades de difusión de información y coordinación de servicios por parte del Msssi"*.

Recientemente, y tras **"un periodo de incertidumbre y espera de 15 meses"**, el Inico ha conocido que el Ministerio **"suspende su colaboración para el desarrollo del SID"**, lo que implicará **"necesariamente" una reestructuración** del Servicio, que **"prácticamente queda sin dotación de profesionales que puedan mantenerlo"**, ha apuntado el Instituto.

En la actualidad, el SID dispone *"solamente de un apoyo limitado de la Junta de Castilla y León"* y de los **"escasos recursos" propios de la Universidad de Salamanca por medio del Inico**. *"Esto implica necesariamente reestructurar el SID y su funcionamiento durante un periodo que esperamos sea lo más breve posible y nos permita mantener de alguna manera el Servicio"*, ha informado la entidad.

Ante esta situación, la dirección del SID ha manifestado su *"profundo pesar"* por esta *"lamentable decisión"*, por *"lo inadecuado del proceso"* en que se ha desarrollado y por las implicaciones que esto tiene para el sector de la discapacidad.

*"Estamos convencidos de la relevancia y necesidad del SID así como de su viabilidad. Queremos en cualquier caso agradecer a quienes desde la propia administración han luchado por el mantenimiento del Servicio y a los profesionales que han sufrido este periodo de incertidumbre para finalmente ver finalizados sus puestos de trabajo"*, ha añadido.





*"Esperamos poder **dar una nueva dimensión al SID explorando nuevas vías de desarrollo** y mantenimiento que eviten el cierre total del mismo. Seguiremos trabajando en la medida de nuestras posibilidades para dar el mejor producto posible, como hemos tratado de hacer siempre"*, ha finalizado el SID.

UNIVERSIDAD

# La Usal denuncia que el Gobierno "abandona" el Servicio de Información sobre Discapacida

03.10.2017 · UNIVERSIDAD | ISABEL DE LA CALLE | @ISABELDELACALLE



f 0  Twitter  in 0  G+ 0 Menéalo 0 

"Tras una andadura conjunta de 17 años, en los que el Gobierno y la Universidad de Salamanca han desarrollado el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), el Ministerio de Sanidad ha decidido dar por finalizada la colaboración y financiación del proyecto", aseguran.

"Lamentamos comunicar que, tras una andadura conjunta de 17 años, en los que el Gobierno y la Universidad de Salamanca, a través del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) han desarrollado el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), **el Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) ha decidido dar por finalizada la colaboración y financiación del proyecto**", aseguran desde la **Universidad de Salamanca**.

En todo este tiempo, "el SID ha sido un referente en España e Iberoamérica como fuente de información y recursos para personas con discapacidad, sus familias, y los profesionales del sector. **Con un total aproximado de 1.200.000 visitantes anuales, más del 90% nacionales, y 2.700.000 páginas visitadas**, el SID ha sido una herramienta útil que ha sabido adaptarse a las nuevas maneras de utilizar Internet generando posibilidades de navegación desde cualquier instrumento, principalmente ante el aumento de accesos a través de dispositivos móviles", añaden.

!Un equipo de profesionales especializados ha desarrollado y mantenido el servicio durante todo este tiempo integrándolo en la REDID (Red Española de Información y Documentación sobre Discapacidad) y dando una respuesta eficaz a las necesidades de difusión de información y coordinación de servicios por parte del MSSSI".

**"Recientemente, y tras un periodo de incertidumbre y espera de 15 meses**, hemos sabido que el MSSSI suspende su colaboración para el desarrollo del SID. Esto implicará necesariamente una reestructuración del Servicio que prácticamente queda sin dotación de profesionales que puedan mantenerlo. En la actualidad, el SID dispone solamente de un apoyo limitado de la Junta de Castilla y León y de los escasos recursos propios de la Universidad de Salamanca por medio del INICO. Esto implica necesariamente reestructurar el SID y su funcionamiento durante un periodo que esperamos sea lo más breve posible y nos permita mantener de alguna manera el Servicio", han denunciado en nota de prensa.

"Desde la dirección del SID y el equipo responsable de coordinar su desarrollo, queremos manifestar nuestro profundo pesar por esta lamentable decisión, por lo inadecuado del proceso en que se ha desarrollado y por las implicaciones que esto tiene para el sector de la discapacidad. Estamos convencidos de la relevancia y necesidad del SID así como de su viabilidad. **Queremos en cualquier caso agradecer a quienes desde la propia administración han luchado por el mantenimiento del Servicio y a los profesionales que han sufrido este periodo de incertidumbre para finalmente ver finalizados sus puestos de trabajo**", aseguran.



# El Gobierno deja de ayudar al Servicio de Información sobre Discapacidad

Esta entidad depende del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Usal

:: REDACCIÓN / WORD

**SALAMANCA.** El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico), dependiente de la Universidad de Salamanca, lamentó ayer que el Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad (Msssi) haya decidido «dar por finalizada la colaboración y financiación» del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID).

Según el comunicado del Inico, esta entidad investigadora ha mostrado su pesar por esta decisión «tras una andadura conjunta de 17 años» del Gobierno y el Inico en este proyecto integrador.

En todo este tiempo, el SID ha sido «un referente en España e Iberoamérica» como fuente de información y recursos para personas con discapacidad, sus familias, y los profesionales del sector.

Con un total aproximado de 1.200.000 visitantes anuales, más del 90 por ciento nacionales, y 2.700.000 páginas visitadas, el SID ha sido «una herramienta útil que ha sabido adaptarse a las nuevas maneras de utilizar Internet generando posibilidades de navegación desde cualquier instrumento, principalmente ante el aumento de accesos a través de dispositivos móviles».

En él, un equipo de profesionales especializados ha desarrollado y mantenido el servicio durante todo este tiempo y lo ha integrado en la Red Española de Información y Documentación sobre Discapacidad (Redid) para dar así «una respuesta eficaz a las necesidades de difusión de información y coordinación de servicios por parte del Msssi».

Recientemente, y tras «un periodo de incertidumbre y espera de 15 meses», el Inico ha conocido que el Ministerio «suspende su colaboración para el desarrollo del SID», lo que implicará «necesariamente» una reestructuración del Servicio, que «prácticamente queda sin dotación de profesionales que puedan mantenerlo», ha apuntado el Instituto.

En la actualidad, el SID dispone «solamente de un apoyo limitado de la Junta de Castilla y León» y de los «escasos recursos» propios de la Universidad de Salamanca por medio del Inico. «Esto implica necesariamente reestructurar el SID y su funcionamiento durante un periodo que esperamos sea lo más breve posible y nos permita mantener de alguna manera el Servicio», ha informado la entidad.

Ante esta situación, la dirección del SID ha manifestado su «profundo pesar» por esta «lamentable decisión», por «lo inadecuado del proceso» en que se ha desarrollado y por las implicaciones que esto tiene para el sector de la discapacidad.

«Estamos convencidos de la relevancia y necesidad del SID así como

de su viabilidad. Queremos en cualquier caso agradecer a quienes desde la propia administración han luchado por el mantenimiento del Servicio y a los profesionales que han sufrido este periodo de incertidumbre para finalmente ver finalizados sus puestos de trabajo», ha añadido.

«Esperamos poder dar una nueva dimensión al SID explorando nuevas vías de desarrollo y mantenimiento que eviten el cierre total del mismo. Seguiremos trabajando en la medida de nuestras posibilidades para dar el mejor producto posible, como hemos tratado de hacer siempre», señalaron.



Miguel Ángel Verdugo, director del Inico. :: EL NORTE



# El Gobierno 'corta el grifo' al Servicio de Información sobre Discapacidad

El Ministerio de Sanidad colaboraba desde hace 17 años con la Universidad en el desarrollo del proyecto del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO)

R.D.L. | SALAMANCA

El Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad ha "cerrado el grifo" al Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) perteneciente al Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca.

Según ha denunciado el SID, después de 17 años de andadura conjunta, el Gobierno ha decidido dar por finalizada la colaboración y financiación del proyecto, lo que pone en peligro la continuidad de esta herramienta de gran utilidad para las personas con discapacidad, sus familias y los profesionales del sector.

Según los datos facilitados, el Servicio de Información sobre Discapacidad ha tenido una media de 1,2 millones de visitantes anuales, más del 90 por ciento nacionales, y 1,7 millones de páginas visitadas. Además, el SID hace hincapié en que han sabido adaptarse a las



Miguel Ángel Verdugo, director del INICO del que forma parte el SID. | ARCHIVO

nuevas maneras de utilizar internet, posibilitando la navegación desde cualquier tipo de dispositivos. De esta forma, el SID ha dado respuesta a las necesidades de difusión de información y coordinación de servicios

por parte del Ministerio de Sanidad, integrándose en la Red Española de Información y Documentación sobre Discapacidad.

Tras un largo periodo de espera, 15 meses de incertidum-

bre, según inciden desde el SID, se ha producido la fatal noticia y ya anuncia una reestructuración del servicio que solo cuenta, según denuncia, con un "apoyo limitado" de la Junta de Castilla y León y de la Universidad de Salamanca, a través del INICO.

Este periódico se ha puesto en contacto con el Ministerio de Sanidad para conocer cuáles han sido los motivos por los que ha decidido finalizar su colaboración con el SID pero de momento no ha recibido una respuesta.

Por su parte, desde el Servicio de Información sobre Discapacidad manifiestan su "profundo pesar por esta lamentable decisión" que aseguran que no tiene explicación.

De momento, en la página web del Ministerio de Sanidad sigue figurando el logotipo del Instituto de Integración en la Comunidad y el enlace a la página web del SID.



Emiliano Díez Villoria.

MIEMBRO DEL SERVICIO DE INFORMACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD (SID)

## ‘Informar sobre discapacidad no es una prioridad para Sanidad’

“El servicio del Instituto de Integración en la Comunidad que ya no apoya el Gobierno era un mecanismo para hacer análisis reales”

R.D.L. | SALAMANCA

El martes saltó la noticia. Después de 17 años de colaboración, el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad dejaba de financiar el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), perteneciente al Instituto Interuniversitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. “Al Gobierno ya no le interesa invertir más dinero en esto, informar sobre discapacidad no es ya una prioridad del Ministerio de Sanidad”, lamentaba ayer Emiliano Díez Villoria, miembro del INICO y responsable de tecnología del servicio.

Díez reconoce que la decisión no les ha pillado por sorpresa porque en los últimos años habían tenido ya problemas para renovar la firma del convenio, pero insiste en que han pasado 15 meses de incertidumbre esperando una respuesta. “Durante ese tiempo hemos mantenido el servicio como hemos podido con una persona contratada a través de la Junta de Castilla y León”. Antes de esta situación eran 4 personas a tiempo completo.

