

Enfoques de la calidad de vida en los proyectos de innovación/investigación (Máster INICO)

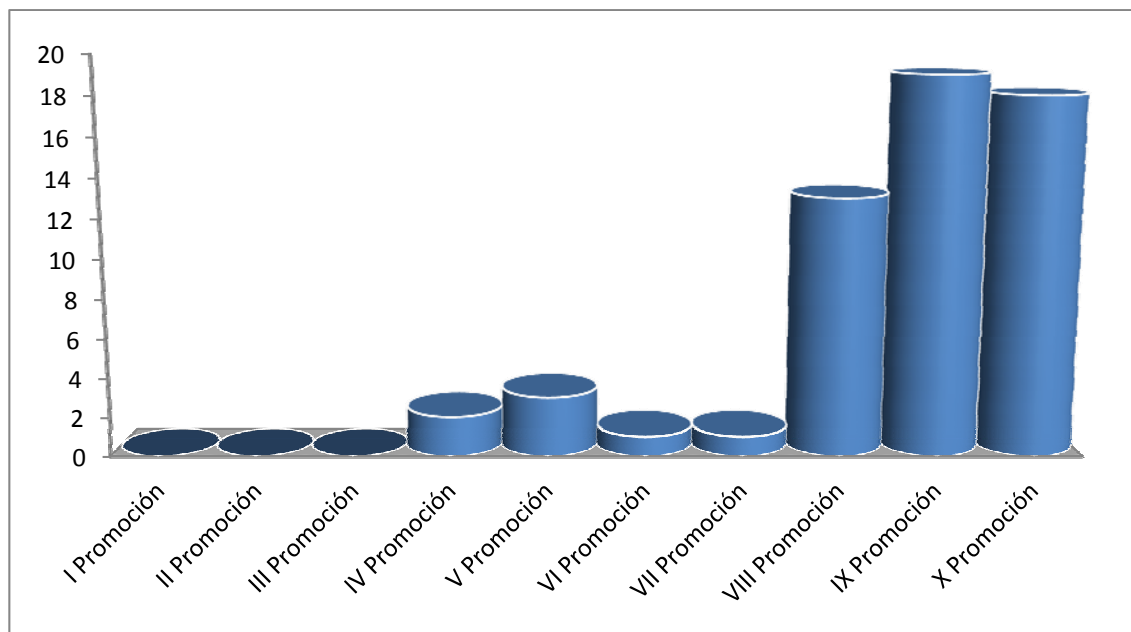
Manuela Crespo, Miguel Ángel Verdugo, M^a Isabel Calvo y Leire Lopo

INICO, Universidad de Salamanca



Si hay un tema abordado en los Proyectos del Máster en el que, realmente, se aprecia una evolución a lo largo de estas diez promociones es en el de calidad de vida, y el Gráfico 1 refleja una imagen muy evidente de dicha evolución. Tal y como muestra, en las tres primeras ediciones no ha habido ningún proyecto sobre este tema, que se ha empezado a investigar “tímidamente” en las cuatro promociones siguientes (por ejemplo, conducta adaptativa y calidad de vida, calidad de vida en la infancia, o calidad de vida y calidad del servicio). Sin embargo, se observa de manera muy clara, que ha sido en las tres últimas promociones cuando ha aumentado de manera considerable el número de proyectos en los que se abordaba la calidad de vida.

