

Haciendo accesible la accesibilidad: un modelo de la participación social inclusiva

Jesus Manuel Cedeira

Universidad de Oviedo

jesmac@telecable.es



INTRODUCCION

Para llevar a cabo este proyecto, se utiliza el modelo de la participación social **inclusiva**, que consta de cinco puntos a seguir:

1. Excusas: Iniciativas e ideas que nos promueven a participar.
2. Recursos: Utilización y localización de los recursos que mejoran y apoyan la participación social.
3. Acciones: La ejecución y puesta en marcha de las excusas con el fin de promover la participación social.
4. Productos: Materiales obtenidos y elaborados, fruto de la y ejecución de las excusas-
5. Feedback: Resultados y mediciones de todo el proyecto.

1. Excusa

Existen cantidad de recursos accesibles en nuestra región para las personas con discapacidad, sin embargo la mayoría se desconocen.

Por recursos accesibles entendemos aquellos lugares que están siendo utilizados por usuarios con alguna discapacidad y que mejoran la calidad de vida y la integración social de las personas con discapacidad en nuestra región. Ejemplos de estos recursos que queremos ayudar a visibilizar son la oferta de actividades de tiempo libre accesibles que hay en nuestra región, las asociaciones y organismos que trabajan con y por las personas con discapacidad y en general todos aquellos recursos que utilizan las personas con discapacidad para llevar una vida más autónoma e integrada en los distintos ámbitos de nuestra sociedad.

Queremos ayudar a visibilizarlos para que sean accesibles con la ayuda de las nuevas tecnologías.

Queremos sensibilizar a la sociedad sobre la accesibilidad a través de las artes digitales y acercando el mundo de las comunicaciones, a todos los interesados por este tema.

2. Recursos

- a. Antecedentes, trabajos previos que vamos a aprovechar:
 - a. "Estudiantes con discapacidad en la Universidad de Oviedo: situación y necesidades" Antonio Aguado
 - b. "Mapeo de la Facultad de Psicología desde la perspectiva de la discapacidad y las nuevas tecnologías" Jesús Cedeira
 - c. Tesina "Haciendo accesible la accesibilidad: mapeo de la facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo" Jesús Cedeira, dirigida por el Profesor Francisco de Asís Martín del Buey.

- b. Mapeos: excursiones en las que grupos de personas, con o sin discapacidad, se juntan en su tiempo libre para localizar y compartir los recursos útiles, en este caso por su accesibilidad. En estas excursiones con la ayuda de las asociaciones de discapacitados y de voluntariado queremos descubrir y visibilizar, de manera atractiva mediante vídeos, los recursos con los que cuentan y que utilizan en su vida cotidiana.
- c. Mapastur.com red social que permite facilitar la convocatoria y el contacto entre las personas con o sin discapacidad que nos conozcamos en las excursiones. Así mismo nos permitirá compartir aquellos recursos de ocio y tiempo libre accesibles. Tiene un buscador en el cual si se mete la etiqueta accesible nos mostrará todos aquellos recursos que se hayan introducido desde la perspectiva de la accesibilidad convirtiéndose así en un directorio dinámico de recursos accesibles de nuestra región. Lo ideal sería enlazar www.mapastur.com/accesible, sección dedicada a visibilizar recursos públicos y ayudas para personas con discapacidad.
- d. Pegatinas: sirven para señalar aquellos recursos accesibles que se vayan localizando y permitir que la persona que vea la pegatina en la calle pueda ir a la web www.mapastur.com y conocer otros recursos de calle accesibles.
- e. Publicación en la web <https://www.facebook.com/pages/HACIENDO-ACCESIBLE-LA-ACCESIBILIDAD/188585834527135#!/pages/HACIENDO-ACCESIBLE-LA-ACCESIBILIDAD/188585834527135?sk=info> en la que todos los pueden colaborar con todo tipo de artículos, desde noticias y reportajes, hasta poesías y relatos.
- f. talleres de radio y descubrir su naturalidad y espontaneidad.
- g. serie virtual, en la que la gente puede aportar ideas del argumento, desde nuestra Web.
- h. Concurso de fotografía y video sobre accesibilidad en E.S.O.