“No queremos que desaparezca porque tenemos un enorme banco de datos de discapacidad que, además de tener un gran valor como repositorio, es un mecanismo para hacer análisis reales de la situación actual”, añade Emiliano Díez e insiste: “En un momento de desmembración como el actual, este tipo de cosas favorece a la unión”.

En cualquier caso, el representante del INICO comenta que este “fiasco” se suma a otros que han sufrido con gobiernos “de todos los colores”. Durante estos años, el Instituto de Integración en la Comunidad ha tratado de organizar a través del SID un observatorio



Emiliano Díez Villoria, miembro del INICO. | ARCHIVO

**El representante del INICO dice que este “fiasco” se suma a otros que han sufrido con gobiernos “de todos los colores”**

independiente de la discapacidad, lo que permitiría conocer el impacto de las políticas de las distintas administraciones, pero los distintos gobiernos llevaron a cabo dos intentos fallidos.

De cara al futuro, Emiliano Díez confía en lograr más apoyo de la Junta de Castilla y León así como de la Universidad de Salamanca, además de las propias asociaciones de discapacitados que serán las primeras afectadas porque perderán el SID, un recurso muy utilizado entre los profesionales y familiares de personas con discapacidad.

Además, en internet ya se están recogiendo firmas.

Tribuna Universitaria. 9 de Octubre de 2017

## El Gobierno deja de financiar el **SID**

Tras una trayectoria conjunta de 17 años, en los que el Gobierno y la Universidad de Salamanca, a través del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) han desarrollado el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), el Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) ha decidido dar por finalizada la colaboración y financiación del proyecto.

En todo este tiempo, el SID ha sido un referente en España e Iberoamérica como fuente de información y recursos para personas con discapacidad, sus familias, y los profesionales del sector.

**7 de Octubre de 2017**

## **Verdugo: "Los discapacitados deben poder ejercer sus derechos"**

El catedrático de la Universidad de Salamanca participa en el congreso nacional 'Nuevos retos, nuevos modelos' de Adepsi

El catedrático de Psicología de la Discapacidad Miguel Ángel Verdugo afirma que el concepto de discapacidad intelectual ha pasado de entenderse únicamente como un rasgo de la persona, a contemplarse "de manera interactiva". De medir la discapacidad solo por su mayor o



menor gravedad en el individuo, se ha evolucionado "a lo que llamamos un modelo ecológico social, en el que viene determinada por el ambiente que rodea a la persona: las familias, los profesionales, las organizaciones, y la política pública".

El también director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca y uno de los mayores exponentes de los estudios sobre la discapacidad en España abre el próximo 19 de octubre el programa del congreso nacional *Nuevos retos, nuevos modelos*, que Asociación Adepsi organiza en el recinto de la Institución Ferial de Canarias (Infecar) en Las Palmas de Gran Canaria con motivo del 35 aniversario de su fundación.



En palabras de Verdugo, el congreso de la Asociación Adepsi *Nuevos retos, nuevos modelos* "tiene gran importancia porque actualiza con la participación de profesionales destacados los conceptos, las estrategias y las maneras de enfocar hoy el trabajo".

A su juicio "las aportaciones que harán distintos profesionales e investigadores (los días 19 y 20 de octubre) van a tener gran utilidad y van a servir de reflexión: a algunos de confirmación de que están en la línea correcta, y a otros de cuestionamiento de lo que están haciendo".

El experto, que hablará en Gran Canaria sobre *El cambio de paradigma y las prácticas basadas en la evidencia en la discapacidad*, señala que "la atención a la discapacidad en España, -particularmente a la discapacidad intelectual y a las discapacidades del desarrollo- ha evolucionado de manera muy positiva desde el inicio de la democracia, ya que todos los gobiernos han incrementado recursos y compromisos con la población, y éstos se han traducido en mejores prácticas profesionales".

### **"Retos complicados"**

El catedrático Miguel Ángel Verdugo agrega que, sin embargo, quedan "muchas cosas pendientes: hoy estamos en una época de derechos y el futuro se mira con el compromiso de que las personas con discapacidad intelectual puedan ejercer al máximo sus derechos como cualquier otro ciudadano y esto exige retos complicados".

Cerca de una veintena de expertos de primera fila de todo el país presentan las últimas novedades en el sector de la discapacidad en el congreso nacional *Nuevos retos, nuevos modelos*, que Asociación Adepsi organiza 19 y 20 de octubre en Infecar, en la capital grancanaria.

Además de Miguel Ángel Verdugo, participan especialistas como el psicólogo Javier Tamarit, representantes de las administraciones canarias y de otras comunidades - algunas tan punteras en este campo como el Consell de Mallorca- , y profesionales de las entidades que trabajan en el tercer sector, concluyeron desde la organización del evento.

## PRODE ENTREGA LA IV EDICIÓN DEL PREMIO “AVANZANDO JUNTOS” A ANTONIO MANUEL AMOR

---

Hoy ha tenido lugar en Pozoblanco la entrega de la cuarta edición del premio “Avanzando Juntos”, galardón con el que PRODE distingue el mejor trabajo final realizado por los alumnos del Máster de Integración de Personas con Discapacidad, organizado conjuntamente por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca, y Plena Inclusión.

El premio ha recaído en esta edición en Antonio Manuel Amor González, por su trabajo “Evaluación y análisis diferencial de necesidades de apoyo en alumnos con y sin discapacidad intelectual”. Bajo la dirección de Miguel Ángel Verdugo, el trabajo incide en la búsqueda de indicadores para facilitar la evaluación de necesidades de apoyo para niños entre 5 y 16 años.

Miguel Ángel Verdugo, director del INICO, y Blas García, presidente de PRODE, hicieron entrega del premio y expresaron su satisfacción por la colaboración entre ambas entidades, ya que “refleja que el trabajo conjunto entre las Universidades y las organizaciones sociales supone una garantía de innovación y avance en las prácticas profesionales y de las organizaciones”.

Asimismo, Blas García recalcó el compromiso de PRODE con “el apoyo a la investigación, la innovación y el desarrollo a través de uno de los mejores máster en integración de personas con discapacidad a nivel internacional”. En virtud de ello, PRODE ha editado el trabajo premiado y lo ha distribuido en ámbitos académicos, organizaciones e instituciones.

Antonio Manuel Amor agradeció a su familia, al INICO y a PRODE el apoyo recibido y se congratuló por haber tenido la oportunidad de llevar la investigación al ámbito aplicado.

PARA MÁS INFORMACIÓN:  
**Amparo Dueñas Nieves**  
Responsable Dpto. de Comunicación  
Teléfonos 663 766 274  
957 770 033  
[comunicacion@prode.es](mailto:comunicacion@prode.es)  
[www.prode.es](http://www.prode.es)





## Entrega del Premio "Avanzando Juntos", en su IV Edición

El 17 de octubre se celebró el acto de entrega de una nueva edición del premio "Avanzando Juntos", un galardón con el que PRODE viene distinguiendo el mejor trabajo final realizado por los alumnos del "Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida", promovido conjuntamente por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), de la Universidad de Salamanca y Plena inclusión. El premio ha recaído en esta edición en Antonio Manuel Amor González, por su trabajo "Evaluación y análisis diferencial de necesidades de apoyo en alumnos con y sin discapacidad intelectual" que incide en la búsqueda de indicadores para facilitar la evaluación de necesidades de apoyo en niños entre 5 y 16 años. En el acto, celebrado en la sede social de esta Organización, participaron Miguel Ángel Verdugo, director del INICO, y Blas García, presidente de PRODE, quienes coincidieron en expresar su satisfacción por la colaboración que ambas entidades vienen manteniendo desde hace tiempo, destacando que "el trabajo conjunto entre las Universidades y las organizaciones sociales supone una garantía de innovación y avance en las prácticas profesionales y de las propias organizaciones". En virtud de ello, PRODE ha editado el trabajo premiado y será distribuido en ámbitos académicos, organizaciones del tercer sector y otras instituciones.

"Las emociones más bellas son las que no sabes explicar".

Charles Baudelaire

## COMUNICACION - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

### El INICO mantiene su acreditación como Instituto Universitario de Investigación

La Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León otorga al INICO una calificación de 76,72 puntos sobre 100 en el proceso de evaluación

20/10/2017 Comunicación Universidad de Salamanca



El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (*INICO* (<http://inico.usal.es>)) ha sido recientemente sometido a la evaluación por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (*ACSUCYL* (<http://www.acsucyl.es/acsucyl/opencms>)) para mantener su acreditación como Instituto Universitario de Investigación.

En concreto, el INICO ha obtenido una calificación de 76,72 puntos de 100 en el proceso de certificación llevado a cabo por ACSUCYL, que se constituye como un requisito indispensable para mantener su naturaleza como Instituto Universitario de Investigación. Esta alta puntuación pone de manifiesto el elevado nivel del Instituto, así como su afán de mejora en el periodo evaluado y comprendido entre los años 2011 y 2016. De esta manera, el INICO ha obtenido seis puntos más que en la evaluación anterior, correspondiente al periodo 2006-2010, en el que alcanzó 70,48 puntos.

Los evaluadores resaltaron en su informe las principales fortalezas del INICO, como su carácter multidisciplinar; la diversidad de líneas de investigación relacionadas con prácticamente todos los ámbitos de la discapacidad; sus actividades, que desarrollan de modo equilibrado investigación, formación y transferencia; la conjunción de personal experimentado junto con otro en vía de formación; y finalmente, la fuerte implantación a nivel local y regional.

Miguel Ángel Verdugo, director del INICO, ha manifestado el alto grado de satisfacción de todo el equipo del Instituto con esta evaluación y ha señalado que “los buenos resultados animan a continuar trabajando para mejorar y crecer, a pesar de la escasez de apoyos y recursos”.

## El Inico mantiene su acreditación como Instituto Universitario de Investigación

Redacción | 20 de Octubre de 2017



La

Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León otorga al Instituto Universitario de Integración en la Comunidad una calificación de 76,72 puntos sobre 100 en el proceso de evaluación

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) ha sido recientemente sometido a la evaluación por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) para mantener su acreditación como Instituto Universitario de Investigación.

En concreto, el Inico ha obtenido una calificación de 76,72 puntos de 100 en el proceso de certificación llevado a cabo por ACSUCYL, que se constituye como un requisito indispensable para mantener su naturaleza como Instituto Universitario de Investigación. Esta alta puntuación pone de manifiesto el elevado nivel del Instituto, así como su afán de mejora en el periodo evaluado y comprendido entre los años 2011 y 2016. De esta manera, el Inico ha obtenido seis puntos más que en la evaluación anterior, correspondiente al periodo 2006-2010, en el que alcanzó 70,48 puntos.