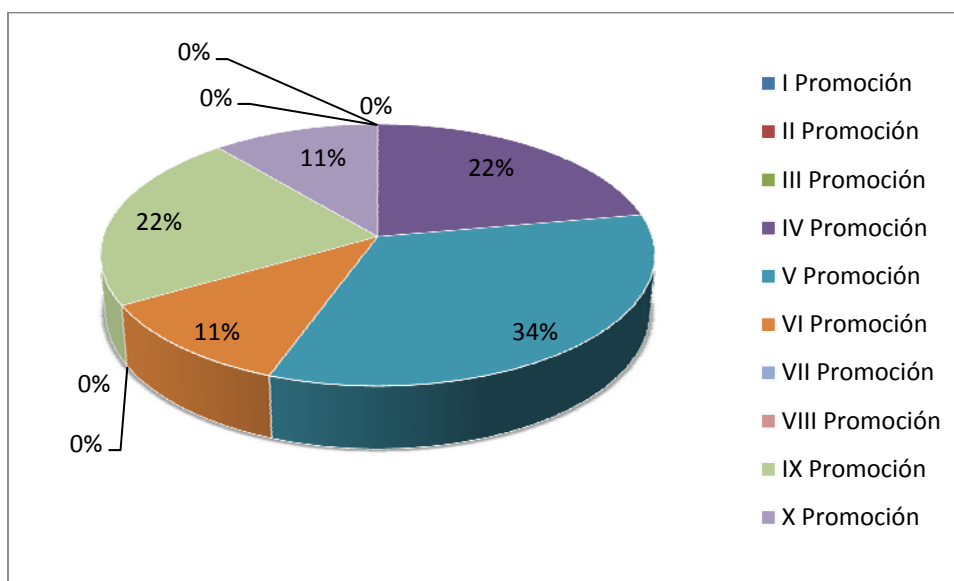
Gráfico 1. Calidad de Vida en los Proyectos del Máster



Este aumento ha sido muy evidente y ha llevado a que se estudie sobre la calidad de vida no sólo en general sino en diferentes ámbitos, como son la calidad de vida y el cambio organizacional, la evaluación de la calidad de vida, la autodeterminación y planificación centrada en la persona, la calidad de vida familiar y la calidad de vida y la ética. Los gráficos siguientes muestran los porcentajes de los proyectos que se han presentado en las diferentes promociones en función del ámbito específico de calidad de vida que abordaban.

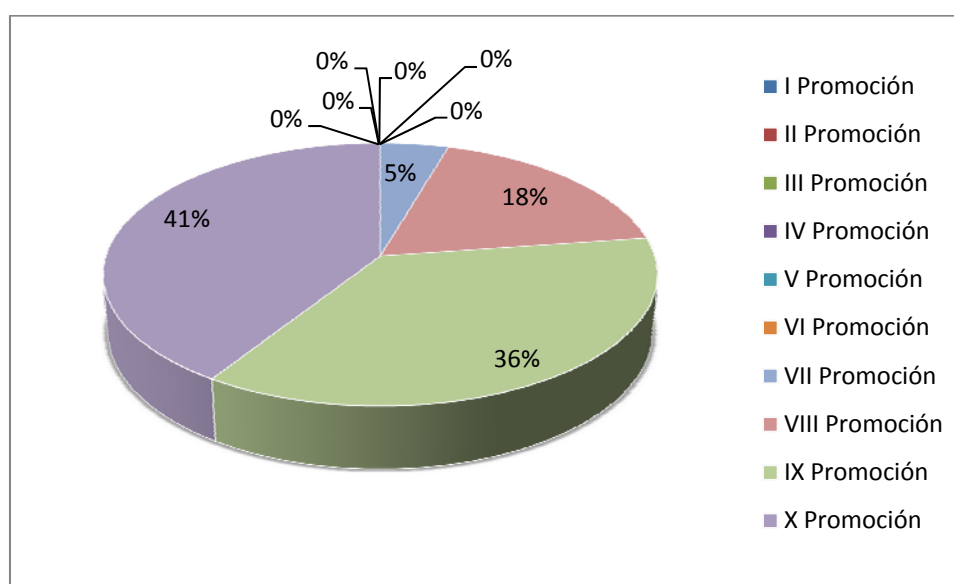
Hay proyectos en los que se ha investigado sobre la calidad de vida de manera general como, por ejemplo, calidad de vida en la infancia, o importancia y uso percibido del concepto de calidad de vida. En el Gráfico 2 se observa claramente que en las tres promociones iniciales no se desarrolló ningún proyecto en este sentido y, con el paso de los años, se ha comenzado a trabajar sobre este tema. Por poner algún ejemplo en la V Promoción se presentaron 3 proyectos sobre este tema (34%)