Recursos a solicitar:

- Un animador, coordinador de un grupo de voluntarios que desarrollarán excursiones y visitas a recursos accesibles. También editarán vídeos, ayudarán con los desplazamientos, la señalización con pegatinas...
- 1 Jornada parcial
- Desplazamientos
- dietas
- Apoyo institucional que facilite la coordinación con asociaciones y organismos.
- Apoyo a movilidad: animador, voluntariado, dietas.
- Cámaras de fotos, vídeo...
- Pegatinas para señalar los lugares accesibles que localicemos.
- Subvención de la revista trimestral.
- Eliminación de barreras a los equipos radiofónicos.
- Divulgación de la serie virtual.
- Apoyo material, económico, de coordinación y divulgación para la realización del II concurso de foto y video accesible.

3. Acción

Queremos ponernos en contacto con las asociaciones y organismos que trabajan en nuestra región con las personas con discapacidad con dos objetivos. El primero sería conocerlos y elaborar un pequeño audiovisual de cada uno que visibilizaremos en Youtube y localizaremos en www.mapastur.com. Con esto pretendemos que estos recursos sean más conocidos y por tanto más accesibles. El segundo objetivo de este contacto es que estas asociaciones nos faciliten el contacto con sus usuarios para que estos nos ayuden en la visibilización de otros tipos de recursos que utilicen, siempre desde diferentes perspectivas de la discapacidad. Este segundo objetivo se desarrollará mediante la acción principal de este proyecto que es el mapeo. En cualquier caso, buscamos conocer los recursos asociativos e institucionales y las personas que los están utilizando. Así, a partir de estas personas, podremos informarnos de los recursos más informales o de ocio y tiempo libre a los que éstas acuden, pudiendo de esta forma visibilizar tanto el ocio más institucionalizado como el cotidiano.

Por lo tanto la actividad principal del animador consistirá, además de en el contacto con asociaciones y organismos y en su visibilización atractiva por medio de vídeos, en la organización, coordinación y dinamización de las excursiones-mapeo que fechemos. Estos mapeos los publicaremos entre la comunidad a través de la web <https://www.facebook.com/pages/HACIENDO-ACCESIBLE-LA-ACCESIBILIDAD/188585834527135#!/pages/HACIENDO-ACCESIBLE-LA-ACCESIBILIDAD/188585834527135?sk=info> En estas excursiones-mapeo, personas con

problemas de accesibilidad o no, compartiremos visitas a distintas zonas de Asturias y espacios para localizar los recursos significativos que sean accesibles.

En estas excursiones contaremos con un grupo de personas voluntarias que quieran colaborar en esta iniciativa (en las que cada uno además de fijarnos en temas de accesibilidad será libre de fotografiar y localizar recursos desde otras inquietudes). En estas excursiones nos gustaría contar especialmente con la colaboración también de otras asociaciones con experiencia en el trabajo con distintos tipos de discapacidad: visual, motora... y que nos ayuden a que la gente que venga a las excursiones se ponga en distintas pieles, esto es, podamos vivir lo que significa vivir en Asturias si tienes una deficiencia visual, auditiva, motora...

El esquema de nuestra intervención en esta primera fase de pilotaje será:

- Contacto con asociaciones y planificación de visitas
- Edición de vídeo y localización en <https://www.facebook.com/pages/HACIENDO-ACCESIBLE-LA-ACCESIBILIDAD/188585834527135#!/pages/HACIENDO-ACCESIBLE-LA-ACCESIBILIDAD/188585834527135?sk=info> de cada recurso que visitemos.
- En coordinación con responsables de estas asociaciones planificación de las excursiones-mapeo a desarrollar en el tiempo libre con grupos de usuarios de cada asociación que visitemos en distintas zonas de Asturias.
- Edición de vídeos que visibilicen los recursos que hemos descubierto en el mapeo. Lo ideal, aunque dependerá de cada grupo, sería que el audiovisual se editase por el mismo grupo, de no ser así, se realizaría con el grupo de voluntarios de este proyecto.