Los evaluadores resaltaron en su informe las principales fortalezas del INICO, como su carácter multidisciplinar; la diversidad de líneas de investigación relacionadas con prácticamente todos los ámbitos de la discapacidad; sus actividades, que desarrollan de modo equilibrado investigación, formación y transferencia; la conjunción de personal experimentado junto con otro en vía de formación; y finalmente, la fuerte implantación a nivel local y regional.

Miguel Ángel Verdugo, director del Inico, ha manifestado el alto grado de satisfacción de todo el equipo del Instituto con esta evaluación y ha señalado que “los buenos resultados animan a continuar trabajando para mejorar y crecer, a pesar de la escasez de apoyos y recursos”.

Puede ver este artículo en la siguiente dirección <http://www.salamanca24horas.com/articulo/universidad/inico-mantiene-acreditacion-instituto-universitario-investigacion/201710201345491161135.html>



## Resultado positivo en la evaluación del Inico

### INVESTIGACIÓN

**:: WORD.** El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) ha sido recientemente sometido a la evaluación por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (Acsucyl) para mantener su acreditación como instituto universitario

de investigación. En concreto, el Inico ha obtenido una calificación de 76,72 puntos de 100 en el proceso de certificación realizado por la Acsucyl, que se constituye como un requisito indispensable para mantener su naturaleza como instituto universitario de investigación. Esta alta puntuación pone de manifiesto el elevado nivel del Instituto, así como su afán de mejora en el periodo evaluado y comprendido entre 2011 y 2016.



### **El Inico mantiene su acreditación como Instituto Universitario de Investigación**

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) ha sido recientemente sometido a la evaluación por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) para mantener su acreditación como Instituto Universitario de Investigación. El INICO ha obtenido una calificación de 76,72 puntos de 100 en el proceso de certificación llevado a cabo por ACSUCYL, que se constituye como un requisito indispensable para mantener su naturaleza como Instituto Universitario de Investigación.

El INICO mantiene su acreditación como Instituto Universitario de Investigación. La Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León otorga al instituto una calificación de 76,72 puntos sobre 100 en el proceso de evaluación.

El **Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)** ha sido recientemente sometido a la evaluación por la **Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL)** para mantener su acreditación como Instituto Universitario de Investigación.

En concreto, el INICO ha obtenido una calificación de 76,72 puntos de 100 en el proceso de certificación llevado a cabo por ACSUCYL, que se constituye como un requisito indispensable para mantener su naturaleza como Instituto Universitario de Investigación. Esta alta puntuación pone de manifiesto el elevado nivel del Instituto, así como su afán de mejora en el periodo evaluado y comprendido entre los años 2011 y 2016. De esta manera, el INICO ha obtenido seis puntos más que en la evaluación anterior, correspondiente al periodo 2006-2010, en el que alcanzó 70,48 puntos.

Los evaluadores resaltaron en su informe las principales fortalezas del INICO, como su carácter multidisciplinar; la diversidad de líneas de investigación relacionadas con prácticamente todos los ámbitos de la discapacidad; sus actividades, que desarrollan de modo equilibrado investigación, formación y transferencia; la conjunción de personal experimentado junto con otro en vía de formación; y finalmente, la fuerte implantación a nivel local y regional.

Miguel Ángel Verdugo, director del INICO, ha manifestado el alto grado de satisfacción de todo el equipo del Instituto con esta evaluación y ha señalado que “los buenos resultados animan a continuar trabajando para mejorar y crecer, a pesar de la escasez de apoyos y recursos”.





Tribuna Universitaria. 23 de Octubre de 2017

## **El INICO mantiene su acreditación como Instituto Universitario de Investigación**

El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) ha sido recientemente sometido a la evaluación por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) para mantener su acreditación como Instituto Universitario de Investigación.

El INICO ha obtenido una calificación de 76,72 puntos de 100 en el proceso de certificación llevado a cabo por ACSUCYL, que se constituye como un requisito indispensable para mantener su naturaleza como Instituto Universitario de Investigación. Esta alta puntuación pone de manifiesto el elevado nivel del Instituto, así como su afán de mejora en el periodo evaluado y comprendido entre los años 2011 y 2016. Los evaluadores resaltaron en su informe las principales fortalezas del INICO, como su carácter multidisciplinar; la diversidad de líneas de investigación relacionadas con prácticamente todos los ámbitos de la discapacidad; sus actividades, que desarrollan de modo equilibrado investigación, formación y transferencia; la conjunción de personal experimentado junto con otro en vía de formación; y finalmente, la fuerte implantación a nivel local y regional.

## **Víctor Tejedor defenderá su tesis sobre el TOC en las personas con discapacidad intelectual leve**

Redacción | 25 de Octubre de 2017



Foto de la presentación de la tesis de Mario Sánchez

Está dirigida por José María Fuentes Blanco y María Victoria Martín Cilleros. Será en el Aula de Grados de la Universidad Pontificia a las 12 horas

Víctor Tejedor realizará hoy la defensa pública de su Tesis Doctoral. ‘Avances en la evaluación del trastorno obsesivo-compulsivo en personas con discapacidad intelectual leve: Construcción de la escala DI-TOC’ ha sido dirigida por José María Fuentes Blanco y codirigida por María Victoria Martín Cilleros, ambos doctores.

La defensa será a las 12 horas en el Salón de Grados de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Puede ver este artículo en la siguiente dirección <http://www.salamanca24horas.com/articulo/universidad/victor-tejedor-defendera-tesis-toc-personas-discapacidad-intelectual-leve/201710242321041165058.html>

## En torno a 20.000 expertos de todo el mundo se darán cita en Salamanca para participar en los congresos del Octavo Centenario

Hasta diciembre de 2018 se sucederán encuentros nacionales e internacionales de las más diversas especialidades relacionadas con los ejes estratégicos de la efeméride

06/11/2017 Comunicación Universidad de Salamanca



El vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, Mariano Esteban de Vega, presentó hoy el programa de congresos y reuniones internacionales que acogerá el Estudio salmantino hasta finales de 2018.

Estos encuentros de expertos son uno de los escaparates elegidos para poner de manifiesto no solo la dimensión nacional e internacional de la institución salmantina sino su capacidad para convertirse en polo de atracción, una de sus grandes señas de identidad a lo largo de estos ocho siglos de historia. Por el momento son 40 los eventos programados hasta diciembre del año próximo a los que está previsto que acudan entre 15.000 y 20.000 académicos de todo el mundo. Al tratarse de un programa abierto, la Comisión Interinstitucional dará luz verde a nuevos congresos a lo largo de los próximos meses.

### Una mirada humanística

El Derecho en sus distintas vertientes se asienta en el programa de congresos para acoger foros de reflexión en torno a las ramas Penal, Procesal, Administrativa o Civil. A la vez, el Octavo Centenario será también pretexto para honrar la memoria de ilustres alumnos como Adolfo Suárez o Fray Luis de León a través de citas como el encuentro internacional en torno a los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas.

Bajo el paraguas común de la Excelencia, otro de los objetivos estratégicos del Octavo Centenario de la Universidad, voces autorizadas de los más diversos campos realizarán su particular contribución para alcanzar de forma transversal otros retos planteados por este acontecimiento de Estado. Es el caso de la promoción nacional e internacional materializada en reuniones como las de la Asociación Española de Investigación en Comunicación, los Congresos Internacionales de Biología Molecular o de la Sociedad Española de Italianistas, la jornada nacional de Ingeniería Química o las Jornadas Científicas Internacionales sobre investigación en personas con discapacidad, entre otros.

El programa de congresos del Octavo Centenario mirará hacia Iberoamérica merced a citas de la trascendencia del Congreso Internacional de Americanistas, que en julio de 2018 celebrará su quincuagésima sexta edición, el Congreso de la Asociación Americana de profesores de español y portugués, el Congreso Internacional sobre Literatura Chicana, previsto para el mes de mayo, el Congreso Luso-español de Herpetología, que se celebra en septiembre o el encuentro de la red Iberoamericana de Derecho Civil, en noviembre.

### El Español como vínculo entre pasado y presente

En ese mismo ámbito, el Octavo Centenario abrirán también una ventana a la promoción de Salamanca como Universidad del Español a través del Congreso Internacional de Traducción e Interpretación, que se celebrará a finales de noviembre; la cita internacional en torno al patrimonio textual y las humanidades digitales, un puente que unirá pasado y presente en el mes de septiembre, como también lo hará en la misma fecha la reunión de la Red Temática internacional 'Lengua y Ciencia' o el encuentro de escritores y críticos de las letras españolas, que reflexionarán sobre la creación literaria en el ámbito universitario.

Los congresos del Octavo Centenario ratificarán, además, el liderazgo de la Universidad de Salamanca en el ámbito de la Educación Superior materializándolo en las numerosas sociedades científicas que han elegido el Estudio para dar lustre a sus reuniones anuales.

De igual manera, la USAL volverá a demostrar su capacidad de adaptación a las inquietudes del presente debatiendo entre sus muros sobre responsabilidad social y sostenibilidad y, a la vez, continuará ahondando en su legado. Así, darán lugar a la reflexión desde diferentes perspectivas sobre la trascendencia de hitos como la célebre Escuela de Salamanca, el peso del estudio filosófico sin olvidarse de iconos tan apegados a su historia como los Colegios Mayores o el permanente homenaje, a través de ALUMNI, a sus egresados.

El Patrimonio es otra de las piedras angulares de este programa de congresos. Precisamente sobre ese mudo testigo pétreo del devenir de la Universidad de Salamanca también debatirán los expertos que recalarán en el Estudio salmantino para participar en el seminario internacional 'Piedra y Patrimonio' o en el congreso que en el mes de enero analizará la gestión del Patrimonio Mundial.

A los atractivos que ofrecerán los congresos que se celebrarán a lo largo de los próximos meses hay que sumar los ya celebrados en la Universidad de Salamanca hasta la fecha enmarcados también en la gran conmemoración que durante un año resaltará en los planos nacional e internacional la solvencia de una institución que no solo ha sabido adaptarse a los tiempos sino que a través de las voces de los miles de especialistas que se darán cita en sus viejas aulas pretende seguir contribuyendo de forma decisiva a la evolución tanto del sistema educativo como de la sociedad con la que convive desde hace ocho siglos.