Gráfico 2. Proyectos sobre Calidad de Vida



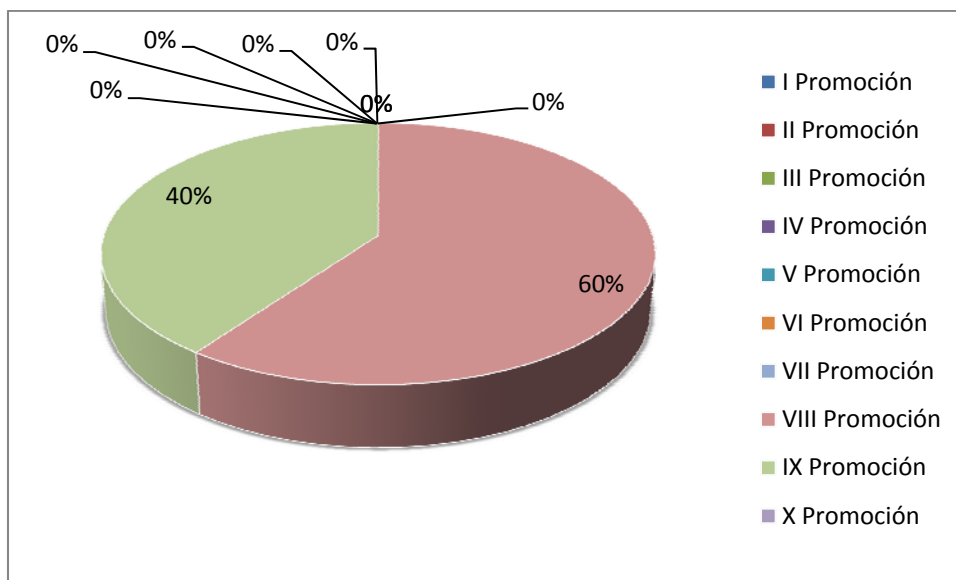
Como consecuencia del cambio que se está operando en el ámbito de la discapacidad, concretamente en el ámbito de la discapacidad intelectual, son diversas las organizaciones y servicios en los que los profesionales están intentando implantar la planificación centrada en la persona. El Gráfico 3, que muestra los porcentajes de los proyectos en los que se ha trabajado sobre este tema de la planificación centrada en la persona y la autodeterminación, refleja claramente esta situación que se ha dado, ya que en los últimos años hay un porcentaje muy elevado y significativo de proyectos que tratan estos aspectos. Así, de los proyectos presentados sobre estos temas el 41% son de alumnos de la última promoción, y el 36% de la novena, mientras que en las seis primeras no se ha tratado este tema en ningún momento. En relación con esto, algunos aspectos tratados han sido autodeterminación y tutela, autodeterminación y vivienda, implantación de la planificación centrada en la persona en un centro ocupacional, o reflexión sobre los valores de la planificación centrada en la persona.

Gráfico 3. Proyectos sobre PCP y Autodeterminación



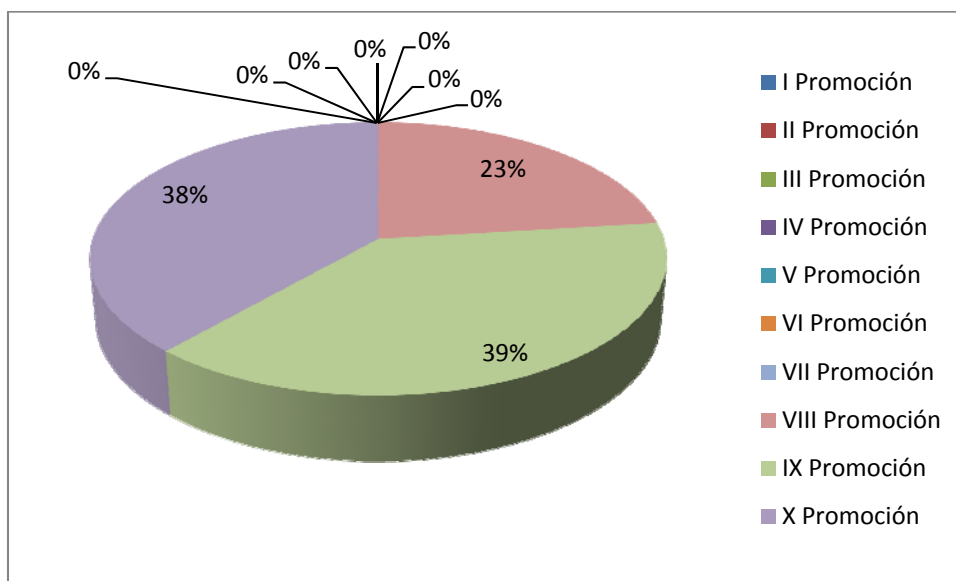
El gráfico siguiente permite ver que más de la mitad de los proyectos presentados sobre la evaluación de la calidad de vida han sido realizados por alumnos de la VIII Promoción, y un 40% por alumnos de la novena: ha habido proyectos sobre la evaluación de la calidad de vida en un centro de día, evaluación de la calidad de vida en niños de educación primaria o análisis de la calidad de vida en personas con grandes necesidades de apoyo. En el resto de las promociones no se eligió esta temática para desarrollar los proyectos.