4. Producto

- Un directorio dinámico de recursos para personas con discapacidad en Asturias.
- Tener un audiovisual de cada asociación u organismo que en Asturias que trabaja con y por las personas con discapacidad en Asturias.
- Una oferta de ocio y tiempo libre para personas con o sin discapacidad en el Principado de Asturias.
- Una red social que permitirá conectarse entre los usuarios de distintos organismos y compartir los recursos que cada uno de ellos utiliza.
- Un audiovisual general del proyecto.

5. Feedback

Pretendemos evaluar cuál es el nivel de aceptación de este proyecto, para lo que tenemos en cuenta los siguientes indicadores, tanto al final del proyecto como durante su desarrollo:

- Número de visitas a la página web de mapastur.
- Número de usuarios que se registran para compartir puntos accesibles.
- Número de participantes en los mapeos.
- Número de entidades, asociaciones y organismos visitados.
- Número de entornos informales de ocio visitados.
- Número de puntos accesibles y no accesibles encontrados y compartidos en la página web de mapastur.
- Frecuencia de participación de las personas que hayan colaborado en los mapeos.
- Opiniones y comentarios recogidos en las web <https://www.facebook.com/pages/HACIENDO-ACCESIBLE-LA-ACCESIBILIDAD/188585834527135#!/pages/HACIENDO-ACCESIBLE-LA-ACCESIBILIDAD/188585834527135?sk=info> y www.mapastur.com
- Encuesta de satisfacción de los participantes y colaboradores en el proyecto.

Este feedback ha de servir para incorporar mejoras de forma continua a este proyecto y adaptarnos mejor a las necesidades de las personas con discapacidad. Pretendemos también medir el impacto de la intervención a partir del número de personas que visiten mapastur y de las personas que se acerquen a este proyecto de manera informal o espontánea una vez que se haya puesto en marcha.

Cronograma:

Pasamos a continuación a detallar cómo sería la dinámica concreta de las acciones necesarias para desarrollar este proyecto con cada asociación o recurso que queremos conocer y ayudar a visibilizar.

1. Diseño de una serie de dinámicas que nos permitirán recoger la información necesaria para elaborar el audiovisual de cada recurso accesible que conozcamos.
 - a. El taller creativo en el que diseñaremos las dinámicas lo haremos en la sede de la asociación ondarguellos intentando implicar en el mismo a nuestros voluntarios así como a nuevas personas que estén interesadas en colaborar con este proyecto. La invitación a esta reunión de trabajo la haremos a través de un artículo (2 horas) en <https://www.facebook.com/pages/HACIENDO-ACCESIBLE-LA-ACCESIBILIDAD/188585834527135#!/pages/HACIENDO-ACCESIBLE-LA-ACCESIBILIDAD/188585834527135?sk=info> así como introduciéndolo en nuestro calendario de próximas acciones. Con las dinámicas que compartamos n el taller (4 horas) las personas que nos reunamos haremos un documento (6 horas).

Necesidades: desplazamientos, apoyo a escritura. 12 horas.

2. Nos coordinamos, por medio de una vista (1 hora) al principio y, a medida que mejore nuestra coordinación a través de contacto telefónico o e-mail, con la Agencia Asturiana. El objetivo será que nos concreté qué asociaciones, ongs o recursos son más importantes para comenzar nuestra labor de hacer accesibles estos recursos. La agencia contactaría con estos recursos avisándolas de nuestra próxima visita.

Necesidades: desplazamientos, apoyo a escritura. 2 horas.

3. Contacto via telefónica y e-mail con la primera asociación que elijamos para fijar la fecha de nuestra visita.

Necesidades: apoyo a escritura y acceso al teléfono. 1 hora.

4. Nos desplazamos a la asociación, comentamos con la persona que nos vaya atender la iniciativa que estamos desarrollando en coordinación con la agencia y que persigue el objetivo de conocer y hacer accesibles por medio de las nuevas tecnologías los recursos accesibles que las asociaciones, instituciones y otros recursos tienen en nuestra región y que pueden ayudar a las personas con discapacidades a llevar una mejor calidad de vida. Consensuamos la forma de darnos la información (conversación, dinámicas lúdicas, artísticas, más creativas...) en la que más a gusto se encuentre la persona que nos atiende.

Necesidades: desplazamiento, apoyo a movilidad, apoyo a escritura a la hora de tomar información significativa sobre el recurso. 2 horas.