#### MÁS INFORMACIÓN:

---

<i>Persona de contacto</i>	Vicerrectorado para la Conmemoración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca
<i>Email</i>	<a href="mailto:vic.centenario@usal.es">vic.centenario@usal.es</a> (mailto:vic.centenario@usal.es )
<i>Teléfono</i>	923294402
<i>Web</i>	<a href="https://centenario.usal.es">https://centenario.usal.es</a> (https://centenario.usal.es )
<i>Ficheros adjuntos</i>	<a href="http://saladeprensa.usal.es/filessp/Calendario_Congresos_y_Reuniones_Octavo_Centenario.docx">Calendario_Congresos_y_Reuniones_Octavo_Centenario.docx</a> ( <a href="http://saladeprensa.usal.es/filessp/Calendario_Congresos_y_Reuniones_Octavo_Centenario.docx">http://saladeprensa.usal.es/filessp/Calendario_Congresos_y_Reuniones_Octavo_Centenario.docx</a> )

#### IMÁGENES RELACIONADAS

---



173



## Los Congresos durante el VIII Centenario reunirán en Salamanca a 20.000 expertos de todo el mundo



Hasta diciembre de 2018 se sucederán encuentros nacionales e internacionales de las más diversas especialidades relacionadas con los ejes estratégicos de la efeméride

El vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, Mariano Esteban de Vega, presentó hoy el **programa de congresos y reuniones internacionales** que acogerá el Estudio salmantino hasta finales de 2018.

Estos encuentros de expertos son uno de los escaparates elegidos para poner de manifiesto no solo la dimensión nacional e internacional de la institución salmantina sino su capacidad para convertirse en polo de atracción, una de sus grandes señas de identidad a lo largo de estos ocho siglos de historia. **Por el momento son 40 los eventos programados hasta diciembre del año próximo** a los que está previsto que **acudan entre 15.000 y 20.000 académicos de todo el mundo**. Al tratarse de un programa abierto, la Comisión Interinstitucional dará luz verde a nuevos congresos a lo largo de los próximos meses.

### UNA MIRADA HUMANÍSTICA

El **Derecho** en sus distintas vertientes se asienta en el programa de congresos para acoger foros de reflexión en torno a las ramas **Penal, Procesal, Administrativa o Civil**. A la vez, el Octavo Centenario será también pretexto

para **honrar la memoria de ilustres alumnos como Adolfo Suárez o Fray Luis de León** a través de citas como el encuentro internacional en torno a los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas.

Bajo el paraguas común de la Excelencia, otro de los objetivos estratégicos del Octavo Centenario de la Universidad, **voces autorizadas de los más diversos campos** realizarán su particular contribución para alcanzar de forma transversal otros retos planteados por este acontecimiento de Estado. Es el caso de la promoción nacional e internacional materializada en reuniones como las de la **Asociación Española de Investigación en Comunicación, los Congresos Internacionales de Biología Molecular o de la Sociedad Española de Italianistas**, la jornada nacional de **Ingeniería Química o las Jornadas Científicas Internacionales** sobre investigación en personas con discapacidad, entre otros.

El programa de congresos del Octavo Centenario mirará **hacia Iberoamérica** merced a citas de la trascendencia del Congreso Internacional de Americanistas, que en julio de 2018 celebrará su quincuagésima sexta edición, el **Congreso de la Asociación Americana** de profesores de español y portugués, el **Congreso Internacional sobre Literatura Chicana**, previsto para el mes de mayo, el **Congreso Luso-español de Herpetología**, que se celebra en septiembre o el encuentro de la red Iberoamericana de Derecho Civil, en noviembre.



*El vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, Mariano Esteban de Vega (Foto: De la Peña)*

## **EL ESPAÑOL COMO VÍNCULO ENTRE PASADO Y PRESENTE**

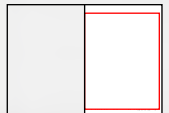
En ese mismo ámbito, el Octavo Centenario abrirán también una ventana a la promoción de Salamanca como Universidad del Español a través del **Congreso Internacional de Traducción e Interpretación**, que se celebrará a finales de noviembre; la cita internacional en torno al patrimonio textual y las humanidades

digitales, un puente que unirá pasado y presente en el mes de septiembre, como también lo hará en la misma fecha la reunión de la **Red Temática internacional 'Lengua y Ciencia'** o el **encuentro de escritores y críticos de las letras españolas**, que reflexionarán sobre la creación literaria en el ámbito universitario.

Los congresos del Octavo Centenario ratificarán, además, el liderazgo de la Universidad de Salamanca en el ámbito de la Educación Superior materializándolo en las numerosas sociedades científicas que han elegido el Estudio para dar lustre a sus reuniones anuales.

De igual manera, la USAL volverá a demostrar su capacidad de adaptación a las inquietudes del presente debatiendo entre sus **muros sobre responsabilidad social y sostenibilidad** y, a la vez, continuará ahondando en su legado. Así, darán lugar a la reflexión desde diferentes perspectivas sobre la trascendencia de hitos como la **célebre Escuela de Salamanca, el peso del estudio filosófico** sin olvidarse de iconos tan apegados a su historia como **los Colegios Mayores** o el permanente homenaje, a través de ALUMNI, a sus **egresados**.

**El Patrimonio es otra de las piedras angulares de este programa de congresos.** Precisamente sobre ese mudo testigo pétreo del devenir de la Universidad de Salamanca también debatirán los expertos que recalarán en el Estudio salmantino para participar **en el seminario internacional 'Piedra y Patrimonio'** o en el congreso que en el mes de enero analizará **la gestión del Patrimonio Mundial**.



# El Norte de Castilla

DIARIO INDEPENDIENTE FUNDADO EN 1854 :: salamanca.elnortedecastilla.es vocento15 años

**SALAMANCA**  
Martes  
07.11.17  
Nº 61.500  
1,40 €

**ORNUA GARANTIZA EL SUELDO EN ÁVILA**



Antonio del Río.

La planta de la empresa irlandesa devorada por las llamas calcula que recuperará la actividad antes de un año **P18**

**UNIONISTAS CIERRA SUS RENOVACIONES CON 2.111 SOCIOS P46**



**MONEDAS DE ESPAÑA**  
18ª entrega, por solo 2 euros más cupón.

## Los profesionales sanitarios salmantinos han sufrido 18 agresiones en seis meses

La Junta y la Subdelegación del Gobierno presentan la figura del interlocutor policial territorial sanitario

Policía Nacional y Guardia Civil lucharán contra los ataques

Sacyl contabilizó un total de 18 agresiones a profesionales sanitarios de Salamanca en la primera mitad del año, la mayoría de ellas verbales. Para

atajar este problema, los profesionales de los hospitales y de los centros sanitarios cuentan con el apoyo de los agentes policiales y, para ello, es

«muy necesaria» la nueva puesta en marcha por el Gobierno y la Junta del interlocutor policial territorial sanitario. **P6**

## 20.000 CONGRESISTAS EN EL VIII CENTENARIO

La Universidad organizará cuarenta congresos y reuniones internacionales durante el próximo año **P2**



El vicerrector Mariano Esteban de Vega, en el centro, junto a algunos de los organizadores de los congresos del VIII Centenario de la Universidad. :: USAL

### BBVA prevé que España deje de crear 50.000 empleos por Cataluña

La incertidumbre por la crisis de Cataluña tendrá un impacto negativo en el mercado de trabajo y en el crecimiento económico, según

un informe del BBVA. La entidad calcula que se dejarán de crear 50.000 empleos en España en dos años por la peor evolución del PIB. **P36**

**Puigdemont**, que volverá a declarar el día 17 ante el juez belga, hará campaña desde el 'exilio'

**Junqueras** solicita su excarcelación para participar en los actos electorales como candidato

**La UE** da la espalda al expresidente y niega que se vulneren derechos en España **P26 A P29**

Salamanca	2	Deportes	46
Esquejas	17	Tus anuncios	53
Castilla y León	18	V	55
Opinión	23	SERVICIOS	
España	26	Pasatiempos	51
Mundo	31	El tiempo	52
Economía	34	Agenda	58
Cultura	40	Televisión	60

### La Junta distingue al hierro de Montalvo con el III Premio Tauromaquia

Juan Ignacio Pérez-Taberno Sánchez, titular de la ganadería Montalvo, ha sido galardonado con el Premio Tauromaquia de Castilla y León, un reconocimiento para distinguir

la trayectoria profesional, los méritos, las actividades o las iniciativas de personas, entidades o instituciones que hayan contribuido a la promoción de la tauromaquia. **P43**





El vicerrector Mariano Esteban posa con los promotores de los congresos en el Patio de Escuelas Menores. :: WORD

# El VIII Centenario congregará a casi 20.000 expertos en sus 40 congresos

## El humanismo, el español, Iberoamérica, la excelencia y el patrimonio inspirarán las actividades

**RICARDO RÁBADE**

Word Comunicación



### Autofinanciación y jugosos ingresos para la hostelería

**SALAMANCA.** La organización de 40 congresos, uno de ellos con la multitudinaria participación de cerca de 6.000 personas, será uno de los ejes nucleares que vertebrará las celebraciones del VIII Centenario de la fundación de la Universidad de Salamanca a lo largo del año 2018.

El vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario, Mariano Esteban de Vega, presentó ayer el programa de congresos y reuniones internacionales que engrandecerán la magna efeméride. Estos encuentros de expertos conforman uno de los escaparates elegidos para

El patrimonio es otra de las piedras angulares del programa de congresos que se extenderá a lo largo de 2018. Sobre este mudo testigo pétreo del devenir de la Usal también debatirán los expertos que recalarán en el Estudio salmantino para participar en el seminario internacional titulado 'Piedra y Patrimonio', o en el congreso que en el mes de enero analizará la gestión del patrimonio mundial.

Mariano Esteban también se refirió, a preguntas de los perio-

distas, a los notables ingresos que supondrá para la ciudad el desembolso económico que realizará este aluvión de congresistas durante su estancia en Salamanca, derivado de conceptos como el alojamiento y el capítulo de la restauración, con desayunos, comidas y cenas. En la mayoría de los casos, los congresos llegarán a Salamanca mediante la fórmula de la autofinanciación, es decir, basándose en el abono de las correspondientes cuotas de asistencia por parte de los participantes. Pero también se podrá conseguir financiación procedente de las empresas que colaborarán con sus patrocinios en los mismos, que podrán acogerse a las venta-

jas del régimen de exenciones fiscales aprobado por el Gobierno para la efeméride.