Gráfico 4. Proyectos sobre Evaluación de la Calidad de Vida



El momento de cambio en el ámbito de la discapacidad al que se hacía referencia en un párrafo anterior, en cierta manera, también se refleja en el Gráfico 5, en el que se puede observar como todos los proyectos realizados sobre cambio organizacional han sido llevados a cabo por alumnos pertenecientes a las tres últimas promociones: 23% en la octava, 39% en la novena y 38% en la décima: cambio en las organizaciones para mejorar la calidad de vida de las personas, o tareas compartidas en la organización para alcanzar modelos de calidad.

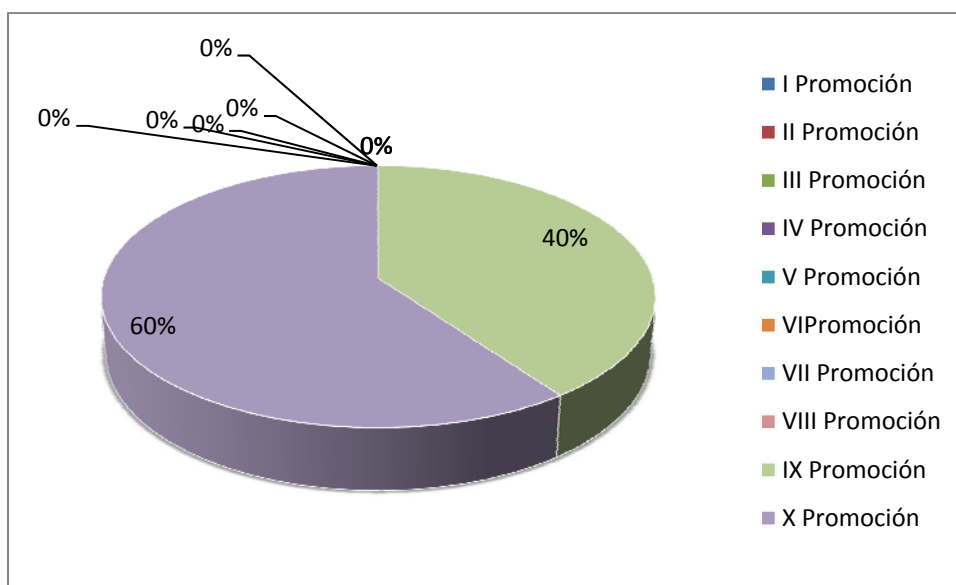
Gráfico 5. Proyectos sobre Cambio Organizacional



El tema de calidad de vida familiar también se ha abordado aunque, únicamente, en 3 proyectos realizados por alumnos de la VIII Promoción. Estos proyectos se han llevado a cabo con diferentes colectivos de personas con discapacidad, que son personas con discapacidad intelectual, autismo y Síndrome de Down.

Por último, hay otro tema importante que se ha tratado en las últimas promociones, concretamente en las dos últimas, que es el de calidad de vida y ética (40% y 60% respectivamente de los proyectos realizados) como, por ejemplo, un modelo de calidad de vida desde un compromiso ético o caminamos hacia la calidad desde la ética.

Gráfico 5. Proyectos sobre Calidad de Vida y Ética



A la vista de lo anterior, está claro que el interés por mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad ha dejado de ser un sueño o una utopía para convertirse en una realidad que, además, está llevando a los profesionales que trabajan en este ámbito a interesarse y a trabajar en temas muy importantes que han sido impensables en otros tiempos, como son la ética o la autodeterminación en personas con discapacidad. Con todo ello poco a poco se está consiguiendo que las organizaciones y los servicios tengan en cuenta cada vez más los intereses y los deseos de la persona y no sólo los de la propia entidad, de manera que realmente se está avanzando en la tan deseada mejora de la calidad de vida.