5. Comenzamos la visita en sí del recurso aplicando algunas de las dinámicas diseñadas anteriormente para recoger información en distintos formatos con la que posteriormente podamos montar el audiovisual de esta asociación. Los mínimos que se precisan para elaborar un audiovisual de un recurso accesibles son los siguientes:
 - a. Foto de la sede, espacio de referencia de este recurso.
 - b. Fotos de actividades, personas responsables, voluntarios... las que nos quieran facilitar o las que nos autoricen a tomar.
 - c. Información relacionada con los recursos que poseen, que pueda ser útil que se conozca por otras personas: actividades, lugares en los que éstas se desarrollan, horarios, precio o coste en su caso de las actividades, forma de contacto... así como otra información que esta organización quiera visibilizar.

Necesidades: desplazamiento, apoyo a movilidad, apoyo a escritura a la hora de tomar información significativa sobre el recurso y a la hora de hacer fotos y vídeo. 4 horas.

6. Con los recursos obtenidos (fotos, post-it, dibujos...) montamos el vídeo desde nuestro espacio. Para ello necesitaremos la ayuda de voluntariado (al menos una persona) al que previamente formaremos en la edición audiovisual.

Necesidades: desplazamiento, apoyo a movilidad, apoyo a preparación de los materiales con los que se va a editar el vídeo (fotos, post-it, dibujos, folletos, música...) apoyo a escritura y acceso a las nuevas tecnologías (programas de edición audiovisual). 16 horas.

7. Presentación del vídeo a sus protagonistas y revisión del mismo (antes de colgarlo), previo contacto por teléfono o e-mail, con la persona de contacto del recurso. En la misma reunión con responsables del recurso para la revisión del vídeo, se les ofrece la posibilidad de realizar un taller con su red de usuarios y asociados que lo deseen. Este taller sería una opción de ocio y tiempo libre accesible en la que saldríamos a la calle a desarrollar mapeos con los que estas personas nos ayudarían a localizar otro tipo de recursos menos formales. En el caso de que aceptarán la invitación, fijaríamos una fecha para el mapeo.

Necesidades: desplazamiento, apoyo a movilidad, apoyo a escritura y a la hora de tomar nota sobre detalles del vídeo que quieren corregir así como de otros detalles para la excursión-mapeo a organizar con su grupo de asociados. 4 horas.

8. Colgar el vídeo en www.Youtube.es y localizarlo en www.MapAstur.com

Necesidades: desplazamiento, apoyo a utilizar el recurso tecnológico. 2 horas.

9. Realización del mapeo (que previamente habremos diseñado en un taller creativo con nuestro grupo de voluntarios), acompañados por cámaras de fotos y vídeo, con ayuda de personas voluntarias de apoyo a las actividades de esta asociación, así como con los que nuestra asociación disponga. Animaremos la actividad en la que grabaremos material que servirá para conocer y localizar recursos accesibles que estas personas utilicen.

Necesidades: desplazamiento, apoyo a movilidad, apoyo a escritura y a la hora de tomar nota sobre detalles de los recursos que descubramos, apoyo en la toma de fotos y grabación de vídeo así como, en general, en todo lo que tenga que ver con la animación de la excursión. 8 horas.

10. Con los recursos localizados en el mapeo editamos un vídeo en un taller en el que invitaremos a participar a las personas que acudieron al mapeo. Este taller se hará en la sede de la asociación Si las personas no quieren, por lo que sea, ayudar a editar el vídeo.

Posteriormente subiríamos el vídeo a Youtube y localizaríamos los recursos descubiertos en MapAstur.

Necesidades: desplazamiento, apoyo a movilidad, preparación de los materiales con los que con apoyo de personal voluntario editaremos el vídeo. 14 horas.

11. Posibilidad de que una vez que nos conozcamos gracias a esta excusa podamos seguir desarrollando acciones conjuntas.

En general, calculamos que cada 15 días obtendríamos un audiovisual que presentaría un recurso (asociación, organismo...) así como otro vídeo con los recursos menos formales que nos enseñen los usuarios de dicha asociación u organismo.

Cómputo total de horas de 1 organismo y 1 mapeo informal: 65 horas (32,5 horas x 2 semanas)