A los atractivos que ofrecerán los congresos que se celebrarán a lo largo de los próximos meses hay que sumar los ya celebrados en la Universidad de Salamanca hasta la fecha, enmarcados también en la magna conmemoración que durante un año resaltarán en los planos nacional e internacional la solvencia de la institución académica. Además, próximamente la Universidad presentará el elenco de actividades culturales que se programarán a lo largo de 2018. También ofertará una programación conjunta para el acontecimiento en cooperación con el Ayuntamiento.

poner de manifiesto, no solo la dimensión nacional e internacional de la institución salmantina, sino su capacidad para convertirse en polo de atracción, una de sus grandes señas de identidad a lo largo de estos ocho siglos de fecunda y versátil historia.

Por el momento son 40 los eventos programados hasta diciembre del año próximo a los que está previsto que acudan entre 15.000 y 20.000 académicos de todo el mundo. Al tratarse de un programa abierto, la Comisión Interinstitucional dará luz verde a nuevos congresos a lo largo de los próximos meses.

El Derecho en sus distintas vertientes se asienta en el programa de congresos para acoger foros de reflexión en torno a las ramas Penal, Procesal, Administrativa o Civil. A la vez, el VIII Centenario será también pretexto para honrar la

**DATOS DESTACADOS**

**10 y 11 de noviembre.** Este viernes y el sábado se celebrará el primero de los 40 congresos programados. Será el XIII encuentro nacional de la Sociedad Española de Odontología.

**Diferentes sedes.** Los congresos del VIII Centenario se realizarán en diversos inmuebles universitarios, como el Edificio Histórico de las Escuelas Mayores y la Hospedería de Anaya. También se prevé trasladar los más multitudinarios al Palacio de Congresos.

**3, 4 y 5 de diciembre de 2018.** En esas fechas se desarrollará el último de los 40 congresos de la efeméride. Será la X Reunión de la RedGob, que versará sobre las elites y la crisis de la representación.

Herpetología, que se celebra en septiembre o el encuentro de la Red Iberoamericana de Derecho Civil, en noviembre.

**Apuesta por la lengua**

El VIII Centenario abrirá también una ventana a la promoción de Salamanca como Universidad del Español a través del Congreso Internacional de Traducción e Interpretación, que se celebrará a finales de noviembre; la cita internacional en torno al patrimonio textual y las humanidades digitales, un puente que unirá pasado y presente en el mes de septiembre, como también lo hará en la misma fecha la reunión de la Red Temática internacional Lengua y Ciencia o el encuentro de escritores y críticos de las letras españolas, que reflexionarán sobre la creación literaria en el ámbito universitario.

Los congresos de la conmemoración ratificarán, además, el liderazgo de la Usal en el ámbito de la educación superior materializándolo en las numerosas sociedades científicas que han elegido el Estudio salmantino para dar lustre a sus reuniones anuales. La Ortodoncia, la Odontología, las energías renovables y los avances farmacéuticos centrarán estos contenidos.

De igual manera, la Universidad volverá a demostrar su capacidad de adaptación a las inquietudes del presente debatiendo entre sus muros sobre responsabilidad social y sostenibilidad y, a la vez, continuará ahondando en su legado. Así, darán lugar a la reflexión desde diferentes perspectivas sobre la trascendencia de hitos como la célebre Escuela de Salamanca, el peso del estudio filosófico sin olvidarse de íconos tan apegados a su historia como los colegios mayores o el permanente homenaje y tributo, a través de la asociación Alumni, a sus egresados.

➤ memoria de ilustres alumnos como Adolfo Suárez o Fray Luis de León a través de citas como el encuentro internacional en torno a los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas.

Bajo el paraguas común de la excelencia, otro de los objetivos estratégicos del VIII Centenario, voces autorizadas de los más diversos campos realizarán su particular contribución para alcanzar de forma transversal otros retos planteados por este acontecimiento de Estado. Es el caso de la promoción nacional e internacional, que se cristalizará con reuniones como las de la Asociación Española de Investigación en Comunicación, los congresos internacionales de Biología Molecular o de la Sociedad Española de Italianistas, la jornada nacional de Ingeniería Química o las jornadas internacionales sobre investigación en personas con discapacidad, entre otros.

El programa de congresos dirigirá también su mirada hacia Iberoamérica, merced a citas de la trascendencia del Congreso Internacional de Americanistas, que en julio de 2018 celebrará su quincuagésima sexta edición con la asistencia de casi 6.000 expertos, el congreso de la Asociación Americana de Profesores de Español y Portugués, el congreso internacional sobre Literatura Chicana, previsto para el mes de mayo, el congreso Luso-español de

**El Congreso de Americanistas será el más concurrido con casi 6.000 personas**



V. SAN JOSÉ- Salamanca

Alrededor de 20.000 expertos de todo el mundo se darán cita en Salamanca para participar en los congresos para conmemorar los 800 años de su Universidad salmantina (USAL). A lo largo de todo el año se celebrarán distintos encuentros nacionales e internacionales de las más diversas especialidades relacionadas con los ejes estratégicos de la efeméride.

Fue el vicerrector Mariano Esteban el encargado de presentar el programa de congresos y reuniones internacionales, que de momento alcanzan los 40, aunque al tratarse de un plan abierto, la Comisión Interinstitucional dará luz verde a nuevos foros en los próximos meses.

El Derecho en sus distintas

## La USAL espera congregar a más de 20.000 expertos en los Foros del VIII Centenario



El vicerrector de la USAL, Mariano Esteban, junto a docentes

vertientes se asienta en el programa para acoger jornadas de reflexión en torno a las ramas Penal, Procesal, Administrativa o Civil. Además el octavo centenario será también pretexto para honrar la memoria de ilustres alumnos como Adolfo Suárez o Fray Luis de León a través de citas como el encuentro internacional en torno a los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas.

Esta conmemoración también abrirá una ventana a la promoción de Salamanca como Universidad del Español a través del Congreso Internacional de Traducción o Interpretación, que se celebrará a finales del mes de noviembre, como también lo hará, en las mismas fechas, la Red Temática Internacional «Lengua y Ciencia», o el encuentro de es-

critores y críticos de las letras españolas, que reflexionarán sobre la creación literaria en el ámbito universitario.

La USAL volverá a demostrar su capacidad de adaptación a las inquietudes del presente debatiendo entre sus muros sobre responsabilidad social y sostenibilidad y, a la vez, continuará ahondando en su legado. Así darán lugar a la reflexión desde diferentes perspectivas sobre la trascendencia de hitos como la célebre Escuela de Salamanca, el peso del estudio filosófico, sin olvidarse de iconos tan apegados a la historia como los Colegios Mayores o el permanente homenaje a los egresados.

Y el patrimonio será otra de las piedras angulares de este programa de congresos.

Los congresos del VIII Centenario de la USAL reunirán a cerca de 20.000 académicos en Salamanca

Salamanca se convertirá hasta diciembre de 2018 “en centro de referencia académica en una gran diversidad de disciplinas”

Entre 15.000 y 20.000 académicos y expertos de todo el mundo se darán cita en Salamanca para participar en los **congresos del VIII Centenario**, presentados este lunes por el vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, Mariano Esteban de Vega. Amplio programa de congresos y reuniones internacionales, con **40 eventos ya programados hasta diciembre del próximo año**, que convertirán a Salamanca “en centro de referencia académica en una gran diversidad de disciplinas”.

Estos encuentros de expertos son uno de los escaparates elegidos para poner de manifiesto no solo la dimensión nacional e internacional de la institución salmantina sino su capacidad para convertirse en polo de atracción, una de sus grandes señas de identidad a lo largo de estos ocho siglos de historia.

#### **Una mirada humanística**

El Derecho en sus distintas vertientes se asienta en el programa de congresos para acoger foros de reflexión en torno a las ramas Penal, Procesal, Administrativa o Civil. A la vez, el Octavo Centenario será también pretexto para honrar la memoria de ilustres alumnos como Adolfo Suárez o Fray Luis de León a través de citas como el encuentro internacional en torno a los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas.

Bajo el paraguas común de la Excelencia, otro de los objetivos estratégicos del Octavo Centenario de la Universidad, voces autorizadas de los más diversos campos realizarán su particular contribución para alcanzar de forma transversal otros retos planteados por este acontecimiento de Estado. Es el caso de la promoción nacional e internacional materializada en reuniones como las de la Asociación Española de Investigación en Comunicación, los Congresos Internacionales de Biología Molecular o de la Sociedad Española de Italianistas, la jornada nacional de Ingeniería Química o las Jornadas Científicas Internacionales sobre investigación en personas con discapacidad, entre otros. El programa de congresos del Octavo Centenario mirará hacia Iberoamérica merced a citas de la trascendencia del Congreso Internacional de Americanistas, que en julio de 2018 celebrará su quincuagésima sexta edición, el Congreso de la Asociación Americana de profesores de español y portugués, el Congreso Internacional sobre Literatura Chicana, previsto para el mes de mayo, el Congreso Luso-español de Herpetología, que se celebra en septiembre o el encuentro de la red Iberoamericana de Derecho Civil, en noviembre.

#### **El Español como vínculo entre pasado y presente**

En ese mismo ámbito, el Octavo Centenario abrirán también una ventana a la promoción de Salamanca como Universidad del Español a través del Congreso Internacional de Traducción e Interpretación, que se celebrará a finales de noviembre; la cita internacional en torno al patrimonio textual y las humanidades digitales, un puente que unirá pasado y presente en el mes de septiembre, como también lo hará en la misma fecha la reunión de la Red Temática internacional ‘Lengua y Ciencia’ o el encuentro de escritores y críticos de las letras españolas, que reflexionarán sobre la creación literaria en el ámbito universitario. Los congresos del Octavo Centenario ratificarán, además, el liderazgo de la Universidad de Salamanca en el ámbito de la Educación Superior materializándolo en las numerosas sociedades científicas que han elegido el Estudio para dar lustre a sus reuniones anuales.

De igual manera, la USAL volverá a demostrar su capacidad de adaptación a las inquietudes del presente debatiendo entre sus muros sobre responsabilidad social y sostenibilidad y, a la vez, continuará ahondando en su legado. Así, darán lugar a la reflexión desde diferentes perspectivas sobre la trascendencia de hitos como la célebre Escuela de Salamanca, el peso del estudio filosófico sin olvidarse de iconos tan apegados a su historia como los Colegios Mayores o el permanente homenaje, a través de ALUMNI, a sus egresados.

El Patrimonio es otra de las piedras angulares de este programa de congresos.

Precisamente sobre ese mudo testigo pétreo del devenir de la Universidad de Salamanca también debatirán los expertos que recalarán en el Estudio salmantino para participar en el seminario internacional 'Piedra y Patrimonio' o en el congreso que en el mes de enero analizará la gestión del Patrimonio Mundial.

A los atractivos que ofrecerán los congresos que se celebrarán a lo largo de los próximos meses hay que sumar los ya celebrados en la Universidad de Salamanca hasta la fecha enmarcados también en la gran conmemoración que durante un año resaltará en los planos nacional e internacional la solvencia de una institución que no solo ha sabido adaptarse a los tiempos sino que a través de las voces de los miles de especialistas que se darán cita en sus viejas aulas pretende seguir contribuyendo de forma decisiva a la evolución tanto del sistema educativo como de la sociedad con la que convive desde hace ocho siglos.

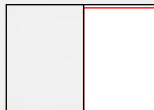
\*En el documento adjunto, la **programación completa de congresos y reuniones del VIII Centenario**



SALAMANCA

## Más de 40 actos en el VII Centenario de la USAL

■ Los cuarenta congresos y reuniones internacionales que se celebrarán en Salamanca con motivo del VIII Centenario del Estudio salmantino en 2018 reunirán a entre 15.000 y 20.000 académicos y especialistas nacionales e internacionales de todas las ramas del conocimiento. El vicerrector para este evento, Mariano Esteban de Vega, detalló en rueda de prensa el programa de congresos y reuniones internacionales de la conmemoración, que está abierta pero ya incluye 40 actos. | EFE



# LA GACETA

REGIONAL DE SALAMANCA

MARTES, 7 DE NOVIEMBRE DE 2017.

Año XCVI. Nº 31.674

PRECIO: 1,30 €

## DIVULGACIÓN

La Real Sociedad de Matemática acercará a los niños a la temida asignatura con la celebración del Día Pi  
Página 13

## LA TALA DE LA POLÉMICA

El tripartito de Miróbriga justifica en "el coste y en los criterios técnicos" el desmoche de más árboles en la alameda de Ciudad Rodrigo  
Página 28



## 20.000 personas asistirán a los 40 congresos de la Universidad en 2018

La reunión de Americanistas, en el mes de julio, será el mayor acontecimiento con unos 6.000 académicos de todo el mundo ■ Según las estimaciones, los congresistas gastan una media de 300 euros en tres días  
Páginas 8 y 9

Puigdemont comparecerá el 17 de noviembre ante el tribunal en Bruselas

El expresidente de la Generalitat catalana, Carles Puigdemont y los cuatro exconsejeros en libertad provisional comparecerán ante el tribunal de primera instancia de Bruselas el 17 de noviembre para la vista por la euroorden de entrega a España. El juez decidirá si ejecuta las órdenes europeas de detención emitidas por la Audiencia Nacional.  
Página 42

Catalá: "La aplicación del 155 finalizará con las elecciones del 21D"

Página 43

## Mandos de la Benemérita y la Policía, contra el acoso a sanitarios

Un teniente de la Guardia Civil y un inspector de Policía Nacional han sido designados como los especialistas que ejercerán de Interlocutor Policial Sanitario: los referentes a los que hay que acudir en caso de agresión a profesionales de la sanidad en Salamanca. Ambos se encargarán de la investigación y la prevención.  
Páginas 8 y 9



## Rajoy estará el jueves en Salamanca

Mariano Rajoy, asistirá el jueves en la Universidad de Salamanca a la investidura del presidente de la CE, Jean Claude Juncker, y del expresidente del Congreso Manuel Marín como doctores honoris causa.  
Página 10

## Mesonero impugna las normas urbanísticas de Peñaranda para beneficio personal

Página 26



## La juez obliga a mutilar el mural del Salón de Plenos para quitar a Franco

La magistrada del Contencioso-Administrativo número dos de Salamanca obliga en una sentencia a que el Ayuntamiento mutele el mural histórico que Ramón Melero diseñó en 1962 para el Salón de Plenos del Consistorio. En el fallo, no establece la retirada completa de la obra de

arte, como si hace en el caso del Monumento a la Unificación de Salesas, sino que establece que se eliminen solo las imágenes o atributos franquistas de esta pieza que recoge acontecimientos históricos ocurridos desde Alfonso IX hasta mediados del siglo XX. | ALMEIDA  
Página 7

## La falta de ayudas acaba con el cabrero de monte



Pese a su labor en prevención de incendios dependen de la venta de cabritos, que no son más caros que los criados granja  
Págs. 31-40

## A juicio el hombre que falsificaba billetes en casa de sus ancianos padres, en Navales

Acusado una vez más de falsificar billetes en su taller ubicado en la casa de sus padres ancianos, en la pequeña localidad albense de Navales, F.M.S. se enfrenta hoy a una condena de once años de prisión. A sus 50 años de edad, acumula múltiples antecedentes por diversos delitos.  
Página 62



# La Universidad atraerá a 20.000 expertos a los 40 congresos cerrados para 2018

Habrá un encuentro por semana, aunque la mayor parte de las citas se concentrarán de junio a octubre ■ La reunión de Americanistas, con 6.000 personas, será el mayor acontecimiento

R.D.L. | SALAMANCA

El Estudio salmantino llenará la ciudad con la celebración de sus 800 años. La Comisión Interinstitucional para la conmemoración del Octavo Centenario de la Universidad ha aprobado ya 40 congresos y reuniones internacionales que tendrán lugar en la institución académica desde ahora hasta finales del próximo año 2018 atrayendo a Salamanca a cerca de 20.000 académicos de todo el mundo, según informó ayer el vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario, Mariano Esteban de Vega, que rodeado de buena parte de los profesores implicados en la organización de los encuentros aseguró que se trataba de un cálculo "no ambicioso", por lo que es probable que la cifra final sea mayor.

Además, a lo largo de las próximas semanas y meses también se prevé que aumente el número de congresos académicos que se celebrarán en Salamanca. Aunque casi ya no hay fechas disponibles, puesto que prácticamente habrá un congreso por semana, las previsiones con las que trabaja la Universidad de Salamanca es que finalmente llegarán al medio centenar de encuentros científicos de dos o tres días de duración, como media, aunque también hay encuentros de una semana. Es el caso del 58º Congreso Internacional de Americanistas, que se desarrollará del 15 al 20 de julio y contará con la participación de unos 6.000 asistentes, siendo una de las mayores citas académicas del VIII Centenario. "El 20 de octubre se cerró el plazo de ponencias y se han recibido 10.000, ahora es el momento de revisar y seleccionar las ponencias, pero hablamos de que serán entre 5.000 y 6.000 personas de todo el mundo", apuntó Mariano Esteban de Vega.

Pero el de Americanistas no será el único encuentro en el que el número de asistentes es de cuatro cifras. Otros tres congresos congregarán a entre 1.000 y 1.500 personas y otros ocho rondarán los 500 académicos. La mayor parte se concentrarán en los meses de junio, julio, septiembre y octubre.

El más inmediato es el XIII Congreso nacional de la Sociedad Española de Odontostomatología, que comenzará el próximo viernes con 400 asistentes, y el último, que está fijado para la primera semana de diciembre de 2018, será la 10ª Reunión RedGov. "Las elites y la crisis de la representación". En este caso el número de expertos está aún sin concretar. Lo mismo sucede en otros

Congresos y Reuniones del VIII Centenario de la Universidad			Asistentes		
<b>Noviembre 2017</b>	XIII Congreso nacional de la Sociedad Española de Odontostomatología (SEONE) en el paciente con necesidades especiales	400	<b>Julio 2018</b>	XV Congreso Nacional de Materiales-1st Iberian Meeting on Materials Science	300
<b>Enero 2018</b>	IV Simposio Internacional de Ortodoncia de la Universidad de Salamanca	1.000		XIV Congreso Internacional de Biología Molecular de Plantas	500
	La gestión del Patrimonio Mundial. Las Ciudades Patrimonio de la Humanidad en España	100		XXXV Jornadas nacionales de Ingeniería Química	200
<b>Febrero 2018</b>	XL Jornadas de Colegios Mayores Universitarios. Historia e identidad de los Colegios Mayores: De Anaya al colegio mayor del Siglo XXI	150-200	<b>Septiembre 2018</b>	Congreso Internacional 'Patrimonio textual y humanidades digitales'	500
	Organización de la Universidad y la Ciencia. XIII Congreso de la Asociación Española de Profesores de Derecho Administrativo	300		VII Reunión de la Red temática internacional "Lengua y Ciencia"	100
<b>Marzo 2018</b>	Asamblea Anual de la Conferencia Internacional de Entidades ALUMNI (CIEA)	200-250		XIX Congreso Español de Herpetología. XV Congreso Luso-español de Herpetología	sin concretar
	Estrategias de innovación y cambio en servicios sociales, educativos y de salud. X Jornadas Científicas Internacionales sobre investigación en personas con discapacidad	450		La Universidad como espacio literario. La creación literaria en la Universidad. XXXIV Encuentro de Escritores y Críticos de las Letras Españolas en Verines (Asturias)	100
	International Conference on Renewable Energies and Power Quality (ICREPO'18)	200-250	<b>Octubre 2018</b>	Innovation in Pharmacy: Advances and Perspectives (IPAP-18)	600
<b>Abril 2018</b>	I Germ International Perioperative Medicine Congress. III Congreso Nacional de Rehabilitación Multimodal.	1.000		I Workshop on Heritage Stones/Training Course on natural stones and conservation of cultural heritage. Stone and Heritage in Salamanca. A standard through the centuries	100
	Reunión de la Academia Alemana de la Lengua	100		International Council on Archives Section on University and Research Institution Archives. ICA-SUV Conference 2018. XXIV Jornadas de la Conferencia de Archiveros Universitarios. La documentación histórica en los archivos universitarios: un valor añadido	sin concretar
<b>Mayo 2018</b>	XVII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Italianistas. 'Italia puente hacia un nuevo humanismo. L'Italia ponte di un nuovo umanesimo'	300		La Filosofía en la Universidad de Salamanca	150
	Encuentro ALUMNI Octavo Centenario	1.500		Symposium Internacional Consenso de Guías para el manejo de la vía aérea difícil. The forthcoming Consensus of the clinical guidelines of the respiratory tract	350-400
	11th International Conference on Chicano Literature and Latino Studies: Towards New Interpretations of "Latinidad" in the 21st Century	150		Congreso Internacional 'Problemas Actuales del Derecho Penal'	sin concretar
<b>Junio 2018</b>	La Propiedad Intelectual en la Universidad, la Edición y las Bibliotecas	150		II Conferencia Internacional IIDP (Instituto Iberoamericano de Derecho Procesal) - IAPL (International Association of Procedural Law) & XXVI Jornada Iberoamericana de Derecho Procesal	sin concretar
	Jornada Académica sobre las aportaciones económicas de la Escuela de Salamanca y los principios de gestión empresarial	150		Responsabilidad social universitaria y clínicas jurídicas: otra forma de hacer Universidad	100
	10TH Meeting International Musicological Society Music and Media Studygroup [IMS- MAM]. XI Simposio Internacional La creación musical en la banda sonora. IV Seminario Internacional sobre Música incidental: Composing in Spain. Tercer Encuentro del Grupo Música y Lenguaje Audiovisual de la Sociedad Española de Musicología SEdeM	150-200		Congreso Internacional de Derecho Civil. Octavo Centenario de la Universidad de Salamanca	200
	100th Annual Conference AATSP. Congreso de la Asociación Americana de profesores de español y portugués	500-600	<b>Noviembre 2018</b>	XXII Encuentro ALUMNI España	200-250
	Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación en Comunicación (AEIC). Comunicación y Conocimiento	350-400		12th Spanish Conference on Electron Devices	150
	Conferencia internacional 'Universidad y transformación sostenible. Decimos hoy para poder decir mañana'	400-500		Congreso Internacional de Traducción e Interpretación: 'Traducción y sostenibilidad cultural'	250
			<b>Diciembre 2018</b>	10ª Reunión RedGov. Las elites y la crisis de la representación	sin concretar

Otros tres encuentros congregarán a entre 1.000 y 1.500 personas y ocho rondarán los 500 académicos

casos en los que quedan muchos meses por delante, lo que hace que queden aún muchos flecos por cerrar, como la cifra de asistentes.

El VIII Centenario servirá, además, para albergar todo tipo de citas científicas y de todos los ámbitos del conocimiento. Por ejemplo, expertos de todo el mundo analizarán el Derecho en sus distintas vertientes y en los encuen-

tros se honrará la memoria de ilustres alumnos como Adolfo Suárez o Fray Luis de León. Asimismo, se espera que a muchas de las citas acudan expertos del máximo nivel, contando con la participación de varios Premios Nobel.

Estas jornadas y reuniones se suman a los cuatro grandes encuentros de rectores previstos para primavera y otoño.

## REACCIÓN



**Mariano Esteban**  
VIC. VIII CENTENARIO  
"La Universidad será la referencia académica de una gran cantidad de disciplinas"

El vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario hizo hincapié ayer en la importante repercusión que a nivel académico pueden tener los 40 congresos ya cerrados. "La Universidad de Salamanca se convertirá en centro de referencia académica en gran cantidad de disciplinas", afirmó y explicó que toda la Universidad está implicada en el proyecto y todos los centros universitarios se utilizarán para las numerosas reuniones previstas para los próximos meses.

## Un gran escaparate

EL 2018 parece que comienza a tomar forma. Después de meses de espera en los que parecía que todo estaba parado, el VIII Centenario comienza a brillar y a recordar a otros grandes acontecimientos vividos en Salamanca con motivo de diversas conmemoraciones. Pero los numerosos congresos del próximo año no deben ser un encuentro sin más, Salamanca y la Universidad tienen que estar a la altura, la ciudad para captar futuros turistas y la institución académica para crear los contactos necesarios para vivir cien años más y hacerlo entre las mejores de los rankings internacionales. Lo mejor está por llegar.





Mariano Esteban rodeado de los profesores e investigadores que lideran los encuentros que se celebrarán con motivo del Octavo Centenario de la Universidad. | ALMEIDA

## Los congresistas gastan una media de 300€ y su estancia dura 3 días

El concejal de Turismo, Julio López, asegura que el objetivo es “convertir al congresista en turista” logrando que alargue su estancia en la ciudad hasta el fin de semana

P.M.R. | SALAMANCA

El amplio programa de congresos y reuniones que acogerá Salamanca el próximo año va a suponer una inyección económica muy relevante para la ciudad. Según las estadísticas de turismo de congresos elaboradas en España, el gasto medio de un participante alcanza los 300 euros durante los 3-4 días que normalmente permanece en el lugar de la reunión. El último informe realizado al respecto por la Spain Convention Bureau en 2015, es el más optimista y asegura que el gasto medio ese año fue de 90 euros diarios

distribuidos en alimentación, compras, transporte interno y ocio. Al margen se situaría el gasto del viaje, el de la inscripción en el congreso y el alojamiento. La Spain Convention Bureau establece en 3,25 días la estancia media de un congresista.

Por su parte, la estadística elaborada también en 2015 por la escuela de turismo Ostelea asegura que el gasto medio rondó los 223 euros con una estancia media de 4 días. Mientras, el estudio “Turismo de Reuniones en la Ciudad de Valladolid 2016” estima el gasto medio en 216 euros.

El concejal de Cultura y Turismo del Ayuntamiento de Salamanca, Julio López, asegura que, además de los 40 congresos que atraerá la Universidad por el VIII Centenario se prevén otros 17 para el próximo año. “En algunos de ellos llevamos trabajando en la Salamanca Convention Bureau desde 2016, desde la presentación de candidaturas hasta la cobertura de servicios que necesitan como alojamiento, actividades turísticas y culturales, etc.”, asegura López. Además añade que para los congresos más numerosos se han programado actividades es-

pecíficas de cara a que los participantes conozcan los encantos turísticos de la ciudad.

“Uno de los problemas que tiene Salamanca es la estacionalidad del turismo al centrarse en puentes y fines de semana. Precisamente con el turismo de congresos rompemos esa estacionalidad porque se desarrollan a lo largo de la semana”, afirma Julio López. El edil añade que el reto para el futuro es “alargar la estancia del congresista hasta el fin de semana y convertirlo en un turista que multiplique su interacción con la ciudad”.

### LOS DETALLES

#### Propuestas específicas para que conozcan la ciudad

La dimensión de algunos de los congresos que va a acoger Salamanca en 2018 ha llevado al Ayuntamiento a diseñar un programa específico de rutas turísticas por la ciudad para sus participantes. Algunos de estos eventos atraerán a Salamanca a más de 1.000 personas. En los más numerosos, el Consistorio quiere aprovechar este potencial con programas concretos que muestren a los congresistas algunas de las propuestas turísticas de la ciudad. El concejal de Turismo del Ayuntamiento, Julio López, asegura que las buenas experiencias de los participantes en estas citas posibilitan realizar buenos contactos de cara al futuro.

#### Cuatro grandes reuniones de rectores

A los congresos y eventos de carácter científico y académico hay que sumar los cuatro grandes encuentros de rectores que tendrán como escenario Salamanca el próximo año. En primavera, la Universidad acogerá el IV Encuentro de Rectores de la red Universia, con al menos 1.000 mandatarios de las universidades iberoamericanas. Ese mes también será la Asamblea del Grupo Coimbra. En septiembre se reunirán en el Estudio salmantino los miembros del Grupo Compostela y el Observatorio de la Magna Charta Universitatum, de la que forman parte 800 universidades y en la que se impulsará el “proceso de Salamanca”.

## Los participantes en encuentros y jornadas se han multiplicado por cuatro en la última década

En el año 2006 Salamanca acogió cien reuniones y en 2016 fueron más de 500

P.M.R. | SALAMANCA

La evolución del turismo “profesional” en Salamanca ha sido notable en los últimos diez años y alcanzará su cénit en 2018 con motivo de la celebración del VIII Centenario de la Universidad. En el año 2006 la ciudad recibió a solo 23.627 congresistas que participaron en un centenar de congresos, convenciones, jornadas y otro tipo de jornadas y reuniones. En los años siguientes, y a consecuencia de la crisis económica,

este tipo de celebraciones se estancaron. Pero a partir del año 2012 el crecimiento ha sido constante hasta alcanza en 2016 la cifra de 501 eventos y 100.025 asistentes. La mayoría fueron jornadas profesionales, 364, seguidos por los congresos con 86, las convenciones con 35 y las ferias, reuniones o presentaciones con 16. Normalmente estos encuentros se centran en los meses de primavera y otoño y son casi inexistentes en verano. Por ejemplo, el pa-

Los congresos ligados a la Universidad de Salamanca representaron en 2016 el 35% del total

sado año el 35,34% de las reuniones se programó en primavera. En cuanto a la estancia de los congresistas, las cifras de Salamanca son algo más bajas que la media nacional. El 69,7% de los participantes en estas citas permaneció en la capital al menos dos días. El 27,77% aumentó la estancia a 3 o 4 días y sólo el 2,47% estuvo más de cuatro.

La Universidad es la que más congresos atrae a Salamanca con el 35,9% del total.

## La USAL espera que 20.000 académicos participen en el programa de Congresos y Reuniones del VIII Centenario



Cuarenta actividades marcan el grueso de la programación, que se extenderá durante todo el año 2018.

El vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, Mariano Esteban de Vega, ha presentado el programa de Congresos y Reuniones nacionales e internacionales que, con motivo de la efeméride, se van a celebrar a lo largo de los próximos meses.

Serán un total de cuarenta actividades académicas y científicas que marcarán el grueso de la celebración del VIII Centenario y que se suman a las ya celebradas durante el presente año. Todas están ya aprobadas por la comisión de la celebración, aunque el programa está aún abierto a la incorporación de otros programas.

Por una parte, se celebrarán congresos científicos que han escogido a Salamanca como sede con motivo del VIII Centenario de la Universidad. Tratarán temas diversos como medicina, farmacia, salud, zoología, ciencia, física, derecho, economía o filología, entre otros.

Por otra, se sucederán varias reuniones académicas que aunarán ciencia y letras. El cálculo “no ambicioso” que han realizado desde la Comisión para la Conmemoración del VIII Centenario espera que el programa atraiga entre 15.000 y 20.000 académicos de todo el mundo a la ciudad, de los que más de 5.000 serán asistentes al 58º Congreso Internacional de Americanistas.

Todos los espacios de la Universidad de Salamanca estarán disponibles para el desarrollo de este programa, y el Palacio de Congresos servirá como espacio en caso de necesidad. La mayor parte de las actividades se concentrarán entre los meses de mayo y octubre de 2018.

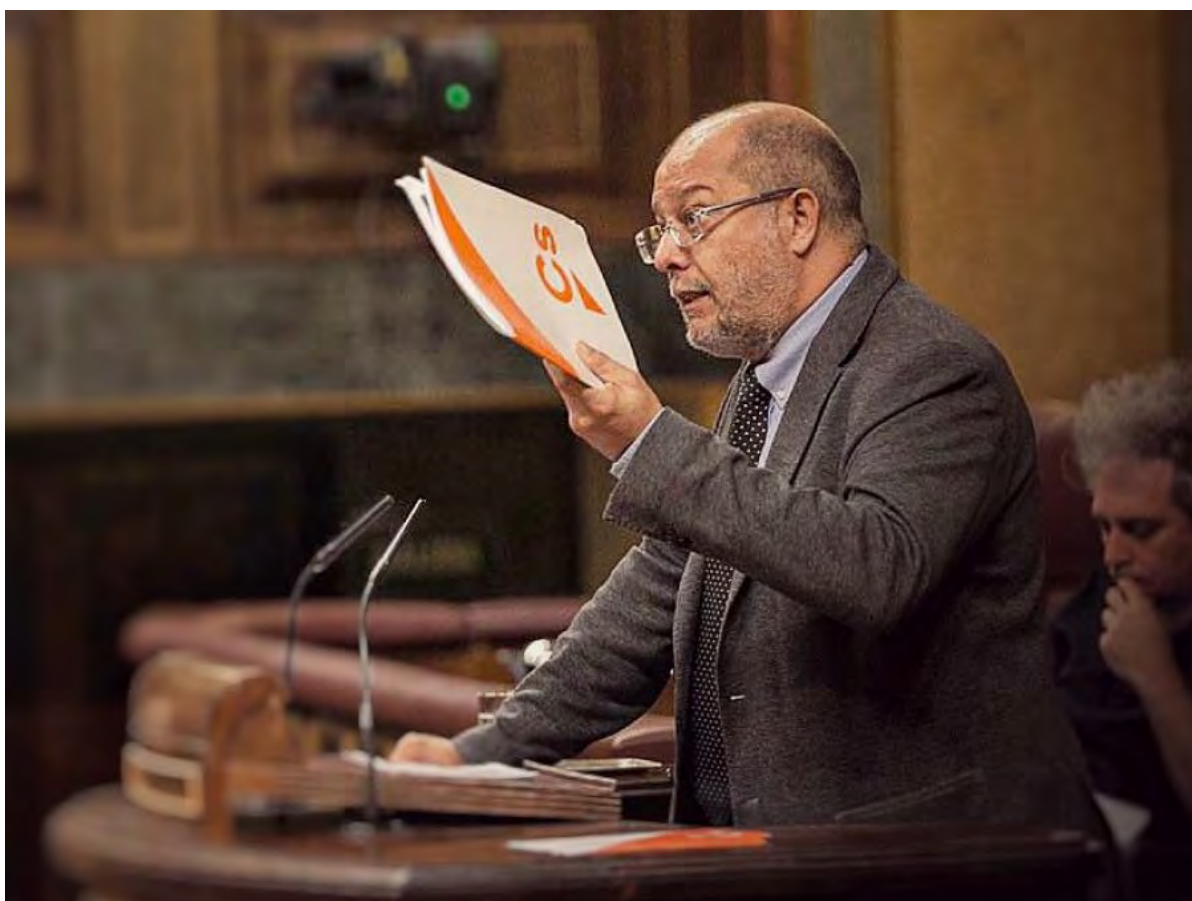
La mayor parte de estos congresos se autofinanciarán con las cuotas de los participantes, si bien la financiación privada estará presente en algunos de ellos, mientras que otros contarán con apoyo institucional.

Próximamente, la universidad de Salamanca presentará la programación cultural del VIII Centenario, ligada a la programación académica, así como los frutos de la colaboración entre la USAL y el Ayuntamiento de Salamanca con motivo de la efeméride.

MIÉRCOLES. 15.11.2017

**salamanca24horas.com**

## **Ciudadanos pregunta en el Congreso de los Diputados por el cierre del Servicio de Información sobre Discapacidad de la USAL**



El pasado 25 de septiembre el SID anunciaba mediante una nota de prensa que el Ministerio de Sanidad había decidido dar por finalizada la colaboración y financiación del proyecto.

El diputado de Ciudadanos, Francisco Igea, ha registrado una pregunta en la Cámara Baja en relación al cierre del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) de la Universidad de Salamanca.

Dicho servicio, según ha explicado Igea, “es una base de datos referente en nuestro país y para otros estados hispanohablantes” ya que contiene una gran cantidad de información y recursos para personas con discapacidad “llegando a tener cerca de 1.200.000 visitantes cada año”.

El diputado de la formación naranja ha señalado que durante estos años, “el equipo de profesionales especializados del SID han desarrollado y mantenido el servicio integrándolo en la Red Española de Información y Documentación sobre Discapacidad” lo que ha generado que se dé “una respuesta eficaz” a las necesidades de difusión de información y coordinación de servicios por parte del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

Por todo ello, Francisco Igea ha preguntado al ejecutivo por los motivos concretos que han llevado a dicho Ministerio a finalizar su colaboración con la Universidad de Salamanca y por el coste anual suponía este servicio para las arcas públicas.

# La Vanguardia. Castilla y León

01/12/2017

## 'Arte con corazón' gana el Concurso de Fotografía de la Fundación Grupo Norte que ha contado con 400 fotógrafos

La instantánea 'Arte con corazón', del gaditano Francisco Javier Domínguez García, ha ganado el XV Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', impulsado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca y la Fundación Grupo Norte y al que se han presentado cerca de un millar de imágenes de 400 fotógrafos de 28 países.

La instantánea 'Arte con corazón', del gaditano Francisco Javier Domínguez García, ha ganado el XV Concurso Internacional de Fotografía 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', impulsado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca y la Fundación Grupo Norte y al que se han presentado cerca de un millar de imágenes de 400 fotógrafos de 28 países.

Los premios, que también incluyen trofeo y diploma han sido entregados esta tarde, durante el acto celebrado en el edificio corporativo de Grupo Norte de Valladolid y que ha contado con la presencia Óscar Puente, alcalde de Valladolid, Víctor Alonso, vicepresidente de la Diputación Provincial de Valladolid, Almudena Fontecha, presidenta de Fundación Grupo Norte y Miguel Ángel Verdugo, presidente del INICO, que han estado acompañados también por el presidente de Grupo Norte, José Rolando Álvarez.

"Son fotografías que proponen enfoques adecuados a las realidades humanas y que promueven indicadores sociales relativos a la verdadera integración, pero también hablan de superación y normalidad", ha explicado, en declaraciones a Europa Press, Almudena Fontecha que ha puntualizado que a través del "lenguaje gráfico" los participantes "trasladan" que la discapacidad "no es ningún límite para el talento".

Por su parte, Rolando Álvarez ha reconocido que Grupo Norte se ha preocupado "desde hace muchos años" por procurar oportunidades de empleo a las personas que no lo tienen. "De las 12.000 personas que formamos esta empresa 500 tienen algún tipo de discapacidad y son para nosotros la alegría", ha continuado para asegurar que entregan "lo mejor de sí mismos" para hacer de Grupo Norte una empresa "más grande cada día".

Sobre el concurso ha señalado que está muy "asentado", con dimensión "internacional" y con una calidad que "salta a la vista" y pone de manifiesto la "inmensa calidad humana de las personas con discapacidad" y lo "injustos que a veces somos el resto de la sociedad al no incluirlos en ella como se merecen".

Por su parte, Miguel Ángel Verdugo, el director del INICO, ha resaltado la larga trayectoria del certamen, iniciado en 2003, "y que ha conseguido dibujarse como un referente tanto para España como para Latinoamérica".

La imagen ganadora del primer premio, dotado con 2.500 euros, 'Arte con corazón' recrea un recuerdo infantil que causó un gran impacto en el fotógrafo. Un recuerdo en el aparece una joven con una grado de dependencia muy elevado y que carece de brazos, lo que no impide que sea capaz de expresarse con maestría y de la forma más bella a través de la pintura. Por eso, el autor titula la imagen 'Arte con corazón', porque, como ha afirmado Javier Domínguez, "el arte al final, va más allá de las manos y de los pies, va más allá del pincel, es algo más profundo, que requiere alma y corazón".

Por otro lado, el gaditano Chomi Delgado se ha alzado con el segundo premio, dotado con 1.500 euros, por la imagen titulada 'Ternura', que define perfectamente a Mateo, su protagonista. Un niño de dos años con parálisis cerebral que, en medio de una terapia de estimulación, consigue tocarse la nariz. "Para él es todo un éxito ese gesto tan cotidiano. Y lo hace con gran alegría, con inquietud, como cualquier otro niño cuando alcanza alguna de sus metas", ha comentado Delgado.

Finalmente, el tercer premio, que obtiene 1.000 euros, ha sido para el madrileño Alejandro Díaz, por la fotografía 'Volviendo a ser yo', en la que retrata una escena durante una terapia del centro de rehabilitación de daño cerebral, del que él es paciente.

En ella se ve cómo uno de los residentes, que tiene problemas de comunicación, dibuja las letras en la palma de la mano de una de las profesionales. A través de esta imagen, no sólo quiere "dar visibilidad a las personas con daño cerebral, sino también homenajear a todo el personal de apoyo que les ayuda a superarse día a día", apunta Díaz.

## LIBRO CONMEMORATIVO

El acto ha servido también para la presentación del libro conmemorativo que recoge las imágenes finalistas de las últimas cinco ediciones y que se suma a los dos ya existentes con las fotografías de los primeros diez años. La obra ofrece un impresionante recorrido por el día a día de las personas con discapacidad e incluye además testimonios del jurado para explicar el porqué de la elección de las ganadoras.

El concurso que, en esta edición, ha recibido alrededor de 900 fotografías, de la mano de más de 400 fotógrafos de 28 países, tiene como objetivo mostrar la realidad de las personas con discapacidad a través de una perspectiva normalizadora e integradora.



## Abierta una exposición sobre el día a día con discapacidad

DL | PONFERRADA

■ El concejal de Bienestar Social del Ayuntamiento de Ponferrada, Pedro Muñoz, inauguró ayer la exposición 'Las personas con discapacidad en la vida cotidiana', una muestra de 70 fotografías sobre este tema que puede verse en la sala de exposiciones de la Casa de la Cultura hasta el próximo 18 de enero. Muñoz destacó la gran lección de vida que las personas con discapacidad dan cada día, demostrando que se puede vencer cualquier obstáculo, tal y como evidencian las fotografías de esta exposición, y aseguró que esta muestra fotográfica debe servir para que miremos la discapacidad con otros ojos,

pues, «los que no somos discapacitados lo seremos algún día y deberemos aprender la lección de estas personas para vencer las dificultades».

La exposición se compone de una serie de fotografías que han resultado premiadas en el Concurso de Fotografía Digital «Las personas con discapacidad en la vida cotidiana», patrocinado por la Fundación Grupo Norte en colaboración con el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Inico) de la Universidad de Salamanca. El objetivo de la muestra es sensibilizar sobre el día a día de las personas con discapacidad, normalizar su situación y visibilizar su capacidad de superación.



Un momento del acto inaugural de la muestra que se ve en la Casa de la Cultura de Ponferrada. L. DE LA MATA